



廣州康大職業技術學院

GUANGZHOU KANGDA VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

广州康大职业技术学院 毕业生就业质量年度报告 (2016 届)

广州康大职业技术学院就业指导中心

2016 年 12 月 28 日

目 录

目 录.....	1
前 言.....	1
一、学校简介.....	1
二、报告摘要.....	1
第一部分 就业工作基本措施.....	3
一、加强就业政策宣传，确保毕业生顺利就业.....	3
二、多措并举，提高就业指导服务质量.....	3
三、注重课程建设，发挥就业创业课程的主渠道作用.....	4
第二部分 毕业生的就业基本情况.....	5
一、就业率.....	5
二、就业地域分布.....	5
三、就业单位分布.....	6
第三部分 毕业生就业质量.....	7
一、薪酬待遇.....	7
（一）起点薪酬.....	7
（二）毕业半年后平均薪酬.....	7
二、专业对口率.....	8
三、毕业生对就业的满意度.....	9
四、用人单位评价.....	9
第四部分 就业对教育教学的反馈.....	10
一、毕业生对学校就业工作的满意度.....	10
二、毕业生对自身能力素质的评价.....	11
三、毕业生对学校教学环境等的评价.....	11
结 论.....	13

前 言

一、学校简介

广州康大职业技术学院是经广东省人民政府批准、国家教育部备案、广东省教育厅直接管理的具有独立颁发学历证书资格的全日制综合性普通高校。学院 2003 年创立，2004 年首次招生，2008 年广州开发区与广州康大工业科技产业有限公司携手合作，重组广州康大职业技术学院。学院位于广州开发区北区、与正在建设的中新知识城毗邻，是广东省内唯一的一所政企合办高职院校，是广州市开发区高职教育基地、中新知识城产业转型升级的人才培养基地。学院实行“学历证书 + 职业资格证书”的双证教育制度，设有劳动和社会保障部授予的国家职业技能鉴定所、全国计算机信息高新考试站、全国移动互联网创新教育基地、全国职业培训与资格认证工作站、广州市会计从业资格考试点等技术技能人才职业技能鉴定机构 10 个，鉴定工种达 30 种。学院校园环境优美，各类设施齐全，建筑面积 165903 万平方米，教学仪器设备总值 3000 多万元，图书馆藏书 100 万册，校内实训室 85 个，建有 400 米塑胶跑道田径场、多功能体育馆等运动设施。2010 年 12 月通过教育部高职高专院校人才培养工作评估。学院紧密结合区域经济社会和经济社会发展需求设置专业，现设有 7 个系，全日制在校专科生 2969 人。

二、报告摘要

为全面反映广州康大职业技术学院毕业生就业工作实际，完善就

业跟踪调查反馈机制，及时回应社会关切、接受社会监督，建立健全学院毕业生就业工作评价体系，现拟编制并发布学院毕业生就业质量报告。

本报告以 2016 届全体毕业生为研究对象，以 2016 届毕业生的大学生就业在线系统、2016 届毕业生就业跟踪调查问卷、2016 届毕业生就业意向调查为数据源，数据均为第一手真实调查所得。现将学院 2016 届毕业生就业质量分析报告如下。

第一部分 就业工作基本措施

我院 2016 届毕业生共 2494 人,设 8 系 24 个专业 35 个专业方向,现已实现就业 2211 人,初次就业率为 91.93%,最终就业率为 99.92%。2016 届毕业生就业专业对口人数为 1437 人,对口率为 59.75%。其中到国家党政机关、国有企业、事业单位就业的 104 人,到中小微企业 2109 人,升学就读本科的 23 人,自主创业人数为 3 人,暂缓就业人数 79 人,应征入伍的毕业生 3 人,参加“三支一扶”4 人。

一、加强就业政策宣传,确保毕业生顺利就业

一是坚持每年编印就业指导材料发放给学生。编印《毕业生就业工作指南》宣传就业政策,介绍就业程序,提供就业指导,定时在学院就业网站发布就业政策及相关就业服务宣传。设立校园专用就业宣传栏,结合重点时间、重要事件,做好就业政策宣传,如新生入学期间,做好职业生涯规划宣传;毕业生离校期间做好就毕业生就业程序宣传;“三支一扶”、高校学生应征入伍工作开展阶段做好政策宣传与办事指引。针对当前学生的媒体阅读习惯,各院系运用学生喜用常用的微博、QQ 群、飞信、微信进行短平快的政策导读,借此拓宽就业政策宣传渠道。

二、多措并举,提高就业指导服务质量

为帮助学生树立正确的就业、创业观,提升学生求职技巧,学院重点针对 2016 届毕业生,整合各类资源,开展以提升大学生就业、

创业能力为重点，以各种就业技能培训与创业实践教育为载体的大学生就业创业服务月活动。活动项目涵盖了毕业生求职意向调查、简历设计大赛、模拟招聘会、企业精英进校园讲座、创业论坛、“第一桶金”创业实践活动、困难毕业生帮扶、校园招聘会等内容，为毕业生走上工作岗位提供了较好的就业指导与服务，营造了良好的促进毕业生就业氛围，培育了具有康大特色的就业文化，得到了学生和老师的认可。据统计，从2015年9月份开始院系共举办就业指导活动87场，其中系级活动84场。院系引进企业共计203家，提供岗位1586个，发布就业信息384条，提供岗位2211个。学院举办2016届毕业生校园招聘1场，引进71家招聘企业，提供了1600多个工作岗位。

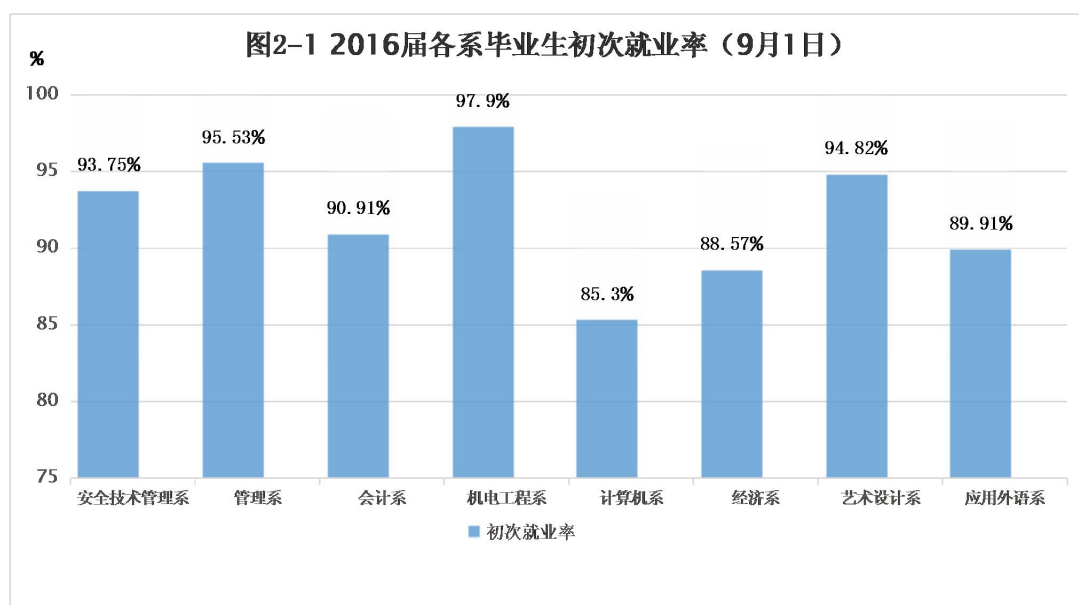
三、注重课程建设，发挥就业创业课程的主渠道作用

就业指导课是对大学生进行就业观念教育和职业规划教育的主渠道。为适应学院教学改革要求，学院就业指导课程调整上课时间，将原来的针对毕业生授课的就业形势政策、求职面试技巧内容授课从第五学期授课调整到第四学期，提早引导学生树立择业意识，做好求职准备。在资源紧缺、人手缺乏的情况下，通过开展集体备课、说课、听取学生意见等方式提高教师业务水平。在开展理论教学的同时，就业指导课程还注重开辟“第二课堂”，通过举办简历设计大赛、模拟招聘会、创业实践活动、行业企业精英讲座等形式丰富就业指导的课程内容，并将学生参与各类型就业创业活动纳入就业指导课程教学计划，给予1个学分考核。

第二部分 毕业生的就业基本情况

一、就业率

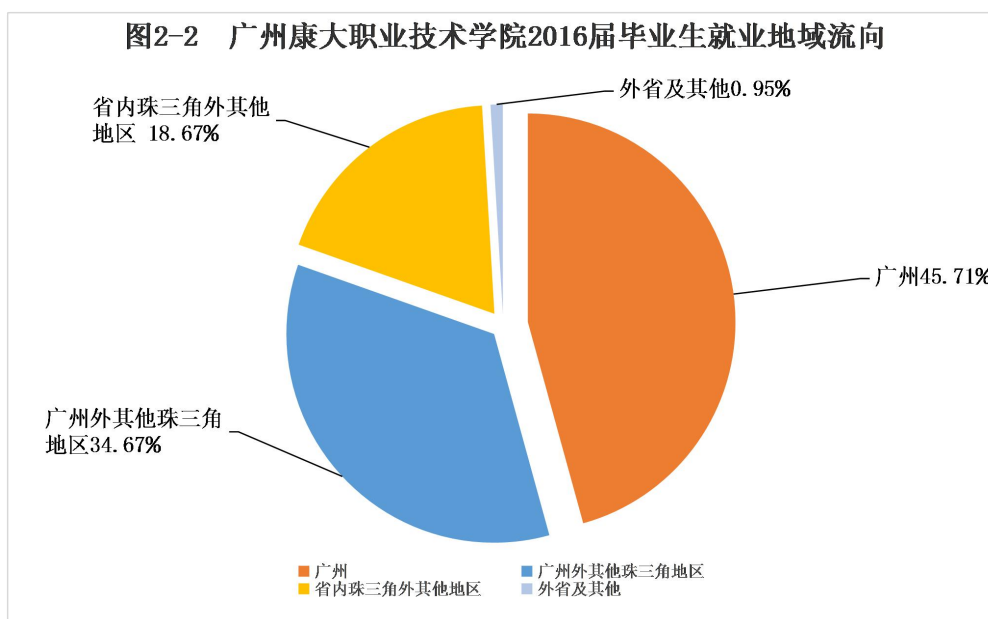
截至 2016 年 9 月 1 日，广州康大职业技术学院已就业人数 2211 人，初次就业率为 91.93%。初次就业率达到 90% 以上的专业方向共有 25 个，初次就业率达 100% 的专业方向有电气自动化技术(电力系统自动化技术)、汽车检测与维修技术(汽车电子技术)、汽车检测与维修技术(汽车技术服务与营销) 3 个专业方向。各系就业率见图 2-1。



数据来源：广东省大学生就业在线系统

二、就业地域分布

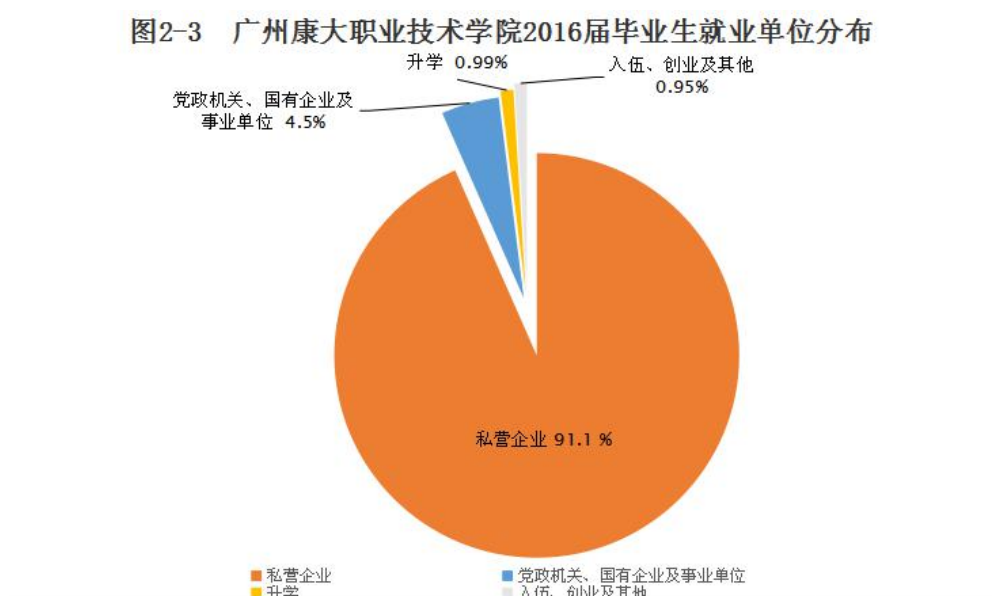
我院 2016 届毕业生初次就业地域基本集中在广东省珠三角地区，占 80.38%。其中在广州就业的人数占就业总人数的 45.71%，省内珠三角外其他地区占 18.67%，外省及其他 0.95%。详见图 2-2。



数据来源：广东省大学生就业在线系统

三、就业单位分布

从单位类型来看，有 91.10%的毕业生在私营企业就业，在党政机关、国有企业及事业单位就业人数占 4.5%，升学 0.99%，应征入伍、自主创业及其他 3.41%。具体见图 2-3。



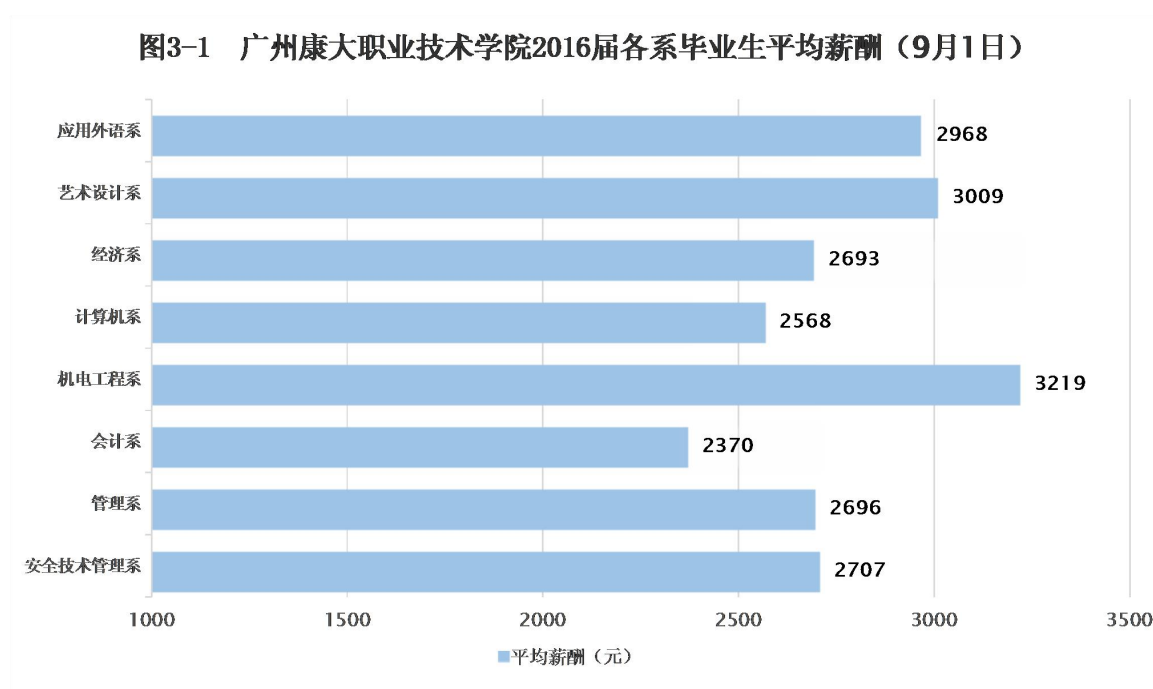
数据来源：广东省大学生就业在线系统

第三部分 毕业生就业质量

一、薪酬待遇

（一）起点薪酬

在薪酬待遇方面，我院 2016 届毕业生平均起点薪酬为 2279 元，比 2015 年同期增长 3.19%，其中机电工程系以人均 3219 元居首，艺术设计系 3009 元/人、应用外语系 2698 元/人紧随其后，大部分专业起点薪酬在 2000-3000 元之间，详见图 3-1。



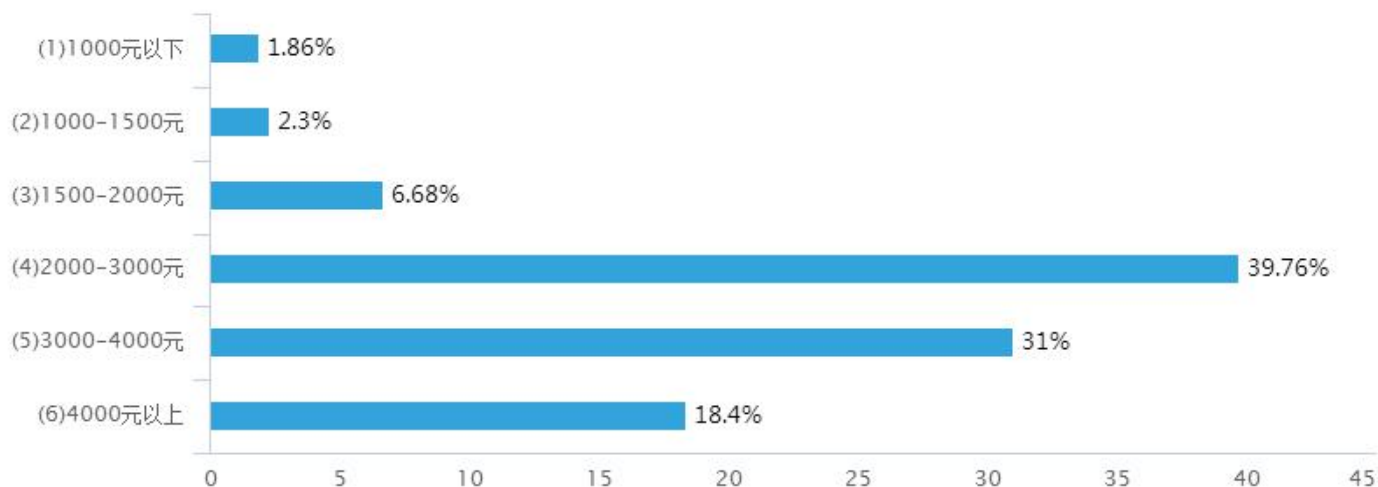
数据来源：广东省大学生就业在线系统

（二）毕业半年后平均薪酬

我院在 2016 年 11 月中旬开展了 2016 届毕业生就业跟踪调查，调查数据显示，我院 2016 届毕业生毕业半年后平均薪酬在 3000 元以上的占 49.4%，2000-3000 元之间的占 39.76%，相比 9 月 1 日初次就

业时取得较大提升。详见图 3-2。

图 3-2 广州康大职业技术学院 2016 届毕业生毕业半年后平均薪酬

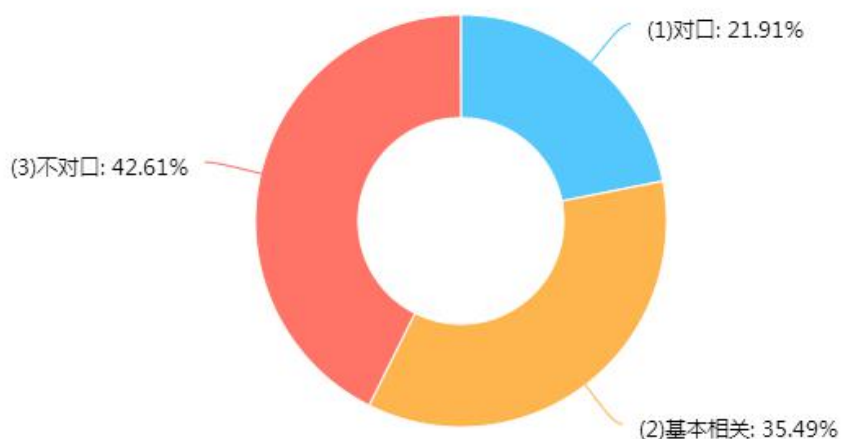


数据来源：广州康大职业技术学院 2016 届毕业生就业跟踪调查

二、专业对口率

从专业对口情况上来看，有 21.91% 的学生从事的工作与专业完全一致，35.49% 的学生表示目前工作岗位与专业基本一致，42.61% 的学生岗位与专业不对口，整体专业对口率 57.40%。详见图 3-3。

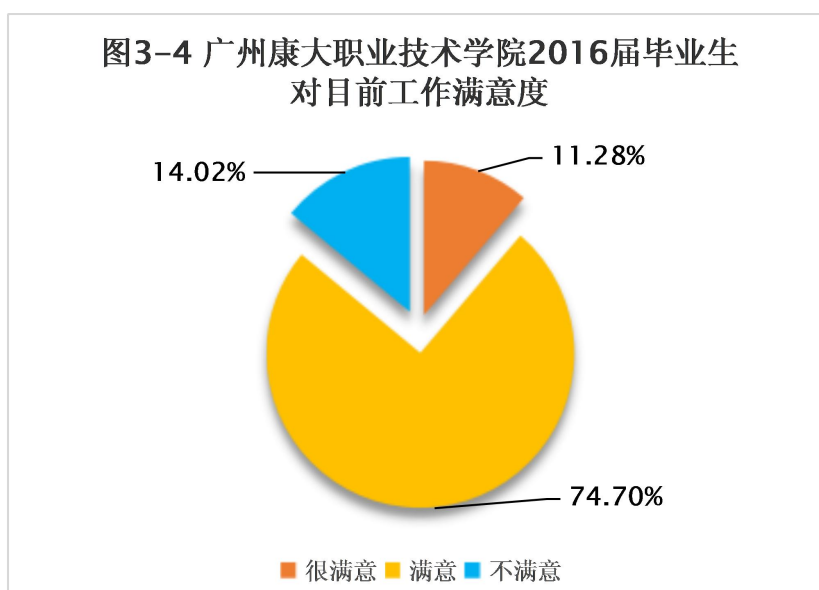
图 3-3 广州康大职业技术学院 2016 届毕业生专业对口情况



数据来源：广州康大职业技术学院 2016 届毕业生就业跟踪调查

三、毕业生对就业的满意度

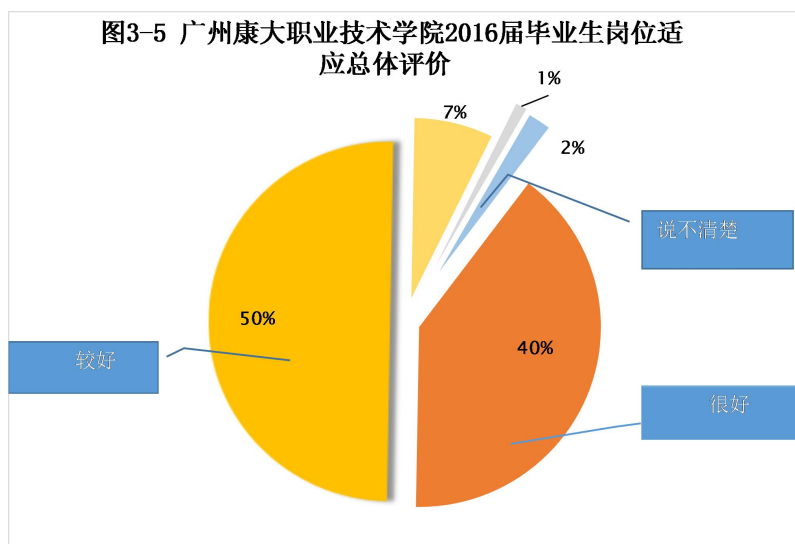
调查数据显示,我院 2016 届毕业生对就业现状满意度为 85.98%,与去年基本持平。其中很满意占 11.28%,满意 74.70%。由此可见,我院毕业生能基本适应工作岗位及社会发展需求,能在工作中找准定位,实现自我价值。详见图 3-4。



数据来源：广州康大职业技术学院 2016 届毕业生就业跟踪调查

四、用人单位评价

我院在 2016 年 9 月 - 11 月面向 2016 届毕业生用人单位开展了毕业生岗位适应的满意度调查。调查内容包括用人单位对毕业生的岗位适应评价、对毕业生各项素质能力的评价、对毕业生与社会需要吻合度评价,以及对我院人才培养的意见与建议等四个方面。结果显示,用人单位对我院毕业生综合素质评价满意度为 90%。我院毕业生总体上得到用人单位的认可,人才培养工作得到社会充分肯定。详见图 3-5。



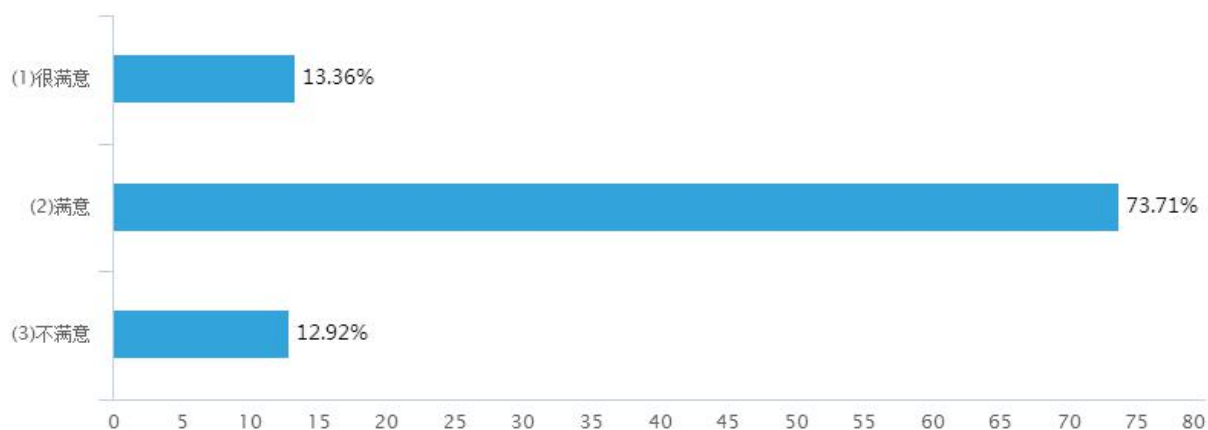
数据来源：广州康大职业技术学院 2016 届毕业生岗位适应满意度调查

第四部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校就业工作的满意度

我院 2016 届毕业生对母校的就业工作满意度为 87.07%，比去年提高近 5 个百分点。详见图 4-1。

图 4-1 2016 届毕业生对学校就业工作满意度

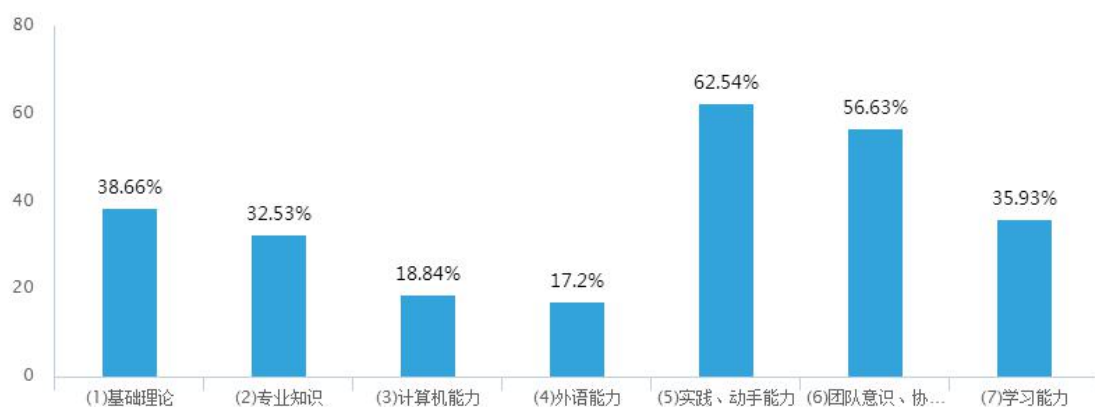


数据来源：广州康大职业技术学院 2016 届毕业生就业跟踪调查

二、毕业生对自身能力素质的评价

调查中，学生认为自己与其它同类院校的学生相比，在实践动手能力、团队意识、协调能力方面较强。详见图 4-2。

图 4-2 2016 届毕业生对自身能力的评价

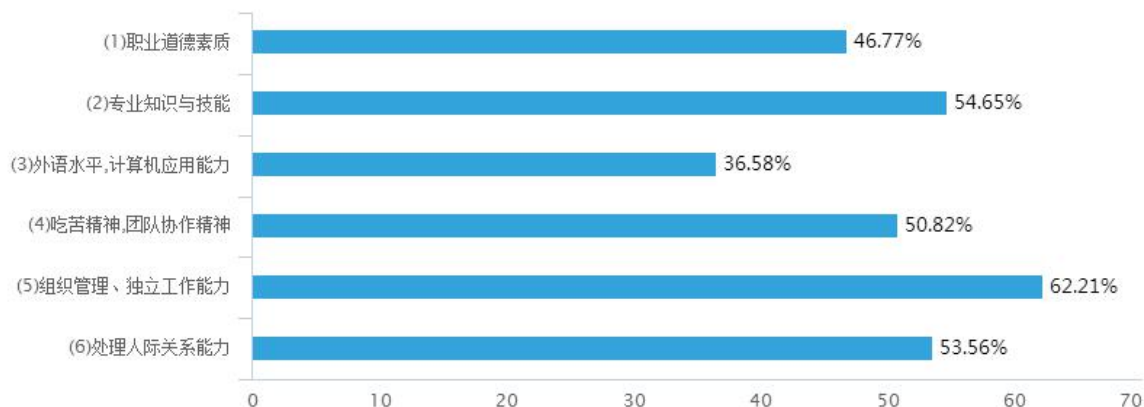


数据来源：广州康大职业技术学院 2016 届毕业生就业跟踪调查

三、毕业生对学校教学环境等的评价

从毕业生在校学习期间的知识能力培养、课程设置、社会实践方面来看，越来越多的毕业生认为组织管理、独立工作能力及专业知识与技能的学习对他们的实际工作最有帮助。详见图 4-3。

图 4-3 2016 届毕业生对知识、能力的需求



数据来源：广州康大职业技术学院 2016 届毕业生就业跟踪调查

在学校专业课程设置方面，51.37%的学生认为课程设置为合理的，45.56%的学生认为尚需调整（图 4-4）。在大学生就业指导课程学习中，有 32.42%的毕业生希望获取的是职业生涯规划方面的知识。由此可见，职业生涯规划对学生的重要性（图 4-5）。

图 4-4 2016 届毕业生对学校专业课程设置的评价

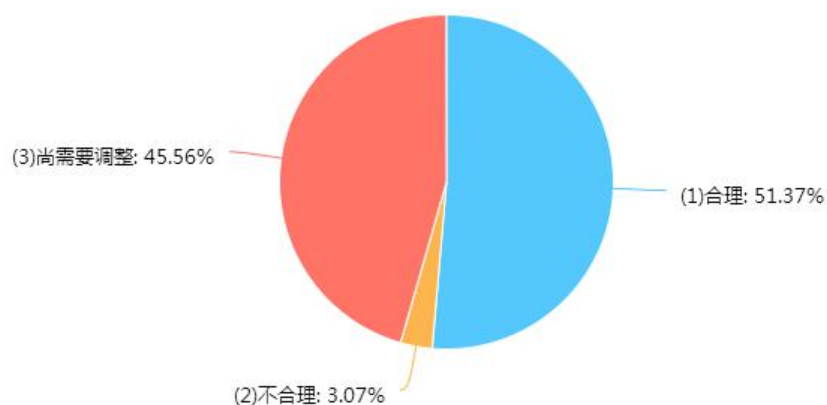
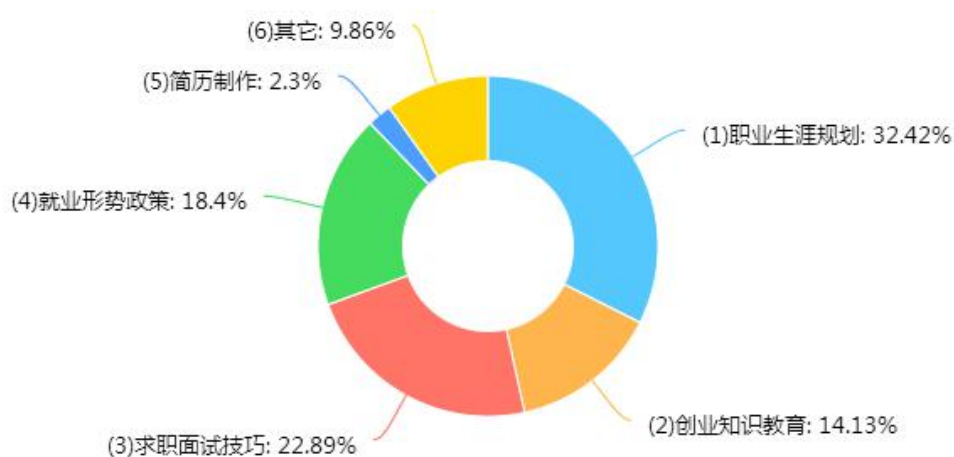


图 4-5 2016 届毕业生希望在就业指导课中获得的知识



数据来源：广州康大职业技术学院 2016 届毕业生就业跟踪调查

结 论

综上所述，我院毕业生对就业的满意度较高、对学院就业工作的满意也超过全省平均水平，就业质量较好，专业对口度较高，在工作中广受用人单位的重视和欢迎，具有一定的竞争力。

通过调查，笔者也发现毕业生的一些特点及需求，简单概括如下：

一是毕业生的就业地区流向以广州为主，珠三角其它地区次之。

二是学生对专业知识与技能的提高有迫切的期望。

三是在就业指导课程中，学生更希望获取关于职业生涯规划及创业教育方面的知识。

综合调研走访单位的意见，我院毕业生敬业精神较好以上的评价较多。我院毕业生普遍具有吃苦耐劳、敬业奉献、动手能力较强、专业知识扎实、乐于接受新事物、现代技术业务能力强等特点。