

社会型 S—活动

班级：_____ 座号：_____ 姓名：_____

本游戏以闯关活动进行，每位同学持有学习单，在每一个关卡进行后，需要进行自我评量，由老师说明自我评量的注意事项。

➤ 分组讨论：

1. 请同学们依照班级人数进行分组。
2. 每一个小组从一个故事或事件中（影片：小孩不笨 2），找出问题之状况。
3. 每组以讨论方式寻求解决方法，进而解决问题。
4. 所有小组分组报告，分享彼此的解决方法。

➤ 结论：

1. 很感谢同学的参与及配合，各位同学表现很好。
2. 想想看自己是否有社会型的特质。（包含 1.能力；2.兴趣所喜欢的人、事、资料或思考；3.人格特质；4.信念、价值观或未来适合的职业。）
3. 请同学要记得用荧光笔画出个人的表现在学习单的自我评量
（5 个笑脸表现最佳，3 个笑脸表现普通，1 个笑脸表现较不好）

尋獲 狀況題 1 	尋獲 狀況題 2 	尋獲 狀況題 3 
解決 狀況題 1 	解決 狀況題 2 	解決 狀況題 3 

➤ 我的活动心得感想：