一个农村教师的生涯之路

 自从1991年参加工作以来，先后辗转于孙仁堡中学和现在的古城镇中学任教。28年的语文教育教学生涯，平淡但不平庸；虽然不算桃李满天下，可也收获了许多师生家长的信任，赢得了人们的尊重。

 在孙仁堡中学任教的20个年头里，我不断学习，努力钻研。平素我虚心的向我的前辈（我上学时的初中老师）请教，掌握传授知识和教书育人的理论和方法。课下仔细研究教材，分析学生学习的实际情况，精心备好每一节教案：课堂上，耐心的讲解，诚恳的为学生答疑解惑；生活中，经常到学生宿舍嘘寒问暖，不抛弃不放弃每一个学生。另外，我的课堂教学从不死板教条，给他们说笑话，讲故事，总能够让学生在轻松愉悦中爱上祖国的语言文字，领悟到文本的思想内涵。数十年的坚持和进取赢得了我们孙仁堡乡广大家长师生的赞许和肯定。自己在学校短缺语文教师的情况下，我曾好几个年度做班主任工作，并兼任两个教学班的语文教学工作。20多节语文课，还要管理一个50多人的班集体。其中的苦和累都藏在了心里，课余时间还不误和男同学们玩儿游戏，打篮球。许多同事笑称我是钢铁炼成的，有金刚不坏之躯。

 随着农村教育的衰落，我们孙仁堡学校被县城三中兼并，学生是进城了，教师却被分流。我机缘巧合又来到了现在所工作的阳高县古城镇中学。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，不管身在何处，教育的初心不忘。依然埋头工作，任劳任怨。学校领导委以重任，连续七年的担负九年级语文教学和班主任工作，同时还兼做语文教研组组长的事情，无怨无悔。

 更值得一提的是，2017年招收的七年级新生，11个新生全都是家庭贫困或智力不高难以进城和远赴怀仁就读的孩子。一个个性格乖张，脾气暴躁，课堂上不听科任老师的管教，活泼调皮，许多年轻的特岗女老师都被他们气哭。在我一个学期的管理和教诲下，他们变得温顺和礼貌了。

 由于自己长期在一线从教，并且担任班主任工作，所以总能秉持踏踏实实教学，兢兢业业做事的原则。总会受到领导的器重，在具体的教育教学中，任劳任怨，勇挑重担。在孙仁堡工作期间，2003年，获得阳高县教学能手称号，之后还获得大同市教学骨干、县优秀班主任、基础教育改革先进个人、阳高县优秀教师等荣誉。来到古城镇中学的八年的辛勤工作也得到了领导和同事们的认可，在历年的年度考核中，多次被评为优秀教师。2016、2017年连续两年获得阳高县优秀教师的称号，2018年荣获大同市师德师风标兵称号。一份耕耘，一份收获。能以自己浅薄的学识去教诲学生是我此生的夙愿。

 2017年9月，由于学校许多年轻教师调入或交流轮岗到县城中学，所以我临危受命又做起了班主任的教育教学工作。面对11位个性乖张、学习困难的学生（大都是留守孩子），我耐心陪伴和教诲，天天轻敲他们宿舍的窗户，催他们早起，和学生一道跑操、学习、打扫卫生，共度人生岁月。眼前这些还未摆脱贫困愚昧的家庭的孩子，仍然无奈的留守在农村教育的一方土地里。他们课堂上不安分的表现、荒唐的回答，课下粗陋的言语、危险的打闹令一些年轻科任老师实在无所适从。“只要功夫深，朽木能雕龙”，这是我代表孙仁堡中学在大同一中参加校际联谊培训会上听一位资深的特级教师说过的真言。怀揣如此信念，我将一往无前，继续耕耘，因为每一朵花都有盛开的理由，我不会责难，也不会怨天尤人。

 二十多年的班主任和初中语文教育教学时光一晃而过，多少学生的喜怒哀乐，得失成败历历在目…… 又想起今年教师节前夕，班里的两个小机灵进办公室，跑到我的跟前，各自递上一支崭新的钢笔，怯怯地说：“老师节日快乐！”质朴纯真的少年心着实感动了我。是啊，这些农村孩子们难道不应该有诗和远方吗？

 “学林探路贵涉远，无人迹处有奇观。”在每一个晨曦微露的校园清晨，我依旧会在学生宿舍前，轻轻敲打孩子们的窗户，唤醒沉睡的学子；也会在他们探寻知识，领略人生的道路上，轻轻敲打他们的心窗，引领他们探寻知识的奥妙，领略世界的精彩。

 一年半的时间里，我们82班同学天天能保持全勤出操，在学校组织的环境和班级卫生的检查和评比中，总能名列前茅。在全校五•一和国庆唱歌和诗歌朗诵赛竞赛中，全部同学以饱满的激情和惊艳的表现征服了全校师生。

 平凡的工作，平和的个性，平常的心态。

 只希望在未来的班级管理和教学实践中，百尺竿头，更进一步。