

美国一流大学培养的十种能力

大学是吸引和培养优秀人才的摇篮。一所优秀大学培养出来的年轻人，应该具有高度的社会责任感和勇气，具有创新理念，讲诚信，敢于竞争也善于合作，具有国际视野，他们不光具有良好的专业知识和技能，而且具备良好的综合素质，有能力应对人类面临的重大问题。上海纽约大学首任常务副校长杰弗里·雷蒙先生，在美国一流大学圈内工作已有 25 年，曾任康奈大学校长、密歇根大学法学院院长等职，他在上海的一次研讨会上，介绍了美国一流大学对学生的培养目标。

我们希望培养学生具备以下 10 项素质，其中前 5 项为实在的技能，后 5 项为抽象的技能。它们分别是：

1. 具备扎实的专业知识——对某一学科有深入的了解。
2. 掌握数学分析能力——这是当今必不可少的一项技能。
3. 多语言能力——这是国际型人才的基本要素之一。
4. 专注力——可以把注意力集中在一本书上或认真听完一场演讲。
5. 文化有效性——在与不同文化背景的人合作时，可以取得最有效的进展。
6. 逻辑能力——能够批判性地看待自己和别人的想法。
7. 好奇心——对于新的事物有体验 and 理解的渴望。
8. 移情力——能够体会他人的感受，理解别人的想法。
9. 综合能力——能够同时接受两种相对的意见，而不是急于判定孰对孰错。
10. 创造力——不局限于仅仅是模仿他人，而是要能够加入自己的思想。

在这 10 项能力中，前 4 项可以通过阅读、上课、听讲座、自学和测验等进行培养，而后 6 项则必须通过课堂以外的其他方法来加以训练和提高。一所优秀的大学，应该具备一套

51 选校网生涯规划教育系统一生涯先行，升学无忧！

体系，来帮助学生培养这 10 项技能，而具备这些综合素质的人才，一定能够对世界产生影响。出自 2012 年 08 月 02 日《文汇报》。