**通过几个游戏改变自己**

一、设计一张个性名片

个性名片上大概可以有特长、兴趣、爱好、也可以是理想、志向、经历、目标、还可以是自己的体型、身高、外貌、体重、肤色……

二、找朋友

同学们可以拿着自己的“找朋友”信息卡主动和其他同学交流，请对方在自己的“找朋友”信息卡中情况符合的项目右边空格里签上名字，最后就能寻找有共同特征的朋友。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 爱打游戏 |  | 爱吃零食 |  |
| 爱听音乐 |  | 能做饭 |  |
| 喜欢画画 |  | 喜欢看动画 |  |
| 练过跆拳道 |  | 喜欢看电影 |  |
| ………… |  | ………… |  |

三、有形的绳子

一根柔软的绳子，如何才能让它变得有形状？

5个同学一组，有根15米长的绳子两头打结成一个圈，5名同学都带上眼罩，不能讲话，只能用两只手拉着绳，听老师口令将绳子依次变成正方形、五边形、三角形……

游戏结束后，小组同学可以探讨下玩好这个游戏的技巧在哪儿？

老师提醒：1、找规律，比如明确一个人代表2个点，2个点可以形成一条线，所以一个人可成为一条边。2、要合作，一个组要顺利完成组成过程，需要有领导者来协调。

四、牵手围圈

活动目的：让同学们从游戏中感受到协作的重要性，增强团队成员的归属感，激发学生的奋斗精神，认识到合作与奉献对整个团队成功的促进作用。

时间：大约15分钟

执行：

1、各组牵手围成圈，记住你左右手牵的同学是谁

2、各组顺序打乱，重新牵手围成圈。注意的是要牵第一次围成一圈时与你牵手同学的手，左右手不能混淆。

3、每组同学设法解开这个结，恢复圆圈状，但同学们的手始终保持不分开。

相关讨论：

1、生活中不可避免碰到一些小矛盾？同学们想下有没有什么矛盾？

2、同学们是通过何种方式解开这个结？有何体验？

3、这个游戏可以体现什么？收获了什么？