



河南大學

2016屆畢業生就業質量年度報告



前 言

根据《教育部学生司关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函[2015]44 号）精神，河南大学委托河南省教育评估中心负责编制《河南大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》。全面系统地反映河南大学毕业生就业工作实际，及时回应社会关注，接受社会监督，进一步完善学校就业状况反馈机制，建立健全学生就业工作服务体系。

注：

1. 河南大学毕业生就业信息数据。数据统计截止日期为 2016 年 12 月 15 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方（河南省教育评估中心）调研数据。调研面向全校 2016 届毕业生，自 2016 年 11 月 1 日至 2016 年 12 月 15 日，历时 45 天，共回收有效问卷 4912 份，问卷回收率为 42.57%。

目录

| | |
|--------------------------|---------------|
| 学校简介..... | I |
| 2016 届毕业生整体就业情况概述..... | III |
| 第一部分 毕业生基本情况..... | - 1 - |
| 一、毕业生的规模和结构..... | - 1 - |
| （一）毕业生的总体规模与结构..... | - 1 - |
| （二）毕业生的院系分布..... | - 3 - |
| （三）毕业生的专业分布..... | - 5 - |
| 二、毕业生调查就业率..... | - 17 - |
| （一）总体调查就业率..... | - 17 - |
| （二）学院（培养单位）调查就业率..... | - 17 - |
| （三）专业调查就业率..... | - 19 - |
| 三、毕业生去向..... | - 23 - |
| （一）毕业生总体去向分布..... | - 23 - |
| （二）待就业情况分布及原因..... | - 24 - |
| 四、就业分布情况..... | - 25 - |
| （一）就业地区分布..... | - 25 - |
| （二）就业行业分布..... | - 26 - |
| （三）就业职业分布..... | - 27 - |
| （四）就业单位性质分布..... | - 28 - |
| 第二部分 就业质量分析..... | - 29 - |
| 一、薪酬水平分析..... | - 29 - |
| （一）本科毕业生分院系薪酬水平情况..... | - 29 - |
| （二）硕士毕业生分院系薪酬水平情况..... | - 30 - |
| 二、专业相关度分析..... | - 32 - |
| 三、就业满意度分析..... | - 34 - |
| 四、毕业生工作满意度多维度分析..... | - 35 - |
| 第三部分 就业工作情况..... | - 36 - |
| 一、就业工作措施..... | - 36 - |
| （一）建立长效机制，健全保障体系..... | - 36 - |
| （二）提升服务质量，拓宽就业渠道..... | - 36 - |
| （三）完善创业实践，加强创业帮扶..... | - 37 - |

| | |
|--------------------------------|---------------|
| 二、毕业生对就业工作满意度调查 | - 38 - |
| (一) 就业指导情况 | - 38 - |
| (二) 就业服务情况 | - 39 - |
| 三、创新创业教育情况 | - 41 - |
| (一) 选择自主创业的原因 | - 41 - |
| (二) 参加创新创业教育的情况 | - 44 - |
| (三) 自主创业行业分布情况 | - 44 - |
| (四) 创业资金来源 | - 45 - |
| (五) 创业困难因素分析 | - 46 - |
| (六) 获得就业(创业)帮扶的情况 | - 47 - |
| 四、就业工作总体满意度 | - 47 - |
| 第四部分 毕业生对教育教学反馈情况 | - 48 - |
| 一、培养过程与条件 | - 48 - |
| (一) 毕业生对人才培养过程与条件的评价 | - 48 - |
| (二) 毕业生对教育教学的建议 | - 49 - |
| 二、毕业生对培养结果的评价 | - 49 - |
| (一) 对所学知识的评价 | - 49 - |
| (二) 对所具备能力的评价 | - 50 - |
| (三) 对自身素质提升情况的评价 | - 51 - |
| 三、毕业生对教育教学的总体满意度分析 | - 51 - |
| 第五部分 用人单位的评价 | - 52 - |
| 一、用人单位的性质 | - 52 - |
| 二、用人单位的地域分布 | - 52 - |
| 三、用人单位看重的毕业生素质 | - 53 - |
| 四、用人单位对毕业生总体满意度 | - 54 - |
| 五、用人单位对毕业生素质评价 | - 54 - |
| 六、用人单位对学校就业服务的评价 | - 55 - |
| 七、用人单位对学校人才培养的建议 | - 55 - |

学校简介

河南大学坐落在历史文化名城、八朝古都开封。这里曾是河南贡院的所在地，1903、1904 年最后两场全国会试在这里举行，上千年的科举制度在这里划上句号。1912 年，以林伯襄为代表的一批河南仁人先贤，在欧风美雨和辛亥革命胜利的曙光中创办了河南留学欧美预备学校，成为当时中国的三大留学培训基地之一。后历经中州大学、国立第五中山大学、省立河南大学等阶段，1942 年改为国立河南大学，成为拥有文、理、工、农、医、法等 6 大学院的综合性大学，是当时学术实力雄厚、享誉国内外的国立大学之一。2008 年 10 月 17 日，河南省人民政府和教育部签订共建协议，河南大学正式进入省部共建高校行列。2016 年 9 月，学校入选国家“111 计划”。

目前，河南大学已经成为一所拥有文、史、哲、经、管、法、理、工、医、农、教育、艺术等 12 个学科门类的综合性大学，先后与 40 多个国家和地区的百余所高校建立了友好合作关系，是世界大学联合会和亚太大学联合会成员。河南大学现设有 33 个学院（部），94 个本科专业，42 个硕士学位授权一级学科，20 种硕士专业学位授权类别，12 个博士学位授权一级学科，15 个博士后科研流动站。现有教职工 4300 多人，其中专兼职工作的院士 13 人，正副高级职称 1600 多人。全日制在校生 6 万人，其中研究生近 1 万人，留学生 500 人。学校拥有棉花生物学国家重点实验室、纳米杂化材料应用技术国家地

方联合工程研究中心和抗体药物开发技术国家地方联合工程实验室，特种功能材料、植物逆境生物学、黄河中下游数字地理技术实验室等教育部重点实验室 3 个，教育部工程技术研究中心 1 个，省级协同创新中心 4 个。建有国家教育部黄河文明与可持续发展研究中心、国家教育部体育艺术师资培训培养基地、国家体育总局社会科学研究基地、国家大学生文化素质教育基地、国家中华优秀传统文化传承基地等 5 个国家级教育、科研基地。办有出版社和多种学术刊物，图书馆藏书 750 万册(件)。校区总面积 220 万平方米，建筑面积 147 万平方米。其中明伦校区近代建筑群是国家重点文物保护单位。

建校百余年来，河南大学严守“明德新民，止于至善”的校训，在一代代学人的精心铸造下，逐渐形成了“团结、勤奋、严谨、朴实”的优良校风和百折不挠、自强不息的河大精神，在推动社会发展、科技进步、经济建设和教育振兴的过程中实现着自身的价值。百年的风雨和磨砺，百年的奋斗与辉煌，河南大学正乘风破浪，充满信心，朝着建设高水平大学的方向迈进。

2016 届毕业生整体就业情况概述

一、毕业生规模与就业率

2016 届毕业生共 11540 人，其中本科生 9397 人，占比 81.43%；研究生毕业生 2143 人（含硕士、博士），占比 18.57%。据调查，本科生就业率为 91.39%，硕士生就业率为 95.26%，博士生就业率为 100%，总体平均就业率为 92.28%。

二、毕业生去向与就业分布

2016 届毕业生就业去向主要是签就业协议形式就业的占比 30.39%，签劳动合同形式就业的占比 25.09%，其它录用形式就业的占比 23.31%，升学的占比 18.21%。待就业的原因分布主要是拟出国出境占比 24.01%，求职中占比 24.01%，拟参加公招考试占比 23.22%，拟升学占比 17.82%。就业地区分布在河南省内占比为 50.40%，在省外就业的占比为 49.60%，基本遍及全国各地。就业行业主要分布在教育业占比 16.04%，信息传输、软件和信息技术服务业占比 9.58%，卫生和社会工作占比 7.44%。就业职业主要分布是其他人员占比 10.45%，其他专业技术人员占比 9.82%，新闻出版和文化工作人员 7.84%，总体涵盖行业广泛。就业单位性质主要分布是其他企业占比 22.29%、其他事业单位占比 16.96%、三资企业占比 16.60%。

三、就业质量与就业满意度

2016 届毕业生的平均月薪为 4203 元，高于全国平均水平 3869 元。就业岗位与在校期间所学专业的相关度为 89.50%。毕业生对目

前工作的总体满意度为 92.24%，87.87%的毕业生在毕业后三个月内（含实习期）就能适应工作岗位。

四、就业工作与总体满意度

2016 届毕业生对学校就业指导工作的总体平均满意度为 94.24%，对学校就业服务工作的总体平均满意度为 95.56%；90.13%的毕业生表示接受过学校组织的各类创新创业教育，接受过创新创业教育后，有意向创业的学生为 44.15%，还有 16.10%的毕业生表示获得过就业（创业）帮扶；毕业生对学校的就业工作总体满意度为 93.89%。

五、毕业生对教育教学反馈与总体满意度

2016 届毕业生对母校人才培养过程与条件的总体平均满意度为 97.41%；对所学知识的评价平均得分为 4.49 分（满分设为 5 分），认为学校对其能力培养与实际工作需要间的差距主要是创新能力占比 40.16%、实践能力占比 37.15%、专业能力占比 32.44%，认为在校期间自身素质提升主要表现在“责任感”占比 72.51%、“团队合作”占比 66.29%、“积极向上”占比 64.00%；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.44%。

第一部分 毕业生基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 毕业生的总体规模与结构

2016 届毕业生共 11540 人。从学历层次看，本科生 9397 人，占比 81.43%；研究生毕业生 2143 人（含硕士、博士），占比 18.57%。见下图所示：

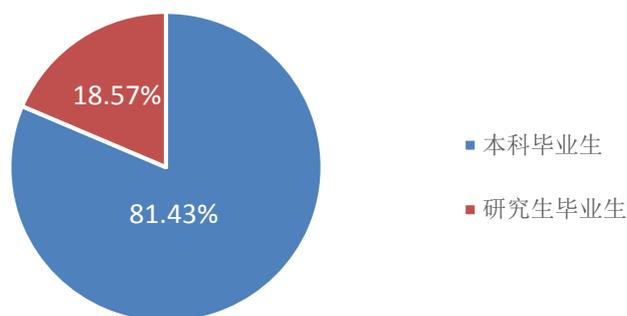


图 1-1 2016 届毕业生分学历层次分布图

从性别看，2016 届毕业生中男生 5053 人，占比 43.79%；女生 6487 人，占比 56.21%。

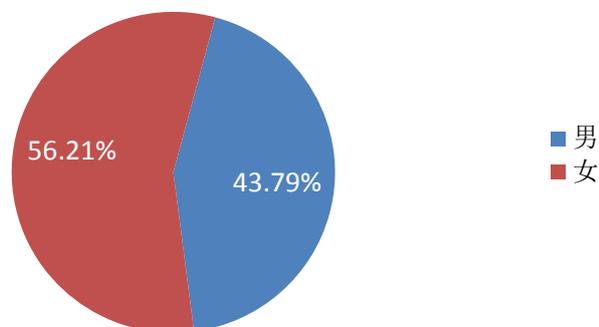


图 1-2 2016 届毕业生分性别分布图

2016 届毕业生 11540 人中汉族学生 11214 人，占比 97.18%；少数民族学生 326 人，占比 2.82%。

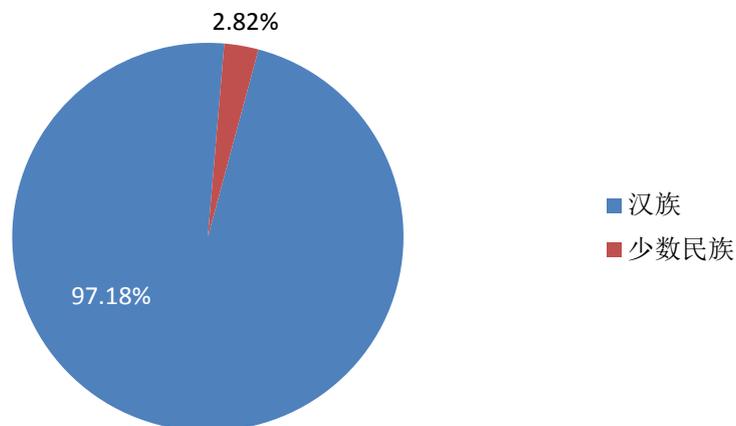


图 1-3 2016 届毕业生分民族分布图

从生源区域分布看，河南省内生源 9659 人，占比 83.70%；外省生源 1881 人，占比 16.30%。

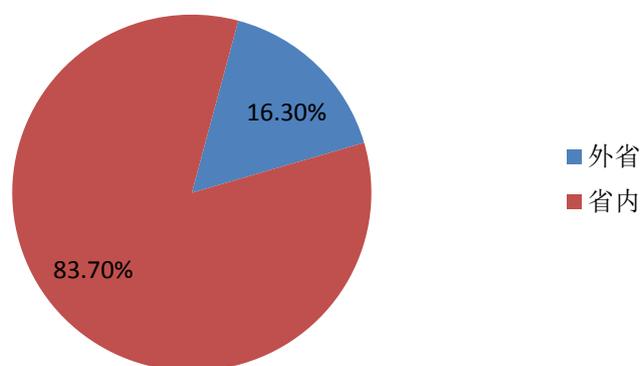


图 1-4 2016 届毕业生分省内外生源地分布图

河南省内生源中，人数排在前三位的是郑州市 1384 人、周口市 988 人、商丘市 792 人。具体见下图。

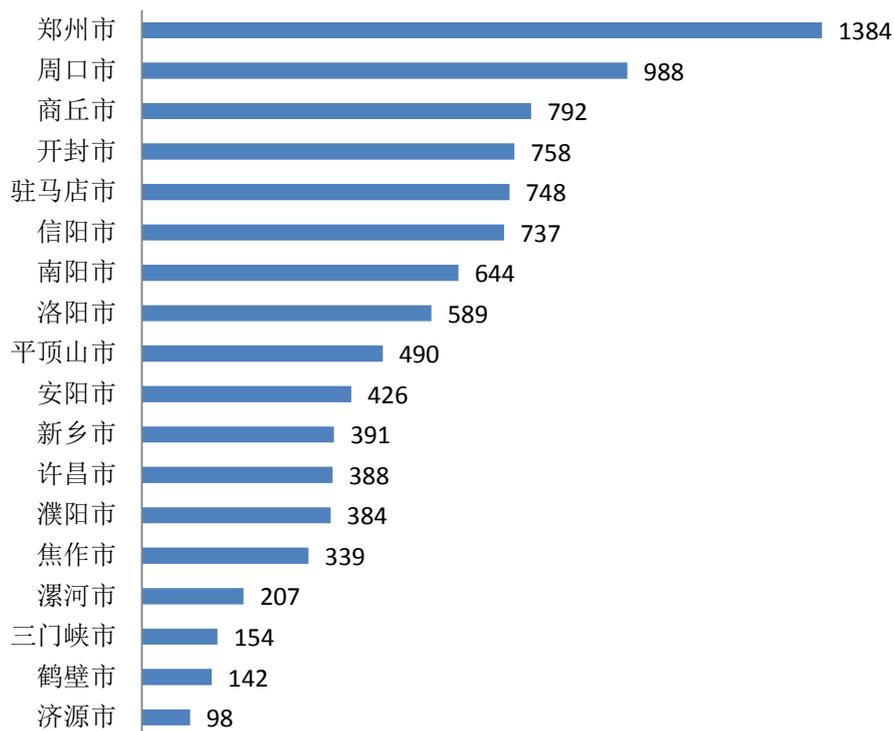


图 1-5 2016 届毕业生省内生源地分布图

(二) 毕业生的院系分布

2016 届毕业生分布在 34 个学院（部、实验室、中心），其中排名前三位的是商学院 834 人、软件学院 815 人、经济学院 704 人。各学院（系室、中心）毕业生人数情况具体如下所示：

表 1-1 2016 届毕业生分院系分布情况表

| 院系 | 本科 | 硕士 | 博士 |
|---------|-----|-----|----|
| 商学院 | 741 | 92 | 1 |
| 软件学院 | 815 | | |
| 经济学院 | 574 | 126 | 4 |
| 欧亚国际学院 | 569 | | |
| 物理与电子学院 | 525 | 39 | |
| 数学与统计学院 | 483 | 37 | |
| 国际教育学院 | 482 | | |

| | | | |
|----------------|------|------|----|
| 计算机与信息工程学院 | 481 | 72 | |
| 艺术学院 | 441 | 205 | |
| 新闻与传播学院 | 400 | 121 | |
| 文学院 | 361 | 141 | 4 |
| 体育学院 | 351 | 123 | |
| 教育科学学院 | 329 | 164 | |
| 哲学与公共管理学院 | 320 | 102 | |
| 药学院 | 312 | 67 | |
| 淮河临床学院 | 275 | | |
| 化学化工学院 | 269 | 71 | 3 |
| 历史文化学院 | 252 | 87 | 2 |
| 环境与规划学院 | 231 | 99 | 4 |
| 法学院 | 223 | 111 | |
| 土木建筑学院 | 215 | 18 | |
| 外语学院 | 198 | 140 | 2 |
| 生命科学学院 | 171 | 87 | |
| 护理学院 | 160 | 24 | |
| 东京临床学院 | 97 | | |
| 与开封大学联办 | 53 | | |
| 公共体育教研部 | 38 | | |
| 文理实验班 | 31 | | |
| 马克思主义学院 | | 51 | |
| 医学院 | | 49 | |
| 特种功能材料重点实验室 | | 32 | 2 |
| 纳米材料工程研究中心 | | 27 | |
| 天然药物与免疫工程重点实验室 | | 18 | |
| 黄河文明与可持续发展研究中心 | | 18 | |
| 合计 | 9397 | 2121 | 22 |

（三）毕业生的专业分布

2016 届毕业生专业分布情况具体如下表所示：

表 1-2 2016 届本科毕业生专业分布情况表

| 序号 | 专业 | 毕业人数 |
|----|------------------|------|
| 1 | 会计学 | 505 |
| 2 | 软件工程 | 503 |
| 3 | 金融学（欧亚国际学院） | 398 |
| 4 | 临床医学 | 275 |
| 5 | 汉语言文学 | 264 |
| 6 | 会计学（国际教育学院） | 260 |
| 7 | 法学 | 225 |
| 8 | 国际经济与贸易 | 224 |
| 9 | 网络工程 | 194 |
| 10 | 数学与应用数学 | 176 |
| 11 | 计算机科学与技术（数字媒体技术） | 172 |
| 12 | 财务管理 | 172 |
| 13 | 运动训练 | 171 |
| 14 | 计算机科学与技术 | 166 |
| 15 | 土木工程 | 163 |
| 16 | 护理学 | 160 |
| 17 | 药学 | 157 |
| 18 | 国际经济与贸易（国际教育学院） | 150 |
| 19 | 计算机科学与技术 | 146 |
| 20 | 计算机科学与技术（软件学院） | 140 |
| 21 | 软件工程 | 134 |
| 22 | 网络工程 | 132 |
| 23 | 药物制剂 | 122 |
| 24 | 软件工程（教育科学学院） | 120 |
| 25 | 历史学 | 118 |

| | | |
|----|------------------|-----|
| 26 | 音乐表演（含作曲 1 人） | 117 |
| 27 | 行政管理 | 114 |
| 28 | 经济学 | 113 |
| 29 | 广播电视编导 | 111 |
| 30 | 播音与主持艺术 | 107 |
| 31 | 通信工程 | 103 |
| 32 | 金融学 | 102 |
| 33 | 劳动与社会保障 | 99 |
| 34 | 体育教育 | 94 |
| 35 | 英语 | 91 |
| 36 | 统计学 | 90 |
| 37 | 化学 | 86 |
| 38 | 化学工程与工艺 | 86 |
| 39 | 测控技术与仪器 | 86 |
| 40 | 地理科学 | 82 |
| 41 | 电子信息科学与技术 | 82 |
| 42 | 计算机科学与技术（国际教育学院） | 75 |
| 43 | 思想政治教育 | 72 |
| 44 | 信息与计算科学 | 71 |
| 45 | 应用心理学 | 70 |
| 46 | 旅游管理 | 70 |
| 47 | 地理信息系统 | 68 |
| 48 | 生物科学 | 67 |
| 49 | 民族传统体育 | 66 |
| 50 | 电子商务（欧亚国际学院） | 63 |
| 51 | 编辑出版学 | 61 |
| 52 | 对外汉语 | 60 |
| 53 | 物理学 | 60 |
| 54 | 通信工程 | 59 |
| 55 | 教育学 | 58 |

| | | |
|----|----------------|----|
| 56 | 土木工程（欧亚国际学院） | 57 |
| 57 | 新闻学（含新闻） | 57 |
| 58 | 生物工程 | 56 |
| 59 | 艺术设计（视觉传达） | 56 |
| 60 | 财政学 | 56 |
| 61 | 建筑学 | 54 |
| 62 | 学前教育 | 53 |
| 63 | 艺术设计(环境艺术设计) | 53 |
| 64 | 土木工程（与开封大学联办） | 53 |
| 65 | 环境科学 | 51 |
| 66 | 广告学 | 51 |
| 67 | 口腔医学 | 50 |
| 68 | 音乐学 | 50 |
| 69 | 自动化 | 50 |
| 70 | 材料化学 | 49 |
| 71 | 应用化学 | 48 |
| 72 | 生物技术 | 48 |
| 73 | 临床医学（东京临床学院） | 47 |
| 74 | 保险 | 47 |
| 75 | 统计学 | 44 |
| 76 | 美术学 | 42 |
| 77 | 文化产业管理 | 40 |
| 78 | 汉语言文学（公共体育教研部） | 38 |
| 79 | 戏剧影视文学 | 37 |
| 80 | 中药学 | 34 |
| 81 | 翻译 | 31 |
| 82 | 城市规划 | 30 |
| 83 | 日语 | 30 |
| 84 | 教育技术学 | 28 |
| 85 | 俄语 | 28 |

| | | |
|-----|-----------|------|
| 86 | 博物馆学 | 24 |
| 87 | 德语 | 24 |
| 88 | 人力资源管理 | 23 |
| 89 | 表演 | 23 |
| 90 | 市场营销 | 22 |
| 91 | 美术学（书法方向） | 22 |
| 92 | 社会工作 | 21 |
| 93 | 舞蹈编导 | 20 |
| 94 | 绘画（油画方向） | 18 |
| 95 | 广播电视新闻学 | 17 |
| 96 | 动画 | 16 |
| 97 | 绘画（国画方向） | 16 |
| 98 | 舞蹈编导 | 15 |
| 99 | 哲学 | 14 |
| 100 | 摄影 | 13 |
| 101 | 工商管理 | 11 |
| 合计 | | 9397 |

表 1-3 2016 届研究生毕业生专业分布情况表

| 序号 | 专业 | 毕业人数 | 备注 |
|----|---------------|------|-----|
| 1 | 音乐硕士 | 64 | |
| 2 | 金融学 | 58 | 含博士 |
| 3 | 法律（法学） | 57 | |
| 4 | 应用心理 | 53 | |
| 5 | 学科教学硕士（语文） | 47 | |
| 6 | 广播电视硕士 | 45 | |
| 7 | 会计硕士 | 44 | |
| 8 | 学科教学硕士（思政）马克思 | 38 | |
| 9 | 艺术设计硕士 | 38 | |
| 10 | 英语笔译硕士 | 36 | |
| 11 | 学科教学硕士（英语） | 36 | |

| | | | |
|----|------------|----|-----|
| 12 | 体育教学硕士 | 34 | |
| 13 | 体育教育训练学 | 33 | |
| 14 | 中国史 | 32 | 含博士 |
| 15 | 美术硕士 | 30 | |
| 16 | 计算机应用技术 | 28 | |
| 17 | 中药学硕士 | 26 | |
| 18 | 音乐与舞蹈学 | 26 | |
| 19 | 学科教学硕士（地理） | 25 | |
| 20 | 汉语国际教育硕士 | 25 | |
| 21 | 公共管理硕士 | 25 | |
| 22 | 计算机技术 | 22 | |
| 23 | 新闻与传播硕士 | 22 | |
| 24 | 学科教学硕士（历史） | 21 | |
| 25 | 英语口译硕士 | 20 | |
| 26 | 中国古代文学 | 20 | |
| 27 | 人文地理学 | 19 | 含博士 |
| 28 | 英语语言文学 | 19 | 含博士 |
| 29 | 现代教育技术硕士 | 18 | |
| 30 | 生物化学与分子生物学 | 18 | |
| 31 | 运动训练硕士 | 18 | |
| 32 | 护理学 | 18 | |
| 33 | 旅游管理 | 17 | |
| 34 | 应用心理学 | 16 | |
| 35 | 传播学 | 16 | |
| 36 | 中国现当代文学 | 16 | 含博士 |
| 37 | 无机化学 | 15 | 含博士 |
| 38 | 美术学 | 15 | |
| 39 | 区域经济学 | 14 | 含博士 |
| 40 | 社会体育指导硕士 | 14 | |
| 41 | 戏剧与影视学 | 14 | |

| | | | |
|----|-------------|----|-----|
| 42 | 设计学 | 14 | |
| 43 | 法律（非法学） | 14 | |
| 44 | 植物学 | 12 | |
| 45 | 外国语言学及应用语言学 | 12 | |
| 46 | 分析化学 | 12 | 含博士 |
| 47 | 微生物学 | 11 | |
| 48 | 结构工程 | 11 | |
| 49 | 学科教学硕士（思政） | 11 | |
| 50 | 地图学与地理信息系统 | 11 | |
| 51 | 比较文学与世界文学 | 11 | 含博士 |
| 52 | 细胞生物学 | 10 | |
| 53 | 有机化学（天然） | 10 | |
| 54 | 新闻学 | 10 | |
| 55 | 药剂学 | 10 | |
| 56 | 世界史 | 10 | |
| 57 | 企业管理 | 9 | |
| 58 | 学科教学硕士（生物） | 9 | |
| 59 | 学科教学硕士（数学） | 9 | |
| 60 | 民族传统体育学 | 9 | |
| 61 | 生态学 | 9 | |
| 62 | 微电子学与固体电子学 | 9 | |
| 63 | 内科学 | 9 | |
| 64 | 社会保障 | 9 | |
| 65 | 凝聚态物理 | 9 | 含博士 |
| 66 | 环境工程（化学） | 8 | |
| 67 | 高分子化学与物理 | 8 | |
| 68 | 人文地理学（黄河） | 8 | |
| 69 | 学前教育学 | 8 | |
| 70 | 教育技术学 | 8 | |
| 71 | 发展与教育心理学 | 8 | |

| | | | |
|-----|-------------|---|--|
| 72 | 考古学 | 8 | |
| 73 | 材料学（纳米） | 8 | |
| 74 | 动物学 | 8 | |
| 75 | 应用数学 | 8 | |
| 76 | 计算数学 | 8 | |
| 77 | 戏剧与影视学（文学院） | 8 | |
| 78 | 药理学 | 8 | |
| 79 | 行政管理 | 8 | |
| 80 | 刑法学 | 8 | |
| 81 | 学科教学硕士（化学） | 7 | |
| 82 | 自然地理学 | 7 | |
| 83 | 土地资源管理 | 7 | |
| 84 | 基础心理学 | 7 | |
| 85 | 财政学 | 7 | |
| 86 | 资产评估硕士 | 7 | |
| 87 | 遗传学 | 7 | |
| 88 | 体育人文社会学 | 7 | |
| 89 | 日语笔译硕士 | 7 | |
| 90 | 民商法学 | 7 | |
| 91 | 光学工程 | 7 | |
| 92 | 出版硕士 | 7 | |
| 93 | 编辑出版学 | 7 | |
| 94 | 药物分析学 | 7 | |
| 95 | 免疫学 | 7 | |
| 96 | 诉讼法学 | 6 | |
| 97 | 社会医学与卫生事业管理 | 6 | |
| 98 | 物理化学 | 6 | |
| 99 | 化学工程 | 6 | |
| 100 | 区域经济学（环境） | 6 | |
| 101 | 区域经济学（黄河） | 6 | |

| | | | |
|-----|-------------|---|--|
| 102 | 教育学原理 | 6 | |
| 103 | 教育管理硕士 | 6 | |
| 104 | 比较教育学 | 6 | |
| 105 | 产业经济学 | 6 | |
| 106 | 保险硕士 | 6 | |
| 107 | 思想政治教育（马克思） | 6 | |
| 108 | 工商管理 | 6 | |
| 109 | 生态学（生命） | 6 | |
| 110 | 设计学（土木） | 6 | |
| 111 | 文艺学 | 6 | |
| 112 | 细胞生物学（医学院） | 6 | |
| 113 | 艺术学理论 | 6 | |
| 114 | 舞蹈硕士 | 6 | |
| 115 | 思想政治教育 | 6 | |
| 116 | 马克思主义哲学 | 6 | |
| 117 | 经济法学 | 5 | |
| 118 | 环境科学 | 5 | |
| 119 | 环境工程 | 5 | |
| 120 | 软件工程 | 5 | |
| 121 | 计算机软件与理论 | 5 | |
| 122 | 课程与教学论（教育） | 5 | |
| 123 | 人口、资源与环境经济学 | 5 | |
| 124 | 有机化学（纳米） | 5 | |
| 125 | 物理化学（纳米） | 5 | |
| 126 | 分析化学（纳米） | 5 | |
| 127 | 物流工程硕士 | 5 | |
| 128 | 金融学（商学院） | 5 | |
| 129 | 会计学 | 5 | |
| 130 | 管理科学与工程 | 5 | |
| 131 | 运筹学与控制论 | 5 | |

| | | | |
|-----|-----------------|---|-----|
| 132 | 材料学 | 5 | |
| 133 | 材料物理与化学 | 5 | |
| 134 | 药物化学（天然） | 5 | |
| 135 | 中药学 | 5 | |
| 136 | 药物化学 | 5 | |
| 137 | 微生物学（医学院） | 5 | |
| 138 | 有机化学 | 4 | |
| 139 | 经济地理学 | 4 | |
| 140 | 控制理论与控制工程 | 4 | |
| 141 | 控制工程硕士 | 4 | |
| 142 | 计算机系统结构 | 4 | |
| 143 | 教育史 | 4 | |
| 144 | 高等教育学 | 4 | |
| 145 | 成人教育学 | 4 | |
| 146 | 国民经济学 | 4 | |
| 147 | 企业管理（商学院） | 4 | |
| 148 | 基础数学 | 4 | |
| 149 | 无机化学（特种） | 4 | |
| 150 | 高分子化学与物理（特种） | 4 | |
| 151 | 汉语言文字学 | 4 | |
| 152 | 光学 | 4 | |
| 153 | 肿瘤学 | 4 | |
| 154 | 生物化学与分子生物学（医学院） | 4 | |
| 155 | 病理学与病理生理学 | 4 | |
| 156 | 戏剧硕士 | 4 | |
| 157 | 中共党史 | 4 | |
| 158 | 统计学 | 4 | 含博士 |
| 159 | 劳动经济学 | 4 | 含博士 |
| 160 | 法学理论 | 3 | |
| 161 | 法律史 | 3 | |

| | | | |
|-----|---------------|---|-----|
| 162 | 环境科学（化学） | 3 | |
| 163 | 化学工艺 | 3 | |
| 164 | 少年儿童组织与思想意识教育 | 3 | |
| 165 | 认知心理学 | 3 | |
| 166 | 教育经济与管理（教育） | 3 | |
| 167 | 西方经济学 | 3 | |
| 168 | 宪法学与行政法学 | 3 | |
| 169 | 国际法学 | 3 | |
| 170 | 世界经济 | 3 | |
| 171 | 国际贸易学 | 3 | |
| 172 | 神经生物学 | 3 | |
| 173 | 概率论与数理统计 | 3 | |
| 174 | 有机化学（特功） | 3 | |
| 175 | 物理化学（特种） | 3 | |
| 176 | 光学（特种） | 3 | |
| 177 | 材料加工工程（特种） | 3 | |
| 178 | 运动人体科学 | 3 | |
| 179 | 体育养生学 | 3 | |
| 180 | 药理学（天然） | 3 | |
| 181 | 日语语言文学 | 3 | |
| 182 | 日语口译硕士 | 3 | |
| 183 | 语言学及应用语言学 | 3 | |
| 184 | 学科教学硕士（物理） | 3 | |
| 185 | 物理电子学 | 3 | |
| 186 | 中国哲学 | 3 | |
| 187 | 马克思主义中国化研究 | 3 | |
| 188 | 教育经济与管理 | 3 | |
| 189 | 国际关系 | 3 | |
| 190 | 中国古典文献学 | 3 | 含博士 |
| 191 | 政治经济学 | 3 | 含博士 |

| | | | |
|-----|------------|---|--|
| 192 | 课程与教学论 | 2 | |
| 193 | 中国史（研究中心） | 2 | |
| 194 | 民俗学 | 2 | |
| 195 | 职业技术教育学 | 2 | |
| 196 | 数量经济学 | 2 | |
| 197 | 无机化学（纳米） | 2 | |
| 198 | 战略营销学 | 2 | |
| 199 | 审计学 | 2 | |
| 200 | 技术经济及管理 | 2 | |
| 201 | 国民经济学（商学院） | 2 | |
| 202 | 发育生物学 | 2 | |
| 203 | 凝聚态物理（特种） | 2 | |
| 204 | 体育经济学 | 2 | |
| 205 | 俄语语言文学 | 2 | |
| 206 | 俄语口译硕士 | 2 | |
| 207 | 俄语笔译硕士 | 2 | |
| 208 | 环境与资源保护法学 | 2 | |
| 209 | 民俗学（文学院） | 2 | |
| 210 | 原子与分子物理 | 2 | |
| 211 | 理论物理 | 2 | |
| 212 | 药事管理 | 2 | |
| 213 | 微生物与生化药学 | 2 | |
| 214 | 生药学 | 2 | |
| 215 | 影像医学与核医学 | 2 | |
| 216 | 老年医学 | 2 | |
| 217 | 戏曲硕士 | 2 | |
| 218 | 中外政治制度 | 2 | |
| 219 | 政治学理论 | 2 | |
| 220 | 外国哲学 | 2 | |
| 221 | 马克思主义基本原理 | 2 | |

| | | | |
|-----|----------------------|---|-----|
| 222 | 马克思主义发展史 | 2 | |
| 223 | 伦理学 | 2 | |
| 224 | 科学社会主义与国际共产主义运动 | 2 | |
| 225 | 国外马克思主义研究 | 2 | |
| 226 | 国际政治学 | 2 | |
| 227 | 应用化学 | 2 | |
| 228 | 遥感信息科学与技术 | 2 | 含博士 |
| 229 | 旅游管理硕士 | 1 | |
| 230 | 中国近现代史基本问题研究 | 1 | |
| 231 | 马克思主义中国化研究（马克思） | 1 | |
| 232 | 马克思主义民族理论与政策 | 1 | |
| 233 | 马克思主义基本原理（马克思） | 1 | |
| 234 | 马克思主义发展史 | 1 | |
| 235 | 科学社会主义与国际共产主义运动（马克思） | 1 | |
| 236 | 科学技术哲学（马克思） | 1 | |
| 237 | 高分子化学与物理（纳米） | 1 | |
| 238 | 材料加工工程 | 1 | |
| 239 | 物流管理与工程 | 1 | |
| 240 | 电子商务 | 1 | |
| 241 | 财政学（商学院） | 1 | |
| 242 | 生物化工 | 1 | |
| 243 | 防灾减灾工程及防护工程 | 1 | |
| 244 | 生物物理学 | 1 | |
| 245 | 光伏材料与太阳能电池 | 1 | |
| 246 | 外科学 | 1 | |
| 247 | 生理学 | 1 | |
| 248 | 麻醉学 | 1 | |
| 249 | 临床检验诊断学 | 1 | |
| 250 | 经济史 | 1 | |

| | | | |
|-----|--------|------|--|
| 251 | 病原生物学 | 1 | |
| 252 | 宗教学 | 1 | |
| 253 | 逻辑学 | 1 | |
| 254 | 科学技术哲学 | 1 | |
| 255 | 儿科学 | 1 | |
| 合计 | | 2143 | |

二、毕业生调查就业率

为了全面、客观了解河南大学 2016 届毕业生就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，受河南大学委托，河南省教育评估中心组织对河南大学 2016 届 11540 名毕业生就业状况进行了问卷调查工作，回收有效答卷 4912 份，回收率为 42.57%，详细情况如下。

（一）总体调查就业率

2016 届毕业生调查人数 4912 人，就业 4533 人，待就业 379 人，总体调查就业率为 92.28%，与前两年基本持平。其中本科生调查 3798 人，就业 3471 人，调查就业率为 91.39%；硕士生调查 1098 人，就业 1046 人，调查就业率为 95.26%；博士生调查 16 人，就业 16 人，调查就业率为 100%。

（二）学院（培养单位）调查就业率

对 2016 届毕业生各学院（培养单位）就业情况进行调查，本科毕业生调查就业率排名前三位的院系分别是：文理实验班 100%、法学院 98.65%、软件学院 97.62%；硕士毕业生调查就业率排名前三位

的院系是医学院 100%、马克思主义学院 100%、艺术学院 98.02%；
博士毕业生调查就业率均为 100%。具体分布如下图所示：

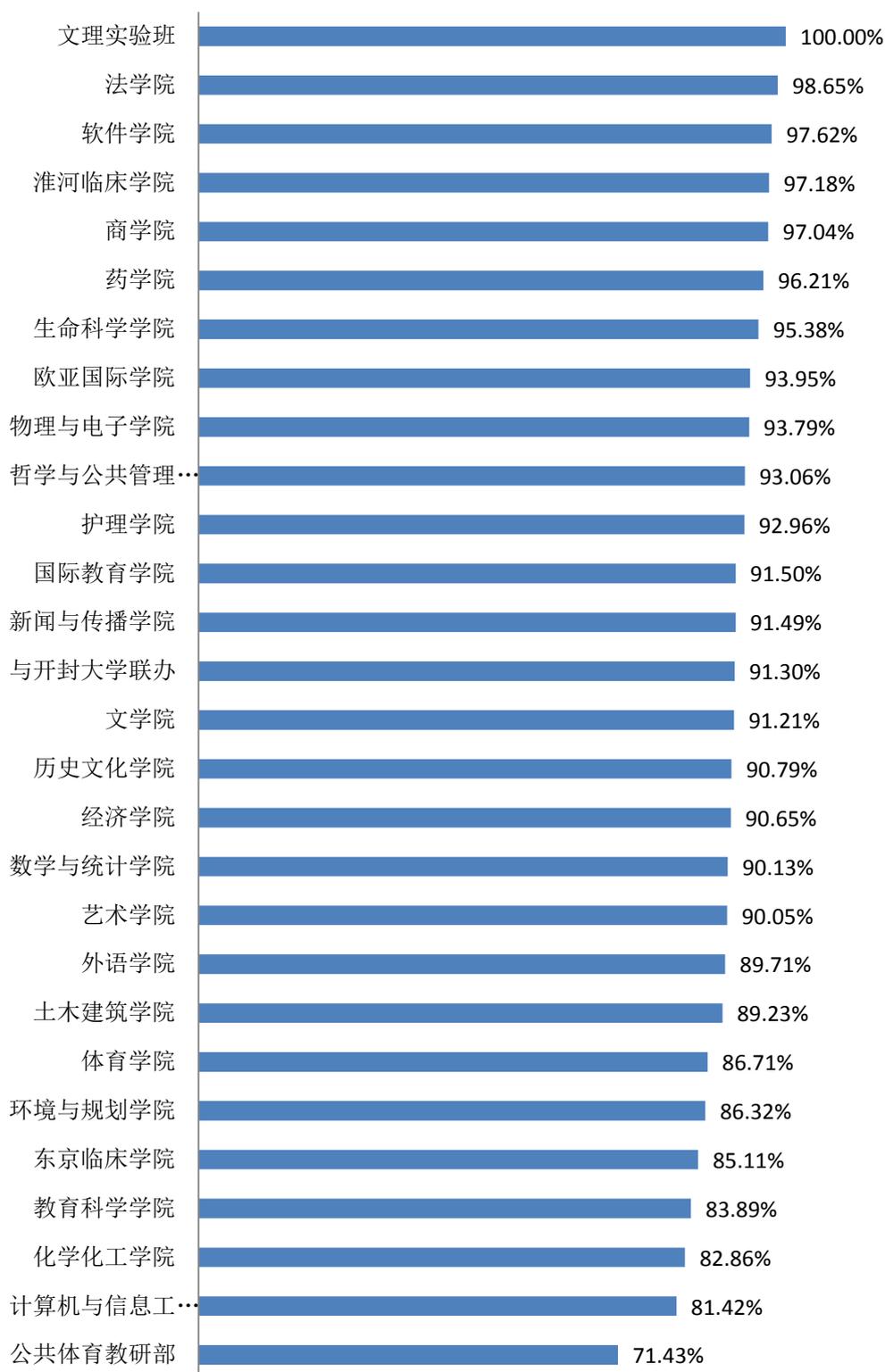


图 1-6 2016 届本科毕业生院系调查就业率分布情况图

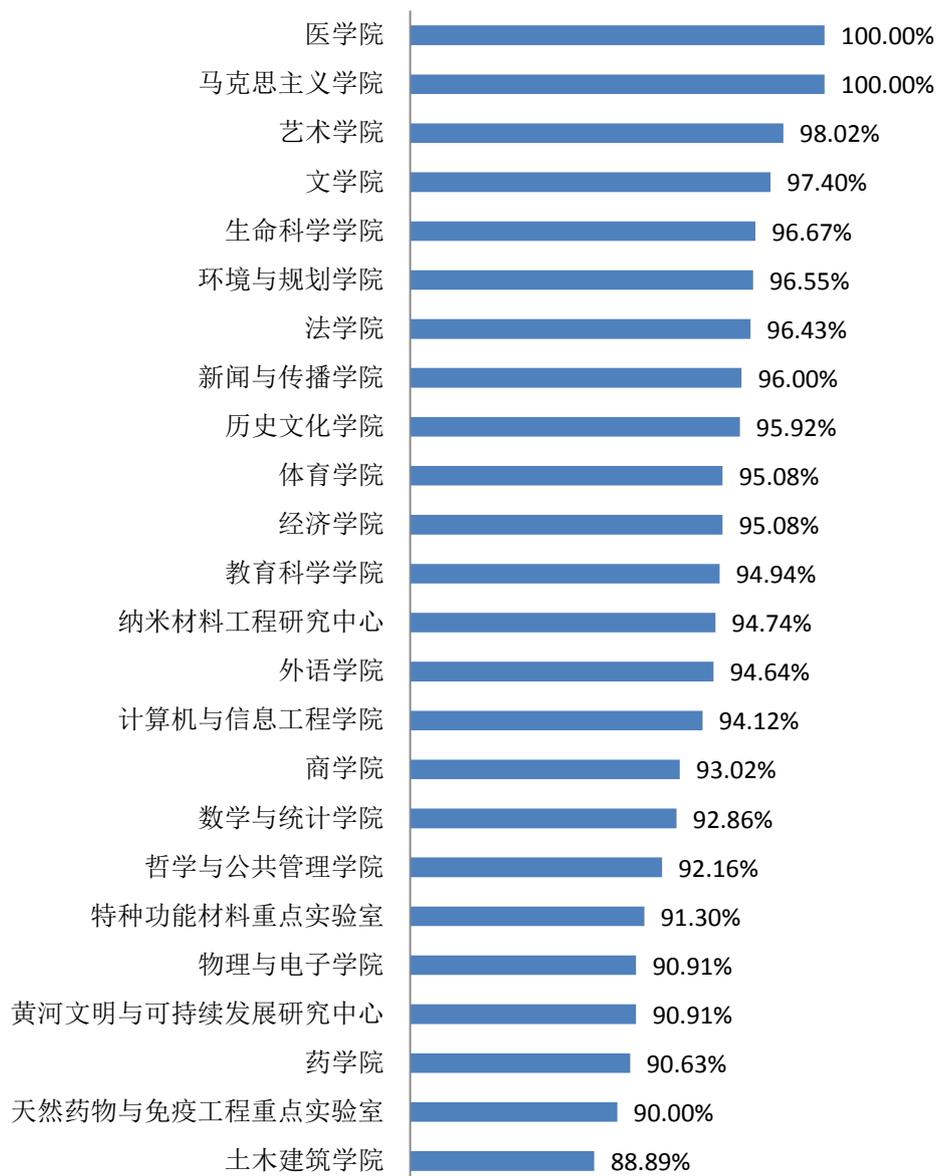


图 1-7 2016 届硕士毕业生院系调查就业率分布情况图

(三) 专业调查就业率

对 2016 届毕业生就业情况分专业进行调查，本科毕业生平均调查就业率为 91.39%，各专业就业率差异较大；硕士毕业生平均调查就业率为 95.26%，各专业就业率具有一定的差异性；博士毕业生调查就业率均为 100%。其中本科生分专业调查就业率具体如下表所示：

表 1-4 2016 届本科毕业生分专业调查就业率分布表

| 专业 | 调查人数 | 就业人数 | 就业率 |
|------------------|------|------|---------|
| 财政学 | 12 | 12 | 100.00% |
| 电子商务 | 11 | 11 | 100.00% |
| 工商管理 | 10 | 10 | 100.00% |
| 金融学 | 10 | 10 | 100.00% |
| 测控技术与仪器 | 10 | 10 | 100.00% |
| 社会工作 | 10 | 10 | 100.00% |
| 会计学 | 206 | 204 | 99.03% |
| 软件工程 | 199 | 197 | 98.99% |
| 法学 | 74 | 73 | 98.65% |
| 药物制剂 | 73 | 72 | 98.63% |
| 国际经济与贸易 | 103 | 101 | 98.06% |
| 通信工程 | 49 | 48 | 97.96% |
| 计算机科学与技术 | 97 | 95 | 97.94% |
| 民族传统体育 | 46 | 45 | 97.83% |
| 编辑出版学 | 41 | 40 | 97.56% |
| 材料化学 | 39 | 38 | 97.44% |
| 临床医学 | 71 | 69 | 97.18% |
| 广播电视编导 | 71 | 69 | 97.18% |
| 英语 | 66 | 64 | 96.97% |
| 生物科学 | 31 | 30 | 96.77% |
| 金融学（欧亚国际学院） | 149 | 144 | 96.64% |
| 网络工程 | 59 | 57 | 96.61% |
| 经济学 | 58 | 56 | 96.55% |
| 劳动与社会保障 | 29 | 28 | 96.55% |
| 化学工程与工艺 | 56 | 54 | 96.43% |
| 地理科学 | 28 | 27 | 96.43% |
| 计算机科学与技术（国际教育学院） | 55 | 53 | 96.36% |
| 保险 | 27 | 26 | 96.30% |

| | | | |
|--------------------|----|----|--------|
| 国际经济与贸易（国际教育学院） | 51 | 49 | 96.08% |
| 药学 | 46 | 44 | 95.65% |
| 计算机科学与技术（软件学院） | 43 | 41 | 95.35% |
| 日语 | 21 | 20 | 95.24% |
| 自动化 | 19 | 18 | 94.74% |
| 生物技术 | 18 | 17 | 94.44% |
| 德语 | 18 | 17 | 94.44% |
| 学前教育 | 35 | 33 | 94.29% |
| 电子商务（欧亚国际学院） | 35 | 33 | 94.29% |
| 计算机科学与技术(数字媒体技术方向) | 52 | 49 | 94.23% |
| 电子信息科学与技术 | 33 | 31 | 93.94% |
| 生物工程 | 16 | 15 | 93.75% |
| 环境科学 | 31 | 29 | 93.55% |
| 行政管理 | 15 | 14 | 93.33% |
| 通信工程 | 29 | 27 | 93.10% |
| 音乐学 | 29 | 27 | 93.10% |
| 音乐表演 | 57 | 53 | 92.98% |
| 护理学 | 71 | 66 | 92.96% |
| 汉语言文学 | 65 | 60 | 92.31% |
| 财务管理 | 62 | 57 | 91.94% |
| 历史学 | 37 | 34 | 91.89% |
| 软件工程 | 24 | 22 | 91.67% |
| 博物馆学 | 12 | 11 | 91.67% |
| 人力资源管理 | 12 | 11 | 91.67% |
| 市场营销 | 12 | 11 | 91.67% |
| 建筑学 | 24 | 22 | 91.67% |
| 绘画（国画方向） | 12 | 11 | 91.67% |
| 美术学 | 12 | 11 | 91.67% |
| 土木工程（与开封大学联办） | 23 | 21 | 91.30% |
| 思想政治教育 | 23 | 21 | 91.30% |

| | | | |
|--------------|----|----|--------|
| 艺术设计(环境艺术设计) | 43 | 39 | 90.70% |
| 广告学 | 21 | 19 | 90.48% |
| 口腔医学 | 20 | 18 | 90.00% |
| 文化产业管理 | 10 | 9 | 90.00% |
| 舞蹈编导 | 10 | 9 | 90.00% |
| 艺术设计(视觉传达) | 10 | 9 | 90.00% |
| 统计学 | 19 | 17 | 89.47% |
| 对外汉语 | 19 | 17 | 89.47% |
| 表演 | 9 | 8 | 88.89% |
| 旅游管理 | 17 | 15 | 88.24% |
| 信息与计算科学 | 41 | 36 | 87.80% |
| 土木工程 | 41 | 36 | 87.80% |
| 应用心理学 | 40 | 35 | 87.50% |
| 绘画(油画方向) | 8 | 7 | 87.50% |
| 播音与主持艺术 | 58 | 50 | 86.21% |
| 会计学(国际教育学院) | 94 | 81 | 86.17% |
| 戏剧影视文学 | 7 | 6 | 85.71% |
| 动画 | 7 | 6 | 85.71% |
| 网络工程 | 33 | 28 | 84.85% |
| 新闻学 | 33 | 28 | 84.85% |
| 翻译 | 13 | 11 | 84.62% |
| 中药学 | 13 | 11 | 84.62% |
| 物理学 | 30 | 25 | 83.33% |
| 体育教育 | 45 | 37 | 82.22% |
| 运动训练 | 72 | 59 | 81.94% |
| 广播电视新闻学 | 11 | 9 | 81.82% |
| 临床医学(东京临床学院) | 27 | 22 | 81.48% |
| 数学与应用数学 | 66 | 53 | 80.30% |
| 摄影 | 5 | 4 | 80.00% |
| 舞蹈编导 | 10 | 8 | 80.00% |

| | | | |
|----------------|------|------|--------|
| 统计学 | 24 | 19 | 79.17% |
| 地理信息系统 | 38 | 30 | 78.95% |
| 教育学 | 9 | 7 | 77.78% |
| 软件工程（教育科学学院） | 57 | 44 | 77.19% |
| 城市规划 | 20 | 15 | 75.00% |
| 教育技术学 | 8 | 6 | 75.00% |
| 美术学（书法方向） | 8 | 6 | 75.00% |
| 哲学 | 4 | 3 | 75.00% |
| 汉语言文学（公共体育教研部） | 28 | 20 | 71.43% |
| 计算机科学与技术 | 37 | 24 | 64.86% |
| 俄语 | 18 | 10 | 55.56% |
| 应用化学 | 28 | 15 | 53.57% |
| 金融学（欧亚国际学院） | 28 | 15 | 53.57% |
| 土木工程（欧亚国际学院） | 15 | 8 | 53.33% |
| 化学 | 17 | 9 | 52.94% |
| 合计 | 3798 | 3471 | 91.39% |

三、毕业生去向

（一）毕业生总体去向分布

对 2016 届毕业生就业去向进行调查，主要分布是签就业协议形式就业的占比 30.39%、签劳动合同形式就业的占比 25.09%、其它录用形式就业的占比 23.31%、升学占比 18.21%。具体分布如下图所示：

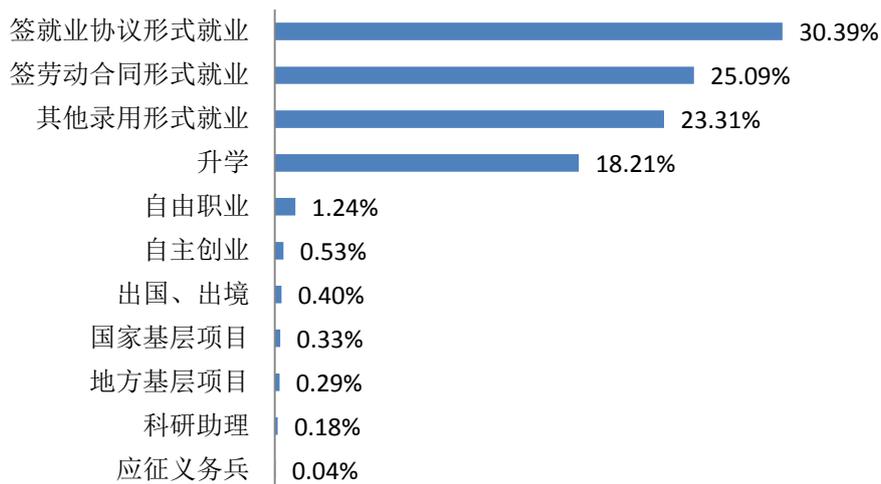


图 1-8 2016 届毕业生去向1调查分布图

其中，升学的毕业生中 97.56% 都是考入一本以上高校或科研院所，“985”和“211”高校占比 72.58%。

（二）待就业情况分布及原因

对 2016 届毕业生待就业情况及原因进行调查，主要分布情况是：拟出国出境占比 24.01%、求职中占比 24.01%、拟参加公招考试占比 23.22%、拟升学占比 17.82%。具体如下图所示：

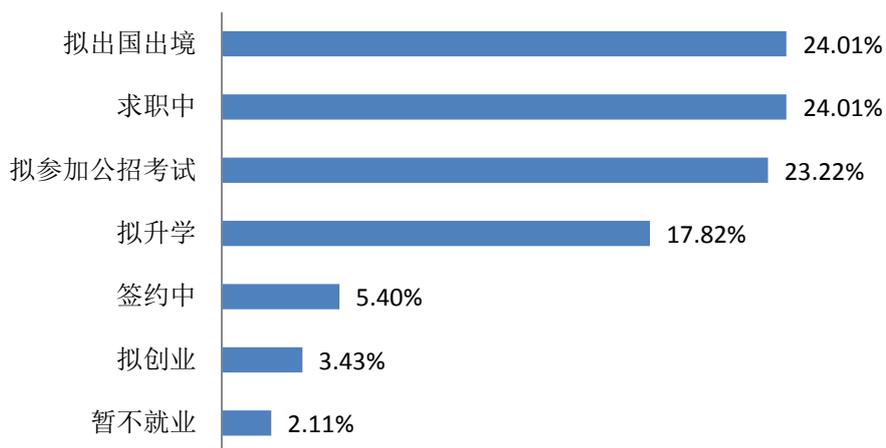


图 1-9 2016 届毕业生待就业情况及原因调查分布图

¹. 为了调查毕业生自主创业状况，将自主创业从自由职业中单列。

四、就业分布情况

（一）就业地区分布

根据对 4533 名已就业的毕业生就业情况的专项调查，2016 届毕业生就业区域主要在河南省内，占比为 50.40%；在河南省外就业的占比为 49.60%，基本遍及全国各地。具体如下所示：

表 1-5 2016 届毕业生就业地区调查分布表

| 序号 | 地域 | 占比 |
|----|-----|--------|
| 1 | 河南省 | 50.40% |
| 2 | 北京市 | 12.88% |
| 3 | 上海市 | 7.18% |
| 4 | 广东省 | 4.59% |
| 5 | 江苏省 | 3.91% |
| 6 | 浙江省 | 3.11% |
| 7 | 山东省 | 1.48% |
| 8 | 天津市 | 1.42% |
| 9 | 河北省 | 1.37% |
| 10 | 山西省 | 1.21% |
| 11 | 湖北省 | 1.21% |
| 12 | 福建省 | 1.11% |
| 13 | 湖南省 | 0.95% |
| 14 | 云南省 | 0.95% |
| 15 | 海南省 | 0.90% |
| 16 | 辽宁省 | 0.74% |
| 17 | 安徽省 | 0.74% |
| 18 | 贵州省 | 0.74% |
| 19 | 陕西省 | 0.63% |
| 20 | 重庆市 | 0.58% |

| | | |
|----|------|-------|
| 21 | 江西省 | 0.53% |
| 22 | 四川省 | 0.53% |
| 23 | 新疆 | 0.47% |
| 24 | 甘肃省 | 0.42% |
| 25 | 青海省 | 0.42% |
| 26 | 吉林省 | 0.32% |
| 27 | 黑龙江省 | 0.32% |
| 28 | 广西 | 0.32% |
| 29 | 宁夏 | 0.26% |
| 30 | 内蒙古 | 0.16% |
| 31 | 西藏 | 0.16% |
| 合计 | | 100% |

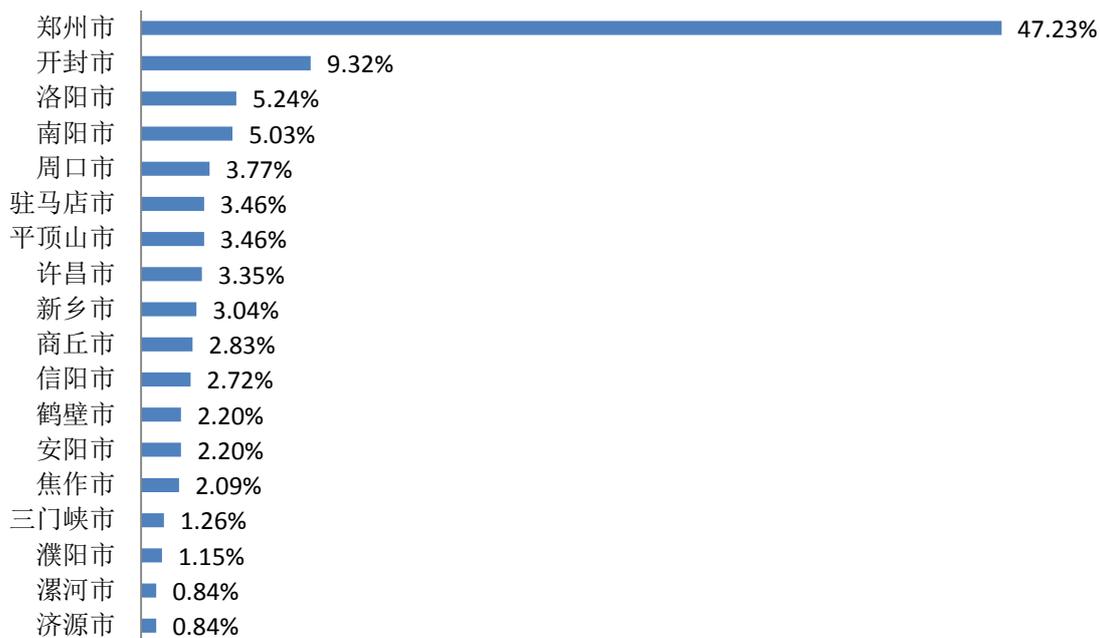


图 1-10 2016 届毕业生省内就业地区调查分布图

(二) 就业行业分布

据调查, 2016 届毕业生就业行业分布最多的三个行业分别是: 教育业占比 16.04%, 信息传输、软件和信息技术服务业占比 9.58%, 卫生和社会工作占比 7.44%。具体如下所示:

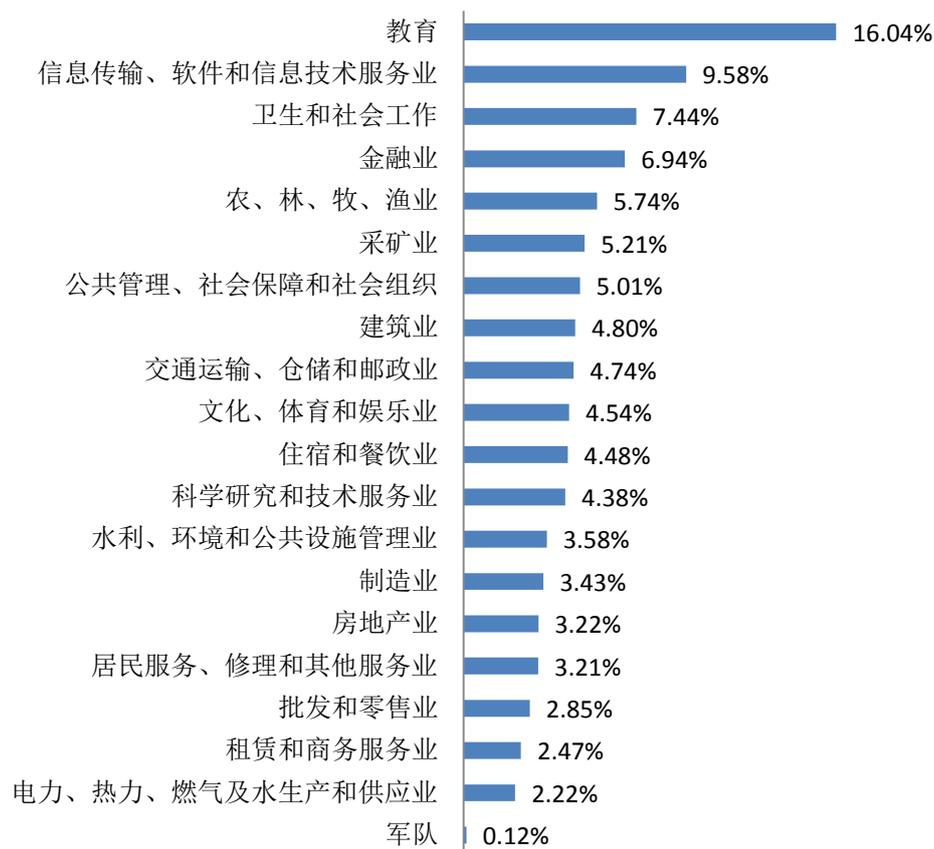


图 1-11 2016 届毕业生就业行业调查分布图

(三) 就业职业分布

2016 届毕业生就业职业调查分布排名前三位的分别是其他人员占比 10.45%、其他专业技术人员占比 9.82%、新闻出版和文化工作人员 7.84%。具体如下图所示：

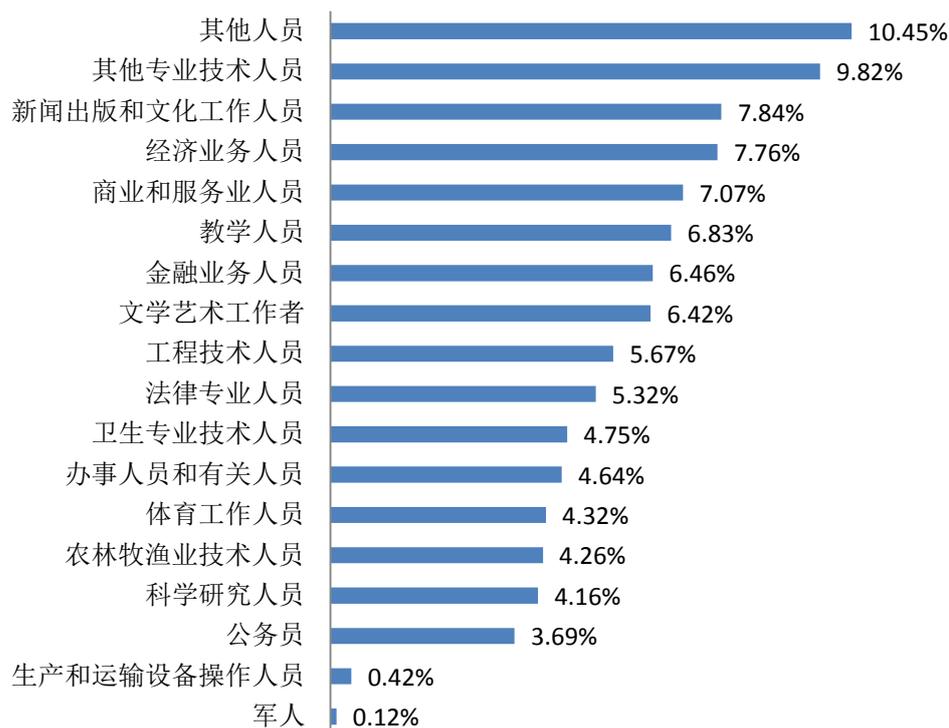


图 1-12 2016 届毕业生就业职业调查分布图

(四) 就业单位性质分布

2016 届毕业生就业单位性质调查分布排名前三位的分别是其他企业占比 22.29%、其他事业单位占比 16.96%、三资企业占比 16.60%。具体如下图所示：

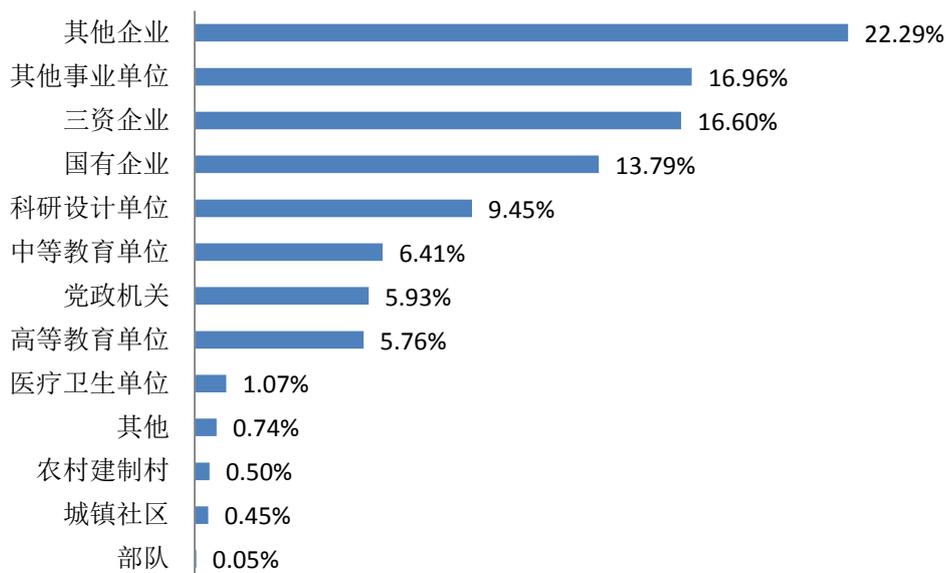


图 1-14 2016 届毕业生就业单位性质调查分布图

第二部分 就业质量分析

一、薪酬水平分析

对 2016 届毕业生的薪酬情况进行调查，平均月薪为 4203 元（高于全国平均水平 3869 元），具体月薪分布情况如下图所示：

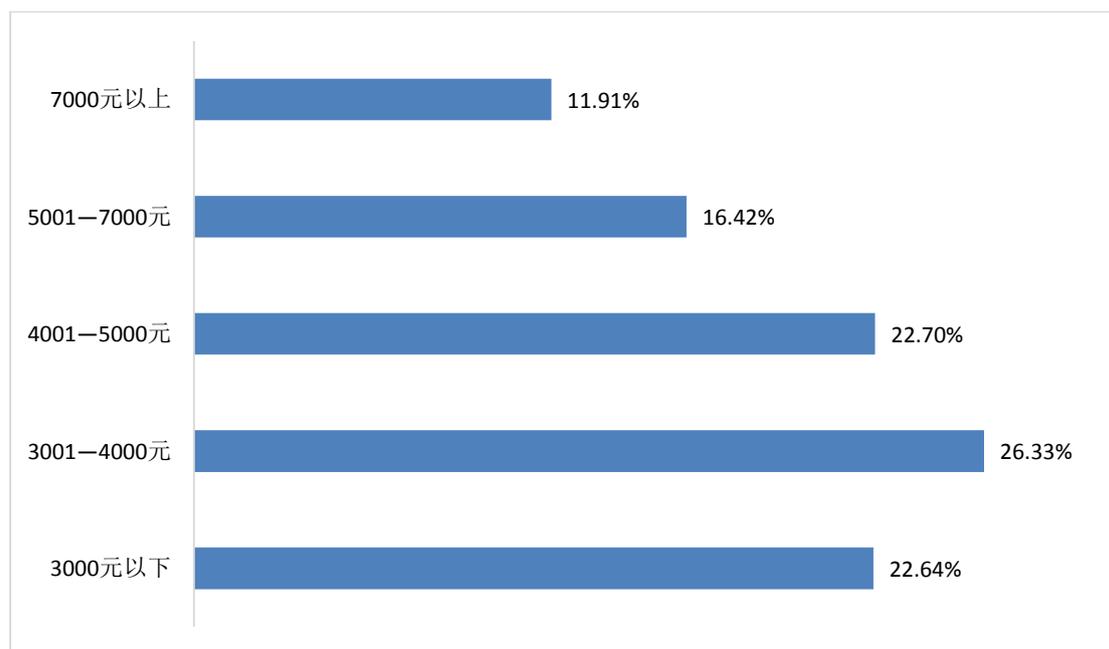


图 2-1 2016 届毕业生月薪情况调查分布图

（一）本科毕业生分院系薪酬水平情况

对 2016 届本科毕业生的分院系薪酬情况进行调查，土木建筑学院的平均薪酬最高为 4637 元，具体情况如下表所示：

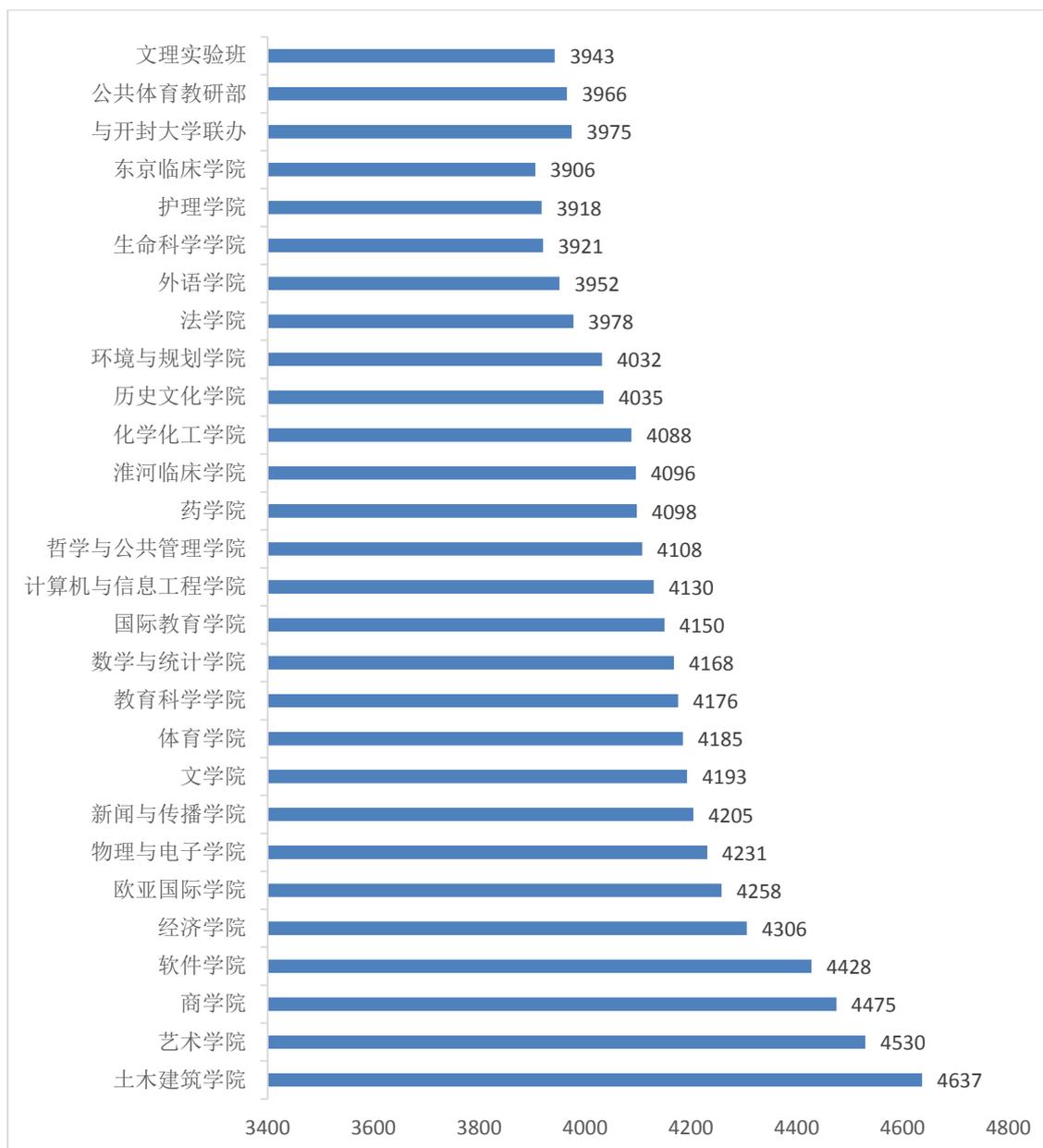


图 2-2 2016 届本科毕业生月薪情况调查分布图

(二) 硕士毕业生分院系薪酬水平情况

对 2016 届硕士毕业生的分院系薪酬情况进行调查，黄河文明与可持续发展研究中心的平均薪酬最高为 5206 元，具体情况如下图所示：

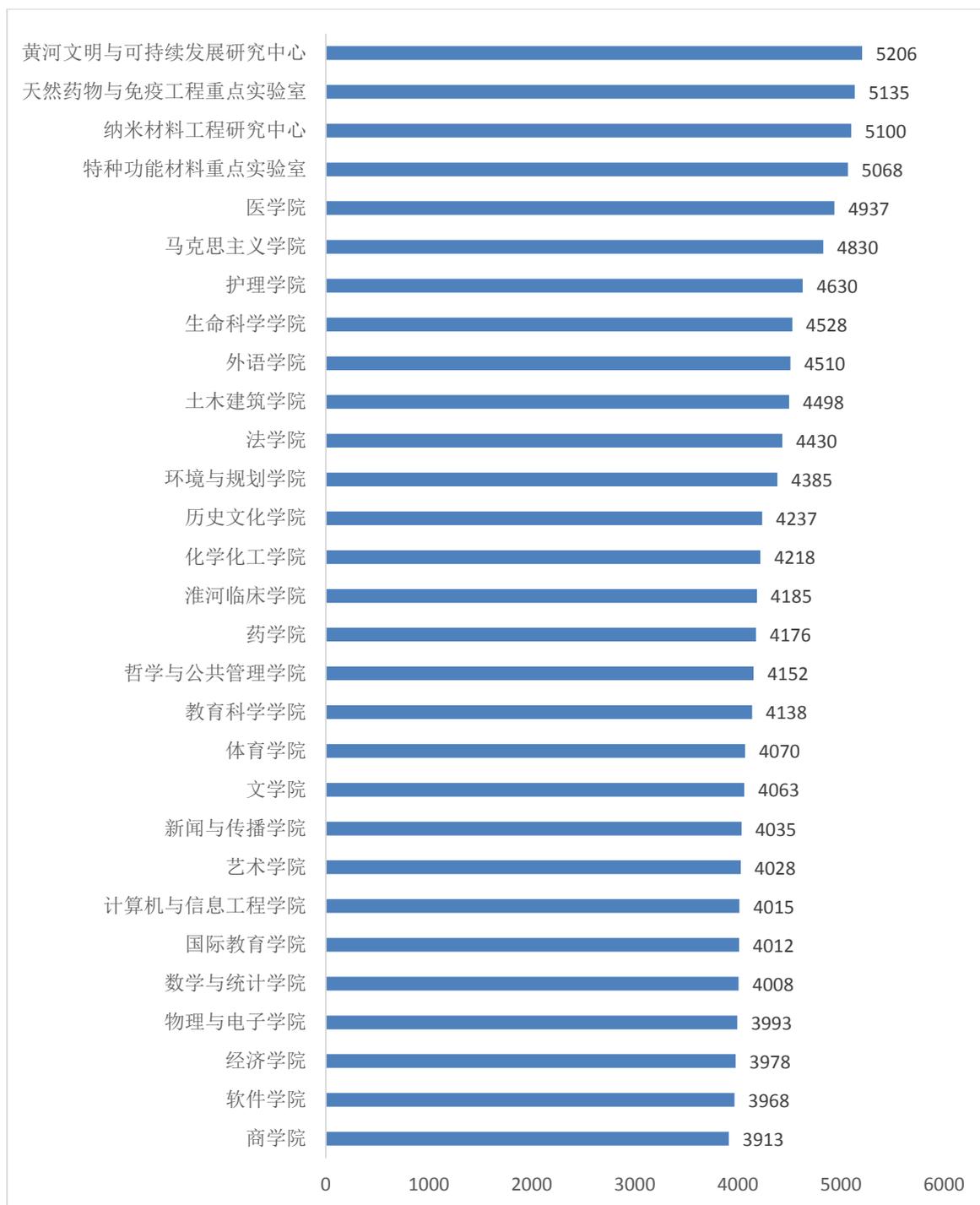


图 2-3 2016 届硕士毕业生月薪情况调查分布图

二、专业相关度分析

据调查，2016 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度为 89.50%（含很相关、比较相关和一般相关），具体分布如下图所示：

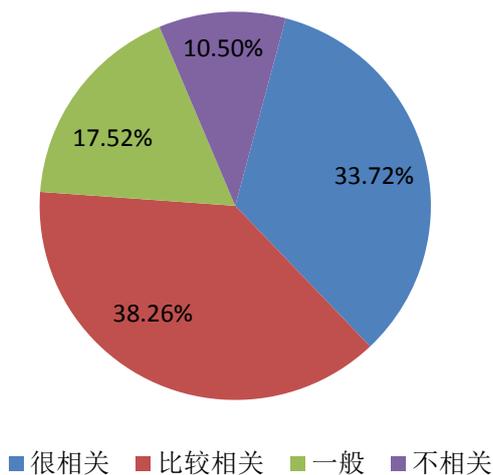


图 2-4 2016 届毕业生就职岗位与专业相关度调查分布图

各学院（部、实验室、中心）2016 届毕业生就业专业相关度情况如下表所示：

表 2-1 2016 届调查毕业生分院系就业专业相关度情况

| 学院（部、实验室、中心） | 相关 | 比较相关 | 一般相关 | 不相关 | 很不相关 |
|--------------|--------|--------|--------|-------|-------|
| | 人数占比 | 人数占比 | 人数占比 | 人数占比 | 人数占比 |
| 商学院 | 44.67% | 33.60% | 17.34% | 2.05% | 2.32% |
| 软件学院 | 37.29% | 35.79% | 23.36% | 2.05% | 1.50% |
| 经济学院 | 35.51% | 36.20% | 23.49% | 2.87% | 1.91% |
| 欧亚国际学院 | 33.33% | 34.01% | 26.91% | 3.42% | 2.32% |
| 物理与电子学院 | 32.24% | 31.69% | 29.64% | 4.37% | 2.05% |
| 数学与统计学院 | 31.55% | 30.05% | 31.69% | 4.37% | 2.32% |
| 国际教育学院 | 32.92% | 35.92% | 26.22% | 3.28% | 1.64% |

| | | | | | |
|----------------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 计算机与信息工程学院 | 32.92% | 36.33% | 25.68% | 3.69% | 1.37% |
| 艺术学院 | 32.24% | 37.84% | 25.95% | 2.60% | 1.37% |
| 新闻与传播学院 | 32.92% | 35.65% | 25% | 4.51% | 1.91% |
| 文学院 | 31.42% | 31.55% | 30.05% | 4.92% | 2.05% |
| 体育学院 | 30.46% | 33.19% | 29.91% | 4.64% | 1.78% |
| 教育科学学院 | 31.01% | 33.46% | 29.37% | 4.10% | 2.05% |
| 哲学与公共管理学院 | 31.69% | 33.06% | 30.19% | 3.55% | 1.50% |
| 药学院 | 33.33% | 33.87% | 27.59% | 3.42% | 1.78% |
| 淮河临床学院 | 32.37% | 35.38% | 26.91% | 3.14% | 2.19% |
| 化学化工学院 | 32.51% | 34.69% | 27.59% | 3.28% | 1.91% |
| 历史文化学院 | 35.38% | 43.03% | 18.71% | 1.91% | 0.96% |
| 环境与规划学院 | 33.19% | 41.53% | 21.44% | 2.32% | 1.50% |
| 法学院 | 35.24% | 42.75% | 19.80% | 0.82% | 1.37% |
| 土木建筑学院 | 35.24% | 39.61% | 21.72% | 2.32% | 1.09% |
| 外语学院 | 34.83% | 40.57% | 21.58% | 2.19% | 0.82% |
| 生命科学学院 | 33.60% | 37.97% | 22.67% | 4.10% | 1.64% |
| 护理学院 | 35.65% | 40.43% | 20.90% | 1.91% | 1.09% |
| 东京临床学院 | 42.27% | 37.44% | 17.74% | 1.63% | 0.90% |
| 公共体育教研部 | 40.08% | 34.17% | 21.74% | 2.81% | 1.18% |
| 文理实验班 | 38.76% | 30.46% | 25.21% | 3.89% | 1.67% |
| 马克思主义学院 | 38.48% | 35.91% | 21.63% | 2.22% | 1.74% |
| 医学院 | 37.86% | 31.08% | 25.63% | 3.86% | 1.56% |
| 特种功能材料重点实验室 | 37.82% | 31.67% | 25.77% | 3.23% | 1.49% |
| 纳米材料工程研究中心 | 37.72% | 31.26% | 26.08% | 3.58% | 1.35% |
| 天然药物与免疫工程重点实验室 | 37.44% | 30.98% | 27.09% | 3.20% | 1.29% |
| 黄河文明与可持续发展研究中心 | 38.13% | 31.39% | 25.00% | 3.68% | 1.77% |

三、就业满意度分析

对 2016 届毕业生就业满意度的调查显示，对目前工作的总体满意度（包括很满意、满意、一般）为 92.24%。具体如下图所示：

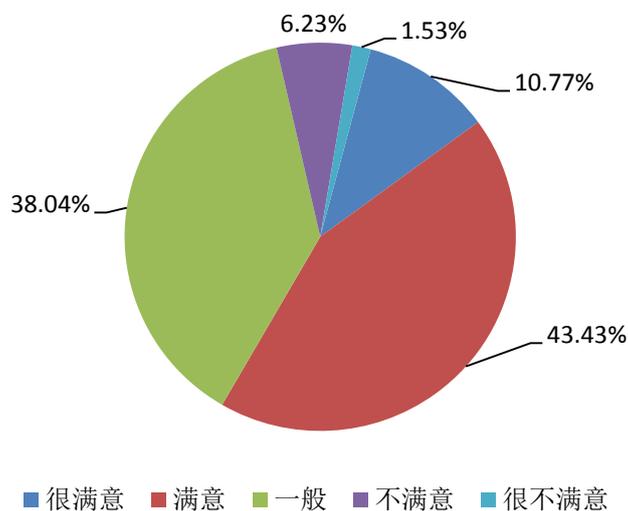


图 2-5 2016 届毕业生就业满意度调查分布图

调查还显示，87.87%的毕业生在毕业后三个月内（含实习期）就能适应工作岗位。具体如下图所示：

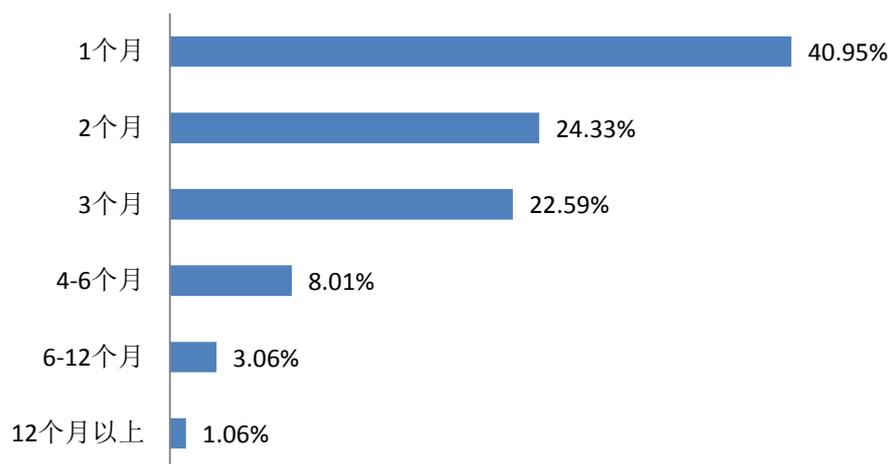


图 2-6 2016 届毕业生入职后适应岗位所需时间调查分布图

四、毕业生工作满意度多维度分析

根据调查, 2016 届毕业生对工作的薪酬、工作内容、工作环境、工作地点、发展前景等满意度较高, 总体满意度达到 91.07%。其中, 对工作内容的满意度最高 92.94%, 其次是对工作地点的满意度 92.80%, 具体如下表所示:

表 2-2 2016 届调查毕业生对目前工作的满意度

| 选项 | 很满意 | 比较满意 | 一般 | 比较不满意 | 很不满意 | 满意度(一般及以上) |
|--------------|--------|--------|--------|-------|-------|------------|
| 对工作薪酬的满意程度 | 25.39% | 20.27% | 42.05% | 7.57% | 4.72% | 87.71% |
| 对工作内容的满意程度 | 24.49% | 28.36% | 40.09% | 5.41% | 1.65% | 92.94% |
| 对工作环境的满意程度 | 26.61% | 29.45% | 34.19% | 8.25% | 1.50% | 90.25% |
| 对工作地点的满意程度 | 28.13% | 27.23% | 37.44% | 4.97% | 2.23% | 92.80% |
| 对工作发展前景的满意程度 | 29.71% | 26.32% | 35.61% | 6.03% | 2.33% | 91.64% |
| 对工作总体满意度 | 26.87% | 26.33% | 37.88% | 6.45% | 2.49% | 91.07% |

第三部分 就业工作情况

一、就业工作措施

（一）建立长效机制，健全保障体系

学校党委、行政领导高度重视毕业生的就业工作，不断强化就业工作意识，视就业工作为学校发展的生命线。一直把毕业生就业工作列为重要工作来抓，实施“一把手工程”，由校党政一把手负总责，分管领导具体抓落实，形成了“领导主抓、中心统筹、学院为主、全员参与”的工作机制。同时，加强就业工作制度化、规范化建设，建立提高毕业生就业率的长效机制，认真开展就业指导服务和创新创业教育，不断完善就业工作考核、评价、跟踪反馈制度以及就业与招生、培养联动机制。

（二）提升服务质量，拓宽就业渠道

结合就业工作的实际情况，树立“管理、服务、教育、研究”并重互补的新型工作理念。建立就业信息员制度，充分利用网络这一现代化的信息手段，不断完善就业信息网络化的主渠道建设工作，加强对学生在线职业规划和就业测评指导，完善学生就业指导手册和用人单位指导手册，大力宣传毕业生就业创业政策法规，及时发布就业求职信息，并搭建就业工作综合服务平台，结合专业特点和个性化需求为学生就业创业提供一站式的精准服务、科学指导和有力帮扶。

积极拓宽就业渠道，广泛建立合作关系，想方设法提高毕业生就业率。主动加强与行业协会及各地区、用人单位的联系，广泛搜集就业需求信息，积极开办校园专场招聘会和求职就业双选会；坚持立足河南，面向全国，稳定已有就业基地，不断培育新的就业基地，坚持以基地带动市场，以市场促进就业的工作思路，利用科研合作和学生实习基地的优势，充分发挥校友会、外联部门的功能，积极稳固和拓展就业市场；积极开展考研指导、公招考试指导、出国留学指导等，鼓励毕业生继续深造、选调基层、应征入伍和自主创业等；大力加强学校就业网站建设，与各省、市、县人才信息网和行业性、专业性的网络机构有效对接，开展区域间、学校间、校企间求职招聘信息交流活动，为毕业生和用人单位搭建快速高效的平台，降低毕业生求职成本，拓宽就业渠道。

（三）完善创业实践，加强创业帮扶

学校高度重视大学生创新创业工作，积极构建融创业教育、创业实践、项目孵化、风险投资、项目运营等为一体的大学生创新创业服务体系。为积极推动“互联网+”活动的深入开展，学校多措并举，大力营造创新创业浓厚氛围，承办第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南省选拔赛系列活动，组织“正青春——河大创客北京行”活动，多方位启发大学生创新创业思维，把培养大学生的“创业基因”作为学校的重要使命。并进一步完善创业工作体制机制，大力推进大学生创业教育及实践活动，以系列创新创业赛事活动为抓手，不断激

发大学生创新活力，助推怀有创新创业梦想的青年学子扬帆起航，成就人生梦想。

作为河南省大学生创业教育示范学校和河南省大学生创业示范基地，学校尤其重视大学生创新创业实践工作，设立大学生创新创业实践专项基金，2016 年共有 5 个优秀创业项目获得 50 万元的创业扶持资金，建设有“河南大学大学生创新创业孵化园”，近 20 个项目进入孵化园。积极推动众创空间建设，通过省教育厅评审，河南大学众创空间升格为升级众创空间，加大对科技创新和优秀创业项目的培训和资金帮扶，为创新创业学子提供全方位的指导和服务。

二、毕业生对就业工作满意度调查

（一）就业指导情况

1.就业指导满意度。对 2016 届毕业生进行就业指导的满意度调查结果表明，总体平均满意度为 94.24%。其中，对“辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果”的满意度最高，达到 95.66%；其次是对“就业指导教师的专业素质”的满意度，达到 95.45%；第三是对“学校对就业指导工作的重视”的满意度，达到 95.19%。具体如下所示：

表 3-1 2016 届毕业生对就业指导的满意度调查情况表

| 评价内容 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 | 很不满意 | 满意度 |
|-----------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果 | 29.63% | 48.26% | 17.77% | 2.43% | 1.91% | 95.66% |
| 就业指导教师的专业素质 | 36.66% | 36.05% | 22.74% | 3.04% | 1.50% | 95.45% |

| | | | | | | |
|----------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 学校对就业指导工作的重视 | 34.92% | 36.63% | 23.64% | 3.27% | 1.53% | 95.19% |
| 职业发展与就业指导课讲授效果 | 32.87% | 33.36% | 27.66% | 4.46% | 1.65% | 93.89% |
| 就业咨询和指导效果 | 30.87% | 32.73% | 29.14% | 5.09% | 2.17% | 92.74% |
| 就业培训讲座 | 31.42% | 31.28% | 29.75% | 5.58% | 1.97% | 92.45% |
| 平均 | 32.73% | 36.39% | 25.12% | 3.98% | 1.79% | 94.24% |

2.对就业指导的建议。对 2016 届毕业生就“加强就业指导方面的建议”进行调查，57.15%的毕业生希望加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动，52.29%的毕业生建议介绍专业就业方向、职位需求情况，49.83%的毕业生要求进一步加大就业创业课程的普及面。具体如下图所示：

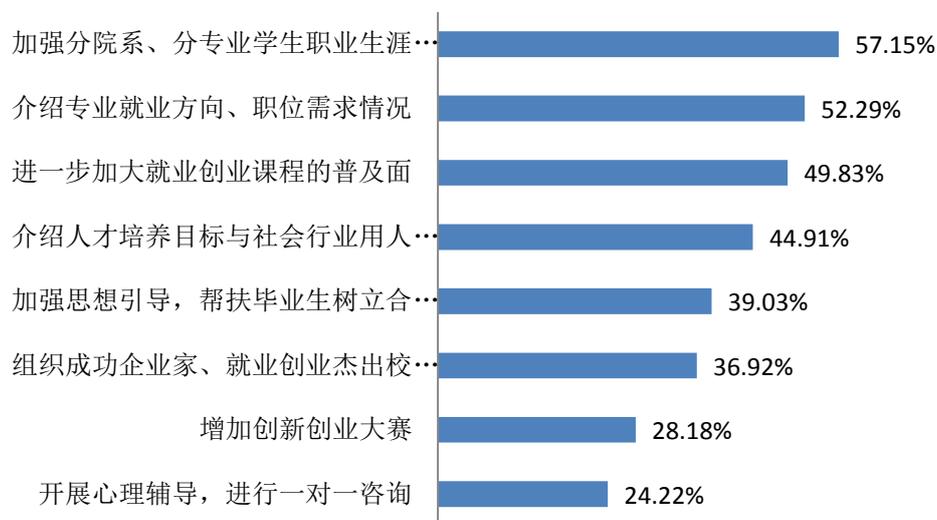


图 3-1 2016 届毕业生对加强就业指导方面的建议调查分布图

（二）就业服务情况

1.就业服务满意度。根据调查，2016 届毕业生对就业服务的满意度总体平均为 95.56%。其中，毕业生对“学校就业网站提供的就业需

求信息”的满意度最高，为 97.04%；其次是对“学校开展招聘活动的情况”的满意度，为 96.79%；接下来是对“工作人员服务态度和效率”的满意度，为 96.44%。具体如下表所示：

表 3-2 2016 届毕业生对就业服务的满意度调查情况表

| 评价内容 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 | 很不满意 | 满意度 |
|--------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 学校就业网站提供的就业需求信息 | 39.15% | 37.09% | 20.80% | 2.08% | 0.87% | 97.04% |
| 学校开展招聘活动的情况 | 40.42% | 37.50% | 18.87% | 2.29% | 0.93% | 96.79% |
| 工作人员服务态度和效率 | 37.27% | 34.40% | 24.77% | 2.55% | 1.01% | 96.44% |
| 学校提供的就业指导与服务场地设施 | 38.77% | 36.17% | 21.38% | 2.55% | 1.13% | 96.32% |
| 学校的就业政策宣传 | 35.13% | 39.09% | 21.88% | 2.98% | 0.93% | 96.10% |
| 就业创业大赛 | 34.58% | 32.99% | 27.89% | 3.27% | 1.27% | 95.46% |
| 就业帮扶政策和措施 | 33.54% | 32.81% | 27.75% | 4.37% | 1.53% | 94.10% |
| 校内外创业实践基地和开展创业实践活动 | 33.42% | 33.25% | 27.95% | 3.96% | 1.42% | 94.62% |
| 开展创新创业教育情况及效果 | 33.28% | 33.07% | 28.56% | 3.79% | 1.30% | 94.91% |
| 企业精英（优秀毕业生）进校讲座效果 | 33.28% | 32.61% | 28.79% | 4.02% | 1.30% | 94.68% |
| 创业扶持政策和提供创业扶持资金 | 33.19% | 32.64% | 28.94% | 3.82% | 1.42% | 94.77% |
| 平均 | 35.64% | 34.69% | 25.23% | 3.24% | 1.19% | 95.56% |

2.对就业服务的建议。对 2016 届毕业生对母校就业服务的建议方面进行调查结果表明：认为尽可能多开展校园招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息占 58.54%，要求丰富学校就业网站提供的就业需求信息占 52.40%，建议加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传占 46.88%，具体如下图所示。

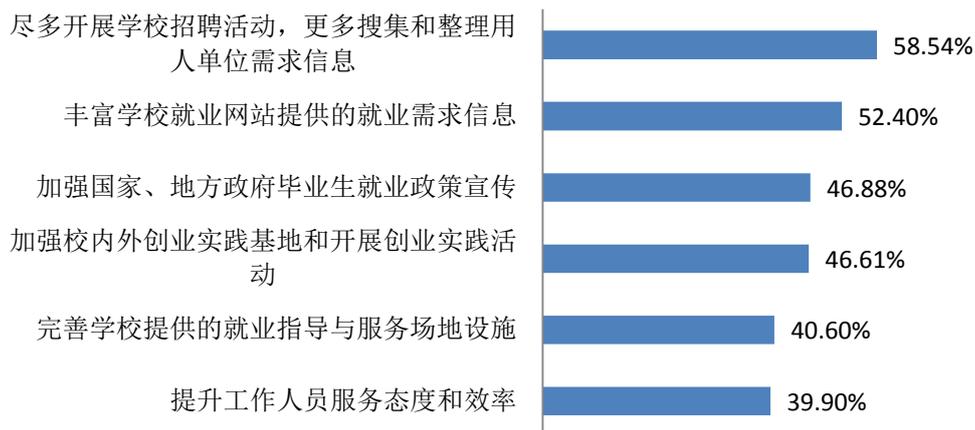


图 3-2 2016 届毕业生对就业服务的建议调查分布图

三、创新创业教育情况

(一) 选择自主创业的原因

调查表明，希望通过创业实现个人理想的占 29.31%，对创业充满兴趣、激情的占比为 27.59%，有好的创业项目的占 15.52%，具体如下图所示：

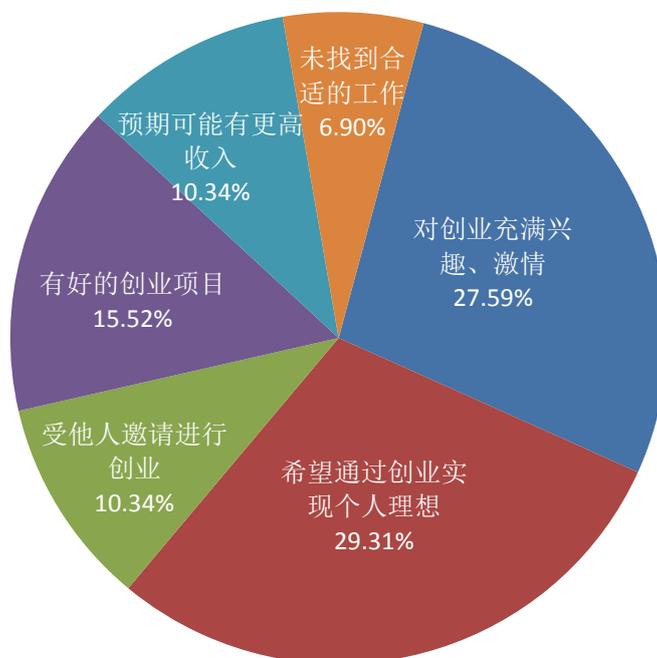


图 3-3 2016 届毕业生选择自主创业的原因调查分布图

（二）参加创新创业教育的情况

对 2016 届毕业生参加创新创业教育的情况进行调查表明，26.65% 的毕业生表示修过学校的创业相关课程及学分，24.35% 的毕业生表示听过 2 次以上创业讲座，16.97% 的毕业生表示参加过其他创新创业教育活动，有 9.87% 的毕业生表示未接受过创新创业教育，具体如下图所示：

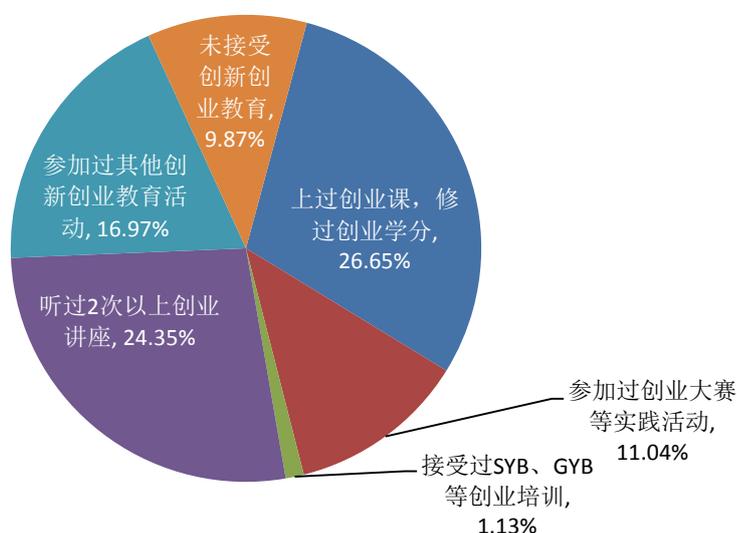


图 3-4 2016 届毕业生接受创新创业教育的调查情况图

调查还显示，接受过创新创业教育后，有意向创业的毕业生达到 44.15%。

（三）自主创业行业分布情况

对 2016 届毕业生自主创业行业分布的调查表明，自主创业从事文化、体育和娱乐业的最多，占 25.00%，其次是住宿和餐饮业占 16.67%，再次是教育环境和公共设施管理业、批发和零售业各占 12.50%，具体如下所示：

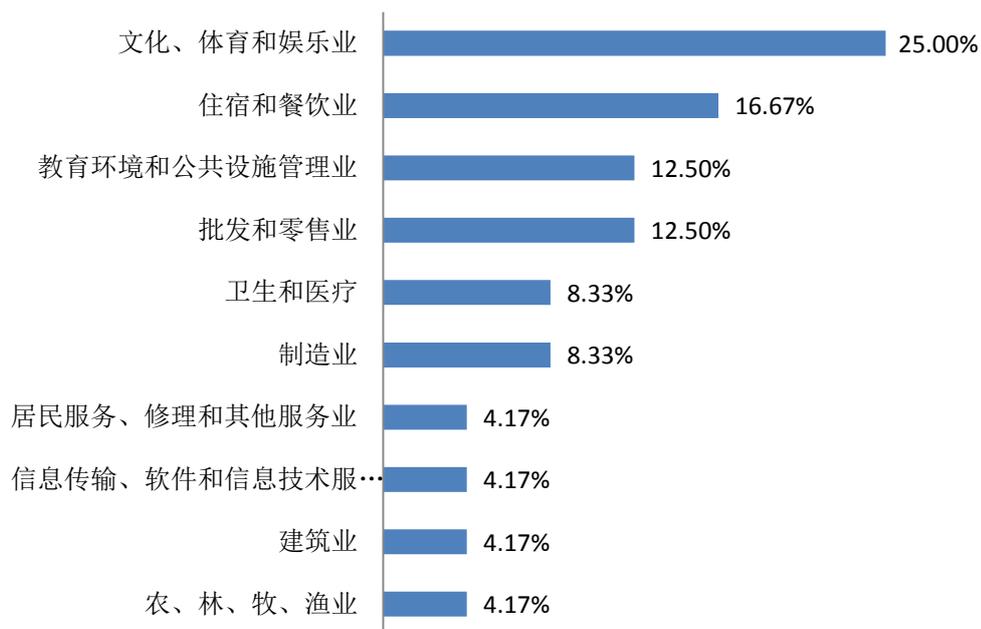


图 3-5 2016 届毕业生自主创业行业调查分布图

调查还显示，2016 届毕业生自主创业的行业与就读的专业相关度为 66.67%，创业至今公司运营情况较好和正常的占 87.50%，没有亏损严重的现象。

（四）创业资金来源

对 2016 届毕业生创业资金主要来源的调查表明，父母亲友的支持的最多，占 56.76%；其次是个人赚取占 35.14%，再次是银行及其他金融机构贷款占 5.41%。具体如下图所示：

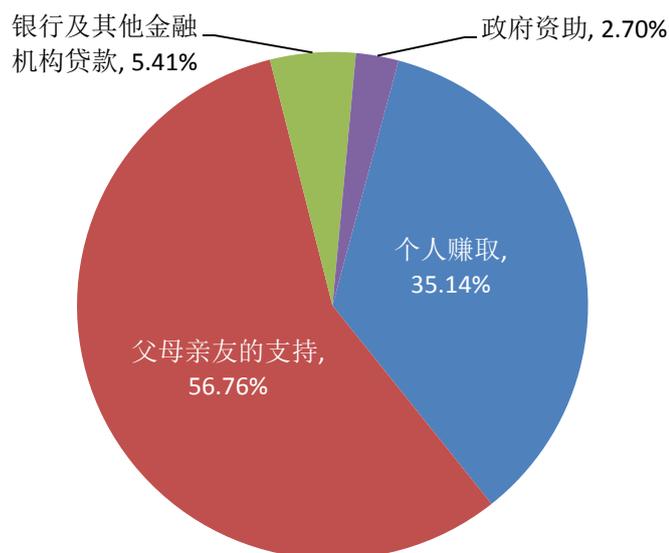


图 3-6 2016 届毕业生自主创业的资金主要来源调查分布图

（五）创业困难因素分析

对 2016 届毕业生创业困难因素分析的调查表明，来自产品、服务的营销推广的困难最多，占 26.32%；其次是创业团队组建占 15.79%；再次是办公场所、设备等软硬件环境的准备和资金筹措各占 14.04%。具体如下图所示：

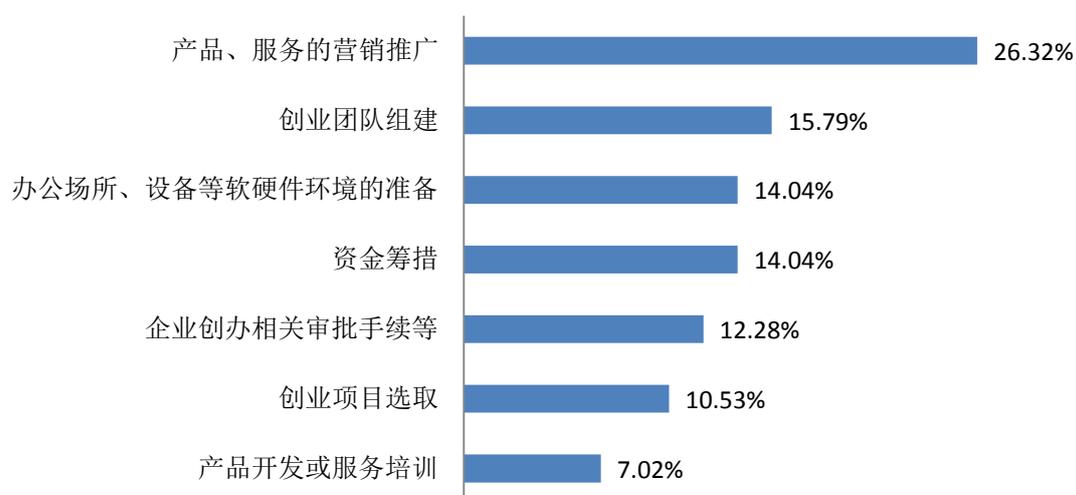


图 3-7 2016 届毕业生创业的困难因素分析调查分布图

（六）获得就业（创业）帮扶的情况

对 2016 届毕业生获得就业（创业）帮扶的情况进行调查表明，有 16.10% 的毕业生获得过就业（创业）帮扶。毕业生得到的各方面就业（创业）帮扶情况具体如下图所示：

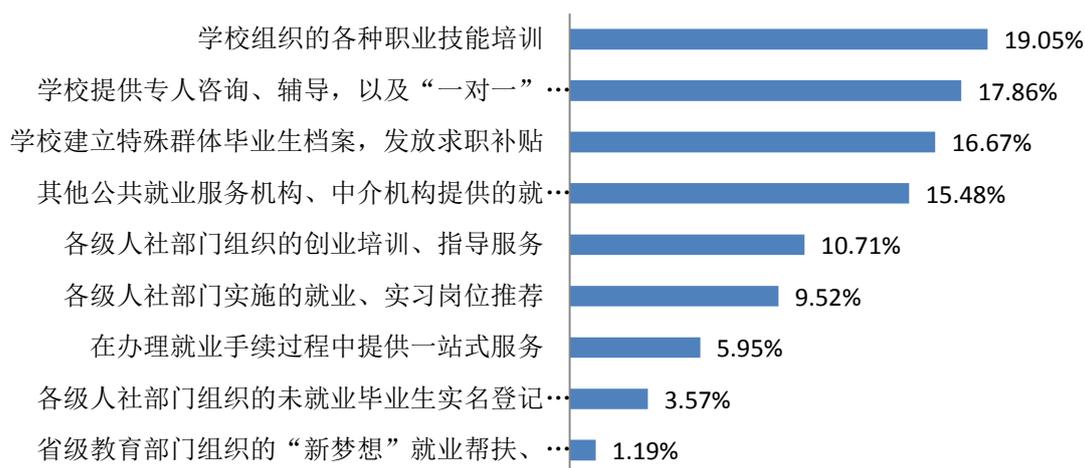


图 3-8 2016 届毕业生获得就业（创业）帮扶的情况调查分布图

四、就业工作总体满意度

据调查表明，2016 届毕业生对学校的就业工作总体满意度为 93.89%（包括很满意、满意和一般）。具体如下图所示：

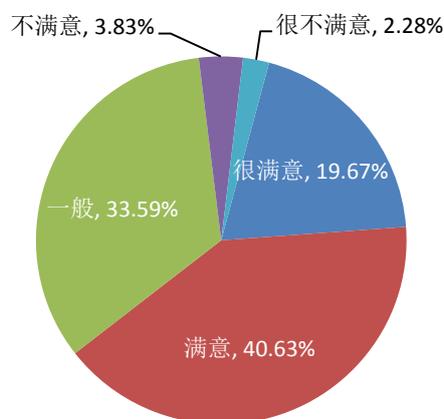


图 3-9 2016 届毕业生对就业工作的总体满意度调查分布图

第四部分 毕业生对教育教学反馈情况

一、培养过程与条件

(一) 毕业生对人才培养过程与条件的评价

根据 2016 届毕业生对母校人才培养过程与条件评价调查情况，总体平均满意度为 97.41%。其中，毕业生对“对母校教师的教学水平满意度”最高，达到 98.44%；其次是对“母校的文化建设满意度”，达到了 98.35%；再次是对“母校的专业设置满意度”，为 97.68%。具体如下所示：

表 4-1 2016 届毕业生对母校人才培养过程与条件评价调查情况表

| 评价内容 | 很满意 | 比较满意 | 一般 | 比较不满意 | 很不满意 | 满意度 |
|------------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 对母校教师的教学水平满意度 | 42.36% | 14.79% | 41.29% | 0.55% | 1.01% | 98.44% |
| 对母校的文化建设满意度 | 45.31% | 13.80% | 39.24% | 0.55% | 1.10% | 98.35% |
| 对母校专业设置满意度 | 46.76% | 13.51% | 37.41% | 0.49% | 1.82% | 97.68% |
| 对母校的教学条件满意度 | 38.72% | 17.48% | 41.29% | 0.72% | 1.79% | 97.49% |
| 对母校的社团活动满意度 | 37.50% | 19.91% | 39.96% | 0.81% | 1.82% | 97.37% |
| 对母校的课程设置和教学内容满意度 | 38.43% | 15.36% | 43.17% | 0.75% | 2.29% | 96.96% |
| 对母校的实践教学满意度（含实训、实习、设计、论文、创作制作、竞赛等） | 38.22% | 19.07% | 38.31% | 1.10% | 3.30% | 95.60% |
| 平均 | 41.04% | 16.27% | 40.10% | 0.71% | 1.88% | 97.41% |

（二）毕业生对教育教学的建议

对 2016 届毕业生进行教育教学建议方面的调查结果表明，对教育教学建议比例最高的三项分别是：加强实践教学占 52.89%，改进课程设计和教学内容占 49.16%，加强创新创业教育占 45.86%。具体如下所示：

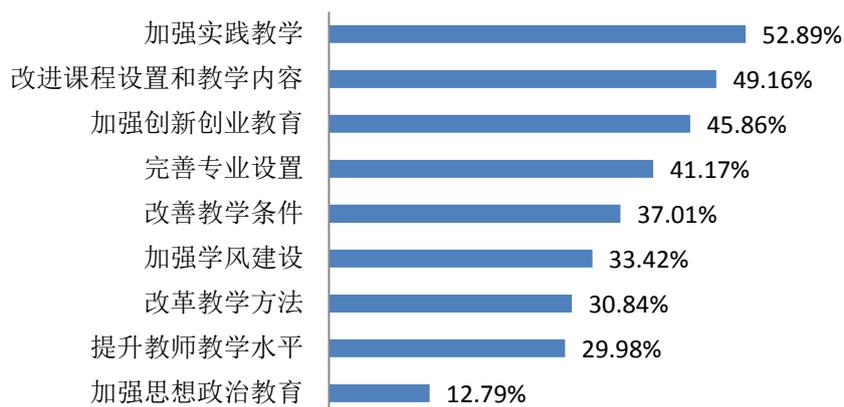


图 4-1 2016 届毕业生对教育教学的建议调查分布图

二、毕业生对培养结果的评价

（一）对所学知识的评价

据调查，2016 届毕业生对所学知识（主要包括基础知识、专业知识、跨学科专业知识）的评价平均得分为 4.49 分（满分设为 5 分），分别从跨学科专业知识的课程安排（内容、时间等）合理性、内容实用性、内容新颖性与理论联系实际等方面进行分析。具体如下表所示：

表 4-2 2016 届毕业生对所学知识的评价调查情况表

| 评价内容 | 跨学科专业知识的课程安排 (内容、时间等) 合理性 | 内容实 用性 | 内容新 颖性 | 理论联 系实际 |
|-------------|------------------------------|-----------|-----------|------------|
| 基础知识 | 4.49 | 4.48 | 4.47 | 4.52 |
| 专业知识 | 4.51 | 4.49 | 4.51 | 4.53 |
| 跨学科专业 知识 | 4.47 | 4.48 | 4.45 | 4.48 |
| 平均 | 4.49 | | | |

（二）对所具备能力的评价

据调查，2016 届毕业生认为学校在对学生能力培养方面需加强创新能力、实践能力、专业能力的培养，具体如下图所示：

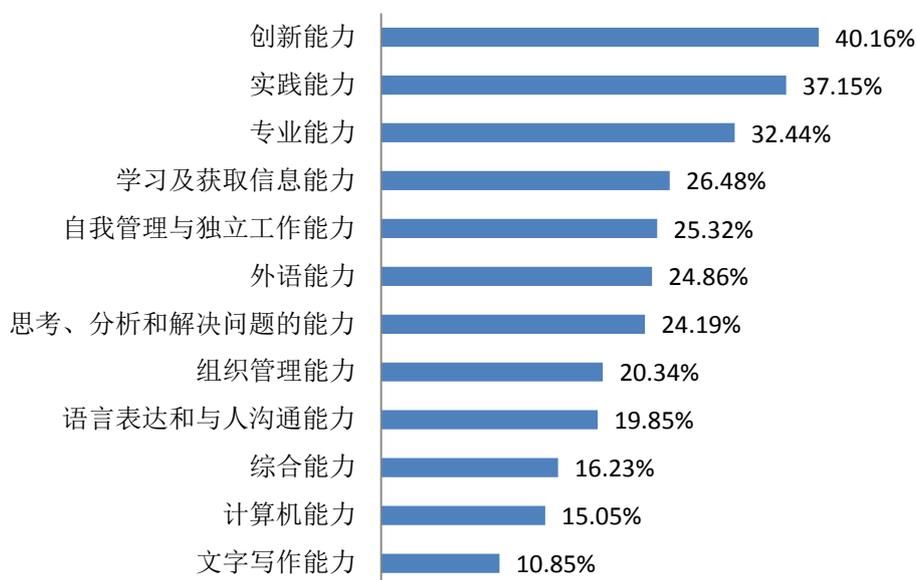


图 4-2 2016 届毕业生对能力培养差距的评价调查分布图

对 2016 届毕业生获得证书情况进行调查表明，排名前三位的分别是获得普通话证书为 86.49%，英语四级证书为 76.27%，计算机等级证书为 33.10%。具体如下图所示：

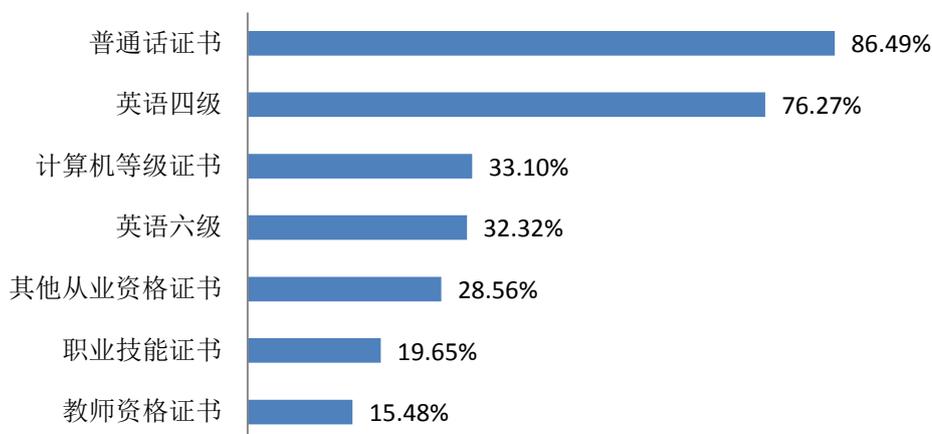


图 4-3 2016 届毕业生获得证书的情况调查分布图

（三）对自身素质提升情况的评价

根据对 2016 届毕业生进行“在校期间自身素质提升情况”的调查，毕业生选择“责任感”占比最多，达到 72.51%；其次是“团队合作”，达到 66.29%；再次是“积极向上”，占 64.00%。具体如下所示：

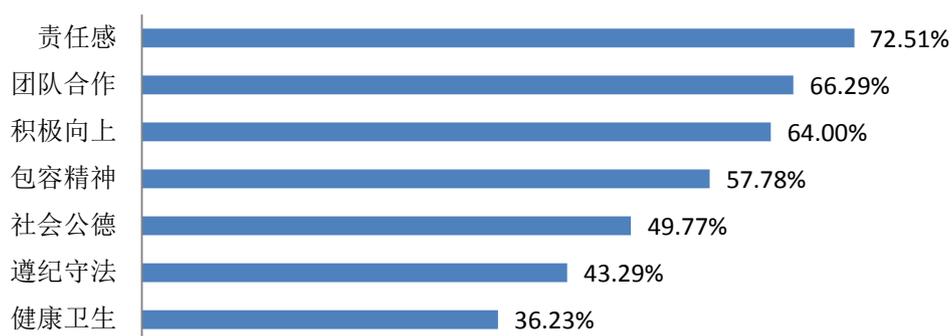


图 4-4 2016 届毕业生自身素质提升情况调查分布图

三、毕业生对教育教学的总体满意度分析

据调查，2016 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.44%（包括很满意、比较满意和一般）。具体如下图所示：

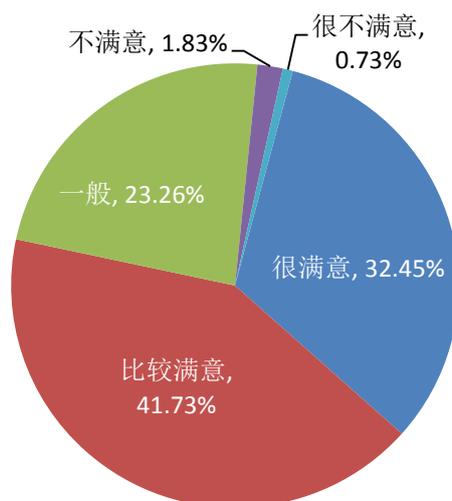


图 4-5 2016 届毕业生对母校教育教学的总体满意度调查分布图

第五部分 用人单位的评价

为全面了解毕业生的素质、能力状况，河南省教育评估中心在本次调查中共向用人单位发放了调查问卷 200 份，回收有效问卷 117 份，回收率为 58.50%。

一、用人单位的性质

用人单位有效样本中，中等教育单位占 23.11%，其他企业占 20.85%，其他事业单位占 18.55%，国有企业占 12.69%，科研设计单位占 8.84%。具体情况如下图：

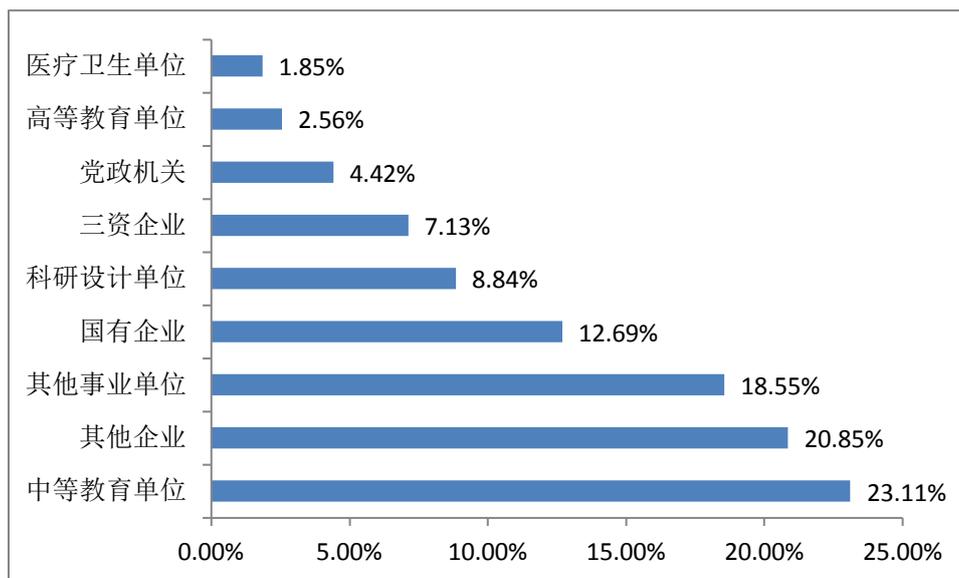


图 5-1 用人单位的性质构成情况

二、用人单位的地域分布

用人单位有效样本中，河南省占 53.85%，其它地区占 29.91%，“北、上、广、深、津”占 16.24%。具体情况如下图：

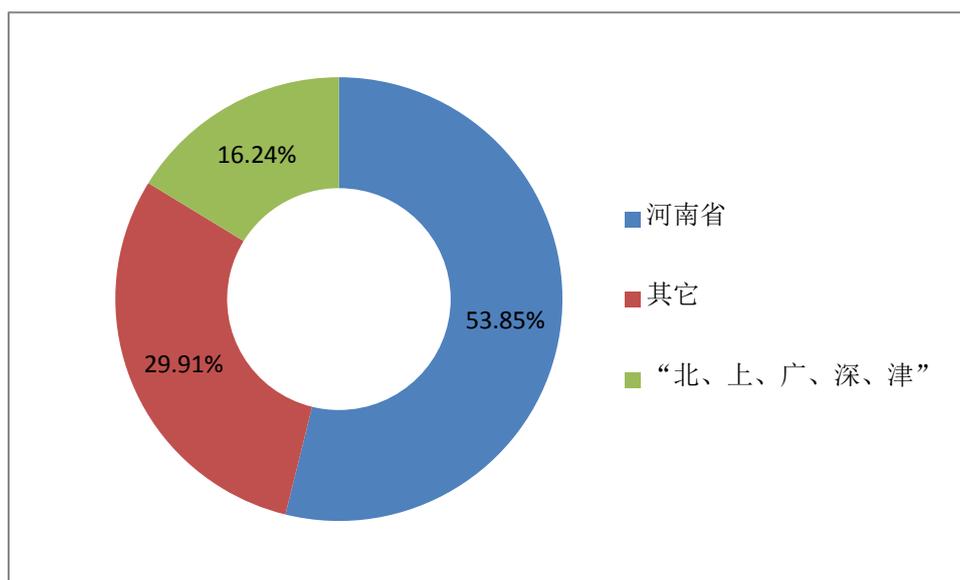


图 5-2 用人单位的地域分布情况

三、用人单位看重的毕业生素质

调查显示，用人单位看重毕业生素质中，位列前四位的有：能力占 80.38%，学历占 63.41%，知识占 61.19%，毕业院校占 52.16%。具体情况如下图：

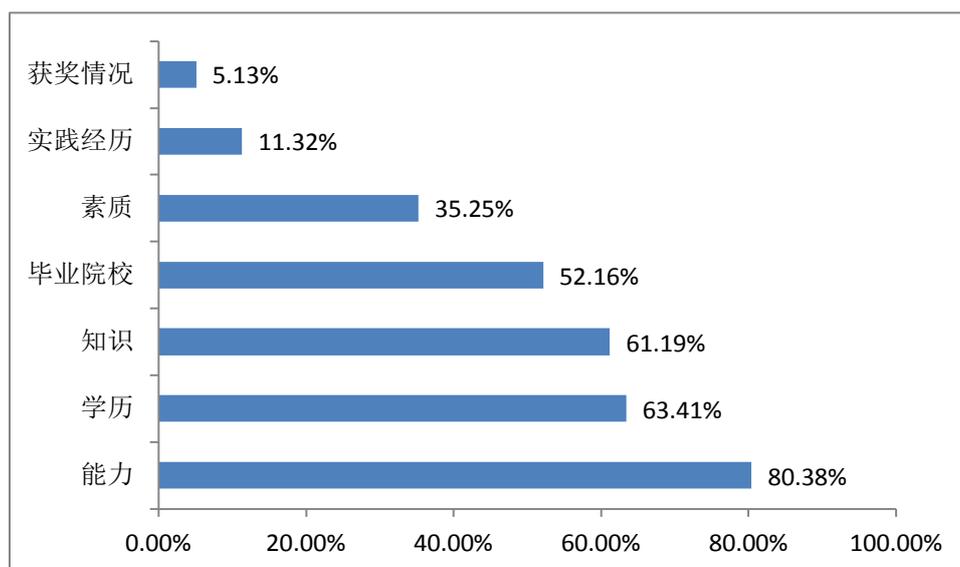


图 5-3 用人单位看重的毕业生素质

四、用人单位对毕业生总体满意度

调查显示,用人单位对毕业生总体满意度为 84.39% (含很满意、满意、一般),具体情况如下图:

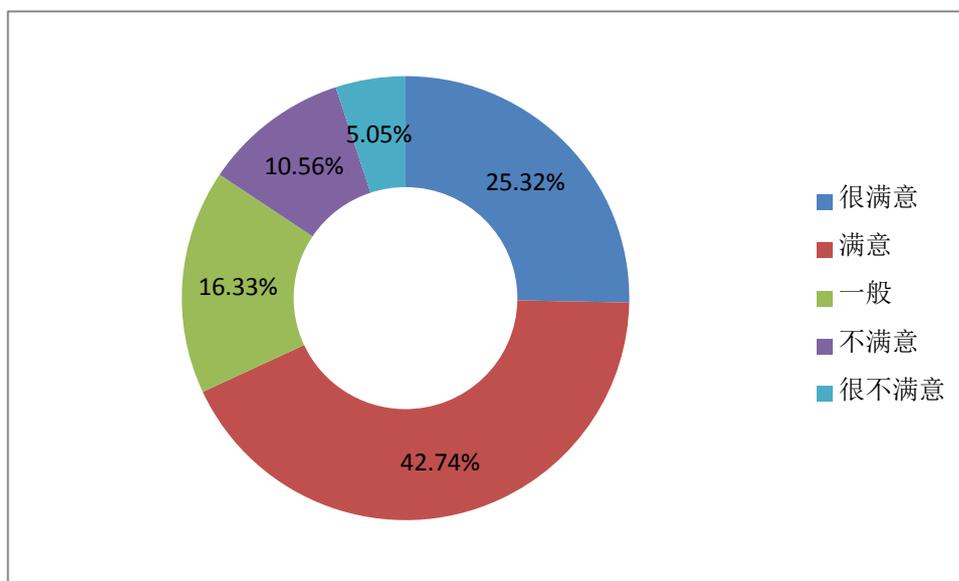


图 5-4 用人单位对毕业生总体满意度

五、用人单位对毕业生素质评价

调查显示,用人单位对毕业生素质“很满意”的选项中,排名前五位的有:敬业精神占 50.11%,责任心占 49.88%,学习能力占 49.41%,动手能力占 48.86%,管理能力占 47.95%,具体情况如下表:

表 5-1 毕业生对母校就业服务满意度情况

| 选项 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 | 很不满意 |
|------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 敬业精神 | 50.11% | 17.41% | 29.41% | 1.88% | 1.19% |
| 责任心 | 49.88% | 19.60% | 26.35% | 2.51% | 1.66% |
| 学习能力 | 49.41% | 19.29% | 27.45% | 2.35% | 1.50% |
| 动手能力 | 48.86% | 19.21% | 28.31% | 2.43% | 1.19% |
| 管理能力 | 47.95% | 20.01% | 26.37% | 3.22% | 2.45% |
| 竞争意识 | 47.76% | 19.60% | 27.21% | 3.22% | 2.22% |

| 选项 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 | 很不满意 |
|------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 适应能力 | 47.48% | 19.62% | 28.64% | 2.51% | 1.75% |
| 独立思考 | 47.21% | 20.54% | 28.07% | 2.59% | 1.59% |
| 创新能力 | 47.13% | 19.37% | 30.03% | 2.20% | 1.27% |
| 上进心 | 46.93% | 19.70% | 29.04% | 2.59% | 1.74% |
| 公关能力 | 46.70% | 19.38% | 28.33% | 3.45% | 2.14% |
| 团队精神 | 46.62% | 18.21% | 29.35% | 3.38% | 2.45% |
| 文化修养 | 46.31% | 19.93% | 28.41% | 2.98% | 2.37% |
| 表达能力 | 46.15% | 20.48% | 27.31% | 3.92% | 2.14% |

六、用人单位对学校就业服务的评价

调查显示,用人单位对学校就业服务的评价,满意度(包含很满意、满意、一般满意)最高的是:对毕业生的职业教育与就业指导占 98.50%,其次是校园招聘活动组织占 98.25%。具体情况如下表:

表 5-2 用人单位对学校就业服务的评价

| 选项 | 很满意 | 满意 | 一般 | 不满意 | 很不满意 |
|----------------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 招聘信息发布 | 52.08% | 14.76% | 30.95% | 1.26% | 0.94% |
| 校园招聘活动组织 | 50.11% | 14.45% | 33.69% | 0.71% | 1.02% |
| 对毕业生的职业教育与就业指导 | 52.08% | 11.86% | 34.56% | 0.86% | 0.63% |
| 就业手续办理 | 50.27% | 14.53% | 33.07% | 0.86% | 1.26% |

七、用人单位对学校人才培养的建议

调查显示,用人单位对学校人才培养的建议中,位列前四位的有:加强学生创新能力培养占 65.80%,加强专业知识教学占 51.72%,加强基础知识教学,拓宽学生知识面占 50.72%,加强学生人生观、职业道德和劳动态度培养占 47.99%。具体情况如下图:

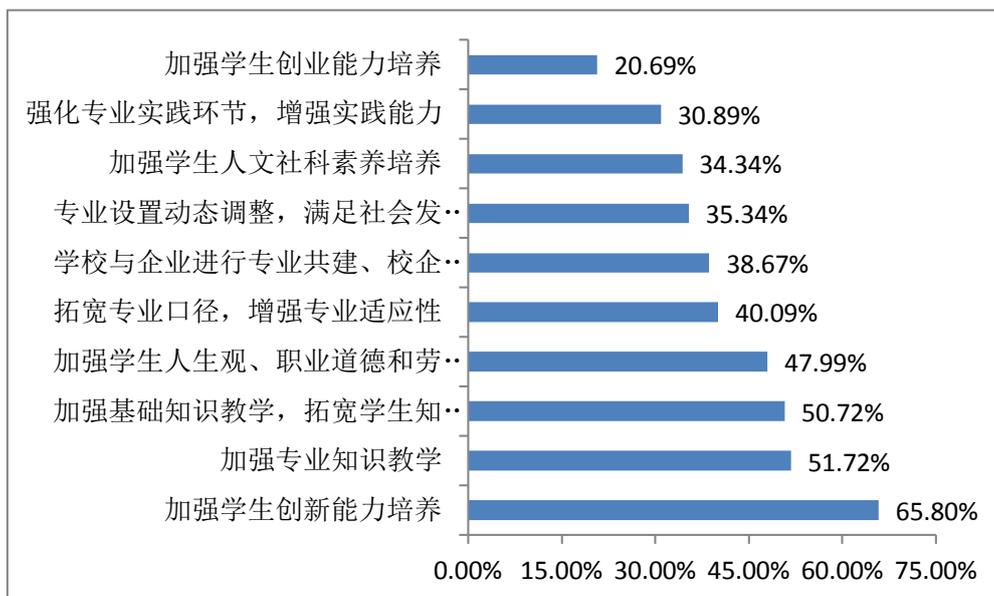


图 5-5 用人单位对学校人才培养的建议情况