

西安科技大学

2016 届毕业生就业质量年度报告

西安科技大学 编



目 录

学校概况	III
报告说明	VI
第一部分：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）毕业生的总体规模	1
（二）毕业生的结构分布	1
二、就业率及毕业去向	8
（一）毕业生总体的就业率及毕业去向	9
（二）各学院/专业的就业率	10
（三）不同特征群体就业率及毕业去向	16
（四）未就业分析	20
三、就业流向	20
（一）就业地区分布	20
（二）就业单位分布	23
（三）就业行业分布	23
（四）就业职业分布	24
四、继续深造情况	25
（一）国内升学	25
（二）出国（境）	26
五、自主创业	27
（一）创业人数及比例	27
（二）创业行业分析	27
（三）创业原因分析	27
第二部分：2016 年就业创业工作举措	29



一、高度重视，不断完善工作体制机制	29
二、强化指导，增强毕业生就业竞争力	29
三、扩大市场，拓宽毕业生就业渠道	30
四、加强服务，促进毕业生就业高效便捷	31
五、加强监督，做到毕业生就业创业“四不准”	32
第三部分：就业质量相关分析	33
一、专业相关度	33
二、工作满意度	34
三、用人单位对毕业生的评价	35
（一）用人单位对毕业生的满意度	35
（二）用人单位对毕业生就业能力的评价	36
第四部分：就业发展趋势分析	37
一、宏观就业形势研判	37
二、本校毕业生就业情况分析	37
（一）毕业生规模增加，就业率基本持平	37
（二）省内就业为主，服务西部地区经济发展	38
（三）企业为毕业生就业主战场，人才分配更趋合理	39
（四）行业分布呈现多样化，互联网行业成为热门首选	40
三、就业发展趋势分析	41
（一）立足行业特色，继续占领毕业生就业优势领域	41
（二）毕业生到西部地区就业将是主流	41
（三）依托移动互联网的行业将成为就业热门选择	41
（四）大力开展创业教育服务，实施创业带动就业	42
第五部分：就业对教育教学的反馈	43
一、毕业生对人才培养的评价	43
二、对就业创业服务工作的评价	46
三、对教育教学的反馈	49



学校概况

西安科技大学历史悠久，底蕴深厚。学校办学历史可以追溯到 1895 年成立的北洋大学工学院采矿冶金科，1938 年迁并于西北工学院矿冶系，1957 年并入西安交通大学，1958 年从西安交通大学分出成立独立的西安矿业学院，是当时隶属原煤炭工业部仅有的 2 所 5 年制本科院校之一。1998 年学校实行“中央与地方共建，以地方管理为主”，划转陕西省。1999 年更名为西安科技学院，2003 年更名为西安科技大学。

学校是国家安全生产监督管理总局和陕西省人民政府共建高校、教育部卓越工程师教育培养计划实施高校、国家建设高水平大学公派研究生项目实施高校、国家特色重点学科项目实施高校、国家中西部高校基础能力建设工程实施高校、陕西省高水平大学建设高校。2004 年，学校在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀等级。学校先后荣获陕西省“文明校园”、“平安校园”、西安市“园林化单位”称号。

学校占地面积 108 万 m²，有雁塔和临潼两个校区，设有研究生院和 18 个学院（部）。拥有安全技术及工程国家重点学科，8 个省级优势（重点）学科，涵盖 45 个二级学科。拥有国家能源煤炭分质清洁转化重点实验室、国家煤炭工业采矿工程重点实验室（省部级）、西部煤矿安全教育部工程研究中心等 13 个省部级以上科研平台，1 个教育部创新团队。现有 8 个国家特色专业、11 个省级特色专业，1 门国家精品课程、1 门国家精品资源共享课、25 门省级精品课程、62 门省级精品资源共享课，2 门省级双语教学示范课程，1 个国家级教学团队、28 个省级教学团队，1 个国家级人才培养模式创新实验区、15 个省级人才培养模式创新实验区、2 个国家级实验教学示范中心（虚拟仿真实验教学中心），12 个省级实验教学示范中心。“十一五”以来，获国家级教学成果奖 2 项。

学校现有 6 个博士后科研流动站，5 个一级学科博士点，32 个二级学科博士点，19 个一级学科硕士点，85 个二级学科硕士点，18 个工程硕士培养领域、1 个工



工商管理硕士（MBA）专业学位授权点和 1 个会计硕士（MPACC）专业学位授权点，56 个本科专业，形成了以地矿及其相关学科为特色，以工科为主体，工、理、文、管、法、经、艺协调发展的办学格局，全日制在校生 2.3 万余人。

学校有教职工 2000 余人，专任教师 1200 余人，教授、副教授 500 余人，教师中具有博硕士学位者 1000 余人。其中国务院学位委员会学科评议组成员 2 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 2 人，新世纪“百千万人才”工程国家级人选 4 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 7 人，省“三五人才工程”人选 10 人，陕西省“三秦学者”特聘教授 2 人，陕西省“百人计划”9 人，享受国务院政府特殊津贴 38 人，陕西省青年科技新星 9 人。学校还有一支由 200 多名专家、教授组成的高水平兼职教师队伍，其中双聘院士 10 人。

“十一五”以来，该校承担科研项目 5500 余项，其中国家重大科技专项课题、“973”、“863”、国家科技支撑计划、国家自然科学基金以及国家社科基金等国家级项目 237 项；科研经费总额 11.1 亿元；获国家科技进步奖 5 项，省部级科技成果奖 195 项；获准专利 1485 项。

学校先后与美国、英国、俄罗斯、日本、荷兰、澳大利亚等 20 多个国家和地区的近 60 所高校、科研机构建立了稳定友好的合作关系。学校是“1+2+1 中美人才培养计划”项目创始院校之一，与国外大学联合开展了“1+2+1 中美双学位项目”、“3+1+1 中美本硕连读项目”、“赴美带薪实习项目”、“4+1”中英研究生项目、与澳大利亚塔斯马尼亚大学合作办学项目、外国短期留学生来校学习等多种合作项目。

50 余年来，在教育部、原煤炭工业部、中共陕西省委、陕西省人民政府的领导下，几代西科人顽强拼搏、艰苦创业，将人才培养、科学研究与社会服务紧密结合，培养了 8 万余名高级专门人才，为煤炭工业和区域经济社会发展做出了重要贡献。

展望未来，西安科技大学将秉承“团结、勤奋、求实、创新”的优良校风和“励志图存、自强不息”的“胡杨”精神，锐意改革、开拓创新，努力把学校建设



成为特色鲜明的高水平教学研究型大学，为服务区域经济社会和行业发展做出新的更大的贡献！



报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《西安科技大学2016届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。数据统计截止日期为2016年7月15日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。毕业生调研数据，面向全校2016届毕业生，自2016年8月29日至2016年10月30日，历时63天，有效问卷回收率为32.69%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

西安科技大学 2016 届毕业生共 5938 人，其中本科毕业生 5142 人，占毕业生总人数的 86.59%；硕士研究生 776 人，占毕业生总人数的 13.07%；博士研究生 20 人，占毕业生总人数的 0.34%。

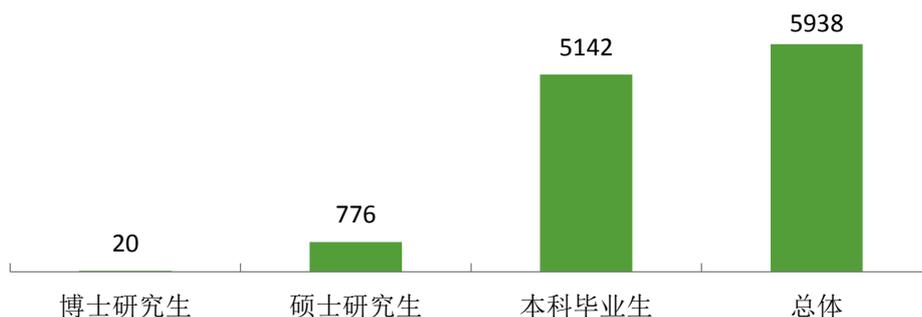


图 1-1 2016 届毕业生的总体规模（单位：人）

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（二）毕业生的结构分布

1. 学院及专业结构

学校 2016 届毕业生分布在 17 个学院，其中本科毕业生在通信学院、管理学院和建工学院人数最多，占比分别为 10.19%、9.53%和 9.18%；硕士研究生在电控学院、建工学院和通信学院人数最多，占比分别为 11.73%、9.28%和 9.15%；博士研究生在安全学院毕业生人数最多，占比为 45.00%。

表 1-1 2016 届毕业生的学院分布



学院	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
通信学院	-	-	71	9.15%	524	10.19%
管理学院	-	-	68	8.76%	490	9.53%
建工学院	3	15.00%	72	9.28%	472	9.18%
机械学院	-	-	65	8.38%	434	8.44%
电控学院	-	-	91	11.73%	432	8.40%
地环学院	1	5.00%	62	7.99%	361	7.02%
化工学院	3	15.00%	53	6.83%	330	6.42%
计算机学院	-	-	47	6.06%	328	6.38%
艺术学院	-	-	-	-	322	6.26%
能源学院	2	10.00%	51	6.57%	318	6.18%
测绘学院	-	-	52	6.70%	312	6.07%
材料学院	-	-	35	4.51%	248	4.82%
安全学院	9	45.00%	52	6.70%	189	3.68%
人文学院	-	-	-	-	165	3.21%
继续教育学院	-	-	-	-	146	2.84%
理学院	-	-	24	3.09%	71	1.38%
马克思主义学院	2	10.00%	33	4.25%	-	-

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2016届本科毕业生覆盖全校54个专业，其中土木工程、机械设计制造及其自动化和采矿工程毕业生人数最多，占比分别为5.95%、5.41%和5.08%；硕士研究生覆盖全校78个专业，其中地质工程、电子与通信工程和矿业工程毕业生人数最多，占比均为4.64%；博士研究生覆盖全校7个专业，其中安全技术及工程和矿业工程毕业生人数最多，占比分别为35.00%和25.00%。

表 1-2 2016 届毕业生的专业分布

专业	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
土木工程	2	10.00%	-	-	306	5.95%
机械设计制造及其自动化	-	-	-	-	278	5.41%
采矿工程	-	-	23	2.96%	261	5.08%
测绘工程	-	-	21	2.71%	186	3.62%
艺术设计	-	-	-	-	185	3.60%



专业	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
自动化	-	-	-	-	179	3.48%
地质工程	-	-	36	4.64%	174	3.38%
安全工程	-	-	23	2.96%	159	3.09%
通信工程	-	-	-	-	158	3.07%
电气工程及其自动化	-	-	-	-	139	2.70%
材料科学与工程	-	-	-	-	134	2.61%
化学工程与工艺	-	-	-	-	130	2.53%
电子信息工程	-	-	-	-	124	2.41%
计算机科学与技术	-	-	-	-	122	2.37%
电子商务	-	-	-	-	119	2.31%
会计学	-	-	8	1.03%	111	2.16%
工商管理	-	-	25	3.22%	104	2.02%
工程管理	-	-	-	-	100	1.94%
矿物加工工程	1	5.00%	6	0.77%	94	1.83%
建筑环境与设备工程	-	-	-	-	90	1.75%
资源勘查工程	-	-	-	-	89	1.73%
软件工程	-	-	18	2.32%	84	1.63%
工业设计	-	-	-	-	83	1.61%
建筑学	-	-	-	-	72	1.40%
地理信息系统	-	-	-	-	68	1.32%
车辆工程	-	-	5	0.64%	67	1.30%
电子科学与技术	-	-	-	-	67	1.30%
电子信息科学与技术	-	-	-	-	67	1.30%
环境工程	-	-	9	1.16%	66	1.28%
英语	-	-	-	-	65	1.26%
测控技术与仪器	-	-	-	-	64	1.24%
煤及煤层气工程	-	-	-	-	64	1.24%
高分子材料与工程	-	-	-	-	63	1.23%
机械电子工程	-	-	11	1.42%	63	1.23%
城市规划	-	-	-	-	61	1.19%
给水排水工程	-	-	-	-	61	1.19%
网络工程	-	-	-	-	61	1.19%
信息与计算科学	-	-	-	-	61	1.19%
信息管理与信息系统	-	-	-	-	58	1.13%
资源环境与城乡规划管理	-	-	-	-	58	1.13%
工业工程	-	-	18	2.32%	55	1.07%



专业	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
能源化学工程	-	-	-	-	55	1.07%
动画	-	-	-	-	54	1.05%
旅游管理	-	-	2	0.26%	54	1.05%
消防工程	-	-	-	-	54	1.05%
物联网工程	-	-	-	-	52	1.01%
无机非金属材料工程	-	-	-	-	51	0.99%
应用化学	-	-	5	0.64%	51	0.99%
微电子学	-	-	-	-	50	0.97%
工程力学	-	-	4	0.52%	48	0.93%
法学	-	-	-	-	35	0.68%
政治学与行政学	-	-	-	-	33	0.64%
汉语言文学	-	-	-	-	32	0.62%
数学与应用数学	-	-	-	-	23	0.45%
安全科学与工程	2	10.00%	29	3.74%	-	-
材料工程	-	-	14	1.80%	-	-
材料加工工程	-	-	6	0.77%	-	-
材料物理与化学	-	-	5	0.64%	-	-
材料学	-	-	10	1.29%	-	-
测试计量技术及仪器	-	-	3	0.39%	-	-
产业经济学	-	-	3	0.39%	-	-
大地测量学与测量工程	-	-	11	1.42%	-	-
导航、制导与控制	-	-	2	0.26%	-	-
地球探测与信息技术	-	-	3	0.39%	-	-
地图学与地理信息系统	-	-	8	1.03%	-	-
地图制图学与地理信息工程	-	-	3	0.39%	-	-
电磁场与微波技术	-	-	2	0.26%	-	-
电工理论与新技术	-	-	4	0.52%	-	-
电机与电器	-	-	2	0.26%	-	-
电力电子与电力传动	-	-	7	0.90%	-	-
电力系统及其自动化	-	-	13	1.68%	-	-
电路与系统	-	-	7	0.90%	-	-
电气工程	-	-	24	3.09%	-	-
电子与通信工程	-	-	36	4.64%	-	-
防灾减灾工程及防护工程	-	-	4	0.52%	-	-
高电压与绝缘技术	-	-	5	0.64%	-	-
工业催化	-	-	4	0.52%	-	-



专业	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
供热、供燃气、通风及空调工程	-	-	9	1.16%	-	-
固体力学	-	-	2	0.26%	-	-
管理科学与工程	-	-	8	1.03%	-	-
化学工程	-	-	9	1.16%	-	-
化学工艺	-	-	11	1.42%	-	-
环境科学	-	-	4	0.52%	-	-
机械工程	-	-	23	2.96%	-	-
机械设计及理论	-	-	5	0.64%	-	-
机械制造及其自动化	-	-	14	1.80%	-	-
计算机技术	-	-	8	1.03%	-	-
计算机软件与理论	-	-	1	0.13%	-	-
计算机系统结构	-	-	2	0.26%	-	-
计算机应用技术	-	-	9	1.16%	-	-
技术经济及管理	-	-	4	0.52%	-	-
检测技术与自动化装置	-	-	5	0.64%	-	-
建筑与土木工程	-	-	33	4.25%	-	-
结构工程	-	-	18	2.32%	-	-
控制工程	-	-	10	1.29%	-	-
控制理论与控制工程	-	-	7	0.90%	-	-
矿产普查与勘探	-	-	10	1.29%	-	-
矿业工程	5	25.00%	36	4.64%	-	-
马克思主义理论	-	-	4	0.52%	-	-
马克思主义中国化研究	-	-	8	1.03%	-	-
模式识别与智能系统	-	-	3	0.39%	-	-
企业管理	-	-	4	0.52%	-	-
桥梁与隧道工程	-	-	4	0.52%	-	-
人文地理学	-	-	2	0.26%	-	-
摄影测量与遥感	-	-	4	0.52%	-	-
生物化工	-	-	1	0.13%	-	-
市政工程	-	-	2	0.26%	-	-
思想政治教育	2	10.00%	21	2.71%	-	-
通信与信息系统	-	-	18	2.32%	-	-
微电子学与固体电子学	-	-	5	0.64%	-	-
物理电子学	-	-	9	1.16%	-	-
系统工程	-	-	2	0.26%	-	-
信号与信息处理	-	-	8	1.03%	-	-



专业	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
岩土工程	1	5.00%	11	1.42%	-	-
仪器仪表工程	-	-	4	0.52%	-	-
应用数学	-	-	16	2.06%	-	-
自然地理学	-	-	3	0.39%	-	-
安全技术及工程	7	35.00%	-	-	-	-

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01 的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2. 性别结构

学校 2016 届毕业生中，男生 3936 人，女生 2002 人，男生人数较多，男女性别比为 1.97:1；从各学历层次来看，男生人数均多于女生。

表 1-3 2016 届毕业生的性别分布

学历	男		女		性别比 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
博士研究生	17	85.00%	3	15.00%	5.67 :1
硕士研究生	492	63.40%	284	36.60%	1.73 :1
本科毕业生	3427	66.65%	1715	33.35%	2.00 :1
总体	3936	66.28%	2002	33.72%	1.97 :1

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

3. 生源结构

学校 2016 届毕业生来自全国 31 个省（市/自治区），以陕西省生源为主，所占比例为 67.13%；省外生源河南省（3.54%）、安徽省（2.26%）、江西省（2.21%）居于前三位。

表 1-4 2016 届毕业生生源地结构

生源地	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内（陕西省）	18	90.00%	386	49.74%	3582	69.66%	3986	67.13%
省外	2	10.00%	390	50.26%	1560	30.34%	1952	32.87%
河南省	-	-	115	14.82%	95	1.85%	210	3.54%
安徽省	-	-	28	3.61%	106	2.06%	134	2.26%
江西省	-	-	2	0.26%	129	2.51%	131	2.21%



生源地	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
甘肃省	-	-	21	2.71%	100	1.94%	121	2.04%
山西省	-	-	38	4.90%	80	1.56%	118	1.99%
河北省	-	-	21	2.71%	91	1.77%	112	1.89%
新疆维吾尔自治区	-	-	12	1.55%	88	1.71%	100	1.68%
山东省	2	10.00%	38	4.90%	56	1.09%	96	1.62%
江苏省	-	-	21	2.71%	67	1.30%	88	1.48%
内蒙古自治区	-	-	16	2.06%	68	1.32%	84	1.41%
湖北省	-	-	22	2.84%	57	1.11%	79	1.33%
宁夏回族自治区	-	-	7	0.90%	69	1.34%	76	1.28%
四川省	-	-	11	1.42%	59	1.15%	70	1.18%
湖南省	-	-	8	1.03%	56	1.09%	64	1.08%
贵州省	-	-	6	0.77%	49	0.95%	55	0.93%
青海省	-	-	1	0.13%	53	1.03%	54	0.91%
重庆市	-	-	4	0.52%	42	0.82%	46	0.77%
福建省	-	-	2	0.26%	38	0.74%	40	0.67%
云南省	-	-	1	0.13%	34	0.66%	35	0.59%
浙江省	-	-	4	0.52%	30	0.58%	34	0.57%
广东省	-	-	3	0.39%	30	0.58%	33	0.56%
黑龙江省	-	-	4	0.52%	27	0.53%	31	0.52%
海南省	-	-	-	-	29	0.56%	29	0.49%
吉林省	-	-	1	0.13%	27	0.53%	28	0.47%
广西壮族自治区	-	-	-	-	27	0.53%	27	0.45%
辽宁省	-	-	1	0.13%	23	0.45%	24	0.40%
北京市	-	-	1	0.13%	11	0.21%	12	0.20%
天津市	-	-	1	0.13%	10	0.19%	11	0.19%
上海市	-	-	-	0.00%	9	0.18%	9	0.15%
西藏自治区	-	-	1	0.13%	-	-	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

4.民族结构

学校 2016 届毕业生中，汉族毕业生 5716 人，少数民族毕业生 222 人，具体分布在回族、蒙古族和满族等 22 个民族。博士研究生全部来自汉族；硕士研究生和本科毕业生中，汉族毕业生人数占比分别为 98.32% 和 95.94%。



表 1-5 2016 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	20	100.00%	763	98.32%	4933	95.94%	5716	96.26%
回族	0	0.00%	4	0.52%	90	1.75%	94	1.58%
蒙古族	0	0.00%	4	0.52%	21	0.41%	25	0.42%
满族	0	0.00%	3	0.39%	15	0.29%	18	0.30%
土家族	0	0.00%	2	0.26%	14	0.27%	16	0.27%
维吾尔族	0	0.00%	0	0.00%	9	0.18%	9	0.15%
苗族	0	0.00%	0	0.00%	9	0.18%	9	0.15%
藏族	0	0.00%	0	0.00%	7	0.14%	7	0.12%
土族	0	0.00%	0	0.00%	6	0.12%	6	0.10%
白族	0	0.00%	0	0.00%	5	0.10%	5	0.08%
壮族	0	0.00%	0	0.00%	5	0.10%	5	0.08%
布依族	0	0.00%	0	0.00%	4	0.08%	4	0.07%
彝族	0	0.00%	0	0.00%	3	0.06%	3	0.05%
瑶族	0	0.00%	0	0.00%	3	0.06%	3	0.05%
其他	0	0.00%	0	0.00%	3	0.06%	3	0.05%
仡佬族	0	0.00%	0	0.00%	3	0.06%	3	0.05%
侗族	0	0.00%	0	0.00%	3	0.06%	3	0.05%
朝鲜族	0	0.00%	0	0.00%	2	0.04%	2	0.03%
达斡尔族	0	0.00%	0	0.00%	2	0.04%	2	0.03%
羌族	0	0.00%	0	0.00%	2	0.04%	2	0.03%
黎族	0	0.00%	0	0.00%	1	0.02%	1	0.02%
傈僳族	0	0.00%	0	0.00%	1	0.02%	1	0.02%
撒拉族	0	0.00%	0	0.00%	1	0.02%	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。



（一）毕业生总体的就业率及毕业去向

1. 就业率

截止到2016年7月15日，学校2016届毕业生初次就业率为92.93%；其中博士研究生初次就业率为100.00%，实现了完全就业；硕士研究生初次就业率为94.85%；本科毕业生初次就业率为92.61%。

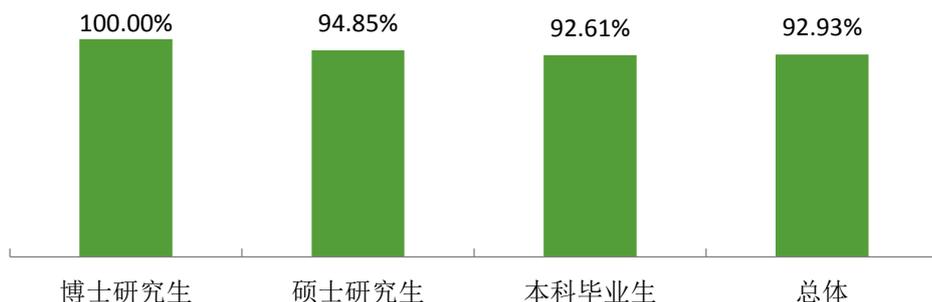


图 1-2 2016 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、地方基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵及自主创业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2. 毕业去向

学校2016届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（72.30%），“升学”（10.22%）次之，“其他录用形式就业”（7.04%）第三；分学历层次来看，“其他录用形式就业”（65.00%）和“签就业协议形式就业”（35.00%）为博士研究生主要毕业去向；“签就业协议形式就业”（75.77%）和“其他录用形式就业”（15.21%）为硕士研究生主要毕业去向；“签就业协议形式就业”（71.92%）和“升学”（11.28%）为本科毕业生主要毕业去向。

表 1-6 2016 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	7	35.00%	588	75.77%	3698	71.92%	4293	72.30%
升学	-	-	27	3.48%	580	11.28%	607	10.22%
其他录用形式就业	13	65.00%	118	15.21%	287	5.58%	418	7.04%



毕业去向	博士研究生		硕士研究生		本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签劳动合同形式就业	-	-	3	0.39%	91	1.77%	94	1.58%
应征义务兵	-	-	-	-	41	0.80%	41	0.69%
出国、出境	-	-	-	-	31	0.60%	31	0.52%
自主创业	-	-	-	-	28	0.54%	28	0.47%
地方基层项目	-	-	-	-	6	0.12%	6	0.10%
未就业	-	-	40	5.16%	380	7.39%	420	7.08%

注：未就业包括待就业、其他暂不就业和不就业拟升学等。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（二）各学院/专业的就业率

1. 各学院就业率

本科毕业生：学校 2016 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中继续教育学院（100.00%）、电控学院（99.07%）和地环学院（97.23%）毕业生就业率位居前三。

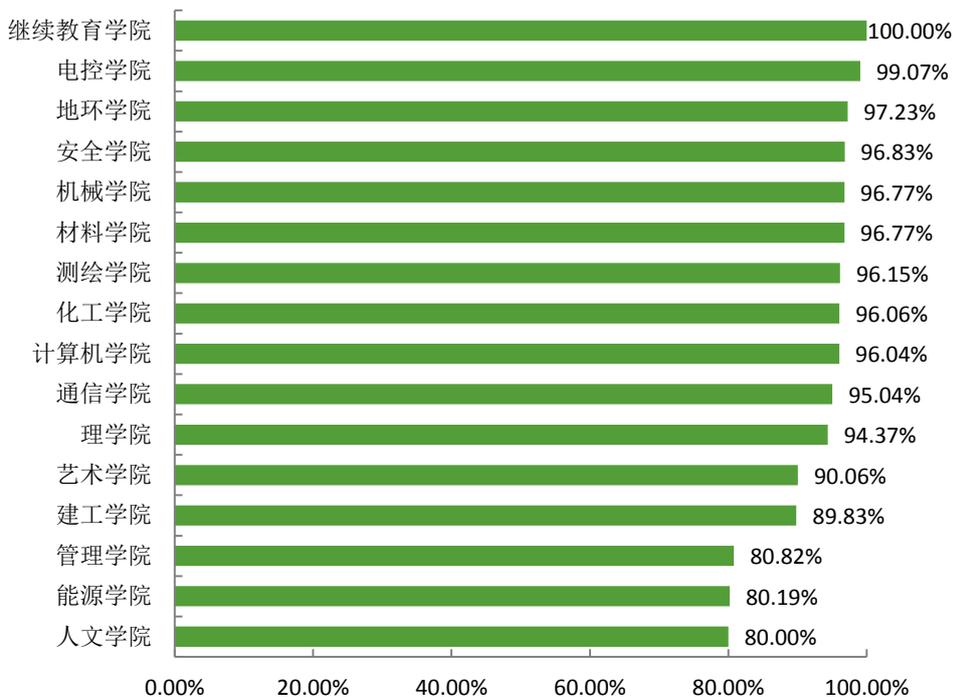


图 1-3 2016 届本科毕业生的学院就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。



硕士研究生：学校2016届硕士研究生分布在14个学院，其中地环学院(98.39%)、计算机学院(97.87%)、电控学院(97.80%)毕业生就业率位居前三。

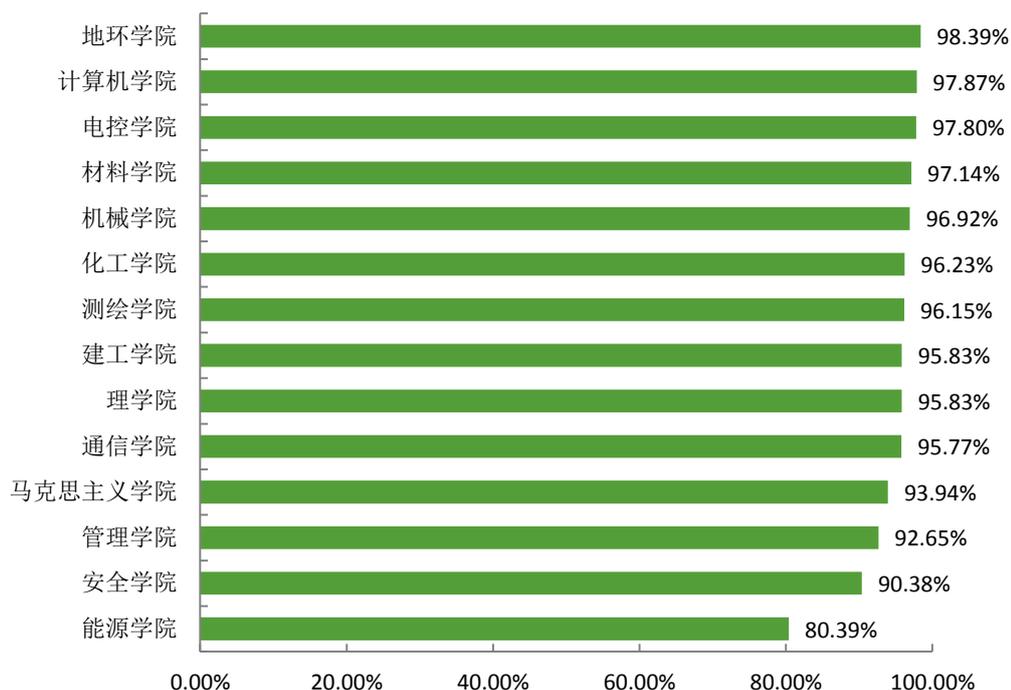


图 1-4 2016 届硕士研究生的学院就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

博士研究生：学校2016届博士研究生分布在6个学院，就业率均为100.00%，实现了完全就业。

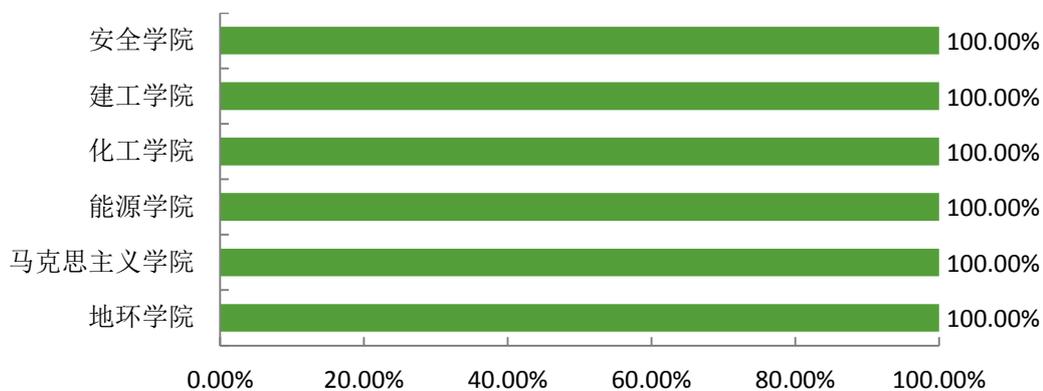


图 1-5 2016 届博士研究生的学院就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。



2. 各专业就业率

本科毕业生：学校 2016 届本科毕业生分布在 54 个专业，有 43 个专业的就业率均处于 90.00%及以上；其中工业工程、机械电子工程、微电子学和应用化学专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-7 2016 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
工业工程	55	55	100.00%
机械电子工程	63	63	100.00%
微电子学	50	50	100.00%
应用化学	51	51	100.00%
自动化	179	178	99.44%
软件工程	84	83	98.81%
电气工程及其自动化	139	137	98.56%
电子科学与技术	67	66	98.51%
环境工程	66	65	98.48%
测控技术与仪器	64	63	98.44%
煤及煤层气工程	64	63	98.44%
安全工程	159	156	98.11%
材料科学与工程	134	131	97.76%
地质工程	174	169	97.13%
地理信息系统	68	66	97.06%
高分子材料与工程	63	61	96.83%
测绘工程	186	180	96.77%
资源勘查工程	89	86	96.63%
机械设计制造及其自动化	278	268	96.40%
能源化学工程	55	53	96.36%
工程力学	48	46	95.83%
矿物加工工程	94	90	95.74%
计算机科学与技术	122	116	95.08%
网络工程	61	58	95.08%
信息与计算科学	61	58	95.08%
通信工程	158	150	94.94%
化学工程与工艺	130	123	94.62%
消防工程	54	51	94.44%
电子信息工程	124	117	94.35%
物联网工程	52	49	94.23%



专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
无机非金属材料工程	51	48	94.12%
车辆工程	67	63	94.03%
电子信息科学与技术	67	63	94.03%
工业设计	83	78	93.98%
土木工程	306	286	93.46%
资源环境与城乡规划管理	58	54	93.10%
艺术设计	185	172	92.97%
数学与应用数学	23	21	91.30%
英语	65	59	90.77%
电子商务	119	108	90.76%
旅游管理	54	49	90.74%
城市规划	61	55	90.16%
建筑环境与设备工程	90	81	90.00%
给水排水工程	61	53	86.89%
信息管理与信息系统	58	50	86.21%
工程管理	100	83	83.00%
政治学与行政学	33	27	81.82%
汉语言文学	32	26	81.25%
建筑学	72	58	80.56%
采矿工程	261	207	79.31%
工商管理	104	78	75.00%
动画	54	40	74.07%
会计学	111	81	72.97%
法学	35	20	57.14%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

硕士研究生：学校 2016 届硕士研究生分布在 78 个专业方向，其中材料工程、材料加工工程、材料物理与化学等 53 个专业就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-8 2016 届硕士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
材料工程	14	14	100.00%
材料加工工程	6	6	100.00%
材料物理与化学	5	5	100.00%
测试计量技术及仪器	3	3	100.00%
产业经济学	3	3	100.00%
车辆工程	5	5	100.00%



专业	毕业生人数	就业人数	就业率
大地测量学与测量工程	11	11	100.00%
导航、制导与控制	2	2	100.00%
地球探测与信息技术	3	3	100.00%
地图学与地理信息系统	8	8	100.00%
地图制图学与地理信息工程	3	3	100.00%
电磁场与微波技术	2	2	100.00%
电工理论与新技术	4	4	100.00%
电机与电器	2	2	100.00%
电力电子与电力传动	7	7	100.00%
电力系统及其自动化	13	13	100.00%
电路与系统	7	7	100.00%
防灾减灾工程及防护工程	4	4	100.00%
高电压与绝缘技术	5	5	100.00%
工程力学	4	4	100.00%
工商管理	25	25	100.00%
固体力学	2	2	100.00%
化学工程	9	9	100.00%
化学工艺	11	11	100.00%
环境工程	9	9	100.00%
环境科学	4	4	100.00%
机械电子工程	11	11	100.00%
机械设计及理论	5	5	100.00%
机械制造及其自动化	14	14	100.00%
计算机技术	8	8	100.00%
计算机软件与理论	1	1	100.00%
计算机系统结构	2	2	100.00%
计算机应用技术	9	9	100.00%
检测技术与自动化装置	5	5	100.00%
控制工程	10	10	100.00%
控制理论与控制工程	7	7	100.00%
矿产普查与勘探	10	10	100.00%
矿物加工工程	6	6	100.00%



专业	毕业生人数	就业人数	就业率
马克思主义理论	4	4	100.00%
企业管理	4	4	100.00%
桥梁与隧道工程	4	4	100.00%
人文地理学	2	2	100.00%
摄影测量与遥感	4	4	100.00%
生物化工	1	1	100.00%
市政工程	2	2	100.00%
通信与信息系统	18	18	100.00%
微电子学与固体电子学	5	5	100.00%
物理电子学	9	9	100.00%
系统工程	2	2	100.00%
岩土工程	11	11	100.00%
仪器仪表工程	4	4	100.00%
应用化学	5	5	100.00%
自然地理学	3	3	100.00%
地质工程	36	35	97.22%
电气工程	24	23	95.83%
安全工程	23	22	95.65%
思想政治教育	21	20	95.24%
电子与通信工程	36	34	94.44%
工业工程	18	17	94.44%
结构工程	18	17	94.44%
矿业工程	36	34	94.44%
软件工程	18	17	94.44%
建筑与土木工程	33	31	93.94%
应用数学	16	15	93.75%
机械工程	23	21	91.30%
测绘工程	21	19	90.48%
材料学	10	9	90.00%
管理科学与工程	8	7	87.50%
会计学	8	7	87.50%
马克思主义中国化研究	8	7	87.50%



专业	毕业生人数	就业人数	就业率
信号与信息处理	8	7	87.50%
安全科学与工程	29	25	86.21%
工业催化	4	3	75.00%
技术经济及管理	4	3	75.00%
采矿工程	23	17	73.91%
供热、供燃气、通风及 空调工程	9	6	66.67%
模式识别与智能系统	3	2	66.67%
旅游管理	2	1	50.00%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

博士研究生：学校 2016 届博士研究生分布在 7 个专业，这 7 个专业的就业率均为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-9 2016 届博士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
安全技术及工程	7	7	100.00%
安全科学与工程	2	2	100.00%
矿物加工工程	1	1	100.00%
矿业工程	5	5	100.00%
思想政治教育	2	2	100.00%
土木工程	2	2	100.00%
岩土工程	1	1	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（三）不同特征群体就业率及毕业去向

1. 性别

就业率：博士研究生中，男女生就业率均为 100.00%，实现了完全就业；硕士研究生中，男生就业率较女生高 1.32 个百分点；本科毕业生中，男生就业率较女生高 1.25 个百分点。

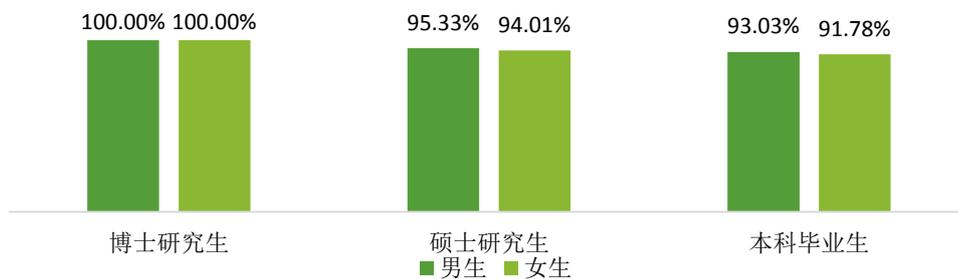


图 1-6 2016 届不同性别毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

毕业去向：不同性别毕业生就业均以“单位就业”为主。博士研究生中，男女生“单位就业”占比均为 100.00%，实现了完全就业；硕士研究生中，女生“单位就业”比例高于男生 0.84 个百分点，“升学”比例低于男生 2.16 个百分点；本科毕业生中，男生“单位就业”比例高于女生 7.71 个百分点，“升学”比例低于女生 5.91 个百分点。

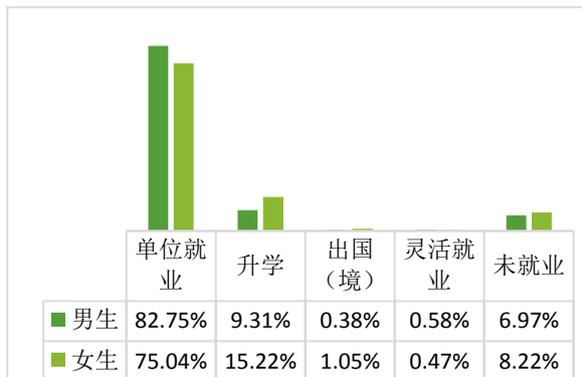
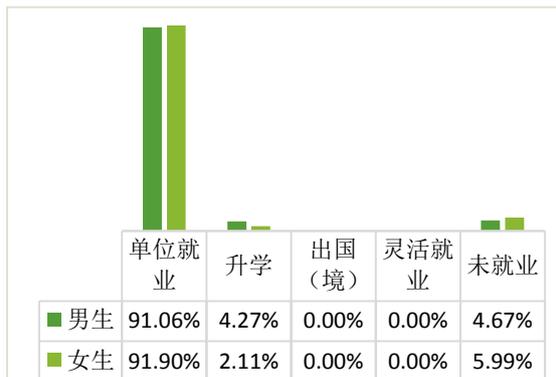


图 1-7 不同性别硕士研究生毕业去向分布 图 1-8 不同性别本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵和地方基层项目。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2. 生源地

就业率：博士研究生中，省内外生源毕业生就业率均为 100.00%，实现了完全就业；硕士研究生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生低 0.57 个百分点；本科毕业生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生高 1.45 个百分点。

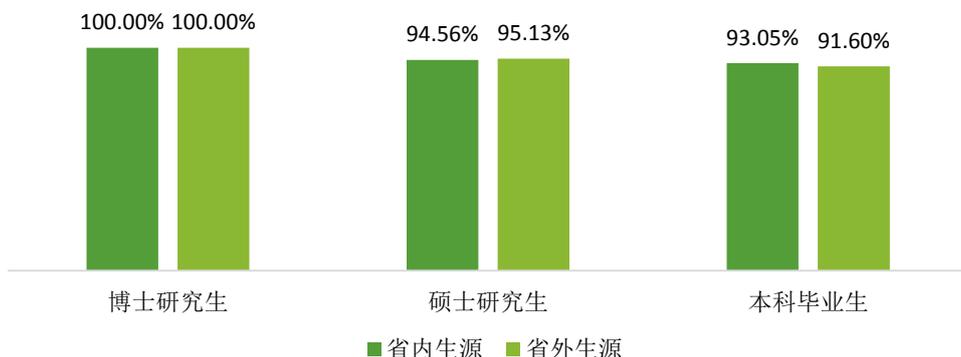


图 1-9 2016 届不同学历不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

毕业去向：不同生源地毕业生均以“单位就业”为主。博士研究生中，省内外生源毕业生“单位就业”的比例均为 100.00%，实现了完全就业；硕士研究生中，省内生源“单位就业”比例较省外生源毕业生低 0.35 个百分点；本科毕业生中，省内生源毕业生“单位就业”比例较省外生源高 5.79 个百分点，“升学”比例较省外生源低 4.15 个百分点。

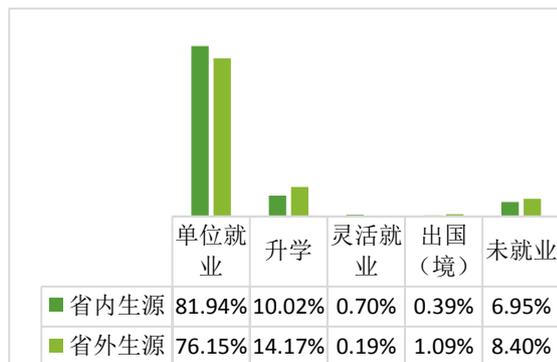
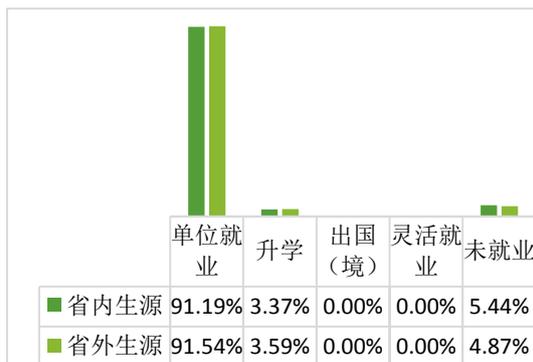


图 1-10 不同生源地硕士研究生毕业去向分布

图 1-11 不同生源地本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵和地方基层项目。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

3. 民族

就业率：博士研究生均为汉族，其就业率为 100.00%，实现了完全就业；硕士研究生中，汉族毕业生就业率较少数民族毕业生高 2.58 个百分点；本科毕业生中，汉族毕业生就业率较少数民族毕业生高 4.26 个百分点。

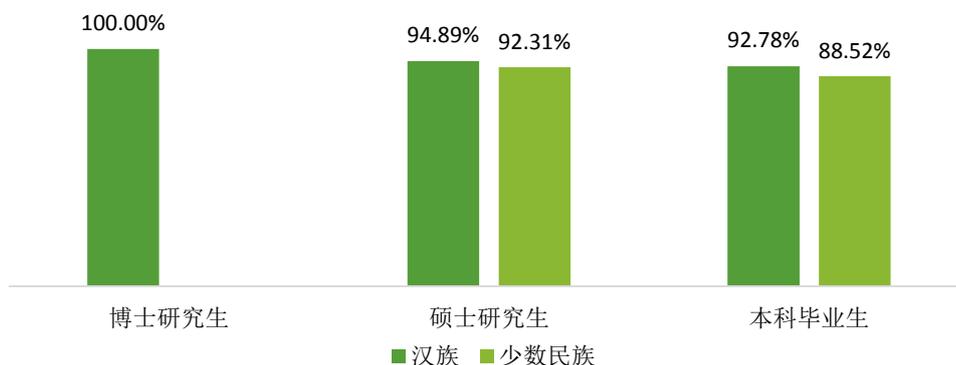


图 1-12 2016 届不同民族毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

毕业去向：不同民族毕业生去向均以“单位就业”为主。博士研究生中，汉族毕业生“单位就业”比例为 100.00%，实现了完全就业；硕士研究生中，少数民族毕业生“单位就业”比例低于汉族毕业生 6.86 个百分点，“升学”比例高于汉族毕业生 4.28 个百分点；本科毕业生中，少数民族毕业生“单位就业”比例高于汉族毕业生 0.71 个百分点，“升学”比例低于汉族毕业生 4.27 个百分点。

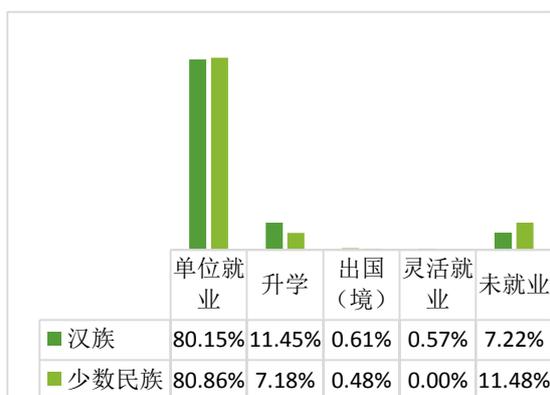
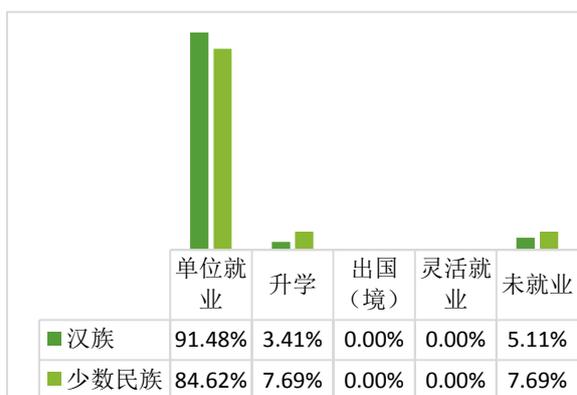


图 1-13 不同民族硕士研究生毕业去向分布

图 1-14 不同民族本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵和地方基层项目。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。



（四）未就业分析

学校 2016 届未就业的毕业生共 420 人（占比 7.07%，其中本科毕业生 380 人，毕业研究生 40 人），对未就业毕业生进一步调研显示：毕业生未就业原因主要是“准备升学考试”和“准备公务员考试”。

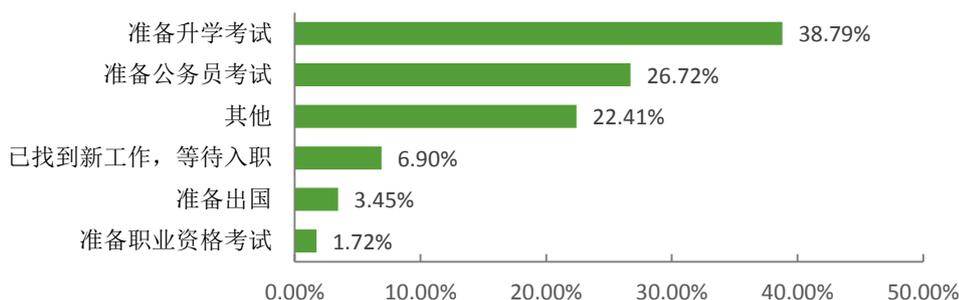


图 1-15 2016 届毕业生未就业原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

1. 各省份就业比例

就业区域分布：学校 2016 届毕业生就业地区以陕西省内为主，占比为 43.77%；省外就业人数较多的地区为广东省、江苏省和北京市，占比分别为 10.04%、5.03%和 4.99%。

表 1-10 2016 届毕业生就业地区分布

就业区域	博士研究生	硕士研究生	本科毕业生	总体
省内就业（陕西）	95.00%	56.70%	41.28%	43.77%
省外就业	5.00%	43.30%	58.72%	56.23%
广东省	-	5.92%	10.80%	10.04%

¹针对毕业去向为：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和地方基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



就业区域	博士研究生	硕士研究生	本科毕业生	总体
江苏省	5.00%	5.36%	4.97%	5.03%
北京市	-	4.23%	5.14%	4.99%
浙江省	-	3.24%	3.94%	3.82%
湖北省	-	2.40%	3.48%	3.30%
上海市	-	1.97%	3.45%	3.22%
河南省	-	4.94%	2.35%	2.72%
四川省	-	1.41%	2.57%	2.39%
甘肃省	-	0.71%	2.38%	2.12%
河北省	-	1.41%	2.23%	2.10%
江西省	-	0.14%	2.20%	1.89%
山西省	-	1.69%	1.94%	1.89%
山东省	-	1.97%	1.45%	1.52%
安徽省	-	0.85%	1.40%	1.31%
福建省	-	0.42%	1.45%	1.29%
新疆维吾尔自治区	-	1.27%	1.25%	1.25%
贵州省	-	0.28%	1.35%	1.18%
重庆市	-	1.55%	0.71%	0.83%
宁夏回族自治区	-	0.71%	0.78%	0.77%
内蒙古自治区	-	0.85%	0.66%	0.69%
天津市	-	0.28%	0.76%	0.69%
云南省	-	0.42%	0.64%	0.60%
广西壮族自治区	-	-	0.69%	0.58%
青海省	-	-	0.69%	0.58%
湖南省	-	0.71%	0.47%	0.50%
辽宁省	-	-	0.44%	0.37%
海南省	-	0.14%	0.22%	0.21%
西藏自治区	-	-	0.17%	0.15%
吉林省	-	0.28%	0.07%	0.10%
黑龙江省	-	0.14%	0.07%	0.08%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。



2.省内就业城市比例

省内就业城市：陕西省内就业的毕业生主要流向了西安市（83.71%）；其中，博士研究生、硕士研究生和本科毕业生主要就业流向均为西安市，占比分别为 89.47%、84.58% 和 83.44%。

表 1-11 2016 届毕业生省内就业城市分布

就业市	博士研究生	硕士研究生	本科毕业生	总体
西安市	89.47%	84.58%	83.44%	83.71%
咸阳市	-	5.22%	3.92%	4.13%
宝鸡市	-	2.99%	3.44%	3.32%
榆林市	-	1.99%	2.79%	2.61%
渭南市	5.26%	4.23%	1.90%	2.37%
延安市	5.26%	0.25%	1.36%	1.19%
安康市	-	0.75%	1.13%	1.04%
汉中市	-	-	1.07%	0.85%
商洛市	-	-	0.53%	0.43%
铜川市	-	-	0.42%	0.33%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

3.生源地与就业地域交叉分析

生源地与就业地域交叉分析：省内生源毕业生中，52.26%选择留在省内（陕西省）工作；25.76%的省外生源也优先考虑在陕西省就业，36.28%的省外生源回生源地就业。

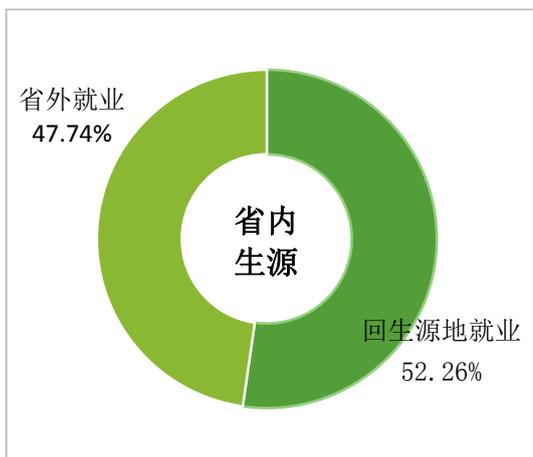


图 1-16 省内生源毕业生就业地区分布

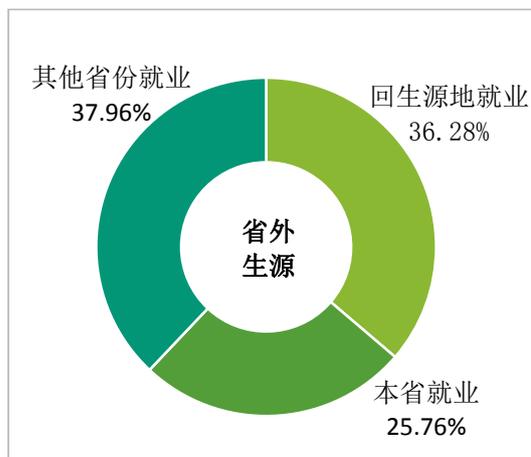


图 1-17 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。



（二）就业单位分布

2016 届博士研究生主要流向高等教育单位（65.00%），其次是机关（15.00%）和国有企业（10.00%）；硕士研究生主要流向其他企业（民营企业为主）、国有企业和高等教育单位，占比分别为 45.84%、32.30%和 10.72%；其他企业（民营企业为主）为本科毕业生主要就业单位，占比为 63.67%，其次是国有企业（29.17%）和三资企业（3.78%）。

表 1-12 2016 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	博士研究生	硕士研究生	本科毕业生	总体
其他企业	5.00%	45.84%	63.67%	60.79%
国有企业	10.00%	32.30%	29.17%	29.55%
三资企业	-	2.82%	3.78%	3.62%
高等教育单位	65.00%	10.72%	0.07%	1.91%
其他事业单位	-	4.94%	0.88%	1.48%
部队	-	0.56%	1.42%	1.29%
机关	15.00%	1.69%	0.42%	0.67%
中初教育单位	-	0.56%	0.27%	0.31%
科研设计单位	-	0.14%	0.27%	0.25%
其他	5.00%	0.28%	0.05%	0.10%
城镇社区	-	0.14%	-	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（三）就业行业分布

学校 2016 届毕业生行业布局与我校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（21.54%）、“建筑业”（19.77%）、“制造业”（19.29%）和“采矿业”（6.39%）。其中硕士研究生主要流向为“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”、“教育”、“建筑业”和“电力、热力、燃气及水生产和供应业”，本科毕业生主要流向为“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”和“建筑业”；而博士研究生的就业行业相对集中，主要流向“教育”行业（75.00%）。



表 1-13 2016 届毕业生就业行业分布

行业名称	博士研究生	硕士研究生	本科毕业生	总体
信息传输、软件和信息技术服务业	5.00%	20.45%	21.81%	21.54%
建筑业	-	10.16%	21.54%	19.77%
制造业	-	15.23%	20.09%	19.29%
采矿业	-	3.67%	6.89%	6.39%
科学研究和技术服务业	10.00%	11.00%	4.27%	5.29%
教育	75.00%	14.39%	2.77%	4.79%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.00%	10.01%	3.85%	4.77%
批发和零售业	-	0.85%	3.09%	2.75%
交通运输、仓储和邮政业	-	2.68%	1.89%	2.00%
文化、体育和娱乐业	-	0.71%	2.23%	2.00%
水利、环境和公共设施管理业	-	1.55%	1.94%	1.87%
金融业	-	2.12%	1.69%	1.75%
房地产业	-	0.99%	1.57%	1.48%
军队	-	0.56%	1.42%	1.29%
公共管理、社会保障和社会组织	5.00%	2.68%	0.86%	1.14%
居民服务、修理和其他服务业	-	0.56%	1.20%	1.10%
租赁和商务服务业	-	1.27%	1.05%	1.08%
农、林、牧、渔业	-	0.56%	0.71%	0.69%
住宿和餐饮业	-	0.28%	0.69%	0.62%
卫生和社会工作	-	0.28%	0.42%	0.40%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（四）就业职业分布

2016 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（51.30%）、“其他专业技术人员”（17.42%）和“办事人员和有关人员”（17.38%）。具体分布如下表所示。

表 1-14 2016 届毕业生就业职业分布

职业名称	博士研究生	硕士研究生	本科毕业生	总体
工程技术人员	5.00%	50.78%	51.62%	51.30%
其他专业技术人员	10.00%	14.53%	17.96%	17.42%
办事人员和有关人员	10.00%	11.42%	18.45%	17.38%
教学人员	55.00%	11.28%	1.91%	3.52%
商业和服务业人员	-	1.27%	2.63%	2.41%
经济业务人员	-	0.56%	1.79%	1.60%
科学研究人员	5.00%	5.50%	0.81%	1.52%



职业名称	博士研究生	硕士研究生	本科毕业生	总体
军人	-	0.28%	1.42%	1.25%
金融业务人员	-	1.69%	1.13%	1.21%
文学艺术工作人员	-	-	0.79%	0.67%
生产和运输设备操作人员	-	0.42%	0.66%	0.62%
公务员	15.00%	1.69%	0.34%	0.60%
新闻出版和文化工作人员	-	0.28%	0.27%	0.27%
法律专业人员	-	-	0.12%	0.10%
农林牧渔业技术人员	-	0.28%	0.05%	0.08%
体育工作人员	-	-	0.02%	0.02%
卫生专业技术人员	-	-	0.02%	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

四、继续深造情况

（一）国内升学

1. 升学人数及比例

学校 2016 届毕业生中，共有 607 人选择国内升学深造，升学率为 10.22%。其中硕士研究生中，共有 27 人选择国内升学深造，升学率为 3.48%；本科毕业生中，共有 580 人选择升学深造，升学率为 11.28%。

表 1-15 2016 届毕业生升学人数及比例分布

学历	升学人数	比例
硕士研究生	27	3.48%
本科毕业生	580	11.28%
总体	607	10.22%

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2. 升学原因分析

针对我校 2016 届毕业生升学原因做进一步调查分析，毕业研究生选择升学的主要原因是“对专业感兴趣、深入学习”（38.46%）和“提升综合能力”（30.77%）；本科毕业生选择升学的主要原因是“增加择业竞争力”（39.59%）和“提升综合能力”（32.42%）。

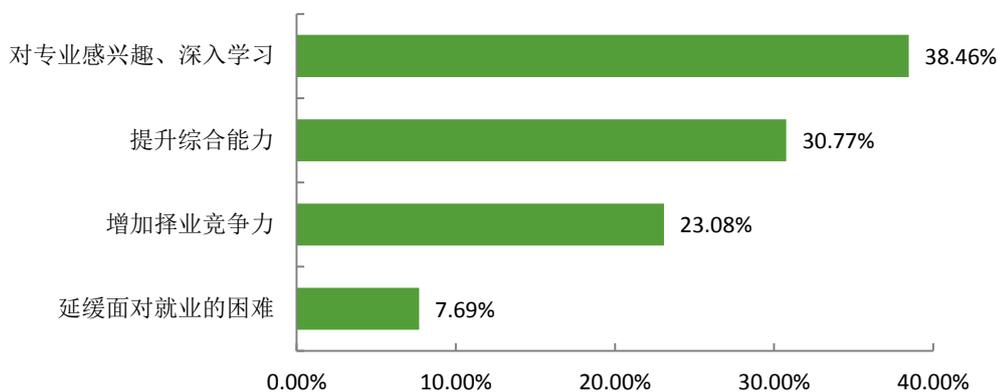


图 1-18 2016 届毕业研究生升学原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

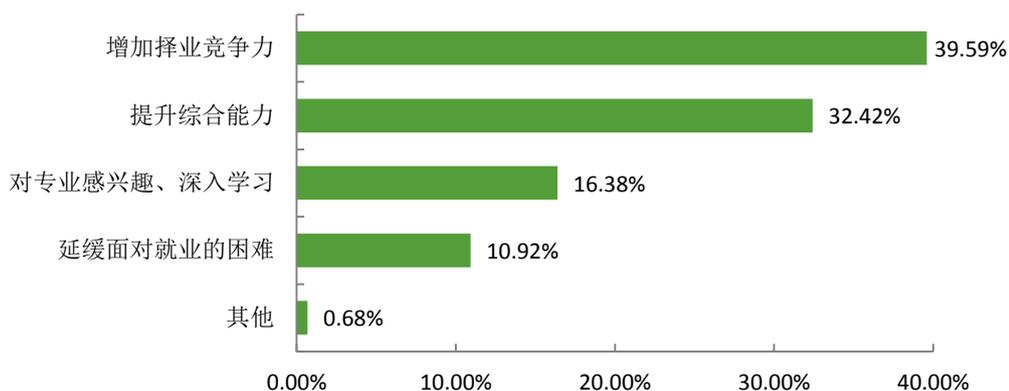


图 1-19 2016 届本科毕业生升学原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

学校 2016 届毕业生中，共有 31 人选择出国（境）深造，占比为 0.60%；其中选择出国（境）的毕业生均为本科毕业生，而博士研究生和硕士研究生并没有人选择出国（境）。



五、自主创业

（一）创业人数及比例

学校 2016 届毕业生中，共有 28 人选择自主创业（0.54%），均为本科毕业生。

（二）创业行业分析

2016 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”（20.00%）和“住宿和餐饮业”（20.00%）行业。

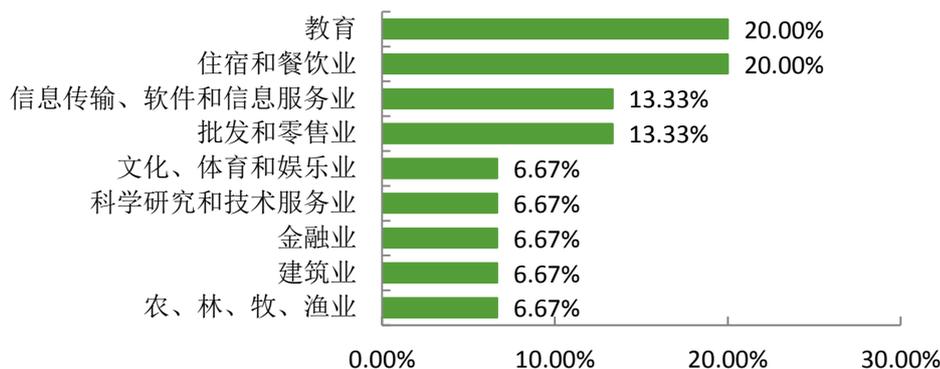


图 1-20 2016 届本科毕业生自主创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）创业原因分析

2016 届毕业生选择创业的主要原因是“希望通过创业实现个人理想”（80.00%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（53.33%）。

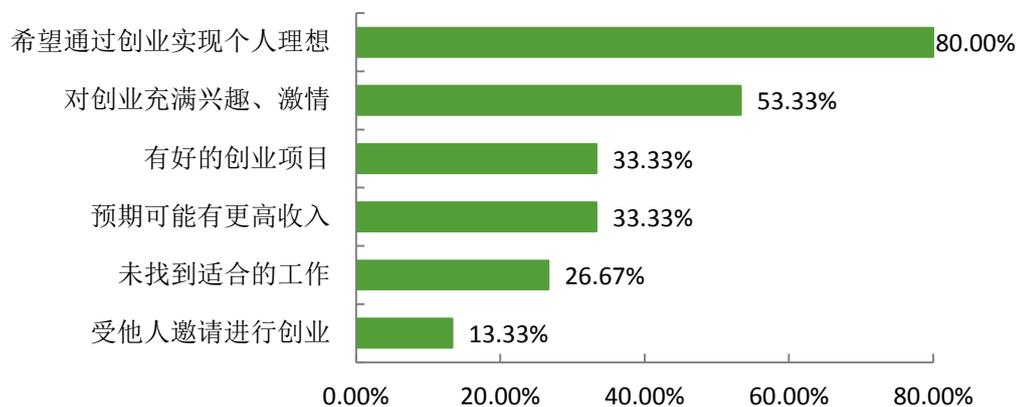


图 1-21 2016 届本科毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。



第二部分：2016 年就业创业工作举措

学校高度重视就业创业工作，坚持把就业创业工作作为事关学生切身利益的民生工程来抓。工作中坚持以立德树人为根本任务，以提升人才质量为核心，以就业创业为导向，不断深化教育教学改革，扎实开展毕业生就业创业工作。学校毕业生初次就业率一直居于全省同类高校前列。获批 2016 年“陕西省示范性高等学校就业创业指导服务机构”。

一、高度重视，不断完善工作体制机制

一是完善组织领导机制。坚持就业工作“一把手工程”，每年学校主要领导召开专门会议研究就业工作。构建了“任务分解、责任明确、分工合作、奖惩挂钩”的就业工作管理机制。紧扣地方经济和煤炭行业发展需要设置专业，进一步完善了招生、教育教学、学生管理等就业相关部门的联动机制。

二是加强就业工作队伍建设。支持就业创业工作专兼职人员参加校外各种学习培训，建设专职化、专业化、专家化更加明显的就业创业指导师资队伍。2016 年，推荐参加创业咨询师培训 8 人，就业指导教师培训 4 人，创业指导教师 12 人，扩充了学校就业创业指导教师队伍。

三是加强就业创业条件建设。建设工程训练中心和大学生创业园区等创业孵化基地。2016 年投入专项资金 30 万元扶持孵化学生优秀创业项目。聘请校外创业指导教师 10 人。

二、强化指导，增强毕业生就业竞争力

一是强化思想引领。通过就业指导课、优秀校友报告会等，帮助学生树立“行行可建功、处处能立业”的就业观，引导和鼓励毕业生到西部到基层就业创业。11 名优秀毕业生被评为“全国煤矿建功立业优秀毕业生”，毕业生李伟入选“全国高校大学生就业创业人物事迹宣传名单”。



二是**强化课程建设**。学校开设的《就业创业指导》必修课程紧密结合我国当前经济发展的新业态和新常态，及时将学科专业动态和行业发展成果融入课堂教学。开展就业创业选修课 14 门。深入开展个性化辅导与咨询，疏导毕业生心理问题，增强抗压能力。

三是**强化载体创新**。继续组织开展“就业创业大讲堂，邀请陕西汇图测绘地理信息有限公司总经理袁荣才、陕西尧柏特种水泥有限公司培训教育部总监樊雪菲、上海乔布堂科技有限公司简历制作特训讲师董德北、广东壹号食品股份有限公司副董事长、“屠夫学校”校长、壹号土猪天猫旗舰店店长陆步轩为我校学生进行就业创业指导；举办了第九届校园模拟招聘大赛、第二届互联网+大学生创业大赛、2016 年大学生就业创业服务季”等品牌活动，进一步提高就业指导的覆盖面和实效性，助力学生就业竞争力的提升。

三、扩大市场，拓宽毕业生就业渠道

一是“走出去”。**学校层面**：由校领导带队走访陕西、甘肃、青海、新疆等省市（自治区）煤炭行业重点单位和江苏、浙江等校地战略合作单位，就人才培养需求进行了调研和交流；就业工作部门广泛参加省内外人才交流对接活动，推荐毕业生。**学院层面**：各学院或学院联合根据学科专业以点、线、片相结合的方式走访相关用人单位，开展就业基地建设。**学生层面**：利用暑期社会实践，组织 200 余名学生赴江浙等省企业参观实践，多名学生与企业达成就业意向。

二是“请进来”。邀请用人单位 2000 余家来校招聘，举办大型招聘会 2 场，参会单位 699 家，专场招聘会 660 余场，举办两场网络视频招聘会，参会单位 229 家，共提供就业岗位 3 万余个。分别举办魅力南京·西安科技大学校园专场招聘会（92 家用人单位）、晋江市知名企业校园招聘会—西安科技大学专场（38 家用人单位）、江苏省名优企业进校园——西安科技大学专场招聘会（60 家用人单位）和西安软件园芹菜网-西安科技大学 2017 届毕业生就业洽谈会（30 家用人单位）等行业、地域专场招聘会。



三是“强巩固”。依托行业，强化就业基地建设，建立了以神华集团、陕西能源集团、甘肃靖远煤业、青海能源发展集团、郑州煤矿机械集团、陕西建设机械股份有限公司等为代表的百余个就业基地和就业实习实训基地。

四是“促拓展”。在当前煤炭行业发展形势下，结合“一带一路”、“长江经济带”等国家重大发展战略，调整思路，拓展和培育新的就业市场，形成了“校领导带队走访地方、地方带队来校招聘”的良性互动模式。行业上，向建筑、电力、通信电子、新材料、金融服务等领域渗透，并拓展战略性新兴产业、先进制造业、高新技术产业就业市场；地区方位上，向沿海沿江地区拓展，今年与浙江省、江苏省、福建省等 10 余省市区签订校地合作协议；企业规模上，拓展中小微型企业市场和非公经济组织就业市场，以及国家计划项目；就业方式上，鼓励学生通过考研、入伍、参与国家计划项目、自主创业。与西安市妇联、工商联开展长期合作，有效解决女大学生“就业难”的问题。

四、加强服务，促进毕业生就业高效便捷

一是建好服务平台。建立了覆盖各年级学生、各学院及用人单位，融合“就业信息网”、“西科大就业微信平台”等媒体手段的全方位、立体化、多渠道学生就业信息服务系统，为全校学生职业生涯规划教育及就业指导服务提供重要保障。优化就业服务流程。通过简化相关环节和程序，为毕业就业创业提供高效便捷的服务。

二是开展精准帮扶。落实心理扶持、政策扶持、经费扶持、岗位帮助“三扶一帮”机制，实行“一生一策”动态管理。学校层面加强政策引导，学院层面注重个性帮扶，学生层面强化典型激励。学校为 639 名 2016 届符合条件的毕业生申请发放一次性求职补贴共 63.9 万元，为 464 名家庭经济困难毕业生发放求职、交通、困难专项补贴 7.85 万元。

三是做好跟踪服务。建立毕业生信息档案，掌握毕业生去向，并保持联络。继续对未就业学生提供就业指导、创业指导、就业推荐等，同时引导学生树立先生存、后发展、先就业、再择业的就业观念，助其早日就业。



五、加强监督，做到毕业生就业创业“四不准”

学校在毕业生就业过程中始终本着服务学生、尊重学生的原则，通过各种渠道为学生提供就业创业帮助，严格遵守国家和省教育厅的相关规定，始终把好质量关，认真做好就业统计工作，定期如实上报西安科技大学《2016年高校毕业生就业进展情况月度报送表》。通过自检自律，学校毕业生就业创业工作切实做到了“四不准”，切实从学生实际出发，为学生就业创业提供了切实有效指导与服务。



第三部分：就业质量相关分析²

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。相关统计分析结果如下所示。

一、专业相关度

学校 2016 届毕业研究生目前就职岗位与所学专业的相关度为 84.58%；本科毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 76.09%。可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

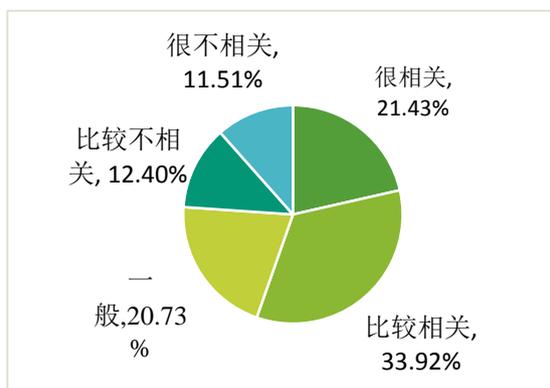
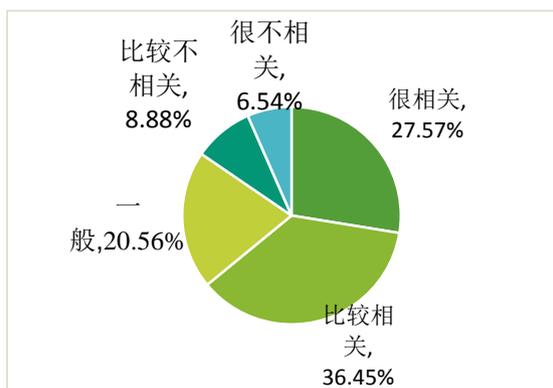


图 3-1 2016 届毕业研究生专业相关度分布

图 3-2 2016 届本科毕业生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

从事低专业相关度工作的原因：毕业研究生从事与专业相关度低的工作的主要原因为“专业相关工作就业机会少”（45.45%）和“专业相关工作环境不好”（18.18%）；本科毕业生从事与专业相关度低的工作的主要原因为“专业相关工作就业机会少”（37.04%）和“专业相关工作不符合兴趣”（21.48%）。

² 本部分内容将博士研究生和硕士研究生数据合并进行撰写，故毕业研究生包括博士研究生和硕士研究生。

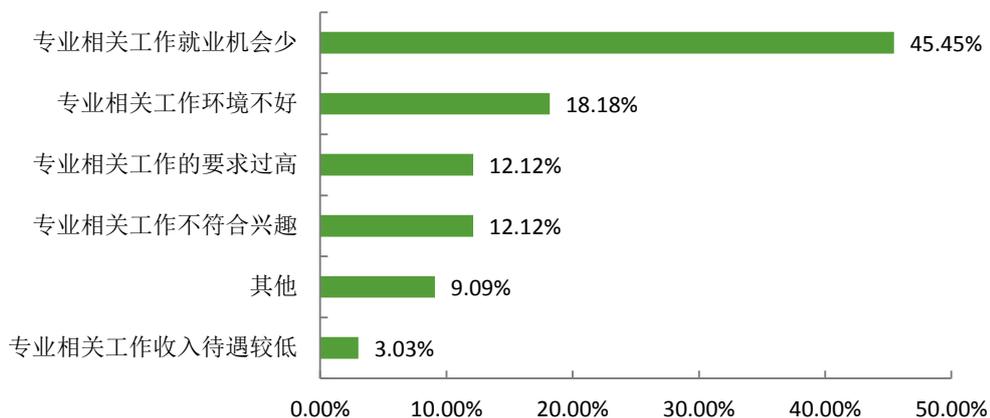


图 3-3 2016 届毕业研究生从事低专业度相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

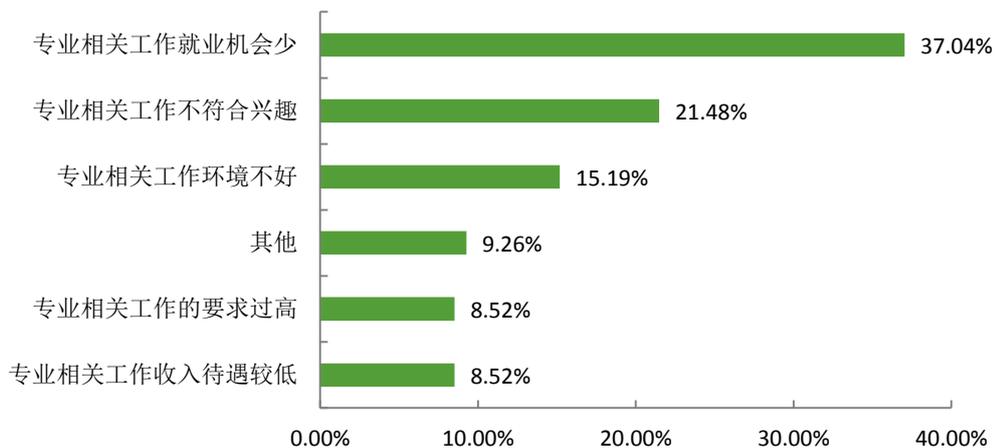


图 3-4 2016 届本科毕业生从事低专业相关度工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

针对我校 2016 届毕业生的工作各方面满意度作调研分析，毕业研究生对目前工作总体的满意度为 95.28%，处于较高水平；其中工作氛围的满意度相对较高，而对薪酬的满意度较低。本科毕业生对目前工作的总体满意度为 89.22%；其中工作氛围的满意度相对较高，而对薪酬的满意度较低。



表 3-1 2016 届毕业研究生工作满意度分布

工作满意度	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
薪酬	8.61%	30.14%	44.02%	11.00%	6.22%	82.78%
职业发展前景	18.18%	38.76%	35.41%	6.70%	0.96%	92.34%
工作氛围	22.97%	40.67%	29.19%	6.22%	0.96%	92.82%
工作强度	16.11%	36.49%	33.18%	11.85%	2.37%	85.78%
工作总体满意度	18.87%	44.81%	31.60%	2.83%	1.89%	95.28%

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-2 2016 届本科毕业生工作满意度分布

工作满意度	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
薪酬	3.51%	25.38%	48.15%	17.01%	5.94%	77.05%
职业发展前景	10.66%	34.88%	37.98%	12.20%	4.28%	83.52%
工作氛围	13.59%	40.85%	34.51%	8.24%	2.81%	88.95%
工作强度	8.21%	33.54%	43.37%	11.00%	3.88%	85.12%
工作总体满意度	7.55%	40.43%	41.24%	8.81%	1.98%	89.22%

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将我校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的工作表现满意度水平较高；满意度达到 100.00%，其中“很满意”所占比例为 25.35%，“比较满意”所占比例为 67.61%。

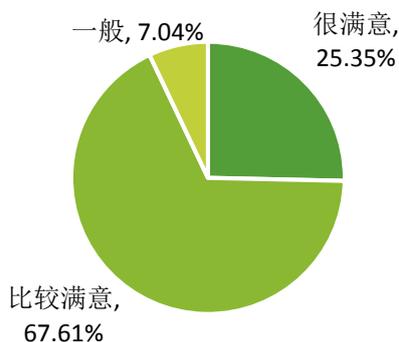


图 3-5 用人单位对毕业生工作表现的满意度分布

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位对毕业生就业能力的评价

与其他同类型学校相比，用人单位认为我校毕业生的三大优势是：“适应能力”（66.20%）、“学习能力”（60.56%）和“专业技能和能力”（57.75%）。

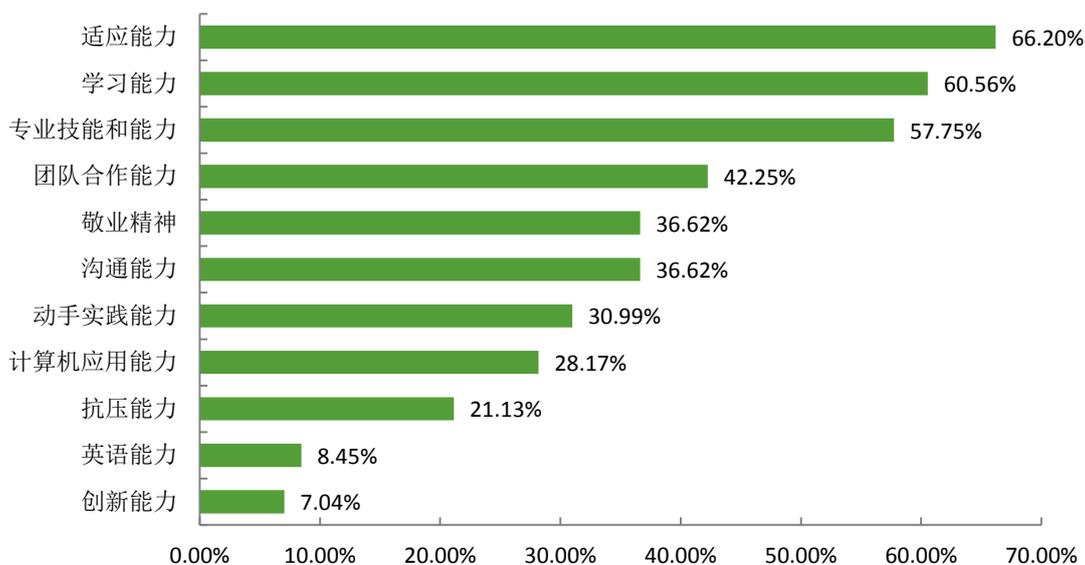


图 3-6 用人单位对毕业生优势能力的评价分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。



第四部分：就业发展趋势分析

一、宏观就业形势研判

2017 年高校毕业生就业总量压力依然严峻，2017 届高校毕业生人数预计达到 795 万，宏观就业压力依然严峻。

受国内外经济形势等多种因素影响，特别是煤炭行业“寒冬”影响持续，许多中小型煤炭企业倒闭或重组，大型煤企产能效益下滑，纷纷减能减产，减招、停招毕业生，或提高毕业生招聘门槛。在煤炭行业产业链上的其他行业也受到冲击，如能源化工、资源勘探、机械制造等相关领域也不同程度的出现了招聘萎缩，行业就业压力增大。

然而机遇与挑战并存。在我国经济发展进入新常态下，无论是推进经济结构转型和优化，还是推进创新驱动，科学技术应用到经济发展的各个领域是不可避免的。随着“中国制造 2025”和“互联网+”行动计划的实施，例如节能环保、电子商务、现代物流等新兴产业对新技术人才的依赖将会大大提高。因此，在新常态下，新技术、新产业、新业态创造的就业机会将不断涌现。

二、本校毕业生就业情况分析

（一）毕业生规模增加，就业率基本持平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生规模持续增长，虽然就业率略有下降，但始终保持在 92.00% 以上，就业状况良好；分学历层次来看，2016 届博士毕业生就业率为 100.00%，实现了完全就业，较 2015 届增长了 6.25 个百分点；硕士研究生近两届就业率基本持平；2016 届本科毕业生就业率较 2015 届下降了 1.69 个百分点。

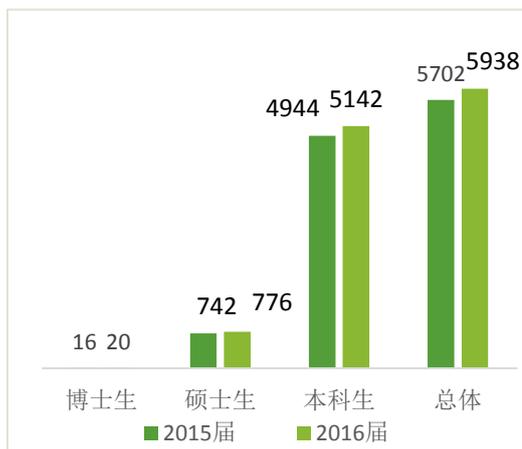


图 4-1 2015-2016 届毕业生规模

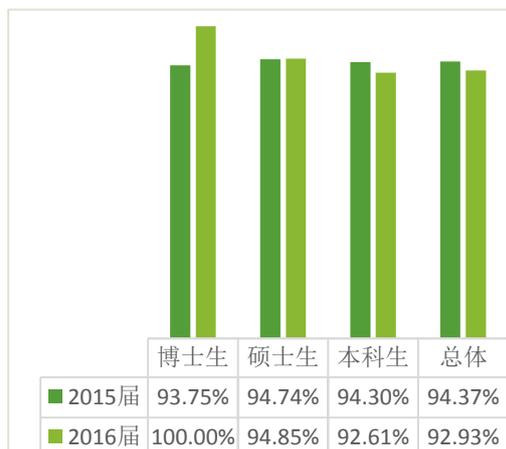
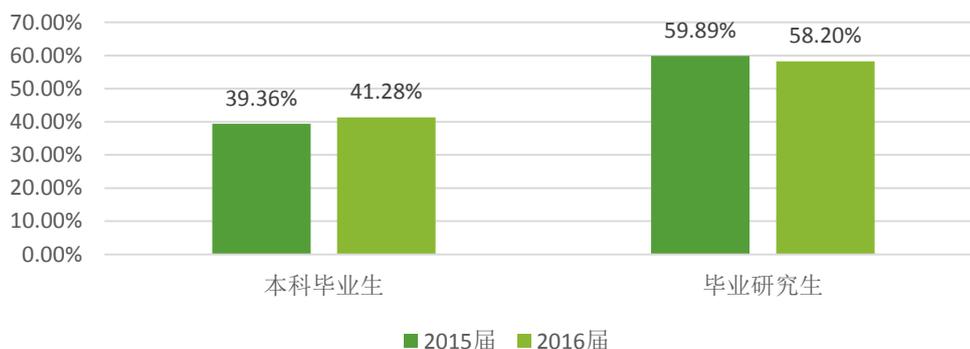


图 4-2 2015-2016 届毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（二）省内就业为主，服务西部地区经济发展

陕西省为毕业生就业主战场，近两届毕业生省内就业占比保持在较高水平；其中本科毕业生省内就业占比在 39%以上，毕业研究生省内就业占比在 58%以上。从全国区域来看，我校毕业生主要流向西部地区³，2016 届毕业生在西部地区就业比例为 54.91%，这一就业分布与学校立足陕西, 服务西部, 辐射全国的定位相符合。同时，学校加强联系沿海沿江地区企业，为学校毕业生提供广阔的就业平台。



³ 包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆 12 个省（市、自治区）



图 4-3 2015-2016 届各学历毕业生省内就业变化趋势

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（三）企业为毕业生就业主战场，人才分配更趋合理

企业（其他企业（民营企业为主）、国有企业）为历届毕业生就业主战场，占比均在 70.00%以上；其中其他企业（民营企业为主）为主要单位流向，且呈上升趋势。一方面，这与我国经济快速发展密切相关；另一方面也得益于学校不断拓展中小微型企业市场和非公经济组织就业市场，构建新型合作模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近两届毕业研究生流向高校、科研单位的比例均在 12.00%以上；国有企业则成为本科毕业生流向的中坚力量，且有上升趋势。

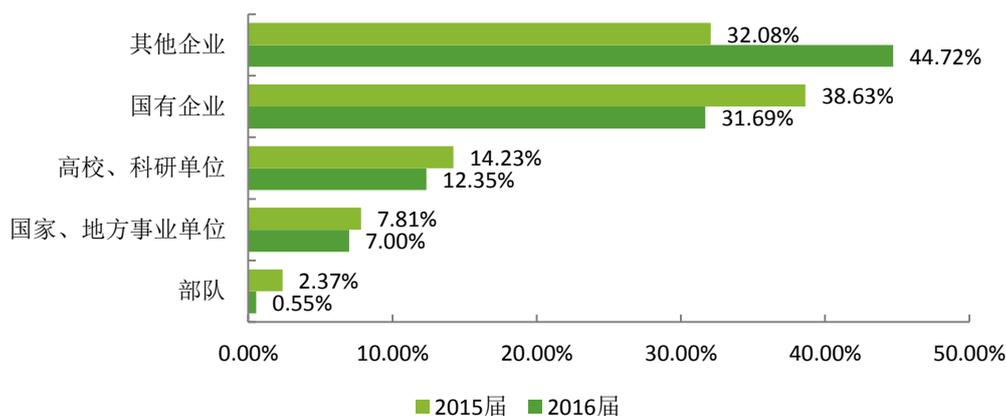


图 4-4 2015-2016 届毕业研究生主要就业单位分布

注：毕业研究生包括博士研究生和硕士研究生。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

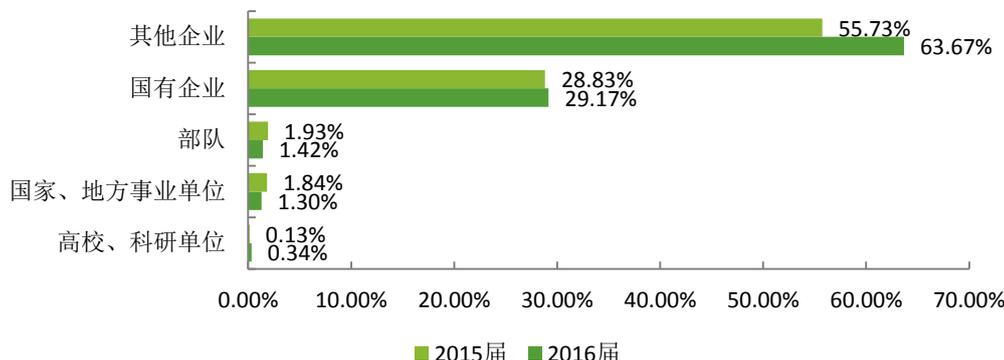


图 4-5 2015-2016 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（四）行业分布呈现多样化，互联网行业成为热门首选

近年来，受到煤炭行业大环境的影响，学校积极向建筑、电力、通信电子、新材料、金融服务等领域拓展就业市场，目前我校毕业生的就业行业分布覆盖了“采矿业”、“建筑业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“科学研究和技术服务业”和“教育”等多个行业。同时，受国家普及发展“互联网+”等高新技术产业的政策影响，近两年，我校毕业生在“信息传输、软件和信息技术服务业”及相关行业就业比例呈现上升趋势。

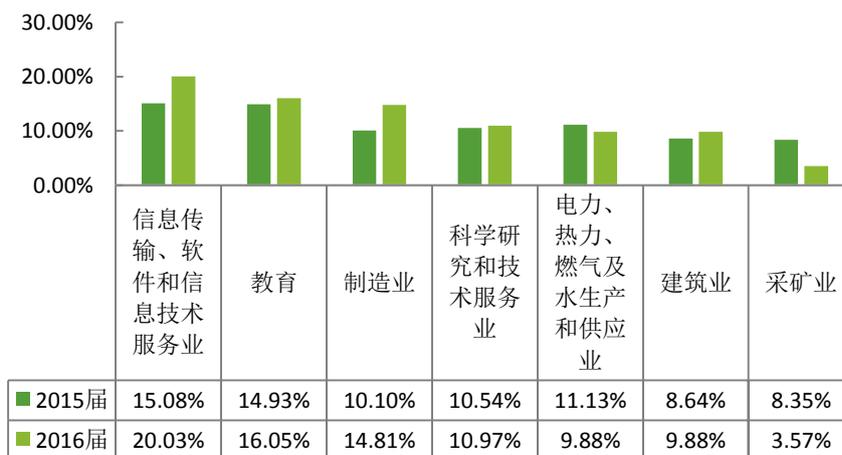


图 4-6 2015-2016 届毕业研究生就业行业分布

注：毕业研究生包括博士研究生和硕士研究生。

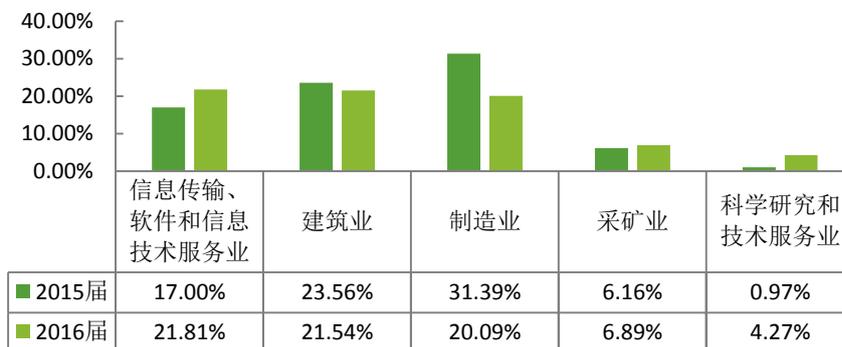


图 4-7 2015-2016 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

三、就业发展趋势分析

（一）立足行业特色，继续占领毕业生就业优势领域

我校是以地矿为特色的教学研究型大学，毕业生就业去向以煤炭资源大省为主，选择面向基层和生产一线建功立业，近年来进一步辐射全国各行各业，到地矿行业就业依然是我校特色主体专业毕业生最佳选择。

（二）毕业生到西部地区就业将是主流

根据新常态下宏观经济政策调整的内容，在坚持低碳经济和循环经济原则的前提下，劳动密集型、资源密集型企业将向中西部地区转移，实现东中西部制造业格局的协调发展。因此从就业地域看，西部地区以及发展潜力好的二三线城市也越来越多的成为了我校毕业生的首选。

（三）依托移动互联网的行业将成为就业热门选择

伴随着“互联网+”推动传统产业技术升级，我校通信类、计算机类专业毕业生将会将目光瞄准与之相关联的新技术岗位。与“互联网+”有关的电子商务、现代物流服务行业也会成为我校相关专业毕业生的首选。



（四）大力开展创业教育服务，实施创业带动就业

深入贯彻落实党和国家对促进高校毕业生就业创业工作的新要求，为我校大学生创业提供有力支持，以创新引领创业，以创业带动就业，这将是今后我们今后就业工作的重要环节。



第五部分：就业对教育教学的反馈⁴

学校高度重视就业对人才培养、招生专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对母校的满意度、推荐度以及对学校教育教学和就业创业能力的评价，学校将其作为有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

一、毕业生对人才培养的评价

母校的满意度：98.17%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到98.42%，毕业研究生对母校的满意度达到96.52%。

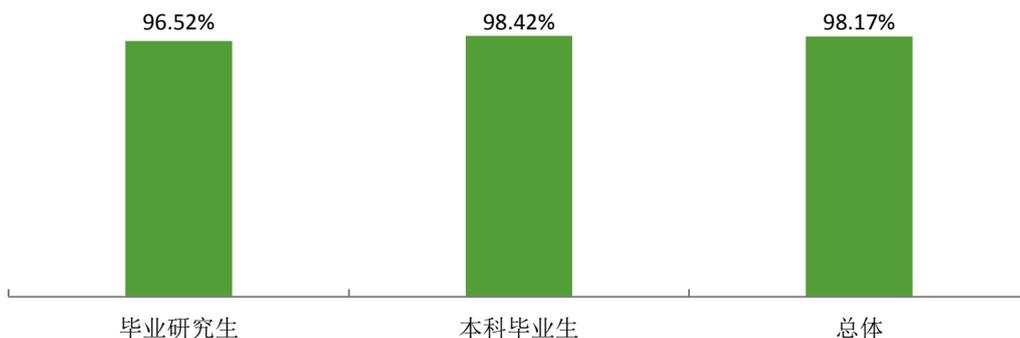


图 5-1 2016 届毕业生对母校的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

母校教育教学的满意度：毕业研究生对母校教育教学的满意度为92.05%，本科毕业生对母校教育教学的满意度为95.03%。

⁴本部分内容将博士研究生和硕士研究生数据合并进行撰写，故毕业研究生包括博士研究生和硕士研究生。

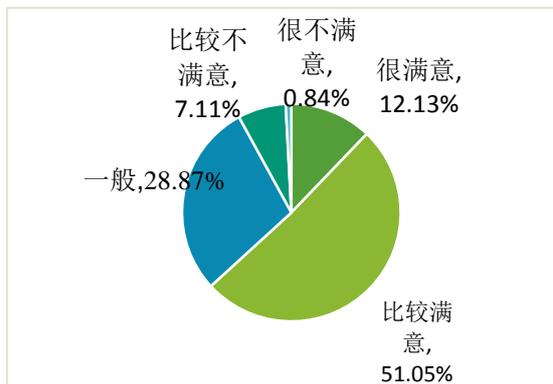


图 5-2 2016 届毕业研究生对教育教学评价

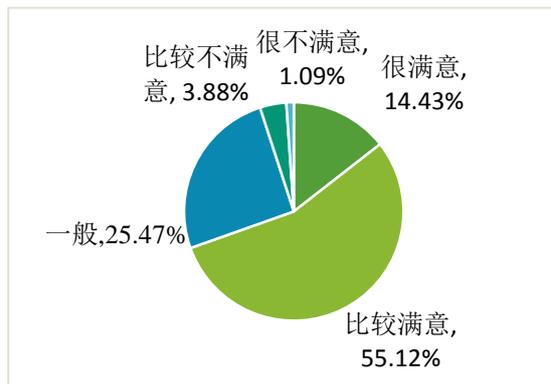


图 5-3 2016 届本科毕业生对教育教学评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学环节满意度：毕业研究生对母校实践教学环节的满意度为 84.92%，本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 85.92%。

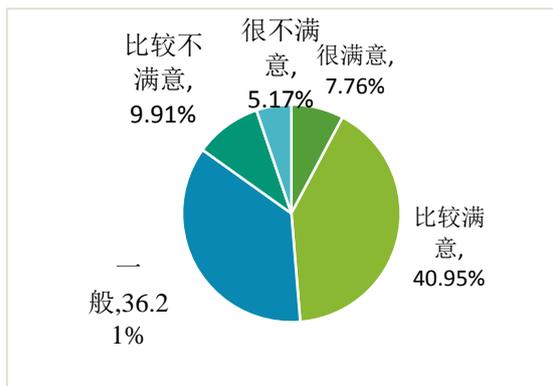


图 5-4 2016 届毕业研究生对实践教学评价

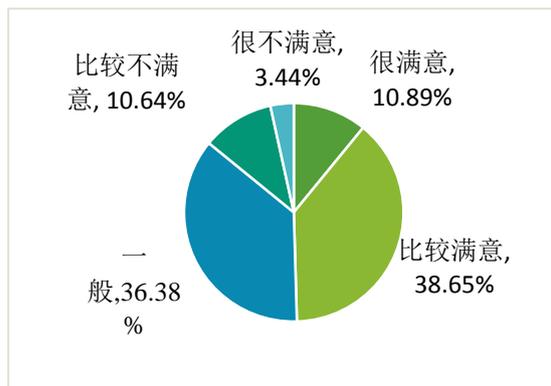


图 5-5 2016 届本科毕业生对实践教学评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

对母校任课教师的满意度评价：针对我校 2016 届毕业生对任课教师的各方面满意度作调研分析，毕业研究生对任课教师总体的满意度为 97.45%；本科毕业生任课教师的总体满意度为 98.08%。

表 5-1 2016 届毕业研究生对母校教师满意度分布

工作满意度	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
与学生交流	23.40%	38.72%	28.94%	7.66%	1.28%	91.06%
教学方式方法	21.37%	42.31%	32.05%	2.56%	1.71%	95.73%
教学内容	20.09%	43.59%	30.77%	3.85%	1.71%	94.44%



工作满意度	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
教学态度	23.40%	48.09%	25.53%	1.28%	1.70%	97.02%
教师总体满意度	25.11%	53.19%	19.15%	1.70%	0.85%	97.45%

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2016 届本科毕业生对母校教师满意度分布

工作满意度	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
与学生交流	18.16%	40.82%	31.45%	7.45%	2.12%	90.44%
教学方式方法	16.75%	46.98%	31.77%	3.72%	0.77%	95.51%
教学内容	16.44%	46.87%	31.98%	3.80%	0.90%	95.29%
教学态度	25.53%	54.65%	17.96%	1.41%	0.45%	98.14%
教师总体满意度	25.18%	57.91%	14.99%	1.47%	0.45%	98.08%

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生能力的评价：毕业研究生中，从重要度来看，毕业研究生认为对工作较为重要的能力包括“财务管理能力”、“电脑编程能力”和“服务他人能力”；从满足度来看，“财务管理能力”、“服务他人能力”、“机器维修能力”和“逻辑推理能力”的满足度均为 100.00%。本科毕业生中，从重要度来看，本科毕业生认为对工作较为重要的能力包括“财务管理能力”、“故障排除能力”和“教育指导他人能力”；从满足度来看，“逻辑推理能力”、“口头表达能力”和“数学运算能力”的满足度较高，均高于 92.00%。

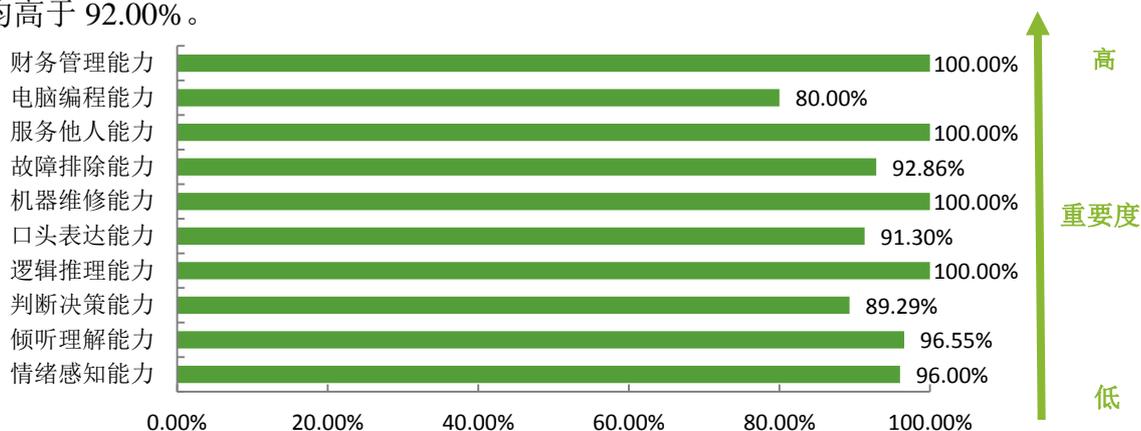


图 5-6 2016 届毕业研究生自身能力的重要度和满足度

注：1. 只呈现重要度排名前 10 位的能力。

2. 满足度=“很满足”占比+“比较满足”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

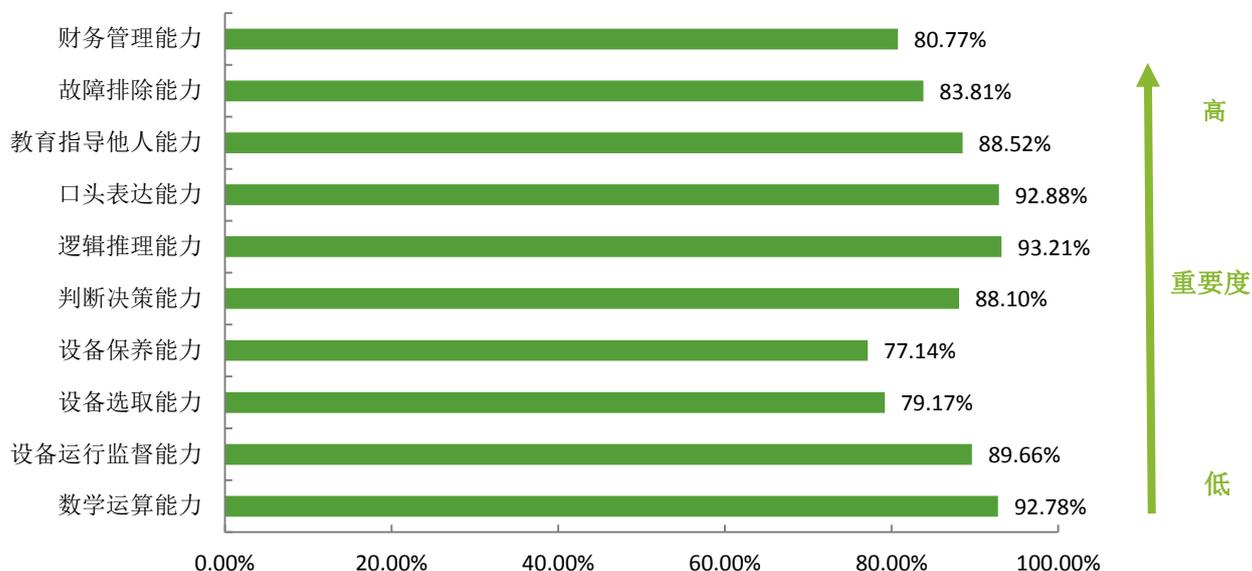


图 5-7 2016 届本科毕业生自身能力的重要度和满足度

注：1. 只呈现重要度排名前 10 位的能力。

2. 满足度=“很满足”占比+“比较满足”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

二、对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2016 届毕业生对学校各项就业指导服务工作的满意度均在 89.00% 以上，其中满意度最高的三方面分别是“母校发布的招聘信息”、“职业咨询与辅导”和“就业手续办理”。一方面表明学校的就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校在毕业生就业工作中所发挥的重要作用，也保证了毕业生的高质量就业。

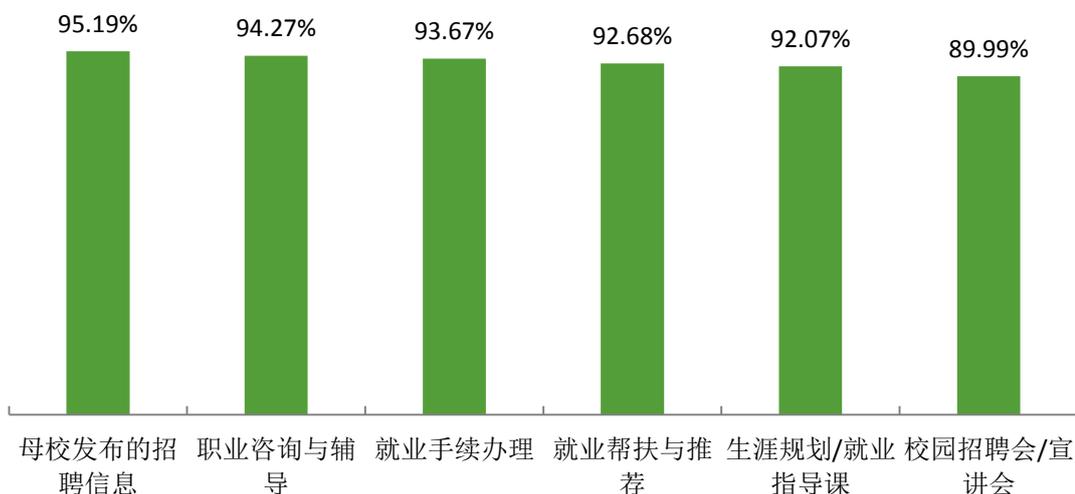


图 5-8 2016 届毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的满意度：学校 2016 届本科毕业生对学校“创新创业大赛”和“创业孵化项目”的满意度均为 100.00%。一方面表明学校的创业教育服务工作得到了毕业生的认可；另一方面学校的创业教育服务工作对毕业生的创业起到了强有力的推进作用，帮助毕业生顺利实现创业梦想发挥了重要作用。

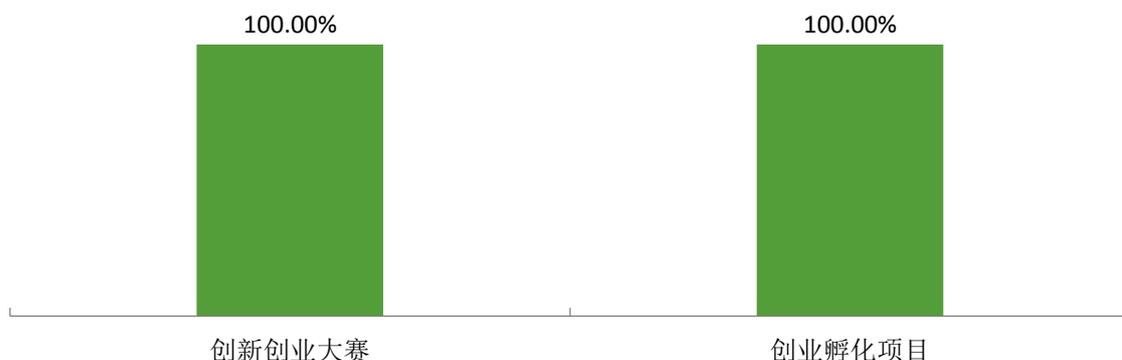


图 5-9 本科毕业生对学校创业指导服务的满意度评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的评价：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 98.66%；其中 33.33%的用人单位对学校就业服务工作表示“很满意”，60.00%的用



用人单位对学校就业服务工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业服务工作的满意度较高。

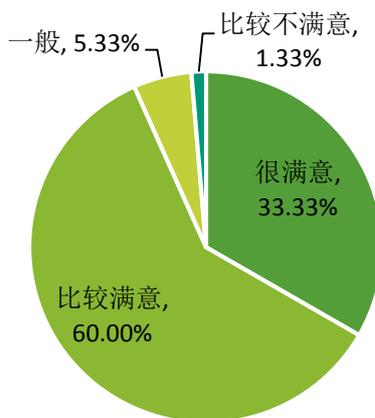


图 5-10 用人单位对学校就业服务工作的满意度评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。

通过询问用人单位对学校就业服务工作的建议来了解学校就业工作需要改进和加强的方面，具体分布如下图所示：用人单位普遍认为学校需“加强校企沟通”(55.00%)和“拓宽服务项目”(32.50%)。

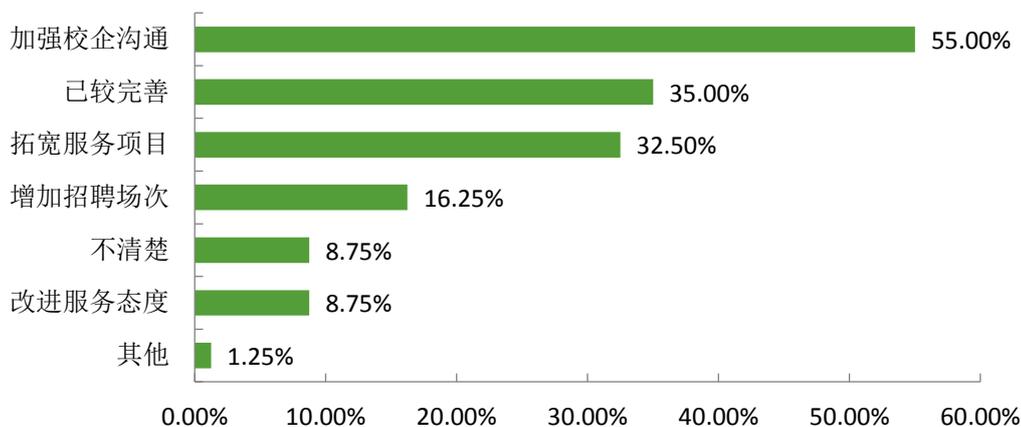


图 5-11 用人单位认为学校就业服务工作需改进方面

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生用人单位调查。



三、对教育教学的反馈

根据对用人单位对我校毕业生入职条件要求进行分析,对教育教学工作提出以下建议:

一是以更大力度推进大学生创新创业教育改革。将创新创业教育贯穿人才培养全过程,制订学校创新创业学分转换、实施弹性学制、保留学籍休学创新创业等具体措施,为创新创业学生清障搭台。改进教学方法,开放实验室和设备,开辟专门场地用于创新创业活动。坚持理论与实践相结合,组织学生参加各类创新创业竞赛、创业模拟等实践活动,重点培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

二是按照社会和煤炭行业需求调整专业结构。进一步健全招生就业联动机制,就业创业形势和数据及时反馈,在保持学校专业优势与特色的同时,根据社会和煤炭行业的需求,加大专业调整力度,扩大煤炭主体专业和电子通信类专业的招生数量,逐步优化相关专业结构。

三是依托学科科研优势,改革人才培养模式。学校继续充分发挥地矿特色学科优势,突出办学特色,加强特色专业建设。同时积极探索校企“3+1”培养、中外联合培养、“卓越工程师班”培养、“对口单招”培养等多元化人才培养的新模式。

四是坚持校企(地)合作,突出学生实践动手能力的培养。进一步加强学校与地方(企业)的合作,与地方(企业)合作联建实践教学基地。优化学期课程设置,安排实验、实习、实训、社会调查等实践教学环节。鼓励学生根据就业岗位的性质和要求开展毕业设计工作。鼓励毕业生进行毕业实习、毕业设计与就业一体化,努力使学校培养的人才与社会需求相符合。

