

深圳职业技术学院

2016 年度毕业生就业质量年度报告

2016 年 12 月

前 言

根据《广东省教育厅转发教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（粤教毕函〔2013〕37号）精神和广东省教育厅要求，我校编制和发布《深圳职业技术学院2016年毕业生就业质量年度报告》。

本报告基于学校统计的2016届毕业生就业数据，结合第三方调研数据进行分析，全面反映毕业生的就业状况，以及毕业生对学校教育教学、就业服务工作的反馈。总体情况如下：

根据《广东省教育厅关于印发2016届广东省普通高等学校毕业生初次就业率统计表的通知》（粤教毕函〔2016〕43号），截至2016年9月1日，我校2016届毕业生的总体初次就业率为97.68%，其中高职本科生就业率为97.71%，高职专科生的就业率为97.68%。2016届毕业生的总体最终就业率为96.97%，其中本科生就业率为97.71%，专科生就业率为96.95%。

我校2016届毕业生在深圳市就业的比例为92.7%，其中本科生在大型企业和股份制企业就业较多，专科生的就业单位则主要集中在中小微企业和股份制企业等单位。根据第三方调研显示，73%的毕业本科生以及58%的毕业专科生认为已落实的工作与专业相关。

本报告涵盖毕业生就业基本情况、就业主要特点、就业相关分析、就业发展趋势分析、就业对教育教学反馈等六个维度，部分数据引用第三方调查编制的《深圳职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告（2016）》。特此说明。

编者

二〇一六年十二月

目 录

第一章	就业基本情况	1
一	毕业生规模和结构	1
二	毕业生就业率及去向	5
	(一) 毕业生的就业率	5
	(二) 毕业去向分布	14
三	就业流向	20
四	毕业生升学、创业情况	43
第二章	就业主要特点	45
一	就业指导服务情况	45
二	创新创业教育情况	49
三	促进毕业生就业的政策措施	50
第三章	就业相关分析	52
一	收入分析	52
二	专业相关度	59
三	就业现状满意度	65
第四章	就业发展趋势分析	71
一	就业率变化趋势	71
二	毕业去向变化趋势	78
三	就业特点变化趋势	79
	(一) 职业变化趋势	79
	(二) 行业变化趋势	79
	(三) 用人单位变化趋势	80
	(四) 就业地区变化趋势	81
四	就业质量变化趋势及应对措施	82
	(一) 月收入变化趋势	82
	(二) 专业相关度变化趋势	89
	(三) 就业现状满意度变化趋势	95
第五章	就业对教育教学的反馈	101
一	对学校的总体满意度	101
	(一) 对学校的总体满意度评价	101
	(二) 各院系及专业对学校的满意度	102
二	就业对教学的反馈	107

图表目录

第一章	就业基本情况	1
表 1-1	我校 2016 届各院系的毕业生人数	1
表 1-2	我校 2016 届各专业的毕业生人数	2
图 1-1	毕业生的就业率	5
图 1-2	不同性别毕业生的就业率	6
图 1-3	本市及外市生源毕业生的就业率	6
图 1-4	各招生口径毕业生的就业率	7
图 1-5	各院系毕业生的就业率	8
图 1-6	各专业毕业生的就业率	9
续图 1-6	各专业毕业生的就业率	10
续图 1-6	各专业毕业生的就业率	11
续图 1-6	各专业毕业生的就业率	12
续图 1-6	各专业毕业生的就业率	13
图 1-7	毕业去向分布	14
图 1-8	不同性别毕业生的毕业去向分布	14
图 1-9	本市及外市生源毕业生的毕业去向分布	15
图 1-10	各招生口径毕业生的毕业去向分布	15
表 1-3	各院系的毕业去向分布	16
表 1-4	各专业的毕业去向分布	16
图 1-11	“无工作，其他”人群的去向分布	19
表 1-5	毕业生从事的主要职业类	20
表 1-6	各院系毕业生实际从事的主要职业	20
表 1-7	各专业毕业生实际从事的主要职业	21
表 1-8	毕业生就业的主要行业类	25
表 1-9	各院系毕业生实际就业的主要行业	25
表 1-10	各专业毕业生实际就业的主要行业	26
图 1-12	不同类型用人单位需求	31
图 1-13	不同规模用人单位需求	31
图 1-14	各院系毕业生的用人单位类型分布	32
图 1-15	各专业毕业生的用人单位类型分布	33
续图 1-15	各专业毕业生的用人单位类型分布	34
续图 1-15	各专业毕业生的用人单位类型分布	35
续图 1-15	各专业毕业生的用人单位类型分布	36
图 1-16	各院系毕业生的用人单位规模分布	37
图 1-17	各专业毕业生的用人单位规模分布	38
续图 1-17	各专业毕业生的用人单位规模分布	39

续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布	40
续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布	41
图 1-18 毕业生在广东省就业的比例	42
图 1-19 主要就业城市需求	42
图 1-20 毕业生自主创业比例变化趋势	43
图 1-21 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	44
表 1-11 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	44
第二章 就业主要特点	45
图 2-1 毕业生认为所在学院开展的就业工作重要的比例（多选）	45
图 2-2 毕业生对所在学院开展的就业工作的满足度	46
表 2-1 各院系毕业生认为本学院开展的就业工作重要的人数%（多选）	47
表 2-2 各院系毕业生认为本学院开展的就业工作重要的人中对其满足的人数%	47
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	48
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	49
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	49
第三章 就业相关分析	52
图 3-1 毕业生的月收入	52
图 3-2 各院系毕业生的月收入	53
图 3-3 各专业毕业生的月收入	54
续图 3-3 各专业毕业生的月收入	55
续图 3-3 各专业毕业生的月收入	56
续图 3-3 各专业毕业生的月收入	57
续图 3-3 各专业毕业生的月收入	58
图 3-4 工作与专业相关度	59
图 3-5 工作与专业相关情况	59
图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度	60
图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度	61
续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度	62
续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度	63
续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度	64
续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度	65
图 3-8 就业现状满意度	65
图 3-9 各院系毕业生的就业现状满意度	66
图 3-10 各专业毕业生的就业现状满意度	67
续图 3-10 各专业毕业生的就业现状满意度	68
续图 3-10 各专业毕业生的就业现状满意度	69
续图 3-10 各专业毕业生的就业现状满意度	70

第四章	就业发展趋势分析	71
图 4-1	就业率变化趋势	71
图 4-2	各院系毕业生的就业率、与我校 2014 届对比	72
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与我校 2014 届对比	73
续图 4-3	各专业毕业生的就业率、与我校 2014 届对比	74
续图 4-3	各专业毕业生的就业率、与我校 2014 届对比	75
续图 4-3	各专业毕业生的就业率、与我校 2014 届对比	76
续图 4-3	各专业毕业生的就业率、与我校 2014 届对比	77
图 4-4	毕业去向分布	78
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	79
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	79
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势	80
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势	80
图 4-7	毕业生在广东省就业的比例变化趋势	81
图 4-8	毕业生在深圳市就业的比例变化趋势	81
图 4-9	月收入变化趋势	82
图 4-10	各院系毕业生的月收入、与我校 2014 届对比	83
图 4-11	各专业毕业生的月收入、与我校 2014 届对比	84
续图 4-11	各专业毕业生的月收入、与我校 2014 届对比	85
续图 4-11	各专业毕业生的月收入、与我校 2014 届对比	86
续图 4-11	各专业毕业生的月收入、与我校 2014 届对比	87
续图 4-11	各专业毕业生的月收入、与我校 2014 届对比	88
图 4-12	专业相关度变化趋势	89
图 4-13	各院系毕业生的工作与专业相关度、与我校 2014 届对比	90
图 4-14	各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2014 届对比	91
续图 4-14	各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2014 届对比	92
续图 4-14	各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2014 届对比	93
续图 4-14	各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2014 届对比	94
图 4-15	就业现状满意度变化趋势	95
图 4-16	各院系毕业生的就业现状满意度、与我校 2014 届对比	96
图 4-17	各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2014 届对比	97
续图 4-17	各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2014 届对比	98
续图 4-17	各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2014 届对比	99
续图 4-17	各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2014 届对比	100
第五章	就业对教育教学的反馈	101
图 5-1	毕业生对母校的满意度	101
图 5-2	各院系毕业生对母校的满意度	102

图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度	103
续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度	104
续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度	105
续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度	106
图 5-4 毕业生对母校的教学满意度	107

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2016 届总毕业生人数为 7777 人（含港、澳、台毕业生以及结业毕业生，下同）。

2. 各院系及专业的毕业生人数

表 1-1 我校 2016 届各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生总数（人）
管理学院	816
电子与通信工程学院	814
经济学院	812
机电工程学院	716
艺术设计学院	663
计算机工程学院	614
应用外国语学院	574
建筑与环境工程学院	545
应用化学与生物技术学院	490
汽车与交通学院	455
医学技术与护理学院	426
数字创意与动画学院	393
传播工程学院	380
人文学院	79

数据来源：校内统计。

表 1-2 我校 2016 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生总数 (人)
商务英语	299
护理	293
通信技术	245
会计电算化	237
机电一体化技术	163
港口与航运管理	160
环境艺术设计	155
汽车运用技术	150
软件技术	148
出版与发行	145
旅游管理	142
计算机信息管理	142
工业设计	141
计算机应用技术	140
金融与证券 (中澳)	137
计算机网络技术	137
电子信息工程技术	134
市场营销	134
应用电子技术	133
建筑设计技术	132
服装设计	126
影视动画	123
城市轨道交通控制	120
视觉传达艺术设计	118
金融与证券	117
物流管理	114
城市园林	114
建筑工程管理	108
影视制作	98
工程造价	97
电子信息工程	97
珠宝首饰工艺及鉴定	95
药学	92
游戏设计与制作	87
国际商务 (外贸)	86
电气自动化技术	85
社区管理与服务	85

专业名称	毕业生总数（人）
多媒体设计与制作	85
模具设计与制造	83
给排水工程技术	83
计算机应用技术（云计算）	82
工商企业管理	81
行政管理（人力资源管理方向）	79
酒店管理	78
汽车电子技术	77
新能源应用技术	76
法律事务	75
国际商务（中澳合作）	75
汽车技术服务与营销	71
包装技术与设计	71
楼宇智能化工程技术	71
物联网应用技术	68
印刷技术	68
食品营养与检测	68
商务日语	66
眼视光技术	62
印刷图文信息处理	60
国际商务（商务日语）（五专）	57
检测技术及应用	54
精细化学品生产技术	53
供热通风与空调工程技术	51
音乐表演	48
计算机应用技术（三二分段）	41
计算机科学与技术	41
食品科学与工程	41
康复治疗技术	39
建筑电气工程技术	38
交通安全与智能控制	37
房地产经营与估价	36
电子出版技术	36
应用法语	35
应用德语	34
口腔医学技术	32
文化事业管理	31
食品生物技术	31

专业名称	毕业生总数（人）
数控技术（三二分段）	30
国际商务（商务德语）（五专）	29
计算机辅助设计与制造	29
服装设计（三二分段）	28
物业管理	28
物流管理（中美合作）	28
数控技术	27
国际商务（商务法语）（五专）	27
国际商务（商务西班牙语）（五专）	27
工业分析与检验	27
生物技术及应用	26
机械设计制造及其自动化（CAD 方向）	24
机械设计制造及其自动化（智能建筑方向）	23
环境监测与治理技术	23
园林技术	22
软件技术（中美）	20
高分子材料应用技术	16

数据来源：校内统计。

二 毕业生就业率及去向

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

我校 2016 届毕业生初次就业率为 97.68%，升学深造 205 人，出国留学 36 人，自主创业 24 人。

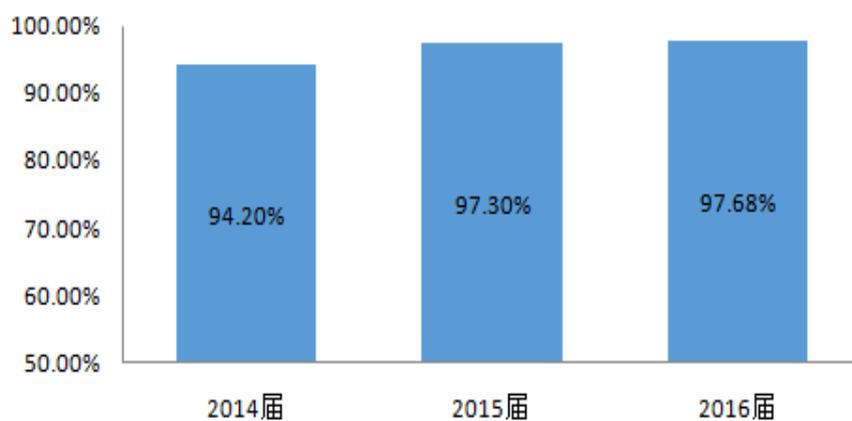


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：近三年广东省普通高等学校毕业生初次就业率统计表（大学生就业在线系统）

注：初次就业率是指毕业生在离校前已落实就业单位的比率，其就业形式还包括自主创业、考取研究生或双学位，以及专科生考取本科生、出国留学及出国工作。统计时间一般截止于当年的 9 月 1 日。

2. 各类毕业生的就业率

由于 2016 届毕业生入职不久，为更客观分析毕业生分专业就业率、毕业去向分布、就业流向、升学、创业等，故以下数据引用自麦可思数据有限公司调查编制的《深圳职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告（2016）》。

我校 2015 届毕业生中，男生的就业率为 94.2%，女生的就业率为 95.5%。

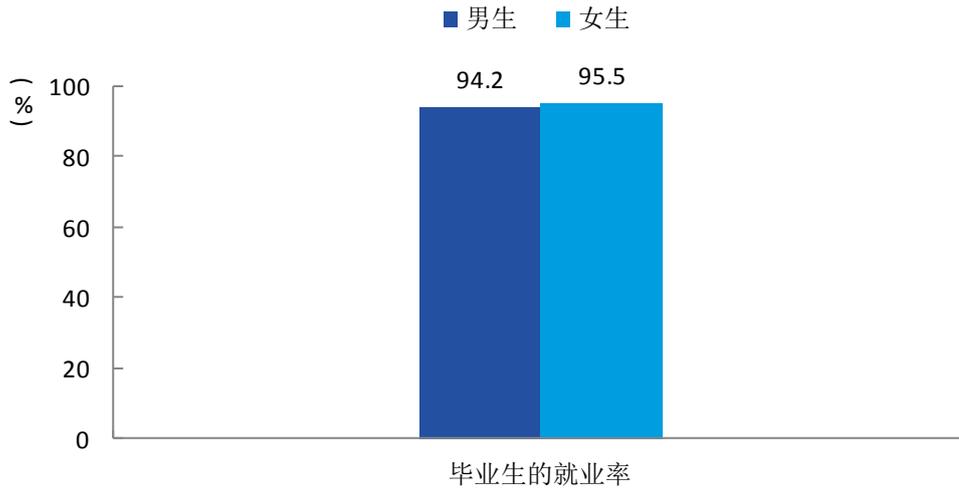


图 1-2 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业生中，本市生源毕业生的就业率为 95.0%，外市生源毕业生的就业率为 95.7%。

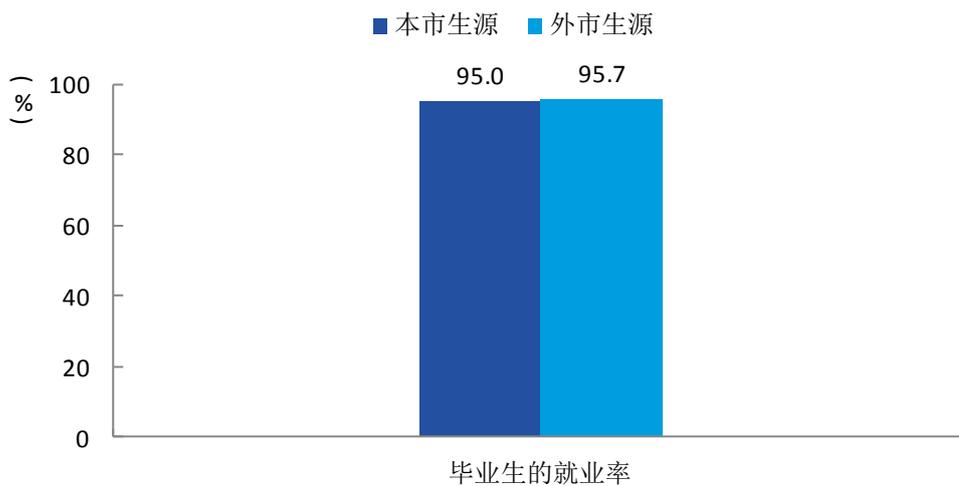


图 1-3 本市及外市生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业生中，普通招生毕业生的就业率为 94.4%，自主招生毕业生的就业率为（93.9%）。

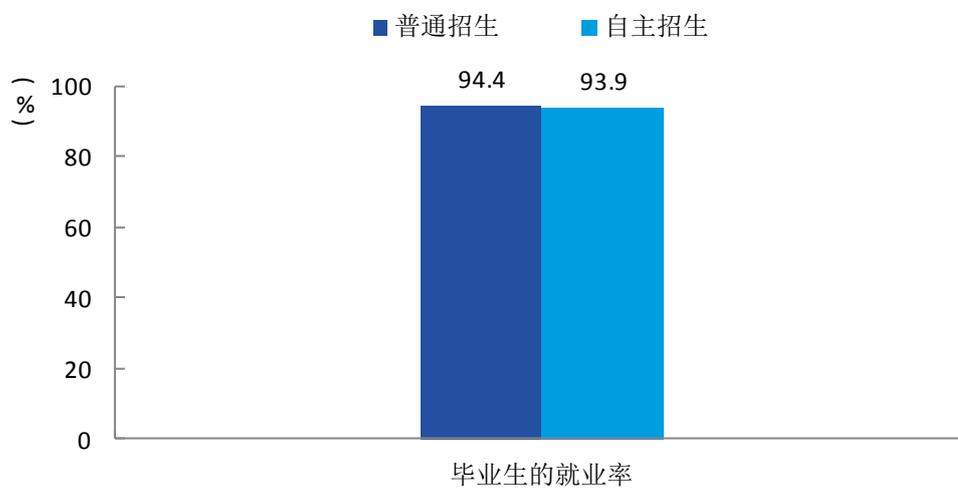


图 1-4 各招生口径毕业生的就业率

注：对口招生因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的就业率

我校 2015 届毕业半年后就业率较高的学院是人文学院（100%），就业率较低的学院是数字创意与动画学院（91%）。

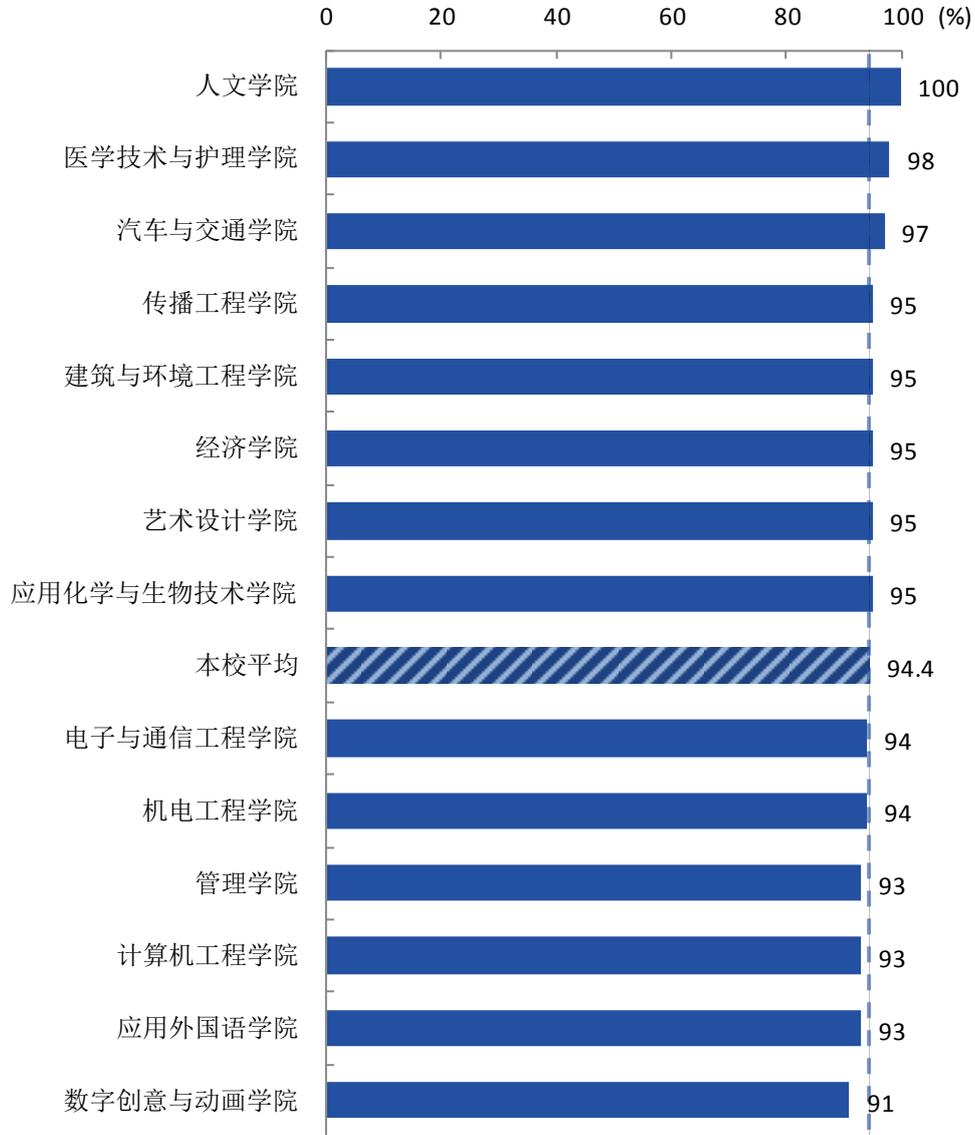


图 1-5 各院系毕业生的就业率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业半年后就业率较高的专业是包装技术与设计、电子出版技术、环境监测与治理技术等 12 个专业，均为 100%；就业率较低的专业是商务日语（78%）。

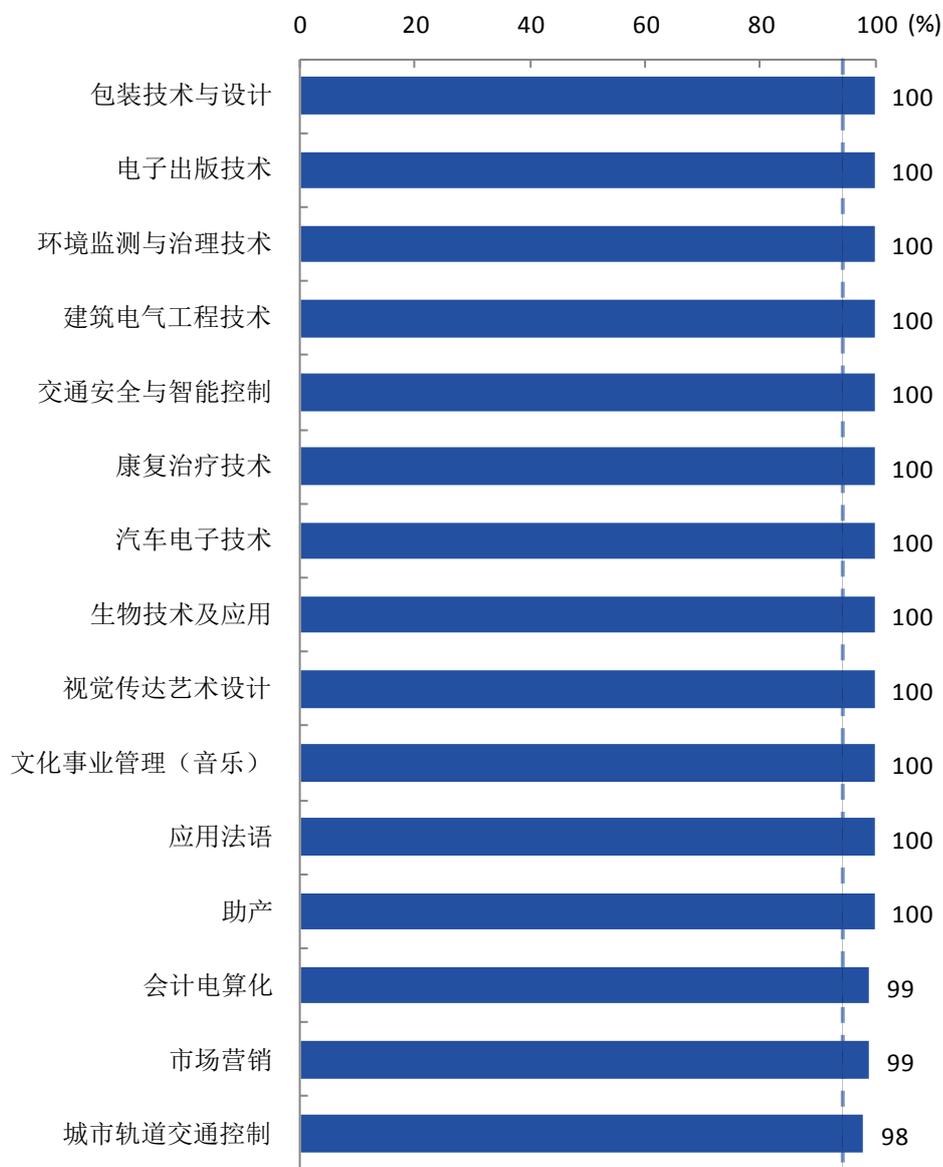
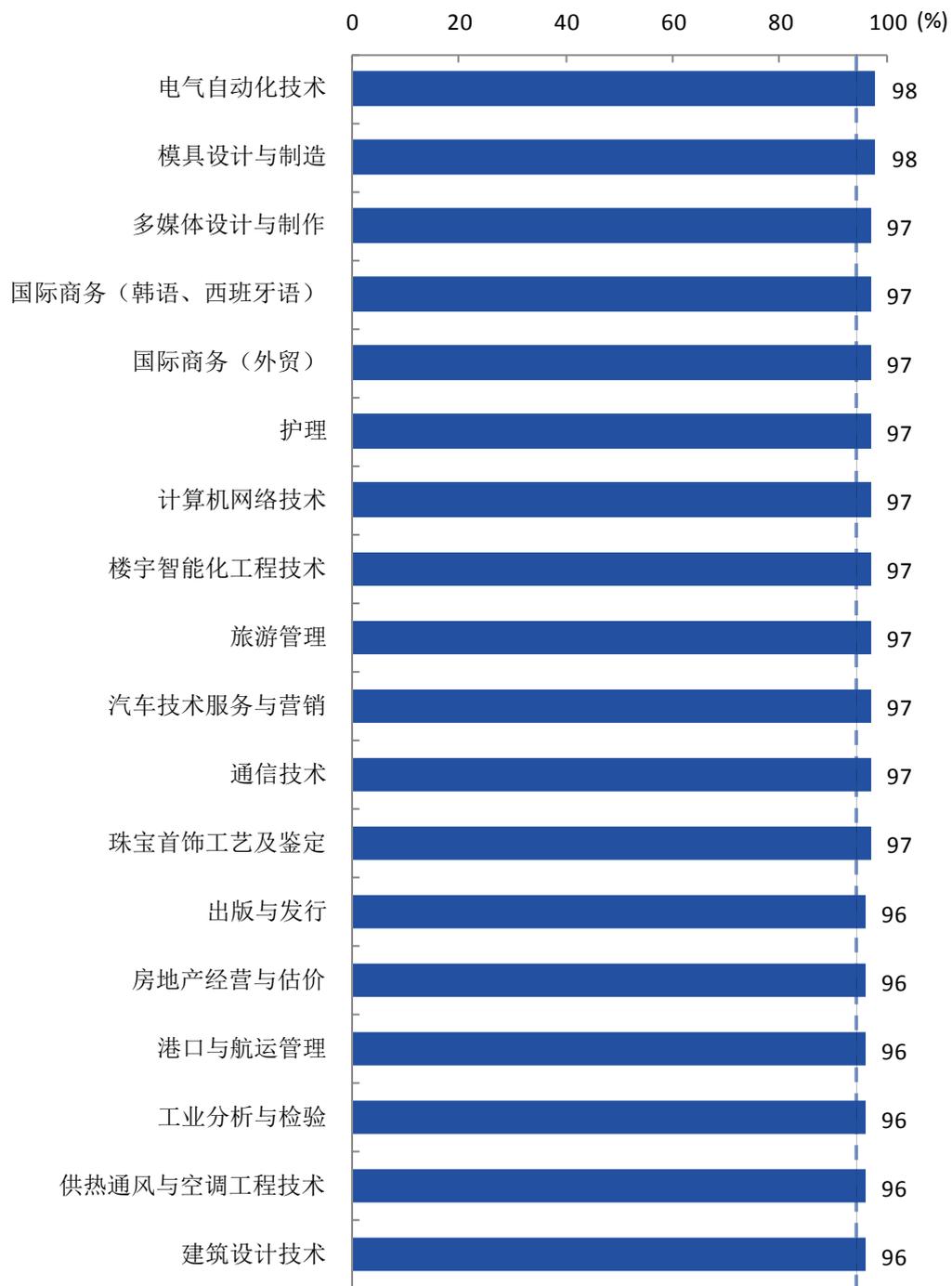


图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

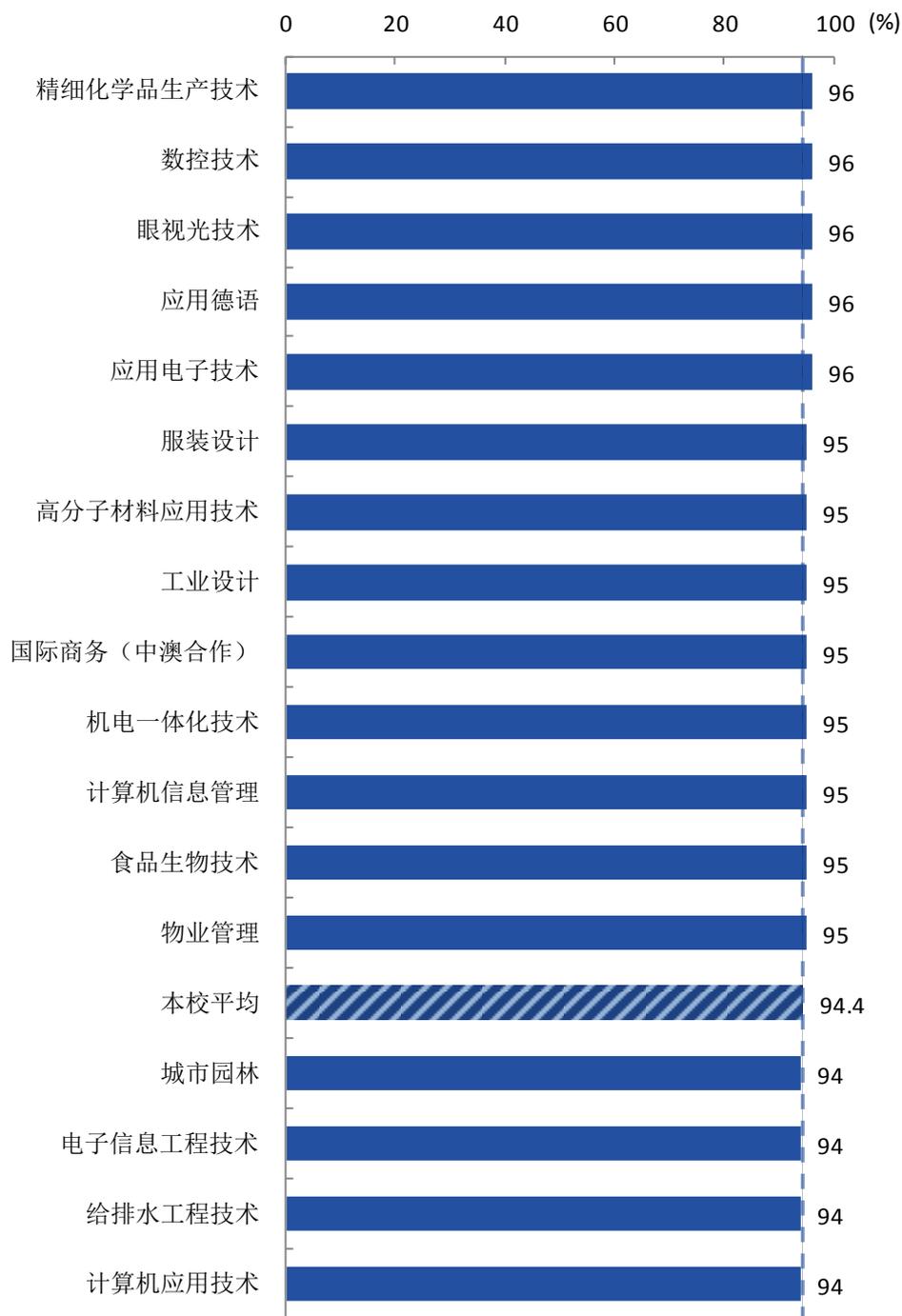
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

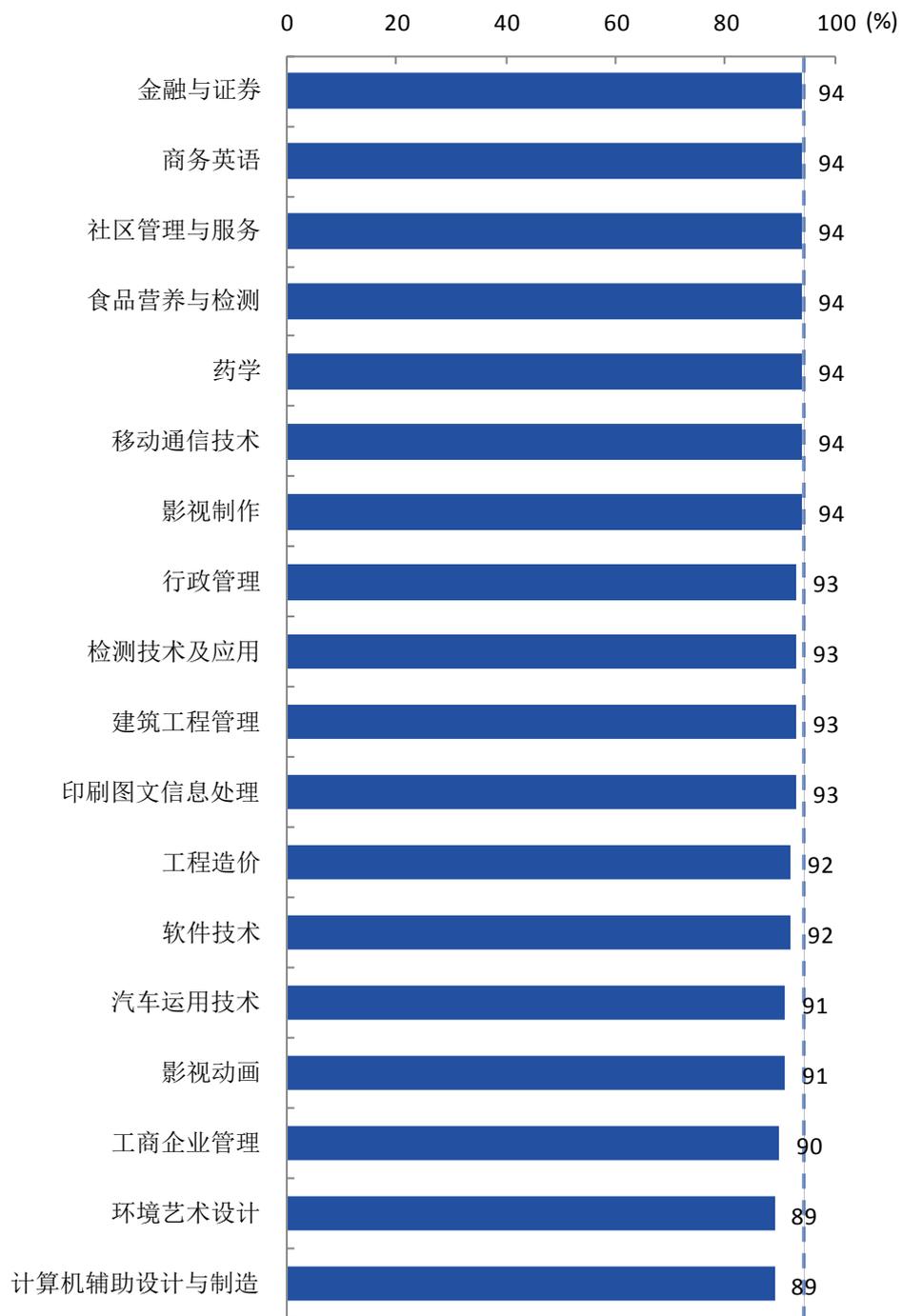
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

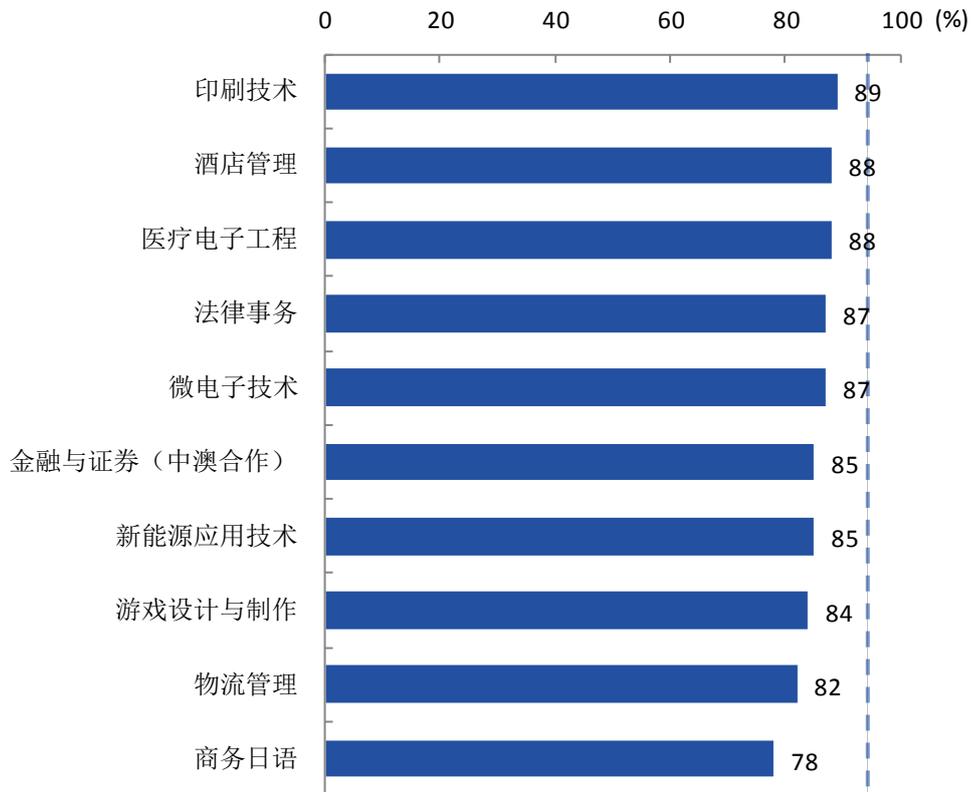
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2015 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（85.2%）。

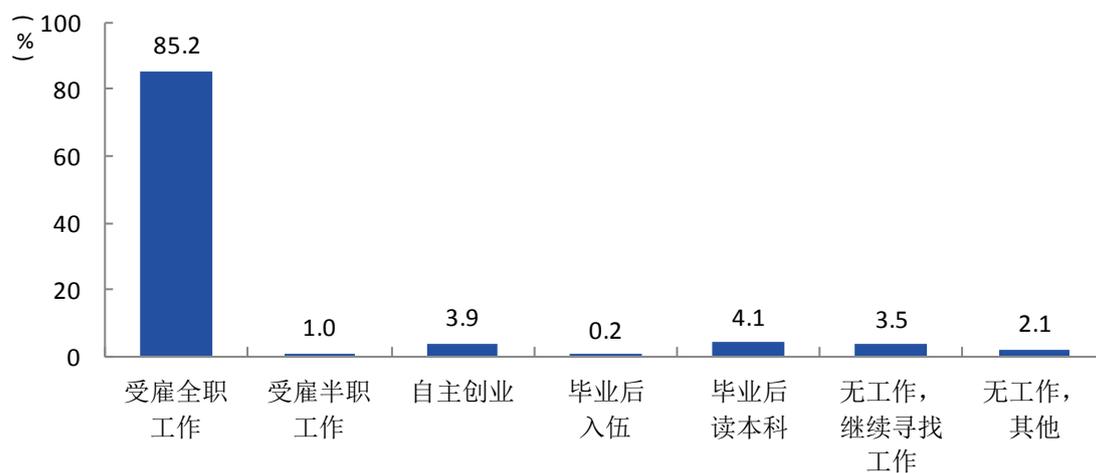


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

我校 2015 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 83.2%，女生受雇全职工作的比例为 88.7%。

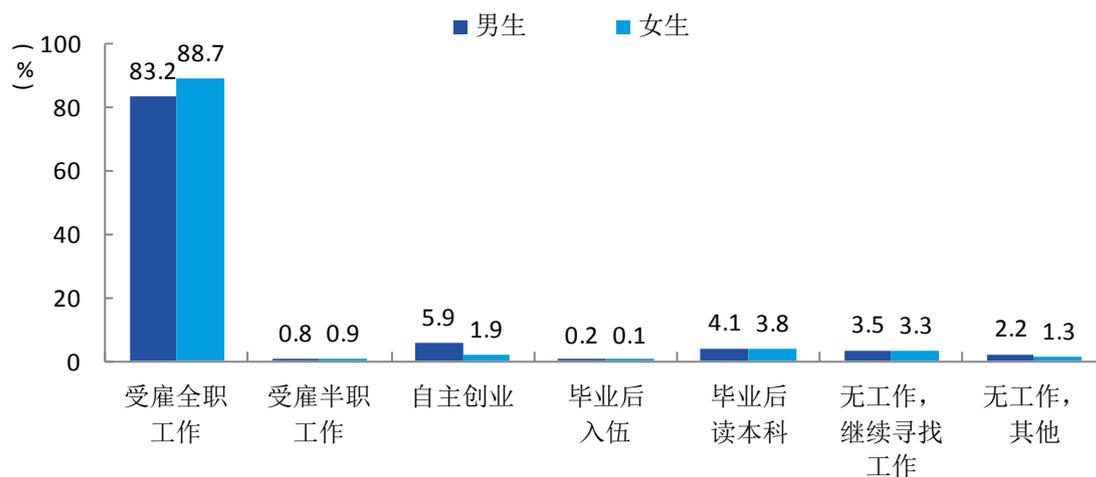


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业生中，本市生源毕业生受雇全职工作的比例为 85.5%，外市生源毕业生受雇全职工作的比例为 88.0%。

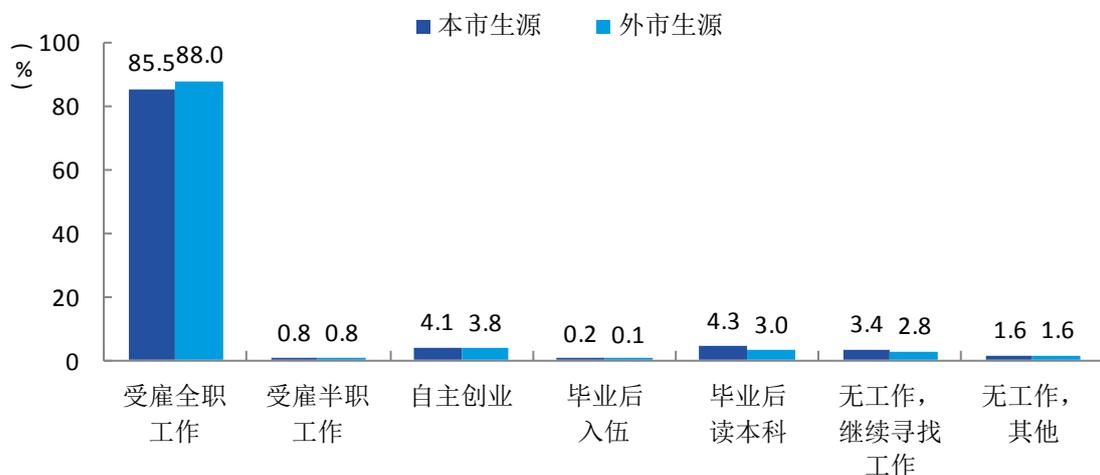


图 1-9 本市及外市生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业生中，普通招生毕业生受雇全职工作的比例为 85.1%，自主招生毕业生受雇全职工作的比例为 86.1%。

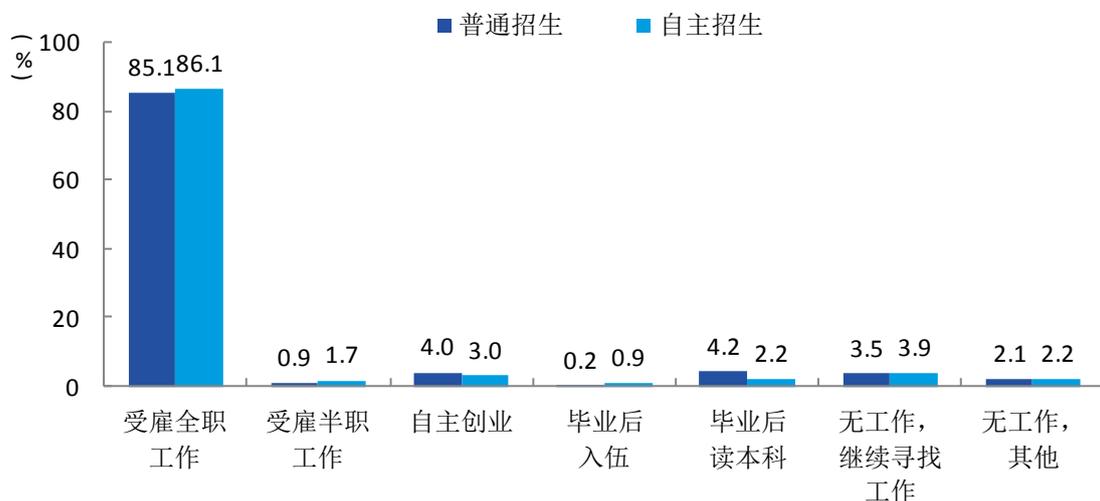


图 1-10 各招生口径毕业生的毕业去向分布

注 1：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：对口招生因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的毕业去向分布

我校 2015 届受雇全职工作比例较高的院系是人文学院（95.8%），受雇全职工作比例较低的院系是计算机工程学院（76.1%）。

表 1-3 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
人文学院	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
医学技术与护理学院	94.8	0.5	2.4	0.5	0.0	1.4	0.5
建筑与环境工程学院	88.3	0.0	1.3	0.0	5.0	3.7	1.7
机电工程学院	87.9	0.3	3.9	0.0	1.8	3.7	2.4
应用化学与生物技术学院	87.7	0.4	4.2	0.0	3.2	4.2	0.4
汽车与交通学院	87.6	0.5	4.3	1.1	3.2	2.2	1.1
艺术设计学院	86.8	0.6	5.4	0.0	1.8	4.2	1.2
电子与通信工程学院	85.5	0.2	3.7	0.2	4.4	2.7	3.2
传播工程学院	84.3	3.4	5.1	0.0	2.1	2.5	2.5
应用外国语学院	83.3	1.2	3.6	0.0	4.8	4.8	2.4
管理学院	82.6	0.8	4.9	0.0	4.6	4.1	3.1
经济学院	80.9	3.0	2.0	0.0	8.7	2.0	3.3
数字创意与动画学院	78.6	0.7	9.3	1.4	1.4	6.4	2.1
计算机工程学院	76.1	1.8	4.6	0.5	10.1	5.0	1.8

注 1：个别院系由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届受雇全职工作比例较高的专业是建筑电气工程技术、口腔医学技术、园林技术（均为 100.0%），受雇全职工作比例较低的专业是金融与证券（中澳合作）（34.6%）、物流管理（中美合作）（37.5%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
建筑电气工程技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
口腔医学技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
园林技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
生物技术及应用	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻 找工作	无工作， 其他
助产	96.4	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
数控技术	96.2	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0
工业分析与检验	96.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0
交通安全与智能控制	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
文化事业管理（音乐）	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
物业管理	95.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0
康复治疗技术	95.1	0.0	2.4	2.4	0.0	0.0	0.0
汽车电子技术	95.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0
给排水工程技术	94.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7	0.0
护理	94.3	0.0	2.9	0.0	0.0	1.9	1.0
视觉传达艺术设计	94.3	0.0	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
电气自动化技术	93.9	0.0	4.1	0.0	0.0	0.0	2.0
包装技术与设计	93.5	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
国际商务（外贸）	93.5	0.0	0.0	0.0	3.2	3.2	0.0
模具设计与制造	93.5	0.0	2.2	0.0	2.2	2.2	0.0
食品营养与检测	93.5	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	3.2
环境监测与治理技术	93.3	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0
珠宝首饰工艺及鉴定	93.1	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	3.4
精细化学品生产技术	92.9	0.0	3.6	0.0	0.0	3.6	0.0
机电一体化技术	92.7	0.0	2.4	0.0	0.0	3.7	1.2
计算机网络技术	92.3	0.0	1.5	0.0	3.1	0.0	3.1
房地产经营与估价	92.0	0.0	0.0	0.0	4.0	4.0	0.0
眼视光技术	92.0	4.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0
社区管理与服务	91.7	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	5.6
建筑设计技术	91.2	0.0	0.0	0.0	5.3	3.5	0.0
服装设计	90.5	0.0	4.8	0.0	0.0	4.8	0.0
通信技术	90.4	0.0	4.1	0.0	2.7	1.4	1.4
市场营销	89.9	1.4	4.3	0.0	2.9	1.4	0.0
建筑工程管理	89.3	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	7.1
行政管理	88.1	0.0	2.4	0.0	2.4	4.8	2.4
会计电算化	87.6	2.9	1.0	0.0	7.6	1.0	0.0
电子出版技术	87.5	0.0	8.3	0.0	4.2	0.0	0.0
供热通风与空调工程技术	87.5	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0	4.2
楼宇智能化工程技术	87.5	0.0	6.3	0.0	3.1	0.0	3.1
旅游管理	87.5	0.0	6.3	0.0	3.1	1.6	1.6

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作, 继续寻 找工作	无工作, 其他
商务英语	87.5	0.0	3.5	0.0	2.8	3.5	2.8
移动通信技术	87.5	0.0	4.2	0.0	2.1	2.1	4.2
计算机辅助设计与制造	86.4	0.0	2.3	0.0	0.0	6.8	4.5
检测技术及应用	86.2	0.0	3.4	0.0	3.4	6.9	0.0
出版与发行	85.3	2.7	2.7	0.0	5.3	1.3	2.7
城市园林	85.1	0.0	2.1	0.0	6.4	6.4	0.0
高分子材料应用技术	85.0	0.0	10.0	0.0	0.0	5.0	0.0
城市轨道交通控制	84.8	0.0	4.3	2.2	6.5	2.2	0.0
食品生物技术	84.2	0.0	5.3	0.0	5.3	5.3	0.0
环境艺术设计	84.1	2.3	0.0	0.0	2.3	11.4	0.0
电子信息工程技术	84.0	0.0	2.1	0.0	7.4	4.3	2.1
国际商务（韩语、西班牙语）	83.9	3.2	3.2	0.0	6.5	3.2	0.0
应用电子技术	83.9	0.0	8.9	1.8	1.8	0.0	3.6
印刷图文信息处理	83.6	6.6	3.3	0.0	0.0	3.3	3.3
汽车运用技术	83.0	0.0	4.3	2.1	2.1	6.4	2.1
汽车技术服务与营销	82.8	3.4	10.3	0.0	0.0	0.0	3.4
港口与航运管理	82.5	1.3	7.5	0.0	5.0	2.5	1.3
金融与证券	82.4	5.9	5.9	0.0	0.0	3.9	2.0
影视动画	81.8	0.0	6.8	2.3	0.0	6.8	2.3
应用德语	80.0	0.0	8.0	0.0	8.0	4.0	0.0
应用法语	80.0	5.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0
工程造价	79.0	0.0	3.0	0.0	10.0	5.0	3.0
多媒体设计与制作	78.8	0.0	15.2	0.0	3.0	0.0	3.0
酒店管理	78.8	3.0	6.1	0.0	0.0	9.1	3.0
工商企业管理	78.0	0.0	2.0	0.0	10.0	8.0	2.0
计算机应用技术	77.8	3.2	4.8	0.0	7.9	3.2	3.2
计算机信息管理	77.6	0.0	3.4	1.7	12.1	5.2	0.0
法律事务	77.4	0.0	3.2	0.0	6.5	0.0	12.9
影视制作	77.4	3.2	9.7	0.0	3.2	6.5	0.0
药学	76.5	1.5	8.8	0.0	7.4	5.9	0.0
工业设计	76.3	0.0	13.2	0.0	5.3	2.6	2.6
微电子技术	76.3	0.0	2.6	0.0	7.9	7.9	5.3
医疗电子工程	75.8	3.0	3.0	0.0	6.1	6.1	6.1
物流管理	75.6	0.0	4.4	0.0	2.2	6.7	11.1
印刷技术	75.6	2.2	11.1	0.0	0.0	6.7	4.4

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻 找工作	无工作， 其他
游戏设计与制作	75.0	0.0	6.3	3.1	0.0	12.5	3.1
软件技术	74.2	2.1	5.2	0.0	10.3	6.2	2.1
商务日语	68.8	3.1	3.1	0.0	3.1	15.6	6.3
国际商务（中澳合作）	68.4	5.3	5.3	0.0	15.8	0.0	5.3
新能源应用技术	66.7	0.0	10.4	0.0	8.3	8.3	6.3
物流管理（中美合作）	37.5	0.0	0.0	0.0	37.5	0.0	25.0
金融与证券（中澳合作）	34.6	7.7	0.0	0.0	42.3	7.7	7.7

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业情况分析

我校 2015 届未就业人群包括“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备创业”（49%）。

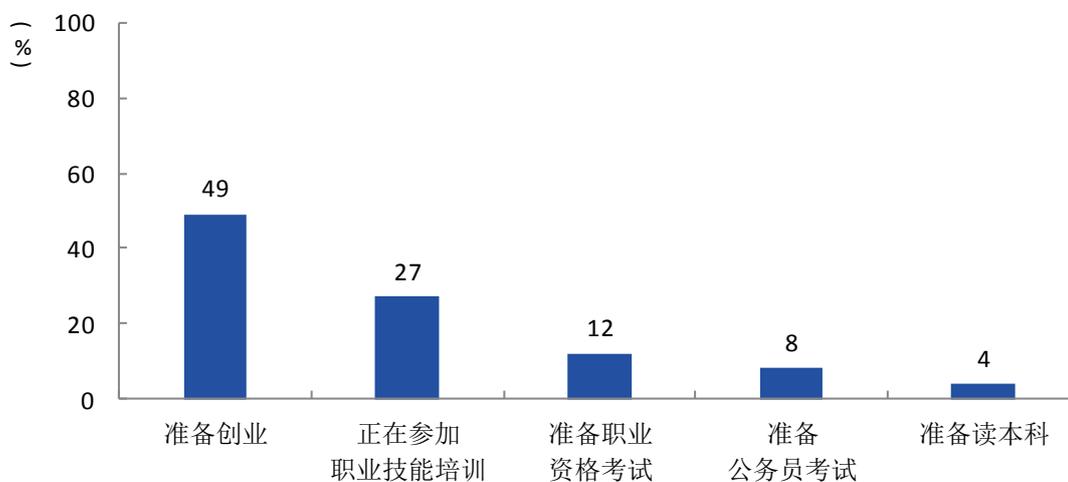


图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

我校 2015 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。我校 2015 届毕业生就业量较大的职业类为行政/后勤（12.2%）、销售（9.1%）、互联网开发及应用（7.2%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占我校就业毕业生的人数百分比（%）
行政/后勤	12.2
销售	9.1
互联网开发及应用	7.2
医疗保健/紧急救助	6.1
计算机与数据处理	5.6
财务/审计/税务/统计	5.2
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.2
建筑工程	4.8

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

表 1-6 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	我校该院系毕业生从事的主要职业
传播工程学院	平面设计
电子与通信工程学院	电子工程技术人员
管理学院	文员
机电工程学院	电气工程技术人员
计算机工程学院	互联网开发师
建筑与环境工程学院	建筑绘图员
经济学院	会计
汽车与交通学院	地铁和路面电车操作员
人文学院	行政秘书和行政助理
数字创意与动画学院	工艺美术家（包括画家、雕塑家和插图画家）
医学技术与护理学院	护士
艺术设计学院	室内设计师
应用化学与生物技术学院	化学技术人员
应用外国语学院	文员

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	排序	我校该专业毕业生从事的主要职业
传播工程学院	包装技术与设计	1	包装设计师
传播工程学院	出版与发行	1	平面设计
传播工程学院	出版与发行	2	网络设计师
传播工程学院	出版与发行	3	包装设计师
传播工程学院	电子出版技术	1	网络设计师
传播工程学院	电子出版技术	2	平面设计
传播工程学院	电子出版技术	3	互联网开发师
传播工程学院	印刷技术	1	印刷操作员
传播工程学院	印刷技术	2	电子商务专员
传播工程学院	印刷图文信息处理	1	平面设计
传播工程学院	印刷图文信息处理	2	文员
传播工程学院	印刷图文信息处理	3	打印技术员
电子与通信工程学院	电子信息工程技术	1	电子工程技术人员
电子与通信工程学院	电子信息工程技术	2	互联网开发师
电子与通信工程学院	计算机网络技术	1	网络管理员
电子与通信工程学院	计算机网络技术	2	计算机技术支持员
电子与通信工程学院	计算机网络技术	3	网络设计师
电子与通信工程学院	通信技术	1	文员
电子与通信工程学院	通信技术	2	网络设计师
电子与通信工程学院	微电子技术	1	电子工程技术人员
电子与通信工程学院	微电子技术	2	计算机程序员
电子与通信工程学院	移动通信技术	1	软件质量鉴定及检验工程技术人员
电子与通信工程学院	移动通信技术	2	计算机程序员
电子与通信工程学院	应用电子技术	1	电子工程技术人员
电子与通信工程学院	应用电子技术	2	互联网开发师
管理学院	港口与航运管理	1	货运代理
管理学院	港口与航运管理	2	文员
管理学院	港口与航运管理	3	行政秘书和行政助理
管理学院	工商企业管理	1	行政秘书和行政助理
管理学院	酒店管理	1	文员
管理学院	酒店管理	2	旅店服务员
管理学院	旅游管理	1	文员
管理学院	旅游管理	2	预订票务代理和旅游服务人员
管理学院	旅游管理	3	行政秘书和行政助理
管理学院	市场营销	1	文员
管理学院	市场营销	2	客服专员
管理学院	市场营销	3	市场专员

院系名称	专业名称	排序	我校该专业毕业生从事的主要职业
管理学院	物流管理	1	货运代理
管理学院	物流管理	2	客服专员
管理学院	行政管理	1	行政秘书和行政助理
管理学院	行政管理	2	文员
机电工程学院	电气自动化技术	1	电气工程技术员
机电工程学院	供热通风与空调工程技术	1	暖通技术员
机电工程学院	机电一体化技术	1	机电技术员
机电工程学院	机电一体化技术	2	计算机程序员
机电工程学院	机电一体化技术	3	保险推销员
机电工程学院	计算机辅助设计与制造	1	机械绘图员
计算机工程学院	计算机信息管理	1	数据库管理员
计算机工程学院	计算机信息管理	2	其他计算机专业人员 ¹
计算机工程学院	计算机应用技术	1	计算机技术支持员
计算机工程学院	计算机应用技术	2	互联网开发师
计算机工程学院	软件技术	1	互联网开发师
计算机工程学院	软件技术	2	计算机程序员
计算机工程学院	软件技术	3	计算机软件应用工程技术人员
建筑与环境工程学院	房地产经营与估价	1	不动产和社区协会经理
建筑与环境工程学院	给排水工程技术	1	其他绘图员 ²
建筑与环境工程学院	工程造价	1	预算员
建筑与环境工程学院	工程造价	2	土木建筑工程技术员
建筑与环境工程学院	工程造价	3	行政秘书和行政助理
建筑与环境工程学院	环境监测与治理技术	1	环境工程技术人员
建筑与环境工程学院	建筑工程管理	1	施工技术员
建筑与环境工程学院	建筑工程管理	2	建筑绘图员

¹ **其他计算机专业人员**：是指在计算机与数据处理职业类中，除“计算机与信息系统经理”、“计算机程序员”、“计算机软件应用工程技术人员”、“计算机系统软件工程技术人员”、“需求工程师”、“计算机技术支持员”、“计算机系统分析员”、“数据库管理员”、“软件质量鉴定及检验工程技术人员”、“计算机系统工程师或设计员”、“计算机硬件工程技术人员”、“计算机操作员”之外的其他职业。

² **其他绘图员**：是指在建筑工程职业类中，除“建筑经理助手”，“建筑设计员（非园林和水上景观）”，“园林建筑技术员”，“幕墙工程师”，“建筑绘图员”，“土木绘图员”，“土木建筑工程技术员”，“其他工程技术人员（除绘图员）”，“测量技术员”，“地图制图员”，“城镇规划设计工程技术人员”，“景观美化和场地维护员”，“建筑技术员”，“平地机、推土机和铲土机操作员”，“施工技术员”，“管道系统技术员”，“管道技术员”，“管道铺设安装技术员”，“建筑物和大楼检查员”，“安全和火警系统安装员”，“暖通技术员”，“冷藏装置机械技术员”，“组装建筑和活动房屋安装员”，“室内装饰技术员”，“混合搅拌机技术员”，“起重机、塔式吊机操作员”之外的其他职业。

院系名称	专业名称	排序	我校该专业毕业生从事的主要职业
建筑与环境工程学院	建筑设计技术	1	建筑绘图员
建筑与环境工程学院	建筑设计技术	2	室内设计师
建筑与环境工程学院	建筑设计技术	3	建筑设计员（非园林和水上景观）
建筑与环境工程学院	物业管理	1	文员
经济学院	法律事务	1	法院书记员
经济学院	法律事务	2	文员
经济学院	国际商务（外贸）	1	文员
经济学院	国际商务（中澳合作）	1	销售经理
经济学院	会计电算化	1	会计
经济学院	会计电算化	2	数据统计分析员
经济学院	会计电算化	3	个人理财顾问
经济学院	金融与证券	1	文员
经济学院	金融与证券	2	个人理财顾问
经济学院	金融与证券	3	会计
经济学院	社区管理与服务	1	社工
经济学院	社区管理与服务	2	文员
汽车与交通学院	城市轨道交通控制	1	地铁和路面电车操作员
汽车与交通学院	城市轨道交通控制	2	列车司机
汽车与交通学院	交通安全与智能控制	1	交通技术员
汽车与交通学院	汽车电子技术	1	汽车电子工程师
汽车与交通学院	汽车电子技术	2	电子工程技术人员
汽车与交通学院	汽车运用技术	1	车身修理技术员
汽车与交通学院	汽车运用技术	2	汽车机械技术员
人文学院	文化事业管理（音乐）	1	文员
人文学院	文化事业管理（音乐）	2	行政秘书和行政助理
数字创意与动画学院	多媒体设计与制作	1	时尚设计师
数字创意与动画学院	影视动画	1	工艺美术家（包括画家、雕塑家和插图画家）
数字创意与动画学院	影视动画	2	工业产品设计师
数字创意与动画学院	影视制作	1	影视工程技术人员
数字创意与动画学院	影视制作	2	文员
医学技术与护理学院	护理	1	护士
医学技术与护理学院	护理	2	护士助理和护理员
医学技术与护理学院	康复治疗技术	1	学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
医学技术与护理学院	康复治疗技术	2	物理治疗师助理
医学技术与护理学院	康复治疗技术	3	理疗员
医学技术与护理学院	口腔医学技术	1	销售代表（医疗用品）

院系名称	专业名称	排序	我校该专业毕业生从事的主要职业
医学技术与护理学院	眼视光技术	1	验光师
医学技术与护理学院	眼视光技术	2	营业员
医学技术与护理学院	助产	1	护士
医学技术与护理学院	助产	2	护士助理和护理员
艺术设计学院	工业设计	1	工业产品设计员
艺术设计学院	环境艺术设计	1	室内设计师
艺术设计学院	视觉传达艺术设计	1	平面设计
艺术设计学院	珠宝首饰工艺及鉴定	1	首饰设计制作员
应用化学与生物技术学院	城市园林	1	文员
应用化学与生物技术学院	城市园林	2	建筑经理助手
应用化学与生物技术学院	城市园林	3	园林建筑技术员
应用化学与生物技术学院	工业分析与检验	1	化学技术员
应用化学与生物技术学院	工业分析与检验	2	文员
应用化学与生物技术学院	精细化学品生产技术	1	化学技术员
应用化学与生物技术学院	生物技术及应用	1	生物医学技术员
应用化学与生物技术学院	生物技术及应用	2	文员
应用化学与生物技术学院	食品营养与检测	1	食品检验员
应用化学与生物技术学院	药学	1	生物医学技术员
应用化学与生物技术学院	药学	2	文员
应用化学与生物技术学院	药学	3	行政秘书和行政助理
应用外国语学院	国际商务 (韩语、西班牙语)	1	文员
应用外国语学院	商务日语	1	营业员
应用外国语学院	商务日语	2	文员
应用外国语学院	商务英语	1	文员
应用外国语学院	商务英语	2	行政秘书和行政助理
应用外国语学院	商务英语	3	货运代理
应用外国语学院	应用德语	1	客服专员
应用外国语学院	应用德语	2	电子商务专员
应用外国语学院	应用德语	3	翻译员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

我校 2015 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。我校 2015 届毕业生就业量较大的行业类为媒体/信息及通信产业（13.1%）、金融（银行/保险/证券）业（10.4%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占我校就业毕业生的人数百分比 (%)
媒体、信息及通信产业	13.1
金融（银行/保险/证券）业	10.4
电子电气仪器设备及电脑制造业	8.3
医疗和社会护理服务业	7.1
建筑业	6.4
零售商业	6.3
各类专业设计与咨询服务业	6.2
政府及公共管理	5.5

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

表 1-9 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	我校该院系毕业生就业的主要行业
传播工程学院	互联网运营与网络搜索引擎业
电子与通信工程学院	互联网运营与网络搜索引擎业
管理学院	其他金融投资业 ¹
机电工程学院	发电、输电业
计算机工程学院	软件开发业
建筑与环境工程学院	建筑装修业
经济学院	其他金融投资业
汽车与交通学院	城市公共交通运输业
人文学院	其他金融投资业
数字创意与动画学院	其他娱乐和休闲产业
医学技术与护理学院	全科住院医院（包括门诊）
艺术设计学院	珠宝、行李和皮革制品零售业

¹ **其他金融投资业**：是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

院系名称	我校该院系毕业生就业的主要行业
应用化学与生物技术学院	其他化工产品制造业 ¹
应用外国语学院	其他金融投资业

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	排序	我校该专业毕业生就业的主要行业
传播工程学院	出版与发行	1	互联网运营与网络搜索引擎业
传播工程学院	出版与发行	2	报刊、图书出版业
传播工程学院	出版与发行	3	其他信息服务业 ²
传播工程学院	电子出版技术	1	互联网运营与网络搜索引擎业
传播工程学院	电子出版技术	2	其他金融投资业
传播工程学院	印刷技术	1	报刊、图书出版业
传播工程学院	印刷图文信息处理	1	广告及相关服务业
传播工程学院	印刷图文信息处理	2	报刊、图书出版业
传播工程学院	印刷图文信息处理	3	其他金融投资业
电子与通信工程学院	电子信息工程技术	1	通信设备制造业
电子与通信工程学院	电子信息工程技术	2	软件开发业
电子与通信工程学院	电子信息工程技术	3	电气设备制造业
电子与通信工程学院	计算机网络技术	1	其他信息服务业
电子与通信工程学院	计算机网络技术	2	互联网运营与网络搜索引擎业
电子与通信工程学院	计算机网络技术	3	其他个人服务业 ³
电子与通信工程学院	通信技术	1	互联网运营与网络搜索引擎业

¹ **其他化工产品制造业**：是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料制品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

² **其他信息服务业**是指在“媒体、信息及通信产业”行业大类中，除“报刊、图书出版业”，“软件出版业”，“电影与影视产业”，“录音产业”，“广播电视业”，“室内电视广播业”，“在线文字与音像传播业”，“有线通讯运营业”、“无线电信运营业”，“电信经销业”，“卫星通讯业”，“室内电视营销业”，“其他电信业”，“互联网运营与网络搜索引擎业”、“数据处理、托管和相关服务业”，“软件开发业”之外的其他行业。

³ **其他个人服务业**：是指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

院系名称	专业名称	排序	我校该专业毕业生就业的主要行业
电子与通信工程学院	通信技术	2	其他电信业 ¹
电子与通信工程学院	通信技术	3	通信设备制造业
电子与通信工程学院	微电子技术	1	半导体和其他电子元件制造业
电子与通信工程学院	医疗电子工程	1	医疗设备及用品制造业
电子与通信工程学院	移动通信技术	1	通信设备制造业
电子与通信工程学院	应用电子技术	1	通信设备制造业
电子与通信工程学院	应用电子技术	2	软件开发业
电子与通信工程学院	应用电子技术	3	其他金融投资业
管理学院	港口与航运管理	1	货物运输代理业
管理学院	港口与航运管理	2	物流仓储业
管理学院	港口与航运管理	3	互联网运营与网络搜索引擎业
管理学院	工商企业管理	1	其他金融投资业
管理学院	工商企业管理	2	互联网运营与网络搜索引擎业
管理学院	酒店管理	1	旅客住宿业
管理学院	旅游管理	1	其他金融投资业
管理学院	旅游管理	2	房地产开发业
管理学院	旅游管理	3	旅游房车及野营业
管理学院	市场营销	1	其他金融投资业
管理学院	市场营销	2	互联网运营与网络搜索引擎业
管理学院	市场营销	3	其他公共管理服务组织 ²
管理学院	物流管理	1	货物运输代理业
管理学院	行政管理	1	其他金融投资业
管理学院	行政管理	2	其他公共管理服务组织
机电工程学院	电气自动化技术	1	电气设备制造业
机电工程学院	电气自动化技术	2	发电、输电业
机电工程学院	电气自动化技术	3	数据处理、托管和相关服务业
机电工程学院	机电一体化技术	1	发电、输电业

¹ **其他电信业：**是指在“媒体、信息及通信产业”行业大类中，除“报刊、图书出版业”，“软件出版业”，“电影与影视产业”，“录音产业”，“广播电视业”，“室内电视广播业”，“在线文字与音像传播业”，“有线通讯运营业”、“无线电信运营业”，“电信经销业”，“卫星通讯业”，“室内电视营销业”，“互联网运营与网络搜索引擎业”、“数据处理、托管和相关服务业”，“其他信息服务业”，“软件开发业”之外的其他行业。

² **其他公共管理服务组织：**是指在政府及公共管理行业大类行业大类中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“空间研究和技术机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“国家安全和国际事务”，“其他各级党政机关”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”之外的其他行业。

院系名称	专业名称	排序	我校该专业毕业生就业的主要行业
机电工程学院	机电一体化技术	2	电气设备制造业
机电工程学院	机电一体化技术	3	城市公共交通业
机电工程学院	计算机辅助设计与制造	1	其他通用机械设备制造业 ¹
机电工程学院	新能源应用技术	1	导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业
计算机工程学院	计算机信息管理	1	计算机系统设计服务业
计算机工程学院	计算机应用技术	1	其他金融投资业
计算机工程学院	计算机应用技术	2	互联网运营与网络搜索引擎业
计算机工程学院	计算机应用技术	3	计算机及外围设备制造业
计算机工程学院	软件技术	1	互联网运营与网络搜索引擎业
计算机工程学院	软件技术	2	软件开发业
计算机工程学院	软件技术	3	计算机及外围设备制造业
建筑与环境工程学院	工程造价	1	建筑基础、结构、楼房外观承建业
建筑与环境工程学院	工程造价	2	建筑装饰业
建筑与环境工程学院	工程造价	3	建筑、工程及相关咨询服务业
建筑与环境工程学院	建筑设计技术	1	住宅建筑施工业
建筑与环境工程学院	建筑设计技术	2	建筑装饰业
建筑与环境工程学院	建筑设计技术	3	土地规划业
建筑与环境工程学院	物业管理	1	房地产租赁业
经济学院	法律事务	1	司法、执法部门（公检法）
经济学院	国际商务（外贸）	1	其他金融投资业
经济学院	国际商务（外贸）	2	货物运输代理业
经济学院	会计电算化	1	会计、审计与税务服务业
经济学院	会计电算化	2	其他金融投资业
经济学院	会计电算化	3	证券及商品合约中介和经纪
经济学院	金融与证券	1	其他金融投资业
经济学院	金融与证券	2	会计、审计与税务服务业
经济学院	社区管理与服务	1	其他公共管理服务组织
经济学院	社区管理与服务	2	基层群众自治组织（含村委会、居委会等）
汽车与交通学院	城市轨道交通控制	1	城市公共交通业

¹ **其他通用机械设备制造业**：是指在机械五金制造业行业大类中，除“农具、手工工具制造业”，“建筑金属构件制造业”、“锅炉、容器和运输集装箱制造业”，“五金用品制造业”，“弹簧和线材产品制造业”，“单件机器制造业”，“涂料、雕刻、金属热处理工艺业”，“其他金属制品制造业”，“农业、建筑、矿山成套设备制造业”，“工业成套设备制造业”，“商业及服务行业用成套设备的制造业”，“暖通空调制冷设备制造业”，“金属加工成套设备制造业”，“发动机、涡轮机与动力传输设备制造业”之外的其他行业。

院系名称	专业名称	排序	我校该专业毕业生就业的主要行业
汽车与交通学院	城市轨道交通控制	2	铁路运输服务业
汽车与交通学院	交通安全与智能控制	1	城市公共客运业
汽车与交通学院	汽车电子技术	1	汽车零件制造业
汽车与交通学院	汽车电子技术	2	城市公共客运业
汽车与交通学院	汽车电子技术	3	电气设备制造业
汽车与交通学院	汽车技术服务与营销	1	其他金融投资业
汽车与交通学院	汽车运用技术	1	汽车保养与维修业
汽车与交通学院	汽车运用技术	2	汽车制造业
人文学院	文化事业管理（音乐）	1	其他金融投资业
数字创意与动画学院	多媒体设计与制作	1	其他娱乐和休闲产业 ¹
数字创意与动画学院	影视制作	1	电影与影视产业
医学技术与护理学院	护理	1	全科住院医院（包括门诊）
医学技术与护理学院	护理	2	公共卫生服务机构（含疾控中心等）
医学技术与护理学院	护理	3	专科住院医院（包括门诊）
医学技术与护理学院	康复治疗技术	1	职业康复服务业
医学技术与护理学院	康复治疗技术	2	专科住院医院（包括门诊）
医学技术与护理学院	康复治疗技术	3	全科住院医院（包括门诊）
医学技术与护理学院	口腔医学技术	1	医疗设备及用品制造业
医学技术与护理学院	眼视光技术	1	专科住院医院（包括门诊）
医学技术与护理学院	眼视光技术	2	医疗健康用品零售业
医学技术与护理学院	眼视光技术	3	其他医疗健康服务业 ²
医学技术与护理学院	助产	1	专科住院医院（包括门诊）
医学技术与护理学院	助产	2	全科住院医院（包括门诊）
艺术设计学院	视觉传达艺术设计	1	互联网运营与网络搜索引擎业
艺术设计学院	珠宝首饰工艺及鉴定	1	珠宝、行李和皮革制品零售业
应用化学与生物技术学院	城市园林	1	建筑、工程及相关咨询服务业
应用化学与生物技术学院	工业分析与检验	1	其他化工产品制造业
应用化学与生物技术学院	工业分析与检验	2	其他个人服务业
应用化学与生物技术学院	精细化学品生产技术	1	其他化工产品制造业

¹ **其他娱乐和休闲产业**：是指在“艺术、娱乐和休闲业”行业大类中，除“演艺公司”，“观赏性竞赛运动业”，“表演艺术和观赏体育的宣传公司”，“艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司”，“独立的艺术家、运动员、演艺人员行业”，“博物馆、历史遗址和类似机构”，“游乐中心”之外的其他行业。

² **其他医疗健康服务业**：是指在医疗和社会护理服务业行业大类中，除“牙医诊所”、“门诊治疗中心（无住院治疗病床）”、“家庭医疗看护服务业”、“急救中心”、“其他非住院医疗服务业”、“全科住院医院（包括门诊）”、“精神病院和戒毒医院”、“专科住院医院（包括门诊）”、“护理中心”、“养老院”、“其他驻院护理机构”、“个人和家庭服务业”、“社区救济中心”、“职业康复服务业”、“公共卫生服务机构（含疾控中心等）”之外的其他行业。

院系名称	专业名称	排序	我校该专业毕业生就业的主要行业
应用化学与生物技术学院	精细化学品生产技术	2	油漆、涂料和胶粘剂生产业
应用化学与生物技术学院	生物技术及应用	1	医疗设备及用品制造业
应用化学与生物技术学院	生物技术及应用	2	其他金融投资业
应用化学与生物技术学院	药学	1	药品药房用品批发业
应用化学与生物技术学院	药学	2	药品和医药制造业
应用化学与生物技术学院	药学	3	医疗设备及用品制造业
应用外国语学院	商务日语	1	其他个人服务业
应用外国语学院	商务日语	2	半导体和其他电子元件制造业
应用外国语学院	商务英语	1	中小学教育机构
应用外国语学院	商务英语	2	其他电气设备及元器件生产业
应用外国语学院	商务英语	3	其他金融投资业
应用外国语学院	应用法语	1	其他金融投资业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

我校 2015 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（66%），毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（61%）。

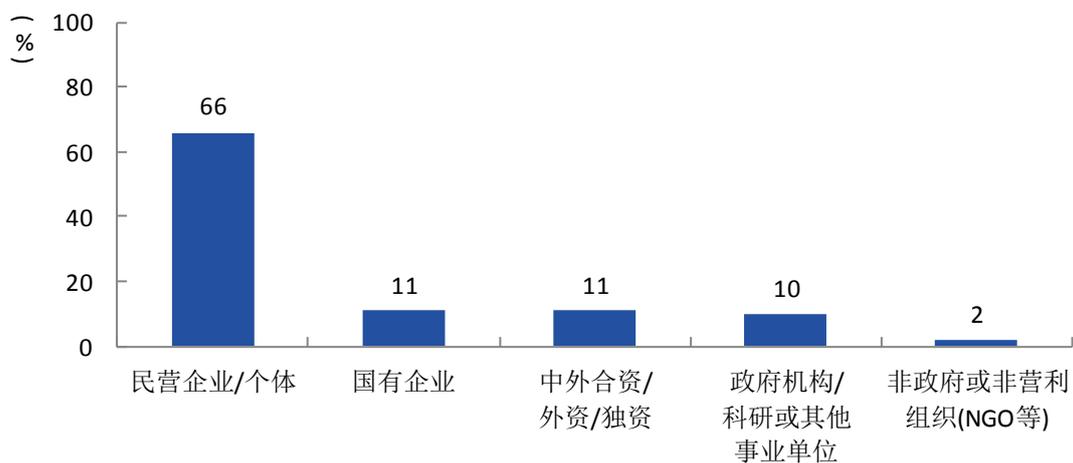


图 1-12 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

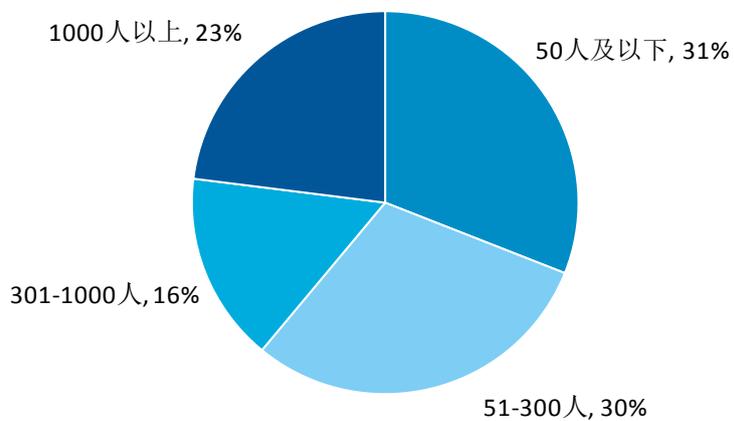


图 1-13 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

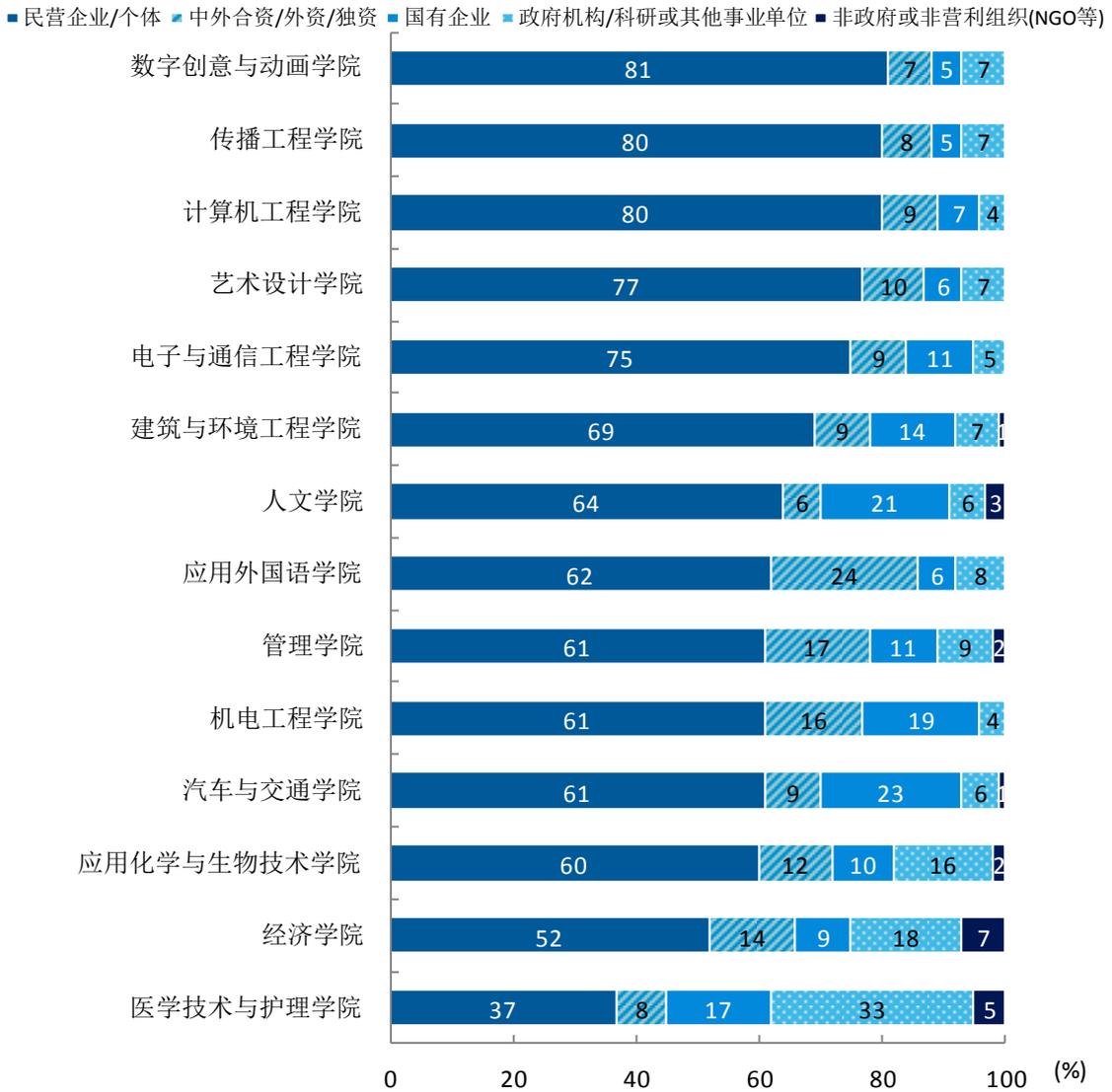


图 1-14 各院系毕业生的用人单位类型分布

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

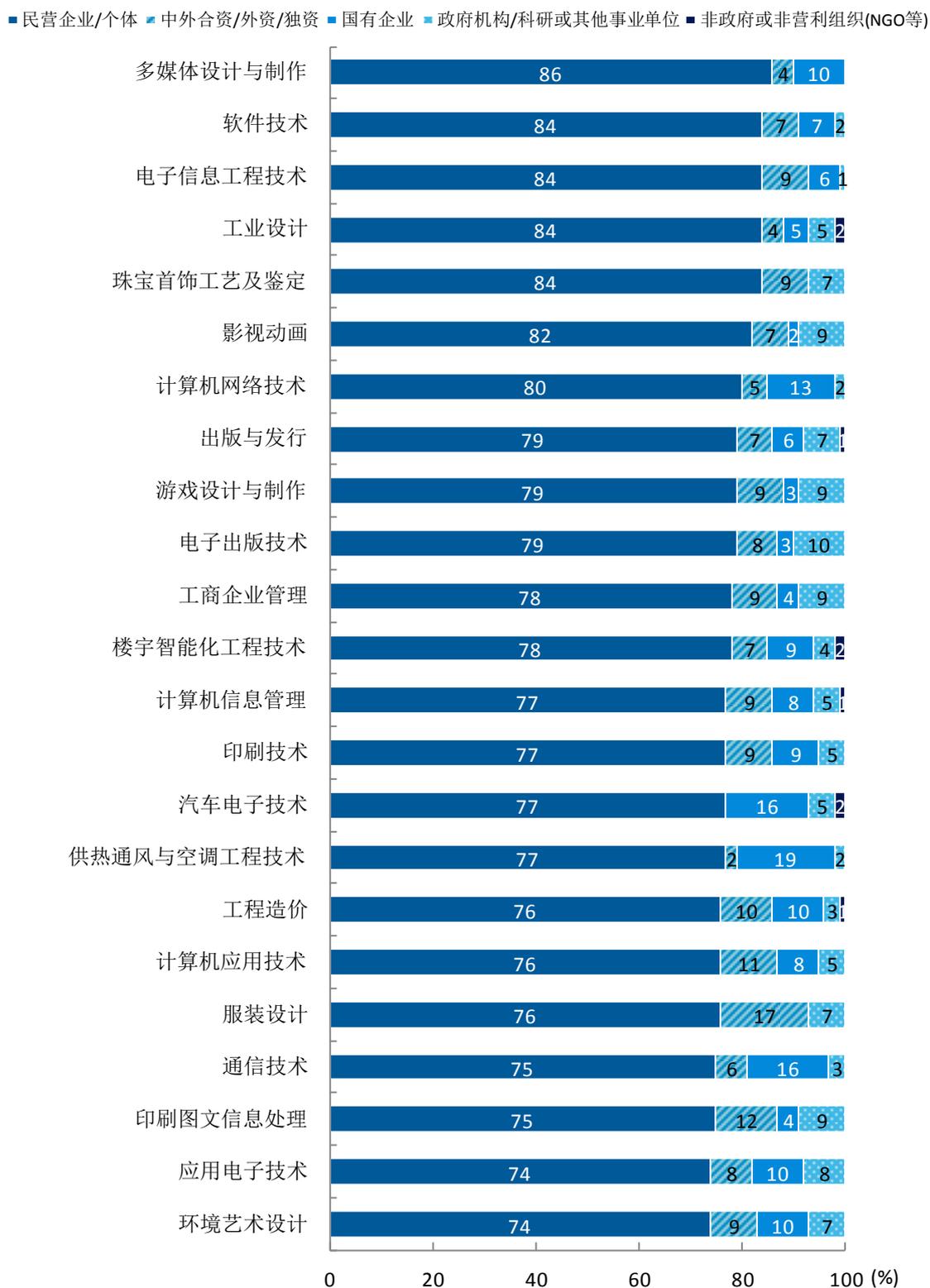
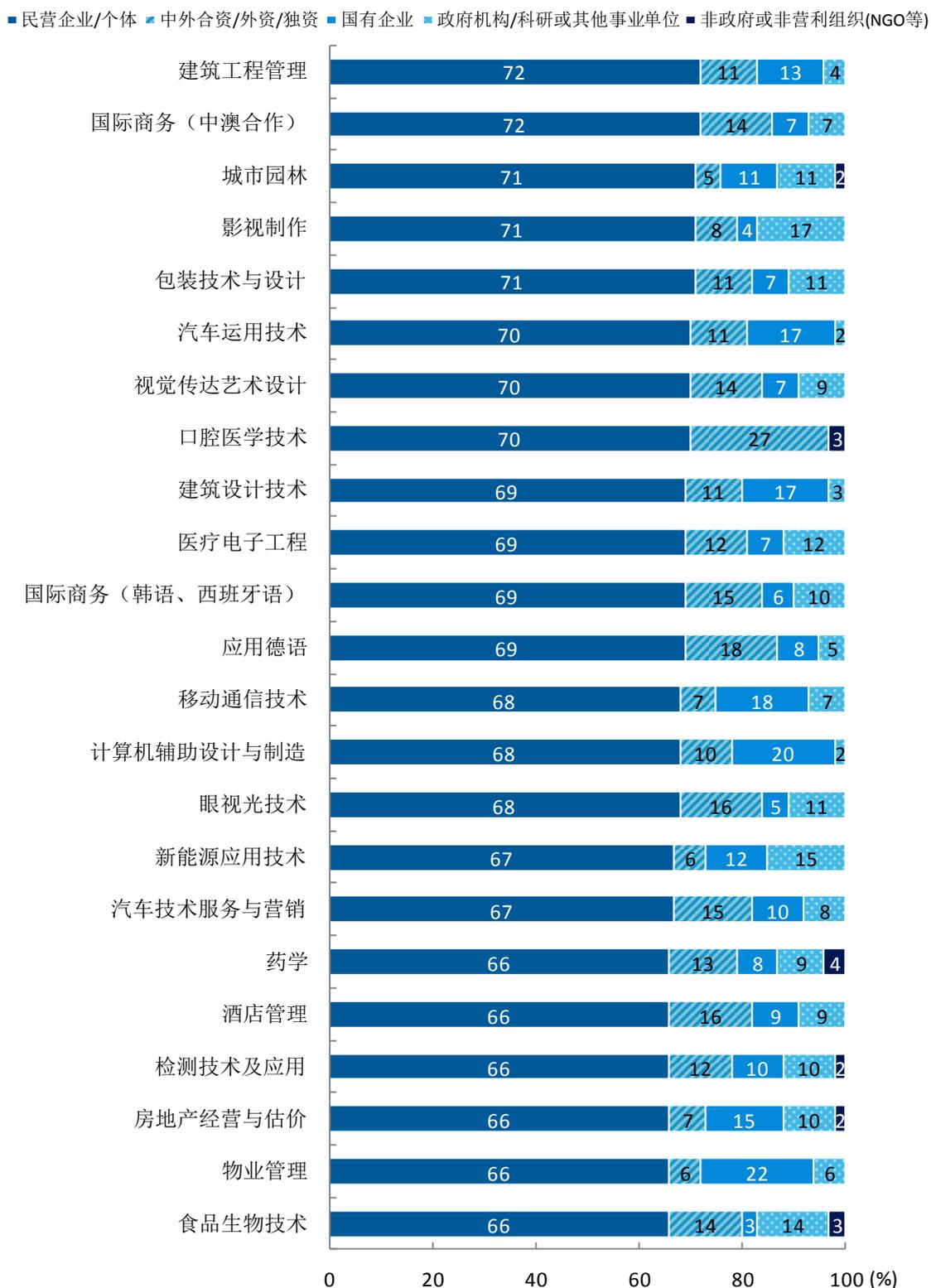


图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

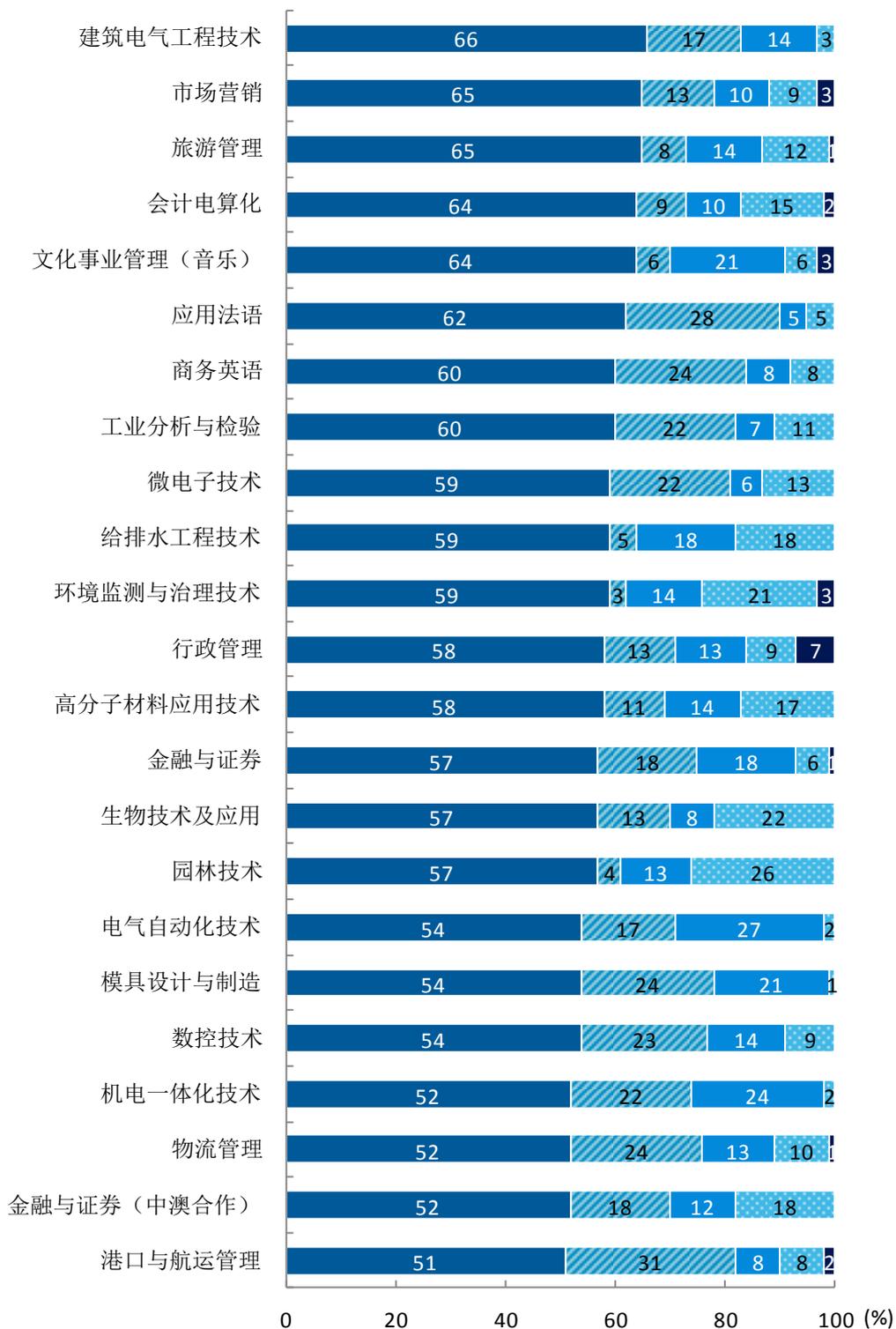


续图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

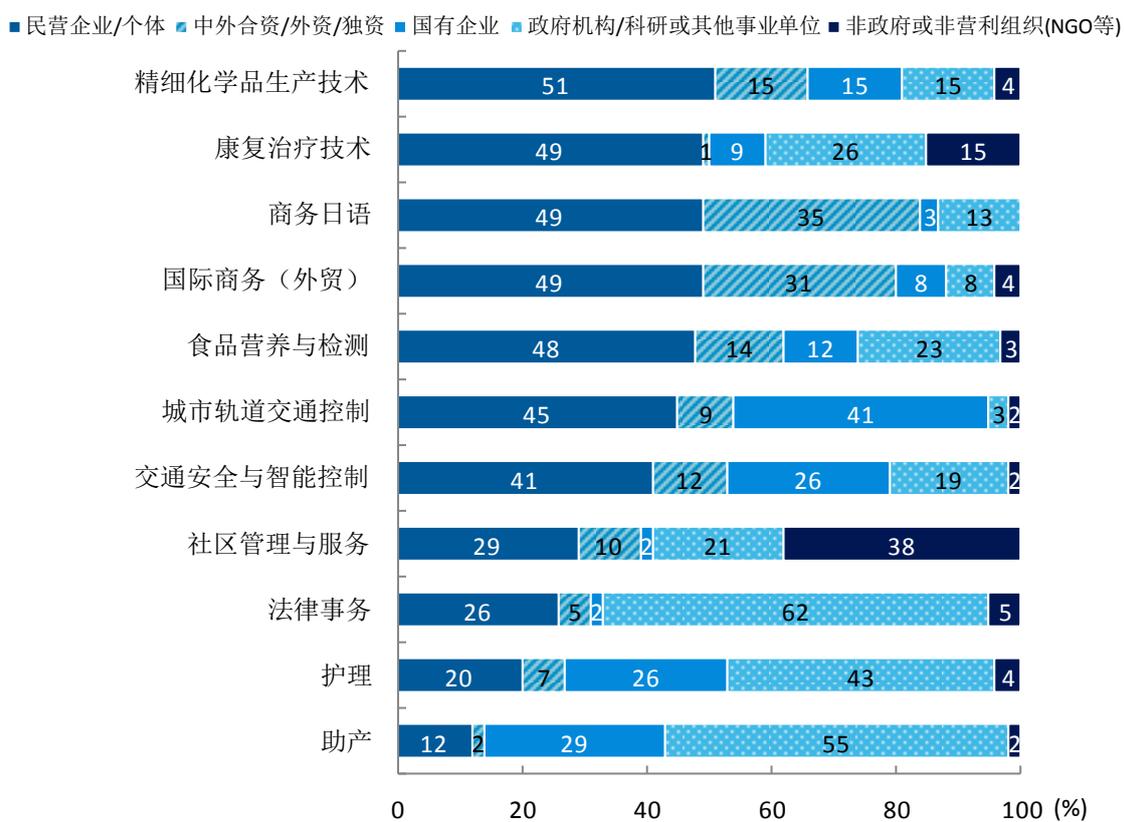
■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

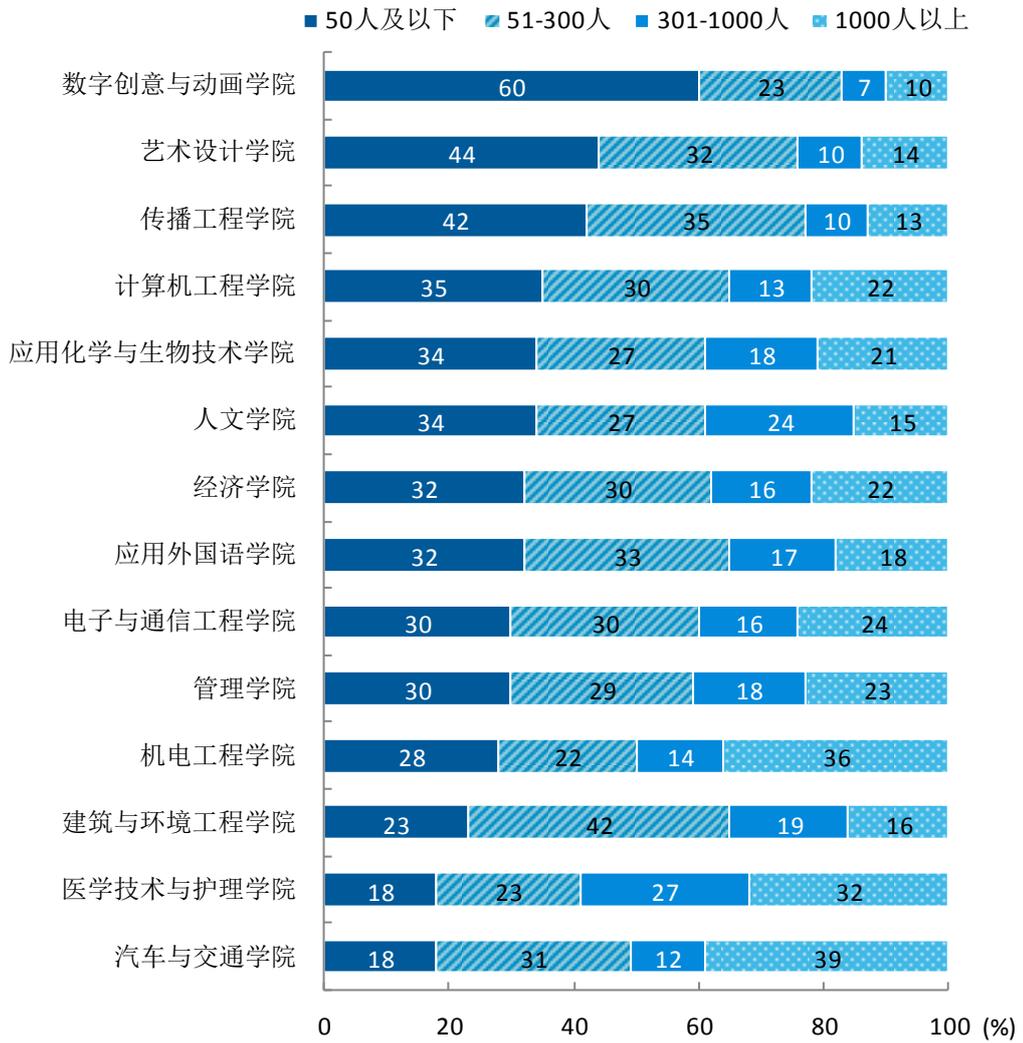


图 1-16 各院系毕业生的用人单位规模分布

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

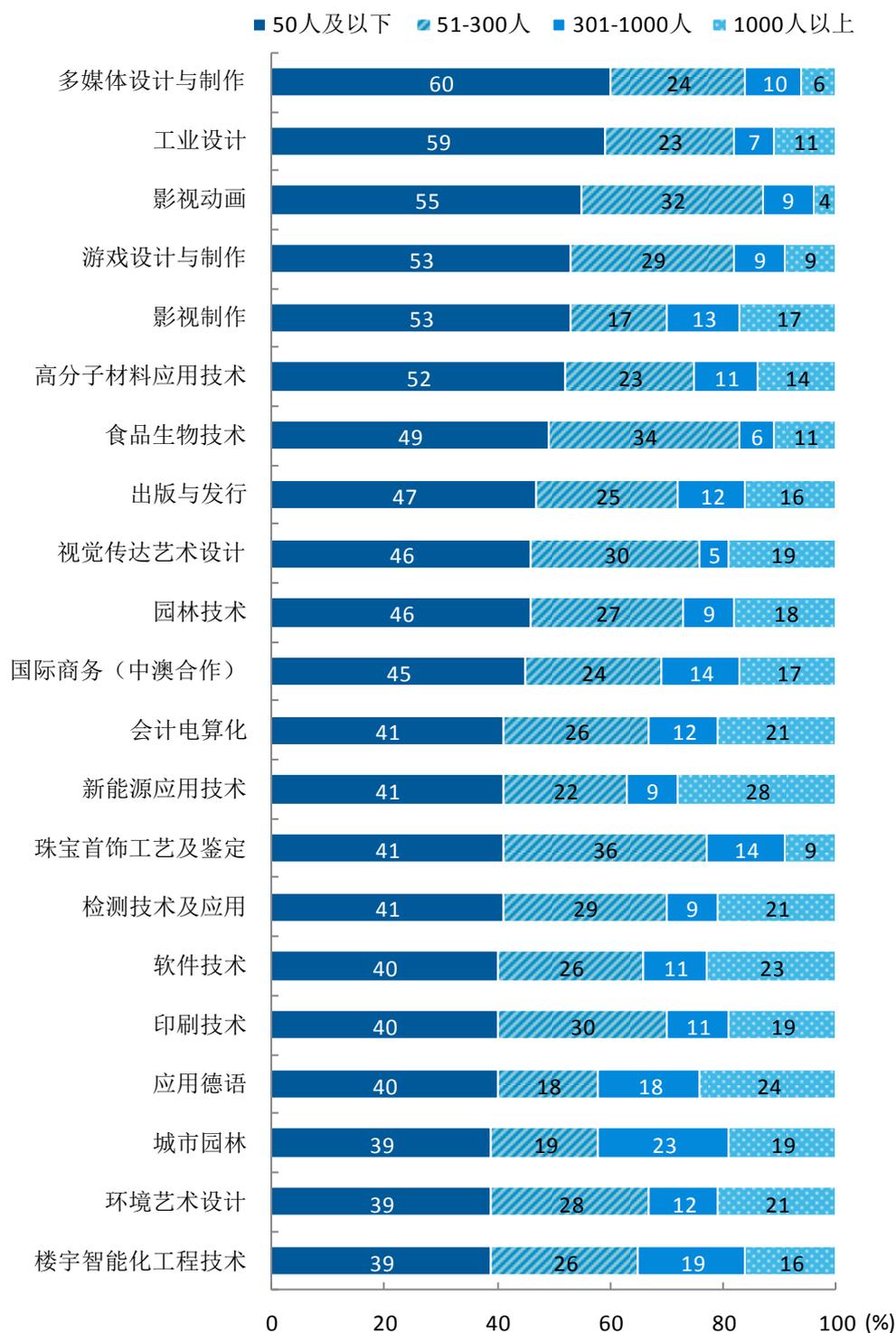
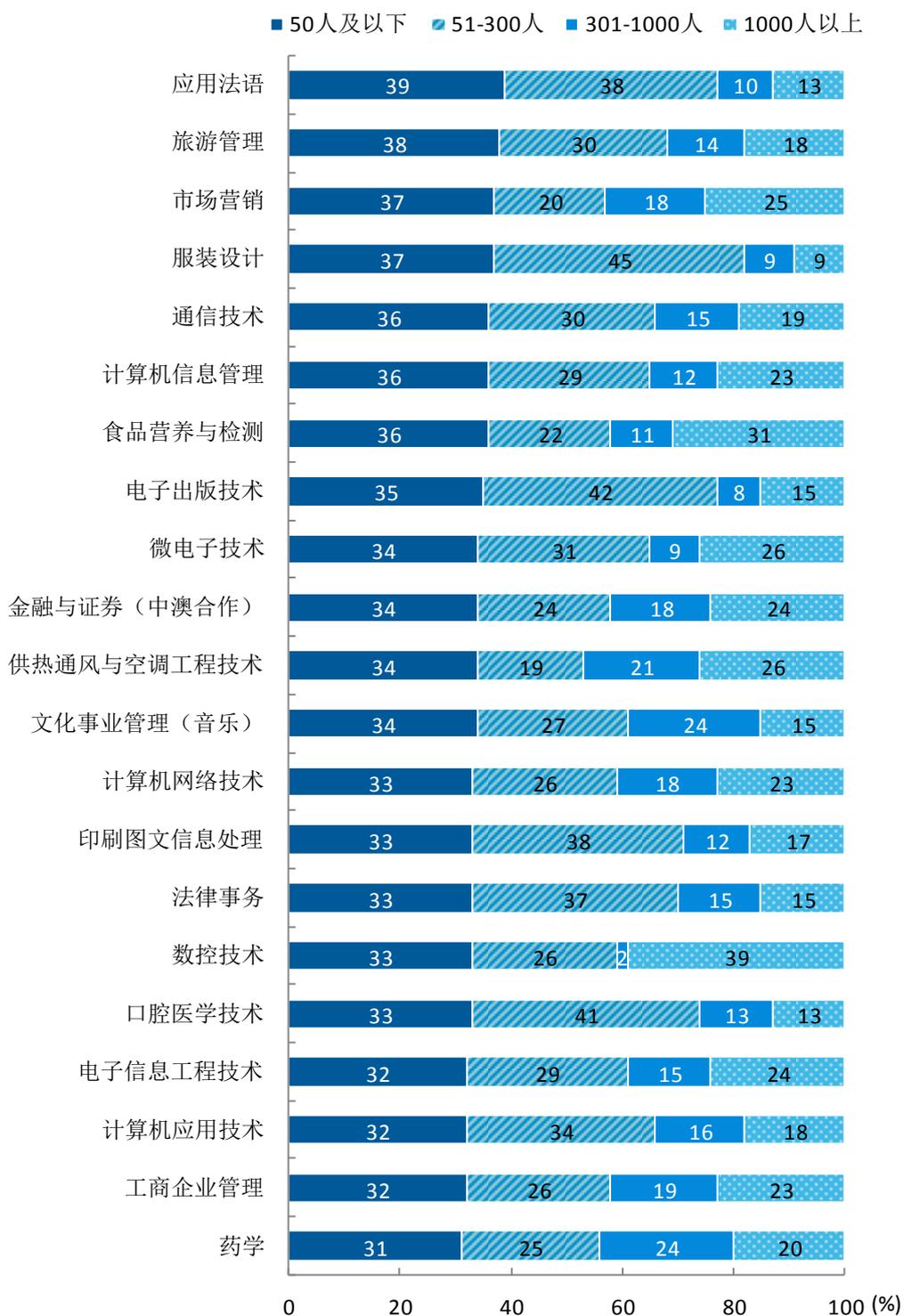


图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

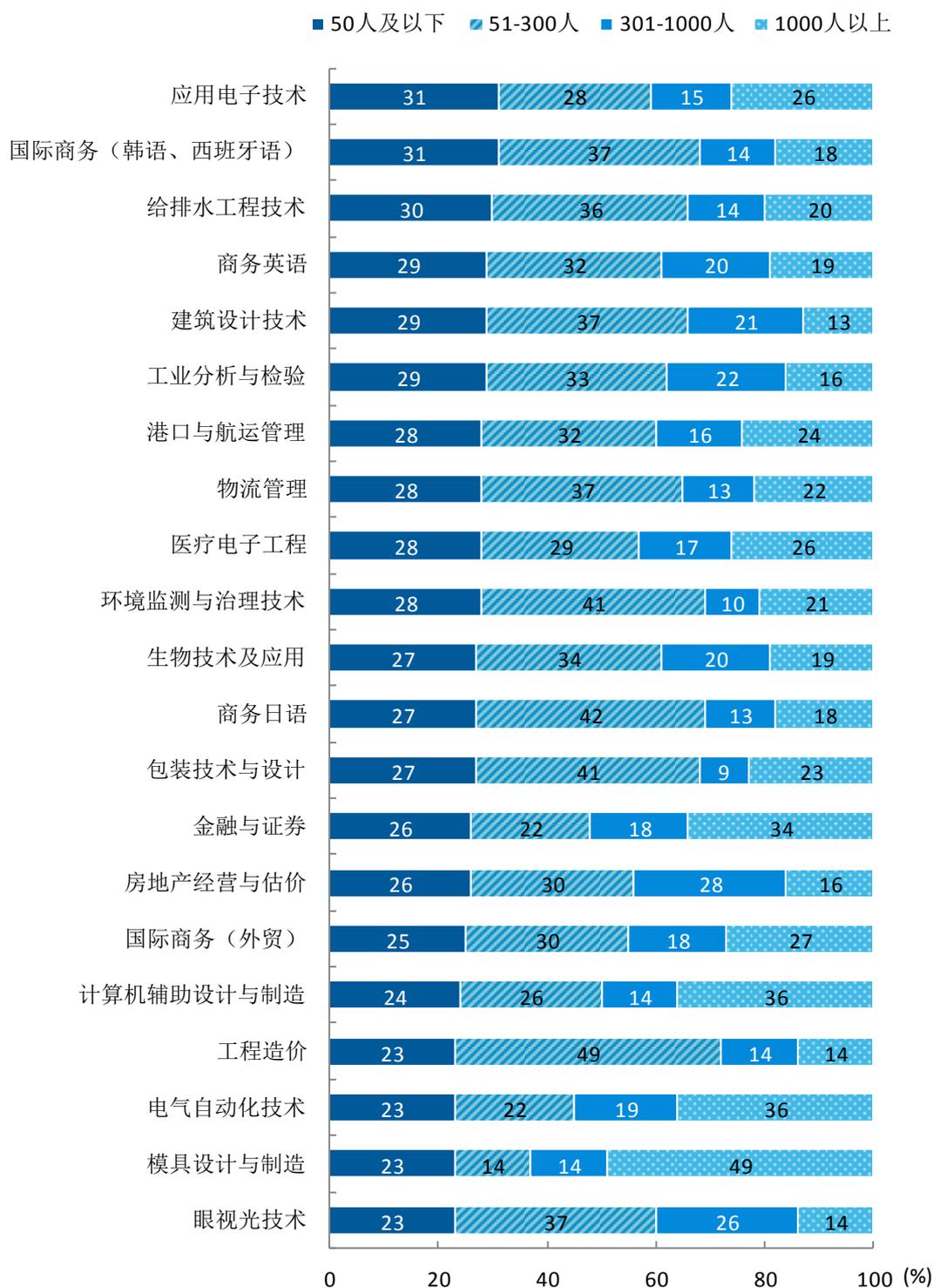
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

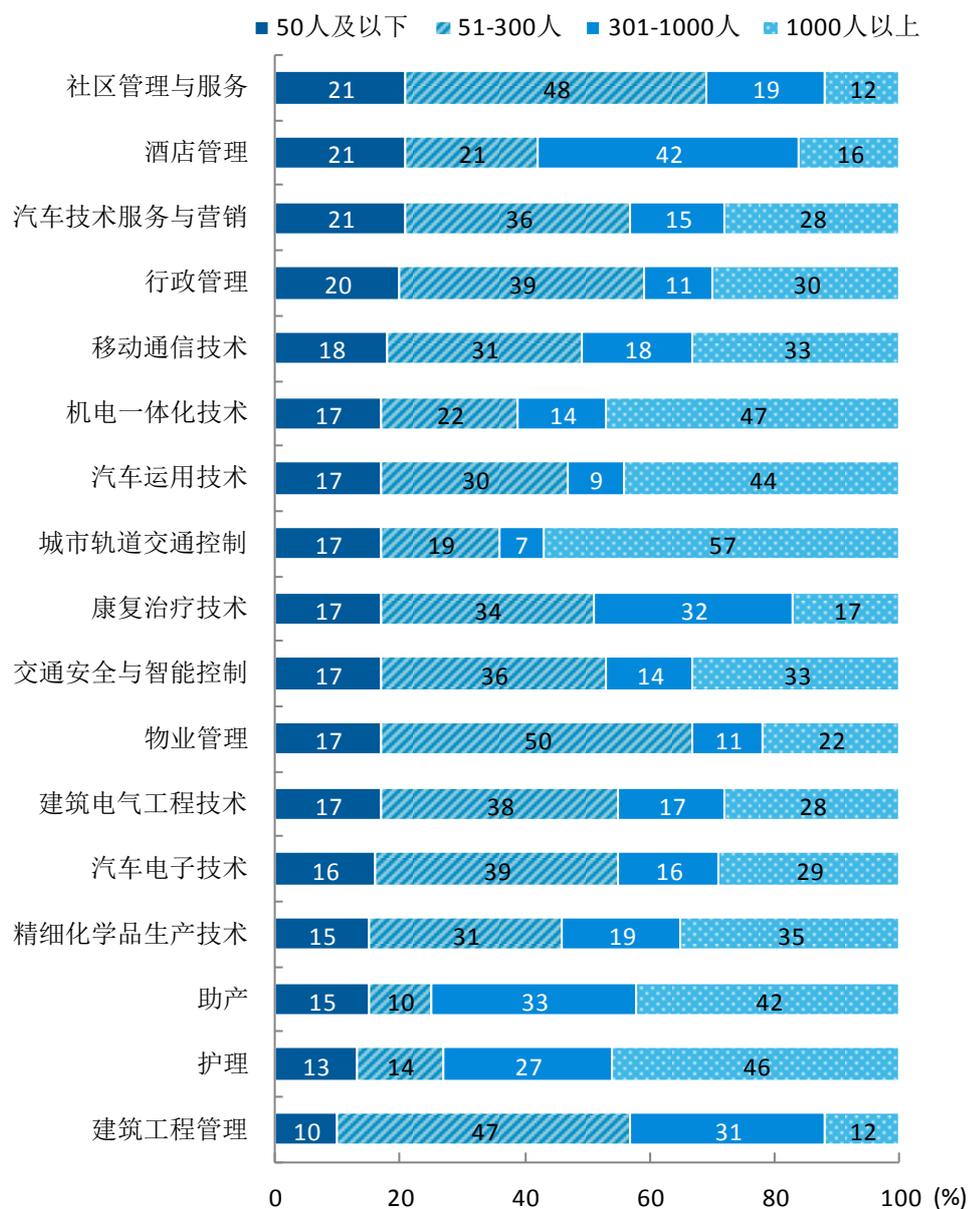
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

我校 2015 届就业的毕业生中，有 95.8% 的人在广东省就业。毕业生就业量较大的城市为深圳（91.3%）、广州（1.7%）、北京（1.0%）。

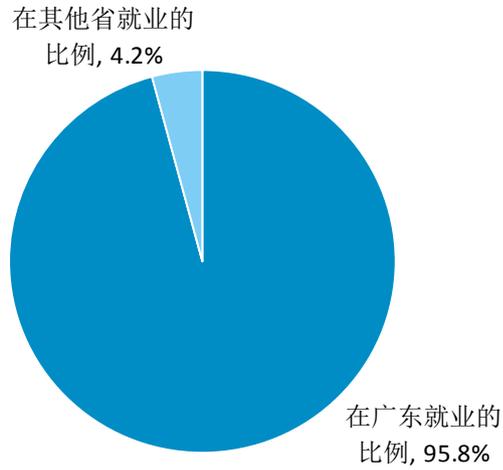


图 1-18 毕业生在广东省就业的比例

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

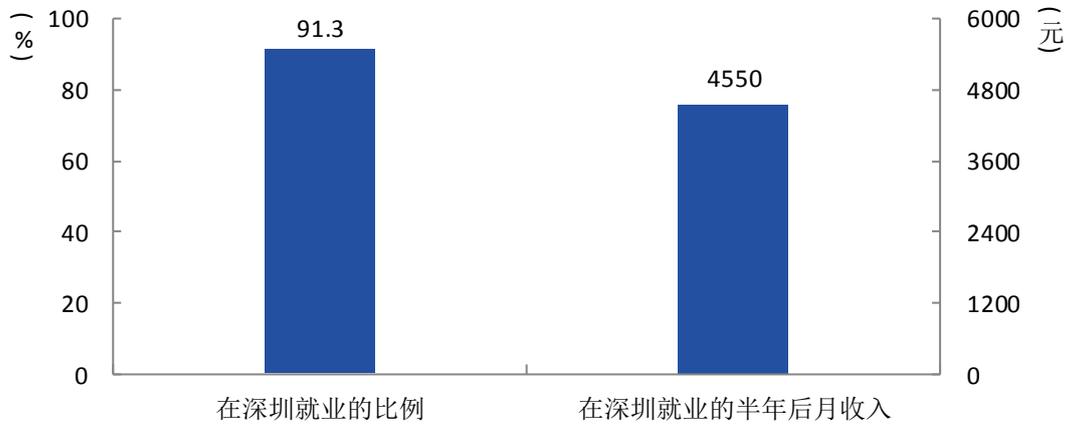


图 1-19 主要就业城市需求

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学、创业情况

1. 毕业生的升学、自主创业

截至9月1日, 我校94名2016届毕业生成功专升本, 24名毕业生在校期间自主创业; 根据第三方调查统计显示, 我校2015届有4.1%的毕业生选择毕业后读本科, 毕业生自主创业的比例为3.9%, 比本校2014届(4.5%)低0.6个百分点, 与全国示范性高职院校2015届(3.8%)基本持平。

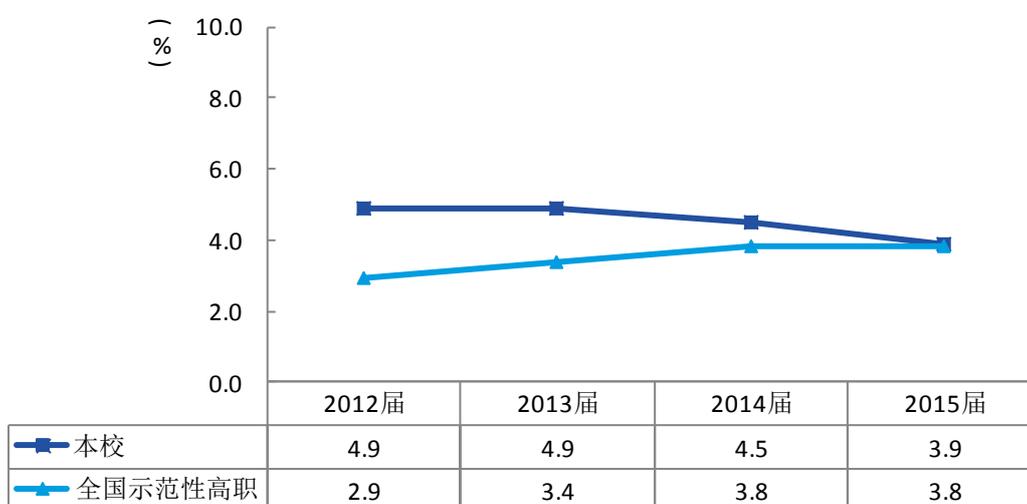


图 1-20 毕业生自主创业比例变化趋势

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

我校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（45%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（91%）属于“机会型创业”，只有4%属于“生存型创业”¹。

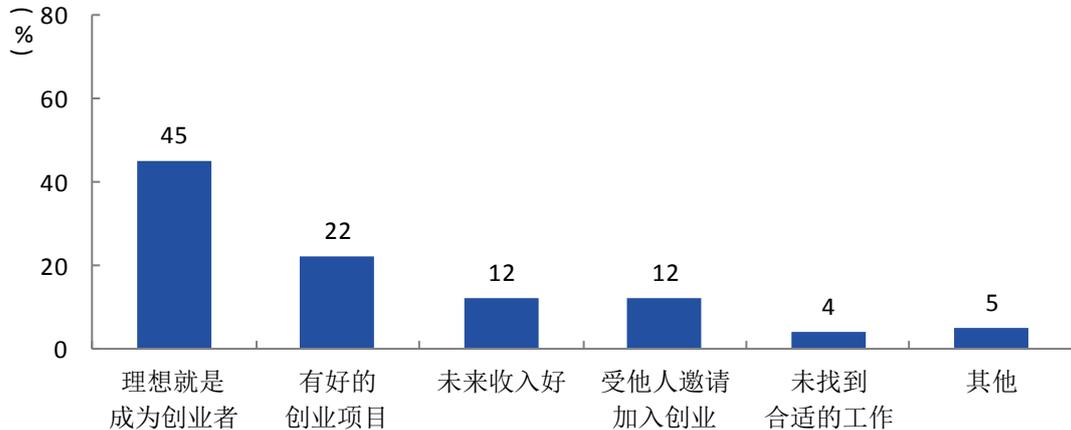


图 1-21 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

我校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售商业。

表 1-11 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售商业	17.0
艺术、娱乐和休闲业	7.1
媒体、信息及通信产业	7.1
建筑业	6.6

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

为客观反映我校毕业生就业主要特点，故就业指导服务以及创新创业教育评价数据引用自麦可思数据有限公司调查编制的《深圳职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告（2016）》。

一 就业指导服务情况

1. 毕业生对所在学院开展就业工作的评价

我校 2015 届毕业生认为所在学院开展的就业工作最重要的方面是“组织专场招聘会”（60%），认为其满足就业需求的比例为 64%；其次是“与专业相关行业发展方面的指导”（46%），认为其满足就业需求的比例为 65%；另外，有 9%的毕业生认为“任何内容都没有帮助”。

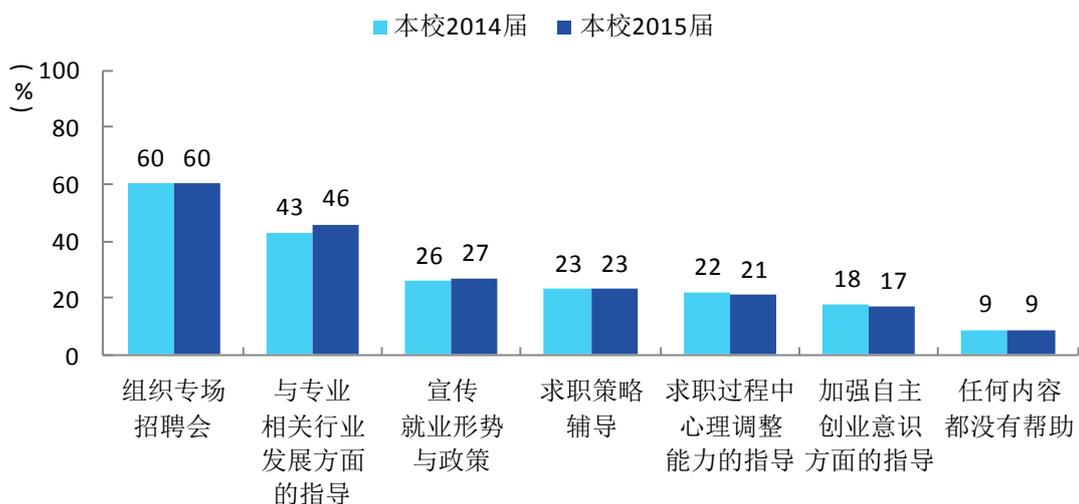


图 2-1 毕业生认为所在学院开展的就业工作重要的比例（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

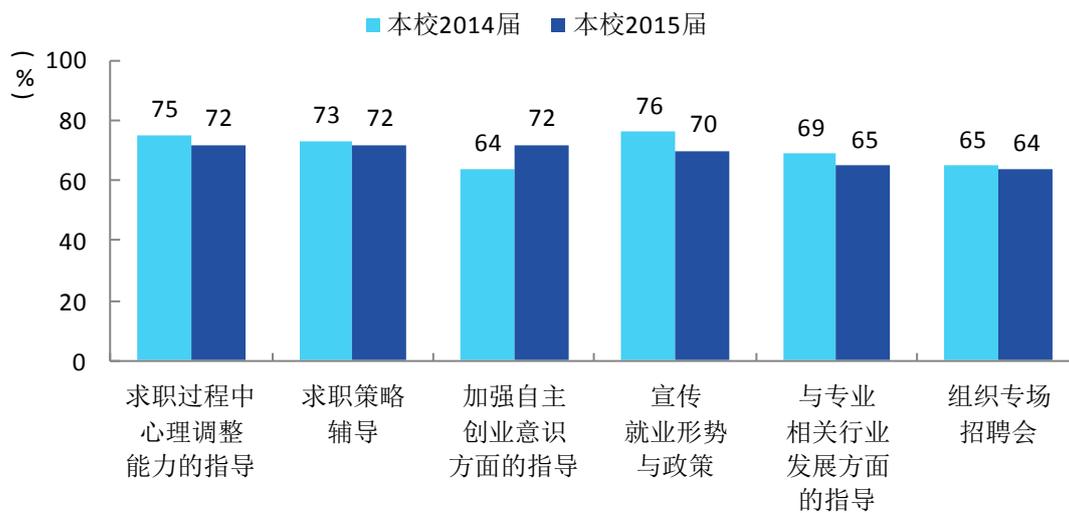


图 2-2 毕业生对所在学院开展的就业工作的满足度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

表 2-1 各院系毕业生认为本学院开展的就业工作重要的人数% (多选)

单位: %

院系名称	组织专场招聘会	与专业相关行业发展方面的指导	宣传就业形势与政策	求职策略辅导	求职过程中心理调整能力的指导	加强自主创业意识方面的指导	任何内容都没有帮助
建筑与环境工程学院	75	40	30	21	20	19	9
汽车与交通学院	73	49	40	23	17	19	2
机电工程学院	66	50	37	23	22	18	7
应用化学与生物技术学院	66	56	19	25	18	16	8
计算机工程学院	64	45	27	21	16	10	11
应用外国语学院	64	48	22	26	22	18	4
管理学院	63	38	25	23	23	15	12
经济学院	59	33	18	20	19	13	9
电子与通信工程学院	58	41	23	21	24	16	12
艺术设计学院	52	47	19	21	20	23	15
传播工程学院	51	42	26	21	18	19	10
数字创意与动画学院	47	45	23	19	21	11	16
医学技术与护理学院	33	63	32	29	31	20	4

注: 个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 2-2 各院系毕业生认为本学院开展的就业工作重要的人中对其满足的人数%

单位: %

院系名称	组织专场招聘会	与专业相关行业发展方面的指导	宣传就业形势与政策	求职策略辅导	求职过程中心理调整能力的指导	加强自主创业意识方面的指导
建筑与环境工程学院	65	66	73	82	82	82
汽车与交通学院	82	81	84	78	78	78
机电工程学院	70	64	74	72	72	72
应用化学与生物技术学院	70	63	45	74	74	74
计算机工程学院	59	52	62	74	74	74
应用外国语学院	58	59	64	52	52	52
管理学院	63	64	70	75	75	75
经济学院	47	68	76	68	68	68
电子与通信工程学院	58	63	63	58	58	58

院系名称	组织专场招聘会	与专业相关行业 发展方面的 指导	宣传 就业 形势 与政策	求职 策略 辅导	求职过程中 心理调整 能力的指导	加强自主 创业意识 方面的指导
艺术设计学院	45	45	—	—	—	—
传播工程学院	72	70	75	81	81	81
数字创意与动画学院	48	50	—	—	—	—
医学技术与护理学院	80	81	85	83	83	83

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2015 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（69%）最高，其有效性为 76%；接受“直接介绍工作”求职服务的比例为 10%，其有效性（90%）较高。另外，“没有接受任何求职辅导服务”的比例为 10%。

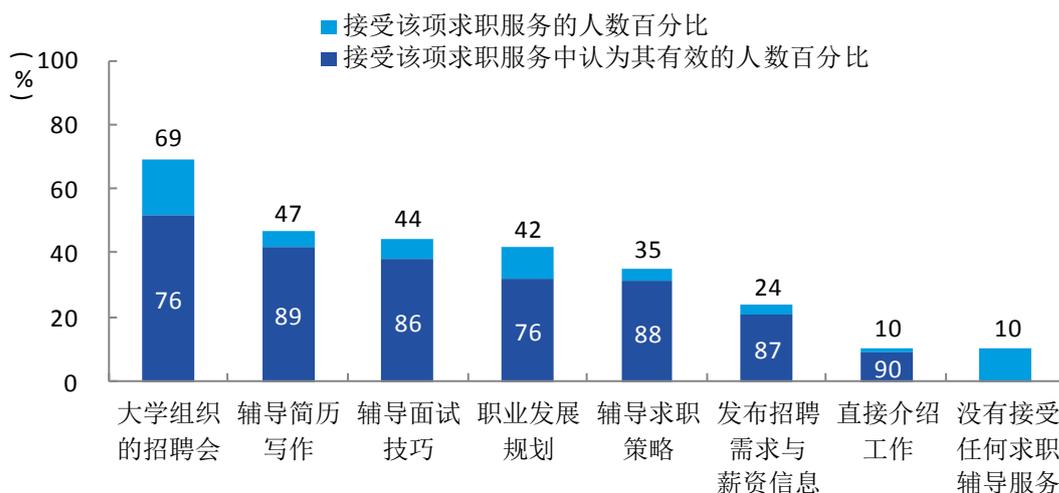


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

我校 2016 届毕业生接受的创新创业教育主要是“面向创业的就业指导活动”（42%）。

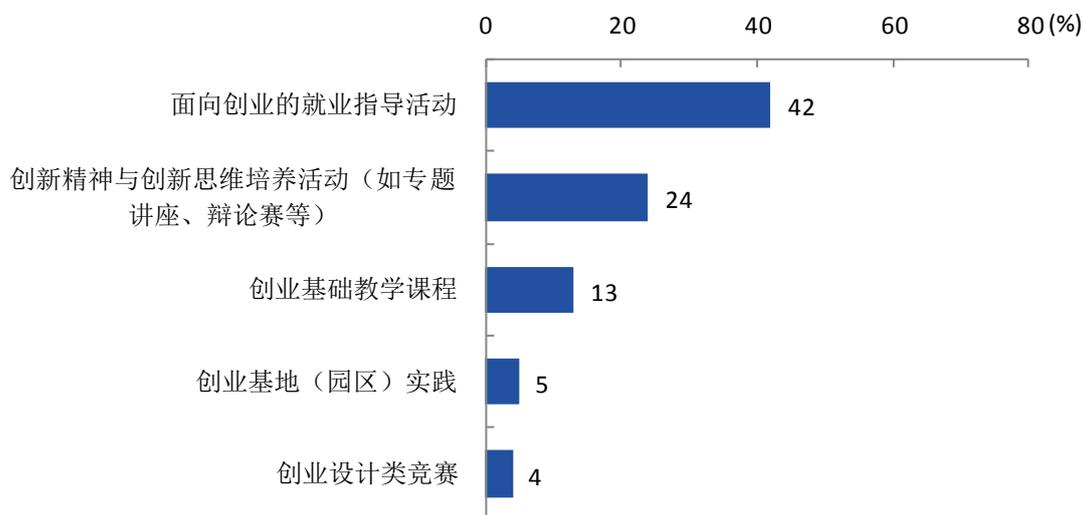


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业教育课程缺乏”（45%），其次是“创新创业实践类活动不足”（42%）。

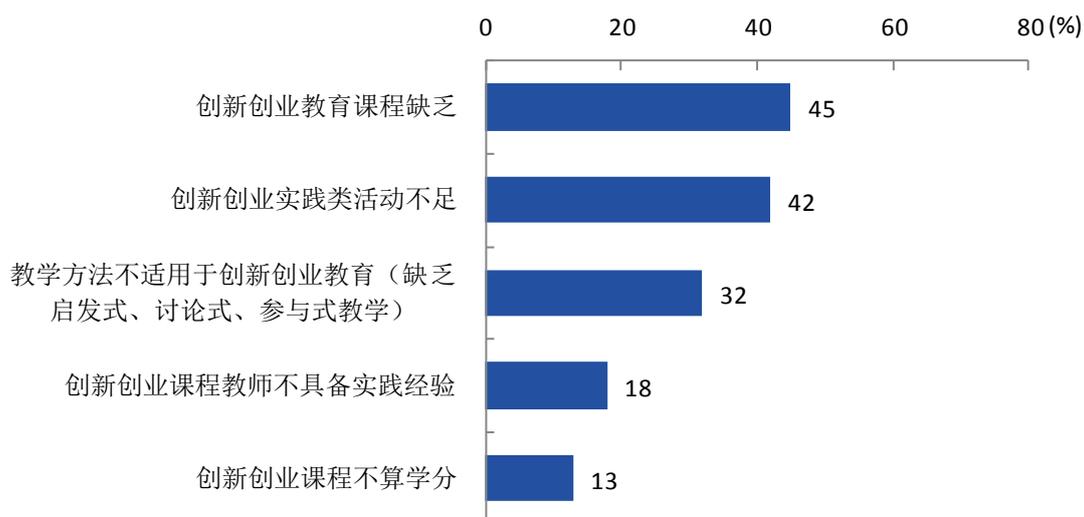


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

1. 积极拓宽就业渠道，不断深化就业市场建设

全年举办“2016深职毕业生就业援助月启动暨专场招聘会”等大型招聘会15场，其中各二级学院举行管理、电信、计算机、汽车行业等各类招聘会13场，与深圳市人设局和南山区人力资源局联合举办大型招聘会2场，提供有效岗位16000余个。接待和走访用人单位4000余家，举行企业专场招聘会200余场。600余人进入地铁集团、港大医院、港铁集团、中国移动等知名企业。

2. 加强创新创业教育，以创业带动就业实现新突破

截至2016年6月30日，创业学院在职教师共计12人，创业学院在读学生共计6个班，186人。本学年学生创意创业园孵化企业72家；截止目前园区累计孵化8期共计201个项目，出孵存活率达到60%以上，年均带动800多人就业。

积极组织学生参加各类创新创业大赛，我校学生刘晓圳团队斩获首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国银奖；叶君平、朱瑞勤等团队获得首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛省赛优胜奖；陈俊明团队在创新南山2015“创业之星”国际大学生联赛上获得了大学生创新组一等奖；智能迷你主机发明者朱瑞勤在2015年全国大众创业万众创新活动周赢得许勤市长点赞，成为大会主推精品。

经过资料申报、省厅选拔、全国专家盲审、专家现场考察等几个阶段的工作，我校获评2016年度全国高校创新创业典型经验高校。

3. 完善就业信息化建设，进一步规范就业指导和管理

进一步完善教育部“大学生就业一站式服务系统”整合工作，加强预测分析，及时对国内国际形势、当前经济发展、过往就业信息、地域信息等大量数据进行分析，预测就业形势、各行业就业前景、薪酬水平、地域竞争状况、行业前景等，便于毕业生根据自己专业、兴趣、爱好、特长、个人发展规划，有针对性地明确求职目标，进行充分的求职准备。

高度整合信息，紧密联系信息平台，提高信息利用效率，完善升级深职院就业创业网、QQ群、等信息平台功能，启用深职就业微信公众号，提高网络求职成功率增加就业分析预测、实时交流、就业指导、网络简历投递和筛选、视频面试等功能。借助于这些平台，毕业生可以随时、随地进行信息浏览、投递简历、疑难询问、交流沟通等，企业HR可以随时发布信息、筛选简历、疑问解答、视频面试等，极大地提高求职的便捷性和成功率。为毕业生群发就业手机短信11万余条，简化毕业离校手续，协调做好人事代理上门服务。

4. 坚持“阳光助推”工作平台，帮助困难学生顺利就业

详细掌握未就业学生的基本情况、思想动态和心理状态，继续推行就业困难学生帮扶“阳光助推”的工作平台，就业困难毕业生 61 人，少数民族毕业生 47 人，其中新疆籍民族毕业生 15 名。采取针对性更强的措施，帮助就业困难学生顺利就业。联合市人力资源和社会保障局、人才中心积极解决新疆籍毕业生在深就业问题。截止目前，就业困难学生与少数民族毕业生均以落实就业（实习）单位。

2016 年求职补贴对象扩大为困难家庭毕业生、残疾毕业生和助学贷款毕业生，经过个人申报、审核、公示、人社局复核后，共有 212 名符合申报条件，补贴资金共计人民币 31.8 万元。

第三章 就业相关分析

由于 2016 届毕业生入职不久，为更客观分析毕业生工作与专业相关度、职业期待吻合度和就业现状满足度评价等，故以下数据引用自麦可思数据有限公司调查编制的《深圳职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告（2016）》。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

我校 2015 届毕业生半年后的月收入为 4534 元，2016 届毕业三个月后的月收入为 4214 元。

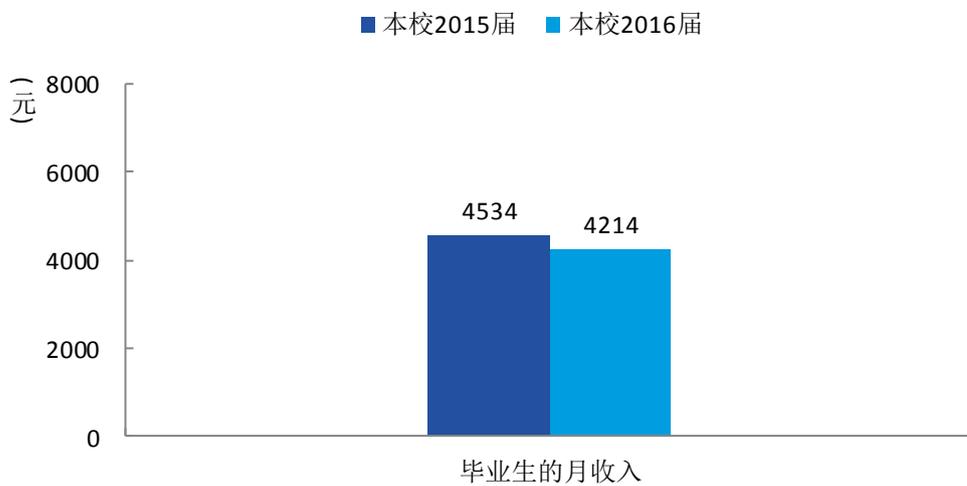


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

我校 2015 届毕业半年后月收入较高的学院是计算机工程学院（5477 元），毕业半年后月收入较低的学院是应用化学与生物技术学院（4020 元）。

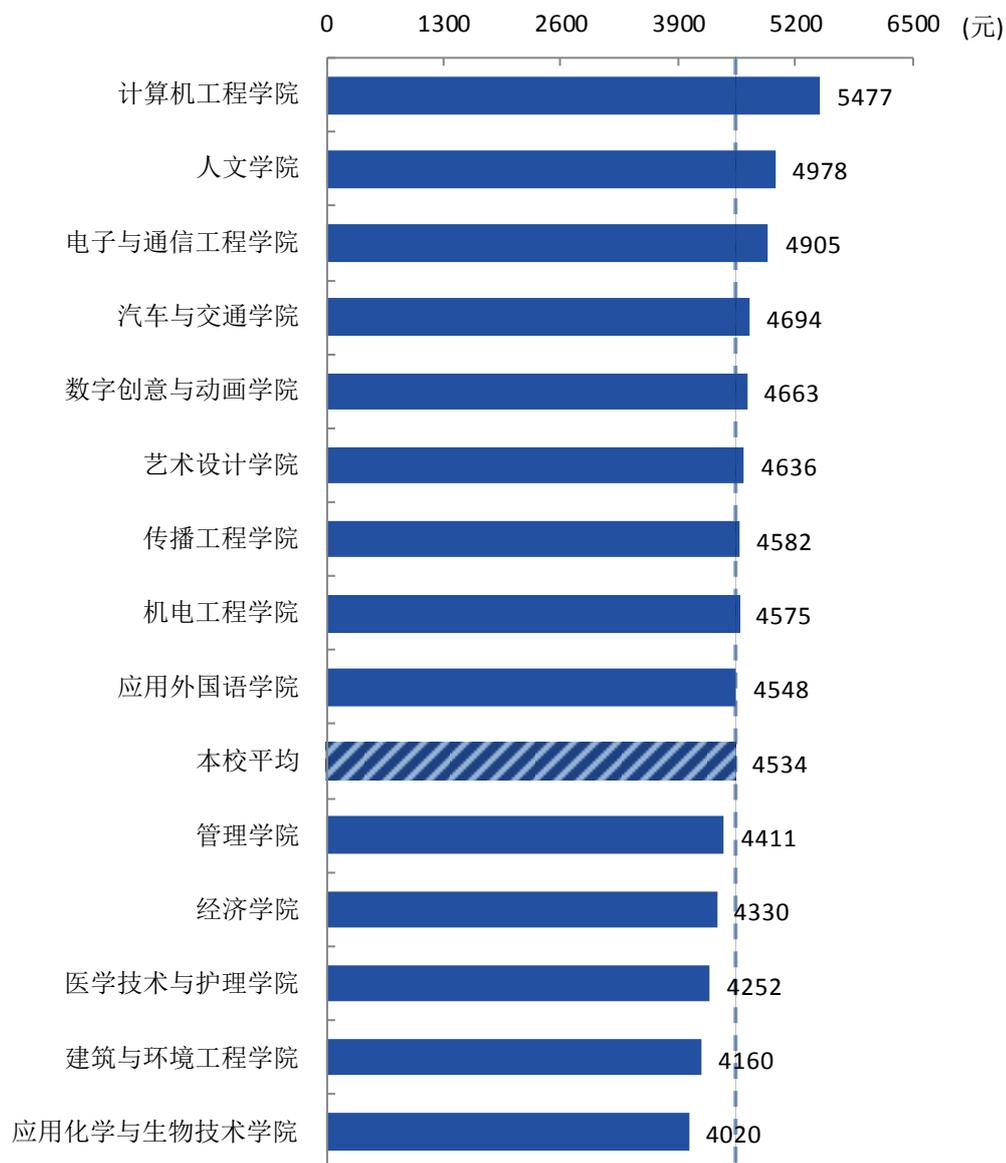


图 3-2 各院系毕业生的月收入

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业半年后月收入较高的专业是软件技术(6063 元)、电子出版技术(5668 元)、计算机网络技术(5392 元), 毕业半年后月收入较低的专业是助产(3582 元)、城市园林(3650 元)、工业分析与检验(3755 元)。

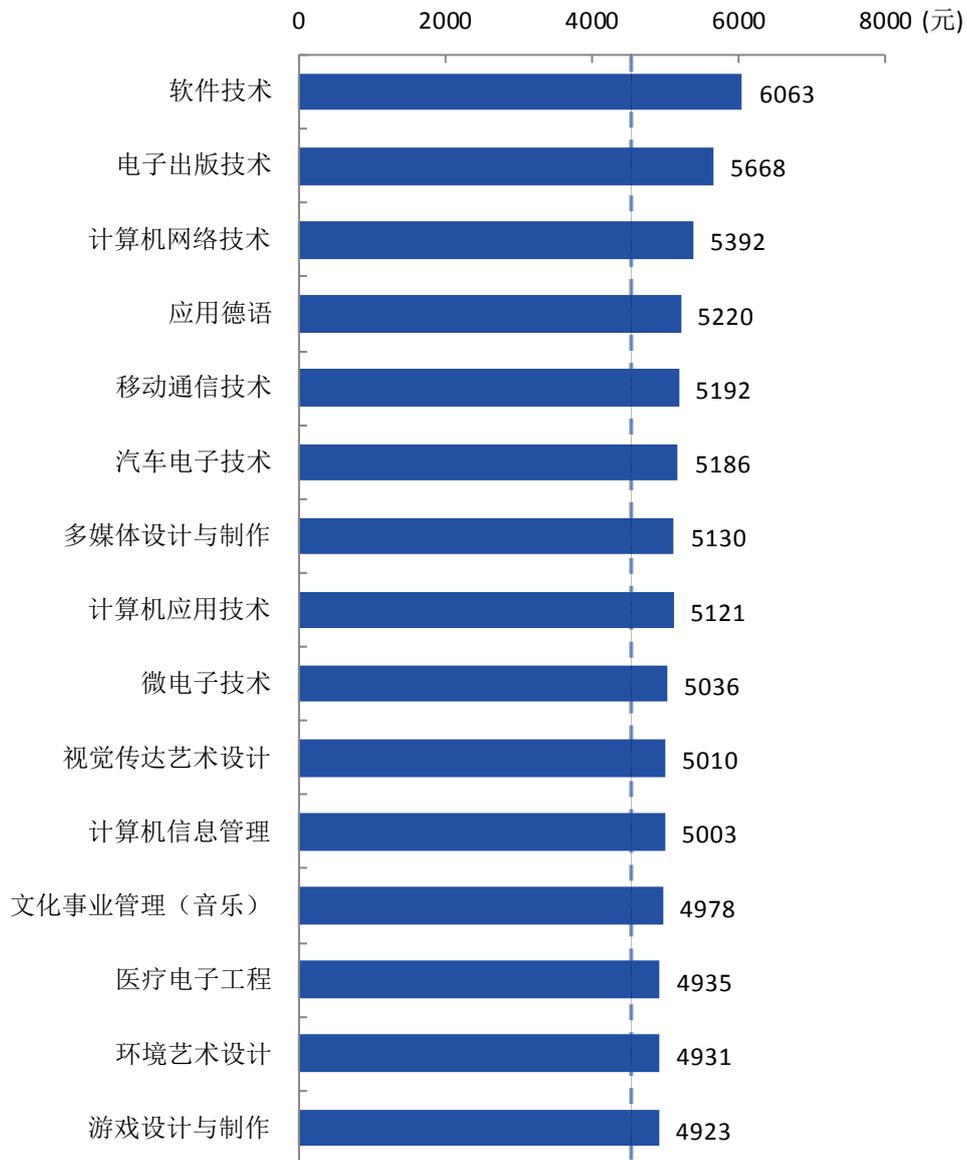
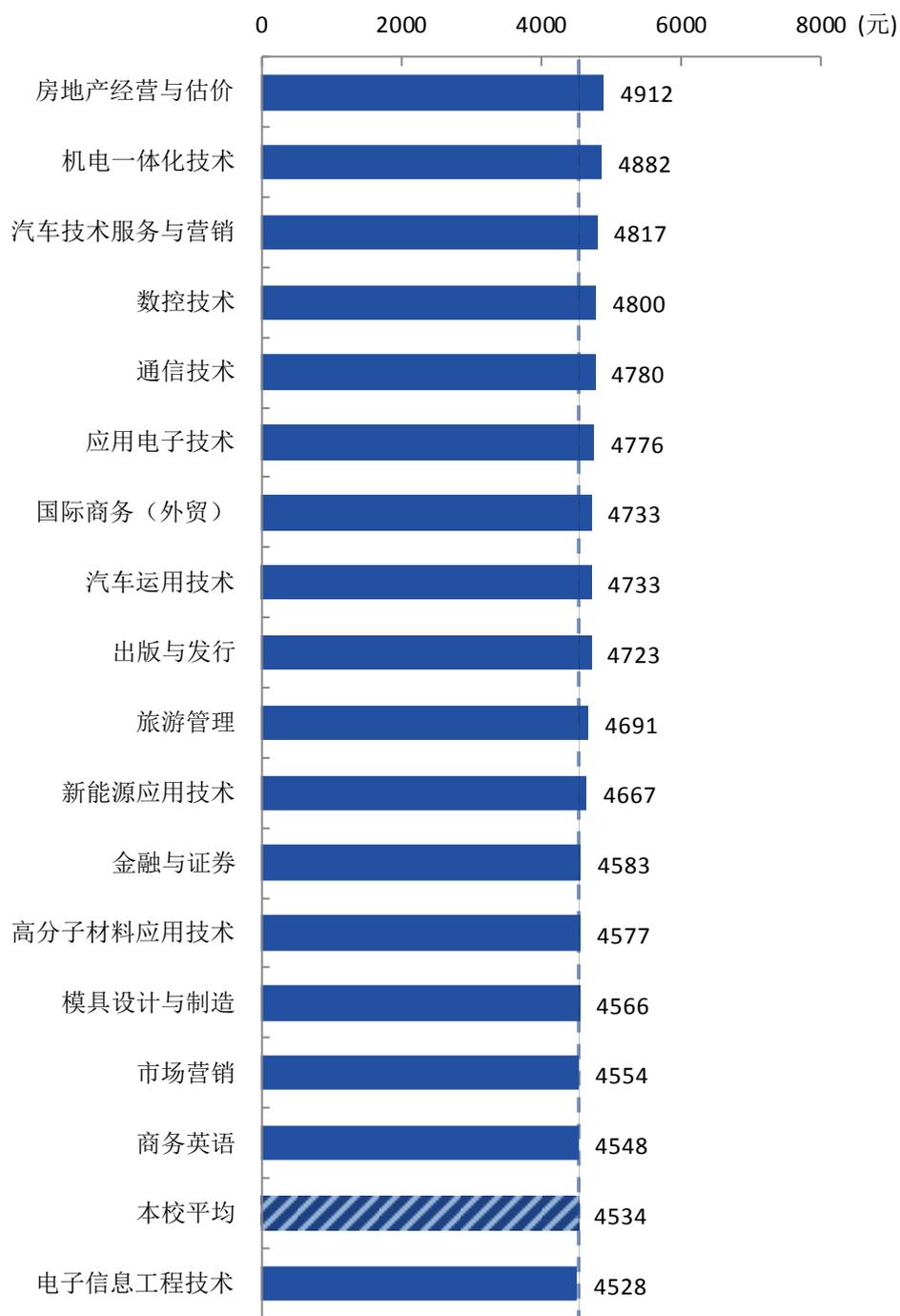


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

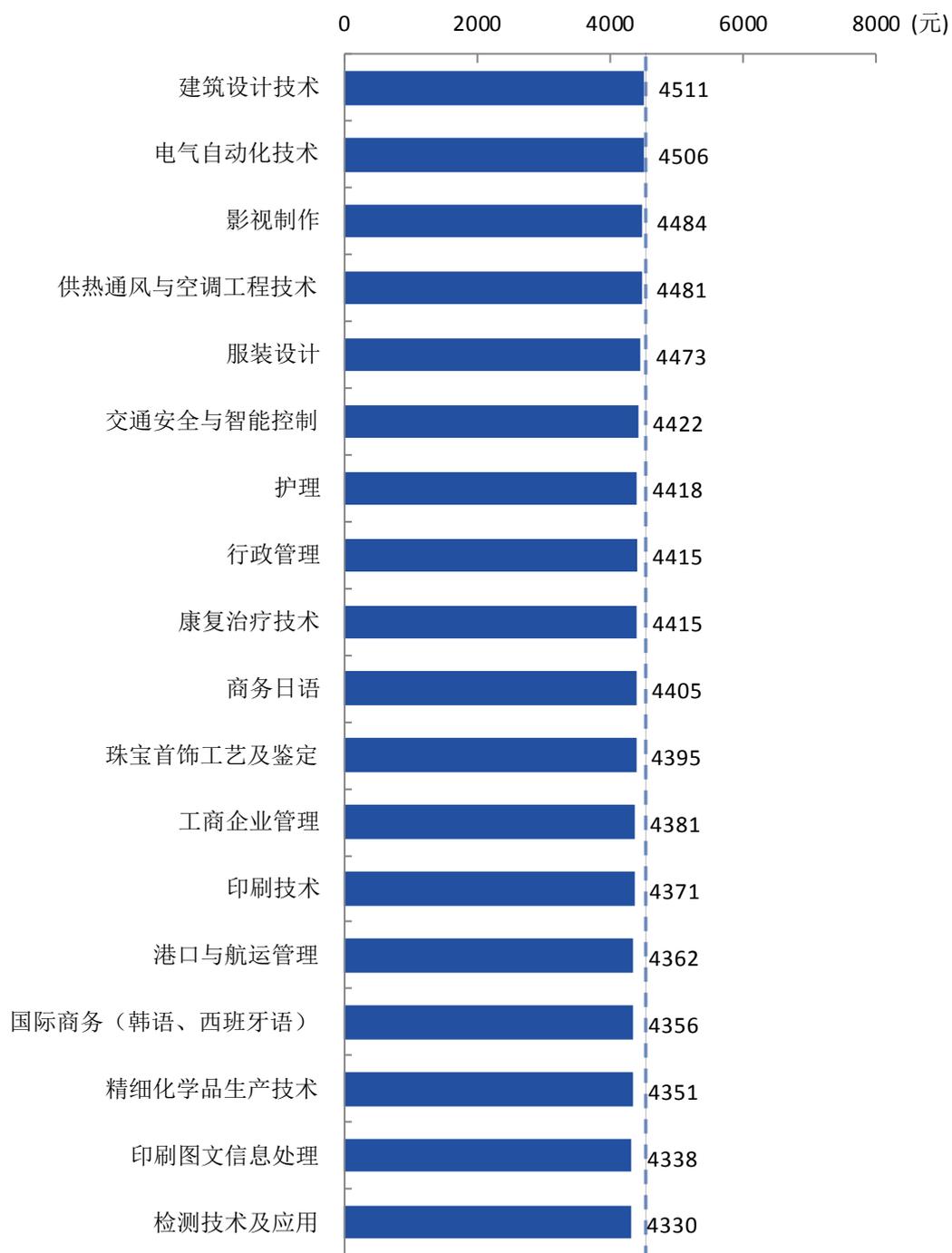
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

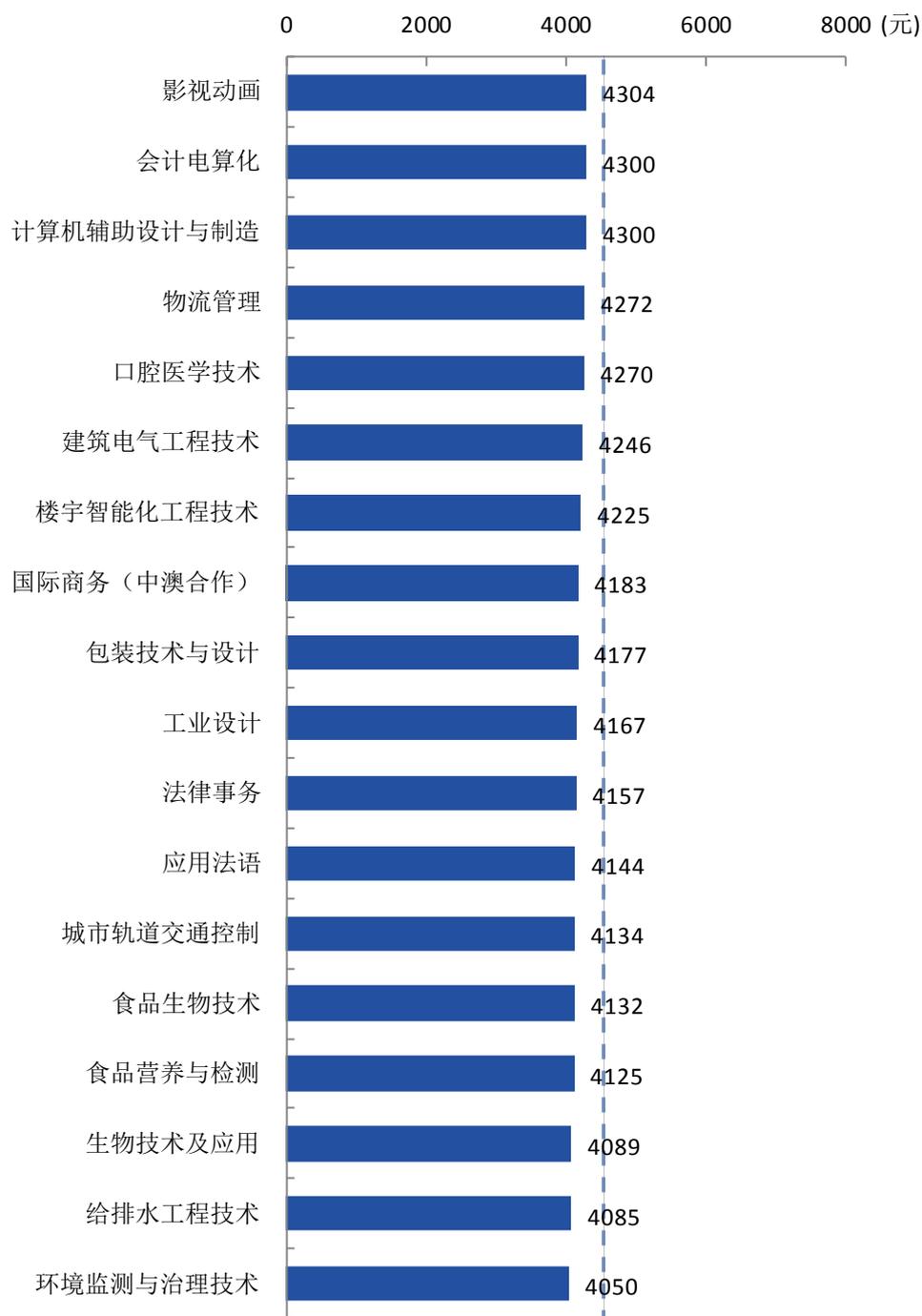
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

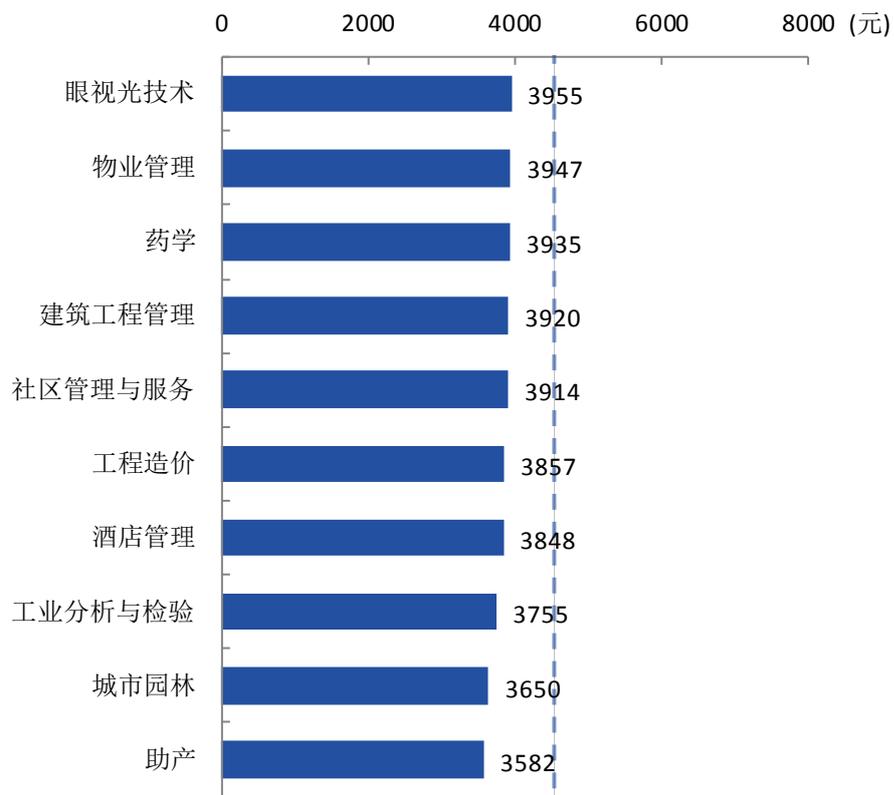
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

我校 2015 届毕业生的工作与专业相关度为 57%；其中工作与专业相关的人群中，59%的人工作只与第一专业（入学专业）相关，6%的人工作只与第二专业（拓展专业）相关，35%的人工作与第一专业、第二专业均相关。2016 届毕业生的工作与专业相关度为 58%。

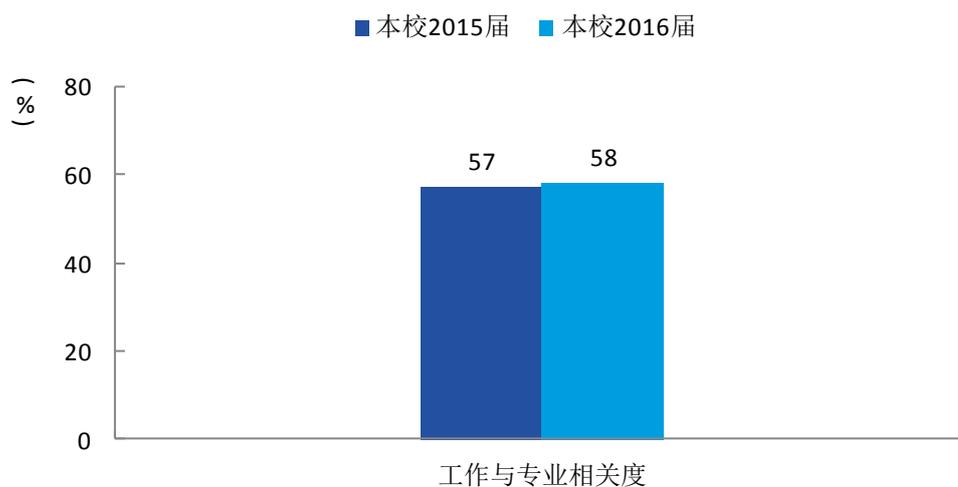


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

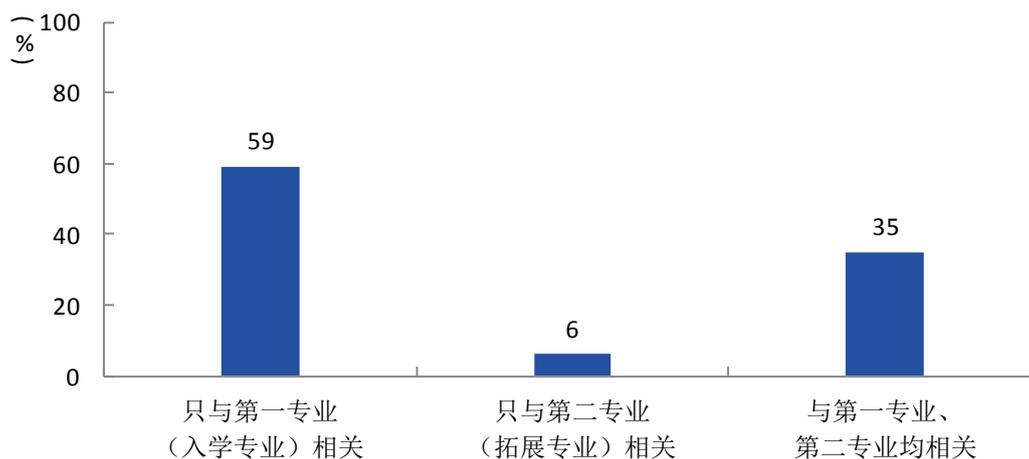


图 3-5 工作与专业相关情况

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

我校 2015 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学技术与护理学院（87%），工作与专业相关度较低的学院是管理学院（47%）。

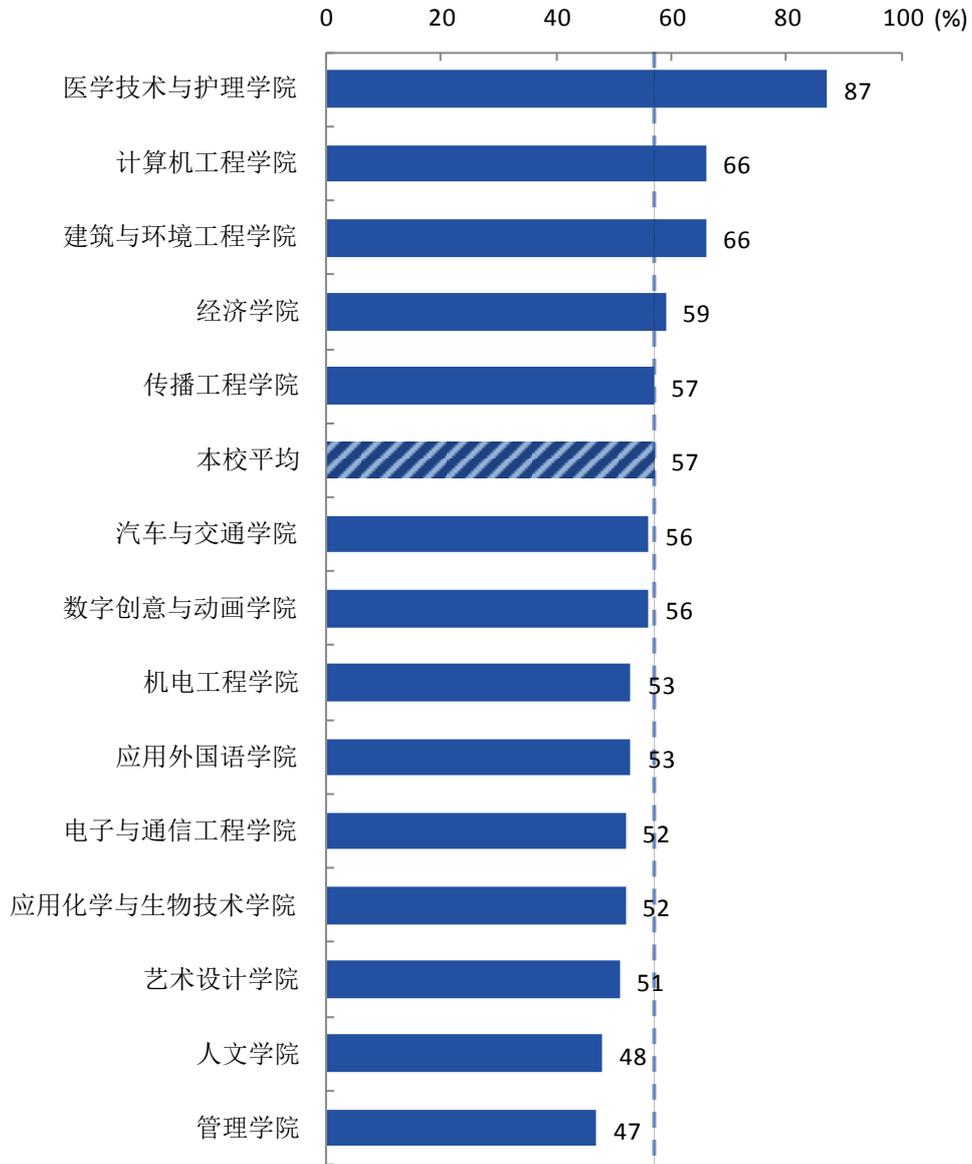


图 3-6 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届工作与专业相关度较高的专业是助产(96%)、康复治疗技术(95%)、护理(87%)，工作与专业相关度较低的专业是国际商务（韩语、西班牙语）（15%）、服装设计（26%）、食品生物技术（31%）。

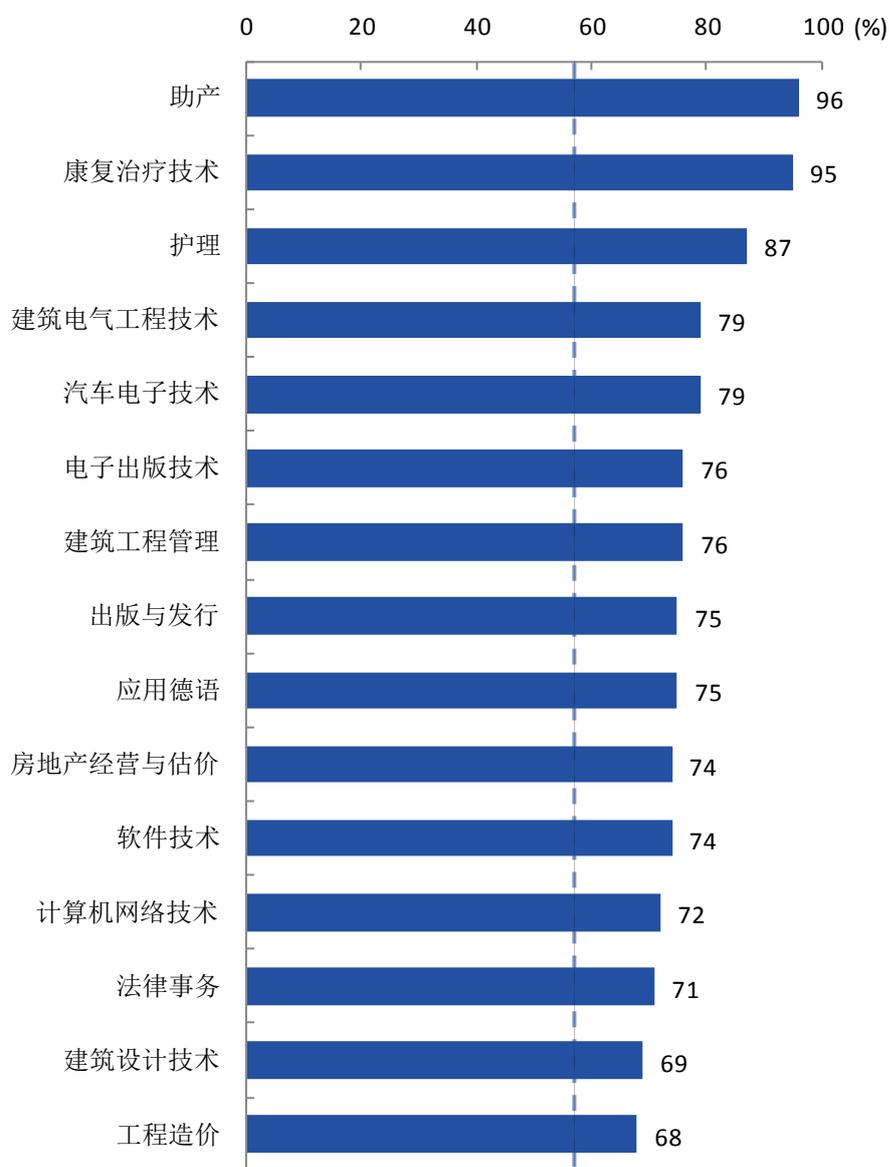
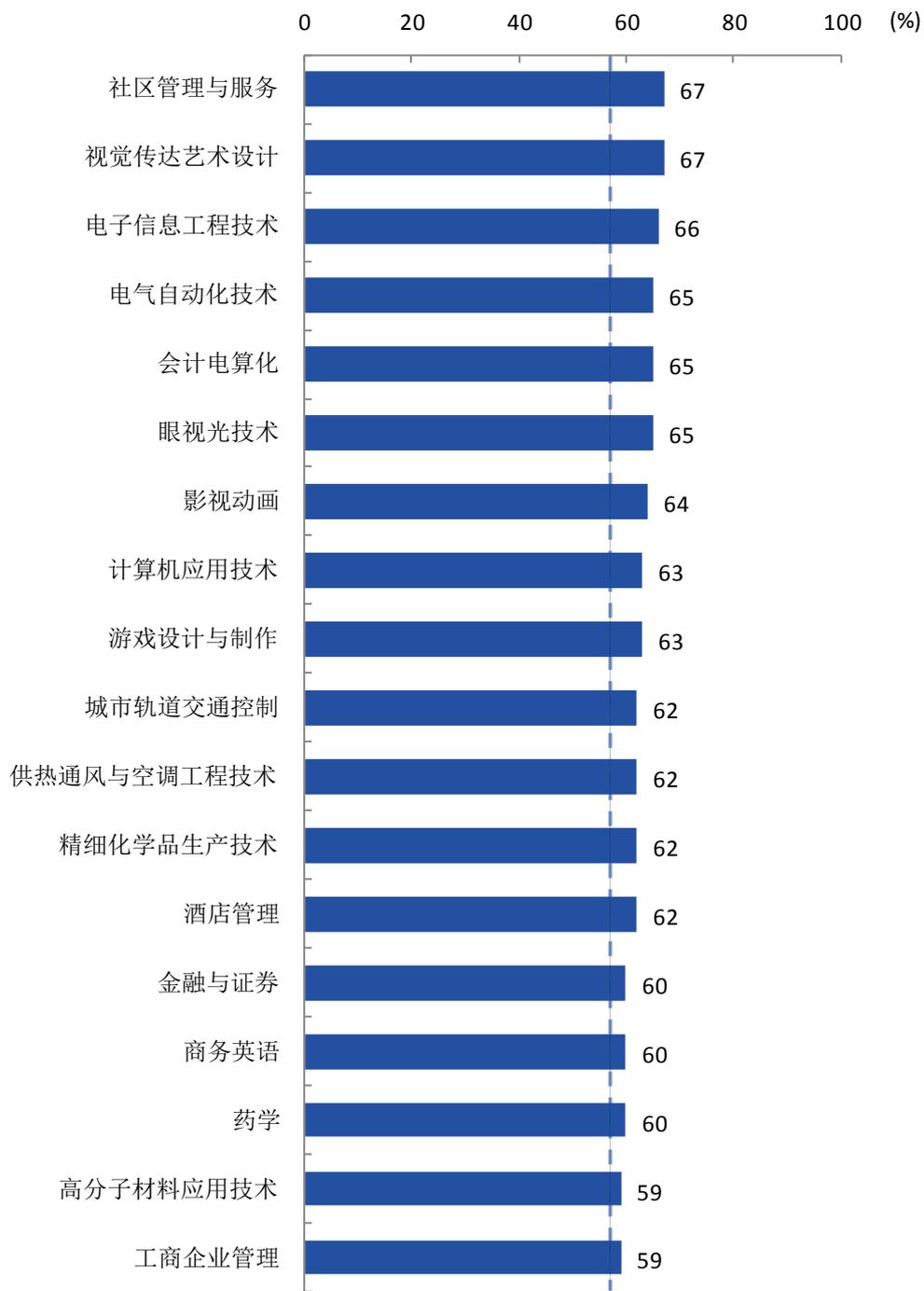


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

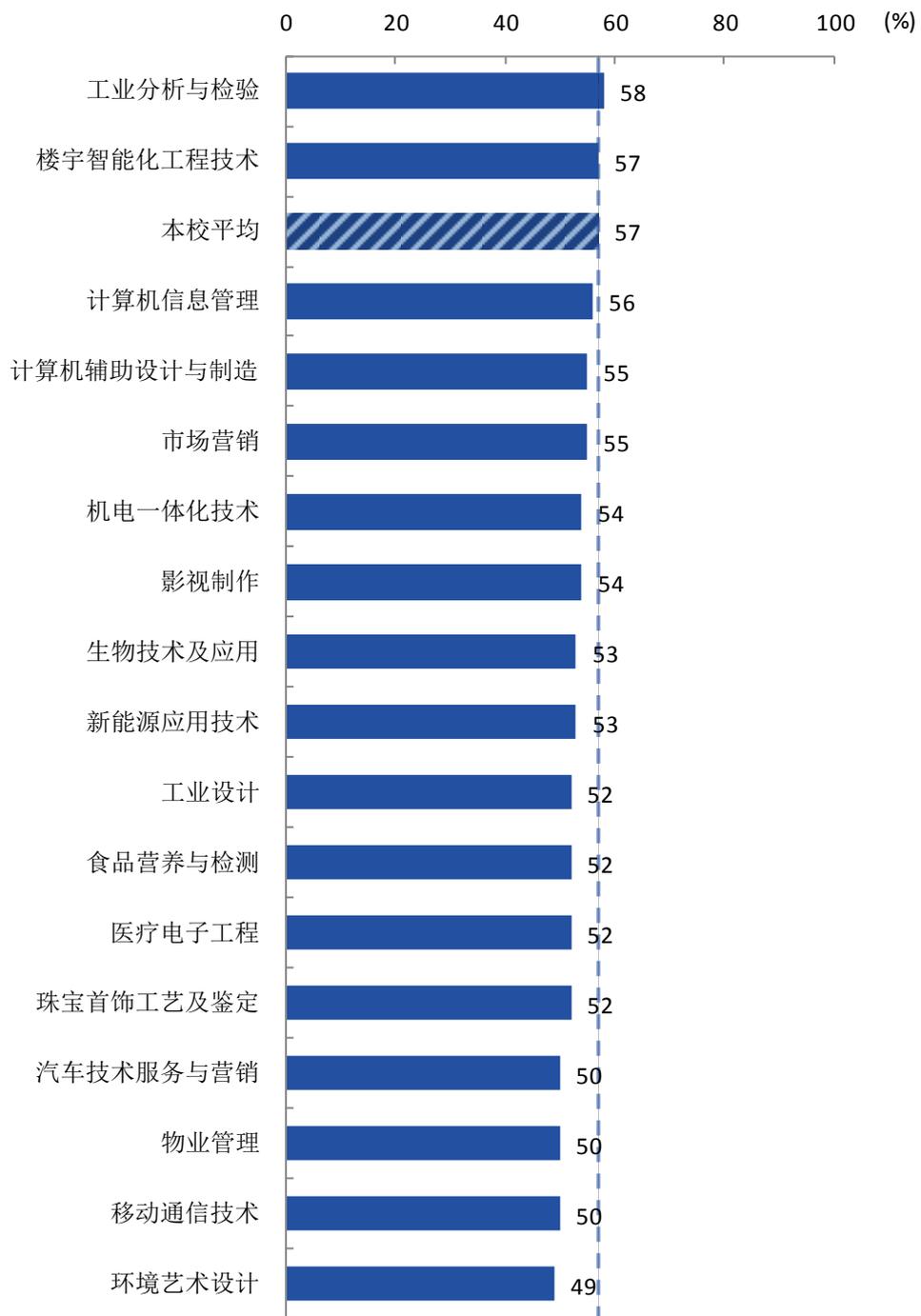
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

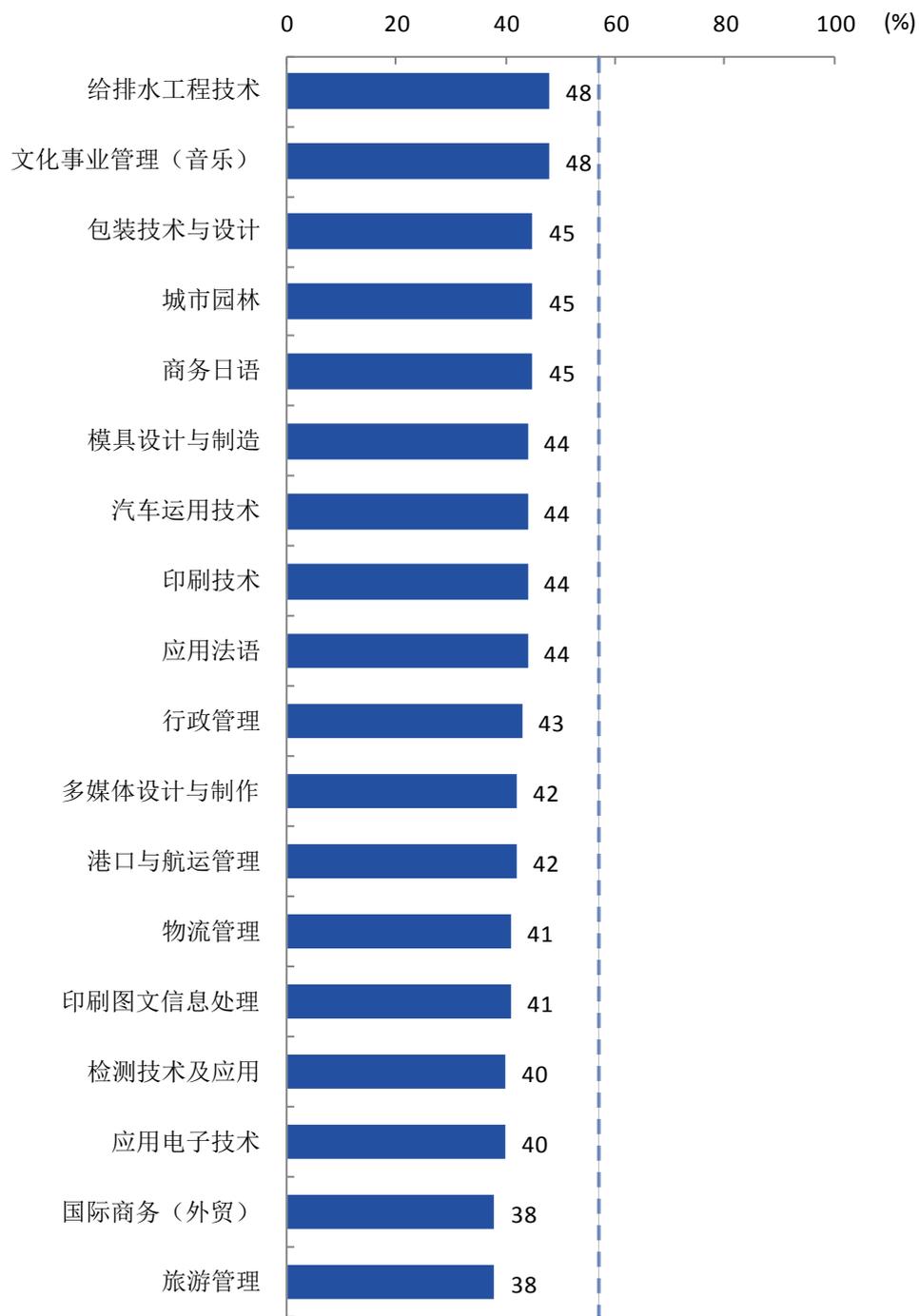
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

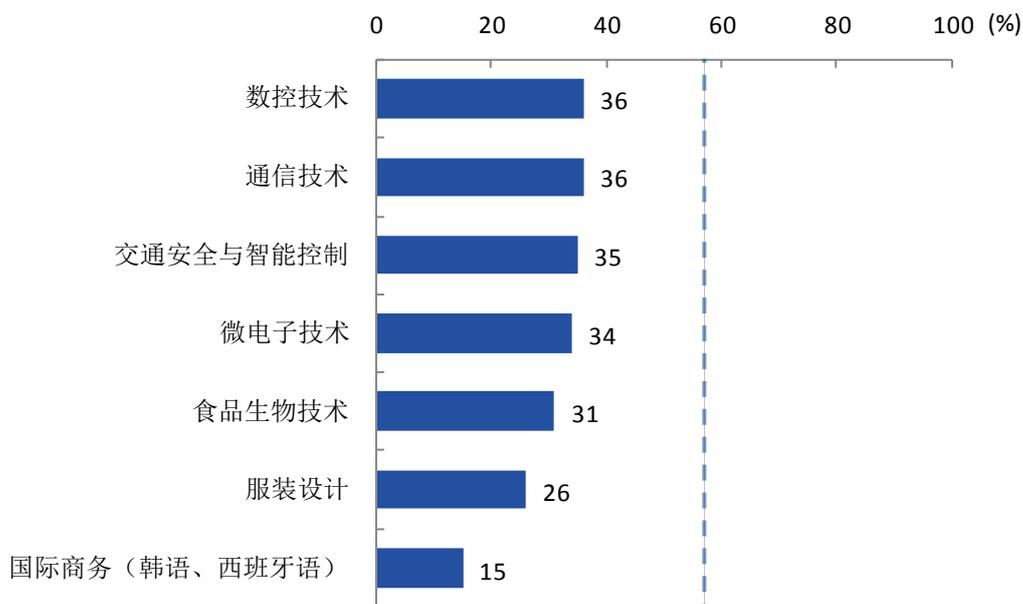
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

我校 2015 届毕业生的就业现状满意度为 68%，2016 届毕业生的就业现状满意度为 70%。

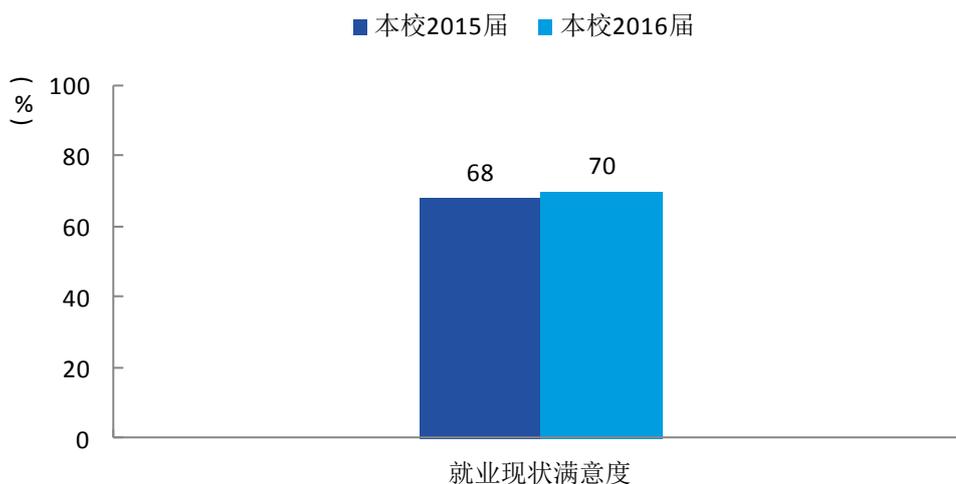


图 3-8 就业现状满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业现状满意度

我校 2015 届毕业生就业现状满意度较高的学院是传播工程学院、计算机工程学院（均为 80%），就业现状满意度较低的学院是人文学院（60%）。

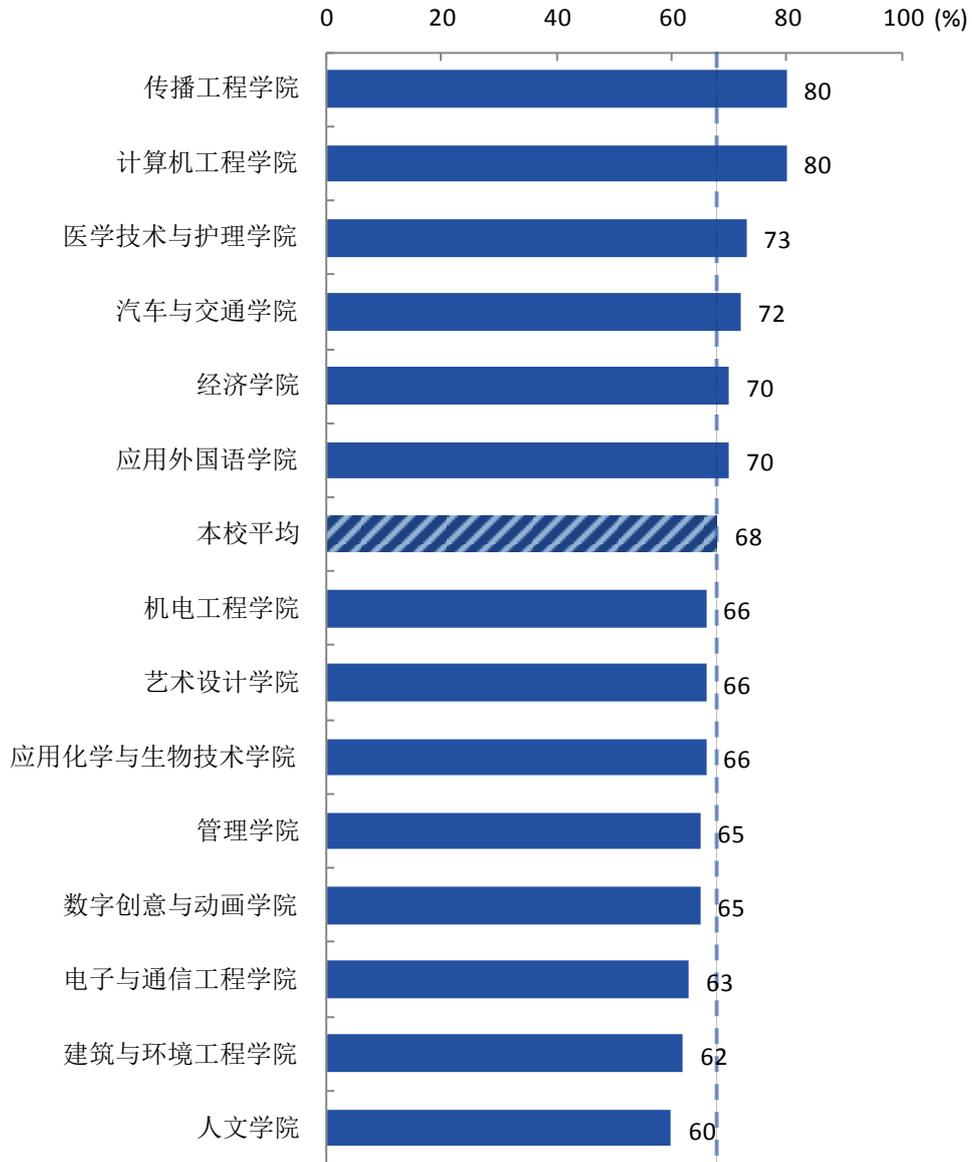


图 3-9 各院系毕业生的就业现状满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业生就业现状满意度较高的专业是软件技术（92%）、电子出版技术（90%）、康复治疗技术（86%），就业现状满意度较低的专业是珠宝首饰工艺及鉴定（40%）、楼宇智能化工程技术（41%）。

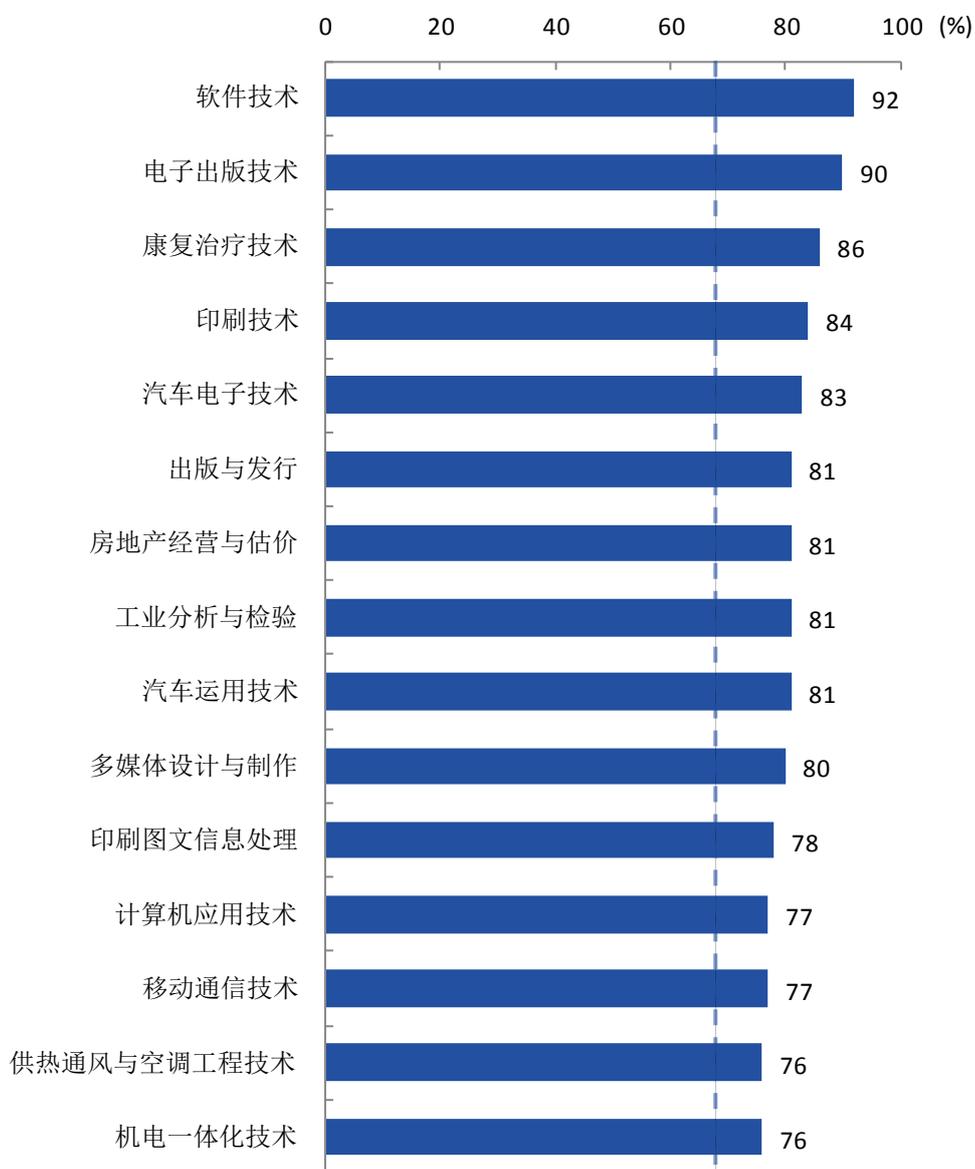
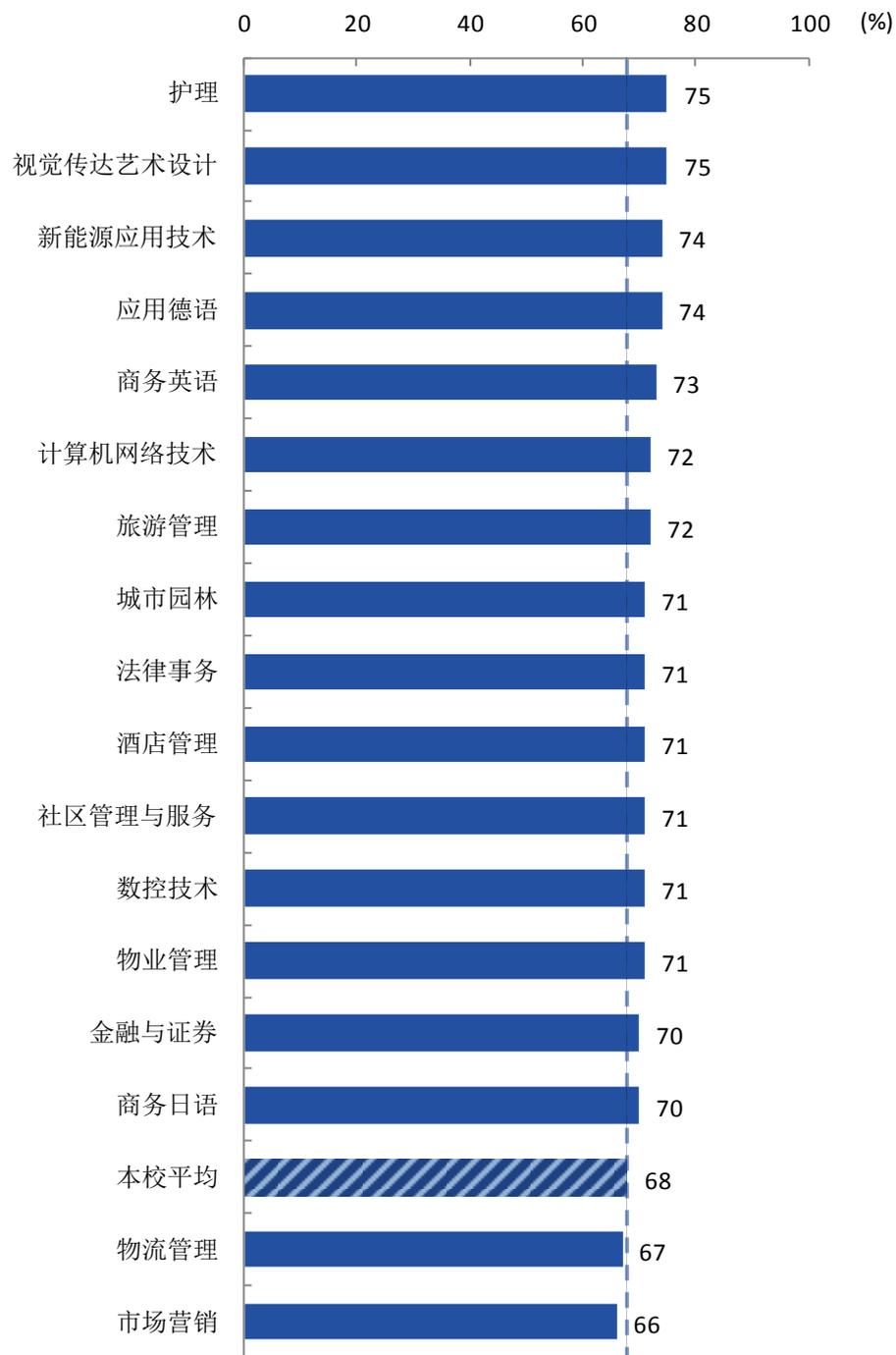


图 3-10 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

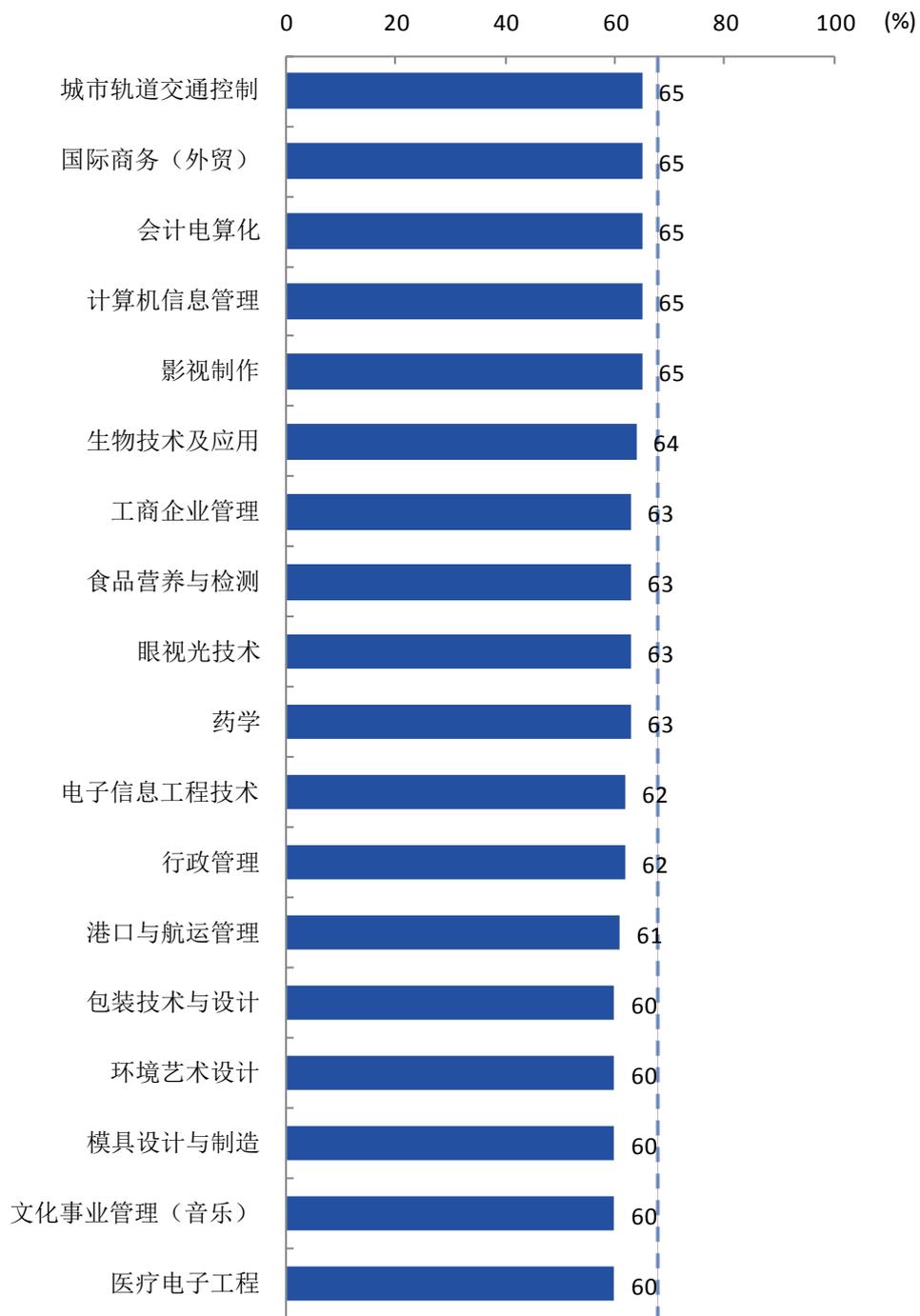
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

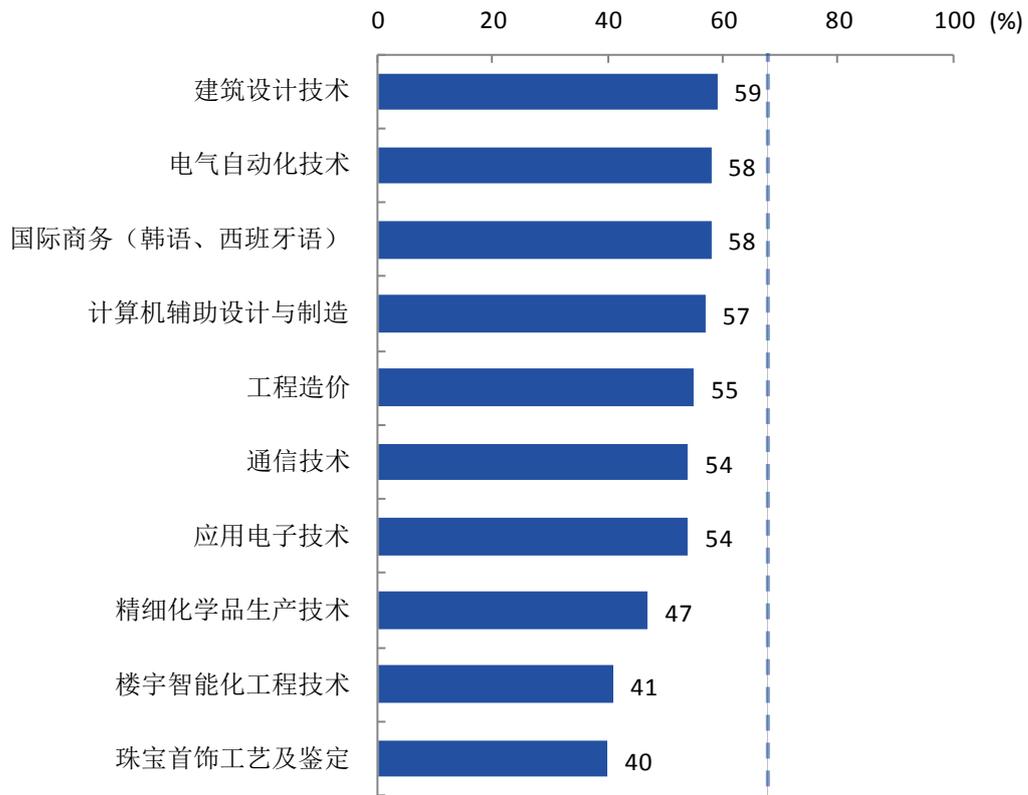
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

由于 2016 届毕业生入职不久，为更客观分析我校毕业生就业发展趋势，故以下数据引用自麦可思数据有限公司调查编制的《深圳职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告（2016）》。

一 就业率变化趋势

我校 2015 届的就业率为 94.4%，与我校 2014 届（94.0%）基本持平。

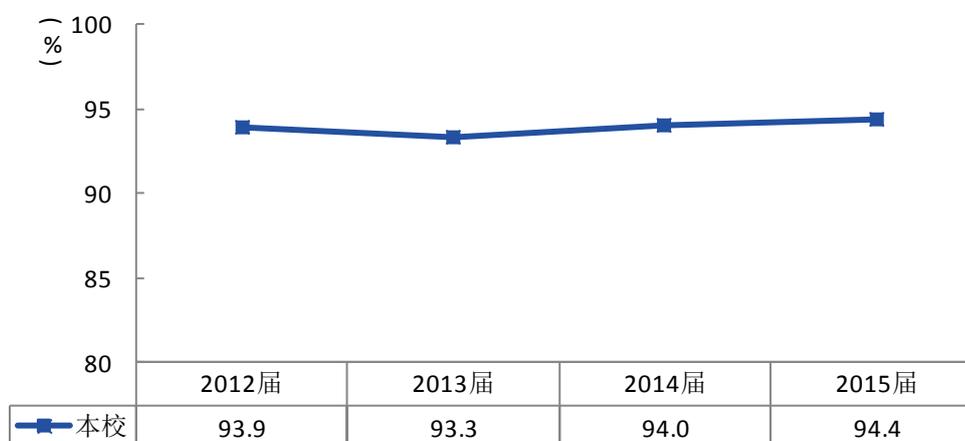


图 4-1 就业率变化趋势

注：我校 2012 届、2014 届为毕业一年后数据。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业半年后就业率较高的学院是人文学院（100%），就业率较低的学院是数字创意与动画学院（91%）。

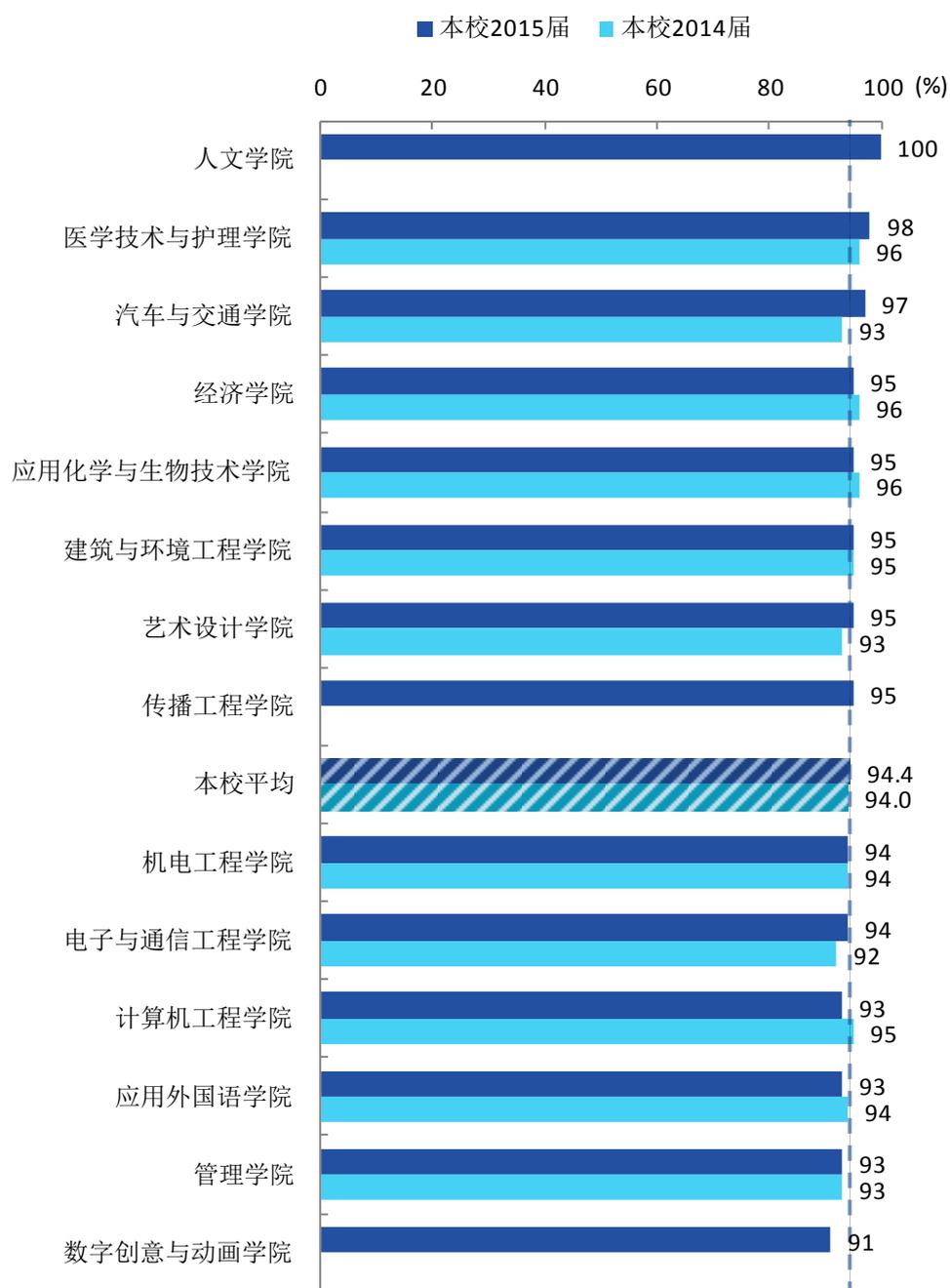


图 4-2 各院系毕业生的就业率、与我校 2014 届对比

注 1：我校 2014 届为毕业一年后数据。

注 2：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业半年后就业率较高的专业是建筑电气工程技术、康复治疗技术、生物技术及应用等 12 个专业，均为 100%；就业率较低的专业是商务日语（78%）。

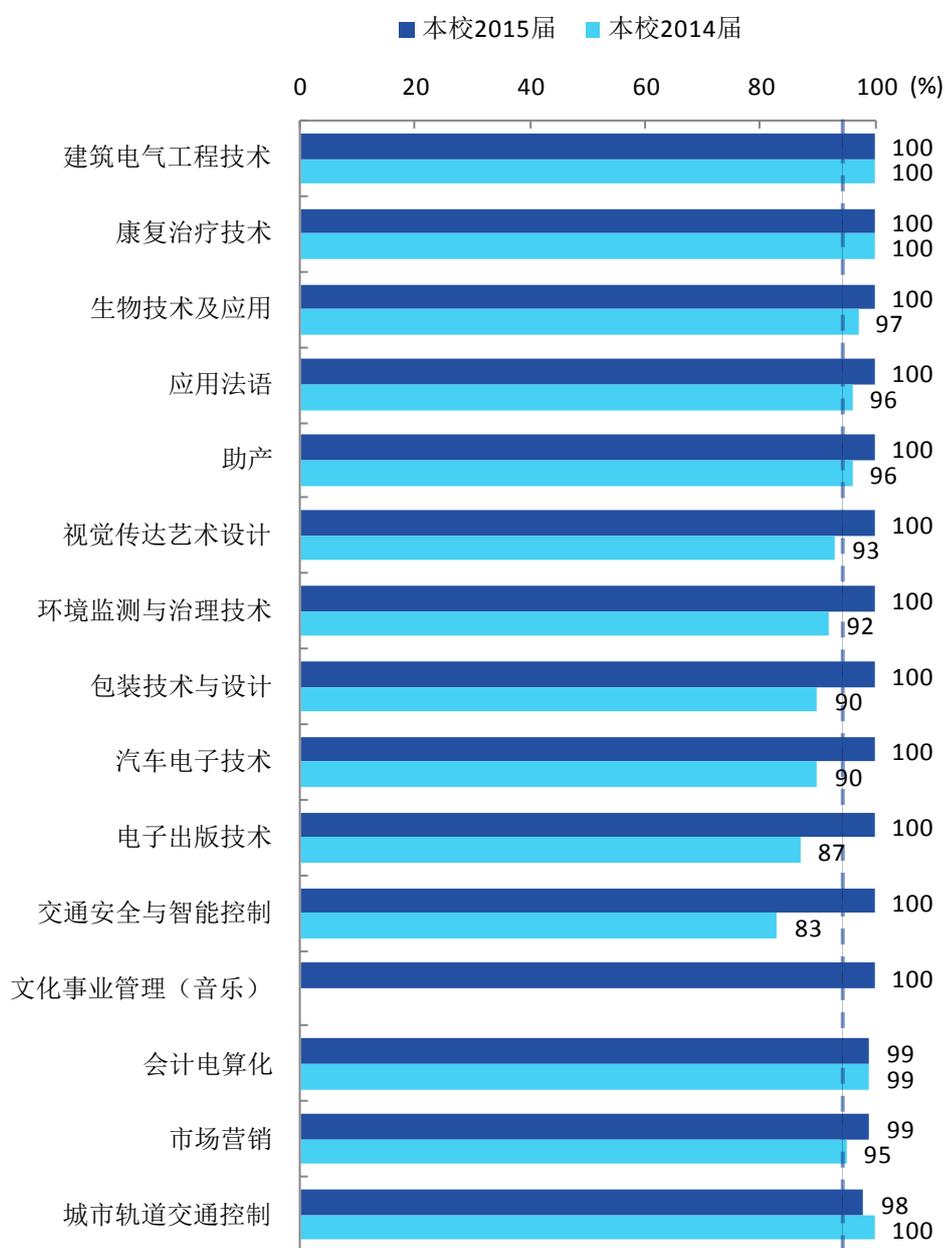
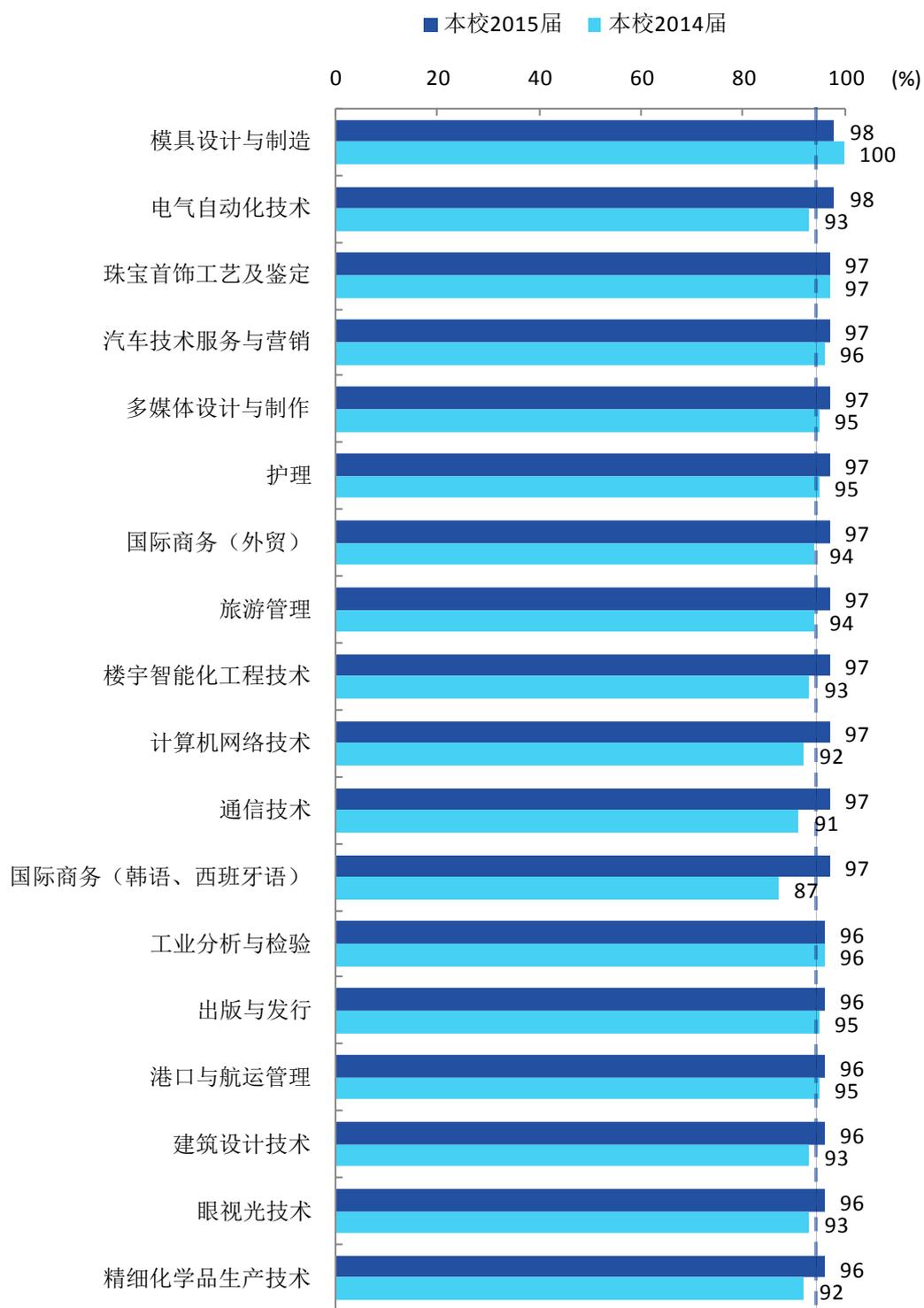


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2014 届对比

注 1：我校 2014 届为毕业一年后数据。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

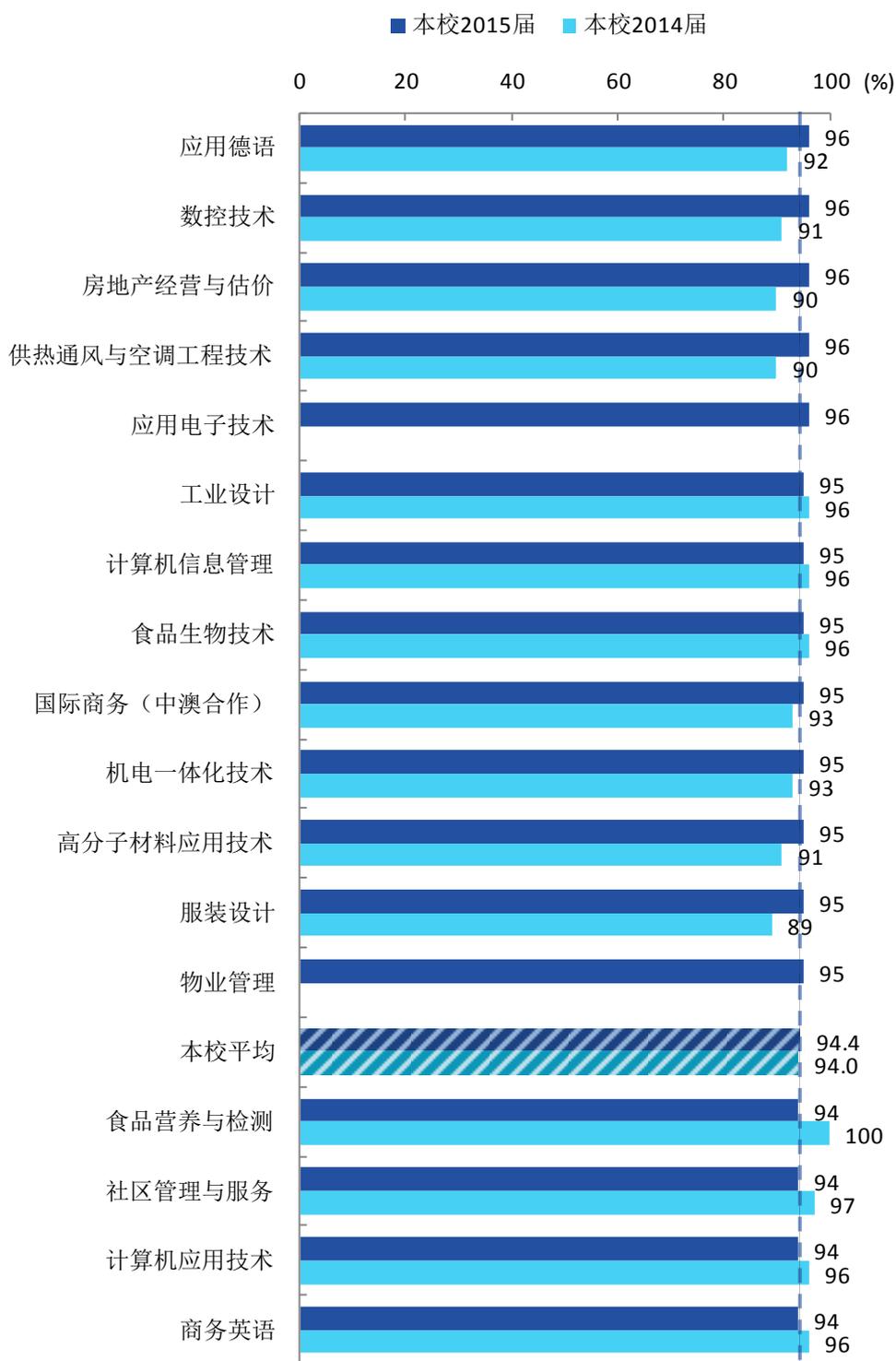


续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2014 届对比

注 1: 我校 2014 届为毕业一年后数据。

注 2: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

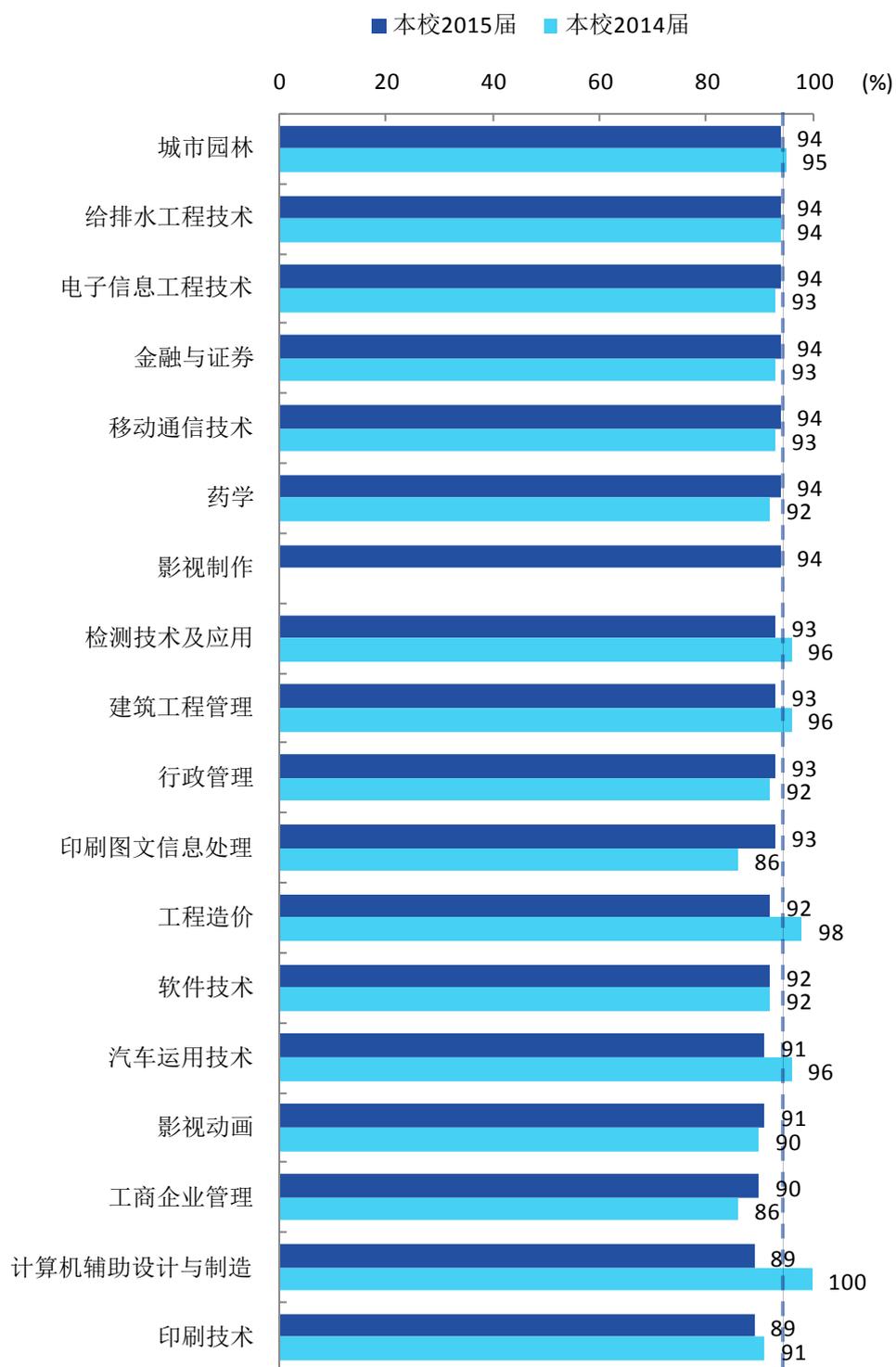


续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2014 届对比

注 1: 我校 2014 届为毕业一年后数据。

注 2: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

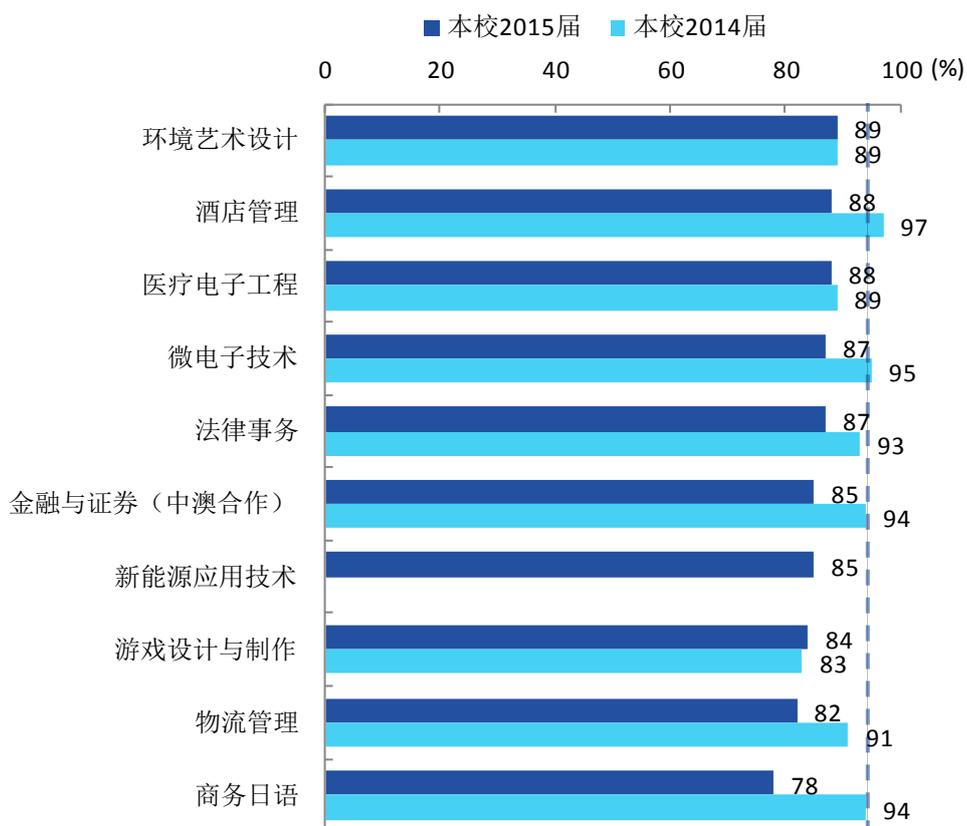


续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2014 届对比

注 1: 我校 2014 届为毕业一年后数据。

注 2: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与我校 2014 届对比

注 1: 我校 2014 届为毕业一年后数据。

注 2: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

我校 2015 届“受雇全职工作”的比例为 85.2%，与我校 2014 届（84.6%）基本持平。

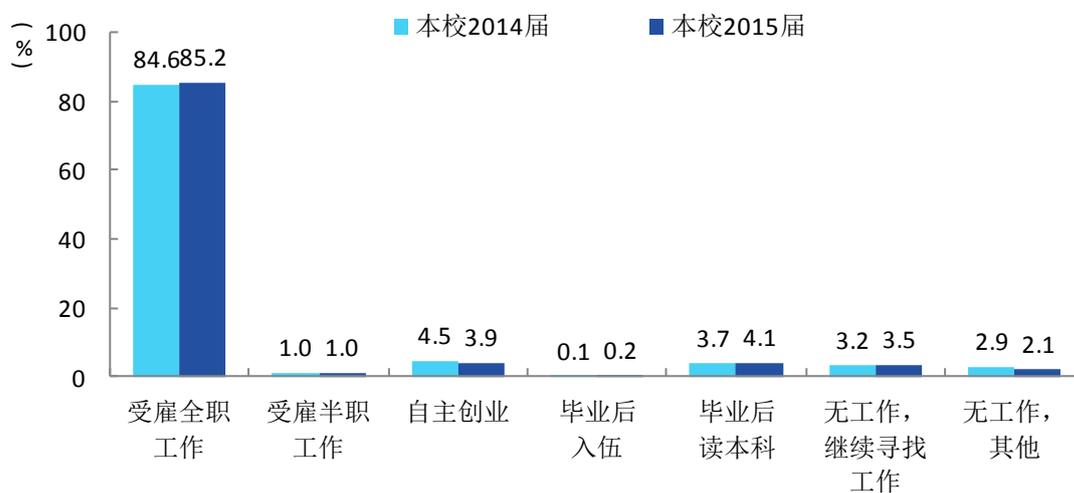


图 4-4 毕业去向分布

注 1：我校 2014 届为毕业一年后数据。

注 2：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

我校毕业生从事“互联网开发及应用”、“医疗保健/紧急救助”等相关职业的比例呈上升趋势，另外，从事“行政/后勤”、“财务/审计/税务/统计”、“建筑工程”等相关职业的比例呈下降趋势。职业类需求的变化一定程度上体现出市场需求的变化，学校可根据近几年市场需求的变化有针对性地进行专业或培养方案调整。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2013 届 (%)	2014 届 (%)	2015 届 (%)	变化趋势
行政/后勤	14.6	13.3	12.2	↓
销售	10.5	8.9	9.1	—
互联网开发及应用	3.8	6.2	7.2	↑
医疗保健/紧急救助	3.6	4.7	6.1	↑
计算机与数据处理	5.3	4.6	5.6	—
财务/审计/税务/统计	7.2	5.3	5.2	↓
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.1	5.0	5.2	—
建筑工程	7.0	7.9	4.8	↓

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

(二) 行业变化趋势

我校毕业生在“媒体、信息及通信产业”、“金融（银行/保险/证券）业”、“医疗和社会护理服务业”等相关领域就业的比例均呈上升趋势。在“建筑业”、“政府及公共管理”等相关领域就业的比例均呈下降趋势。行业类需求的变化同样反映市场需求的变化，可以成为专业或培养方案调整的依据。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2013 届 (%)	2014 届 (%)	2015 届 (%)	变化趋势
媒体、信息及通信产业	9.1	10.6	13.1	↑
金融（银行/保险/证券）业	9.6	9.9	10.4	↑
电子电气仪器设备及电脑制造业	8.1	7.2	8.3	—
医疗和社会护理服务业	4.6	5.4	7.1	↑
建筑业	9.4	10.2	6.4	↓
零售商业	7.2	6.3	6.3	—
各类专业设计与咨询服务业	5.9	5.2	6.2	—
政府及公共管理	8.2	5.8	5.5	↓

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

我校 2015 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（66%），比我校 2014 届（63%）高 3 个百分点；就业于中外合资/外资/独资用人单位的比例为 11%，比我校 2014 届（14%）低 3 个百分点；主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（61%），与我校 2014 届（60%）基本持平。

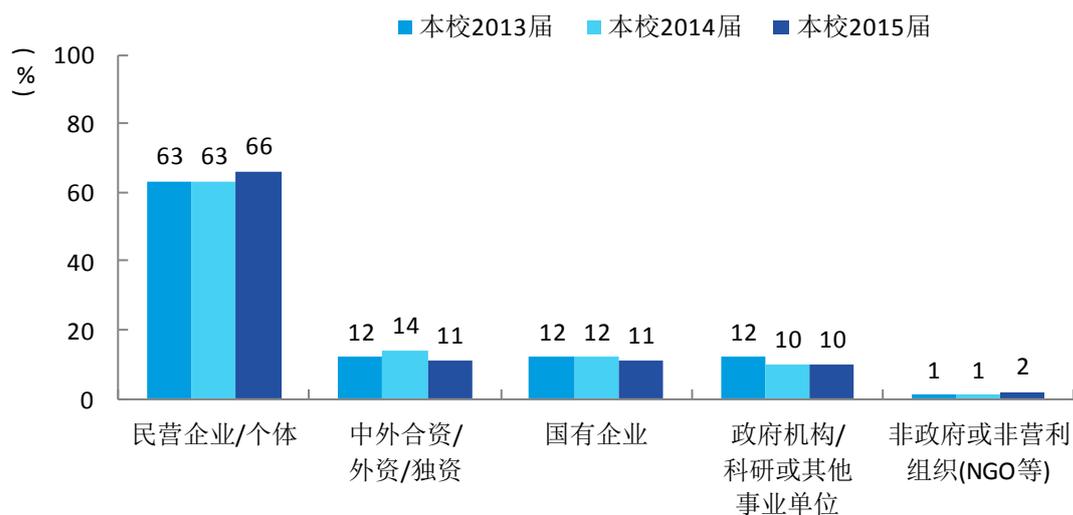


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

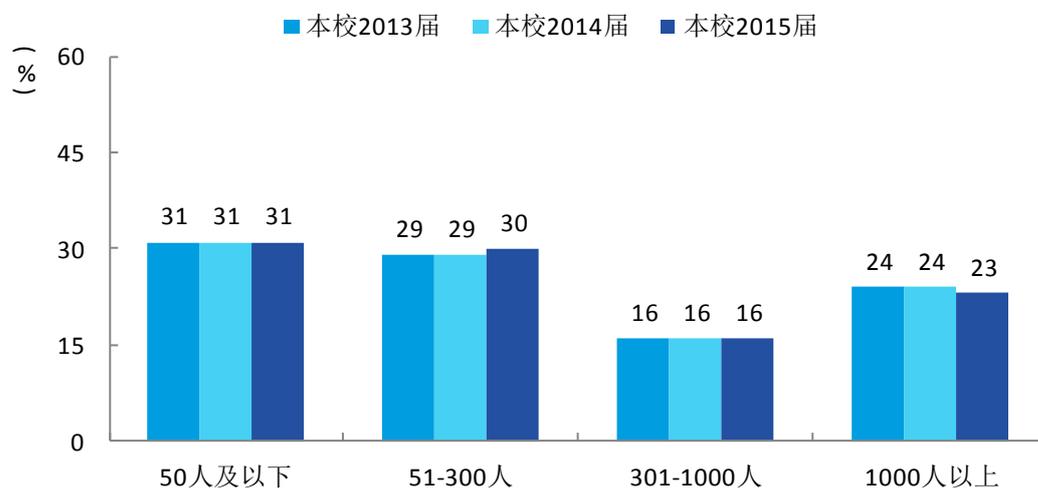


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

我校 2015 届就业的毕业生中，有 95.8%的人在广东省就业，有 91.3%的人在深圳市就业。

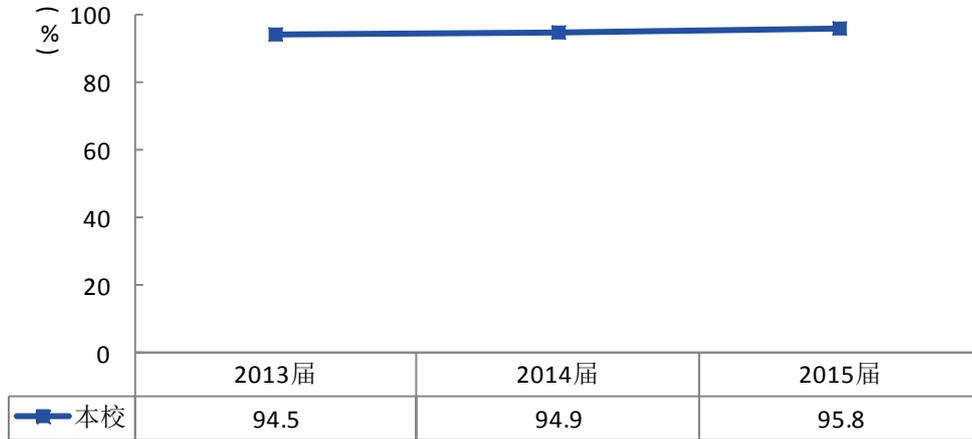


图 4-7 毕业生在广东省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

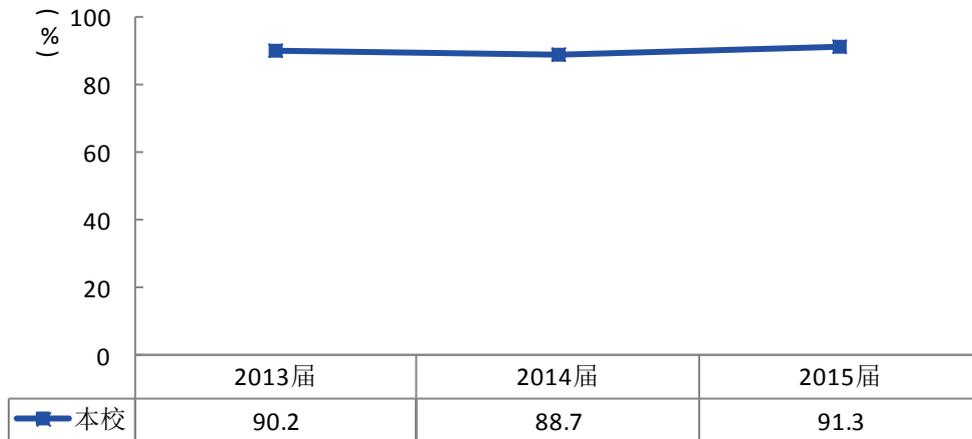


图 4-8 毕业生在深圳市就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势及应对措施

（一）月收入变化趋势

我校 2015 届的月收入为 4534 元，比我校 2014 届（4282 元）高 252 元。

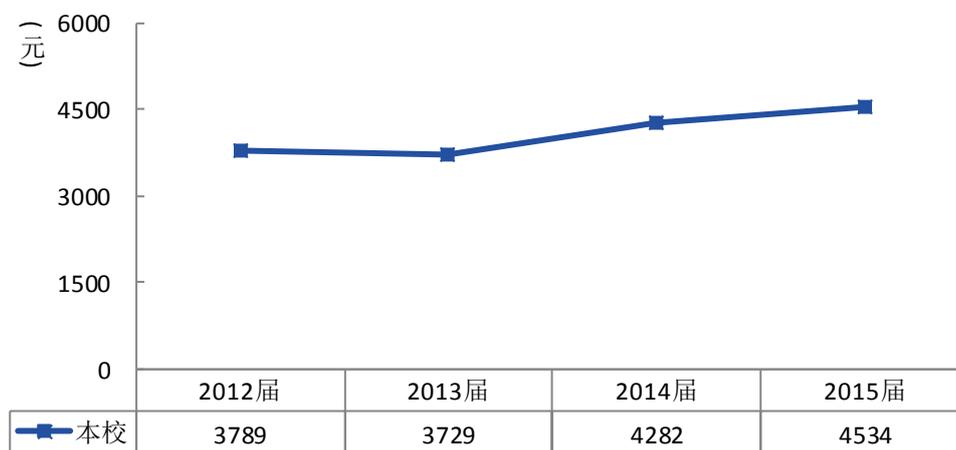


图 4-9 月收入变化趋势

注：我校 2012 届、2014 届为毕业一年后数据。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业半年后月收入较高的学院是计算机工程学院（5477 元），毕业半年后月收入较低的学院是应用化学与生物技术学院（4020 元）。

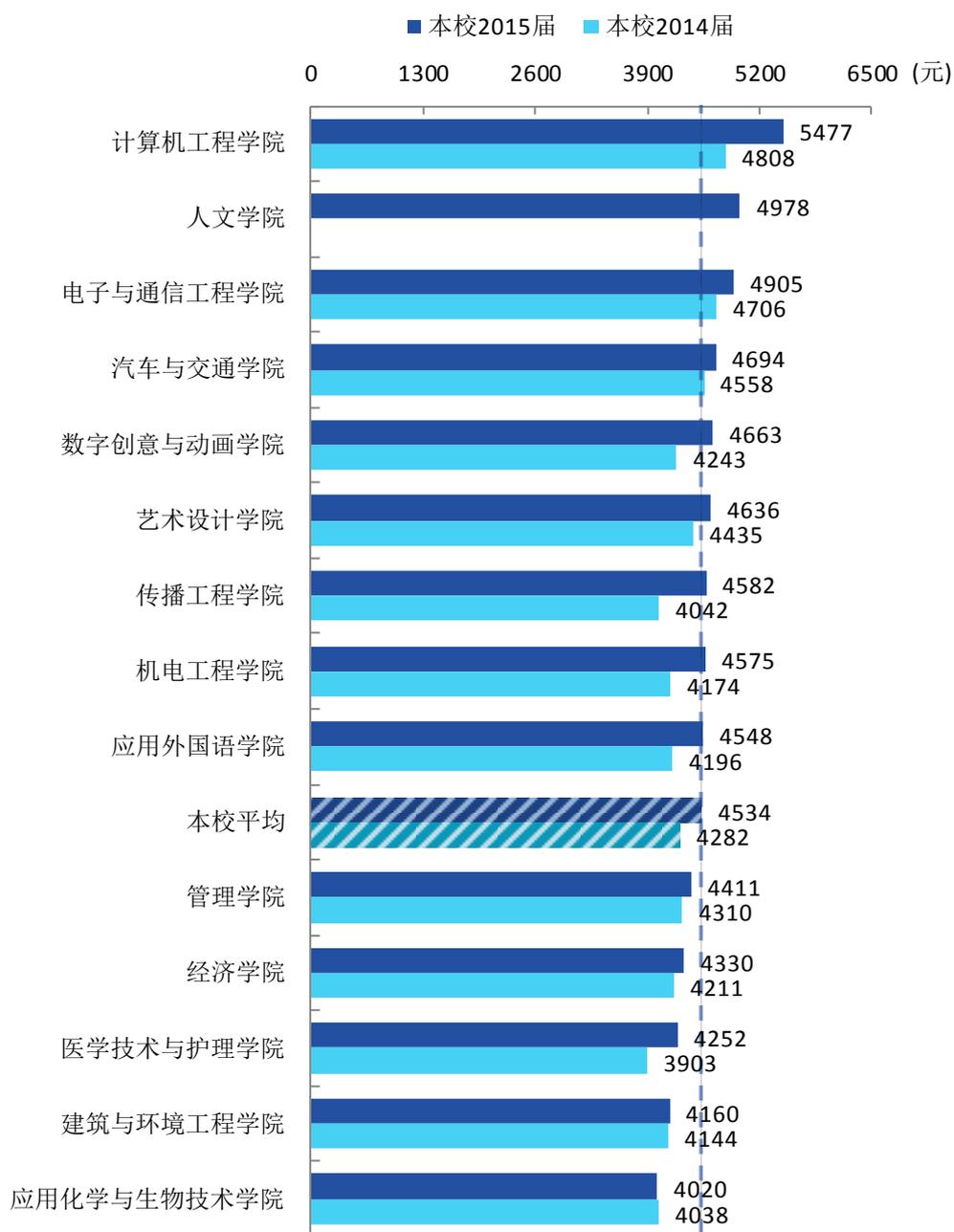


图 4-10 各院系毕业生的月收入、与我校 2014 届对比

注 1: 我校 2014 届为毕业一年后数据。

注 2: 个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业半年后月收入较高的专业是软件技术(6063 元)、电子出版技术(5668 元)、计算机网络技术(5392 元), 毕业半年后月收入较低的专业是助产(3582 元)、城市园林(3650 元)、工业分析与检验(3755 元)。

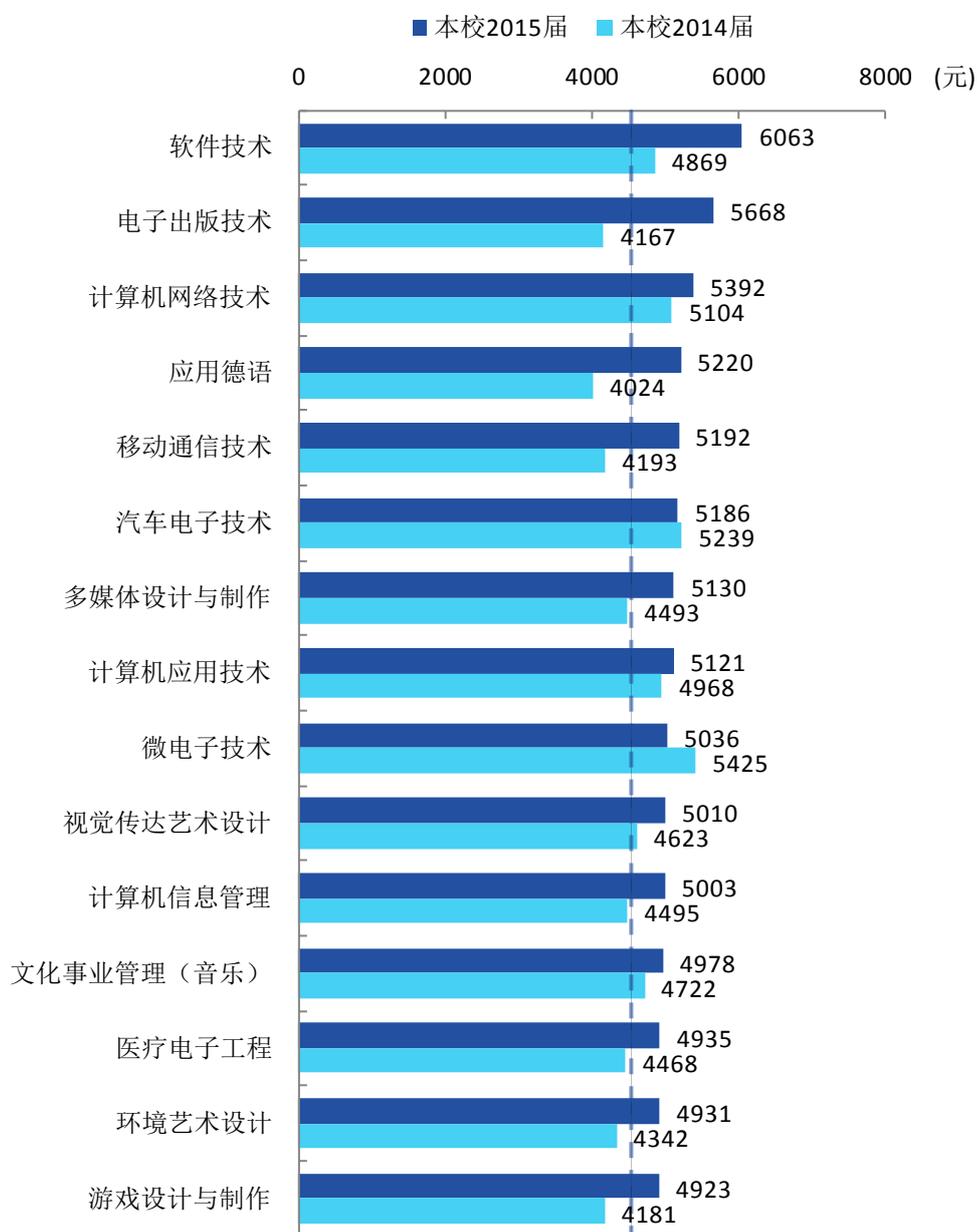
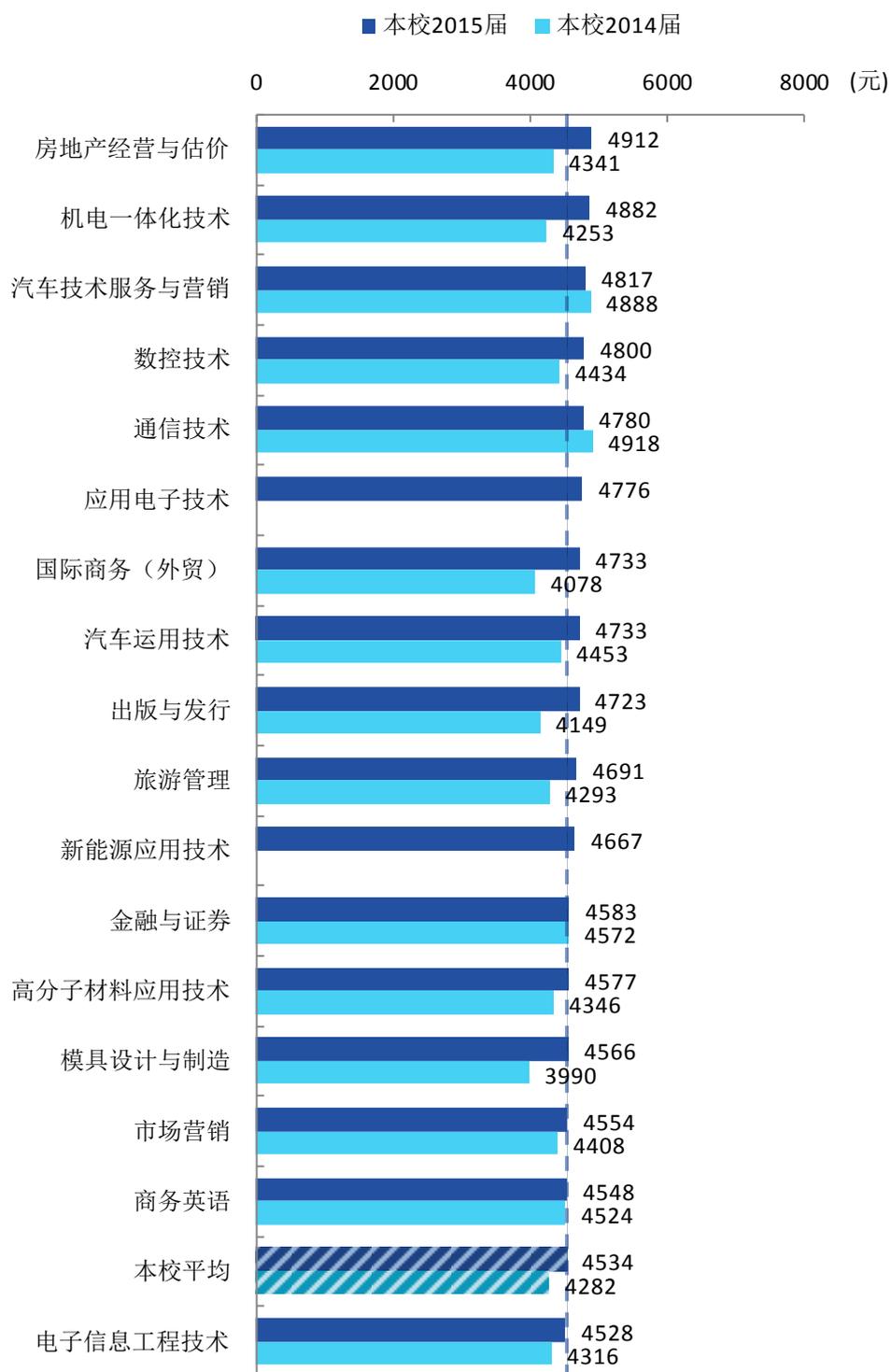


图 4-11 各专业毕业生的月收入、与我校 2014 届对比

注 1: 我校 2014 届为毕业一年后数据。

注 2: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

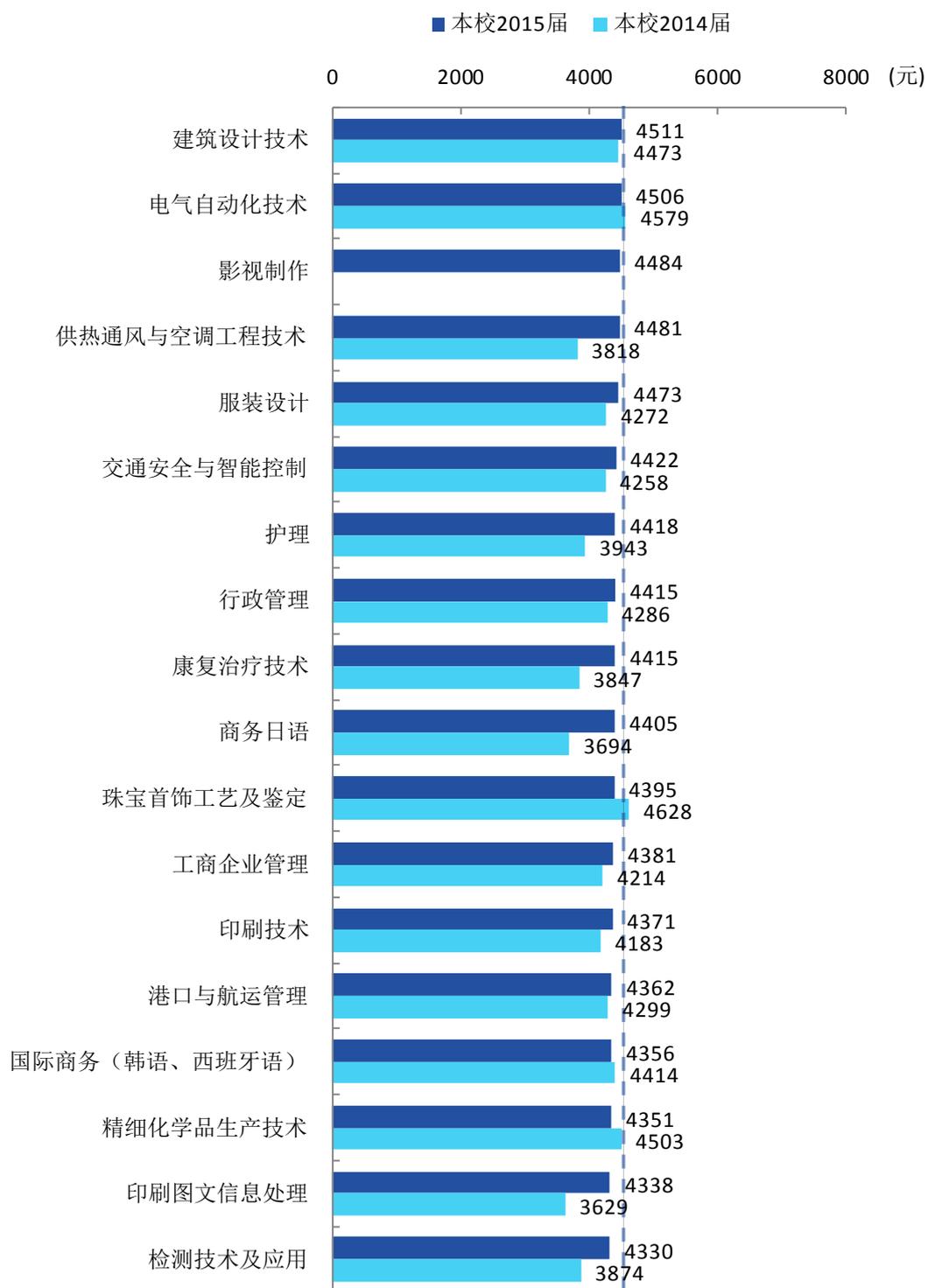


续图 4-11 各专业毕业生的月收入、与我校 2014 届对比

注 1: 我校 2014 届为毕业一年后数据。

注 2: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

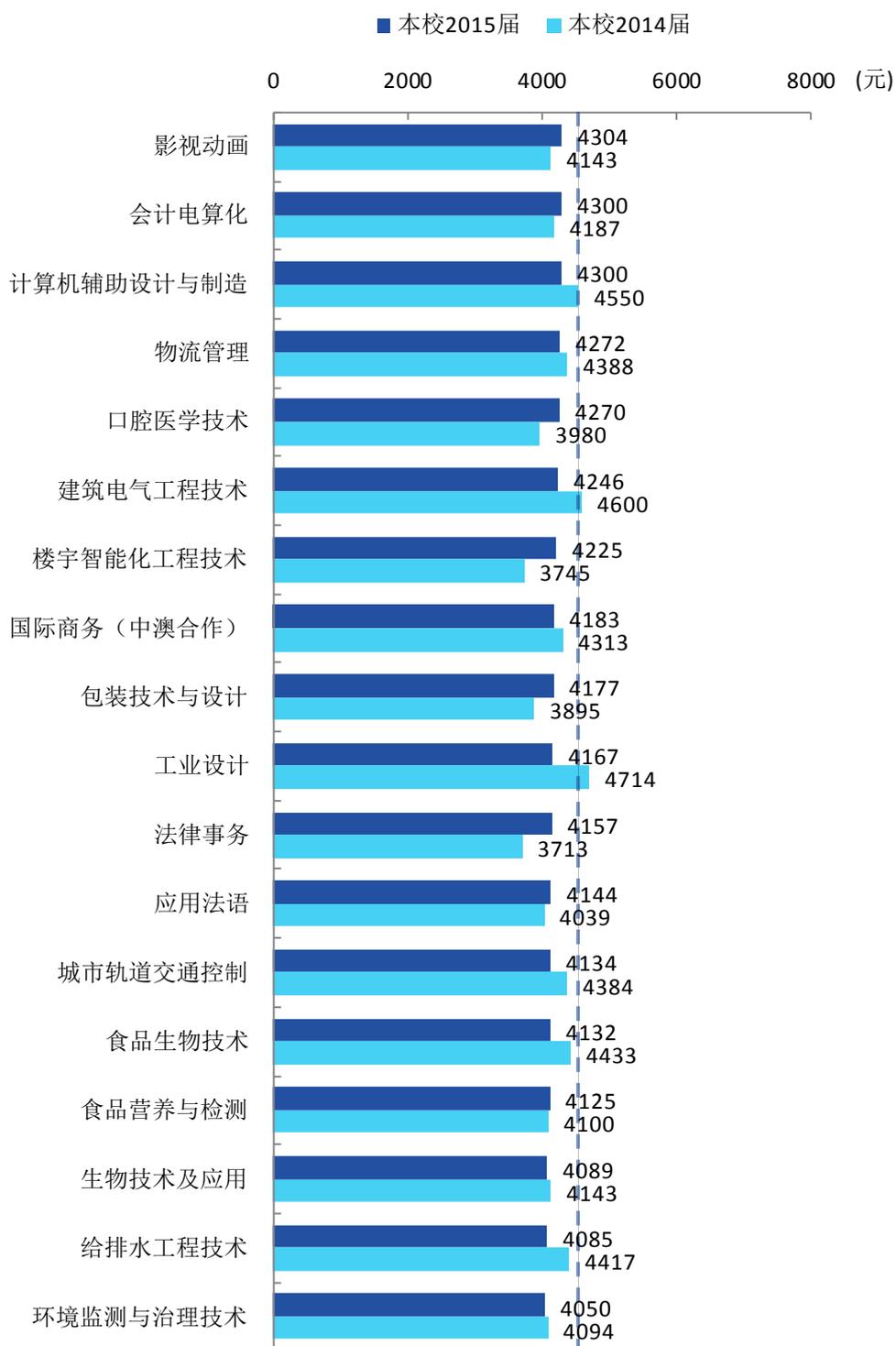


续图 4-11 各专业毕业生的月收入、与我校 2014 届对比

注 1: 我校 2014 届为毕业一年后数据。

注 2: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

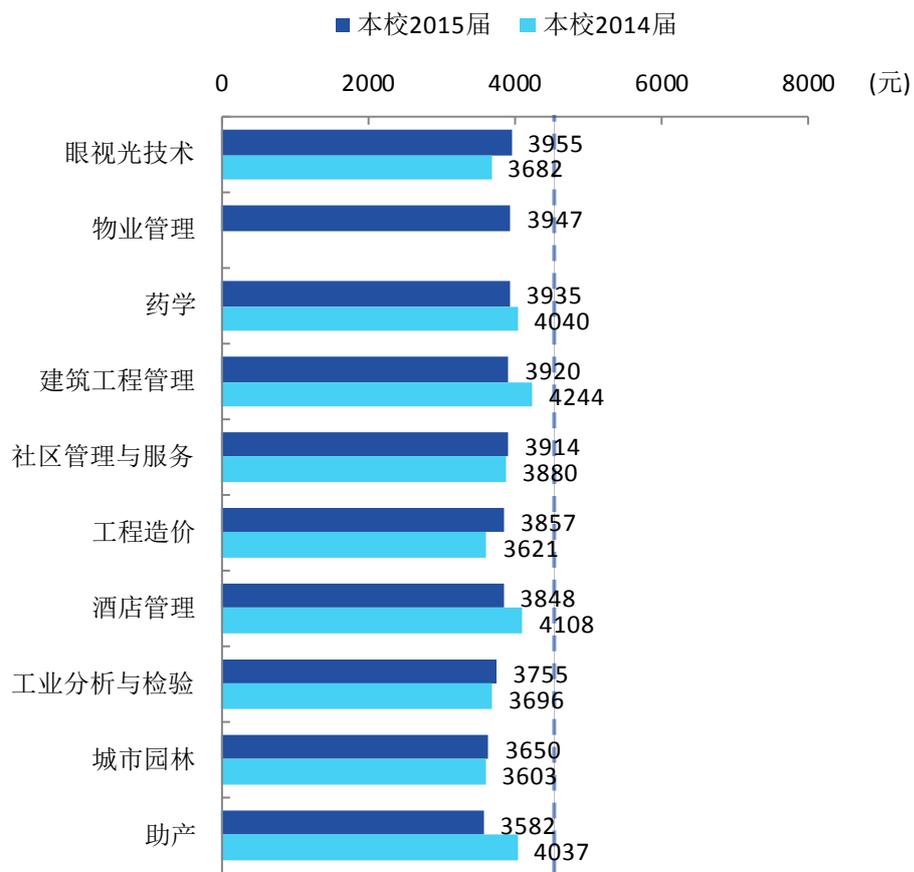


续图 4-11 各专业毕业生的月收入、与我校 2014 届对比

注 1: 我校 2014 届为毕业一年后数据。

注 2: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的月收入、与我校 2014 届对比

注 1: 我校 2014 届为毕业一年后数据。

注 2: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

我校 2015 届毕业生的工作与专业相关度为 57%，比我校 2014 届（55%）高 2 个百分点。

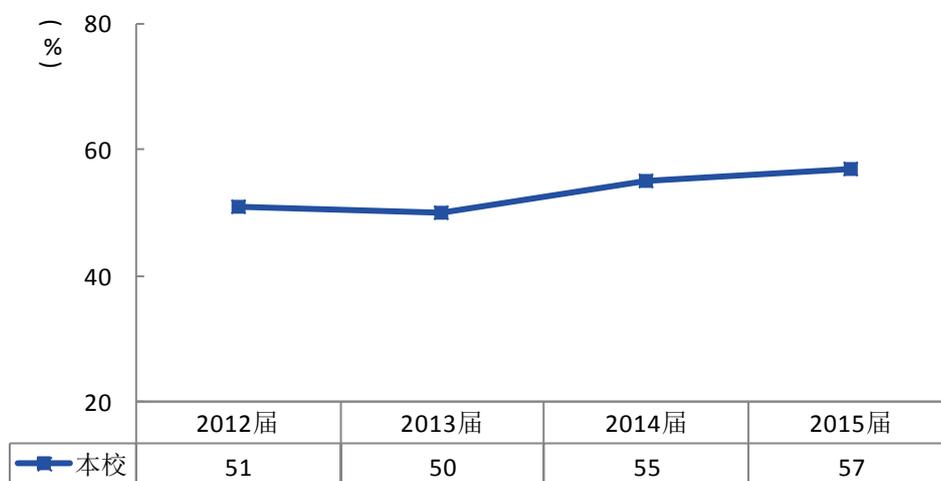


图 4-12 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学技术与护理学院（87%），工作与专业相关度较低的学院是管理学院（47%）。

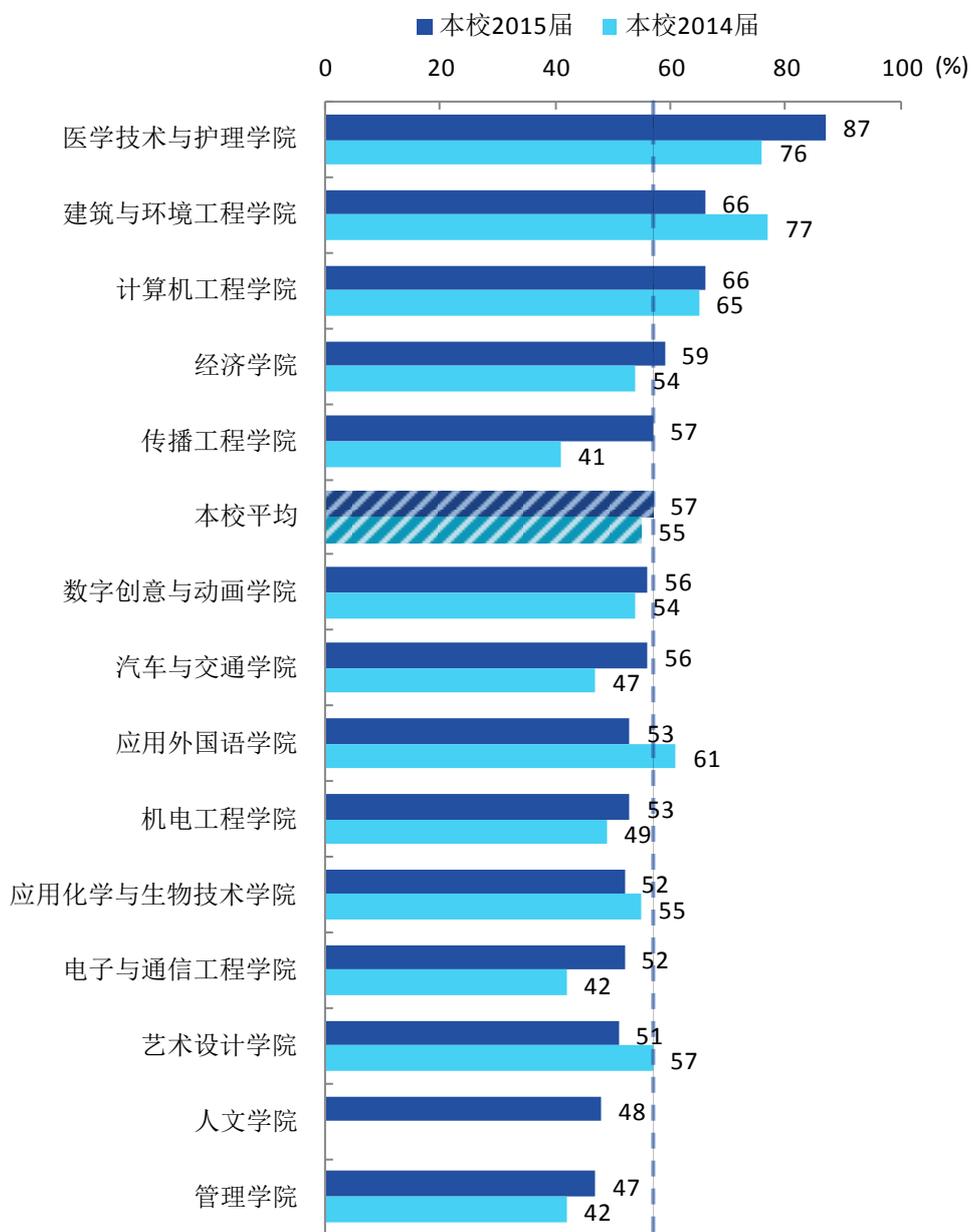


图 4-13 各院系毕业生的工作与专业相关度、与我校 2014 届对比

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届工作与专业相关度较高的专业是助产(96%)、康复治疗技术(95%)、护理(87%)，工作与专业相关度较低的专业是国际商务（韩语、西班牙语）(15%)、服装设计（26%）、食品生物技术（31%）。

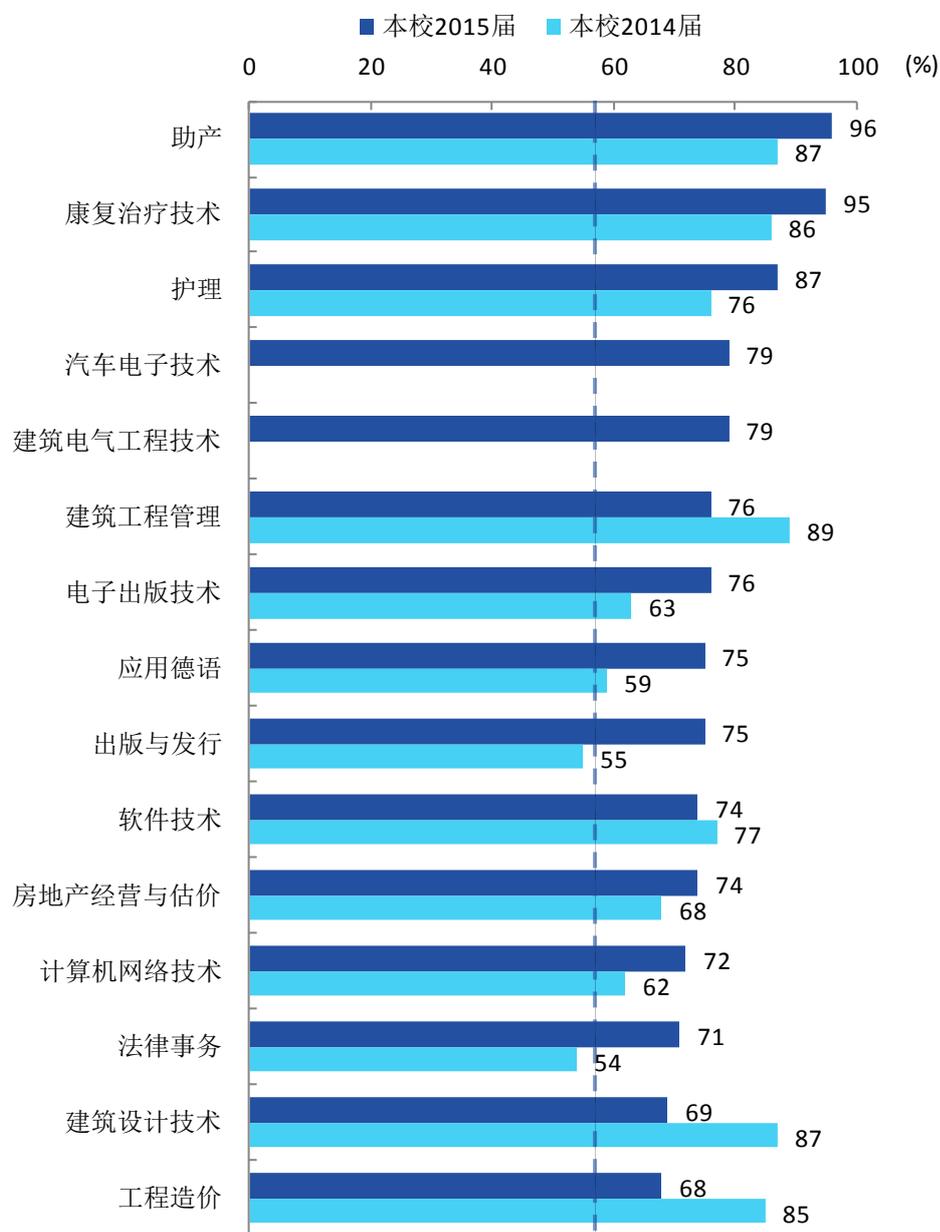
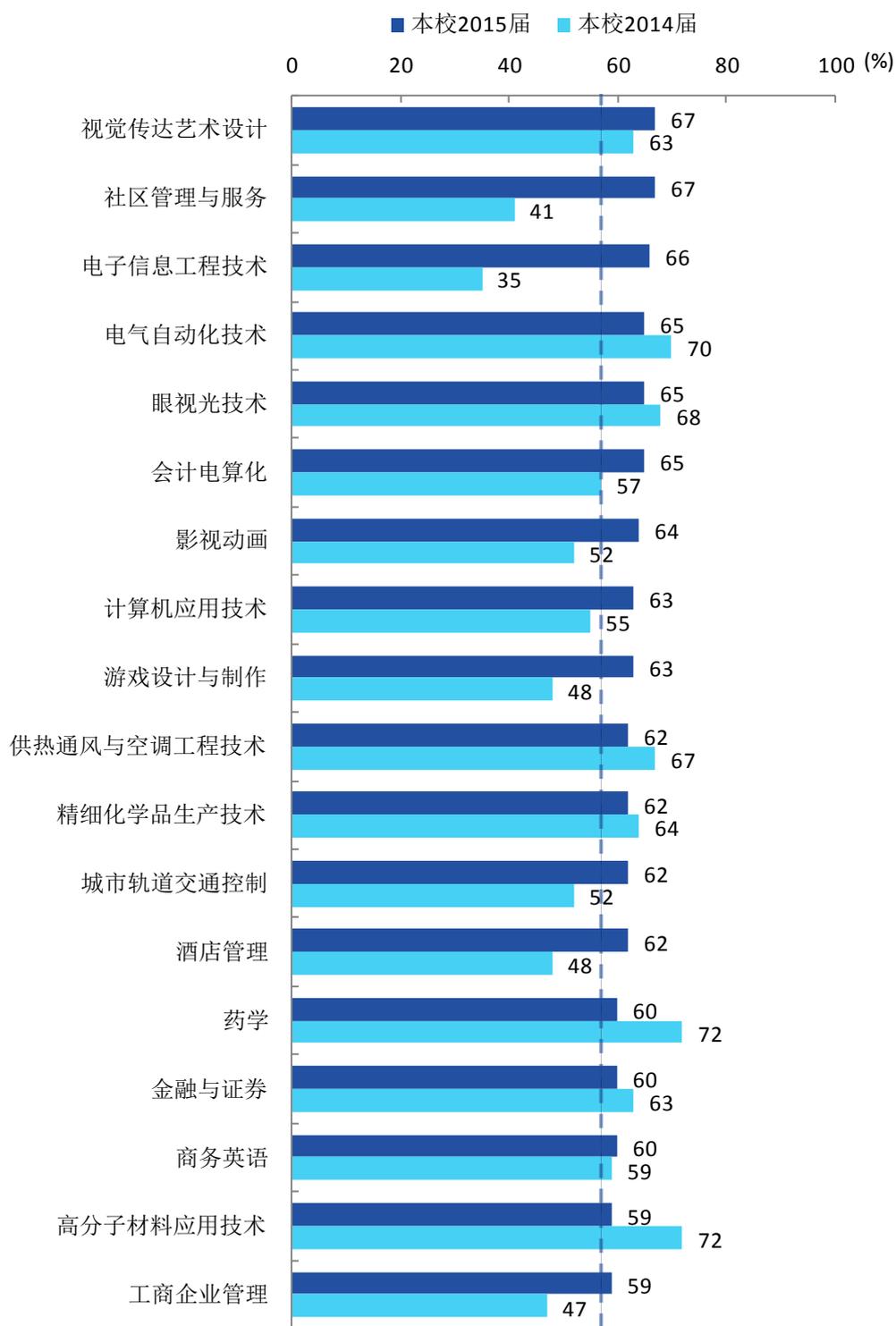


图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2014 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

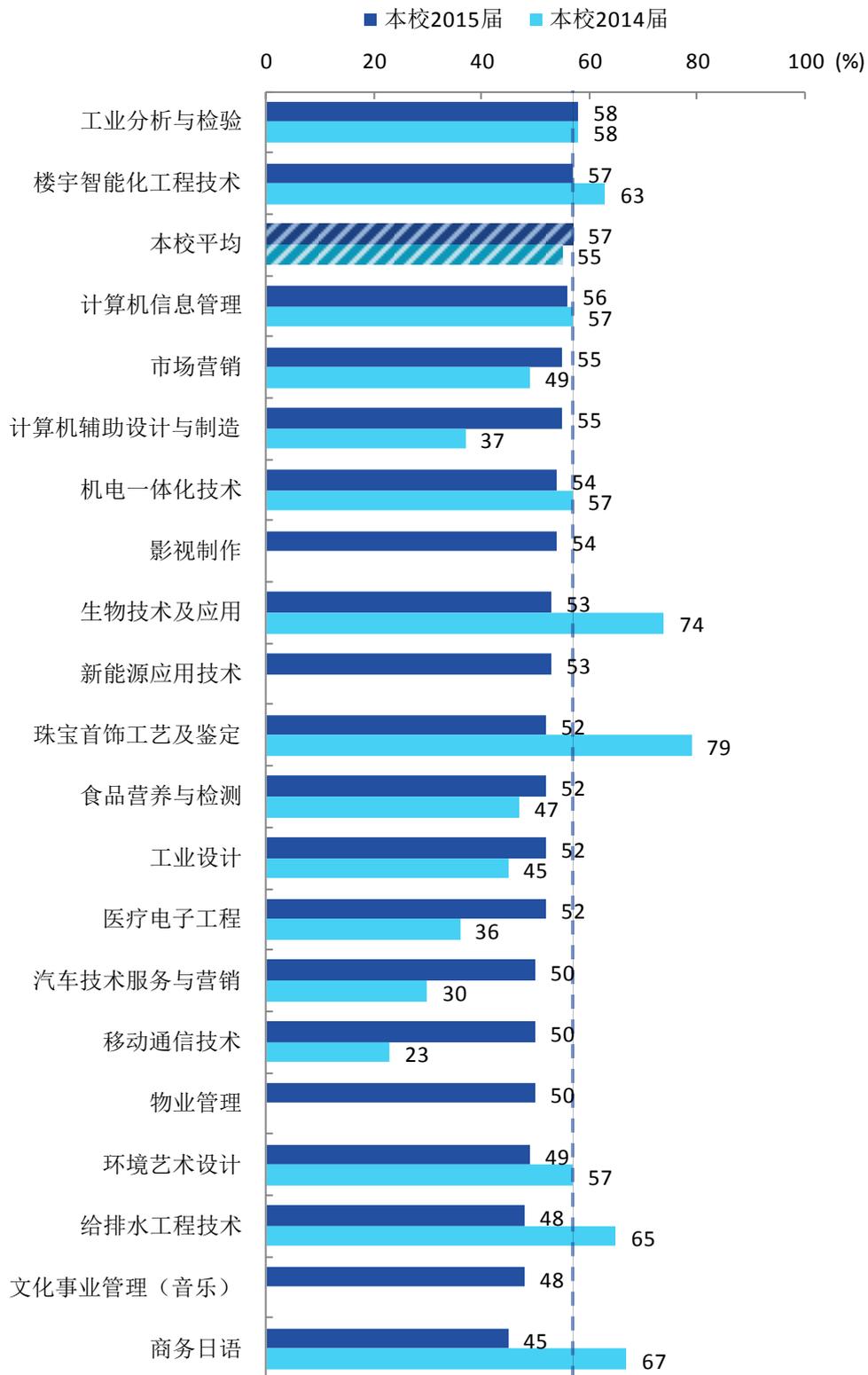
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2014 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

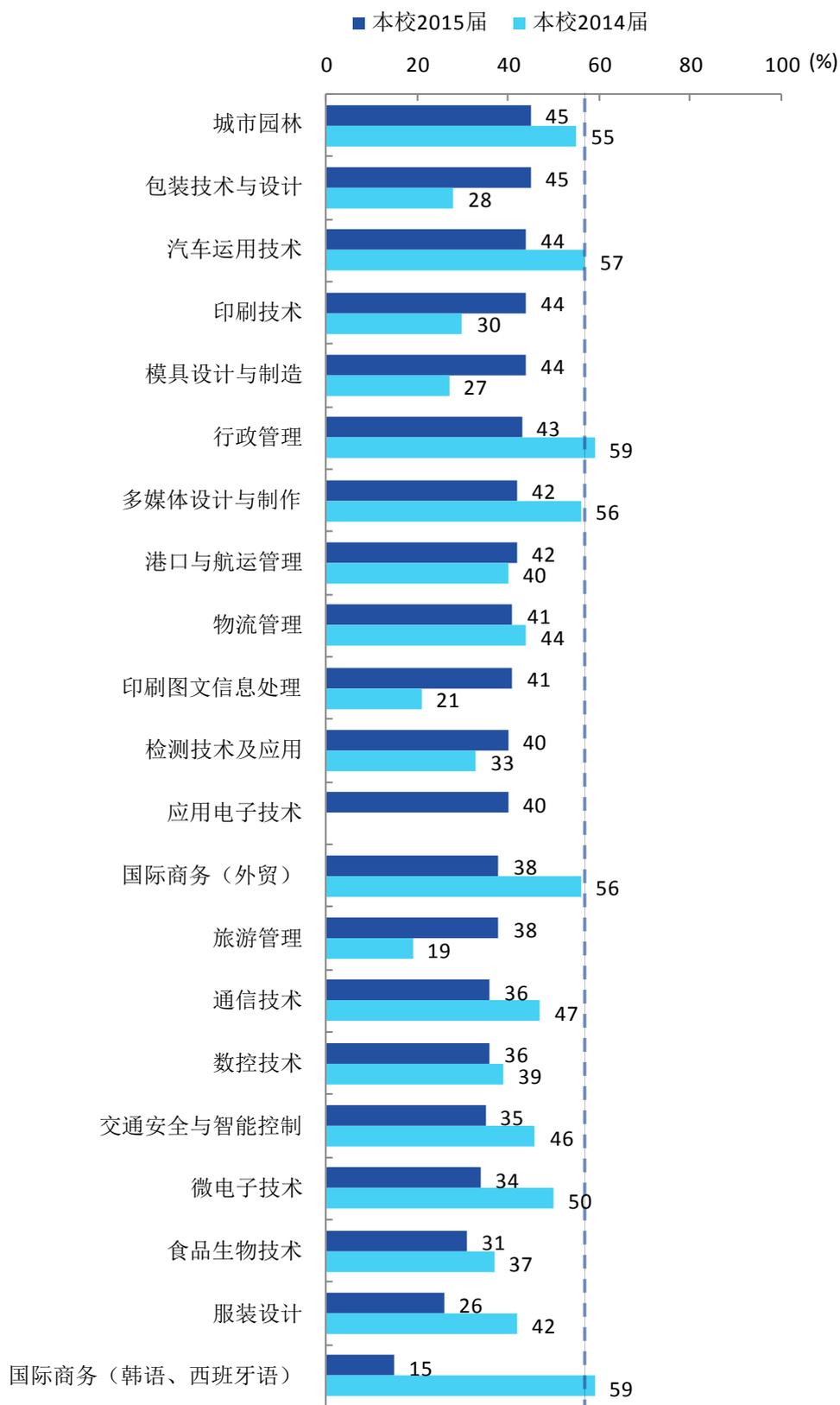
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2014 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度、与我校 2014 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

我校 2015 届毕业生的就业现状满意度为 68%，与我校 2014 届（67%）基本持平。

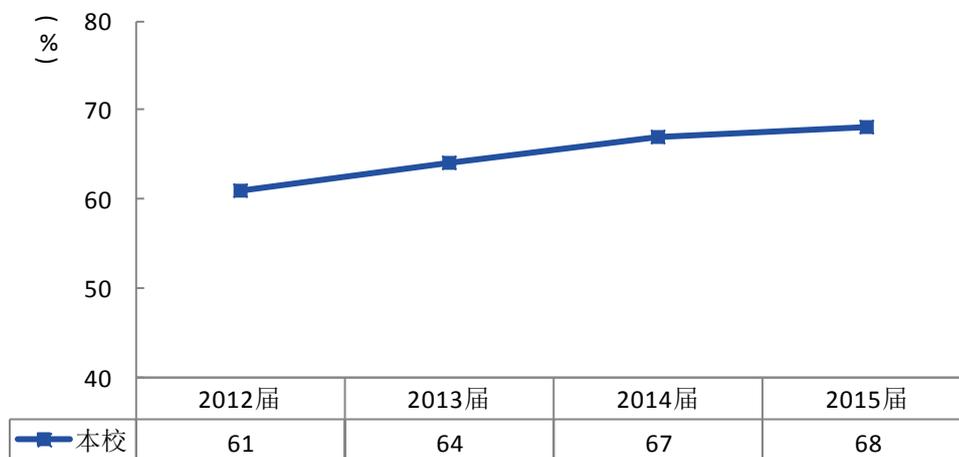


图 4-15 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业生就业现状满意度较高的学院是传播工程学院、计算机工程学院（均为 80%），就业现状满意度较低的学院是人文学院（60%）。

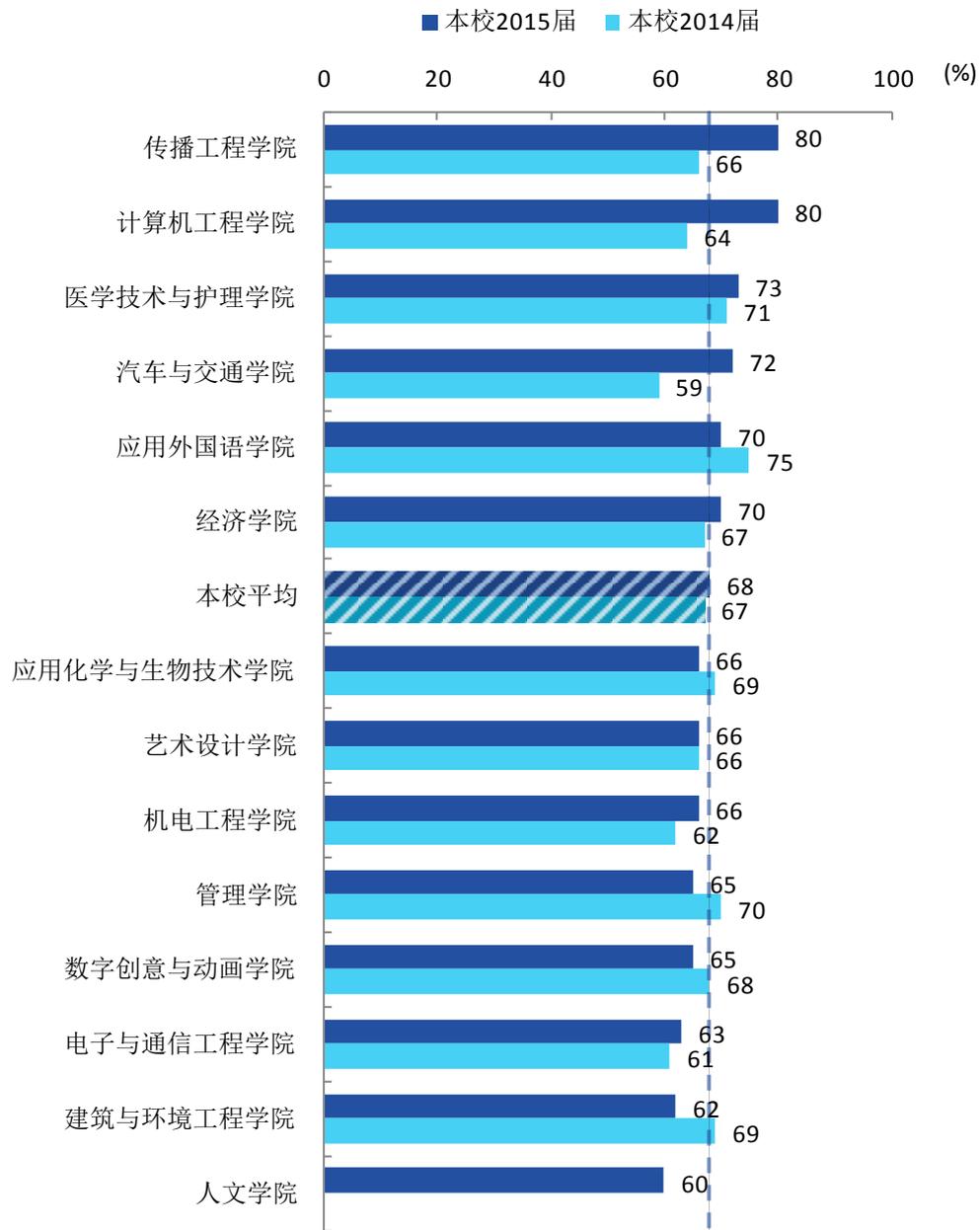


图 4-16 各院系毕业生的就业现状满意度、与我校 2014 届对比

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校 2015 届毕业生就业现状满意度较高的专业是软件技术（92%）、电子出版技术（90%）、康复治疗技术（86%），就业现状满意度较低的专业是珠宝首饰工艺及鉴定（40%）、楼宇智能化工程技术（41%）。

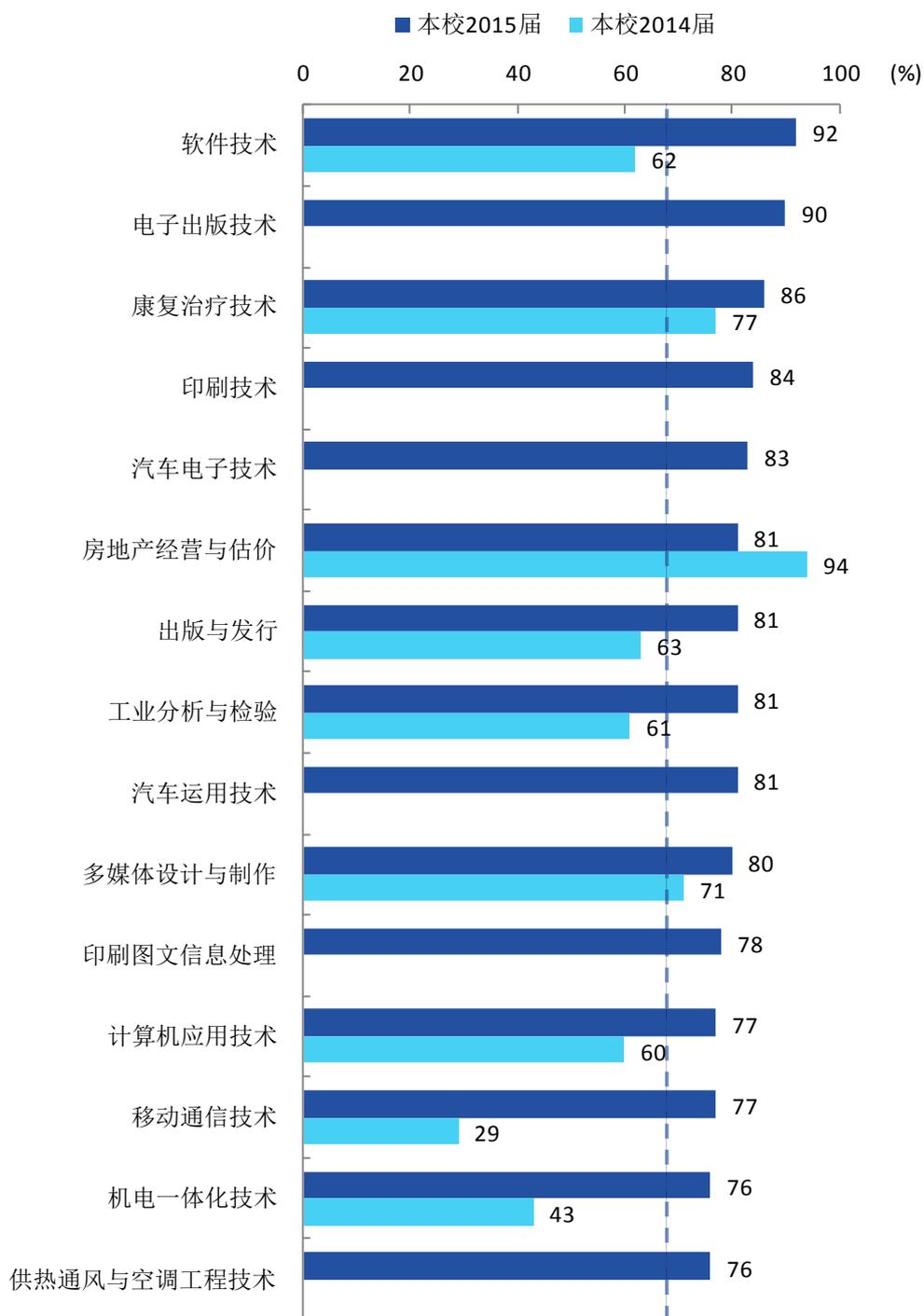
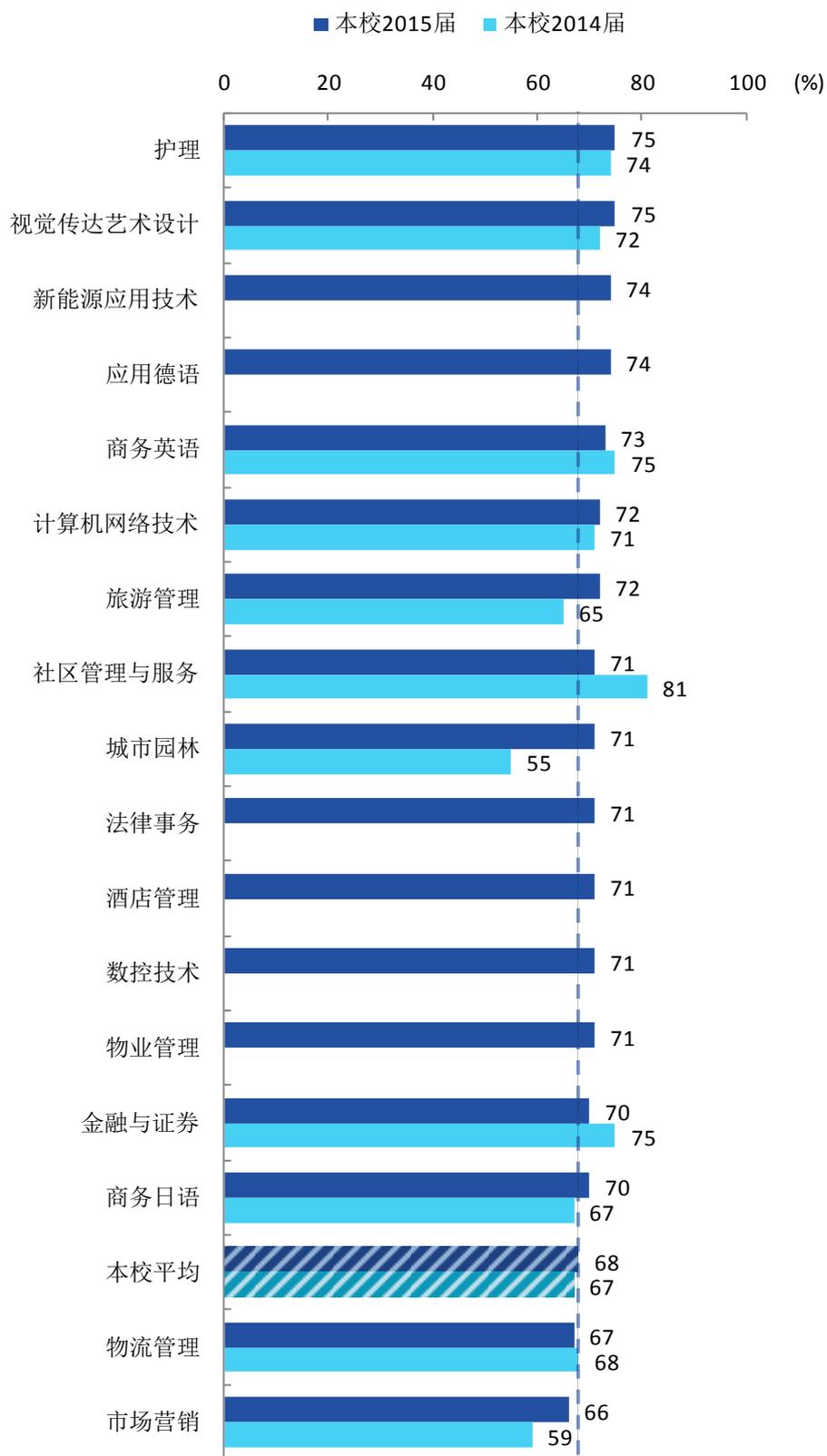


图 4-17 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2014 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

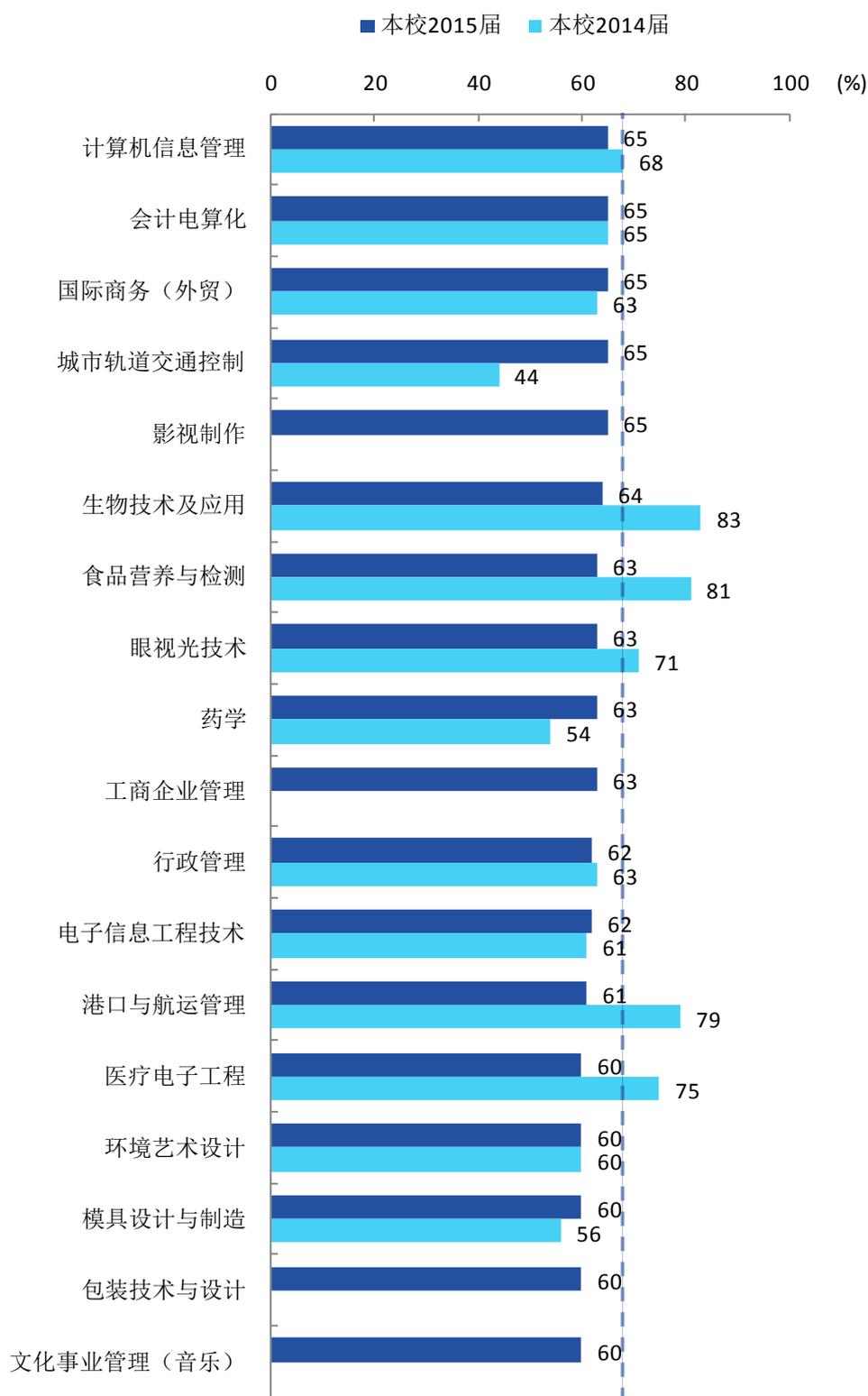
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2014 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

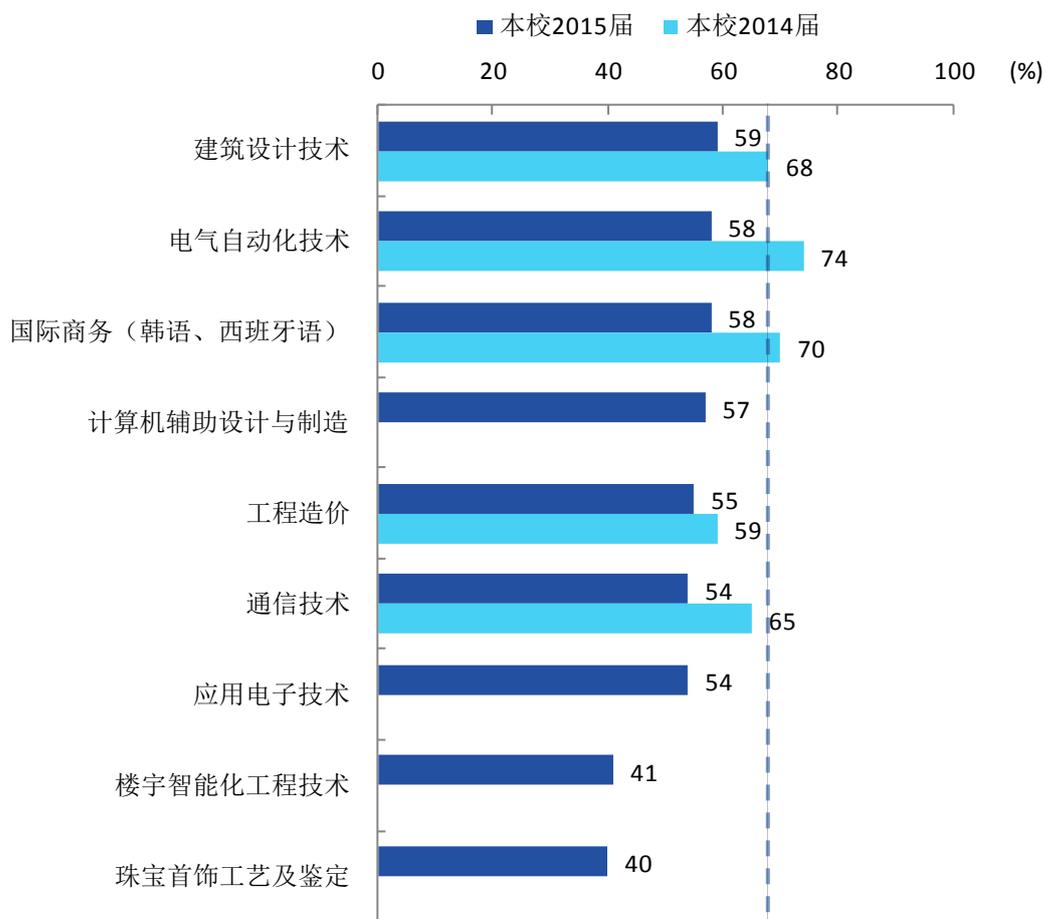
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2014 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的就业现状满意度、与我校 2014 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

为客观分析就业对教育教学的反馈主要特点，故以下数据引用自麦可思数据有限公司调查编制的《深圳职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告（2016）》。

一 对学校的总体满意度

（一）对学校的总体满意度评价

我校 2015 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。

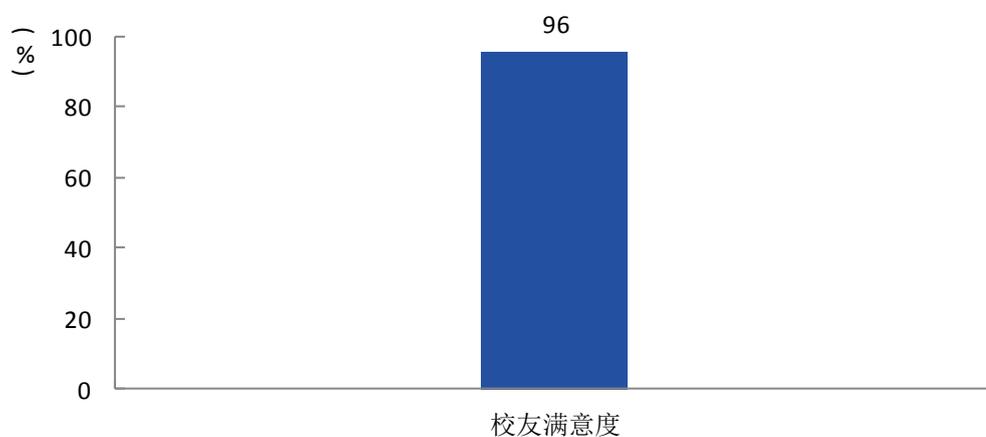


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）各院系及专业对学校的满意度

我校 2015 届毕业生对母校满意度较高的院系是人文学院（100%），对母校满意度较低的院系是电子与通信工程学院（92%）。

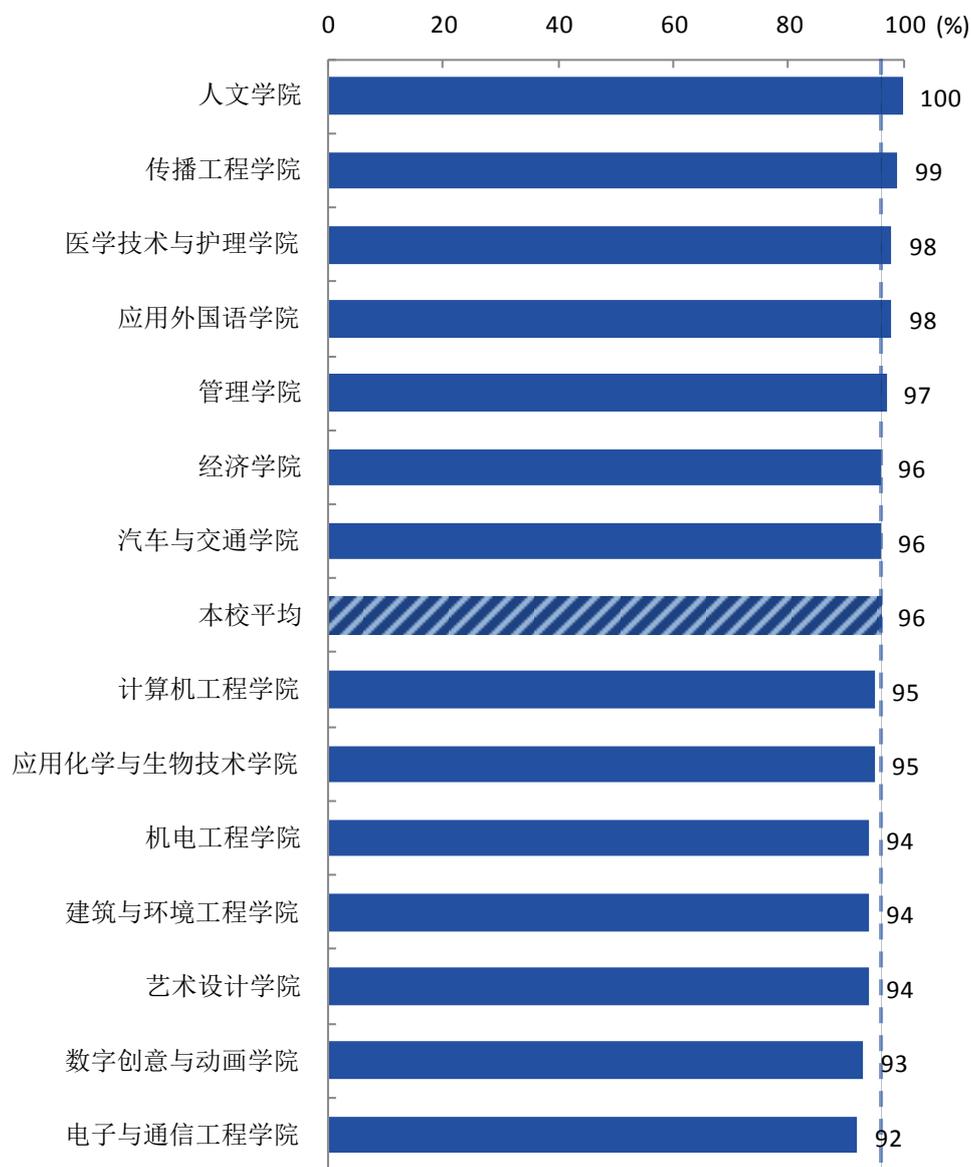


图 5-2 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

我校2015届毕业生对母校满意度较高的专业是包装技术与设计、城市轨道交通控制、出版与发行等20个专业（均为100%），对母校满意度较低的专业是工业分析与检验（87%）、珠宝首饰工艺及鉴定（88%）、游戏设计与制作（88%）。

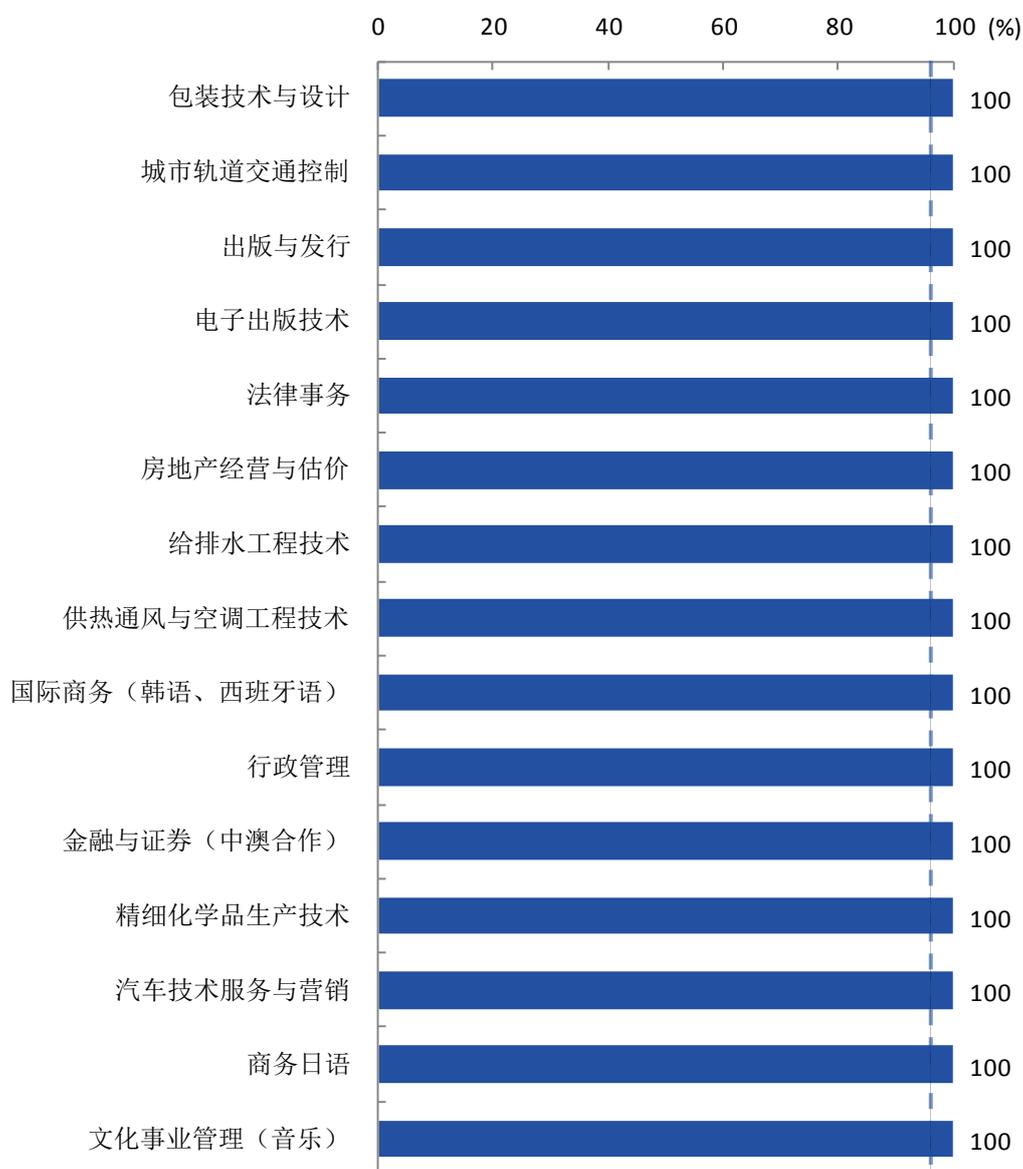
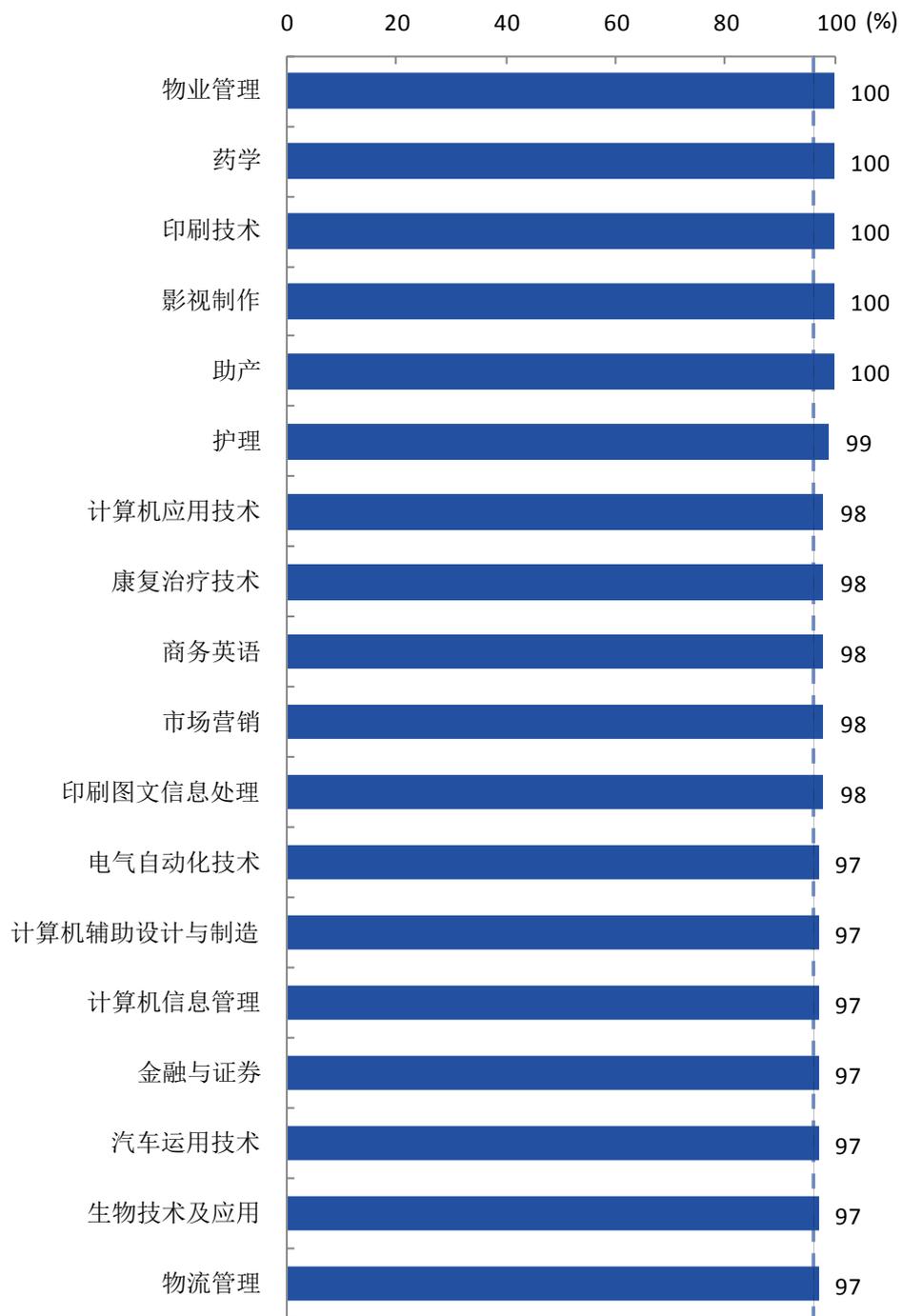


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

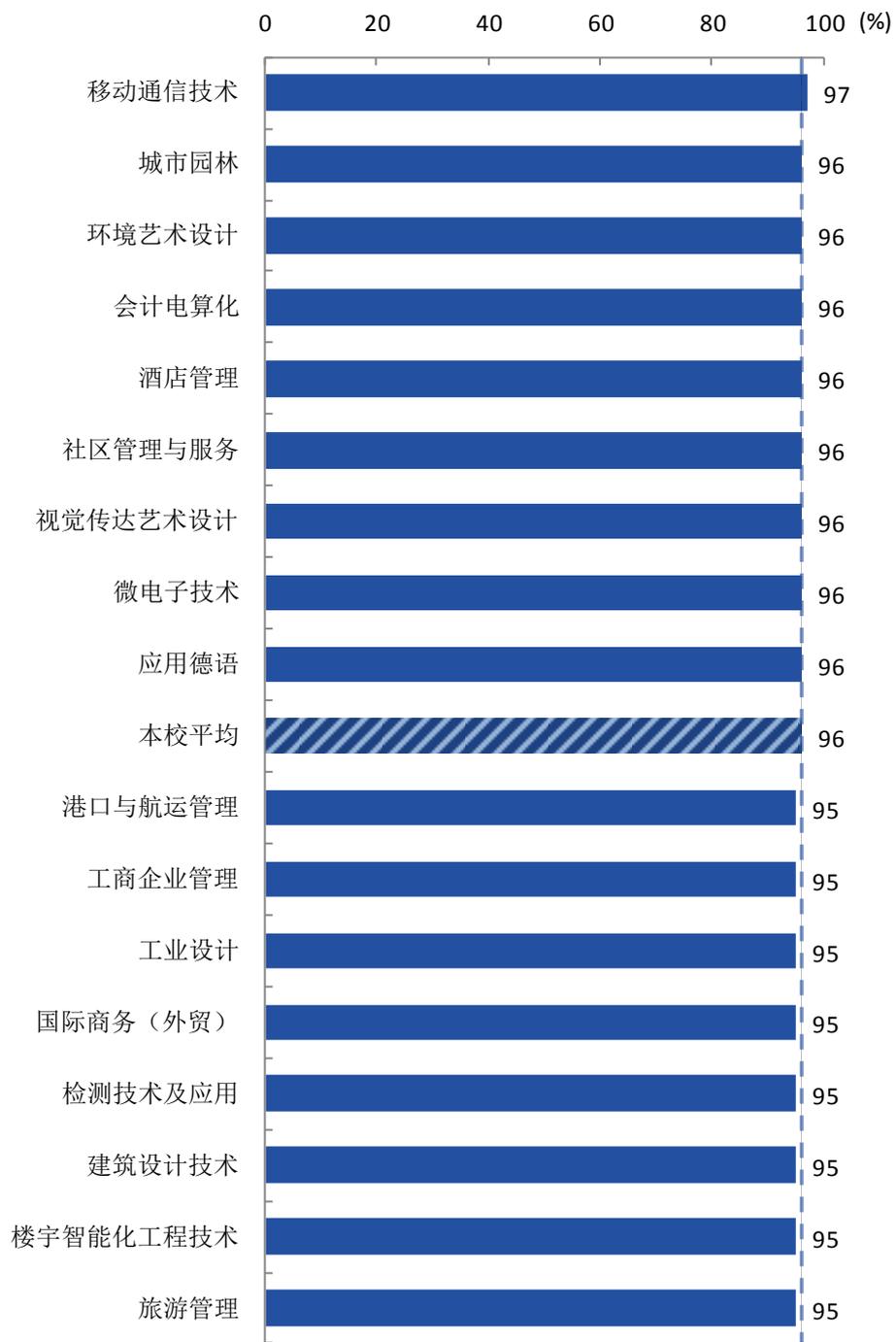
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

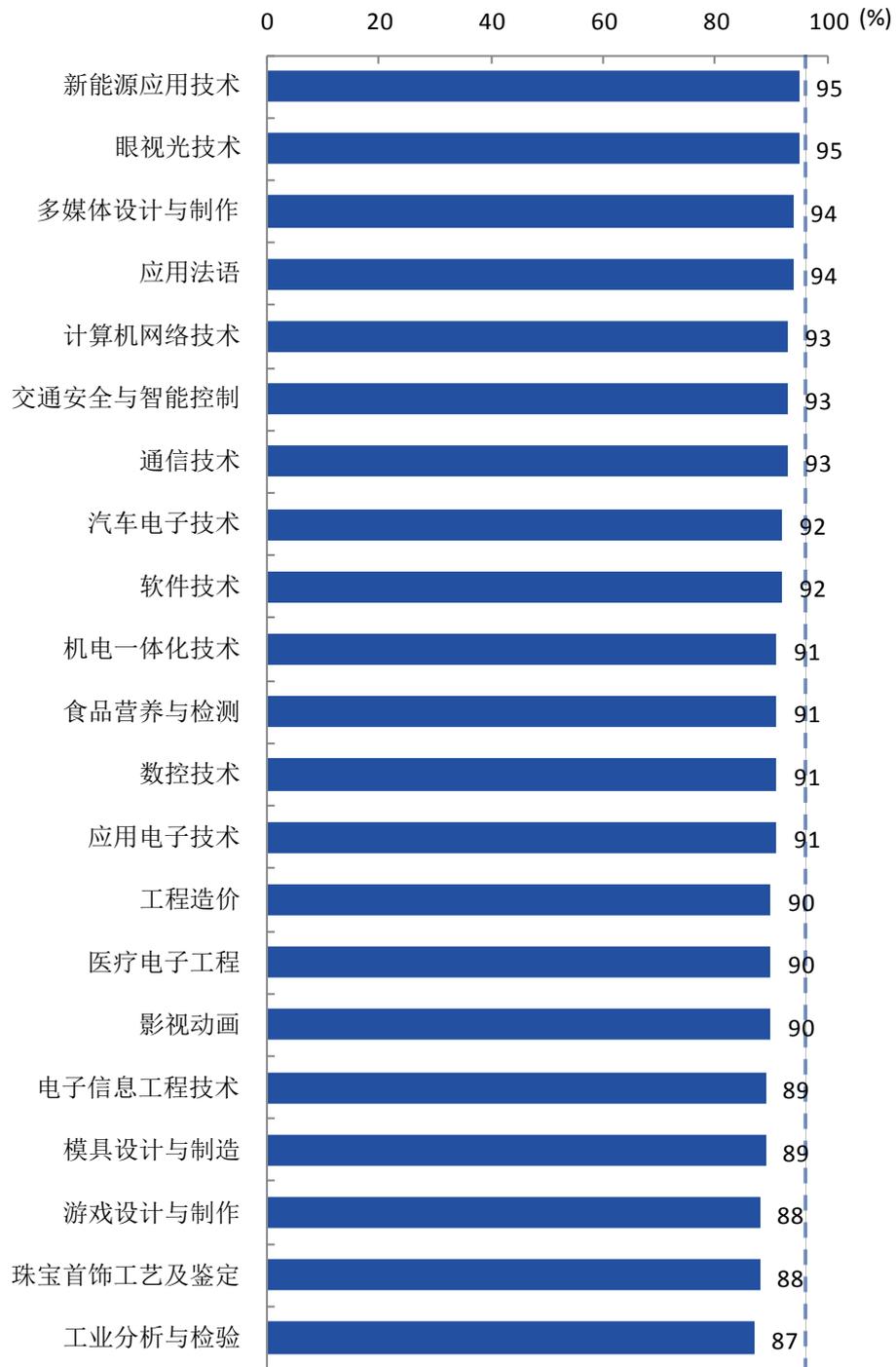
数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 就业对教学的反馈

我校 2015 届毕业生对第一专业（入学专业）的教学满意度为 88%，对第二专业（拓展专业）的教学满意度为 81%。

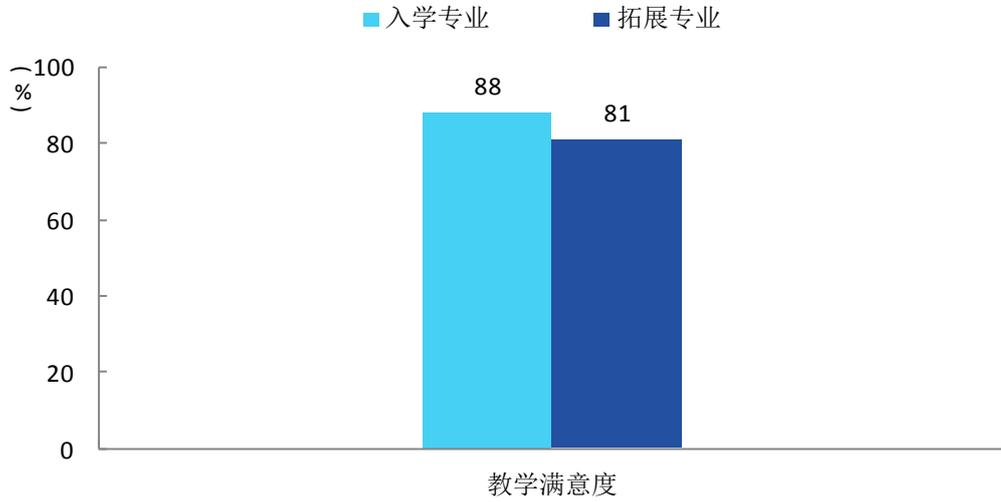


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-深圳职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

数据说明:

由于本报告统计时，2016 届毕业生入职不久，薪资多为试用期工资，不能客观反映毕业生真实薪资水平；同时，试用期内毕业生对所从事的工作熟悉程度、对工作与专业相关度、职业期待吻合度以及就业现状满足度评价等都需要进一步深化认识，故报告中部分数据引用第三方调查编制的《深圳职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告（2016）》。

报告中第一章各学院/专业毕业生数、毕业生初次就业率，升学、创业情况，第三章毕业生的月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度，第五章对创新创业教育的反馈，部分数据为2016 届样本。