



成都中医药大学

2016 届毕业生就业质量年度报告

成都中医药大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）毕业生的总体规模.....	1
（二）毕业生的结构分布.....	1
二、就业率及毕业去向.....	4
（一）毕业生总体就业率及毕业去向.....	4
（二）各学院/专业的就业率.....	5
（三）不同特征群体就业率及毕业去向.....	9
（四）未就业分析.....	11
三、就业流向.....	11
（一）就业地区分布.....	11
（二）就业单位分布.....	13
（三）就业行业分布.....	14
（四）就业职业分布.....	15
（五）主要签约单位.....	16
（六）全球医药 50 强企业和国内医药百强企业分布.....	17
四、继续深造.....	18
（一）国内升学.....	18
（二）出国（境）.....	20
五、自主创业.....	21
第二篇：就创业工作举措.....	22
一、认清就业形式，明确工作目标.....	22
二、加强组织领导，明确工作责任.....	22

三、完善就业指导服务体系，优化就业信息管理系统。.....	23
四、畅通就业主渠道，开发就业新渠道.....	24
五、加强就业观念引导，鼓励以创业带就业.....	25
六、加强就业帮扶，促进困难毕业生就业.....	25
七、重视信息通报，完善评价机制，加强就业工作激励机制建设.....	26
第三篇：就业质量相关分析.....	27
一、薪酬水平.....	27
（一）月均收入及薪酬区间分布.....	27
（二）省内主要就业城市月薪.....	28
（三）主要就业单位月薪.....	30
（四）主要就业行业月薪.....	31
二、专业相关度.....	32
（一）总体专业相关度.....	32
（二）主要专业的专业相关度分布.....	33
三、工作满意度.....	34
四、职业期待吻合度.....	34
五、用人单位对毕业生的评价.....	35
（一）用人单位对毕业生的满意度.....	35
（二）用人单位对毕业生就业能力的评价.....	36
第四篇：就业发展趋势分析.....	37
一、近四届毕业生就业发展趋势.....	37
（一）毕业生就业率达九成以上，且呈稳中有升态势.....	37
（二）卫生和社会工作行业保持高流向.....	37
（三）西南地区就业为主流，服务地方经济发展.....	38
（四）直面就业压力，积极寻找突破口.....	39
二、中医药行业发展形势及研判.....	39
（一）政府大力支持，保障中医药行业发展.....	39

（二）“大健康”概念逐渐普及，中医药市场需求持续扩大.....	40
第五篇：对学校人才培养的反馈.....	41
一、对人才培养的影响.....	41
（一）对人才培养的评价.....	41
（二）人才培养改进措施.....	44
二、对招生和专业设置的影响.....	45
三、对就业创业服务工作的影响.....	45

学校概况

成都中医药大学原名成都中医学院，创建于 1956 年，经国务院批准建立的我国最早的四所中医药高等院校之一，1995 年经国家教委批准更名为成都中医药大学，2006 年原四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院并入成都中医药大学。历经 50 多年的建设，成都中医药大学已经成为一所以中医药学科为主体，兼有理、工、管、文、农、教等多学科相关专业交叉渗透、协调发展的四川省属重点高等学校，四川省人民政府与国家中医药管理局共建高校，教育部本科教学工作水平评估优秀学校。

学校占地面积 1800 亩，有 19 个学院、34 个本科专业，全日制在校学生 2.2 万人，其中研究生 2000 余人。学校是全国首批中医药学博士、硕士学位授权点，首批临床医学（硕士、博士）专业学位试点单位。现有一级学科博士学位授权点 3 个、二级学科博士学位授权点 21 个，有一级学科硕士授权点 7 个、二级学科硕士学位授权点 49 个，有博士后流动站 3 个。

学校有国家级重点学科 4 个（中药学、中医五官科学、针灸推拿学、中医妇科学），省部级重点学科 44 个；有国家级特色专业 6 个、省级特色专业 7 个，国家级精品课程 5 门、省级精品课程 31 门，国家级优秀教学团队 3 个、省级优秀教学团队 5 个；有国家级人才培养模式创新实验区 1 个，省级人才培养模式创新实验区 2 个等。

学校现有专业技术人员中，具有高级职称者 600 余人，博士、硕士生导师 500 余人。其中“国医大师”2 人，“973”项目首席科学家 1 人，“全国杰出专业技术人才”1 人，国务院学科评议组成员 2 人，首届国家级教学名师 1 人，全国优秀教师 3 人，享受国务院特殊津贴专家 78 人，全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师 27 人，四川省教学名师 8 人，首届四川省十大名中医 4 人，第二届四川省十大名中医 6 人。

学校一贯重视人才培养工作，坚持“让学生明确发展方向、让学生得到发展机会、让学生增强发展动力”的素质教育理念，不断提升学生的思想道德水平、科技文化素养、创新能力和社会适应能力，促进学生全面发展。建校以来，学校已为国

家培养了大量高级中医药人才，其中有新中国第一批中医学、中药学本科毕业生和中医药硕士研究生、新中国第一位中药学博士、第一位中药学博士后和第一位五官科学博士。多年来，学校积极开展丰富多彩的校园文化活动、社会实践活动和公益服务活动，形成了具有中医药传统文化特色的校园文化品牌。由学生主办的学术性刊物《中医学与辩证法》已出刊 30 余年。

现有各级各类实验室 67 个，其中有国家重点实验室培育基地，国家级实验教学示范中心，国家中医药虚拟仿真实验教学示范中心，中药饮片炮制国家地方联合工程研究中心，国家中药材种质资源库（四川），教育部重点实验室，教育部工程研究中心，国家中医药管理局重点研究室，国家中医药管理局中医药科研实验室（三级）、四川省重点实验室等。

学校有直属附属医院 4 所，非直属附属医院 12 所，教学医院 19 所，实习医院 38 所，其中成都中医药大学附属医院（四川省中医院）是国家发改委与国家中医药管理局确定的国家中医临床研究基地（糖尿病基地）建设单位。

“十二五”以来，新上各类科研项目 2018 项，其中国家科技重大专项、国家重点基础研究发展计划（973 计划）、国家自然科学基金、社会科学基金等国家级项目 235 项；获得各级各类奖励 90 项，其中国家科技进步二等奖 3 项，省科技进步特等奖 1 项，一等奖 8 项，二等奖 13 项，四川省优秀教学成果一等奖 5 项；有四川省 2011 协同创新中心 3 个，四川省省级大学科技园 1 个。学校不断推进国际交流与合作，与 26 个国家和地区的大学、医疗单位、科研机构及学术团体建立了交流、合作关系。学校是接受中国政府奖学金高校之一，接收和培养了来自韩、日、新加坡、以、德、法、英、美、加及港、澳、台等 35 个国家和地区的学历教育学生（含本、硕、博）及多种类型的短期进修培训学员，开展了与英国、澳大利亚、美国的大学及台湾地区义守大学、香港中文大学等学校的学历教育和互换学生等项目。经教育部批准同意，我校在葡萄牙举办的分校中实施中医针灸本科学历教育。学校是国家外交部、教育部“中国-东盟教育培训中心”、国家科技部“国际科技合作基地”、国家中医药管理局“中医药国际合作（教育、医疗）基地”及世界卫生组织（WHO）“人类生殖研究合作中心”，联合国人口基金“南南合作培训中心”等。

学校正全面深化改革，实施八大提升计划，奋力推进再次腾飞，努力建设特色鲜明的高水平中医药大学，不断为中医药事业的发展做出更新更大的贡献！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）文件要求，编制和正式发布《成都中医药大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.全国高校毕业生就业管理与监测系统。数据统计截止日期为 2016 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2016 届毕业生，有效问卷回收率为 34.70%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

成都中医药大学 2016 届毕业生共 5173 人，其中本科毕业生 3915 人，占毕业生总人数的 75.68%；专科毕业生 1258 人，占毕业生总人数的 24.32%。

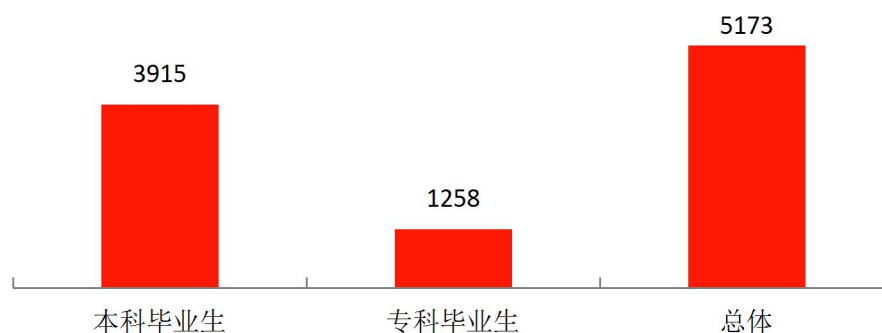


图 1-1 2016 届毕业生总体规模（单位：人）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）毕业生的结构分布

1. 学院结构

本科毕业生：学校 2016 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中护理学院、临床医学院毕业生人数最多，占比分别为 20.87%、15.22%。

表 1-1 2016 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	护理学院	817	20.87%
2	临床医学院	596	15.22%
3	药学院	445	11.37%
4	医学技术学院	437	11.16%
5	管理学院	364	9.30%
6	体育学院	284	7.25%

序号	学院	人数	比例
7	第二临床医学院	274	7.00%
8	针灸推拿学院	210	5.36%
9	外语学院	145	3.70%
10	养生康复学院	127	3.24%
11	公共卫生学院	105	2.68%
12	民族医药学院	66	1.69%
13	医学信息工程学院	45	1.15%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

专科毕业生：学校 2016 届专科毕业生分布在 11 个培养单位，其中护理学院、医学技术学院毕业生人数最多，占比分别为 23.61%、20.59%。

表 1-2 2016 届专科毕业生的培养单位

序号	培养单位	人数	比例
1	护理学院	297	23.61%
2	医学技术学院	259	20.59%
3	四川省南充卫生学校	140	11.13%
4	四川省食品药品学校	117	9.30%
5	针灸学校	108	8.59%
6	四川省凉山卫生学校	98	7.79%
7	养生康复学院	88	7.00%
8	第二临床医学院	51	4.05%
9	四川省卫生学校	44	3.50%
10	四川省阿坝卫生学校	37	2.94%
11	管理学院	19	1.51%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2. 性别结构

学校 2016 届毕业生中，男生 1365 人，女生 3808 人，女生人数较多，男女性别比为 0.36:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2016 届毕业生的性别分布

学历	男		女		性别比 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	1164	29.73%	2751	70.27%	0.42:1
专科毕业生	201	15.98%	1057	84.02%	0.19:1

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

3. 生源结构

学校 2016 届毕业生来自全国 30 个省（市/自治区）。以四川省生源为主，所占比例为 82.31%；省外生源主要来自重庆（7.17%）、新疆维吾尔自治区（1.16%）等省份（市/自治区）。

表 1-4 2016 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	3144	80.31%	1114	88.55%	4258	82.31%
重庆市	227	5.80%	144	11.45%	371	7.17%
新疆维吾尔自治区	60	1.53%	-	-	60	1.16%
山东省	42	1.07%	-	-	42	0.81%
河北省	39	1.00%	-	-	39	0.75%
河南省	32	0.82%	-	-	32	0.62%
黑龙江省	24	0.61%	-	-	24	0.46%
广西壮族自治区	23	0.59%	-	-	23	0.44%
江西省	23	0.59%	-	-	23	0.44%
湖南省	21	0.54%	-	-	21	0.41%
辽宁省	20	0.51%	-	-	20	0.39%
陕西省	20	0.51%	-	-	20	0.39%
贵州省	19	0.49%	-	-	19	0.37%
海南省	19	0.49%	-	-	19	0.37%
浙江省	19	0.49%	-	-	19	0.37%
安徽省	18	0.46%	-	-	18	0.35%
甘肃省	18	0.46%	-	-	18	0.35%
山西省	18	0.46%	-	-	18	0.35%
云南省	18	0.46%	-	-	18	0.35%
湖北省	17	0.43%	-	-	17	0.33%
江苏省	17	0.43%	-	-	17	0.33%
宁夏回族自治区	12	0.31%	-	-	12	0.23%
广东省	11	0.28%	-	-	11	0.21%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
内蒙古自治区	11	0.28%	-	-	11	0.21%
天津市	10	0.26%	-	-	10	0.19%
北京市	9	0.23%	-	-	9	0.17%
吉林省	8	0.20%	-	-	8	0.15%
青海省	8	0.20%	-	-	8	0.15%
福建省	7	0.18%	-	-	7	0.14%
西藏自治区	1	0.03%	-	-	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）毕业生总体就业率及毕业去向

截止到 2016 年 8 月 31 日，学校 2016 届毕业生就业率为 95.24%；其中本科毕业生就业率为 94.89%；专科毕业生就业率为 96.34%。

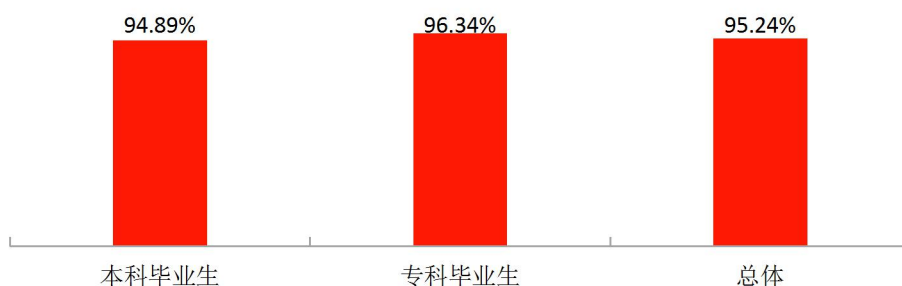


图 1-2 2016 届毕业生就业率分布

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+地方、国家基层项目人数+升学人数+出国（境）人数+应征义务兵人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

学校 2016 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（56.93%），“其他录用形式就业”（25.25%）和“升学”（11.64%）次之；分学历层次来看，“签就业

协议形式就业”（55.48%）、“其他录用形式就业”（23.52%）和“升学”（14.58%）为本科毕业生主要毕业去向；“签就业协议形式就业”（61.45%）和“其他录用形式就业”（30.60%）为专科毕业生主要去向。

表 1-5 2016 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	2172	55.48%	773	61.45%	2945	56.93%
其他录用形式就业	921	23.52%	385	30.60%	1306	25.25%
升学	571	14.58%	31	2.46%	602	11.64%
签劳动合同形式就业	27	0.69%	16	1.27%	43	0.83%
出国、出境	11	0.28%	7	0.56%	18	0.35%
应征义务兵	8	0.20%	-	-	8	0.15%
自主创业	3	0.08%	-	-	3	0.06%
地方基层项目	1	0.03%	-	-	1	0.02%
国家基层项目	1	0.03%	-	-	1	0.02%
待就业	200	5.11%	40	3.18%	240	4.64%
不就业拟升学	-	-	6	0.48%	6	0.12%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）各学院/专业的就业率

1. 各学院就业率

本科毕业生：学校 2016 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中公共卫生学院和医学信息工程学院毕业生就业率达到 100.00%，药学院（98.43%）和体育学院（98.24%）毕业生就业率次之。

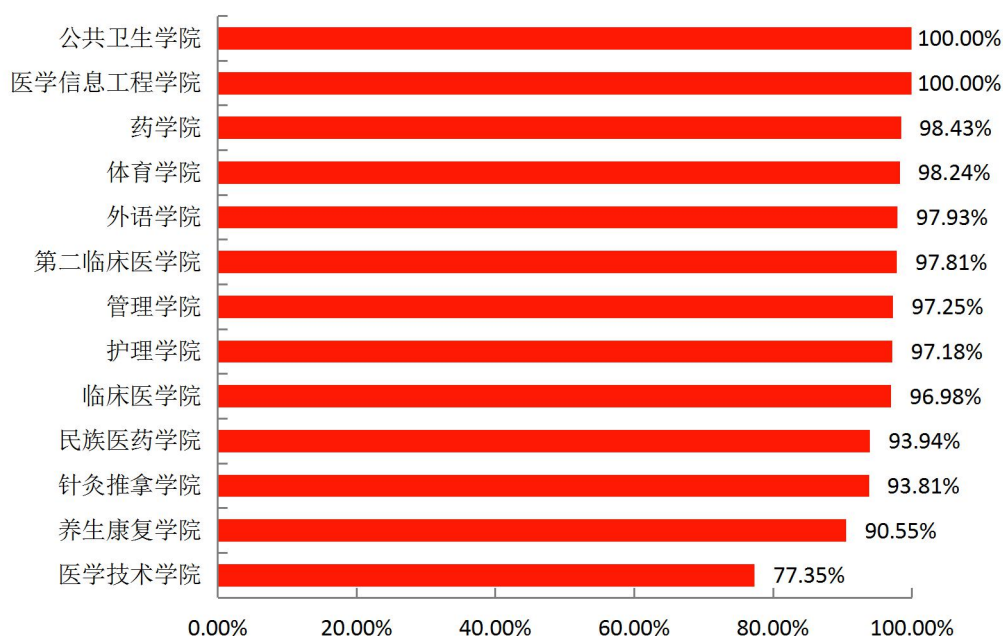


图 1-3 2016 届本科毕业生的学院就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

专科毕业生：学校 2016 届专科毕业生分布在 11 个培养单位，其中护理学院、四川省凉山卫生学校、第二临床医学院和管理学院毕业生就业率达到 100.00%。

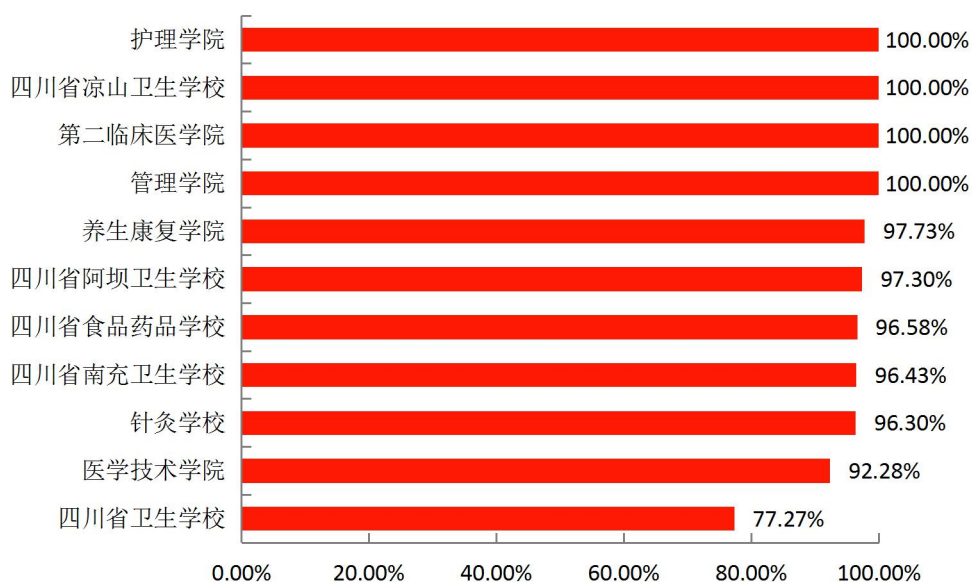


图 1-4 2016 届专科毕业生的培养单位就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2. 各专业就业率

本科毕业生：学校 2016 届本科毕业生分布在 31 个专业，有 27 个专业的就业率均处于 90.00%以上；其中中西医临床医学、市场营销等 11 个专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2016 届本科毕业生各专业就业率分布

专业名称	毕业生人数	已就业人数	就业率
中西医临床医学	223	223	100.00%
市场营销	86	86	100.00%
药学	67	67	100.00%
制药工程	60	60	100.00%
预防医学	57	57	100.00%
药物制剂	54	54	100.00%
中药资源与开发	53	53	100.00%
食品质量与安全	48	48	100.00%
英语	47	47	100.00%
医学信息工程	45	45	100.00%
中医学（针灸推拿学院）	36	36	100.00%
体育教育	174	172	98.85%
卫生检验	60	59	98.33%
临床医学	274	268	97.81%
工商管理	91	89	97.80%
日语	45	44	97.78%
藏药学	44	43	97.73%
应用心理学	77	75	97.40%
社会体育	110	107	97.27%
护理学	817	794	97.18%
中药学（药学院）	162	157	96.91%
对外汉语	53	51	96.23%
中药学（基地班）（药学院）	49	47	95.92%
中医学（临床医学院）	373	355	95.17%
公共事业管理	110	104	94.55%
针灸推拿学	174	161	92.53%
康复治疗学	127	115	90.55%
生物科学	45	40	88.89%
藏医学	22	19	86.36%
医学检验	286	206	72.03%

专业名称	毕业生人数	已就业人数	就业率
生物技术	46	33	71.74%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

专科毕业生：学校 2016 届专科毕业生包括 17 个专业，其中护理（护理学院）、医学检验技术（四川省凉山卫生学校）、临床医学、护理（四川省凉山卫生学校）和心理咨询毕业生专业就业率达到 100.00%。

表 1-7 2016 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业人数	就业人数	就业率
护理（护理学院）	297	297	100.00%
医学检验技术（四川省凉山卫生学校）	58	58	100.00%
临床医学	51	51	100.00%
护理（四川省凉山卫生学校）	40	40	100.00%
心理咨询	19	19	100.00%
旅游管理	57	56	98.25%
护理（四川省南充卫生学校）	97	95	97.94%
中药制药技术	82	80	97.56%
护理（四川省阿坝卫生学校）	37	36	97.30%
护理（针灸学校）	69	67	97.10%
卫生检验与检疫技术	63	61	96.83%
康复治疗技术（养生康复学院）	31	30	96.77%
康复治疗技术（针灸学校）	39	37	94.87%
医药营销	35	33	94.29%
医学检验技术（四川省南充卫生学校）	43	40	93.02%
医学检验技术（医学技术学院）	196	178	90.82%
康复治疗技术（四川省卫生学校）	44	34	77.27%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（三）不同特征群体就业率及毕业去向

1. 性别

就业率：本科毕业生中，男生就业率较女生低 0.56 个百分点；专科毕业生中，男生就业率较女生低 3.35 个百分点。

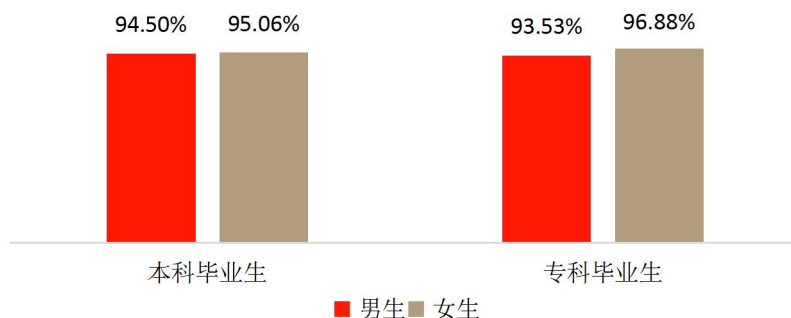


图 1-5 2016 届不同性别毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

毕业去向：不同性别毕业生就业均以“单位就业”为主。本科毕业生中，女生“单位就业”比例低于男生 5.18 个百分点，“升学”比例高于男生 5.60 个百分点；专科毕业生中，女生“单位就业”比例高于男生 3.90 个百分点，“升学”比例高于男生 0.56 个百分点。

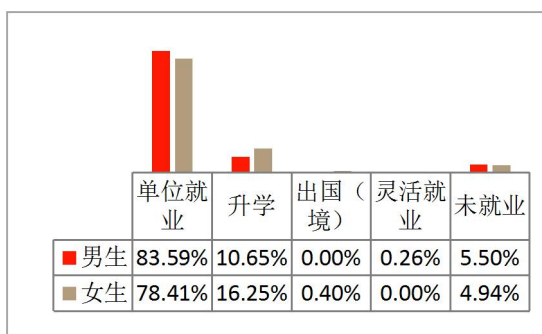


图 1-6 不同性别本科毕业生毕业去向分布

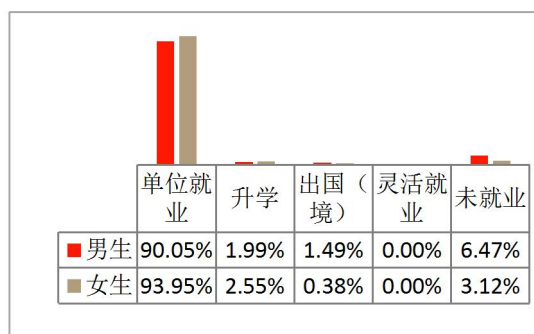


图 1-7 不同性别专科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和地方、国家基层项目；灵活就业包括自主创业，未就业包括待就业和不就业拟升学。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2. 生源地

就业率：本科毕业生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生高 2.19 个百分点；专科毕业生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生低 0.21 个百分点。

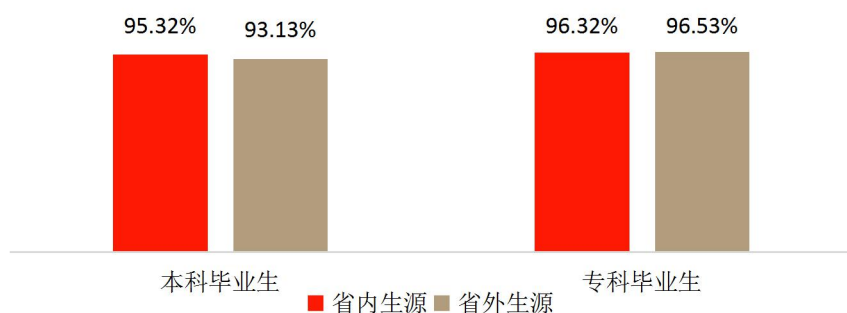


图 1-8 2016 届各学历不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

毕业去向：不同生源地毕业生均以“单位就业”为主。本科毕业生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生高 9.11 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 6.87 个百分点；专科毕业生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生高 0.30 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 1.14 个百分点。

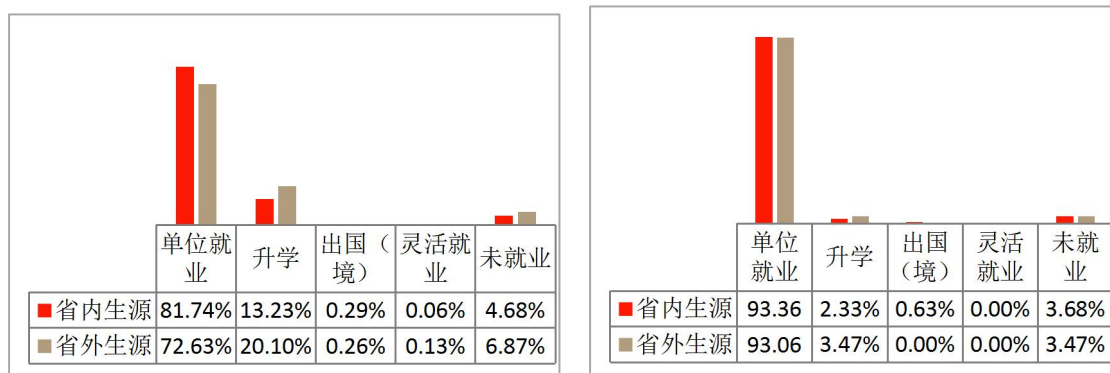


图 1-9 不同生源地本科毕业生毕业去向分布 1-10 不同生源地专科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和地方、国家基层项目；灵活就业包括自主创业，未就业包括待就业和不就业拟升学。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（四）未就业分析

学校 2016 届未就业毕业生共计 240 人（占比 4.64%），其中本科毕业生 200 人，专科毕业生 40 人；对未就业毕业生进一步调研显示¹：28.80%的毕业生“曾就业过”，其目前的状态主要为“在准备升学考试”、“在找工作，且有较大困难”或“在找工作，估计困难不大”；41.36%的毕业生“找过工作，但一直没有就业”，其目前的状态主要为“在继续找工作”或“在准备升学考试”；29.84%的毕业生“一直没找工作，也没有就业”，主要原因为“在准备升学考试”。

三、就业流向²

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2016 届毕业生就业地区以四川省内为主，占比为 81.54%；省外就业人数较多的地区为重庆市、北京市、广东省和江苏省，占比分别为 6.33%、1.89%、1.70%和 1.54%。

表 1-8 2016 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
四川省	79.24%	87.65%	81.54%
重庆市	5.61%	8.26%	6.33%
北京市	2.27%	0.85%	1.89%
广东省	2.24%	0.26%	1.70%
江苏省	2.08%	0.09%	1.54%
浙江省	0.96%	0.43%	0.81%
上海市	0.83%	0.68%	0.79%
新疆维吾尔自治区	0.80%	-	0.58%
陕西省	0.61%	0.43%	0.56%
山东省	0.61%	-	0.44%
贵州省	0.38%	0.43%	0.40%
云南省	0.48%	0.17%	0.40%

¹数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

² 针对单位就业毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
广西壮族自治区	0.42%	-	0.30%
河北省	0.32%	-	0.23%
河南省	0.29%	-	0.21%
湖北省	0.10%	0.51%	0.21%
山西省	0.29%	-	0.21%
西藏自治区	0.29%	-	0.21%
海南省	0.26%	-	0.19%
黑龙江省	0.26%	-	0.19%
天津市	0.26%	-	0.19%
福建省	0.13%	0.26%	0.16%
江西省	0.22%	-	0.16%
宁夏回族自治区	0.19%	-	0.14%
甘肃省	0.16%	-	0.12%
辽宁省	0.16%	-	0.12%
内蒙古自治区	0.16%	-	0.12%
安徽省	0.13%	-	0.09%
吉林省	0.13%	-	0.09%
湖南省	0.10%	-	0.07%
青海省	0.03%	-	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

省内就业城市：四川省内就业的毕业生主要流向了成都市（51.07%）；其中，本科毕业生流向成都市（54.00%）的占比相对较高；专科毕业生主要流向了成都市（44.02%）和凉山彝族自治州（13.51%）。

表 1-9 2016 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
成都市	54.00%	44.02%	51.07%
南充市	4.16%	8.45%	5.42%
绵阳市	5.62%	4.37%	5.25%
凉山彝族自治州	1.58%	13.51%	5.08%
德阳市	3.56%	2.14%	3.14%
广安市	1.94%	4.76%	2.77%
眉山市	3.19%	1.36%	2.65%
乐山市	2.95%	1.75%	2.60%
阿坝藏族羌族自治州	1.01%	5.93%	2.46%
资阳市	2.38%	2.62%	2.46%
遂宁市	2.67%	1.85%	2.43%

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
内江市	2.75%	1.07%	2.26%
宜宾市	2.10%	1.07%	1.80%
巴中市	1.94%	0.87%	1.63%
广元市	1.86%	0.97%	1.60%
达州市	1.78%	0.97%	1.54%
雅安市	1.66%	1.26%	1.54%
泸州市	1.90%	0.58%	1.51%
自贡市	1.41%	0.78%	1.23%
甘孜藏族自治州	0.69%	1.07%	0.80%
攀枝花市	0.85%	0.58%	0.77%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源毕业生中，88.35%选择留在本省（四川省）工作；46.10%的省外生源也优先考虑在四川省就业，38.58%的省外生源回生源地就业。

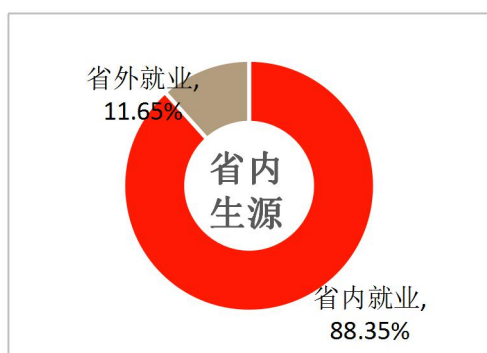


图 1-11 省内生源毕业生就业地区分布

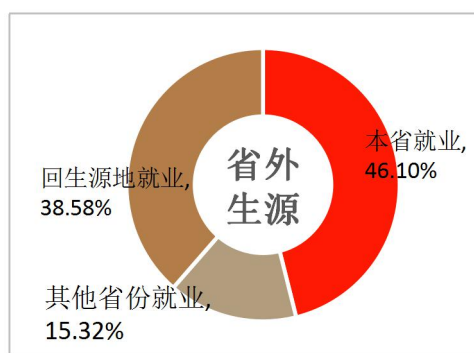


图 1-12 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）就业单位分布

学校 2016 届本科毕业生主要流向“医疗卫生单位”，占比为 45.23%；“医疗卫生单位”和“三资企业”为专科毕业生主要签约单位，占比为 42.50%和 30.00%。此外，毕业生流向“三资企业”的比例较高；可见毕业生签约单位质量较高，具备优质的岗位特征及较大的发展空间。

表 1-10 2016 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
医疗卫生单位	45.23%	42.50%	44.98%
三资企业	21.10%	30.00%	21.92%
其他企业	13.33%	18.33%	13.79%
其他	10.13%	5.83%	9.73%
机关	5.06%	-	4.60%
国有企业	3.12%	3.33%	3.14%
部队	0.68%	-	0.61%
中初教育单位	0.68%	-	0.61%
高等教育单位	0.51%	-	0.46%
其他事业单位	0.17%	-	0.15%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（三）就业行业分布

学校 2016 届毕业生行业布局与我校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（59.55%）、“批发和零售业”（7.13%）和“制造业”（主要为医药制造业）（6.31%）。

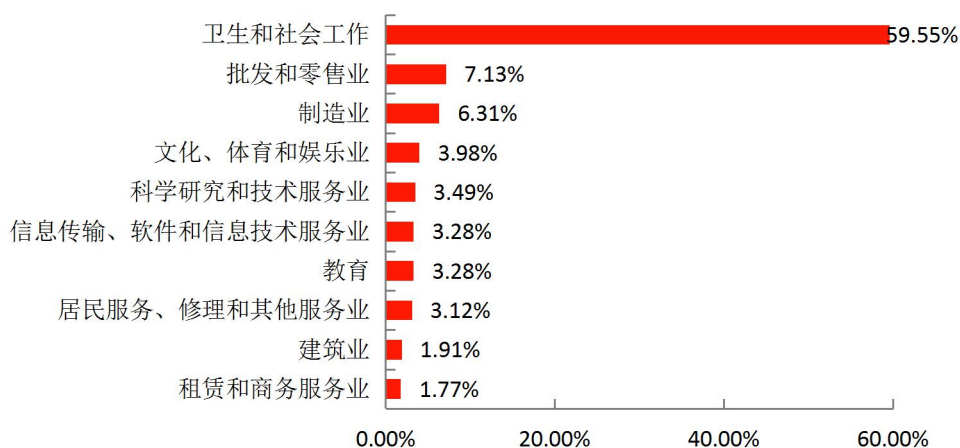


图 1-13 2016 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

从不同学历层次来看，本科毕业生行业流向以“卫生和社会工作”（56.83%）、“批发和零售业”（7.92%）和“制造业”（7.66%）为主；而专科毕业生行业分布相对集中，主要流向了“卫生和社会工作”（66.78%）。

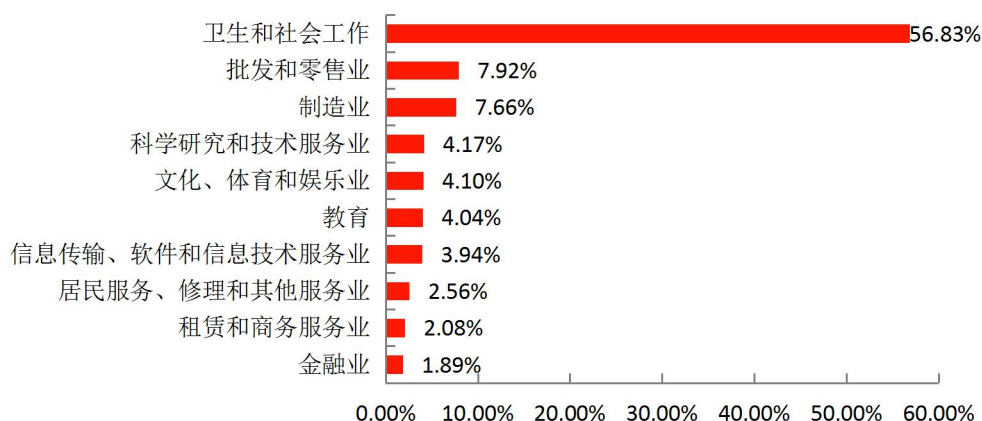


图 1-14 2016 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

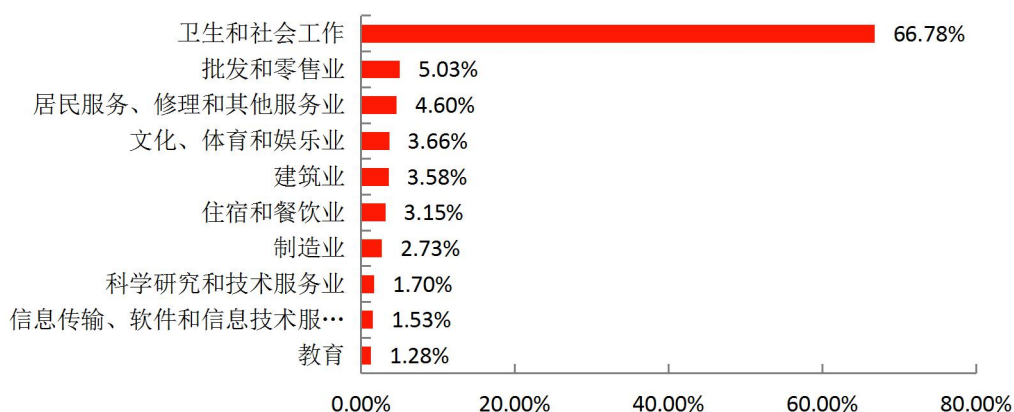


图 1-15 2016 届专科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（四）就业职业分布

2016 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”（56.96%）、“商业和服务业人员”（13.27%）和“办事人员和有关人员”（10.15%）。具体分布如下表所示。

表 1-11 2016 届毕业生就业职业分布

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
卫生专业技术人员	52.88%	67.80%	56.96%
商业和服务业人员	16.03%	5.96%	13.27%
办事人员和有关人员	12.66%	3.49%	10.15%
其他人员	8.88%	12.18%	9.78%
其他专业技术人员	1.83%	6.13%	3.00%

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
教学人员	1.96%	0.60%	1.58%
工程技术人员	1.83%	0.43%	1.44%
生产和运输设备操作人员	1.35%	0.09%	1.00%
经济业务人员	0.71%	1.70%	0.98%
金融业务人员	0.67%	1.02%	0.77%
体育工作人员	0.77%	-	0.56%
公务员	0.16%	0.17%	0.16%
新闻出版和文化工作人员	0.16%	0.09%	0.14%
农林牧渔业技术人员	-	0.26%	0.07%
文学艺术工作人员	0.06%	0.09%	0.07%
军人	0.06%	-	0.05%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（五）主要签约单位

医疗卫生单位、医药企业、医药监管机构等是我校毕业生的就业聚集地，彰显了学校的办学理念和特色；主要就业单位分布如下表所示。

表 1-12 2016 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
北京乐才咨询有限公司 (护理专业赴日项目)	51	四川新绿色药业科技发展股份有限公司	12
太极集团有限公司	38	乐山市中医医院	12
德阳市人民医院	37	乐山市人民医院	12
四川大学华西医院	36	崇州市人民医院	12
四川大学华西第二医院	32	西昌力平医院	11
连云港正大天晴医药有限公司	29	四川金域医学检验中心有限公司	11
辉瑞制药有限公司	25	南充市中心医院	11
四川省人民医院	32	泸州市中医医院	11
第三军医大学新桥医院	21	第三军医大学第二附属医院	11
盐亭县人民医院	19	江安县人民医院	11
四川赫尔森康复医院有限公司	15	大英县中医医院	11
西昌市新世纪文化办公用品经营部	14	四川一心堂医药连锁有限公司	10
四川赛因斯特生物科技有限公司	14	四川绵阳四〇四医院	10
广安市人民医院	14	四川奥邦医药贸易有限公司	10
中国平安人寿保险股份有限公司	13	广州其盛医疗科技有限公司	10

单位名称	人数	单位名称	人数
雅安市中医医院	13	南部县人民医院	10
四川省中药饮片有限责任公司	13	成都仁青益寿健康管理有限公司	10
重庆腾浩医药有限公司	12	成都景致印象户外运动有限公司	10

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数≥10 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（六）全球医药 50 强企业和国内医药百强企业分布

2016 届毕业生流向全球医药 50 强企业和国内医药百强企业分布如下表所示。

表 1-13 2016 届毕业生在全球制药 50 强企业就业情况

排名	企业名称	人数
1	辉瑞（Pfizer）	26
3	罗氏(Roche)	4
4	默克(Merck&Co.默沙东)	2
5	赛诺菲（Sanofi）	3
9	阿斯利康(AstraZeneca)	8
24	默克（Merck KGaA）	1
32	施维雅(LES LABORATOIRES SERVIER)	1
34	优时比(UCB)	4
48	雀巢(Nestle)	1

注：2016 年度全球制药企业 50 强名单来自美国《制药经理人》杂志。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

表 1-14 2016 届毕业生在中国医药工业百强企业就业情况

排名	企业名称	人数
1	扬子江药业集团	2
2	广州医药集团有限公司	2
10	辉瑞制药有限公司	26
16	石药控股集团有限公司	2
17	正大天晴药业集团股份有限公司	29
18	上海罗氏制药	3
19	江苏恒瑞医药股份有限公司	8
21	杭州华东医药集团有限公司	3
23	江苏豪森医药集团有限公司	1
24	四川科伦药业股份有限公司	4
31	阿斯利康制药有限公司	8

排名	企业名称	人数
39	先声药业有限公司	5
42	康美药业股份有限公司	4
56	浙江华海药业股份有限公司	2
61	石家庄以岭药业股份有限公司	1
64	成都倍特药业有限公司	2
65	绿叶投资集团有限公司	2
68	太极集团有限公司	38
72	四川好医生药业集团有限公司	7
86	北京同仁堂股份有限公司	10
99	浙江仙琚制药股份有限公司	3

注：2015 年度中国医药工业百强企业名单由工业和信息化部发布。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

四、继续深造

（一）国内升学

升学率：学校 2016 届本科毕业生中，共有 571 人选择国内升学深造，升学率为 14.58%；专科毕业生中，共有 31 人选择国内升学深造，升学率为 2.46%。本科毕业生升学率在 10.00%以上的专业分布如下所示。

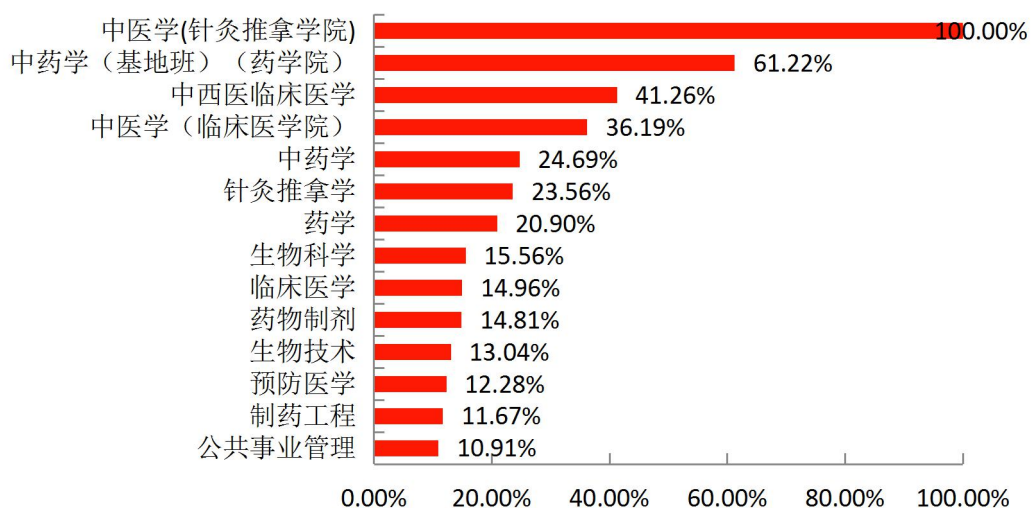


图 1-16 本科毕业生主要专业升学率

注：主要专业为升学率高于 10.00% 的专业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

升学院校层次分布：本科毕业生升学院校主要集中在本校，占比为 68.37%，其他高等院校、“211”高校和“985”高校，占比分别为 18.98%、5.62%和 5.62%。

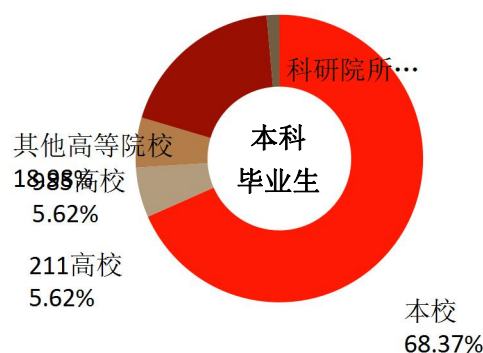


图 1-17 2016 届本科毕业生升学院校层次

注：此处“211”不包含“985”院校。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

重点升学院校：本科毕业生选择升学的毕业生主要流向了本校（389 人），此外流向重庆医科大学（20 人）、四川大学（19 人）和成都体育学院（12 人）人数较多；专科毕业生选择升学的毕业生主要流向了本校（30 人）。本科毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-15 2016 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
成都中医药大学	389	中国药科大学	5
重庆医科大学	20	川北医学院	4
四川大学	19	大连医科大学	4
成都体育学院	12	广州中医药大学	4
成都医学院	7	上海中医药大学	4
西南医科大学	7	天津中医药大学	4
北京中医药大学	6	西南财经大学	4
四川师范大学	5	西南大学	4

注：1.主要流向院校指升学人数 ≥ 4 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

升学专业一致性：针对升学的毕业生进一步调查其专业一致性及跨专业原因，结果如下：本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 98.23%，表明本科

毕业生对原专业的认可度相对较高；而选择跨专业升学的原因主要为“志愿外被调剂”和“出于个人兴趣”。专科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 89.47%，而选择跨专业升学的原因主要为“出于个人兴趣”和“就业前景好”。

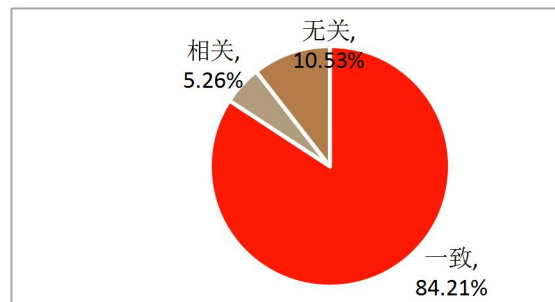
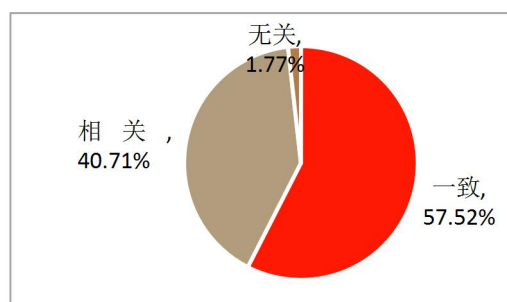


图 1-18 2016 届本科毕业生升学专业一致性 图 1-19 2016 届专科毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

学校 2016 届毕业生中，共有 18 人选择出国（境）深造（0.35%）；其中本科毕业生共 11 人，专科毕业生共 7 人。其出国（境）地区主要为日本、美国、和澳大利亚等。

出国（境）专业一致性：针对出国（境）留学的本科毕业生进一步调查其深造专业一致性，其中 20.00%的毕业生反馈其出国（境）深造专业与原专业一致，60.00%的毕业生出国（境）深造专业与原专业相关；有 20.00%的毕业生在无关专业领域内深造，而其选择跨专业的原因主要为“符合兴趣爱好”和“就业前景好”。

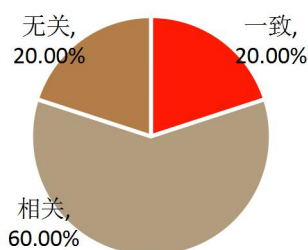


图 1-20 2016 届毕业生出国（境）专业一致性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业

学校 2016 届毕业生中，共有 3 人选择自主创业（0.06%）；其创业行业集中在“文化、体育和娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“农、林、牧、渔业”，创业领域与原专业一致或相关；创业原因主要为“希望通过创业实现个人理想”、“对创业充满兴趣、激情”和“预期可能有更高收入”。毕业生认为在校期间“顶岗实习/假期实习/课外兼职”、“社会实践活动”和“创新创业大赛”对其进行创业有促进作用。

第二篇：就创业工作举措

为贯彻落实国务院、教育部、省教育厅关于做好毕业生就业工作的相关要求，确保毕业生较高就业率，进一步提升就业质量，学校结合普通本专科毕业生实际情况，制定做好毕业生就业工作，促进学生全面就业。

一、认清就业形式，明确工作目标

一是认清当前就业基本形势。随着高校毕业生总量持续增加，就业结构性矛盾日益突出，我校必须坚持“面向市场，拓展渠道，规范管理，细化服务”的原则和“市场导向、政府调控、学校推荐、双向选择”的就业机制，采取切实有效措施，拓宽就业平台，努力实现我校毕业生的充分就业。二是明确学校就业工作目标。完善学校就业服务体系，优化就业工作信息化建设，提升学校毕业生就业工作水平，不断提高学生对就业工作的满意度；保证本专科毕业生全员初次就业率不低于四川省高校的平均水平；畅通毕业生就业主渠道，开发毕业生就业新渠道；加强对毕业生就业观念的引导和转变，鼓励和引导毕业生到西部及边远地区和基层就业；大力发展创新创业教育，鼓励毕业生创新引领创业，创业带动就业；加强毕业生就业诚信教育和困难毕业生帮扶工作；持续推进就业工作队伍专业化建设；继续做好《职业生涯与发展规划》、《就业指导》课程的建设，探索大学生创新创业教育模式；加强调查研究，开展毕业生跟踪调查，完善毕业生就业质量报告。

二、加强组织领导，明确工作责任

一是加强学校党政对就业工作的组织领导。坚持毕业生就业工作党政一把手负责制，学校党政主要领导担任毕业生就业工作领导小组组长，领导小组下设办公室，挂靠学生处/招生就业处。学校就业工作领导小组负责研究学校就业工作形势和情况，审定学校就业工作的实施方案并检查、督促就业工作部门和各学院就

业工作。二是明确招生就业处对就业工作的统筹协调。要认真做好就业市场的开拓和信息的收集与发布，组织召开大型双选会、校园专场宣讲会与招聘会；积极规范办理毕业生签约与派遣手续；负责组织就业工作总结、考核和研讨；认真做好《职业生涯规划与发展规划》、《就业指导》课程的运行与建设，不断提高教学水平；加强学生创新创业教育，努力培养学生创新创业基本素养。三是促进各学院对就业工作的全面落实。各学院要充分发挥各方面积极性，充分挖掘和利用各方面资源，主动收集就业信息，拓展就业渠道，帮助学生就业。要主动积极关注和帮扶困难学生的就业。坚持毕业生就业动员摸底谈话、追踪帮扶谈话、文明离校谈话制度，主动开拓就业市场，认真组织学生参加校园招聘会，热情接待毕业生就业咨询，按规定办理毕业生就业手续和档案转递，做好毕业生跟踪调查、毕业生就业统计与分析工作。

三、完善就业指导服务体系，优化就业信息管理系统。

一是不断优化学校毕业生就业信息管理系统。要通过毕业生就业信息管理系统的运行，建立起教育部、省教育厅和学校三级就业网络架构的无缝对接，加强就业信息采集、报送、统计、分析工作，实时监测本校毕业生就业工作进展情况，依托信息化手段，积极探索建立学校各专业毕业生就业预警机制，切实提高管理水平。优化毕业生就业信息网功能，开通毕业生就业信息网上核对、网上签约、在线招聘预约等服务，逐步探索手机就业网、手机信息报、微博、微信等新服务形式，为毕业生提供方便、快捷、高效的就业信息服务。利用网络大力开拓网络就业市场，丰富网上招聘活动内容，提高信息发布质量，鼓励学生通过网络市场择业。充分利用网络宣传国家、四川省和学校的有关就业政策，帮助每一名毕业生熟悉和用好政策，努力提高服务质量和水平。二是推进毕业生就业指导课程建设。要认真贯彻落实教育部有关要求，以《职业生涯规划与发展规划》和《就业指导》课程为中心，加强就业职业创业教育引导；采取灵活多样的教学方法让学生了解社会经济发展对人才素质的要求，帮助学生客观正确地认识自我，尽早规划自己的职业生涯，促进学习态度的转变和主动性的提高。明确创新创业教育目

标要求，完善创新创业教育课程体系。配合多部门共同提升教师创新创业教育教学能力，坚持全员参加、专兼结合，配齐配强创新创业教育教师队伍。三是继续坚持并深化个性指导与服务。要进一步完善和创新“一对一”的就业指导与服务模式，提高就业指导的针对性；在开设就业指导课程的基础上，招生就业处要定期开展“职业咨询”活动，接受学生咨询，对学生进行职业发展指导；整合用人单位专场招聘，每月最后一周举行中型“供需见面会”，方便毕业生参加招聘活动。四是坚持毕业生就业动员摸底谈话、追踪帮扶谈话、文明离校谈话制度。认真把握好毕业生就业工作重要时段，落实好三次重要谈话。毕业学年 10 月中旬前，毕业班辅导员要对所带学生进行一次动员摸底谈话，掌握学生基本情况，动员学生积极主动就业。毕业学年春季学期开学前三周，毕业班辅导员要重点对未就业学生进行追踪帮扶谈话，加强就业指导，帮助争取就业岗位和解决就业困难。毕业学年学生正式离校前，毕业班辅导员要对所带学生进行文明离校谈话，加强对学生的“三观”教育，鼓励毕业生以优异成绩、健康身体、良好心态积极投身经济社会发展，教育学生感恩，要求学生平安文明离校。

四、畅通就业主渠道，开发就业新渠道

一是充分发挥就业主渠道作用。学校和各学院要利用多种平台为学生提供更多、更快、更好、有效的就业信息服务，努力提高网络招聘、专场招聘、供需见面会、用人单位进校园等就业双向选择的效果。坚决维护学生就业的合法权益。加强对学生的就业指导，依托就业指导课程，向毕业生广泛宣传就业政策，帮助提高求职技巧，引导调整就业预期。二是积极主动拓宽毕业生就业渠道。立足四川，面向全国，多方式了解和掌握市场需求导向。采取“走出来、请进来”方式有目的地进行市场开拓，重点开拓与学校办学定位相符和各专业需求相近的就业市场。以学校现有专业实践及就业见习基地为基础，巩固就业市场。充分利用校友资源拓展就业市场。积极引导毕业生参军入伍，鼓励到西部、到基层等有需要的地方就业，鼓励有条件学生创业，不断拓宽就业渠道。三是提升就业服务质量。学校就业指导工作人员要不断增强服务意识和责任意识，主动为用人单位

和学校各学院提供服务 and 保障。各学院就业工作要熟悉就业政策，努力为毕业生就业咨询、签约、派遣等提供方便快捷服务。进一步加强就业网的建设，不断完善就业信息、就业市场和就业管理的网络化。

五、加强就业观念引导，鼓励以创业带就业

一是多形式、多渠道宣讲《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（国发〔2015〕23 号）等政策，帮助毕业生树立积极的成才观和择业观。鼓励毕业生积极参加新农村建设和城市社区建设，积极应聘社会管理和公共服务岗位，鼓励和引导毕业生到基层、西部地区、中小企业和非公单位就业。二是做好高校毕业生入伍预征工作。要按照征兵工作的统一安排，加强大学生入伍的政策宣讲与思想动员，调动毕业生参军入伍的积极性，做好入伍学生后续服务。三是努力推动大学生创新创业工作。响应国家鼓励大学生创业号召，主动与培训机构、实训基地、创业成功人士联系为学生提供创业服务，落实创业扶持政策，提升创业能力，帮助和扶持更多毕业生自主创业，逐步提高毕业生创业比例。大力宣传毕业生创业指导、创业培训、工商登记、融资服务、税收优惠、场地扶持等各项服务和政策优惠。继续开展创新创业教育，提升高校毕业生创新意识和创业能力。

六、加强就业帮扶，促进困难毕业生就业

一是全面掌握城镇低保家庭、低保边缘户家庭、农村贫困家庭和残疾人家庭的普通高校毕业生等就业群体基本情况，有针对性地进行专门就业指导，帮助他们解决困难，促进就业。二是加大对困难毕业生就业资助，完善学校“经济困难毕业生就业帮扶专项”、“基层项目就业补助专项”、“求职创业补贴”等专项补贴的宣传和补贴发放工作。三是加强对就业能力困难毕业生的就业指导和帮助。就业困难毕业生大多因自身身体原因造成就业困难，对就业困难毕业生要实行“一对一”就业指导，向用人单位进行重点推荐。四是对少数民族毕业生、女生就业

给予积极关注，做到重点指导、重点服务、重点推荐。五是做好离校未就业高校毕业生就业工作，做好未就业毕业生离校前后实名信息衔接和服务，及时为地方公共就业人才服务机构提供未就业毕业生相关资料。

七、重视信息通报，完善评价机制，加强就业工作激励机制建设

一是建立学校就业情况定期通报制度。每月以就业工作信息简报形式向学校领导、各部门和各学院全面通报毕业生就业工作动态和进展情况；每月召开一次毕业生就业工作例会，布置安排工作，搜集相关信息。二是依据学校对就业工作的考核办法，加大对就业工作的督促和激励力度。学校根据当年六月三十日的初次就业率和八月三十一日最终就业率，并结合各学院就业工作动态进行工作考评。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

（一）月均收入及薪酬区间分布

月均收入：2016 届毕业生转正后的税前月均收入为 2884.06 元/月；其中本科毕业生转正后税前月均收入为 2999.40 元/月，专科毕业生转正后税前月均收入为 2500.59 元/月。



图 3-1 2016 届毕业生税前月均收入分布（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

薪酬区间：2016 届毕业生月薪区间主要集中在 2001-3000 元（40.48%），其中本科毕业生月薪区间主要集中在 2001-3000 元（41.04%），专科毕业生月薪区间主要集中在 2000 元及以下（44.04%）。

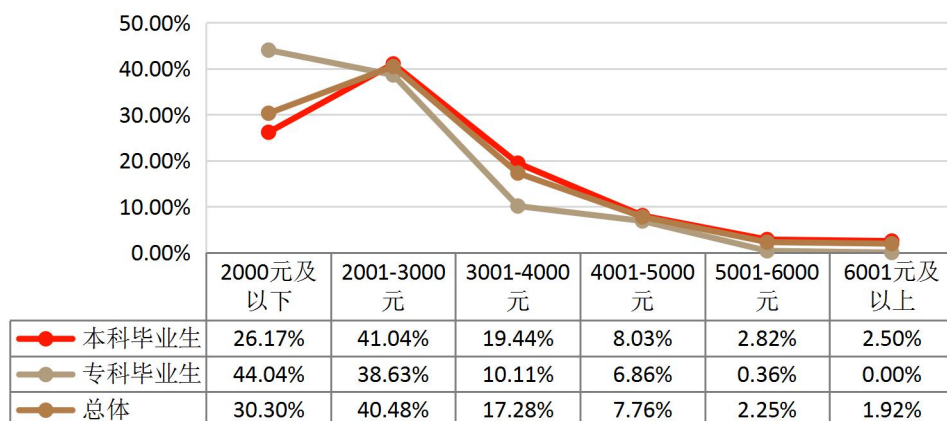


图 3-2 2016 届毕业生薪酬分布（单位：元/月）

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）省内主要就业城市月薪

本科毕业生：在巴中市、阿坝藏族羌族自治州和自贡市就业的本科毕业生薪酬水平相对较高，月均收入均在 3200.00 元以上。

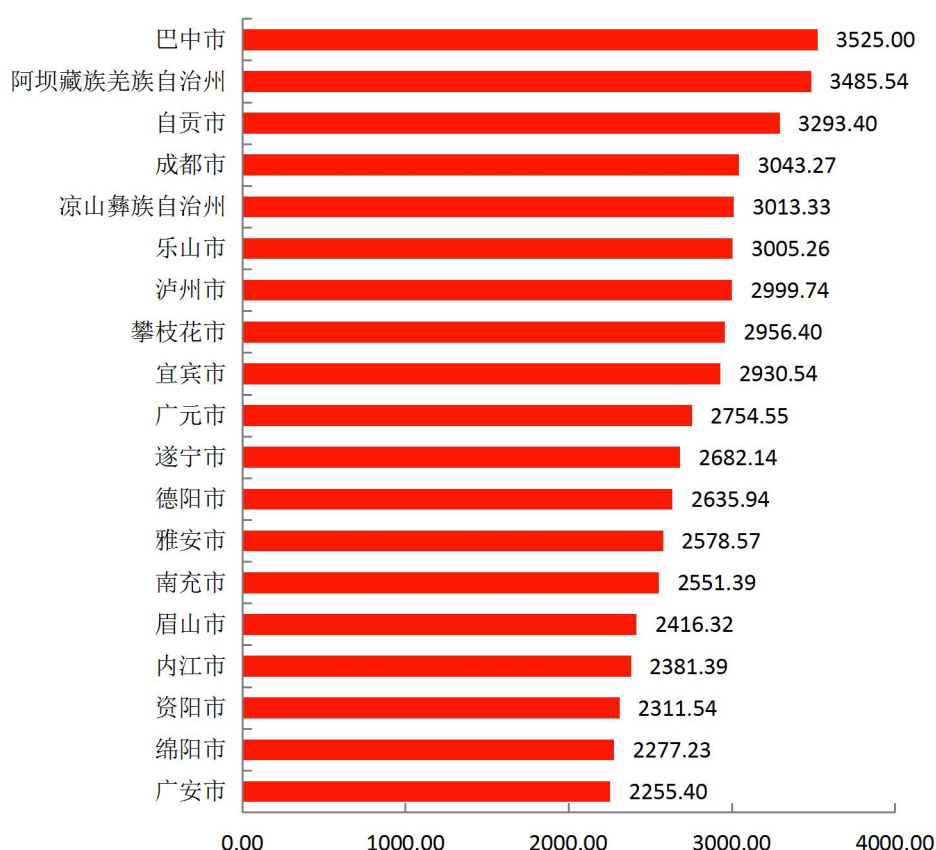


图 3-3 2016 届本科毕业生省内主要就业城市薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数≥10 人的省内就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生：在南充市、成都市就业的专科毕业生薪酬水平相对较高，分别为 2638.46 元/月和 2578.52 元/月。

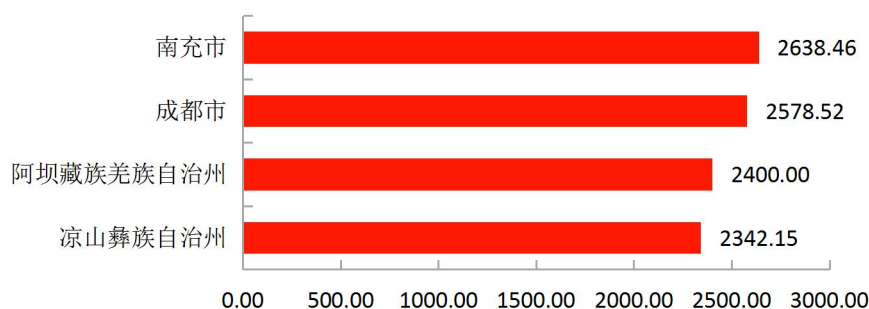


图 3-4 2016 届专科毕业生省内主要就业城市月薪（单位：元/月）

注：列举答题人数≥10 人的省内就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）主要就业单位月薪

本科毕业生：在“三资企业”就业的毕业生薪酬水平最高，为 5067.24 元/月，“国有企业”、“民营企业”和“其他企业”就业的毕业生薪酬水平次之，月收入分别为 3533.81 元、3250.53 元和 3239.39 元。

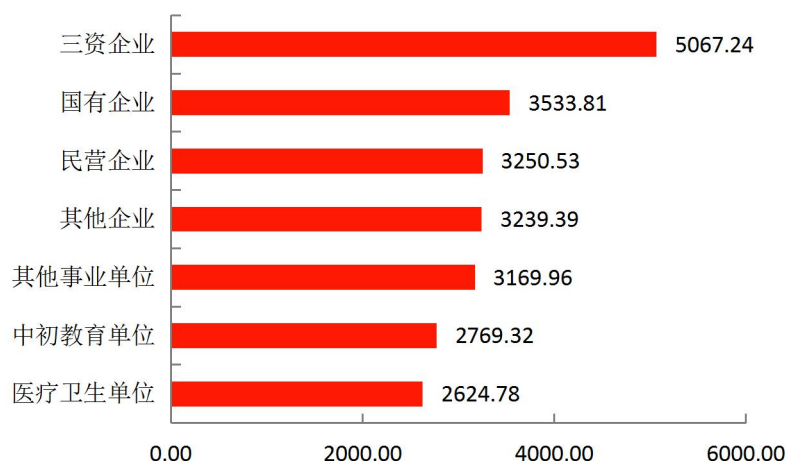


图 3-5 2016 届本科毕业生主要就业单位薪酬分布（单位：元/月）

注：1.列举答题人数≥20 人的就业单位。

2.三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业和外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生：在“民营企业”就业的专科毕业生月收入水平相对较高（2880.85 元/月），“其他企业”次之（2378.00 元/月）。

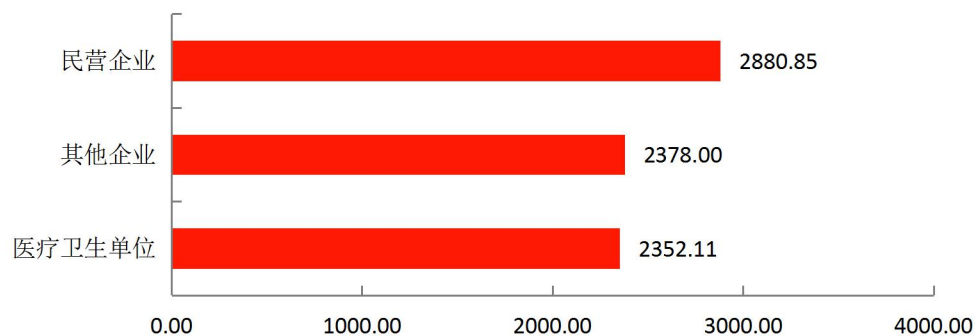


图 3-6 2016 届专科毕业生主要就业单位薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数≥10 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）主要就业行业月薪

本科毕业生：本科毕业生中，在“文化、体育和娱乐业”、“制造业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬水平相对较高，月均收入分别为 3640.63 元、3577.69 元和 3530.77 元。

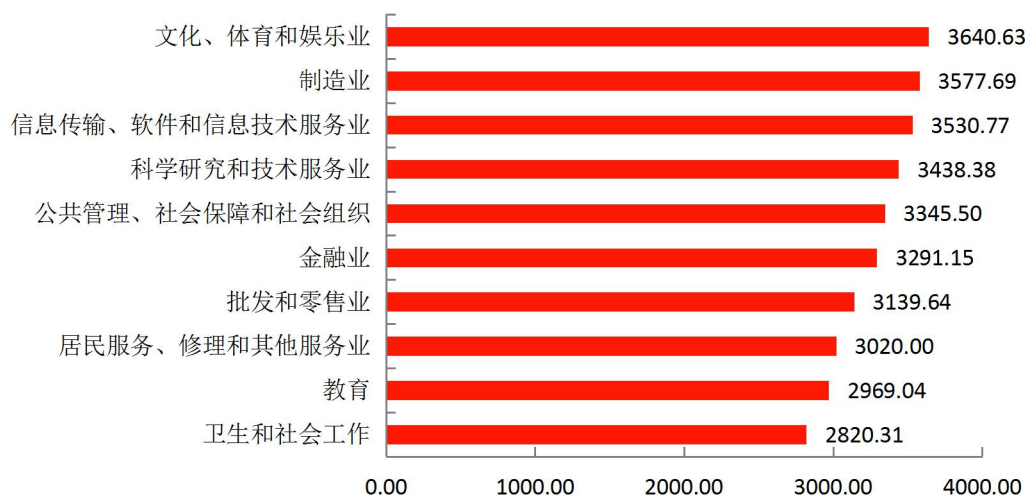


图 3-7 2016 届本科毕业生主要就业行业薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生：在“批发和零售业”就业的专科毕业生月均收入水平相对较高（2980.00 元/月），“金融业”次之（2758.33 元/月）。

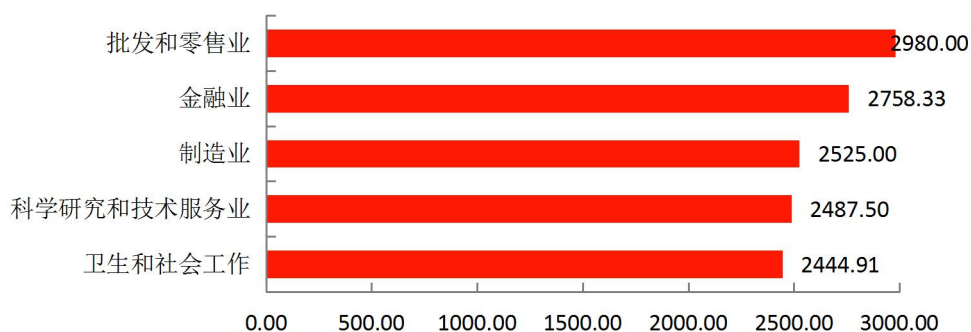


图 3-8 2016 届专科毕业生主要就业行业薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数≥5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

（一）总体专业相关度

学校 2016 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 88.12%；其中本科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 88.52%，专科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 86.79%。可见我校专业设置比较符合社会需求，毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，毕业生能够学以致用。

表 3-1 2016 届毕业生就业岗位与所学专业的相关情况

学历	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
本科毕业生	48.28%	24.25%	15.99%	5.15%	6.33%	88.52%
专科毕业生	57.86%	22.86%	6.07%	5.00%	8.21%	86.79%
总体	50.50%	23.93%	13.70%	5.12%	6.77%	88.12%

注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

从事低专业相关度工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（28.17%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（24.65%）。

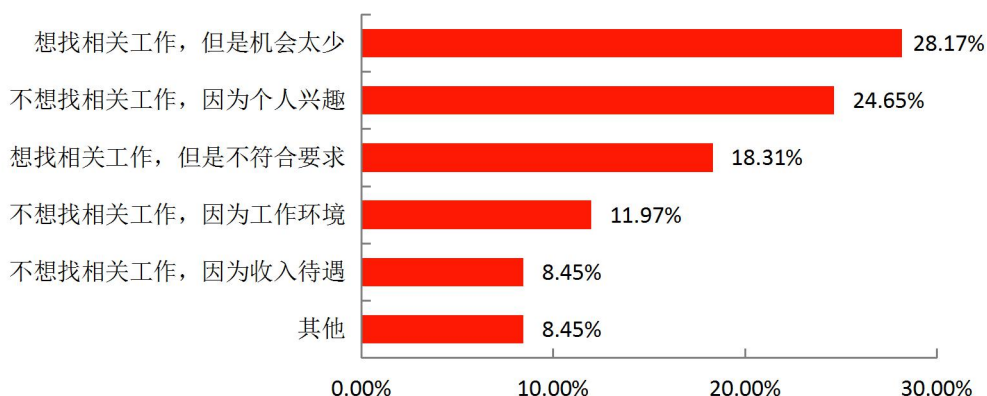


图 3-9 2016 届毕业生从事低专业相关度工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）主要专业的专业相关度分布

主要专业本科毕业生的专业相关度分布如下表所示：

表 3-2 2016 届主要专业本科毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
医学检验	60.32%	26.98%	12.70%	-	-	100.00%
临床医学	69.39%	24.49%	6.12%	-	-	100.00%
康复治疗学	48.65%	27.03%	24.32%	-	-	100.00%
中西医临床医学	64.00%	12.00%	24.00%	-	-	100.00%
药学	33.33%	44.44%	22.22%	-	-	100.00%
预防医学	31.03%	41.38%	24.14%	-	3.45%	96.55%
护理学	80.83%	10.00%	5.42%	1.25%	2.50%	96.25%
制药工程	14.29%	42.86%	38.10%	4.76%	-	95.24%
中医学	46.30%	29.63%	18.52%	3.70%	1.85%	94.44%
针灸推拿学	50.00%	30.56%	13.89%	5.56%	-	94.44%
中药资源与开发	25.00%	50.00%	12.50%	12.50%	-	87.50%
市场营销	22.73%	40.91%	22.73%	4.55%	9.09%	86.36%
中药学	26.83%	34.15%	24.39%	7.32%	7.32%	85.37%
藏药学	-	46.67%	33.33%	6.67%	13.33%	80.00%
英语	26.67%	26.67%	26.67%	13.33%	6.67%	80.00%
公共事业管理	10.34%	48.28%	13.79%	10.34%	17.24%	72.41%
体育教育	43.75%	14.06%	12.50%	12.50%	17.19%	70.31%
工商管理	11.43%	28.57%	28.57%	25.71%	5.71%	68.57%
应用心理学	6.67%	13.33%	40.00%	20.00%	20.00%	60.00%
汉语国际教育	5.56%	22.22%	27.78%	27.78%	16.67%	55.56%
日语	18.75%	6.25%	6.25%	12.50%	56.25%	31.25%

注：1.相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

2.卫生检验等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生的专业相关度分布如下表所示：

表 3-3 2016 届主要专业专科毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
临床医学	68.42%	26.32%	5.26%	-	-	100.00%
医学检验技术 (医学技术学院)	49.23%	30.77%	9.23%	9.23%	1.54%	89.23%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
护理（护理学院）	73.33%	11.43%	3.81%	0.95%	10.48%	88.57%
中药制药技术	29.41%	41.18%	17.65%	5.88%	5.88%	88.24%
卫生检验与检疫技术	33.33%	33.33%	-	27.78%	5.56%	66.67%

注：1.相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

2.心理咨询等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

学校 2016 届毕业生对目前工作的满意度处于较高水平，均在 71.00%以上；其中对目前工作的职业发展前景和工作内容的满意度相对较高，均处于 87.00%以上。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容比较认同。

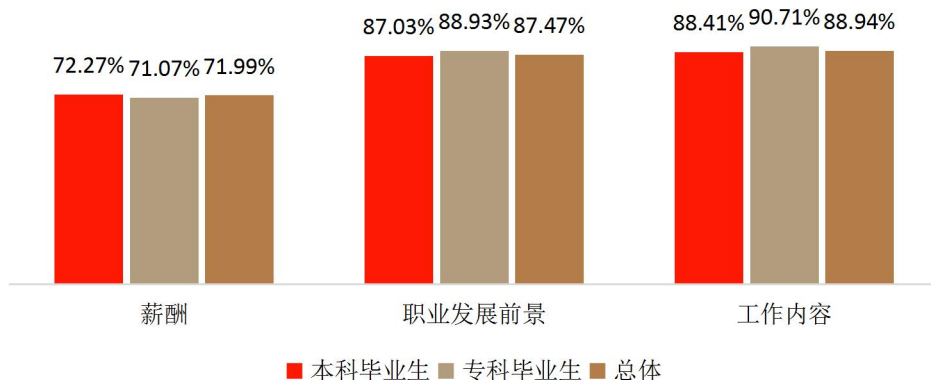


图 3-10 2016 届毕业生对目前工作各方面的满意度评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度

2016 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.63%；其中本科毕业生职业期待吻合度为 84.09%，专科毕业生职业期待吻合度 86.43%。可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

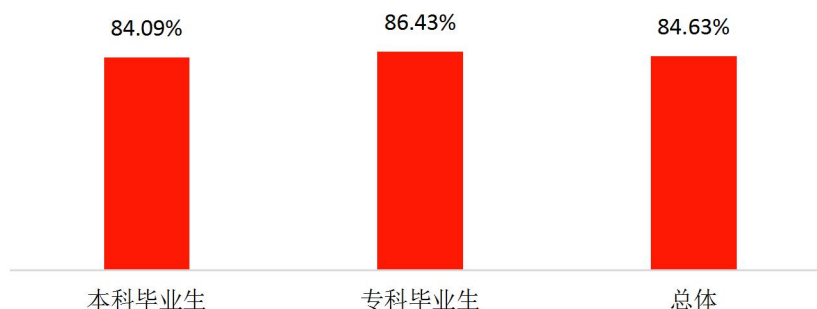


图 3-11 2016 届毕业生自身职业期待吻合度

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

五、用人单位对毕业生的评价

将我校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对毕业生的工作表现的满意度为 100.00%；其中“很满意”占比为 40.00%， “比较满意”占比为 43.44%。

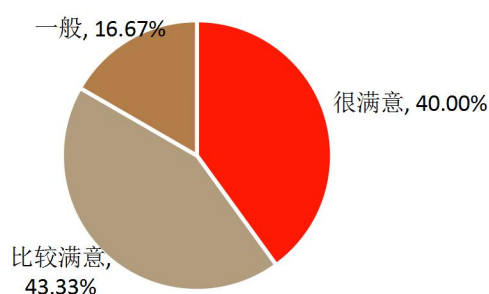


图 3-12 用人单位对毕业生工作表现的满意度分布

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位对毕业生就业能力的评价

与其他同类型学校相比，用人单位认为我校毕业生的三大优势是：“专业技能和能力”（43.33%）、“适应能力”（33.33%）和“学习能力”（23.33%）。

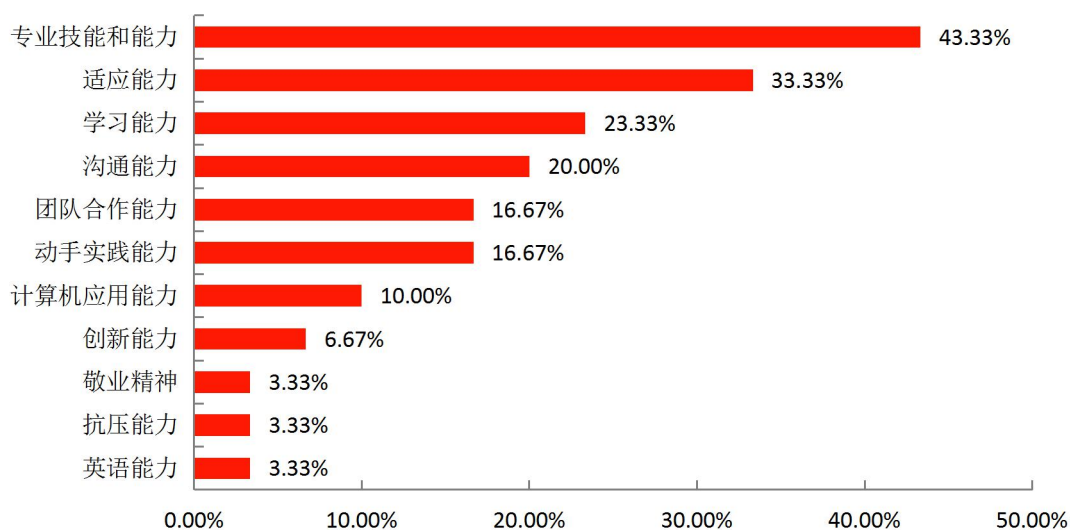


图 3-13 用人单位对毕业生优势能力的评价分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近四届毕业生就业发展趋势

（一）毕业生就业率达九成以上，且呈稳中有升态势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。近年来，学校毕业生总体就业情况良好，就业率稳中有升。分不同学历层次来看，本科毕业生就业率连续四届始终保持在 93.00% 以上，且 2016 届就业率较 2015 届上升 1.07 个百分点；专科毕业生就业率呈现上升趋势，2016 届专科毕业生就业率达 96.34%，较 2015 届上升 1.20 个百分点，较 2014 届上升 3.70 个百分点。总体来看我校毕业生就业形势向好，这与我畅通就业主渠道、开发就业新渠道的就业举措是密切相关的。

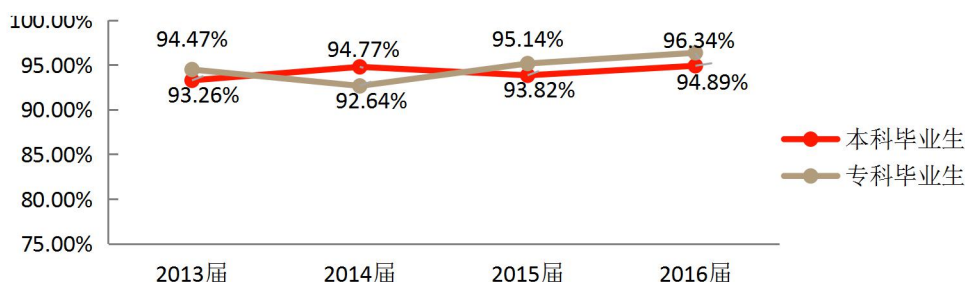


图 4-1 2013-2016 届毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）卫生和社会工作行业保持高流向

我校 2016 届毕业生从事“卫生和社会工作”行业的就业比例达到 59.55%，较 2015 届下降 8.44 个百分点，较 2013 届上升 11.47 个百分点，充分体现了我校医学专业的特色及优势。我校坚持“面向市场，拓展渠道，规范管理，细化服务”的原则和“市场导向、政府调控、学校推荐、双向选择”的就业机制，拓宽医药行业就业平台，带动医药类人才的需求，鼓励毕业生投身于卫生和社会工作行业，为我国中医药健康保健产业做出自己的贡献。

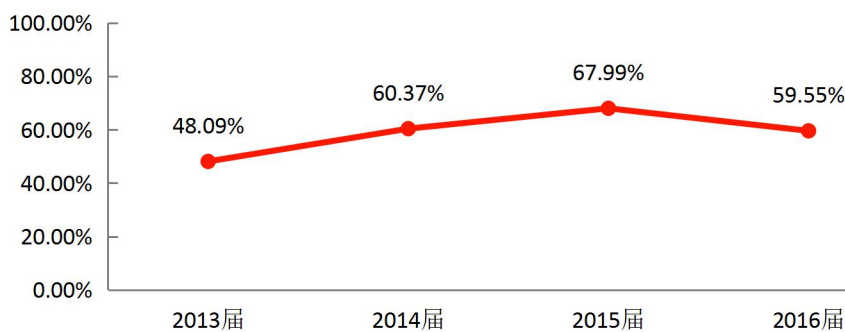


图 4-2 2013-2016 届毕业生从事卫生和社会工作行业情况

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（三）西南地区就业为主流，服务地方经济发展

西南地区为我校毕业生的主战场，近四届毕业生西南地区就业占比均保持在 88.00% 以上，而这部分毕业生的生源地绝大多数来自西南地区。我校毕业生的生源地主要集中在四川省、重庆市、云南省等西南地区，生源人数占比均保持在 89.00% 以上，其中 2016 届毕业生西南地区生源人数较 2015 届上升 0.76 个百分点。总体来看，我校毕业生主动选择回到家乡、建设家乡，为西南地区的发展贡献出自己的一份力量；同时学校积极加强与校地校企合作，与西南地区知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

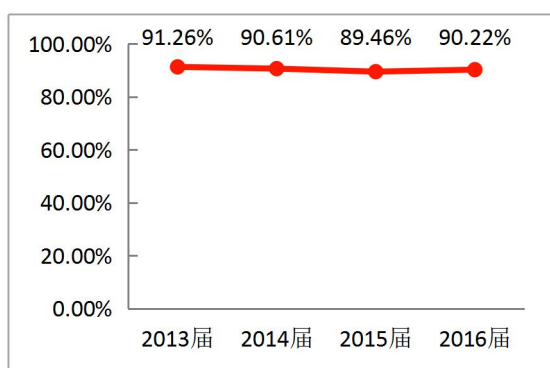


图 4-3 2013-2016 届毕业生西南地区生源

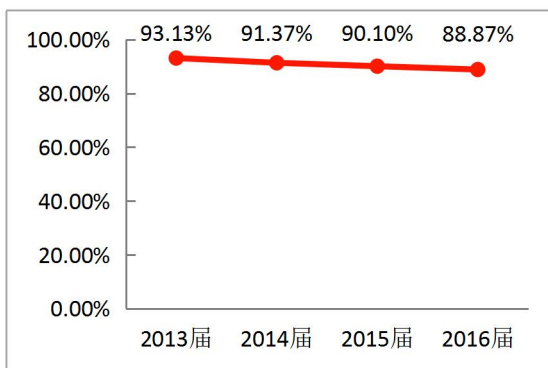


图 4-4 2013-2016 届毕业生西南地区就业

注：西南地区包括四川省、贵州省、云南省、重庆市和西藏自治区。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（四）直面就业压力，积极寻找突破口

受国家经济发展形式影响，部分行业人才需求的缩减或者要求的提高，增加了毕业生的就业压力。我校就业压力突出表现在两个方面：一方面我校男女性别比例差距逐渐拉大（2013 届 1:2.01, 2014 届 1:2.33, 2015 届 1:2.52, 2016 届 1:2.79），同时随着二孩政策全面开放，用人单位出于人力成本等因素，人才需求也会随之变化，女性毕业生因此就业难度会进一步加大，为学校的就业工作带来难度。另一方面我校 89.00%以上的毕业生来自四川、云南等西南地区，就业困难毕业生占比较高、困难类型较多，同时这部分学生自身就业能力不足、缺乏竞争力，从而导致就业难问题。根据上述问题，我校不断完善就业举措，主要包括全面掌握困难学生基本情况，完善“经济困难毕业生就业帮扶专项”、“基层项目就业补助专项”、“求职创业补贴”等专项补贴的宣传和补贴发放工作，加大困难毕业生就业自主和就业指导，同时加强对少数民族毕业生、女性毕业生的积极关注，做到重点指导、重点服务、重点推荐。未来我校招生就业办将继续加强就业措施、完善就业机制，积极寻找突破口，实现毕业生的顺利就业。

二、中医药行业发展形势及研判

（一）政府大力支持，保障中医药行业发展

《中医药发展“十三五”规划》（以下简称“《规划》”）提出，在“十二五”期间中药规模以上企业主营业务收入从 3172 亿元增长到 7867 亿元，年均增长 19.92%，而预计在“十三五”期间，中药企业主营业务收入仍将保持高速增长，规模收入在 2020 年预期达 15823 亿元，突破万亿，年均增长率将达到 15%。

在四川省政府第 127 次常务会议上，会议原则通过《四川省中医药健康发展服务发展规划（2016-2020 年）》，提出到 2020 年建立具有四川特色的中医药健康服务体系，中医药服务和产品成为我省健康服务业重要组成部分的目标，明确加快发展中医医疗服务。

（二）“大健康”概念逐渐普及，中医药市场需求持续扩大

医药产业将成为我国 21 世纪的支柱产业和战略性新兴产业，其前景被广泛看好，被称为永不衰落的朝阳产业。国家将生物医药列为 7 个战略性新兴产业之一重点发展；“生物医药实现局部跨越式发展”将是未来 10 年中国可能发生的 19 项重大科技突破之一，国家将从政策方面持续“给力”医药企业创新。国务院印发的《关于促进健康服务业发展的若干意见》提出，将大力发展健康服务业，力争到 2020 年总规模达到 8 万亿以上，为医疗服务业带来巨大的发展机遇。随着我国人均用药水平的提高、社会老龄化速度的逐渐增加、人口自然增长数量加大，医药行业的市场在不断扩大。预计中国 2020 年总人口 14.5 亿人左右，我国提前进入老龄化社会，对医药的需求量逐年增大。同时，我国医疗保健支出在 GDP 中占比将由 2000 年的 6% 提高到 2020 年的 10%。这些因素的综合叠加将推动医药市场需求的持续扩大。

此外，“十三五”将成为医药行业发展的关键时期，也将是医药行业大有可为的战略机遇期。预计随着“健康中国”战略落地，“十三五”期间围绕大健康、大卫生和大医学的医疗健康产业有望突破 10 万亿市场规模，整个医疗卫生行业以及大健康产业将进入黄金发展期。随着这个崭新时代的来临，社会对高素质药学人才的需求将不断增加，尤其是与养老相关的养生、保健等类、与生物医药制造相关的领域以及二胎实施带动的孕育等领域对于专业人才需求增长快于医药行业整体增长。

第五篇：对学校人才培养的反馈

成都中医药大学高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对母校的满意度以及对学校教育教学和就业创业服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

母校的满意度：96.83%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 96.49%，专科毕业生对母校的满意度达到 98.10%。

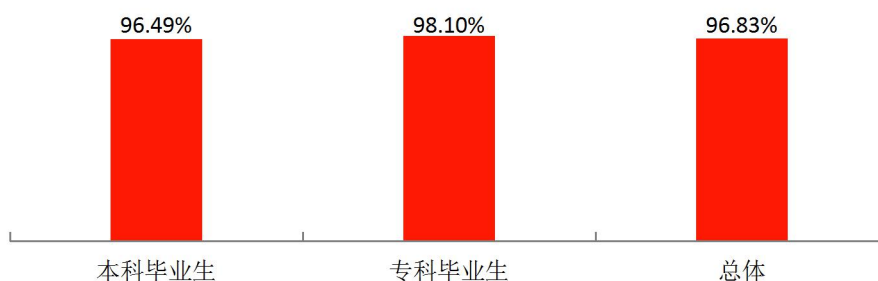


图 5-1 2016 届毕业生对母校的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

母校教育教学的满意度：96.02%的毕业生对母校教育教学的满意度处于一般及以上水平，总体满意度较高；其中本科毕业生对母校教育教学的满意度为 95.31%，专科毕业生对母校教育教学的满意度为 98.64%。

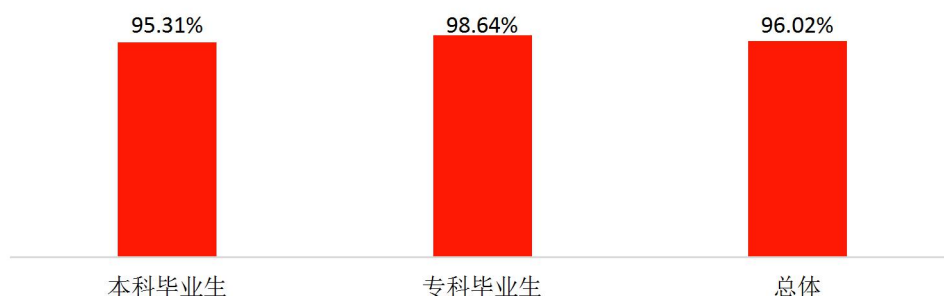


图 5-2 2016 届毕业生对母校教育教学的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学环节满意度：2016 届毕业生对实践教学环节评价较高，90.20%的毕业生对母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 88.57%，专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 96.21%。

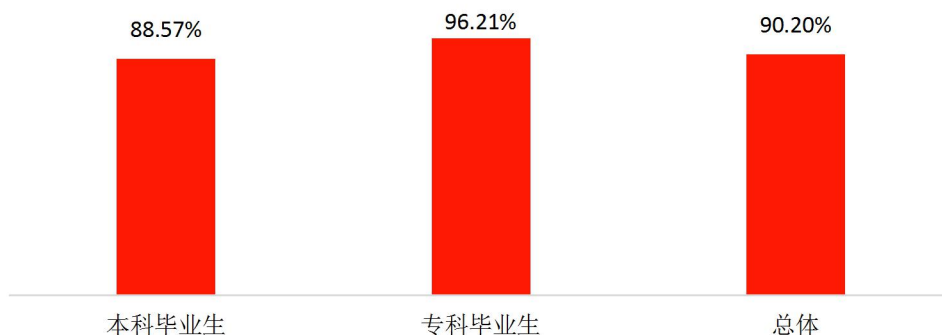


图 5-3 2016 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

对母校任课教师的满意度评价：毕业生对任课教师各方面的满意度均在 90.00% 以上，其中对任课教师教学态度的满意度为 99.07%，对任课教师教学水平的满意度为 98.95%，对师生课外沟通交流的满意度为 92.04%。

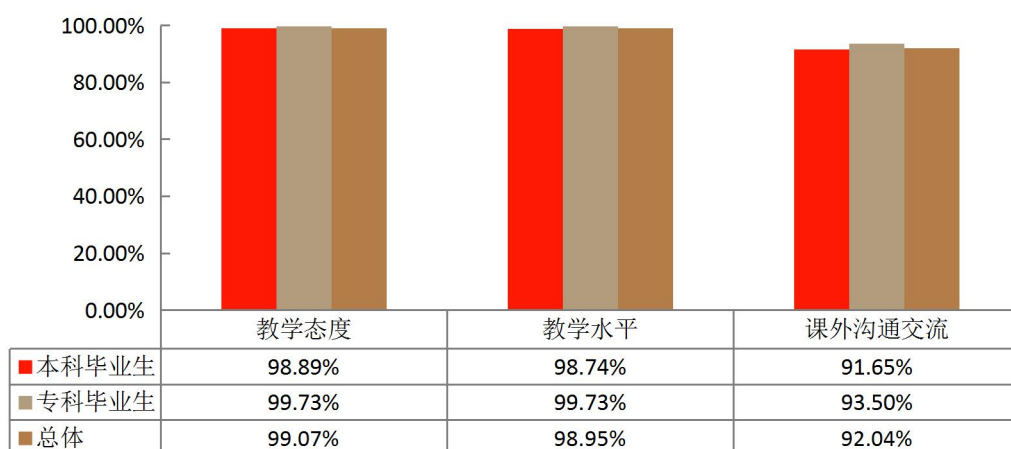


图 5-4 2016 届不同学历毕业生对任课教师的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生能力的评价：本科毕业生中，从重要度来看，本科毕业生认为对工作较为重要的能力包括“口头表达”、“信息搜集与获取”和“发现和解决复杂问题”；从满足度来看，“选择教学/学习方法”、“信息搜集与获取”和“口头表达”的满足度较高，均高于 90.00%。专科毕业生中，从重要度来看，专科毕业生认为对工作较为重要的能力包括“口头表达”、“发现和解决复杂问题”和“服务他人”；从满足度来看，“服务他人”和“倾听理解”的满足度最高，均高于 97.00%。

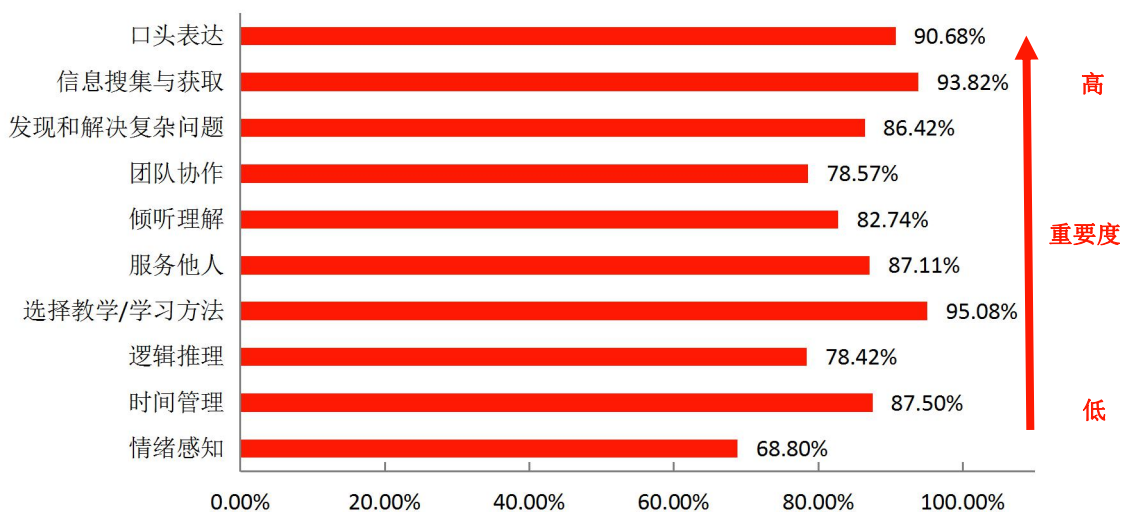


图 5-5 2016 届本科毕业生自身能力的重要度和满足度

注：1. 只呈现重要度排名前 10 位的能力。

2. 本题为多选题，故各项之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

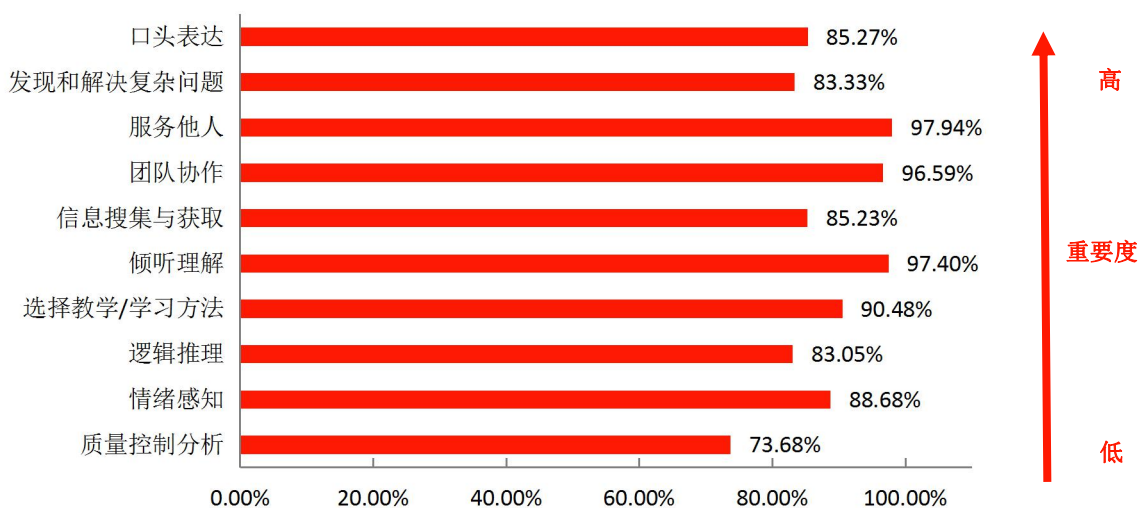


图 5-6 2016 届专科毕业生自身能力的重要度和满足度

注：1. 只呈现重要度排名前 10 位的能力。

2. 本题为多选题，故各项之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

成都中医药大学人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2016 届毕业生对母校的满意度达到 96.83%；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 96.02%，对母校实践教学环节的满意度为 90.20%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 91.00% 以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“实验教学”、“临床实习”和“毕业实习”，毕业生认为需提升的工作能力主要为“口头表达”、“信息搜集与获取”、“发现和解决复杂问题”和“团队协作”；用人单位对我校毕业生专业技能和学习能力给予了充分肯定，但同时也希望我校学生提高实践动手能力、抗压能力和沟通能力。

因此，学校应进一步发挥中医药大学的办学优势，结合医疗卫生从业人员的具体要求，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践；鉴

于中医药行业的特殊性，学校应注重在师承教育和现代教育间寻找结合点和平衡点，通过“读经典、跟名师、多临床”等方式在培养学生扎实理论功底的基础上重视临床与教学的相结合，同时与其他中医院校多交流，实现共同提高共同发展。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2016 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，有 27 个专业的就业率均处于 90.00%以上；其中中西医临床医学、市场营销等 11 个专业就业率达到 100.00%，而医学检验（72.03%）、生物技术（71.74%）专业就业率相对较低。专科毕业护理、医学检验技术、临床医学和心理咨询专业就业率均达到 100.00%，而康复治疗技术专业就业率为 77.27%。此外，本校 2016 届本科毕业生应用心理学、汉语国际教育、生物科学和日语专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度均处于 60.00%以下，比学校平均水平低约 24 个百分点；且毕业生从事低专业相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”和“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

学校应结合医疗卫生市场对人才需求的变化，根据各专业就业率和就业结构，在每年招生计划的制定过程中，科学设计和调整专业，以适应市场发展趋势。在招生方面，可结合本校特色和人才培养目标定位，综合学科优势，适当增大优势专业的招生比例，重点建设特色专业，增开人才缺口较大的专业。在专业设置方面，通过教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设，深化培养模式、教学方式、教学管理等环节的综合改革。坚持服务地方、强化特色、注重内涵，积极发展与国家战略相关，与地方产业、行业结合紧密的新兴学科和交叉学科，扶持和培育国家和地方急需的专业或专业方向。

三、对就业创业服务工作的影响

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2016 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 93.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业帮扶与推荐”、“职业咨询与辅导”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工

作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

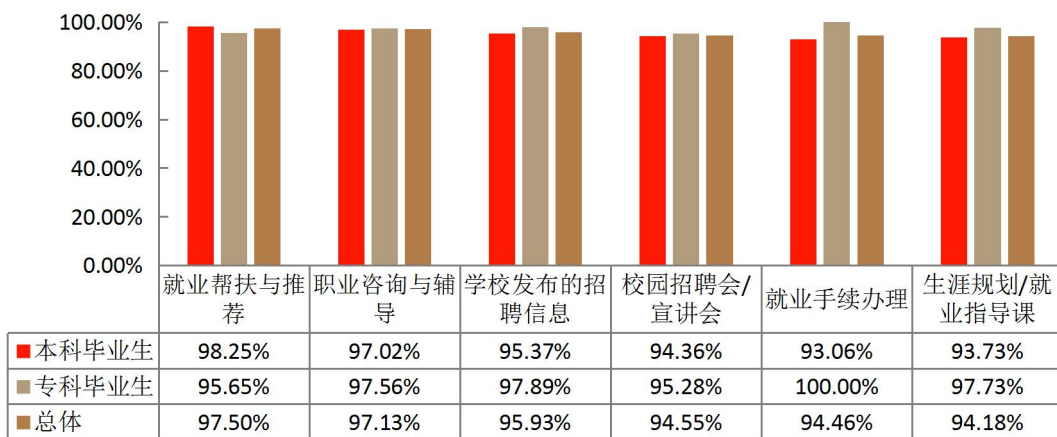


图 5-7 2016 届毕业生对学校就业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2016 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的总体满意度均在 84.00%以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”。

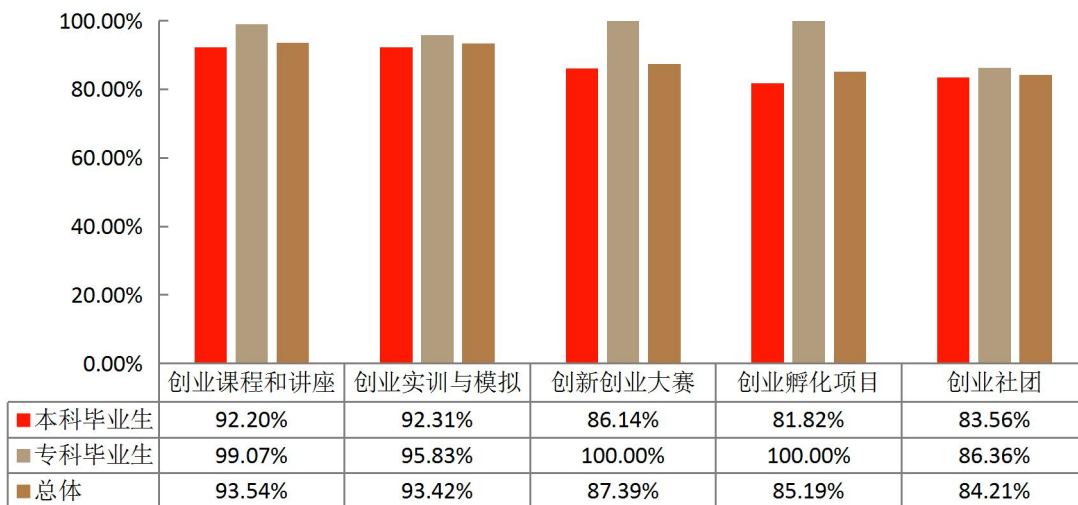


图 5-8 2016 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的评价：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 96.67%；其中 33.33%的用人单位对学院就业工作表示“很满意”，43.33%的用人单位对学院就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

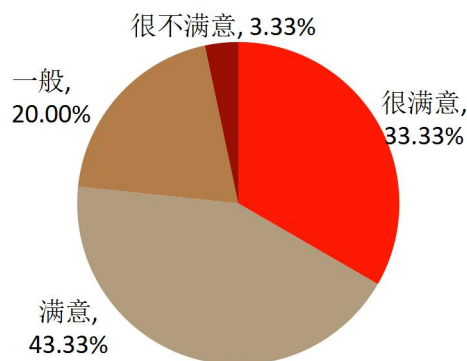


图 5-9 用人单位对学校就业指导服务的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。

通过询问用人单位对学校就业服务工作的建议来了解学校就业工作需要改进和加强的方面，具体分布如下图所示：用人单位普遍认为学校需“加强校企沟通”（33.33%）和“增加招聘场次”（30.00%）。

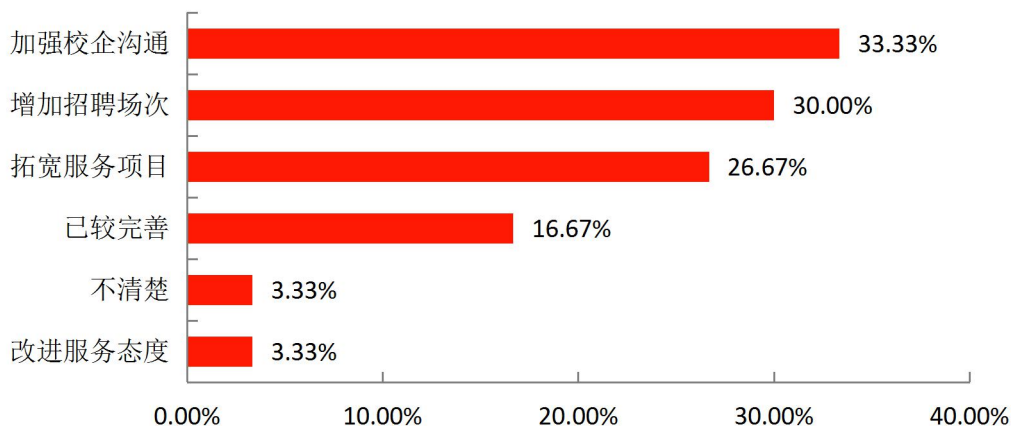
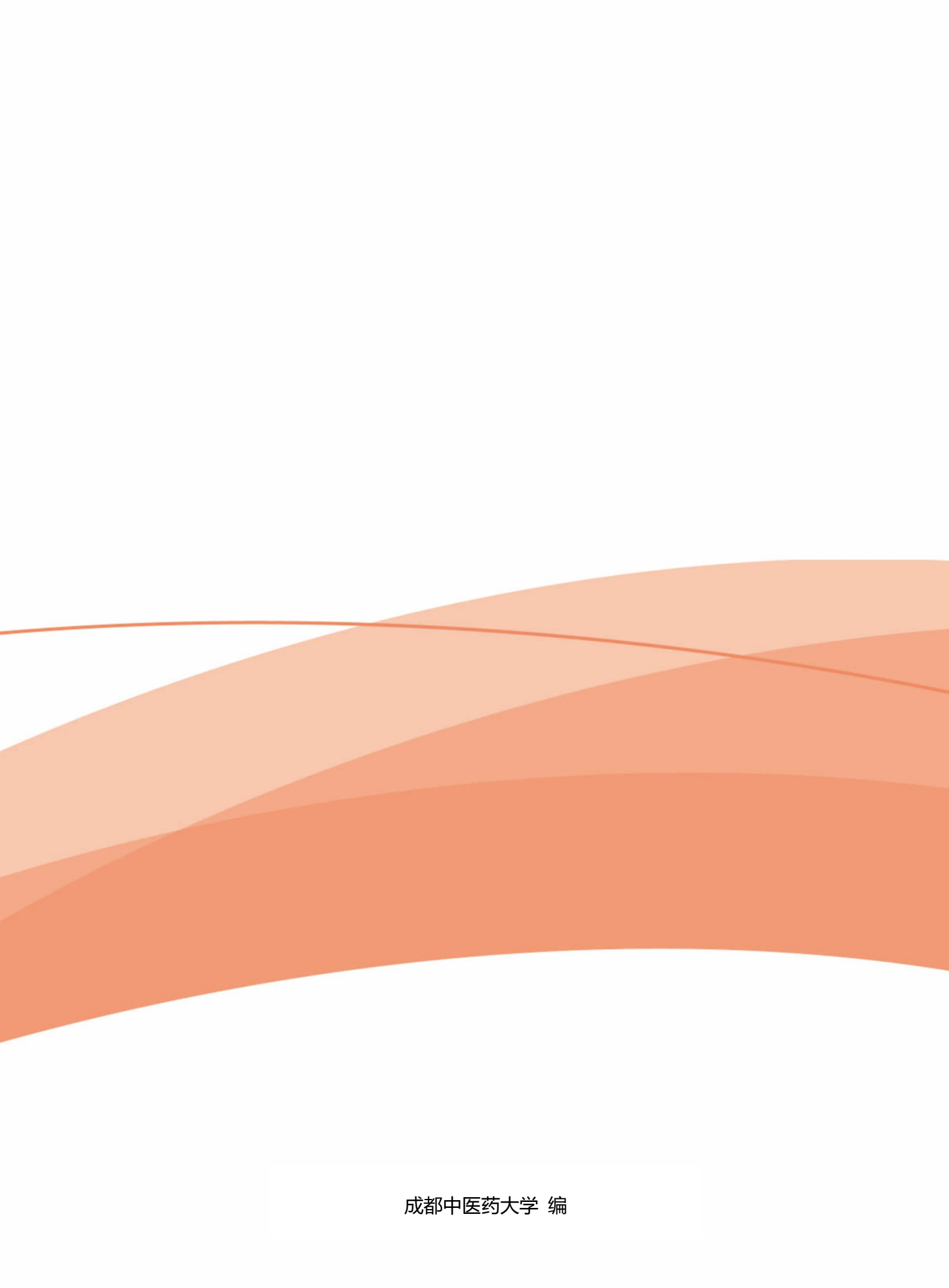


图 5-10 用人单位认为学校就业服务工作需改进方面分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。

学校注重就业指导服务水平的提升,根据问卷调查的反馈,聚焦问题实施改善,整合各方资源,多管齐下,为毕业生提供全方位立体化的就业指导。一方面,加强信息平台建设,构建覆盖就业管理、招聘服务、数据分析全过程的网上平台,保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设,促进信息服务水平,提升就业工作效能,为毕业生提供更完善的就业服务;另一方面,加强与各中医机构全方位、深层次的合作,培养一批创新能力强、适应中医学改革及快速发展需要的高素质人才。



成都中医药大学 编