



遼寧石油化工大學

2016届毕业生就业质量报告

招生就业处

二〇一七年一月

目 录

学校概况.....	1
第一部分 2016 届毕业生就业状况	
一、毕业生规模与结构.....	3
二、毕业生就业状况.....	3
1. 总体就业状况.....	3
2. 本科生各学院就业率.....	4
3. 未就业毕业生就业情况.....	4
三、毕业生就业去向.....	5
1. 本科生就业单位性质.....	5
2. 本科生就业区域分布.....	6
3. 研究生就业单位性质.....	6
4. 研究生就业区域分布.....	7
5. 我校毕业生在辽宁省内就业主要分布.....	7
6. 我校毕业生主要就业于石油石化化工能源类行业.....	7
第二部分 2016 届毕业生就业主要特点	
一、毕业生就业率继续保持较高水平.....	9
二、毕业生就业单位规模均衡.....	9
三、毕业生加入大中型企业比例高.....	10
四、毕业生主要职业分布为工程技术人员.....	10
五、毕业生就业行业及渠道多元化.....	10
第三部分 毕业生就业质量调查及教育教学反馈	
一、毕业生就业质量调查数据及分析.....	11

1. 毕业生就业满意度高.....	11
2. 毕业生所学专业与工作岗位相关度高.....	11
3. 毕业生工作后平均薪酬高.....	12
4. 毕业生工作后福利保障总体到位.....	13
5. 毕业生工作后发展空间大路径明晰.....	13
二、用人单位对毕业生质量及就业服务反馈.....	14
1. 用人单位对我校毕业生重视的因素.....	14
2. 用人单位对我校毕业生综合素养评价.....	15
3. 用人单位对我校毕业生满意程度.....	15
4. 用人单位对我校毕业生职业能力评价.....	16
5. 用人单位对我校毕业生职业素养评价.....	16
6. 用人单位对我校毕业生专业能力评价.....	17
7. 用人单位对我校人才培养工作的建议.....	17
8. 用人单位对我校就业服务工作的评价.....	18
三、对教育教学过程的反馈.....	19
1. 毕业生对所学专业的态度.....	19
2. 毕业生对专业教育的评价.....	20
3. 毕业生对在校所受能力训练反馈.....	21
4. 毕业生对学校教育情况总体反馈.....	22
第四部分 2016 年毕业生就业创业主要工作	
一、将毕业生就业工作当作战略任务.....	23
二、努力创新人才培养模式提高人才培养质量.....	23
三、加强指导切实转变毕业生就业观念.....	24

四、以优质服务提升毕业生就业服务水平.....	24
五、扎实开展创业和自主创业教育.....	25
六、努力开拓市场寻找新的就业增长点.....	26

第五部分 就业工作主要存在的困难及解决思路

一、就业工作存在的困难.....	27
二、解决问题的思路.....	27

附件

2016 届各层次各专业毕业生年终就业率.....	29
---------------------------	----

学校概况

辽宁石油化工大学坐落在辽宁省抚顺市风景秀丽的浑河岸畔，依山傍水，环境优美。学校 1950 年始建于大连，是新中国第一所石油工业学校；1953 年迁至抚顺办学，1958 年升格为抚顺石油学院，2000 年 2 月由中国石油化工集团公司划转为辽宁省人民政府领导，2002 年 2 月经教育部批准更名为辽宁石油化工大学，2007 年学校接受教育部本科教学工作水平评估并获优秀成绩，2010 年 3 月辽宁省人民政府与中石油、中石化、中海油四方签署共建我校协议。建校 66 年，已发展成为以石油石化为特色，工、理、经、管、文、法、教等七大学科协调发展多科性大学。已培养 10 万多名毕业生，其中大部分已经成为我国石油石化、煤炭等行业技术骨干。

学校占地面积 1906 亩，馆藏纸质图书 123.84 万册。目前设有 1 个学部、16 个学院。有 2 个联合培养博士点、12 个一级学科硕士点、45 个二级学科硕士点、12 个工程硕士领域和工商管理(MBA)、公共管理(MPA)、会计(MPAcc)3 个硕士学位授权点、52 个本科专业。有各类全日制在校学生 18515 人。设有国家级特色专业 4 个、教育部卓越工程师教育培养计划试点专业 6 个(含硕士领域 1 个)、国家级综合改革试点专业 1 个、国家级工程实践教育中心 2 个、国家级虚拟仿真实验教学示范中心 2 个、国家级实验教学示范中心 3 个、中国工程教育认证专业 1 个；省级优势特色专业 1 个、省级综合改革试点专业 2 个、省级工程人才培养模式改革试点专业 7 个、省级创新创业教育改革试点专业 1 个、省级实验教学示范中心 11 个、省级工程实践教育中心 3 个、省级精品课程和资源共享课 19 门、省级视频公开课程 2 门。现有教职工 1504 人，专任教师 982 人，博士生导师硕士生导师 283 人。专任教师中高级职称 47%，具有研究生以上学位者 81%。柔性引进“长江学者”2 人、中组部“千人计划入选者”3 人、辽宁攀登学者 1 人；享受国务院政府特殊津贴 19 人，入选省百千万人才工程 21 人，国家和省部级科技专家、学科带头人、特聘教授 67 人，省级教学名师 13 人，省级高校创新团队 4 个、省级高校教学团队 9 个。

学校集中力量加强科技创新平台建设。现有国家地方联合工程研究中心(工程实验室)、省高等学校重大科技平台、省 2011 协同创新中心等省级以上重点实验室和工程技术中心 24 个,与抚顺市联建了信息技术中心、精细化工研发中心、新能源研发中心,与中国石化抚顺石油化工研究院、中国寰球工程公司辽宁分公司组建了石油化工联合实验室;成立了辽宁省雷锋研究会、辽宁省社会稳定研究会、辽宁省舆情信息研究中心等人文社科研究平台。近五年共承揽国家和省市科研项目 436 项,获国家和省市科技成果奖 35 项,获授权专利 232 项(其中发明专利 63 项),出版著作、教材 295 部,发表核心期刊论文 4300 余篇,被 SCIE、EI、ISTP 收录 734 篇。学校被辽宁省确定为第一批高校科技服务县域经济试点单位。学校是教育部中国政府奖学金来华留学生接收单位,已与美国、俄罗斯等 18 个国家 42 所高校和科研院所建立长期合作关系。近年来毕业生就业率始终保持在 93%以上,连续 10 年获辽宁省毕业生就业工作先进单位。

学校先后荣获全国五一劳动奖状、全国职工职业道德建设标兵单位等荣誉,被评为辽宁省先进党委、文明单位、校园文化建设品牌学校和辽宁省平安校园等。现正在凝心聚力、改革创新,为把学校建设成为特色鲜明的高水平教学研究型大学而努力奋斗!



第一部分 2016 届毕业生就业情况

一、毕业生规模与结构

2016 届全校共有毕业生全校毕业生总数 5333 人,其中本科毕业生总数 4534 人, 56 个专业; 硕士毕业生 470, 41 个专业; 专科生毕业人 329 人, 4 个专业。

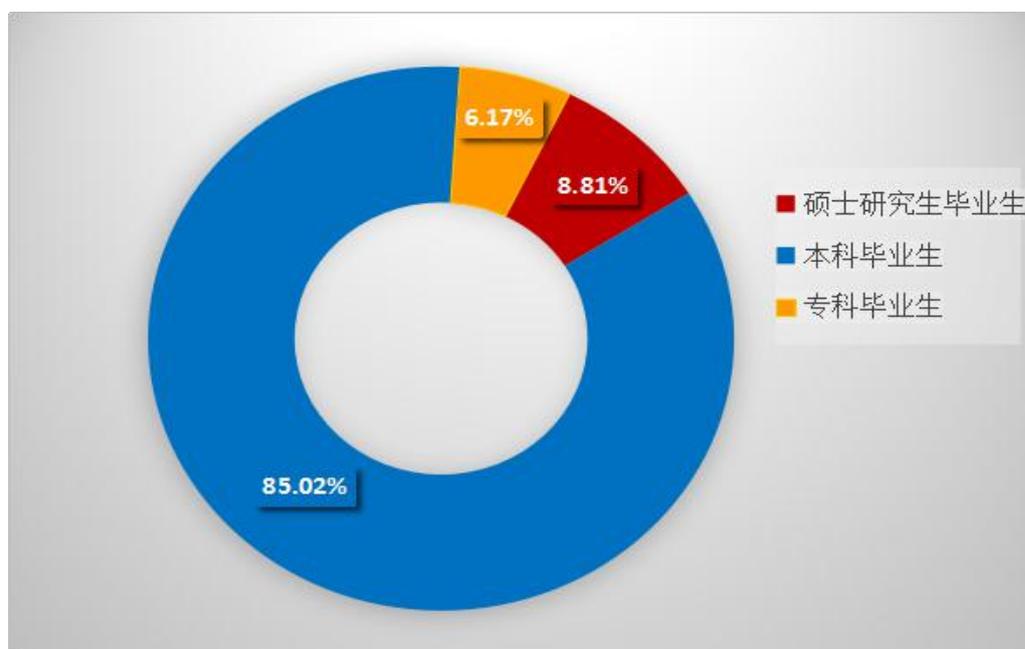


图 1.1 毕业生学历结构图

二、毕业生就业状况

1. 总体就业状况

截至 8 月 31 日, 我校 2016 届毕业生初次就业率为研究生 84.68%、本科生 90.94%、专科生 93.01%, 本科生总体就业率高出往年 1.64 个百分点。

截至 12 月底, 我校 2016 届研究生就业率 90.64%、本科生 95.37%、专科生 94.22%。(附件 1-3 2016 届各层次毕业生分专业年终就业率)。

类别	就业情况						协议 就业	升 学	合同 就业	其他录 用形式 就业	暂不 就业
	总人数		就业人数		就业率						
	男	女	男	女	男	女					
研究生	258	212	241	185	93.4%	87.3%	238	24	11	153	44
本科生	3057	1477	2930	1394	95.8%	94.4%	2099	411	278	1536	210
专科生	276	53	262	48	94.9%	90.6%	185	46	18	61	19

总计	3591	1742	3433	1627	94.9%	93.4%	2522	481	307	1750	273
----	------	------	------	------	-------	-------	------	-----	-----	------	-----

表 1.1 各层次毕业生总体就业情况

2. 本科生各学院就业率

2016 届本科毕业生 4534 名，涉及 56 个专业 12 个学院，各学院就业率如图。

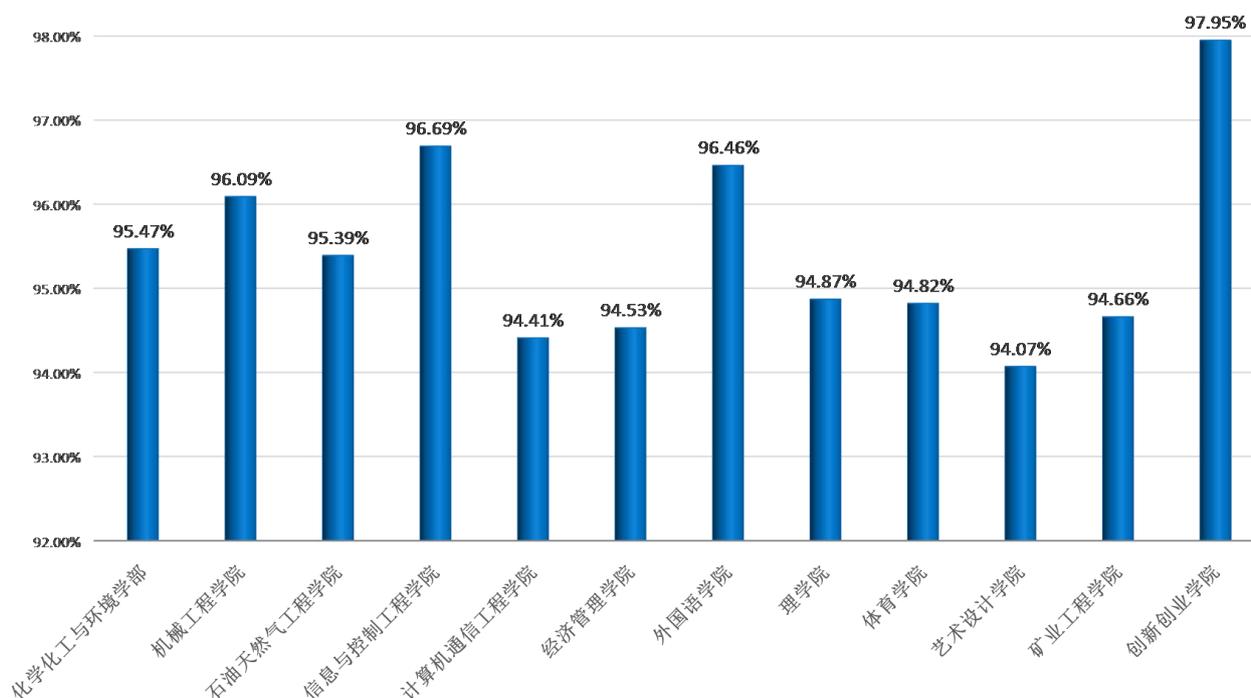


图 1.2 2016 届本科毕业生各学院年终就业率

3. 未就业毕业生情况

截至 2016 年 12 月 31 日，全校 2016 届本科未就业毕业生 210 人，其中“继续报考研究生”24 人，占 11.42%；暂不准备就业 22 人，占 10.48%；暂未落实理想单位继续寻找 164 人，占 78.10%。研究生未就业毕业生 44 人，其中暂不准备就业 5 人，占 11.36%，暂未落实理想单位，继续寻找 32 人，占 72.73%，继续报考公务员或来年考博士 7 人，占 15.91%；专科生未就业 19 人，主要为继续寻找工作或准备升学。

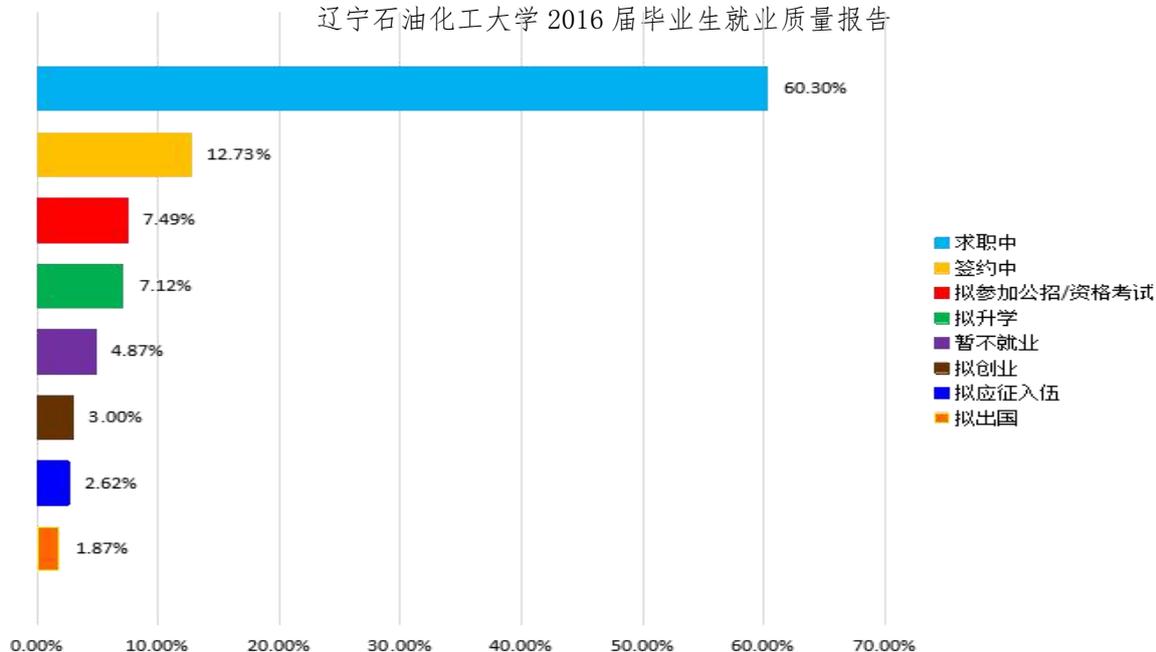


图 1.3 2016 届毕业生未就业原因分布

学校始终致力于帮助每一名未就业毕业生顺利就业，自 2016 年 5 月份开始定期召开毕业生就业情况摸底调查汇报会，汇总、分析各专业毕业生未就业情况及原因，寻找解决办法。毕业生离校后，学校成立毕业生就业跟踪调查小组，由原就业辅导员定期与未就业毕业生联系，了解其就业意向和就业情况，持续提供就业指导 and 就业帮助。学校假期派专人坚守工作岗位，及时为相关毕业生提供就业派遣、改派、咨询等服务。

三、毕业生就业去向

1. 本科生就业单位性质

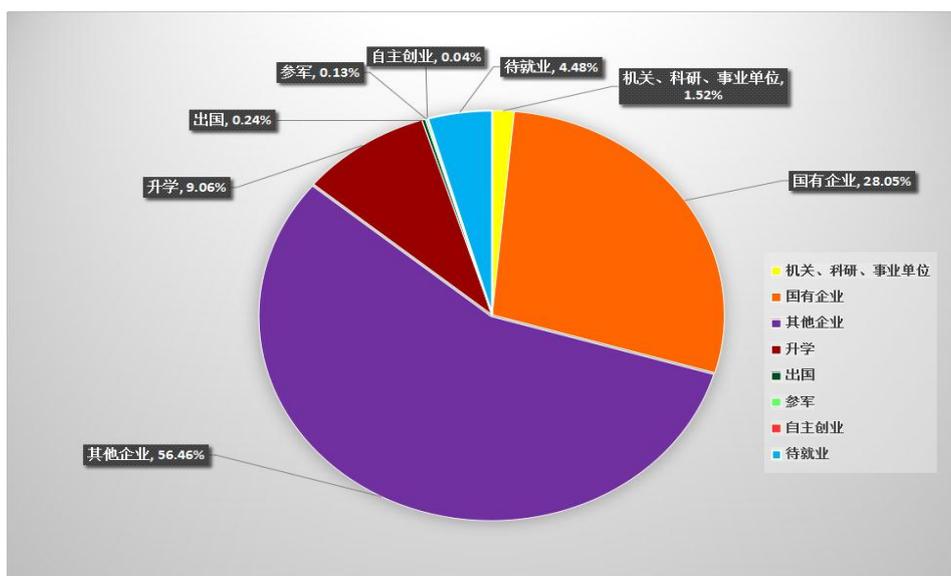


图 1.4 2016 届本科毕业生就业单位性质分布

我校 2016 届本科生主要就业单位流向，国有企业所占比例为 28.05%，其他企业所占比例为 56.46%。

2. 本科生就业区域分布

我校 2016 届毕业生就业地域分布比较广泛，覆盖了 30 个省(直辖市、自治区)。毕业生主要在辽宁省就业，截止 12 月底，在省内就业人数所占比例为 56.40%；省外就业地域主要分布在山东省、河北省、天津市、北京市。其中回生源地就业为毕业生首要选择，68.07%省内生源选择留在省内就业，17.64%省外生源回生源地就业。

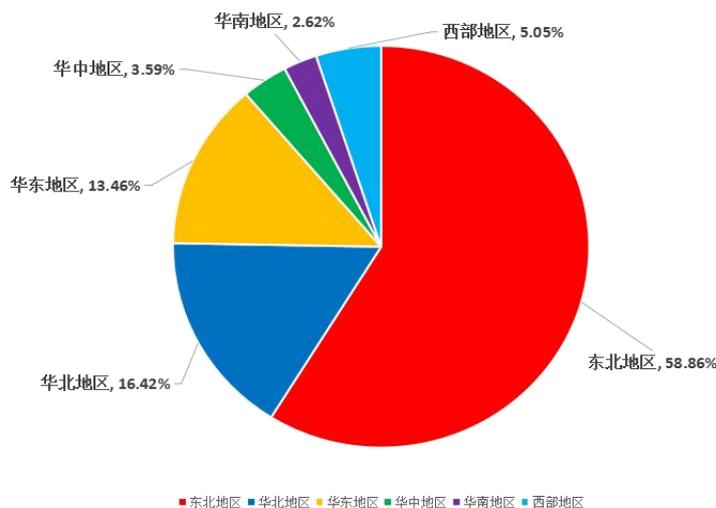


图 1.5 2016 届本科毕业生就业区域分布

3. 研究生就业单位性质

我校 2016 届研究生主要就业单位流向，国有企业所占比例为 30.64%，其他企业所占比例为 50.8%；机关、科研、事业单位，所占比例为 9.57%。

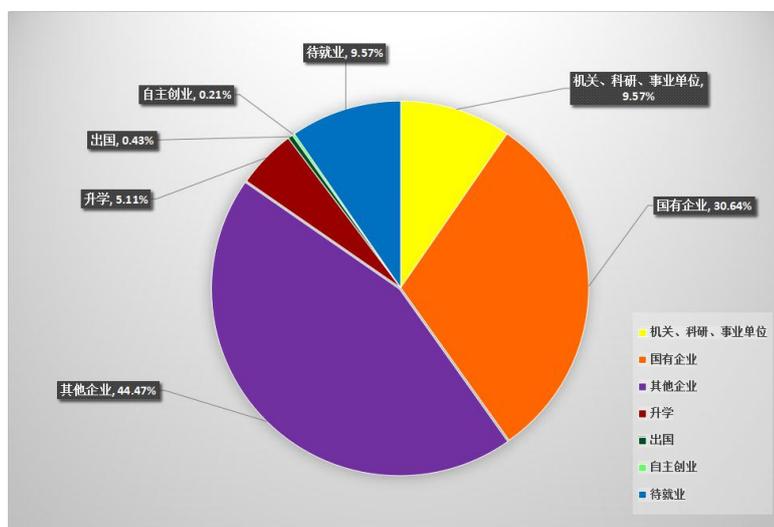


图 1.6 2016 届研究生就业单位性质分布

4. 研究生就业区域分布

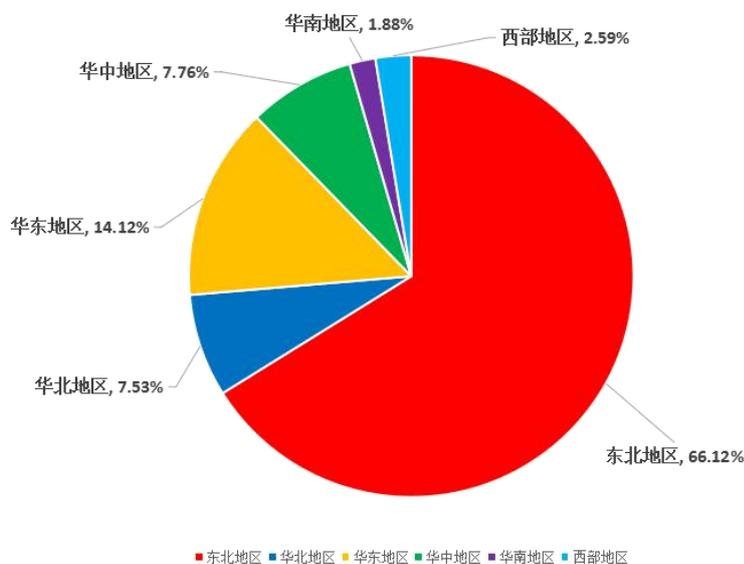


图 1.7 2016 届研究生就业区域分布

5. 我校毕业生在辽宁省内就业主要分布

根据毕业生就业地域分布情况来看，我校2016届毕业生在辽宁省就业人数最多，总比为56.40%。其中以沈阳市就业人数最多，所占比例为30.24%；分学历来看，本科生和研究生就业地域主要在沈阳市、大连市，所占比例均在45.37%以上；高职专科生在省内就业地域主要分布在沈阳市、大连市、抚顺市等，所占比例59.16%以上。

6. 我校毕业生主要就业于石油石化化工能源类行业

“石油石化化工业”为我校2016届毕业生主要就业行业，占比为40.91%；其次为“电力、热力、燃气及水生产和供应业”，占比为29.54%。三大石油公司共接收我校2016届毕业生531人，其中研究生59人、本科生472人，我校毕业生报考中石化录取率居全国高校前茅，共计有1577人到三大石油公司以及地方石油石化企业就业，其中化学工程与工艺等专业就业率96.3%，学校石油石化化工等特色主干类专业就业优势明显。

自学历来看，我校专科生就业行业主要为“租赁和商务服务业”；本科生主要就业行业为“石油石化化工业”，占比为 41.17%；其次为“电力、热力、燃气及水生产和供应业”，占比为 29.46%。研究生主要就业行业为“石油石化化工业”，占比为 41.39%；其次为“电力、热力、燃气及水生产和供应业”，占比为 23.19%。具体如表所示。

	毕业生就业总数 (不含升学)	石油石化化工行业就业	
		人数	比例
研究生	401	166	41.39%
本科生	3920	1614	41.17%
专科生	265	96	36.23%

表 1.2 各层次毕业生在石油石化化工行业就业情况

第二部分 2016 届毕业生就业主要特点

一、毕业生就业率继续保持较高水平

虽然国家经济下行、总体压力大，大学生就业形势不容乐观，但我校牢牢抓住国家“大众创业、万众创新”、“一带一路”发展战略以及辽宁省振兴老工业基地契机，高度重视人才培养质量，高度重视毕业生核心竞争力打造，厉行推进“产学研”合作，与一大批用人单位建立了长期、良好合作关系，就业基地健全稳固，毕业生一直深受用人单位欢迎，2016届毕业生年终就业率分别为研究生90.63%、本科生95.37%、专科生94.22%，保持了总体稳定及较高水平。

二、毕业生就业单位性质主要为企业

我校2016届毕业生单位主要为企业，且就业单位规模分布比较均匀，本科生、专科生单位规模就业人数所占比例均在15.00%以上。自学历层次看，专科生所在单位规模主要为301-2000人，其次为101-300人和100人以下；本科生所在单位规模主要为2001-15000人，其次为301-2000人和15001人以上；硕士研究生所在单位规模主要为2001-15000人，其次为15001人以上和301-2000人。

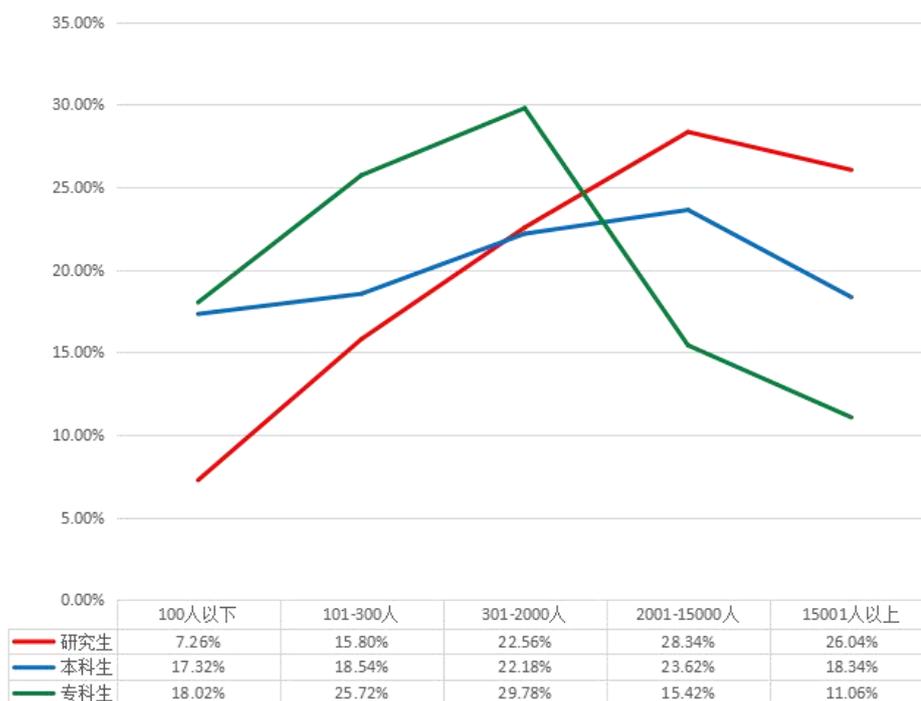


图2.1 2016届毕业生就业单位规模分布

三、毕业生加入大中型企业比例高

我校 2016 届本科生主要就业单位流向，国有企业所占比例为 28.05%，其他企业比例为 56.46%；研究生主要就业单位流向，国有企业所占比例为 30.64%，其他企业比例为 50.8%；专科生主要就业单位流向，国有企业所占比例为 5.3%，其他企业比例为 85.61%。在企业就业毕业生中，有近 25%毕业生进入中国及世界 500 强企业工作，超过七成毕业生收到多个录用通知，毕业生对所找工作的满意度平均达 88.2%。

四、毕业生主要职业分布为工程技术人员

根据调查反馈，工程技术人员为我校 2016 届毕业生所从事主要职业，所占比例为 82.86%；其次为行政办公人员和科研人员。分学历层次来看，专科生所从事的主要职业为工程技术人员和行政办公人员，分别为 90.91% 和 4.9%；本科生所从事的主要职业为工程技术人员，其次为行政办公人员，分别为 84.51% 和 1.41%；硕士生所从事的主要职业为工程技术人员和科研人员，分别为 81.64% 和 8.70%。

五、毕业生就业行业及渠道多元化

我国当前处于经济结构调整重要时期，传统行业面临困境，我校充分依托辽宁省“四方共建”方针办学，因石油石化以及能源化工行业受国际经济大环境影响较大，行业用人计划大幅度紧缩，学校 2016 年毕业生在石油石化化工能源等装备制造行业就业比例为 70.45%，同时服务业等第三产业日益成为岗位增长支柱，因此学校一直在开拓新兴就业市场，加大对毕业生到城乡基层、中小微企业就业、自主创业以及灵活就业等形式的支持力度，大力引导毕业生到金融保险、节能环保、电子商务、现代物流等生产性服务业和旅游休闲、健康养老、社会工作、文化体育等新兴领域就业，认真组织实施了“三支一扶”、“辽西北计划”、“村官计划”以及西藏那曲地区毕业生招聘等基层就业项目，毕业生就业行业和渠道呈现多元化趋势，计有 157 人到地方就业。

第三部分 毕业生就业质量调查及对教育教学反馈

一、毕业生就业质量调查数据及分析

1. 毕业生就业满意度

调查显示，毕业生目前对已落实的工作满意度总体为 90.80%。0.90%的毕业生表示不满意，8.30%的毕业生表示一般，67.10%毕业生表示满意，23.70%毕业生表示很满意。

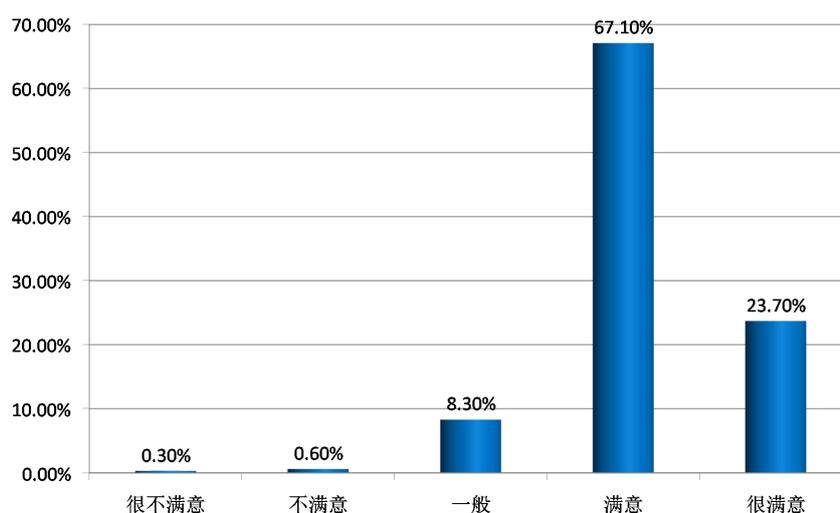


图 3.1 2016 届毕业生就业满意度

2. 毕业生所学专业与工作岗位相关度

8.20%毕业生表示不相关，13.50%毕业生表示一般，43.40%毕业生表示相关，34.9%毕业生表示很相关。

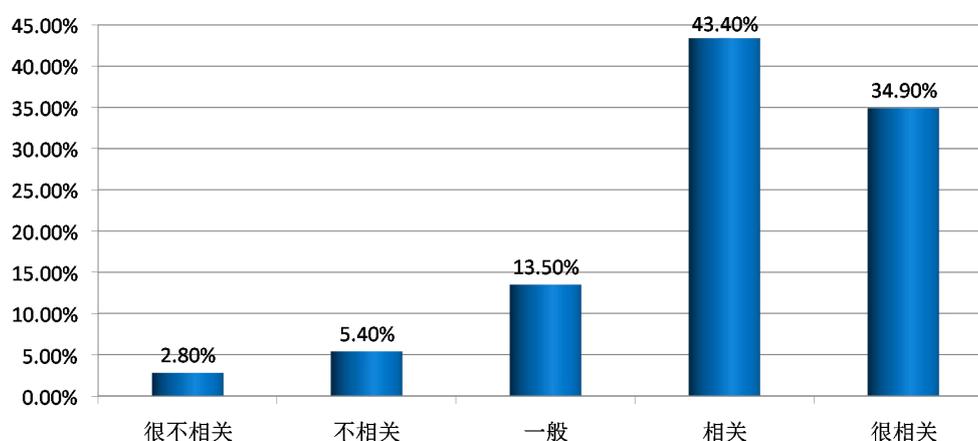


图 3.2 2016 届毕业生所学专业与工作岗位相关程度

3. 毕业生工作后平均薪酬高

调查结果显示，我校毕业生期望工作转正后平均年薪 6.6 万元，最终落实平均年薪为 4.8 万元，低于期望年薪。其中研究生毕业生最终落实年薪高于本科生，毕业生平均薪酬总体高于工作地平均水平。

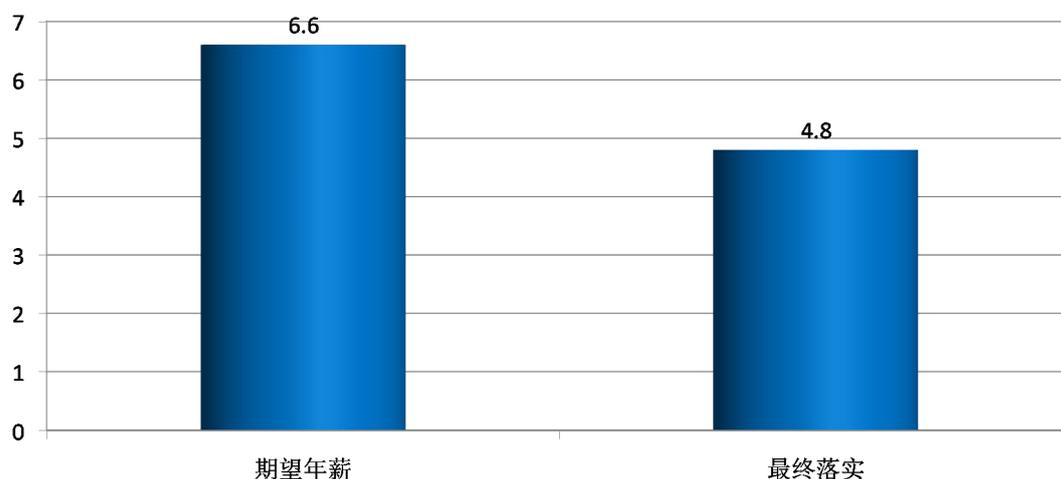


图 3.3 2016 届毕业生期望年薪与落实年薪 (万元)

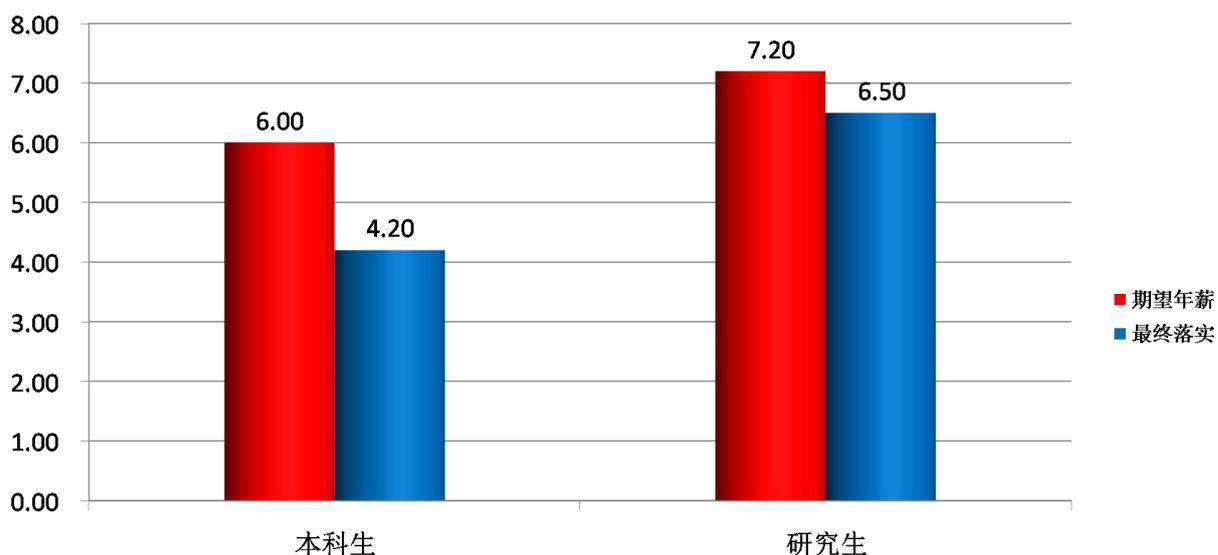


图 3.4 不同学历层次毕业生期望与落实年薪 (万元)

4. 毕业生工作后福利保障总体到位

调查结果显示，85.90%毕业生表示有保险，有公积金；13.20%表示有保险，无公积金；0.90%表示无保险，无公积金。

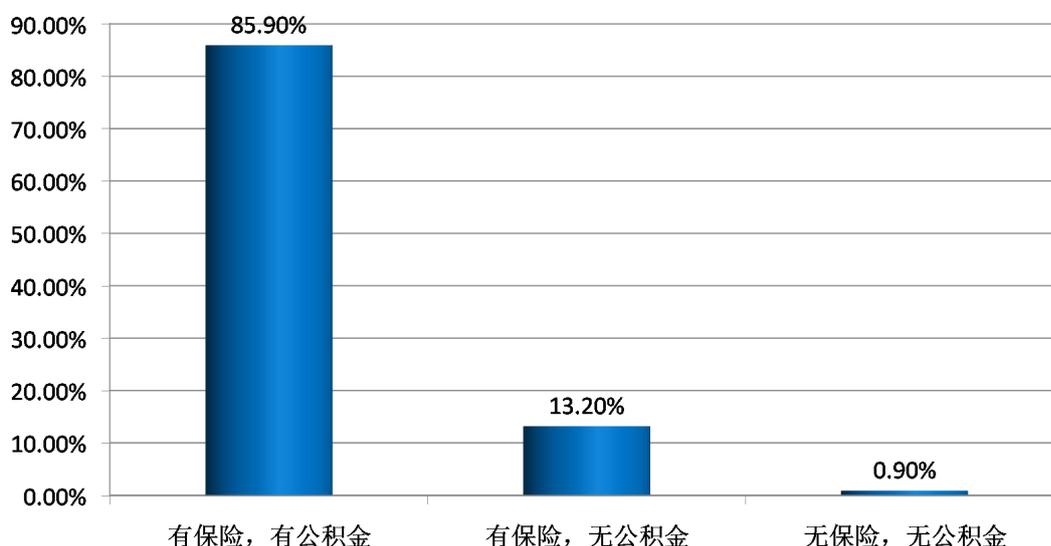


图 3.5 毕业生福利保障情况

5. 毕业生工作后发展空间大路径明晰

调查结果显示，1.60%毕业生认为“没有发展空间”；7.60%认为“发展空间很小”；9.30%认为“发展空间一般”；61.20%认为“发展空间较大”；20.30%认为“发展空间很大”。

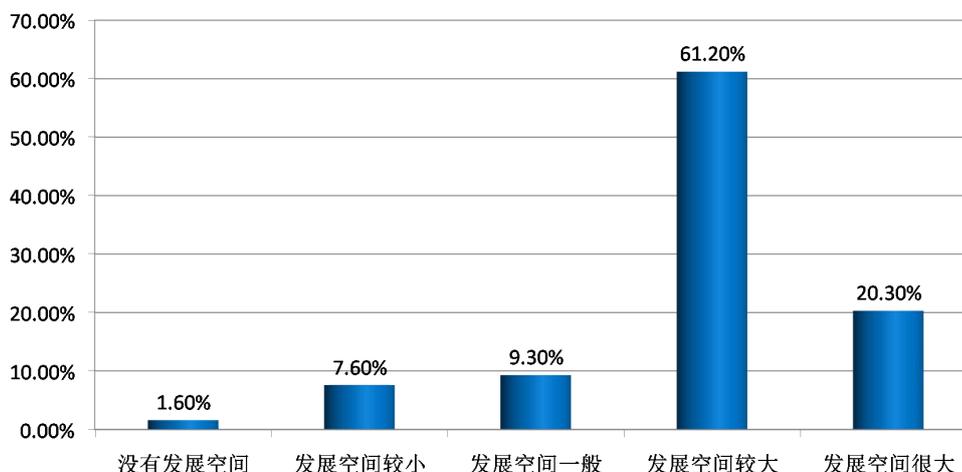


图 3.6 毕业生发展空间调查反馈

调查结果显示，1.60%的毕业生认为“没有发展路径”；4.20%认为“路径很不清晰”；24.50%认为“路径比较清晰”；61.40%认为“路径清晰”；8.30%认为“路径很清晰”。

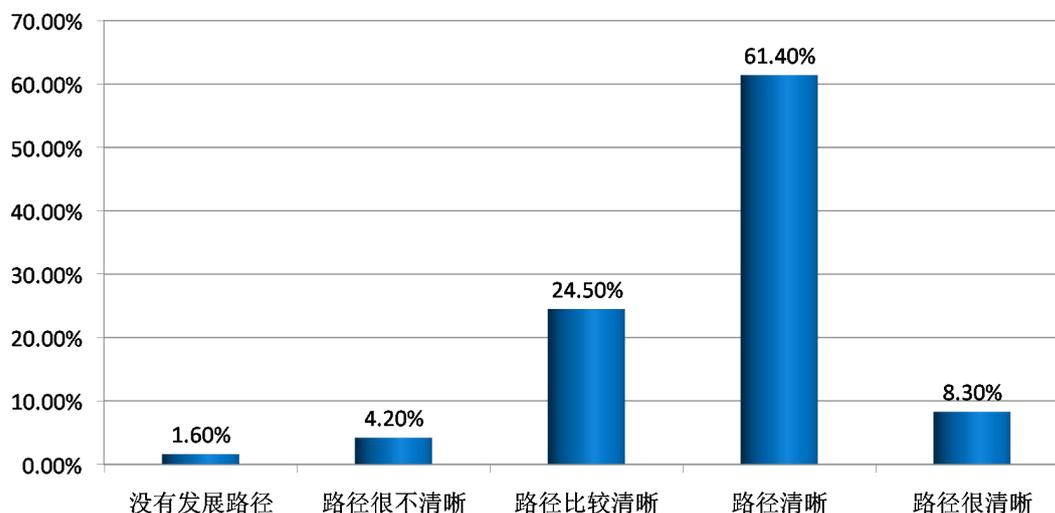


图 3.7 毕业生发展路径调查反馈

二、用人单位对毕业生质量及就业服务反馈

1. 用人单位对我校毕业生重视的因素

调查结果显示，用人单位招聘我校毕业生时重视程度较高的前 3 个因素依次是：个人能力、道德修养、所学专业。

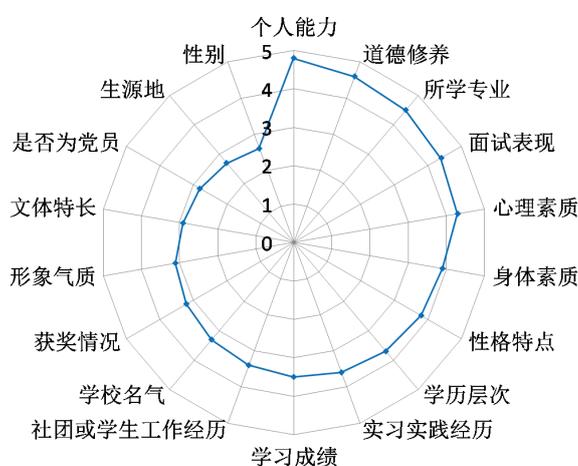


图 3.8 用人单位对我校毕业生因素重视情况

2. 用人单位对我校毕业生综合素养评价

调查结果显示，用人单位招聘我校毕业生时重视度较高的前 3 项综合素养依次是：责任感强、踏实肯干、遵规守信。

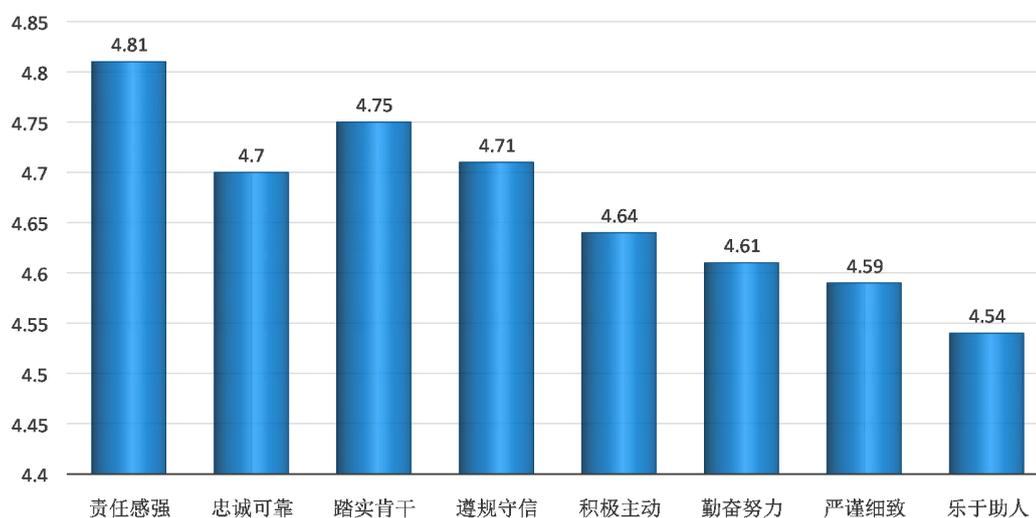


图 3.9 用人单位对我校毕业生综合素养重视程度

3. 用人单位对我校对毕业生满意程度

调查结果显示，用人单位对招聘我校毕业生总体满意度中，72.4%表示“满意”，23.4%表示“很满意”，3.5%表示“一般”，0.7%表示“不满意”。

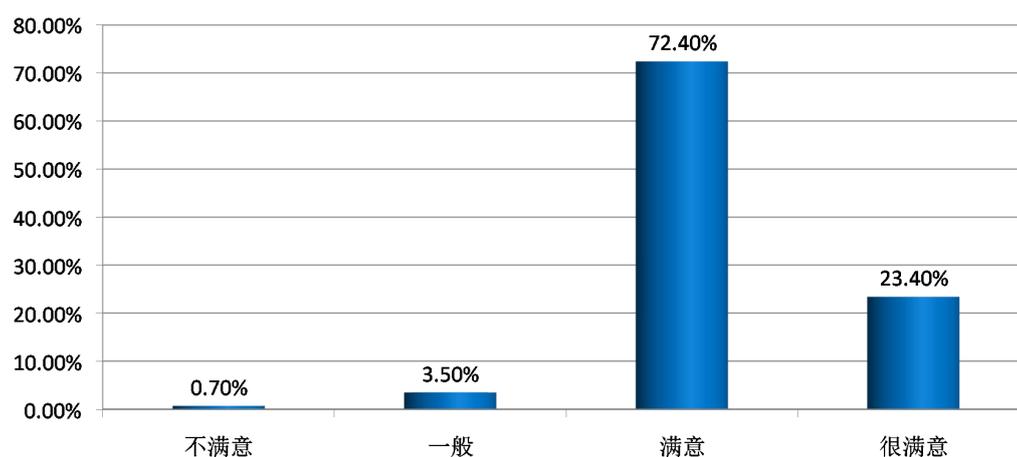


图 3.10 用人调查单位对我校毕业生的满意度

4. 用人单位对我校毕业生职业能力评价

调查结果显示，用人单位对我校毕业生职业能力总体满意度较高的前 3 项依次是：专业能力、执行能力、人际沟通能力。

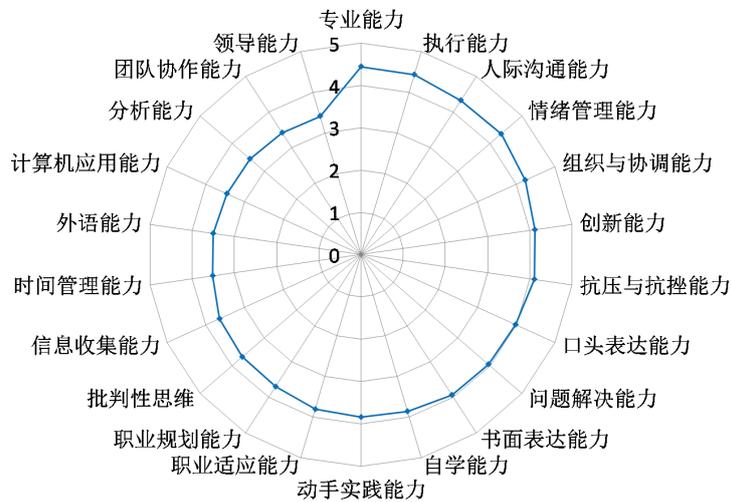


图 3.11 用人单位对我校毕业生职业能力的满意度

5. 用人单位对我校毕业生职业素养评价

调查结果显示，用人单位对我校毕业生职业素养满意度较高的前 3 项依次是：踏实肯干、忠诚可靠、勇于承担责任。

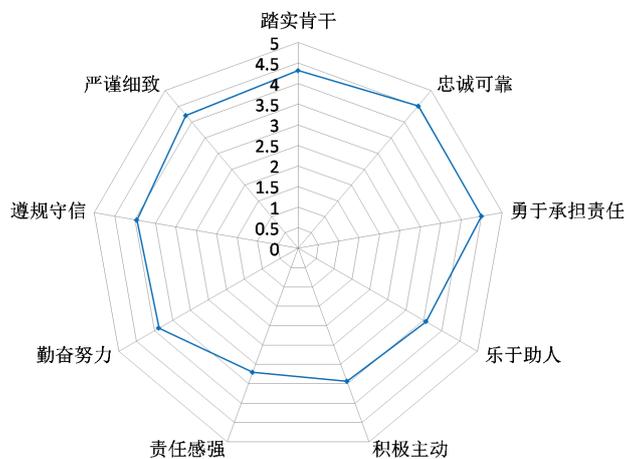


图 3.12 用人单位对我校毕业生职业素养评价

6. 用人单位对我校毕业生专业能力评价

调查结果显示，用人单位对我校毕业生专业培养情况的总体满意度较高的前 3 项专业培养情况依次是：专业基础理论、专业应用能力、专业结构和知识体系。

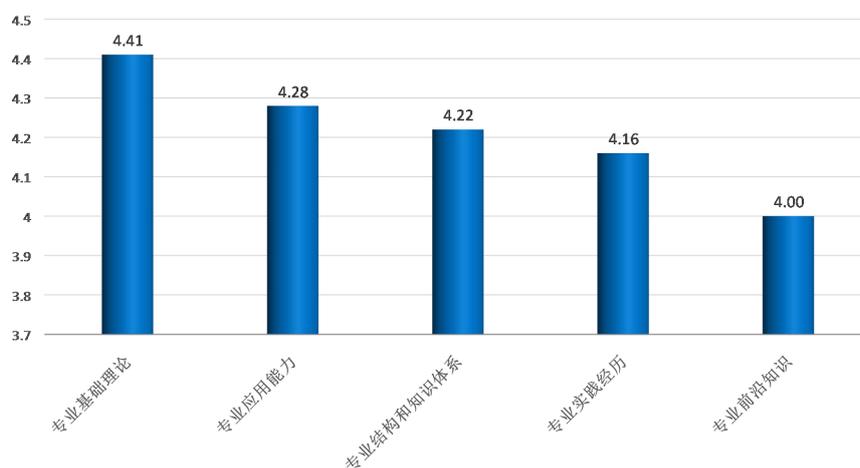


图 3.13 用人单位对我校毕业生专业能力评价

7. 用人单位对我校人才培养工作的建议

调查结果显示，用人单位认为我校人才培养工作应该加强的方面，前 3 项依次为：专业能力及素养，专业实习实践活动，职业精神。

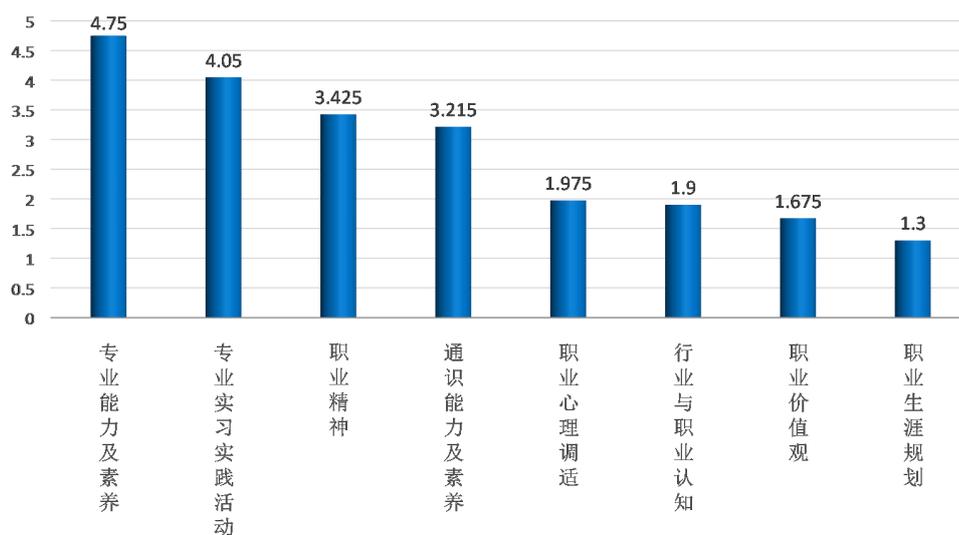


图 3.14 用人单位对我校人才培养建议

8. 用人单位对我校就业服务工作的评价

调查结果显示，用人单位招聘本校毕业生的有效渠道前 3 项分别是：校园招聘会、学校发布招聘信息(网站或微信平台)、学校老师推荐。

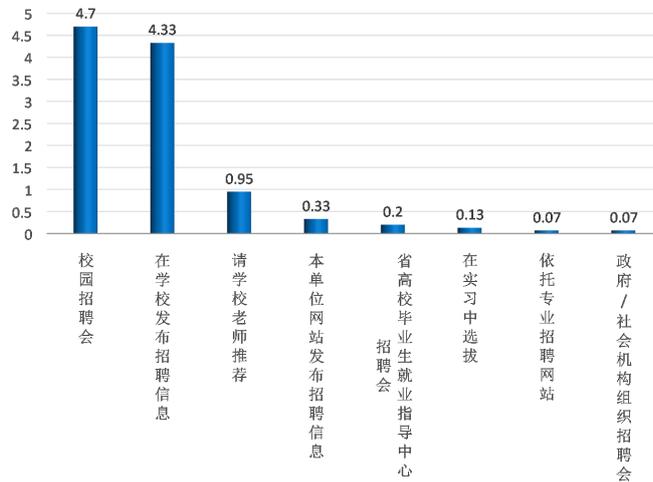


图 3.15 用人单位招聘我校毕业生的有效渠道

调查结果显示，用人单位对我校毕业生就业指导与服务工作总体满意度较高的前 3 项工作依次是：校园招聘会的组织、招聘信息的发布和对毕业生的就业/职业辅导。

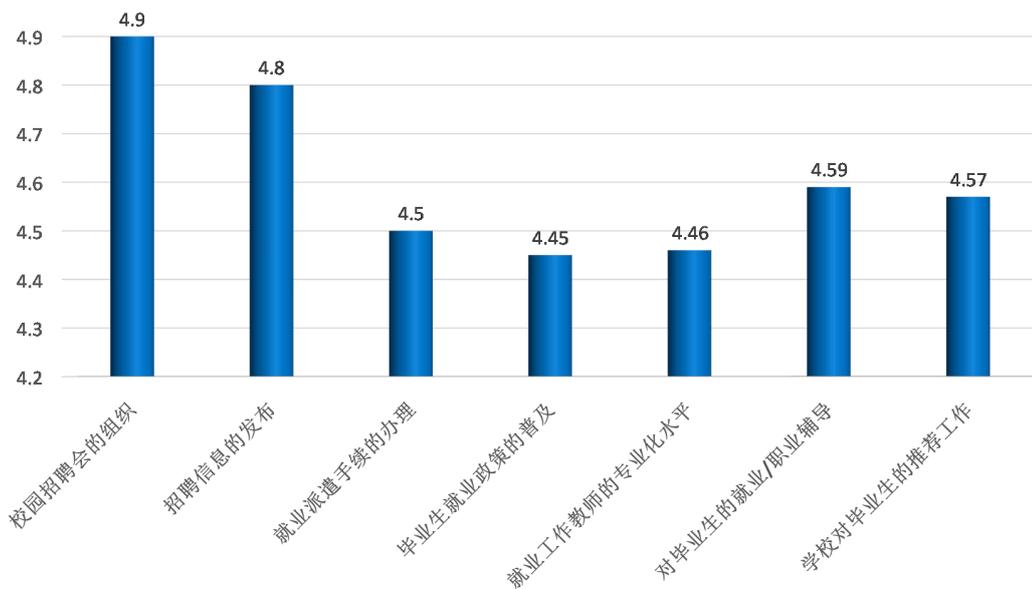


图 3.16 用人单位对我校就业指导与服务工作满意度

三、对教育教学过程的反馈

1. 毕业生对所学专业的态度

调查结果显示，76%的本科生表示对所学专业感兴趣，并朝这个方向就业；24%的本科生表示对所学专业兴趣较低或不感兴趣。

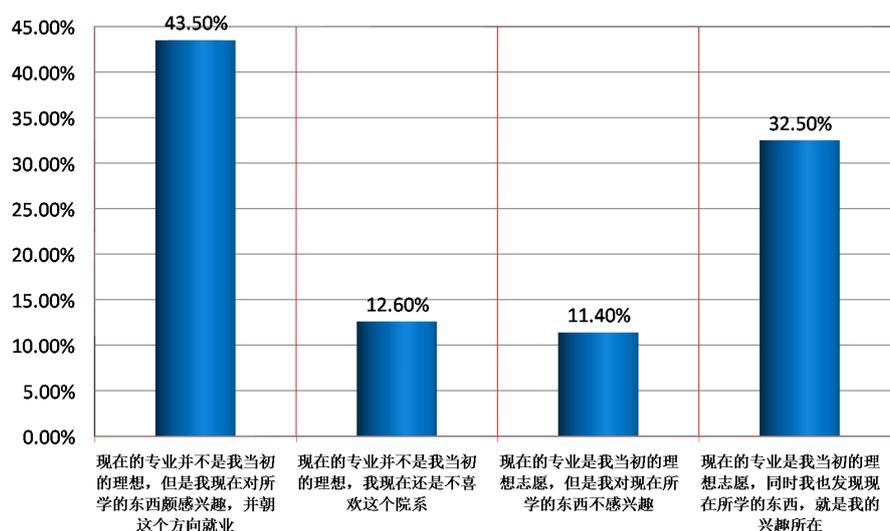


图 3.17 本科生对所学专业的态度

调查结果显示，87.8%的研究生表示在所学专业感兴趣，并朝这个方向就业；12.2%的研究生表示对所学专业兴趣不高。

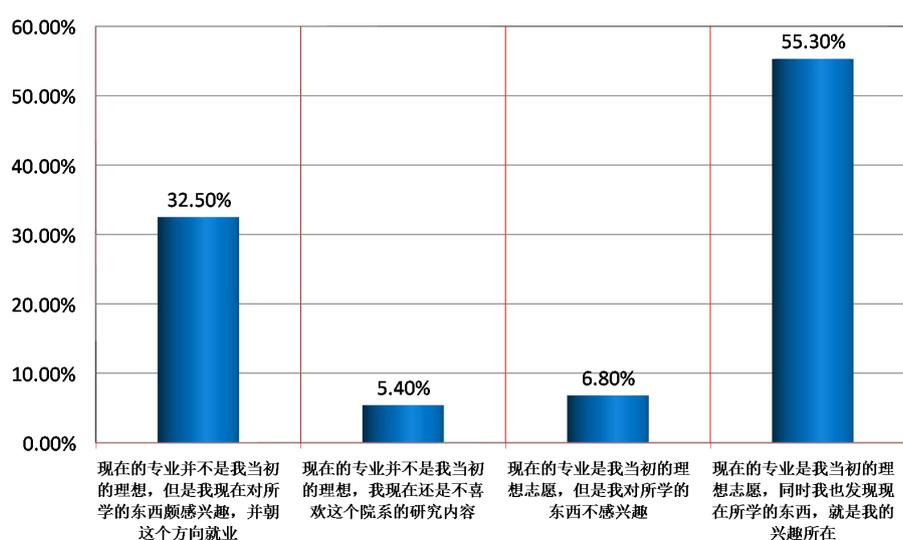


图 3.18 研究生对所学专业的态度

2. 毕业生对专业教育的评价

调查结果显示，对于所学专业培养计划的满意程度：2.2%的本科生表示“不满意”，8.5%表示“一般”，89.3%表示“满意”；对于所学专业教师授课水平的满意程度：1.1%的本科生表示“不满意”，15.2%表示“一般”，83.7%表示“满意”。

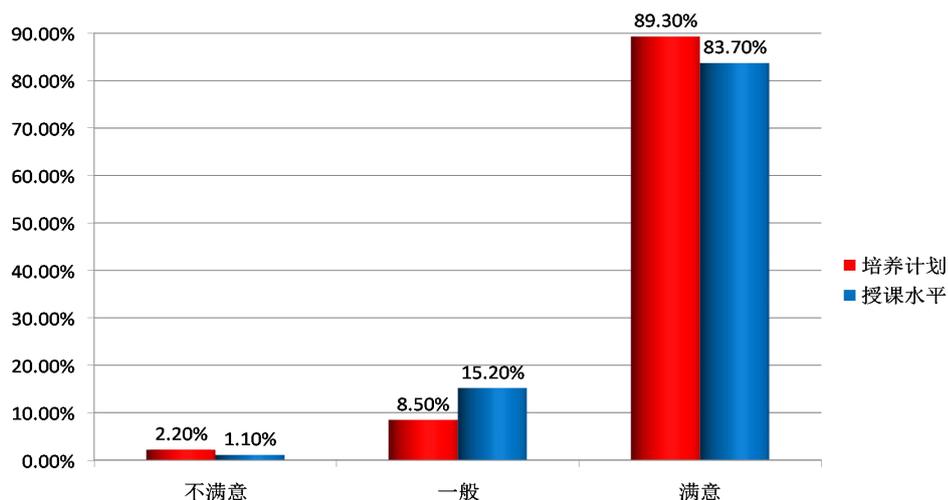


图 3.19 本科生对专业教育的评价

调查结果显示，对于所学专业培养计划的满意程度：8.5%的研究生表示“不满意”，17.4%表示“一般”，74.1%表示“满意”；对于所学专业教师授课水平的满意程度：3.3%的研究生表示“不满意”，10.8%表示“一般”，85.9%表示“满意”。

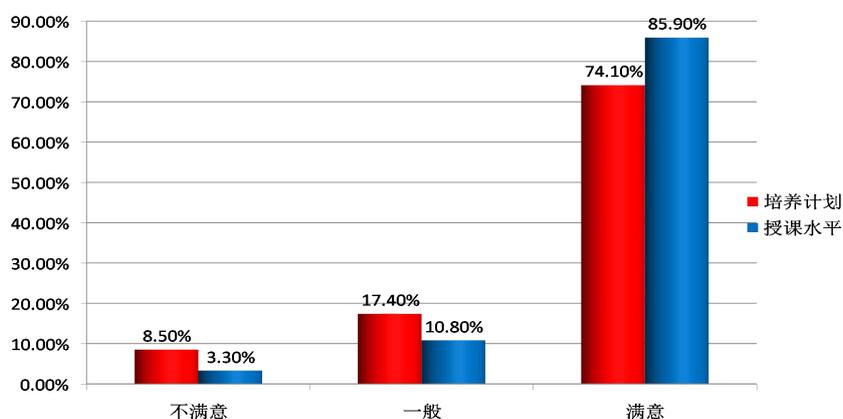


图 3.20 研究生对专业教育的评价

3. 毕业生对在校所受能力训练反馈

调查结果显示，本科生在校所受能力训练满足实际工作要求的前 3 项依次为：自学能力、执行能力和团队协作能力。



图 3.21 本科生大学所受能力训练满足实际工作要求的情况

调查结果显示，研究生在校所受能力训练满足实际工作要求的前 3 项依次为：自学能力、创新能力、批判式思维。

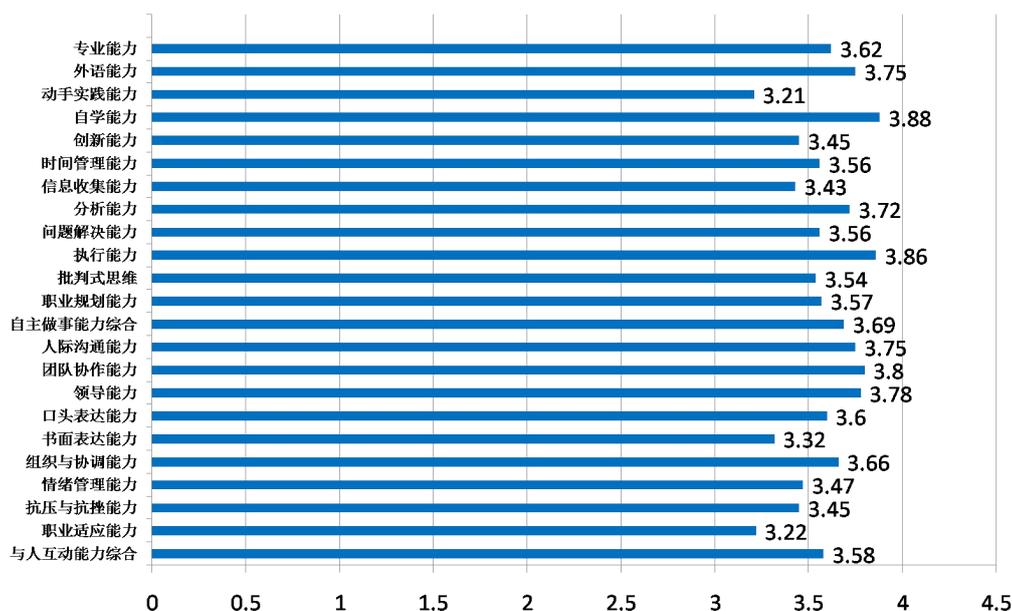


图 3.22 研究生大学所受能力训练满足实际工作要求的情况

4. 毕业生对学校教育情况总体反馈

调查结果显示，本科毕业生认为在学校期间重要的收获包括培养了思考、分析、解决问题的能力，培养了自己的综合能力，学到扎实的基础理论和专业知识。

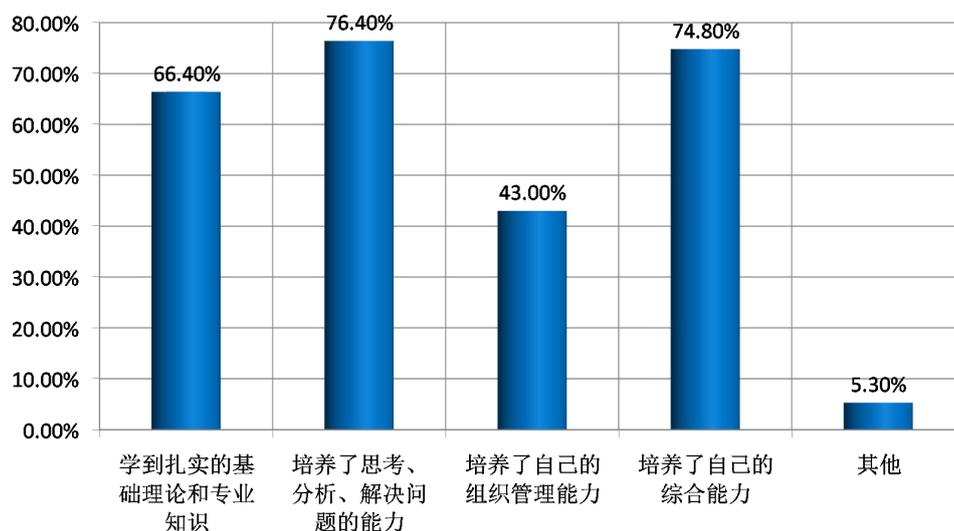


图 3.23 本科毕业生在校期间的重要收获

调查结果显示，研究生学习经历对个人提高能力和素质的帮助程度中，前 3 项分别为科研能力、知识结构、实用技能。

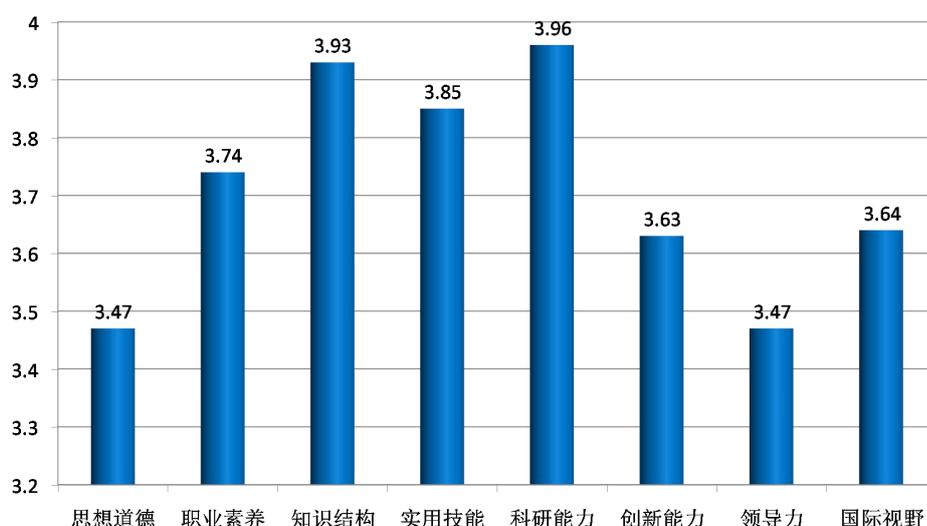


图 3.24 研究生在校学习期间的重要收获

第四部分 2016 年毕业生就业创业主要工作

一、将毕业生就业工作当作战略任务

认真贯彻《辽宁石油化工大学就业指导工作制度》)和《关于进一步加强学校毕业生就业创业工作的通知》，就业工作被纳入学校整体发展规划，不断健全“学校领导包学院，学院领导包专业”的就业工作“一把手”责任体系，就业工作被列入部门年终工作考核指标体系，坚决实行毕业生就业工作“一票否决”制度。

二、努力创新人才培养模式提高人才培养质量

优化硕士研究生培养结构，均衡发展学术和专业学位研究生教育。进一步调整研究生培养规模和结构，加大专业学位研究生培养规模，实行以职业需求为导向、以实践能力培养为重点、以产学结合为途径的专业学位研究生培养模式，瞄准产业先进技术的转移和创新，与行业内领先企业联合进行工程硕士培养，优化学术型研究生培养过程，不断增强研究生教育国际影响力和竞争力。在石油石化企业新建研究生工作站 3 个，新建研究生创新与学术交流中心 1 个，获批研究生联合培养项目 2 个。

大力提升本科人才培养质量，加强专业内涵建设与特色发展。根据国家能源战略和经济社会发展对人才多元化需求，全面修订本科生培养方案。健全“本科教学工程”、“质量提高工程”项目培育与建设机制，提升项目层次、拓展项目类别、增加项目数量，以内涵建设促进提高本科教学质量；开设创新创业教育类通识课程 15 门，实现创新创业教育分类分层全覆盖；新建 1600 余平方米大学生“众创空间”1 处；完成石油化工产业链实物仿真实实践教学平台全部建设任务。此外，辅修双学位和转专业培养和提高了学生的综合素质，深受企业青睐。

创建优质工程实践教学环境。基于“与真实工程环境优势互补”原则，我校研发的“虚拟工厂”式仿真实实践教学平台国家级虚拟仿真实验教学系统集油气勘探、钻井、采油、油气储运、炼油化工、自动化等石油工业上中下游各专业于一体，全年承担了各层次相关专业 2300 余人 13 万人·时实习实训，优化了

校内实践教学环境；经学校主动出击、积极联系，与大连福佳化工、天津联维乙烯、江苏斯尔邦集团等企业签订就业合作协议。

三、加强指导切实转变毕业生就业观念

职业发展与就业、创业指导融入学校人才全过程。开设了《大学生就业指导》、《大学生职业生涯规划》以及创新创业知识通识教育等课程24理论学时；邀请政府和企业人力资源管理专家到学校开展“就业工作启动和就业创业能力提升”、“职业大讲堂”系列活动；举办非毕业生就业电子杂志制作大赛、简历制作大赛、职业生涯规划大赛等各类就业技能大赛20余场，切实提高学生创新创业就业能力；请来全国知名专业培训机构举办2016“中国石化招聘等中央企业考试与面试技巧讲座”以及求职礼仪和求职技巧专题讲座10余场，我校毕业生报考人数和考试通过率均居全国同类高校前茅。

加强实习基地、实训中心、开放实验室等实践教学平台建设。选择工程实训条件优良、承担国家重大科技工程项目、与学校有长期合作关系的石油石化企业，2015-2016 学年以来建成国家级工程实践教育中心 2 个，获批国家级虚拟仿真实验教学中心和国家级实验教学示范中心各 1 个，建成省级工程实践教育中心 7 个(大学生校外实践基地 4 个)、大学生创新创业实践教育基地 1 个，包括中国寰球、辽河油田、抚顺石化、抚顺石油化工研究院、沈阳供热等 272 个国家级工程实践教育中心，每年承担 2519 人、246862 人.天的校外实习；与江苏连云港市人才服务中心、辽宁省工商联青年企业家创业商会、天津汇聚人力资源集团、辽宁乐创空间等签订了学生创业实习实训合作协议，建成抚顺高新技术开发区创新创业基地，在学校所在地成立服务地方工作站暨创新创业基地等，多方开拓项目实训、指导、孵化提供空间和平台，切实提升毕业生就业和创业实践能力。

四、以优质服务提升毕业生就业服务水平

扎实做好就业信息推送工作。印制 2016 届毕业生信息总览 15000 份；建成了有学校学科特色和优势的用人单位数据库，广泛掌握相关单位用人信息；向全国各地企业发函 11000 余份邀请相关用人单位来校参加秋季、春季招聘会；通过就业网 (<http://zsjy.lnpu.edu.cn/>)、微信平台(LNPU-ZSJYC)为主要载体的无形市场，为毕业生提供充分就业信息。2015-2016 学年度计有 843 家用人

单位通过就业信息网线上发布招聘信息，提供需求岗位 17472 个，其中石油石化、机械及装备制造、自动化及信息处理类专业需求岗位 7860 个；有 3384 家用人单位通过就业微信平台发布招聘信息，提供需求岗位 52691 个，其中石油石化、机械及装备制造、自动化及信息处理类专业需求岗位 28032 个。就业信息网和微信平台全年累计发布 3856 家用人单位、70163 个岗位招聘需求信息，需求总比近 13.2:1，其中其中石油石化、机械及装备制造、石油天然气储运、自动化及信息处理类专业需求岗位 35892，总比 21.5:1。

“一对一”精准帮扶困难群体毕业生就业成效显著。为 478 名经济困难同学发放求职补贴等 42 万元；会同沈抚新城、盘锦高新技术产业开发区、省工商联青年企业家创业商会请来 122 家单位举办了“困难大学生及女生专场精准对接招聘会”，提供了 1206 个需求岗位；为 4 名经济困难生争取了辽宁省公益性岗位；紧急筹措了 30 万元专项资金招募 20 名学生工作助理公益性岗位。

五、扎实开展创业和自主创业教育

学校对就业创业工作予以人、财、物等方面保障。目前有毕业生就业场地 6000 余平方米，有就业专用计算机房，能满足举办各类招聘会需要；配备了 5 名专职就业工作人员开展就业服务、就业市场开发以及就业创业指导工作。修订了《辽宁石油化工大学深化创新创业教育改革实施方案》，就业创业教研室有 20 人的专、兼职教师队伍。

搭建广阔创业教育实践平台。2015 年 12 月学校成立了创新创业学院，设立创新创业理论教研室和“双创”训练与服务中心，修订了《辽宁石油化工大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》；举办了 2016 年省级大学生创新创业训练计划项目立项答辩会及“创业翅膀带动梦想飞翔”创业经验分享会；开展了学校第二届“互联网+”大学生创新创业大赛、2016 年“创青春”大学生创业大赛 MBA 专项赛和电子商务专项比赛等一系列专题竞赛，学生就业创业能力提升显著；我校学子在第二届“互联网+”大学生创新创业大赛、京博杯·第三届中国大学生高分子材料创新创业大赛、辽宁省大学生智慧经济创新创业大赛以及“第六届中国石油工程设计大赛、2016 中国机器人大赛、第七届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛、2016 年中国大学生计算机设计大赛(省赛)、

2016 年第 12 届 MOS 大赛中国区总决赛、中国研究生石油装备创新设计等竞赛中取得各类奖项 200 余项。

六、 努力开拓市场寻找新的就业增长点

不断强化校园有形就业市场建设。坚持“请进来”，大力举办各类校园宣讲会招聘会。全年举办大型招聘会 10 场，专场招聘会 356 场，引进了包括大唐电力、华润燃气、中燃集团、奥德燃气、京能集团、新疆石油石化等专业领域的企业来校招聘。共计请来 843 家用人单位来校集中或专场招聘，直接提供需求岗位 17472 个，其中石油石化、机械及装备制造、自动化及信息处理类专业需求岗位 7860 个。同时鼓励、支持并积极组织学生走出去参加其他兄弟院校、政府机构、相关网站或招聘机构举办的招聘会，争取更多就业机会。70%以上的就业毕业生通过校园招聘会找到工作。

广泛搭建新的就业平台挖掘就业岗位。继续加强和三大石油公司合作，确保我校石油石化办学特色和主干专业人才培养优势。不断挖掘电力、新能源、煤化工、建筑、港口等相关行业就业潜力。新增招聘企业 269 家，新增需求岗位 7341 个，其中过程装备与控制工程、热能与动力工程等专业供需比超过 25:1；建成了以中国燃气、奥德燃气、华润燃气、中铁、中建、中核、中冶、京能集团、山西国新能源等大型企业为标志的地方行业内龙头专业市场，占接收毕业生总数的 31.97%；建成了内蒙古、山东、江苏等区域性就业市场，占接收毕业生总数的 24.14%；

认真服务地方石油化工、煤化工等装备制造业产业集群。积极联系华东、华北、长江三角洲、珠江三角洲地区政府相关部门进行就业市场开发；强化与大连、盘锦、锦州、抚顺、营口等地战略合作，促进就业基地建设，占接收毕业生总数的 45.19%；主动联系辽宁省就业信息网、辽宁省大学生就业局、盘锦市、沈抚新城等部门举办大型专场招聘会，开展了“2016 届毕业生春季校园招聘月”活动，大量引进各行业用人单位来校招聘。

第五部分 就业工作主要存在的困难及解决思路

一、就业工作存在的困难

1. 毕业生总量的增长使得毕业生就业竞争更加激烈。如石油石化类高校人才培养总量目前仍在增加，但由于油价波动、科技进步、环保压力等因素导致国内外石油石化化工类企业用人数量大幅度削减，使得石油石化化工类特色专业的就业出现新困难，就业竞争更加激烈。

2. 石油石化行业等国有企业招聘形式的转变对毕业生提出了更高要求。目前中石油、中石化和中海油均改变了传统的校园招聘模式，招聘过程更加公开、公平、公正，所有毕业生都要在统一的平台上进行竞争，毕业生要做好更加充分的准备，把握好每次求职的机会。

3. 结构性矛盾制约大学生顺利就业。一些学科、专业培养的人才数量与社会实际需求数量存在矛盾，导致不同学院、专业间就业状况差异较大，部分就业状况相对困难专业的毕业生求职信心不足。

二、解决问题的思路

1. 进一步健全大学生就业创业工作体制、机制。加强大学生就业创业教育和指导力度，提高毕业生就业竞争力和创新创业意识。

2. 引导大学生进一步转变就业观念。鼓励毕业生到基层、西部、中小城市就业，鼓励毕业生到民营企业、中小微企业就业。

3. 积极走出去开拓新的有效就业市场。同时加强同地区高校的联系与合作，共同建设资源共享性就业市场。

4. 以市场需求为导向，合理调整专业设置和招生数量。根据经济社会发展的实际情况，依据毕业生就业质量调查及对教育教学的反馈结果，合理配置教育资源，加强专业结构和专业培养计划的调整和修订。

2017 年，学校将进一步建设完善的就业市场开拓与管理模式，拓宽毕业生就业渠道；加大就业创业指导力度，更好地激发毕业生职业生涯规划自主意识，进一步提升就业能力；大力推进毕业生创业工作，以创业带动就业，保障毕业生顺利和高质量就业。

附件 1 2016 届研究生毕业生各专业就业率(截止 12 月 31 日)

专业名称	毕业数	就业人数	就业率
马克思主义基本原理	14	2	14.28%
马克思主义发展史	1	1	100.00%
马克思主义中国化研究	8	3	37.50%
思想政治教育	30	12	40.00%
中国近现代史基本问题研究	4	2	50.00%
无机化学	1	1	100.00%
分析化学	38	38	100.00%
有机化学	13	12	92.30%
物理化学	2	2	100.00%
高分子化学与物理	7	7	100.00%
环境科学	1	1	100.00%
工程力学	1	1	100.00%
机械工程	4	4	100.00%
机械制造及其自动化	6	6	100.00%
机械设计及理论	3	3	100.00%
材料学	1	1	100.00%
材料加工工程	7	7	100.00%
热能工程	2	2	100.00%
化工过程机械	39	39	100.00%
控制理论与控制工程	21	19	90.47%
检测技术与自动化装置	5	5	100.00%
模式识别与智能系统	2	2	100.00%
化学工程	25	25	100.00%
化学工艺	68	67	98.52%
生物化工	3	3	100.00%
应用化学	11	11	100.00%
工业催化	3	3	100.00%
石油与天然气工程	10	10	100.00%
油气井工程	1	1	100.00%
油气田开发工程	1	1	100.00%

辽宁石油化工大学 2016 届毕业生就业质量报告

油气储运工程	43	41	95.34%
环境工程	2	2	100.00%
安全科学与工程	5	5	100.00%
动力工程	3	3	100.00%
控制工程	10	10	100.00%
软件工程	2	2	100.00%
安全工程	2	2	100.00%
项目管理	1	0	0.00%
工商管理	56	56	100.00%
会计学	11	11	100.00%
企业管理	3	3	100.00%
合计	470	426	90.64%

附件 2 2016 届本科毕业生各专业就业率(截止 12 月 31 日)

专业	总人数	就业人数	就业率
安全工程	69	64	92.75%
材料成型及控制工程	104	100	96.15%
材料化学	178	173	97.19%
测控技术与仪器	226	214	94.69%
电气工程及其自动化	173	164	94.80%
电子科学与技术	23	22	95.65%
电子信息工程	24	23	95.83%
对外汉语(俄语方向)	31	30	96.77%
俄语	26	25	96.15%
复合材料与工程	27	26	96.30%
高分子材料与工程	145	139	95.86%
给水排水工程	87	78	89.66%
工程管理	87	86	98.85%
工商管理	77	72	93.51%
工业设计(产品造型与设计方向)	92	86	93.48%
工业设计(动漫设计方向)	26	25	96.15%
国际经济与贸易	25	23	92.00%
过程装备与控制工程	339	328	96.76%
化学	25	24	96.00%
化学工程与工艺	478	453	94.77%
环境工程	57	50	87.72%
环境科学(环境影响与评价方向)	20	19	95.00%
会计学	85	78	91.76%
机械设计制造及其自动化	117	112	95.73%
计算机科学与技术	64	60	93.75%
建筑环境与设备工程	51	50	98.04%
交通运输	26	26	100.00%
金融学	31	26	83.87%
金属材料工程	86	83	96.51%
热能与动力工程	79	79	100.00%
日语	31	29	93.55%
软件工程	53	53	100.00%
社会体育	58	55	94.83%
生物工程	120	116	96.67%
石油工程	118	111	94.07%
市场营销	56	52	92.86%
数学与应用数学	17	16	94.12%
数字媒体技术	22	20	90.91%

辽宁石油化工大学 2016 届毕业生就业质量报告

通信工程	58	53	91.38%
土木工程	81	80	98.77%
无机非金属材料工程	25	25	100.00%
信息管理与信息系统	22	22	100.00%
行政管理	28	27	96.43%
应用化学	283	267	94.35%
应用物理学	22	20	90.91%
英语	25	25	100.00%
油气储运工程	195	187	95.90%
政治学与行政学	25	25	100.00%
自动化	149	147	98.66%
化学工程与工艺（专升本）	52	51	98.08%
会计学（专升本）	58	55	94.83%
机械设计制造及其自动化（专升本）	33	31	93.94%
自动化（专升本）	32	30	93.75%
机械设计制造及其自动化（中职本）	54	51	94.44%
工程管理（中职本）	39	38	97.44%
合计	4534	4324	95.37%

附件 3 2016 届高职专科毕业生各专业就业率(截止 12 月 31 日)

专业名称	毕业数	就业人数	就业率
煤矿开采技术	81	79	97.53%
矿山机电	78	72	92.31%
机电一体化技术	88	79	89.77%
生产过程自动化技术	82	80	97.56%
合计	329	310	94.22%