

高中生如何了解高校呢？

前沿：

选择一所大学，就意味着对他的人生价值取向，思维方式，学术素养、人格品味产生重大影响；大学可以构建人生最坚实的人脉。对于大部分高中生来说，要实现自己的职业理想和人生梦想，选择一所合适的大学来完成人生最重要的一段旅程，是最为有效的途径之一。

那么高中生如何了解高校呢？

单元名称：了解高校				
辅导目标	1、引导学生关注高校信息 2、学会理性地了解、分析高校，对高校形成较客观的认识			
辅导准备	PPT 课件制作、有关大学的信息资料、活动表单			
活动名称	活动流程与内容	设计意图	时间	器材
大学接龙	1、教师导入于：请同学说出所知道的大学名称，后一个同学说出大学名字的第一个字跟前一个大学名字的最后一个字，发音相似，比比看谁说的多 2、学生分享交流	通过头脑风暴的方式引发学生对高校的关注，导入课题	5'	
大学我该如何认识你	教师过渡语：看来同学们指导的高校还真不少！ 但你具体清楚这些大学的情况吗？ 1、学生思考并讨论：我们要真正深入了解高校，那该从哪些方面入手呢？或者说具体该了解点什么？ 2、学生分享交流。 3、教师归纳：（可用 PPT 呈现） ①认识高校类别 我国高等教育院校构成为综合性大学、政法类大学、医学类大学、师范类大学、文史语言类大学、理工类大学、财经类大学等几大类。 我国高等教育可划分为文学、历史学、哲学、教育学、经济学、法学、理学、工学、农学、医学、管理学、军事学等 12 个学科门类。具体详见：	引导学生学会认识和了解高校	8'	

	<p>http://plan.51xuanxiao.com/specialty</p> <p>②了解大学的具体情况</p> <p>除了从整体上了解高校、更要对学校的地理位置、师资力量、培养目标、校风学风、学校特色、招生计划、毕业生就业去向及就业率等情况都有一个比较详细的了解，做到心中有数</p> <p>此外，如有意向就读国外大学，同样需要把国外大学的具体性质、类别、学术情况等一一了解情况。具体详见：</p> <p>http://plan.51xuanxiao.com/ChinaUniversityList</p>		
我心目中的大学	<p>教师过渡语：知道了如何了解高校后，同学们可以通过资料查阅、实地考察、电话网络咨询、访问学长等多种途径深入认识高校。尤其是你心目中有向往的大学，更要细致，全方位考察</p> <p>1、发放“我心目中的大学”活动表单</p> <p>2、学生完成表单</p> <p>3、学生分享交流</p> <p>4、教师补充</p>	引导学生深入了解高校	“我心目中的大学”活动表单 18'
我的大学可行性分析	<p>教师过渡：看来有些同学已对自己心仪的大学是做足了功课啊。但光了解还不够，咱能去向往的大学吗？</p> <p>1、学生思考并讨论：我能上心仪的那所大学吗？能上的理由或根据有哪些？</p> <p>2、学生分享交流</p> <p>3、教师归纳：知己知彼，才能心想事成啊。了解高校的情况和要求，扬长避短，努力采取措施，脚踏实地才能实现自己的大学梦。</p>	通过探讨，初步分析上大学的可行性，增强信心，同时也找到差距	6'

我的大学准备攻略	<p>教师过渡语：我们很多同学一进高中就有了自己的大学梦，甚至幻想自己进入大学后的样子，但是高中阶段我们要努力为大学准备点什么呢？</p> <p>1、学生思考并讨论：高中阶段我要为我的大学准备点什么？</p> <p>2、学生分享交流</p> <p>3、教师归纳：高中阶段，很多同学可能认为准备好分数和成绩就好了，殊不知良好的心理品质，善于交往与合作，学习力、各项综合实践能力等也是致命高校对学生的要求。会学习会生活爱生活有爱心有能力应该成为我们高中自我培养的目标</p>	引导学生思考当前努力的方向，激发自我提高的积极性	6'
心灵寄语	教师总结：请同学们能够利用有利条件，多些了解高校，经常想想自己心目中的大学，勉励自己在高中阶段就积极做好准备！	深化主题、激励学生	2'

附录

我心目中的大学				
我心目中的大学	1	2	3	4
归属情况				
学校类型				
学校排名				
地域位置				
办学特色				
师资水平				
科研条件				
就业情况				
知名校友				

校训校徽				
------	--	--	--	--