



长沙理工大学
CHANGSHA UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY



云研科技
Weyon Technology

长沙理工大学

2016 年毕业生就业质量报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY





前 言

近年来，高校毕业生就业形势日趋严峻，受到政府、社会、学校的高度重视和学生的普遍关注。为建立健全就业状况反馈机制、优化招生和专业结构、改进人才培养模式，根据教育部《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25号》要求，长沙理工大学编制和发布《长沙理工大学2016届毕业生就业质量年度报告》。

本报告基于湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统中的毕业生就业数据，同时结合第三方长沙市云研网络科技有限公司的调研数据进行分析，全面展现了2016届毕业生的就业基本情况、就业质量相关分析、求职行为相关分析、毕业生对学校教育教学、就业服务工作的反馈及用人单位对学校人才培养工作的评价。

长沙理工大学高度重视毕业生就业创业工作，立足学校的交通、电力、水利、轻工的行业特色，创新就业创业服务方式，推进三个百分百就业工程，使就业创业工作形成了“学校统筹、部门主导、学院主体、师生共为”的校院两级工作格局，推动了大众创业、万众创新，形成了培养高质量人才保就业、全员合力促就业、多措并举推动就业创业的生动局面。

学校2016届毕业生的整体年终就业率为95.83%。从不同学历层次上看，研究生的年终就业率为96.20%；本科生的年终就业率为96.13%；专科生的年终就业率为91.09%。从近三年的就业率数据来看，2016届毕业生的就业率最高。另外，2016届本科毕业生行业内（交通、电力、水利及轻工行业）就业率为51.71%。

学校2016届毕业生就业行业流向趋向于多样化，进入前五的行业为：建筑业（20.39%），电力、热力、燃气及水生产和供应业（13.84%），制造业（13.29%），信息传输、软件和信息技术服务业（13.25%）及交通运输、仓储和邮政业（9.83%），总计占到总就业人数的70.60%。毕业生就业主要省份流向为湖南省、广东省、北

京市、浙江省及湖北省。

由调研结果可知，91.58%的毕业生对当前的就业状况较为满意，毕业生总体就业满意度较高。81.68%的毕业生薪酬福利在 3000 元以上，月薪在 3001-5000 区间的毕业生占比达到 62.12%。从不同学历层次来看，研究生与本科毕业生的薪酬主要集中在 3001-5000 元区间内，专科毕业生的薪酬则集中在 3000 元以下。

本报告主要从六个方面展开分析，第一部分描述2016届毕业生就业的基本情况，这一部分包括毕业生的规模及结构分布、毕业生的就业率及毕业去向、毕业生的就业去向分布；第二部分描述毕业生就创业工作举措及反馈，这一部分包括相关的政策措施、校园招聘情况及毕业生对学校就创业工作的评价；第三部分描述2016届毕业生的就业质量和求职行为；第四部分描述学校近两三年就创业的发展趋势；第五部分描述毕业生对学校教育教学的反馈；第六部分描述用人单位对学校相关工作的评价。



目 录

学校简介	I
第一部分 毕业生就业基本情况	1
一、毕业生规模及结构分布	1
(一) 毕业生总体规模	1
(二) 毕业生结构分布	2
二、毕业生就业率及毕业去向	11
(一) 毕业生就业率	11
(二) 毕业去向	23
三、毕业生就业去向分布	32
(一) 行业结构分布	33
(二) 地区分布	34
(三) 单位性质分布	45
(四) 职业结构分布	46
第二部分 毕业生就业创业工作举措及反馈	48
一、促进毕业生就业创业的政策措施	48
(一) 实施三个百分百就业工程，彰显社会责任	48
(二) 创设长理云就业平台，创新就业服务方式	50
(三) 坚持“四个融入”，全面推进创新创业教育	51
二、校园招聘工作	54
(一) 校园专场招聘会	55
(二) 大中型招聘会	56
三、毕业生对就业创业工作的评价	58
(一) 对就业服务的满意度	58
(二) 对国家促进高校高校毕业生就业创业政策了解度	58
第三部分 毕业生就业相关分析	60



一、就业质量分析	60
(一) 就业满意度	60
(二) 职业期待吻合度	61
(三) 薪酬福利满意度	62
(四) 工作与专业相关度	66
(五) 单位潜力	67
(六) 工作岗位评价	69
二、求职行为分析	74
(一) 求职关注的主要因素	74
(二) 就业成功关键因素	75
(三) 求职困难	76
(四) 求职途径	76
(五) 求职成本	77
(六) 是否签订劳动合同	78
第四部分 就创业发展趋势分析	79
一、就业率变化趋势	79
(一) 2014-2016 届毕业生初次就业率	79
(二) 2014-2016 届毕业生年终就业率	80
二、月收入变化趋势	80
三、专业相关度变化趋势	81
四、就业现状满意度变化趋势	82
五、创业人数变化趋势	82
第五部分 对教育教学的评价与反馈	83
一、毕业生对母校教育教学的满意度与反馈	83
(一) 对教育教学的总体满意度	83
(二) 对实践教学满意度	83



(三) 对专业设置的满意度	85
(四) 对专业所设置课程的满意度	85
(五) 对学生人才培养工作的满意度	86
(六) 母校推荐度	86
(七) 教育教学的不足之处	87
二、对教育教学的改进建议	88
第六部分 用人单位评价	89
一、用人单位基本情况	89
(一) 单位性质	89
(二) 单位行业	90
(三) 单位规模	90
二、用人单位对毕业生就业竞争优势的评价	91
(一) 对毕业生适应能力的满意度	91
(二) 对毕业生创新能力的满意度	92
(三) 对毕业生敬业精神与职业道德的满意度	92
(四) 对毕业生专业知识与技能的满意度	93
(五) 对毕业生吃苦耐劳精神的满意度	94
(六) 对毕业生团队合作精神的满意度	94
(七) 对毕业生组织协调能力的满意度	95
(八) 对毕业生自主学习能力的满意度	95
(九) 对毕业生抗压抗挫能力的满意度	96
(十) 对毕业生灵活应变能力的满意度	96
(十一) 对毕业生语言表达能力的满意度	97
(十二) 对毕业生执行力的满意度	98
三、用人单位对学校人才培养及就业服务工作的评价	98
(一) 对学校人才培养工作的满意度	98
(二) 对学校就业服务工作的改进建议	99
结束语	94



长沙理工大学
Changsha University of Science & Technology

学校简介

长沙理工大学是一所以工为主，工、理、管、经、文、法、哲、艺等多学科协调发展，以本科教育为主体，具有博士后科研流动站、博士学位授予权和硕士生推免权的多科性大学。学校是全国先进基层党组织、湖南省文明标兵单位、湖南省依法治校示范学校。经过近 60 年的建设和发展，学校积淀了以“博学、力行、守正、拓新”为校训和以“铺路石精神”为核心的长理文化。自建校以来，为交通、电力、水利、轻工等行业和区域经济社会发展培养了近 20 万高级专门人才。学校本科招生第一批次覆盖全国，毕业生就业率连续多年保持在 95% 以上。

学校是国家“中西部高校基础能力建设工程”高校。现有金盆岭、云塘两个校区，校园占地面积 3112 亩，校舍总建筑面积 115.1 万平方米，固定资产总值 33.80 亿元，其中教学科研仪器设备总值 4.74 亿元。图书馆纸本藏书 312.8 万册，电子图书 76.6 万册，中外期刊 1951 种，建立了教育部科技查新工作站和中国电机工程学会电力科技查新工作站。体育运动场地 21.37 万平方米，其中室内体育场馆 3.45 万平方米。

学校坚持“人才强校”发展战略，现有专任教师 1940 人，其中教授 309 人，副教授 675 人，具有博士学位的教师 736 人。拥有中国工程院院士 1 名，双聘中国工程院院士 3 名，国家“千人计划”人选 2 人，“973 计划”项目首席科学家 1 人，“长江学者”特聘教授 2 人，“国家杰出青年基金”获得者 4 人，国家“高端外国专家项目”（文教类）计划人选 3 人，享受国务院政府特殊津贴专家 59 人，国家级教学名师 5 人，全国优秀教师 7 人，湖南省“百人计划”人选 12 人，湖南省科技领军人才 2 人。学校设有 18 个教学学院，1 个独立学院和 1 个继续教育学院，是中国人民解放军空军依托培养干部基地。现有全日制在校本科学生 30000 余人，博士、硕士研究生近 5000 人。

学校紧紧依托行业，建成了水平较高、特色鲜明的本科教育教学体系。现有 61 个本科专业，其中国家级特色专业 9 个、国家级本科人才培养模式创新实验区 1 个（土木工程专业）、国家级专业综合改革试点专业 1 个（会计学专业）、通过国家工程教育专业认证的专业 7 个、列入教育部“卓越工程师教育培养计划”本科专业 8 个、教育部批准的中外合作办学本科教育项目 1 个。近五年，获准立项的国家级本科教学工程项目数量在省属高校中名列前茅，其中国家级精品在线开放课程 8 门、国家级实验（实践）教学示范中心 2 个、国家级虚拟仿真实验中心 2 个、国家工程实践教育中心 6 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个。学校先后获准为教育部“卓越工程师教育培养计划”试点学校，教育部“大学生研究性学习与创新性实验”、“国家级大学生创新创业训练计划”项目实施学校。近五年，获得国家级教学成果奖 4 项，省级教学成果奖 38 项；大学生获得国家级各类学科竞赛和科技成果奖 174 项，省级学科竞赛和科技成果奖 951 项。

学校现有 3 个博士后科研流动站，3 个一级学科博士学位授权点，15 个二级学科博士学位授权点，20 个一级学科硕士学位授权点，105 个二级学科硕士学位授权点，8 个硕士专业学位授权点，具有授予同等学力硕士学位资格。拥有国家级科研平台 2 个、教育部创新团队 2 个、省级创新团队 6 个、省部级重点实验室和工程（技术）研究中心等自然科学创新平台 33 个、省级哲学社会科学研究基地 14 个，省部级重点学科 11 个。

学校主持完成的“膨胀土地区公路建设成套技术”项目 2009 年获得国家科学技术进步奖一等奖；主持完成的“混凝土桥梁施工期和使用期安全控制的关键技术”、“混凝土桥梁服役性能与剩余寿命评估方法及应用”、“沥青路面状态设计法与结构性能提升技术及工程应用”项目分别于 2006、2011、2012 年 3 次获得国家科学技术进步奖二等奖。“十二五”以来，学校主持承担国家级项目 352 项，实现了国家重点基础研究发展计划（“973 计划”）项目历史性突破，并获国家科技支撑计划课题、

国家 863 计划课题、国家社会科学基金重大项目、国家杰出青年基金项目等高端项目资助；获得国家科技成果奖 7 项，其中主持 2 项；职务发明专利 248 项。

学校坚持开放办学，广泛开展国际交流合作，先后与美国、英国、法国、加拿大、俄罗斯、韩国及港澳台等 20 多个国家和地区的 68 所高等院校和科研机构建立了交流与合作关系，在引进智力与优质教育资源、人才培养、学术研究、合作办学、国际会议承办、对外汉语教学等方面开展了实质性的合作。学校具有招收和培养来华留学生资格，是中国政府奖学金来华留学生培养单位。目前在校留学生近 200 人，其中学历生占 80%。与黑山大学、利比里亚大学分别合作共建孔子学院。近年来，共派出 1000 余名在籍学生出国出境交流学习。

面向未来，长沙理工大学将传承和发扬优良办学传统，遵循现代大学办学规律，遵守《长沙理工大学章程》，实施“质量立校、学科兴校、人才强校、依法治校”战略，坚持改革创新，强化内涵发展，全面提升办学质量和水平，为创建特色鲜明的高水平大学砥砺奋进，为培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的德智体美全面发展的研究应用型高级专门人才作出新的更大贡献。



第一部分 毕业生就业基本情况

本部分从毕业生规模及结构分布、毕业生就业率及毕业去向和毕业生就业去向分布三个方面对 2016 届毕业生就业基本情况进行分析。

一、毕业生规模及结构分布

（一）毕业生总体规模

长沙理工大学 2016 届毕业生总人数为 6403 人。其中研究生^[1]毕业 841 人，本科生毕业 5169 人，专科生毕业 393 人。从下图可以看出，本科毕业生最多，其次为研究生。

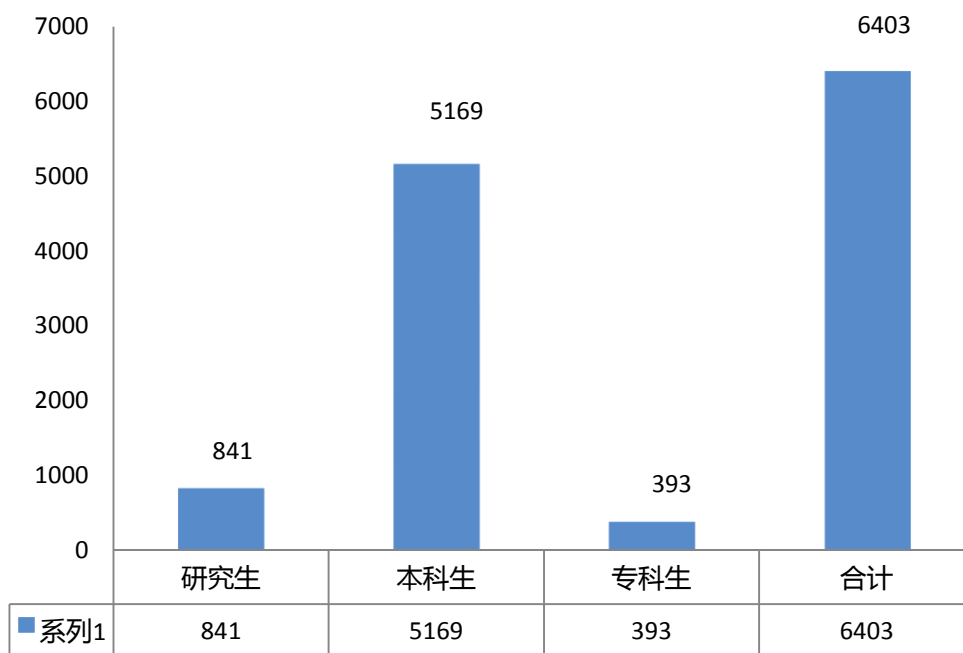


图 1-1 2016 届毕业生总体规模

[1] 研究生包括硕士和博士，本报告中将硕士和博士合并后进行分析。



（二）毕业生结构分布

1、学院结构分布

2016 届长沙理工大学共有 16 个学院，其中经济与管理学院、土木与建筑学院及交通运输工程学院的毕业生人数较多，分别为 800 人、725 人、662 人。具体学院分布情况见表 1-1。

表 1-1 2016 届毕业生学院分布

序号	学院	研究生	本科生	专科生	合计
1	交通运输工程学院	145	517	/	662
2	土木与建筑学院	106	619	/	725
3	汽车与机械工程学院	40	447	/	487
4	水利、河海工程学院	47	291	/	338
5	电气与信息工程学院	130	460	/	590
6	能源与动力工程学院	24	363	/	387
7	经济与管理学院	106	694	/	800
8	计算机与通信工程学院	40	345	/	385
9	化学与生物工程学院	44	379	/	423
10	数学与统计学院	25	151	/	176
11	物理与电子科学学院	18	174	/	192
12	文法学院	24	186	/	210
13	外国语学院	39	72	/	111
14	马克思主义学院	48	395	/	443
15	材料科学与工程学院	5	76	/	81
16	北京教学区	/	/	393	393
合计		841	5169	393	6403

2、专业结构分布

（1）本科毕业生

2016 届本科毕业生分布在 59 个专业中，其中土木工程、会计学、艺术设计专业的毕业生人数较多，具体本科毕业生专业分布情况见表 1-2。



表 1-2 2016 届本科毕业生专业分布

序号	学院	专业名称	人数
1	交通运输工程学院	土木工程	155
2		测绘工程	79
3		交通运输	90
4		交通工程	55
5		物流工程	57
6		工程管理	81
小计		517	
7	土木与建筑学院	资源环境与城乡规划管理	47
8		建筑学	59
9		城市规划	50
10		土木工程	408
11		工程力学	55
小计		619	
12	汽车与机械工程学院	机械设计制造及其自动化	153
13		材料成型及控制工程	62
14		车辆工程	86
15		汽车服务工程	89
16		测控技术与仪器	57
小计		447	
17	水利、河海工程学院	给水排水工程	62
18		水利水电工程	106
19		水文与水资源工程	4
20		港口航道与海岸工程	119
小计		291	
21	电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	341
22		自动化	53
23		电子信息工程	66
小计		460	
24	能源与动力工程学院	热能与动力工程	153
25		风能与动力工程	62
26		自动化	64
27		建筑环境与设备工程	84
小计		363	
28	经济与管理学院	国际经济与贸易	60
29		金融学	67
30		信息管理与信息系统	65



序号	学院	专业名称	人数
31		工商管理	67
32		市场营销	67
33		会计学	268
34		财务管理	100
小计		694	
35	计算机与通信工程学院	通信工程	90
36		计算机科学与技术	140
37		软件工程	66
38		网络工程	49
小计		345	
39	化学与生物工程学院	应用化学	91
40		环境工程	63
41		化学工程与工艺	54
42		食品科学与工程	59
43		轻化工程	51
44		生物工程	61
小计		379	
45	数学与统计学院	数学与应用数学	50
46		信息与计算科学	45
47		统计学	56
小计		151	
48	物理与电子科学学院	物理学	25
49		电子信息科学与技术	90
50		光信息科学与技术	59
小计		174	
51	文法学院	法学	62
52		汉语言文学	92
53		新闻学	32
小计		186	
54	设计艺术学院	艺术设计	194
55		工业设计	50
56		数字媒体艺术	100
57		服装设计与工程	51
小计		395	
58	材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	76
59	外国语学院	英语	72
合计		5169	



(2) 研究生毕业生

2016 届研究生毕业生共分布在 51 个专业中，其中土木工程、交通运输工程、水利工程、电气工程及工商管理的毕业生人数较多，具体研究生毕业生专业分布情况见表 1-3。

表 1-3 2016 届研究生毕业生专业分布

序号	学院	专业名称	人数
1	交通运输工程学院	土木工程	1
2		测绘科学与技术	9
3		交通运输工程	101
4		项目管理	1
5		管理科学与工程	31
6		道路与铁道工程	2
小计		145	
7	土木与建筑学院	工程力学	6
8		土木工程	89
9		建筑与土木工程	10
10		桥梁与隧道工程	1
小计		106	
11	汽车与机械工程学院	机械工程	27
12		材料学	3
13		交通运输工程	5
14		机械工程	5
小计		40	
15	水利、河海工程学院	土木工程	2
16		水利工程	44
17		管理科学与工程	1
小计		47	
18	电气与信息工程学院	电气工程	103
19		电子科学与技术	9
20		控制理论与控制工程	9
21		控制工程	9
小计		130	
22	能源与动力工程学院	动力工程及工程热物理	22
23		土木工程	2
小计		24	



序号	学院	专业名称	人数
24	经济与管理学院	应用经济学	26
25		管理科学与工程	1
26		工商管理	61
27		会计学	1
28		企业管理	2
29		教育经济与管理	11
30		会计	4
小计		106	
31	计算机与通信工程学院	通信与信息系统	23
32		计算机科学与技术	8
33		软件工程	7
34		计算机技术	2
小计		40	
35	化学与生物工程学院	化学	24
36		有机化学	1
37		应用化学	11
38		食品科学与工程	8
小计		44	
39	数学与统计学院	数学	18
40		统计学	7
小计		25	
41	物理与电子科学学院	凝聚态物理	2
42		电子科学与技术	16
小计		18	
43	外国语学院	英语语言文学	5
44		外国语言学及应用语言学	33
45		英语笔译	1
小计		39	
46	马克思主义学院	伦理学	7
47		科学技术哲学	10
48		科学社会主义与国际共产主义运动	4
49		马克思主义理论	27
小计		48	
50	文法学院	中国语言文学	24
51	材料科学与工程学院	材料学	5
合计		841	



(3) 专科毕业生

2016 届专科毕业生分布在 4 个专业中，其中道路桥梁工程技术及会计与审计专业的毕业生人数较多，具体专科毕业生专业分布情况见表 1-4。

表 1-4 2016 届专科毕业生专业分布

序号	学院	专业名称	人数
1	北京教学区	公路运输与管理	34
2		道路桥梁工程技术	147
3		会计与审计	187
4		物流管理	25
合计		393	

3、生源结构分布

长沙理工大学 2016 届毕业生生源涵盖了除港澳台以外的国内 31 个省市、自治区，生源地占比最大为湖南省，比例达到 46.95%，将近一半。特别在研究生生源中，湖南生源 575 人，占比高达 68.37%。

如下图表所示，生源人数超过 150 人的省份有：湖南省(3006 人，占 46.95%)、河南省（296 人，占 4.62%）、湖北省（282 人，占 4.40%）、河北省（260 人，占 4.06%）、广西壮族自治区（196 人，占 3.06%）、江西省（190 人，占 2.97%）、山西省（165 人，占 2.58%）及安徽省（153 人，占 2.39%），共占全校毕业生总人数的 71.03%。由此显示，中部生源（湖南、湖北、河南、安徽、江西、山西）占比较高，而东西部及直辖市生源占比相对较小。具体毕业生生源地分布情况见下表。

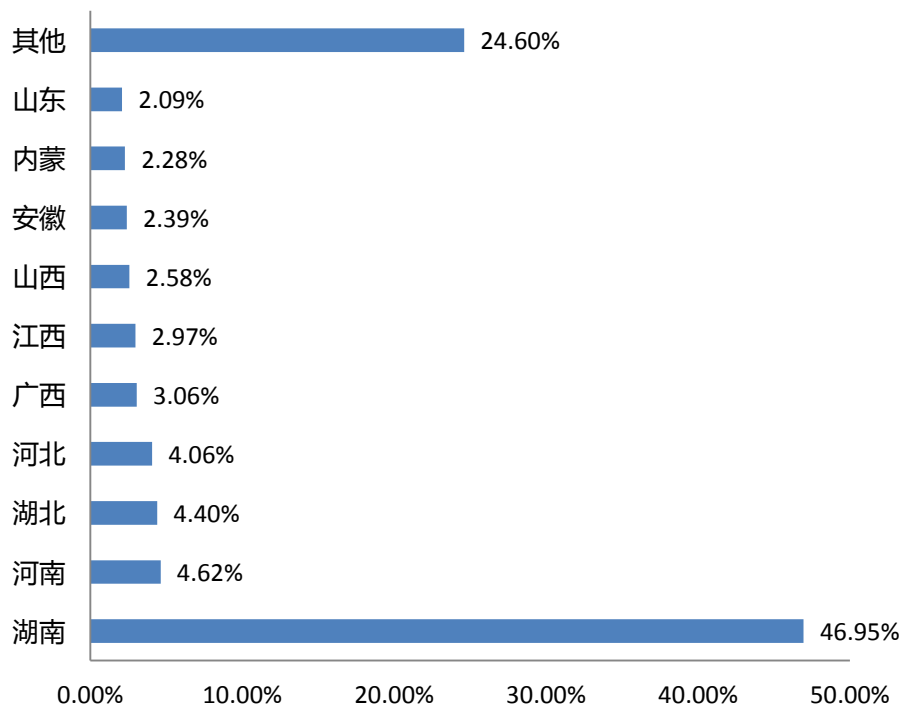


图 1-2 2016 届毕业生生源地分布（占比前 10）^[2]

表 1-5 2016 届毕业生生源地分布

序号	生源地	研究生毕业		本科生毕业		专科生毕业		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	安徽	10	1.19%	143	2.77%	/	/	153	2.39%
2	北京	1	0.12%	26	0.50%	4	1.02%	31	0.48%
3	福建	4	0.48%	122	2.36%	/	/	126	1.97%
4	甘肃	3	0.36%	58	1.12%	/	/	61	0.95%
5	广东	10	1.19%	92	1.78%	/	/	102	1.59%
6	广西	12	1.43%	184	3.56%	/	/	196	3.06%
7	贵州	4	0.48%	89	1.72%	/	/	93	1.45%
8	海南	1	0.12%	78	1.51%	/	/	79	1.23%
9	河北	14	1.66%	186	3.60%	60	15.27%	260	4.06%
10	河南	52	6.18%	233	4.51%	11	2.80%	296	4.62%

[2] 图中“其他”为其余省份合计所占比例。



序号	生源地	研究生毕业		本科生毕业		专科生毕业		总计	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
11	黑龙	6	0.71%	87	1.68%	13	3.31%	106	1.66%
12	湖北	59	7.02%	223	4.31%	/	/	282	4.40%
13	湖南	575	68.37%	2241	43.35%	190	48.35%	3006	46.95%
14	吉林	2	0.24%	72	1.39%	/	/	74	1.16%
15	江苏	7	0.83%	103	1.99%	/	/	110	1.72%
16	江西	22	2.62%	158	3.06%	10	2.54%	190	2.97%
17	辽宁	3	0.36%	88	1.70%	/	/	91	1.42%
18	内蒙	4	0.48%	89	1.72%	53	13.49%	146	2.28%
19	宁夏	1	0.12%	60	1.16%	/	/	61	0.95%
20	青海	1	0.12%	60	1.16%	/	/	61	0.95%
21	山东	14	1.66%	120	2.32%	/	/	134	2.09%
22	山西	16	1.90%	111	2.15%	38	9.67%	165	2.58%
23	陕西	8	0.95%	69	1.33%	/	/	77	1.20%
24	上海	/	/	11	0.21%	/	/	11	0.17%
25	四川	5	0.59%	63	1.22%	/	/	68	1.06%
26	天津	/	/	59	1.14%	/	/	59	0.92%
27	西藏	/	/	7	0.14%	/	/	7	0.11%
28	新疆	2	0.24%	108	2.09%	13	3.31%	123	1.92%
29	云南	1	0.12%	73	1.41%	/	/	74	1.16%
30	浙江	2	0.24%	93	1.80%	1	0.25%	96	1.50%
31	重庆	2	0.24%	63	1.22%	/	/	65	1.02%
总计		841	100.00%	5169	100.00%	393	100.00%	6403	100.00%

4、性别结构分布

在 2016 届毕业生中，男生人数居多，人数为 3971 人，占比达到 62.02%，男女比例为 1.63:1。

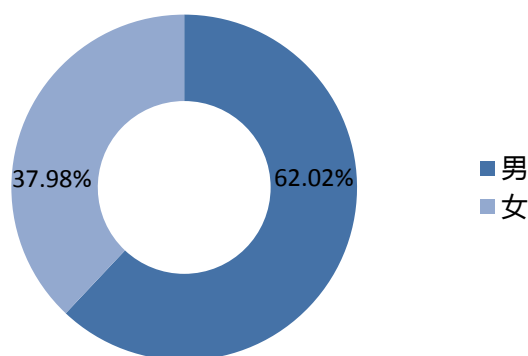


图 1-3 2016 届毕业生性别分布

如表 1-6 所示，男女比例最高的学院为汽车与机械工程学院，比例达 6.73:1；其次为土木与建筑学院，比例达 5.25:1；材料科学与工程学院、电气与信息工程学院、计算机与通信工程学院、交通运输工程学院、能源与动力工程学院、水利、河海工程学院、物理与电子科学学院 7 个学院毕业生男女生比例超过 2:1。而经济与管理学院、马克思主义学院、文法学院、外国语学院 4 个学院毕业生男女生比例低于 0.5:1。

表 1-6 2016 届毕业生性别分布

学院	研究生毕业		本科生毕业		专科生毕业		总计		
	男	女	男	女	男	女	男	女	男女比
北京教学区	/	/	/	/	224	169	224	169	1.33
材料科学与工程学院	2	3	56	20	/	/	58	23	2.52
电气与信息工程学院	97	33	353	107	/	/	450	140	3.21
化学与生物工程学院	16	28	220	159	/	/	236	187	1.26
计算机与通信工程学院	19	21	250	95	/	/	269	116	2.32
交通运输工程学院	105	40	382	135	/	/	487	175	2.78
经济与管理学院	24	82	185	509	/	/	209	591	0.35
马克思主义学院	12	36	/	/	/	/	12	36	0.33
能源与动力工程学院	20	4	292	71	/	/	312	75	4.16
汽车与机械工程学院	35	5	389	58	/	/	424	63	6.73
设计艺术学院	/	/	147	248	/	/	147	248	0.59
数学与统计学院	12	13	74	77	/	/	86	90	0.96



学院	研究生毕业		本科生毕业		专科生毕业		总计		
	男	女	男	女	男	女	男	女	男女比
水利、河海工程学院	33	14	212	79	/	/	245	93	2.63
土木与建筑学院	100	6	509	110	/	/	609	116	5.25
外国语学院	2	37	11	61	/	/	13	98	0.13
文法学院	1	23	42	144	/	/	43	167	0.26
物理与电子科学学院	16	2	131	43	/	/	147	45	3.27
总计	494	347	3253	1916	224	169	3971	2432	1.63

二、毕业生就业率及毕业去向

（一）毕业生就业率

1、初次就业率总体情况

截至 8 月 31 日，长沙理工大学 2016 届毕业生整体初次就业率^[3]为 94%。其中本科生就业率最高，达到 94.66%；其次是研究生，就业率为 94.53%；专科毕业生就业率相对较低，为 84.22%。

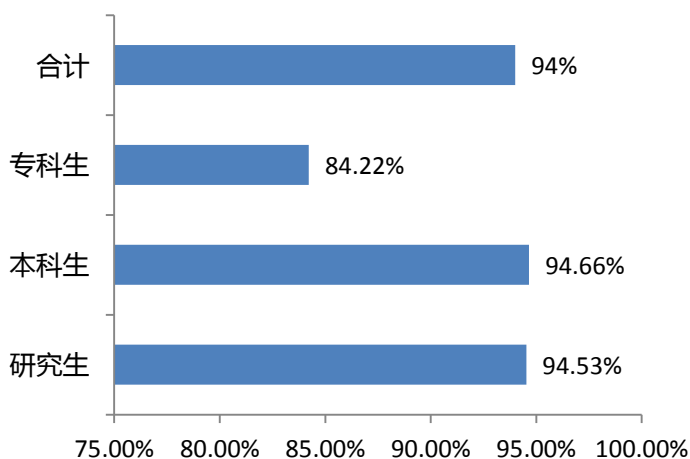


图 1-4 2016 届不同层次毕业生初次就业率分布

[3] 计算就业率时，就业情况包括已办证并就业、出国留学或工作、自主创业、未办证已就业、继续深造及自由职业。

2、初次就业率学院及专业情况

(1) 研究生毕业生各学院及专业初次就业率情况

如下表所示，在研究生毕业生中，物理与电子科学学院的就业率最高，达到100%。在14个学院中，有11个学院的就业率在90%以上，其余学院的就业率也均在80%以上。

从专业方面来看，在51个专业当中，有31个专业的就业率达到到了100%。具体专业情况见下表。

表 1-7 2016 届研究生毕业各学院及专业初次就业率分布

学院	专业	就业率	学院合计
交通运输工程学院	道路与铁道工程	100.00%	96.55%
	土木工程	100.00%	
	测绘科学与技术	100.00%	
	交通运输工程	95.05%	
	项目管理	100.00%	
	管理科学与工程	100.00%	
土木与建筑学院	桥梁与隧道工程	100.00%	95.28%
	工程力学	100.00%	
	土木工程	95.51%	
	建筑与土木工程	90.00%	
汽车与机械工程学院	机械工程	96.30%	95.00%
	材料学	100.00%	
	交通运输工程	80.00%	
	机械工程	100.00%	
水利、河海工程学院	土木工程	100.00%	95.74%
	水利工程	95.46%	
	管理科学与工程	100.00%	
电气与信息工程学院	电气工程	100.00%	97.69%
	电子科学与技术	88.89%	
	控制理论与控制工程	88.89%	
	控制工程	88.89%	
能源与动力工程学院	动力工程及工程热物理	95.45%	95.83%
	土木工程	100.00%	



学院	专业	就业率	学院合计
经济与管理学院	应用经济学	92.31%	96.23%
	管理科学与工程	100.00%	
	工商管理	97.78%	
	会计学	100.00%	
	企业管理	100.00%	
	教育经济与管理	90.91%	
	工商管理	100.00%	
	会计	100.00%	
计算机与通信工程学院	通信与信息系统	95.65%	97.50%
	计算机科学与技术	100.00%	
	软件工程	100.00%	
	计算机技术	100.00%	
化学与生物工程学院	化学	87.50%	93.18%
	有机化学	100.00%	
	应用化学	100.00%	
	食品科学与工程	100.00%	
数学与计算科学学院	数学	83.33%	88.00%
	统计学	100.00%	
物理与电子科学学院	凝聚态物理	100.00%	100.00%
	电子科学与技术	100.00%	
	材料学	100.00%	
	电子科学与技术	100.00%	
文法学院	中国语言文学	91.67%	91.67%
外国语学院	英语语言文学	80.00%	84.62%
	外国语言学及应用语言学	84.85%	
	英语笔译	100.00%	
马克思主义学院	伦理学	57.14%	81.25%
	科学技术哲学	100.00%	
	科学社会主义与国际共产主义运动	75.00%	
	马克思主义理论	81.48%	
研究生合计		94.53%	

(2) 本科毕业生各学院及专业初次就业率情况

如下表所示，在本科毕业生中，就业率最高的学院是文法学院，就业率为



99.46%。在 14 个学院中，有 12 个学院的就业率在 90%以上，其余学院的就业率也均在 88%以上。专业上看，59 个专业中有 34 个专业的就业率为 95%以上。

表 1-8 2016 届本科毕业各学院及专业初次就业率分布

学院	专业	就业率	学院合计
交通运输工程学院	土木工程	94.19%	95.55%
	测绘工程	97.47%	
	交通运输	94.44%	
	交通工程	96.36%	
	物流工程	98.25%	
	工程管理	95.06%	
土木与建筑学院	资源环境与城乡规划管理	91.49%	95.17%
	建筑学	86.44%	
	城市规划	94.00%	
	土木工程	96.83%	
	工程力学	96.36%	
汽车与机械工程学院	机械设计制造及其自动化	96.73%	95.30%
	材料成型及控制工程	93.55%	
	车辆工程	96.51%	
	汽车服务工程	95.51%	
	测控技术与仪器	91.23%	
水利、河海工程学院	给水排水工程	98.39%	96.56%
	水利水电工程	93.40%	
	水文与水资源工程	100.00%	
	港口航道与海岸工程	98.32%	
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	96.19%	95.65%
	自动化	92.45%	
	电子信息工程	95.45%	
能源与动力工程学院	热能与动力工程	92.68%	93.35%
	风能与动力工程	93.55%	
	自动化	90.63%	
	建筑环境与设备工程	96.51%	
经济与管理学院	国际经济与贸易	95.00%	93.24%
	金融学	86.76%	
	信息管理与信息系统	92.31%	
	工商管理	94.03%	



学院	专业	就业率	学院合计
	市场营销	98.51%	
	会计学	93.28%	
	财务管理	93.00%	
计算机与通信工程学院	通信工程	96.67%	96.22%
	计算机科学与技术	97.12%	
	软件工程	92.42%	
	网络工程	97.96%	
化学与生物工程学院	应用化学	95.60%	96.83%
	环境工程	95.24%	
	化学工程与工艺	96.30%	
	食品科学与工程	98.31%	
	轻化工程	98.04%	
	生物工程	98.36%	
数学与计算科学学院	数学与应用数学	82.00%	88.74%
	信息与计算科学	95.56%	
	统计学	89.29%	
物理与电子科学学院	物理学	84.00%	97.60%
	电子信息科学与技术	98.89%	
	光信息科学与技术	98.31%	
	无机非金属材料工程	100.00%	
文法学院	法学	100.00%	99.46%
	汉语言文学	98.91%	
	新闻学	100.00%	
外国语学院	英语	93.06%	93.06%
设计艺术学院	艺术设计	89.18%	88.13%
	工业设计	78.43%	
	数字媒体艺术	85.00%	
	服装设计与工程	100.00%	
本科合计		94.66%	

(3) 专科毕业生各学院及专业初次就业率情况

如下表所示，在专科毕业生中，北京教学区的就业率为 84.22%。在 4 个专业当中，四个专业的就业率相差不大，都保持在 80% 以上，具体情况见下表。



表 1-9 2016 届专科毕业各学院及专业初次就业率分布

学院	专业	就业率	学院合计
北京教学区	公路运输与管理	82.35%	84.22%
	道路桥梁工程技术	83.67%	
	会计与审计	85.56%	
	物流管理	80.00%	
专科合计		84.22%	

3、年终就业率总体情况

截止至本次调研结束,长沙理工大学 2016 届毕业生整体年终就业率为 95.83%。其中研究生就业率最高,达到 96.20%;其次是本科生,就业率为 96.13%;专科毕业生就业率也达到了 90%以上,就业率为 91.09%。

表 1-10 2016 届不同学历层次毕业生年终就业率总体分布

学历	学院	就业率	学历合计
研究生	交通运输工程学院	97.93%	96.20%
	土木与建筑学院	95.28%	
	汽车与机械工程学院	97.50%	
	水利、河海工程学院	97.87%	
	电气与信息工程学院	98.46%	
	能源与动力工程学院	95.83%	
	经济与管理学院	96.23%	
	计算机与通信工程学院	97.50%	
	化学与生物工程学院	95.45%	
	数学与统计学院	96.00%	
	物理与电子科学学院	100.00%	
	文法学院	91.67%	
	外国语学院	92.31%	
	马克思主义学院	87.50%	
	材料科学与工程学院	100.00%	
本科生	交通运输工程学院	95.55%	96.13%
	土木与建筑学院	95.64%	
	汽车与机械工程学院	98.21%	
	水利、河海工程学院	97.25%	
	电气与信息工程学院	96.09%	



学历	学院	就业率	学历合计
	能源与动力工程学院	96.42%	
	经济与管理学院	95.24%	
	计算机与通信工程学院	98.26%	
	化学与生物工程学院	97.89%	
	数学与统计学院	94.70%	
	物理与电子科学学院	96.55%	
	文法学院	99.46%	
	外国语学院	94.44%	
	设计艺术学院	90.63%	
	材料科学与工程学院	100.00%	
专科生	北京教学区	91.09%	91.09%
总计		95.83%	

4、年终就业率学院及专业情况

(1) 研究生毕业生各学院及专业年终就业率情况

如下表所示，在研究生毕业生中，物理与电子科学学院及材料科学与工程学院的就业率最高，达到 100%。从专业方面来看，有 33 个专业的就业率达到 100%。具体情况详见下表。

表 1-11 2016 届研究生毕业各学院及专业年终就业率分布

学院	专业	就业率	学院合计
交通运输工程学院	道路与铁道工程	100.00%	97.93%
	土木工程	100.00%	
	测绘科学与技术	100.00%	
	交通运输工程	97.03%	
	项目管理	100.00%	
	管理科学与工程	100.00%	
土木与建筑学院	桥梁与隧道工程	100.00%	95.28%
	工程力学	100.00%	
	土木工程	95.51%	
	建筑与土木工程	90.00%	



学院	专业	就业率	学院合计
汽车与机械工程学院	机械工程	96.30%	97.50%
	材料学	100.00%	
	交通运输工程	100.00%	
	机械工程	100.00%	
水利、河海工程学院	土木工程	100.00%	97.87%
	水利工程	97.73%	
	管理科学与工程	100.00%	
电气与信息工程学院	电气工程	100.00%	98.46%
	电子科学与技术	100.00%	
	控制理论与控制工程	88.89%	
	控制工程	88.89%	
能源与动力工程学院	动力工程及工程热物理	95.45%	95.83%
	土木工程	100.00%	
经济与管理学院	应用经济学	92.31%	96.23%
	管理科学与工程	100.00%	
	工商管理	98.36%	
	会计学	100.00%	
	企业管理	100.00%	
	教育经济与管理	90.91%	
	会计	100.00%	
计算机与通信工程学院	通信与信息系统	95.65%	97.50%
	计算机科学与技术	100.00%	
	软件工程	100.00%	
	计算机技术	100.00%	
化学与生物工程学院	化学	91.67%	95.45%
	有机化学	100.00%	
	应用化学	100.00%	
	食品科学与工程	100.00%	
数学与计算科学学院	数学	94.44%	96.00%
	统计学	100.00%	



学院	专业	就业率	学院合计
物理与电子科学学院	凝聚态物理	100.00%	100.00%
	电子科学与技术	100.00%	
	材料学	100.00%	
	电子科学与技术	100.00%	
文法学院	中国语言文学	91.67%	91.67%
外国语学院	英语语言文学	80.00%	92.31%
	外国语言学及应用语言学	93.94%	
	英语笔译	100.00%	
马克思主义学院	伦理学	71.43%	87.50%
	科学技术哲学	100.00%	
	科学社会主义与国际共产主义运动	75.00%	
	马克思主义理论	88.89%	
材料科学与工程学院	材料学	100.00%	100.00%
研究生合计		96.20%	

(2) 本科毕业生各学院及专业年终就业率情况

如下表所示，在本科毕业生中，就业率最高的学院是材料科学与工程学院，就业率为 100.00%。从专业方面来看，有 9 个专业的就业率达到了 100.00%。具体情况详见下表。

表 1-12 2016 届本科毕业生各学院及专业年终就业率分布

学院	专业	就业率	学院合计
交通运输工程学院	土木工程	94.19%	95.55%
	测绘工程	97.47%	
	交通运输	94.44%	
	交通工程	96.36%	
	物流工程	98.25%	
	工程管理	95.06%	



学院	专业	就业率	学院合计
土木与建筑学院	资源环境与城乡规划管理	95.74%	95.64%
	建筑学	88.14%	
	城市规划	94.00%	
	土木工程	96.81%	
	工程力学	96.36%	
汽车与机械工程学院	机械设计制造及其自动化	98.04%	98.21%
	材料成型及控制工程	100.00%	
	车辆工程	98.84%	
	汽车服务工程	98.88%	
	测控技术与仪器	94.74%	
水利、河海工程学院	给水排水工程	100.00%	97.25%
	水利水电工程	94.34%	
	水文与水资源工程	100.00%	
	港口航道与海岸工程	98.32%	
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化	96.48%	96.09%
	自动化	92.45%	
	电子信息工程	96.97%	
能源与动力工程学院	热能与动力工程	98.04%	96.42%
	风能与动力工程	93.55%	
	自动化	92.19%	
	建筑环境与设备工程	98.81%	
经济与管理学院	国际经济与贸易	96.67%	95.24%
	金融学	91.04%	
	信息管理与信息系统	96.92%	
	工商管理	95.52%	
	市场营销	100.00%	
	会计学	95.15%	
	财务管理	93.00%	



学院	专业	就业率	学院合计
计算机与通信工程学院	通信工程	97.78%	98.26%
	计算机科学与技术	98.57%	
	软件工程	96.97%	
	网络工程	100.00%	
化学与生物工程学院	应用化学	96.70%	97.89%
	环境工程	98.41%	
	化学工程与工艺	98.15%	
	食品科学与工程	98.31%	
	轻化工程	98.04%	
	生物工程	98.36%	
数学与统计学院	数学与应用数学	94.00%	94.70%
	信息与计算科学	95.56%	
	统计学	94.64%	
物理与电子科学学院	物理学	84.00%	96.55%
	电子信息科学与技术	98.89%	
	光信息科学与技术	98.31%	
文法学院	法学	100.00%	99.46%
	汉语言文学	98.91%	
	新闻学	100.00%	
外国语学院	英语	94.44%	94.44%
设计艺术学院	艺术设计	92.78%	90.63%
	工业设计	78.00%	
	数字媒体艺术	88.00%	
	服装设计与工程	100.00%	
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	100.00%	100.00%
本科合计		96.13%	



(3) 专科毕业生各学院及专业年终就业率情况

如下表所示，在专科毕业生中，北京教学区的就业率为 **91.09%**。在 4 个专业当中，2 个专业（公路运输与管理、道路桥梁工程技术）的就业率在 90% 以上。

表 1-13 2016 届专科毕业生各学院及专业年终就业率分布

学院	专业	就业率	学院合计
北京教学区	公路运输与管理	94.12%	91.09%
	道路桥梁工程技术	94.56%	
	会计与审计	88.77%	
	物流管理	84.00%	
专科合计		91.09%	

5、本科毕业生行业内就业率

本科毕业生近年来就业的行业主要集中在交通^[4]、电力、水利、轻工等四个行业，2016 届本科毕业生的行业内就业率^[5]为 **51.71%**。具体来看，交通行业 1092 人，行业内就业率为 **27.02%**；电力行业 631 人，行业内就业率为 **15.61%**；水利行业 254 人，行业内就业率为 **6.28%**；轻工行业 113 人，行业内就业率为 **2.80%**。下图为近三届本科毕业生的行业内就业率分布图，具体情况详见下图。

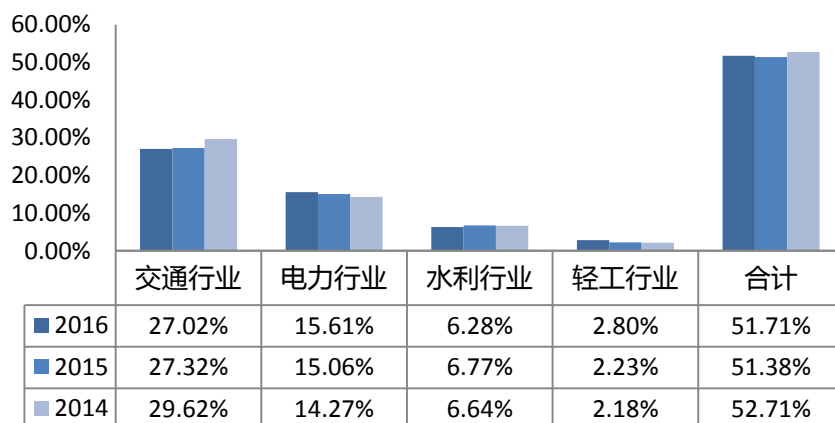


图 1-5 2014-2016 届本科毕业生行业内就业率分布

[4] 交通行业包括交通、建筑等行业。

[5] 计算本科行业内就业率的基数为：本科毕业生总人数-待就业人数-出国及升学人数。

（二）毕业去向

1、总体情况

如下图表所示，毕业去向共分为 12 中形式，包括自主创业、应征义务兵、升学、签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业、其他暂不就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、待就业、出国出境及不就业拟升学。其中签就业协议形式就业的占比最多，达到 46.17%（2991 人）；其次为其他录用形式就业，比例为 31.75%（2033 人）；另外升学 745 人，占比为 11.64%；自主创业 38 人，占比为 0.59%。

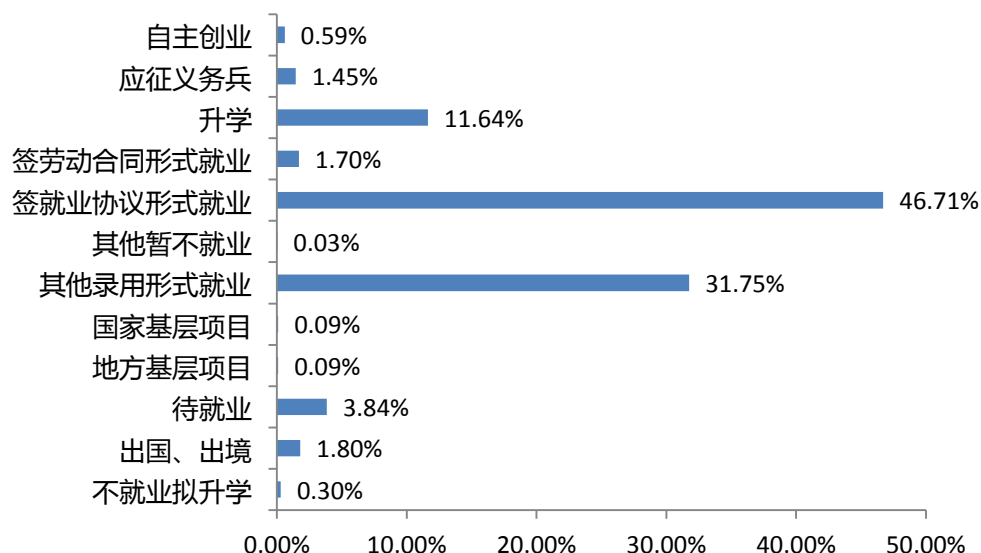


图 1-6 2016 届毕业生毕业去向总体情况分布

表 1-14 2016 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
不就业拟升学	19	0.30%
出国、出境	115	1.80%
待就业	246	3.84%
地方基层项目	6	0.09%



毕业去向	人数	比例
国家基层项目	6	0.09%
其他录用形式就业	2033	31.75%
其他暂不就业	2	0.03%
签就业协议形式就业	2991	46.71%
签劳动合同形式就业	109	1.70%
升学	745	11.64%
应征义务兵	93	1.45%
自主创业	38	0.59%
合计	6403	100.00%

2、自主创业情况

据毕业去向总体情况可知,2016 届毕业生创业人数为 38 人,创业率^[6]为 0.59%。如下图所示,在 2016 届毕业生中,主要是本科生和研究生中的硕士生进行自主创业,其中本科生 33 人,占比达到 86.84%;硕士生 5 人,比例为 13.16%。

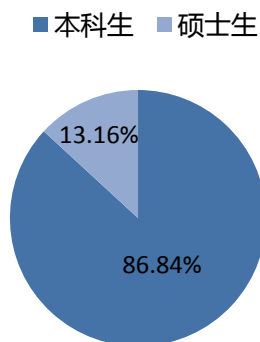


图 1-7 2016 届不同学历层次毕业生自主创业分布

(1) 创业原因

调查结果显示,在 2016 届毕业生中,不同学历层次的毕业生自主创业的主要原因各有不同。

[6] 毕业生创业率= (毕业生创业人数/毕业生总人数) *100%



硕士毕业生中，自主创业的主要原因是有好的创业项目，占比超过一半，为 55.56%；其次的原因是实现个人的理想和价值，比例为 22.22%；原因是“受他人邀请创业”和“未找到合适的工作”的占比均为 11.11%。

本科毕业生中，自主创业的主要原因是实现个人的理想和价值，比例为 42.22%；其次的原因是有好的创业项目，比例为 33.33%；原因是“受他人邀请创业”和“未找到合适的工作”的比例分别为 13.33%、8.89%。

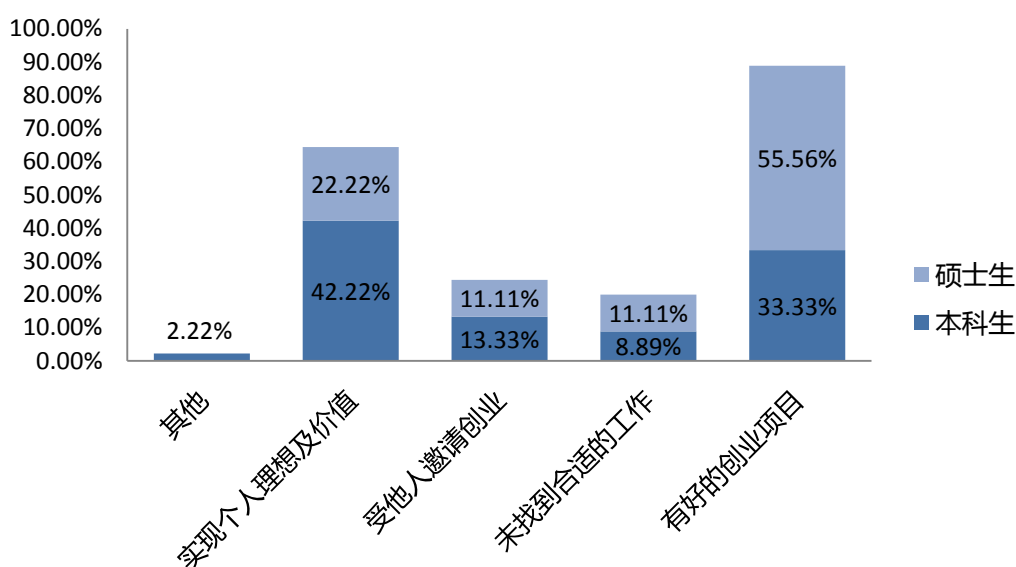


图 1-8 2016 届毕业生自主创业的原因分布

(2) 创业方式

调查结果显示，在 2016 届毕业生中，本科毕业生自主创业的主要方式是与人合伙创业（参与项目创业团队），占比为 35.56%；硕士毕业生自主创业的主要方式是个人创业，占比达到 55.56%。

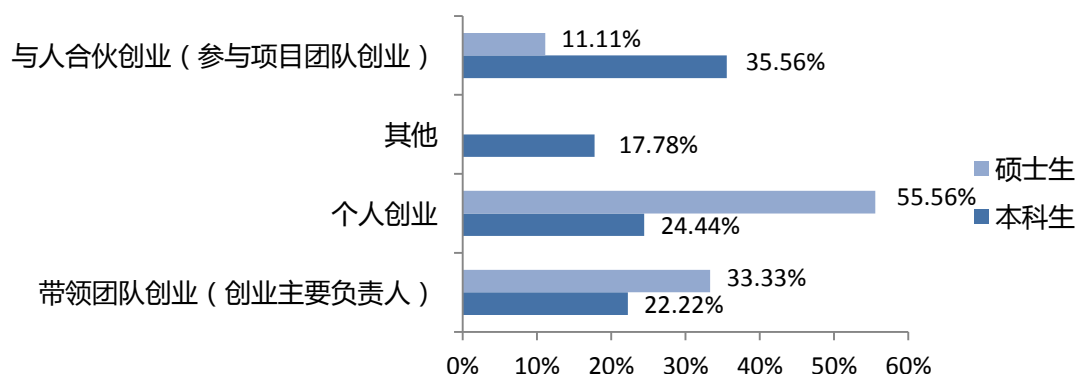


图 1-9 2016 届毕业生自主创业的方式分布

(3) 创业行业

调查结果显示,在 2016 届毕业生中,本科生自主创业的行业相对于硕士毕业生来说比较分散,位于前三的行业是文化、体育和娱乐业(18%)、批发和零售业(13%)及信息传输、软件和信息服务业(13%);硕士毕业生自主创业的行业主要是教育业(33%)。

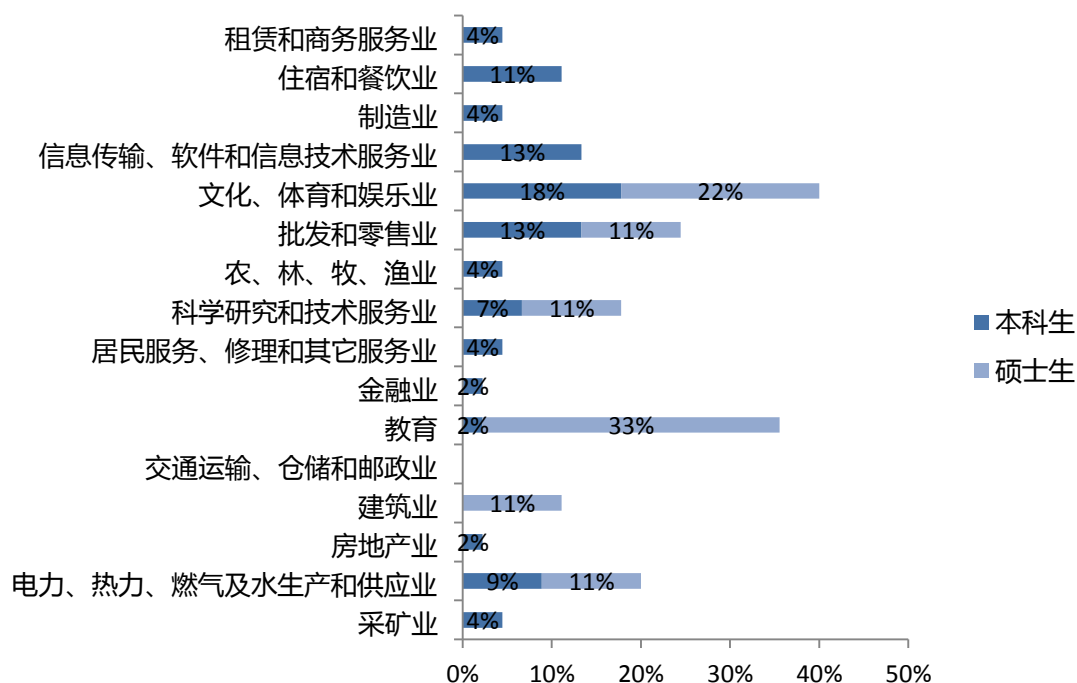


图 1-10 2016 届毕业生自主创业的行业分布



(4) 创业形式

在调查中，将创业形式分为四种：从事企业创业^[7]、从事非企业创业^[8]、从事网络创业^[9]、在创业载体创业^[10]。结果显示，本科及硕士毕业生自主创业的主要形式是从事企业创业，占比分别为 42.22%、55.56%。

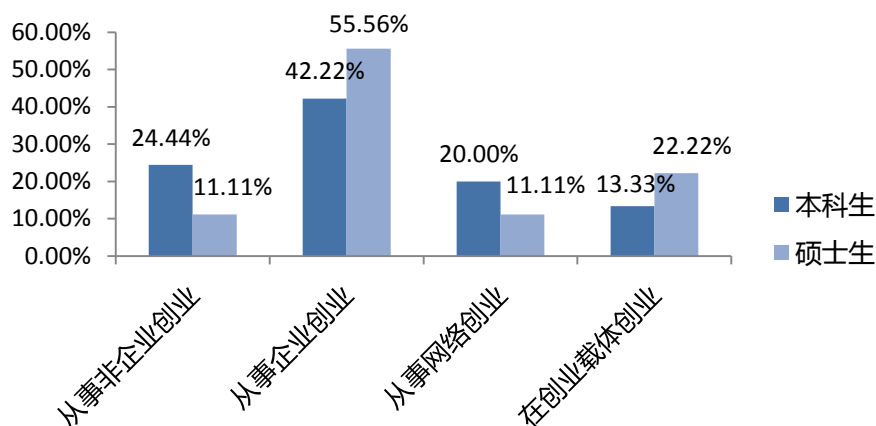


图 1-11 2016 届毕业生自主创业形式分布

(5) 创业资金来源

调查结果显示，在 2016 届毕业生中，本科和硕士毕业生自主创业的资金主要来源是父母资助，占比分别为 37.78%、44.44%，其次是大学生创业贷款，占比分别为 24.44%、22.22%。

[7] 指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者。

[8] 指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者。

[9] 指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者。

[10] 指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者。

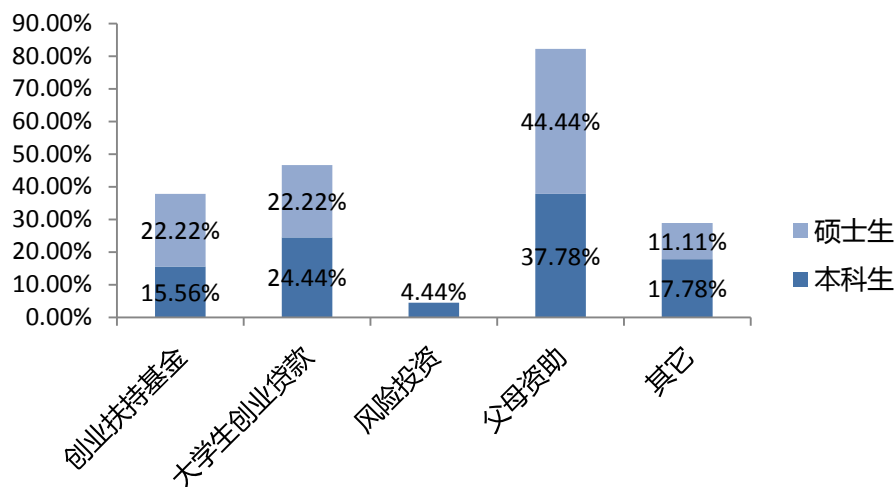


图 1-12 2016 届毕业生自主创业资金来源分布

(6) 创业困难

下图为 2016 届不同学历层次毕业生自主创业主要困难分布情况^[11]。调查结果显示，在 2016 届毕业生中，本科毕业生自主创业的前三大困难是：社会关系缺乏（28.89%）、资金的筹备（28.89%）及创业团队组建（24.44%）；硕士毕业生自主创业的前三大困难是：办公场所等软硬件环境的准备（66.67%）、资金的筹备（55.56%）及创业项目的选取（55.56%）。从中可以看出，资金的筹备是毕业生自主创业的共同困难，具体困难分布情况详见下图。

[11] 该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100%。

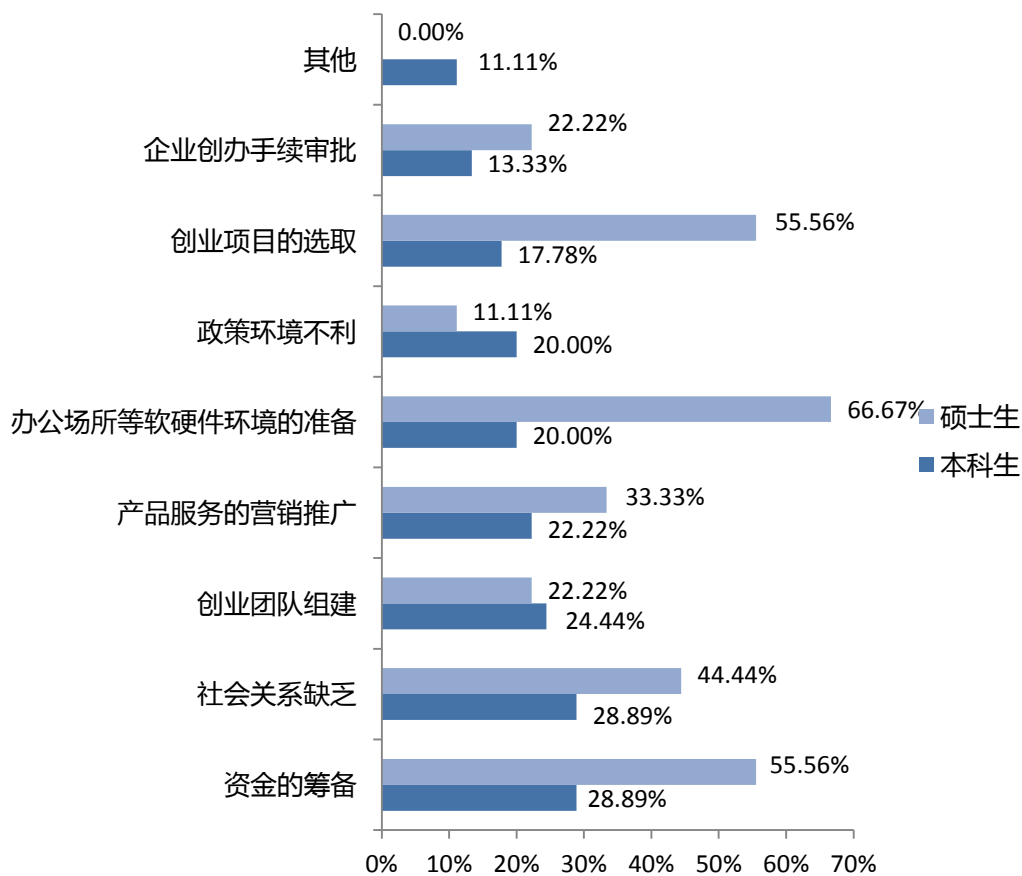


图 1-13 2016 届毕业生自主创业主要困难分布

注：此题为多选题

(7) 家人支持

调查结果显示，在 2016 届毕业生中，硕士毕业生自主创业是得到了家人的支持；本科毕业生自主创业家长的支持度也较高，达到了 95.56%。

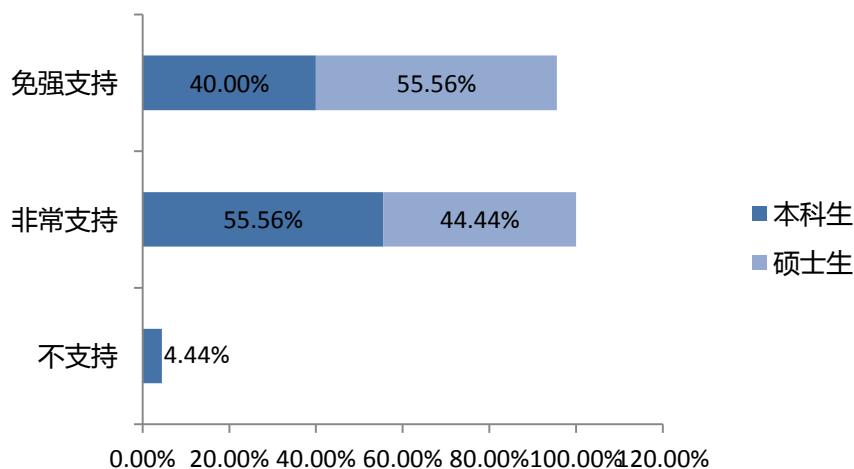


图 1-14 2016 届毕业生自主创业家人支持情况

3、升学深造情况

(1) 总体情况

据毕业去向总体情况可知，2016 届毕业生升学人数为 745 人，升学率^[12]为 11.64%。如下图所示，在 2016 届毕业生中，本科生、研究生中的硕士生及专科毕业生中均有升学情况，其中本科生 683 人，人数最多，占比达到 92%；硕士生和专科生所占的比例均为 4%。

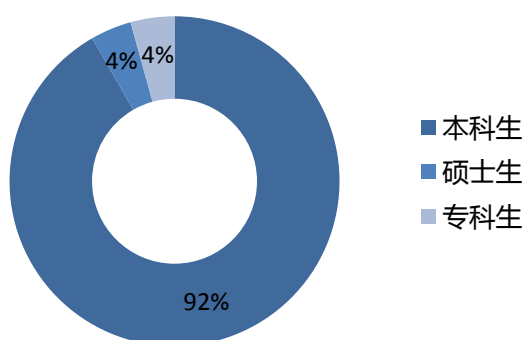


图 1-15 2016 届不同学历层次毕业生升学深造分布

[12] 毕业生升学率=（毕业生升学人数/毕业生总人数）*100%

（2）选择原因

在调查中，选择继续深造原因主要列出四个：对专业感兴趣、延缓就业压力、提升综合能力及其他。如下图所示，本科毕业生主要考虑的原因是“提升综合能力”（64.75%）；硕士毕业生主要考虑的因素也是“提升综合能力”（42.86%），但是相对于本科生来说，“对专业感兴趣”的比例有所提升；专科毕业生考虑的原因主要也是“提升综合能力”（57.58%）。

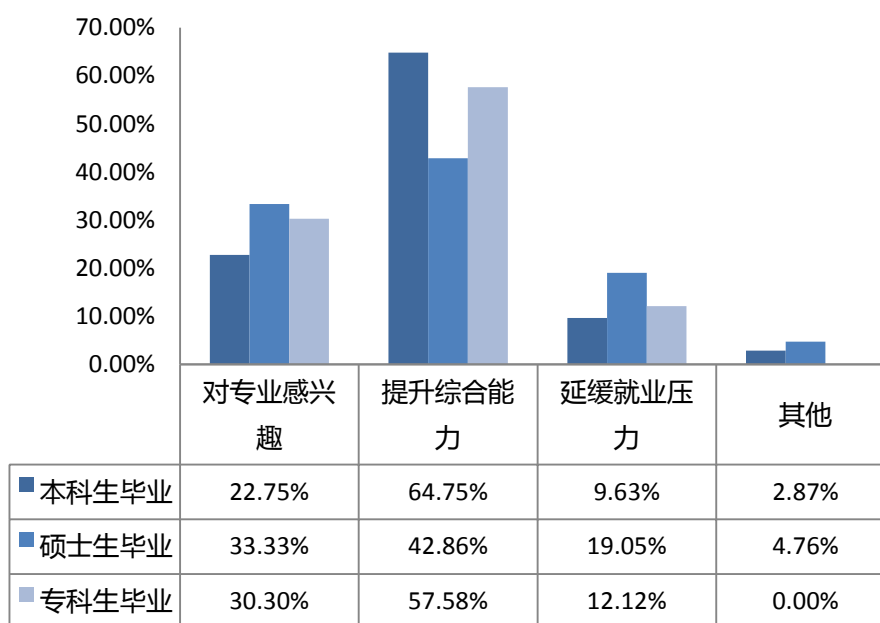


图 1-16 2016 届毕业生选择继续深造与出国的原因分布

4、未就业毕业生分布

2016 届毕业生中，共有 267 人未就业，占毕业生总人数的 4.17%。从下图可看出，专科生、本科生及研究生中的硕士生中均有未就业的毕业生。其中本科生未就业的人数有 200 人，硕士生有 32 人，专科生 35 人，所占比例具体情况详见下图。

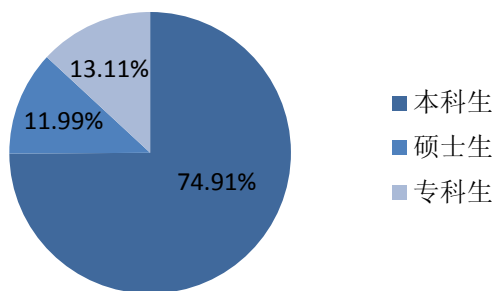


图 1-17 2016 届不同学历层次毕业生未就业情况分布

据上所知，在 2016 届毕业生中，未就业毕业生的比例为 4.17%。下图为未就业的具体原因分布图，可知，77.53%的未就业毕业生正在求职中；9.74%的未就业毕业生正在签约中；7.12%的毕业生拟升学；4.49%拟参加公招考试；在未就业毕业生中，拟出国出境的比例最低，仅为 0.37%。

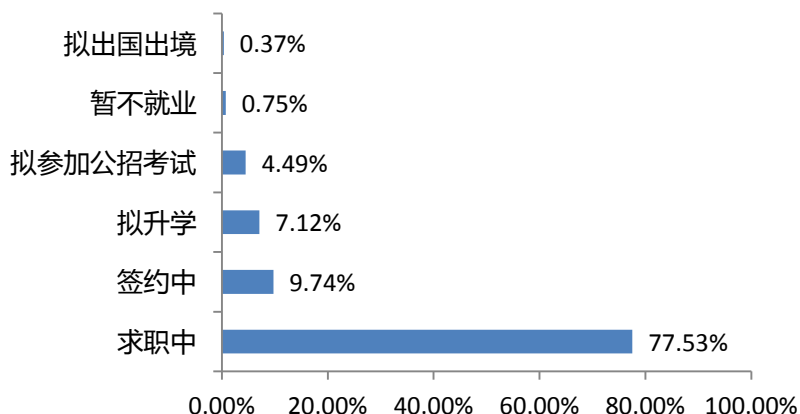


图 1-18 2016 届毕业生未就业的具体原因分布

三、毕业生就业去向分布

毕业生就业去向分布主要从三个方面展开：一是行业结构；二是城市分布；三是单位性质分布。以此对 2016 届毕业生就业去向^[13]进行描述和分析。

[13] 对已落实就业单位（不含升学、出国、待就业）的毕业生进行就业去向分析。



（一）行业结构分布

按国家统计局 2011 年发布国民经济行业分类（GB/T4754-2011）标准，将毕业生就业单位划分为 20 个行业，具体行业种类见下表。

如下图表所示，长沙理工大学 2016 届毕业生就业排名前五的行业分别是：建筑业（20.39%），电力、热力、燃气及水生产和供应业（13.84%），制造业（13.29%），信息传输、软件和信息技术服务业（13.25%），交通运输、仓储和邮政业（9.83%），总计占到总就业人数的 70.60%。

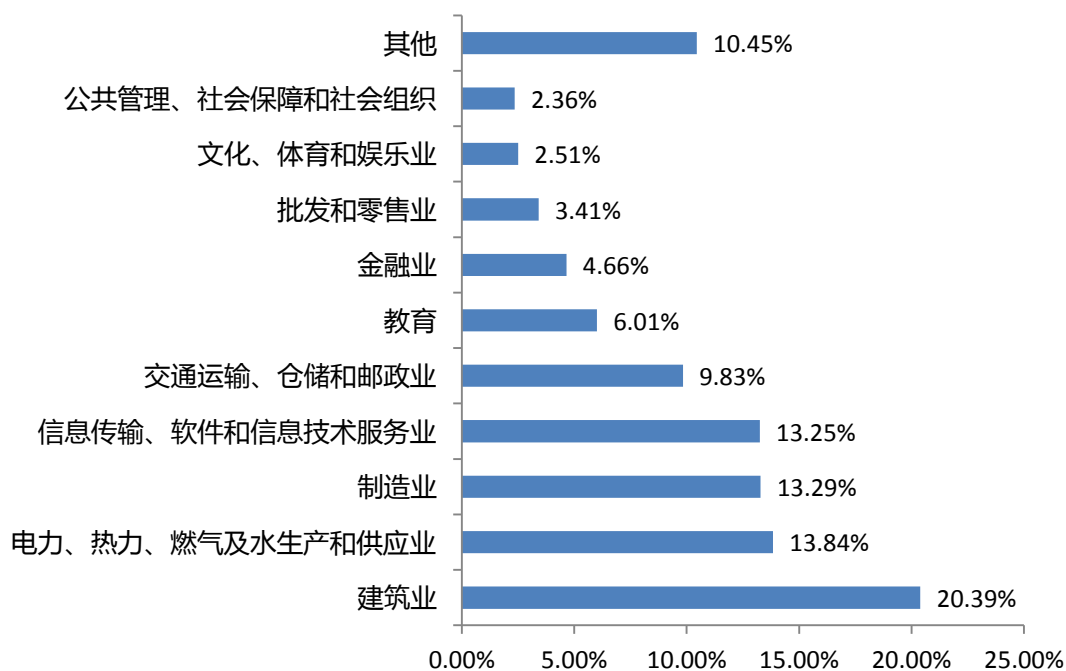


图 1-19 2016 届不同层次毕业就业去向行业结构分布（占比前 10）

表 1-15 2016 届不同层次毕业生就业去向行业结构分布

单位行业	研究生		本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
采矿业	1	0.13%	12	0.28%	1	0.31%	14	0.26%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	146	18.74%	595	13.89%	5	1.53%	746	13.84%
房地产业	4	0.51%	42	0.98%	1	0.31%	47	0.87%
公共管理、社会保障和社会组织	33	4.24%	94	2.19%	/	/	127	2.36%
建筑业	75	9.63%	939	21.92%	85	26.07%	1099	20.39%
交通运输、仓储和邮政业	130	16.69%	383	8.94%	17	5.21%	530	9.83%
教育	111	14.25%	211	4.93%	2	0.61%	324	6.01%
金融业	44	5.65%	188	4.39%	19	5.83%	251	4.66%
居民服务、修理和其他服务业	6	0.77%	35	0.82%	3	0.92%	44	0.82%
军队	2	0.26%	107	2.50%	/	/	109	2.02%
科学研究和技术服务业	28	3.59%	56	1.31%	8	2.45%	92	1.71%
农、林、牧、渔业	4	0.51%	15	0.35%	3	0.92%	22	0.41%
批发和零售业	3	0.39%	129	3.01%	52	15.95%	184	3.41%
水利、环境和公共设施管理业	14	1.80%	73	1.70%	5	1.53%	92	1.71%
卫生和社会工作	3	0.39%	15	0.35%	3	0.92%	21	0.39%
文化、体育和娱乐业	10	1.28%	121	2.82%	4	1.23%	135	2.51%
信息传输、软件和信息技术服务业	75	9.63%	579	13.52%	60	18.40%	714	13.25%
制造业	78	10.01%	593	13.84%	45	13.80%	716	13.29%
住宿和餐饮业	3	0.39%	25	0.58%	3	0.92%	31	0.58%
租赁和商务服务业	9	1.16%	72	1.68%	10	3.07%	91	1.69%
总计	779	100.00%	4284	100.00%	326	100.00%	5389	100.00%

（二）地区分布

1、总体地区流向情况

总体来看,分析时将毕业生的将毕业生的就业地域划分为高校所在地(湖南省)和外地(除湖南省之外的省份),并分析不同学历的毕业生就业地区分布的情况。如下图所示,研究生毕业生省内就业人数(401人)和省外就业人数(378人)相



差不多；本科生外省的就业人数（3025 人）是省内就业人数（1259 人）的 2.4 倍；专科生也是外省就业人数多于省内就业人数。整体来看，外省就业人数多于省内就业人数，且差距比较明显。

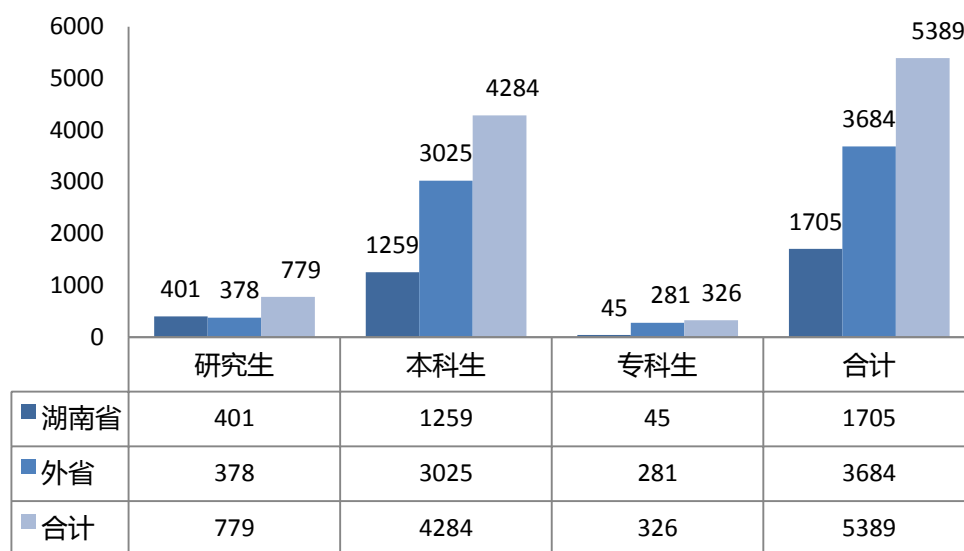


图 1-20 2016 届不同层次毕业生地区分布总体情况

2、就业省份流向情况

（1）外省就业流向情况

下表为 2016 届不同层次毕业外省主要省份就业流向分布情况，看表可知，总计比例达到 5% 以上的省份有：广东省（28.58%）、北京（9.64%）、湖北省（7.79%）及浙江省（6.49%）。不同学历的毕业生外省就业流向的具体情况见下表。

表 1-16 2016 届不同学历层次毕业生外省就业流向分布

外省省份	硕士生		本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
安徽	10	2.65%	67	2.21%	/	/	77	2.09%
北京	14	3.70%	183	6.05%	158	56.23%	355	9.64%
福建	9	2.38%	109	3.60%	/	/	118	3.20%
甘肃	2	0.53%	5	0.17%	/	/	7	0.19%



外省省份	硕士生		本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广东	112	29.63%	919	30.38%	22	7.83%	1053	28.58%
广西	21	5.56%	107	3.54%	/	/	128	3.47%
贵州	3	0.79%	55	1.82%	5	1.78%	63	1.71%
海南	3	0.79%	31	1.02%	/	/	34	0.92%
河北	4	1.06%	58	1.92%	62	22.06%	124	3.37%
河南	16	4.23%	87	2.88%	2	0.71%	105	2.85%
黑龙江	1	0.26%	13	0.43%	1	0.36%	15	0.41%
湖北	34	8.99%	249	8.23%	4	1.42%	287	7.79%
吉林	1	0.26%	6	0.20%	1	0.36%	8	0.22%
江苏	21	5.56%	139	4.60%	2	0.71%	162	4.40%
江西	19	5.03%	84	2.78%	2	0.71%	105	2.85%
辽宁	1	0.26%	31	1.02%	/	/	32	0.87%
内蒙古	1	0.26%	16	0.53%	3	1.07%	20	0.54%
宁夏	/	/	24	0.79%	/	/	24	0.65%
青海	4	1.06%	23	0.76%	/	/	27	0.73%
山东	11	2.91%	69	2.28%	1	0.36%	81	2.20%
山西	8	2.12%	26	0.86%	6	2.14%	40	1.09%
陕西	10	2.65%	59	1.95%	3	1.07%	72	1.95%
上海	11	2.91%	134	4.43%	2	0.71%	147	3.99%
四川	5	1.32%	60	1.98%	/	/	65	1.76%
天津	6	1.59%	117	3.87%	/	/	123	3.34%
西藏	/	/	4	0.13%	/	/	4	0.11%
香港	/	/	1	0.03%	/	/	1	0.03%
新疆	8	2.12%	50	1.65%	3	1.07%	61	1.66%
云南	13	3.44%	47	1.55%	1	0.36%	61	1.66%
浙江	27	7.14%	210	6.94%	2	0.71%	239	6.49%
重庆	3	0.79%	42	1.39%	1	0.36%	46	1.25%
总计	378	100.00%	3025	100.00%	281	100.00%	3684	100.00%

(2) 各专业就业省份流向情况

下表为 2016 届本科毕业生各专业就业省份流向情况，具体情况详见下表。

表 1-17 2016 届本科毕业生各专业就业省份流向情况

专业 \ 省份	安 徽	北 京	福 建	甘 肃	广 东	广 西	贵 州	海 南	河 北	河 南	黑 龙 江	湖 北	湖 南	吉 林	江 苏	江 西	辽 宁	内 蒙 古	宁 夏	青 海	山 东	山 西	陕 西	上 海	四 川	天 津	西 藏	香 港	新 疆	云 南	浙 江	重 庆	总 计
材料成型及控制工程	1	4			19	1	1		1	2		2	18			3	1				1		1	1		2					1	3	62
财务管理	1				25	3	3	2	1	1		4	25		5	1				1	2			6		6				1	4	2	93
测绘工程		7	2		10	1	1			2		4	26	1		2	1	1		1		1	5	2	3	2	1		1		3		77
测控技术与仪器	2		5		15	3		2		2		3	12	1	1			1						3	1	1					1	1	54
车辆工程	1				25	3		2		4		3	16	2		14				1	1										8	5	85
城市规划		2	2		10	1	3						20				1		2		1		1	1		2						1	47
电气工程及其自动化	4	8	12	1	32	7	4	3	8	11	2	10	136	2	12	6	3	1	2	2	9	1	4	2	10	3	2		9	4	16	3	329
电子信息工程		1			35								18		1	1									3				1		4		64
电子信息科学与技术		5	1		27	3	2	1					37		3								2		2				1	1	4		89
法学	2	2			5			2				1	28			2		4	1	2				3	1	4			2	1	1	1	62
风能与动力工程		3	3		7	2				2		5	18		4		2	1	1	1	2	1			1	1			3		1		58
服装设计与工程	1		2		4	1			3	4	1	5	13		4	1	1				2	3									6		51
港口航道与海岸工程	1		9		30	5		2	1			1	19		4		7				2		2	8		17				2	6	1	117
给水排水工程	1	1	2		5		3					8	19		4						2		2	2	2	6					3	2	62
工程管理	3	5			6	2				2		11	15			3	2	1	1	1	2	1	5	5	2	4		1	1	1	3		77
工程力学	2	4			12	2	1		1	1	1	3	11		5		1						1	3	1	1				1		2	53
工商管理		4	3		18	3	1		3	1		2	19		2		1		1				2		1						2	1	64
工业设计	1	1	2		13					3		2	10		1						2									2	2		39
光信息科学与技术		3		1	17							1	27			1						2	2								4		58
国际经济与贸易	1	2			12	1	3			1		2	17		1		1	1			1			8	3	1					3		58



专业 \ 省份	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	香港	新疆	云南	浙江	重庆	总计
汉语言文学	1	6	1		11	1	2		3	3	1	1	35		2	1	3		1	2		2	2	4	2	1			2	1	2	1	91
化学工程与工艺		2	1		20		1		1				12	1					1	1				2					3	2	6		53
环境工程		2	1		11	1	2		3	1		5	28		1	1					1		1	2					1		1		62
会计学	2	25	3		44	3	5	3	6	4		12	94	1	9	4	2			4	3	1		9		8			1	1	9	2	255
机械设计制造及其自动化	4	3	2		20	4	1			3	1	22	49		9	2	4				2		8	2	1	6					6	1	150
计算机科学与技术		7	4		41		1			2		2	52		1	1			1					8	3	1			1		13		138
建筑环境与设备工程	1	6	3	1	7	1		1	1			10	36		4		1		1			1	1	3	1	1		2				1	83
建筑学	1		1		17	2	2	1	1	1			14			1								4		3				2	2		52
交通工程		9	1		3				1	3		5	15		1		1				3		2	5		2				1	1		53
交通运输	1	9	1	1	10	2			1		2	4	35	1	3		1						2		1	7			3			1	85
金融学	1	4	1		9	1	1			1		4	22		2	1					1			2	1	3			1	2	3	1	61
汽车服务工程		3	1		26	3						3	29		2	6					7			1	1						4	2	88
轻化工程		3	3		9	1							23		1					1	3		1	2	1						2		50
热能与动力工程	4	3	13		26	6	1	2	1	1	1	7	44	1	3	9		1	2	2	3		2		2	1			4	6	5		150
软件工程		2	1		23	1						1	16								1			12							7		64
生物工程	1		4		16		2			2			17		1		2	1	1					5	1					1	6		60
食品科学与工程		4	1		8	1			1				25	2	3		1	1						1	1				1	2	5	1	58
市场营销	2	2	3		16	2			1	2		3	23		1	1				1				3		1				3	3		67
数学与应用数学		1	1		16					1		1	19		1	1					1			1	1	1					2		47
数字媒体艺术	2	2			14				1	3	2	3	30		10	2					3		3	1							12		88
水利水电工程	1	2	2		13	6			1			11	34		1	1				1	1		2	6	9	2			1	1	4	1	100



省 份 专 业	安 徽	北 京	福 建	甘 肃	广 东	广 西	贵 州	海 南	河 北	河 南	黑 龙 江	湖 北	湖 南	吉 林	江 苏	江 西	辽 宁	内 蒙 古	宁 夏	青 海	山 东	山 西	陕 西	上 海	四 川	天 津	西 藏	香 港	新 疆	云 南	浙 江	重 庆	总 计	
水文与水资源工程					1								1											1		1								4
通信工程		8	1	1	17	2				3		4	29		5			1	1		1	1		2		4				1	2	4	1	88
统计学			1		14	1	2	1	1			2	18		1								1	2					4		5		53	
土木工程	10	29	5	3	73	16	5	3	12	5	2	70	160		21	9	4		3	1	10	2	21	13	9	20			8	6	10	11	541	
网络工程		2			16			1				1	19		1									3		1				1	4		49	
无机非金属材料工程	2	2			17	3	3			1	1	6	25	1	4					1				1	2	1			1		4	1	76	
物理学		2	1		5							1	9		1									1							1		21	
物流工程	2	7			15	1	2		1	1		3	8		3						1	1	1	1		5		1			3		56	
新闻学		2	1		6					1		2	13			1		1				1			1			1		1	1		32	
信息管理与信息系统			1		15	4	1			2		1	30			2	1	1	1					1							3		63	
信息与计算科学		4			12				1			3	12		3		2						2		1	1						2		43
艺术设计	10	10	9		27	4			4	14	1	13	49		11	4					1	8		3	1	3						7	1	180
英语					24			3	1	1			21		3			1	1			1	1	2	2	1				1	2	3	68	
应用化学	5		4	1	14	1	5	1	2	1		7	22		4	3	1	1	2	1	2		2			2			2	2	2	1	88	
资源环境与城乡规划管理		3	2		3	1		1	1			1	22		1			1					1	2	2					3		1	45	
自动化	1	2	3		23	4	1	4	2	1		7	37		2	5			1		1	1	2		1	1	1		1		5	2	108	
总计	72	218	119	9	969	110	59	35	65	93	15	282	1631	13	162	89	44	19	24	24	72	28	82	149	74	127	4	5	53	51	218	54	4969	



3、重点城市流向情况

如下表所示,长沙理工大学 2016 届毕业生在以下 33 个城市就业的人数占就业总人数的 76.84%,吸纳毕业生人数最多城市分别是长沙、深圳、北京、广州、武汉、上海、杭州、天津等 8 个。

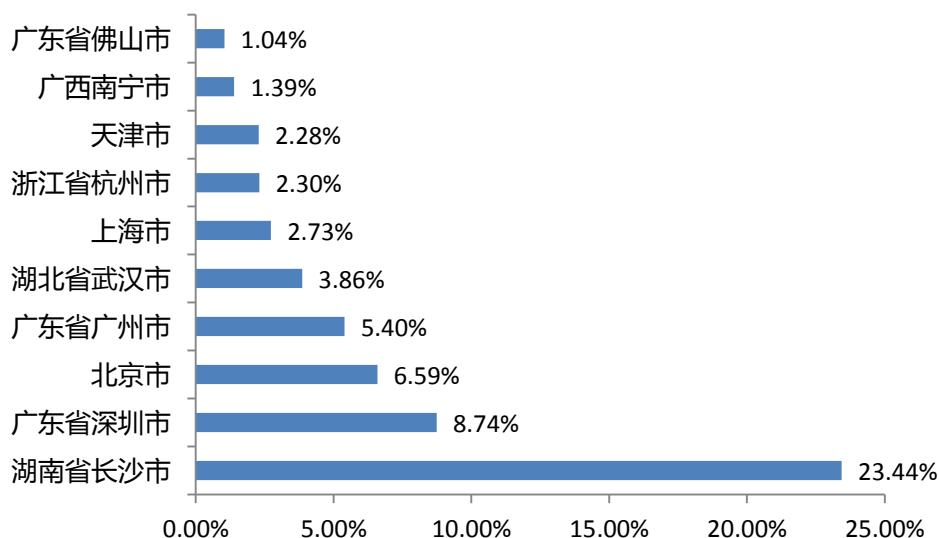


图 1-21 2016 届毕业生就业重点城市分布（占比前 10）

表 1-18 2016 届不同学历层次毕业生就业重点城市分布

城市	研究生	本科生	专科生	总计	比例
湖南省长沙市	266	981	16	1263	23.44%
广东省深圳市	36	429	6	471	8.74%
北京市	14	183	158	355	6.59%
广东省广州市	44	237	10	291	5.40%
湖北省武汉市	18	186	4	208	3.86%
上海市	11	134	2	147	2.73%
浙江省杭州市	12	111	1	124	2.30%
天津市	6	117	/	123	2.28%
广西南宁市	19	56	/	75	1.39%
广东省佛山市	1	55	/	56	1.04%



城市	研究生	本科生	专科生	总计	比例
广东省珠海市	9	47	2	58	1.08%
陕西省西安市	7	45	3	55	1.02%
湖南省湘潭市	20	33	1	54	1.00%
四川省成都市	3	50	/	53	0.98%
湖南省岳阳市	15	35	2	52	0.96%
广东省东莞市	6	45	/	51	0.95%
河南省郑州市	10	39	1	50	0.93%
湖南省衡阳市	19	31	/	50	0.93%
江苏省南京市	11	37	/	48	0.89%
湖南省株洲市	9	35	3	47	0.87%
云南省昆明市	11	35	1	47	0.87%
重庆市	3	42	1	46	0.85%
浙江省宁波市	/	44	1	45	0.84%
江西省南昌市	8	34	1	43	0.80%
贵州省贵阳市	3	37	3	43	0.80%
湖南省永州市	3	34	4	41	0.76%
福建省厦门市	3	35	/	38	0.71%
河北省廊坊市	/	2	36	38	0.71%
福建省福州市	4	33	/	37	0.69%
新疆乌鲁木齐市	7	29	/	36	0.67%
湖南省常德市	9	25	1	35	0.65%
湖南省益阳市	14	16	1	31	0.58%
广东省中山市	3	25	2	30	0.56%
总计	604	3277	260	4141	76.84%

4、西部就业情况

长沙理工大学响应国家的号召，积极引导毕业生参加国家就业项目，引导毕业生到西部大开发省份就业，服务国家各地区经济的发展。2016 届毕业生中，到西部就业的总人数为 399 人，比例达到 7.4%。不同学历的毕业生均有西部就业情况，具体情况见下图。

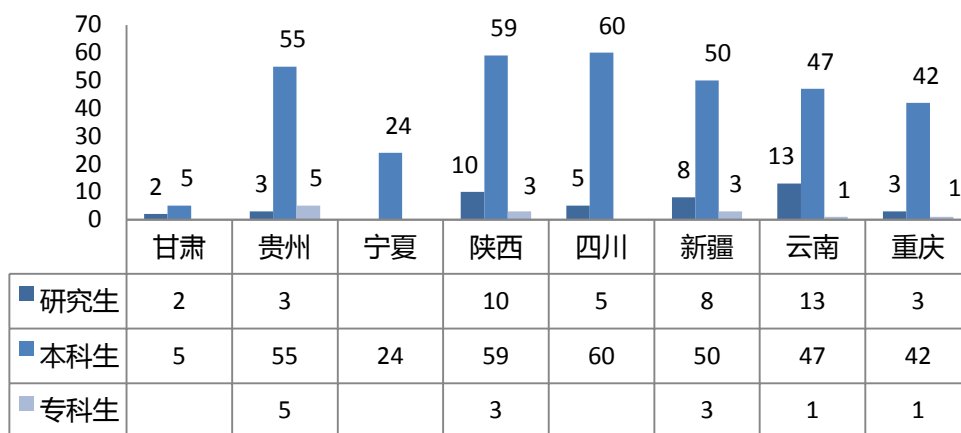


图 1-22 2016 届毕业生西部就业分布

5、回生源省就业情况

(1) 总体情况

如图所示，超过一半的毕业生不是回生源省就业，占比达到 59.40%，回生源省就业的毕业生比例为 40.60%。总体的具体情况详见下表 1-15。

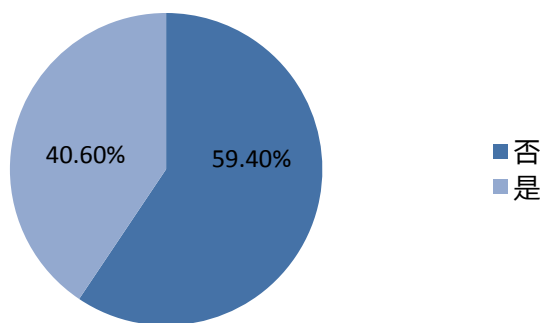


图 1-23 2016 届毕业生回生源省就业情况分布



表 1-19 2016 届毕业生回生源省就业总体情况

生源省	生源人数	回生源省就业人数	比例
西藏	4	4	100.00%
北京	26	20	76.92%
广东	84	56	66.67%
上海	9	6	66.67%
浙江	82	54	65.85%
福建	108	62	57.41%
天津	54	29	53.70%
湖南	2522	1235	48.97%
江苏	89	41	46.07%
青海	56	24	42.86%
云南	69	29	42.03%
新疆	106	44	41.51%
四川	58	24	41.38%
贵州	80	30	37.50%
宁夏	56	21	37.50%
广西	177	66	37.29%
海南	71	23	32.39%
湖北	231	72	31.17%
陕西	71	22	30.99%
山东	122	36	29.51%
安徽	117	34	29.06%
河南	244	66	27.05%
重庆	53	14	26.42%
江西	156	41	26.28%
辽宁	73	19	26.03%
山西	131	32	24.43%
河北	207	49	23.67%
内蒙古	124	17	13.71%
黑龙江	90	10	11.11%
甘肃	53	4	7.55%
吉林	66	4	6.06%
总计	5389	2188	40.60%

(2) 不同学历层次毕业生回生源省就业情况

下表为 2016 届不同学历层次毕业生回生源省就业情况，研究生毕业生中，总体的回生源省占比为 57.77%；本科毕业生中，总体的回生源省占比为 38.77%；专科毕业生中，总体的回生源省占比为 23.62%；具体各生源省份情况详见下表。

表 1-20 2016 届不同学历层次毕业生回生源省就业情况

学历 省份	研究生			本科生			专科生		
	回生源省 就业人数	生源 人数	比例	回生源省 就业人数	生源 人数	比例	回生源省 就业人数	生源 人数	比例
安徽	5	10	50.00%	29	107	27.10%	0	0	/
北京	1	1	100.00%	15	21	71.43%	4	4	100.00%
福建	3	4	75.00%	59	104	56.73%	0	0	/
甘肃	1	3	33.33%	3	50	6.00%	0	0	/
广东	5	7	71.43%	51	77	66.23%	0	0	/
广西	5	12	41.67%	61	165	36.97%	0	0	/
贵州	0	2	0.00%	30	78	38.46%	0	0	/
海南	1	1	100.00%	22	70	31.43%	0	0	/
河北	2	12	16.67%	31	147	21.09%	16	48	33.33%
河南	13	48	27.08%	52	187	27.81%	1	9	11.11%
黑龙江	1	5	20.00%	8	74	10.81%	1	11	9.09%
湖北	21	56	37.50%	51	175	29.14%	0	0	/
湖南	359	535	67.10%	834	1831	45.55%	42	156	26.92%
吉林	1	2	50.00%	3	64	4.69%	0	0	/
江苏	3	7	42.86%	38	82	46.34%	0	0	/
江西	7	21	33.33%	33	127	25.98%	1	8	12.50%
辽宁	0	3	0.00%	19	70	27.14%	0	0	/
内蒙古	1	3	33.33%	13	73	17.81%	3	48	6.25%
宁夏	0	1	0.00%	21	55	38.18%	0	0	/
青海	1	1	100.00%	23	55	41.82%	0	0	/
山东	4	13	30.77%	32	109	29.36%	0	0	/
山西	6	13	46.15%	20	87	22.99%	6	31	19.35%
陕西	3	7	42.86%	19	64	29.69%	0	0	/
上海	0	0	/	6	9	66.67%	0	0	/



学历 省份	研究生			本科生			专科生		
	回生源省 就业人数	生源 人数	比例	回生源省 就业人数	生源 人数	比例	回生源省 就业人数	生源 人数	比例
四川	2	5	40.00%	22	53	41.51%	0	0	/
天津	0	0	/	29	54	53.70%	0	0	/
西藏	0	0	/	4	4	100.00%	0	0	/
新疆	1	2	50.00%	40	93	43.01%	3	11	27.27%
云南	1	1	100.00%	28	68	41.18%	0	0	/
浙江	2	2	100.00%	52	80	65.00%	0	0	/
重庆	1	2	50.00%	13	51	25.49%	0	0	/
总计	450	779	57.77%	1661	4284	38.77%	77	326	23.62%

（三）单位性质分布

从下图表可知，2016 届毕业生就业单位的性质主要为民营企业（42.48%）和国有企业（41.03%），总计占到了 83.51%，其次为三资企业，比例为 7.65%。研究生和本科毕业生的就业单位性质主要是国有企业，比例分别为 46.73%、42.81%；专科毕业生的就业单位性质主要是其他企业，比例为 95.40%。

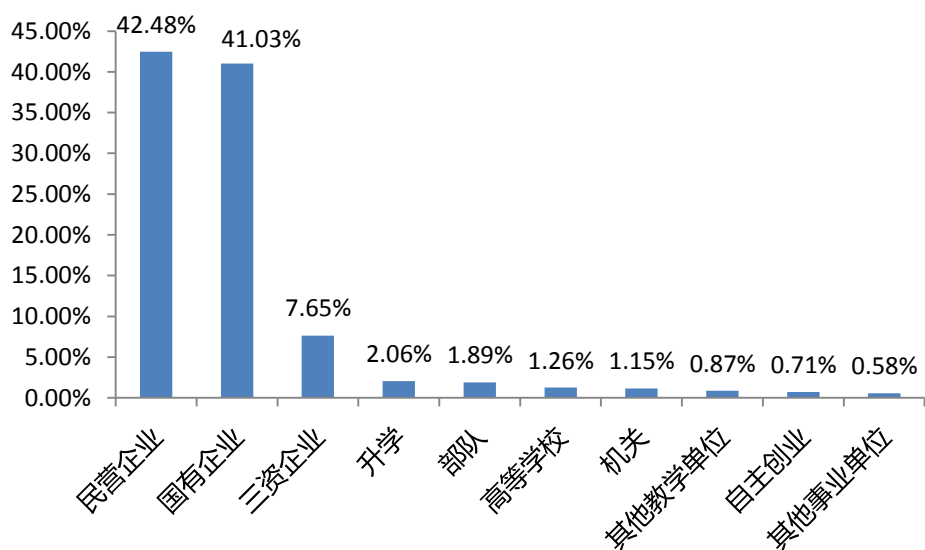


图 1-24 2016 届毕业生就业单位性质分布（占比前 10）



表 1-21 2016 届不同层次毕业生就业单位性质分布

单位性质	研究生		本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
部队	3	0.39%	99	2.31%	/	/	102	1.89%
城镇社区	1	0.13%	/	/	/	/	1	0.02%
出国、出境	/	/	2	0.05%	/	/	2	0.04%
待就业	/	/	2	0.05%	/	/	2	0.04%
地方基层项目	1	0.13%	5	0.12%	/	/	6	0.11%
高等学校	59	7.57%	9	0.21%	/	/	68	1.26%
国家基层项目	1	0.13%	4	0.09%	/	/	5	0.09%
国有企业	364	46.73%	1834	42.81%	13	3.99%	2211	41.03%
机关	21	2.70%	41	0.96%	/	/	62	1.15%
科研设计单位	1	0.13%	/	/	/	/	1	0.02%
其他教学单位	29	3.72%	18	0.42%	/	/	47	0.87%
民营企业	232	29.78%	1746	40.76%	311	95.40%	2289	42.48%
其他事业单位	8	1.03%	21	0.49%	2	0.61%	31	0.58%
三资企业	51	6.55%	361	8.43%	/	/	412	7.65%
升学	3	0.39%	108	2.52%	/	/	111	2.06%
医疗卫生单位	/	/	1	0.02%	/	/	1	0.02%
自主创业	5	0.64%	33	0.77%	/	/	38	0.71%
总计	779	100.00%	4284	100.00%	326	100.00%	5389	100.00%

（四）职业结构分布

从下图表可知，2016 届毕业生职业类型^[14]的前五名是：工程技术人员（57.6%）、经济业务人员（12.59%）、办事人员和有关人员（10.84%）、其他人员（8.16%）及教学人员（3.02%）。研究生和本科毕业生的职业类型主要是工程技术人员，比例分别为 62.32%、60.58%；专科毕业生的职业类型主要是办事人员和有关人员，比例为 73.31%。

[14] 此处分析不包括出国出境、升学以及自主创业的毕业生。

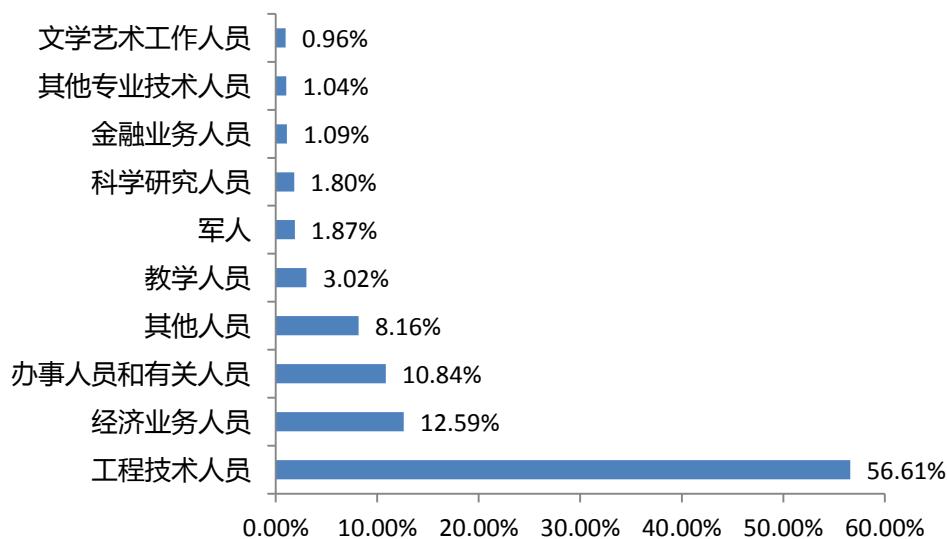


图 1-25 2016 届毕业生职业结构分布（占比前 10）

表 1-22 2016 届不同层次毕业生职业结构分布

职业类别	硕士生		本科生		专科生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
办事人员和有关人员	37	4.77%	298	7.10%	239	73.31%	574	10.84%
法律专业人员	1	0.13%	2	0.05%	/	/	3	0.06%
工程技术人员	483	62.32%	2490	59.34%	26	7.98%	2999	56.61%
公务员	9	1.16%	28	0.67%	/	/	37	0.70%
教学人员	95	12.26%	65	1.55%	/	/	160	3.02%
金融业务人员	5	0.65%	53	1.26%	/	/	58	1.09%
经济业务人员	89	11.48%	572	13.63%	6	1.84%	667	12.59%
军人	2	0.26%	97	2.31%	/	/	99	1.87%
科学研究人员	14	1.81%	80	1.90%	1	0.31%	95	1.80%
农林牧渔业技术人员	/	/	2	0.05%	/	/	2	0.04%
其他人员	27	3.48%	356	8.48%	49	15.03%	432	8.16%
其他专业技术人员	7	0.90%	44	1.05%	4	1.23%	55	1.04%
商业和服务业人员	4	0.52%	41	0.98%	/	/	45	0.85%
生产和运输设备操作人员	/	/	10	0.24%	1	0.31%	11	0.21%
卫生专业技术人员	/	/	2	0.05%	/	/	2	0.04%
文学艺术工作人员	/	/	51	1.22%	/	/	51	0.96%
新闻出版和文化工作人员	2	0.26%	5	0.12%	/	/	7	0.13%
总计	775	100%	4196	100%	326	100%	5297	100%



第二部分 毕业生就业创业工作举措及反馈

长沙理工大学高度重视毕业生就业创业工作，立足学校的交通、电力、水利、轻工的行业特色，创新就业创业服务方式，推进三个百分百就业工程，使就业创业工作形成了“学校统筹、部门主导、学院主体、师生共为”的校院两级工作格局，推动了大众创业、万众创新，形成了培养高质量人才保就业、全员合力促就业、多措并举推动就业创业的生动局面。近年来，学校的就业创业工作取得了较好的成绩，本科生、研究生就业率居全省前三行列；2015 年获评“全国高校创业教育研究与实践先进单位”，两位教师被评为“全国高等学校创业教育先进个人”；全国“互联网+大赛”中夺得两金一银一铜并获得了全国“优秀组织奖”等一系列成绩。

一、促进毕业生就业创业的政策措施

（一）实施三个百分百就业工程，彰显社会责任

我校党委书记付宏渊说：“优秀毕业生就业好不好，体现了一个学校的教学质量和市场认可度，更彰显了为国家培养高素质人才的责任；而能不能保证困难毕业生和少数民族毕业生顺利就业，则彰显了学校为构建和谐社会，维护社会稳定的政治责任，我校三类毕业生不仅均实现 100% 就业，而且还是满意就业、高质量就业，从侧面说明了我们学校是一所既受各界认可，又有社会担当的责任高校。”长沙理工大学推行优秀毕业生、困难毕业生、少数民族毕业生实现百分百就业取得良好社会反响。2015 年 10 月 26 日《中国教育报》头版头条报道：“困难学生 100% 就业是如何实现的——长沙理工大学就业专干的故事”；2015 年 12 月 28 日《湖南日报》文教版专题：“就业，不用‘拼爹’——长沙理工大学就业三个百分百探秘”；省教育厅学生处《教育通讯》也以“实现‘三个百分百’就



业 彰显高校社会责任担当——长沙理工大学大学生就业工作亮点频现”为题着力向全省高校推介了我校就业工作的亮点成绩。

第一，实施“学风建设就业引领工程”，让优秀学生百分百就业。学校于 2014 年制定印发《关于以就业推荐带动学风建设的暂行管理办法》，完善各级毕业生就业工作考核体系，把优质毕业生源就业情况单列，设为重要考核指标，督促各学院将“学风建设就业引领工程”落到实处。每年的 7 月份至 8 月份，各用人单位制定实施招聘前，招就处都会整理印刷《长沙理工优秀毕业生生源信息册》向各单位递发，同时在学校就业网站上向全社会公开发布。该工程实施以来，今年的毕业生与往年相比，到行业内央企、国企、大型民企数量明显上升。全校统计凡列入《长理优秀生源册》的 1335 名毕业生中除少数要求继续考研的学生外，优秀毕业生就业率达 100%。

第二，实施“就业帮扶五个一工程”，让困难学生百分百就业。长沙理工大学出台了《长沙理工大学就业困难毕业生帮扶工作实施办法》，实施“就业帮扶五个一工程”：1 个就业困难毕业生数据库、召开 1 次就业工作专题会议、制定 1 个就业帮扶工作实施方案、对每名就业困难毕业生至少进行 1 次个性化就业指导、每 1 位院领导、骨干教师联系 1-2 名就业特困生并负责推荐。就是这“五个一工程”，成就了学校 685 名优秀贫困毕业生就业率 100%的好成绩。

第三，实施“双创双满意就业工程”，让少数民族学生百分百就业。长沙理工大学实施少数民族毕业生“双创双满意就业工程”，即支持特色创业和实施就业相结合，在尊重少数民族毕业生就业愿望和满足用人单位招聘需求的基础上，实现满意就业、幸福就业。为此，长沙理工大学开展了全方位、全过程的一条龙式服务，如以少数民族汉语水平等级考试（MHK）为契机，进行汉语训练、公文写作、社交礼仪等专项就业辅导培训；并邀请新疆、西藏、青海、贵州、内蒙等地区的大型企事业单位到学校召开专场招聘会。最终，学校 33 名民族（藏族、维吾尔族）毕业生实现了就业满意率 100%。



（二）创设长理云就业平台，创新就业服务方式

长沙理工大学招生就业处创新工作模式，顺应当前新媒体的迅猛发展，携手本校毕业生创业团队“云研科技”组建了“云就业团队”，精心打造建立了官方微信云平台和官网平台于一体的“长沙理工大学云就业平台”，是全国高校首家推出“互联网+就业服务”唯一高校，是学生喜闻乐见的校园“一站式”就业服务平台。新华网和学信网以“高校打造‘云就业’平台贴心服务大学生就业”为题对我校的全新就业服务工作平台进行了宣传报道。2015年10月国家电网人才服务中心赵培胜主任一行专门来校考察，2016年2月云就业创客工作室研创人员受邀到教育部全国就业指导中心就业网络中心技术总负责人刘钧专题汇报并协商未来合作事宜。通过百度搜索云就业关键词，长沙理工大学云就业平台位居头条，反映了长沙理工大学云就业平台作为首家云就业平台的最高影响力。长理云就业平台真正体现并较好地落实了教育部《关于做好2016届全国普通高校大学生毕业生就业创业工作的通知》【2015】12号文件精神中第十条“（十）建立精准推送就业服务机制。”

长沙理工大学“云就业”，在企业、学生和各大高校心中已快速建立起了自己的就业服务品牌。平台数据展示，89%以上的学生关注云就业平台是属于自发关注。目前已有1119余家企业入驻平台，至2016春季校招开始不到一个月，就已经有一百多家企业自主入驻云平台，企业自主入驻的比例占到了当月来校招聘企业数的80%，清华大学交通研究所的老师在开学的第一时间入驻了云就业平台，提交了认证资质。国家电网的人力资源服务中心姜栋主任、世界500强麦德龙的HR都在平台上和学生进行了互动交流。“云就业”体现了六大特色优势：一是手机微信电脑就业官网一体化；二是避免了就业辅导员就业信息满天飞；三是能智能抓取行业内单位就业信息；四是结合专业精准匹配就业信息；五是便捷企业自主入驻自我宣传；六是建立了优show毕业生展示平台。



（三）坚持“四个融入”，全面推进创新创业教育

1、实施创新创业教育四个融入，厚植高校创新创业文化土壤

一是坚持把创新创业融入到特色人才培养体系中，培养更多社会需要的人才。学校坚持“两好”（思想品质好、专业知识好），“两强”（实践能力强、创新能力强）人才培养目标，培养“留得下、用得上、靠得住”的高素质人才，既强调适应服务社会的需要，更强调引领社会、行业的发展，把创新教育融入人才培养全过程。学校开设提升学生综合实践能力的各类创新课程和实践活动课程，比如《大学生创业基础》、《创造性思维训练》、《专业研究与创新知识实习》等必修课程，《创新与创业专题》、《专业研究与创新知识实习》、《创业管理》、《创造力开发》、《机械创新设计》、《TRIZ 理论及应用》等选修课程。二是坚持把创新创业融入到教育教学改革，不断优化学生学习资源。我校按照创新创业教育改革的总要求，重视教育理念转变，逐步树立学生的教学主体地位，不断扩大学生的学习选择权，调动学生的学习主动性。如学校新修订的《本科生转专业管理办法》逐步增加了成绩优秀和创新创业成果突出的学生调整专业比例，申报学生比例由原来的 10% 扩大到 30%，转入学生比例由 5% 扩大到 10%-20%，为学生提供更大的专业选择权，探讨和完善了学生选择学制、教师、课程及教学内容、教学方式和方法的途径。三是坚持把创新创业融入到专业设置、实践环节中，彰显我校人才培养特色。“十二五”期间，学校投入 500 余万元，建成了电工电子、机械设计、数学建模、节能减排、设计艺术等 15 个校内大学生创新平台。成功创建了电气学院、汽机学院和土建学院三个省级大学生创新训练中心，为学生创新创业提供了支撑平台。学校认真推进实践教学平台开放制度，实验室的开放率从 2004 年的 81.2%，上升到目前的 98% 以上。目前学校已有省级教学示范实验室（实践中心）11 个，国家级示范实验教学中心 2 个、省级虚拟仿真实验教学中心 3 个和国家级虚拟仿真实验教学中心 2 个，这些实验室（中心）



均实现了全校性的开放。依托这些专业实践实验室，学校先后在各学院设立创新创业孵化基地，规划和建设共计 7000 多平方米面积的校级创新创业基地——大学生创业园和大学生创新创业教育中心。四是要坚持把创新创业融入到育人文化中，用创新引领大学生实践教育。学校通过组织“大众创业、万众创新”全校主题大讨论、定期召集各学院院长和管理部门负责人召开主题座谈会、在教研室开展创新创业教育教学交流等，首先在广大教职工群体中形成人人参与创新创业教育活动，个个关心创新创业教育改革的工作氛围。另一方面，通过开展社团活动、举办主题讲座、组织班会讨论、主办创新创业竞赛的形式，激发大学生群体积极投身创新创业学习和实践。比如，研究生院定期组织“研究生博力学术论坛-创新分论坛”，教务处定期组织专业和学科创新竞赛，招生就业处定期组织“职业与人生大讲堂”、“大学生创新创业大赛”，团委每月召开一次“云影创新讲坛”、每年举办大学生科技文化艺术节，此外，还有“大学生创新性实验计划项目专题研讨会”、“学科竞赛专题研讨会”、举办专题经验交流会、专家报告、沙龙等一系列活动。

2、依托“两级基地”，培养学生创新创业能力

第一，大学生创业园与校外大学生创业基地相得益彰，校级层面着重培育创新创业项目。学校早在 2007 年专门规划一栋大楼，建筑面积约 3000 平方米，建设有“大学生创业园”，已经累计投入 230 万元建设经费，未来两年将追加投入 200 万元用于升级改造，现有 25 家大学生初创企业入园孵化。今年，学校正在大学生活动中心大楼规划 2400 平方米建筑面积，筹建“大学生创新创业中心”，初期投资 200 万元用于基础建设，三年内累计投资将达到 500 万元，该中心目前正在加紧建设中。另外，学校与湖南省科技厅共建孵化器，与湖南省就业指导中心大学生孵化基地建立紧密合作关系，持续长期保持 2-3 项优质项目进行孵化，并与湘能孵化器、长沙高新区创业服务中心、长沙市雨花区招商合作局、创野时空、阿里云创客等近 20 家创业孵化器机构建立对接合作关系，



近两年输送 38 个优质大学生创业项目入驻这些孵化机构进行深度孵化。此外，广泛拓展校外基地产学研合作。为进一步推动创新创业教育与专业教育的融合，提升创新创业更好地为行业发展服务，加强产学研的紧密合作，我校大力推进依托行业企业，建设大学生就业创业基地。我校先后与中交二航局，中交疏浚集团、中广核、西藏电力等大型企业实施校企联合培养计划。此外，学校与中交集团、大唐电力、湖南交通科学研究院、湖南省路桥集团、湖南电力公司等 200 多个企事业单位签订人才培养合作协议，成立大学生就业创业企业基地，为大学生创新创业教育搭建了广阔的校外实践平台。

第二，学院创新创业基地与专业实验室融合，院级层面注重培养学生创新创业素养。学院创新创业基地主要功能定位是：面向在校大学生开放，实现专业教学和专业实验室与大学生创新创业实践的有机融合，凝聚创新创业力量，激发大学生创新创业的意识，提升他们的创新创业素养。学院创新创业基地依托各学院的专业实验室建设，由就业创业专干负责管理，聘请专业教师担任创新创业导师，由学院大学生创新创业协会负责日常活动的组织和学生的动员。目前学校已经为 10 个院级创新创业基地授牌，并对物理与电子科学学院创新创业基地、汽车与机械工程学院创新创业基地、计算机与通信工程学院创新创业基地三个基地授予“示范基地”。

第三，创新创业文化日渐浓郁，成效明显。2009-2015 年度共立项大学生研究性学习与创新实验项目校级 801 项，省级 167 项，国家级 107 项。入选国家级、省级大学生创新论坛成果 35 项。2010-2015 年，本科学生发表论文（含著作、作品）350 篇（部），获授权发明专利和软件著作权 69 项。学校每年组织经常性的学科竞赛项目达到 40 多项，平均每个学院每年至少举办一项面向全校学生的学科竞赛项目，学生参加省级以上（含省级）各类学科竞赛 26 项。学校每年投入 100 余万元用于开展学科竞赛训练，鼓励有条件的学院承担省级或国家级学科竞赛项目，将国家级（省级）实验教学示范中心、优秀实习基地、省部级重点



实验室、学生创新训练基地作为大学生学科竞赛训练场所。重点培育和组织学生参加全国、部省级机械设计大赛、电子设计大赛、数学建模比赛、结构设计大赛等科技竞赛，增强学生创新能力。每年有万余学生人次参加了各类培训和竞赛。我校具有“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛发起高校资格（2009-2013），在“挑战杯”湖南省第十一届大学生课外学术科技作品竞赛中，获得特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项、互联网专项一等奖 1 项，捧得团体“优胜杯”，同时获得全国“高校优秀组织奖”。2014 年，我校获得“创青春”创业大赛国赛铜奖 5 项，“创青春”全国大学生移动互联网专项赛金奖 1 项，银奖 1 项。“创青春”全国大学生创业大赛 MBA 专项赛铜奖 1 项。省赛获得金奖 3 项、银奖 3 项、铜奖 3 项。2013 年，我校获得“挑战杯”竞赛国家三等奖 5 项。省级特等奖 2 项、一等奖 2 项，二等奖 9 项，三等奖 2 项，并获得了国家级优秀组织奖和省级优秀组织奖。近三年来共获得国家级奖项 15 项，省级奖项 38 项。2015 年 10 月，由湖南省教育厅主办的首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖南赛区选拔赛决赛中，我校取得 2 项一等奖、2 项二等奖、2 项三等奖的好成绩，在本省高校中获奖项目数排名第一，我校荣获大赛“优秀组织奖”。2015 年 10 月，在首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中（吉林.长春），我校有 3 个项目入围全国百强，最终取得 2 项金奖和 1 项银奖的优异成绩，学校荣获大赛“集体奖”。在中国高等教育学会创新创业教育分会 2015 年工作年会上，我校被评为“全国高等学校创业教育研究与实践先进单位”。

二、校园招聘工作

据统计，2015 年 9 月至 2016 年 6 月间，学校为 2016 届毕业生共计举办各类大中小型专场招聘会千余场，共引入 2497 家（次）单位入校招聘，发布在线招聘信息 1925 条。



（一）校园专场招聘会

1、2015 年下半年校园专场招聘会

2015 年下半年，学校共举办校园专场招聘会 686 场次，场数与上年同期增加 10 场次。如图 2-1 所示，下半年校园专场招聘会单位从单位性质看以民营、国有和上市企业为主，比例分别为 53.02%、30.99%、7.99%，共占 92.01%。

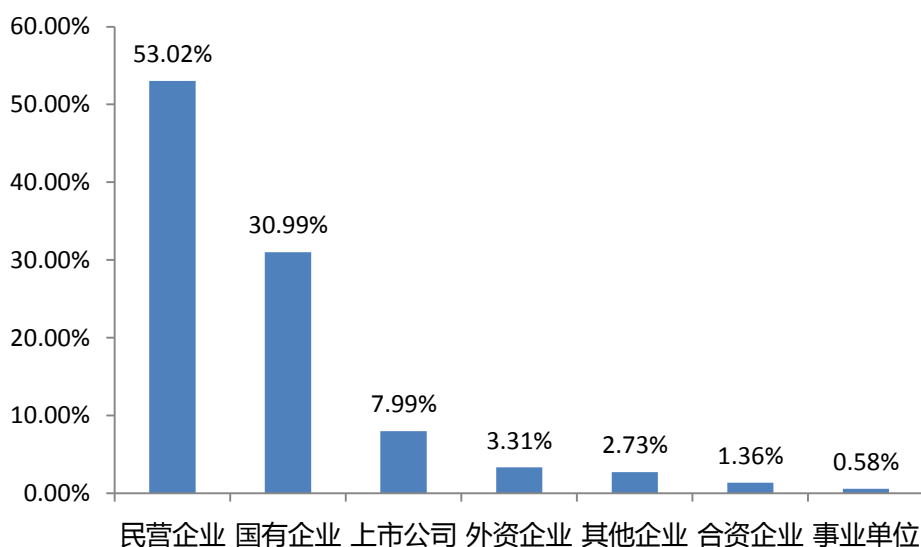


图 2-1 2015 年下半年招聘会单位性质分布

2、2016 年上半年校园专场招聘会

2016 年上半年，学校共组织校园专场招聘会 287 场次，场数与上年同期增加 114 场次。如图 2-2 所示，上半年校园专场招聘会单位从单位性质看以民营、国有、其他企业和上市公司为主，比例分别为 36.63%、24.26%、15.35%、10.40%，共占 86.64%；与去年下半年相比，增加了高等教育单位，占比为 0.99%。

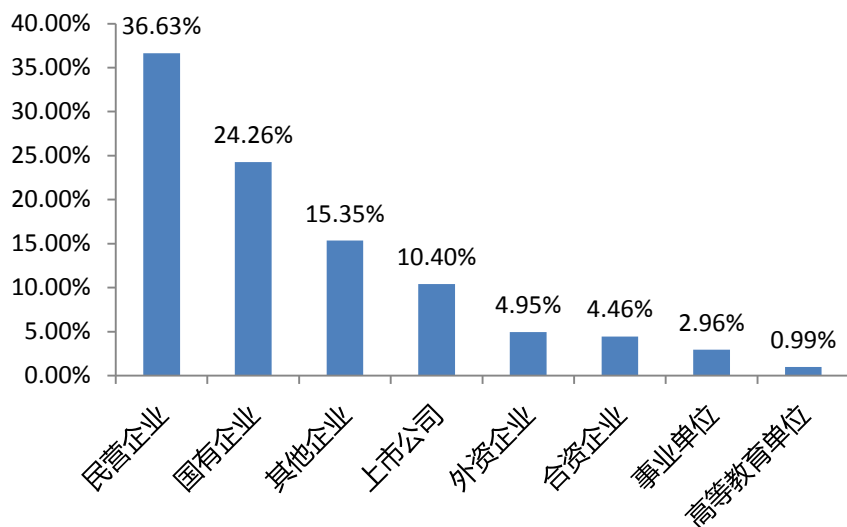


图 2-2 2016 年上半年招聘会单位性质分布

(二) 大中型招聘会

1、秋季招聘会

如下表所示，秋季招聘会中，中型招聘会共有 4 次，大型招聘会 1 次，以综合类招聘会居多。

表 2-1 秋季招聘会场次分布

层次	日期	招聘会类型	参会单位数
中型招聘会	11 月 6 日	综合类招聘会	27 家
	11 月 13 日	综合类招聘会	43 家
	11 月 24 日	设计艺术类招聘会	52 家
	12 月 28 日	电子信息类招聘会	52 家
大型招聘会	11 月 27 日	综合类招聘会	318 家

2、春季招聘会

如下表所示，春季招聘会中，中型招聘会共有 2 次，大型招聘会 2 次，以综合类招聘会居多。



表 2-2 春季招聘会场次分布

层次	日期	招聘会类型	参会单位数
中型招聘会	4 月 8 日	交通、土建、水利、轻工分类招聘会	40 家
	4 月 15 日	汽车、机械、电子、计算机分类招聘会	49 家
大型招聘会	3 月 25 日	综合类招聘会	291 家
	4 月 22 日	综合类招聘会	235 家

3、其他招聘会

如下表所示，其他招聘会中，2015 年下半年共有 9 次招聘会，2016 年上半年共有 4 次招聘会。

表 2-3 其他招聘会场次分布

时间	日期	招聘会单位	参会单位数
2015 下半年 (秋季)	10 月 12 日	中国交建集团	36 家
	10 月 20 日	湖南省电子商务协会	22 家
	10 月 26 日	深圳市宝安区人社局	40 家
	10 月 29 日	长沙经开区组织部	20 家
	11 月 2 日	株洲市天元区	20 家
	11 月 5 日	国家电网	22 家
	10 月 20 日	湖南省人才市场	36 家
	10 月 28 日	广东粤电集团	57 家
	11 月 30 日	大唐集团	94 家
2016 上半年 (春季)	3 月 20 日	深圳市交通运输委员会	17 家
	5 月 11 日	昆山花桥经济开发区	9 家
	5 月 13 日	长沙广告产业园	17 家
	5 月 19 日	深圳市南山区	27 家

三、毕业生对就业创业工作的评价

（一）对就业服务的满意度

总体来看，2016 届毕业生对就业服务的满意度^[15]高，总体满意度为 92.56%。从不同学历层次看，研究生毕业生对就业服务的总体满意度为 92.56%；本科毕业生对就业服务的总体满意度为 92.68%；专科毕业生对就业服务的总体满意度为 91.29%。

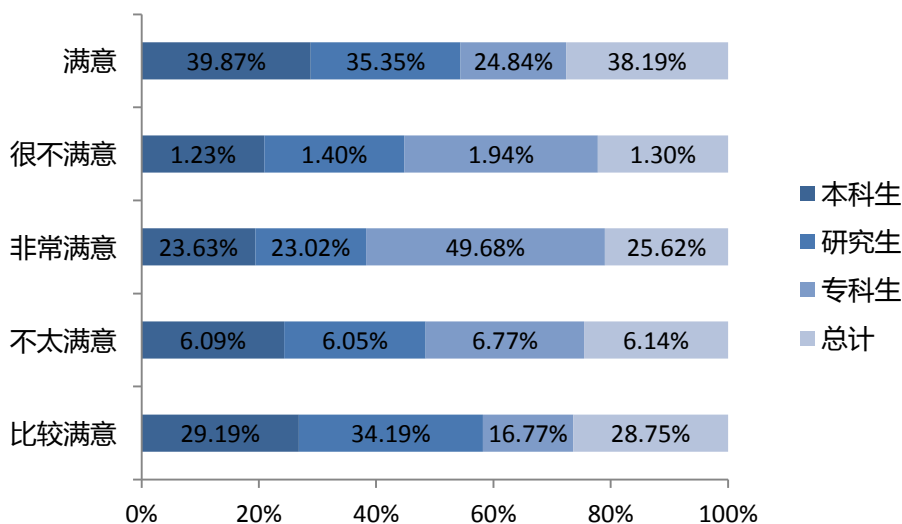


图 2-3 2016 届不同学历层次毕业生对就业服务满意度分布

（二）对国家促进高校毕业生就业创业政策了解度

总体来看，2016 届毕业生对就业创业政策的了解度^[16]较低，总体了解度为 46.04%。从不同学历层次看，研究生毕业生对就业创业政策的总体了解度为 48.44%；本科毕业生对就业创业政策的总体了解度为 42.57%；专科毕业生对就业创业政策的总体了解度为 75.16%。

[15] 满意度=“比较满意”+“满意”+“非常满意”。

[16] 了解度=“比较了解”+“了解”+“非常了解”。

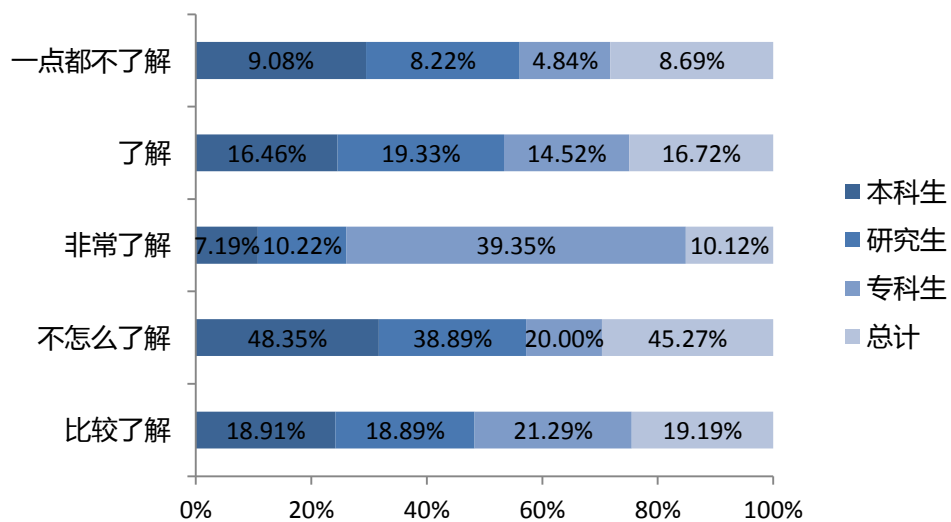


图 2-4 2016 届不同学历层次毕业生对就业创业政策了解度



第三部分 毕业生就业相关分析

一、就业质量分析

毕业生的就业质量分析主要从以下六个方面展开：一是毕业生的就业总体满意度；二是毕业生的职业期待吻合度；三是毕业生对薪酬与福利满意度；四是毕业生工作与所学专业的相关度；五是毕业生已签约单位发展潜力；六是毕业生对已签约工作岗位的评价。各项指标统计分析结果如下所示。

（一）就业满意度

如图 3-1 所示，91.58%的毕业生对当前的就业状况（含就业、自主创业、继续深造等）较为满意，毕业生总体就业满意度较高。

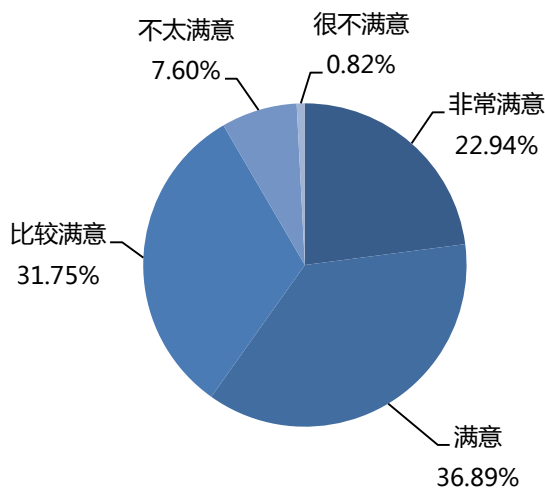


图 3-1 就业满意度总体分布

从不同学历来看，专科毕业生对当前就业状况的总体满意度达到 97.18%，研究生和本科毕业生基本持平，保持在 91.00%左右。

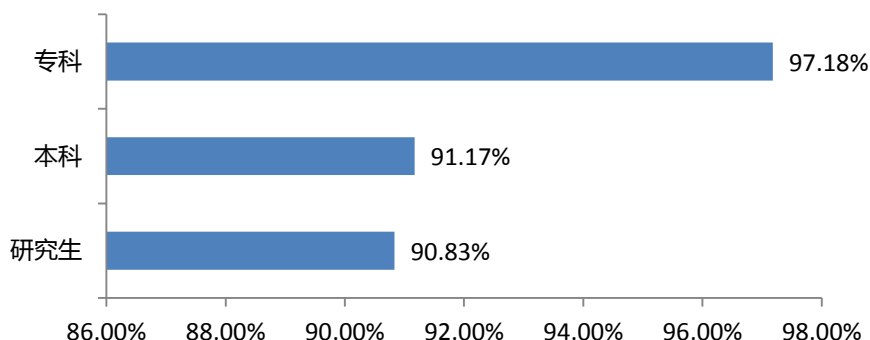


图 3-2 不同学历毕业生就业满意度分布

(二) 职业期待吻合度

由下图所示，毕业生的总体职业期待吻合度为 **80.78%**。

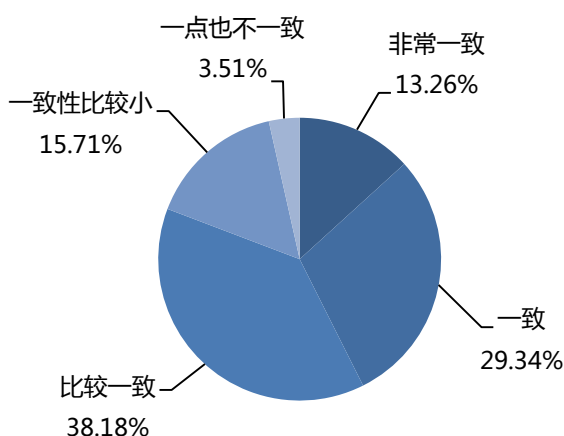


图 3-3 职业期待吻合度总体分布

不同学院的毕业生之间职业期待吻合度差异较大,职业期待吻合度最高的学院是电气与信息工程学院以及北京教学区,均接近 95%;设计艺术学院(90.23%)、马克思主义学院(87.50%)、计算机与通信工程学院(87.21%)、文法学院(86.36%)也处于较高水平;职业期待吻合度最低的是化学与生物工程学院和物理与电子科学学院,分别为 64.29%和 63.91%。

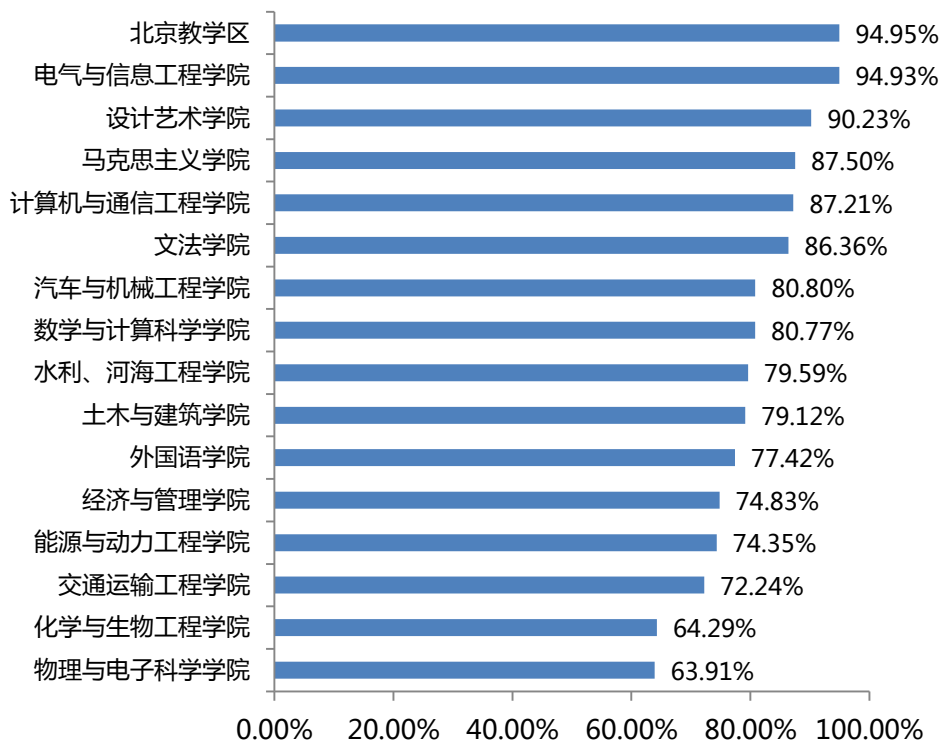


图 3-4 不同学院毕业生职业期待吻合度分布

(三) 薪酬福利满意度

由下图可知，81.68%的毕业生薪酬福利在 3000 元以上，月薪在 3001-5000 区间的毕业生占比达到 62.12%，8.84%的毕业生月薪在 6000 元以上。

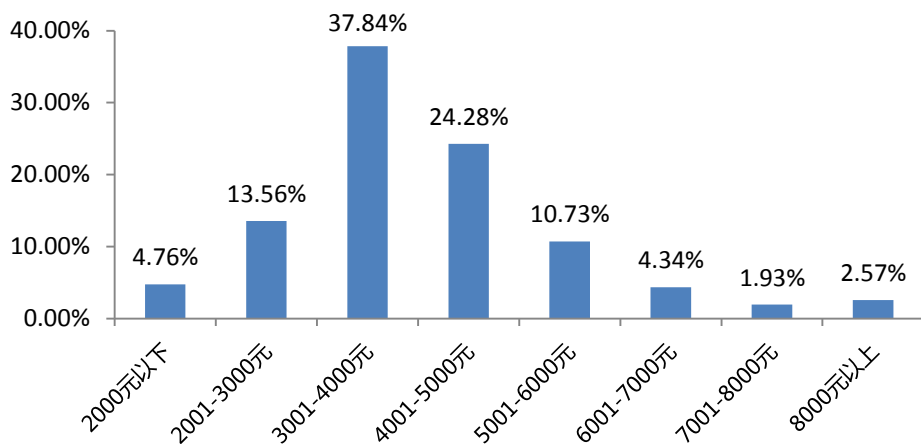


图 3-5 毕业生薪酬分布



从不同学历来看，研究生与本科毕业生的薪酬主要集中在 3001-5000 元区间内，专科毕业生的薪酬则集中在 3000 元以下；在 5001-7000 元这个中等偏高收入区间内，不同学历的毕业生差别最为明显，研究生在该区间内占比达到 28.66%，本科毕业生占比约为研究生的一半左右，专业毕业生在该区间的占比仅为 1.01%；在 7000 元以上的高收入区间，研究生占比为 5.86%，略高于本科毕业生占比，专业毕业生在该区间占比为 0。

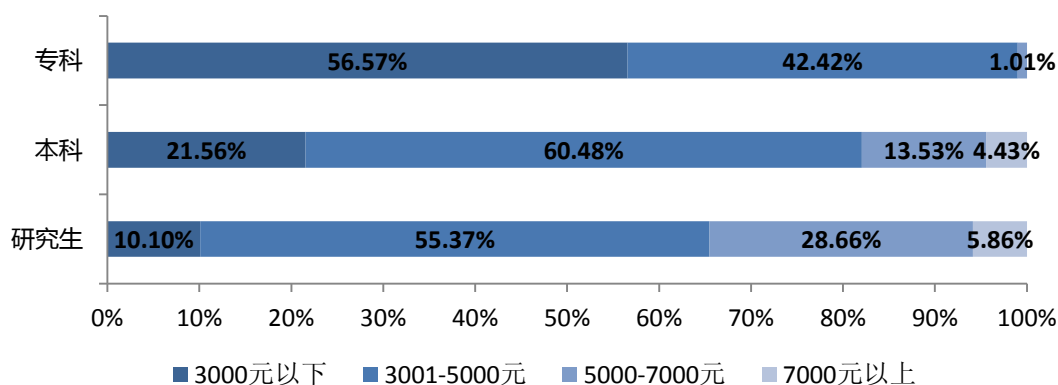


图 3-6 不同学历毕业生薪酬分布

除北京教学区为专科毕业生外，其他学院中，计算机与通信工程学院的 3000 元薪酬以上的比例最高，达到 95.93%，其次是水利、河海工程学院和电气与信息工程学院，分别为 91.16%和 90.54%；3000 元薪酬以上比例最低的是文法学院，仅为 72.73%。

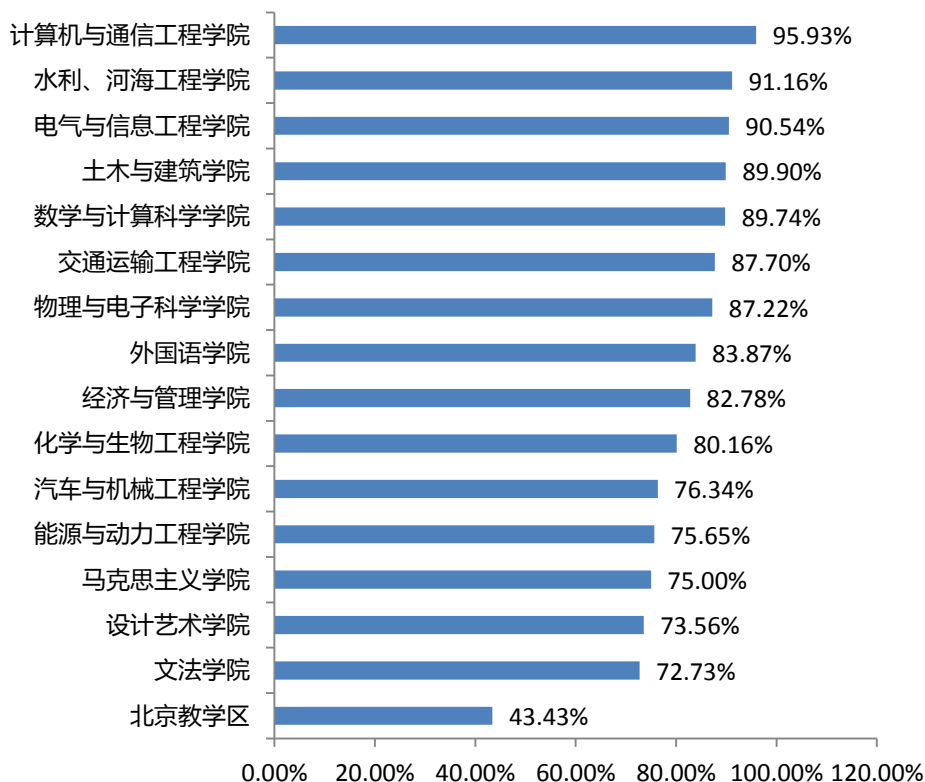


图 3-7 不同学院 3000 元以上薪酬比率分布

总体来看，毕业生的薪酬福利满意度为 79.08%，不同学历毕业生的对于薪酬福利的满意度差别较大，专科毕业生的薪酬福利满意度最高，达到 90.4%，本科毕业生的薪酬福利满意度仅为 77.32%。

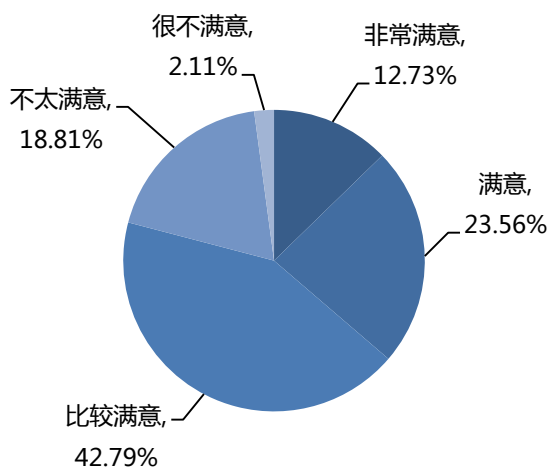


图 3-8 毕业生薪酬满意度总体分布

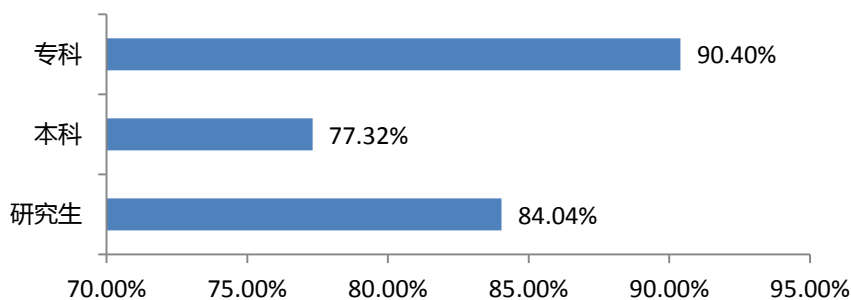


图 3-9 不同学历毕业生薪酬满意度分布

由图 3-10 可知，98.19%的毕业生所在企业都提供了基本社会保障，27.76%的企业除提供五险一金外，还提供了其他保障和补贴。图 3-11 显示，93.09%的毕业生对单位提供的社会保障较为满意。

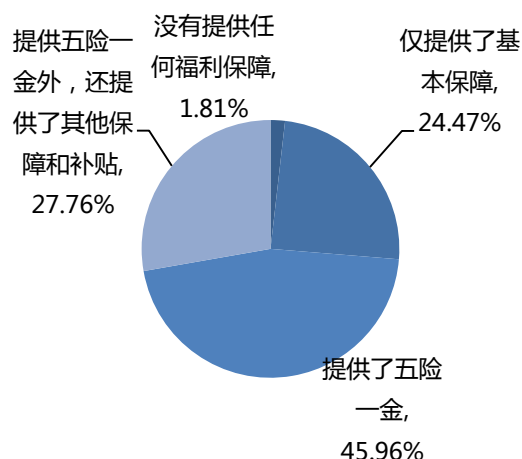


图 3-10 毕业生就业单位提供社会保障分布

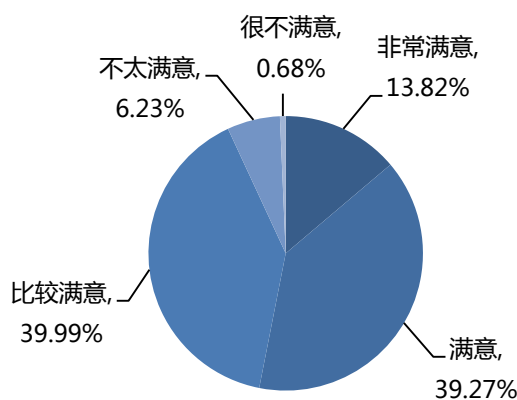


图 3-11 毕业生对单位提供社会保障的满意度



（四）工作与专业相关度

总体来看，2016 年毕业生总体工作与专业相关度为 86.90%。从不同学历来看，专科毕业生的工作与专业相关度最高，达到 93.94%，其次是研究生(89.90%)；工作与专业相关度最低的是本科毕业生，仅为 85.85%。

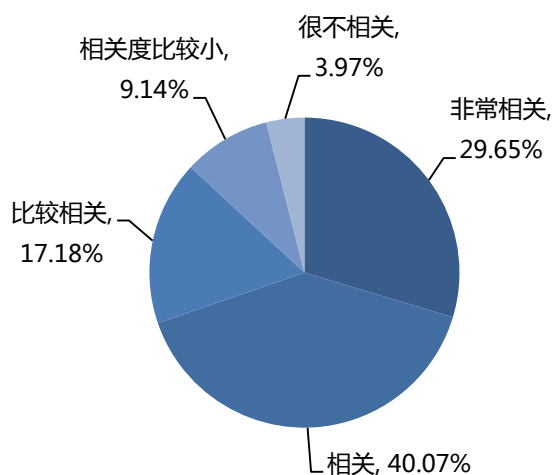


图 3-12 毕业生工作与专业相关度总体分布

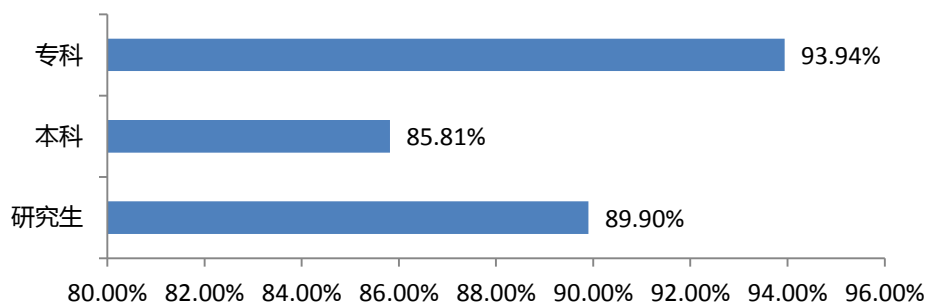


图 3-13 不同学历毕业生工作与专业相关度

如图 3-14 所示，不同学院毕业生之间工作与专业相关度差距较大。电气与信息工程学院工作与专业相关度最高，达到 97.97%；土木与建筑学院、北京教学区、能源与动力工程学院、计算机与通信工程学院的专业相关度均在 90% 以



上;外国语学院、化学与生物工程学院的专业相关度较低,仅为 61.29%和 57.94%。

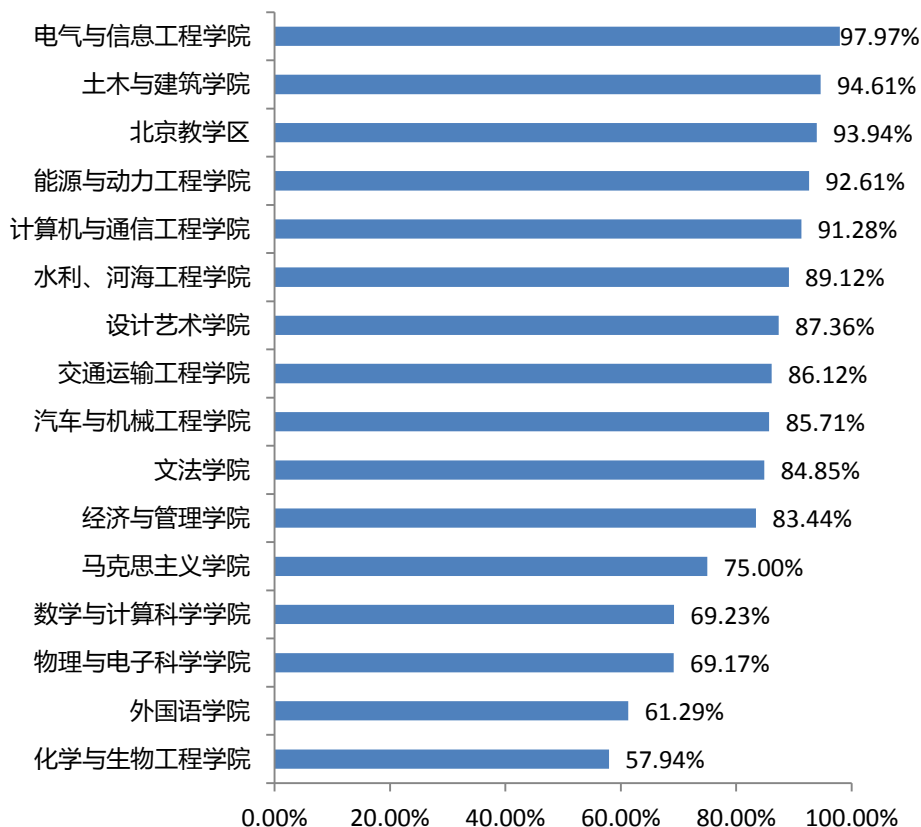


图 3-14 不同学院毕业生工作与专业相关度分布

(五) 单位潜力

总体来看, 88.75%的毕业生对当前已签约单位的行业发展前景较为满意, 3.17%的毕业生对所在单位的行业发展状况不太了解。

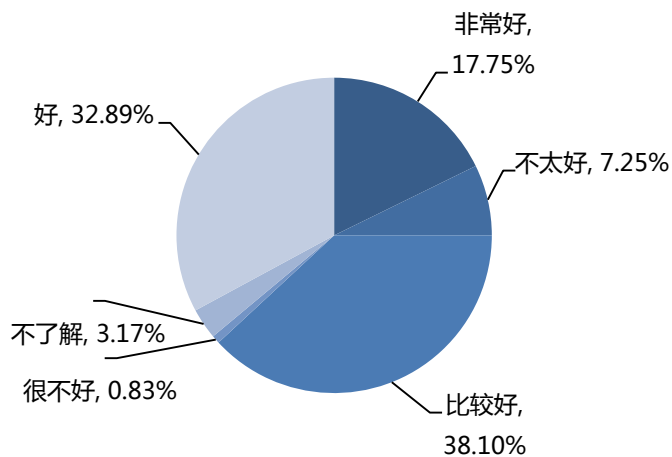


图 3-15 毕业生已签约单位行业发展前景分布

84.03%的毕业生已签约单位在业界知名度和认可度均达到的比较高以上的水平，3.25%的毕业生对所签约单位的知名度和认可度不太了解。

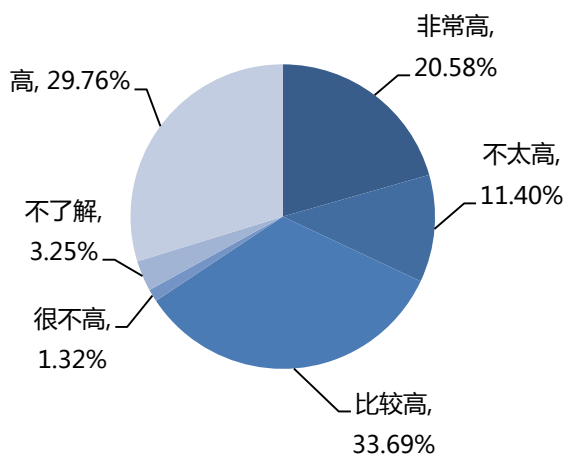


图 3-16 毕业生已签约的单位在业界的知名度和社会认可度分布

92.45%的毕业生认为在已签约的工作岗位上持续工作将有较好的发展前途。

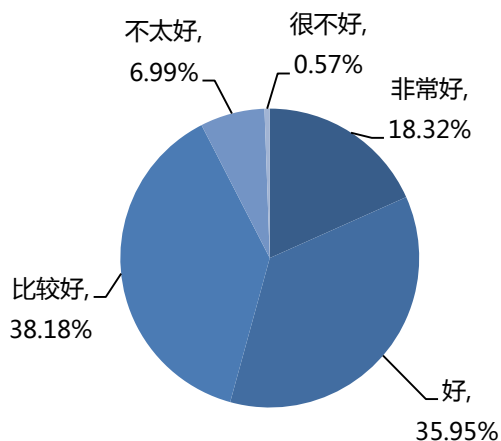


图 3-17 毕业生在已签约单位发展前途分布

(六) 工作岗位评价

如下图所示，81.08%的毕业生对当前的工作环境较为满意；5.32%的毕业生对当前的工作环境不太了解。

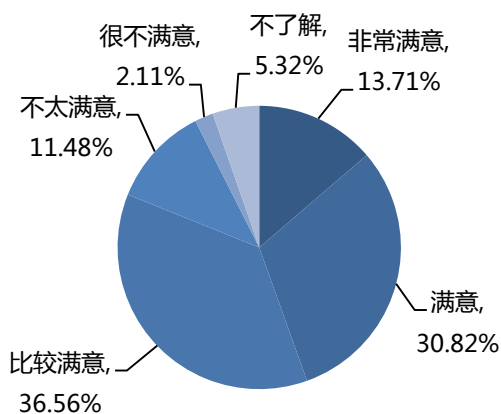


图 3-18 毕业生工作环境满意度分布

88.78%的毕业生认为，当前的工作处于比较稳定以上的水平，较高的工作稳定性有利于降低毕业生的离职率。

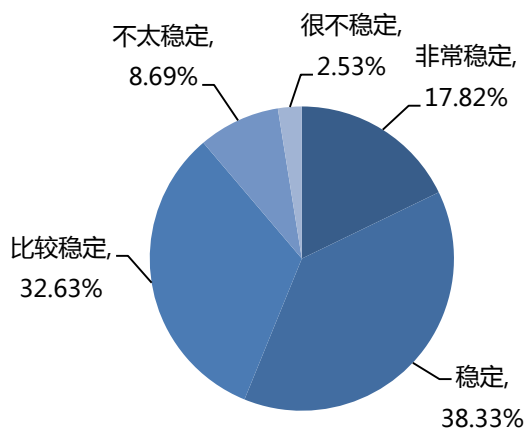


图 3-19 毕业生已签约工作单位稳定性分布

在毕业生签约的单位中,有 80.14%的单位为毕业生提供了较多的培训机会,这在帮助毕业生提升工作能力的同时,也为毕业生长期留任与企业提供了更多的可能。除此之外,仍有 10.27%的毕业生对已签约单位提供培训的情况不了解。

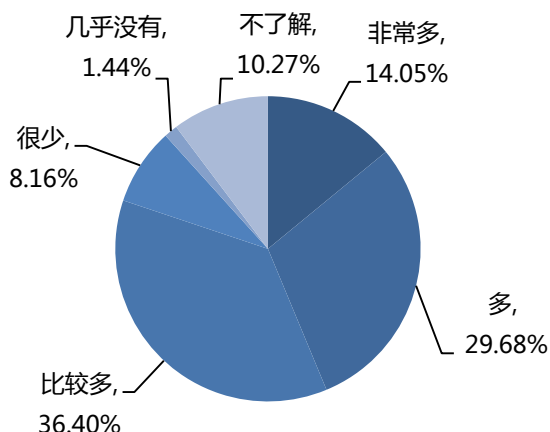


图 3-20 毕业生已签约单位提供培训情况分布

如下图所示,有 34.82%的企业每周加班时间为 1 天以上,其中 10.88%的企业每天加班时间在 3 天以上,过多的加班时间可能导致工作稳定性下降,毕业生离职率将上升;与此同时, 37.50%的毕业生对已签约单位的加班时间不了解,可能毕业生在工作后难以承担相应的工作强度和工作压力,最终不得不更换工作岗位或者面临离职。

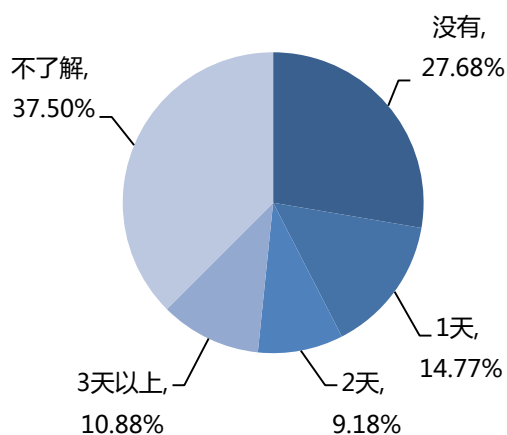


图 3-21 毕业生已签约工作单位平均每周加班时间分布

总体来看，毕业生毕业后未离职的比例为 **82.06%**，离职 2 次以上的人数占比仅为 7.55%。不同学院毕业生的 2 次以上离职率呈现出较大差别：经济与管理学院、交通运输工程学院、设计艺术学院三者的 2 次离职率均达到 13.00% 以上；而 2 次离职率最低的马克思主义学院为 0。

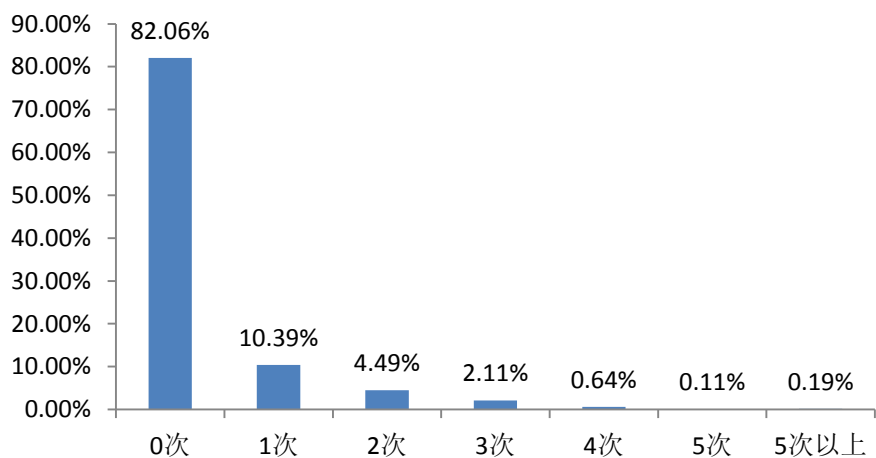


图 3-22 毕业生离职率总体分布

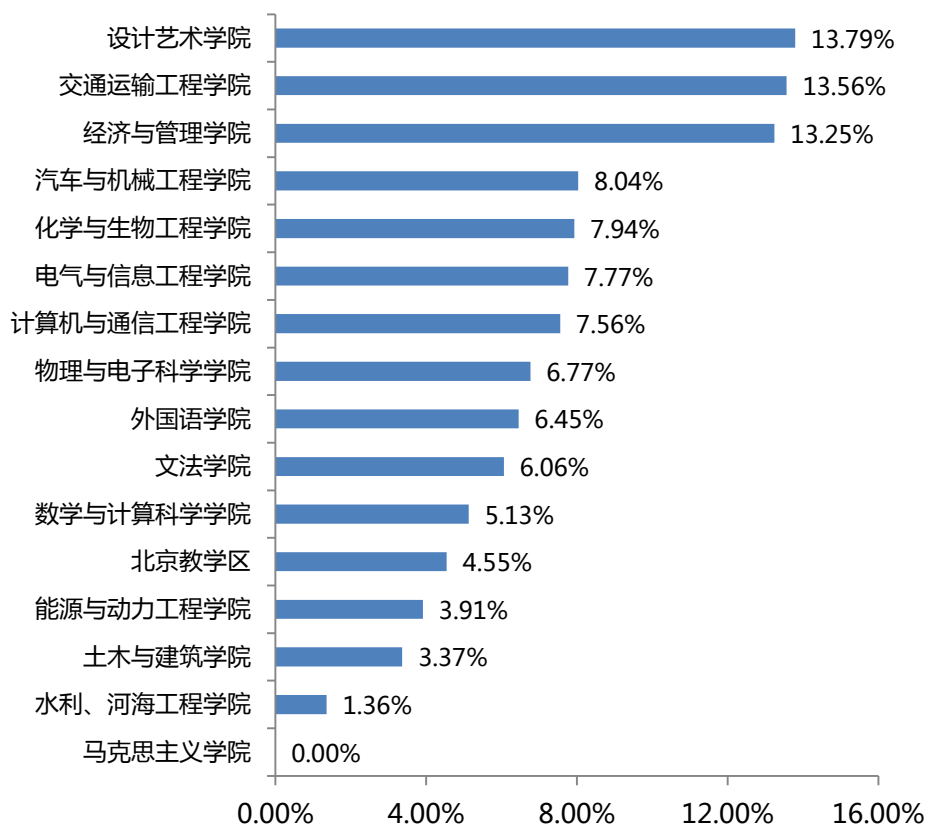


图 3-23 不同学院毕业生离职率（离职 2 次以上）分布

不同学历毕业生的离职率（离职 2 次以上）呈现出较大差别，专科毕业生的离职率（离职 2 次以上）仅为 4.55%，而研究生的离职率（离职 2 次以上）达到 19.87%。导致上述结出现的原因可能是研究生的就业总体满意度较低，薪酬福利满意度和工作与专业相关度均处于中等水平。

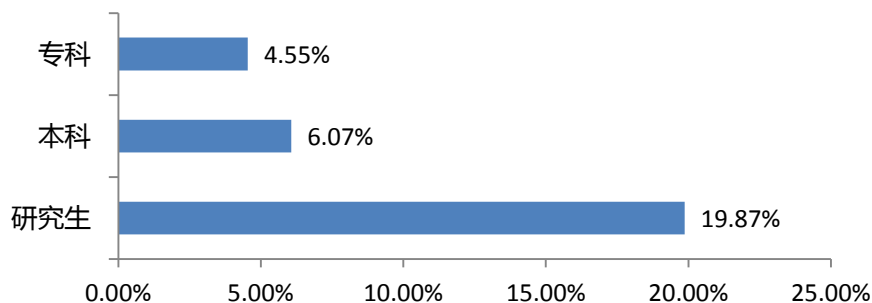


图 3-24 不同学历毕业生离职率（离职 2 次以上）分布



对毕业生的离职原因做进一步分析我们发现：毕业生离职最主要的原因是发展空间不大和薪资福利差，二者占比分别为 27.35%和 21.09%；与领导/同事关系不好对毕业生离职的影响较小，仅为 0.42%。

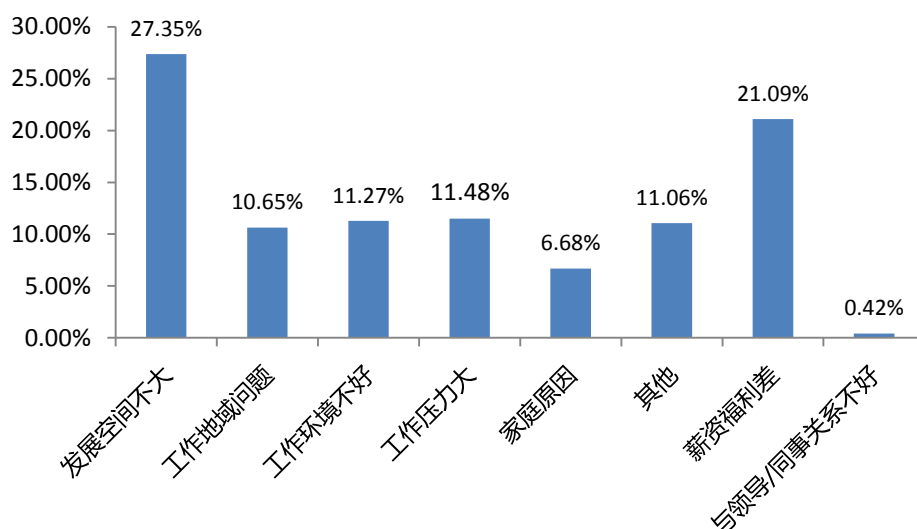


图 3-25 毕业生离职原因分布

如下图所示，毕业生对已签约工作岗位的评价主要从工作岗位满意度、工作岗位适应状态和工作岗位晋升机制三个方面展开：从加权平均得分来看，毕业的对工作岗位和工作岗位适应状态均较为满意，平均得分分别为 3.97 分和 3.94 分，对工作岗位晋升机制的得分略低于前者。

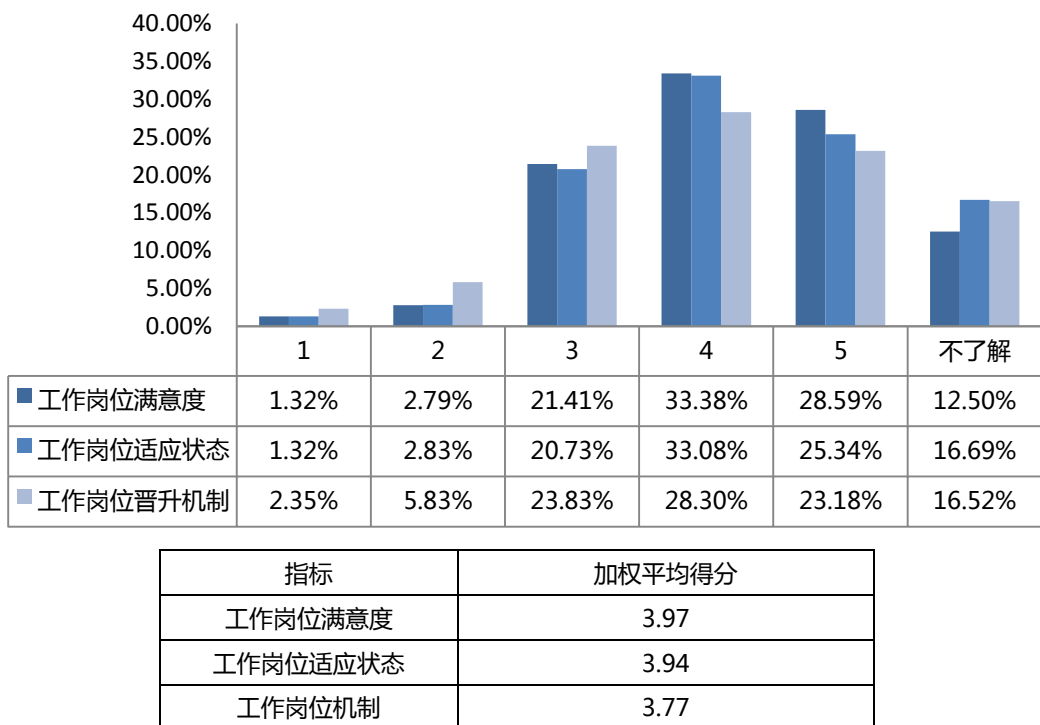


图 3-26 毕业生对已签约工作岗位评分图表

二、求职行为分析

针对毕业生的求职行为，我们将从以下六个方面展开分析：一是求职关注的主要因素；二是就业成功关键因素；三是求职面对的主要困难；四是求职途径；五是求职成本；六是是否签订劳动合同。各项指标统计分析结果如下所示：

（一）求职关注的主要因素

毕业生在求职过程中关注度最高的因素是“薪酬水平”，达到 66.44%，其次是“工作稳定度”、“就业地理位置”和“单位的发展空间”，分别为 48.87%、44.37%和 42.79%。除其他因素外，关注度最低的因素是“单位培训”和“父母期望”，分别有 7.88%和 4.95%的毕业生关注。

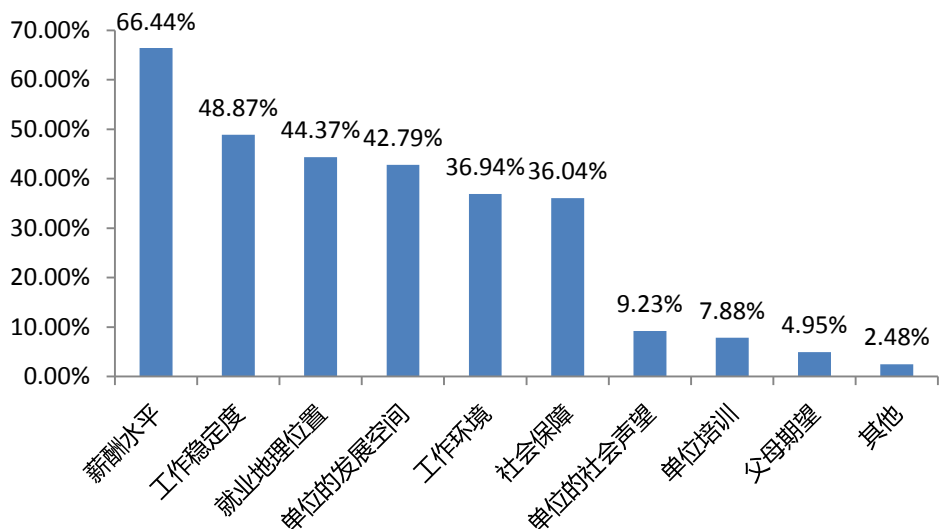


图 3-27 求职关注的主要因素分布

(二) 就业成功关键因素

通过在已落实就业单位的同学中进行调查，我们发现：60.65%的同学认同就业成功的关键因素是“学历”；认为“个人素质”、“专业背景”、和“实践/工作经验”为成功关键因素的同学也分别达到了 55.93%、48.56% 和 41.69%；仅有 8.12%的同学认为“担任学生干部”对就业有所帮助。

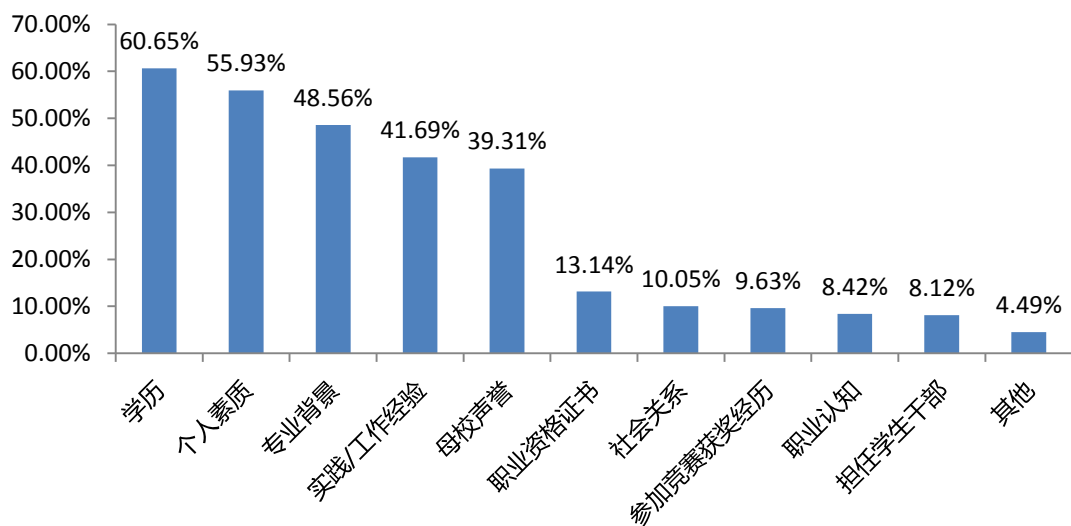


图 3-28 就业成功关键因素分布



（三）求职困难

分析发现，64.41%的毕业生在求职过程中遇到的主要困难是“缺乏实践经验”；其次，有58.78%和45.05%的毕业生遇到了“适合自己专业和学历的岗位不多”和“用人单位待遇和条件不符合预期”的问题。

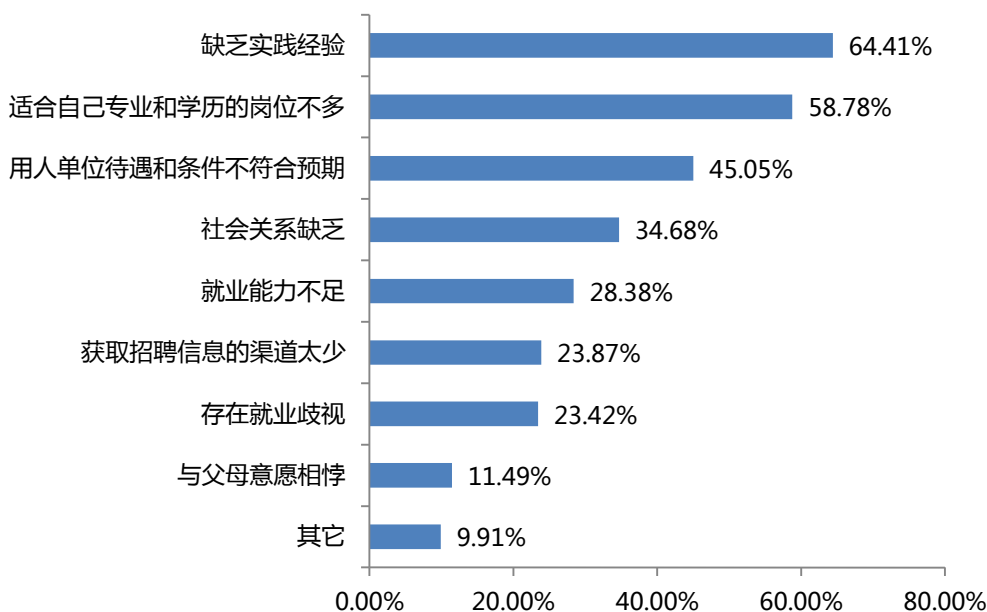


图 3-29 求职过程中遇到的主要困难分布

（四）求职途径

母校推荐（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）为毕业生获得工作的主要途径，占比为73.23%；其次，也有18.54%的毕业生通过自己直接联系应聘（参加社会公考，直接联系单位等）获得工作。总体看来，通过母校推荐获得工作的比例较高，这真实反映了母校的就业工作较为完善，结合毕业生对母校就业服务的满意度较高。

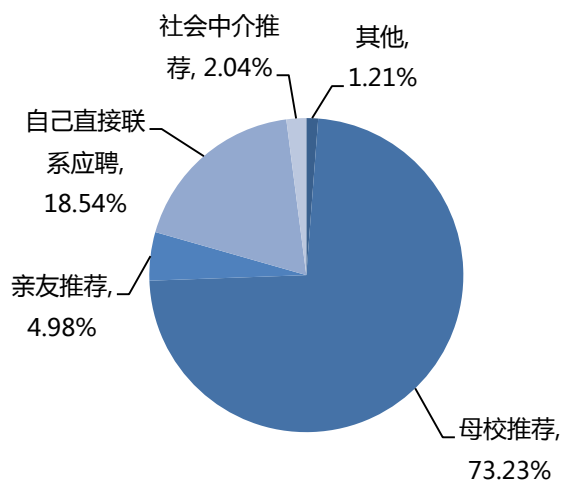


图 3-30 毕业生求职途径分布

(五) 求职成本

2016 届毕业生的求职成本主要集中在 2000 元及以下，比例达到 76.96%，11.86%的毕业生求职成本在 2001 在 4000 元。

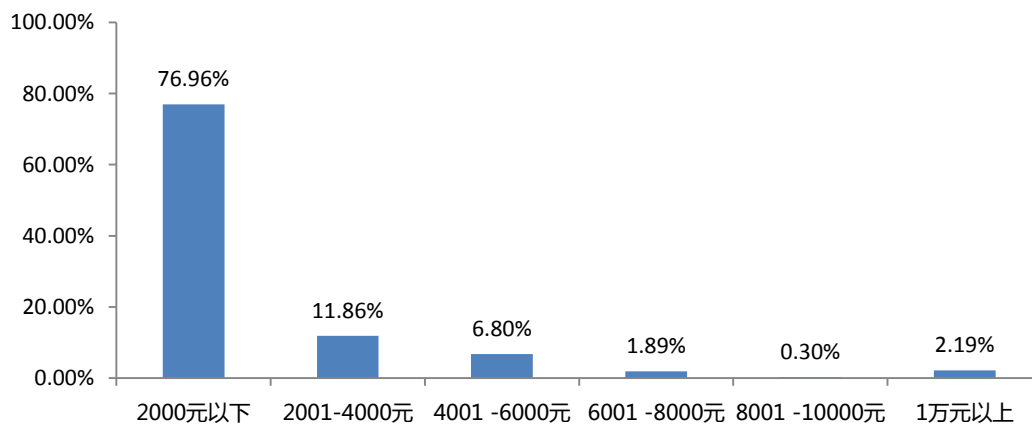


图 3-31 毕业生求职成本分布



（六）是否签订劳动合同

2016 届毕业生中， 32.18%的毕业生与就业单位签订了无固定期限劳动合同（包括有编制的公务员/事业单位工作人员）； 30.06%的毕业生与就业单位 5 年及以上有固定期限的劳动合同或就业协议；有 16.62%的毕业生仅签订了 5 年以下劳动合同或协议甚至签订劳动合同,这类毕业生在未来 5 年或 5 年后可能会面临较大的不稳定性；仍有 21.15%毕业生没有签订劳动合同，这类毕业生的劳动合法权益将难以得到保障。

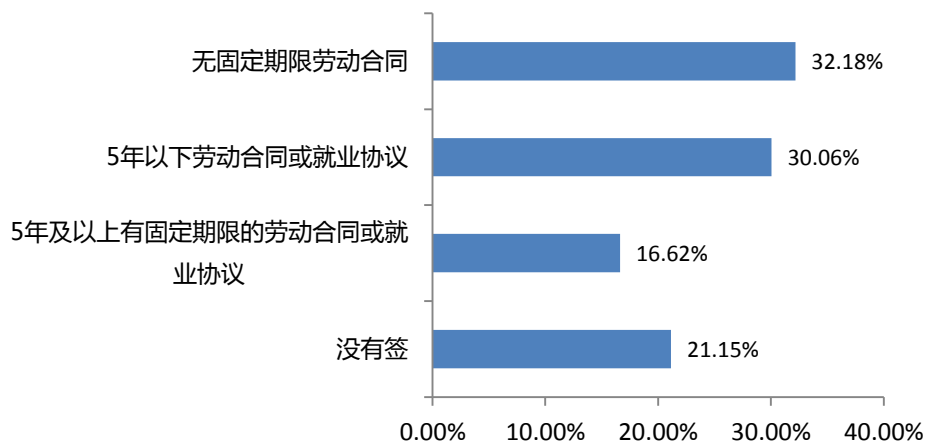


图 3-32 毕业生签订劳动合同状况分布



第四部分 就创业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

（一）2014-2016 届毕业生初次就业率

如下图所示，专科毕业生的初次就业率相对于本科生、研究生及毕业生总体的初次就业率来说较低，三年的初次就业率平均为 83.01%，而本科生、研究生及毕业生总体的初次就业率始终保持在 92% 以上。从三年的趋势来看，专科毕业生初次就业率的起伏较大，而本科生、研究生及毕业生总体的初次就业率是稳步上升的。

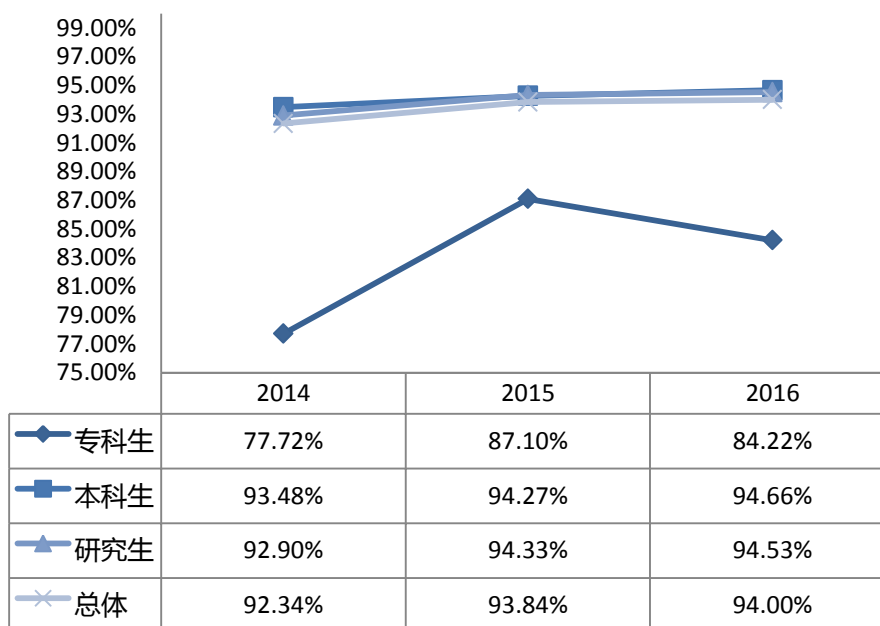


图 4-1 2014-2016 届不同学历层次毕业生初次就业率分布



（二）2014-2016 届毕业生年终就业率

如下图所示，专科毕业生的年终就业率相对于本科生、研究生及毕业生总体的年终就业率来说较低，三年的年终就业率平均为 85.30%，而本科生、研究生及毕业生总体的年终就业率始终保持在 94%以上。从三年的趋势来看，专科毕业生年终就业率上升较明显，2016 年达到了 91.09%；而本科生、研究生及毕业生总体的年终就业率相对于 2015 年来说，2016 年的年终就业率是上升的。

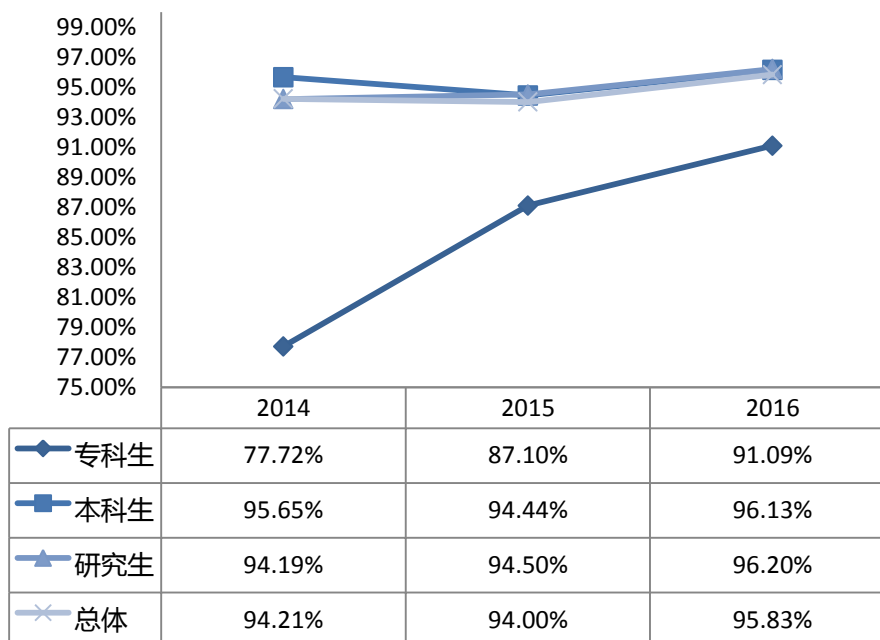


图 4-2 2014-2016 届不同学历层次毕业生年终就业率分布

二、月收入变化趋势

下图为 2015 届~2016 届毕业生毕业后月收入的变化趋势，以月收入超过 3000 元所占比例做近两年的趋势分析。如下图所示，2016 年的比例（77.15%）相对于 2015 年的比例（56.57%），上升幅度较大。

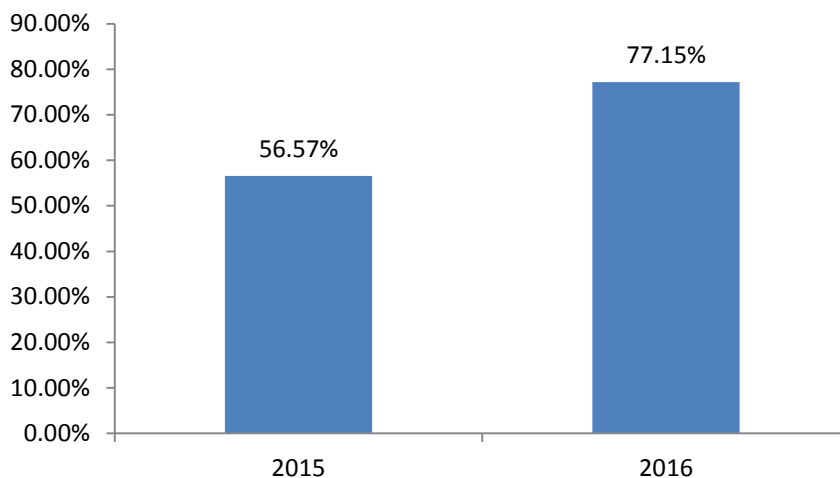


图 4-3 2015 届-2016 届毕业生毕业后月收入的变化趋势

三、专业相关度变化趋势

下图为 2015 届~2016 届毕业生就业专业相关度的变化趋势，如下图所示，2016 年的比例（86.90%）相对于 2015 年的比例（91.07%）虽有下降，但下降幅度较小。

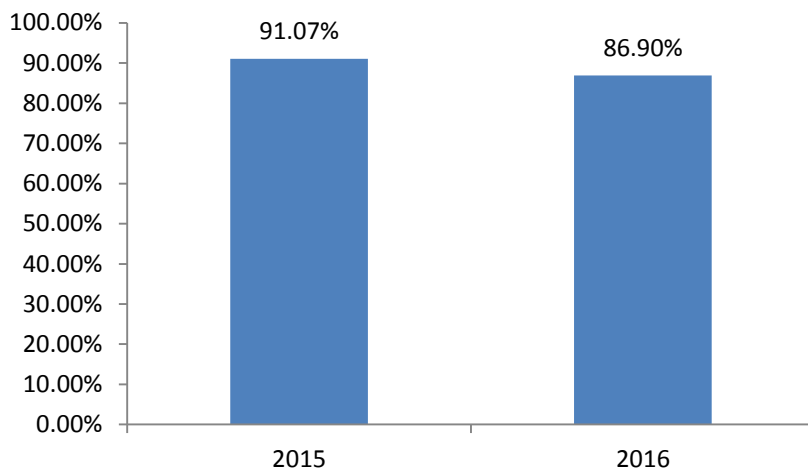


图 4-4 2015 届-2016 届毕业生就业专业相关度的变化趋势



四、就业现状满意度变化趋势

下图为 2015 届-2016 届毕业生就业现状满意度的变化趋势。如下图所示，学校近两届的毕业生就业现状满意度均在 90% 以上，就业现状满意度较高。2016 届满意度相对于 2015 届满意度来说稍有提升。

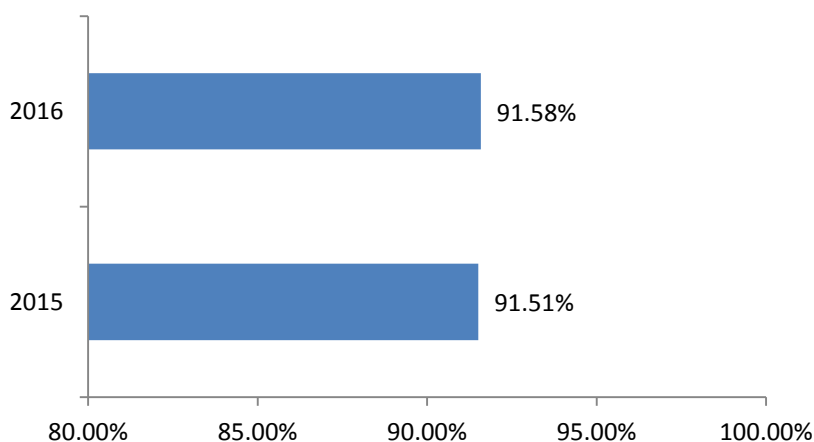


图 4-5 2015 届-2016 届毕业生就业现状满意度的变化趋势

五、创业人数变化趋势

下图为 2015 届-2016 届毕业生创业人数的变化趋势。从近两年的趋势来看，人数呈增长趋势，2016 年比 2015 年增长了 18 人，增长的比例达到了 90%。

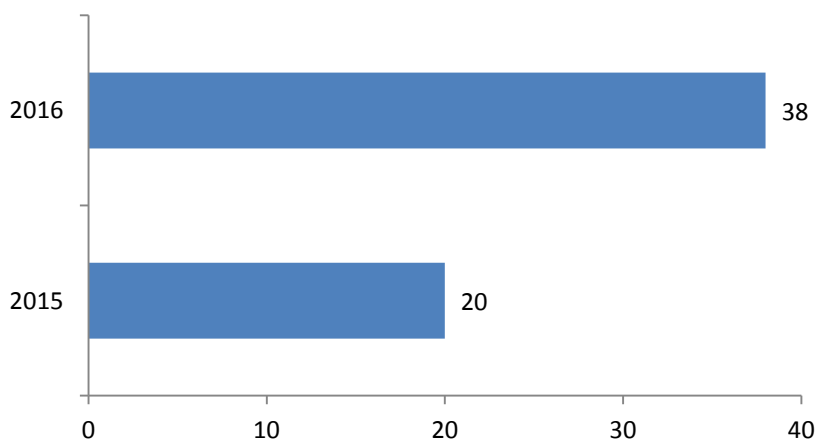


图 4-6 2015 届-2016 届毕业生创业人数的变化趋势



第五部分 对教育教学的评价与反馈

一、毕业生对母校教育教学的满意度与反馈

（一）对教育教学的总体满意度

毕业生对母校教育教学的满意程度较高，总体满意度为 93.70%。

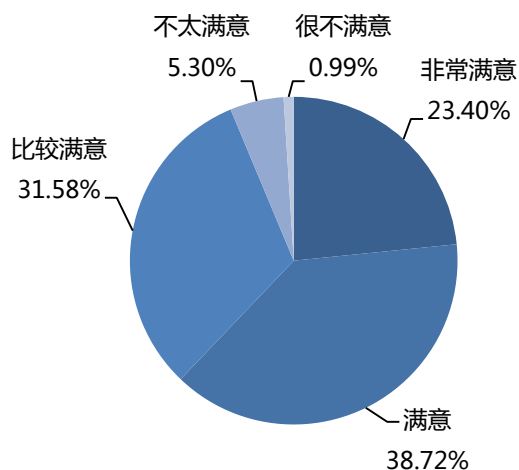


图 5-1 对教育教学的总体满意度分布

（二）对实践教学的满意度

毕业生对母校实践教学的满意度较高，为 88.15%，但总体来看略低于对教育教学的总体满意度。

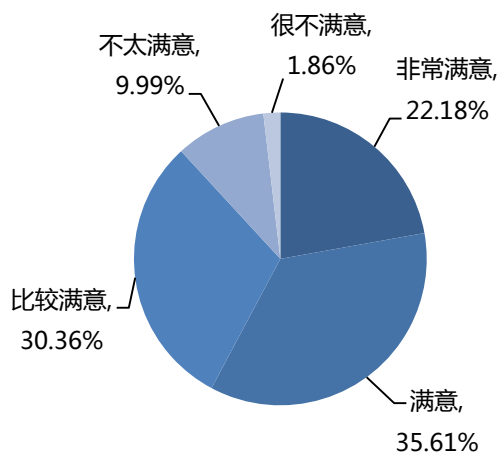


图 5-2 对实践教学的满意度分布

由于不同学院不同专业对实践教学的要求各不相同，各个学院对实践教学的满意度表现出不同的特点：马克思主义学院对实践教学的满意度最高，为100%；其次是电气与信息工程学院，也达到了96.28%；满意度最低的是物理与电子科学学院，仅为81.61%。各学院对实践教学的满意度差异不大。

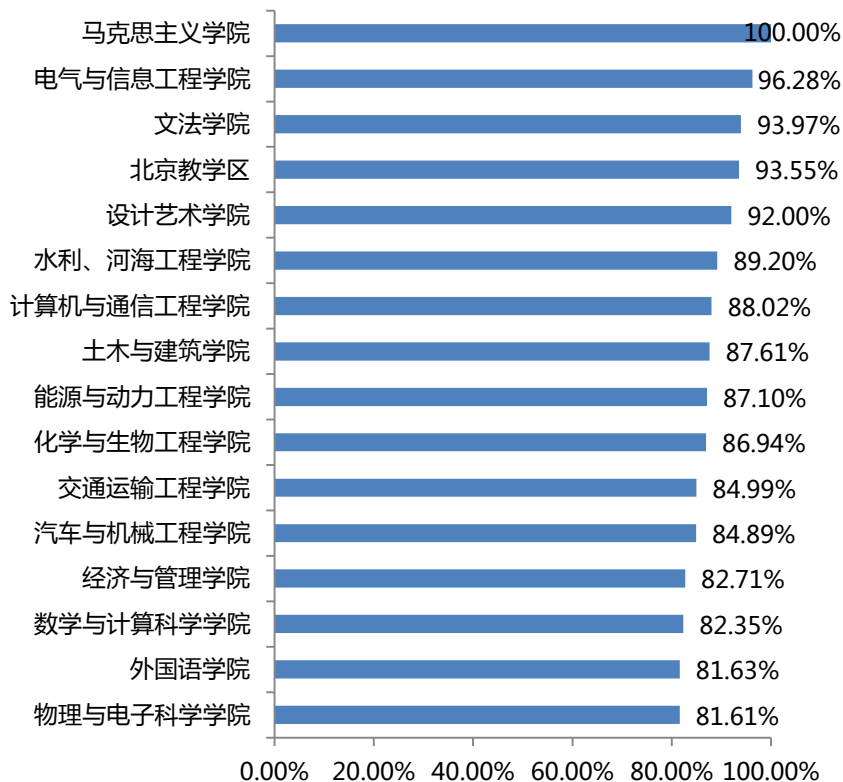


图 5-3 各学院对实践教学的满意度分布



（三）对专业设置的满意度

毕业生对母校专业设置的满意度较高，为 91.31%。

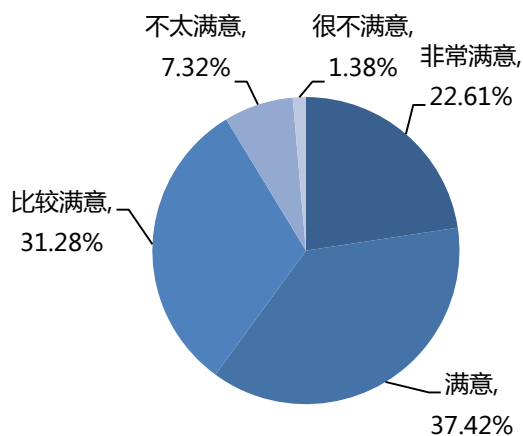


图 5-4 对专业设置的满意度分布

（四）对专业所设置课程的满意度

毕业生对专业所设置课程的满意度较高，为 89.50%

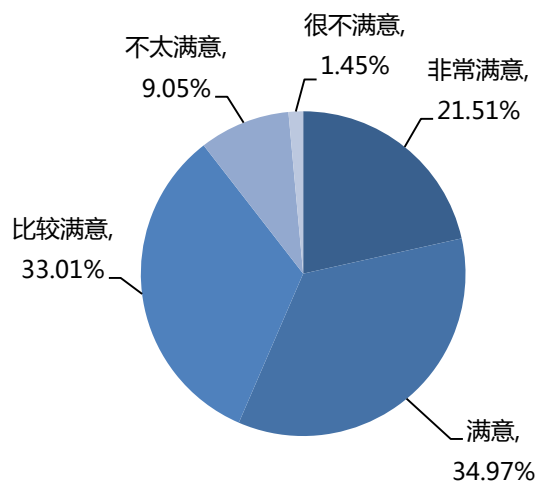


图 5-5 对专业所设置课程的满意度



（五）对学生人才培养工作的满意度

毕业生对学生人才培养工作的满意度较高，为 91.38%。

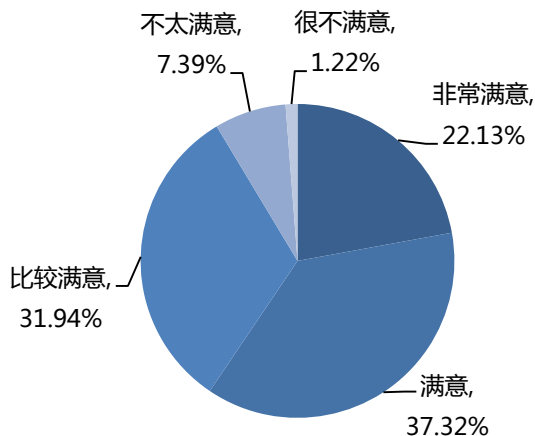


图 5-6 对人才培养工作的满意度

（六）母校推荐度

总体看来，毕业生对母校的推荐度为 85.98%。不同学院之间的数据差距较大：各学院对母校推荐度均处于 83% 以上；其中，电气与信息工程学院（97.77%）、设计艺术学院（94.91%）、文法学院（93.91%）对母校的推荐意愿位居前三。

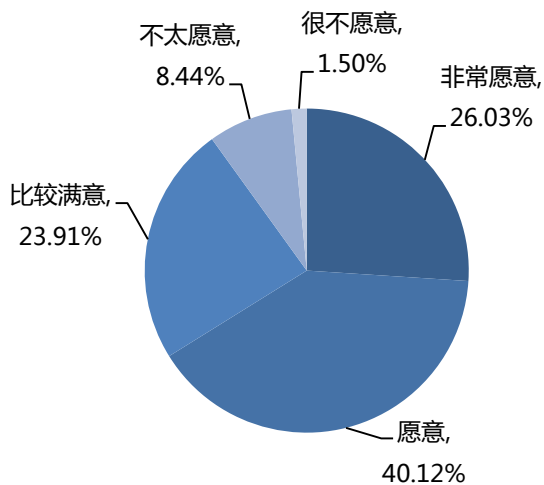


图 5-7 毕业生母校推荐度总体分布

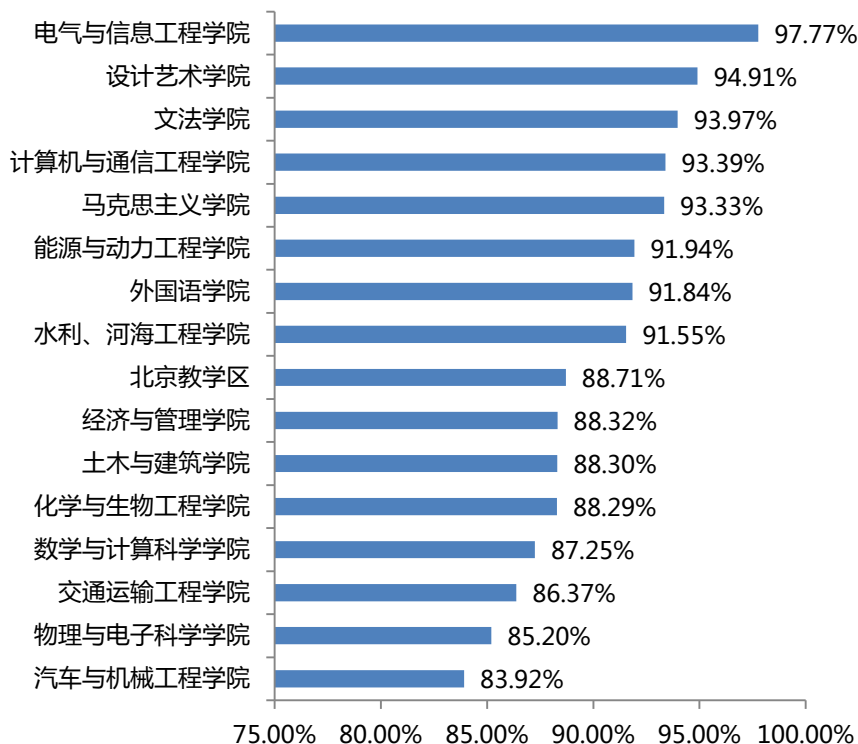


图 5-8 各学院母校推荐度分布

(七) 教育教学的不足之处

针对教育教学中的不足之处，我们对教学方面最值得改进的方面进行了调查：64.11%的毕业生认为“实践教学”方面最值得改进；其次有 60.31%和 59.55%的毕业生认为需要在“专业课内容及安排”及“教学方法和手段”方面加以改进。

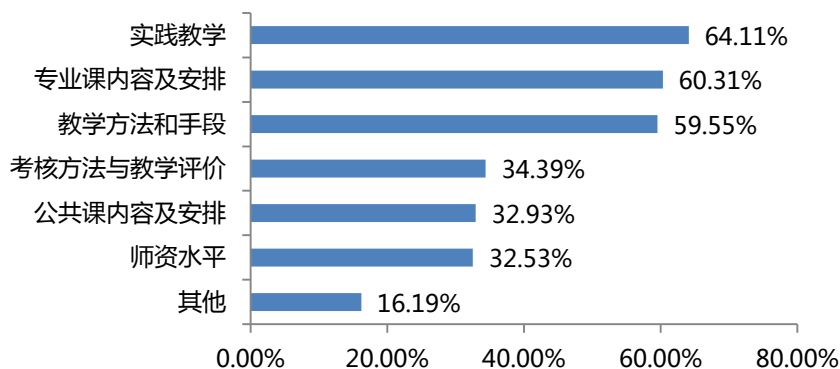


图 5-9 教育教学中的不足之处分布

二、对教育教学的改进建议

1、改进教育教学中的实践环节。实践能力是几乎所有行业都非常重视的一项基本工作能力，它决定了毕业生在刚刚迈向自身的工作岗位时能否迅速的将在学校学习的理论知识与实际工作相结合。从毕业生的自我评价来看，毕业生对自身实践能力的评价一般；通过调查，我们发现毕业生对母校实践教学的满足度仍有待提高，尤其是各个学院之间在这一方面呈现出较大的差距。学校应该从各个学院、各个专业的特点出发，在教育教学设计中设计更多的实践环节，帮助同学们更好的将理论与实践结合，为今后的就业打下坚实的基础。

2、根据学生的兴趣和今后就业的需要，调整专业与课程的设置。除了根据各学科和专业的理论框架设置专业和课程外，学校还可以根据学生的兴趣及考虑学生今后的就业方向，设置个性化和多样化的理论与实践选修课，让每个学生均能够找到适合自己的学习和研究方向。

3、采用多样化的教育教学方法和手段。老师在教育教学的过程中，除了采用传统的讲课方式外，还可以充分的利用多媒体网络教学等变换授课和沟通的方式。同时，在传统的理论课与实践课之外，开辟新的教育教学模式，提高课堂效率和同学们的兴趣。



第六部分 用人单位评价

本部分主要从三方面阐述，调查样本中用人单位的基本情况、用人单位对毕业生的评价及用人单位对学校人才培养和就业服务工作的评价。本部分从用人单位的角度出发，对学校、毕业生的相关情况作出评价，有利于学校人才培养及就业服务等工作的改善。

一、用人单位基本情况

（一）单位性质

在调查样本中，以国有企业居多，占比达到一半（50.94%）；其后依次是民营企业（20.75%）、股份制企业（13.21%）、外（合）资企业（7.55%）、其他（5.66%）、事业单位（1.89%）。

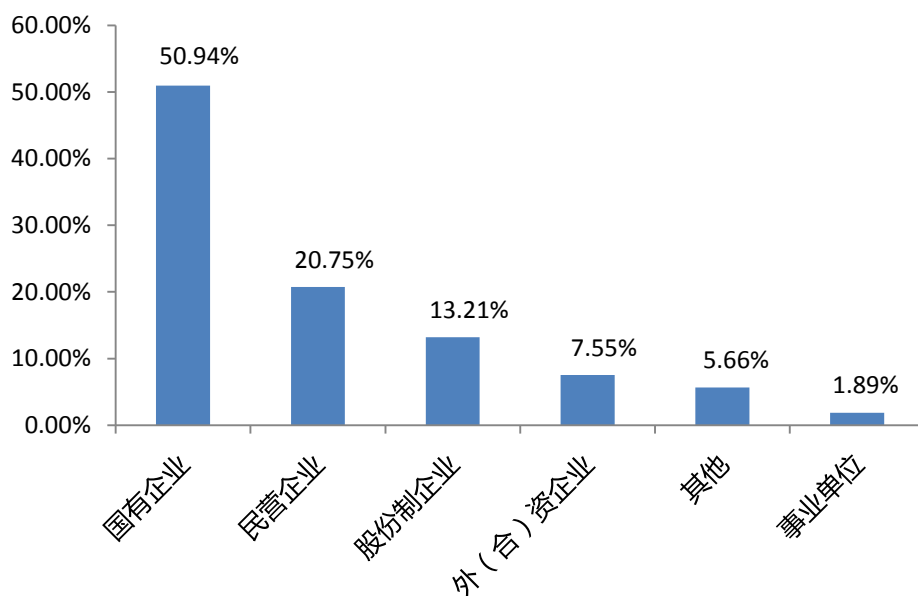


图 6-1 调查样本中用人单位性质分布



（二）单位行业

在调查样本中，单位行业主要以建筑业（24.53%）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（22.64%）、制造业（15.09%）及金融业（7.55%）为主，这四个行业占到了调查单位中的 69.81%。

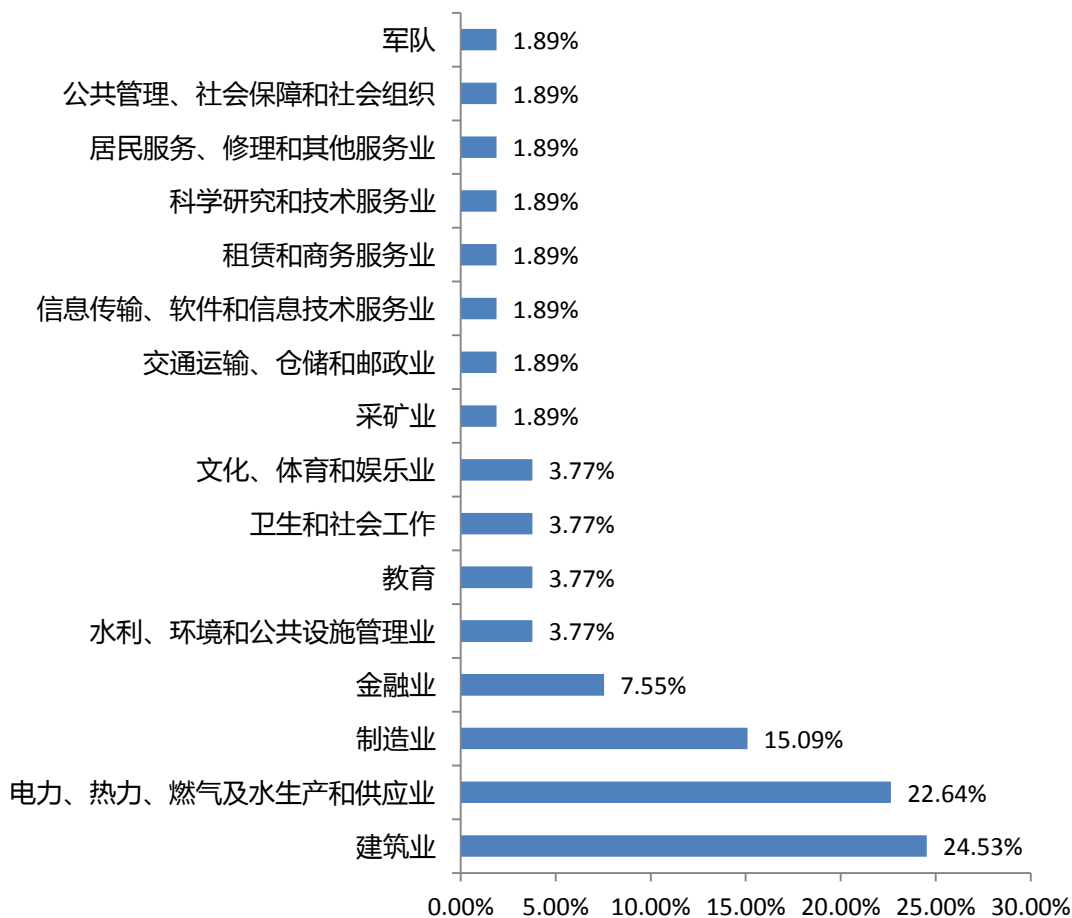


图 6-2 调查样本中用人单位行业分布

（三）单位规模

在调查样本中，将单位规模分为六个等级。如图所示，规模在 1001-10000 人的单位占比为 43.40%，规模在 10000 人以上的占比为 22.64%，两者的比例超过 60%。由此可见，调查样本中的用人单位规模较大。

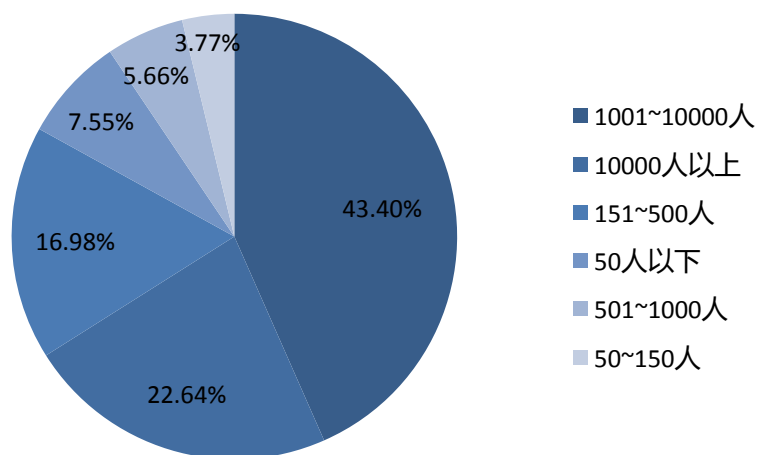


图 6-3 调查样本中用人单位规模分布

二、用人单位对毕业生就业竞争优势的评价

本小节从 12 个方面来描述用人单位对毕业生就业竞争优势的评价，评价中分为五个维度：非常满意、满意、比较满意、不太满意、很不满意。总体上来看，用人单位对学校毕业生的就业竞争优势的评价较高。特别在适应能力、敬业精神与职业道德、专业知识与技能及团队合作精神这四个方面，用人单位的评价很高，具体情况详见下文。

（一）对毕业生适应能力的满意度

与其他高校毕业生相比，用人单位对学校毕业生的适应能力满意度很高，没有用人单位选择“不太满意”和“很不满意”，且“非常满意”和“满意”的比例达到 94.34%。

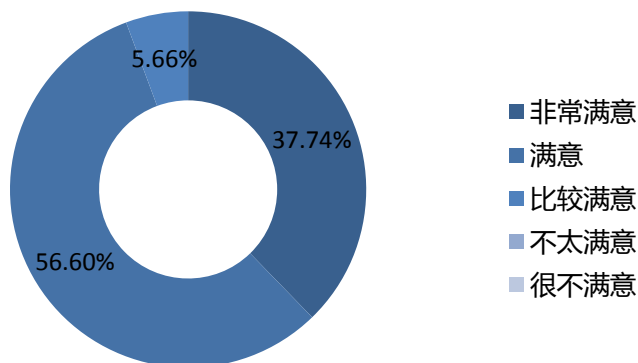


图 6-4 用人单位对毕业生适应能力的满意度分布

（二）对毕业生创新能力的满意度

与其他高校毕业生相比，用人单位对学校毕业生的创新能力满意度较高，仅有 1.89% 的用人单位不太满意，“非常满意”和“满意”的比例达到 83.02%。

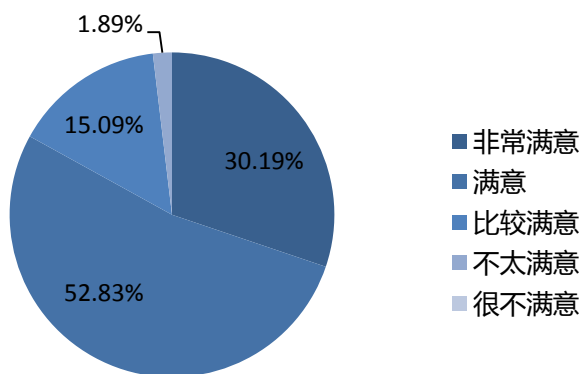


图 6-5 用人单位对毕业生创新能力的满意度分布

（三）对毕业生敬业精神与职业道德的满意度

与其他高校毕业生相比，用人单位对学校毕业生的敬业精神与职业道德满意度很高，没有用人单位选择“不太满意”和“很不满意”，且“非常满意”和“满意”的比例达到 92.45%。

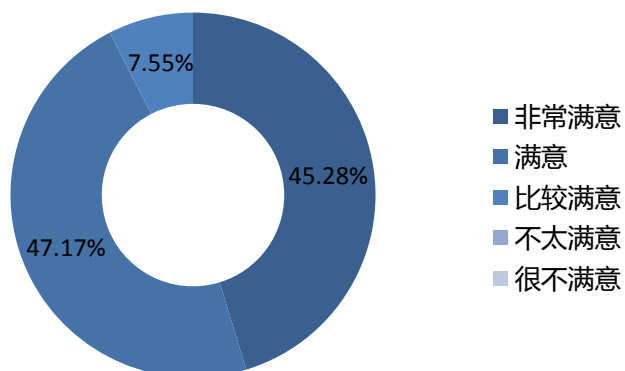


图 6-6 用人单位对毕业生敬业精神与职业道德的满意度分布

（四）对毕业生专业知识与技能的满意度

与其他高校毕业生相比，用人单位对学校毕业生的专业知识与技能满意度很高，没有用人单位选择“不太满意”和“很不满意”，且“非常满意”和“满意”的比例达到 90.56%。

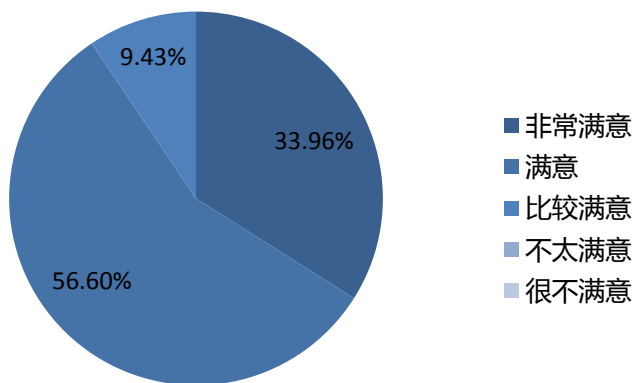


图 6-7 用人单位对毕业生专业知识与技能的满意度分布



（五）对毕业生吃苦耐劳精神的满意度

与其他高校毕业生相比，用人单位对学校毕业生的吃苦耐劳精神满意度高，没有用人单位选择“不太满意”和“很不满意”，且“非常满意”和“满意”的比例达到 81.13%。

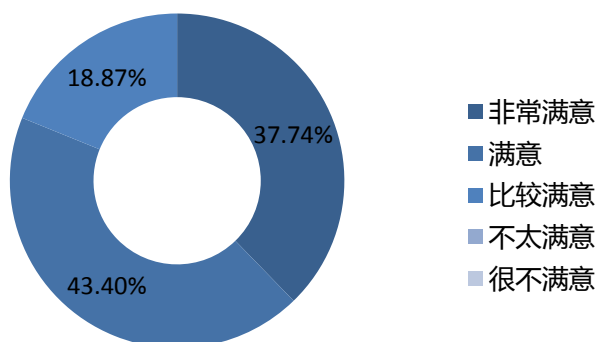


图 6-8 用人单位对毕业生吃苦耐劳精神的满意度分布

（六）对毕业生团队合作精神的满意度

与其他高校毕业生相比，用人单位对学校毕业生的团队合作精神满意度很高，没有用人单位选择“不太满意”和“很不满意”，且“非常满意”和“满意”的比例达到 90.57%。

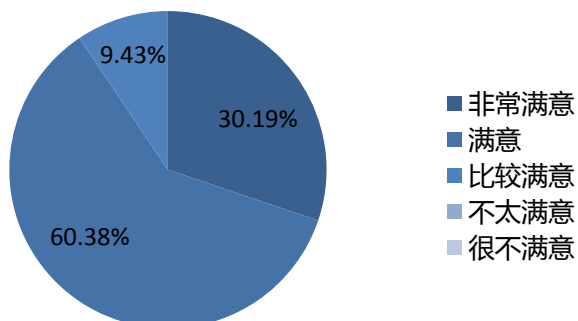


图 6-9 用人单位对毕业生团队合作精神的满意度分布



（七）对毕业生组织协调能力的满意度

与其他高校毕业生相比，用人单位对学校毕业生的组织协调能力满意度高，没有用人单位选择“不太满意”和“很不满意”，且“非常满意”和“满意”的比例达到 88.68%。

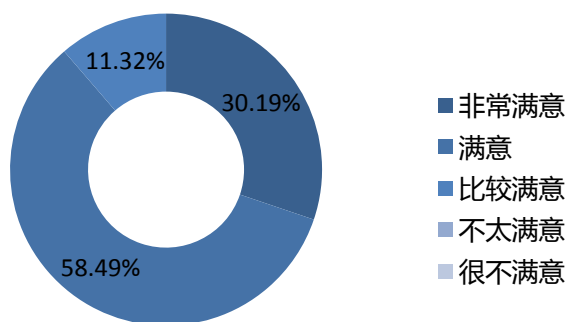


图 6-10 用人单位对毕业生组织协调能力的满意度分布

（八）对毕业生自主学习能力的满意度

与其他高校毕业生相比，用人单位对学校毕业生的自主学习能力满意度较高，仅有 1.89%的用人单位不太满意，“非常满意”和“满意”的比例达到 79.25%。

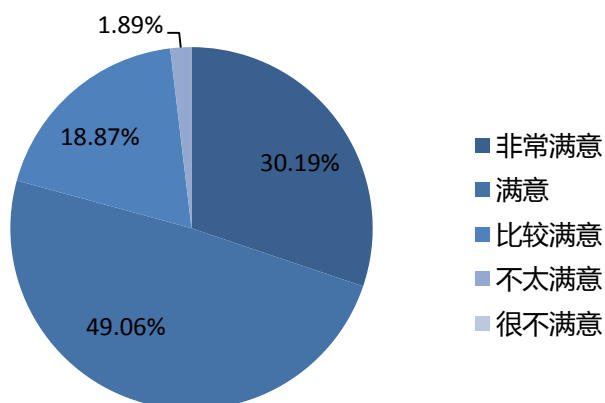


图 6-11 用人单位对毕业生自主学习能力的满意度分布



（九）对毕业生抗压抗挫能力的满意度

与其他高校毕业生相比，用人单位对学校毕业生的抗压抗挫能力满意度较高，没有用人单位选择“不太满意”和“很不满意”，且“非常满意”和“满意”的比例达到 75.48%。

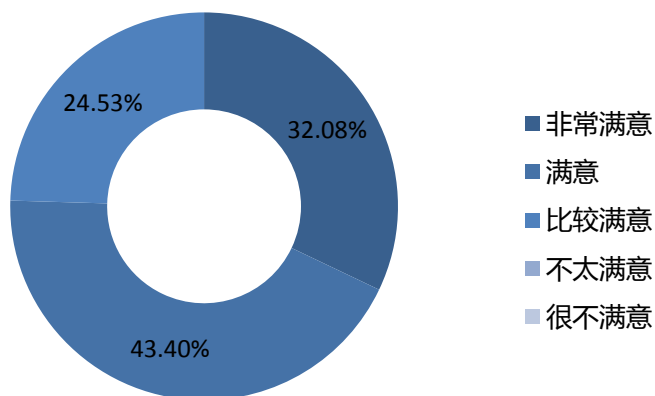


图 6-12 用人单位对毕业生抗压抗挫能力的满意度分布

（十）对毕业生灵活应变能力的满意度

与其他高校毕业生相比，用人单位对学校毕业生的灵活应变能力满意度高，没有用人单位选择“不太满意”和“很不满意”，且“非常满意”和“满意”的比例达到 83.02%。

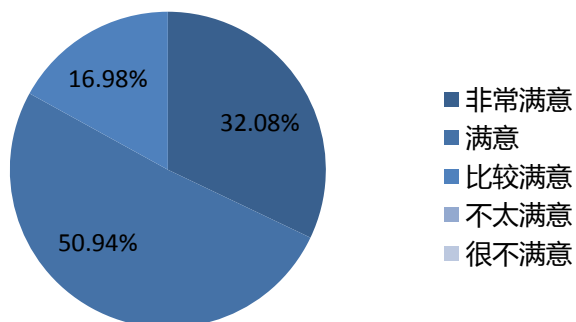


图 6-13 用人单位对毕业生灵活应变能力的满意度分布

(十一) 对毕业生语言表达能力的满意度

与其他高校毕业生相比，用人单位对学校毕业生的语言表达能力满意度高，没有用人单位选择“不太满意”和“很不满意”，且“非常满意”和“满意”的比例达到 83.02%。

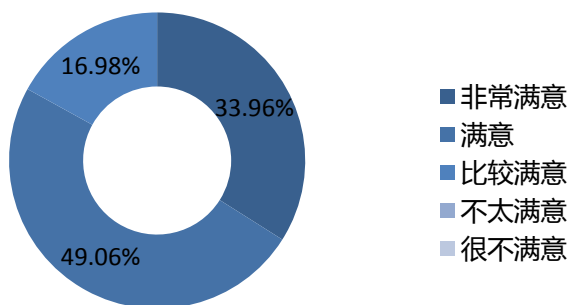


图 6-14 用人单位对毕业生语言表达能力的满意度分布



（十二）对毕业生执行力的满意度

与其他高校毕业生相比，用人单位对学校毕业生的执行力满意度高，没有用人单位选择“不太满意”和“很不满意”，且“非常满意”和“满意”的比例达到 88.68%。

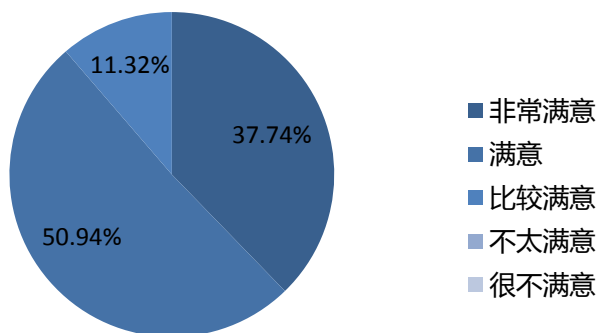


图 6-15 用人单位对毕业生执行力的满意度分布

三、用人单位对学校人才培养及就业服务工作的评价

（一）对学校人才培养工作的满意度

如下图所示，用人单位对学校人才培养工作满意度为 100%。没有用人单位对学校人才培养工作表示不太满意和很不满意。由此可知，学校的人才培养工作总体满意度很高。

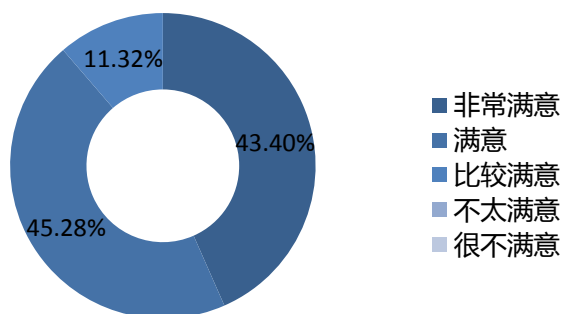


图 6-16 用人单位对学校人才培养工作的满意度分布

（二）对学校就业服务工作的改进建议

如下图所示：用人单位普遍认为学校应主要在“加强应届毕业生就业指导”和“加大对应届毕业生的推荐力度”这两个方面来加强就业工作，这两方面的比例分别占到了 33.96%、26.42%。

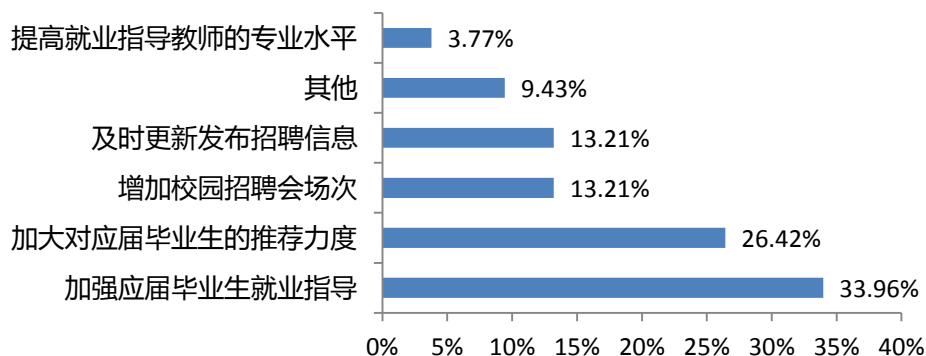


图 6-17 用人单位对学校就业服务指导工作的改进建议



结束语

在学校党委行政指导下，在各学院、用人单位、学生及学生家长的大力支持下、配合下，长沙理工大学 2016 届毕业生质量年度报告已编制完成。本着真实、准确、可靠的原则，报告基于湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统中的毕业生就业数据，由第三方长沙市云研网络科技有限公司进行调研和数据分析，能最真实、准确、全面的反映我校就创业的基本情况。

就创业工作是受政府、社会、学校高度重视的一项民生工作，我们希望能得到社会各界朋友们的大力支持与帮助，对我们就创业工作中存在的问题及需要改进的地方提出宝贵意见，以便我们改进工作的方式、方法，能更好的为用人单位、毕业生服务，提高我校就创业工作水平。

长沙理工大学2016年 就业质量微报告

