**生涯辅导课程作业单**

土拨鼠去哪里了——我为什么要读书？

年 班级 姓名 座号

【辅导准备】

查询什么是生涯辅导，完成六岛游戏。

【辅导过程】

**活动1：六岛游戏**

这是一次春末夏初的天气，很适合度假旅游。正好呢，你刚好获得了免费半年的假期，可以前往一处岛屿群。不过唯一的要求是必须在选择的岛上和岛民一起生活至少半年。这是六个各具特色、各具风情的岛屿。注意请不要考虑其他因素，仅凭自己的兴趣挑出你最想前往的岛屿。

你最想要去的岛屿是：

□A岛:美丽浪漫的岛屿——说明你的职业兴趣是艺术型

□S岛:温暖友善的岛屿——说明你的职业兴趣是社会型

□E岛:显赫富庶的岛屿——说明你的职业兴趣是企业型

□C岛:管理秩序井然的岛屿——说明你的职业兴趣是常规型

□R岛:自然原始的岛屿——说明你的职业兴趣是现实型

□I岛:深思冥想的岛屿——说明你的职业兴趣是研究型

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **你的兴趣类型** | 第一选择： |  | 第二选择： |  |
| **你的组员是** |  | | | |

**活动2：我为什么要读书？**

我们刻苦读书是为了 ！

**活动3：课前约定签署**

|  |
| --- |
| **课程约定**  关于课堂作业   1. 每节课都会给你一份课堂作业单，作业内容根据课堂内容和自己的真实想法填写。   2、若遇到与课堂相关的问题，可以在作业单中提出，老师会尽快帮你解答。  3、准备不同颜色的笔，最好是黑、蓝、红等颜色的。自备板夹。  4、为了让大家的课堂有所收获，需要要求我们自己做好课后的每一份作业。  关于课堂秩序   1. 请珍惜自己时间精力的投入，积极参与各个话题的谈论，认真、合作。 2. 请保护我们的同学朋友，尤其在活动环节参与的过程中注意提醒、支持。   3、请尊重我们的同学朋友，尤其在分享、发言与参与的过程中保持安静、克制、不嘲笑或恶意举动。   1. 请尊重我们的老师，不迟到早退，不带零食、手机等物品，不无故起哄，服从老师安排。 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（可以添加惩罚措施或其他）   签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**师生互动**

**思考：收获与困惑**

请问本节课给你**最深的印象**是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

请问本节课给你**最大的收获**是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

请问本节课给你**最大的困惑**是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

请问你**需要我的什么帮助**吗？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

关于本节课，**你有什么建议**吗？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**教师反馈**

关于你的困惑：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

关于你所需要的帮助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **补充与拓展**  《中小学生阅读系列之中国青少年科学馆丛书--探索未来职业》  作     者：[袁毅](http://www.dangdang.com/author/%D4%AC%D2%E3_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)　主编  出 版 社：[武汉大学出版社](http://www.dangdang.com/publish/%CE%E4%BA%BA%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7_1" \t "http://product.dangdang.com/_blank)  出版时间：2013-3-1  本书分为“最崇拜的职业”、“最酷的职业”、“最熟悉的职业”和“最好奇的职业”四个部分。在这本书里，你最想知道的、最感兴趣的职业都会有所提及，你会发现每份职业都有着它独特的魅力，让你合上书时，也忍不住轻轻说一声“cool”! |

**六个岛屿代表的意义**

**选择R岛，类型：实用型(Realistic)**

共同特点：愿意使用工具从事操作性工作，动手能力强，做事手脚灵活，动作协调。偏好于具体任务，不善言辞，做事保守，较为谦虚。缺乏社交能力，通常喜欢独立做事。

**选择I岛，类型：研究型(Investigative)**

共同特点：思想家而非实干家,抽象思维能力强，求知欲强，肯动脑，善思考，不愿动手。喜欢独立的和富有创造性的工作。知识渊博，有学识才能，不善于领导他人。考虑问题理性，做事喜欢精确，喜欢逻辑分析和推理，不断探讨未知的领域。

**选择A岛，类型：艺术型(Artistic)**

共同特点：有创造力，乐于创造新颖、与众不同的成果，渴望表现自己的个性，实现自身的价值。做事理想化，追求完美，不重实际。具有一定的艺术才能和个性。善于表达、怀旧、心态较为复杂。

**选择S岛，类型：社会型(Social)**

共同特征：喜欢与人交往、不断结交新的朋友、善言谈、愿意教导别人。关心社会问题、渴望发挥自己的社会作用。寻求广泛的人际关系，比较看重社会义务和社会道德。

**选择E岛，类型：企业型(Enterprising)**

共同特征：追求权力、权威和物质财富，具有领导才能。喜欢竞争、敢冒风险、有野心/抱负。为人务实，习惯以利益得失，权利、地位、金钱等来衡量做事的价值，做事有较强的目的性。

**选择C岛，类型：事务型(Conventional)**

共同特点：尊重权威和规章制度，喜欢按计划办事，细心、有条理，习惯接受他人的指挥和领导，自己不谋求领导职务。喜欢关注实际和细节情况，通常较为谨慎和保守，缺乏创造性，不喜欢冒险和竞争，富有自我牺牲精神。

**特别提示：**六岛游戏的结果仅供参考。关于对自己的了解，我们将在后续的课程中会慢慢探索。