



海南大学  
HAINAN UNIVERSITY

# 海南大学

## 2016 届毕业生就业质量年度报告

海南大学学生就业指导中心

# 目 录

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 学校概况 .....                     | III |
| 报告说明 .....                     | IV  |
| 第一篇：毕业生就业基本情况 .....            | 1   |
| 一、毕业生的规模和结构 .....              | 1   |
| （一）总体规模 .....                  | 1   |
| （二）结构分布 .....                  | 1   |
| 二、就业率及毕业去向 .....               | 4   |
| （一）总体就业率及毕业去向 .....            | 4   |
| （二）各学院/专业的就业率 .....            | 6   |
| （三）不同特征群体就业率及毕业去向 .....        | 13  |
| （四）未就业分析 .....                 | 15  |
| 三、就业流向 .....                   | 15  |
| （一）就业地区分布 .....                | 15  |
| （二）就业单位分布 .....                | 18  |
| （三）就业行业分布 .....                | 20  |
| （四）就业职业分布 .....                | 21  |
| 四、继续深造情况 .....                 | 22  |
| （一）国内升学 .....                  | 22  |
| （二）出国（境） .....                 | 23  |
| 五、自主创业 .....                   | 24  |
| 第二篇：就创业工作举措 .....              | 27  |
| 一、健全就业创业体制机制，促进工作管理规范化 .....   | 27  |
| 二、建立健全沟通互动体系，搭建信息资源共享平台 .....  | 27  |
| 三、构建就业指导课程体系，建设就业指导师资队伍 .....  | 28  |
| 四、搭建就业双向选择平台，多渠道开拓就业市场 .....   | 28  |
| 五、构建职业辅导体系，全程化推进职业发展精准服务 ..... | 29  |
| 六、开展多种创业指导活动，满足学生不同创业需求 .....  | 29  |

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 七、开展卓有成效的就业援助工作，实行特殊群体帮扶与指导 ..... | 30        |
| 八、开展毕业生跟踪调查和就业状况分析 .....          | 30        |
| <b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>         | <b>31</b> |
| 一、本科毕业生就业质量相关分析 .....             | 31        |
| （一）薪酬水平 .....                     | 31        |
| （二）专业相关度 .....                    | 33        |
| （三）工作满意度 .....                    | 35        |
| （四）自身职业期待吻合度 .....                | 35        |
| 二、毕业研究生就业质量相关分析 .....             | 37        |
| （一）薪酬水平 .....                     | 37        |
| （二）专业相关度 .....                    | 38        |
| （三）工作满意度 .....                    | 39        |
| （四）自身职业期待吻合度 .....                | 40        |
| <b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>         | <b>41</b> |
| 一、毕业生规模增加，初次就业率保持 84%以上 .....     | 41        |
| 二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势 .....      | 41        |
| 三、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升 .....        | 43        |
| 四、省内就业为主，且向发达地区和一线城市扩展 .....      | 43        |
| 五、依托企业合理分配资源 .....                | 44        |
| 六、行业分布呈现多样化，重点行业保持较高流向 .....      | 46        |
| <b>第五篇：就业对教育教学的反馈 .....</b>       | <b>48</b> |
| 一、对人才培养的影响 .....                  | 48        |
| （一）毕业生对人才培养的评价 .....              | 48        |
| （二）人才培养改进措施 .....                 | 52        |
| 二、对招生和专业设置的影响 .....               | 52        |
| 三、对就业创业服务工作的影响 .....              | 53        |
| （一）对就业创业服务工作的评价 .....             | 53        |
| （二）就业创业服务工作改进措施 .....             | 54        |

## 学校概况

海南大学是于 2007 年 8 月由原华南热带农业大学与原海南大学合并组建而成的海南省属综合性重点大学，是海南省人民政府与教育部、财政部共建高校。2008 年 12 月，经国家批准成为“211 工程”重点建设高校。

学校现有海甸、儋州和城西三个校区，校园占地面积 5160 多亩。学校“立足海南，面向全国，辐射东南亚”，突出“热带、海洋、旅游、特区”四大特色，现有学科涵盖哲学、经济学、法学、文学、理学、农学、工学、管理学、艺术学等九大门类。

现有四大学部、21 个学院（部），2 个国家级重点学科，1 个国家级重点（培育）学科，16 个省部级重点学科；5 个一级学科博士点，34 个二级学科博士点，21 个一级学科硕士点，120 个二级学科硕士点，11 个专业学位点，81 个本科专业；拥有 2 个国家重点实验室（含 1 个培育基地），16 个国家级教学质量工程项目，1 个国家级实验教学示范中心，10 个省部级重点实验室，4 个省部级工程研究中心；设有博士后流动站 2 个；国家级教学团队 2 个，国家级特色专业 8 个，国家级精品课程 2 门，国家级双语教学示范课程 1 门，全国专业技术人才先进集体 2 个。

学校顺应形势的发展变化和高等教育改革发展的潮流，牢牢抓住“一带一路”、海洋强国、国际旅游岛建设三大机遇，紧紧围绕立德树人的根本任务，以学科建设为统领，以提升学生社会竞争力和教师社会影响力为主线，紧密结合“211 工程”建设制定了学校事业总体发展规划、学科建设规划、人才队伍建设规划和校园建设规划。力争到 2020 年，人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等各项事业实现重大跨越，真正把学校建设成为高质量人才培养基地、高水平科技创新基地、高层次社会服务基地和高品位文化传承创新基地，成为综合实力进入国内同类院校先进行列、在国内和东南亚有较大影响的有特色、高水平“211 工程”大学和全国百强高校，为推动海南经济社会发展、绿色崛起作出重要贡献。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）文件要求，编制和正式发布《海南大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.海南省高校毕业生就业信息网办公系统。数据统计截止日期为 2016 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。毕业生调研数据，面向全校 2016 届毕业生，自 2016 年 9 月 27 日至 2016 年 12 月 1 日，历时 66 天，有效问卷回收率为 31.15%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

海南大学 2016 届毕业生共 9264 人，其中本科毕业生 8438 人，占毕业生总人数的 91.08%；毕业研究生 826 人，占毕业生总人数的 8.92%。

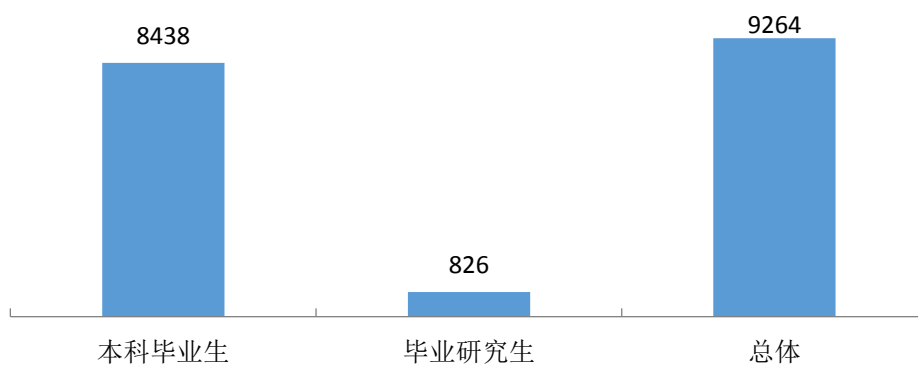


图 1-1 2016 届毕业生总体规模（单位：人）

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

#### （二）结构分布

##### 1. 学院结构

学校 2016 届本科毕业生分布在 18 个学院，其中经济与管理学院、应用科技学院（儋州校区）学院毕业生人数最多，占比分别为 15.09%、14.13%。

表 1-1 2016 届本科毕业生的学院分布

| 序号 | 学院           | 人数   | 比例     |
|----|--------------|------|--------|
| 1  | 经济与管理学院      | 1273 | 15.09% |
| 2  | 应用科技学院(儋州校区) | 1192 | 14.13% |
| 3  | 旅游学院         | 651  | 7.72%  |
| 4  | 信息科学技术学院     | 598  | 7.09%  |
| 5  | 园艺园林学院       | 571  | 6.77%  |

| 序号 | 学院        | 人数  | 比例    |
|----|-----------|-----|-------|
| 6  | 机电工程学院    | 554 | 6.57% |
| 7  | 外国语学院     | 497 | 5.89% |
| 8  | 农学院       | 490 | 5.81% |
| 9  | 材料与化工学院   | 412 | 4.88% |
| 10 | 环境与植物保护学院 | 348 | 4.12% |
| 11 | 土木建筑工程学院  | 311 | 3.69% |
| 12 | 艺术学院      | 310 | 3.67% |
| 13 | 人文传播学院    | 299 | 3.54% |
| 14 | 政治与公共管理学院 | 277 | 3.28% |
| 15 | 食品学院      | 240 | 2.84% |
| 16 | 海洋学院      | 234 | 2.77% |
| 17 | 法学院       | 143 | 1.69% |
| 18 | 马克思主义学院   | 38  | 0.45% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01$ 的误差。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

学校 2016 届毕业研究生分布在 18 个学院，其中法学院、农学院毕业生人数最多，占比分别为 16.59%、11.99%。

**表 1-2 2016 届毕业研究生的学院分布**

| 序号 | 学院        | 人数  | 比例     |
|----|-----------|-----|--------|
| 1  | 法学院       | 137 | 16.59% |
| 2  | 农学院       | 99  | 11.99% |
| 3  | 经济与管理学院   | 96  | 11.62% |
| 4  | 材料与化工学院   | 72  | 8.72%  |
| 5  | 环境与植物保护学院 | 68  | 8.23%  |
| 6  | 外国语学院     | 56  | 6.78%  |
| 7  | 信息科学技术学院  | 55  | 6.66%  |
| 8  | 园艺园林学院    | 45  | 5.45%  |
| 9  | 海洋学院      | 39  | 4.72%  |
| 10 | 食品学院      | 37  | 4.48%  |
| 11 | 旅游学院      | 25  | 3.03%  |
| 12 | 人文传播学院    | 20  | 2.42%  |
| 13 | 马克思主义学院   | 18  | 2.18%  |
| 14 | 机电工程学院    | 15  | 1.82%  |
| 15 | 土木建筑工程学院  | 15  | 1.82%  |
| 16 | 政治与公共管理学院 | 12  | 1.45%  |

| 序号 | 学院       | 人数 | 比例    |
|----|----------|----|-------|
| 17 | 艺术学院     | 9  | 1.09% |
| 18 | 社会科学研究中心 | 8  | 0.97% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

## 2. 性别结构

学校 2016 届毕业生中，男生 4071 人，女生 5193 人，女生人数较多，男女性别比为 0.78:1；从各学历层次来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2016 届毕业生的性别分布

| 学历    | 男    |        | 女    |        | 性别比<br>(男:女) |
|-------|------|--------|------|--------|--------------|
|       | 人数   | 比例     | 人数   | 比例     |              |
| 本科毕业生 | 3720 | 44.09% | 4718 | 55.91% | 0.79:1       |
| 毕业研究生 | 351  | 42.49% | 475  | 57.51% | 0.74:1       |

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

## 3. 生源结构

学校 2016 届毕业生来自全国 31 个省（市/自治区），以海南省生源为主，所占比例为 14.76%；省外生源主要来自河南（8.20%）、安徽（7.39%）、湖北（4.84%）等省（市/自治区）。

表 1-4 2016 届毕业生生源地结构

| 生源地       | 本科毕业生 |        | 毕业研究生 |        | 总体   |        |
|-----------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
|           | 人数    | 比例     | 人数    | 比例     | 人数   | 比例     |
| 省内生源（海南省） | 1287  | 15.25% | 80    | 9.69%  | 1367 | 14.76% |
| 省外生源      | 7151  | 84.75% | 746   | 90.31% | 7897 | 85.24% |
| 河南省       | 665   | 7.88%  | 95    | 11.50% | 760  | 8.20%  |
| 安徽省       | 623   | 7.38%  | 62    | 7.51%  | 685  | 7.39%  |
| 湖北省       | 366   | 4.34%  | 82    | 9.93%  | 448  | 4.84%  |
| 贵州省       | 424   | 5.02%  | 22    | 2.66%  | 446  | 4.81%  |
| 四川省       | 388   | 4.60%  | 21    | 2.54%  | 409  | 4.41%  |
| 湖南省       | 330   | 3.91%  | 74    | 8.96%  | 404  | 4.36%  |
| 江西省       | 363   | 4.30%  | 35    | 4.24%  | 398  | 4.30%  |
| 山东省       | 336   | 3.98%  | 61    | 7.38%  | 397  | 4.29%  |
| 山西省       | 342   | 4.05%  | 35    | 4.24%  | 377  | 4.07%  |
| 福建省       | 328   | 3.89%  | 20    | 2.42%  | 348  | 3.76%  |



| 生源地      | 本科毕业生 |       | 毕业研究生 |       | 总体  |       |
|----------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|
|          | 人数    | 比例    | 人数    | 比例    | 人数  | 比例    |
| 甘肃省      | 320   | 3.79% | 16    | 1.94% | 336 | 3.63% |
| 河北省      | 254   | 3.01% | 33    | 4.00% | 287 | 3.10% |
| 浙江省      | 267   | 3.16% | 18    | 2.18% | 285 | 3.08% |
| 陕西省      | 244   | 2.89% | 24    | 2.91% | 268 | 2.89% |
| 广西壮族自治区  | 251   | 2.97% | 12    | 1.45% | 263 | 2.84% |
| 重庆市      | 247   | 2.93% | 16    | 1.94% | 263 | 2.84% |
| 云南省      | 242   | 2.87% | 6     | 0.73% | 248 | 2.68% |
| 黑龙江省     | 170   | 2.01% | 27    | 3.27% | 197 | 2.13% |
| 广东省      | 182   | 2.16% | 10    | 1.21% | 192 | 2.07% |
| 江苏省      | 155   | 1.84% | 19    | 2.30% | 174 | 1.88% |
| 内蒙古自治区   | 154   | 1.83% | 15    | 1.82% | 169 | 1.82% |
| 吉林省      | 145   | 1.72% | 15    | 1.82% | 160 | 1.73% |
| 新疆维吾尔自治区 | 113   | 1.34% | 9     | 1.09% | 122 | 1.32% |
| 辽宁省      | 113   | 1.34% | 6     | 0.73% | 119 | 1.28% |
| 天津市      | 60    | 0.71% | 5     | 0.61% | 65  | 0.70% |
| 青海省      | 24    | 0.28% | 0     | 0.00% | 24  | 0.26% |
| 宁夏回族自治区  | 21    | 0.25% | 0     | 0.00% | 21  | 0.23% |
| 北京市      | 8     | 0.09% | 7     | 0.85% | 15  | 0.16% |
| 上海市      | 10    | 0.12% | 0     | 0.00% | 10  | 0.11% |
| 西藏自治区    | 6     | 0.07% | 1     | 0.12% | 7   | 0.08% |

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体就业率及毕业去向

#### 1. 就业率

截止到 2016 年 8 月 31 日，学校 2016 届毕业生就业率为 85.08%；其中本科毕业生就业率为 84.88%；毕业研究生就业率为 87.29%。

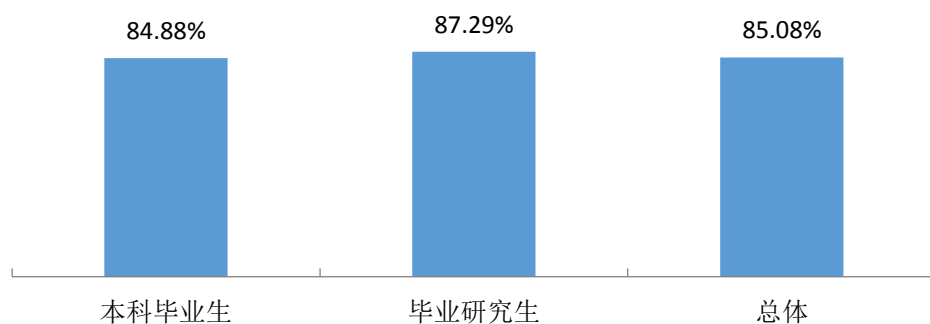


图 1-2 2016 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学、出国（境）、自主创业、地方基层项目、国家基层项目、应征义务兵及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

## 2. 毕业去向

学校 2016 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（35.64%），“签劳动合同形式就业”（15.98%）和“其他录用形式就业”（14.98%）次之；分学历层次来看，“签就业协议形式就业”（34.30%）、“签劳动合同形式就业”（15.58%）和“其他录用形式就业”（15.57%）为本科毕业生主要毕业去向；“签就业协议形式就业”（49.39%）为毕业研究生主要去向。

表 1-5 2016 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向      | 本科毕业生 |        | 毕业研究生 |        | 总体   |        |
|-----------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
|           | 人数    | 比例     | 人数    | 比例     | 人数   | 比例     |
| 签就业协议形式就业 | 2894  | 34.30% | 408   | 49.39% | 3302 | 35.64% |
| 签劳动合同形式就业 | 1315  | 15.58% | 165   | 19.98% | 1480 | 15.98% |
| 其他录用形式就业  | 1314  | 15.57% | 74    | 8.96%  | 1388 | 14.98% |
| 升学        | 1283  | 15.21% | 53    | 6.42%  | 1336 | 14.42% |
| 出国、出境     | 236   | 2.80%  | 14    | 1.69%  | 250  | 2.70%  |
| 自主创业      | 41    | 0.49%  | 3     | 0.36%  | 44   | 0.47%  |
| 地方基层项目    | 30    | 0.36%  | 4     | 0.48%  | 34   | 0.37%  |
| 国家基层项目    | 22    | 0.26%  | 0     | 0.00%  | 22   | 0.24%  |
| 应征义务兵     | 16    | 0.19%  | 0     | 0.00%  | 16   | 0.17%  |
| 自由职业      | 11    | 0.13%  | 0     | 0.00%  | 11   | 0.12%  |
| 未就业       | 1276  | 15.12% | 105   | 12.71% | 1381 | 14.91% |

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

## （二）各学院/专业的就业率

### 1. 各学院就业率

**本科毕业生：**学校 2016 届本科毕业生分布在 18 个学院，其中马克思主义学院（97.37%）、食品学院（92.92%）和旅游学院（92.32%）毕业生就业率位居前三。

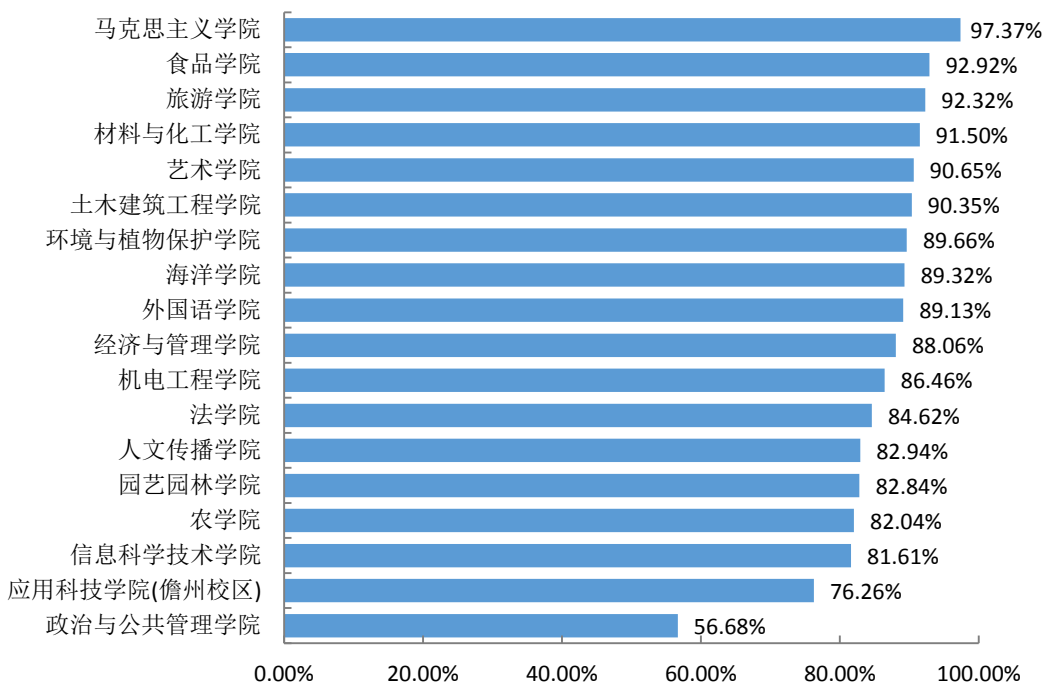


图 1-3 2016 届本科毕业生的学院就业率分布

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

**毕业研究生：**学校 2016 届毕业研究生分布在 18 个学院，其中土木建筑工程学院和艺术学院毕业生就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

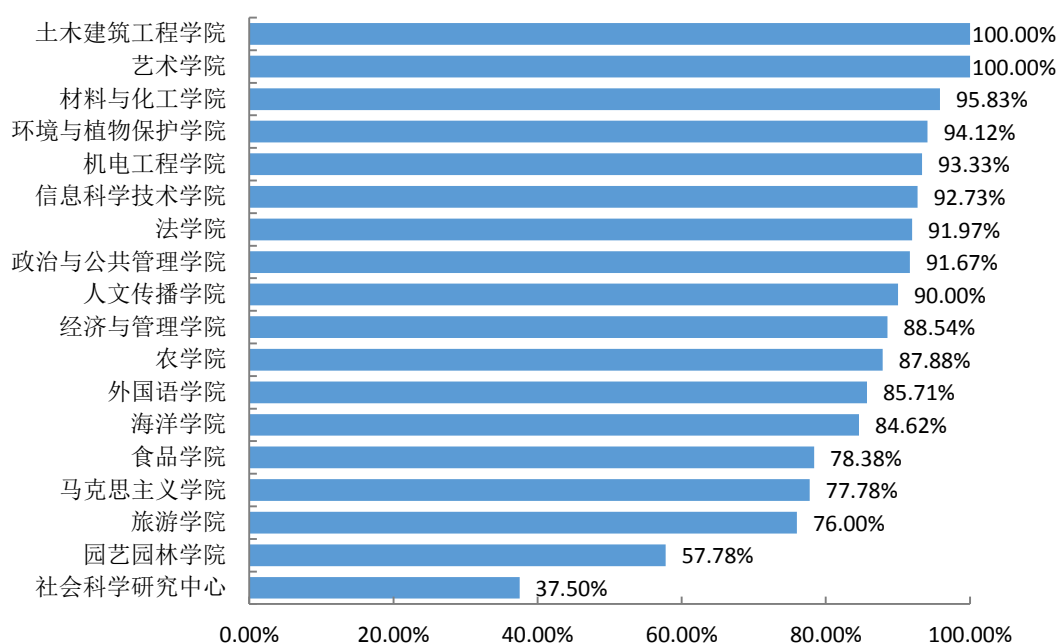


图 1-4 2016 届毕业研究生的学院就业率分布

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

## 2. 各专业就业率

**本科毕业生：**学校 2016 届本科毕业生分布在 100 个专业，有 39 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中农学(观光农业方向)、土木工程（理科实验班）和旅游管理(高尔夫管理方向)就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2016 届本科毕业生各专业就业率分布

| 学院     | 专业            | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率     |
|--------|---------------|------|------|---------|
| 农学院    | 动物医学          | 64   | 63   | 98.44%  |
|        | 动物科学          | 59   | 58   | 98.31%  |
|        | 生物科学          | 72   | 70   | 97.22%  |
|        | 生物技术          | 88   | 67   | 76.14%  |
|        | 农业资源与环境       | 65   | 48   | 73.85%  |
|        | 农学            | 84   | 62   | 73.81%  |
|        | 草业科学          | 58   | 34   | 58.62%  |
| 园艺园林学院 | 农学(观光农业方向)    | 63   | 63   | 100.00% |
|        | 风景园林          | 109  | 103  | 94.50%  |
|        | 园艺            | 107  | 100  | 93.46%  |
|        | 园林            | 90   | 74   | 82.22%  |
|        | 园艺(花卉与景观设计方向) | 107  | 77   | 71.96%  |

| 学院        | 专业             | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率     |
|-----------|----------------|------|------|---------|
|           | 设施农业科学与工程      | 95   | 56   | 58.95%  |
| 环境与植物保护学院 | 植物保护(农药方向)     | 80   | 76   | 95.00%  |
|           | 植物保护           | 116  | 107  | 92.24%  |
|           | 农产品质量与安全       | 70   | 61   | 87.14%  |
|           | 环境科学           | 82   | 68   | 82.93%  |
| 材料与化工学院   | 化学工程与工艺        | 95   | 91   | 95.79%  |
|           | 高分子材料与工程       | 81   | 75   | 92.59%  |
|           | 应用化学           | 79   | 72   | 91.14%  |
|           | 材料科学与工程        | 89   | 79   | 88.76%  |
|           | 生物工程           | 68   | 60   | 88.24%  |
| 机电工程学院    | 农业机械化及其自动化     | 63   | 61   | 96.83%  |
|           | 交通运输(汽车运用工程方向) | 74   | 68   | 91.89%  |
|           | 机械电子工程         | 94   | 82   | 87.23%  |
|           | 机械设计制造及其自动化    | 92   | 80   | 86.96%  |
|           | 电气工程及其自动化      | 133  | 108  | 81.20%  |
|           | 车辆工程           | 99   | 80   | 80.81%  |
| 食品学院      | 食品科学与工程        | 129  | 124  | 96.12%  |
|           | 食品质量与安全        | 111  | 99   | 89.19%  |
| 法学院       | 法学             | 143  | 121  | 84.62%  |
| 信息科学技术学院  | 信息安全           | 56   | 53   | 94.64%  |
|           | 网络工程           | 120  | 104  | 86.67%  |
|           | 电子信息工程         | 135  | 111  | 82.22%  |
|           | 计算机科学与技术       | 89   | 72   | 80.90%  |
|           | 通信工程           | 131  | 102  | 77.86%  |
|           | 信息与计算科学        | 33   | 24   | 72.73%  |
|           | 数学与应用数学        | 34   | 23   | 67.65%  |
| 外国语学院     | 日语             | 66   | 63   | 95.45%  |
|           | 俄语             | 30   | 28   | 93.33%  |
|           | 英语(经贸英语方向)     | 135  | 125  | 92.59%  |
|           | 商务英语           | 165  | 142  | 86.06%  |
|           | 英语             | 101  | 85   | 84.16%  |
| 海洋学院      | 海洋科学           | 63   | 59   | 93.65%  |
|           | 制药工程           | 86   | 77   | 89.53%  |
|           | 水产养殖学          | 85   | 73   | 85.88%  |
| 土木建筑工程学院  | 土木工程(理科实验班)    | 27   | 27   | 100.00% |

| 学院        | 专业                | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率     |
|-----------|-------------------|------|------|---------|
|           | 工程管理              | 74   | 70   | 94.59%  |
|           | 土木工程              | 179  | 159  | 88.83%  |
|           | 建筑学               | 31   | 25   | 80.65%  |
| 人文传播学院    | 对外汉语              | 51   | 48   | 94.12%  |
|           | 广告学(网络传播方向)       | 87   | 76   | 87.36%  |
|           | 汉语言文学             | 93   | 73   | 78.49%  |
|           | 戏剧影视文学(影视编导方向)    | 68   | 51   | 75.00%  |
| 艺术学院      | 音乐表演              | 70   | 66   | 94.29%  |
|           | 绘画                | 68   | 63   | 92.65%  |
|           | 舞蹈编导              | 56   | 51   | 91.07%  |
|           | 艺术设计              | 98   | 86   | 87.76%  |
|           | 艺术设计(服装表演方向)      | 18   | 15   | 83.33%  |
| 旅游学院      | 旅游管理(高尔夫管理方向)     | 38   | 38   | 100.00% |
|           | 旅游管理(应用型)         | 179  | 177  | 98.88%  |
|           | 会展经济与管理           | 38   | 37   | 97.37%  |
|           | 旅游管理(应用日语)        | 36   | 35   | 97.22%  |
|           | 市场营销(电子商务方向)      | 44   | 42   | 95.45%  |
|           | 市场营销(旅游市场营销方向)    | 36   | 34   | 94.44%  |
|           | 旅游管理(文科实验班)       | 30   | 28   | 93.33%  |
|           | 旅游管理(旅游规划与景区管理方向) | 48   | 44   | 91.67%  |
|           | 旅游管理(应用英语)        | 83   | 75   | 90.36%  |
|           | 旅游管理(旅游信息管理方向)    | 40   | 34   | 85.00%  |
|           | 酒店管理              | 38   | 31   | 81.58%  |
|           | 资源环境与城乡规划管理       | 41   | 26   | 63.41%  |
| 政治与公共管理学院 | 土地资源管理            | 87   | 56   | 64.37%  |
|           | 行政管理              | 100  | 57   | 57.00%  |
|           | 公共关系学             | 90   | 44   | 48.89%  |
| 经济与管理学院   | 人力资源管理            | 74   | 70   | 94.59%  |
|           | 金融学               | 155  | 145  | 93.55%  |
|           | 市场营销              | 63   | 58   | 92.06%  |

| 学院               | 专业               | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率    |
|------------------|------------------|------|------|--------|
|                  | 统计学              | 71   | 65   | 91.55% |
|                  | 会计学              | 168  | 151  | 89.88% |
|                  | 信息管理与信息系统        | 57   | 51   | 89.47% |
|                  | 物流管理             | 51   | 45   | 88.24% |
|                  | 会计学(注册会计师方向)     | 272  | 238  | 87.50% |
|                  | 财务管理             | 129  | 110  | 85.27% |
|                  | 国际经济与贸易          | 88   | 73   | 82.95% |
|                  | 工商管理             | 82   | 67   | 81.71% |
|                  | 农林经济管理           | 64   | 47   | 73.44% |
| 马克思主义学院          | 思想政治教育           | 38   | 37   | 97.37% |
| 应用科技学院<br>(儋州校区) | 物流工程             | 69   | 62   | 89.86% |
|                  | 俄语(商务俄语方向)       | 96   | 82   | 85.42% |
|                  | 公共关系学(公关礼仪方向)    | 73   | 59   | 80.82% |
|                  | 财务管理(企业理财方向)     | 142  | 112  | 78.87% |
|                  | 会计学(涉外会计方向)      | 177  | 139  | 78.53% |
|                  | 园艺(草坪科学与工程方向)    | 62   | 48   | 77.42% |
|                  | 风景园林(园林工程技术方向)   | 115  | 88   | 76.52% |
|                  | 行政管理(行政文秘方向)     | 79   | 60   | 75.95% |
|                  | 英语(旅游英语方向)       | 83   | 63   | 75.90% |
|                  | 物联网工程            | 91   | 67   | 73.63% |
|                  | 植物保护(农药与农产品安全方向) | 60   | 43   | 71.67% |
|                  | 交通运输(汽车服务工程方向)   | 63   | 42   | 66.67% |
|                  | 电子科学与技术          | 80   | 44   | 55.00% |

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

**毕业研究生：**学校 2016 届毕业生研究生包括 98 个专业，其中化学工程、农村与区域发展、信息与通信工程等 50 个专业就业率均为 100.00%。

表 1-7 2016 届毕业研究生各专业就业率分布

| 学院        | 专业         | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率     |
|-----------|------------|------|------|---------|
| 农学院       | 遗传学        | 5    | 5    | 100.00% |
|           | 野生动植物保护与利用 | 4    | 4    | 100.00% |
|           | 草学         | 4    | 4    | 100.00% |
|           | 发育生物学      | 3    | 3    | 100.00% |
|           | 动物遗传育种与繁殖  | 3    | 3    | 100.00% |
|           | 农业生物技术     | 1    | 1    | 100.00% |
|           | 植物分子遗传学    | 1    | 1    | 100.00% |
|           | 橡胶学        | 1    | 1    | 100.00% |
|           | 生物化学与分子生物学 | 21   | 19   | 90.48%  |
|           | 作物栽培学与耕作学  | 8    | 7    | 87.50%  |
|           | 农业生物技术     | 15   | 13   | 86.67%  |
|           | 土壤学        | 6    | 5    | 83.33%  |
|           | 植物营养学      | 5    | 4    | 80.00%  |
|           | 作物遗传育种     | 18   | 14   | 77.78%  |
|           | 动物学        | 4    | 3    | 75.00%  |
| 园艺园林学院    | 植物学(博)_    | 1    | 1    | 100.00% |
|           | 风景园林学      | 9    | 6    | 66.67%  |
|           | 观赏园艺       | 5    | 3    | 60.00%  |
|           | 园艺         | 14   | 8    | 57.14%  |
|           | 植物学(硕)     | 10   | 5    | 50.00%  |
|           | 果树学        | 4    | 2    | 50.00%  |
|           | 蔬菜学        | 2    | 1    | 50.00%  |
| 环境与植物保护学院 | 植物病理学      | 8    | 8    | 100.00% |
|           | 生态学        | 8    | 8    | 100.00% |
|           | 环境工程       | 5    | 5    | 100.00% |
|           | 森林保护学      | 3    | 3    | 100.00% |
|           | 农药学        | 3    | 3    | 100.00% |
|           | 农业昆虫与害虫防治  | 2    | 2    | 100.00% |
|           | 作物害虫学      | 1    | 1    | 100.00% |
|           | 生态学        | 1    | 1    | 100.00% |
|           | 分子植物病理学    | 1    | 1    | 100.00% |
|           | 微生物学(硕)    | 14   | 13   | 92.86%  |
|           | 植物保护       | 11   | 10   | 90.91%  |
|           | 林业         | 10   | 9    | 90.00%  |
|           | 微生物学(博)    | 1    | 0    | 0.00%   |
| 材料与化工学院   | 化学工程       | 16   | 16   | 100.00% |
|           | 材料工程       | 12   | 12   | 100.00% |
| 机电工程学院    | 农业机械化工程    | 6    | 6    | 100.00% |



| 学院       | 专业         | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率     |
|----------|------------|------|------|---------|
| 材料与化工学院  | 材料科学与工程    | 23   | 22   | 95.65%  |
|          | 化学工程与技术    | 21   | 19   | 90.48%  |
| 机电工程学院   | 农业机械化      | 9    | 8    | 88.89%  |
| 食品学院     | 食品科学       | 15   | 13   | 86.67%  |
|          | 食品工程       | 13   | 10   | 76.92%  |
|          | 农产品加工及贮藏工程 | 6    | 4    | 66.67%  |
|          | 水产品加工及贮藏工程 | 3    | 2    | 66.67%  |
| 法学院      | 民商法学       | 10   | 10   | 100.00% |
|          | 诉讼法学       | 5    | 5    | 100.00% |
|          | 刑法学        | 3    | 3    | 100.00% |
|          | 经济法学       | 3    | 3    | 100.00% |
|          | 法学(博)      | 3    | 3    | 100.00% |
|          | 宪法学与行政法学   | 2    | 2    | 100.00% |
|          | 国际法学       | 2    | 2    | 100.00% |
|          | 环境与资源保护法学  | 2    | 2    | 100.00% |
|          | 法律史        | 1    | 1    | 100.00% |
|          | 法学理论       | 1    | 1    | 100.00% |
|          | 法律(法学)     | 54   | 50   | 92.59%  |
|          | 法律(非法学)    | 51   | 44   | 86.27%  |
| 信息科学技术学院 | 信息与通信工程(硕) | 12   | 12   | 100.00% |
|          | 计算机科学与技术   | 7    | 7    | 100.00% |
|          | 软件工程       | 3    | 3    | 100.00% |
|          | 信息与通信工程(博) | 2    | 2    | 100.00% |
|          | 电子与通信工程    | 25   | 22   | 88.00%  |
|          | 应用数学       | 6    | 4    | 66.67%  |
| 外国语学院    | 英语笔译       | 33   | 30   | 90.91%  |
|          | 英语口译       | 16   | 14   | 87.50%  |
|          | 英语语言文学     | 7    | 4    | 57.14%  |
| 海洋学院     | 海洋生物学      | 5    | 5    | 100.00% |
|          | 生药学        | 5    | 5    | 100.00% |
|          | 药物化学       | 2    | 2    | 100.00% |
|          | 水产养殖       | 16   | 14   | 87.50%  |
|          | 渔业         | 10   | 7    | 70.00%  |
|          | 水生生物学      | 1    | 0    | 0.00%   |
| 土木建筑工程学院 | 结构工程       | 8    | 8    | 100.00% |
|          | 岩土工程       | 7    | 7    | 100.00% |
| 人文传播学院   | 比较文学与世界文学  | 4    | 4    | 100.00% |
|          | 中国现当代文学    | 5    | 5    | 100.00% |
|          | 文艺学        | 9    | 8    | 88.89%  |

| 学院        | 专业          | 毕业人数 | 就业人数 | 就业率     |
|-----------|-------------|------|------|---------|
| 艺术学院      | 中国古代文学      | 2    | 1    | 50.00%  |
|           | 美术学         | 9    | 9    | 100.00% |
| 旅游学院      | 外国语言学及应用语言学 | 10   | 8    | 80.00%  |
|           | 技术经济及管理     | 4    | 3    | 75.00%  |
|           | 旅游管理        | 11   | 8    | 72.73%  |
| 政治与公共管理学院 | 政治学理论       | 10   | 10   | 100.00% |
|           | 中共党史        | 2    | 1    | 50.00%  |
| 经济与管理学院   | 世界经济        | 11   | 11   | 100.00% |
|           | 政治经济学       | 2    | 2    | 100.00% |
|           | 区域经济学       | 2    | 2    | 100.00% |
|           | 农村与区域发展     | 14   | 14   | 100.00% |
|           | 会计学         | 5    | 5    | 100.00% |
|           | 国际商务        | 28   | 26   | 92.86%  |
|           | 企业管理        | 15   | 13   | 86.67%  |
|           | 金融学         | 11   | 9    | 81.82%  |
|           | 农业经济管理      | 8    | 4    | 50.00%  |
| 社会科学研究中心  | 外国哲学        | 4    | 2    | 50.00%  |
|           | 中国哲学        | 4    | 1    | 25.00%  |
| 马克思主义学院   | 马克思主义中国化研究  | 2    | 2    | 100.00% |
|           | 思想政治教育      | 13   | 10   | 76.92%  |
|           | 马克思主义基本原理   | 3    | 2    | 66.67%  |

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

### （三）不同特征群体就业率及毕业去向

#### 1. 性别

**就业率：**本科毕业生中，男生就业率较女生低 3.39 个百分点；毕业研究生中，男生就业率较女生高 6.75 个百分点。

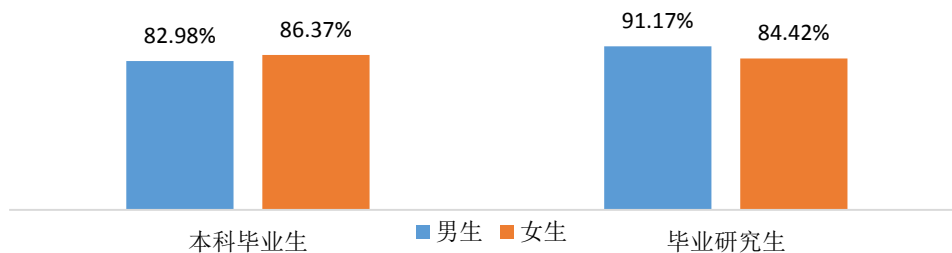


图 1-5 2016 届不同性别毕业生就业率分布

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

**毕业去向：**不同性别毕业生就业均以“单位就业”为主。本科毕业生中，男生“单位就业”比例高于女生 0.15 个百分点，女生“升学”比例高于男生 2.14 个百分点；毕业研究生中，男生“单位就业”比例高于女生 3.16 个百分点，“升学”比例高于女生 3.71 个百分点。

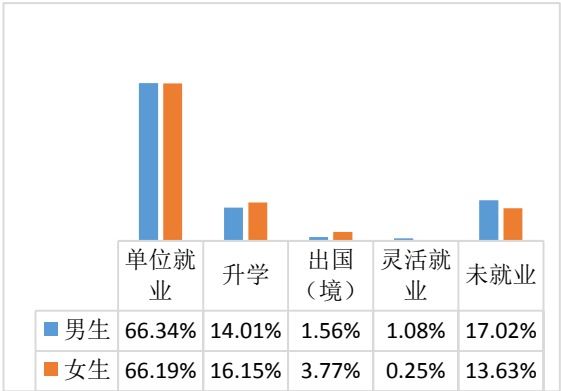


图 1-6 不同性别本科毕业生毕业去向分布

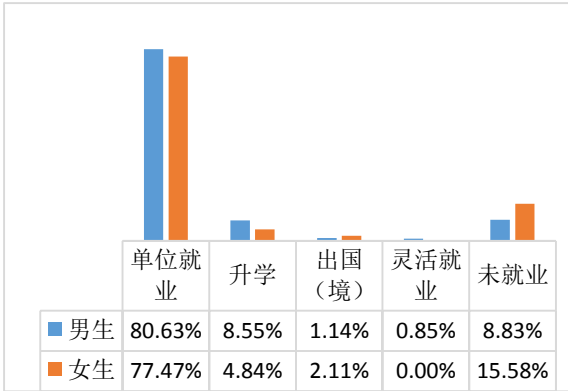


图 1-7 不同性别毕业研究生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、地方基层项目、国家基层项目和应征义务兵；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

## 2. 生源地

**就业率：**本科毕业生中，省外生源毕业生就业率较省内生源毕业生高 2.05 个百分点；毕业研究生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生高 1.62 个百分点。

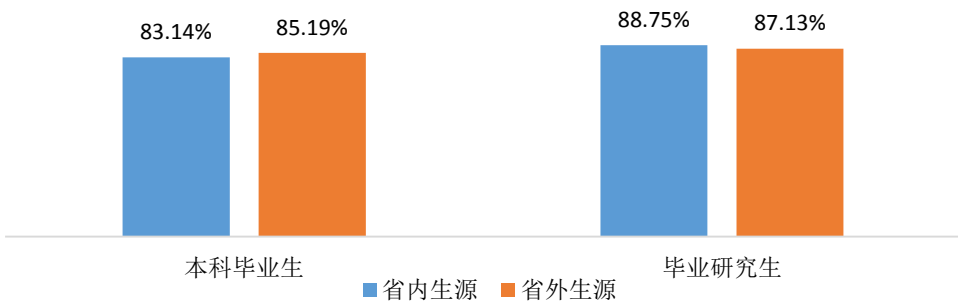


图 1-8 2016 届不同学历不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

**毕业去向：**不同生源地毕业生均以“单位就业”为主。本科毕业生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生高 14.50 个百分点，“升学”比例较省外生源毕

业生低 14.64 个百分点；毕业研究生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生高 4.08 个百分点，“升学”比例较省外生源毕业生低 1.57 个百分点。

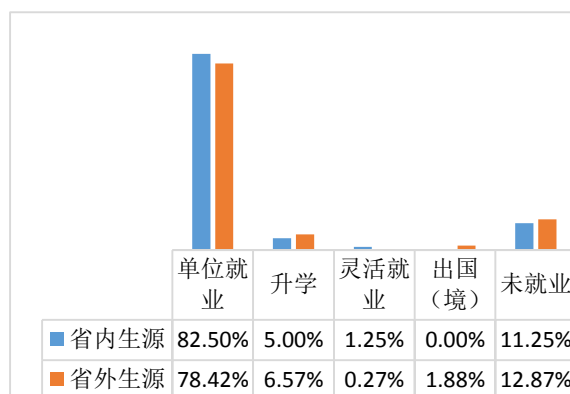
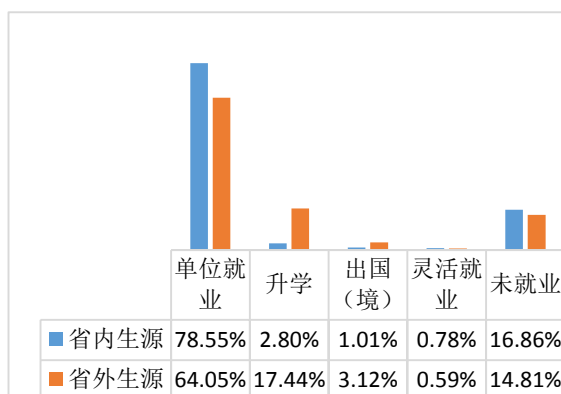


图 1-9 不同生源地本科毕业生毕业去向分布

图 1-10 不同生源地毕业研究生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、地方基层项目、国家基层项目和应征义务兵；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

## （四）未就业分析

学校 2016 届未就业的毕业生共 1381 人，对未就业毕业生进一步调研显示：26.91% 的毕业生“曾经就业过”，其目前的状态主要为“在准备公务员考试”或“在准备升学考试”；30.90% 的毕业生“找过工作，但一直没有就业”，其目前的状态主要为“在准备公务员考试”或“在继续找工作”；而“一直没有找工作，也没有就业”的毕业生比例为 42.19%，其原因主要为“准备升学考试”或“准备公务员考试”。

## 三、就业流向<sup>1</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2016 届毕业生就业地区以海南省内为主，占比为 40.30%；省外就业人数较多的地区为广东省、上海市和浙江省，占比分别为 16.01%、3.98% 和 3.87%。

<sup>1</sup>针对毕业去向为：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-8 2016 届毕业生就业地区分布

| 就业区域     | 本科毕业生  | 毕业研究生  | 总体     |
|----------|--------|--------|--------|
| 省内就业     | 40.04% | 42.55% | 40.30% |
| 省外就业     | 59.96% | 57.45% | 59.70% |
| 广东省      | 16.54% | 11.52% | 16.01% |
| 上海市      | 3.87%  | 4.92%  | 3.98%  |
| 浙江省      | 3.87%  | 3.84%  | 3.87%  |
| 福建省      | 3.17%  | 1.08%  | 2.96%  |
| 北京市      | 2.60%  | 4.15%  | 2.76%  |
| 江苏省      | 2.62%  | 3.23%  | 2.68%  |
| 四川省      | 2.48%  | 1.69%  | 2.39%  |
| 河南省      | 2.15%  | 3.38%  | 2.28%  |
| 贵州省      | 2.39%  | 1.23%  | 2.26%  |
| 山东省      | 2.10%  | 3.69%  | 2.26%  |
| 安徽省      | 1.90%  | 1.69%  | 1.88%  |
| 湖南省      | 1.43%  | 3.69%  | 1.67%  |
| 重庆市      | 1.61%  | 0.77%  | 1.53%  |
| 云南省      | 1.49%  | 1.23%  | 1.46%  |
| 湖北省      | 1.24%  | 3.07%  | 1.43%  |
| 河北省      | 1.31%  | 1.23%  | 1.30%  |
| 广西壮族自治区  | 1.31%  | 1.08%  | 1.28%  |
| 山西省      | 1.17%  | 1.08%  | 1.16%  |
| 江西省      | 1.17%  | 0.61%  | 1.11%  |
| 陕西省      | 1.06%  | 1.23%  | 1.08%  |
| 甘肃省      | 1.00%  | 0.15%  | 0.92%  |
| 内蒙古自治区   | 0.77%  | 0.00%  | 0.69%  |
| 天津市      | 0.54%  | 1.38%  | 0.63%  |
| 辽宁省      | 0.54%  | 0.46%  | 0.53%  |
| 新疆维吾尔自治区 | 0.54%  | 0.15%  | 0.50%  |
| 黑龙江省     | 0.41%  | 0.61%  | 0.43%  |
| 吉林省      | 0.29%  | 0.31%  | 0.29%  |
| 宁夏回族自治区  | 0.18%  | 0.00%  | 0.16%  |
| 青海省      | 0.13%  | 0.00%  | 0.11%  |
| 西藏自治区    | 0.09%  | 0.00%  | 0.08%  |

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

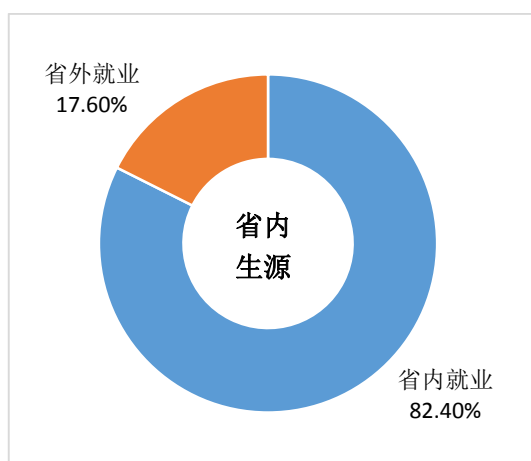
**省内就业城市：**海南省内就业的毕业生主要流向了海口市（80.27%）；其中，本科毕业生和毕业研究生流向海口市的比例分别为 80.29%和 80.14%。

**表 1-9 2016 届毕业生省内就业城市分布**

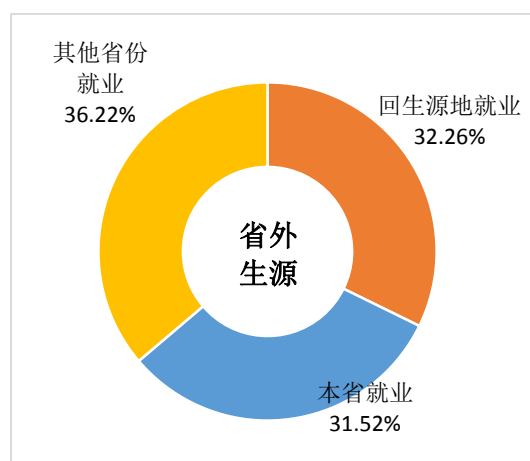
| 就业市       | 本科毕业生  | 毕业研究生  | 总体     |
|-----------|--------|--------|--------|
| 海口市       | 80.29% | 80.14% | 80.27% |
| 省直辖县级行政区划 | 14.83% | 11.91% | 14.51% |
| 三亚市       | 4.84%  | 7.94%  | 5.18%  |
| 三沙市       | 0.04%  | 0.00%  | 0.04%  |

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源毕业生中，82.40%选择留在省内（海南省）工作；31.52%的省外生源也优先考虑在海南省就业，32.26%的省外生源回生源地就业。



**图 1-11 省内生源毕业生就业地区分布**



**图 1-12 省外生源毕业生就业地区分布**

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

## （二）就业单位分布

### 1. 就业单位性质分布

2016 届毕业生主要流向其他企业（民营企业为主），本科毕业生和毕业研究生占比为 61.76%和 44.20%。

**表 1-10 2016 届毕业生就业单位性质分布**

| 单位性质   | 本科毕业生  | 毕业研究生  | 总体     |
|--------|--------|--------|--------|
| 其他企业   | 61.76% | 44.20% | 59.92% |
| 其他     | 18.34% | 9.27%  | 17.39% |
| 国有企业   | 11.57% | 18.55% | 12.30% |
| 机关     | 2.23%  | 8.04%  | 2.84%  |
| 三资企业   | 2.48%  | 2.78%  | 2.51%  |
| 其他事业单位 | 1.29%  | 3.71%  | 1.54%  |
| 高等教育单位 | 0.40%  | 6.96%  | 1.09%  |
| 中初教育单位 | 0.92%  | 2.47%  | 1.09%  |
| 科研设计单位 | 0.36%  | 2.94%  | 0.63%  |
| 医疗卫生单位 | 0.34%  | 0.62%  | 0.37%  |
| 城镇社区   | 0.16%  | 0.00%  | 0.15%  |
| 农村建制村  | 0.09%  | 0.15%  | 0.10%  |
| 部队     | 0.05%  | 0.31%  | 0.08%  |

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

### 2. 重点用人单位分布

学校 2016 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

**表 1-11 2016 届本科毕业生主要就业单位分布**

| 单位名称                | 人数  | 单位名称            | 人数 |
|---------------------|-----|-----------------|----|
| 比亚迪股份有限公司           | 129 | 浙江省建工集团有限责任公司   | 13 |
| 国家电网公司              | 44  | 内蒙古伊利实业集团股份有限公司 | 13 |
| 中国银行股份有限公司          | 27  | 海航基础产业集团有限公司    | 13 |
| 中国工商银行              | 26  | 广东美味鲜食品有限公司     | 13 |
| 中国建筑第六工程局有限公司       | 21  | 中国农业银行股份有限公司    | 12 |
| 海南陵水碧桂园润达投资置业有限责任公司 | 20  | 中国建筑第五工程局有限公司   | 12 |
| 中国移动通信公司            | 17  | 海南慧海文化传播有限公司    | 12 |
| 中国南方航空股份有限公司        | 16  | 中国邮政集团公司        | 11 |
| 万宁百年商务酒店            | 16  | 深圳市青岛啤酒华南营销有限公司 | 11 |

| 单位名称             | 人数 | 单位名称                 | 人数 |
|------------------|----|----------------------|----|
| 中国建设银行           | 16 | 瑞华会计师事务所<br>(特殊普通合伙) | 11 |
| 恒大海花岛开发建设集团有限公司  | 16 | 海南椰达假期国际旅行社有限公司      | 11 |
| 中国联合网络通信有限公司     | 15 | 海南森瑞谱生命科学药业股份有限公司    | 11 |
| 交通银行股份有限公司       | 15 | 前锦网络信息技术(上海)有限公司     | 10 |
| 上汽通用五菱汽车股份有限公司   | 15 | 三亚凤凰国际机场有限责任公司       | 10 |
| 海南东风南方汽车销售服务有限公司 | 15 | 海南我房地产顾问有限公司         | 10 |
| 海航基础股份有限公司       | 14 | 海口南洋影视传媒有限公司         | 10 |

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 $\geq 10$ 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

**表 1-12 2016 届毕业研究生主要就业单位分布**

| 单位名称           | 人数 | 单位名称                      | 人数 |
|----------------|----|---------------------------|----|
| 中国热带农业科学院      | 11 | 海南银行股份有限公司                | 4  |
| 海南科技职业学院       | 8  | 北京大成(海口)律师事务所             | 4  |
| 国家电网公司         | 7  | 三亚城市职业学院                  | 4  |
| 中国农业银行股份有限公司   | 7  | 中国科学院                     | 4  |
| 海南师范大学         | 6  | 中国建设银行                    | 4  |
| 海南大学           | 6  | 北京华图宏阳教育文化发展股份有限公司(唐山分公司) | 4  |
| 海航基础产业集团有限公司   | 5  | 海南宝星昌达装饰工程有限公司            | 4  |
| 中国南方航空股份有限公司   | 5  | 中国移动通信集团                  | 4  |
| 交通银行股份有限公司     | 4  | 中信银行股份有限公司海口分行            | 4  |
| 海航基础股份有限公司     | 4  | 海南省高级人民法院                 | 4  |
| 上海浦东发展银行股份有限公司 | 4  | 海南省国家税务局                  | 4  |
| 比亚迪股份有限公司      | 4  | 海南省海洋与渔业科学院               | 4  |

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 $\geq 4$ 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。



### （三）就业行业分布

学校 2016 届毕业生行业布局与我校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.28%）、“租赁和商务服务业”（9.50%）、“制造业”（9.00%）和“金融业”（8.01%）。

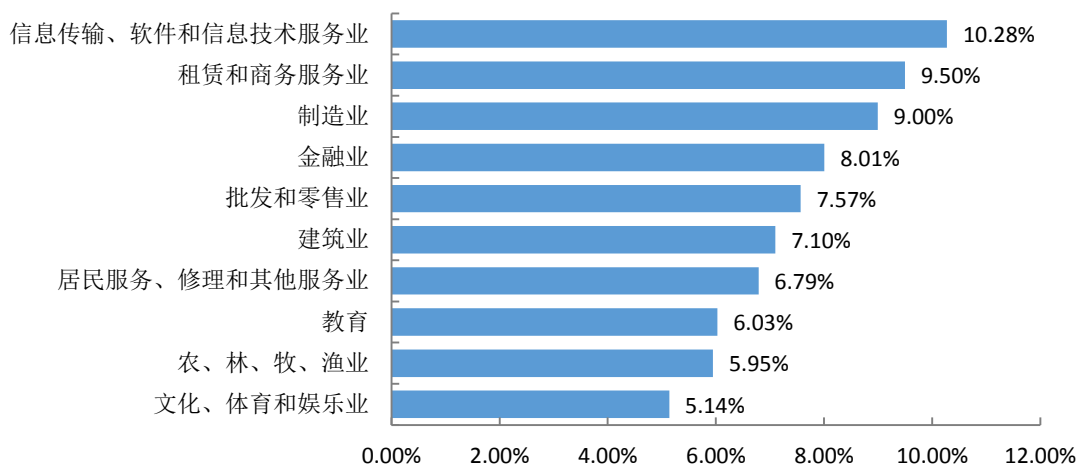


图 1-13 2016 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

从不同学历层次来看，本科毕业生和毕业研究生行业流向都较为多元；本科毕业生主要流向“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.72%）和“租赁和商务服务业”（10.37%）；毕业研究生主要流向“教育”（13.29%）和“金融业”（12.52%）。

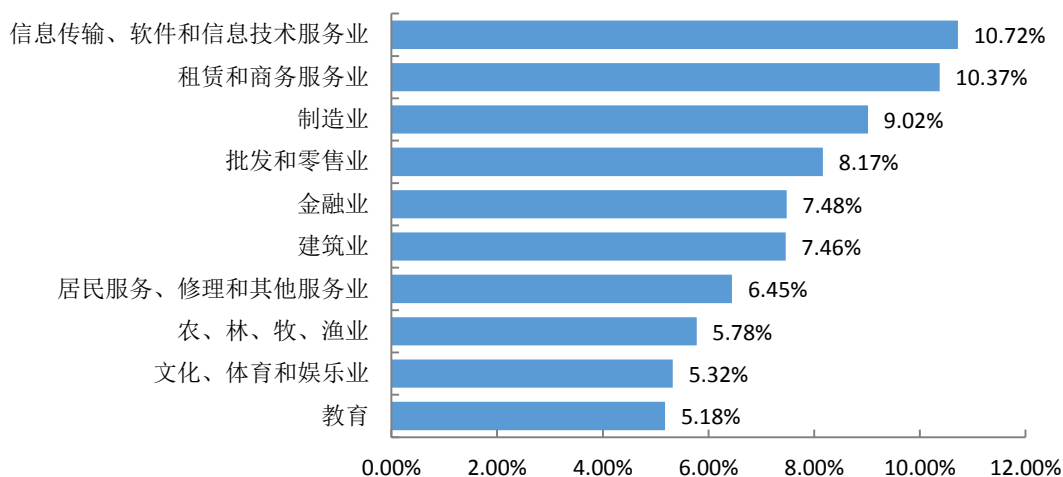


图 1-14 2016 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

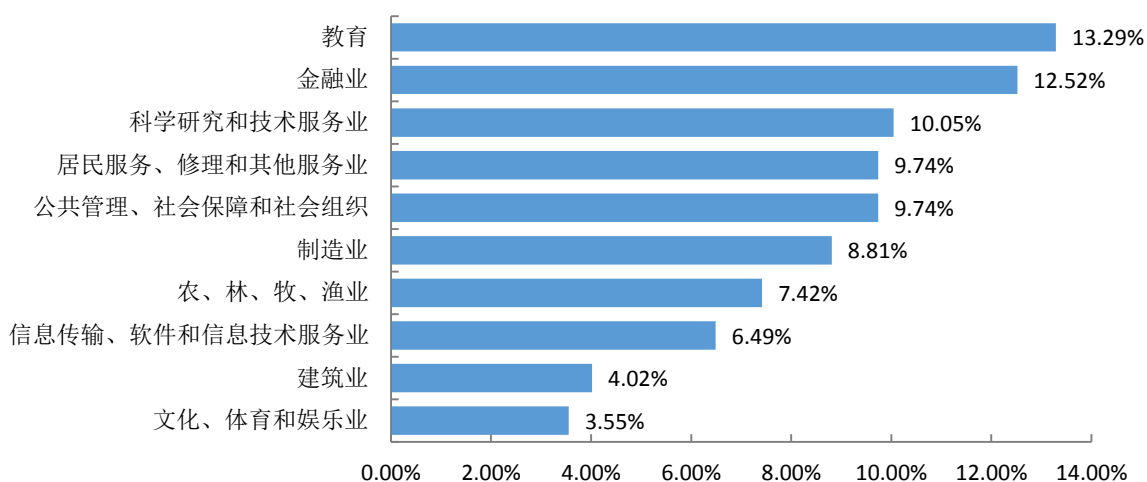


图 1-15 2016 届毕业研究生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

#### （四）就业职业分布

2016 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（21.23%）、“办事人员和有关人员”（20.52%）和“工程技术人员”（13.24%）。具体分布如下表所示。

表 1-13 2016 届毕业生就业职业分布

| 职业名称        | 本科毕业生  | 毕业研究生  | 总体     |
|-------------|--------|--------|--------|
| 其他人员        | 22.22% | 12.83% | 21.23% |
| 办事人员和有关人员   | 21.82% | 9.43%  | 20.52% |
| 工程技术人员      | 13.00% | 15.30% | 13.24% |
| 经济业务人员      | 11.77% | 3.55%  | 10.91% |
| 商业和服务业人员    | 6.61%  | 2.16%  | 6.14%  |
| 金融业务人员      | 5.58%  | 7.42%  | 5.77%  |
| 其他专业技术人员    | 5.25%  | 5.10%  | 5.24%  |
| 科学研究人员      | 2.97%  | 12.36% | 3.95%  |
| 教学人员        | 3.13%  | 8.19%  | 3.66%  |
| 农林牧渔业技术人员   | 2.28%  | 3.86%  | 2.45%  |
| 法律专业人员      | 1.30%  | 11.13% | 2.33%  |
| 公务员         | 1.21%  | 5.41%  | 1.65%  |
| 文学艺术工作人员    | 1.63%  | 1.24%  | 1.59%  |
| 卫生专业技术人员    | 0.60%  | 1.08%  | 0.65%  |
| 新闻出版和文化工作人员 | 0.31%  | 0.46%  | 0.32%  |
| 生产和运输设备操作人员 | 0.22%  | 0.15%  | 0.21%  |
| 军人          | 0.09%  | 0.31%  | 0.11%  |

| 职业名称   | 本科毕业生 | 毕业研究生 | 总体    |
|--------|-------|-------|-------|
| 体育工作人员 | 0.02% | 0.00% | 0.02% |

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

## 四、继续深造情况

### （一）国内升学

**升学率：**学校 2016 届本科毕业生中，共有 1283 人选择国内升学深造，升学率为 15.21%；毕业研究生中，共有 53 人选择国内升学深造，升学率为 6.42%。

**重点升学院校：**本科毕业生选择升学的毕业生主要流向了本校（210 人），此外流向湖南大学（38 人）、华南理工大学（30 人）和上海大学（26 人）人数较多；毕业研究生选择升学的毕业生主要流向了本校（11 人）。各学历毕业生主要流向院校分布如下表所示。

**表 1-14 2016 届本科毕业生升学主要流向院校分布**

| 院校名称   | 人数  | 院校名称     | 人数 |
|--------|-----|----------|----|
| 海南大学   | 210 | 武汉大学     | 23 |
| 湖南大学   | 38  | 华中农业大学   | 22 |
| 华南理工大学 | 30  | 中山大学     | 22 |
| 上海大学   | 26  | 华南农业大学   | 20 |
| 南京农业大学 | 25  | 深圳大学     | 20 |
| 四川大学   | 25  | 西北农林科技大学 | 20 |
| 浙江大学   | 25  | -        | -  |

注：1.主要流向院校指升学人数≥20 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

**表 1-15 2016 届毕业研究生升学院校流向**

| 院校名称   | 人数 | 院校名称 | 人数 |
|--------|----|------|----|
| 海南大学   | 11 | 厦门大学 | 2  |
| 中国农业大学 | 4  | 同济大学 | 2  |
| 吉林大学   | 2  | 中南大学 | 2  |
| 南京师范大学 | 2  | 中山大学 | 2  |

注：1.主要流向院校指升学人数≥2 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

**升学专业一致性：**针对国内升学的本科毕业生进一步调查其升学专业一致性，其中升学专业与原专业一致或相关的比例为 90.00%，专业深造延续性较高，表明本科毕业生对原专业的认可度也相对较高；而选择跨专业升学的原因主要为“出于个人兴趣”和“就业前景好”。

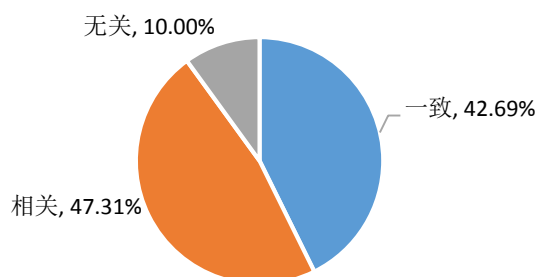


图 1-16 2016 届本科毕业生升学专业一致性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）出国（境）

学校 2016 届毕业生中，共有 250 人选择出国（境）（2.70%）；其中本科毕业生 236 人，毕业研究生 14 人。进一步对出国（境）中留学深造的毕业生进行分析，结果如下所示。

**主要留学院校：**毕业研究生出国（境）留学院校主要是比利时根特大学；本科毕业生出国（境）留学院校主要流向了奥本大学、澳大利亚国立大学、福特汉姆大学等，其出国（境）主要流向院校分布如下表所示。

表 1-16 2016 届本科毕业生出国（境）留学院校流向

| 留学院校     | 人数 | 留学院校      | 人数 |
|----------|----|-----------|----|
| 奥本大学     | 7  | JCL 外国语学院 | 6  |
| 墨尔本大学    | 7  | 利兹大学      | 5  |
| 九洲外国语    | 7  | 新加坡南洋理工大学 | 4  |
| 澳大利亚国立大学 | 7  | 利兹大学商学院   | 4  |
| 福特汉姆大学   | 6  | LIC 国际学院  | 4  |
| 格拉斯哥国际学院 | 6  | -         | -  |

注：1.主要流向院校指出国（境）人数≥4 的院校

2.留学院校根据留学人数降序排列；而留学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

**出国（境）深造专业一致性：**针对出国（境）留学的本科毕业生进一步调查其深造专业一致性，其中 24.62%的本科毕业生反馈其出国（境）深造专业与原专业一致，44.62%的本科毕业生出国（境）深造专业与原专业相关；仅有 30.77%的本科毕业生在无关专业领域内深造，而其选择跨专业的原因主要为“符合兴趣爱好”和“就业前景好”。

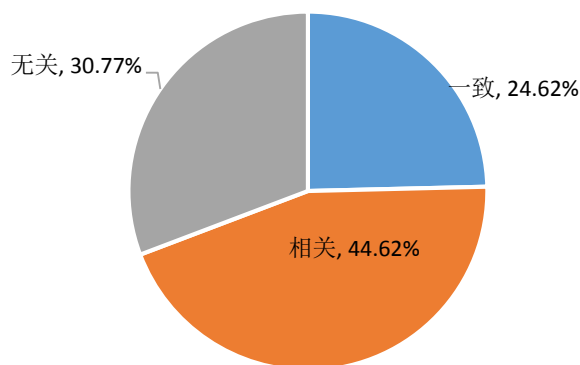


图 1-17 2016 届本科毕业生出国（境）深造专业一致性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、自主创业

**创业人数及比例：**学校 2016 届毕业生中，共有 44 人选择自主创业（0.47%）；其中本科毕业生 41 人，毕业研究生 3 人。

**创业行业：**2016 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”（22.81%）和“住宿和餐饮业”（15.79%）行业。

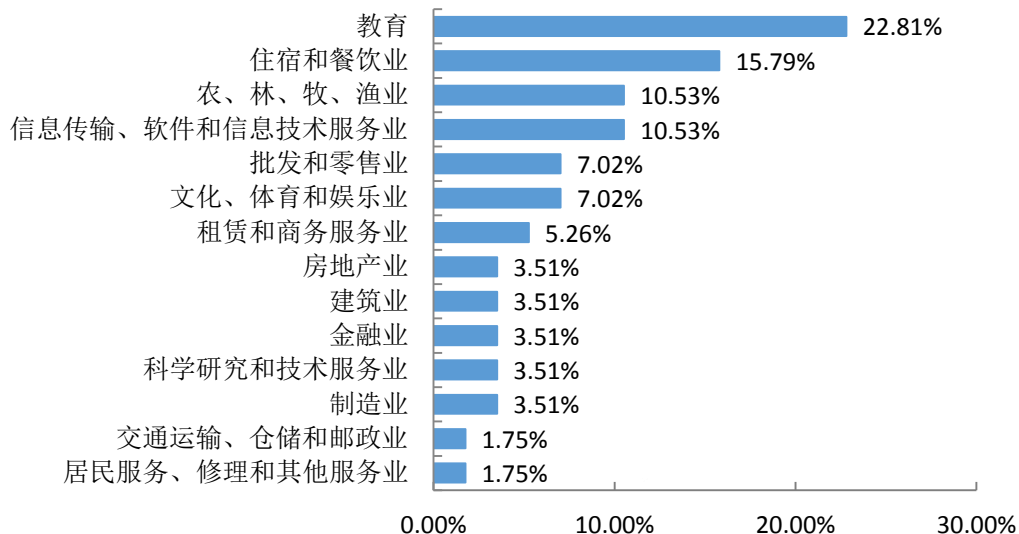


图 1-18 2016 届毕业生自主创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业领域与所学专业相关性：**28.57%的毕业生表示创业领域和所学专业相关，21.43%的毕业生表示创业领域与所学专业相关度一般；50.00%的毕业生表示创业领域与所学专业不相关。

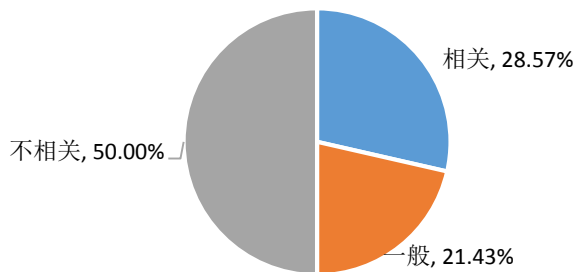


图 1-19 2015 届毕业生自主创业领域与所学专业相关性

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业原因：**2016 届毕业生选择创业的主要原因是“希望通过创业实现个人理想”（75.44%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（52.63%）。

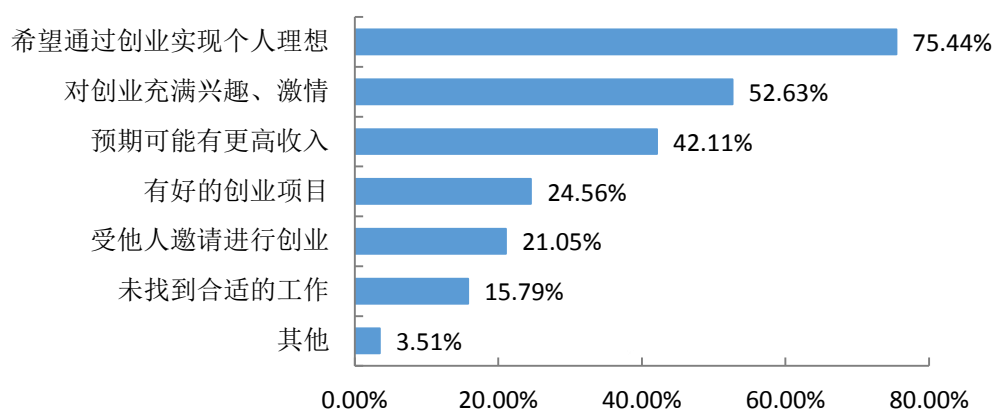


图 1-20 2016 届毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**促进创业的在校活动：**“社会实践活动”（60.71%）、“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（51.79%）和“学生社团活动”（30.36%）是毕业生认为有助于促进创业的主要活动。

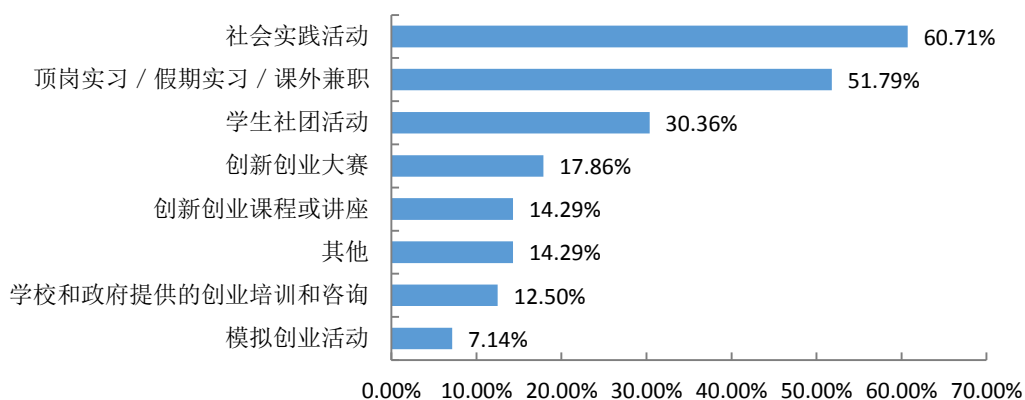


图 1-21 2016 届毕业生认为有助于促进创业的活动分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就创业工作举措

为确保毕业生较高就业率，进一步提升就业质量，学校全面加强就业指导，切实开展就业创业教育，积极拓展就业市场，精准实施就业帮扶，努力提升服务水平，促进学生全面就业。

### 一、健全就业创业体制机制，促进工作管理规范化

一是健全“学校统筹、院系为主、全员参与、全程实施”的就业工作机制，贯彻落实就业工作“一把手工程”。形成分工明确，责任到人，全员参与，层层落实的就业工作机制。二是建立就业工作目标责任制，2016年初学校召开专项工作会议，对全校就业工作进行总结表彰和部署。学校党委书记、校长与各学院签订《2016年就业工作目标管理责任承诺书》，强化目标管理，明确任务，以科学的指导，促进就业创业工作顺利开展。三是定期上报就业工作进展情况。学校从3月份开始每月就业率通过系统上报教育部；从5月底至8月份每月进行就业情况分析和就业率统计，并把就业情况分析和就业率统计反馈给各学院。

### 二、建立健全沟通互动体系，搭建信息资源共享平台

一是加强就业信息化建设，建立健全统一、规范的信息标准，开通就业信息网络，推进毕业生信息和行业、用人单位需求信息及时共享。学校构建以“就业信息网”为载体，以“海南大学毕业生就业管理系统”和“全国高校毕业生就业管理与监测系统”为重要支撑的“一体两翼”大数据信息平台。使就业信息发布、政策咨询、就业手续办理、就业统计分析、毕业生网络招聘会等多项就业工作通过网络大数据进行，极大地提升管理的信息化、准确性，也为毕业生和企业提供更为便捷的就业服务。二是运用网站、新媒体等多渠道及时发布就业信息。在就业指导中心网站上开辟“校园直聘”、“宣讲会招聘会通知”专栏，运营“海南大学就业服务”微信公众号等新媒体，通过多种方式及时、准确地将用人单位需求信息传达给毕业生。通过运用新媒体新技术开展工作，推动就业创业工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。三是运用学校就业网、海南大学就业服务微信号公众、毕业班级QQ群等媒介宣传国家



和海南省有关就业创业政策，让学生了解近期国家以及省里有关的大学生就业创业政策。

### 三、构建就业指导课程体系，建设就业指导师资队伍

为使学生树立职业生涯发展自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，掌握职业发展中需要的技能，学校设立了生涯发展与就业指导教研室，负责组织协调学校就业指导课程建设。学校面向全校学生开设了《大学生职业发展与就业指导》、《大学生职业生涯规划》（尔雅网络课程）等选修课程，使就业指导贯穿于学生培养全过程，有专业就业指导教师进行就业指导，指导教师结构合理，就业指导工作做到了全员化。通过开展各种形式的校内外师资培训、讲座等形式，不断提高就业指导水平，持续开展就业指导工作课题研究，鼓励就业工作人员参加资格考试认证工作，不断提升就业工作人员专业化水平。

### 四、搭建就业双向选择平台，多渠道开拓就业市场

一是通过举办大型毕业生供需洽谈会、中型专场招聘会、用人单位宣讲会等为用人单位和毕业生提供就业双向选择平台。通过举办此类活动，促进了我校毕业生就业观念的转变，搭建了就业指导人员与用人单位沟通的良好渠道，提供了用人单位与毕业生供需洽谈的阳光平台，为毕业生就业工作的顺利开展拓展了市场，拉近了用人单位与学校的距离。2015—2016 学年度，我校组织 2016 届毕业生冬季、夏季大型供需见面会 2 场，参会企业共 332 家，提供 7500 多个就业岗位；组织农科类招聘会、机电学院招聘会、应用科技学院招聘会、信息学院招聘会、艺术学院招聘会、食品学院招聘会、海口国家高新区专场招聘会等 7 场中型招聘会，参会企业 400 多家，提供 7000 多个就业岗位；组织专场宣讲招聘会 200 多场。二是“走出去”与“请进来”相结合，加强与企业的联系，不断开拓新的就业市场；组织人员走访企业，广泛宣传，深入了解传统企业和新型企业的用人需求和毕业生工作情况，邀请用人单位到学校开展校园专场招聘、参加大中型招聘会。本学年度，学校组织相关学院的老师赴上海、浙江、福建、广东云南、贵州等地走访企业和校友，推介我校毕业生。三是拓宽就业渠道，鼓励毕业生到基层就业。学校积极响应国家和地方实施的“西部计划”、“三

支一扶”、“预征入伍”等基层项目，开展政策宣传和广泛动员，鼓励毕业生到基层建功立业。

## 五、构建职业辅导体系，全程化推进职业发展精准服务

一是学校面向全校学生提供“一对一”职业咨询和“简历门诊”服务，解决学生职业生涯困惑。二是部署开展“新生职业指导月”、“毕业生就业指导活动月”活动，为新生和毕业生印制系列生涯手册，邀请校内外专家为毕业生开展培训、讲座、团体辅导。三是举办“毕业生就业创业广场咨询活动”，为高年级学生提供咨询指导，切实帮助毕业生做好就业前的准备，提升学生的职场竞争力。四是定期带学生到企业走访，开展生涯人物访谈，与企业人力资源官员面对面交流，了解企业对人才的要求。五是开展“大学生职业测评”，通过系统、专业、精确的评估，为大学生提供精准的职业规划，为其指点迷津、规划引导。

## 六、开展多种创业指导活动，满足学生不同创业需求

一是开设《创新创业》必修课，辅以常态化的 SYB、KAB 创业培训和每周一期的创业咖啡，让普及化的课程教学和专业化的实训实践互为补充，相得益彰。二是大力推进创新创业教育国际化，“走出去”，每年选派 20-30 名学生赴新加坡、台湾参加创新创业教育研修班；“请进来”，邀请新加坡南洋理工大学行业专家来校举办研修班。三是竞赛推动。以“挑战杯”、“创青春”、“互联网+”、海南省创业大赛等竞赛为主要载体，吸引有点子、有想法、有技术、有专利的学生参与竞赛活动，促进第一课堂和第二课堂的充分融合。四是创业扶持。为创业团队提供免费的创业空间，提供创业实务的咨询和培训，提供法律咨询、投资融资服务、专利技术服务和项目申报服务等，努力做大学生创业者的“贴心人”。五是开展大学生科研训练计划。将大学生科研训练计划划分为“大学生创新基金”和“大学生创新创业训练计划”。其中，“大学生创新基金”每项资助 1000-5000 元，旨在给大学

生提供科研训练机会，使大学生尽早进入科研领域；“大学生创新创业训练计划”每项资助 5000-20000 元，旨在让学生以主动的、实践的、课程之间有机联系的方法进行科学研究，在指导教师的指导下，加强作品培育，促进优秀学生科创成果的产出。

## **七、开展卓有成效的就业援助工作，实行特殊群体帮扶与指导**

困难群体就业关系个人成长和家庭幸福，是就业的重点、也是难点。对困难毕业生实行动态管理，优先指导、优先推荐、优先服务，实现精准帮扶全覆盖，确保有就业意愿的困难毕业生能落实就业工作岗位。学校 2011 年出台《海南大学“双困”毕业生帮扶工作实施办法》，加强“双困”毕业生的帮扶，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，对“双困”毕业生开展个性化的就业服务，特别是重点做好贫困家庭和“零就业”家庭毕业生的帮扶和就业指导工作，建立就业困难学生的动态信息库。通过发放求职补贴或优先推荐岗位、咨询辅导、重点组织培训、加强就业创业指导等措施，帮助他们尽快实现就业。一是学校协助海南省人力资源开发局认真开展求职创业补贴发放；二是继续与华民慈善基金会合作开展第八期大学生就业扶助项目；三是学校拨出专项帮扶资金，给予 2016 届“双困”毕业生发放就业援助。通过各种措施，最大限度地提高就业政策的惠及范围和惠及程度，确保困难帮扶、就业援助等重点工作取得新突破，形成制度和长效机制，切实做好学校家庭经济困难学生的就业帮扶工作，让每位学生都能顺利就业。

## **八、开展毕业生跟踪调查和就业状况分析**

学校每年开展毕业生跟踪调查和就业状况分析，与第三方教育评估机构合作，对 2016 届毕业生就业状况开展跟踪调研，按照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》要求，及时向社会发布《海南大学毕业生就业质量年度报告》。学校通过跟踪调研了解毕业生就业状况，更好地服务学校的教育教学改革，提高人才培养质量。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、本科毕业生就业质量相关分析

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**2016 届本科毕业生转正后的税前月均收入为 3913.69 元；月薪区间主要集中在 2001-3000 元（28.43%），其次为 3001-4000 元（27.47%）。

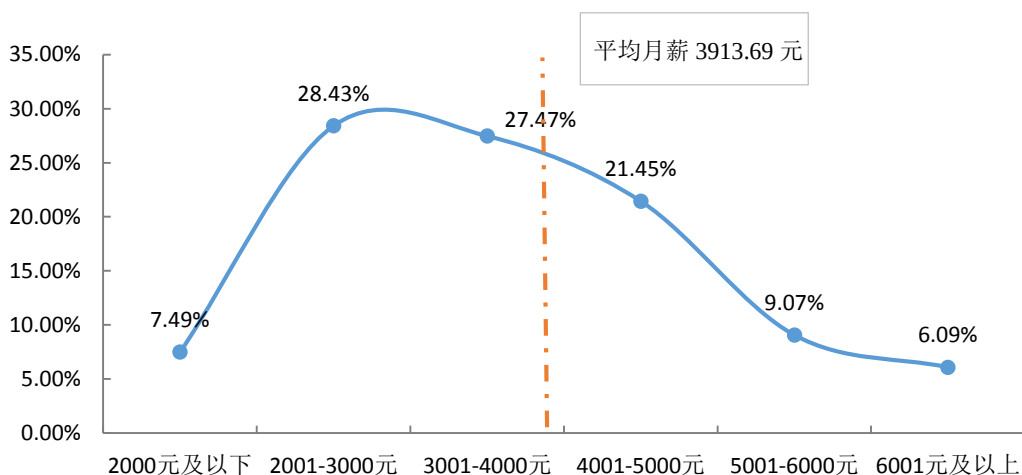


图 3-1 2016 届本科毕业生薪酬分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**省内主要就业城市月薪：**在海口市就业的毕业生薪酬水平最高，月均收入为 3586.05 元/月。

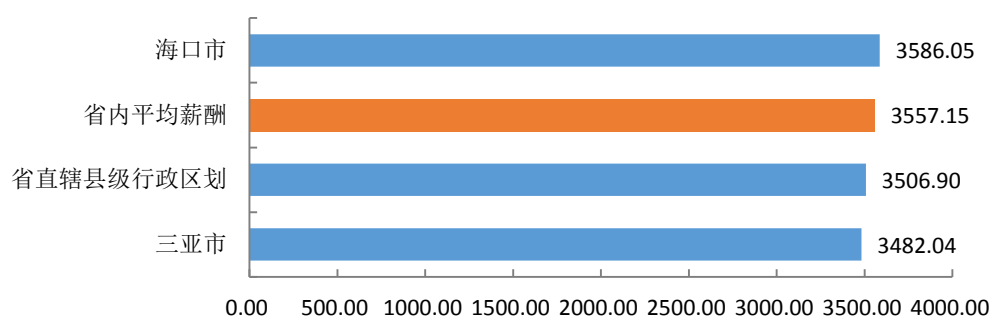


图 3-2 2016 届本科毕业生省内主要就业城市薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数≥20 人的省内就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业单位月薪：**在“三资企业”和“国有企业”就业的毕业生薪酬水平相对较高，月均收入分别为 4402.82 元/月和 4004.82 元/月。

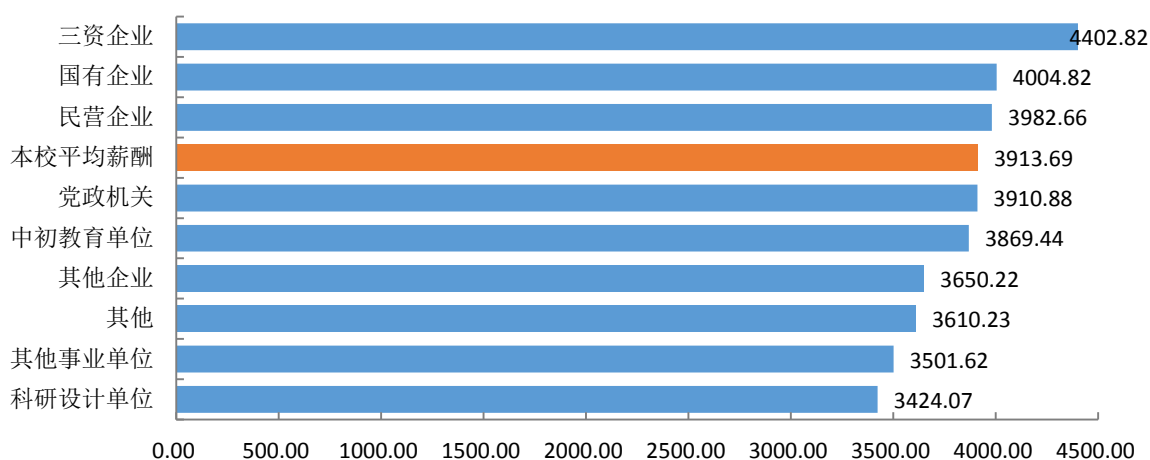


图 3-3 2016 届本科毕业生主要就业单位薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数≥20 人的就业单位。

三资企业是指中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

其他企业是指除三资企业、国有企业、民营企业之外的企业，主要是指集体所有制企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业月薪：**在“信息传输、软件和信息技术服务业”和“房地产业”就业的毕业生薪酬水平相对较高，月均收入分别为 4482.96 元和 4456.06 元。

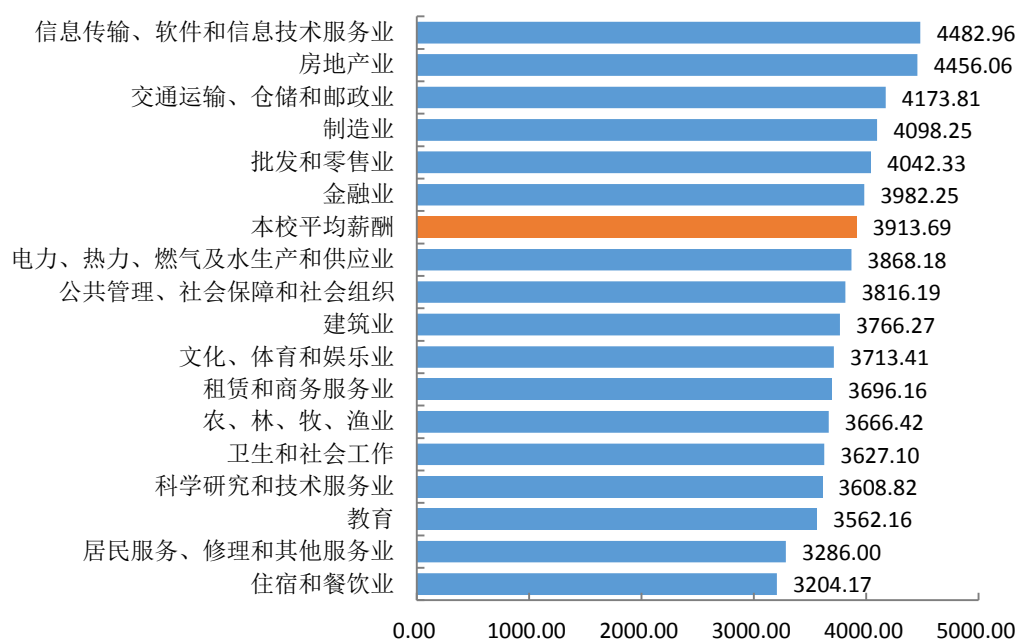


图 3-4 2016 届本科毕业生主要就业行业薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数 $\geq 20$  人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

学校 2016 届本科毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 67.71%，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

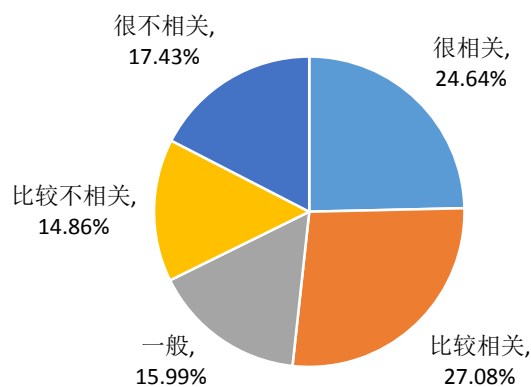


图 3-5 2016 届本科毕业生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生的专业相关度分布如下表所示：

**表 3-1 2016 届主要专业本科毕业生专业相关度分布**

| 专业名称             | 很相关    | 比较相关   | 一般     | 比较<br>不相关 | 很不相关   | 相关度    |
|------------------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|
| 会计学<br>(注册会计师方向) | 53.85% | 30.77% | 9.62%  | 3.85%     | 1.92%  | 94.23% |
| 财务管理             | 44.00% | 36.00% | 12.00% | 8.00%     | 0.00%  | 92.00% |
| 会计学              | 54.55% | 27.27% | 9.09%  | 4.55%     | 4.55%  | 90.91% |
| 工程管理             | 37.93% | 34.48% | 17.24% | 3.45%     | 6.90%  | 89.66% |
| 土木工程             | 37.65% | 25.88% | 25.88% | 10.59%    | 0.00%  | 89.41% |
| 财务管理(企业理财方向)     | 50.00% | 32.14% | 7.14%  | 10.71%    | 0.00%  | 89.29% |
| 电子信息工程           | 13.04% | 34.78% | 39.13% | 4.35%     | 8.70%  | 86.96% |
| 人力资源管理           | 50.00% | 22.73% | 13.64% | 0.00%     | 13.64% | 86.36% |
| 会计学(涉外会计方向)      | 36.36% | 36.36% | 9.09%  | 13.64%    | 4.55%  | 81.82% |
| 英语(经贸英语方向)       | 10.87% | 50.00% | 19.57% | 6.52%     | 13.04% | 80.43% |
| 高分子材料与工程         | 30.43% | 34.78% | 13.04% | 13.04%    | 8.70%  | 78.26% |
| 汉语言文学            | 21.74% | 34.78% | 21.74% | 13.04%    | 8.70%  | 78.26% |
| 公共关系学            | 8.00%  | 40.00% | 28.00% | 24.00%    | 0.00%  | 76.00% |
| 艺术设计             | 33.33% | 27.78% | 13.89% | 8.33%     | 16.67% | 75.00% |
| 制药工程             | 25.93% | 33.33% | 14.81% | 11.11%    | 14.81% | 74.07% |
| 通信工程             | 18.18% | 18.18% | 36.36% | 13.64%    | 13.64% | 72.73% |
| 旅游管理             | 26.09% | 21.74% | 21.74% | 13.04%    | 17.39% | 69.57% |
| 园林               | 27.27% | 31.82% | 9.09%  | 13.64%    | 18.18% | 68.18% |
| 国际经济与贸易          | 26.67% | 13.33% | 26.67% | 26.67%    | 6.67%  | 66.67% |
| 食品质量与安全          | 37.04% | 29.63% | 0.00%  | 18.52%    | 14.81% | 66.67% |
| 法学               | 26.92% | 23.08% | 15.38% | 23.08%    | 11.54% | 65.38% |
| 英语               | 30.00% | 26.67% | 3.33%  | 23.33%    | 16.67% | 60.00% |
| 商务英语             | 15.09% | 24.53% | 15.09% | 28.30%    | 16.98% | 54.72% |
| 应用化学             | 28.13% | 21.88% | 3.13%  | 15.63%    | 31.25% | 53.13% |
| 日语               | 11.11% | 29.63% | 7.41%  | 11.11%    | 40.74% | 48.15% |
| 食品科学与工程          | 18.75% | 12.50% | 6.25%  | 25.00%    | 37.50% | 37.50% |
| 植物保护             | 12.90% | 19.35% | 0.00%  | 9.68%     | 58.06% | 32.26% |

注：1.相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

2.车辆工程等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事低专业相关度工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（31.38%）和“想找相关工作，但是机会太少”（26.51%）。

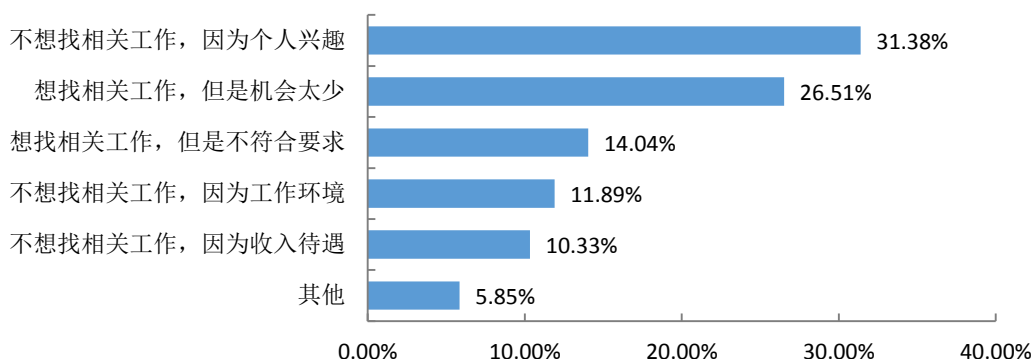


图 3-6 2016 届本科毕业生从事低专业相关度工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

学校 2016 届本科毕业生对目前工作的满意度处于较高水平；其中对工作薪酬的满意度为 81.76%，对职业发展前景的满意度为 90.09%，对工作内容的满意度为 90.53%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容方面均比较认同。

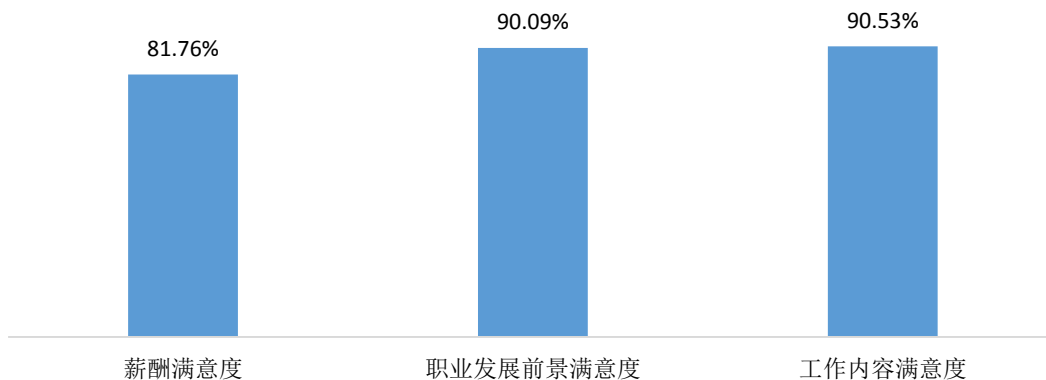


图 3-7 2016 届本科毕业生对工作满意度

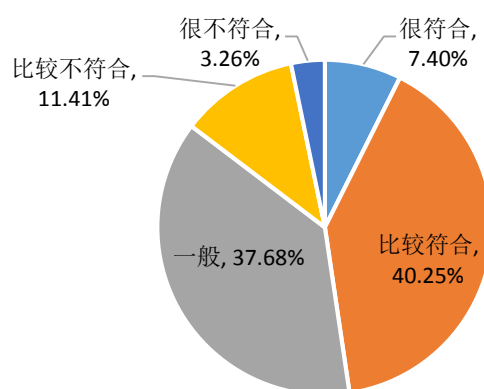
注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）自身职业期待吻合度

2016 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.33%，其中“很符合”所占比例为 7.40%，“比较符合”所占比例为 40.25%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。





**图 3-8 2016 届本科毕业生自身职业期待吻合度**

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业研究生就业质量相关分析

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**2016 届毕业研究生月均收入为 4840.88 元/月；其中 41.12% 的毕业研究生月薪在 3501-5000 元区间内，19.80% 的毕业研究生月薪在 2001-3500 元之间。

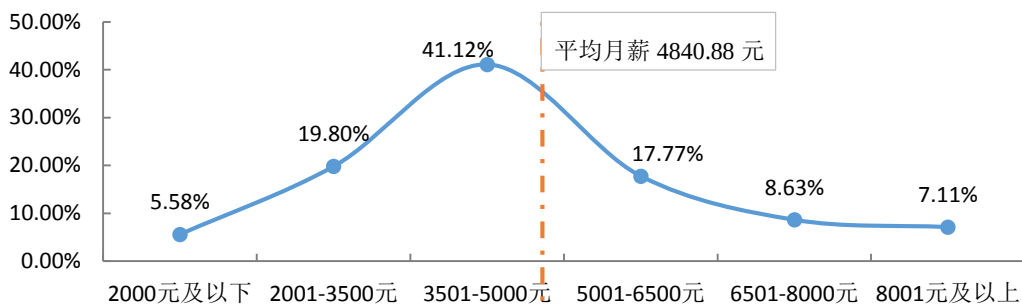


图 3-9 2016 届毕业研究生薪酬分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**省内主要就业城市月薪：**毕业研究生主要在海口市就业，其薪酬水平为 4297.89 元/月<sup>2</sup>。

**主要就业单位月薪：**在“科研设计单位”就业的毕业研究生月均收入水平相对较高（5392.86 元/月），“民营企业”次之（5350.86 元/月）。

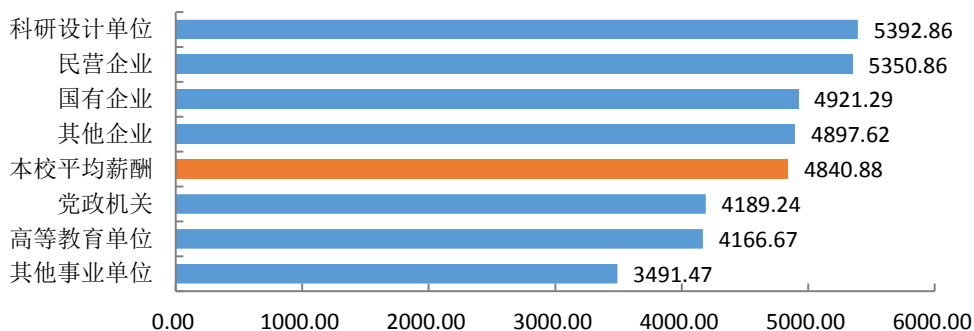


图 3-10 2016 届毕业研究生主要就业单位薪酬分布（单位：元/月）

注：1. 列举答题人数≥14 人的就业单位。

2. 其他企业指除国有企业、民营企业和三资企业之外的所有企业，主要指集体所有制企业等。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>2</sup>数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业月薪：**在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业研究生月均收入水平相对较高（7422.73 元/月），“金融业”次之（5770.00 元/月）。

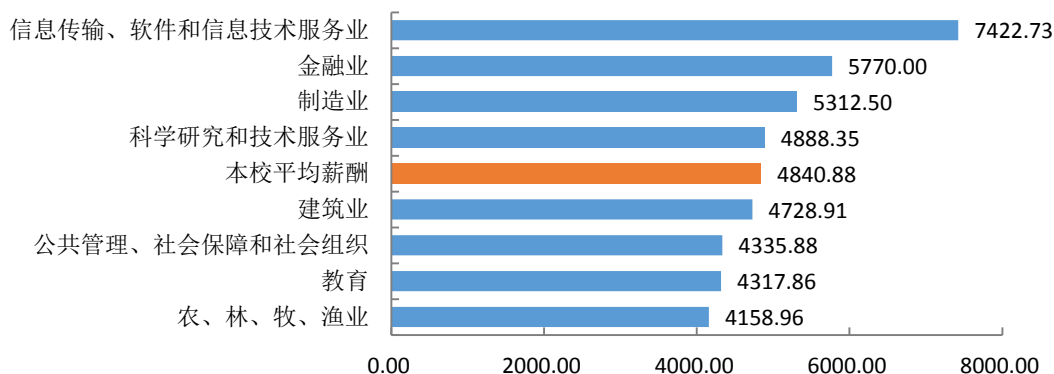


图 3-11 2016 届毕业研究生主要就业行业薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

学校 2016 届毕业研究生目前就职岗位与所学专业的相关度为 83.82%，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

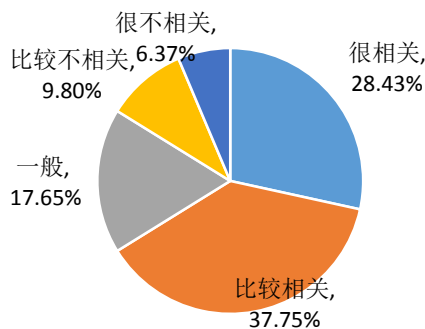


图 3-12 2016 届毕业研究生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院毕业研究生的专业相关度分布如下表所示：

表 3-2 2016 届主要学院毕业研究生专业相关度分布

| 学院       | 很相关    | 比较相关   | 一般    | 比较不相关 | 很不相关  | 相关度    |
|----------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|
| 土木建筑工程学院 | 36.36% | 45.45% | 9.09% | 9.09% | 0.00% | 90.91% |

| 学院        | 很相关    | 比较相关   | 一般     | 比较不相关  | 很不相关   | 相关度    |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 经济与管理学院   | 15.00% | 50.00% | 25.00% | 0.00%  | 10.00% | 90.00% |
| 法学院       | 48.65% | 16.22% | 21.62% | 13.51% | 0.00%  | 86.49% |
| 园艺园林学院    | 23.08% | 53.85% | 7.69%  | 15.38% | 0.00%  | 84.62% |
| 材料与化工学院   | 17.65% | 47.06% | 17.65% | 11.76% | 5.88%  | 82.35% |
| 农学院       | 19.05% | 47.62% | 14.29% | 14.29% | 4.76%  | 80.95% |
| 环境与植物保护学院 | 20.00% | 32.00% | 24.00% | 4.00%  | 20.00% | 76.00% |

注：社会科学研究中心等学院样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事低专业对口度工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是机会太少”（45.45%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（15.15%）。

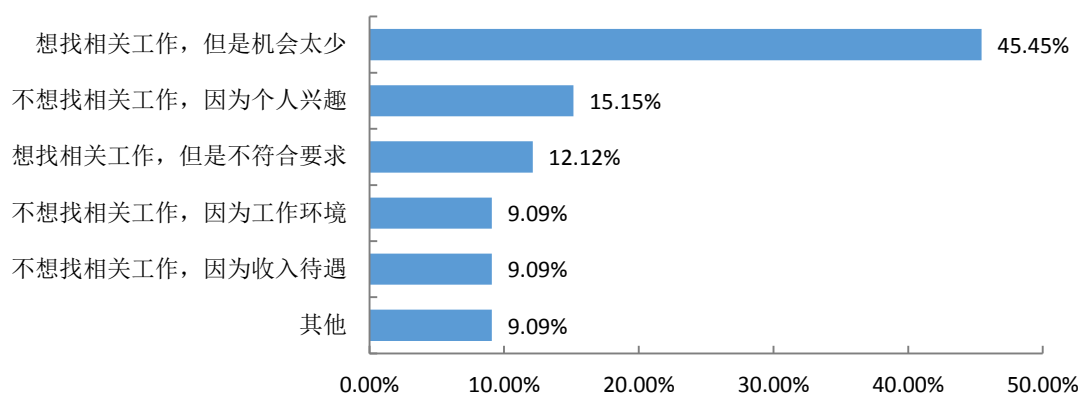


图 3-13 2106 届毕业研究生从事低专业相关度工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

2016 届毕业生对工作薪酬的满意度为 81.86%，对工作职业发展前景的满意度为 93.14%，对工作内容的满意度为 93.63%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容方面均比较认同。

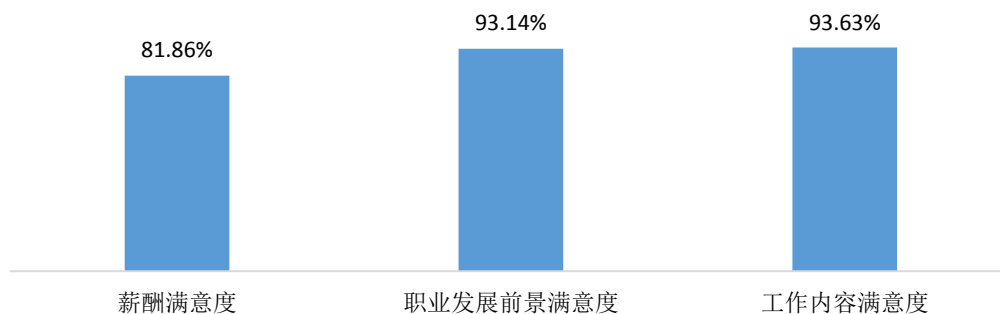


图 3-14 2016 届毕业研究生对工作满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

2016 届毕业研究生自身职业期待吻合度为 90.69%，其中 7.84% 的毕业生表示“很符合”自身的职业期待，50.00% 的毕业生表示“比较符合”自身的职业期待。

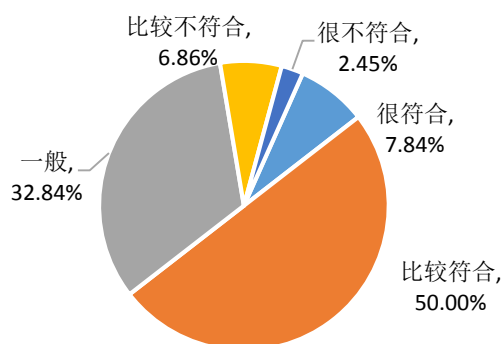


图 3-15 2016 届毕业研究生自身职业期待吻合度

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模增加，初次就业率保持 84% 以上

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生规模持续增长，初次就业率始终保持在 84.00% 以上。通过上文未就业原因可知我校毕业生未就业原因主要为准备升学和公务员考试，面对日益严峻的就业形势，毕业生对工作岗位的选择更为严谨，同时希望通过继续深造来提高就业竞争力的毕业生人数也日趋上升。学校可通过职业生涯讲座，邀请知名校友等多种方式拓宽毕业生的就业思路、树立职业规划意识，及早为就业做准备。

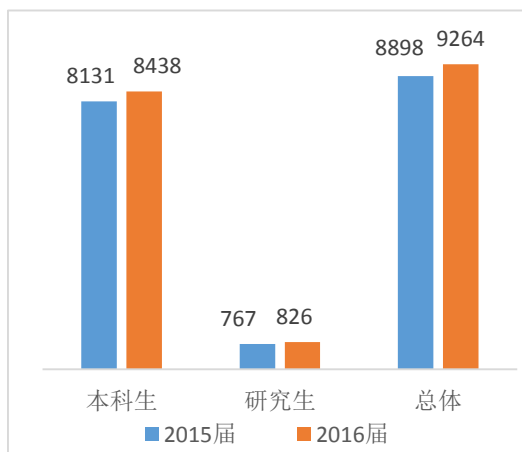


图 4-1 2015-2016 届毕业生规模

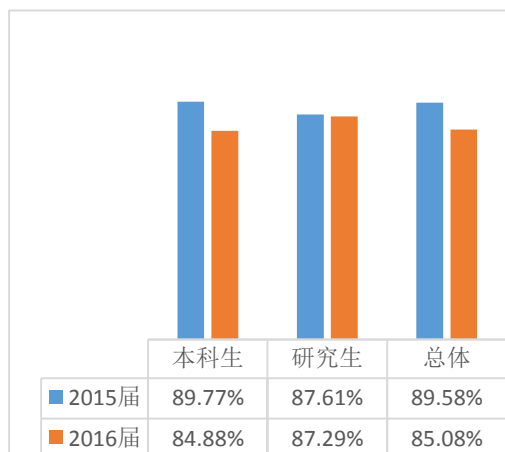


图 4-2 2015-2016 届毕业生就业率

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

### 二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校近两届毕业生的主要去向选择，其中本科毕业生单位就业占比均在 66.00% 以上，毕业研究生单位就业占比均处于 73.00% 以上。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近两届本科毕业生深造比例维持在 14.00% 左右，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

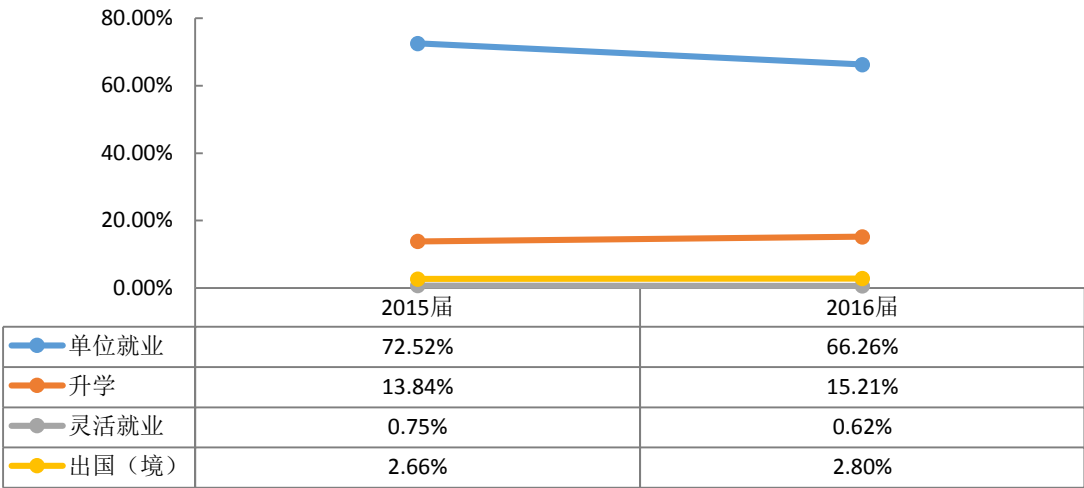


图 4-3 2015-2016 届本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和基层项目；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

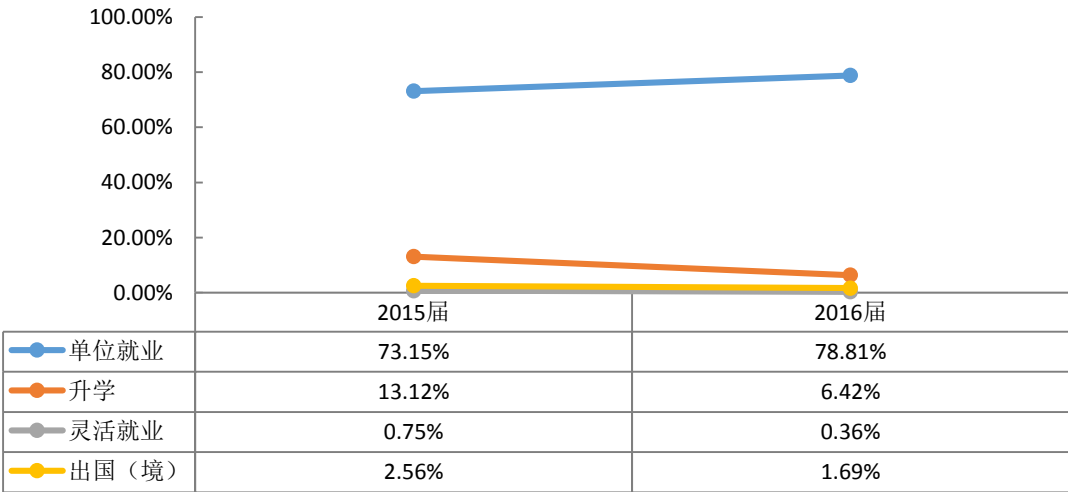


图 4-4 2015-2016 届毕业研究生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、地方基层项目、国家基层项目和应征义务兵；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

### 三、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托海南省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，与 2015 届相比，2016 届本科毕业生的月均收入上涨 197.05 元，薪酬水平上浮 5.30 个百分点；近两届毕业生的月均收入在 4800.00 元以上。

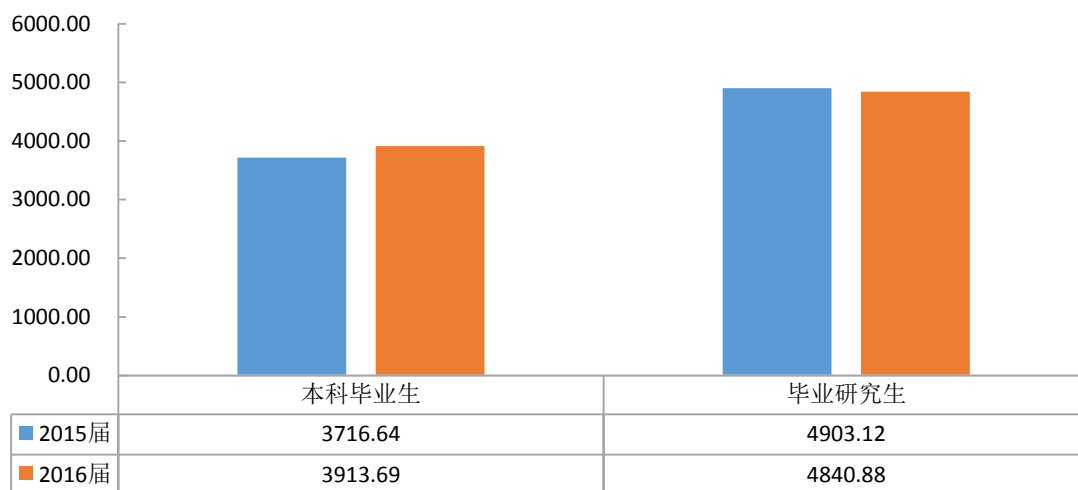


图 4-5 2015-2016 届毕业生就业薪酬情况（单位：元/月）

数据来源：2015 届数据来自第三方机构新锦成-2015 届毕业生就业与培养质量调查；2016 届数据来自第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

### 四、省内就业为主，且向发达地区和一线城市扩展

我校毕业生以省内就业为主，近两届毕业生在省内就业的比例在 40.00%以上，与我校“为区域经济发展”这一办学宗旨相契合。此外，2016 届毕业生更多的就业于一线发达城市，主要流向了广东省、上海市和浙江省。由此看来，我校毕业生不仅服务于地方经济的发展而且还在积极扩展就业区域，尤其是发达地区和一线城市的就业市场。



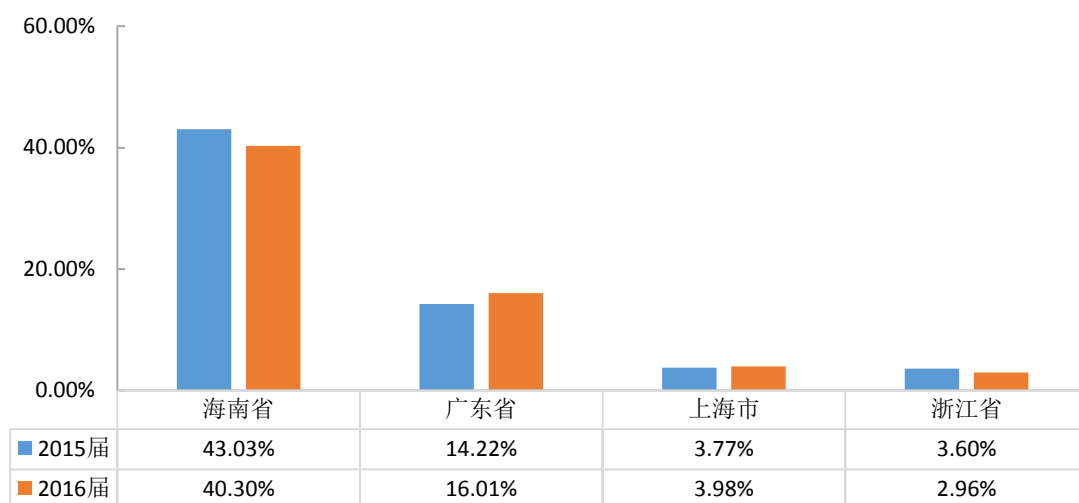


图 4-6 2015-2016 届毕业生就业地区分布

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

## 五、依托企业合理分配资源

企业（其他企业（民营企业为主）、国有企业和三资企业）为历届毕业生就业主战场；其中民营企业为主要单位流向，近两年选择其他企业（主要为民营企业）的本科毕业生比例保持在 61.00%以上，研究生比例在 39.00%以上。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近两届本科毕业生和毕业研究生流向国有企业的比例分别在 10.00%和 15.00%以上，且呈逐渐上升态势。

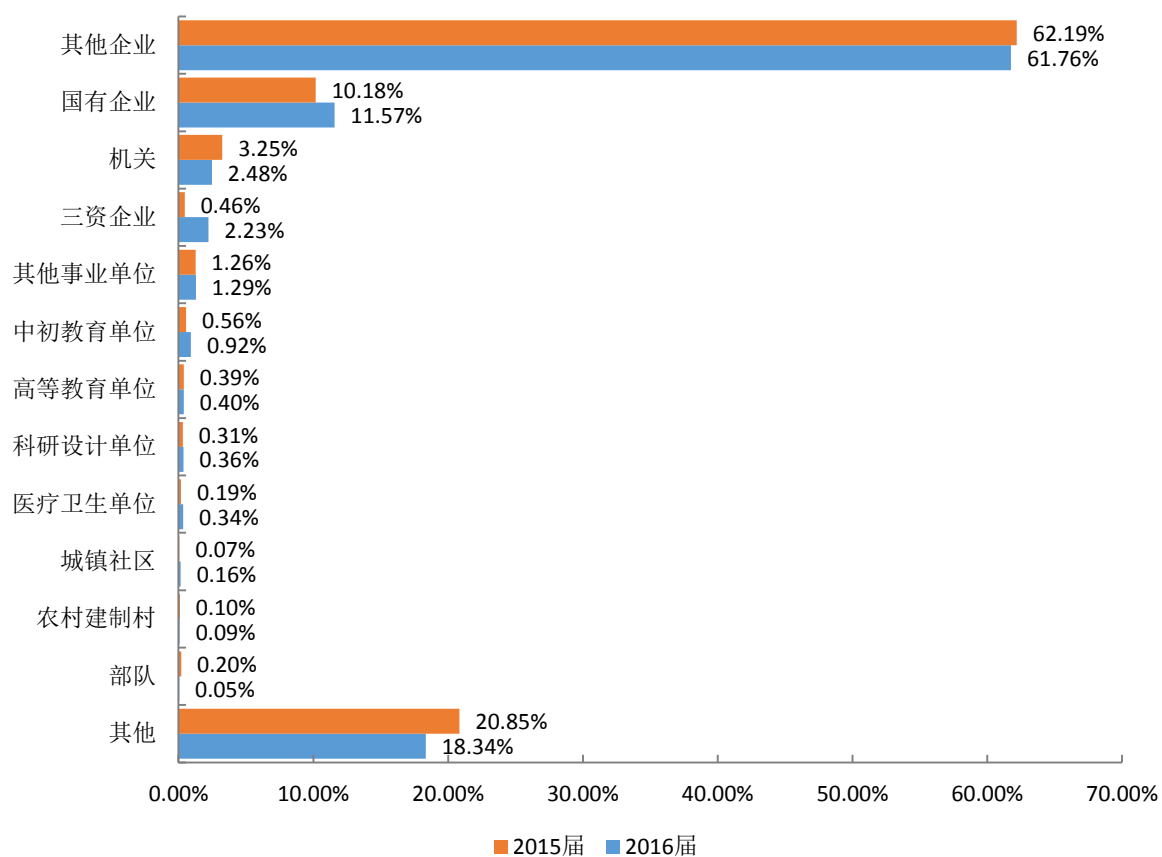


图 4-7 2015-2016 届本科毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

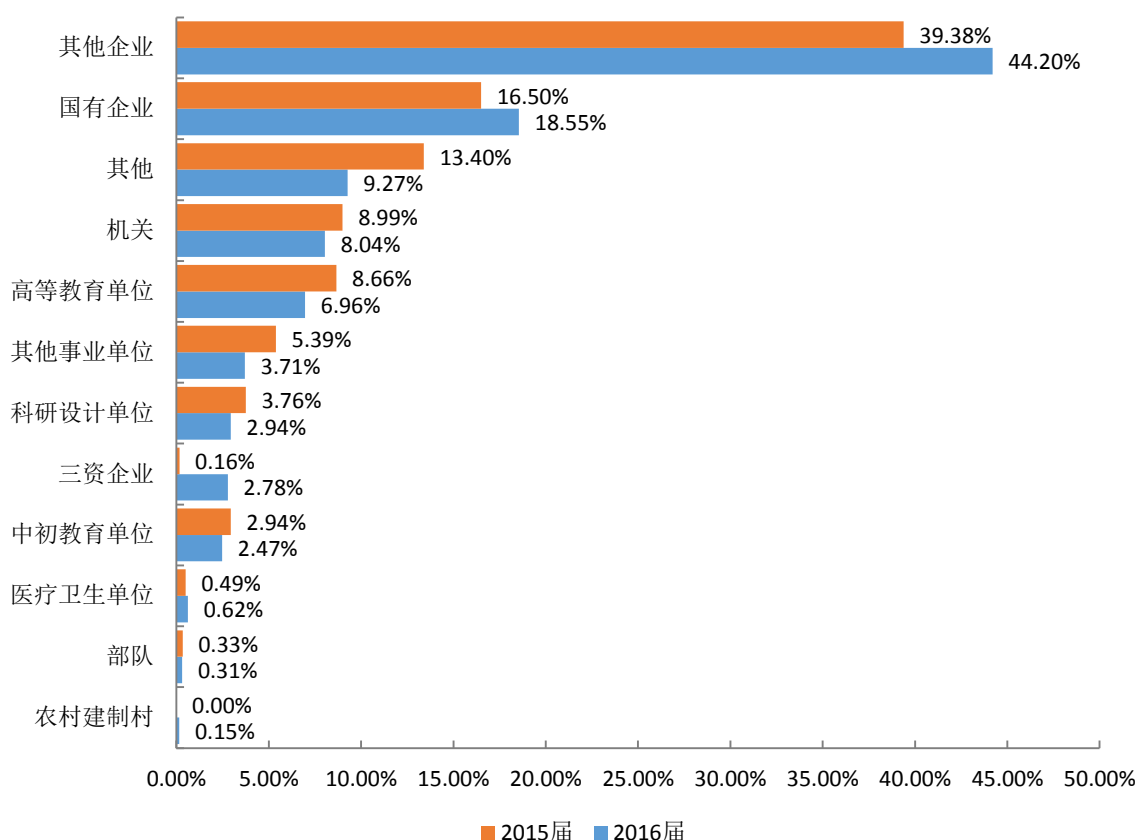


图 4-8 2015-2016 届毕业研究生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

## 六、行业分布呈现多样化，重点行业保持较高流向

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“信息传输、软件和信息技术服务业”、“租赁和商务服务业”、“制造业”、“教育”和“金融业”等多个行业。其中“信息传输、软件和信息技术服务业”、“租赁和商务服务业”以及“制造业”为近两届本科毕业生主要行业流向，且毕业生人数都呈增多趋势。而毕业研究生则主要流向“教育”、“金融业”和“科学研究和技术服务业”。这一行业结构与学院专业特色及培养定位相符合。此外，我国倡导经济发展提质增效，逐步消除低端落后产能产业，普及发展“互联网+”等高新技术产业，间接影响了我院毕业生行业选择。

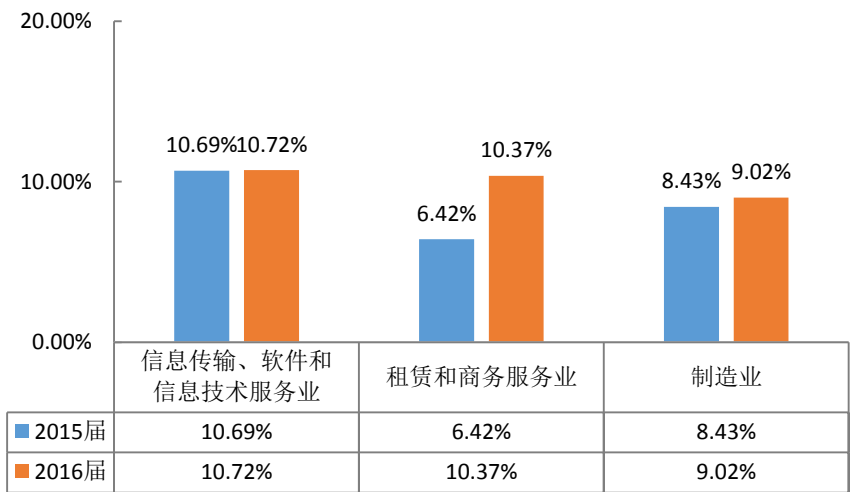


图 4-9 2015-2016 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

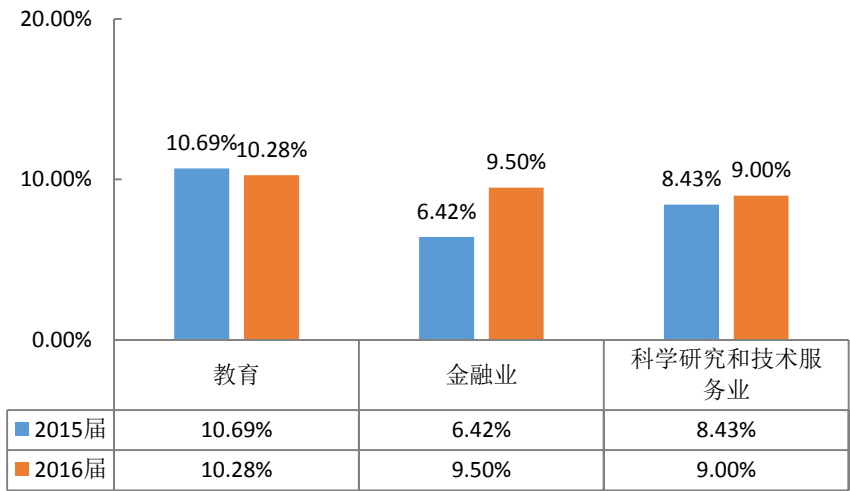


图 4-10 2015-2016 届毕业研究生就业行业分布

数据来源：海南省高校毕业生就业信息网办公系统。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

海南大学高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对母校的满意度、推荐度以及对学校教育教学和就业创业服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）毕业生对人才培养的评价

**母校的满意度：**96.11%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 96.01%，毕业研究生对母校的满意度达到 97.17%。

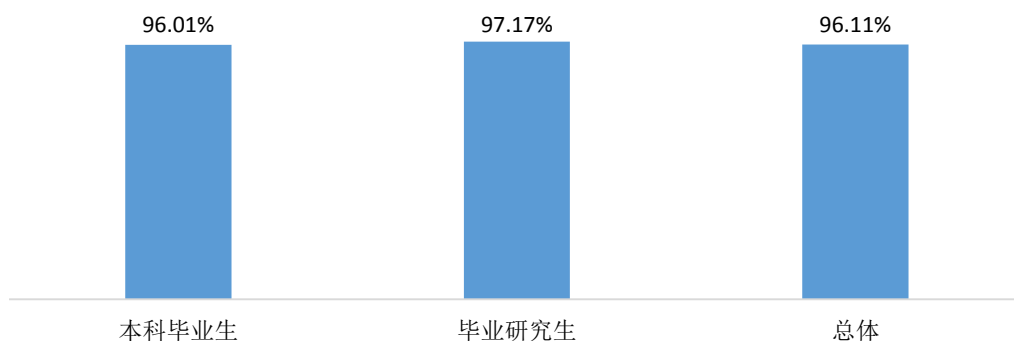


图 5-1 2016 届毕业生对母校的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校的推荐度：**57.45%的 2016 届毕业生愿意向他人推荐自己的母校；32.11%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 10.45%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

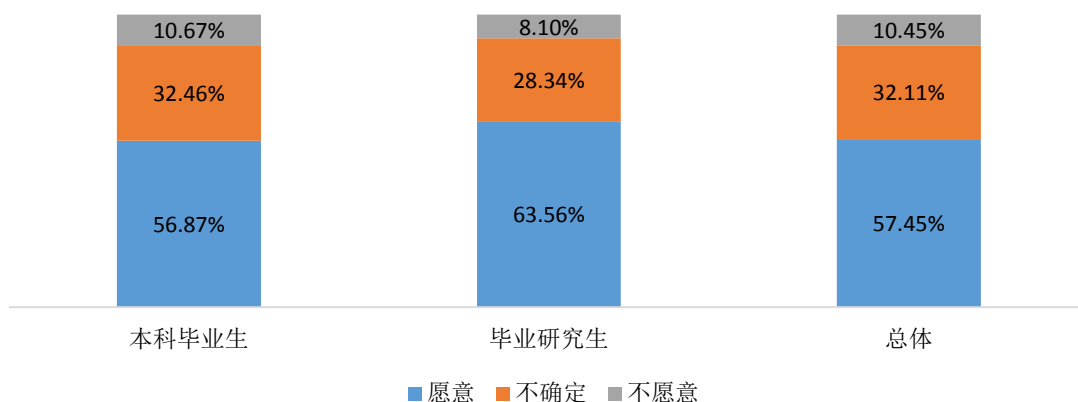


图 5-2 2016 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校教育教学的满意度：**94.13%的毕业生对母校教育教学的满意度处于一般及以上水平，总体满意度较高；其中本科毕业生对母校教育教学的满意度为 93.81%，毕业研究生对母校教育教学的满意度为 97.57%。

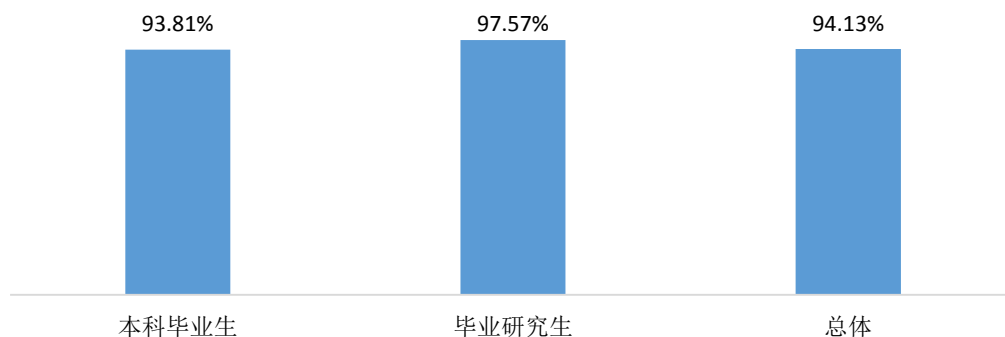


图 5-3 2016 届毕业生对母校教育教学的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**实践教学环节满意度：**2016 届毕业生对实践教学环节评价较高，84.83%的毕业生对母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 84.21%，毕业研究生对母校实践教学环节的满意度为 91.50%。

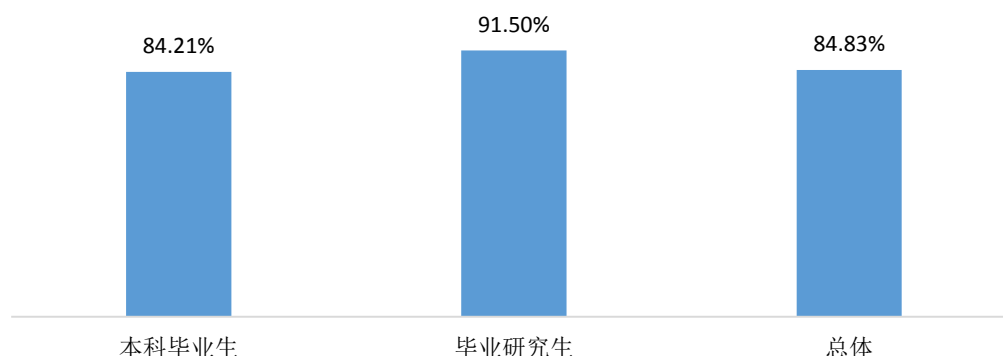


图 5-4 2016 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**对母校任课教师的满意度评价：**毕业生对任课教师各方面的满意度均在 92.00% 以上，其中对任课教师教学态度的满意度为 97.40%，对任课教师教学水平的满意度为 96.20%，对师生课外沟通交流的满意度为 92.68%。

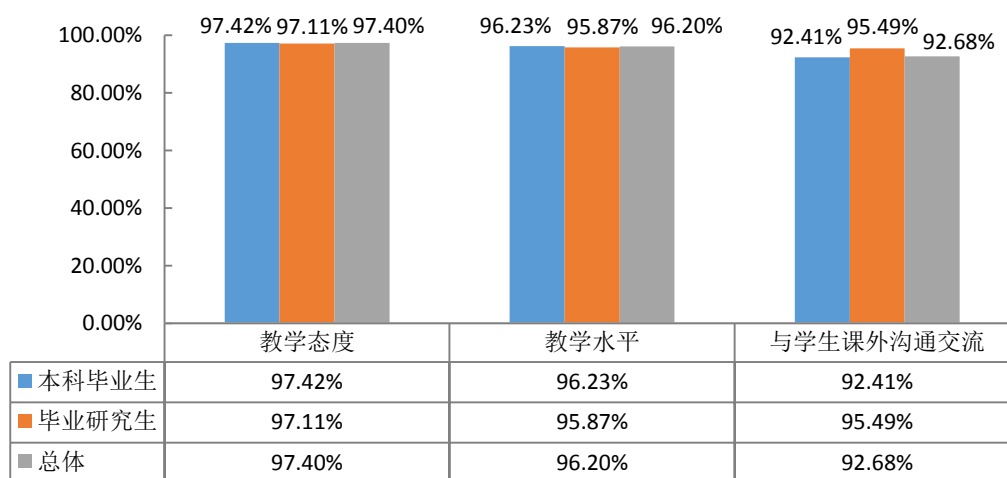


图 5-5 2016 届不同学历毕业生对任课教师的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生能力的评价：**本科毕业生中，从重要度来看，本科毕业生认为对工作较为重要的能力包括“口头表达”、“团队协作”和“信息搜集与获取”；从满足度来看，“倾听理解”、“团队协作”和“服务他人”的满足度较高，均高于 93.00%。毕业研究生中，从重要度来看，毕业生研究认为对工作较为重要的能力包括“口头表达”、“书面写作”和“信息搜集与获取”；从满足度来看，“阅读理解”的满足度最高，为 100.00%。

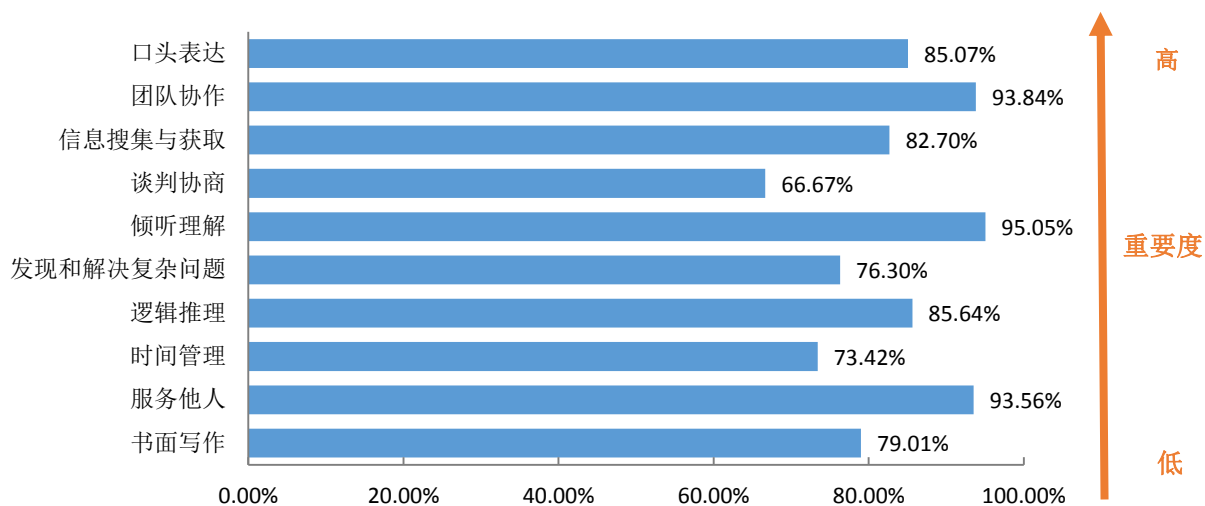


图 5-6 2016 届本科毕业生自身能力的重要度和满足度

注：1. 只呈现重要度排名前 10 位的能力。

2. 本题为多选题，故各项之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

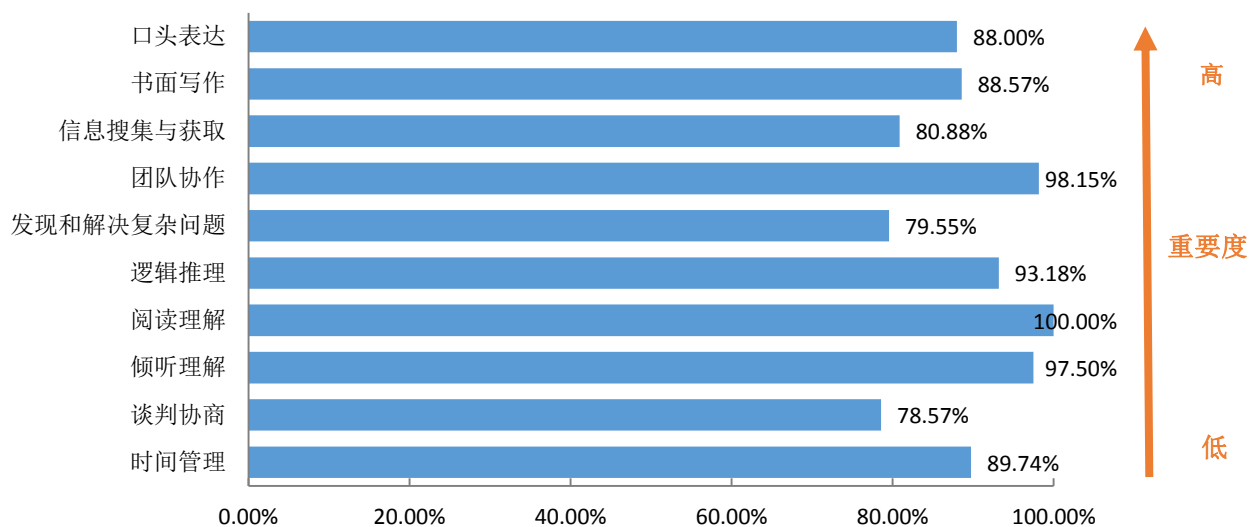


图 5-7 2016 届毕业研究生自身能力的重要度和满足度

注：1. 只呈现重要度排名前 10 位的能力。

2. 本题为多选题，故各项之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。



## （二）人才培养改进措施

海南大学基础学科实力雄厚，且具有多学科综合的优势，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2016 届毕业生对母校的满意度达到 96.11%，57.45%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 94.13%，对母校实践教学环节的满意度为 84.83%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 92.00%以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“毕业实习”、“实验教学”和“生产实习/临床实习/教育实习/考古实习”，毕业生认为需提升的工作能力主要为“口头表达”和“逻辑推理”。因此，学校应进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量。其次，学校应深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2016 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，有 39 个专业的就业率均处于 90.00%以上；其中农学(观光农业方向)、土木工程（理科实验班）和旅游管理(高尔夫管理方向)就业率达到 100.00%，而行政管理（57.00%）、电子科学与技术（55.00%）和公共关系学专业（48.89%）就业率相对较低。毕业生研究生中，化学工程、农村与区域发展、信息与通信工程等 50 个专业就业率均为 100.00%。此外，本校 2016 届本科毕业生食品科学与工程和植物保护专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度均处于 40.00%以下；且毕业生从事低专业相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，

形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

### 三、对就业创业服务工作的影响

#### （一）对就业创业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校 2016 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 90.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业帮扶与推荐”、“职业咨询与辅导”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

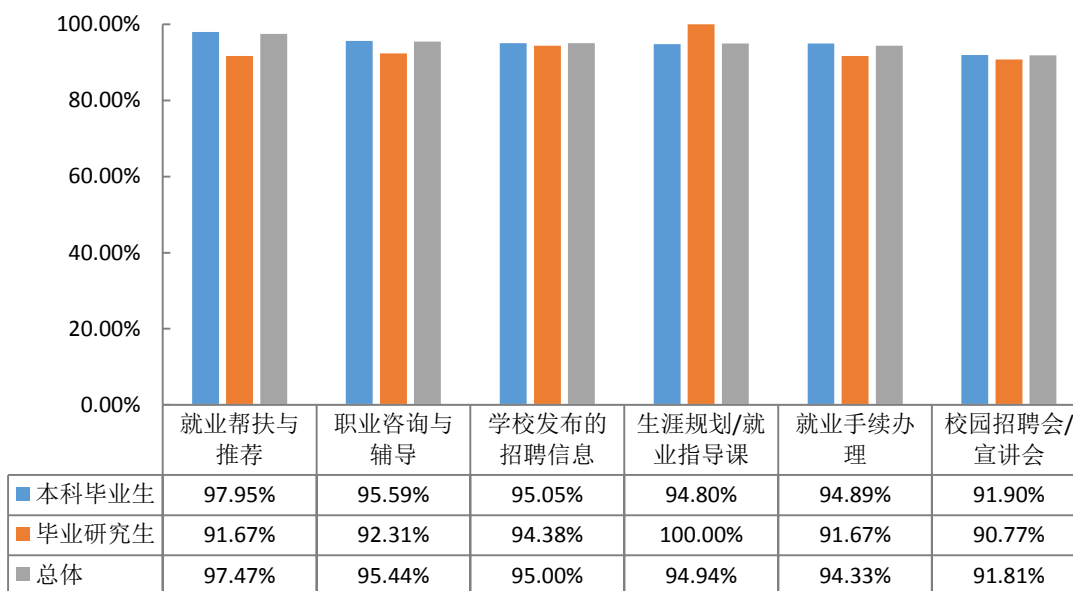


图 5-8 2016 届毕业生对学校就业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创业指导服务的满意度：**2016 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 83.00%以上，其中满意度最高的是“创业孵化项目”。

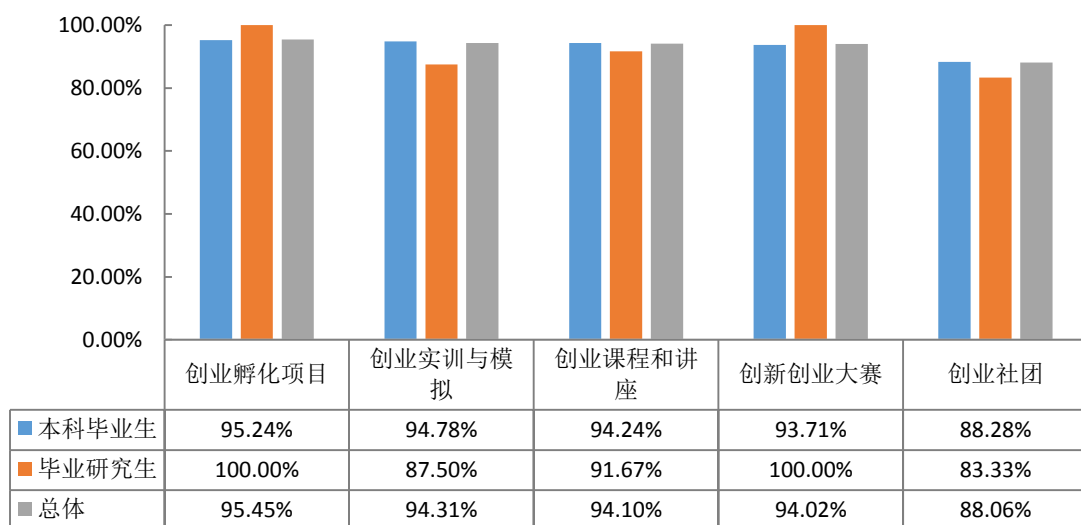


图 5-9 2016 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2016 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业指导服务的满意度均在 90.00%以上，对各项创业指导服务的满意度均在 83.00%以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。具体建议如下：

首先，建立健全专业的就业指导机构，进一步加强队伍建设。建立学校就业指导委员会——学校就业指导中心、学院就业指导小组——专业指导老师三级组织架构，负责落实大学生就业指导。同时进一步加强就业师资队伍、学生管理队伍建设，发展、规范、完善学生就业社团，吸纳企业和政府就业部门工作人员、校友和社会上专业机构的就业指导专家等社会资源的介入。

其次，加大就业指导工作力度。常规化开展工作，通过指导性讲座、系列团体辅导活动，座谈会和研究会，分析市场需求和就业形势，探讨创业心得，交流面试技巧，提供用人信息，使学校的就业指导工作更加贴近社会需求。深入开展就业指导的专项调研，获取劳动力市场供求信息；；切实开展就业指导课教学，通过专题报告、实践性

课程和专业教育课程拓展指导内容；广泛开展就业指导咨询，加强问卷调查、职业测评和职业发展心理咨询，帮助大学生中的弱势群体增强就业竞争力；针对性开展就业技巧培训，实现对大学毕业生的个性化指导。

再次，规范鼓励创业举措。对于设置创新创业教育课程，对全体学生开设创新创业教育必修课和选修课，纳入学分管理。进一步培训师资队伍，提升整体水平，让课程进一步完善；对有创业意愿的学生，开设针对性创业指导及实训类课程。对已经开展创业实践的学生，开展企业经营管理类培训。要广泛举办各类创新创业大赛，支持高校学生成立创新创业协会、创业俱乐部等社团，举办创新创业讲座论坛与沙龙活动。同时学校可考虑高校要设立创新创业奖学金，并在现有相关评优评先奖金中拿出一定比例用于表彰在创新创业方面表现突出的学生。

