教学目标

知识与能力目标：通过角色互换体验教师教学

过程与方法目标：1.通过角色互换，深入了解教师讲课2．通过活动帮助学生规划未来。

情感态度价值观目标：1.帮助学生理解教师工作2.正确定位自己的角色3.端正学习态度

学时重点

体验教师职业的特点，珍惜现在时光

学时难点

了解自我，情感升华

【讲授】课前热身——社会心理学效应

曝光效应（the exposure effect or the mere exposure effect），又谓多看效应、（简单、单纯）暴露效应、（纯粹）接触效应等等，它是一种心理现象，指的是我们会偏好自己熟悉的事物。社会心理学又把这种效应叫做熟悉定律（familiarity principle）。对人际交往吸引力的研究发现，我们见到某个人的次数越多，就越觉得此人招人喜爱、令人愉快。

       20世纪60年代，心理学家查荣茨做过实验：先向被试出示一些照片，有的出现了20多次，有的出现了10多次，有的只出现了一两次，然后请被试评价对照片的喜爱程度。结果发现，被试更喜欢那些看过很多次的熟悉照片，而非那些只看过几次的新鲜照片，即看的次数增加了喜欢的程度。

【活动】小游戏

游戏规则：请同学闭上眼睛单腿站立，看能保持多久？

【导入】角色体验

角色体验是以学生已有的生活经验为基础，让学生对话题产生关注，对游戏中的事件、人物有一定的了解，然后进入具体的情境，进入角色，使学生有“体”生“验”，获得情感体验的过程。

【活动】角色体验

一、抽签

二、活动规则
      1.讲课教师有权提问同学
      2.讲课教师可以给有小组加分的权利
      3.讲课教师有小组扣分的权利
      4.小组加分扣分要合情合理不能偏向本组成员
      5.其他同学应该积极配合老师

三、讨论

每个小组有五分钟的时间讨论，讨论时注意以下问题：
    1.谁想体验教师角色
    2.你要讲解哪个知识点
    3.你认为这节课如何讲
    4.讲课环节必须有实质内容
    5.如何调动课堂气氛
    6.讲课时间控制在五分钟左右
四、角色体验活动开始

    1.语文
    2.英语
    3.班会
    4.历史
    5.政治
    6.地理
    7.数学

五、角色体验活动——反思讨论

   1.在下面想讲课的感觉和站在讲台上讲课的感觉有什么不同？
   2.教师除了讲台讲课外的幕后工作还有哪些？
   3.教师职业的特点有哪些（正反两方面讨论）？
   4.对你的老师说句话格式如下：“老师，我想对你说……”
   5.其他你们体会到的感想。

【讲授】总结

1.通过教师角色的互换，让我们对老师及这个职业有更多的了解。
2.通过角色互换，让我们对自己有一个更全面的了解。
3.通过角色互换，引发我们对未来从事职业的一些思考

【作业】作业

一、心理填空

我是一个 \_\_\_的人。我需要\_\_，我想要\_\_\_\_，我很需要知道\_\_\_\_。父母眼中的我是\_\_\_\_，老师眼中的我是\_\_\_，朋友眼中的我是\_\_\_\_，自己眼中的我是\_\_\_\_。

我虽然\_\_\_但是\_\_\_\_。写出五个同样的句式

二、自我提问

同学们要经常问自己三个问题：“我是一个什么样的人？”“我以后想成为什么样的人？”“我以后想从事的职业需要什么样的人？”