家长在孩子不同阶段的角色

家长是子女生命中的同行者。要知道每位孩子都是独特的，家长应支持及鼓励子女按照他 / 她们的兴趣、能力及性向追求人生目标。

阶段	发展特征	发展的知识与技能及态度	角色
小学低年级	<p>需要和寻求赞赏。</p> <p>精力无限。</p> <p>常把幻想当成现实</p> <p>需要建立信心。</p> <p>常表现出各种行为以松弛紧张。</p>	<p>区别工作与玩耍。</p> <p>认识不同类别的工作。</p> <p>体验不同工作的活动情况。</p> <p>知道如何作出决定。</p> <p>建立积极的工作态度。</p> <p>了解个人的感受。</p>	<p>聆听和给予鼓励。</p> <p>鼓励孩子参与多样化的体育活动/培养不同的嗜好。</p> <p>积极支持孩子做完家务。</p> <p>讚扬孩子为工作付出的努力和获得的成果。</p> <p>对学校情况感到兴趣，并强调上学的重要性。</p> <p>给予孩子一些能推动角色扮演的玩具。</p> <p>与孩子一起做决定，而不是为孩子做决定。</p>
小学高年级	<p>较为独立。</p> <p>感觉到群体归属感和朋友的重要。</p> <p>能承担更多责任。</p> <p>有令人意想不到的广泛兴趣。</p> <p>能独立思考，但较易受他人影响。</p>	<p>认识个人兴趣、能力、长处和弱点。</p> <p>能说明个人在家庭及/或在学校的责任，并把有关责任联繫社会上的工作。</p> <p>能说明工作如何重要，以及人如何获得工作。</p> <p>能述明个人的信念和价值观如何影响决定。</p>	<p>鼓励孩子在家中养成良好的工作习惯。</p> <p>逐步增加孩子的责任，并明白孩子付出的努力和获得的经验往往较工作质素更为重要。</p> <p>避免按照孩子的性别分配家务，以免造成性别定型。</p> <p>向孩子介绍和解释日常生活常见的各种职业。</p> <p>参加学校的升学就业教育活动。</p> <p>聆听孩子作出的决定。</p> <p>留意朋辈对孩子的影响和压力。</p>

<p>初中阶段</p>	<p>正经历生理上急剧的变化。</p> <p>性格敏感，需要别人的认同。</p> <p>尝试摆脱父母的影响，建立独特的个人身份。</p> <p>希望更加独立。</p> <p>好奇，但尚未为制定计划作好准备。</p> <p>更为公开表达自己的感受。</p>	<p>有效与他人合作的技巧。</p> <p>理解人与人之间的异同。</p> <p>认识管理个人财政的策略。</p> <p>能说明各种职业所需的技能。</p> <p>选择在高中阶段修读的科目。</p> <p>有取得和保持就业所需的技能。</p>	<p>与孩子讨论他的技能、兴趣、能力和目标，以协助他计划未来。</p> <p>鼓励孩子参加社会的服务活动。</p> <p>安排孩子进行工作观察、实地视察或个人访问，以帮助他们接触各类职业。</p> <p>指导孩子管理金钱，并鼓励他们作出节俭的选择。</p> <p>协助和鼓励他们进行工作实况观察和参加其他以工作为本的活动。</p>
<p>高中阶段</p>	<p>建立自我认同感。</p> <p>开始蒐集较明显和实际的工作/升学就业资讯。</p> <p>关心社会问题。</p> <p>生理和情绪产生转变，性别发展成熟。</p> <p>独立性更强。</p>	<p>明白个人的性格、能力和兴趣如何与升学就业目标有关。</p> <p>了解教育与大学主修科目、日后的培训及/或投入就业市场有何关系。</p> <p>表现可供广泛应用的技能，能适用于不同职业和不断转变的工作要求。</p> <p>能利用种类繁多的升学就业资料。</p> <p>作出负责任的决定。</p>	<p>帮助孩子独立作出决定。</p> <p>鼓励孩子探索接受专上教育的机会。</p> <p>与孩子一起策划前途。</p> <p>让孩子承担部分财政责任。</p> <p>鼓励孩子培养工作意识。</p> <p>随着决策过程的演变而灵活处理，其间要作出忍耐和多样的变更。</p>