



广东司法警官职业学院

2016 届毕业生就业质量年度报告

广东司法警官职业学院就业指导中心 编

目 录

学院概况	I
报告说明	III
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）各系部/专业毕业生的分布	1
二、就业率及毕业去向	2
（一）总体就业率及毕业去向	2
（二）各系部/专业就业率及毕业去向	3
三、就业流向	5
（一）就业地区分布	5
（二）就业单位分布	7
（三）就业行业分布	8
（四）就业职业分布	8
四、升学情况	9
第二篇：学院就创业工作举措	10
一、促进毕业生就业的政策措施	10
（一）健全就业工作机制	10
（二）鼓励基层就业，推动校地合作	10
（三）招聘信息发布和平台建设	11
（四）职业规划与就业指导教育及服务	11
（五）拓展就业渠道，推动校企合作	12
二、学生就业质量状况持续提升	12
第三篇：就业质量相关分析	13
一、薪酬水平	13

二、专业相关度	15
三、职业期待吻合度	16
四、工作满意度	16
五、用人单位对毕业生的评价	17
第四篇：就业发展趋势分析	19
一、就业率保持较高水平	19
二、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升	19
三、立足社会基层建设，服务地方经济发展	20
四、行业分布突出，公共管理、社会保障和社会组织为主要流向	20
第五篇：对教育教学的反馈	22
一、对人才培养的影响	22
（一）对人才培养的评价	22
（二）人才培养改进措施	25
二、对招生和专业设置的影响	25
三、对就业创业服务体系的影响	26
（一）对就业创业服务体系的评价	26
（二）就业创业服务工作的改进措施	28

学院概况

广东司法警官职业学院是经广东省人民政府批准，2002 年在原广东司法警察学校和广东司法学校合并的基础上组建而成。是具有高等学历招生资格的省属公办全日制普通高等院校，是广东省唯一一所培养司法警官人才的高等职业院校，是广东司法行政工作专门人才培养基地、干警素质提升基地、司法行政工作应用性理论研究基地和法治文化传承创新基地。学院为副厅级建制，归属省司法厅管理，业务受省教育厅指导。

学院设龙洞和石井两个校区，校本部龙洞校区坐落于广州市天河区龙洞街龙腾路，石井校区坐落于广州市白云区石井街石潭西路。学院占地面积 200 余亩，建筑面积 11.1 万平方米，现有教职工 313 人，其中专任教师 229 人，副高级以上职称 80 人，“千百十人才培养工程”省级培养对象 2 人，校级培养对象 7 人，1 人入选“省级优秀青年教师培养计划”，2 名校级名师。近年来，获得省级以上教学成果奖 3 项。省部级精品课程 11 门，校级精品课程 42 门，出版“基于工作过程导向”的高职教材或参考书 57 部，获得国家“十二五”规划教材立项 3 部。图书馆有纸质图书 31.47 万册、电子图书 11.38TB。在校大专学生 4500 余人。

学院内设机构 19 个，其中党政群机构 6 个，教学、教辅机构 12 个，后勤服务机构 1 个。学院建有警体馆、射击场、司法鉴定中心、多媒体课室、仿真监所、心理矫治室、模拟法庭、模拟监狱、亚伟速录实训室、司法鉴定系列实验室、安全防范技术实训室等校内教学场所和实验实训基地。此外与司法行政系统各单位合作建立了 57 个校外实训场所，搭建了完善的实践教学体系。学院开设法律执行、法律实务、司法技术三大专业群 14 个专业，其中国家控制布点专业 7 个。刑事执行和司法警务专业分别为中央财政支持的重点建设专业和广东省重点培育专业。

学院建院以来，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观和党的教育方针，坚持高等职业教育的办学方向，服从、服务于国家和地方政治、经济社会发展的需要，遵循“警魂塑校、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，秉承“忠诚、明法、勤学、强警”校训，以司法警察职业素养养成为导

向，以创建高水平司法警察职业院校为目标，以塑造刚毅、责任、奉献的警察职业品质为核心，着力培养知识、能力、素质协调发展，富有创新精神和实践能力的高素质技术技能型人才。

30 多年来，我院毕业生在社会各界作出了突出的贡献，特别是在政法战线上忠诚奉献、建功立业，以良好的法律专业素养和能打硬仗的工作作风，赢得了用人单位的普遍欢迎和社会各界的一致赞誉。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《广东司法警官职业学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.广东省大学生就业在线系统。数据统计截止日期为 2016 年 12 月 20 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全院 2016 届毕业生，有效问卷回收率为 30.62%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

广东司法警官职业学院 2016 届共有毕业生 1556 人。其中，男生 823 人，占毕业生总人数的 52.89%；女生 733 人，占毕业生总人数的 47.11%，男女性别比为 1.12:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 1510 人，占比为 97.04%。

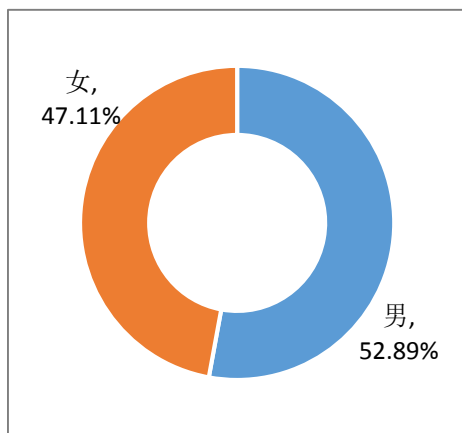


图 1-1 2016 届毕业生男女比例

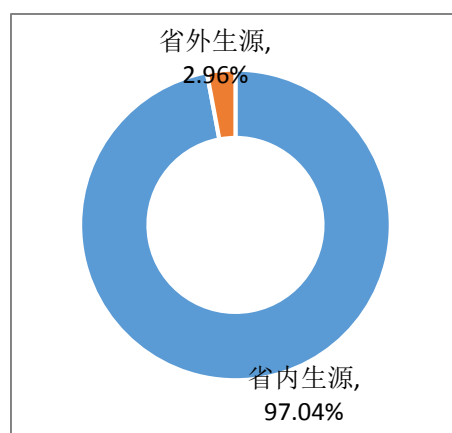


图 1-2 2016 届毕业生省内外生源比例

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

（二）各系部/专业毕业生的分布

学院 2016 届毕业生共分布在 6 个系部 14 个专业。其中，安保系一大队、法律系二大队和法律系一大队的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 18.12%、11.63%和 10.73%。

表 1-1 2016 届毕业生各系部及专业分布

系部	人数	比例	专业	人数	比例
安保系一大队	282	18.12%	司法警务	245	15.75%
			安全防范技术	37	2.38%
法律系二大队	181	11.63%	法律事务	181	11.63%
法律系一大队	167	10.73%	法律事务	167	10.73%

系部	人数	比例	专业	人数	比例
警察系三大队	165	10.60%	刑事执行	82	5.27%
			行政执行	83	5.33%
法律系三大队	147	9.45%	法律事务	43	2.76%
			司法助理	104	6.68%
警察系一大队	112	7.20%	刑事执行	112	7.20%
警察系二大队	111	7.13%	刑事执行	111	7.13%
信息管理系	101	6.49%	司法信息技术	101	6.49%
司法鉴定系	100	6.43%	司法鉴定技术	100	6.43%
安保系二大队	97	6.23%	司法警务	97	6.23%
公共基础部	93	5.98%	社会工作	93	5.98%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01的误差。

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2016年12月20日，学院2016届毕业生就业率为97.75%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为44.86%；“其他录用形式就业”次之，占比为33.87%。

表 1-2 2016 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签劳动合同形式就业	698	44.86%	97.75%
其他录用形式就业	527	33.87%	
签就业协议形式就业	245	15.75%	
升学	51	3.28%	-
未就业	35	2.25%	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100%。

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

（二）各系部/专业就业率及毕业去向

1.各系部及专业就业率

各系部就业率：2016 届毕业生分布在 6 个系部，各系部就业率均在 95%以上。其中司法鉴定系、警察系一大队和警察系三大队毕业生的就业率最高，达到 100%；其次为法律系一大队（98.80%）和警察系二大队（98.20%）。

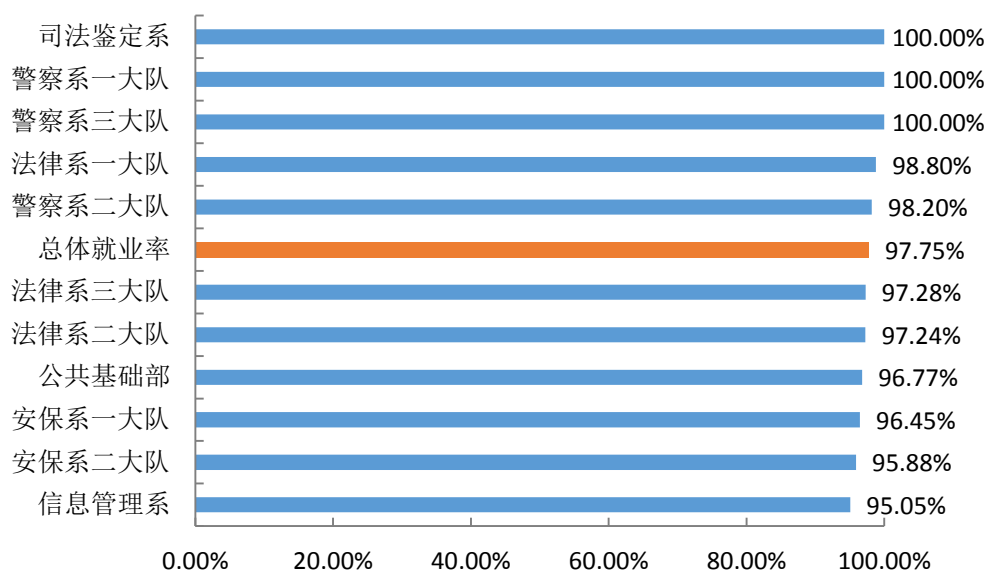


图 1-3 2016 届各系部毕业生就业率

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

各专业就业率：学院 2016 届毕业生分布在 14 个专业；各专业就业率均在 95%以上。其中，刑事执行（警察系一大队）、司法鉴定技术（司法鉴定系）、行政执行（警察系三大队）等 5 个专业的就业率达到 100%。

表 1-3 2016 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
刑事执行（警察系一大队）	112	112	100.00%
司法鉴定技术（司法鉴定系）	100	100	100.00%
行政执行（警察系三大队）	83	83	100.00%
刑事执行（警察系三大队）	82	82	100.00%
安全防范技术（安保系一大队）	37	37	100.00%
法律事务（法律系一大队）	167	165	98.80%
刑事执行（警察系二大队）	111	109	98.20%
司法助理（法律系三大队）	104	102	98.08%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
法律事务（法律系二大队）	181	176	97.24%
社会工作（公共基础部）	93	90	96.77%
司法警务（安保系一大队）	245	235	95.92%
司法警务（安保系二大队）	97	93	95.88%
法律事务（法律系三大队）	43	41	95.35%
司法信息技术（信息管理系）	101	96	95.05%

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

2.各系部及专业毕业去向

各系部毕业去向：学院 2016 届毕业生中，法律系一大队、警察系二大队和警察系一大队等 7 个系毕业生的毕业去向均以“签劳动合同形式就业”为主，占比均在 45.00%以上；警察系三大队、安保系二大队和司法鉴定系毕业生的毕业去向均以“其他录用形式就业”为主，占比均在 61.00%以上；安保系一大队毕业生的毕业去向以“签就业协议形式就业”为主，占比为 69.15%。

表 1-4 2016 届各系部毕业生毕业去向分布

系部	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	升学
法律系一大队	82.04%	8.38%	1.20%	7.19%
警察系二大队	81.98%	13.51%	1.80%	0.90%
警察系一大队	74.11%	24.11%	0.00%	1.79%
公共基础部	68.82%	23.66%	0.00%	4.30%
法律系三大队	60.54%	34.69%	0.00%	2.04%
信息管理系	59.41%	34.65%	0.99%	0.00%
法律系二大队	45.86%	24.31%	18.23%	8.84%
警察系三大队	31.52%	61.82%	6.06%	0.61%
安保系二大队	22.68%	72.16%	1.03%	0.00%
司法鉴定系	13.00%	78.00%	1.00%	8.00%
安保系一大队	1.42%	24.47%	69.15%	1.42%

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

各专业毕业去向：学院 2016 届毕业生中，安全防范技术(安保系一大队)和司法警务(安保系一大队)等 2 个专业毕业生的毕业去向均以“签就业协议形式就业”为主，占比均在 66.00%以上；行政执行(警察系三大队)、司法警务(安保系二大队)、司法鉴定技术(司法鉴定系)和刑事执行(警察系三大队)等 4 个专业毕业生的毕业去向均以“其他录用形式就业”为主，占比均在 59.00%以上；法律事务(法律系二大队)、

刑事执行(警察系二大队)和法律事务(法律系一大队)等 8 个专业毕业生的毕业去向以“签劳动合同形式就业”为主,占比均在 45.00%以上。

表 1-5 2016 届各专业毕业生毕业去向分布

专业	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学
安全防范技术(安保系一大队)	86.49%	13.51%	0.00%	0.00%
司法警务(安保系一大队)	66.53%	26.12%	1.63%	1.63%
法律事务(法律系二大队)	18.23%	24.31%	45.86%	8.84%
行政执行(警察系三大队)	12.05%	59.04%	28.92%	0.00%
刑事执行(警察系二大队)	1.80%	13.51%	81.98%	0.90%
法律事务(法律系一大队)	1.20%	8.38%	82.04%	7.19%
司法警务(安保系二大队)	1.03%	72.16%	22.68%	0.00%
司法鉴定技术(司法鉴定系)	1.00%	78.00%	13.00%	8.00%
司法信息技术(信息管理系)	0.99%	34.65%	59.41%	0.00%
法律事务(法律系三大队)	0.00%	23.26%	69.77%	2.33%
社会工作(公共基础部)	0.00%	23.66%	68.82%	4.30%
司法助理(法律系三大队)	0.00%	39.42%	56.73%	1.92%
刑事执行(警察系三大队)	0.00%	64.63%	34.15%	1.22%
刑事执行(警察系一大队)	0.00%	24.11%	74.11%	1.79%

数据来源:广东省大学生就业在线系统。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布:学院 2016 届单位就业的毕业生主要选择在省内就业(97.96%),服务地方经济发展。省外就业人数较多的地区为广西壮族自治区(0.48%)和安徽省(0.34%)。

¹针对毕业去向为:就业协议形式就业、劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

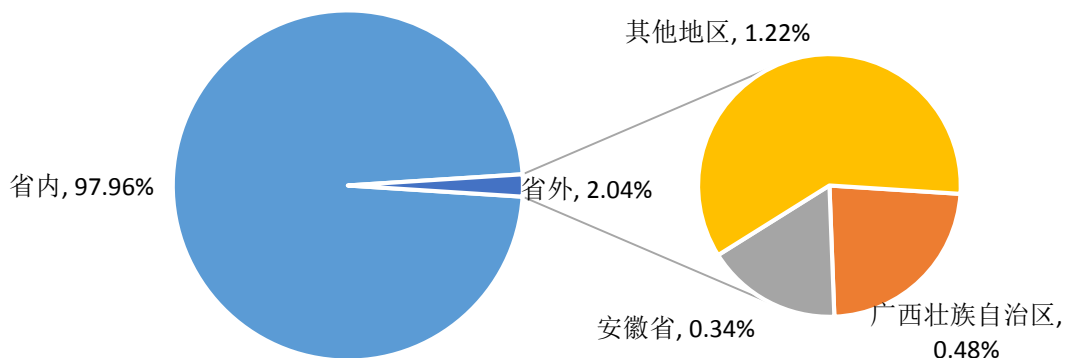


图 1-4 2016 届毕业生就业地区分布

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

省内就业城市：在广东省内就业的毕业生主要流向了广州市（42.50%）和深圳市（19.58%）。

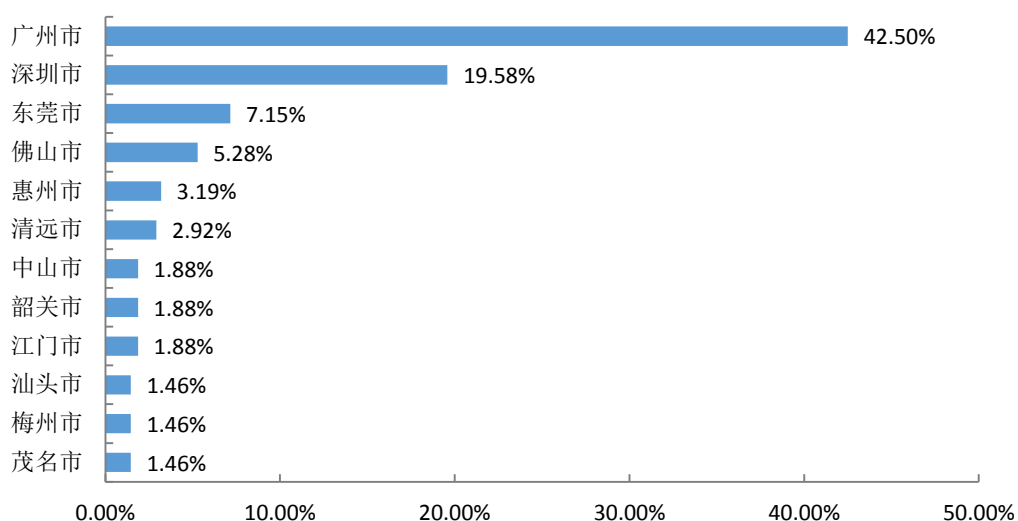


图 1-5 2016 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源毕业生中，99.02%选择留在省内（广东省）工作；62.79%的省外生源也优先考虑在广东省就业，30.23%的省外生源回生源地就业。

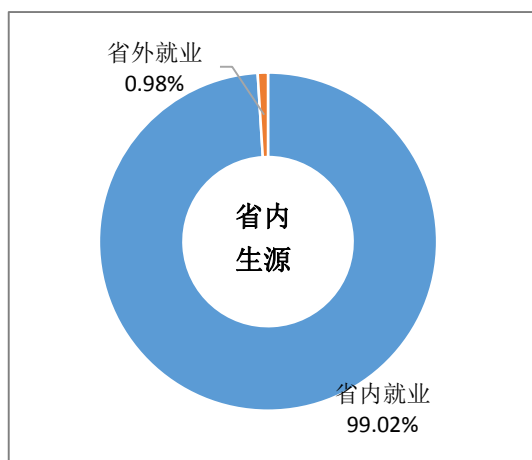


图 1-6 省内生源毕业生就业地区分布

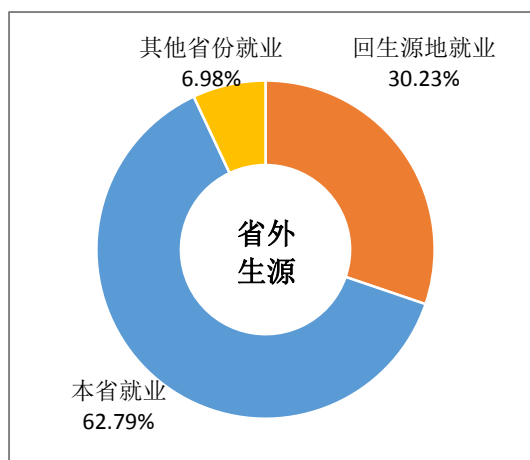


图 1-7 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

（二）就业单位分布

1. 就业单位

学院 2016 届毕业生主要流向单位类型为企业单位（57.38%），其次为国家机关（39.40%）和其他事业单位（3.09%）。

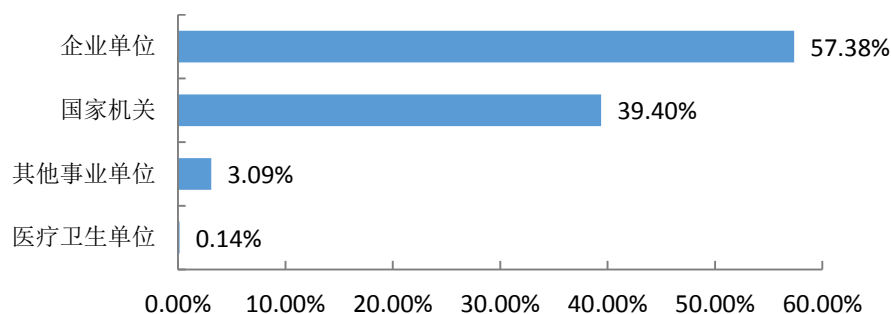


图 1-8 2016 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

2. 就业单位规模

学院 2016 届毕业生就业单位规模主要集中在 50 人以下，占比为 23.61%，其次是 301-1000 人（18.33%）和 51-100 人（17.22%）。

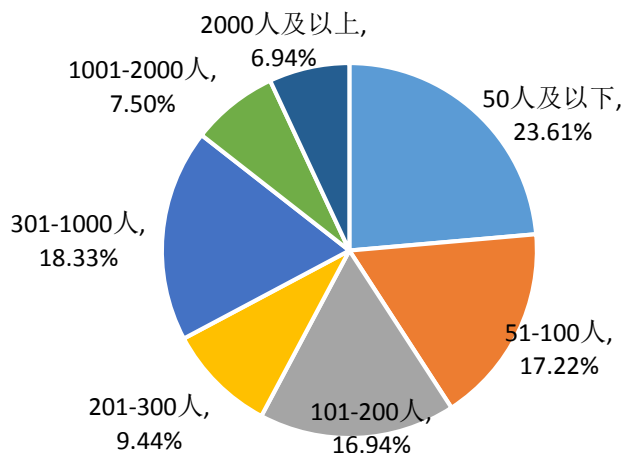


图 1-9 2016 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

2016 届毕业生就业行业主要集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（40.07%）、“居民服务、修理和其他服务业”（16.46%）及“制造业”（9.93%）。

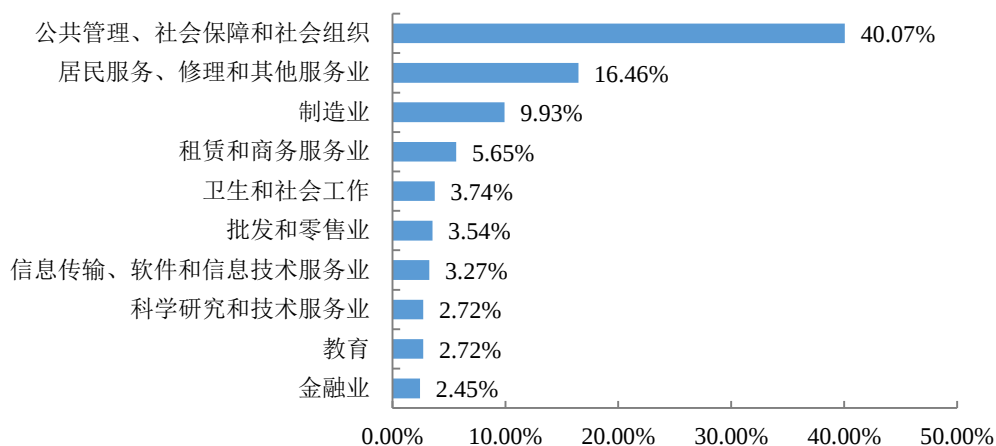


图 1-10 2016 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“其他办事人员及有关部门人员”，占比为 21.36%；其次为“其他商业、服务业人员”（12.18%）及“治安保卫人员”（11.70%）。

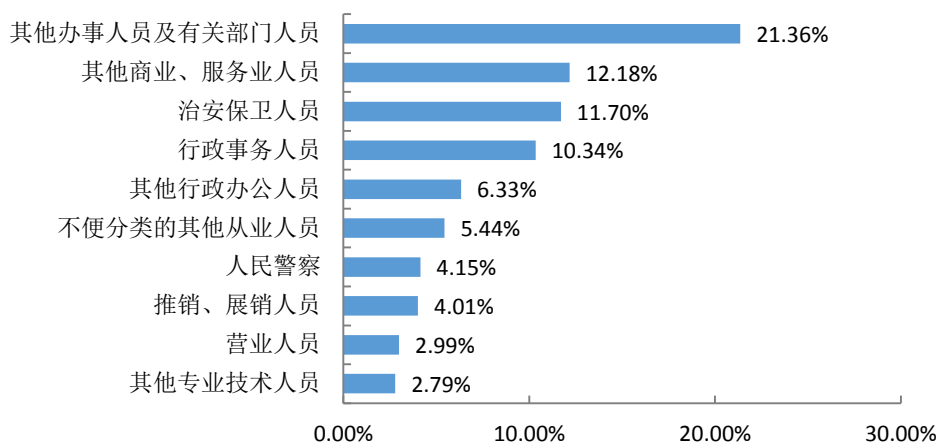


图 1-11 2016 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

四、升学情况

2016 届毕业生中，有 21 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 3.28%；进一步调查其升学专业一致性、跨专业就读的原因，具体内容如下。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相近/相关的比例为 76.19%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。毕业生转换专业升学的主要原因为“出于个人兴趣”和“就业前景好”。

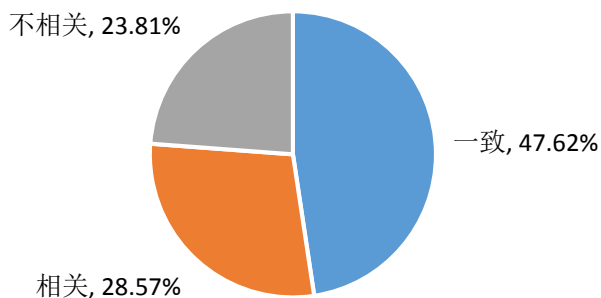


图 1-12 2016 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：学院就创业工作举措

广东司法警官职业学院高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学院教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全院之力促进毕业生高质量、充分就业。

一、促进毕业生就业的政策措施

（一）健全就业工作机制

学院进一步建立健全了有关就业工作的规章制度，狠抓就业过程管理，明确各项就业工作流程，规范就业材料收集整理。对毕业生就业协议书填写的规范性、完整性、真实性以及有关管理工作提出明确要求；通过收集整理就业核查中出现的问题以及平时工作中遇到的问题，就业指导中心为各系部负责人和就业联络员开展了业务培训，规范管理意识得到进一步深化；加大就业材料自查工作力度，严格班级、专业、学院三级就业协议书核查体系，认真记载学生就业和升学情况以及协议书信息真实与否等，并将记载的信息反馈给各系以便整改。

（二）鼓励基层就业，推动校地合作

学院积极引导、鼓励学生到村任职，参与志愿西部计划、“三支一扶”计划、服兵役、报考地方公务员等。利用网站、宣传栏、微信、微博、QQ等多种媒介向毕业生宣传政策、解释概念，积极引导大学生通过参与基层项目实现就业。学院成立了征兵领导小组，按照人武部的要求，结合我院具体情况，征兵办公室制定了细致严密的工作计划，使征兵工作在全校学生中紧张有序地全面展开，为圆满完成征兵工作任务提供了有力的组织保证。

（三）招聘信息发布和平台建设

为繁荣校园人才市场，我们出台了一系列办法。通过电话、网站、e-mail、QQ、微信等方式与用人单位取得联系，邀请进校开展专场宣讲；我们向与会单位发放《毕业生信息册》等资料，吸引了众多企业与我院联系招聘事宜；组建毕业生就业信息联络员队伍，利用QQ群、微信群和微信公众平台、学院官网、学院就业信息宣传栏集中管理、发布招聘信息，通过三十多名毕业生联络员转发招聘信息至各毕业班，便于班级同学及时知晓；在招聘高峰期间，举办专场招聘会，切实满足毕业生就业的实际需求，同时，通过毕业生就业网站不定期地发布广州乃至全国主要就业市场的招聘信息和就业政策，为各位毕业生提供准确及时的就业信息和就业政策。

（四）职业规划与就业指导教育及服务

各系部充分发挥优势，实行全方位多角度的就业指导模式，对学生采取了职业生涯指导、就业政策指导、毕业手续指导、求职技巧指导、见习实习指导、创业教育指导“六位一体”的立体式指导模式。根据调研完善创业教育与就业指导课的教学大纲，更新教学内容，调整教学方法与手段，充分利用校内外实训基地，组织学生开展创业模拟训练，构建了“做中学、学中做”互动的创业教育与就业指导课教学模式，建立了创业教育与就业指导的课程体系，为全面培养学生的就业意识和理念发挥了重要作用。

学院就业指导由课堂内集中授课与课堂外分散个别指导相结合。集中的就业指导课严格按照学生处的有关规定执行，及时上交授课计划，按照授课计划和相关要求备课与组织课堂教学，没有发生停、调课现象。就业指导课紧密围绕职业生涯设计，引导学生树立正确的择业观，注重培养提高学生的择业能力，讲授求职择业技巧，得到了广大毕业生的好评。同时，我院紧紧依靠本院全体教职工形成的就业指导网络，发挥全员育人的优势，在日常的学习生活中给予广大毕业生热情的帮助和无私的关怀。

举办较高水平的就业专题讲座与报告也是我院进行就业指导的一个重要环节。我院先后邀请了刑侦类、法律类、鉴定类、管理类、经济类专业方向的专家、学者围

绕社会的发展状况及对人才的要求标准，面向毕业生和低年级学生举办了多场报告会，从不同的角度向学生传达社会对学生的要求与挑战，增强全体师生就业的紧迫感，危机感，调整就业期望值，激发了广大学生的成才责任感，面对现实，理智择业。

（五）拓展就业渠道，推动校企合作

学院各专业充分利用广泛的行业、企业背景资源，与企业共同建立了专业建设指导委员会，司法干警体系、安保企业等广泛参与人才培养方案修订、专业教学、课程建设、实训基地建设以及教学评价与质量监控等教学实训环节，在人才培养使用、技术培训等方面成果共享。这是系“校企合作、工学结合、订单培养”的开放型高职人才培养模式的创新，也是从就业反向考虑合作单位、合作前景、合作领域和合作模式，最终实现高质量就业的需要。

二、学生就业质量状况持续提升

2016 年学院共有 14 个专业（含方向）1556 名毕业生。本校 2016 年毕业生就业率为 97.75%，比本校 2015 届毕业生（94.89%）高 2.86 个百分点。本校 2016 届毕业生的月收入为 3451.67 元，比本校 2015 届毕业生（3038.06 元）高 413.61 元。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

薪酬区间：学院 2016 届毕业生转正后的税前月均收入为 3451.67 元；月薪区间主要集中在 2001-3000 元（36.74%），其次为 3001-4000 元（29.83%）。

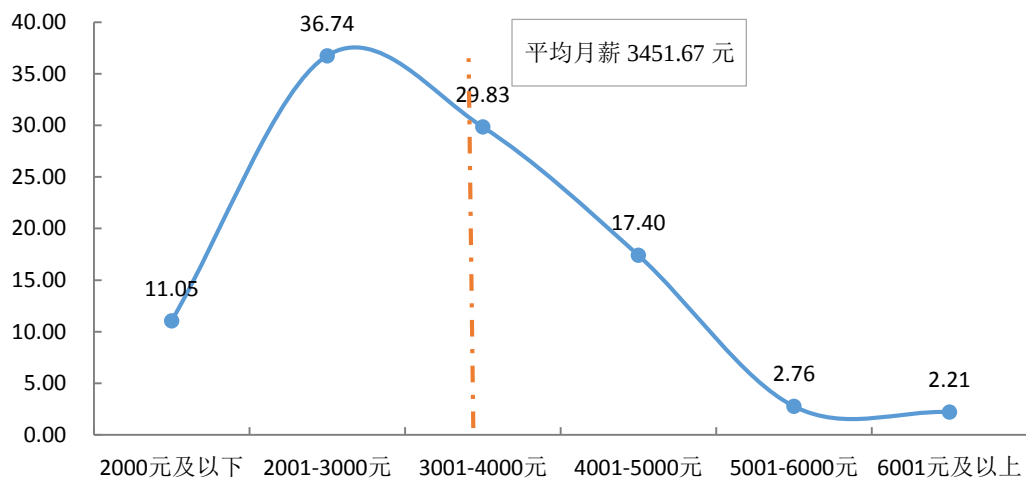


图 3-1 2016 届毕业生薪酬区间分布（单位：%）

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

省内主要就业城市月薪：佛山市月均收入水平相对较高（3748.08 元/月），清远市次之（3653.13 元/月）；而在广州市就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3369.89 元/月。

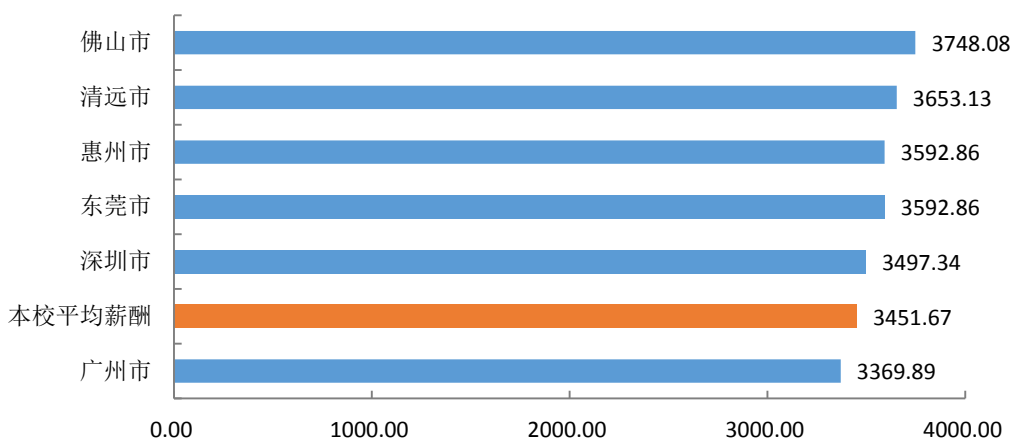


图 3-2 2016 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元/月）

注：主要就业地区指答题人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位月薪：“党政机关”月均收入水平相对较高（3831.53 元/月），“国有企业”次之（3560.18 元/月）；而在“其他”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3025.09 元/月。

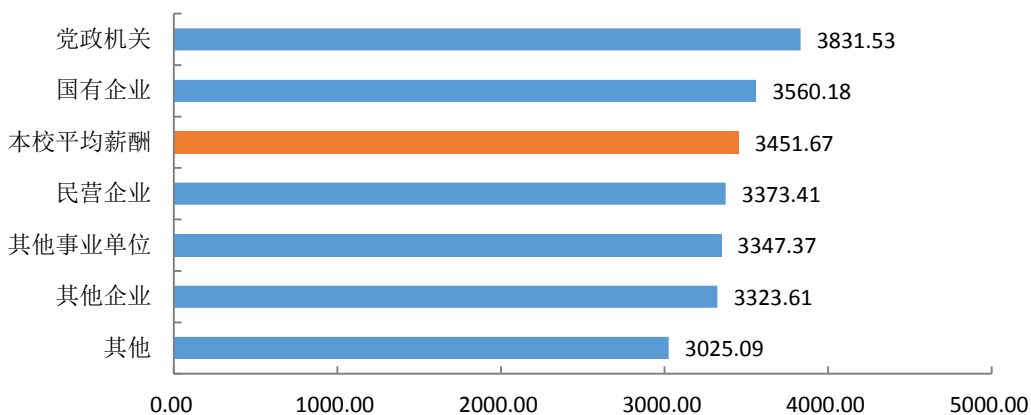


图 3-3 2016 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元/月）

注：主要就业单位指答题人数 ≥ 20 人的就业单位。

其他企业指除国有企业和民营企业之外的所有企业，主要包括集体所有制企业等。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业月薪：“信息传输、软件和信息技术服务业”月均收入水平相对较高（4343.33 元/月），“公共管理、社会保障和社会组织”次之（3611.95 元/月）；

而在“科学研究和技术服务业”行业就业的毕业生月均收入水平相对较低，为2907.75 元/月。

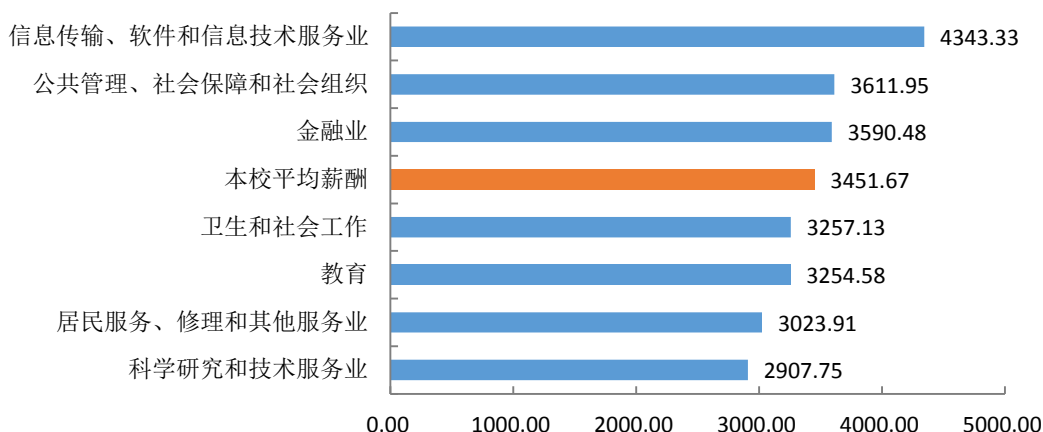


图 3-4 2016 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元/月）

注：主要就业行业指答题人数 ≥ 15 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

学院 2016 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 66.85%；其中“很相关”占比为 17.40%，“比较相关”占比为 29.56%。

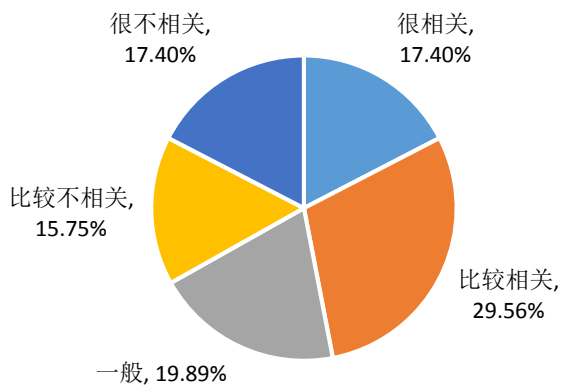


图 3-5 2016 届毕业生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：毕业生从事专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”（42.02%）。

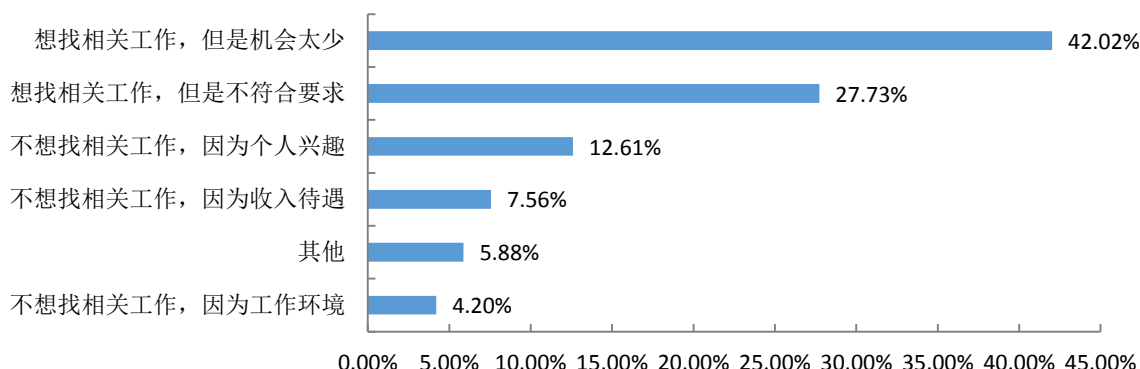


图 3-6 2016 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

2016 届毕业生的职业期待吻合度为 78.40%。其中“很符合”占比 6.93%，“比较符合”占比 33.52%。

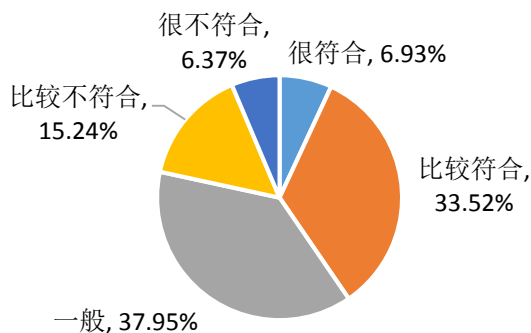


图 3-7 2016 届毕业生职业期待吻合度

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

学院 2016 届毕业生对目前工作的满意度处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度为 84.85%，对工作内容的满意度为 91.74%，对工作薪酬的满意度为 72.73%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容更为认同。

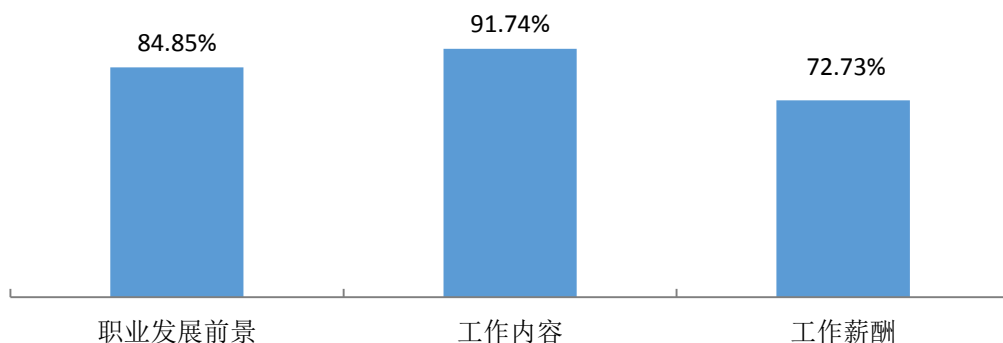


图 3-8 2016 届毕业生对工作满意度的评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

五、用人单位对毕业生的评价

将我校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：96.55%的用人单位对本校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意；其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 51.72%。

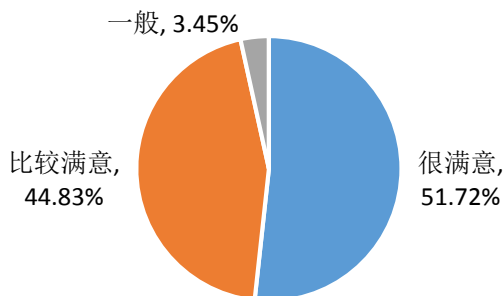


图 3-9 用人单位对 2016 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生就业竞争力的评价：与其他高校毕业生相比，用人单位认为本校 2016 届毕业生“团队合作能力”和“沟通能力”较强，所占比例为 36.67%；其次是“抗压能力”（26.67%）。

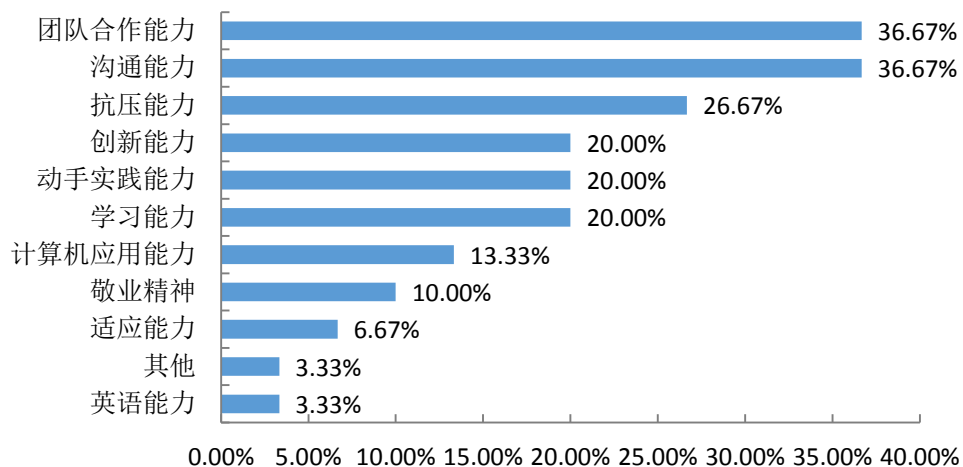


图 3-10 用人单位对 2016 届毕业生就业竞争力的评价

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、就业率保持较高水平

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生的就业情况良好，就业率始终保持在 94.00%以上，并呈现增长趋势；其中 2016 届毕业生就业率比去年同期上涨 2.86 个百分点。表明学院“以就业能力培养为导向”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

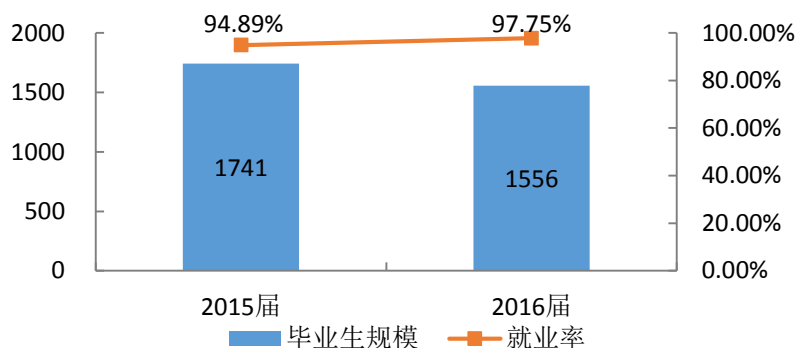


图 4-1 2015-2016 届毕业生规模及就业率

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

二、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托广东省地方经济发展和学院人才培养质量的逐步提高，学院近两届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；与 2015 届相比，2016 届毕业生的月均收入上涨 413.61 元，薪酬水平上浮 13.61 个百分点。

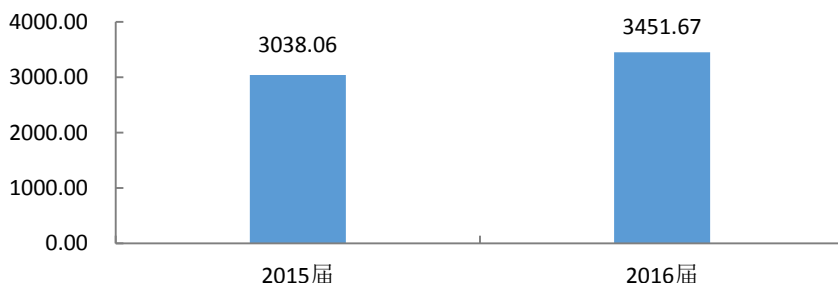


图 4-2 2015-2016 届毕业生月均收入水平（单位：元/月）

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

三、立足社会基层建设，服务地方经济发展

如下图所示：学院近两届毕业生广东省内就业比例均处于 96.00%以上，广州市就业比例均处于 42%以上。这充分体现了学院“立足司法、面向社会、服务基层”的办学宗旨，为当地法制建设和经济发展提供了有力支撑；此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

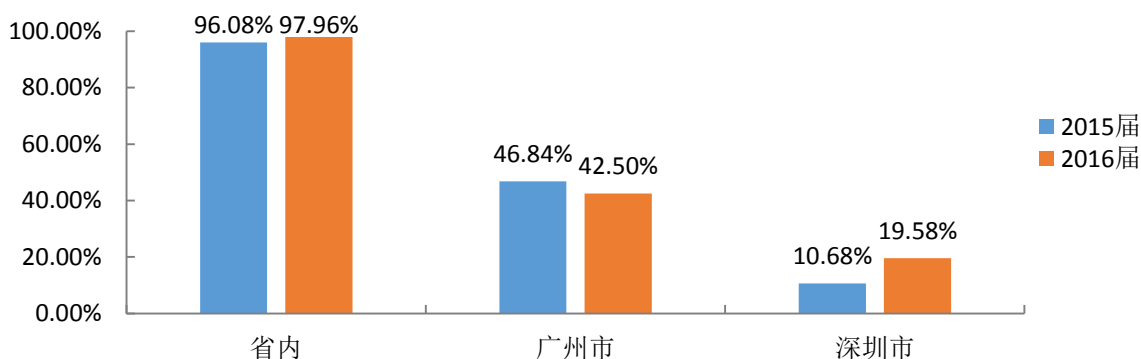


图 4-3 2015-2016 届毕业生就业地区对比分析

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

四、行业分布突出，公共管理、社会保障和社会组织为主要流向

“公共管理、社会保障和社会组织”、“居民服务、修理和其他服务业”和“制造业”为毕业生三大行业流向；其中公共管理、社会保障和社会组织为近两届毕业生首要选择，占比均处于 37%以上，且呈上升趋势。此外，近两届毕业生流向“居民服务、修理和其他服务业”和“制造业”等行业的比例也是稳中有升，就业行业特色鲜明。

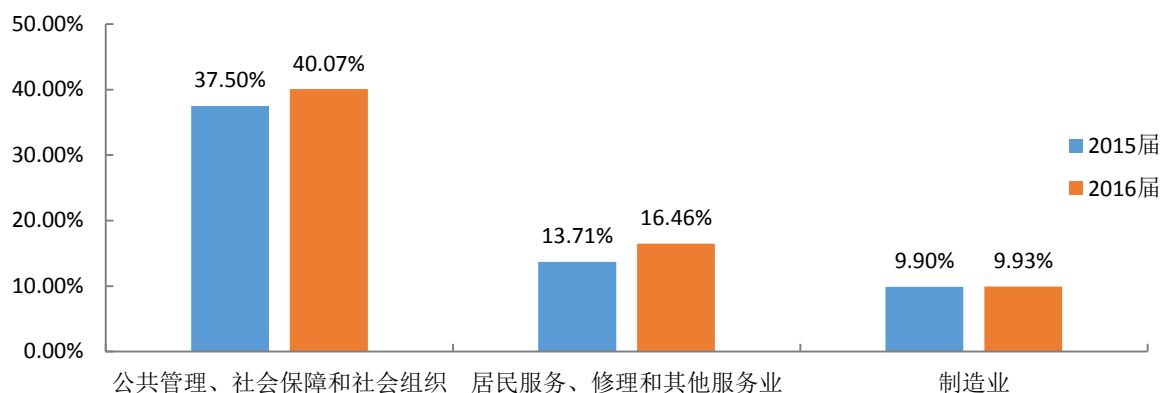


图 4-4 2015-2016 届毕业生就业行业对比分析

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了毕业生对母校的满意度及推荐度、实践教学满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

母校的满意度和推荐度：2016 届毕业生对母校的满意度为 92.51%，总体满意度较高。35.12%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，46.25%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 18.63%的毕业生表示不愿意推荐母校。

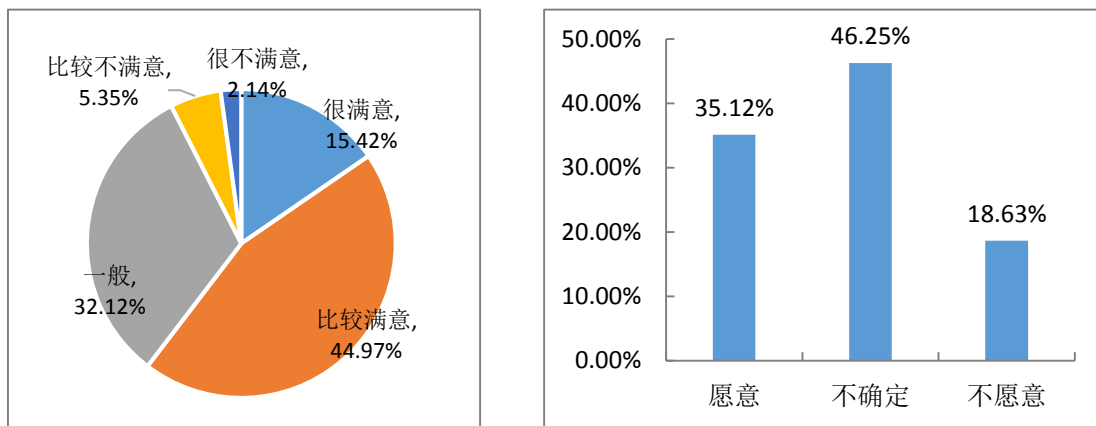


图 5-1 2016 届毕业生对母校的满意度和推荐度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比；推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

母校教育教学的总体满意度：2016 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 90.34%，处于较高水平；体现了学院多元化人才培养机制的科学性和合理性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

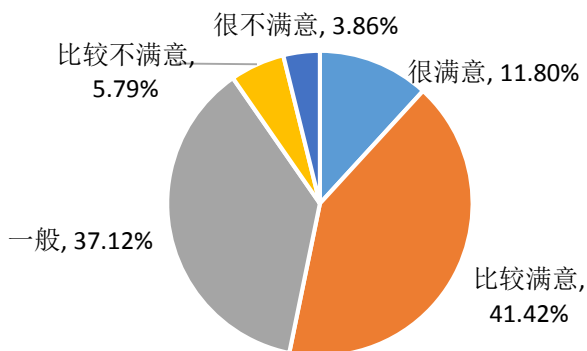


图 5-2 2016 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，83.09%的毕业生均认为母校实践教学环节的效果处于一般及以上水平。

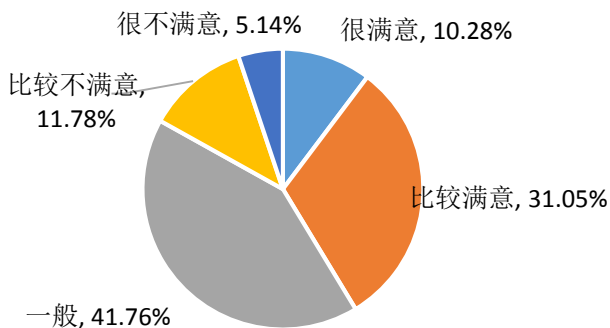


图 5-3 2016 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师满意度：2016 届毕业生对任课教师教学态度的满意度为 96.73%；对任课教师教学水平的满意度为 96.96%；对教师与学生课外沟通交流的满意度为 90.87%。

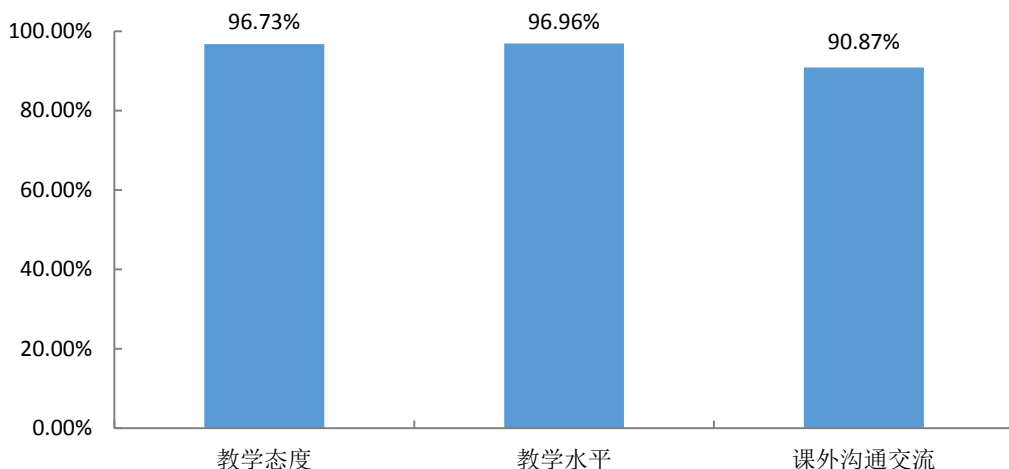


图 5-4 2016 届毕业生对任课教师教学态度的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

工作能力的满足度：从工作能力满足度来看，毕业生主要能力的满足度均处于 71.00% 以上；口头表达、信息搜集与获取和书面写作是毕业生认为较为重要的前三项能力，其满足度分别为 85.15%、79.03% 和 79.84%。

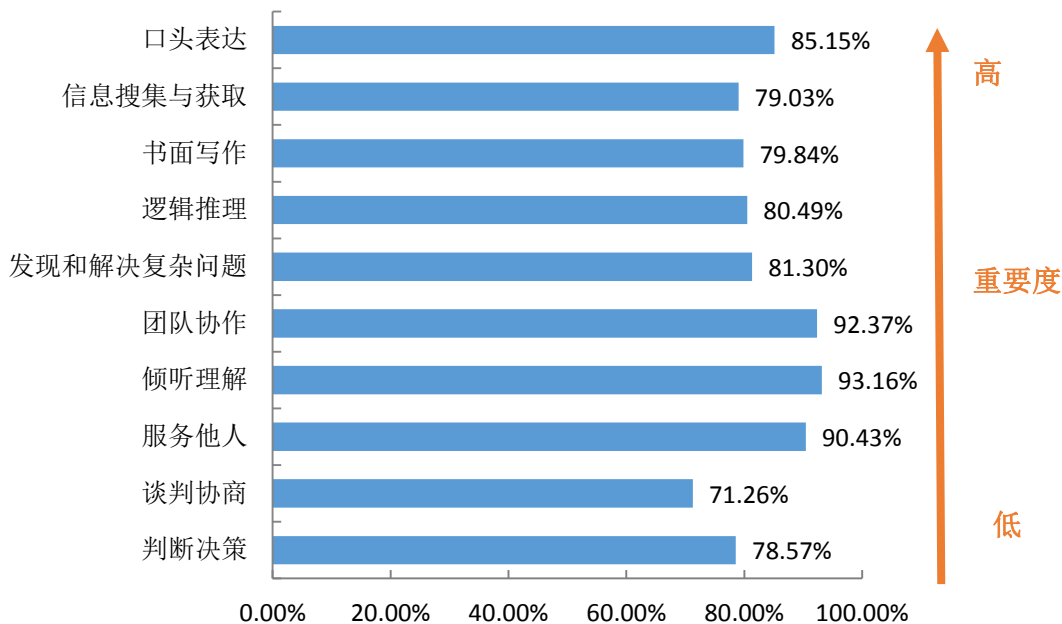


图 5-5 毕业生对工作能力的满足度评价

注：1. 选取毕业生认为较为重要的前 10 项能力/知识领域，按照重要性大小从上到下排序呈现其满足度。

2. 满足度=“完全满足”占比+“大部分满足”占比+“基本满足”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

广东司法警官职业学院坚持“忠诚、明法、勤学、强警”的办学理念，深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2016届毕业生对母校的满意度达到92.51%，35.12%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为90.34%，对母校实践教学环节的满意度为83.08%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在90%以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“毕业实习”、“实验教学”和“生产实习/临床实习/教育实习/考古实习”；毕业生认为专业教学需改进方面主要为“所开设课程对工作/学习帮助较少”和“课堂教学效果不好”。用人单位对我校毕业生团队合作能力和沟通能力给予了充分肯定，但同时也希望我校学生能够提高计算机应用能力和适应能力。因此，学院将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量。其次，深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学院2016届毕业生各专业的就业情况：各专业就业率均在95%以上。其中，刑事执行（警察系一大队）、司法鉴定技术（司法鉴定系）、行政执行（警察系三大队）等5个专业的就业率达到100%。此外，本校2016届毕业生司法鉴定技术和司法信息技术等专业的毕业生所从事的工作与所学专业的相关度均处于60%以下；且毕业生从事低专业相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学院将建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，

形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学院将结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学院将适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务体系的影响

（一）对就业创业服务体系的评价

毕业生对学院就业指导服务的满意度：毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 84.00%以上，其中“职业咨询与辅导”（98.04%）、“就业帮扶与推荐”（92.68%）的满意度相对较高；一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

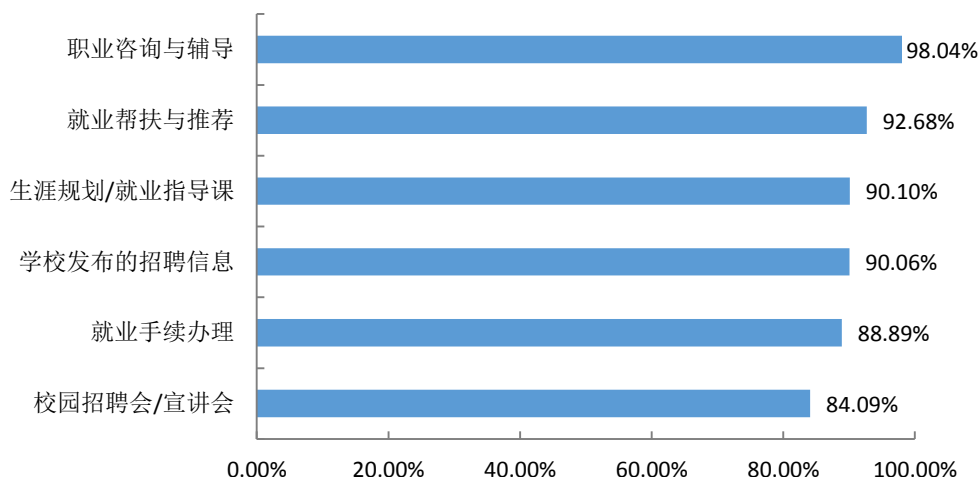


图 5-6 2016 届毕业生对学院就业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学院创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 90.00%以上，其中，对创业孵化项目和创新创业大赛的满意度均达到了 100%。

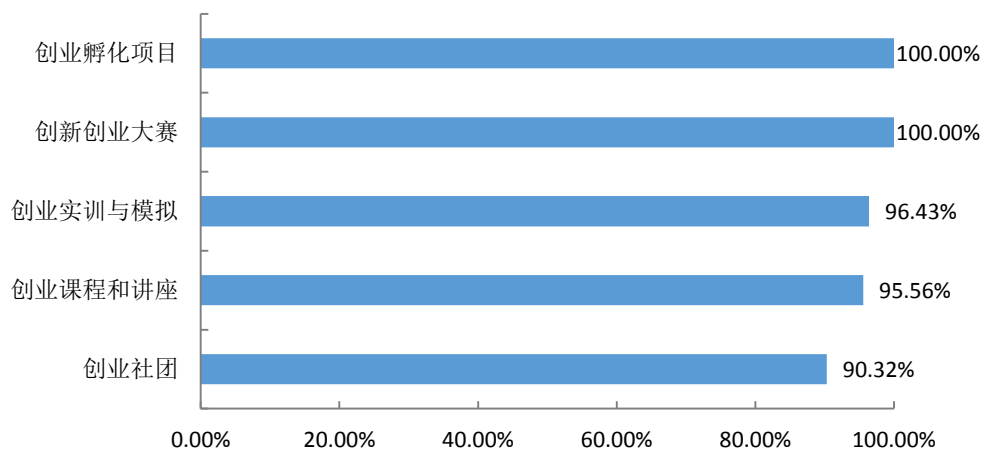


图 5-7 2016 届毕业生对学院创业教育/指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对本校就业服务工作的满意度：60.00%的用人单位对学院就业工作表示“很满意”，36.67%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”；可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

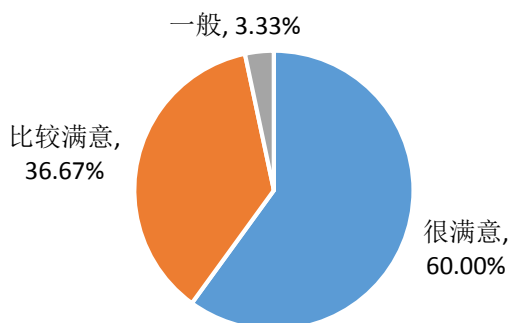


图 5-8 用人单位对学院就业服务工作的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

通过询问用人单位对学院就业服务工作的建议来了解学院就业工作需要改进和加强的方面，具体分布如下图所示：用人单位普遍认为学院的就业服务“已较完善”（46.67%），但需“增加招聘场次”（23.33%）、“改进服务态度”（16.67%）和“加强校企沟通”（16.67%）。

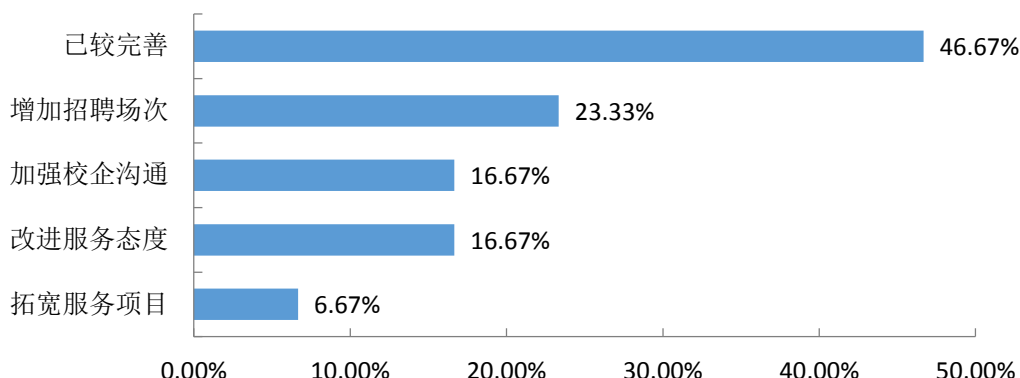


图 5-9 用人单位认为学校就业服务工作需改进方面分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。

（二）就创业服务工作的改进措施

学院注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2016 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 84.00%以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 90.00%以上。学院将整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，建立健全专业的就业指导机构，加大就业指导工作力度。常规化开展工作，如通过座谈会和研究会，分析市场需求和就业形势，探讨创业心得，交流面试技巧，提供用人信息，使学院的就业指导工作更加贴近社会需求。深入开展就业指导的专项调研，获取劳动力市场供求信息；开展就业指导课教学，通过专题报告、实践性课程和专业教育课程拓展指导内容；开展就业指导咨询，加强问卷调查、职业测评和心理咨询，帮助大学生中的弱势群体增强就业竞争力；针对性开展就业技巧培训，实现对大学毕业生的个性化指导。其次，完善创业举措。对有创业意愿的学生，开设创业指导及实训类课程。对已经开展创业实践的学生，开展企业经营管理类培训。支持本校学生成立创新创业协会、创业俱乐部等社团，举办创新创业讲座论坛。同时设立创新创业奖学金，并在现有相关评优评先奖金中拿出一定比例用于表彰在创新创业方面表现突出的学生。

