



广东行政职业学院

## 2016 届毕业生就业质量分析报告

广东行政职业学院毕业生就业指导中心

2016 年 12 月

# 目录

一、毕业生就业基本情况.....	4
(一) 毕业生规模及就业率.....	4
1、毕业生规模.....	4
2、毕业生初次就业率及总体就业率.....	5
(二) 毕业生就业结构.....	7
1. 专插本录取情况.....	7
2. 毕业生就业单位类型结构.....	8
3. 毕业生就业地区分布.....	9
4. 毕业生就业的职业类型结构.....	10
5. 毕业生就业行业结构.....	11
二、我院就业工作的主要特点.....	12
(一) 促进就业的政策措施和指导服务.....	12
1. 开展就业创新创业课程.....	12
2. 提升学院职业生涯发展协会功能，服务 2016 届毕业生就业....	13
3. “勇往职前” 校园创新创意活动.....	13
4. 应征入伍.....	13
5. 三支一扶.....	14
(二) 校园宣讲会及招聘会.....	14
1. 宣讲会.....	14
2. 特色工作—学生自主招聘会.....	14
三、就业相关分析.....	16

(一) 专业对口情况.....	17
(二) 毕业生择业的情况.....	17
1. 首次就业途径.....	17
2. 当初择业时考虑的主要因素.....	18
3. 择业成功因素.....	18
4. 用人单位招聘毕业生时注重的因素.....	19
(三) 就业单位规模.....	19
(四) 毕业生就业薪酬情况.....	20
(五) 毕业生就业后情况.....	20
1. 对自己现从事工作的满意度.....	20
2. 对自己从事工作的胜任程度情况.....	21
3. 所学技能及理论是否满足工作.....	22
4. 工作后的晋升及转工情况.....	22
(六) 对学院就业指导工作的满意度.....	22
四、就业对教育教学的反馈.....	23
(一) 用人单位对我院毕业生评价反馈.....	23
(二) 加强素质教育, 加大力度进行教学改革.....	24
(三) 学院就业指导中心对教育教学的反馈.....	25

根据广东省教育厅要求，为全面反映我院 2016 年度就业工作动态与成效，我院现编制并向社会公布《广东行政职业学院 2016 届毕业生质量分析报告》。

本报告数据来源：一是广东省教育厅下发的相关文件；二是依据广东省大学生就业在线系统以及我院 2016 届毕业生就业跟踪调查问卷，通过全样分析得出。

## 一、毕业生就业基本情况

### （一）毕业生规模及就业率

#### 1. 毕业生规模

我院 2016 届学生总数为 1769 人，7 个系部共计有 26 个专业（方向），其中毕业生人数为 1738 人，暂缓就业人数 41 人，结业生为 31 人。我院各系部、各专业专科毕业生数量情况见下表。

**2016 届毕业生各系情况表**

系别	学生总数(人)	毕业生人数(人)
电子信息系	181	175
法律系	129	125
公共管理系	359	356
经济管理系	468	463
经济贸易系	353	343
外语系	205	204
中文系	74	72

**2016 届毕业生各专业情况表**

专业	学生总数(人)	毕业生人数(人)
电子商务	70	68

计算机网络技术	31	29
计算机应用技术（电子政务）	35	34
行政管理	45	44
法律事务	20	20
法律事务	72	70
书记官	37	35
人力资源管理	82	82
社区管理与服务	30	30
行政管理（办公室管理）	52	51
行政管理（高管助理）	74	72
行政管理	121	121
会计电算化	219	219
会计电算化（税务会计）	101	99
酒店管理	31	30
商务管理	41	41
市场营销	76	74
国际经济与贸易（业务跟单）	70	70
国际经济与贸易（国际货代与报关）	52	50
国际经济与贸易	114	112
金融保险	35	34
投资与理财	82	77
旅游英语	30	30
商务英语	175	174
文秘（商务秘书）	54	53
文秘（涉外秘书）	20	19

## 2、毕业生初次就业率及总体就业率

截止 2016 年 9 月 1 日，我院统计 2016 届毕业生初次就业率为

88.72%，较 2015 届毕业生初次就业率有所降低。截止至 12 月 28 日，我院 2016 届毕业生总体就业率为 95.86%，较 2015 届毕业生总体就业率有所提高。我院 2016 届毕业生就业率缓步上升，说明我院毕业生在社会上的竞争力还是较强的，能够基本实现就业。详细情况如下图表所示：

**各系 2016 届毕业生初次、总体就业率情况表**

系别	系初次就业率	系总体就业率
电子信息系	90.29%	97.71%
法律系	75.2%	89.6%
公共管理系	87.08%	91.85%
经济管理系	90.71%	98.49%
经济贸易系	93.29%	97.38%
外语系	85.78%	96.57%
中文系	90.28%	95.83%
总体平均就业率	88.72%	95.86%

**2016 届毕业生各专业初次、总体就业率**

专业	初次就业率	总体就业率
电子商务	92.65%	98.53%
计算机网络技术	89.66%	93.1%
计算机应用技术（电子政务）	94.12%	97.06%
行政管理	84.09%	100%
法律事务	90%	95%
法律事务	70%	84.29%
书记官	77.14%	97.14%
人力资源管理	91.46%	98.78%
社区管理与服务	83.33%	90%
行政管理（办公室管理）	92.16%	98.04%

行政管理（高管助理）	83.33%	83.33%
行政管理	85.12%	90.08%
会计电算化	89.04%	98.17%
会计电算化（税务会计）	92.93%	100%
酒店管理	96.67%	100%
商务管理	82.93%	95.12%
市场营销	94.59%	98.65%
国际经济与贸易（业务跟单）	94.29%	95.71%
国际经济与贸易（国际货代与报关）	88%	98%
国际经济与贸易	93.75%	98.21%
金融保险	91.18%	91.18%
投资与理财	96.1%	100%
旅游英语	86.67%	96.67%
商务英语	85.63%	96.55%
文秘（商务秘书）	92.45%	98.11%
文秘（涉外秘书）	84.21%	89.47%

## （二）毕业生就业结构

### 1. 专插本录取情况

我院大部分学生都会通过自考专升本或者专插本等形式进行继续提高自身学历,说明我院学习氛围较为浓厚,学生学习积极性较强。其中 2016 届毕业生专插本录取人数共 70 人,比 2015 届增加 9.37%。详细情况如下表所示:

**2016 届专插本学生录取院校情况表**

录取院校	人数	录取院校	人数
广州商学院	2	广州大学松田学院	3
东莞理工学院城市学院	5	韩山师范学院	1
华南农业大学珠江学院	1	吉林大学珠海学院	9

仲恺农业工程学院	2	嘉应学院	5
广东培正学院	20	韶关学院	1
广东技术师范学院	1	广东工业大学华立学院	1
广东石油化工学院	7	广东财经大学华商学院	3
五邑大学	2	广东海洋大学寸金学院	1
肇庆学院	1	广东科技学院	1
中山大学新华学院	4		

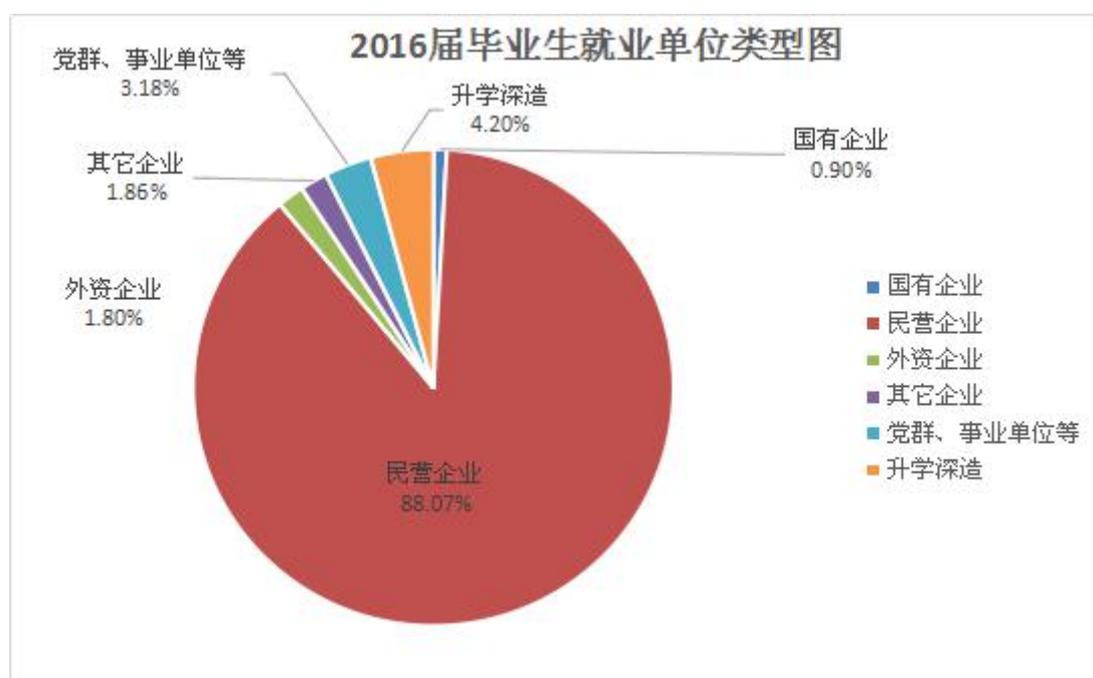
## 2. 毕业生就业单位类型结构

从我院 2016 届毕业生总体就业率的用人单位结构情况来看统计分析（见下面附图），我院毕业生主要面向企业就业，与我院高等职业教育的定位相符，我院为公办性质文科见长的职业技术学院，毕业生从进入学院学习开始，就逐步在学院的课程设置、实习实训、各种校园活动、显性教育中建立起了对职业教育与职业的定位，面向企业就业是我院高等职业素质教育的成效。

从数据中可以显现，我院 2016 届毕业生主要的就业去向为民营企业，占已就业人数的 88.07%，主要集中体现在私营企业、有限责任公司、股份有限公司、联营企业等；外资企业就业占已就业人数的 1.80%，如港澳台、外资投资企业以及其他外资企业。升学（专插本学习）提高学历占 4.20%；在国有企业就业占 0.90%；机关部队党政系统、事业单位占 3.18%。详细情况如下图表所示：

## 2016 届毕业生就业的主要单位类型结构

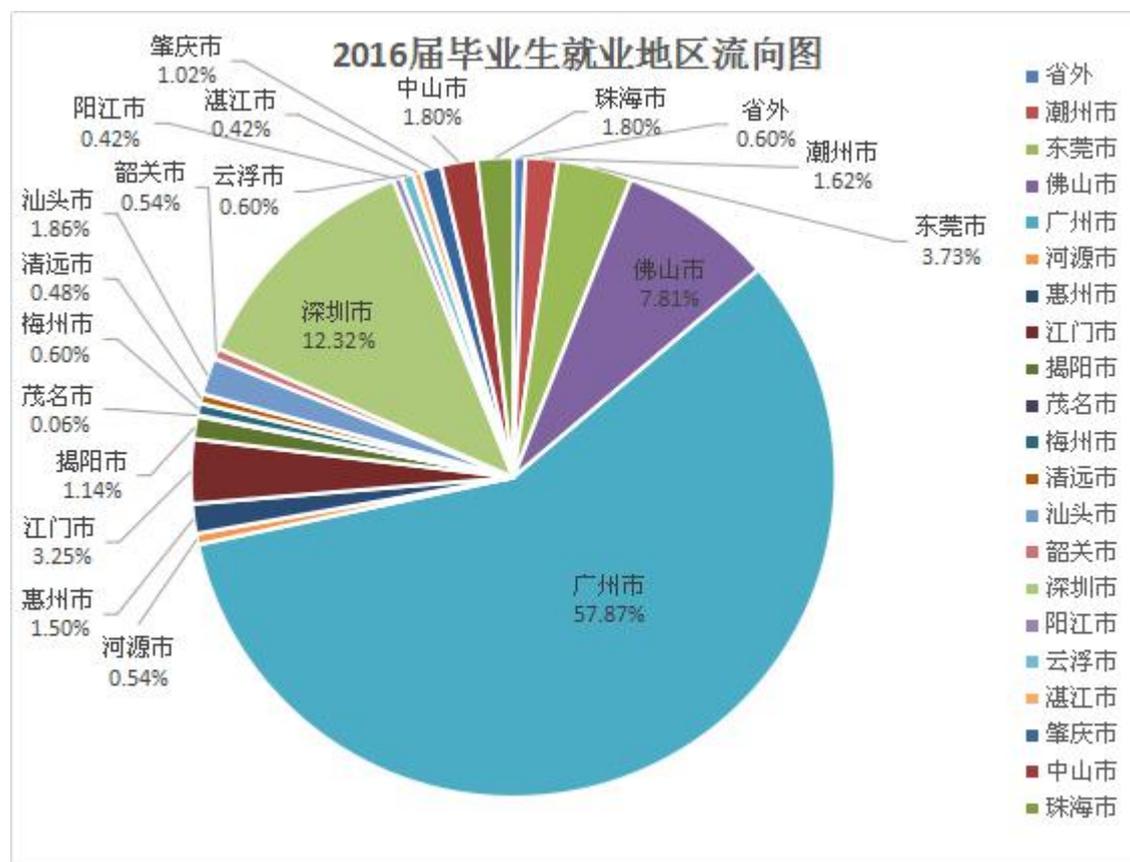
单位类型	就业人数	百分比
国有企业	15	0.90%
民营企业	1469	88.07%
外资企业	30	1.80%
其它企业	31	1.86%
党群、事业单位	53	3.18%
升学深造	70	4.20%



### 3. 毕业生就业地区分布

我院面向广东省省内招生，2015届毕业生中广东省籍贯生源占毕业生总数的100%。大多数毕业生毕业后集中在广东省省内就业，主要就业区域集中在广东省的珠三角地区，其中就业地区广州位列第一、其次是深圳、东莞、佛山、江门，从2016届毕业生就业地区分布和就业数据分析可以得出结论，我院毕业生学业完成后，基本都在

广东省内就业，发挥职业教育服务地方的功能。另外我院毕业生大部分选择在一线城市就业，这可以看出毕业生竞争能力较强，能适应大城市的优胜劣汰的残酷竞争。详细情况如下图所示：



#### 4. 毕业生就业的职业类型结构

我院 2016 届毕业生从事最多的为专业技能相关类工作，如会计、税务专业的会计财务类从事的会计人员，占毕业生就业总数的 14.91%，从事市场营销专业的销售类从业人员，占毕业生总数的 14.56%，从事行政业务人员，占毕业生总数的 14.56%；从事行政事务人员，占毕业生就业总数的 12.95%。从这些数据可以显现出我院职业教育的正确性。我院毕业生专业素质强，能力胜任，专业对口或者相近，体现了我院职业教育在学生就业成长过程中的重要作用。同时也显现了我国大力普及职业教育的重要性。详细情况如下表所示：

## 2016 届毕业生就业职业类型主要流向

职业类型	人数	百分比
会计人员	251	14.91%
推销、展销人员	245	14.56%
行政业务人员	245	14.56%
行政事务人员	218	12.95%
其他行政办公人员	110	6.54%
其他商业、服务业人员..	100	5.94%
不便分类的其他从业人员..	94	5.59%

### 5. 毕业生就业行业结构

我院 2016 届毕业生就业所从事的行业分布广，涉及到国民经济各个方面，特选取 2016 届毕业生主要从事的 12 个行业类型。其中最为集中的为商务服务业，为 17.79%，其次为其他制造业，为 9.14%；其他金融业为 8.71%；批发业和零售业也较为集中，分别为 8.09%和 4.08%；软件和信息技术服务业和互联网和相关服务分别为 6.05%，3.58%。以上行业中，与我院会计类专业、计算机专业、行政管理专业、金融投资专业等专业的专业性相关。毕业生易于接受专业相同性工作。详细情况如下图表所示

### 2016 届毕业生从事行业排名前 12 位行业类型

单位所属行业	人数	百分比
商务服务业	288	17.79%
其他制造业	148	9.14%
其他金融业	141	8.71%
批发业	131	8.09%

软件和信息技术服务业	98	6.05%
零售业	66	4.08%
教育	62	3.83%
其他服务业	59	3.64%
互联网和相关服务	58	3.58%
房地产业	44	2.72%
餐饮业	41	2.53%
计算机、通信和其他电子设备制造业	32	1.98%

## 二、我院就业工作的主要特点

我院在 2016 年度毕业生就业指导工作中认真贯彻执行《教育部关于做好 2016 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教[2015]12 号)和广东省教育厅下发的有关工作文件的精神,结合我院的实际情况,在学院党委的领导下,本着以学生为本,为学生就业工作制定了工作目标与计划。严格按照省厅有关要求,提高我院 2016 年度就业服务质量,实施提升工程,以迎接广东省就业督查为契机,全方面改进我院就业指导工作。

在就业政策宣传、基础就业、三支一扶、大学生应征入伍、就业困难帮扶、就业指导等多方面为抓手,我院 2016 年度就业服务工作有如下特点:

### (一) 促进就业的政策措施和指导服务

#### 1. 开展就业创新创业课程

为适应新形势下我院就业工作、就业服务、职业指导和创业指导的需要,就业指导中心在 2014 年 6 月份成立就业课团队作为公共课

教研部就业指导课的补充力量，就业课团队由 5 位老师组成，共同承担全院学生的就业创业教育工作。2015 年 8 月，为适应当前大学生就业创业形势，公共教研部通过调查研究和研讨，将课程名称改为《创新创业教育与就业指导》，并重新拟定教学计划、教学目标和教学内容，以适应当前我院学生的就业创业需要。

## 2. 提升学院职业生涯发展协会功能，服务 2016 届毕业生就业

我院职业生涯发展协会是由学院毕业生就业指导中心进行业务指导，为我院广大学生提供职业生涯规划以及就业服务的学生组织，宗旨是为服务于毕业生更好的完成就业过渡。

学院就业指导中心老师对职业生涯发展协会的学生干部进行培训以及毕业生就业活动指导，极大提高该组织的执行力以及对毕业生的服务质量。

## 3. “勇往职前” 校园创新创意活动

为了提高我院毕业生的创新创业意识，我院举办以“职场零距离，携手创双赢”为主题的“勇往职前”校园创新创意活动。经过一系列的初赛、复赛以及决赛，决出多名优秀的同学。活动结束后，现场安排选手与企业代表洽谈，为毕业生提供就业创业的机会。

## 4. 应征入伍

我院认真贯彻落实《关于 2016 年大学生征兵工作的通知》的文件精神，积极做好 2016 年大学生征兵工作。经过多个部门协调后成立征兵工作站，大力开展 2016 年征兵宣传工作，具体如下：1. 充分使用就业微信平台、官网、等网络方式进行征兵政策宣传。2. 以橱窗

征兵政策专栏、海报和横幅等方式进行宣传；3. 通过军事理论课的任课老师进行课堂征兵政策宣传等。2016年，我院有5名同学符合应征入伍服义务兵役的条件参军入伍。

### 5. 三支一扶

为了确保我院三支一扶招募工作的顺利进行，引导和鼓励我院毕业生踊跃到基层或开展阶段性服务，进一步改善农村人才队伍结构，为建设社会主义新农村提供人才支持，促进我省农村经济社会事业全面发展。我院通过在微博、毕业生Q群等发布平台进行积极宣传三支一扶政策，我院2016年参加三支一扶招募的毕业生13人，其中1人通过最终的审核，成功被录取，并按志愿分配到各地市。

## （二）校园宣讲会及招聘会

### 1. 宣讲会

我院为了给2016届毕业生提供更好的就业平台，举办了多场校园宣讲会暨现场招聘会，有10多家企业来校开展招聘招贤纳士，并提供就业岗位达两百多个。

### 2. 特色工作—学生自主招聘会

为进一步搭建校企人才沟通合作平台，拓宽毕业生就业渠道，给毕业生提供全面有效的服务，我院于2015年12月5日上午9时举办了“2016届人才供需交流会暨第四届大学生自主招聘会”。本次招聘会受到了学院领导的高度关心与支持，学院党委书记、院长韦华腾教授，学院党委副书记陈小威老师，学院副院长廖东明老师，学院办公室主任刘冬老师，以及各系主任亲临会场指挥并与用人单位和毕业

生亲切交流。学生处处长、就业指导中心主任赵玲老师，学生处副处长、就业指导中心副主任周伟川老师，学生处及就业指导中心全体教师也到场为同学们提供指导意见。

招聘会当天虽然天公不作美下起了雨，但丝毫不影响用人单位对我院人才的渴望和毕业生们的求职热情，学院领导和老师不畏寒冷在会场进行指导，职协工作人员也不畏风雨地穿梭在会场为企业和毕业生提供服务。尽管天气情况不稳定，参与现场招聘的队伍却依然秩序井然，同学们都表现出当代大学生良好的精神风貌，受到用人单位的普遍认同和赞誉。相较于往年，参与本次招聘会的用人单位数量有所增加，总数高达 210 家，覆盖电子商务、行政管理、文秘、会计电算化等各个专业，涉及管理、金融、销售等多项岗位，为毕业生提供更多元化的就业机会。作为本次招聘会的新亮点，活动现场贴心地设置了求职信息登记处，这不仅为来不及参加心仪企业面试的毕业生提供了便利，也为用人单位招聘更多优秀人才提供良好机会。

此次招聘会活动的成功举办，不仅使毕业生得到了充分展现自己的机会，让他们善于发现自身优势，认清了自身不足，促使他们在往后的工作和生活中更加明确自己的目的，培养自己的综合素质。同时也为我院毕业生与用人单位搭建更加优质的交流平台，进一步促进我院校企合作人才培养模式发展。



图为招聘会现场（一）



图为招聘会现场（二）

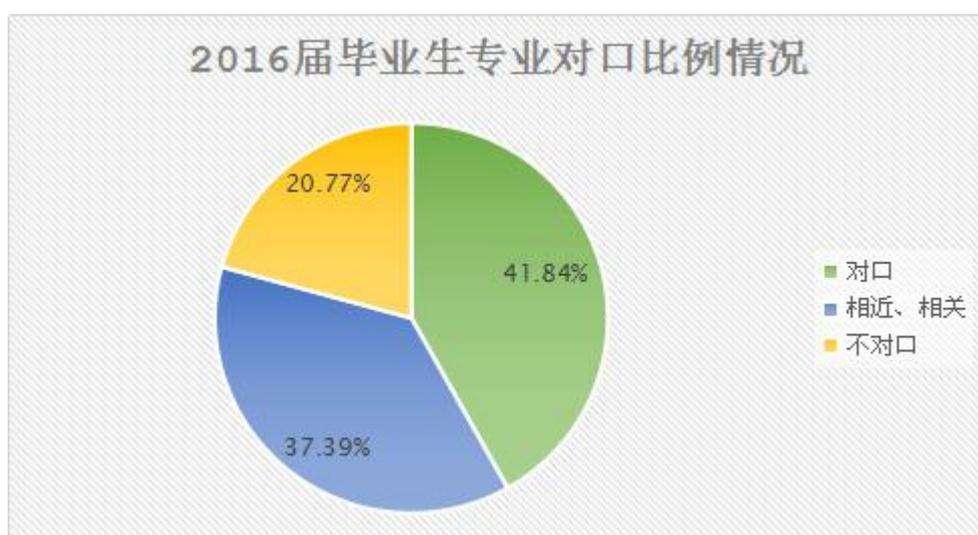
### 三、就业相关分析

为了更加全面分析研究 2016 届毕业生就业情况，准确了解我院毕业生的就业状况及就业心理状态情况，有效地掌握社会对人才培养的需求，找出毕业生存在的问题，进一步完善和改进我院毕业生就业指导工作。我院就业指导中心发放跟踪调查问卷对毕业生和用人单位进行跟踪调查，共发放问卷 3538 份，其中，毕业生问卷 1769 份，用

人单位问卷 1769 份。毕业生问卷回收 1707 份，回收率达 96.50%，用人单位问卷回收 1697 份，回收率达 95.93%。根据调查统计，得出以下数据分析：

### （一）专业对口情况

对 2016 届毕业生的问卷调查中关于工作与所学专业的对口情况，共 1637 名毕业生回答该问题，其中认为对口的占 41.84%；相近、相关的占 37.39%，不对口的占 20.77%。详细情况如下图所示：

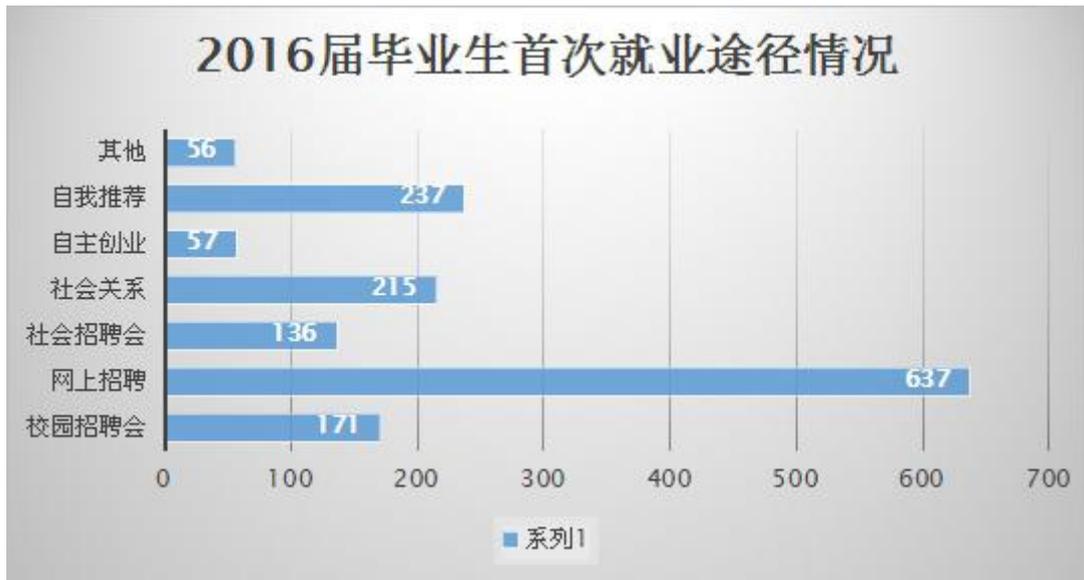


### （二）毕业生择业的情况

#### 1. 首次就业途径

问卷调查中对 2016 届毕业生首次就业的途径进行统计。其中，通过网上招聘的比例最高，达到了 42.21%，其次是自我推荐，占 15.71%，通过校园招聘会的毕业生占 11.33%。

详细情况如下图所示：



## 2. 当初择业时考虑的主要因素

2016届毕业生择业时，主要考虑的因素是发展前途，占了各类考虑因素的 28.01%；其次是考虑该单位的专业对口及收入因素，分别占 22.79%和 13.67%。

择业时考虑因素	人数	百分比
收入	280	13.67%
专业对口	467	22.79%
发展前途	574	28.01%
兴趣爱好	164	8.00%
稳定	119	5.81%
地区因素	248	12.10%
单位声誉	68	3.32%
先工作再说	129	6.30%

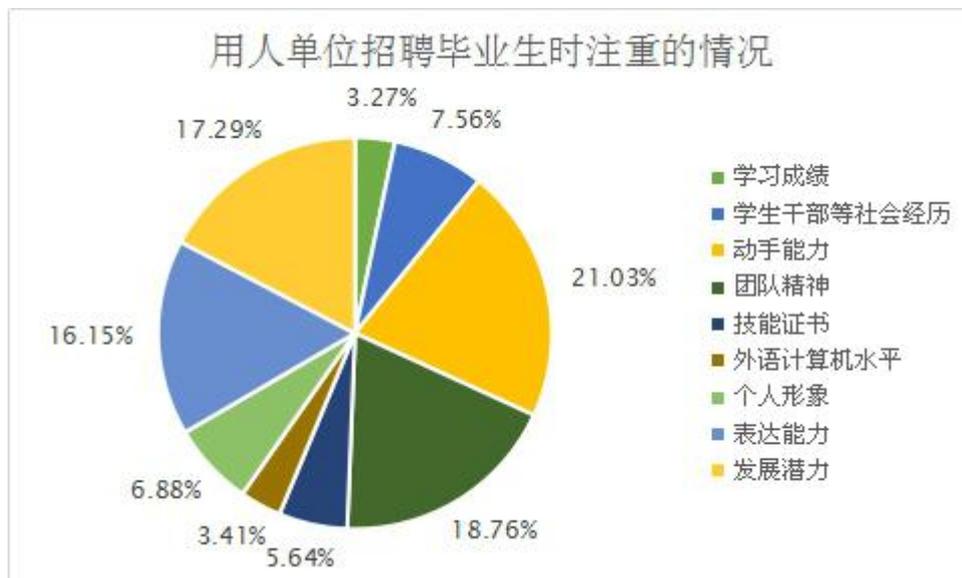
## 3. 择业成功因素

2016届毕业生认为他们择业成功的主要因素是动手能力强和社

会人际关系良好，分别占统计的 34.49%和 30.91%。

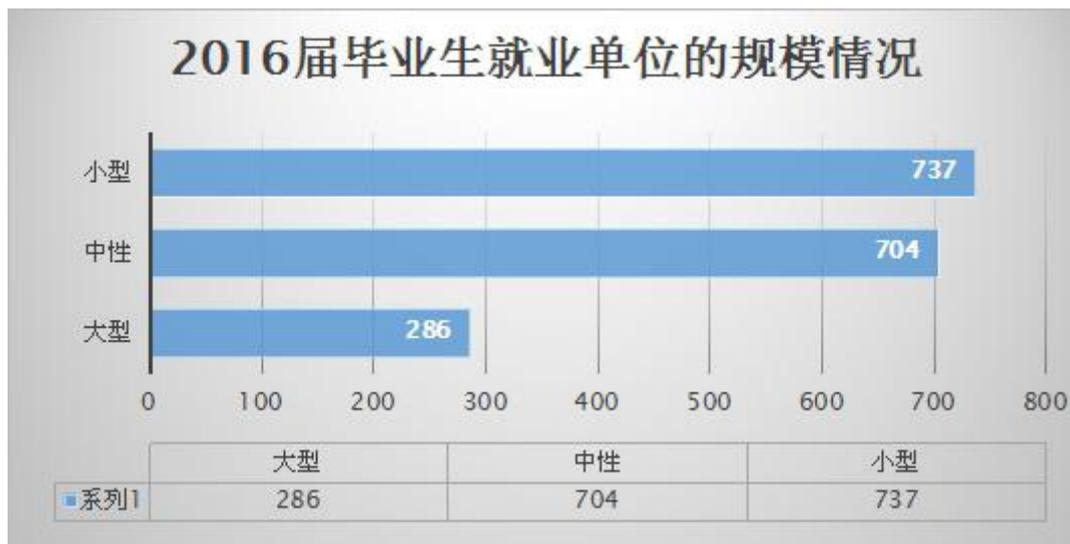
#### 4. 用人单位招聘毕业生时注重的因素

根据问卷调查显示，用人单位在招聘的时候最注重毕业生的动手能力，所占比例的 21.03%，其次是团队精神，占比例的 18.76%。这说明了动手能力强且具备团队精神的毕业生，受用人单位的喜爱，在社会竞争中拥有较大的优势。因此，我院教学中应该注重培养学生的动手能力和团队精神。



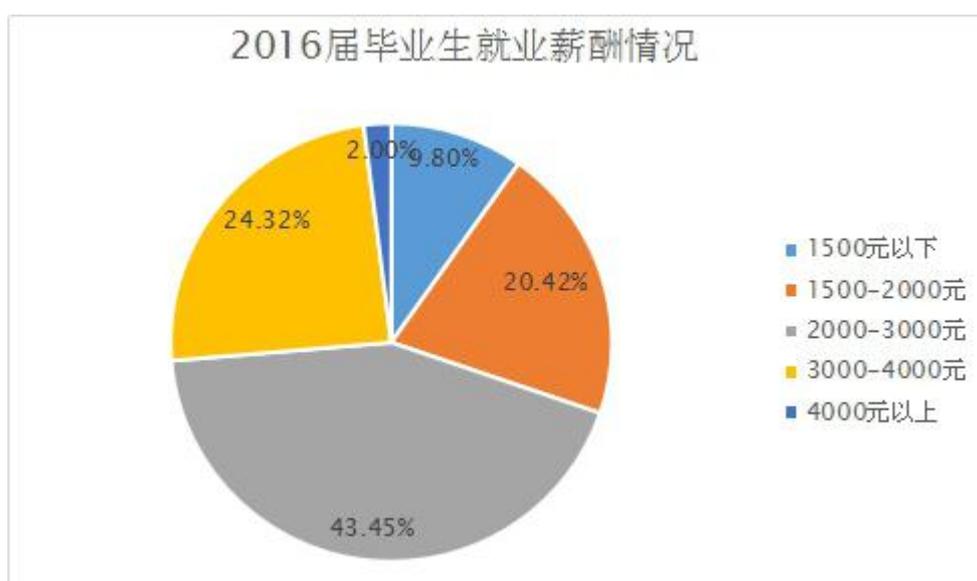
### （三）就业单位规模

2016 届毕业生就业主要集中小型企业，其中小型企业占 42.68%，中型企业占 40.76%。详细情况如下图所示：



#### (四) 毕业生就业薪酬情况

2016届毕业生主要集中在2000~3000元之间占43.45%；薪酬集中在2000~3000元之间的毕业生占24.32%。这说明我院大部分毕业生的薪酬较往年有所提高，并能基本满足毕业生生活的需求。详细情况如下图所示：



#### (五) 毕业生就业后情况

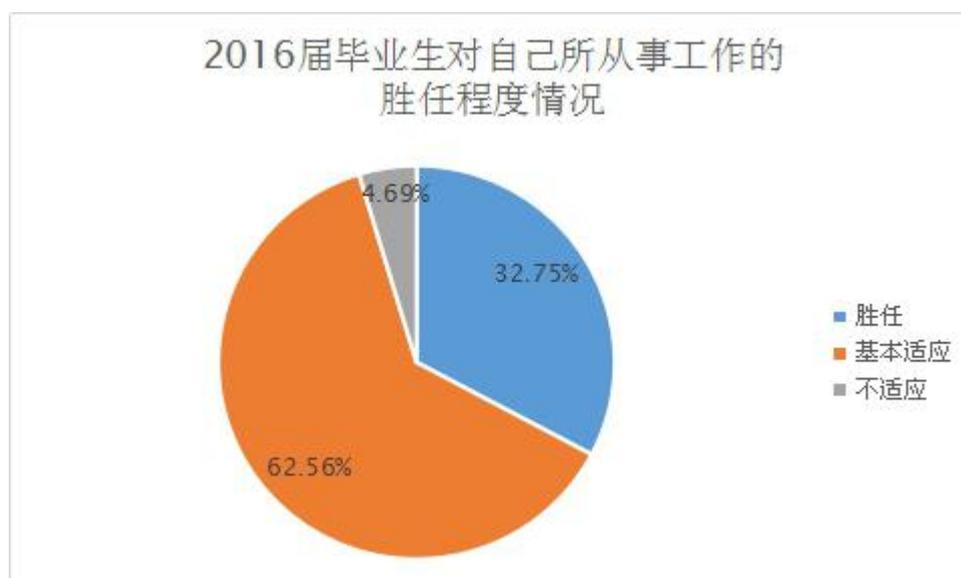
##### 1. 对自己现从事工作的满意度

2016届毕业生对从事工作满意占总数 27.10%，较满意占 44.20%，满意程度一般的占 25.18%，说明我院毕业生的就业满意度还是较高的。详细情况如下图所示：



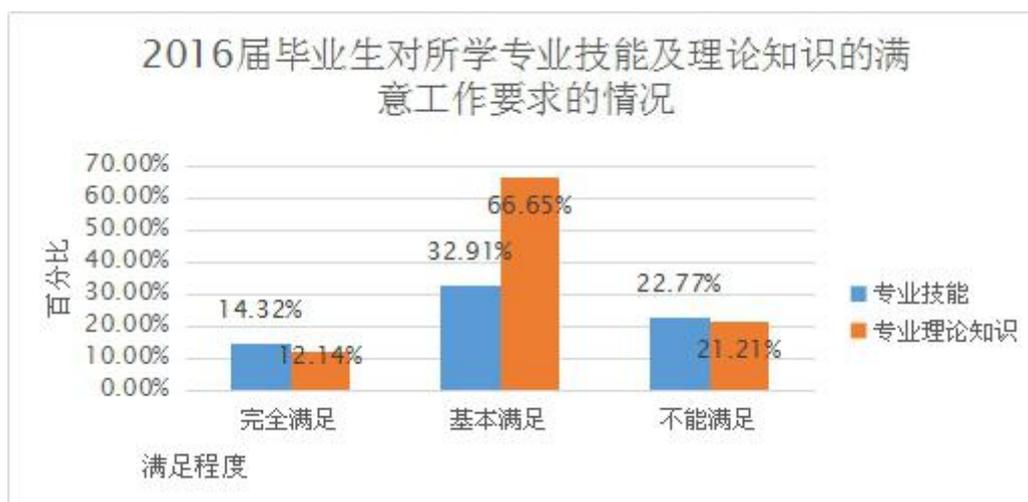
## 2. 对自己从事工作的胜任程度情况

2016届毕业生对自己所从事的工作完全胜任占总数比例的 32.75%，基本适应工作的占总数比例的 62.56%，不适应的仅占其比例的 4.69%。我院毕业生能基本适应工作以上的高达 95.31%，这说明了 我院毕业生社会适应能力高，体现出他们综合能力素质较高。



### 3. 所学技能及理论是否满足工作

2016 届毕业生认为其在校所学技能能够完全满足工作的占 12.14%，基本满足工作的占 66.65%。所学理论能够完全满足工作的占 14.32%，比技能满足工作高 22.18%，基本满足工作的占 62.91%，比技能基本满足工作低 3.74%。详细情况如下图所示：

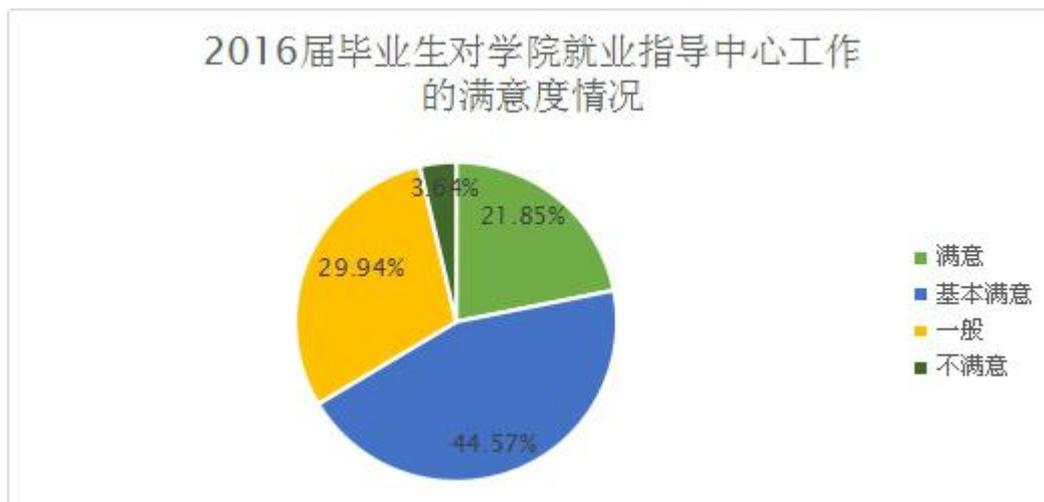


### 4. 工作后的晋升及转工情况

2016 届毕业生工作后得到晋升的占统计的 13.01%，得到表彰和好评的占统计的 48.60%，这对刚参加工作不到一年的毕业生是不错的成绩。遭遇挫折的学生占统计 3.93%，在以后的就业指导工作中应加强对学生的抗挫折能力的辅导。

#### (六) 对学院就业指导工作的满意度

2016 届毕业生对就业指导中心工作满意和基本满意的占了统计人数的 66.42%，从而说明我院就业指导工作基本得到学生的认可，但仍需改进和加强，提高服务质量和水平。详细情况如下图所示：



#### 四、就业对教育教学的反馈

##### (一) 用人单位对我院毕业生评价反馈

通过下表数据显示，用人单位对我院 2016 届毕业生的各方面的能力和素质评价总体较良好。详细情况如下表所示：

**用人单位对我院毕业生评价表**

序号	项目	很好	较好	一般	较差
1	总体评价	58.75%	39.06%	2.13%	0.06%
2	职业道德	63.88%	33.91%	2.09%	0.12%
3	敬业精神	64.06%	31.97%	3.40%	0.57%
4	业务能力	41.63%	49.1%	8.86%	0.42%
5	专业知识	44.19%	45.83%	9.57%	0.41%
6	工作业绩	44.83%	46.04%	8.94%	0.18%
7	团队精神	63.74%	32.71%	3.38%	0.17%
8	吃苦精神	66.39%	28.22%	5.33%	0.06%
9	纪律观念	64.69%	29.66%	5.20%	0.45%
10	心理素质	55.63%	39.85%	4.29%	0.23%
11	人际关系	44.77%	47.59%	7.65%	0%

12	计算机水平	41.76%	48.83%	9.10%	0.32%
13	外语水平	33.86%	46.53%	18.85%	0.77%
14	创新能力	41.29%	43.79%	14.14%	0.78%

## （二）加强素质教育，加大力度进行教学改革

当前我国大学毕业生剧增，就业愈来愈难，毕业生必须全面提高自身的综合素质，才能在社会激烈的竞争中立于不败之地。这就要求我院加强素质教育，通过书本、课堂等多种途径，培养和提高学生的综合素质。

素质教育是一项以知识传授、方法训练、能力培养和精神陶冶为实践内容的综合性系统工程，这就需要我院加大教学改革的力度。首先，要不断完善专业结构和专业课程设置。专业结构的调整不仅要着眼于本系本专业的办学条件，还要结合社会需求，要避免人才培养和社会人才市场需求的脱节。专业课程设置一方面要有利于培养学生的专业素质，另一方面也要有利于培养学生的整体素质。

其次，在教学内容上，我院教师应摒弃陈旧的教学内容，不断进行知识的更新；应改变过去只单一传授纯理论知识的做法，注重培养学生的独立思考和独立判断能力，注重传授学习知识、运用知识及探索和检验知识的方法；在教学方式上，则应改变学生过去的被动灌输方式，注重培养和激发学生的学习主动性和积极性，重点加强学生动手能力和团队精神的培养，不断提高他们的综合素质。

最后，要加强实践教学。正所谓，实践出真知。实践教学对于检验学生所学的知识，培养学生的各方面能力具有重要的作用；同时，

在实践教学中，学生能提前接触、了解社会的实际，发现自身的优势以及不足，从而调整心态，通过各方面的学习弥补自身的不足，发挥自己的优势；而且还能缩短学生毕业后与社会的适应期，让学生更快的适应、融入社会之中，提高其社会竞争力。我院应加强学院和企业的联系，简历更多、质量更高的教学实践基地，为实践教学和顶岗实习创造良好的条件。

### **（三）学院就业指导中心对教育教学的反馈**

我院毕业生就业工作得到了学院党委的高度重视，我院毕业生就业指导中心将各类专业满意度调查报告以及毕业生就业状况信息反馈至教务部门以及学院领导班子，为我院教学工作的改革、完善提供了很好的参考建议。