

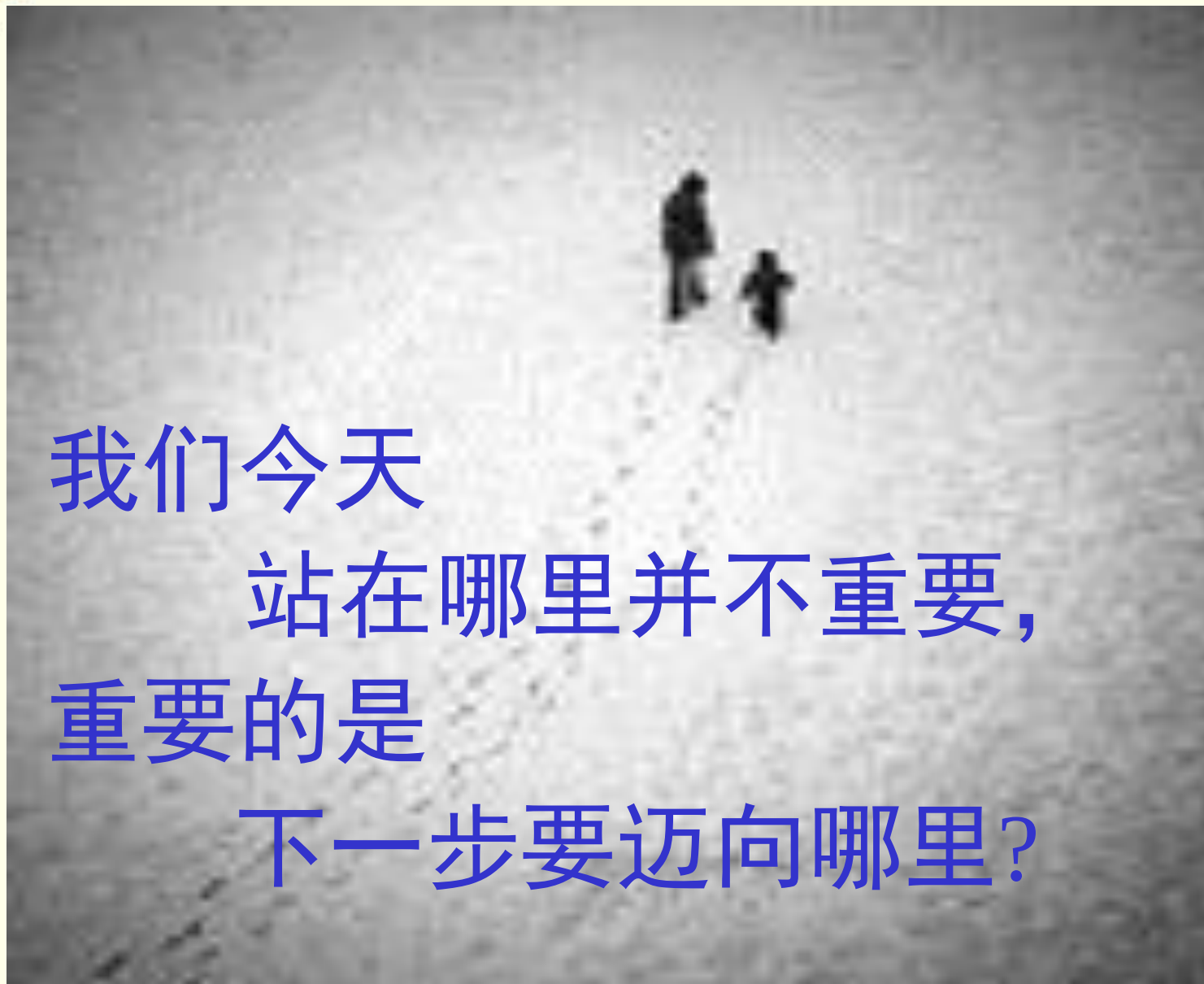


第三讲

了解环境 了解职业



高中生职业发展规划



我们今天
站在哪里并不重要，
重要的是
下一步要迈向哪里？



高中生职业发展规划





【学习目标】

- 1、了解社会环境对职业的影响；
- 2、了解不同类型单位对毕业生素质的基本要求；
- 3、了解专业学习与职业发展的关系；
- 4、了解未来几年我国经济社会发展急需的人才类型是；
- 5、了解就业趋势



第一节 在哪里？——了解环境

一、外部环境分析

对于高中生而言，外部环境分主要是市场与用人单位等因素，尤其是近年来经济高速发展，科技日新月异，市场竞争加剧，用人单位的要求越来越高，这些因素对个人的发展产生了很大的影响。



在全球化浪潮下，学生们面临着五大挑战：

- 1、是世界变得越来越“小”，必须加强沟通意识；
- 2、是知识更加实用化，应该保持持续和广泛的学习；
- 3、是应该更关注人文科学；
- 4、是面对知识快速发展和更新、学科划分越来越细，应该对知识慎重选择；
- 5、是在不停变化的大环境中，应该具有主动意识，把学到的知识释放出去。



二、行业环境分析

行业环境分析内容

行业的环境将直接影响到企业的发展状况，进而也就影响到个人的职业生涯与发展规划发展，因此它也是我们需要深入分析的重要一环。行业分析包括对目前已经从事或未来想从事职业的环境分析。



行业环境分析的主要内容包括以下几个方面

- 1、行业发展的现状(发展现状、国内外重大事件对该行业的影响、行业的优势与问题所在、行业发展前景预测)
- 2、了解企业内部环境
- 3、不同单位对高校毕业生的素质要求



不同行业、用人单位有不同的用人制度。评价人才的尺度不同，用人的标准离异不同。高中生在制定职业生涯与发展规划时，一定要了解心仪的行业、企业对人才素质的要求。求职择业是人生中的一件大事，是高中生人生旅程中的重要转折点。它不仅仅是一般意义上的寻找工作，更是对他们品德、知识、能力等各个方面的一次大展示、大检阅。我们最为关心的问题之一就是用人单位的选才用人标准，即对于用人单位来讲，什么样的素质是最重要的。



党政机关

较高的思想政治素质和道德修养；
扎实的基础知识、专业知识、管理知识和宽广和知识面；
较强的组织管理、协调地和决策能力；
较好的处理、解决问题的能力；
较强的文字能力和应变能力；
良好的个人形象和一定的社会交往能力等。

事业单位

良好的思想道德品质；
扎实的专业知识和宽广的知识面；
较强的创新能力；
较强的学习能力；
较强的团结协作精神；
较强的学习能力等



企业对毕业生的要求

专业技术要求

非专业方面的要求

诚信品质

团队精神

对企业文化的认同

创新能力

学习能力

发展潜能等方面

企业选择人才的标准归纳起来包括：认同企业承包文化，适应企业要求；即看重学习成绩，也看重学习能力，高中生要注重提高社会实践能力和积累经验。



部队和国防单位对毕业生的要求

保家卫国和献身国防的精神；

不怕牺牲，艰苦奋斗，不屈不挠的品格；

较好的专业基础知识；

强健的体魄。



虽然不同类型用人单位对高中毕业生的要求不尽相同，但我们根据他们的要求可以归纳为：

- 1、素质要求（思想政治素质、道德素质等）
- 2、知识要求（专业和非专业知识）
- 3、能力要求（创新、学习、组织协调地能力等）



第二节 学什么？——了解专业

什么是专业？

一般地讲，专业是根据学科和社会需要分门别类进行高深专门知识教与学活动的基本单位。按专业设置组织教学，进行专业训练，培养专门人才是现代高等教育的重要特点之一。高等教育是专业性教育，是按照不同的学科门类设置不同的专业。高中中“专业”的界定，通常指高校根据社会分工需要所分成的学科门类，编有独立的教学计划，体现本专业的培养目标和规格。



一、专业概况

培养目标：培养掌握动物生长与发育，动物营养、遗传、育种、繁殖、饲养管理、动物医学基本理论和基本知识和基本技能，具有一定的经济管理能力及相关政策、法律、法规知识，能在政府机构、兽医管理及业务部门、动物生产单位及相关部门从事技术与设计、行政执法、兽医诊疗、防疫检疫、动物性食品卫生检验、推广与开发、经营与管理、教学与科研、各类养殖及饲料加工企业中工作的高级专门技术人才。

主修课程：（动科）动物生理学、动物生物化学、动物遗传学、家畜育种学、动物繁殖学、动物营养学、饲料学、家畜环境卫生学、动物生产学；（动医）动物解剖学、动物组织胚胎学、动物生理学、动物生物化学、兽医病理学、兽医药理学、兽医微生物学与免疫学、兽医内科学、兽医外科学、兽医产科学、动物传染病学、动物寄生虫病学、动物性食品卫生学、中兽医学、小动物疾病学等。

就业去向：政府机构、兽医管理及业务部门、动物生产单位、大中专院校、海关、检疫局等。



二、专业的发展前景

我国未来畜牧业的发展趋势：

- 1、畜牧业经济将由增长型与环保并重型转变。
- 2、农业产业结构将以种植业为主逐步转变为以牧为主。我国畜牧业在农业产值中的比重将会超过50%。
- 3、以传统家畜为主将转变为全面利用各种动物资源。
- 4、畜牧业生产将由以增产为主转变为以提高质量和增加品种为主。
- 5、以分散经营为主将转变为以集约化、规模化经营为主。
- 6、从单一畜牧业经营转变为产、加、销一体化产业化经营。
- 7、畜牧业以农区为主将转变为农区和草原并重。
- 8、畜牧业生产将从人工劳动为主转变为以现代科技手段为主。等高技术手段将得到广泛运用。



高中生应该怎样学习

耶鲁高中校长莱温教授：

参加课外活动培养领导能力

牛津高中第一副校长麦克米伦教授：

质疑精神与分析能力很重要

早稻田高中校长白井克彦教授：

学习不能闭门造车

哥伦比亚高中校长柏林格教授：

高中生要有全球化眼光

莫斯科国立罗蒙诺索夫高中校长萨多夫尼奇教授：

高中生学习宜博不宜专



第三节 做什么 一了解职业

一、职业的概念与内涵

现今社会现象：旧职业悄然消失

旧职业：粮油管理员、物资供应员、蔬菜作价员、补锅工、铸排工、传统的手工业加工、“抄写工”、“烧水工”……



高中生职业发展规划

过去受欢迎的一些职业



铸造工、驾驶员、锻工.....



现今社会现象：新职业闪亮登场

新职业：基因和转基因工程、遗传工程、生态农业等高新技术领域；加工中心、环境监测、纳米材料生产等领域；新职业分布最广的是社会服务领域。

“创意设计类”的职业较多，另外，“顾问类”、“科技类”、“保健类”等职业也在不断增加。



高中生职业发展规划导



手模特、拍卖师、检疫员



职业的不同观点：

- 1、美国社会学家塞尔兹认为：职业是一个人为不断取得个人而连续从事的具有市场价值的特殊活动。这种活动决定从业者的社会地位。
- 2、日本劳动问题专家保谷六郎认为：职业是有劳动能力的人为了生活所得而发挥个人能力，为社会作贡献的连续活动。
- 3、美国哲学家、教育家杜威认为，职业是人們可以从中得到利益的一种“生活活动”。
- 4、社会学对此提出，职业是人的一种“资源”，是社会关系。



职业的定义：所谓职业，是指人们为了谋生和发展而从事的相对稳定、有经济收入、特定类别的社会劳动。

职业定位：一份适合自己的工作

- 1、将自己的兴趣爱好和不能忍受的工作方式、类型列出，并按照个人喜好的强度排序
- 2、将选择的职业列出，并按照行业的分析标准进行排列
- 3、将职业选择与自己的兴趣爱好比较，找出共同点继续考虑
- 4、重复以上步骤直到满意



职业目标设计

(1) 目标的重要性

《西游记》中谁最重要？



高中生职业发展规划



唐僧，
唐玄奘！！

为什么？？



第一，只有他一直坚定不移地去西天取经，无论路程多么艰险、无论多少妖魔鬼怪挡道，都毫无畏惧。就是他，在孙悟空一赌气回了花果山、猪八戒开小差跑回高老庄、沙僧也开始犹豫的情况下，毅然决然地一个人奋勇向前，为能取回真经，唐僧不达目的誓不罢休地坚持。

第二，虽然唐僧没有孙猴子的 72 变，不能上天入海，没有沙和尚吃苦耐劳的本事，但他能让三位高徒心服口服，心甘情愿地为他卖命，这就是唐僧最大的本事。



唐僧是一个成功的团队领导

其一：他目光远大，目标明确，认准了不取到真经绝不罢休。

其二：他强调各尽所能，合理分工。使每个团队成员都充分发挥自身的长处，让取经团队运转得井井有条。悟空性格刚烈、神通广大，开山辟路大多是他的任务；沙和尚没什么大的本事，却勤勤恳恳、任劳任怨、十分胜任挑担、做饭这样的日常工作；八戒虽贪财好色、好吃懒做，却热情奔放、善于交际，使团队充满乐趣。

其三：他制定、使用了各种管控、激励手段，奖罚有道，使八戒、悟空这样难以伺候的下属都能够听从他的指挥；

其四：他非常善于利用各种组织资源，每当遇到困难，就马上向直接领导——观音菩萨汇报，或者指派孙悟空、猪八戒通过他们的私人关系找来天兵大将来帮忙，所以遇到困难总是能够化险为夷；

其五：他有一颗宽厚、包容的心。他善于化解团队内部冲突，能把离心离德的师徒凡人，通过各种手段整治成一个有凝聚力的工作群体。



(2) 制定目标的注意事项

- ① 尽量分解目标
- ② 不求快速达到目标
- ③ 不求制定很多目标
- ④ 不中断



高中生职业发展规划

现在行动！！



停止梦想，开始行动！
从现在做起，从点滴做起！



毕业生就业市场的行情

(1) 需求不平衡

学科专业之间

学历之间

地区之间

院校之间



(2) 社会对毕业生的素质要求提高

目前毕业生就业形成了“买方市场”，人才竞争越来越激烈，用人单位对毕业生的素质要求标准越来越高，选择毕业生也越来越理性。不再单纯追求人才的数量

而是更加注重毕业生的综合素质。许多用人单位已将综合素质作为评价毕业生“实力”的主要依据和用人标准。





(3) 就业竞争日益激烈

一方面，高中生择业受毕业时间相对集中、选择职业时间较短的影响。

另一方面。随着高等教育大众化的实施，毕业生数量不断增多，而社会的有效需求却在短期内增加有限。





(4) 以学校为基础的毕业生就业市场已经基本形成

以学校为主体的就业市场，因其高效、可靠、真实、规范受到了毕业生和用人单位的普遍欢迎。有60%的毕业生通过学校就业市场成功择业，这标志着以高校为基础的毕业生就业市场已经基本形成





未来我国的高校毕业生就业市场的 10大趋势预测：（一）

- 一、计算机、通信、电子等信息类专业将继续走高，但“火爆”场面会降温，其职业前景仍然乐观
- 二、金融、财经、政法类专业投资回报率较高，但风险犹在
- 三、生命科学类专业有可能异军突起，创造新的亮点
- 四、环境科学类、土木建筑类、管理类、外语类专业社会需求将大大增加
- 五、机械类、材料类、化工类、仪表类、纺织类等工科专业需求平稳，不会出现需求滑坡现象。



未来我国的高校毕业生就业市场的 10大趋势预测：（二）

- 六、文史哲毕业生面临挑战
- 七、数理化类毕业生重新“吃香”
- 八、农业类专业回升有望，林业类专业柳暗花明
- 九、医学类、师范类毕业生“重心”下移
- 十、艺术类毕业生不再是阳春白雪，更多地走向大众。