



重庆交通职业学院

2016 届毕业生就业质量年度报告

重庆交通职业学院就业处 编

目录

目录	I
学校概况	1
报告说明	2
第一篇：毕业生就业基本情况	3
一、毕业生的规模和结构	3
（一）总体规模	3
（二）院系及专业结构	3
二、就业率及毕业去向	4
（一）总体就业率及毕业去向	4
（二）各院系/专业的就业率	5
（三）各院系/专业的毕业去向	6
（四）未就业情况分析	7
三、就业流向	8
（一）单位就业	8
（二）升学	13
第二篇：就业工作特色	15
一、毕业生就业工作举措	15
（一）建立健全就业工作机制	15
（二）加强校企合作，拓宽就业渠道	15
（三）推进创新创业教育和自主创业	16
（四）职业指导与规划	17
（五）就业实践活动	17
二、毕业生对就业指导服务的评价	18
三、毕业生对创业教育/指导服务的评价	19
第三篇：就业相关分析	21
一、薪酬水平	21

(一) 薪酬区间分布	21
(二) 主要行业月薪	21
二、专业对口度	22
三、就业满意度	23
四、求职分析	25
(一) 求职途径	25
(二) 求职困难	26
第四篇：就业发展趋势分析	27
一、毕业生规模不断扩大，就业率始终保持较高水平	27
二、本市就业为主，服务地方经济发展	28
三、行业分布日趋广泛，重点行业保持较高流向	29
第五篇：对教育教学的反馈	30
一、对母校的满意度和推荐度	30
二、对母校教育教学的评价	31
(一) 专业课评价	31
(二) 实践教学环节评价	31
(三) 任课教师评价	32
三、毕业生就业能力的反馈	33
四、对教育教学的反馈建议	34
(一) 构建招生就业联动机制，发展优势学科	34
(二) 推进教学模式改革，培养创新型人才	34
(三) 加强实践教学环节，提升毕业生的综合素质	34
(四) 加强校企协同育人机制的探索	35

学校概况

重庆交通职业学院是经重庆市人民政府批准设立，教育部备案的全日制普通高等院校。学院是重庆交通大学的合作办学单位，已与重庆交通大学形成“师资互派、干部互挂、资源共享、管理互动”的实质性合作办学关系。依托重庆交通大学国家和省部级特色专业、实验教学示范中心及校外实习实训基地，开设了道路桥梁、交通运输、交通工程、土木工程、机械工程、建筑、车辆工程、铁道工程、航空、河海十大类特色专业。按照“立足交通、面向市场、服务社会”的办学理念，加强实验实训基地建设，强化实践教学环节，为祖国的交通建设培养高素质、高技能的专门人才。

学院坚持走“质量立校、人才强校、特色兴校、创新活校”内涵式发展道路，以创建全国交通类一流的高职院校和“校风优、教风优、学风优”的三优高校为目的。学院现有专兼职教师 747 名，其中教授 48 人，副教授 176 人，“双师型”教师 216 人，工程师 45 人，行业专家 151 人。教师队伍中有 4 位享受国务院政府特殊津贴的教授，教学与管理中坚力量来自重庆交通大学，实训教师来自于大型企业的高级工程师、工程师与高级技师。学院推行的“百名专家进课堂、百名教师进企业”的“双百”工程密切了产教融通、校企合作。引进德国“师徒制”职业教育模式；全面实施 24 人小班 23468 分组教学模式。学院广泛开设提高学生综合素质的课程，并开展专业技能竞赛，育人质量得到保障。

学校内拥有全国居首、面积 1.8 万平方米的道路桥梁施工模拟现场，3 万平方米的筑施工模拟现场，4.5 万余平方米全国校内理实教学最大的机械实训中心，1500 平方米的物流实训中心，与东风汽车股份有限公司合力打造 5000 平方米的商用车人才培训基地，中央财政支持的国家级实验基地、重庆市财政支持的实验基地等 56 个实验实训中心。学院与中铁集团、中国交通建设集团、中国建筑集团、重庆交运集团、高速公路集团、东风汽车、长安汽车等 200 余家大型企业签订了实训就业协议，共建了多个校外实习基地，建立了长期合作关系，为学生的培养及就业奠定了坚实的基础。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25号》文件要求，编制和正式发布《重庆交通职业学院2016届毕业生就业质量年报》。本报告数据来源于两个方面：

1. 重庆市大学中专毕业生就业数据库。数据统计截止日期为2016年12月10日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

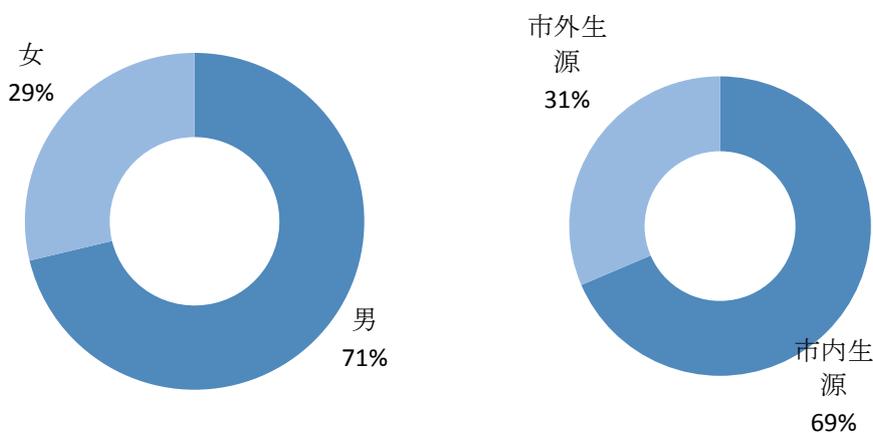
2. 重庆交通职业学院就业指导中心调研数据。调研面向全校2016届毕业生，自2016年11月12日至2016年12月7日，历时26天，共回收有效问卷564份，回收率达20.66%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

学校 2016 届毕业生共 2730 名。其中，男生 1945 名，女生 785 名，男女性别比为 2.47:1；市内生源 1872 人，市外生源 858 人，以市内生源为主



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

(二) 院系及专业结构

学校毕业生共分布在 10 个系 24 个专业。其中，工程造价专业毕业人数最多，占比 23.66%

学院	人数	比例 (%)	专业	人数	比例 (%)
道路桥梁系	738	27.03	道路桥梁工程技术	606	22.20
			工程测量与监理	62	2.27
			道路桥梁工程检测技术	12	0.44
			高等级公路维护与管理	16	0.59
			工程造价（道路桥梁造价）	42	1.54
铁道工程系	88	3.22	土木工程检测技术	88	3.22
建筑系	1145	41.94	建筑设计技术	193	7.07
			工程造价	646	23.66
			建筑电气工程技术	14	0.51
			建筑工程管理	292	10.70

车辆工程系	315	11.54	汽车检测与维修技术	188	6.89
			汽车技术服务与营销	85	3.11
			汽车电子技术	29	1.06
			保险实务	13	0.48
机电系	55	2.01	机械设计与制造	55	2.01
河海系	30	1.10	港口与航运管理	30	1.10
航空系	74	2.71	空中乘务	45	1.65
			物流管理（国际航空物流）	29	1.06
交通运输系	180	6.59	城市交通运输	58	2.12
			物流管理	81	2.97
			报关与国际货运	41	1.50
交通工程系	105	3.85	交通安全与智能控制	11	0.40
			计算机硬件与外设	9	0.33
			城市轨道交通控制	85	3.11

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

二、就业率及毕业去向

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2016 届毕业生就业率达 98.50%，基本实现充分就业。从具体就业形式来看，毕业生以签就业协议形式就业为主，比例达 87.07%

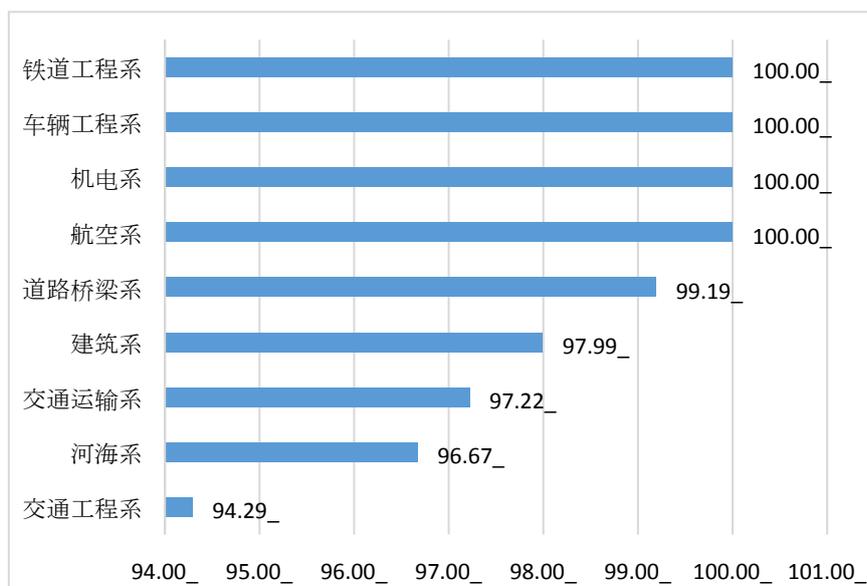
就业形式	人数	比例 (%)	就业率 (%)
签就业协议形式就业	2377	87.07	98.50
签劳动合同形式就业	106	3.88	
其他录用形式	45	1.65	
升学	135	4.95	
自主创业	5	0.18	
应征义务兵	21	0.77	
未就业	41	1.50	-

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

（二）各院系/专业的就业率

1.各系的就业率

各系就业率均在 94%上，其中车辆工程系、铁道工程系、航空系和机电系的就业率均达 100%



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

2.各专业就业率

学校各专业就业率均较高，道路桥梁工程检测技术、土木工程检测技术、汽车检测与维修等 14 个专业的就业率达 100%，其余专业的就业率均在 75%以上。

专业	就业率 (%)	专业	就业率 (%)
高等级公路维护与管理	100.00	空中乘务	100.00
道路桥梁工程检测技术	100.00	物流管理（国际航空）	100.00
工程造价（道桥造价）	100.00	物流管理	100.00
土木工程检测技术	100.00	建筑设计技术	99.48
建筑电气工程技术	100.00	道路桥梁工程技术	99.17
汽车检测与维修技术	100.00	工程造价	98.76
汽车电子技术	100.00	工程测量与监理	98.39
汽车技术服务与营销	100.00	港口与航运管理	96.67

保险实务	100.00	城市轨道交通控制	95.29
机械设计与制造	100.00	建筑工程管理	95.21
交通安全与智能控制	100.00	城市交通运输	91.38
报关与国际货运	100.00	计算机硬件与外设	77.78

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

（三）各院系/专业的毕业去向

学院	专业	单位就业 (%)	升学 (%)	应征义务兵 (%)	自主创业 (%)	待就业 (%)
道路桥梁系	道路桥梁工程技术	90.92	7.59	0.50	0.17	0.83
	工程测量与监理	91.94	6.45	-	-	1.61
	道路桥梁工程检测技术	100.00	-	-	-	-
	高等级公路维护与管理	93.75	-	6.25	-	-
	工程造价（道路桥梁造价）	83.33	16.67	-	-	-
	小计	90.79	7.72	0.54	0.14	0.81
铁道工程系	土木工程检测技术	87.5	11.36	1.14	-	-
建筑系	建筑设计技术	93.78	4.66	1.04	-	-
	工程造价	92.72	4.80	0.62	0.62	1.24
	建筑电气工程技术	100.00	-	-	-	-
	建筑工程管理	89.38	3.77	2.05	-	4.79
	小计	92.14	4.45	1.05	0.35	2.01
车辆工程系	汽车检测与维修技术	96.28	2.66	1.06	-	-
	汽车技术服务与营销	98.82	1.18	-	-	-
	汽车电子技术	96.55	-	3.45	-	-
	保险实务	100.00	-	-	-	-
	小计	97.14	1.90	0.95	-	-
机电系	机械设计与制造	98.18	1.82	-	-	-
河海系	港口与航运管理	93.33	3.33	-	-	3.33
航空系	空中乘务	100.00	-	-	-	-
	物流管理（国际航空物流）	89.66	6.90	3.45	-	-
	小计	84.52	2.38	1.19	-	-
交通运输系	城市交通运输	87.93	3.45	-	-	8.62
	物流管理	98.77	1.23	-	-	-
	报关与国际货运	97.56	2.44	-	-	-
	小计	95.00	2.22	-	-	2.78
交通工程系	交通安全与智能控制	90.91	9.09	-	-	-
	计算机硬件与外设	77.78	-	-	-	22.22

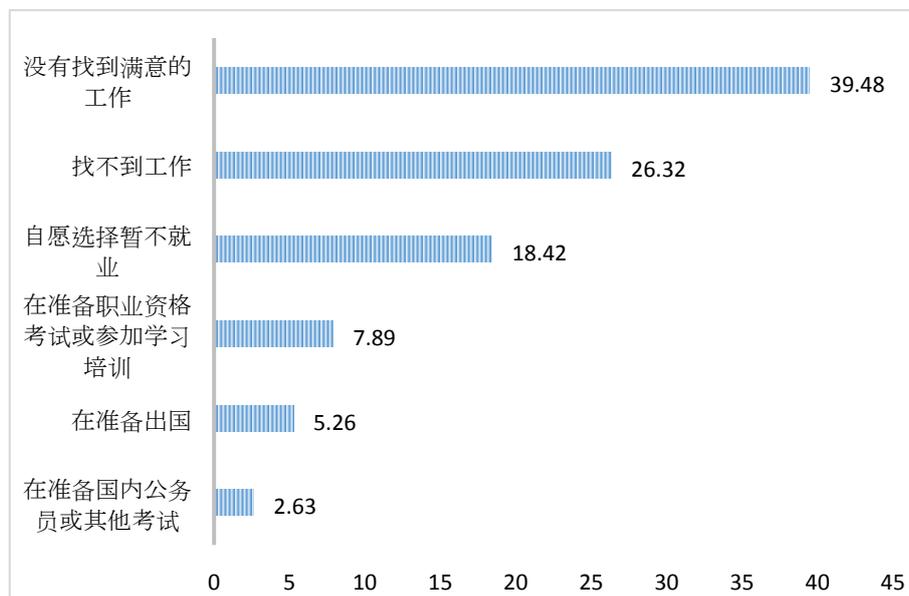
	城市轨道交通控制	92.94	2.35	-	-	4.71
	小计	91.43	2.86			5.71

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

（四）未就业情况分析

我院 2016 届毕业生有 41 名（1.50%）未就业，调查了解其未就业的原因，反馈结果如下图所示。

毕业生未就业的主要原因是没有找到满意的工作，比例高达 39.48%，表明毕业生的工作预期较高；有 26.32% 的毕业生表示找不到工作，体现出学生较为消极的就业状态；18.42% 的毕业生选择了暂不就业；其中准备公务员或其他考试以及职业资格考试的各占 2.63%、7.89%。由此可以预见，随着时间的推移，成功就业的毕业生人数仍会有所上升。



数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

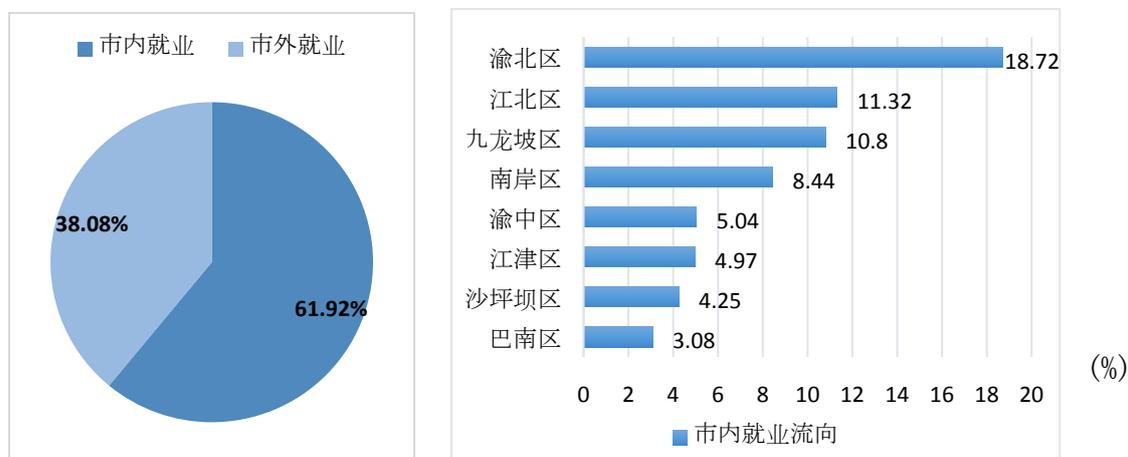
三、就业流向

(一) 单位就业¹

1. 就业地区流向

(1) 总体就业地区分布

学校 2016 届选择单位就业的毕业生中，有 61.92% 毕业生选择在重庆市内工作，服务地方经济发展；市内就业主要流向渝北区



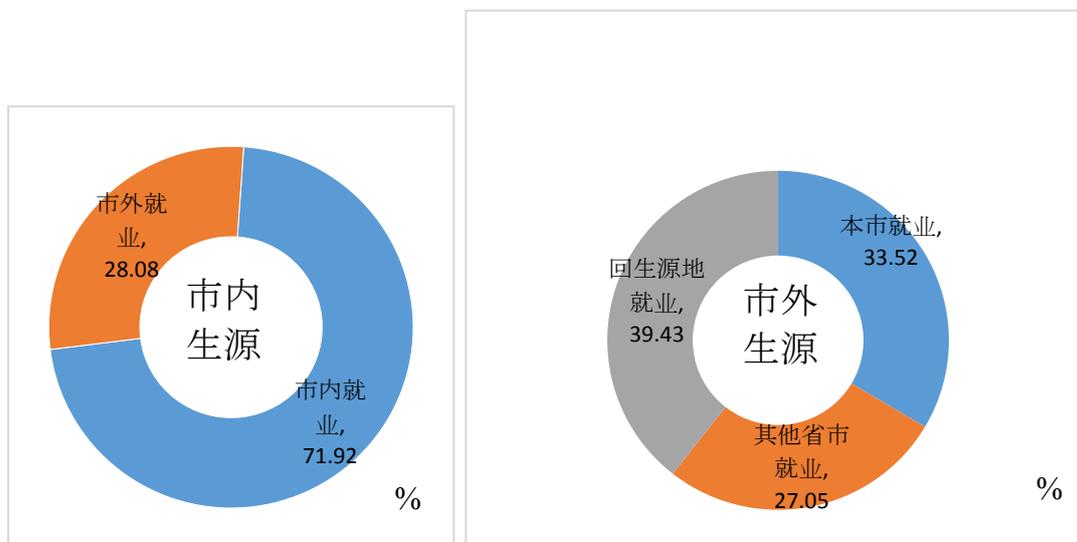
注：1.左图为重庆市内就业和市外就业的毕业生人数比例；右图为重庆市内各区县毕业生就业比例，选取的区县为样本量大于 40 的地区。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

(2) 不同生源毕业生就业地区分布

学校绝大多数重庆本市生源毕业生留在本市工作（71.92%）；市外生源毕业生则优先选择回生源地就业（39.43%），其次选择留在本市就业——学校所在地重庆就业（33.52%）。

¹ 单位就业包括签劳动合同就业和部队；针对单位就业（签劳动合同就业、部队）毕业生进一步分析其就业地区流向、就业行业流向和就业单位流向。



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

不同生源毕业生就业地区具体分布情况如下表所示：

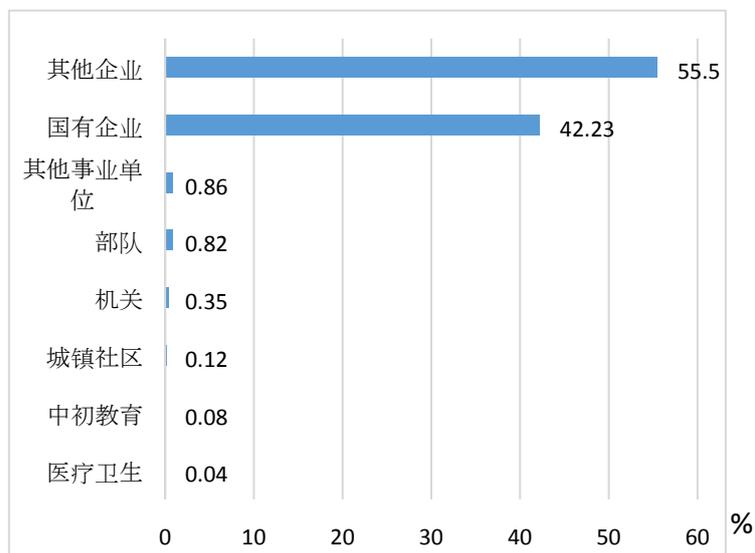
生源地	就业人数	回生源地人数	回生源地比例 (%)	学校所在地就业人数	学校地就业比例 (%)
重庆市	1699	1222	71.92	1222	71.92
四川省	492	136	27.64	196	39.84
贵州省	280	114	40.71	77	27.50
海南省	16	9	56.25	4	25.00
河南省	15	4	26.67	7	46.67
新疆维吾尔自治区	17	10	58.82	6	35.29
云南省	14	6	42.86	6	42.86
甘肃省	15	4	26.67	8	53.33

注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

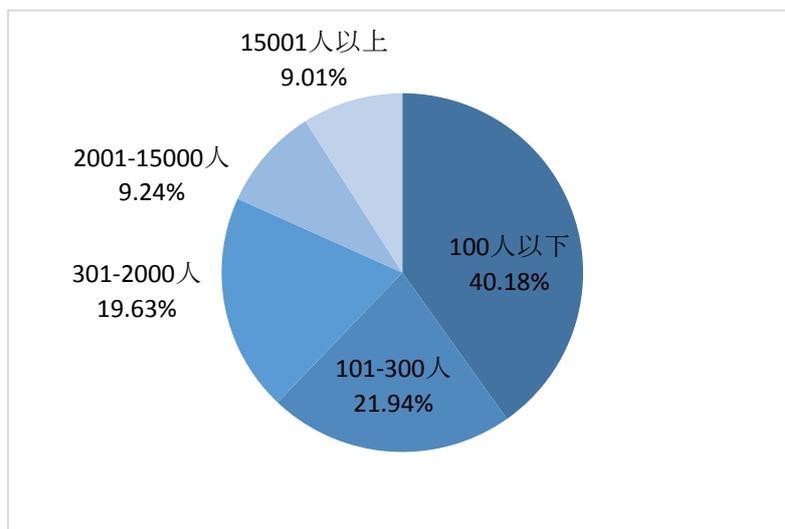
2. 就业单位流向

学校毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业（以民营企业为主）占比最高，达到 55.50%，其次为国有企业（42.23%）



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

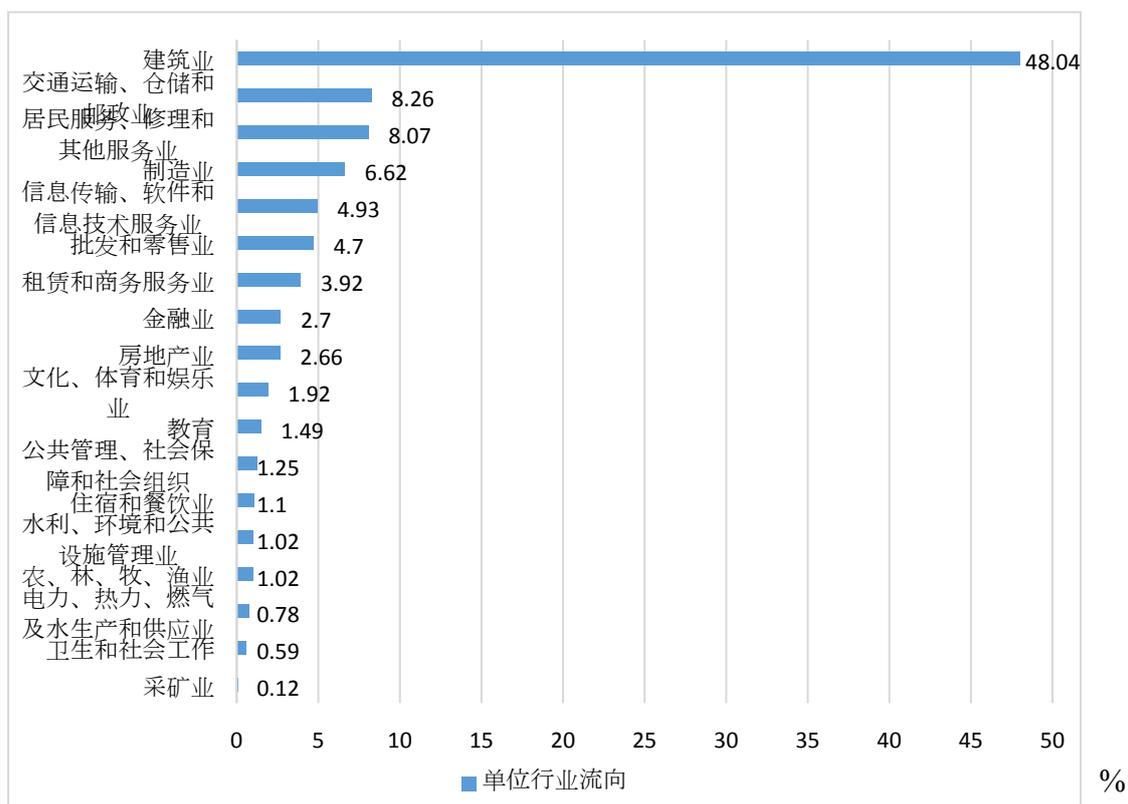
学校毕业生主要集中在 300 人以下规模的单位工作，比例达到 62.12%。此外，19.63%的毕业生在 301-2000 人规模的单位工作



数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

3.就业行业流向

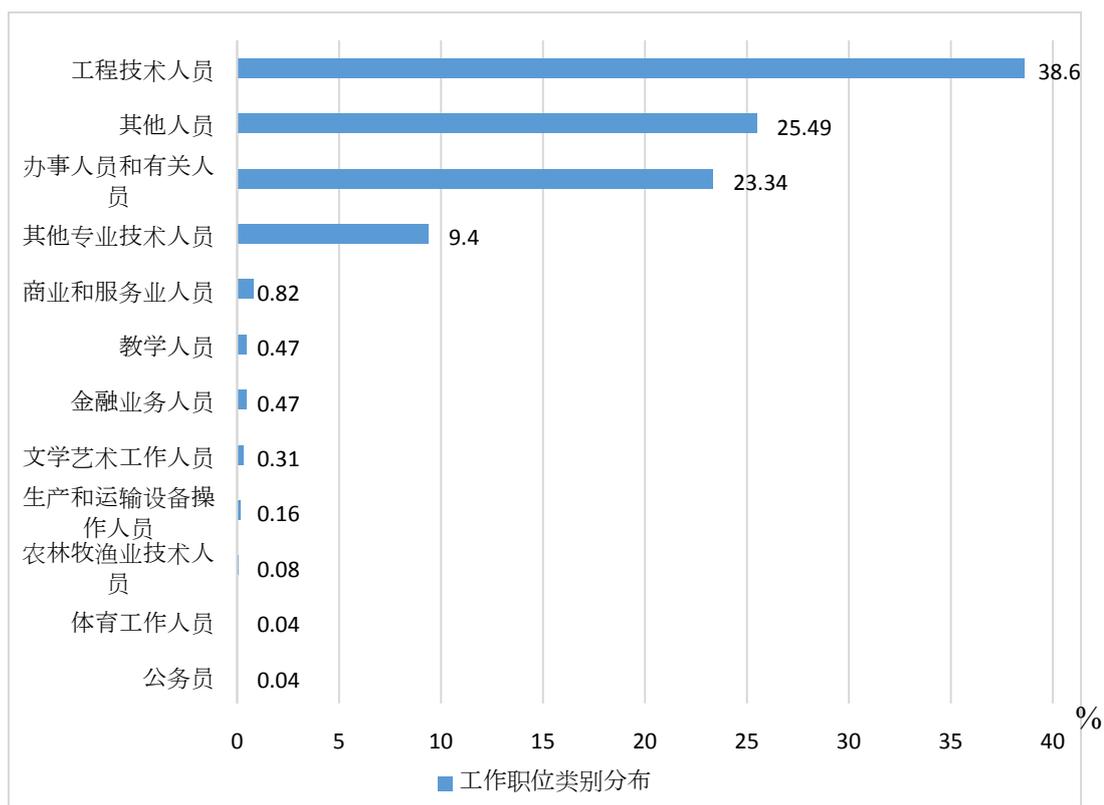
学校毕业生就业行业主要集中在在建筑业（48.04%），其次是交通运输、仓储和邮政业（8.26%），第三是居民服务、修理和其他服务业（8.07%）



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

4.就业职业流向

学校毕业生主要从事职业为工程技术人员（38.6%），其次为其他人员（25.49%）和办事人员和有关人员（23.34%）



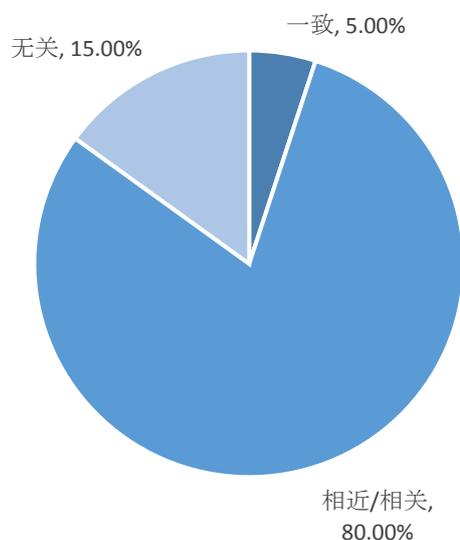
数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

（二）升学

2016 届毕业生共有 135 人（4.95%）升学深造，对其升学专业一致性、升学原因以及升学结果的满意度调查结果如下：

1. 升学专业一致性

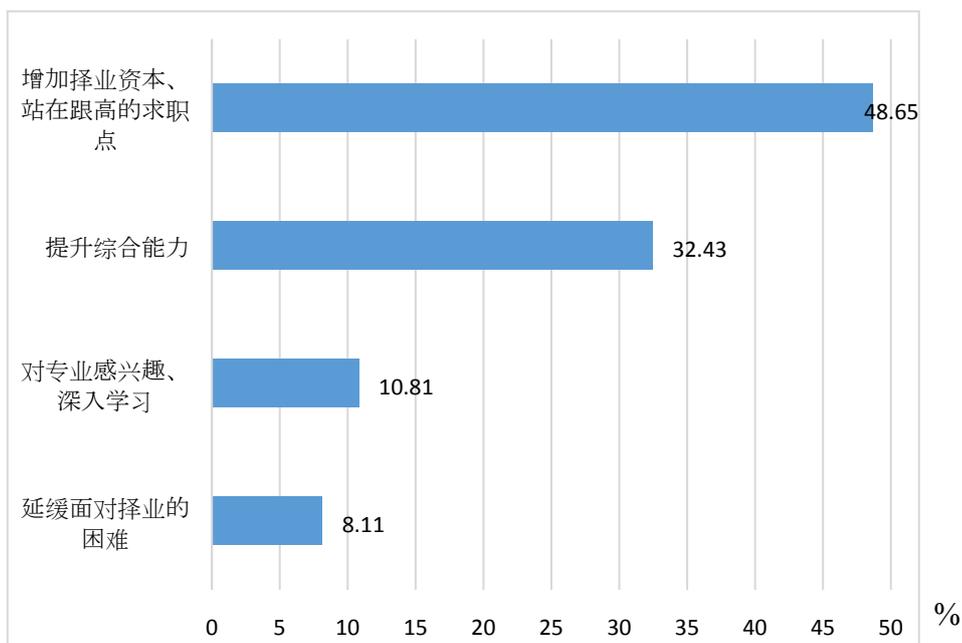
学校毕业生升学专业与原专业一致及相近/相关的比例为 85.00%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续深造



数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

2. 升学原因

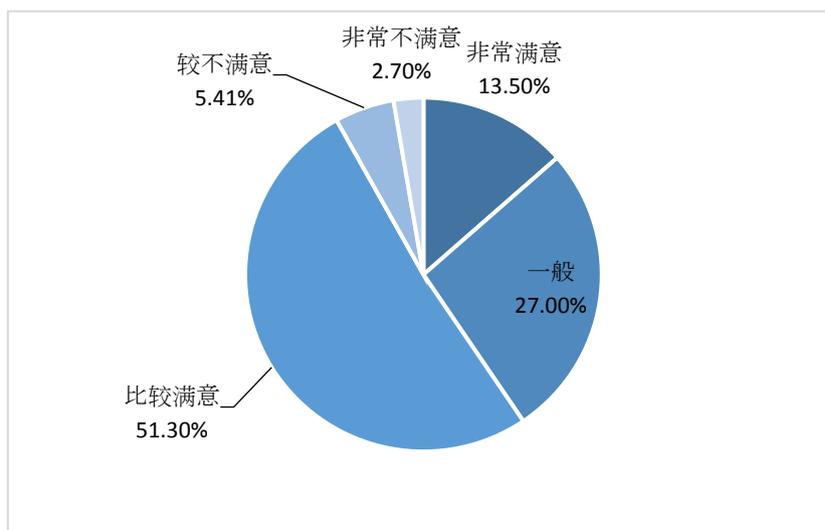
学校毕业生的升学原因主要是增加择业资本、站在更高的求职起点（48.65%），其次是提升综合能力（32.43%）



数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

3. 升学满意度

学校毕业生对升学结果的满意度高达。其中，非常满意占 13.50%，比较满意占 51.30%，一般占 27.00%



注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

第二篇：就业工作特色

一、毕业生就业工作举措

学校高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全校之力促进毕业生高质量、充分就业。

（一）建立健全就业工作机制

制度保障是一切工作的行为基础。为加强学生就业，我院各系着力健全学生就业指导工作制度，主要是配合学校就业处，本着“以学生为本”的工作理念，贯彻执行“转变管理职能，强化服务意识，加强就业指导，坚持政策导向，拓宽就业范围，培育就业市场”的就业工作方针。建立“以市场为导向，政府宏观调控，学校推荐，学生与用人单位双向选择”的就业机制，坚持“自主择业，竞争上岗，择优录用”的原则。

就业处是我校管理毕业生就业工作的核心部门。就业处根据国家教育部及上级有关部门的精神，制定学校毕业生就业工作政策，部署全校毕业生就业工作。我校通过各种方式大力宣传国家就业政策，积极开展“到基层去，到艰苦地方去”的主题教育活动，帮助毕业生树立敢于吃苦，勇于挑战自我，为建设小康社会建功立业的思想，积极引导毕业生面向基层就业。同时，我校积极健全毕业生入伍工作体制，调动毕业生入伍积极性。积极主动配合当地兵役、教育、民政等部门切实落实毕业生入伍优惠政策，做好已入伍毕业生退役后的升学和就业等后续服务工作。切实体现我校学生积极响应祖国征召，踊跃报名应征，到祖国最需要的地方去建功立业。

（二）加强校企合作，拓宽就业渠道

学院积极开展校企合作，为毕业生拓宽就业渠道。积极主动联系 2016 届学生的就业单位，本年度，到我院招聘的用人单位约近 300 余家，为学生提供就

业岗位约 6000 多个。我院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为核心，以产学研结合为发展路径，以合作育人、合作就业、合作发展为主线，通过技术合作、定向培养、社会培训、技能竞赛，共建实训基地、共同开发实训项目等运作方式，建立了校企合作长效机制，在深化教育教学改革中不断扩展和深化校企合作。

学院按照“立足交通、面向市场、服务社会”的办学理念和“就业为导向、素质为本位、能力为核心”的人才培养思路完善人才培养方案，加强实验实训建设，加大与企业合作力度，与中国中铁一局集团有限公司、中国中铁二局集团有限公司、中国中铁四局集团有限公司、中国中铁五局集团有限公司、中国中铁七局集团有限公司、中国中铁八局集团有限公司、中国中铁九局集团有限公司、中国中铁隧道集团股份有限公司、中国铁建十一局集团有限公司、中国铁建十六局集团地铁公司、成都铁路局、中船重工重庆江增船舶重工有限公司、重庆长安集团汽车股份有限公司、新世纪游轮股份有限公司、天津航空有限责任公司、浙江顺丰速运集团有限公司等企业签订了合作协议，共建了多个校内、外实习基地，建立了长期合作关系。

我院为深化校企合作，带动人才培养方案的建设、教学模式的改革、教师能力的提高、学生技能的提高、就业渠道的拓展，于 2013 年开展“百名专家进课堂，百名教师进企业”工程建设（简称“双百工程建设”）。双百工程包括两个方面：一是组织 100 名企业行业专家进课堂。二是组织 100 名教师进企业。

（三）推进创新创业教育和自主创业

学校秉承“大众创业，万众创新”理念、鼓励学生创新创业、学校严格按照《教育部关于做好 2016 普通高校毕业生就业创业的通知》要求，以“大众创业，万众创新”为引领，强化创新创业课程建设，提高学生创新创业能力，充分利用学生创新创业激情和意愿进行相关方面的指导，对有创业意向的毕业生做出相关政策引导，促进学生转变就业、创业观念，树立正确的就业观和择业观。以河海系为例，在第三学期该系开设了创新创业教育课程，从政策、形式、定位、产品、运营等方面传授经验，从技术、思维、需求等方面拓宽学生

视野。以“创业大赛”为基础，鼓励指导学生立足本专业，拓展他专业进行创业。如由航海技术专业 and 轮机工程技术两个专业学生筹备成立的“船员证件查询寄取服务平台”，正是基于专业基础、学院基础上的创新创业项目。

（四）职业指导与规划

每位学生从入学参加职业教育开始，学校开设职业生涯课指导学生制定职业规划，让学生对自己有一个清晰地努力方向，并在学生的大三学年开设就业指导课，指导学生就创业以及其他服务活动，为学生提供充分的就业条件。学院针对困难生，还设立了勤工助学岗位，建立动态档案等，为每一位学生提供保障。每年毕业季，学院网站招聘信息会及时发布，并且辅导员会积极动员毕业生，帮助学生修改简历，给予择业指导与建议等，同时学院每年会举办多场专业招聘会，为学生就业提供有力支持。

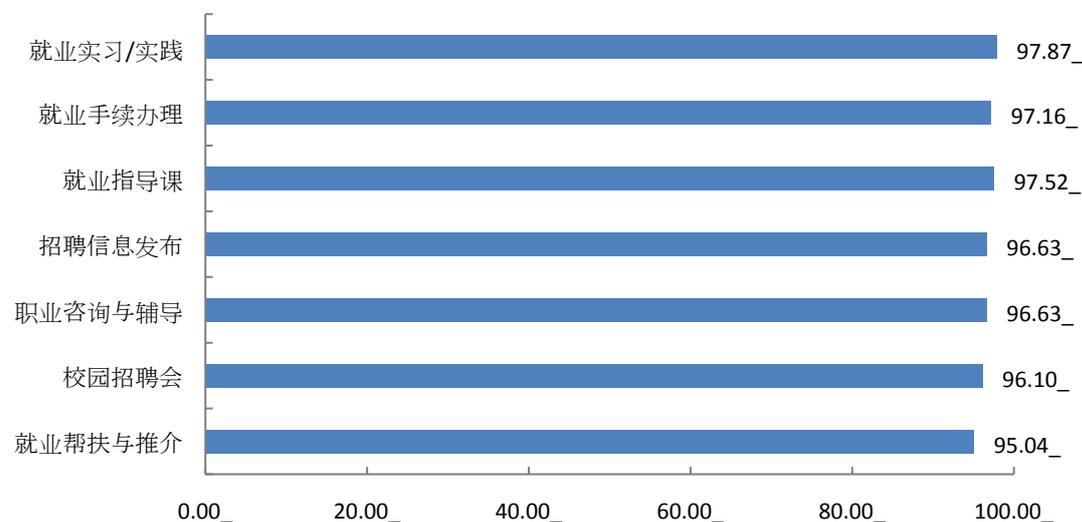
（五）就业实践活动

形式多样，丰富多彩的就业实践活动可以寓教于乐，激发学生的学习兴趣。我院各大主要院系均根据各自专业特点组织了不同形式的就业实践活动。我校学生在第九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中，共计获得个人全能二等奖、建模单项一等奖、建模单项二等奖及尺规作图二等奖等多项荣誉。我校道路桥梁系中工程测量技术专业开办于 2012 年，是中央与地方财政共建专业，目前工程测量技术专业学生在参加全国职业院校技能大赛测绘竞赛中，荣获团体一等奖、二等奖等多项大奖，在重庆市第七届、第八届高职学生技能竞赛测绘项目中，共计荣获团体二等奖一项，团体三等奖两项，单项三等奖两项；并在全国高职技能竞赛测绘项目中荣获“数字测图”、“一级导线”、“二等水准”三项团体二等奖。此外，车辆与机械工程学院学生参加了全国职业院校技能大赛汽车检测与维修赛项中荣获团体二等奖。获奖学生也获得保送本科资格，河海系针对各专业成立了旗语社、内河航运社两个专业社团，将行业内课堂外的拓展知识以社团活动的形式传授给学生；每学期每个专业举办技能大赛，针对港口与航运管理专业，多次举办内河港区布置与分区技能大赛；针对航海技术举办了撇缆技能大赛；针对轮机工程技术举办了柴油

机常见故障速解技能大赛；针对水利工程施工技术专业举办了工程测量技能大赛等等，极大地丰富了学生的专业知识与课下生活。汽车系组织学生积极参与各类就业实践活动，增加学生的动手实践能力，一方面，学院设置了专业相关性的社团，为学生创新创业提供有力条件，同时，学院提倡专业教师指导，积极组织学生参加校内外的各类技能大赛，比如，学校组织的发动机拆装技能大赛，车工技能大赛，底盘维护作业技能大赛，动机拆、检、装技能大赛，发电机拆、检、装技能大赛等。在第六届全国中、高等院校学生“斯维尔杯”建筑信息模型(BIM)应用技能大赛总决赛上，建筑系派出的参赛队进入大赛全部项目的总决赛。

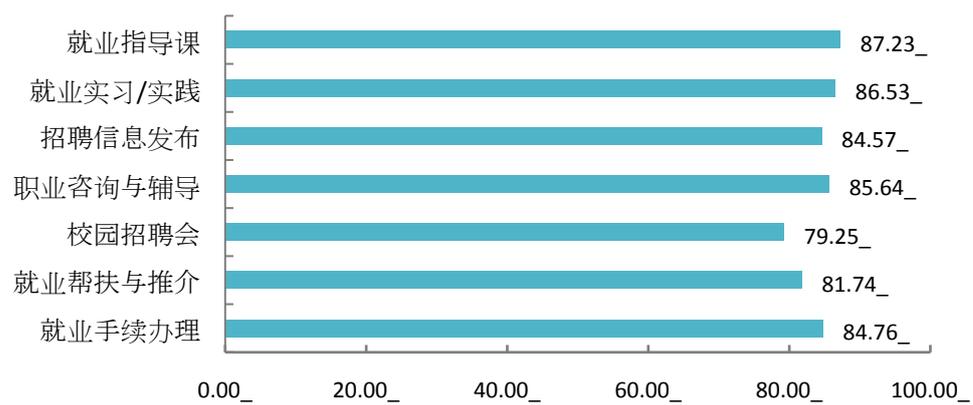
二、毕业生对就业指导服务的评价

学校毕业生对母校各项就业指导服务的参与度均在 95%以上，其中参与度最高的三方面是就业实习/实践（97.87%）、就业手续办理（97.16%）和就业指导课（97.52%）



数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

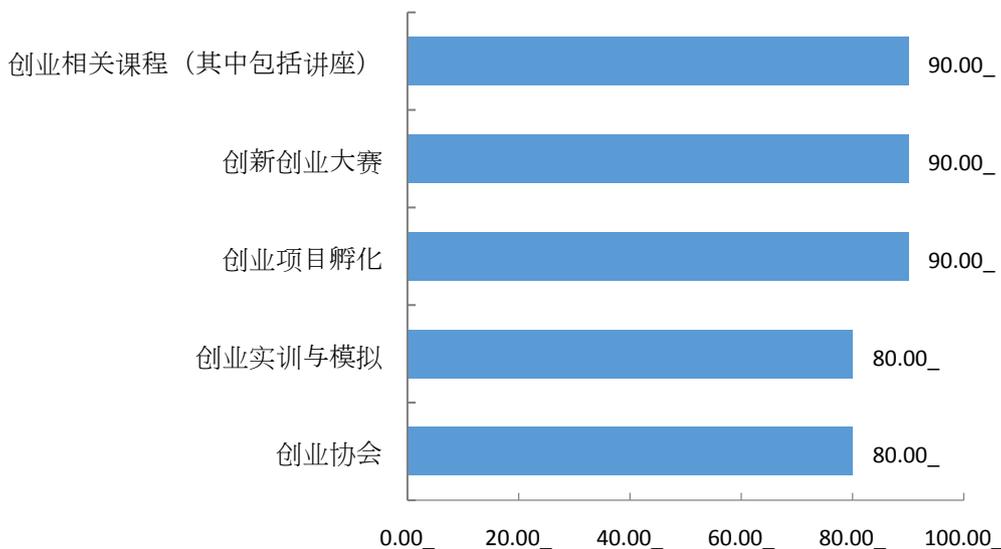
学校毕业生对母校各项就业指导服务满意度均较高，其中满意度最高的三方面是就业指导课（87.23%）、就业实习/实践（86.53%）和职业咨询与辅导（85.64%）



数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

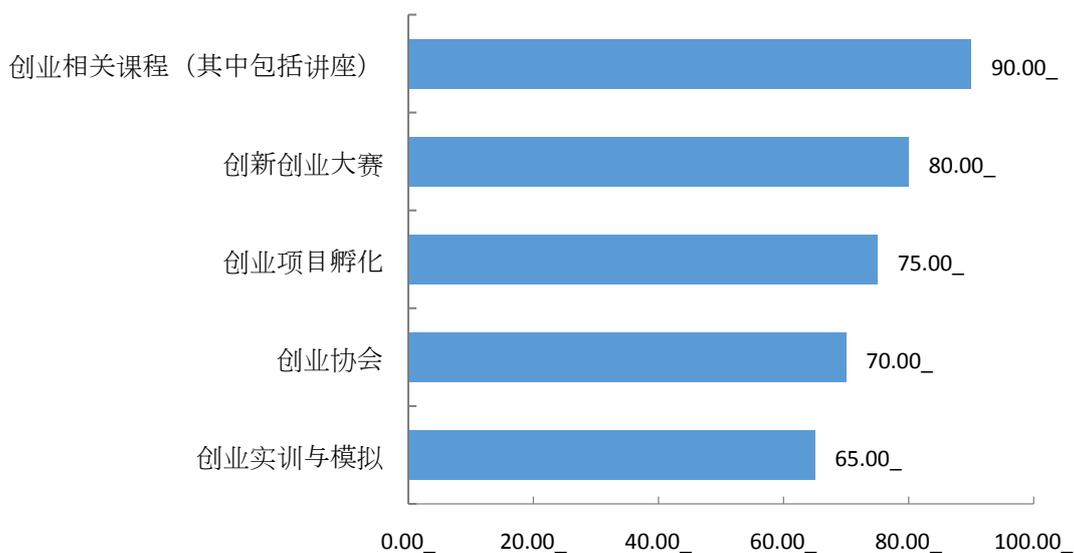
三、毕业生对创业教育/指导服务的评价

学校自主创业的毕业生对各项创业教育/指导服务的参与度均较高，其中创业相关课程、创新创业大赛以及创业项目孵化的参与度最高，达到 90%。



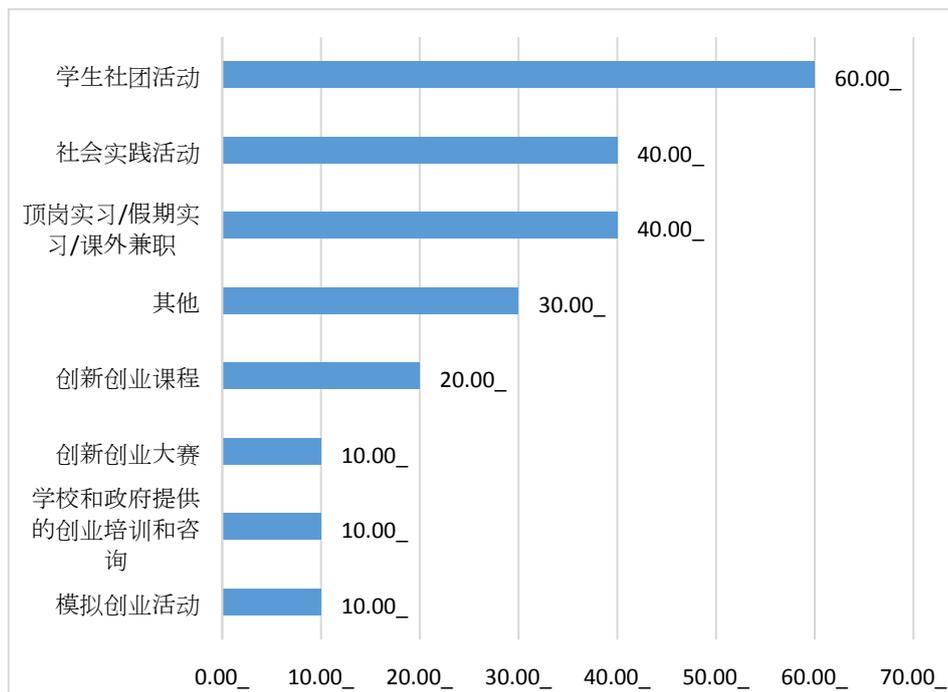
数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

学校自主创业的毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 65%左右，其中满意度较高的三方面是创业相关课程 (其中包括讲座) (90.00%)、创新创业大赛 (80.00%)



数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

学校毕业生认为对创业最有促进作用的活动是学生社团活动（60.00%），其次为顶岗实习/假期实习/课外兼职以及社会实践活动（40.00%）



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

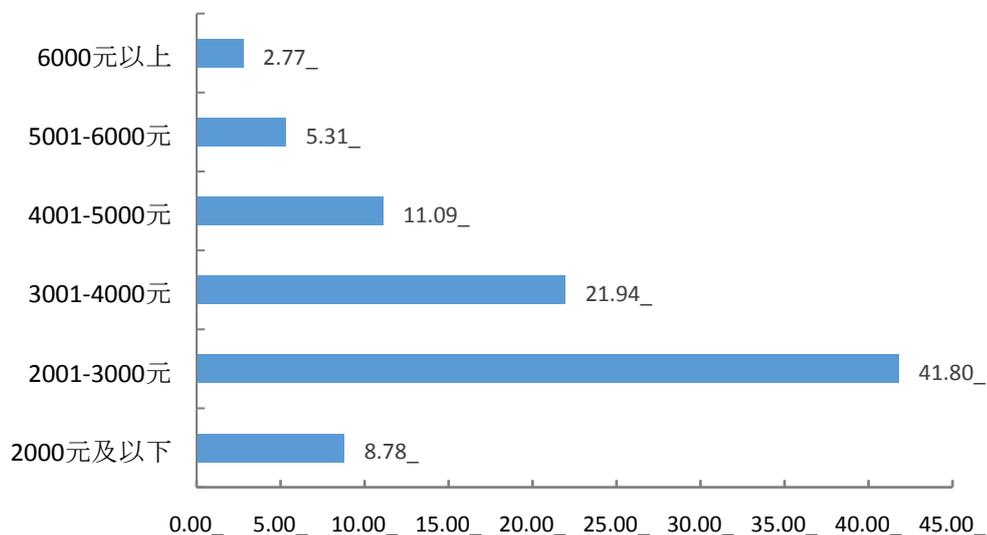
数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

第三篇：就业相关分析

一、薪酬水平

（一）薪酬区间分布

学校 2016 届毕业生转正后的税后月均收入为 3239.58 元；月薪在 2001-3000 元区间的毕业生最为集中，达到 41.58%

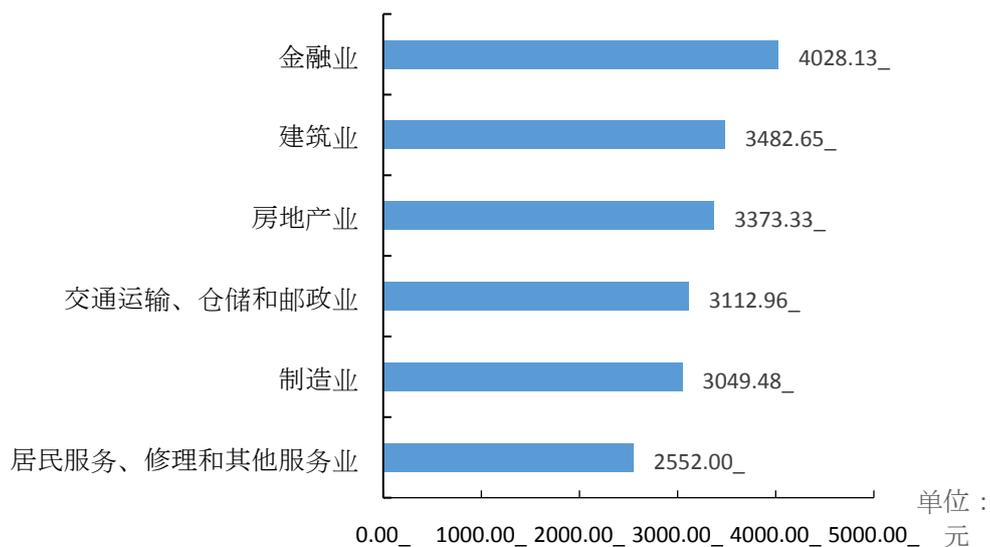


注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

（二）主要行业月薪

学校毕业生就业行业月薪最高的是金融业（4028.13 元），其次是建筑业（3482.65 元），第三是房地产业（3373.33 元）

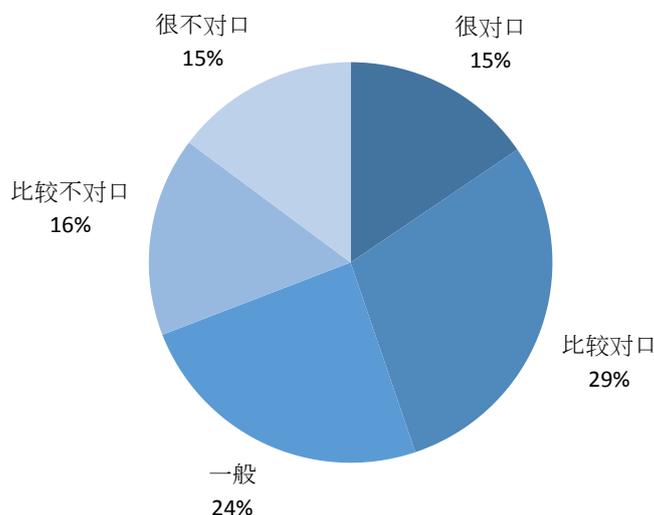


注：主要就业行业指答题人数 ≥ 15 的就业行业。

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

二、专业对口度

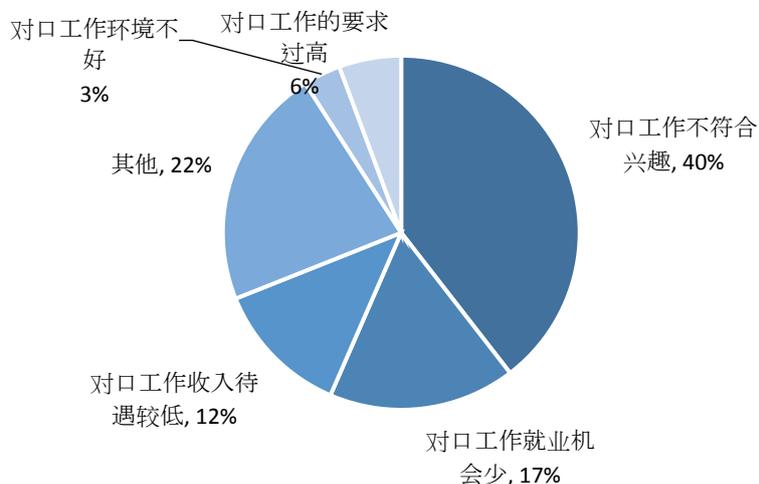
学校 2016 届毕业生专业对口度为 69.12%，其中很对口占 15.47%，比较对口占 29.33%，一般占 24.32%。大部分学生在从事与自己专业较为对口的工作。



注：对口度=很对口+比较对口+一般。

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

对从事低对口度工作的毕业生进一步调查，毕业生反馈从事低对口度工作的主要原因是对口工作不符合兴趣，占比达 39.55%，其次是对口工作就业机会少，占比达 16.95%

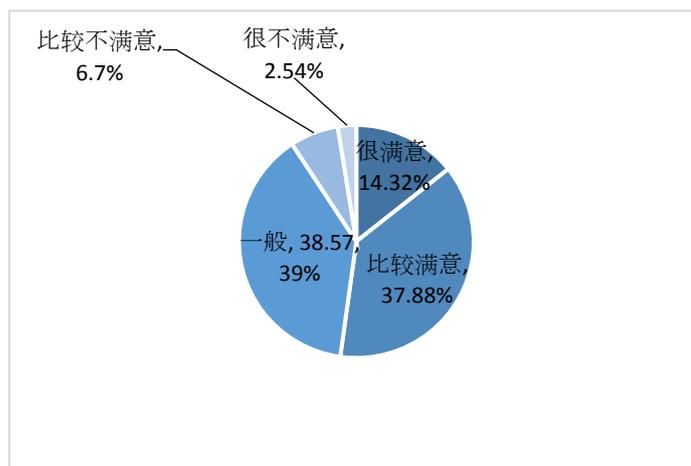


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

三、就业满意度

学校 2016 届毕业生的就业满意度达 90.76%，其中很满意占 14.32%，比较满意占 37.88%，一般占 38.57%。大部分毕业生对自己的就业状况表示满意。

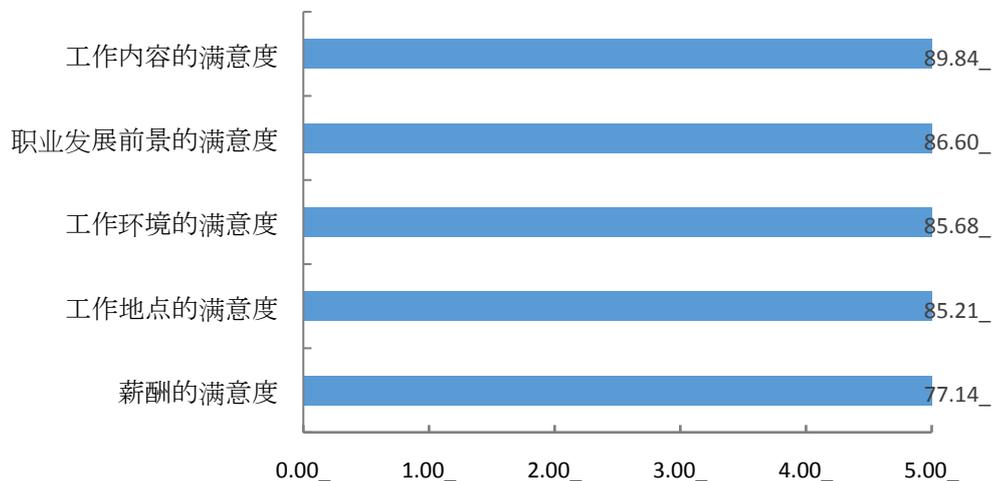


注：1.满意度=很满意+比较满意+一般。

2.由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

学校对工作各方面的满意度中，毕业生满意度较高的是工作内容（89.84%）和职业发展前景（86.60%）



注：1.满意度=很满意+比较满意+一般。

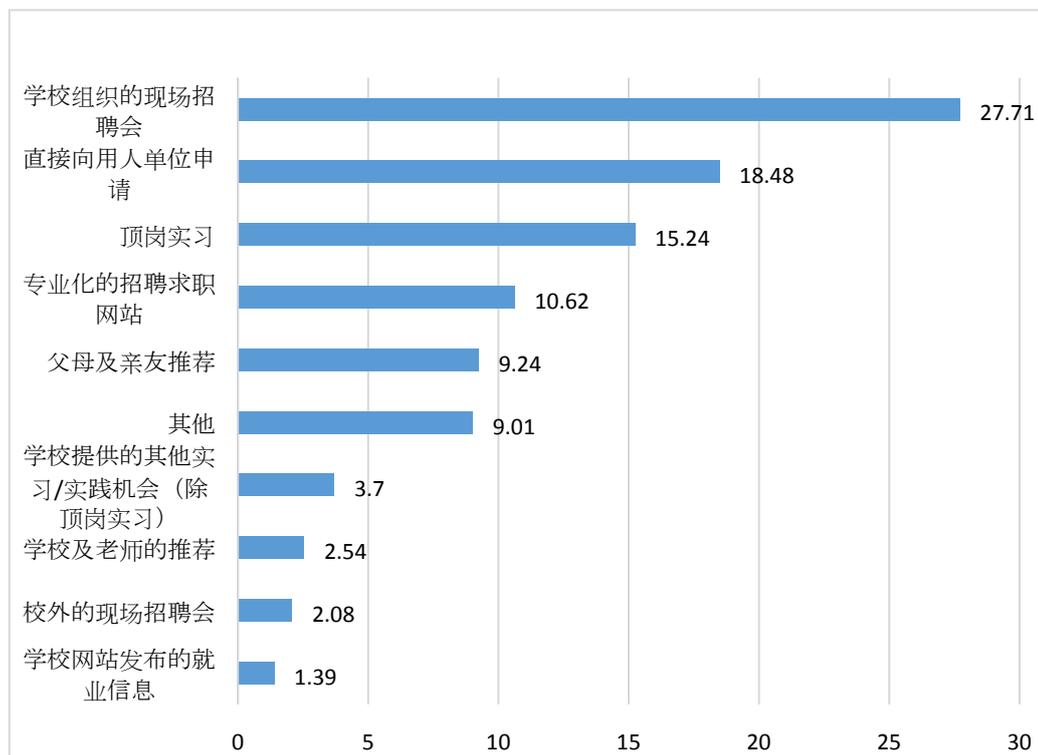
2.由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

四、求职分析

(一) 求职途径

2016 届毕业生主要通过学校组织的现场招聘会（27.71%）、直接向用人单位申请（18.48%）方式落实就业。

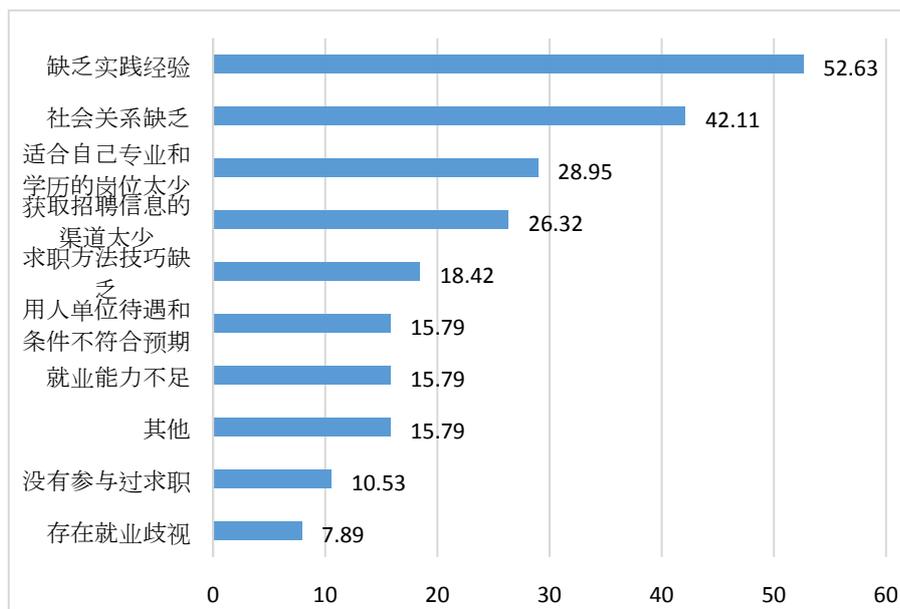


注：学校途径包括顶岗实习、学校组织的现场招聘会、学校及老师的推荐、学校提供的其他实习/实践机会以及学校网站发布的就业信息。社会途径包括直接向用人单位申请和专业化的招聘求职网站。

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

（二）求职困难

毕业生在求职过程中遇到的首要困难是缺乏实践经验（52.63%）。另外，适合自己专业和学历的岗位太少（42.11%）、社会关系缺乏（28.95%）也是面临的主要困难。



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

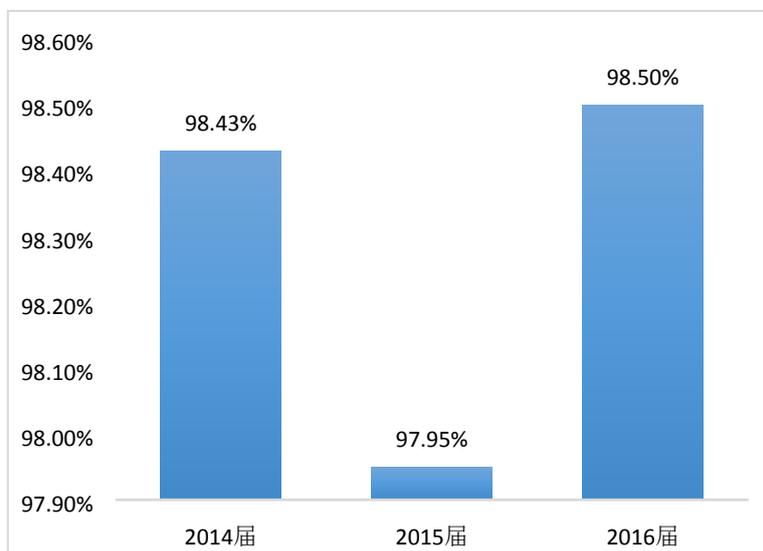
第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模不断扩大，就业率始终保持较高水平

我校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。纵观我院 2014-2016 届的毕业生人数和就业率数据，在毕业生规模急速扩增的基础上，我院毕业生就业率仍然保持较高水平。2014 届的毕业生人数为 2034 人，就业率为 98.43%；与 2014 届相比，2015 届和 2016 届毕业生人数均有较大幅度的增长，但就业率仍保持在 97% 以上，充分表明毕业生就业状况良好。

2013-2015 届毕业生规模	
年份	毕业生总数
2014 届	2034
2015 届	2345
2016 届	2730

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。



数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

二、本市就业为主，服务地方经济发展

我校 2015 届和 2016 届毕业生流向地区以重庆市为主，其中 2015 届重庆市就业比例为 65.63%，2016 届的比例为 61.84%，服务地区经济发展仍然是主流趋势。与此同时，2015 届毕业生重庆市外就业占比为 32.32%，2016 届占比为 36.65%，毕业生就业区域有向重庆市外扩展的趋势。2015 届毕业生重庆市外就业的前两大省份为贵州省和四川省，合计占比 15.05%；2016 届重庆市外就业的毕业生主要流向的两大省份为四川省和贵州省，合计占比 15.43%。说明除了本市，重庆周边的省份如四川、贵州和陕西等地也是毕业生重点择业地。

2014-2015 届毕业生主要流向地区				
地区名称	2015		2016 届	
	人数	比例	人数	比例
重庆市	1495	65.63%	1663	61.84%
陕西省	43	1.89%	12	0.45%
四川省	201	8.82%	258	9.59%
贵州省	142	6.23%	157	5.84%
北京市	22	0.97%	22	0.97%
江西省	85	3.73%	6	0.22%
广东省	47	2.06%	102	3.79%
广西省	23	1.01%	47	1.75%
上海市	23	1.01%	79	2.94%
山东省	35	1.54%	8	0.30%
云南省	22	0.97%	28	1.04%

注：主要就业流向地区指 2015 届毕业生就业人数≥20 的地区。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

三、行业分布日趋广泛，重点行业保持较高流向

我校毕业生的就业行业分布日趋广泛，覆盖了建筑业，居民服务修理和其他服务业，交通运输、仓储和邮政业，批发和零售业，信息传输、软件和信息信息技术服务业，制造业，租赁和商务服务业等多种行业。毕业生行业分布发展多元，但优势突出。从主要流向行业来看，2016 届毕业生在前三大行业“建筑业”、“居民服务、修理和其他服务业”、“交通运输、仓储和邮政业”的就业比例与 2015 届基本持平，毕业生的就业分布与学校的专业设置以及人才培养定位相匹配。

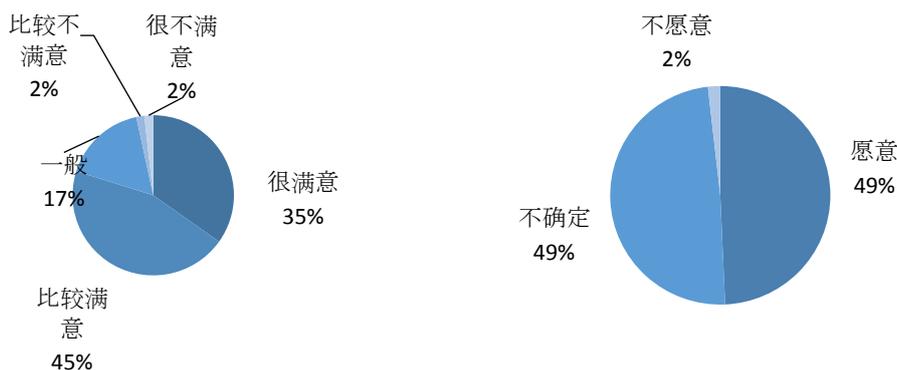
2015-2016 届毕业生主要流向行业				
就业行业	2015 届		2016 届	
	人数	比例	人数	比例
建筑业	1148	52.76%	1227	48.36%
居民服务、修理和其他服务业	262	12.04%	208	8.20%
交通运输、仓储和邮政业	217	9.97%	211	8.32%
批发和零售业	115	5.28%	120	4.73%
信息传输、软件和信息技术服务业	91	4.18%	126	4.97%
制造业	70	3.22%	169	6.66%
租赁和商务服务业	70	3.22%	100	3.94%
房地产业	28	1.29%	68	2.68%
金融业	26	1.19%	69	2.72%
公共管理、社会保障和社会组织	25	1.15%	32	1.26%
教育	20	0.92%	38	1.50%
农、林、牧、渔业	20	0.92%	26	1.02%
水利、环境和公共设施管理业	20	0.92%	26	1.02%
住宿和餐饮业	19	0.87%	28	1.10%
卫生和社会工作	16	0.74%	15	0.59%
文化、体育和娱乐业	15	0.69%	49	1.93%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8	0.37%	20	0.79%
采矿业	3	0.14%	3	0.12%
程序设计	1	0.05%	0	0.00%
科学研究和技术服务业	1	0.05%	2	0.08%
高新科技	1	0.05%	0	0.00%
总计	2176	100.00%	2537	100.00%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业数据库。

第五篇：对教育教学的反馈

一、对母校的满意度和推荐度

学校 2016 届毕业生对母校的总体满意度为 96.63%，推荐度为 44.86%

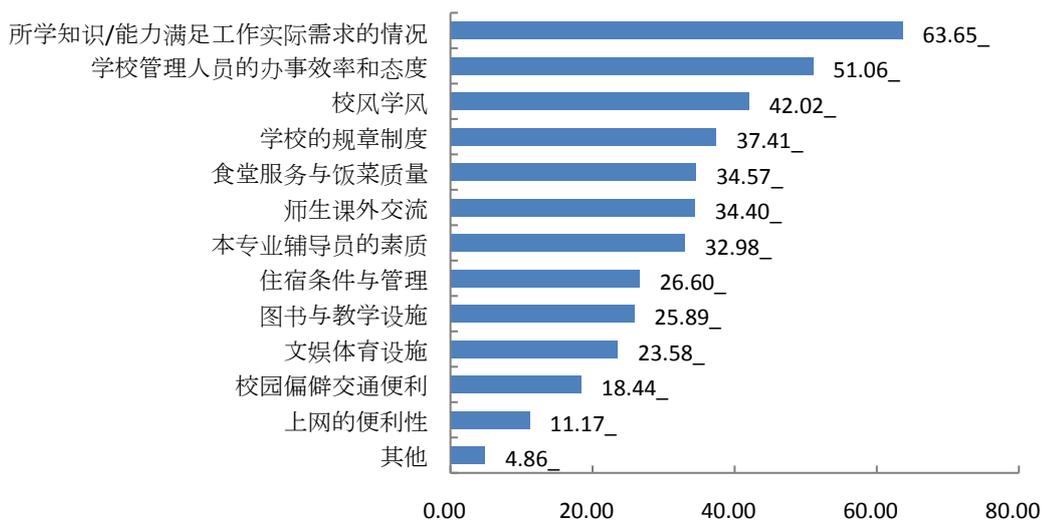


注:1.左图为毕业生对母校的满意度，右图为毕业生对母校的推荐度。

2.满意度=很满意+比较满意+一般；推荐度=愿意。

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

影响毕业生对母校满意度的首要因素为所学知识/能力满足工作实际需求的情况，其次是学校管理人员的办事效率和态度。



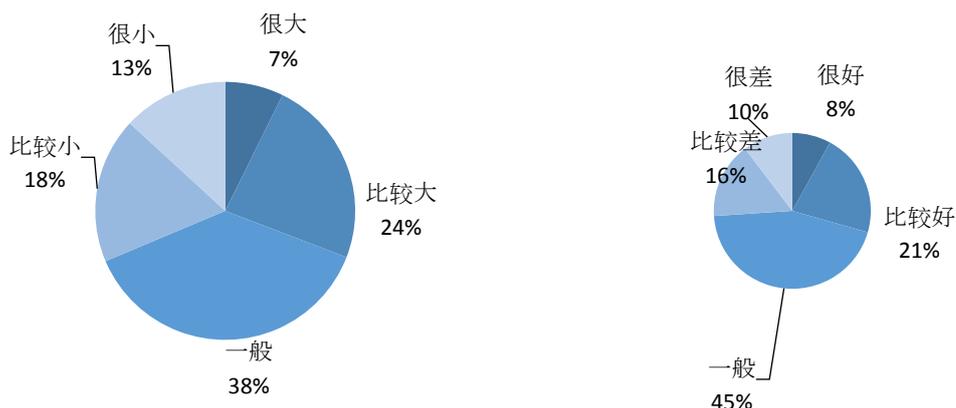
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

二、对母校教育的评价

(一) 专业课评价

毕业生对专业课教学有效性评价很高，68.62%的毕业生认为所学专业对实际工作有价值，73.94%的毕业生能够掌握所学专业知识。



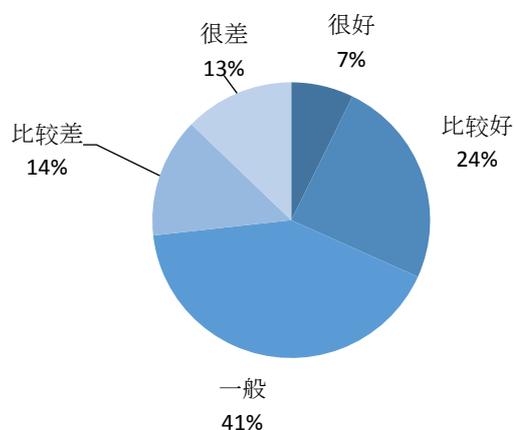
注 1.左图为专业课对实际工作的价值，右图为毕业生掌握所学专业知识情况。

2.专业课教学有效性=很大+比较大+一般；掌握程度=很好+比较好+一般。

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

(二) 实践教学环节评价

毕业生对实践教学环节评价很高，73.22%的毕业生认为母校实践教学环节有效果

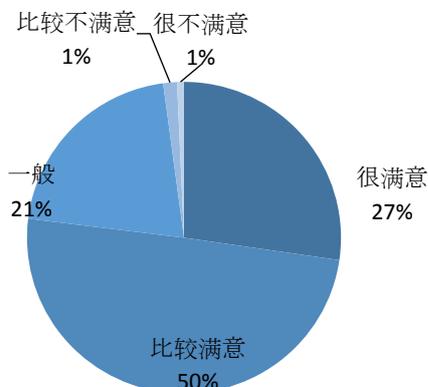


注：由于四舍五入的原因，因此数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况（误差为±0.01）。

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

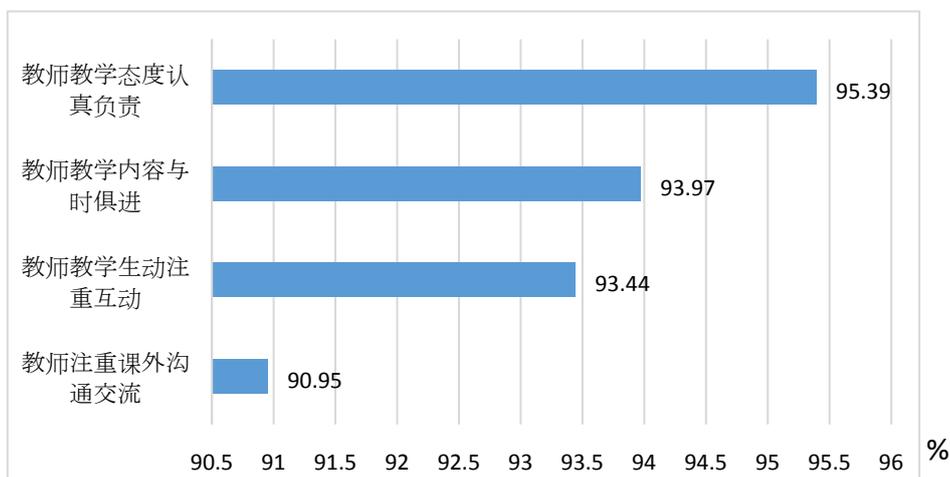
(三) 任课教师评价

毕业生对母校任课教师的满意度很高，97.87%的毕业生对任课教师满意



数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

从对任课教师的具体评价来看，毕业生对任课教师教学态度和教学内容的
评价最高，满意度均在 93.90% 以上。



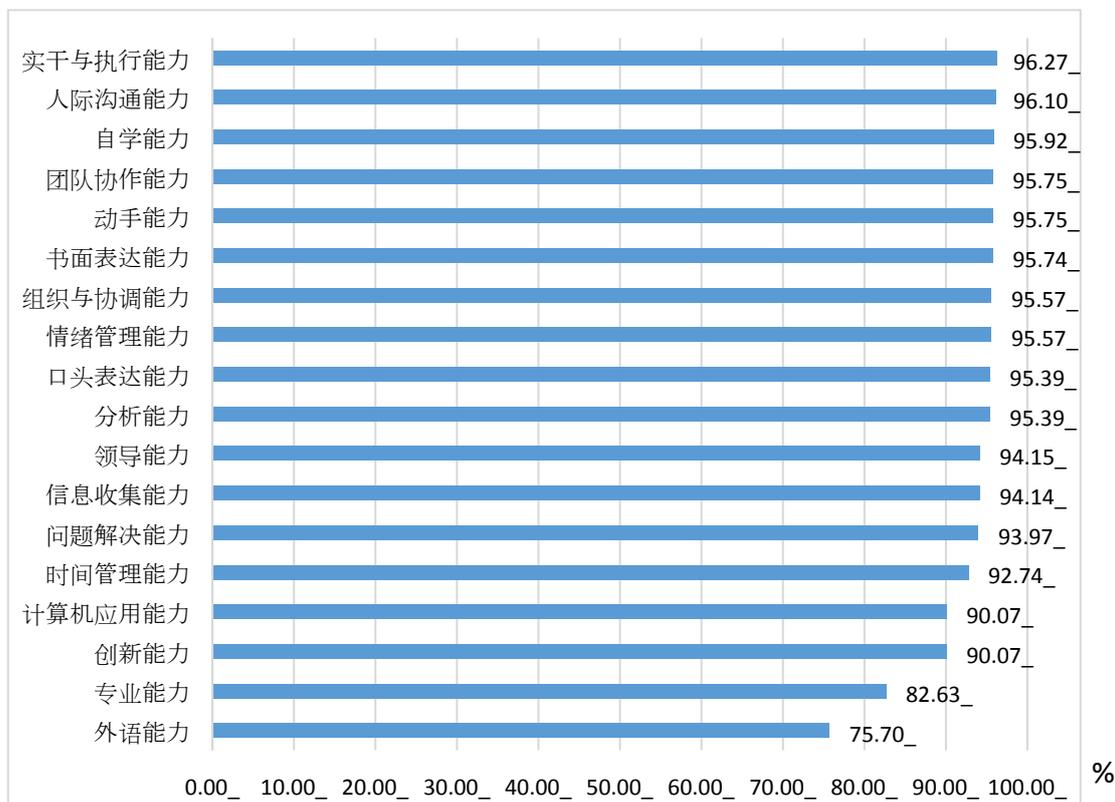
注：1.针对教学态度认真负责、教学内容与时俱进、教学生动注重互动、注重课外沟通交流四个方面让毕业生进行评价，将评价维度分为“很不符合、比较不符合、一般、比较符合和很符合”；

2.满意度=很符合+比较符合+一般；

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

三、毕业生就业能力的反馈

毕业生各项就业能力中，对从事工作的满足度相对较高的是实干与执行能力（96.27%）、人际沟通能力（96.10%）及自学能力（95.92%）



注：1.请毕业生对自身团队协作能力、实干与执行能力等 18 项能力进行自评，将评价维度分为“很满足、比较满足、一般、比较不满足、很不满足”；

2.满足度=很满足+比较满足+一般；

数据来源：重庆交通职业学院 2016 届毕业生调研数据。

四、对教育教学的反馈建议

（一）构建招生就业联动机制，发展优势学科

毕业生的就业率相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度。招生是高校人才培养的起点，充足而优质的生源是高校得以生存和发展的基础。学校在每年专业招生计划的制定过程中，将专业就业率和就业结构挂钩；且实施专业预警和动态调整机制，学科专业设置与学生就业率挂钩，形成就业与招生的联动发展的格局。就业率可作为招生规模设置的重要参考指标之一，对于就业优势专业，学校将结合师资力量等其他因素，从招生环节入手适当增大优势专业的招生比例，缩减就业劣势专业招生。

（二）推进教学模式改革，培养创新型人才

转变教学理念，逐步推进研究性教学模式，使教学模式从“接受式”转变为“创新式”，让学生由“知识的旁观者”转变为“知识的参与者”。在 2016 届毕业生就业能力自评中，毕业生认为自身的创新能力和专业能力都有很大的提升空间，所以在未来的教学实践中，我校将以能力为导向，着力深化课程改革，进一步构建与培养目标相适应的内涵丰富、层次多样的课程范式，注重学生的多样性学习和成长需要，为社会输送更多创新型人才。

（三）加强实践教学环节，提升毕业生的综合素质

在 2016 届毕业生的调研中，毕业生对实践教学环节评价较高，73.22%的毕业生认为教学实践环节有效果；缺乏实践经验仍是毕业生反馈求职过程中的最主要困难之一，进一步强调了学校加强实践教学的必要性和紧迫性。我院将更加注重实践教学，培养学生专业能力、综合素质。一是虚实结合，加大设计综合性实验比例。二是注重实效，加强学生工程能力训练。三是建设基地，强化实践教学环节落实。四是多方投入，推进卓越人才培养。

（四）加强校企协同育人机制的探索

在未来的发展中，要继续加强对学生职业生涯规划 and 就业指导的教育教学力度，努力帮助学生科学分析个人职业发展前景，加大择业和职业定位的力度。积极探索校企协同育人机制，充分利用用人单位的资源优势和人才优势，帮助毕业生在求职前能够对本行业或者本单位以及同类岗位的情况有所了解，通过加强与用人单位的交流合作，优势互补，采取参观实践、模拟面试、个体咨询等多种形式，加强对学生的就业教育和辅导。

学院将始终按照“立足交通、面向市场、服务社会”的办学理念和“就业为导向、素质为本位、能力为核心”的人才培养思路完善人才培养方案，加强实验实训建设，加大与企业合作力度，并继续推进“双百工程”的建设与落实。



重庆交通职业学院就业处