初高中生的性格完善计划

江山易改本性难移，但其实人的性格是存在着一个发展变化的过程。好的性格不仅有利于我们顺利地完成学业，而且还能选择职业并适应社会。因此，同学们应该学会自我反思，不断完善自己的性格。那么，初高中生的性格该怎样完善？

在习惯的培养过程中形成性格

性格是成为一种习惯的情感和思维。有些看不起眼的小习惯其实会影响到人的一生，比如同学们放学回家是先休息娱乐还是做作业，学习工具是收拾整齐还是乱扔乱放，这些小的细节行为其实长大以后会逐渐成为个体为人处世的态度。所以，培养好习惯，改掉坏习惯的过程其实就是形成良好性格，改掉不好性格的过程。

接受独一无二的自己

接纳独特的自己说的是积极看待自我性格的每个方面，相信自己是独一无二的。但这并不意味刚愎自用、无视别人的评价，而是敢于坦诚面对个人的优劣得失，能够接受自己、肯定自己。同学们可以从以下这三方面培养接受独一无二的自己：1、客观面对差异，既不自卑也不自大；2、用发展的眼光看待自己，相信通过努力可以塑造良好的性格；3、避免走极端完美主义，在努力修正的前提下包容自己的不足之处。

通过人际交往完善性格

同学们的性格通过人际交往表现出来，又通过人际交往得到完善跟发展。父母及老师的潜移默化影响，同学之间的相处影响，都会让性格发生些许变化。所以，同学们不管跟老师、还是同学交往都应当真诚，不掩饰自己，如果对方能够提出一些建议，那更应当虚心接受，是真实的不足就应当及时改掉。

制定性格完善计划

思考以下几个问题并写出答案。1、性格中有哪些是很好的，后面继续发展它们；2、目前好习惯有哪些？3、这些好习惯有利于哪些性格的形成；4、性格中有哪些不足，其中有哪些可以通过个人努力而改变；5、你最想改变的不良习惯是；6、你打算做出的行动是？7、你如何看待别人对自己的评价，它对完善你的性格有何帮助？8、你身边哪些人的性格，你最欣赏，你能从他们身上学习到什么？