

51选校网生涯规划教育系统——生涯先行，升学无忧！

高考学生如何选科？



高校：
54%专业不限选考科目

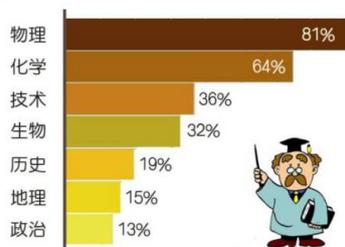
约**1400**所2017年拟在浙江招生高校公布
选考科目范围,涵盖**2.37万**余个专业(类)

其中  **500** 余所
没有提出选考科目要求

各高校所有专业(类)中



各校提出科目要求的专业(类)中



考生：符合1门即可报考
的专业(类)选择面



51 选校网生涯规划教育系统——生涯先行，升学无忧！

去年进入高中的学生，是新高考的第一批实践者。他们的高考与学长们会有很大不同。这不，一道必做的选择题已经摆在他们面前：在今年6月，他们必须选定自己的高考选考科目，10月就要开始第一次高考了。

2017年，浙江高考变为语数外+“7选3”(政史地物化生信中选3门)模式，不分文理科。“7选3”按照组合，一共有30多种模式，该怎么组合，怎么选考呢？

“选择”有哪些核心要素？

高考改革核心理念就是“选择”，这是大家都知道的。问题是，学生不会选，家长不会选，老师也是第一次面对这样的问题。在这种情况下，一不小心，交到学生手上的选择权很可能就会变成“被选择”。

面临选择，面对高校各专业对学科的要求，学校、老师、家长、学生都必须首先弄清楚几个问题，就是搞清楚在“选择”这个问题上自己的职责是什么。一是学生以后到底要干什么，归根结底这是学生的事情；二是家长希望孩子干什么；三是要了解高校各专业对考试科目的要求；四是老师和学校做什么。他认为老师和学校，就是要帮助学生理清自己的优势学科及发展空间。“只有这四个因素平衡了，才能做出正确的选择。”

选择的核心要素有这么几点，也就是做选择的时候需要考虑的前提：

学生的兴趣。学生的兴趣往往来自几个方面。一是来自家庭教育的从小培养，有的爱好某门学科，有的爱好科技，有的爱好服装设计，孩子往往都会有天赋表现，就是爱学，而且学得轻松同时成绩好。二是来自老师和学校，学生喜欢某门课程的老师，往往这门功课也学得好，也喜欢这门功课。孩子在这些学科中会表现出自信，即使有时候成绩并不十分拔尖，但很愿意长期从事。三是努力培养出来的兴趣。有的是偶发事件促成的，比如家里有人生过大病就想当医生，或者因为什么原因想当律师等。对待这些孩子身上明显的兴趣表现，家长要尊重他。不过，有明确兴趣的学生只是少数，多数孩子表现得比较迷茫，原因是缺乏自信。这时候需要老师和家长帮助他梳理、分析，建立自信，发现自我。

学科优势。学生经历过各种考试，学科优势一般来说还是比较明显的。对某门学科，有的孩子并不是非常喜欢，但也能学得不错，这说明他在这门学科上有一定天赋，或者学习方法正确，或者学习习惯很好。虽然成绩只能代表过去，但对未来很有帮助。

学科未来的发展空间。也就是这个孩子在这门学科、这个专业方向上的发展空间如何，对此要做出判断是很难的。比如同样考80分，但不同学生花的时间不同，有的多，有的少；80分的试卷，错在哪里？有的是粗心失分的，有的是不懂失分的，其实表明的问题会不一样。

51 选校网生涯规划教育系统——生涯先行，升学无忧！

这就要求老师分析学生的试卷，试题中要加入一些观测点，能测出学生的发展空间。这样，老师就能帮助学生，一来帮助学生提高成绩，二来对诊断学生学科发展空间有帮助。

职业和专业的问题。如何选择未来的职业，这是一个很系统的工程。我们总是希望在高校所学的专业和未来的职业尽量有关联。

“如果能把兴趣—学科优势—学科空间—职业四点结合起来，就是教育的最大进步。”
是不是要一选到位？

采访了几位重点高中的校长，他们都表示，面对“选择”这道新课题，虽然有点难，虽然谁都没什么经验，但还是要多一点淡定，少一点焦虑。

前段时间，全国近 1400 所预备 2017 年在浙江招生的高校，公布了各专业的选考科目范围。可以先研究一下那个资料，然后结合自己的目标，缩小范围再进行选择。

老师的建议是，别把新高考变成一场博弈，多了解自己，多了解专业和学校，就会多一些淡定。他认为，近年来，211 高校都走向通识教育，一些高校文理科界限打破，尤其是一些名校，有的理科专业有文科成绩要求，有的文科专业有理科成绩要求。高中生假如完全以博弈的态度确定选考科目，只重视这三门科目，就算以后进了大学，也是行不通的。所以，还是要老老实实地打基础，打一生的基础，在力所能及的情况下，不放弃任何一门课。

按照新高考的时间表来说，6 月份学生至少要在选择题上打两个勾：一门选考、一门弃考。当然，能选定的门数越多越好。高一学生本来就已经开设了 8 门高考科目，生物和信息原先要在高二才开设的，他们为了让学生有所了解，也开出了网络选修课。在市教研室的指导下，学校已经搞过几次预选，目的是让学生在选择中不断了解自己，不断了解课程，找到自己的兴趣所在和优势所在。同时，学校还开展了生涯规划辅导，请了各行各业的优秀代表到学校来给学生作介绍，讲讲这一职业的专业要求、行业特点等，也介绍了学科专业和职业的关系，对学生的帮助很大。

无论高考怎么改革，搞基础教育都要依据教育规律来，不能急功近利，不能加重学生的课业负担，考试不能太赶，坚决不能压缩课程。无论哪门课，都不能上得过快，也不能压缩实验。比如生物，该做的实验一个都不能少，否则，可能会有很多孩子错过爱上这门学科的机会，学生只有慢慢学，才能体会到乐趣。

学生可以先把可能不选考的一门和肯定要选考的一门定下来，从容一些，因为之后还可以慢慢选，而且有更改的机会。无论选择高考或会考，都要努力学好每一门课程。因为会考成绩也要看的，而且，中学阶段都是基础课程，哪一门课程能说不重要呢？

物理最重要吗？

51 选校网生涯规划教育系统——生涯先行，升学无忧！

2017 年拟在浙江招生高校公布的选考科目范围，涵盖 2.37 万余个专业(类)。其中，有 500 余所高校没有提出选考科目要求;各高校所有专业(类)中，不限选考科目占 54%，设限选考科目占 46%，其中设限范围为 1 门的占 5%，2 门的占 8%，3 门的占 33%。各校提出选考科目要求的专业(类)中，选择最多的是物理，涉及设限专业(类)的 81%;其次是化学涉及 64%;再次是技术涉及 36%;生物、历史、地理、政治分别涉及 32%、19%、15%、13%。

记者在浏览高校专业对选考科目的要求时，发现不少高校的文科也对物理学科做出了要求，比如上海复旦大学有全科教育的传统，该校 2017 年招考的哲学类专业，把物理、化学、历史作为选考科目。据了解，进该校哲学系学习也要学习高等数学、普通物理、化学、生物、心理学、数理逻辑等课程。从这个意义上说，新高考或将改变高校的生态。

选考科目和大学专业的关联度还是最重要的，像化工与生物类、电气通信与计算机类、机械与工业工程类这些理工科，选考科目肯定离不开物理、化学、生物这几门基础学科，两者之间有很明显的专业培养关联度。有的文科专业也需要物理成绩，可能很大程度上是因为物理成绩能比较明确地反映学生的抽象思维能力，一般认为数学和物理成绩好的学生，思维总是不错的，它的鉴别能力比较强。二是它的专业方向可能与物理有所关联。对考名校的学生来说，学好物理，恐怕是很重要的。

在此次公布的选考科目范围中，有 48 所“211”高校的 338 个专业，指定“技术”为选考科目，在高校公布的选考科目范围中，比例达 70.6%，在 7 门选考科目中排在第三。而在此之前，省内不少高中曾面向学生家长做过“高考选考学科选择意向”调查，其中显示，“技术”因为意向学生少，在多个学校的调查中垫底。对此，不少高校表示，“技术”实践性强，考验综合能力，是一门实用的学科。

所以，选考范围给考生提供了重要信息，就是引导考生提前关注大学、关注专业本身，重视职业生涯规划。过去，大部分学生只知闭门读书，对于将来报考的本科专业没有明确的方向，也不了解所学的内容，导致盲目报考，阻碍了学生在大学的学习积极性和专业的有效学习，改行成了普遍现象。新高考改革的指挥棒，正是希望学生尽早把职业生涯规划放上议事日程，学会认知自我，了解专业特性、职业兴趣，找到其中的交集。