

教学目标

知识与能力目标：通过角色互换体验教师教学

过程与方法目标：1.通过角色互换，深入了解教师讲课 2. 通过活动帮助学生规划未来。

情感态度价值观目标：1.帮助学生理解教师工作 2.正确定位自己的角色 3.端正学习态度

学时重点

体验教师职业的特点，珍惜现在时光

学时难点

了解自我，情感升华

【讲授】课前热身——社会心理学效应

曝光效应（the exposure effect or the mere exposure effect），又谓多看效应、（简单、单纯）暴露效应、（纯粹）接触效应等等，它是一种心理现象，指的是我们会偏好自己熟悉的事物。社会心理学又把这种效应叫做熟悉定律（familiarity principle）。对人际交往吸引力的研究发现，我们见到某个人的次数越多，就越觉得此人招人喜爱、令人愉快。

20世纪60年代，心理学家查荣茨做过实验：先向被试出示一些照片，有的出现了20多次，有的出现了10多次，有的只出现了一两次，然后请被试评价对照片的喜爱程度。结果发现，被试更喜欢那些看过很多次的熟悉照片，而非那些只看过几次的新鲜照片，即看的次数增加了喜欢的程度。

【活动】小游戏

游戏规则：请同学闭上眼睛单腿站立，看能保持多久？

【导入】角色体验

角色体验是以学生已有的生活经验为基础，让学生对话题产生关注，对游戏中的事件、人物有一定的了解，然后进入具体的情境，进入角色，使学生有“体”生“验”，获得情感体验的过程。

【活动】角色体验

一、抽签

二、活动规则

- 1.讲课教师有权提问同学
- 2.讲课教师可以给有小组加分的权利

- 3.讲课教师有小组扣分的权利
- 4.小组加分扣分要合情合理不能偏向本组成员
- 5.其他同学应该积极配合老师

三、讨论

每个小组有五分钟的时间讨论，讨论时注意以下问题：

- 1.谁想体验教师角色
- 2.你要讲解哪个知识点
- 3.你认为这节课如何讲
- 4.讲课环节必须有实质内容
- 5.如何调动课堂气氛
- 6.讲课时间控制在五分钟左右

四、角色体验活动开始

- 1.语文
- 2.英语
- 3.班会
- 4.历史
- 5.政治
- 6.地理
- 7.数学

五、角色体验活动——反思讨论

- 1.在下面想讲课的感觉和站在讲台上讲课的感觉有什么不同？
- 2.教师除了讲台讲课外的幕后工作还有哪些？
- 3.教师职业的特点有哪些（正反两方面讨论）？
- 4.对你的老师说句话格式如下：“老师，我想对你说……”
- 5.其他你们体会到的感想。

【讲授】总结

- 1.通过教师角色的互换，让我们对老师及这个职业有更多的了解。
- 2.通过角色互换，让我们对自己有一个更全面的了解。
- 3.通过角色互换，引发我们对未来从事职业的一些思考

【作业】作业

一、心理填空

我是一个____的人。我需要____，我想要____，我很需要知道____。父母眼中的我是____，老师眼中的我是____，朋友眼中的我是____，自己眼中的我是____。我虽然____但是____。写出五个同样的句式

二、自我提问

同学们要经常问自己三个问题：“我是一个什么样的人？”“我以后想成为什么样的人？”“我以后想从事的职业需要什么样的人？”