

初中学生职业生涯规划

职业规划要趁早，人生设计在童年。学习的目的不是为了考大学，也不是为了一纸文凭，而是为了今后有一个自己喜欢的、并愿意为之付出的工作。如果职业生涯规划从中小学做起，将对人的一生产生重要意义。

生涯规划对青少年学生特别重要，因为他们在从学校过渡到工作世界的过程中，要面对很多和事业相关的抉择，包括升学、分文理科的选择，兴趣培训或技能进修的选择，以及职业的选择。能够有效地规划人生和事业是青少年学生的一个重要成长任务。个体职业生涯规划并不是单个的概念，它和个体所处的家庭社会存在密切的关系。无论是即将毕业的初中生还是高中生，也不管他们是否继续升学，职业选择对他们来说是迟早的事。而那些升学无望的学生则面临着人生的重大抉择：选择什么样的职业步入社会？因此选择职业就是选择人生。特别是在价值观多元化的社会背景下，职业生涯规划的意义在于寻找适合自身发展需要的职业，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化，从而确定人生的方向，为准确定位提供奋斗目标和策略，并根据不同的职业特点准确评价个人特点和强项，认真分析个人目标与现实的差距，找准职业方向，把握职业机遇，增强职业竞争力。同时应根据不同的职业要求重塑自我形象，认识自己的价值并最终促使其增值，实现个人兴趣、能力、价值、事业、就业单位及家庭的多赢局面。

开展职业生涯规划教育的建议

1、结合素质教育开展职业生涯规划。

在中学阶段，各学校可以结合素质教育活动，开展学生职业生涯规划教育活动。内容包括个人探索、职业探索、就业形势和政策、职业素质塑造、成功校友经验分享、职业体验等内容，其主要目的是启发学生的职业生涯规划意识，帮助中学生合理地思考和规划个人的职业生涯，及早确立自己的人生目标，激发其主动学习的动力，帮助中学生了解各类大学及专业的具体情况，提高将来考入大学及专业选择的满意度。

2、各学校应配备一名专职职业生涯规划指导师。

51 选校网生涯规划教育系统——生涯先行，升学无忧！

专业化的指导教师是发展职业生涯规划教育的主要力量，在中学生职业生涯规划中起着主导作用。可以在中学中选拔推荐一批从事学生管理工作或心理辅导工作的骨干进一步深造，提升专业水平。组织各校的职业生涯规划指导教师积极参加各大学的招生咨询会和用人单位的就业洽谈会，熟悉就业市场，不断提高他们的工作能力和水平。

3、充分利用网络平台宣传职业生涯规划的理念。

目前，网络已成为学生汇聚思考、交流思想的一个重要平台。可以在学校主页上链接职业生涯规划的专业网站，引导学生登陆官方的网站学习相关知识。

4、组织中学生编制职业生涯规划方案。

职业生涯规划光想不做不行，不做分析、不采取相应的措施也不行。因此，即将毕业的中学生可以通过编制职业生涯规划方案来规划自己的职业生涯，即形成文字，时刻对照、鞭策自己的职业生涯实施情况。方案的编制一般包括对自己的认识与评价、目标、措施及时间安排等。有可能的话再请有经验的老师或职业指导专家点评，以便改正和完善。

5、充分发挥学生社团的作用。

鼓励、指导学生创办“职业生涯发展”协会等有利于自我成长与锻炼的社团组织并配备专门的指导老师，让这些社团组织成为中学生交流社会实践感受的场所。同时，针对“职业生涯教育”的要求，通过社团开展的各种职业技巧比赛、应聘艺术、就业市场调研等社团活动，帮助中学生提高就业技能，及时发现自己的不足之处并加以改进，增强学生的职业生涯素质和信心。

反观大陆的情况，我们的教育是不是也可以学习这样的方式，从而为社会培养出更具有规划观念和自主意识的学生呢。最后，让我们好好思考思考来自雷恩·吉尔森所著《选对池塘钓大鱼》一书中的话吧——“无论你是中学生大学生还是硕士博士生，职业生涯规划应该是第一门课也是最后一门课。”

人生需要规划，人生应该规划，人生可以规划。

（网络综合）