

中学生心理健康团体辅导方案:拍卖价值观

团体活动:拍卖价值观

活动目的:

通过团体辅导活动,激发学生思考自己的价值取向,帮助学生体验和澄清自己的人生价值观和人生态度。

设计思考:

中学时代是人生可塑性最强的时代,中学生的价值观对其人生态度有重要的影响。由于学生处于价值观形成和发展时期,很多价值观念还是模糊不清的,中学生的价值观念往往受其所处的社会背景、家庭传统、家庭教育等等方面的影响较大。这一团体活动是用类似拍卖商品的方法,帮助学土了解有关爱情、友谊、健康、美貌、爱心、金钱、欢乐等多方面的价值观念:因为在拍卖会上,学生个人的价值观念直接影响学生在拍卖时的选择,学生可以从自己的取舍中了解自己的价值观和人生态度,思考和澄清自己的价值观和人生态度。

活动过程:

1. 活动准备

a.“起价表”一份。如图,各价值项目用不同的颜色制成卡片,粘帖在上面,以增加拍卖的趣味性及方便拍卖进行。

b.“拍卖锤”一个。

c.宣布游戏规则。老师(或选一位学生)当拍卖师,手持“拍卖锤”做终裁。每个学生有 10000 元钱,可以随意叫卖“起价表”中的东西,

以起价为基准，每次出价以 1000 元为单位，最终以价高者得到东西，有出价 10000 元的，立即成交。并由拍卖师做好记录，同时得标者也做下相应的记录（用多少钱买到了什么）。

起 价 表

1. 权力	1000 元	9. 自由	2000 元
2. 财富	1000 元	10. 欢乐	1000 元
3. 健康	2000 元	11. 自尊	2000 元
4. 爱情	1000 元	12. 诚实	1000 元
5. 礼貌	1000 元	13. 学历	1000 元
6. 美貌	1000 元	14. 工作	2000 元
7. 友谊	1000 元	15. 长寿	1000 元
8. 爱心	1000 元		

2. 引发动机

(1)教师问：“有谁不喜欢金钱？”(预期学生会一致说没有，而且反应是热烈的。)

(2)教师继续问：“若你有 10000 元，你希望得到什么？”(让一两位学生回答)

(3)给每个学生每人 10000 元，介绍拍卖游戏的方法和拍卖的东西。

3. 开始拍卖

(1)由教师主持拍卖。

(2)按游戏方法进行，到所有拍卖东西卖出为止，然后请学生认真考虑买回来的东西。

4. 组织讨论：（以下是示例）

(1)你是否后悔得到你所买的东西？为什么？（可能的答案）

a 不后悔，因为“爱情”是最令人快乐的体验；

b“权力”使我高人一等，受人尊重；

c“诚实”是美德；

d“学历”等于美好前程，一生无忧……

(2)在拍卖过程中，你的心情如何？（可能的答案）

a 很紧张，一定要赢！

b 有时叫到高价就舍不得再叫。

(3)有没有同学什么都没有买？为什么不买？（可能的答案）

a 有，因为没什么值得买；

b 有，因为钱最重要；

c 有，因为叫输了。

5. 教师总结，引发思考：

(1)假如现在已经是人生的尽头，请看看你手上所有的是什么东西？

(2)它们对你来说是否仍有意义？

(3)你是否后悔刚才为自己争取的东西太少？

(4)你争取回来的东西是否是你最想得到的东西？

(5)金钱是否一定会带来幸福和欢乐？

(6)有没有一些东西比金钱更重要，或比金钱带来更大的满足感呢？

(7)以上问题都没有一定的答案，然而，你是否甘愿为了拥有金钱、权力而放弃一切呢？

(8)有没有比这些更值得追寻的东西呢？这些都是值得我们去深思的。

6.活动结束