



汕头职业技术学院

SHANTOU POLYTECHNIC



汕头职业技术学院 2016 年 毕业生就业质量报告

汕头职业技术学院学生就业指导中心
二〇一六年十二月



汕头职业技术学院 2016 年毕业生就业质量报告

作为教育领域的重要民生工程，毕业生的就业创业工作关系到千家万户，毕业生就业率和就业质量又从根本上反映出高校的教育教学和人才培养质量。因此，加强就业状况的统计分析和监测预警，对学校专业设置、人才培养方案的调整具有重要意义。

作为一所综合类的地方高职院校，汕头职业技术学院历来重视毕业生的就业创业工作：在毕业生就业工作上，坚持全员参与、稳步前进，在稳固就业率的基础上逐步提升毕业生就业质量；在创业工作上，坚持在全院范围内普及创业实践教育，力争用 3-5 年时间进一步提升毕业生自主创业的比例。为了进一步了解毕业生就业创业情况，全面提升教育教学质量，我院自 2012 年起，围绕学系就业情况形成年度就业分析报告；自 2013 年起，逐年形成学院毕业生就业质量年度报告，力求客观反映学院毕业生就业创业的基本情况和主要特点，通过综合分析，预测发展趋势，为改善教育教学工作提供可靠依据。

一、2016 年毕业生基本情况

我院 2016 年毕业生共 3773 人，比 2015 年增加 531 人，其中师范类 1433 人，非师范类 2340 人，分别比 2015 年增加 22 人及 509 人。

广东省生源共 3754 人，其中师范类 1433 人，非师范生类 2321 人；省外非师范生 19 人。按生源地区分布情况，汕头生源共 880 人，占 23.3%，揭阳市 580 人，占 15.4%，潮州市 369 人，占 9.8%；潮汕三市合计占广东生源总数 48.5%。

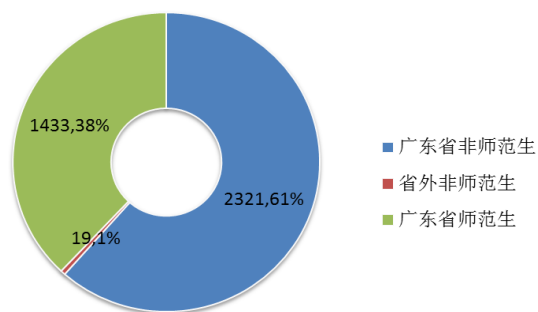


图 1-1 2016 年毕业生生源类型构成 (N=3773, 人)

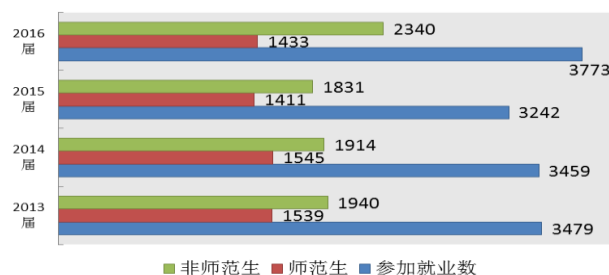


图 1-2 2013-2016 年毕业生生源类型对比 (人)

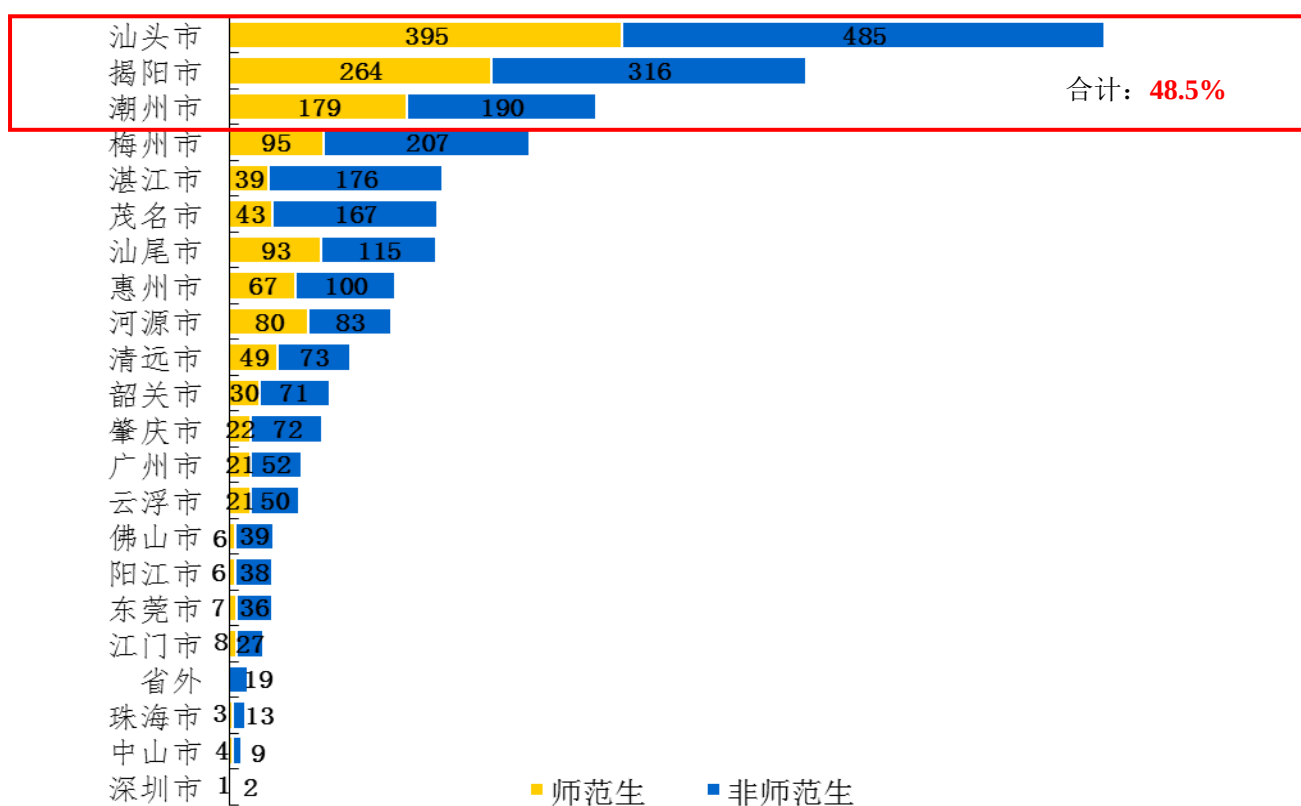


图 1-3 2016 年毕业生生源地区分布 (N=3773, 人)

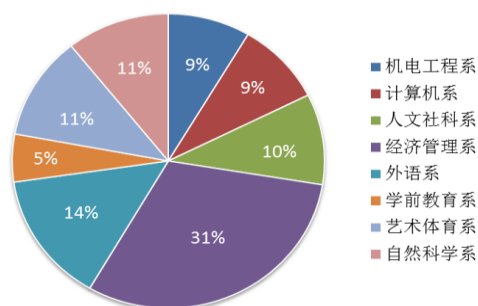


图 1-4 2016 年各学系毕业生就业分布情况 (N=3773, 人)



二、2016 年毕业生就业概况

（一）总体就业情况

2016 年，我院毕业生初次就业率为 93.88%。截止到 2016 年 12 月 10 日，我院毕业生已就业人数为 3701 人，总体就业率 98.09%，其中师范类已就业人数为 1394 人，就业率为 97.28%，非师范类已就业人数为 2307 人，就业率为 98.59%。2016 届毕业生就业率（含师范、非师）较前两年均有一定幅度提升。学院近三年就业率对比图见图 2-1-1，2016 年各系毕业生就业率见图 2-1-2。

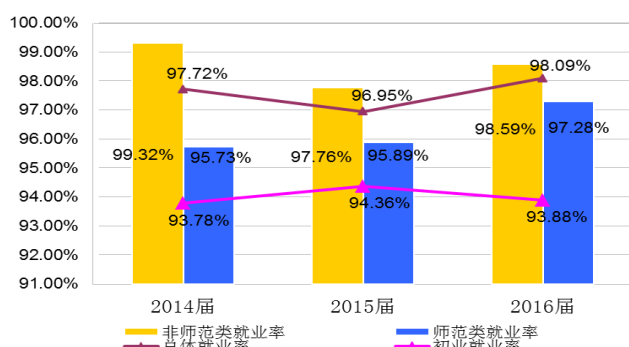


图 2-1-1 2014-2016 年毕业生就业率对比图

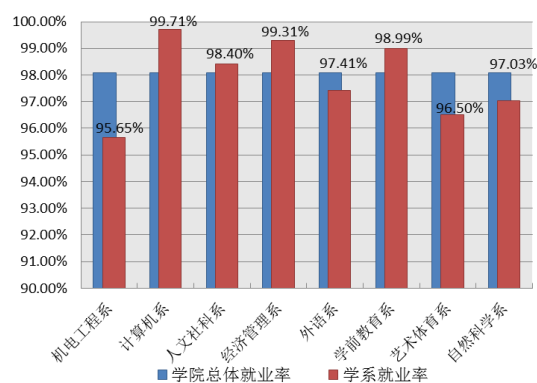


图 2-1-2 2016 年各系毕业生就业率统计

（二）师范类毕业生就业情况

1、就业流向

2016 年，我院师范类专业毕业生 1433 人，已就业 1394 人，从事教育岗位占比 55.16%。其中从事公办教师 124 人，占已就业师范生 8.9%；从事代课教师 377 人，占 27.04%；从事民办教师 368 人，占 26.40%；在培训机构从业 194 人，占 13.92%；专升本 31 人，占 2.22%；三支一扶 3 人，占 0.22%。

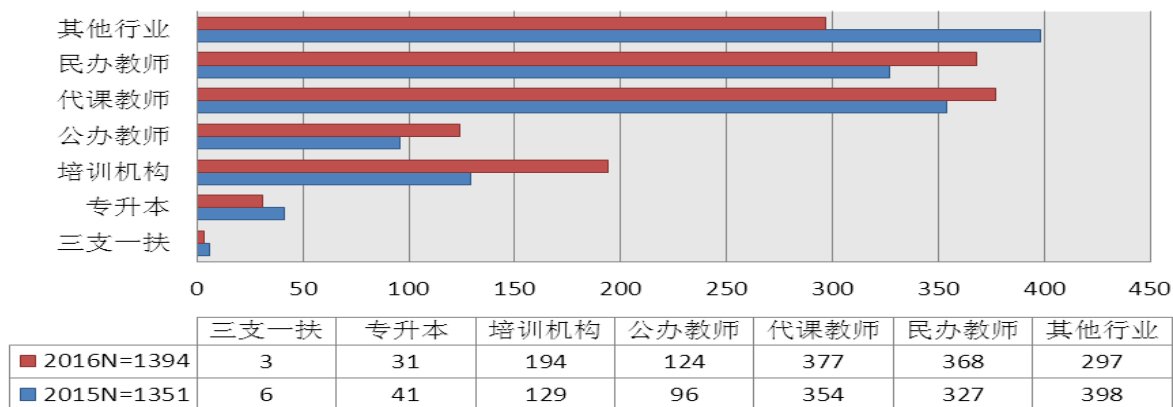


图 2-2-1 2015-2016 年师范类毕业就业流向对比（人）



2、平均就业薪酬

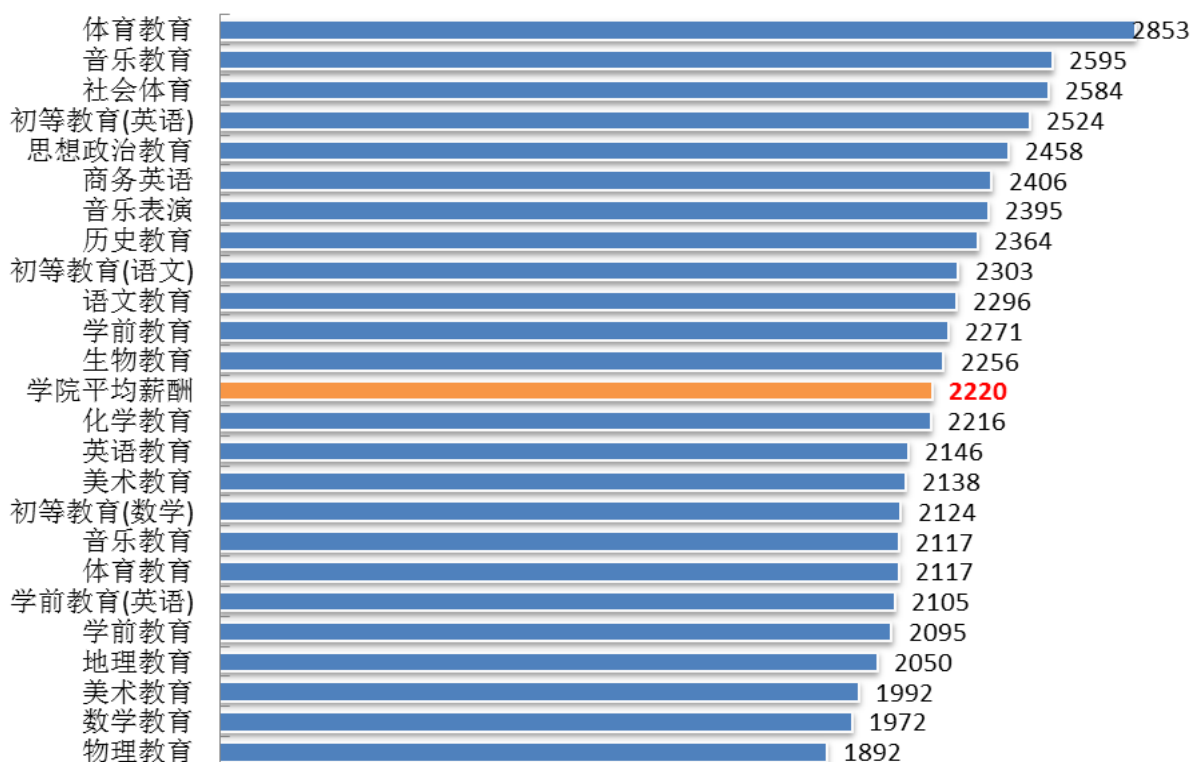


图 2-2-2 2016 年师范类毕业生平均就业薪酬 (N=1394, 元/月/人)

3、就业对口率

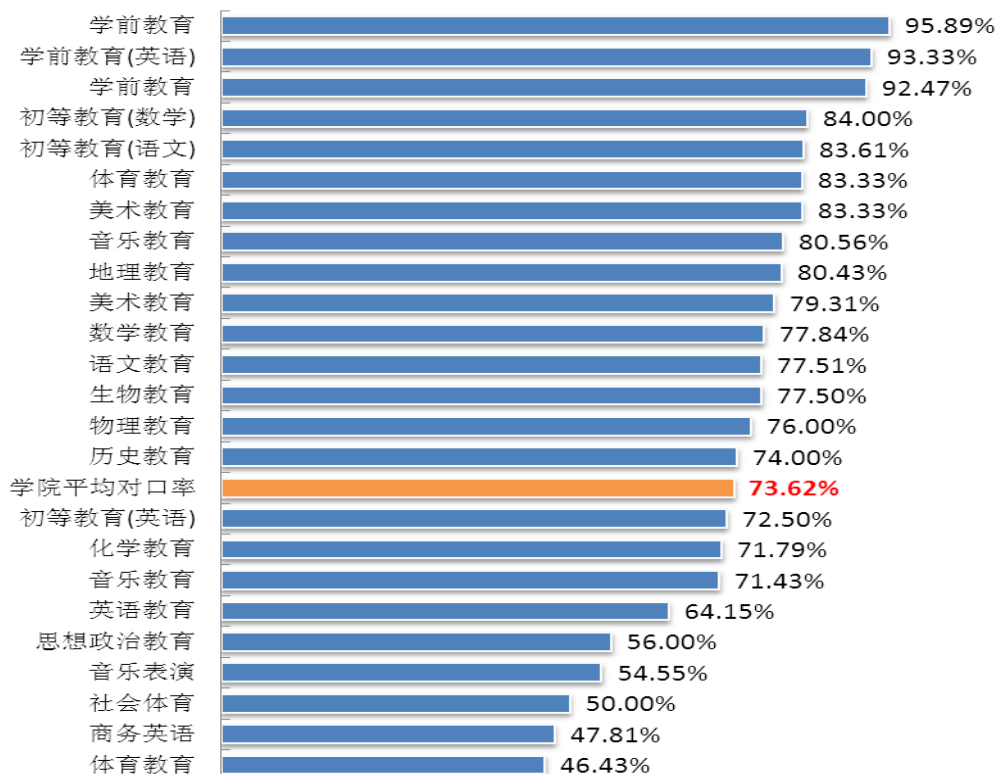


图 2-2-3 2016 年师范类毕业生就业对口率 (N=1394)



（三）非师范类专业毕业生就业情况

1、就业流向

2016 年，我院非师范类专业毕业生 2340 人，已就业 2307 人，其中在有限责任公司、私营企业及股份有限公司工作共 2060 人，占已就业非师范生 89.3%。

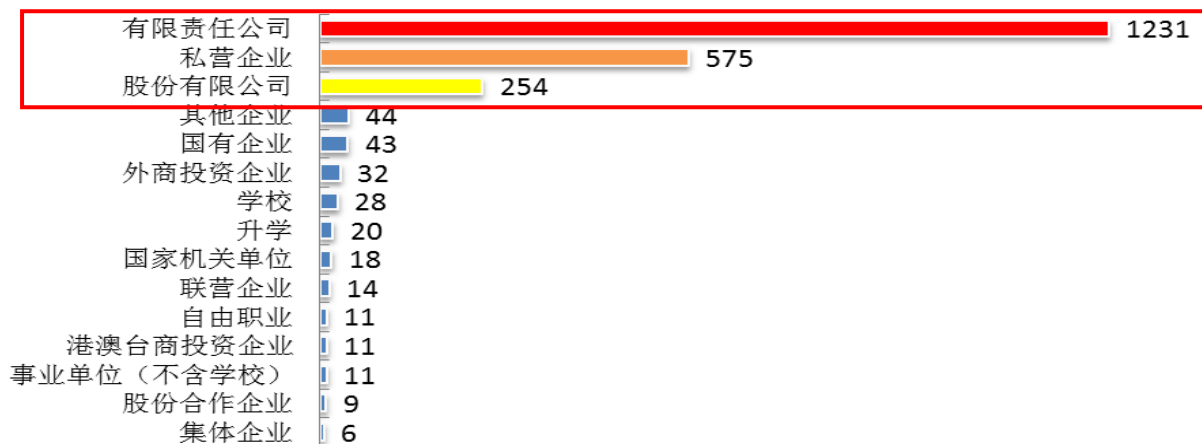


图 2-3-1 2016 年非师范类毕业生就业流向（N=2307，人）

2、平均就业薪酬

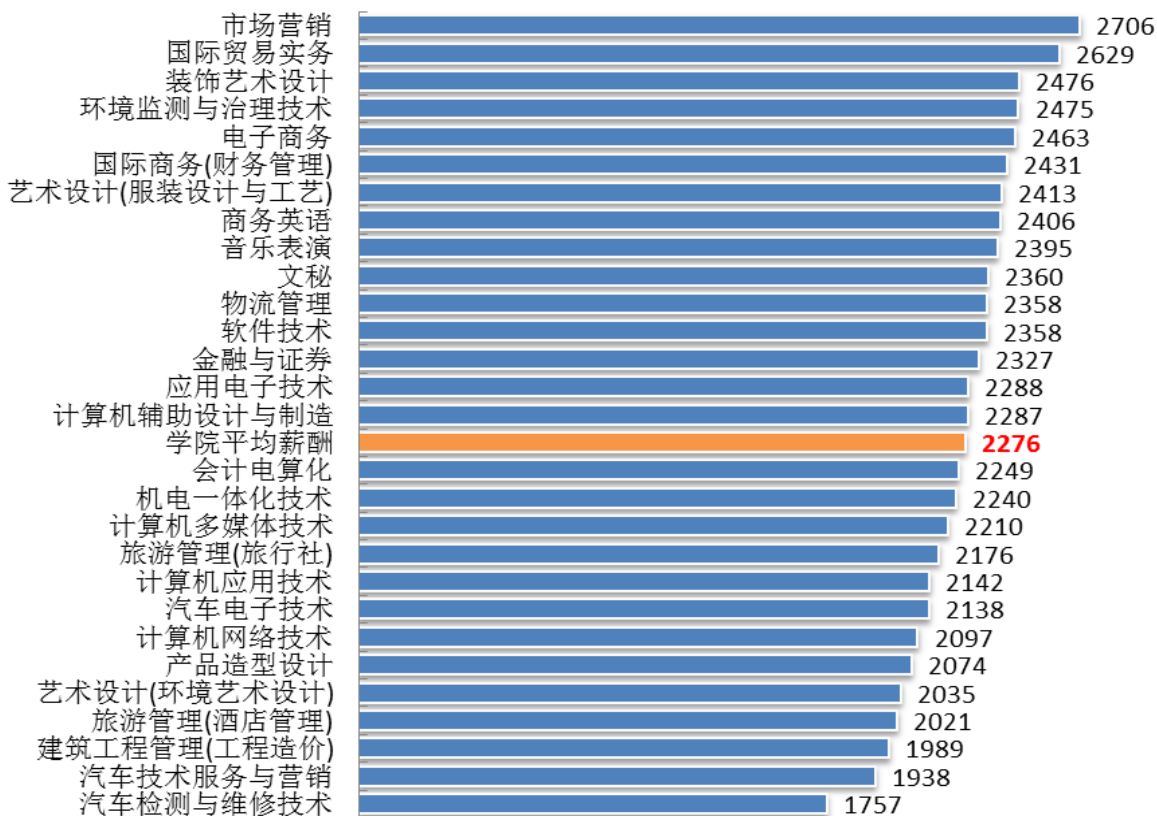


图 2-3-2 2016 年非师范类毕业生平均就业薪酬（N=2307，元/月/人）



3、就业对口率

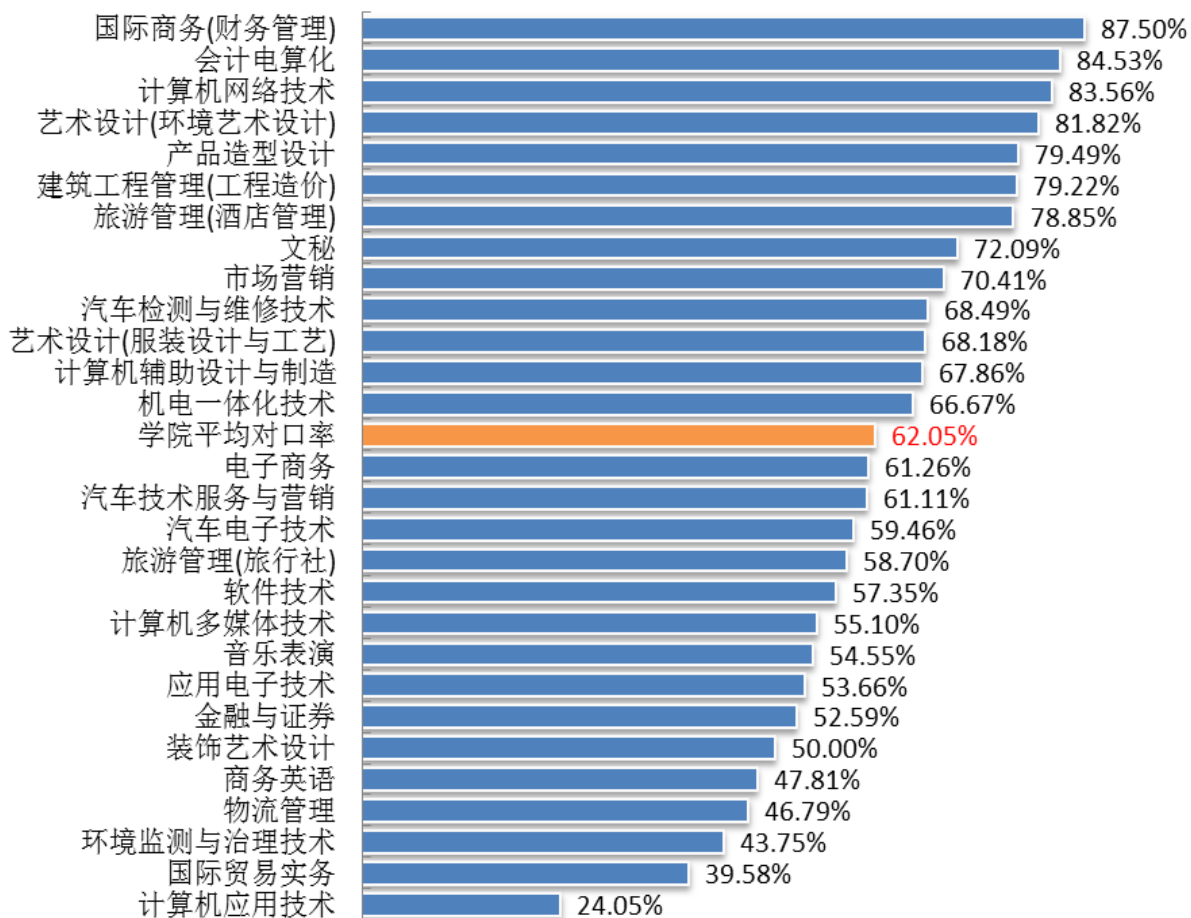


图 2-3-3 2016 年非师范类毕业生就业对口率 (N=2307)

三、针对 2016 年毕业生就业工作的主要措施

2016 年, 我院全体教职员工开拓创新、群策群力, 以“搭建起最便捷的就业高速通道, 将市场行情直接映射到学校”为目标, 在完成大量常规工作任务的同时, 进一步思考就业指导工作的内涵建设, 力求促进毕业生更加充分, 更加满意的就业, 实现毕业生就业质量的进一步提升。主要做法包括:

(一) 积极拓宽重点领域就业渠道, 实现毕业生更充分、更广泛就业

1. 鼓励毕业生到基层就业, 围绕国家发展战略帮助学生积极开拓就业岗位。基层就业是毕业生就业创业工作永恒的主题。引导和鼓励毕业生面向基层和经济欠发达地区就业, 是解决毕业生就业结



构性矛盾的根本途径。为此，我院通过抓好就业政策落实，为毕业生了解政策、用好政策提供有效帮助，更有效地引导和鼓励毕业生到城乡基层、中小企业、中西部地区和艰苦边远地区就业。同时，要求各系部要精心组织，积极协助学院学生就业指导中心开展好“农村教师特岗计划”、“西部计划”、“三支一扶”和“选聘高校毕业生到村任职”等项目，并结合自身实际，积极为毕业生开发就业岗位，创造更多的就业机会。

2. 引导毕业生到地方中小微企业及新兴领域就业。中小微企业是高职高专毕业生就业的主流向。我院要求各系部积极发挥服务学生就业创业工作的主动性，做好宣传，引导毕业生到中小微企业就业，并多方联系中小微企业到校园开展招聘宣讲，使中小微企业成为学生创业、就业的新阵地。并结合当前粤东西北振兴转型的新动态，鼓励各系部主动紧跟汕头乃至粤东经济发展趋势，结合新产业、新技术孕育的就业机会，引导毕业生转变观念，到电子商务、物流配送、节能环保、金融保险等生产性服务业和旅游休闲、养老健康、社会工作、文化体育等生活性服务业就业。

（二）着力加强创新创业教育和自主创业工作的引导，促进毕业生创业人数的进一步提升

1. 加快推进创新创业教育改革。我院自 2015 年开始，将“高职学生创业能力培育与实践项目建设”列入学院“创新强校”工程，配备专项资金，由学生就业指导中心牵头在学院中开展。2016 年，在项目稳步运行的基础上，要求各系部把深加快创新创业教育改革作为学系综合改革的重要抓手，通过继续做好“高职学生创业能力培育与实践项目”建设，促进学院毕业生创业和参与创业人数比例的逐年提高目标的实现，具体做到：一是根据市场需求修订人才培养方案，完善课程体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合；二是开设创新创业教育必修课和选修课，并纳入学分管理；三是要



创新人才培养模式。通过鼓励系部主动与行业、企业开展合作，不断增强学生的创新精神、创业意识和创造能力。

2. 不断提升大学生就业创业服务水平。通过强化创业工作机制及创业导师队伍建设，扶持学生创业发展。一是聘请校外具备资深创业研究和实战经验的专业人士、企业家、投资人、学者等担任兼职学生创业导师，对学生进行专门指导，从而确保学生的创业孵化率和成功率；二是因材施教，为有志创业的学生提供 SYB 创业培训，2016 年共开展 SYB 创业培训班 2 期，培训学员 150 名，通过体验式、实践式等方式引导学生创业；三是进一步完善学院就业信息网站，就业微信公众号等信息服务功能，为学生创业提供项目对接、培训实训即时信息及政策宣传等服务，进而不断提升学院创新创业服务水平。

（三）精准发力，结合四点“做好”，全面提升毕业生就业指导和服务能力

1. 做好“创业教育与就业指导”课程建设，进一步优化教学质量。依据《教育部办公厅关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》（教高〔2007〕7号）精神，我院于 2013 年 7 月将《创业教育与就业指导》作为必修课程，在全院范围内开展。经过 3 年时间的实施，《创业教育与就业指导》课程取得了较好的成效。2016 年，我院要求各系部要以《教育部关于做好 2016 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2015〕12 号）文件为依据，结合当前经济发展新常态，及时将创新创业教育、学科专业前沿动态和行业发展成果融入课堂教学，完善就业创业课程建设，提升就业创业教学质量，通过提高课堂教学的参与度和吸引力，为学生打造更为实效、有针对性的就业创业指导。

2. 做好就业创业管理及信息化建设。信息化是毕业生就业创业工作的助推器，是高效率、高质量做好毕业生就业创业工作的重要



手段。有鉴于此，我院在做好毕业生的就业指导和就业服务等常规工作上的基础上，要求各学系结合“互联网+”新技术、新模式，探索构建毕业生就业创业信息化平台，充分发挥校园就业市场的主渠道和基础性作用。一是深入推进学院就业信息网的建设，构建并完善面向全院、资源共享的毕业生就业创业信息服务平台；二是进一步加强对校园招聘活动的规范管理和招聘信息审核，切实营造公平就业环境；三是通过推进“汕头职院就业指导中心”公众号等新媒体平台建设，做到精准推送就业创业服务；四是建立和完善毕业生就业信息共享机制，完善网上就业创业政策宣传、就业指导、职业生涯规划、毕业生就业派遣、暂缓就业等服务功能，为毕业生提供更加科学、便捷、高效的就业创业服务。

3. 做好职业规划体系和就业工作坊建设，引导学生树立正确的职业观、就业观。在系部范围内开展职业生涯规划大赛和就业工作坊活动，目的在于通过此类实践活动，进一步做好学生的职业规划个性化辅导与咨询，帮助毕业生合理确立职业目标，增强其应对竞争及挫折的抗压能力。为此，我院要求各系部在 2016 年要结合实际，立足《创业教育与就业指导》课程教学，以“职业生涯规划大赛”为载体，加大力度做好学生职业生涯规划的引导工作，提升学生的就业竞争力。与此同时，要求各系部进一步深化就业工作坊的内涵建设，引导学生树立正确的职业观、就业观，使学生能主动根据自身特点、个人能力及职业价值观来进行相应的职业规划，实现自己的职业理想。

4. 做好毕业生就业创业政策宣传。要求各系部、教学教辅部门认真学习领会、分类归纳、精准解读国务院文件精神和中央部门、地方促进就业创业的政策措施。一是建立学院、系部、班级三级联动宣传网络，及时向毕业生推送宣传信息，让每一位毕业生能及时了解就业创业政策；二是充分利用微博、就业信息网、飞信、微信



公众号等新媒体,根据毕业生求职需求,分类别推送相应政策措施;三是进一步加强对学生的就业法律指导,充分利用就业指导课、思政课,以及举办就业政策案例分析、主题班会等学生喜闻乐见的活动等为载体,帮助广大毕业生了解、获得更多就业相关法律常识,增强学生就业创业自我保护意识,维护自身合法权益。

(四) 全心关注重点群体,多方合力,做好家庭困难毕业生的就业帮扶工作

困难群体毕业生就业是就业工作的重点、难点,帮助他们实现就业,不仅体现学校的关怀,也让毕业生及其家庭看到希望。为此,对存在经济困难、就业困难的毕业生,学院学生就业指导中心予以高度的关注,要求各系部将这部分学生列入当年就业帮扶工作的重点模块,制定、实施就业困难毕业生帮扶计划。一是准确掌握家庭困难毕业生、少数民族毕业生、农村生源毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体的具体情况,实行“一生一策”动态管理,通过开展个性化辅导,实现精准帮扶;二是认真做好低保家庭毕业生的求职补贴申报工作,开展有针对性的就业服务,2016 年我院共为 222 名家庭困难毕业生申报求职创业补贴,合计发放求职创业补贴 333000 元;三是针对困难毕业生的不同特点和需求,通过推荐参加专场招聘活动、技能培训、岗位推荐等多种方式,帮助他们实现就业;四是对离校未就业毕业生持续提供就业信息和服务,会同有关部门实施好“离校未就业促进计划”,切实做到“离校不离心、服务不断线”。

四、2016 年毕业生就业情况分析

(一) 就业对口率

2016 年,我院毕业生专业就业总体对口率为 67.74%,较 2015 年上升 7.13%。其中,师范类专业就业对口率为 73.62%,非师范类专业就业对口率 62.05%。

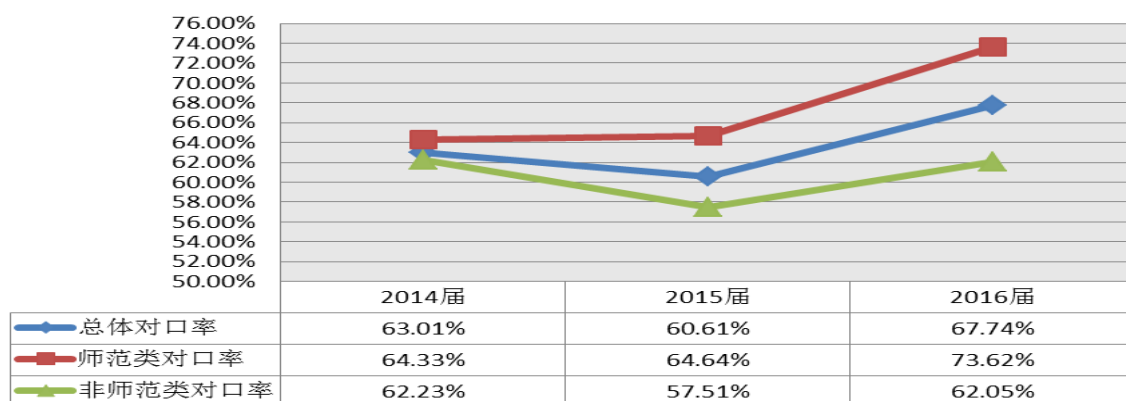


图 4-1 2014-2016 年毕业生就业对口率对比

(二) 就业地区流向

2016 年我院毕业生共 3630 人在广东省内就业，占已就业人数的 98.1%。就业地排列在前三位的分别是汕头市、深圳市、广州市，在潮汕地区三地市就业的学生达 1391 人，占在广东已就业人数的 38.3%。从生源地与就业地区流向分析，除汕头、深圳、广州、东莞、中山、佛山、珠海市出现就业人数大于生源地人数外，其他各地市就业人数均小于生源地人数。

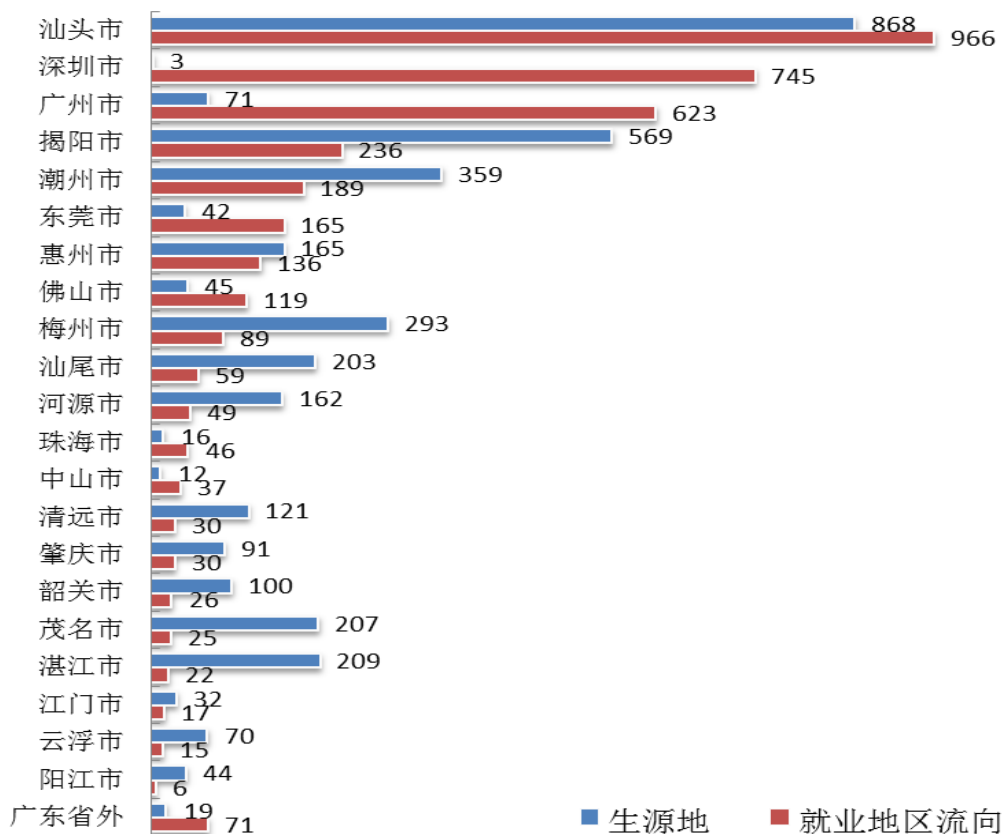


图 4-2 2016 年毕业生源地、就业地区流向 (N=3773, 人)



（三）平均就业薪酬

2016 年我院毕业生平均就业薪酬是 2255 元/月，比 2015 年增加 124 元/月，增幅 5.8%，但较广东省专科生平均就业薪酬低 594 元；师范毕业生平均就业薪酬是 2220 元/月，比 2015 年增加 137 元/月，增幅 6.6%；非师范毕业生的平均就业薪酬是 2276 元/月，比 2015 年增加 109 元/月，增幅 5%。薪酬主要集中在 1501-2000 元/月薪酬段，占统计薪酬人数的 43.6%，其次是 2001-2500 元/月薪酬段，占 20.8%，第三是小于 1500 元/月薪酬段，占 18.3%。

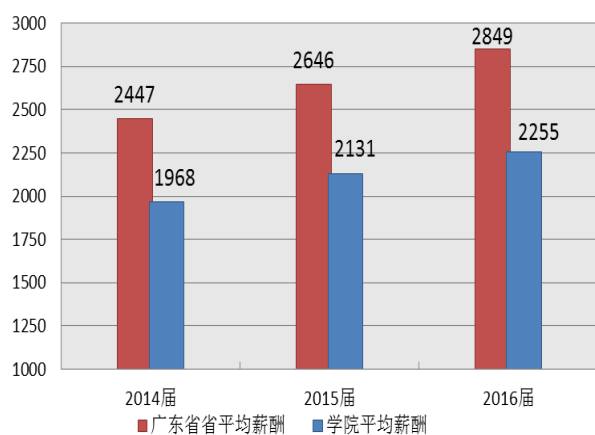


图 4-3 2014-2016 广东省、学院毕业生平均薪酬对比（元）

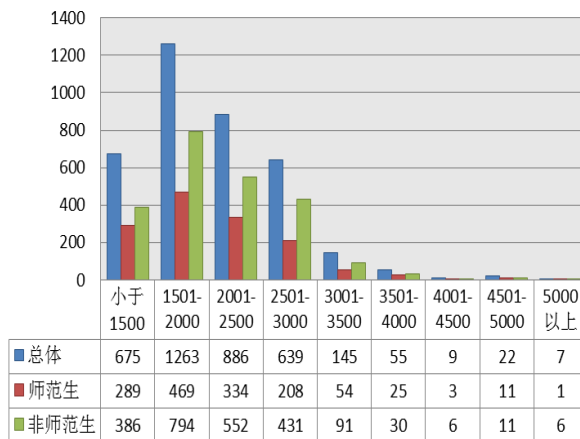


图 4-4 2016 年学院毕业生就业薪酬分布（N=3773，人）

（四）就业单位类型总体流向

在 2016 年毕业生中，列就业单位前三位分别是有限责任公司、学校（含私立学校、培训机构）、私营企业，就业的毕业生分别占 39.1%、24.6%、21.3%。

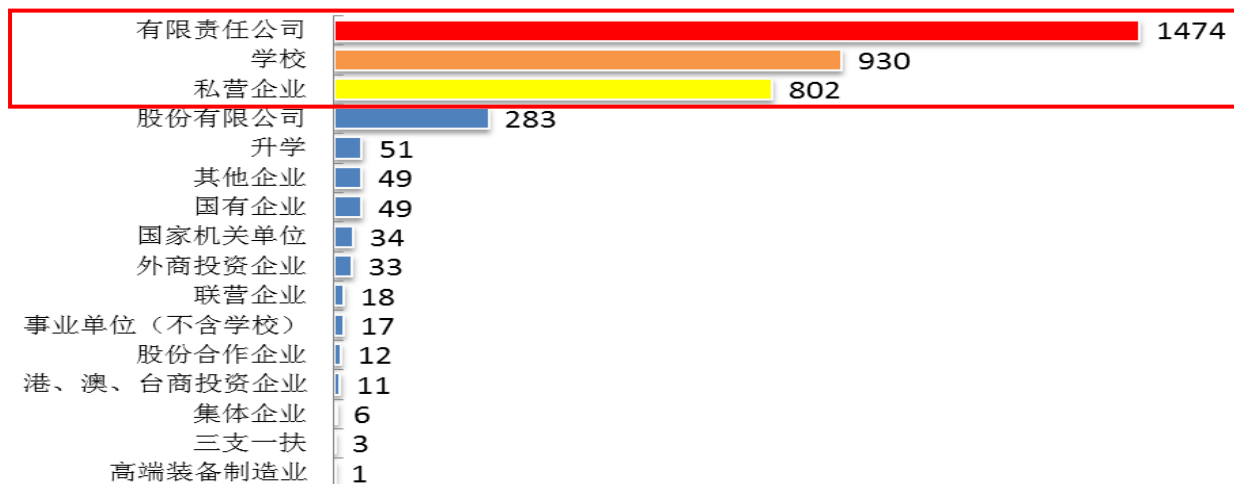


图 4-7 2016 年毕业生就业单位类型总体流向（N=3773，人）



（五）就业行业分布

在 2016 年已就业毕业生中，从事教育（含参加三支一扶、升学）的毕业生有 1177 人，占已就业毕业生的 31.2%，从事制造业 578 人，占已就业毕业生的 15.3%，从事信息传输、软件和信息技术服务业 323 人，占已就业毕业生的 8.6%，从事以上三个行业大类的毕业生占已就业毕业生的 55.1%。

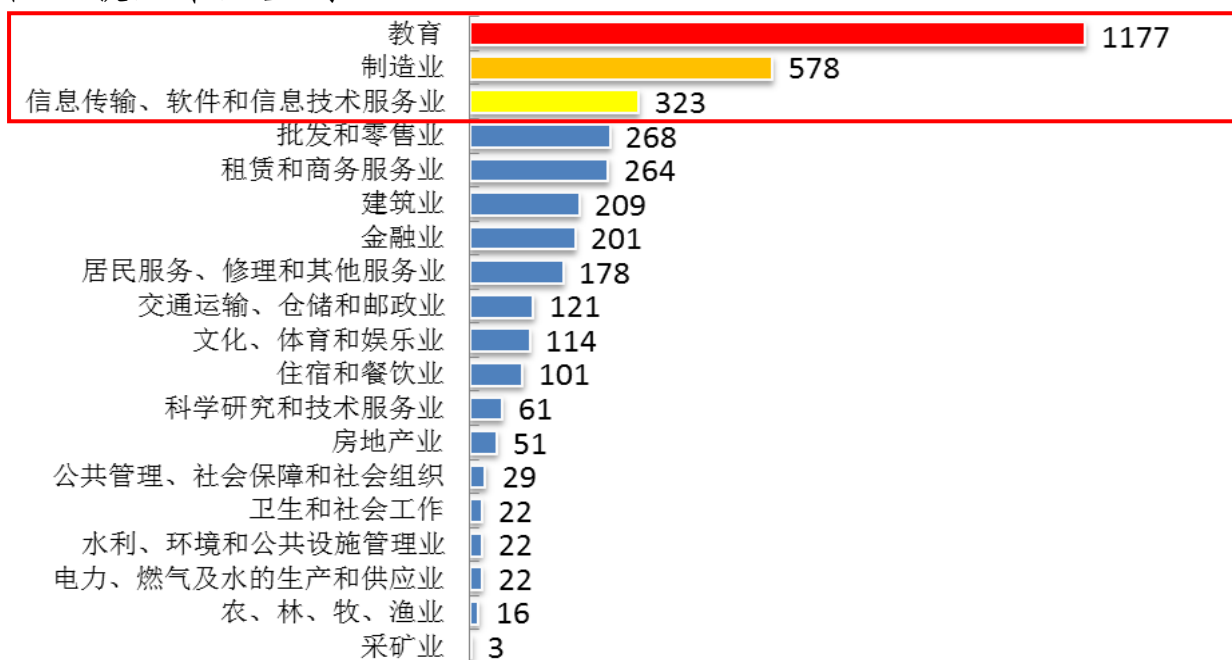


图 4-8 2016 年毕业生就业单位所属行业流向（N=3773，人）

五、毕业生就业对教育教学的反馈

毕业生就业质量的高低，是评价一所高校人才培养质量和办学水平的重要指标，我院一贯重视该指标对教育教学、人才培养的反馈作用，建立了一套符合学院自身状况的就业反馈机制。

（一）每年在系（部）中开展毕业生就业考核工作。通过量化指标的方式对学院各系（部）毕业生就业状况和就业质量进行考核，将就业工作和学校人才培养模式、培养方案、课程设置、教学方法、创新实践有机结合起来，为学院进一步推进教育教学改革及毕业生就业工作决策提供参考依据。

（二）为做好“高职院校毕业生就业质量评价体系”建设，进



一步推进我院教育教学改革，为各系专业建设及毕业生就业创业工作决策提供参考依据，学院学生就业指导中心每年将各学系、专业就业率和就业质量等数据报送学院领导班子，并在每年就业工作会议上向全院公布，将此项数据作为每年调整招生专业设置及招生人数设定的依据之一。

（三）建立毕业生质量跟踪调查机制，通过发放调查问卷、网络电子问卷、电话回访、到接收毕业生较多的用人单位实地调研等方式，征求各用人单位对毕业生培养质量的意见和建议并形成相关报告，反馈到学院领导和相关职能部门。2016 年，我院对毕业生和用人单位反馈情况进行了问卷调查，64.9%的毕业生对目前就业单位非常满意/比较满意，62.7%的毕业生对目前工作岗位非常满意/比较满意，80.6%的用人单位对我校毕业生给予了非常满意/比较满意评价，其中毕业生知识水平、专业技能、专业知识三个方面的评价得分较高。绝大部分的毕业生和用人单位对我校就业工作表示满意（详细调查数据如下）。

1、毕业生满意度调查

（1）对工作评价

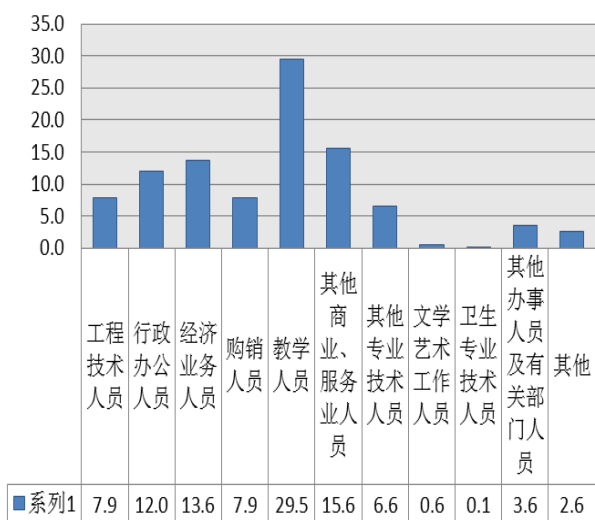


图 5-B4 所从事职业类型 (N=3292, %)

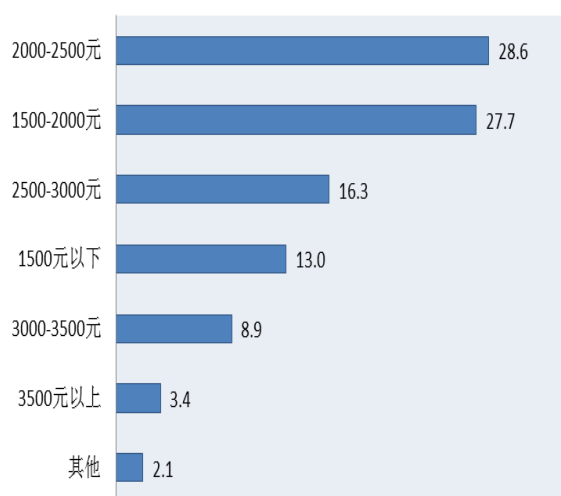


图 5-B4 目前所从事工作薪酬情况 (N=3309, %)

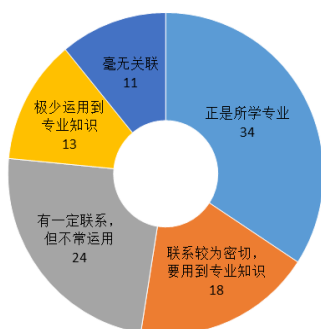


图 5-B6 工作跟所学专业的关联性 (N=3352, %)

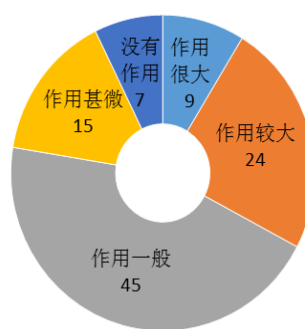


图 5-B7 技能证书在工作中所起的作用 (N=3357, %)

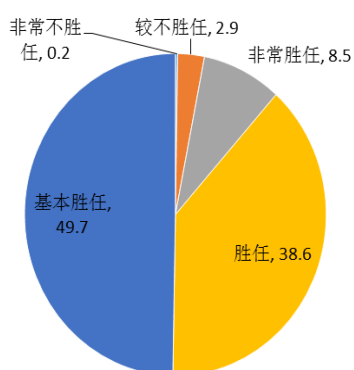


图 5-B8 对目前从事工作的胜任度 (N=3354, %)

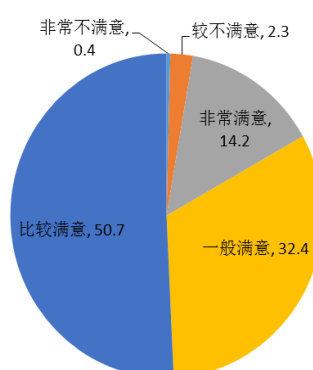


图 5-B9 对目前工作单位的满意程度 (N=3363, %)

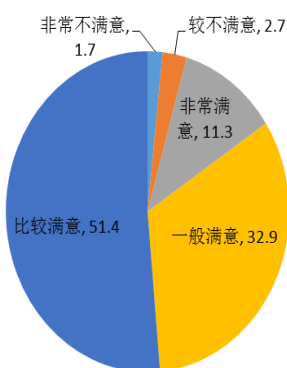


图 5-B10 对目前工作岗位的满意程度 (N=3237, %)

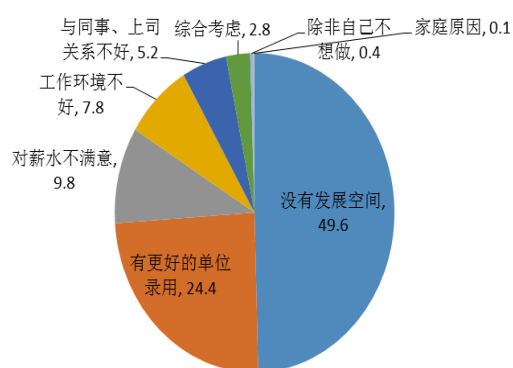


图 5-B11 促使个人调换工作的原因 (N=2989, %)

据问卷数据显示: 76.5%的学生认为所学专业与目前从事工作有关, 其中 24%认为“有一定联系, 但不常运用”, 34.2%认为“正是所学的专业”; 77.7%的学生认为技能证书在工作中起作用, 其中 44.9%认为“作用一般”; 有 47.1%的学生认为能胜任/非常胜任目前所从事工作, 64.9%的毕业生对目前就业单位非常满意/比较满意, 62.7%的毕业生对目前工作岗位非常满意/比较满意。49.6%的毕业生



认为没有发展空间是促使他们调换工作的主要原因。发展空间是促使他们调换工作的主要原因。

(2) 对求职经历评价

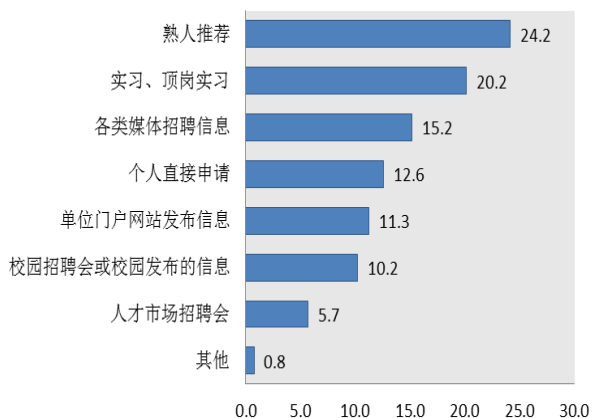


图 5-C1 找到目前工作的方式 (N=3325, %)

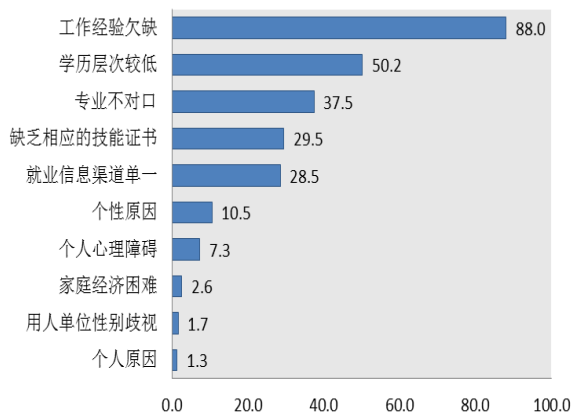


图 5-C4 求职中遇到的困难 (N=3325, %)

*该题目为三选题，指标总量超过 100%

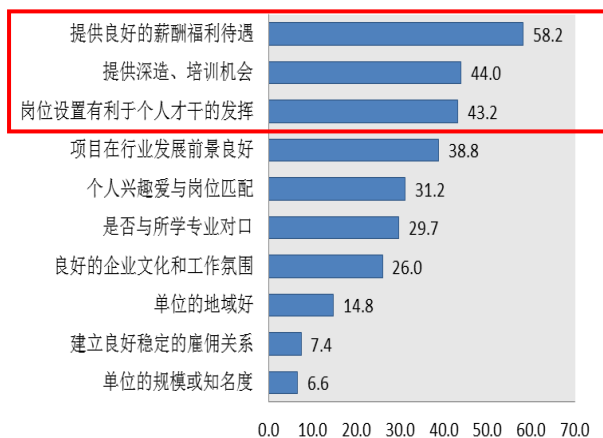


图 5-C5 求职时选择单位主要考虑的前三因素 (N=3343, %)

*该题目为排序题，指标总量超过 100%

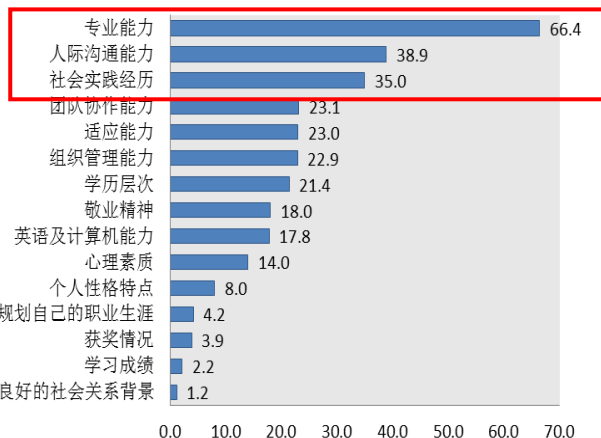


图 5-C6 求职时学生认为单位的选人标准 (N=3343, %)

*该题目为排序题，指标总量超过 100%

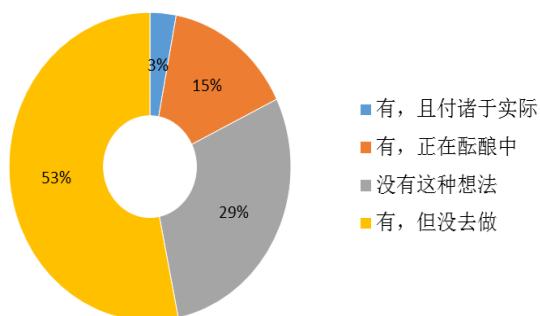


图 5-C7 求职时是否有萌生过创业的想法 (N=3309, %)

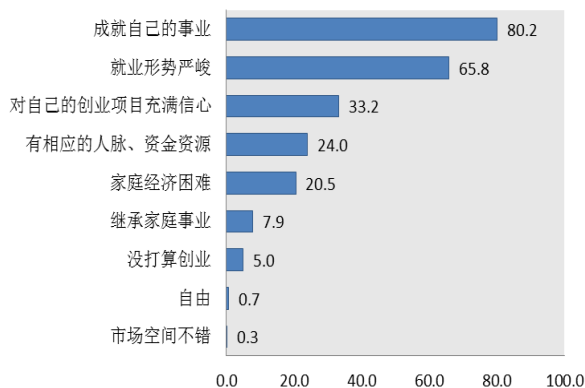


图 5-C6 引发自己创业想法的原因 (N=3309, %)

*该题目为排序题，指标总量超过 100%



据问卷数据显示：59.6%学生通过熟人推荐、实习/顶岗实习、各类媒体招聘信息等渠道获得工作岗位；学生在求职时，认为工作经验欠缺、学历层次较低、专业不对口等是在求职过程中最常遇到的困难；学生在求职时对是否能提供良好的薪酬福利待遇、提供深造与培训机会、岗位设置有利于个人才干的发挥等因素表现最为关注；学生认为企业在选择人才时，较注重专业能力、人际沟通能力和社会实践经历等方面，这从侧面反映出学生对企业选择人才的要求有较清晰的认识；79%的学生有创业的愿望，但真正付诸行动的只有 3%，且绝大部分认为创业是成就自己事业、缓解严峻的就业形势较好的一种方式。

（3）对学院教育教学评价

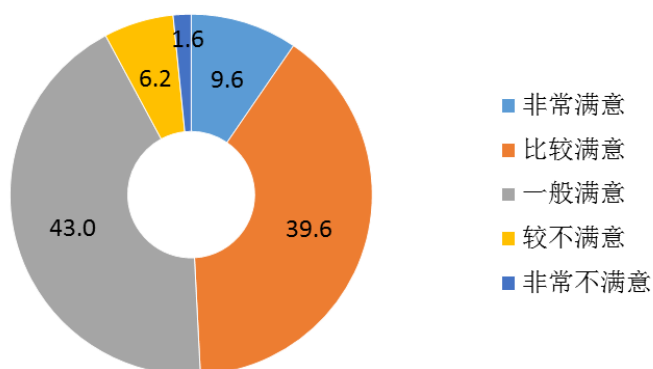


图 5-E1 对学院教育教学水平的满意度 (N=3318, %)

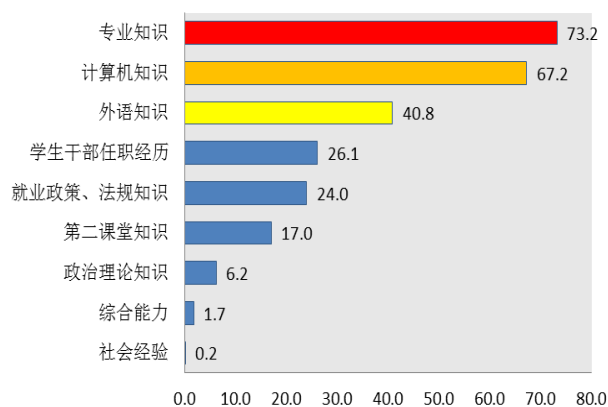


图 5-E2 求职时帮助最大的知识的前三方面 (N=3318, %)

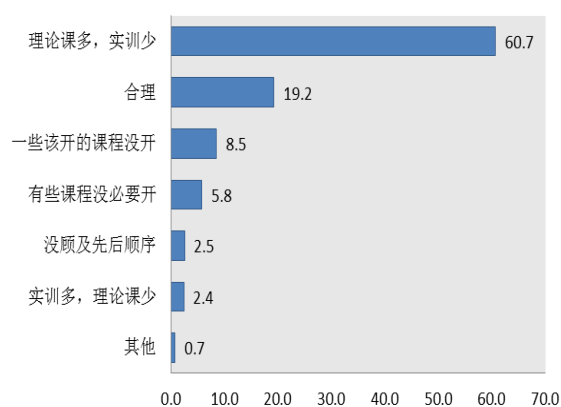


图 5-E3 对所学专业课程设置的评价 (N=3112, %)

*该题目为排序题，指标总量超过 100%

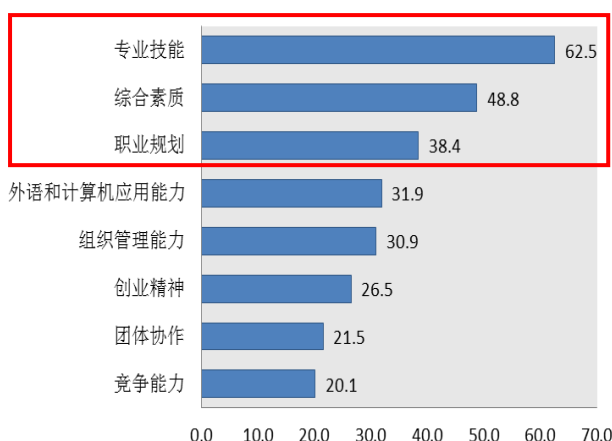


图 5-E4 毕业生职业素养培训，学院应提升的前三方面（N=3112，%）

*该题目为排序题，指标总量超过 100%

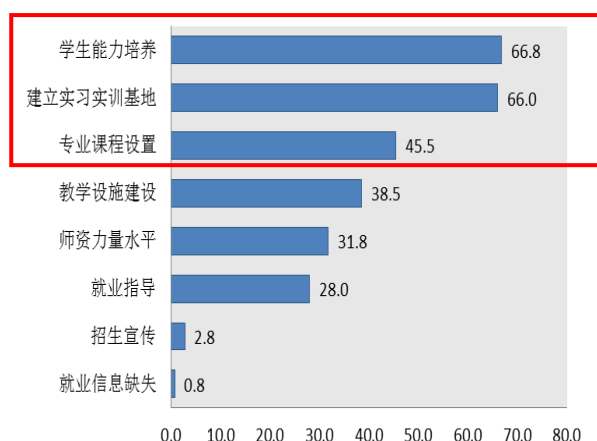


图 5-E5 提高学生的素质能力和求职成功率，学院应改进的主要三方面（N=3112，%）

*该题目为排序题，指标总量超过 100%

据问卷数据显示：92.2%的学生对学院的教育教学水平持满意评价，但其中 43%为一般满意；学生认为，扎实地掌握好专业、计算机、外语等方面的知识，加强实践能力，对从事工作有很大的帮助；60.7%的受访者认为我院目前开设课程理论多、实践少，一些该开设的课程未能开设，这对提高毕业生的职业能力带来较大的影响；学生认为，学院在专业技能、综合素质、职业规划等方面应继续加强，并做好学生综合能力培养，完善实习实训基地建设和专业课程设置，方能培养出“知行合一、德技双馨”的职业技术人才。

（4）对学院就业指导工作的评价

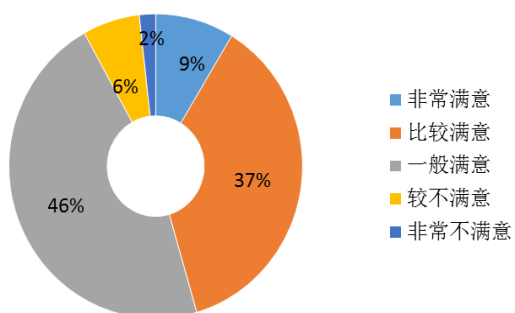


图 5-F1 对学院就业指导工作的满意度（N=3346，%）

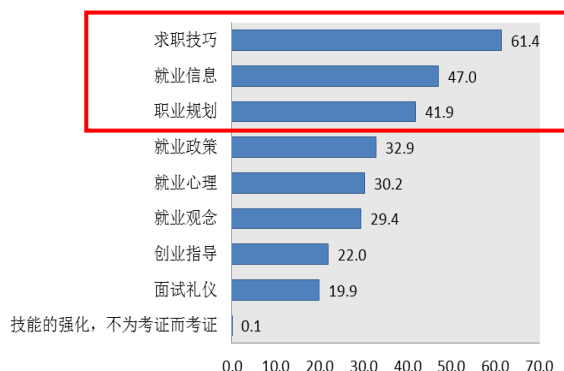


图 5-F4 学院最需要为毕业生提供哪三面的就业指导

*该题目为排序题，指标总量超过 100%

据问卷数据显示：近 92%的毕业生对学院的就业指导工作持满意评价，但其中 46%为一般满意；学生认为，学院需要在求职技巧，



就业信息和职业规划方面加大力度，为学生提供多方位的指导，以学生为本，为学生服务。

2、用人单位满意度调查

(1) 基本情况

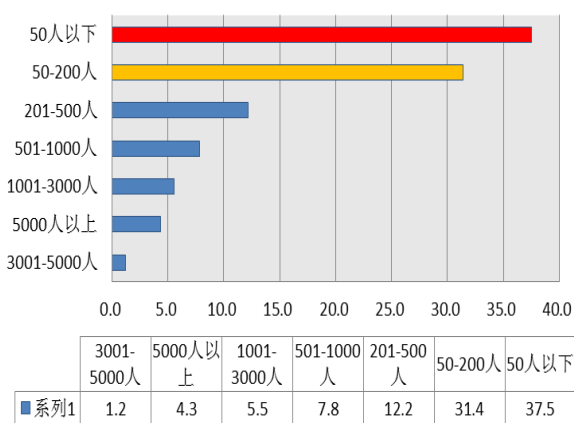


图 5-A5 用人单位规模大小 (N=2839, %)

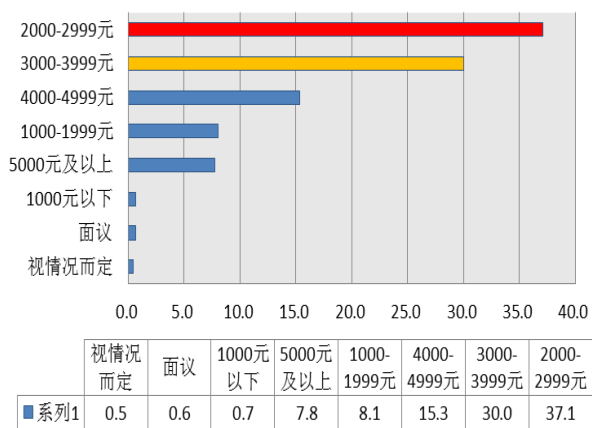


图 5-A6 用人单位职工平均月收入 (N=2795, %)

据问卷数据显示：我院毕业生就业单位居多为中小企业，其中有 68.9%的毕业生在规模为 200 人以内的单位就业；这部分用人单位的职工工资水平集中在 2000-3999 元这个阶段，薪资水平普遍不高。

(2) 用人单位招聘考虑的维度

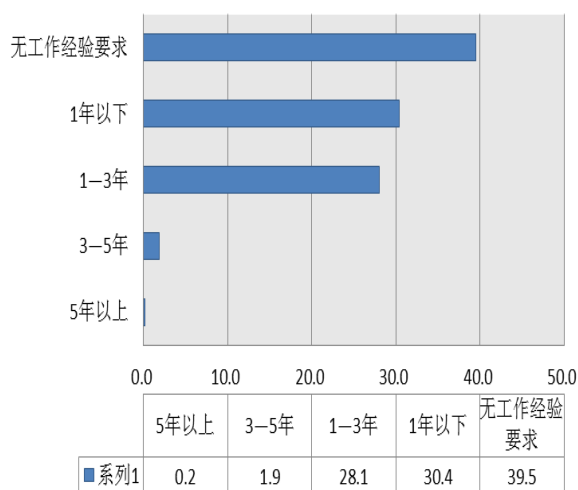


图 5-A7 招聘时对工作经验的要求 (N=2831, %)

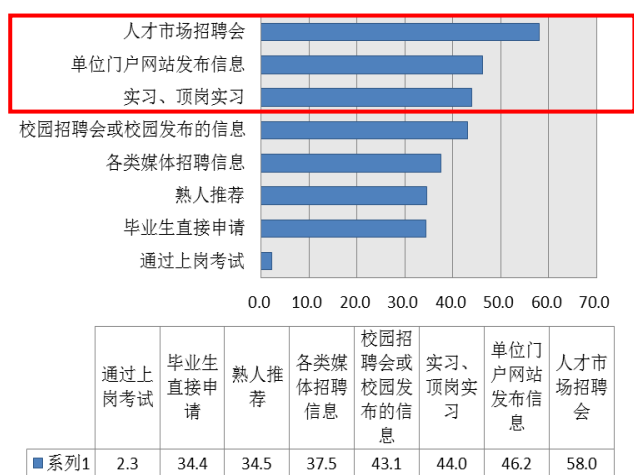


图 5-A8 招聘毕业生时采取的途径 (N=2798, %)

*该题目为排序题，指标总量超过 100%

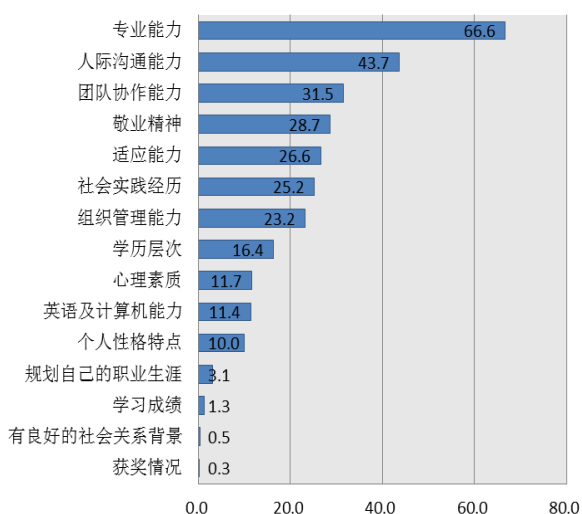


图 5-A9 用人单位在招聘时选择人才的标准 (N=2821, %)

*该题目为排序题, 指标总量超过 100%

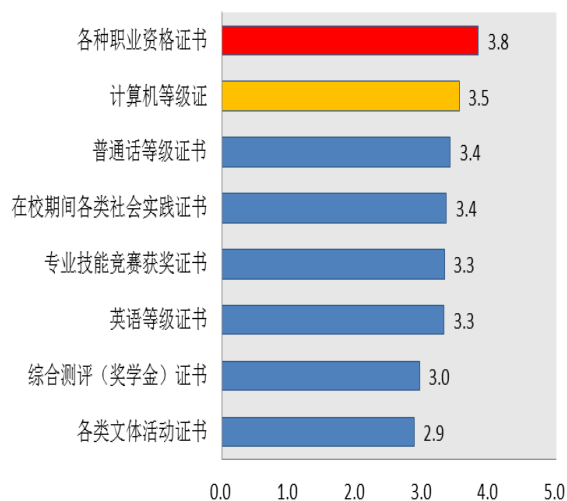


图 5-A10 证书在单位招聘时的重要程度 (N=2854)

*Max=5

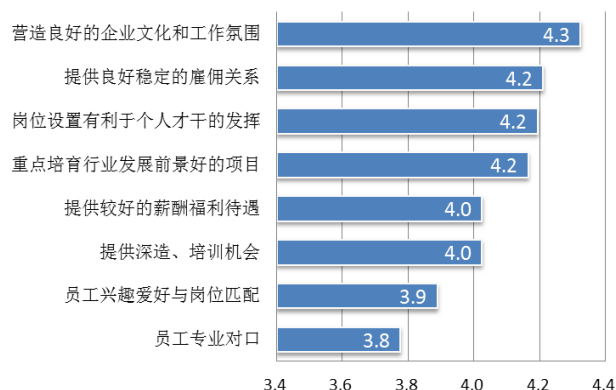


图 5-A11 单位在招聘和员工管理时对以上项目的重视程度

(N=2854, Max=5)

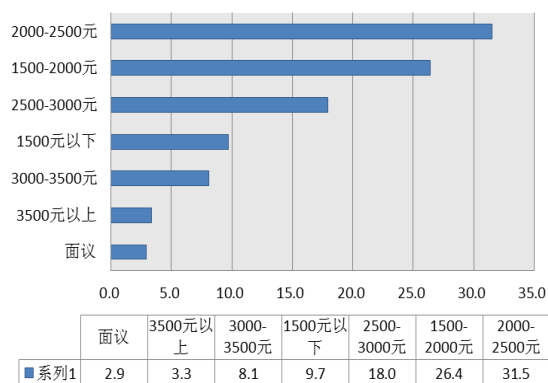


图 5-A13 单位招聘我院毕业生时提供的待遇

(N=2722, %)

据问卷数据显示: 用人单位招聘时, 对工作经验要求无作规定的达 39.5%, 有一年以下工作经验要求为 30.4%, 这对我院毕业生参与招聘求职无疑是一利好因素; 用人单位通过人才市场招聘会、单位门户网站发布信息和实习/顶岗实习等途径来获取人才, 这对于学生掌握更便捷的求职方式提供有效的帮助; 专业技能及人际沟通能力是用人单位招聘人才时的首选标准; 用人单位对职业资格证书、计算机等级证书重视程度较高; 用人单位以营造良好的文化和工作氛围、提供良好的雇佣关系、岗位设置有利于个人才干的发挥、重点培育行业发展前景好的项目, 来提高自身的吸引力。

(2) 用人单位对我院毕业生的评价

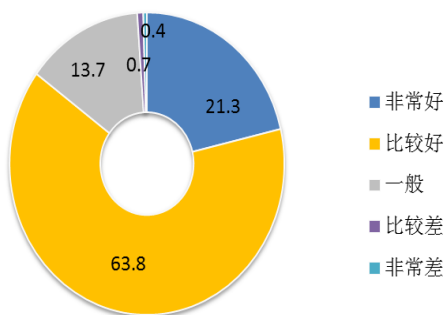


图 5-A14 与同类员工相比单位对我院毕业生工作表现的评价 (N=2824,%)

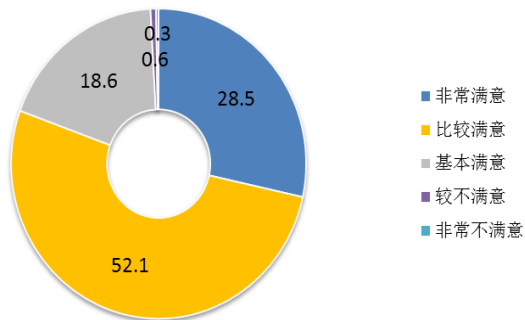


图 5-A15 单位对我院毕业生工作表现的满意度 (N=2832,%)

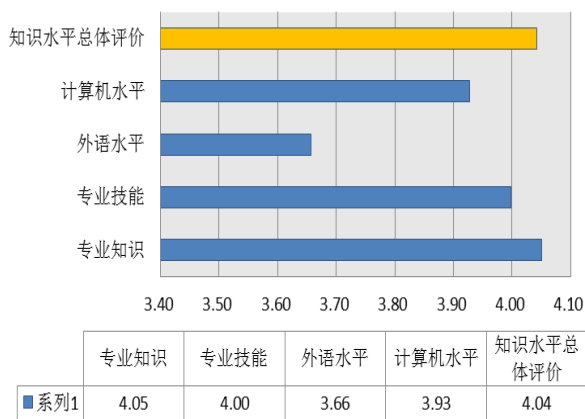


图 5-A20 用人单位对我院毕业生知识水平的评价 (N=2854, Max=5)

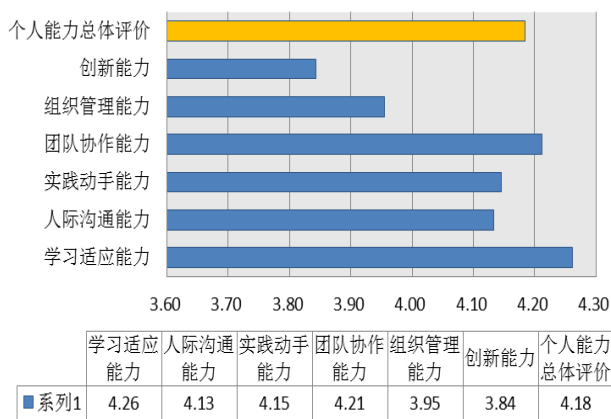


图 5-A15 用人单位对我院毕业生个人能力的评价 (N=2733, Max=5)

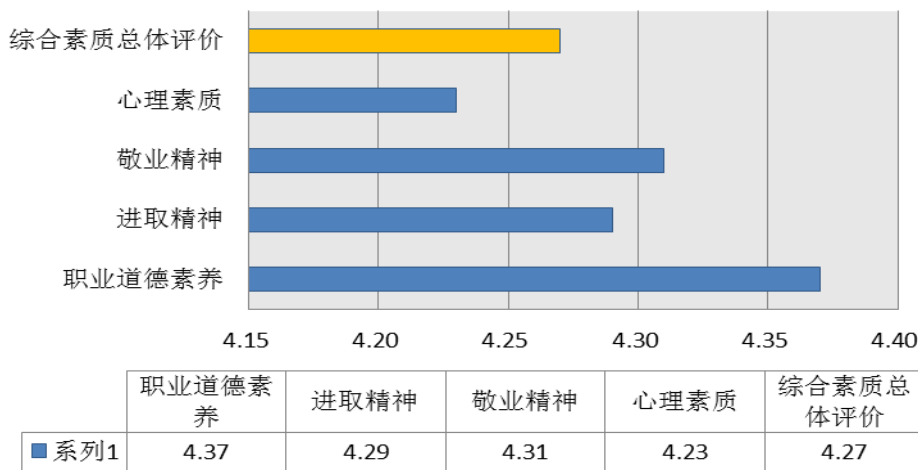


图 5-A20 用人单位对我院毕业生知识水平的评价 (N=2832, Max=5)

据问卷数据显示：用人单位对我院毕业生职业道德素养、敬业精神及进取精神等三个方面评价较高，95%以上的受访用人单位对我院学生工作表现持满意评价，其中有 85.1%的企业认为我院毕业生



比同类员工表现更好。

(3) 用人单位对我院就业指导工作的评价

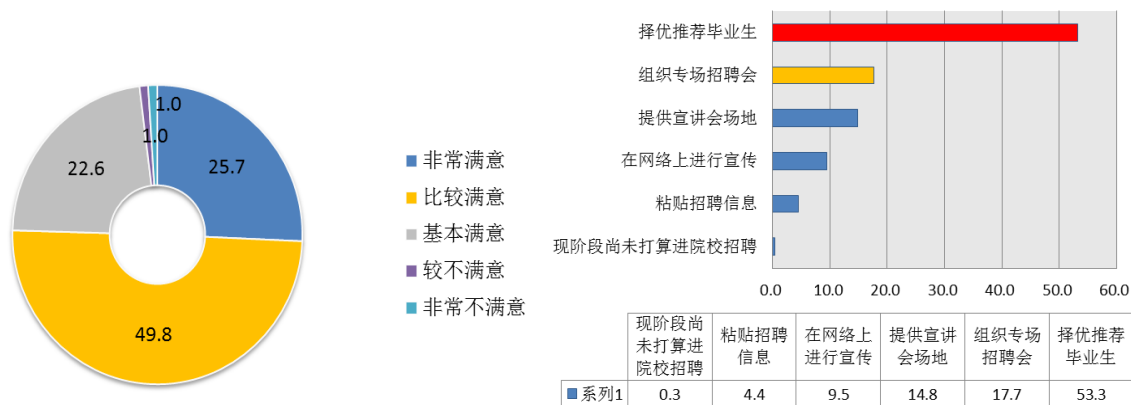


图 5-A18 用人单位对我院就业服务的满意度图 5-A19

(N=2824, %)

图 5-A19 用人单位今后最希望得到的就业服务

(N=2636, %)

据问卷数据显示: 75.5%的受访用人单位对我院毕业生就业指导工作持满意/比较满意评价; 53.3%的用人单位希望我院能够在今后择优为其推荐毕业生, 另有 17.7%的用人单位希望我院组织专场的招聘会, 便于其更有针对性地挑选人才。

(4) 用人单位对我院人才培养的建议

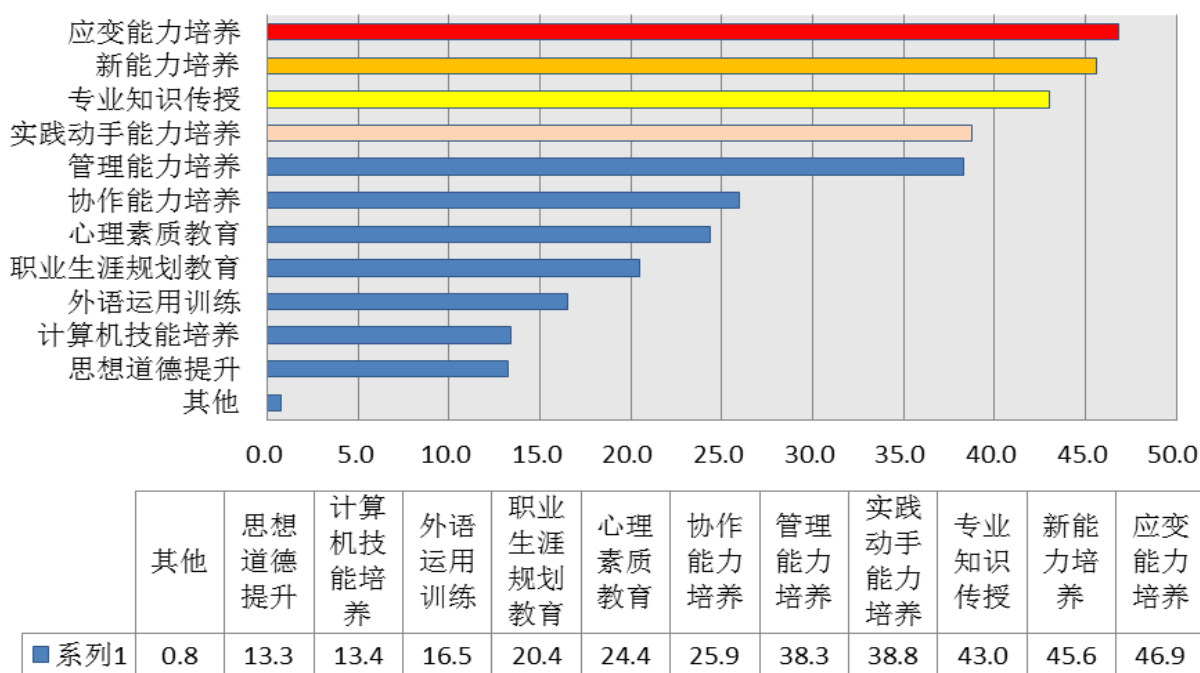


图 5-A21 我院在人才培养需要进一步加强的内容 (N=2768, %)

*该题目为多选题, 指标总量超过 100%



45%以上的受访用人单位认为,我院在人才培养过程中需加强学生应变能力和创新能力的培养;有 40%左右的受访企业认为,专业知识传授、实践动手能力和管理能力等也是我院在今后人才培养方面需要进一步加强的内容。

六、毕业生就业发展趋势和学院的应对措施

2016 年,全国高校毕业生总数为 765 万,广东省的普通高校毕业生为 53.5 万。2017 年,全国的高校毕业生人数更将提升至 795 万。受到国内外政治经济的影响,加之高校毕业生的逐年增加以及用人单位有效需求的降低,毕业生的就业问题将成为当前和今后一个时期高校发展的重点、难点问题。

面对不容乐观的就业形势,学院更有义务将毕业生的就业工作做好。作为一所以“服务地方经济发展”为目标的综合类高职院校,结合我院以往毕业生有 60%留在潮汕地区工作的就业特点,我院在 2017 年的就业工作将继续围绕“服务于汕头及周边地区经济发展”开展,结合学院校企合作联合办学的人才培养模式,不断从各个层面、各个方面促进毕业生就业工作的开展,从而全面提升我院毕业生的就业质量和就业竞争力。

(一) 认清形势,进一步增强做好新常态下毕业生就业创业工作的责任感和紧迫感

1. 认清形势,明确目标任务。由于广东省经济发展转型提质新常态的到来及宏观就业空间“收缩”等因素的影响,毕业生就业结构化矛盾突出,毕业生的就业形势仍然不容乐观,毕业生就业创业工作面临全新挑战。面对严峻、复杂的毕业生就业形势,学院领导高度重视,要求各相关部门,特别是各系部在继续保持就业率稳定的基础上,确保毕业生创业比例的进一步提升,以推动学院毕业生就业质量和水平进一步提升。一是用“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念引领学院毕业生就业创业工作;二是着力推进创新



创业教育改革；三是着力鼓励和引导毕业生面向基层就业；四是着力完善就业创业指导服务体系；五是在毕业生初次就业保持稳定的基础上，实现就业创业指导服务水平和就业质量双提升。

2. 高度重视，加强组织领导。毕业生就业创业问题是教育领域重要的民生工程，是推动经济结构优化升级的“推手”。习近平总书记多次强调，“要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，强化就业创业服务体系建设。”朱小丹省长在 2016 年政府工作报告中强调指出，“要推动实现更高质量的就业，要落实高校毕业生就业促进和创业引领计划。”作为一所综合性地方高职院校，毕业生就业是地方经济结构优化升级的推动力。为此，学院在开展毕业生就业创业工作时，准确把握毕业生就业工作的新形势，提早谋划，在确保毕业生就业指导服务机构、人员、场地、经费“四到位”的基础上，加大改革力度，抓住重点精准发力。与此同时，要求各相关部门要加大力度做好如下工作：一是进一步加强组织领导，全面落实系部毕业生就业创业工作领导责任制，系部负责人为就业创业工作责任人；二是深化创新创业教育改革，将创新创业教育融入专业并贯穿人才培养全过程，不断提升创新创业指导服务水平；三是面向市场，实现毕业生就业创业与行业、企业及社会的有效对接，依托地方经济发展支柱产业转型升级的契机，推动毕业生就业质量进一步提升；四是做好毕业生就业创业指导和咨询，确保困难家庭学生实现就业；五是做好舆论宣传工作，在全院大力营造关心和支持毕业生就业创业的良好氛围。

（二）深化改革，健全毕业生就业创业反馈机制，推动职业教育更好适应经济社会发展需要

1. 深化人才培养模式改革，进一步促进职业教育的内涵式发展。我院自 2015 年开始，在全院范围内开展“创新强校工程”规划建设，将深化人才培养模式改革作为一项重点工作来抓。在此基础上，要



求各相关部门、各系部充分认识到解决毕业生就业结构性矛盾，关键在于创新人才培养模式，深化教育改革，优化专业结构，拓宽办学渠道，以此来提升社会和企业对学院的认可度，进而全面提升毕业生的就业竞争力。一是结合学院“创新强校”工程的开展，加强职业教育内涵建设，完善部门之间协同培养机制，形成“招生、培养、就业”三位一体的人才培养模式，实现人才培养与经济社会协同、招生与就业协同、培养与就业协同、就业与创业协同，实现“1+1>2”的效能。二是不断创新教学模式和课程内容，通过紧密结合广东省创新驱动发展战略、粤东西北的振兴转型、粤港澳的深度合作等重大战略实施对人才培养的新要求，以开设选修课为载体，创新进教学模式，在各专业间形成协同培养模式，使各专业之间优势互补，达到培养复合型专业技术人才、实现办学与社会对接的目的。三是进一步完善专业预警、退出和动态调整机制。通过及时调减就业率持续较低专业的招生计划，实现就业与招生计划、人才培养、专业调整等各项工作的联动，促进学院职业教育更好地服务于地方经济发展。

2. 健全毕业生就业反馈机制，做好“高职院校毕业生就业质量评价体系”建设。“高职院校毕业生就业质量评价体系建设”项目作为学院“创新强校”工程重点项目之一，通过项目建设，自行开发“毕业生就业质量信息管理系统”等方式，为学院进一步推进教育教学改革及毕业生就业创业工作决策提供参考依据。目前，该项目已基本建成了一个以核心管理体系为主导，以组织保障体系和评价调控体系为辅助的毕业生就业质量评价体系。在此基础上，学院要求各学系、各相关部门各司其职，协同做好“高职院校毕业生就业质量评价体系”建设工作。学院学生就业指导中心要在做好毕业生就业质量数据分析的基础上，将上一年度毕业生就业状况报送学院领导班子审阅同时反馈给各系部。各系部一要配合学生就业指导



中心做好当年度《毕业生就业质量调查问卷》发放、回收工作，做好“毕业生就业质量评价体系”的前期数据采集工作；二要充分结合学生就业指导中心反馈就业状况，认真总结，有的放矢地对相关专业的办学方向及课程开设进行调整，协同做好“高职院校毕业生就业质量评价体系”建设工作。

（三）规范管理，强化就业创业工作责任意识，将毕业生就业创业各阶段工作落实到位

1. 认真做好就业监测系统的使用及《毕业生就业质量年度报告》数据收集工作。教育部于 2014 年 4 月起，启用全国高校毕业生就业管理与监测系统（新版），有鉴于此，学院要求各相关部门、各系（部）指定专人负责，做好就业数据库与学籍数据库的互联互通，做好就业信息收集及对接工作，在规定时间内及时上报毕业生就业状况并确保数据的真实性和可靠性。同时，要求相关部门、系（部）指定专人负责《毕业生就业质量年度报告》的数据收集工作，协助学院学生就业指导中心完成该《报告》的数据收集及撰写工作。

2. 科学规范地做好毕业生就业率双周报工作。根据省高校毕业生就业指导中心要求，各高校要及时准确地报送毕业生就业情况。对此，我院要求各系（部）加强对签约和就业率统计的工作力度，从 2016 年 3 月份至 2016 年 9 月份，每月 13 日、28 日前上报当月有意向就业的毕业生数、已签约毕业生数、就业签约率情况等就业统计数据，并将《毕业生就业情况上报表》送学院学生就业指导中心。

3. 进一步做好系（部）毕业生就业考核工作。我院于 2010 年修改并出台《毕业生就业工作考核办法（修改稿）》，旨在通过量化指标的方式对各系（部）毕业生就业状况和就业质量进行考核，为学院进一步推进教育教学改革及毕业生就业工作决策提供参考依据。学院就业主管部门在此基础上，将各系（部）毕业生就业指导



工作中积累的先进做法以及存在的不足予以反馈。并要求各系（部）结合自身考核情况，认真总结，在学习其他系（部）就业工作先进经验的基础上，对本系（部）就业工作存在的不足进行查补改进，进一步完善系（部）毕业生就业工作体制，以考核促建设，推动学院毕业生更高质量就业水平。

就业创业工作，关系到学生的切身利益，关系到学院的可持续发展，更关系到社会的大局稳定，学院各部门及全体教职员工，要树立“以服务为宗旨，以就业为导向，以提高岗位能力为重点，以高素质、高技能、高技术、职业化应用型人才培养为目标”的质量意识，共同推动学院就业工作再上一个新台阶，提升学院的核心竞争力，为地方经济建设与社会发展服务，为广东加快实现“三个定位，两个率先”目标作出新的贡献。

- 附件：1、汕头职业技术学院 2016 届毕业生就业质量调查问卷
（毕业生填写）
- 2、汕头职业技术学院 2016 届毕业生就业质量调查问卷
（用人单位填写）

汕头职业技术学院
2016 年 12 月 31 日