

51 选校生涯系统测评功能 1.0 版说明

一、 目的

因近期 51 选校生涯规划教育系统（以下简称“本系统”）的测评功能进行了较大的升级，为了使用户能更快熟悉新版测评功能的使用，特制定本说明。

二、 测评系统升级内容

新版的测评系统增加了测评任务的功能，学生要做测评需要收到由学校管理员或老师发布的测评任务，并在任务有效期内登录系统方可进行测评。以班级或年段为单位的测评任务由学校管理员端发布，以个人为单位的测评任务由该学生所属的老师端发布。

三、 管理员端

1. 添加测评任务



- ① 添加任务：登录学校管理员端，点击本系统左侧的【测评管理】下的【添加任务】，并对测评任务进行初始设置。
- ② 测评类型：选择要给学生做的测评类型，目前共有职业倾向、多元智能、职业价值观、MBTI 性格测评四种。
- ③ 测评任务名称：填写本次测评的名称，可由用户自行定义。
- ④ 有效起始时间：设置本次测评的起始时间。
- ⑤ 终止时间：设置本次测评的终止时间。（不可早于起始时间）

- ⑥ 学年学期：选择本次测评对象所属的学年和学期。
- ⑦ 测试对象：选择本次测评对象所属的年段或者班级。
- ⑧ 任务说明：填写本次测评的说明，可由用户自行定义。

填写设置完毕后，[点击【保存数据】](#)，本次测评任务新建完成。

2. 任务管理

51选校

51选校 厦门市教育局

您好, 杨爽(51xyk) [退出登录]

生涯规划教育平台管理后台

管理后台

学生管理

教师管理

资源管理

选择管理

统计分析

测评管理

任务管理

添加任务

活动管理

平台设置

任务管理

新增任务

学年学期:

2016年-2017年 高一-学期

测试类型:

全部

搜索

名称	测试科目	有效起始时间	终止时间	测评对象	任务说明	操作
16-17学年第一学期初三 MBTI性格测评	MBTI性格测评	2016-09-01	2017-01-20	初三年	16-17学年第一学期初三MBTI性格测评	任务详情 结果统计 编辑 删除
16-17学年第一学期初三 职业价值观测评	职业价值观	2016-09-01	2017-01-20	初三年	16-17学年第一学期初三职业价值观测评	任务详情 结果统计 编辑 删除
16-17学年第一学期初三 多元智能测评	多元智能	2016-09-01	2017-01-20	初三年	16-17学年第一学期初三多元智能测评	任务详情 结果统计 编辑 删除
16-17学年第一学期初三 职业倾向测评	职业倾向	2016-09-01	2017-01-20	初三年	16-17学年第一学期初三职业倾向测评	任务详情 结果统计 编辑 删除
16-17学年第一学期初二 MBTI性格测评	MBTI性格测评	2016-09-01	2017-01-20	初二	16-17学年第一学期初二MBTI性格测评	任务详情 结果统计 编辑 删除
16-17学年第一学期初二 职业价值观测评	职业价值观	2016-09-01	2017-01-20	初二	16-17学年第一学期初二职业价值观测评	任务详情 结果统计 编辑 删除

- ① 任务管理：可查看所有测评任务的完成情况和结果统计，并允许对测评任务的设置进行修改或删除。
- ② 学年学期：选择想查看的测评任务所属的学年和学期，然后进行搜索。
- ③ 测评类型：选择想查看的测评任务所属的测评类型，然后进行搜索。
- ④ 任务详情：显示该测评任务的结果列表。（下文详细说明）
- ⑤ 结果统计：显示该测评任务的统计结果。（下文详细说明）
- ⑥ 编辑：对该测评任务的初始设置进行修改。
- ⑦ 删除：删除该测评任务。

3. 任务详情

职业倾向测试任务测试结果列表								
返回任务列表 返回结果统计								
测评对象：高一年								
测试状态：全部 已测试 未测试 重测待测 ①								
导出EXCEL ②								
全选	学号	姓名	年级	班级	状态	提交时间	测试结果	操作
☐	GZ201601	王生安	高一年	1班	重测待测	2016/12/8 11:01:25	R I A	③ ④
☐	GZ201602	周德桥	高一年	1班	已测试	2016/12/14 10:53:50	R I A	[要求重测][个人报告]
☐	GZ201603	张宇光	高一年	1班	已测试	2016/12/14 10:52:22	A S R	[要求重测][个人报告]
☐	GZ201604	车亚志	高一年	1班	已测试	2016/12/14 10:50:52	R S C	[要求重测][个人报告]
☐	GZ201605	贺世方	高一年	1班	已测试	2017/1/3 8:10:53	R C A	[要求重测][个人报告]

① 测试状态：测试状态共分为已测试、未测试、重做待测三种。可通过点击切换显示不同测试状态的学生名单。在【已测试】状态下，还可批量导出学生的测评报告。

② 导出 EXCEL：可导出当前测试状态下的学生名单。

③ 要求重测：让该学生获得一次重新测评的机会。

④ 个人报告：查看该学生的个人测评报告。

4. 结果统计

结果统计	返回任务列表
16-17学年第一学期高一年职业倾向测评 结果统计	
测评题目：16-17学年第一学期高一年职业倾向测评	
有限起止时间：2016-09-01	
截止时间：2017-02-11	
测评对象：高一年	
学年学期：2016年-2017年 第一学期	
任务说明：16-17学年第一学期高一年职业倾向测评	
统计条件：	
统计对象：	
☒ 高一年 ①	
性别：	
☒ 全部 ☐ 男 ☐ 女 ②	
详细列表 ③	统计分析 ④
统计数据	

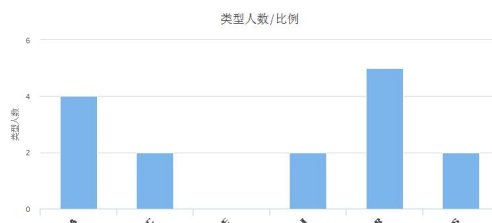
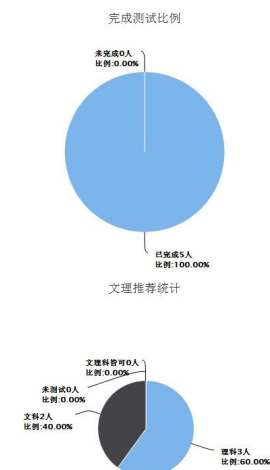
① 统计对象：选择要显示统计结果的对象。

② 性别：选择要显示统计结果的对象性别。

③ 详细列表：跳转【任务详情】

④ 统计分析：以图表的形式显示本次测评的统计结果。（见下图）

统计数据



四、 教师端

1. 测评管理入口



① 学生成长档案：登录学校教师端，点击本系统左侧的【学生成长档案】里的【测评管理】。

② 测评管理：可查看该老师所管理的所有学生进行过的全部测评任务。

③ 个人施测任务：可针对某个学生单独新建测评任务。（下文详细说明）

2. 测评管理

51选校
51xuanxiao.com
51选校生涯规划教育系统
[首页](#)
[生涯教育](#)
[生涯工具](#)
[合作院校](#)
[生涯资讯](#)

演示教师

[首页](#) > [学生档案](#)

[成员列表](#)
[测评管理](#)
[个人施测任务](#)

2016-2017(第一学期)

[初一年一班](#)
[高一年一班](#)

16-17学年第一学期初一年职业倾向测评
测评类型：职业倾向测试

起始时间：2016-09-01 终止时间：2017-01-20
测评对象：初一年，
任务说明：16-17学年第一学期初一年职业倾向测评

[统计分析](#) ①
[详细列表](#) ②

16-17学年第一学期初一年多元智能测评
测评类型：多元智能测试

起始时间：2016-09-01 终止时间：2017-01-20
测评对象：初一年，
任务说明：16-17学年第一学期初一年多元智能测评

[统计分析](#)
[详细列表](#)

① 统计分析：用图表的形式简单显示本次测评任务的结果。（见下图）

② 详细列表：用列表的形式显示本次测评任务的结果信息，可导出为 EXCEL 表格。同时可查看学生的测评报告，并将其批量导出。（下文详细说明）

3. 统计分析



① 测试状态：测试状态共分为已测试、未测试、重做待测三种。可通过点击切换显示不同测试状态的学生名单。

② 批量导出个人报告：批量导出当前状态下显示的所有个人测评报告。

③ 导出 EXCEL：用 EXCEL 表格的形式导出当前状态下显示的测评结果信息。

④ 要求重测：让该学生获得一次重新测评的机会。

⑤ 查看报告：查看该学生的个人测评报告。

5. 个人施测任务

① 新建个人任务：新建针对某个学生的独立测评任务。（见下图）

② 编辑任务：对该测评任务的初始设置进行调整。

③ 删除任务：删除该测评任务。

6. 新建个人任务

新建个人任务

*测评类型：

职业倾向测试

*任务名称：

*任务说明：

*起始时间：

*终止时间：

*施测对象：

王大茂

提交

五、 学生端

51选校

51选校生涯规划教育系统

首页

生涯教育

生涯工具

合作院校

生涯资讯

王生安

我是学生

了解生涯

了解自我

了解专业

了解职业

学习资源

生涯成长档案

成长导师

学生 王生安 测评管理

档案概况

添加记录

活动反馈

学期总结

测试管理

生涯报告

我的选课

我的收藏

2016~2017年高一年

第一学期

16-17学年第一学期高一年职业倾向测评

测评类型：职业倾向测试

起始时间：2016-09-01 终止时间：2017-02-11

测评对象：高一年， 测评时间：2017-01-11

任务说明：16-17学年第一学期高一年职业倾向测评

重做待测

测评

16-17学年第一学期高一年多元智能测评

测评类型：多元智能测试

起始时间：2016-09-01 终止时间：2017-01-20

测评对象：高一年， 测评时间：2017-01-11

任务说明：16-17学年第一学期高一年多元智能测评

已测评

查看报告

操作流程：登录学生端 → 【生涯成长档案】 → 【测试管理】 → 【测评】 → 【查看报告】