



南京航空航天大学



2016届毕业生 就业质量 年度报告

THE ANNUAL REPORT

就业创业指导服务中心

二〇一六年十二月

目 录

一、综述.....	1
二、就业质量分析.....	5
（一） 就业率高.....	5
1. 近三年就业率.....	5
（二） 就业层次高.....	7
1. 主要就业去向.....	7
2. 就业单位性质.....	7
3. 就业地域.....	8
（1） 八大经济区域就业情况.....	8
（2） 江苏省就业城市分布.....	9
（3） 全国主要就业城市分布.....	10
4. 就业薪酬.....	10
（三） 事业发展能力高.....	12
1. 初入职学生职场适应力强.....	12
2. 用人单位使用评价好.....	13
3. 各领域精英辈出.....	13
三、就业质量保障体系.....	14
（一） 生源质量.....	14
（二） 教育教学.....	15
1. 深化教学模式改革，构建系列精品优质课程资源.....	15
2. 提升教师教学能力，全面提升学校教育教学质量.....	16
3. 促进科教、产教融合，不断提升学生创新实践能力.....	16
（三） 素质能力培养.....	17
（四） 就业指导服务.....	18
1. “一体两翼”的就业市场格局.....	19
2. 全程化多路径就业辅导格局.....	19
3. 标准化就业管理和服务.....	20
四、就业反馈机制.....	22

(一) 就业对招生的反馈机制	22
(二) 就业对人才培养的反馈机制	22
五、未来就业趋势研判	23
(一) 整体形势机遇与挑战并存	23
(二) 就业市场变革与增长共生	24
1、“一体两翼”目标市场前景广阔	24
2、主要就业地区发展潜力巨大	25
3、改革发展孕育就业红利	25
附表:	27
表 1 2016 届本科毕业生一次就业率	27
表 2 2016 届硕士毕业生一次就业率	29
表 3 2016 届本科毕业生升学(出国)率	37
表 4 2016 届硕士毕业生升学(出国)率	40
表 5 2016 届本科毕业生主要就业行业	47
表 6 2016 届硕士毕业生主要就业行业	48
表 7 2016 届毕业生主体就业市场	49

一、综述

南京航空航天大学创建于 1952 年 10 月，是新中国自己创办的第一批航空高等院校之一，现隶属于工业和信息化部，是国家“211 工程”建设高校和“985 工程优势学科创新平台”重点建设高校。学校坚持“以育人为本，促进人才辈出；以学术为本，促进学术繁荣；以航空为本，促进特色发展”的办学理念，秉承“航空报国”的办学传统，遵循“团结、俭朴、唯实、创新”的优良校风，践行“智周万物，道济天下”的校训，致力于培养高素质公民和未来开拓者。围绕这一目标，学校在招生选拔、教育教学、素质能力培养、就业指导服务、创新创业教育等方面做了大量工作，实现了“高就业率、高就业层次、高事业发展能力”的就业目标，“基础扎实、做事踏实、为人诚实，具有创新能力”的南航毕业生品牌为社会广泛认可。建校以来，学校已为国家培养了 15 万余名各类高级专门人才，校友中涌现出了十余位两院院士，数十位省部级党政领导干部和将军，以及一大批著名的科技专家和管理专家。

招生选拔方面 优质生源是人才培养的第一环节，生源质量直接影响着人才培养的质量。学校以人才培养目标为导向，扎实推进“两高教育”¹衔接工作，实施省外生源质量提升工程，启动专业特色课程基地建设，本科录取分数线连续多年保持在较高水平，生源质量稳步提升。以 2016 届毕业生入校当年（2012 年）的生源情况为例：在投放理科计划的 31 个省份中，18 个省份的录取最低分高出重点线 50 分以上，14 个省份的录取平均分高出重点线 70 分以上。

教育教学方面 学校不断深化教学模式改革，构建了系列精品优质课程资源：建有国家精品资源共享课 11 门、国家精品视频公开课 6 门、国家双语教学示范课程 3 门、教育部来华留学生品牌课程 3 门、获国家级教学成果一等奖一项。学校不断提升教师教学能力，全面提升教育教学质量：现有专任教师 1819 人，院士及双聘院士 10 人，“千人计划”10 人，“长江学者奖励计划”特聘教授、讲座教授 14 人，“国家级教学名师奖”获得者 4 人，“国家杰出青年基金”获得者 6 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”29 人。国家级教学团队 5 个，入选教育部教学指导委员会委员 16 人。学校不断提升学生创

¹ 两高教育是指高等教育和高中教育。

新实践能力：2016 年立项建设创新创业训练计划国家级项目 77 个，省级项目 50 个。约 20000 人次参加各种校内外竞赛，其中 8000 余人次参加 60 余项省级以上竞赛，1200 多人获奖。

素质能力培养方面 学校从 2011 年起面向全体本科生推出了素质能力培养计划——“群星计划”，致力于实现学生全面而自由的发展，实现人才培养“繁星满天”的愿景。2016 年，学校继续实施以学生素质能力培养计划为主线的育人体系，面向新生开展素质能力自我评估，为学校 and 学院开展素质能力培养工作提供大数据支持，帮助学生制定“个性化”素质能力发展计划；开展“小微平台”系列悦享会 17 场，更好地搭建学生感兴趣、能参与、能发起的各类实践平台；建立了全过程的学生素质能力成长记录信息系统，该系统集网络发布、参与、跟踪、统计为一体，可以实时、全程、闭环、高效地掌控和管理学生群体的发展需求；在本科毕业生中全面推行《南京航空航天大学学生素质能力培养实践报告单》²，通过多元化、个性化评价和量身定制的报告单，为社会和用人单位对南航人才培养质量的立体化认识和科学化评价提供有力的数据支撑。目前，“群星计划”各级各类实践平台 1000 余个，年平均平台参与 80000 人次，每天 200 余名学生参与该计划。

就业指导服务方面 学校持续推进就业工作的人本化、专业化、规范化和信息化进程。坚持全员参与的就业工作格局、“一体两翼”就业市场格局、全程化多路径的就业辅导格局，立体化的就业服务格局，打造具有南航特色的毕业生品牌，努力提升我校毕业生就业质量。2016 年，学校积极引导毕业生到国防科技工业单位和民航系统就业，学生参与基层服务项目 30 余人，新成立“波音俱乐部”“中航国际俱乐部”等企业俱乐部 4 家。学校现有校内生涯导师 14 名，校外生涯导师 44 人，“生涯导师”学术成果入围国际学术论坛，实施“职业素质训练营”，打造“职业生涯规划大赛”等校级品牌活动，荣获江苏省第十一届职业生涯规划大赛职业规划之星、优秀指导教师奖。组织校级招聘会 680 余场，入校用人单位 2400 余家，提供岗位 12000 余个；开通就业班车 300 余趟，运送应聘学生 12000 余人次；建立了就业困难群体毕业生数据库，

² 我校采取素质能力培养学分制，学生在校期间最少需修满 20 个素质能力培养学分，学生毕业时采取双成绩单制，除专业成绩单外，根据每位学生素质能力培养情况出具《南京航空航天大学学生素质能力培养报告单》。

制订个性化帮扶方案，对就业困难学生进行心理疏导和就业帮扶；就业信息网访问量达 200 万人次、就业微信粉丝超过 19000 人；形成专业报告 7 篇，对学校人才培养体系提供及时反馈。

创新创业教育方面 学校坚持“创新引领创业，创业推动创新”的创业教育理念，通过建立“四维一体”的学生创新实践工作体系提升学生创新力，通过个性化选拔、教学、实践等环节提升学生创业能力，通过借助政府、企业资源帮助大学生创业孵化并带动就业。2016 年，学校继续注重创新创业的实践育人功能，建立了“一起创”创客培训辅导品牌，开展“商业计划书撰写”“团队组建”“初创企业股权分配”等主题沙龙 40 余场。累计孵化创业项目 60 余个，在孵企业 30 余个，全部由南航学生作为法人注册成立，累计获得投资资金超过 1000 万元。继续推进创业导师计划，完善创业导师队伍专业化建设，增聘了校外创业名家、投资专家等 8 位创业导师。2016 年学校在“创青春”全国大学生创业大赛、中国研究生未来飞行器创新大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、首届全国智能制造（中国制造 2025）创新创业大赛等多项全国性创新创业大赛中屡折桂冠。

学校 2016 届本科毕业生 4776 人，一次就业率³94.64%，年终就业率 99.12%；硕士毕业生 1986 人，一次就业率 94.71%，年终就业率 99.45%，本科生升学（出国）率 40.41%。半数以上的毕业生到国防科技工业企业、民航企业和世界 500 强企业就业，毕业生对就业工作满意度达 92.6%以上。

近年来，学校获评“全国毕业生就业典型经验高校”“全国高校实践育人创新创业基地”“全国高校职业发展与就业指导示范课程”“教育部经济管理人才模式创新实验区”“工信部‘大学生创业实践基地’建设单位”“江苏省互联网众创园”“江苏省大学生创业示范园”“江苏省众创空间”“江苏省第三届就业创业指导教师技能竞赛优秀组织奖、一等奖、示范课程”等多项国家级、省部级荣誉。学校就业创业工作多次受到教育部、工信部简报和中央电视台、《中国教育报》《光明日报》《新华日报》《中国青年报》《中国航空报》、江苏电视台等媒体专题报道。学生创业项目获得国家级奖项 8 个，省级奖项 3

³ 就业率=（升学毕业生人数+已就业毕业生人数）/毕业生总人数*100%。其中升学毕业生包括国内升学毕业生和出国（境）留学毕业生。已就业毕业生为签署三方协议就业的毕业生。一次就业率截至 8 月 31 日，年终就业率截至 12 月 20 日。

个，市级奖项 2 个以及其他各类奖项十余个。

本次就业质量年度报告所用数据来源主要基于江苏省招生就业指导服务中心最新数据、《南京航空航天大学·2016 年用人单位对毕业生需求调查报告》《南京航空航天大学·2016 届毕业生调查报告》等多份调研分析报告，主要内容有综述、就业质量分析、就业质量保障体系、就业反馈机制、就业趋势分析等五部分组成。

二、就业质量分析

大学生就业质量综合反映了大学生在整个就业过程中的就业状况，关于大学生就业质量的衡量标准，社会始终存在争议。从高校的就业工作角度出发，就业率、就业层次、事业发展能力等指标是反映就业质量的通用方法。我校以保证毕业生就业质量为根本，确立了“高就业率、高就业层次、高事业发展能力”的毕业生就业工作目标。在这一目标的指引下，我校 2016 届毕业生实现了充分就业，主要就业于国防科技工业为主体、民航和世界 500 强企业为两翼的“一体两翼”主体就业市场，同时立足江苏，面向全国，毕业生遍布于各大一、二线城市，获得了用人单位较好的口碑，各行业领域内的校友精英辈出。

（一）就业率高

高校毕业生的就业率是社会普遍关注的一个热点，也是衡量高校毕业生就业工作实效的一个重要基础指标。高就业率是大学毕业生充分就业的标志。近年来，我校毕业生就业率始终在江苏省“211 工程”（含“985 工程”）重点高校中保持前列，2016 届本科毕业生一次就业率为 94.64%，年终就业率 99.12%；硕士毕业生一次就业率为 94.71%，年终就业率 99.45%。

1. 近三年就业率

近三年，我校本科毕业生一次就业率稳定在 95% 左右，硕士毕业生一次就业率稳定在 96% 左右。本科、硕士毕业生年终就业率均接近 100%。

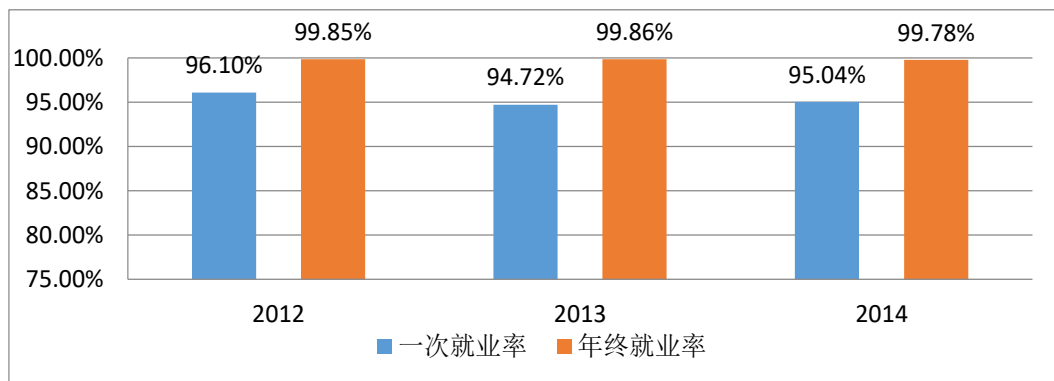


图 2.1 2014-2016 届本科毕业生就业率

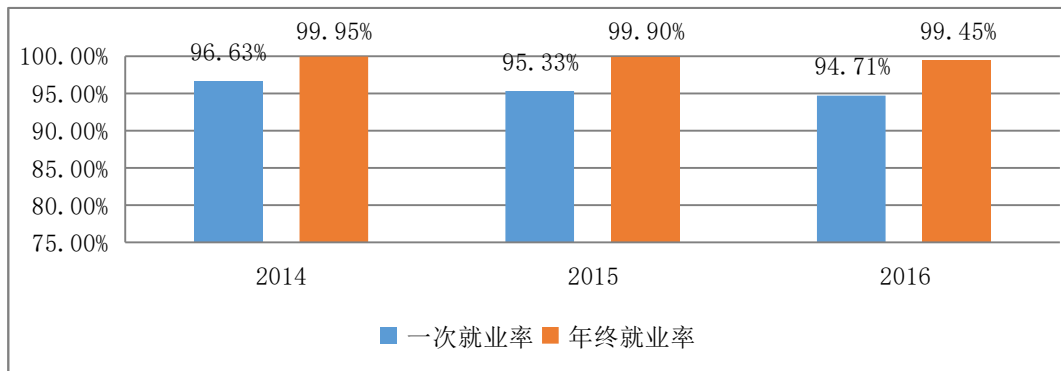


图 2.2 2014-2016 届硕士毕业生就业率

2016 届本科生暂未就业的主要原因是：想要继续深造(考研或出国)、未能满足自己对就业地域的要求、最初期望值过高。

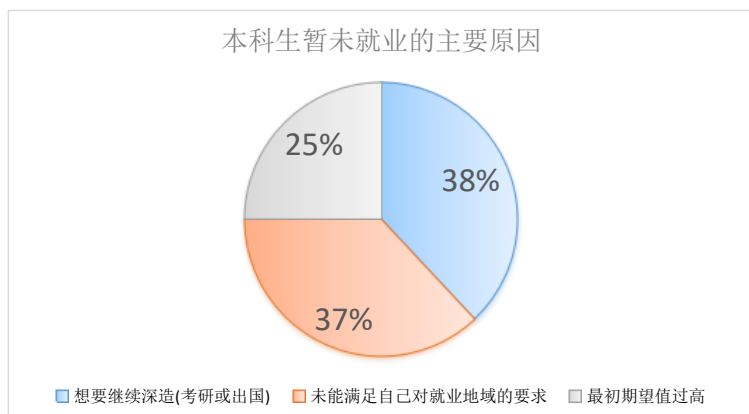


图 2.3 2016 届本科生暂未就业主要原因

2016 届研究生暂未就业的主要原因是：未能满足对就业地域的要求、就业形势严峻、最初期望值过高。

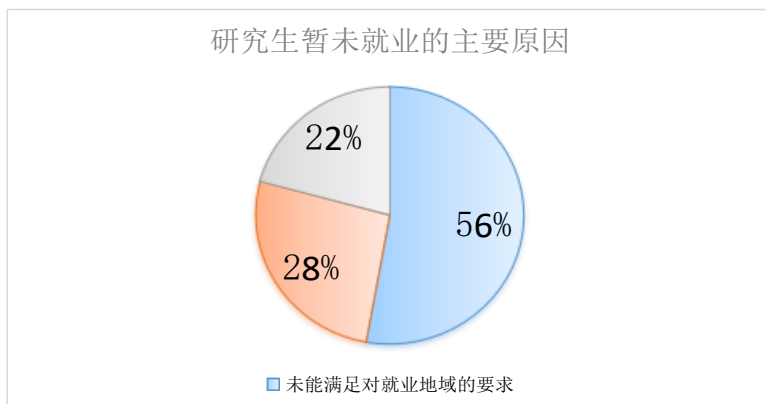


图 2.4 2016 届研究生暂未就业主要原因

（二）就业层次高

高校毕业生的就业层次是就业单位、就业行业、就业地域、薪酬水平等因素的综合反映。

1. 主要就业去向

表 2.1 2016 届毕业生主体就业市场统计表

“一体两翼”就业市场	学历	
	本科【比率】 ⁴	硕士【比率】
国防科技工业	640【22.81%】	742【39.59%】
民航	748【26.66%】	50【2.67%】
世界 500 强	636【22.67%】	662【35.33%】

2016 届毕业生到国防科技工业就业人数继续超额完成国家计划，到民航及世界 500 强人数较往年也进一步提高。

2. 就业单位性质

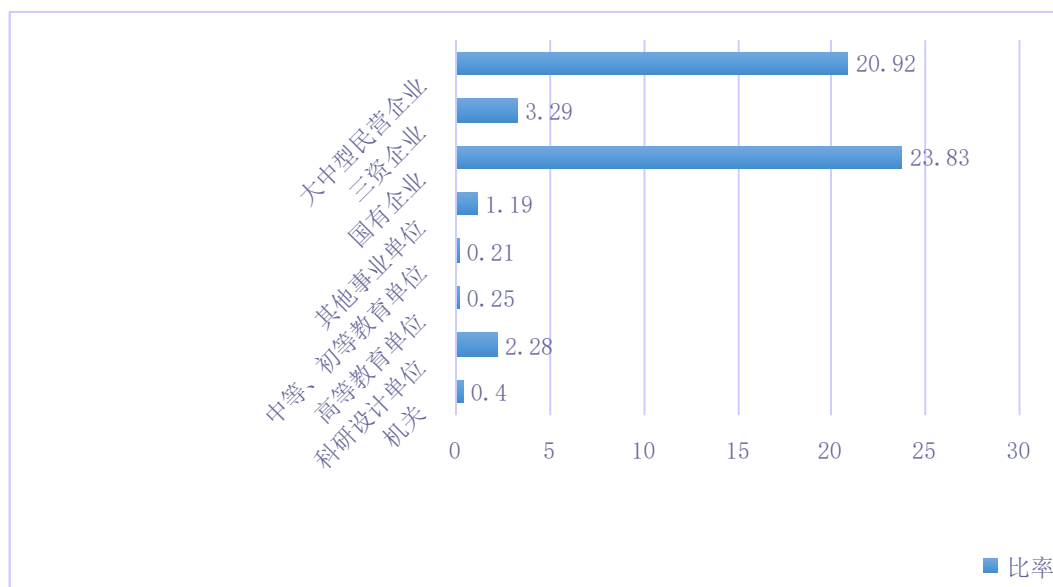


图 2.5 2016 届本科毕业生主要就业行业

⁴比率=本行业就业人数/总就业人数（不含升学出国）。

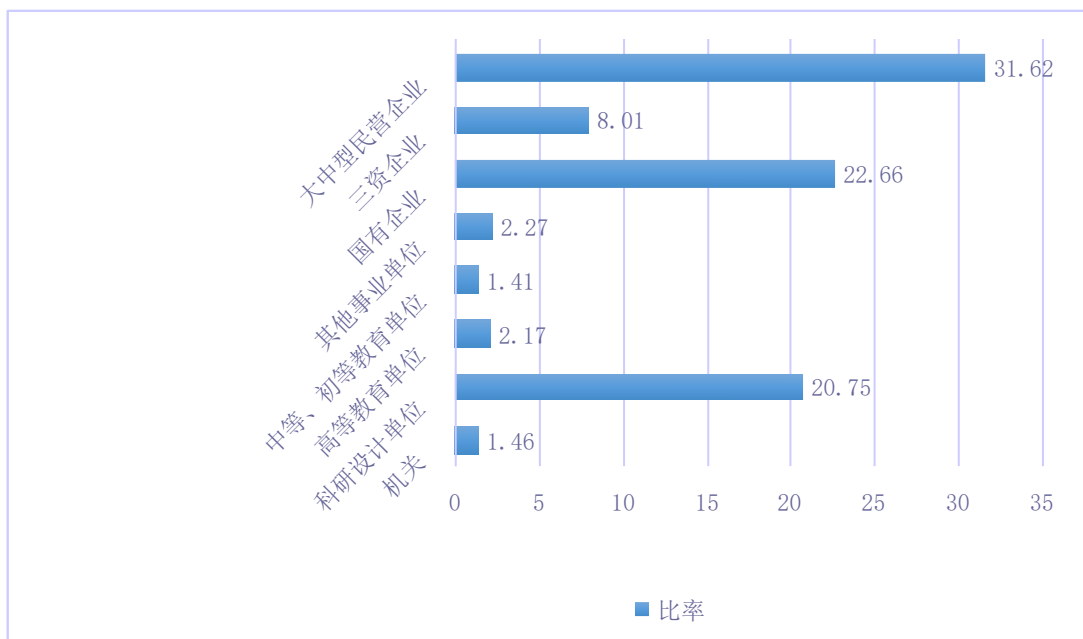


图 2.6 2016 届硕士毕业生主要就业行业

我校 2016 届本科毕业生主要就业于国有企业和大中型民营企业。硕士毕业生则主要就业于国有企业、科研事业单位和大中型民营企业。这里的大中型民营企业是指以苏宁、华为、阿里巴巴、海康威视、联想、腾讯、百度、比亚迪等为代表的一大批新兴民族企业。

3. 就业地域

(1) 八大经济区域就业情况⁵

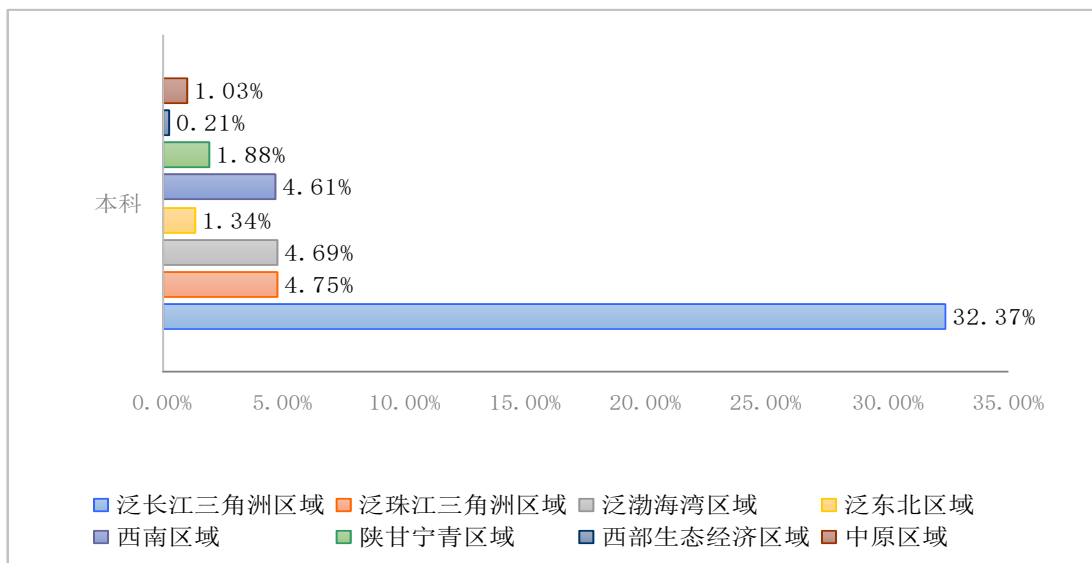


图 2.7 2016 届本科毕业生八大经济区域就业统计

⁵ 统计毕业生中不含升学（出国）的毕业生。

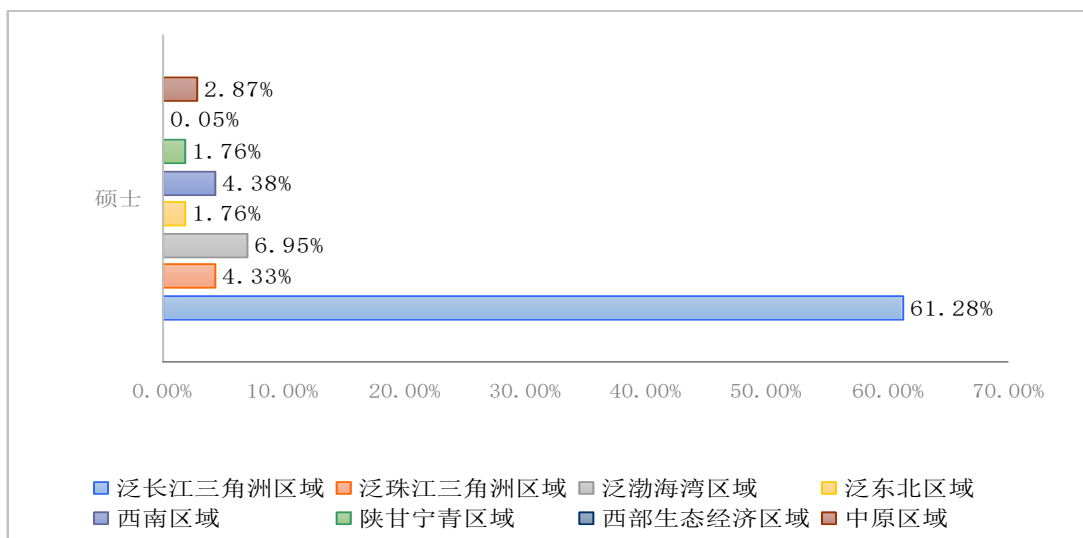


图 2.8 2016 届硕士生八大经济区域就业统计

泛长江三角洲区域依然是我校毕业生的主要就业区域。此外，本科毕业生还集中就业于西南和泛珠江三角洲、泛渤海湾区域，硕士生集中就业于泛渤海湾区域。这其中就包含了国家“一带一路”战略规划的重点省份。

(2) 江苏省就业城市分布

表 2.2 2016 届毕业生江苏省就业人数

学历	南 京	无 锡	徐 州	常 州	苏 州	南 通	连 云 港	淮 安	盐 城	扬 州	镇 江	泰 州	宿 迁	合计
合计	1338	139	16	81	195	59	34	12	19	25	9	11	6	1944
本科	841	73	4	42	101	44	25	4	13	14	7	7	4	1179
硕士	497	66	12	39	94	15	9	8	6	11	2	4	2	765

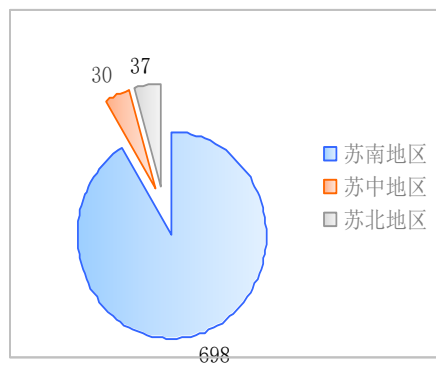
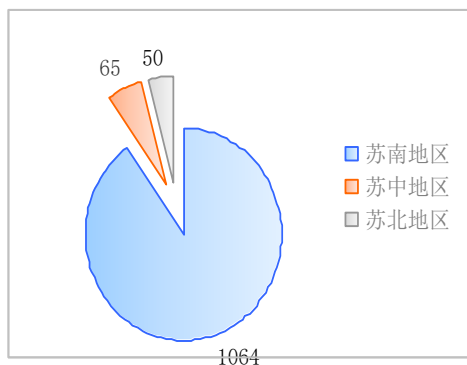


图 2.9 2016 届本科生江苏省就业区域分布 图 2.10 2016 届硕士生江苏省就业区域分布

我校 2016 届毕业生在江苏省就业的城市分布统计中，95%的毕业生依然集中在经济较为发达的苏南地区⁶及苏中地区⁷就业，苏北地区相对较少。

(3) 全国主要就业城市分布

近年来，我校毕业生就业城市的前十位相对比较稳定，主要是南京、苏州等长三角地区城市，北京、上海、深圳、杭州等政治经济中心城市，以及沈阳、成都等国防科技工业单位聚集城市，与《智联招聘 2016 中国年度最佳雇主总报告》发布的“大学生最愿意去工作的前十大城市”高度契合。

我校2016届 毕业生十大 就业城市	本科生	研究生	本科生	研究生	《智联招聘 2016中国年 度最佳雇主 总报告》发 布的“大学 生最愿意去 工作的前十 大城市”
	南京	南京	北京	北京	
	北京	上海	上海	上海	
	上海	苏州	成都	广州	
	成都	杭州	杭州	深圳	
	苏州	北京	广州	成都	
	杭州	无锡	深圳	杭州	
	深圳	成都	南京	南京	
	无锡	常州	厦门	青岛	
	西安	深圳	昆明	昆明	
	南通	合肥	青岛	天津	

图 2.11 2016 届毕业生“十大就业城市”与“大学生最愿意去工作的前十大城市”对比

4. 就业薪酬

总体看来，我校 2016 届毕业生平均签约月薪为 4851.9 元，其中计算机科学与技术学院最高，达 6106.9 元，其次为电子信息工程学院，达 5482.9 元。有 37.6%的学生签约薪酬在 5000 元以上、67.7%的学生签约薪酬在 4000 元以

⁶包括南京、无锡、苏州、常州、镇江等市；

⁷包括南通、扬州、泰州等市；

上，薪酬总体水平较高。

表 2.3 2016 届本科生签约月薪

学院	3000 以下	3000— 3999	4000— 4999	5000— 5999	6000 及 以上	平均
航空宇航学院	26.3	30.3	23.7	9.2	10.5	3676.8
能源与动力学院	18.4	45.8	23.2	6.3	6.3	3631.6
自动化学院	16.8	19.6	22.7	23.4	17.5	4514.9
电子信息与工程学院	7.7	11.5	20.5	23.1	37.2	5482.9
机电学院	17.6	31.5	30.9	11.5	8.5	3959.4
材料科学与技术学院	29.0	26.5	32.5	4.8	7.2	3282.9
民航/飞行学院	6.2	17.3	39.4	29.2	7.9	4906.6
理学院	19.1	16.0	31.6	23.8	9.5	4892.5
经济与管理学院	9.4	13.5	35.2	24.6	17.3	4946.8
人文与社会科学学院	12.0	20.0	28.0	28.0	12.0	4526.1
艺术学院	24.4	24.3	24.3	18.9	8.1	3700.0
外国语学院	8.3	22.9	31.3	29.2	8.3	4430.4
航天学院	14.3	19.0	4.8	33.3	28.6	4979.0
计算机科学与技术学院	7.9	7.2	8.6	26.3	50.0	6106.9
总 计	14.1	18.2	30.1	23.3	14.3	4851.9

2016 届毕业研究生平均签约月薪为 7280.0 元，其中计算机科学与技术学院为最高，达 10031.0 元，其次为电子信息工程学院，达到 8429.3 元。研究生中，月薪 8000 元以上的研究生最多，达 39.0 %， 53.0%的研究生月薪在 7000 元以上，69.2%的研究生月薪在 6000 元以上，月薪在 5000 元以上的学生达到 85.7%。

表 2.4 2016 届研究生签约月薪

学院	5000 以下	5000— 5999	6000— 6999	7000— 7999	8000 及 以上	平均
航空宇航学院	20.4	31.1	20.4	8.7	19.4	6078.0
能源与动力学院	27.8	29.2	19.4	9.7	13.9	5795.4
自动化学院	8.9	11.2	8.4	9.5	62.0	8077.4
电子信息与工程学院	3.5	10.2	13.6	10.2	62.5	8429.3
机电学院	11.5	15.0	23.0	17.3	33.2	6980.3
材料科学与技术学院	10	28.0	30.0	18.0	14.0	6180.3
理学院	53.8	7.7	23.1	7.7	7.7	4738.5
经济与管理学院	15.2	27.3	19.7	13.6	24.2	6468.5
人文与社会科学学院	33.3	20.0	20.0	6.7	20.0	5709.3
艺术学院	50	0.0	16.6	16.7	16.7	6000.0
外国语学院	53.8	30.8	0.0	0.0	15.4	5192.3
航天学院	23.6	8.8	20.6	2.9	44.1	7317.7
计算机科学与技术学院	5.1	2.5	3.8	5.1	83.5	10031.0
总 计	14.3	16.5	16.2	14.0	39.0	7280.0

（三）事业发展能力高

“事业发展能力”是毕业生在职业生涯道路上发展的一种长程性综合能力，出色的事业发展能力将助力毕业生更快适应职场需求并达到更高的事业目标。通过已入职学生调查、用人单位使用评价以及各领域校友发展情况可看出，南航学子职场适应力强，人才品牌形象良好，各行业领域内的校友精英辈出，已普遍具备较高的事业发展能力。

1. 初入职学生职场适应力强

根据江苏省高校招生就业指导服务中心对毕业本科生的调研数据显示，南航毕业生的初入职工作与专业相关度为 71.98%，工作满意度为 75.27%，就业稳定性和社会保障率分别达到了 94.46%和 98.8%，调研样本中 90.43%的毕业生就业于国家重点区域，49.09%服务于国家重点产业。可见大部分南航毕业生

在毕业后已进入人职匹配度较高、行业或区域发展前景较好的工作岗位，同时获得了较为稳定的事业发展。

2. 用人单位使用评价好

通过问卷调查和调研座谈的方式，学校从知识水平、综合素质，特别是我校“群星计划”所涵盖的十二项素质能力指标体系等方面调研了 2016 届用人单位对我校毕业生的使用评价，以及对我校毕业生“基础扎实、为人诚实、做事踏实、具有创新能力”的人才品牌认可度。

调查结果显示，综合素质方面，用人企业认为南航毕业生素质水平“非常高”和“比较高”比率为 94.7%，其中满意率最高的项目为“学习能力”(98.69%)、“文明礼仪”(98.14%)、“诚信意识”(96.93%)和“责任意识”(96.04%)。知识水平方面，满意度达 91.5%，其中用人单位对南航毕业生“专业基础知识”和“专业知识”的评价满意率均为 96%以上。2016 年，企业对南航毕业生“三实一新”品牌认可度达到了 99.88%，综合多项数据及企业交流反馈信息，用人单位普遍认为南航毕业生“专业扎实”“学习能力较强”“具备文明礼仪、诚信意识和责任意识等全面的综合素质”“工作踏实稳定且职业发展力较好”，毕业生品牌已获得广泛认可。

3. 各领域精英辈出

六十年来南航始终以国家强盛和民族振兴为己任，为祖国的科教事业和现代化建设培养了一大批栋梁精英。自建校以来，学校已为国家培养了 12 万余名各类高级专门人才，校友中涌现出了十余位两院院士和一批国家重大工程任务的总设计师，走出了数十位省部级党政军领导干部，一批国家战略性新兴产业的领军人以及知名大学的校领导。

校友中有中央委员、中国科学院党组副书记、副院长（正部长级）刘伟平，中央委员，全国人大财经委副主任、原浙江省省长吕祖善等省部级党政领导干部；解放军总装备部科技委正军职委员、少将孙刚，原总装备部科技委委员、少将屠恒章，解放军空军装备部原副部长、少将张伟，解放军总装备部工程兵科研二所少将孙宏才，中国空气动力研究与发展中心副司令员、少将范召林等军队领导和将军；中国科学院院士徐至展、赵淳生，中国工程院院士、中航工业集团公司科技委副主任冯培德，中国工程院院士、解放军空军装备研究院总

工程师甘晓华等两院院士、技术专家；北京理工大学校长胡海岩、北京理工大学副校长梅宏、原西北工业大学校长姜澄宇等多位大学校长，以及无数杰出企业家、创业者。

秉承着“航空报国”的办学传统，紧扣“航空航天民航”三航特色，南航培养了 ARJ21 型号总设计师、C919 大型客机总设计师吴光辉，探月二期工程探测器系统总设计师、“嫦娥三号”卫星总设计师孙泽洲，神舟十一号空间应用系统总设计师赵光恒，“航空报国特等金奖”获得者、中航工业直升机设计研究所总设计师、直 10、直 19 等重点型号的总设计师吴希明等航空航天精英；第十八届中央委员、中国航空工业集团公司董事长、党组书记林左鸣，第十八届中纪委委员、中国船舶重工集团公司董事长、党组书记胡问鸣，中国航空发动机集团有限公司党组副书记、副总经理罗荣怀，中国商用飞机有限责任公司副总经理史坚忠等一批国家大型科技企业的领军人物。

三、就业质量保障体系

人才培养质量是就业质量的基石。“高就业率、高就业层次和高事业发展能力”的达成，本质上是高水平人才培养质量的体现。就业质量的提升，离不开科学系统的人才培养质量保障体系。2010 年，我校第十五次党代会明确提出了“高素质公民和未来开拓者”的人才培养目标，并最终形成了以培养目标为导向的“招生-培养-就业”一体化的就业质量保障体系。

（一）生源质量

学校高度重视招生工作，始终围绕学校办学理念和人才培养目标，秉持“招生战略设计”的理念，以“中学生源基地内涵建设”为主线，重点加强江苏省外招生宣传力度，实施生源质量提升工程，进一步推进全员化招生宣传进程，开拓招生宣传渠道，吸引和选拔到更多符合南航人才培养理念的优秀人才，达到“持续提高我校生源质量总体水平”的工作目标。学校一方面不断加强生源基地建设，依托“两高”（高校和高中）教育平台的搭建，将学校的办学优势转化为中学教育的优质资源，通过科普讲座、航模表演、特色课程基地共建、“启航行动”等多项举措及活动，加大省外生源基地的建设力度，推进省内外招生工作的均衡发展；一方面精心设计自主招生人才选拔标准，将专业潜能和

创新潜质作为选拔的重要考察方向。积极邀请各民航事业单位合作，为民航事业输送飞行员等特色人才。通过多元化的选拔方式，最终甄别出与南航精神气质及价值观共鸣的优秀学子，选拔出能够为祖国航空航天民航事业的发展做出贡献的杰出人才。

我校本科生源质量逐年稳步提升，以 2016 届毕业生入校当年（2012 年）的生源情况为例：在投放理科计划的 31 个省份中，18 个省份的录取最低分高出重点线 50 分以上，14 个省份的录取平均分高出重点线 70 分以上。

（二）教育教学

一直以来，学校紧紧围绕“培养高素质公民和未来开拓者”的人才培养目标，面对“双一流”建设和“中国制造 2025”对高校人才培养提出的新要求，学校以学生为中心，以提高育人质量为核心，以教育综合改革为动力，凝心聚力、开拓创新、统筹推进，使教育教学工作再上新台阶。

1. 深化教学模式改革，构建系列精品优质课程资源

学校实施以学生为中心的教学模式改革，充分调动学生自主学习积极性，引导学生主动学习，从“学会”提升到“会学”，培养学生批判性和创造性思维能力。目前，学校已经建成包括新生研讨课、学科研讨课、专业研讨课、专题研讨课等系列研讨课程，课程内容与深度分别适用 1—4 年级学生，由教授领衔组建教学团队，实行小班教学，开展启发式、讨论式、参与式教学。学校积极推动信息技术与教育教学深度融合，扩大优质课程资源的收益面，建成“飞天学堂”教学资源平台，425 门课程视频类教学资源上线运行。学校的《物理与艺术》《航天、人文与艺术》《无人机设计导论》《创业基础》等课程在“中国 MOOC”平台上线，同时引入校外 11 门在线优质课程供学生修读。学校 32 门课程申报“2016-2017 年江苏省在线开放课程”，并在“中国 MOOC”平台启动建设。2015—2016 学年，学校面向本科生共开设课程 2413 门，6587 门次。其中公共必修课 2793 门次，占课程总门次数的 42.4%；专业课 3369 门次，占 51.1%；公共选修课 425 门次，占 6.5%。教学班级规模在 30 人以下的教学班占班级总数的 19.4%。目前，学校建有国家精品资源共享课 11 门、国家精品视频公开课 6 门、国家双语教学示范课程 3 门、教育部来华留学生品牌课程 3 门。理学院施大宁教授主持的《拓展内涵 融合创新 构建工科院校大学物理

系列课程体系》被评为国家级教学成果一等奖。

2. 提升教师教学能力，全面提升学校教育教学质量

学校坚持以学术研究为驱动，以教师专业发展为导向，成立教师教学发展中心，搭建集研究、培训、研讨、竞赛、实践“五位一体”的综合服务平台，促进教师教学理念和教学能力的提升。学校现有专任教师 1819 人，院士及双聘院士 10 人，“千人计划”10 人，“长江学者奖励计划”特聘教授、讲座教授 14 人，“国家级教学名师奖”获得者 4 人，“国家杰出青年基金”获得者 6 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”29 人，国家级教学团队 5 个，入选教育部教学指导委员会委员 16 人。2015—2016 学年，共有 372 名教授讲授本科生课程，占教授总数的 85.1%；共有 604 名副教授讲授本科生课程，占副教授总数的 88.3%。2016 年学校全面落实课程责任教授制，组建以教授或副教授为负责人的核心课程教学团队百余个。在暑期期间，学校组织 40 余名教师赴中航工业西飞公司和成飞公司接受工程实践培训，目前学校参加企业工程实践的青年教师比例达到 80%以上。2016 年 10 月学校投入 100 万元，设立了教学优秀奖，奖励积极投入教学改革和建设的优秀教师，激励教师“爱教书、会教书、教好书”。经过多年的建设，学校教师教学水平与教学质量持续提高，在 2011 年、2013 年江苏省教学成果奖评选中，学校共获特等奖 3 项、一等奖 5 项、二等奖 11 项，获奖等级和数量均位居江苏省高校前列。在 2014 年国家教学成果奖评选中，学校取得优异成绩，获得一等奖 2 项，二等奖 1 项，获奖情况在江苏省高校和工信部七所高校中均位居第二。

3. 促进科教、产教融合，不断提升学生创新实践能力

学校以高水平科研支撑高质量教学，鼓励教师将科研成果向教学资源转化，将科学研究方法和学术前沿知识融入本科生培养过程，倡导本科生进入导师课题组和科研实验室工作。学校以国家级、省部级的重点实验室、重点学科、工程中心为依托，以科研、学科的先进实验系统和研究平台为基础，新增科学实验探究课程，实行高水平教师领衔授课。学校先后投入 1500 万元建成数字化设计综合训练中心，构建功能集约、资源共享的专业类或跨专业类的实验教学平台。2016 年，学校还积极推进人才培养与社会需求间的协同，与航空航天等系统、行业的科研院所广泛合作，聘请行业专家进入专业建设指导委员会，

开设企业课程，共建协同育人实践基地，共同完善全流程协同育人体系，并与中兴通讯有限公司、陕西航空电气有限公司和洪都航空工业集团等 60 余家企业共建 4G-LTE 移动通信网络、光传输等实训平台，新建“无线智能终端测试”等企业课程。进一步夯实了以实验教学、工程训练、企业实习、毕业设计、创新创业为主要内容，集“基础实验教学—综合实习实践—创新实践工程”三位一体的实践教学体系。学校立项建设创新创业训练计划国家级项目 77 个，省级项目 50 个，约 20000 人次参加各种校内外竞赛，其中 8000 余人次参加 60 余项省级以上竞赛，1200 多人次获奖。学校学生获得第六届江苏省大学生机械创新设计大赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，获得第五届“中国软件杯”大学生软件设计大赛一等奖 2 项，二等奖 3 项。

（三）素质能力培养

为实现“高素质公民和未来开拓者”这一人才培养目标，学校面向全体本科生推出了素质能力培养计划——“群星计划”，并在素质能力指标的量化、素质能力培养的宣讲计划、教育实践平台的搭建、学生成长成才评价体系的优化等方面，做出了许多开拓性的工作，努力实现学生全面自由的发展。

2016 年，学校将“互联网+”和“大数据”贯穿学生素质能力培养，打造了集“素质能力自我评估”“个性化定制培养课程”“自动生成素质能力培养实践报告单”于一体的动态追踪网络信息平台。

开展网络互动调研，为学校提供学生素质能力发展大数据。学校经多方调研并邀请有关专家设计了一套《南京航空航天大学学生素质能力自我评估专用量表》，量表包含基础层、核心层、拓展层 3 个层次，理想信仰、责任意识、诚信意识等 12 项指标，具体描述性语言的 91 项评估指向维度。本科生每年依托“群星计划”信息平台滚动填写该量表，兼具自评和互动他评功能。线上互动调研的方式能够使学生了解各项素质要求，进行自我检测，接受他人评价，根据自身实际情况有选择性的参加素质能力培养课程。学校通过数据整理分析后得出学生初入校素质能力概况、每年素质能力提升情况等全面可靠的第一手报告资料。

线上线下资源同步，为学生定制个性化素质能力培养课程。通过“群星计划”信息平台一站式网页浏览，学生可全面掌握原先需要通过校园布告栏、辅

导师短信才能得知的各类线下素质能力培养课程信息，并可通过个人学号登录，实现在线选课、退课，四年需修满 20 个学分。参与课程后，学生可通过信息平台对课程效果进行评价，给课程指导部门和老师打分，对于学生评价不高或参与度不高的课程，学校将进行相应调整或淘汰。“群星计划”信息平台还能根据学生素质能力评估情况、选课历史记录、学分修读情况等线索，为学生推荐个性化的素质能力培养课程。

精细梳理指标体系，为用人单位提供素质能力培养实践报告单。每位学生毕业时，“群星计划”信息平台将自动生成一张“素质能力培养实践报告单”。报告单精细梳理“群星计划”指标体系，形成“体系-模块-项目”三个层级框架，涵盖思政教育、专业培养、人文修养、身心培育四个体系，体系下包括党团建设、学干培养、思想辨析、志愿服务等十五个模块，各模块下设若干具体课程项目，分为学校必修实践项目、学院必修实践项目和学生选修实践项目三个类型。报告单详细记录了学生参与具体课程项目的名称、学分、所获评价、时间等，经辅导员审核后可供学生下载打印，并与专业成绩单一起提交给用人单位，帮助用人单位立体认识学生在校培养情况。

2016 年，学校承办第 133 期全国高校辅导员示范培训班暨“学生成长与素质发展”专题培训班，来自全国的 56 所高校的 57 名优秀辅导员参加培训；开展“小微平台”系列悦享会 17 场，帮助学生深入理解和更好地搭建平台，实现“小微平台”的可持续发展、科学化提升；继续做好学生“三自”⁸平台建设，通过学业支持与发展中心、学生事务服务中心、学生法律援助中心、学生公寓社区自管会、学生校园观察团、学生校园护卫队等平台推进学生参与朋辈教育与帮扶、校园事务管理、学校规划建设、评优评奖等与学生密切相关的事宜，参与学校民主决策和过程监督。学生自组织“WeYes 微信工作室”的粉丝量突破 4 万人。目前，“群星计划”各级各类实践平台 1000 余个，年平均平台参与 80000 人次，每天 200 余名学生参与该计划。

（四）就业指导服务

2016 年，学校紧扣“三为本，三促进”的办学理念，持续推进就业工作的人本化、专业化、规范化和信息化进程。坚持全员参与的就业工作格局，坚

⁸ 三自是指自我管理、自我服务、自我教育。

持“一体两翼”就业市场格局、全程化多路径的就业辅导格局、立体化的就业服务格局，打造具有南航特色的毕业生品牌，努力提升我校毕业生就业质量。

1. “一体两翼”的就业市场格局

2016 年，学校多管齐下，进一步巩固“立足江苏，面向全国，以国防科技工业为主体，以民航、世界五百强企业为两翼”的主体就业市场。一是积极引导毕业生到国防科技工业单位就业。学校借助科研、联合办学、走访等加强与国防科技工业单位的联系。通过深入实施“国防企业面对面”计划，走遍北京、西安、成都、重庆、贵州等国防单位聚集地，覆盖了中航工业、中航发动机、航天科技、航天科工、船舶、兵器、核工业等国防重点行业，组织专家讲形势、师生讲感受、企业讲经验，加强国防教育。二是加强与民航单位和世界五百强等优质企业的人才对接工作。深入调研民航业战略发展形势和人才需求，由民航飞行学院牵头，邀请 19 家空管分局、34 家航空公司、13 家机场进校招聘，本年度民航系统输送人数达 797 人。三是引导毕业生多元化就业。2016 届毕业生就业期间，学校与地区人才市场和人社局开展常态化交流 9 次，组织学生参加长三角地区及广东等地人才交流会 4 场，共邀请 13 个二三线城市地区组团入校招聘，受惠学生数千人。参与“大学生志愿服务西部计划”“苏北计划”“大学生村官计划”“大学生支教团”“选调生”等基层服务项目 30 余人，为毕业生提供公务员报考、选调生面试等指导培训多次。四是大力推广“企业俱乐部”合作方式。通过联合举办专业技术类赛事、企业文化宣传教育活动等，让企业参与到学校人才培养环节之中，让学生提前与企业深度交流沟通。2016 年新成立“波音俱乐部”“中航国际俱乐部”等企业俱乐部 4 家，目前学校企业俱乐部共 17 家。

2. 全程化多路径就业辅导格局

2016 年，为了进一步加强“全程化多路径就业辅导”的内涵，学校从就业工作队伍建设、学生职业素质能力提升两条线并进，加大教师、学生的能力建设。一方面，着力加强就业工作队伍建设。大力鼓励各学院推荐辅导员、专业教师参与“生涯导师计划”，对工作中的实际问题开展研究，以项目研究推动就业工作人员职业能力建设。充分利用就业单位、校友、创业团队和政府资源，邀请人力资源专家或行业精英担任校外职业导师。2016 年，培养各学院

生涯导师 14 名，开展职业生涯规划课程教学督导 8 次，发表论文数十篇，入选“校外生涯导师库”专家 44 人。组织就业工作人员校内外交流 8 次，“生涯导师”学术成果入围国际学术论坛。另一方面，加强对学生的课程指导和活动引导。进一步加强职业生涯规划类、就业指导类课程的建设，鼓励院系开设专业和职业相结合的讲座，为学生提供与所学专业相结合的职业发展指导。2016 年，实施“职业素质训练营”，打造“职业生涯规划大赛”等校级品牌活动，开设“决策规划类”“简历制作类”“面试技巧类”“职场礼仪类”“信息搜集类”“就业典型类”“企业进校园类”“凤回巢校友职场说”八类学院平台项目近 300 个。开展就业加油站、团体辅导、个体咨询、简历诊断、模拟面试等活动，全程帮助毕业生完成生涯定位期、拓展定向期、入职链接期的转型过渡。2016 年，我校荣获江苏省第十一届职业生涯规划大赛职业规划之星、优秀指导教师奖。

3. 标准化就业管理和服务

学校不断提高组织水平，精细化服务，全力搭建用人单位和毕业生之间的桥梁，着力做好就业帮扶。一是精心组织校园招聘会。加强用人单位分级管理，根据目标就业市场的招聘特点，对校园招聘会节奏进行科学控制。做好大中型招聘会的组织工作，加强面向地方及目标行业的中小城市组团校园招聘会组织工作。在 2016 年，推出“Thursday·就业航班”专场招聘会 8 场，将零散入校招聘单位进行集约化管理。统筹组织春、夏、秋、冬大型招聘会和航空航天等大中型招聘会，以及综合类、行业类、地方类大型招聘会和专场宣讲会。2016 届毕业生就业期间，我校组织校级招聘会 680 余场，入校用人单位 2400 余家，提供岗位 50000 余个。开通就业班车 300 余趟，运送应聘学生 12000 余人次，提高了企业招聘和学生求职效率。二是做好政策宣传和困难帮扶。各学院在招聘会前期进行信息分析，招聘会过程中积极推荐毕业生，招聘会结束后及时掌握招聘效果。建立了就业困难群体毕业生数据库，跟踪掌握学习困难学生、家庭经济困难毕业生、残疾毕业生、女毕业生、少数民族学生的就业意向，制订个性化帮扶方案，对就业困难学生进行心理疏导和就业帮扶。三是全力打通就业信息发布渠道，进一步推动就业工作人本化、信息化建设。大力建设以就业信息网、就业微信为主体的“网站、微信、微博、网络招聘平台”等多元化信

息平台。及时收集、整理、发布供需信息，定期维护、适时更新、即时统计，让第一手的就业信息以最快速度直接到达每一位毕业生。四是注重调研，加强研究。持续通过问卷调查等形式，反馈用人单位和学生对就业工作的需求，发布了《2016 年用人单位对毕业生需求调查报告》《2016 届毕业生调查报告》《2016 届暂未就业学生调查报告》等调研报告，为就业工作的政策和决策制定提供数据支持。

四、就业反馈机制

（一）就业对招生的反馈机制

学校每年在招生计划制定时，充分参考就业部门的专业建议。招生部门在每年进行专业调整及招生计划制定时，依托学校就业部门发布的《就业白皮书》《就业质量报告》《就业对工作对招生工作的建议》等 3 份就业质量反馈报告，分析各专业的就业形势和社会需求，为专业调整和计划制定提供了科学决策依据。如 2014 年航天学院新增专业方向飞行器设计与工程（航天），外国语学院英语专业新增国际商务方向；2015 年航空宇航学院工程力学专业开始针对普通生招生（非钱伟长班），新增招生计划 30 名，机电学院新增专业船舶与海洋工程，2016 年微电子科学与工程专业恢复单独招生，中外合作办学专业自动化（航空电子与控制）专业恢复招生。

为了满足国防单位的人才需求，在学校一年一度的本科生招录工作中，学校招生部门充分听取就业部门关于行业发展趋势和单位招聘情况的建议，适度的将预留计划向陕西、辽宁、四川、贵州等国防单位聚集省份倾斜，进一步增加了国防单位聚集地的招生指标。

表 4.1 2012 年-2015 年在部分省份顺延增加录取考生人数

省份	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
陕西	6	2	0	15
辽宁	2	6	13	7
四川	2	5	10	8
贵州	5	0	4	7

通过用人单位问卷调研，学校将单位普遍关注的“国际视野”“表达能力”“创新能力”“诚信意识”等素质能力设计到自主招生考试的各个环节，力争通过自主招生考试，选拔一批具有“国防潜质”的南航学生，为成功向用人单位输送优秀人才奠定基础。

（二）就业对人才培养的反馈机制

学校高度重视就业单位对人才培养的反馈建议和意见，积极探索并与就业单位建立全流程协同育人机制。2016 年，学校按专业和专业类成立了 49 个专业建设指导委员会，明确要求专业建设指导委员必须纳入企业专家，共同研究

教学内容、教学方式，制定本科人才培养方案，审查课程教学大纲，建立培养目标协同、教师队伍协同、资源共享协同、管理协同机制。学校还聘请来自中兴通讯有限公司、陕西航空电气有限公司等 60 余家企业的行业教师百余名，开设企业课程百余门，建设校企协同育人基地 30 余个，切实将企业的需求纳入人才培养的全过程，促进培养与需求对接、教学与实践互动。例如，飞行器设计与工程专业邀请吴光辉、吴希明、黄领才、聂海涛、邓景辉、邱光荣等国家飞机型号总设计师担任行业导师，开设前沿技术和飞行器设计工程实践课。根据行业需要，在本科教学计划中，设置了航空航天认知实践、工科专业实训实习、专业课程综合训练和课程设计、航空航天制造企业和研究院所实习等教学环节，并在基础和专业课程中开始综合性实验，适应企业用人需求。

在素质能力培养环节，学校一方面注重校内实践平台的搭建，2016 年学生素质能力培养计划“小微平台”申请立项 200 余个，校院各级各类实践平台 1000 余个，年平均平台参与 80000 人次，每天 200 余名学生参与该计划。

在各类平台设计时，充分考虑用人单位看重的各项素质能力，如航空宇航学院搭建的“问道”工作坊，注重培养学生的理想信仰和责任意识；经济与管理学院搭建的“经牌讲解团”，注重培养学生的表达能力和创新意识；外国语学院搭建的“We Talk 思聊吧”，注重培养学生的国际视野和表达能力；航天学院搭建的“真人图书馆”，注重培养学生的学习能力和求是精神。

五、未来就业趋势研判

结合对国际国内经济形势和主体就业行业发展的分析，未来我校毕业生就业将呈现以下态势。

（一）整体形势机遇与挑战并存

2016 年是中国国民经济和社会发展第十三个五年规划（下称“十三五”）的开局之年，从整体数据上来看，前三季度 6.7% 的 GDP 增速较往年略微下降，大城市城镇调查失业率自 2013 年 6 月以来首次低于 5%，经济增长的稳定性有所提高，同时日均新登记企业数量远高于前两年，规模以上工业企业利润增速创下 2014 年 8 月以来的新高，意味着经济增长的活力与效益增强，经济发展“总体平稳、稳中有进、稳中有提、好于预期”（援引 新华社 12 月 6 日《良

好开局昭示发展新图景——‘十三五’开局经济走势一年间》）。

放眼全球，全球经济处于“慢”步增长期，整体经济增速可能进一步放缓，各国政局变化带来更多不确定风险，世界经济环境的不稳定因素仍然较多；反观国内，经济长期向好基本面没有改变，但国家发展的战略转型时期，经济增速放缓、产业结构调整、区域经济格局调整、人口结构变化等因素都会对就业产生一定影响；聚焦本省，“十三五”期间高校毕业生总量预计将保持在 50 万左右，较“十二五”期间有所缓解，本省区域经济发展前景较好，但毕业生结构性矛盾、企业需求岗位增量下降等现象仍然存在，毕业生的求职心态和创业热情更需要理性指导。

（二）就业市场变革与增长共生

1、“一体两翼”目标市场前景广阔

“十三五”规划提出“全面推进国防和军队建设”发展理念一年以来，国家对国防和军队改革进行了战略谋划和系统设计。预计到 2020 年，军队将实现国防和军队现代化建设“三步走”发展战略第二步目标，基本实现部队机械化，在信息化建设方面取得重大进展，构建能够打赢信息化战争、有效履行使命任务的中国特色现代军事力量体系。在海洋、太空、网络空间等领域将推出一批重大项目和举措，打造一批军民融合创新示范区。电子科技集团、兵器装备集团、兵器工业集团、核工业集团等国防军工集团都在国防战略目标指导下稳步发展，并对高层次科研人才和制造人员有着稳定需求。处于“瘦身健体”阶段的中航工业集团，更加注重岗位效率，总体人数需求变化不大，2016 年正式成立的中国航空发动机集团，下属单位需求旺盛，部分成员单位需求量较往年成倍增长。

民航交通运输业持续发展，2015 年 3 月，习近平总书记对民航工作作出了重要批示：“民航业是重要的战略产业”。“十三五”规划中加快完善民航、通用航空等基础设施网络的拓展发展新空间举措，“一带一路”、自贸区等重要国家战略，境内外旅游业迅猛发展，电商平台催生的物流货运等都将带动和促进民航业未来的发展和对相关人才的需求。目前学校的民航交通运输类合作企业范围在不断扩大，该类企业的增量不仅为民航相关专业学生，也将为大部分工科、理科、文科、管理学、艺术学的学生提供大量就业机会。

2016 届我校毕业生**世界 500 强企业**就业比率较 2015 届进一步提升。2016 年《财富》世界 500 强排行榜中国上榜公司已达 110 家，较去年增长 4 家，航天科工、中国中车、中船工业、万达、京东、美的等企业首次上榜，为期待进入该类企业就业的中国毕业生提供了更多机遇。据当前 500 强企业招聘形势来看，信息传输、计算机服务、电子商务、软件、航空运输服务、智能制造、金融投资等行业仍将在近年保持较高的人才需求。

2、主要就业地区发展潜力巨大

我校主体就业区域泛长三角州、泛渤海湾区域、泛珠江三角洲区域均位列“十三五”规划重点建设区域。“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带建设已逐步启动，京津冀、长三角、珠三角三大城市群将获得发展推力，区域产业结构将向高端高效持续发展。同时，重庆、成都等新一批国家中心城市的建设发展也将带来更多的人力需求和就业市场资源。新能源、新材料、生物医药、节能环保、物联网云计算、新一代信息技术和软件产业、高端装备制造业、新能源汽车产业等都将作为专业人才需求较大的经济发展重点产业，将为我校毕业生就业提供强有力的支持。

3、改革发展孕育就业红利

“十三五”期间，国家将引导国有资本更多投向关系国家安全、国民经济命脉的重要行业和关键领域，使其做强做优做大，更好服务于国家战略目标；鼓励民营企业依法进入更多领域，引入非国有资本参与国有企业改革；强化企业创新主体地位和主导作用，形成一批有国际竞争力的创新型领军企业，支持科技型中小企业健康发展。以上各类企业将成为毕业生职业发展的优质平台。

新兴产业兴起。未来中国将实施“中国制造 2025”，构建新型制造体系，促进新一代信息通信技术、航空航天装备、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药等产业发展壮大；形成对外开放新体制，建立便利跨境电子商务等新型贸易方式的体制，加快对外贸易优化升级，从外贸大国迈向贸易强国，壮大装备制造等新的出口主导产业；绿色生态产业、旅游业等现代服务业、现代农业、文化产业等也将成为转变中的发展新方向。

创新创业机遇。国务院发文提出：到 2020 年，形成一批有效满足大众创

新创业需求、具有较强专业化服务能力的众创空间等新型创业服务平台；培育一批天使投资人和创业投资机构，投融资渠道更加畅通；孵化培育一大批创新型小微企业，并从中成长出能够引领未来经济发展的骨干企业，形成新的产业业态和经济增长点；创业群体高度活跃，以创业促进就业，提供更多高质量就业岗位；创新创业政策体系更加健全，服务体系更加完善，全社会创新创业文化氛围更加浓厚。从国家顶层规划到学校和社会机构更细致、求实效的指导服务和政策帮扶，将为创业人才和初创企业的未来发展提供更强有力的支持与保障。

附表：

表 1 2016 届本科毕业生一次就业率

院系	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
	合计	4776	4520	94.64%
航空宇航学院	小计	495	485	97.98%
	土木工程	63	60	95.24%
	建筑环境与设备工程	24	23	95.83%
	飞行器设计与工程	314	309	98.41%
	飞行器环境与生命保障工程	62	61	98.39%
	工程力学	32	32	100.00%
能源与动力学院	小计	398	392	98.49%
	车辆工程	50	49	98.00%
	热能与动力工程	67	65	97.01%
	飞行器动力工程	281	278	98.93%
自动化学院	小计	657	624	94.98%
	测控技术与仪器	81	74	91.36%
	电气工程及其自动化	273	260	95.24%
	自动化	201	195	97.01%
	生物医学工程	28	26	92.86%
	探测制导与控制技术	68	63	92.65%
电子信息工程学院	小计	327	304	92.97%
	电子信息科学与技术	130	122	93.85%
	微电子学	26	26	100.00%
	信息工程	171	156	91.23%
机电学院	小计	505	488	96.63%

	工业设计	45	40	88.89%
	机械工程及自动化	302	293	97.02%
	飞行器制造工程	158	155	98.10%
材料科学与技术学院	小计	296	261	88.18%
	应用化学	61	51	83.61%
	材料科学与工程	174	155	89.08%
	核技术	61	55	90.16%
民航（飞行）学院	小计	762	738	96.85%
	交通运输	438	414	94.52%
	飞行技术	324	324	100.00%
理学院	小计	122	107	87.70%
	信息与计算科学	77	68	88.31%
	应用物理学	17	15	88.24%
	光信息科学与技术	28	24	85.71%
经济与管理学院	小计	416	411	98.80%
	国际经济与贸易	51	50	98.04%
	金融学	100	100	100.00%
	信息管理与信息系统	26	26	100.00%
	工业工程	64	63	98.44%
	工商管理	35	35	100.00%
	市场营销	21	21	100.00%
	会计学	86	85	98.84%
	电子商务	33	31	93.94%
人文与社会科学学院	小计	82	69	84.15%
	法学	30	23	76.67%

	政治学与行政学	26	24	92.31%
	公共事业管理	26	22	84.62%
艺术学院	小计	121	88	72.73%
	广播电视新闻学	29	21	72.41%
	音乐表演	22	15	68.18%
	艺术设计	37	28	75.68%
	戏剧影视美术设计	33	24	72.73%
外国语学院	小计	103	95	92.23%
	英语	79	72	91.14%
	日语	24	23	95.83%
航天学院	小计	137	133	97.08%
	空间科学与技术	25	23	92.00%
	信息工程	63	61	96.83%
	探测制导与控制技术	49	49	100.00%
计算机科学与技术学院	小计	355	342	96.34%
	信息安全	89	82	92.13%
	计算机科学与技术	129	127	98.45%
	物联网工程	68	66	97.06%
	软件工程	68	66	97.06%

表 2 2016 届硕士毕业生一次就业率

院系	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
	合计	1986	1881	94.71%
航空宇航学院	小计	345	337	97.68%
	固体力学	3	3	100.00%
	流体力学	3	3	100.00%
	一般力学与力学基础	6	6	100.00%
	固体力学	2	2	100.00%
	流体力学	23	23	100.00%
	工程力学	65	63	96.92%
	机械设计及理论	10	10	100.00%
	仪器科学与技术	5	5	100.00%
	测试计量技术及仪器	23	22	95.65%
	制冷及低温工程	2	2	100.00%
	岩土工程	1	1	100.00%
	结构工程	10	8	80.00%
	防灾减灾工程及防护工程	1	1	100.00%
	桥梁与隧道工程	3	3	100.00%
	道路与铁道工程	6	5	83.33%
	飞行器设计	86	86	100.00%
	人机与环境工程	24	24	100.00%
	直升机工程	3	3	100.00%
	建筑与土木工程硕士	7	6	85.71%
	航空工程硕士	62	61	98.39%
能源与动力学院	小计	187	182	97.33%

	机械设计及理论	3	3	100.00%
	车辆工程	18	17	94.44%
	工程热物理	11	11	100.00%
	热能工程	5	5	100.00%
	动力机械及工程	9	9	100.00%
	流体机械及工程	1	1	100.00%
	制冷及低温工程	3	2	66.67%
	航空宇航科学与技术	2	2	100.00%
	航空宇航推进理论与工程	88	87	98.86%
	动力工程硕士	5	5	100.00%
	控制工程硕士	2	2	100.00%
	航空工程硕士	35	33	94.29%
	车辆工程硕士	5	5	100.00%
自动化学院	小计	297	294	98.99%
	精密仪器及机械	2	2	100.00%
	测试计量技术及仪器	47	46	97.87%
	电机与电器	18	18	100.00%
	电力系统及其自动化	12	12	100.00%
	电力电子与电力传动	31	31	100.00%
	电工理论与新技术	3	3	100.00%
	控制理论与控制工程	45	45	100.00%
	检测技术与自动化装置	5	4	80.00%
	系统工程	1	1	100.00%
	模式识别与智能系统	3	3	100.00%
	导航、制导与控制	35	35	100.00%

	武器系统与运用工程	1	1	100.00%
	兵器发射理论与技术	2	2	100.00%
	火炮、自动武器与弹药工程	1	1	100.00%
	生物医学工程	4	4	100.00%
	仪器仪表工程硕士	14	14	100.00%
	电气工程硕士	37	36	97.30%
	控制工程硕士	32	32	100.00%
	兵器工程硕士	1	1	100.00%
	生物医学工程硕士	3	3	100.00%
电子信息工程学院	小计	124	122	98.39%
	电路与系统	18	17	94.44%
	电磁场与微波技术	21	21	100.00%
	通信与信息系统	38	37	97.37%
	信号与信息处理	11	11	100.00%
	电子与通信工程硕士	34	34	100.00%
	集成电路工程硕士	2	2	100.00%
机电学院	小计	320	315	98.44%
	设计学	4	4	100.00%
	机械工程	75	75	100.00%
	机械制造及其自动化	75	75	100.00%
	机械电子工程	63	62	98.41%
	机械设计及理论	42	41	97.62%
	工业设计工程	5	4	80.00%
	材料加工工程	6	6	100.00%
	航空宇航制造工程	38	37	97.37%

	航空工程硕士	12	11	91.67%
材料科学与技术学院	小计	152	145	95.39%
	有机化学	4	4	100.00%
	物理化学	13	13	100.00%
	高分子化学与物理	4	3	75.00%
	材料物理与化学	3	2	66.67%
	材料学	26	25	96.15%
	材料加工工程	47	46	97.87%
	应用化学	7	7	100.00%
	核技术及应用	9	7	77.78%
	辐射防护及环境保护	3	3	100.00%
	环境工程	2	2	100.00%
	材料工程硕士	26	26	100.00%
	化学工程硕士	5	5	100.00%
	核能与核技术工程硕士	3	2	66.67%
民航（飞行）学院	小计	89	89	100.00%
	安全科学与工程	9	9	100.00%
	交通信息工程及控制	12	12	100.00%
	交通运输规划与管理	34	34	100.00%
	载运工具运用工程	9	9	100.00%
	交通运输工程硕士	25	25	100.00%
理学院	小计	51	44	86.27%
	基础数学	1	1	100.00%
	计算数学	3	3	100.00%
	概率论与数理统计	5	5	100.00%

	应用数学	9	8	88.89%
	运筹学与控制论	6	6	100.00%
	理论物理	1	1	100.00%
	凝聚态物理	12	9	75.00%
	光学	1	1	100.00%
	无线电物理	1	1	100.00%
	光学工程	5	5	100.00%
	物理电子学	1	1	100.00%
	光学工程硕士	6	3	50.00%
经济与管理学院	小计	108	106	98.15%
	金融学	4	4	100.00%
	产业经济学	9	9	100.00%
	国际贸易学	3	3	100.00%
	数量经济学	1	1	100.00%
	金融硕士	6	6	100.00%
	系统工程	2	2	100.00%
	工业工程硕士	9	9	100.00%
	项目管理硕士	8	8	100.00%
	物流工程硕士	3	3	100.00%
	管理科学与工程	23	23	100.00%
	会计学	8	8	100.00%
	企业管理	12	12	100.00%
	技术经济及管理	1	1	100.00%
	行政管理	6	4	66.67%
	情报学	3	3	100.00%

	会计硕士	9	9	100.00%
	工程管理硕士	1	1	100.00%
人文与社会科学学院	小计	80	71	88.75%
	科学技术哲学	1	0	0.00%
	宪法学与行政法学	2	2	100.00%
	民商法学	4	4	100.00%
	经济法学	5	5	100.00%
	政治学理论	4	4	100.00%
	社会学	8	7	87.50%
	马克思主义基本原理	3	3	100.00%
	思想政治教育	5	4	80.00%
	社会工作硕士	11	9	81.82%
	课程与教学论	3	2	66.67%
	高等教育学	1	1	100.00%
	行政管理	14	11	78.57%
	公共管理硕士	19	19	100.00%
艺术学院	小计	44	19	43.18%
	音乐学	4	1	25.00%
	美术学	7	3	42.86%
	戏剧戏曲学	1	0	0.00%
	广播电视艺术学	5	4	80.00%
	设计学	6	2	33.33%
	音乐硕士	6	1	16.67%
	广播电视硕士	6	2	33.33%
	舞蹈硕士	4	2	50.00%

	艺术设计	5	4	80.00%
外国语学院	小计	27	17	62.96%
	课程与教学论	1	1	100.00%
	英语语言文学	7	4	57.14%
	日语语言文学	2	1	50.00%
	外国语言学及应用语言学	12	6	50.00%
	英语笔译硕士	3	3	100.00%
	英语口译硕士	1	1	100.00%
	日语口译硕士	1	1	100.00%
航天学院	小计	47	47	100.00%
	空间物理学	2	2	100.00%
	通信与信息系统	9	9	100.00%
	导航、制导与控制	16	16	100.00%
	飞行器设计	6	6	100.00%
	人机与环境工程	3	3	100.00%
	电子与通信工程硕士	2	2	100.00%
	控制工程硕士	4	4	100.00%
	航天工程硕士	5	5	100.00%
计算机科学与技术学院	小计	115	115	100.00%
	软件工程	31	31	100.00%
	计算机科学与技术	49	49	100.00%
	安全科学与工程	3	3	100.00%
	计算机技术硕士	24	24	100.00%
	软件工程硕士	8	8	100.00%

表 3 2016 届本科毕业生升学（出国）率

院系	专业	毕业生数	升学（出国）人数	升学（出国）比率
	合计	4776	1930	40.41%
航空宇航学院	小计	495	309	62.42%
	土木工程	63	18	28.57%
	建筑环境与设备工程	24	14	58.33%
	飞行器设计与工程	314	210	66.88%
	飞行器环境与生命保障工程	62	37	59.68%
	工程力学	32	30	93.75%
能源与动力学院	小计	398	213	53.52%
	车辆工程	50	26	52.00%
	热能与动力工程	67	38	56.72%
	飞行器动力工程	281	149	53.02%
自动化学院	小计	657	328	49.92%
	测控技术与仪器	81	39	48.15%
	电气工程及其自动化	273	135	49.45%
	自动化	201	109	54.23%
	生物医学工程	28	20	71.43%
	探测制导与控制技术	68	19	27.94%
电子信息工程学院	小计	327	145	44.34%
	电子信息科学与技术	130	60	46.15%
	微电子学	26	6	23.08%
	信息工程	171	79	46.20%
机电学院	小计	505	215	42.57%

	工业设计	45	18	40.00%
	机械工程及自动化	302	139	46.03%
	飞行器制造工程	158	58	36.71%
材料科学与技术学院	小计	296	125	42.23%
	应用化学	61	31	50.82%
	材料科学与工程	174	80	45.98%
	核技术	61	14	22.95%
民航（飞行）学院	小计	762	74	9.71%
	交通运输	438	74	16.89%
	飞行技术	324	0	0.00%
理学院	小计	122	63	51.64%
	信息与计算科学	77	39	50.65%
	应用物理学	17	12	70.59%
	光信息科学与技术	28	12	42.86%
经济与管理学院	小计	416	164	39.42%
	国际经济与贸易	51	15	29.41%
	金融学	100	61	61.00%
	信息管理与信息系统	26	5	19.23%
	工业工程	64	24	37.50%
	工商管理	35	13	37.14%
	市场营销	21	3	14.29%
	会计学	86	38	44.19%
	电子商务	33	5	15.15%
人文与社会科学学院	小计	82	28	34.15%
	法学	30	12	40.00%

	政治学与行政学	26	8	30.77%
	公共事业管理	26	8	30.77%
艺术学院	小计	121	24	19.83%
	广播电视新闻学	29	6	20.69%
	音乐表演	22	6	27.27%
	艺术设计	37	6	16.22%
	戏剧影视美术设计	33	6	18.18%
外国语学院	小计	103	34	33.01%
	英语	79	25	31.65%
	日语	24	9	37.50%
航天学院	小计	137	87	63.50%
	空间科学与技术	25	13	52.00%
	信息工程	63	45	71.43%
	探测制导与控制技术	49	29	59.18%
计算机科学与技术学院	小计	355	121	34.08%
	信息安全	89	32	35.96%
	计算机科学与技术	129	39	30.23%
	物联网工程	68	26	38.24%
	软件工程	68	24	35.29%

表 4 2016 届硕士毕业生升学（出国）率

院系	专业	毕业生数	升学（出国）人数	升学（出国）比率
合计		1986	105	5.29%
航空宇航学院	小计	345	47	13.62%
	固体力学	3	3	100.00%
	流体力学	3	2	66.67%
	一般力学与力学基础	6	4	66.67%
	固体力学	2	0	0.00%
	流体力学	23	1	4.35%
	工程力学	65	10	15.38%
	机械设计及理论	10	2	20.00%
	仪器科学与技术	5	0	0.00%
	测试计量技术及仪器	23	4	17.39%
	制冷及低温工程	2	0	0.00%
	岩土工程	1	0	0.00%
	结构工程	10	0	0.00%
	防灾减灾工程及防护工程	1	0	0.00%
	桥梁与隧道工程	3	0	0.00%
	道路与铁道工程	6	1	16.67%
	飞行器设计	86	9	10.47%
	人机与环境工程	24	5	20.83%
	直升机工程	3	1	33.33%
	建筑与土木工程硕士	7	1	14.29%
	航空工程硕士	62	4	6.45%

能源与动力学院	小计	187	12	6.42%
	机械设计及理论	3	0	0.00%
	车辆工程	18	0	0.00%
	工程热物理	11	0	0.00%
	热能工程	5	0	0.00%
	动力机械及工程	9	0	0.00%
	流体机械及工程	1	0	0.00%
	制冷及低温工程	3	0	0.00%
	航空宇航科学与技术	2	0	0.00%
	航空宇航推进理论与工程	88	6	6.82%
	动力工程硕士	5	1	20.00%
	控制工程硕士	2	0	0.00%
	航空工程硕士	35	5	14.29%
	车辆工程硕士	5	0	0.00%
自动化学院	小计	297	11	3.70%
	精密仪器及机械	2	0	0.00%
	测试计量技术及仪器	47	0	0.00%
	电机与电器	18	0	0.00%
	电力系统及其自动化	12	0	0.00%
	电力电子与电力传动	31	2	6.45%
	电工理论与新技术	3	0	0.00%
	控制理论与控制工程	45	5	11.11%
	检测技术与自动化装置	5	0	0.00%
	系统工程	1	0	0.00%
	模式识别与智能系统	3	0	0.00%

	导航、制导与控制	35	1	2.86%
	武器系统与运用工程	1	0	0.00%
	兵器发射理论与技术	2	0	0.00%
	火炮、自动武器与弹药工程	1	0	0.00%
	生物医学工程	4	0	0.00%
	仪器仪表工程硕士	14	0	0.00%
	电气工程硕士	37	2	5.41%
	控制工程硕士	32	1	3.13%
	兵器工程硕士	1	0	0.00%
	生物医学工程硕士	3	0	0.00%
电子信息工程学院	小计	124	4	3.23%
	电路与系统	18	0	0.00%
	电磁场与微波技术	21	1	4.76%
	通信与信息系统	38	1	2.63%
	信号与信息处理	11	0	0.00%
	电子与通信工程硕士	34	2	5.88%
	集成电路工程硕士	2	0	0.00%
机电学院	小计	320	9	2.81%
	设计学	4	0	0.00%
	机械工程	75	1	1.33%
	机械制造及其自动化	75	2	2.67%
	机械电子工程	63	1	1.59%
	机械设计及理论	42	0	0.00%
	工业设计工程	5	1	20.00%
	材料加工工程	6	0	0.00%

	航空宇航制造工程	38	3	7.89%
	航空工程硕士	12	1	8.33%
材料科学与技术学院	小计	152	3	1.97%
	有机化学	4	0	0.00%
	物理化学	13	0	0.00%
	高分子化学与物理	4	0	0.00%
	材料物理与化学	3	1	33.33%
	材料学	26	0	0.00%
	材料加工工程	47	0	0.00%
	应用化学	7	1	14.29%
	核技术及应用	9	1	11.11%
	辐射防护及环境保护	3	0	0.00%
	环境工程	2	0	0.00%
	材料工程硕士	26	0	0.00%
	化学工程硕士	5	0	0.00%
	核能与核技术工程硕士	3	0	0.00%
民航（飞行）学院	小计	89	2	2.25%
	安全科学与工程	9	0	0.00%
	交通信息工程及控制	12	1	8.33%
	交通运输规划与管理	34	0	0.00%
	载运工具运用工程	9	0	0.00%
	交通运输工程硕士	25	1	4.00%
理学院	小计	51	6	11.76%
	基础数学	1	0	0.00%
	计算数学	3	0	0.00%

	概率论与数理统计	5	1	20.00%
	应用数学	9	1	11.11%
	运筹学与控制论	6	1	16.67%
	理论物理	1	1	100.00%
	凝聚态物理	12	2	16.67%
	光学	1	0	0.00%
	无线电物理	1	0	0.00%
	光学工程	5	0	0.00%
	物理电子学	1	0	0.00%
	光学工程硕士	6	0	0.00%
经济与管理学院	小计	108	3	2.78%
	金融学	4	0	0.00%
	产业经济学	9	0	0.00%
	国际贸易学	3	0	0.00%
	数量经济学	1	0	0.00%
	金融硕士	6	0	0.00%
	系统工程	2	1	50.00%
	工业工程硕士	9	0	0.00%
	项目管理硕士	8	0	0.00%
	物流工程硕士	3	0	0.00%
	管理科学与工程	23	1	4.35%
	会计学	8	0	0.00%
	企业管理	12	0	0.00%
	技术经济及管理	1	0	0.00%
	行政管理	6	0	0.00%

	情报学	3	1	33.33%
	会计硕士	9	0	0.00%
	工程管理硕士	1	0	0.00%
人文与社会科学学院	小计	80	3	3.75%
	科学技术哲学	1	0	0.00%
	宪法学与行政法学	2	0	0.00%
	民商法学	4	0	0.00%
	经济法学	5	0	0.00%
	政治学理论	4	0	0.00%
	社会学	8	0	0.00%
	马克思主义基本原理	3	1	33.33%
	思想政治教育	5	0	0.00%
	社会工作硕士	11	1	9.09%
	课程与教学论	3	0	0.00%
	高等教育学	1	0	0.00%
	行政管理	14	1	7.14%
	公共管理硕士	19	0	0.00%
艺术学院	小计	44	0	0.00%
	音乐学	4	0	0.00%
	美术学	7	0	0.00%
	戏剧戏曲学	1	0	0.00%
	广播电视艺术学	5	0	0.00%
	设计学	6	0	0.00%
	音乐硕士	6	0	0.00%
	广播电视硕士	6	0	0.00%

	舞蹈硕士	4	0	0.00%
	艺术设计	5	0	0.00%
外国语学院	小计	27	0	0.00%
	课程与教学论	1	0	0.00%
	英语语言文学	7	0	0.00%
	日语语言文学	2	0	0.00%
	外国语言学及应用语言学	12	0	0.00%
	英语笔译硕士	3	0	0.00%
	英语口译硕士	1	0	0.00%
	日语口译硕士	1	0	0.00%
航天学院	小计	47	1	2.13%
	空间物理学	2	0	0.00%
	通信与信息系统	9	1	11.11%
	导航、制导与控制	16	0	0.00%
	飞行器设计	6	0	0.00%
	人机与环境工程	3	0	0.00%
	电子与通信工程硕士	2	0	0.00%
	控制工程硕士	4	0	0.00%
	航天工程硕士	5	0	0.00%
计算机科学与技术学院	小计	115	4	3.48%
	软件工程	31	1	3.23%
	计算机科学与技术	49	1	2.04%
	安全科学与工程	3	0	0.00%
	计算机技术硕士	24	2	8.33%
	软件工程硕士	8	0	0.00%

表 5 2016 届本科毕业生主要就业行业

院系	机关	科研设计 单位	高等教育 单位	中等、初等教 育单位	其他事业 单位	国有 企业	三资 企业	其他 企业
合计	0.40%	2.28%	0.25%	0.21%	1.19%	23.81%	3.29%	20.94%
航空宇航学院	0.20%	2.42%	0.20%	0.00%	0.00%	15.56%	1.82%	9.49%
能源与动力学院	0.00%	4.27%	0.00%	0.00%	0.00%	23.37%	1.26%	9.30%
自动化学院	0.15%	3.04%	0.00%	0.15%	0.00%	13.09%	3.35%	18.42%
电子信息工程学院	0.31%	4.89%	0.31%	0.31%	2.14%	11.01%	4.28%	27.83%
机电学院	0.20%	1.98%	0.59%	0.00%	0.00%	25.74%	4.95%	15.45%
材料科学与技术学院	0.34%	2.03%	0.00%	0.00%	0.34%	19.59%	4.05%	25.00%
民航（飞行）学院	0.13%	0.13%	0.13%	0.00%	5.51%	56.17%	0.13%	21.00%
理学院	0.00%	3.28%	0.00%	0.82%	0.00%	12.30%	4.10%	21.31%
经济与管理学院	1.20%	0.72%	0.00%	0.48%	0.48%	19.95%	4.33%	30.29%
人文与社会科学学院	0.00%	0.00%	1.22%	1.22%	0.00%	10.98%	8.54%	36.59%
艺术学院	1.65%	0.00%	3.31%	3.31%	0.83%	14.05%	4.13%	48.76%
外国语学院	0.97%	0.97%	0.00%	0.00%	0.00%	24.27%	7.77%	33.01%
航天学院	0.00%	4.38%	0.00%	0.00%	0.73%	13.14%	1.46%	13.87%
计算机科学与技术学院	1.41%	3.66%	0.28%	0.00%	0.85%	17.46%	6.76%	27.61%

表 6 2016 届硕士毕业生主要就业行业

院系	机关	科研设计 单位	高等教育 单位	中等、初等教 育单位	其他事业 单位	国有 企业	三资 企业	其他 企业
合计	1.46%	20.75%	2.17%	1.41%	2.27%	22.66%	8.01%	31.62%
航空宇航学院	0.58%	43.48%	2.32%	0.58%	1.45%	14.49%	3.48%	15.07%
能源与动力学院	0.00%	35.83%	0.53%	0.00%	1.07%	30.48%	4.81%	17.65%
自动化学院	0.00%	20.20%	1.35%	0.34%	1.01%	19.19%	11.45%	39.73%
电子信息工程学院	0.81%	20.16%	0.00%	0.00%	0.00%	16.94%	11.29%	42.74%
机电学院	0.00%	12.19%	0.31%	0.00%	0.94%	32.50%	16.25%	31.25%
材料科学与技术学院	0.66%	7.89%	1.32%	0.00%	1.32%	31.58%	11.18%	34.87%
民航（飞行）学院	0.00%	6.74%	1.12%	0.00%	10.11%	37.08%	1.12%	35.96%
理学院	3.92%	1.96%	1.96%	23.53%	9.80%	17.65%	0.00%	25.49%
经济与管理学院	3.70%	17.59%	8.33%	0.00%	1.85%	25.93%	7.41%	30.56%

表 7 2016 届毕业生主体就业市场

院系	学历	目标市场		
		国防科技工业	民航	世界 500 强
合计		1382	798	1298
航空宇航学院	小计	223	13	198
	硕士	171	0	131
	本科	52	13	67
能源与动力学院	小计	213	23	189
	硕士	107	5	100
	本科	106	18	89
自动化学院	小计	186	10	182
	硕士	114	1	113
	本科	72	9	69
电子信息工程学院	小计	109	5	96
	硕士	58	0	47
	本科	51	5	49
机电学院	小计	238	22	209
	硕士	121	0	106
	本科	117	22	103
材料科学与技术学院	小计	109	12	73
	硕士	42	2	36
	本科	67	10	37
民航（飞行）学院	小计	35	637	37
	硕士	28	35	13
	本科	7	602	24
理学院	小计	23	1	19
	硕士	8	1	8
	本科	15	0	11

经济与管理学院	小计	62	29	97
	硕士	26	1	30
	本科	36	28	67
人文与社会科学学院	小计	8	11	10
	硕士	4	3	4
	本科	4	8	6
艺术学院	小计	4	4	5
	硕士	1	0	1
	本科	3	4	4
外国语学院	小计	4	14	8
	硕士	1	0	2
	本科	3	14	6
航天学院	小计	63	3	51
	硕士	31	0	23
	本科	32	3	28
计算机科学与技术学院	小计	105	14	124
	硕士	30	2	49
	本科	75	12	75