

2016 年惠州卫生职业技术学校 就业质量年度报告

惠州卫生职业技术学校是经广东省人民政府批准、教育部备案设立的全日制公办普通高等院校，是惠州市第一所公办高等职业院校。学校始建于 1958 年，前身是广东省惠阳卫生学校，为全省 8 所首批创设卫生学校之一，2012 年 3 月升格为高等职业院校。学校占地 412 亩，建筑面积 13.6 万平方米，校园环境优雅，生活设施完善，教学、实训设备一应俱全，建有多功能图书馆，教育教学资源丰富，师资力量雄厚，是读书求学的理想之地。

学校坚持“四个对接”（人才培养对接用人需求、专业设置对接行业企业、课程内容对接岗位标准、教学过程对接工作流程）的原则，创新人才培养模式，着力打造护理人才培养协同创新平台、旭兰美容技术协同创新中心、鲲鹏精密义齿研制协同创新中心、中药饮片标准化生产研发协同创新中心、科方临床检验技术协同创新中心、雷诺视光技术协同创新中心和大学生创新创业孵化中心，专业建设水平和人才培养质量大幅提升。

学校设有护理、助产、药学、医学检验技术、康复治疗技术、中药、食品营养与检测、口腔医学技术、病理技术、眼视光等 10 个高职专业；中职部设护理、助产、药剂、中药、康复技术、医学检验技术、口腔修复工艺、农村医学、中医康复保健（中医美容）、药品食品检验等 10 个中职专业。目前高职在校生 4469 人（含五年一贯制），中职在校生 2985 人。

学校与南方医科大学、广东医学校、汕头大学等高校密切合作，共享师资、品牌等优质教育资源，与省内 100 多家医疗机构和企业合作，共建校外实训基地，以资源共享、专业共建、人才共育为原则，与省内和港澳知名企业、机构联合办学，开设“助产旭兰班”、“药剂百姓班”、“药剂百姓缘班”等冠名班级。

一、2016 年毕业生基本情况

（一） 2016 年我校毕业生总人数

我校 2016 届高职毕业生总数为 1082 人，其中护理专业 508 人，男 18 人，女 490 人；助产专业 270 人（全为女生）；药学专业 133 人，男 19 人，女 114 人；康复专业 48 人，男 19 人 女 29 人；医学检验技术 123 人，男 26 人，女 97 人。

（三）2016 年毕业生各专学生源情况

各专学生源分布详见下表：

助产专学生源分布统计表

地区	人数	百分比
广州市	9	3.33%
韶关市	10	3.70%
深圳市	0	0.00%
珠海市	1	0.37%
汕头市	8	2.96%
佛山市	1	0.37%
江门市	2	0.74%
湛江市	6	2.22%
茂名市	1	0.37%
肇庆市	6	2.22%
惠州市	34	12.59%
梅州市	48	17.78%
汕尾市	9	3.33%
河源市	27	10.00%
阳江市	2	0.74%
清远市	8	2.96%
东莞市	17	6.30%
中山市	0	0.00%
潮州市	2	0.74%
揭阳市	6	2.22%
云浮市	2	0.74%
化州市	8	2.96%
陆丰市	17	6.30%
廉江市	2	0.74%

雷州市	3	1.11%
南雄市	4	1.48%
普宁市	2	0.74%
英德市	5	1.85%
阳春市	2	0.74%
兴宁市	15	5.56%
信宜市	4	1.48%
吴川市	3	1.11%
四会市	1	0.37%
合计	207	

护理专业生源分布统计表

地区	人数	百分比
广州市	38	7.48%
韶关市	13	2.56%
深圳市	4	0.79%
珠海市	2	0.39%
汕头市	38	7.48%
佛山市	6	1.18%
江门市	4	0.79%
湛江市	42	8.27%
茂名市	39	7.68%
肇庆市		0.00%
惠州市	66	12.99%
梅州市	111	21.85%
汕尾市	14	2.76%
河源市	43	8.46%
阳江市	11	2.17%
清远市	14	2.76%
东莞市	27	5.31%
中山市		0.00%
潮州市	4	0.79%
揭阳市	29	5.71%
云浮市	2	0.39%
河南	1	0.20%
湖北	1	0.20%
合计	508	

康复专业生源分布统计表

地区	人数	百分比
广东省潮州市	0	0.00%
广东省东莞市	2	4.17%
广东省佛山市	0	0.00%
广东省高州市	0	0.00%
广东省广州市	1	2.08%
广东省河源市	5	10.42%
广东省化州市	0	0.00%
广东省惠州市	11	22.92%
广东省揭阳市	4	8.33%
广东省雷州市	0	0.00%
广东省廉江市	0	0.00%
广东省陆丰市	0	0.00%
广东省茂名市	6	12.50%
广东省梅州市	7	14.58%
广东省南雄市	0	0.00%
广东省普宁市	0	0.00%
广东省清远市	3	6.25%
广东省汕头市	3	6.25%
广东省汕尾市	1	2.08%
广东省韶关市	2	4.17%
广东省台山市	0	0.00%
广东省信宜市	0	0.00%
广东省兴宁市	0	0.00%
广东省阳江市	0	0.00%
广东省英德市	0	0.00%
广东省云浮市	0	0.00%
广东省湛江市	1	2.08%
广东省肇庆市	0	0.00%
广东省珠海市	0	0.00%
广东省深圳市	2	4.17%
广东省江门市	0	0.00%
广东省罗定市	0	4.17%
广东省吴川市	0	0.00%
广东省中山市	0	0.00%
合计	48	

医学检验专业生源分布统计表

地区	人数	百分比
广东省潮州市	1	0.81%
广东省东莞市	11	8.94%
广东省佛山市	2	1.63%
广东省高州市	0	0.00%
广东省广州市	4	3.25%
广东省河源市	16	13.01%
广东省化州市	0	0.00%
广东省惠州市	18	14.63%
广东省揭阳市	4	3.25%
广东省雷州市	0	0.00%
广东省廉江市	0	0.00%
广东省陆丰市	0	0.00%
广东省茂名市	7	5.69%
广东省梅州市	15	12.20%
广东省南雄市	0	0.00%
广东省普宁市	0	0.00%
广东省清远市	1	0.81%
广东省汕头市	9	7.32%
广东省汕尾市	12	9.76%
广东省韶关市	6	4.88%
广东省台山市	0	0.00%
广东省信宜市	0	0.00%
广东省兴宁市	0	0.00%
广东省阳江市	1	0.81%
广东省英德市	0	0.00%
广东省云浮市	1	0.81%
广东省湛江市	2	1.63%
广东省肇庆市	4	3.25%
广东省珠海市	1	0.81%
广东省深圳市	7	5.69%
广东省江门市	1	0.81%
广东省罗定市	0	0.00%
广东省吴川市	0	0.00%
广东省中山市	0	0.00%
合计	123	

药学生源分布统计表

广东省河源市	15	11.28%
广东省东莞市	11	8.27%
广东省中山市	1	0.75%
广东省廉江市	1	0.75%
广东省云浮市	2	1.50%
广东省茂名市	1	0.75%
广东省阳江市	2	1.50%
广东省江门市	2	1.50%
广东省汕尾市	6	4.51%
广东省英德市	3	2.26%
广东省罗定市	4	3.01%
广东省惠州市	30	22.56%
广东省佛山市	1	0.75%
广东省湛江市	7	5.26%
广东省肇庆市	3	2.26%
广东省梅州市	14	10.53%
广东省深圳市	2	1.50%
广东省陆丰市	3	2.26%
广东省广州市	6	4.51%
广东省吴川市	1	0.75%
广东省信宜市	3	2.26%
广东省清远市	1	0.75%
广东省兴宁市	4	3.01%
广东省高州市	2	1.50%
广东省普宁市	3	2.26%
广东省连州市	1	0.75%
广东省潮州市	1	0.75%
广东省韶关市	1	0.75%
广东省揭阳市	1	0.75%
广东省珠海市	1	0.75%
合计	133	

二、2016 年毕业生就业基本情况

（一）毕业生去向情况：

我校 2016 年毕业生去向：主要为四种情况：落实就业单位 1073 人，升学（专升本）1 人，暂缓就业 4 人，待就业 5 人。据调查，待就业的五人主要原因是个人因素，尚未找到心仪的单位。

（二）毕业生就业地区

根据 2016 届毕业生就业单位去向分析可知，已就业的毕业生分布在珠三角八市的 793 人，占 73.91%（其中惠州、深圳、广州、东莞四市又是我校毕业生在珠三角就业的大市，就业人数 714 人，占珠三角八市的 90.03%）；去往广东东翼四市的 110 人，占 10.25%；在西翼三市的 55 人，占 5.13%；在中北部五市的 108 人，占 10.07%；在外省的 1 人，仅占 0.09%，很好地服务了广东省（尤其是广深惠莞）的区域经济和社会发展。

2016 届毕业生就业单位所属地区人数

单位所属地区	人数	占比%
广东省广州市	157	14.632%
广东省韶关市	13	1.212%
广东省深圳市	183	17.055%
广东省珠海市	15	1.398%
广东省汕头市	55	5.126%
广东省佛山市	42	3.914%
广东省江门市	8	0.746%
广东省湛江市	26	2.423%
广东省茂名市	18	1.678%
广东省肇庆市	6	0.559%
广东省惠州市	240	22.367%
广东省梅州市	62	5.778%
广东省汕尾市	31	2.889%
广东省河源市	12	1.118%
广东省阳江市	11	1.025%
广东省清远市	17	1.584%
广东省东莞市	134	12.488%
广东省中山市	14	1.305%
广东省潮州市	3	0.280%
广东省揭阳市	21	1.957%
广东省云浮市	4	0.373%
湖北省石首市	1	0.093%
合计	1073	

三、2016 年我校毕业生就业质量分析

（一）毕业生就业率

我校 2016 年毕业生总人数 1082 人，其中暂缓就业人数 4 人，升学 1 人，参加就业人数 1082 人，截至 2016 年 12 月 6 日，已就业 1073 人，最终就业率为 99.17%，毕业生受到社会的普遍认可与好评。

（二）毕业生就业对口率

根据统计，我院2016届毕业生岗位对口率达到85.30%：

学生总数	暂缓就业人数	参加就业人数	专业对口人数	专业对口率
1082	4	1082	923	85.30%

各系部毕业生就业岗位对口率如下，详见下表

系	学生总数	暂缓就业人数	参加就业人数	专业对口人数	专业对口率
护理系	778	0	778	688	88.43%
药学系	133	3	133	97	72.93%
医学技术系	171	1	171	138	80.7%

各专业毕业生就业岗位对口率如下，详见下表

专业	学生总数	暂缓就业人数	参加就业人数	专业对口人数	专业对口率
护理	508	0	508	452	88.98%
助产	270	0	270	236	87.41%
药学	133	3	133	97	72.93%
康复治疗技术	48	0	48	41	85.42%
医学检验技术	123	1	123	97	78.86%

根据收集到的毕业生就业单位和岗位信息情况分析，我校2016届毕业生就业的单位大多为技术岗位或者专业管理岗位。各专业中对口率最高的是护理专业 88.98%，最低是药学专业72.93%。

（三）毕业生就业单位类型及薪酬情况

对2016届已就业的1073名毕业生进行试用期薪酬统计，除了1人升学无具体薪酬数据外，纳入薪酬统计的为1072人。结果显示，1700-2000元的19人，占1.77%；2001-2500元的1038人，占96.83%；2501-2999元的10人，占0.93%；3000-4000元的5人，占0.47%。1072人总平均薪酬2331元。

在此次调查中，不同类型的单位的薪酬情况均有所不同，最高的是传统产业创业4000元，最低的是中央及省属国有企业1783元，其他具体如下表：

单位类型	人数	平均薪酬（元）
县（辖市、旗）属的国家机关	1	2000
中国人民武装警察部队	1	3500
中央及省（自治区、直辖市）属的医疗卫生单位	19	2447
地市（州、盟、省辖市）厅局属的医疗卫生单位	294	2450
县（辖市、旗）属的医疗卫生单位	392	2256
乡镇属的医疗卫生单位	49	2275
其他医疗卫生单位	120	2382
其他事业单位	9	2744
中央及省（自治区、直辖市）属的国有企业	3	1783
地市（州、盟、省辖市）厅局属的国有企业	1	2000
县（辖市、旗）属的国有企业	2	2000
其他国有企业	4	2125
集体企业	1	1900
股份合作企业	3	3433
联营企业	1	2600
有限责任公司	120	2299
股份有限公司	11	1973
私营企业	29	2119
外商投资企业	2	2250
其他企业	9	2044
传统产业创业	1	4000
升学	1	0
总计	1073	平均薪酬：2331

（四）毕业生职业类型分布情况

1073名已就业毕业生，分布于30个职业类型，具体见下表：

职业类型	人数
药剂人员	9
医疗技术人员	29
护理人员	752

其他卫生专业技术人员	82
会计人员	1
其他经济业务人员	2
其他金融业务人员	3
幼儿教师	1
其他专业技术人员..	44
行政业务人员	1
行政事务人员	1
其他行政办公人员	2
其他邮政和电信业务人员	1
其他办事人员及有关部门人员..	2
营业人员	17
推销、展销人员	3
采购人员	1
其他购销人员	1
储运人员	1
其他餐饮服务人员	1
公路道路运输服务人员	1
医疗卫生辅助服务人员..	77
社会中介服务人员	1
其他社会服务和居民生活服务人员	11
其他商业、服务业人员..	19
其他电力设备安装运行检修继供电人员	1
生物技术制药（品）人员	1
其他药品生产人员	1
检验人员	5
不便分类的其他从业人员..	2
总计	1073

（五）毕业生就业单位行业分布情况

我校已就业1073人，就业单位所属分布于26个行业，卫生行业最为集中，其他行业情况详见下表：

2016年我校毕业生就业单位所属行业统计表

单位所属行业	人数
医药制造业	7
橡胶和塑料制品业	1
专用设备制造业	1
电气机械和器材制造业	1
其他制造业	1
建筑装饰和其他建筑业	1
批发业	10
零售业	1

道路运输业	1
餐饮业	2
互联网和相关服务	1
软件和信息技术服务业	1
货币金融服务	1
资本市场服务	1
其他金融业	1
商务服务业	5
专业技术服务业	7
居民服务业	9
其他服务业	22
教育	3
卫生	975
社会工作	15
文化艺术业	3
体育	1
国家机构	1
社会保障	1
总计	1073

四、我校的就业工作举措

（一）学校领导高度重视就业工作

学校高度重视毕业生的就业工作，成立了毕业就业工作领导小组，由党政一把手任组长，每年定期召开就业工作专题会议，研究、布置就业工作。

学校党委书记、院长与省教育厅签订“一把手”责任书，与学校的实习与就业指导处、各系负责人签订就业工作目标责任书。将就业工作纳入目标管理考核体系，与评先评优等挂钩，形成全员参与就业工作的机制。

（二）利用多种传播工具宣传就业政策

我校建立有就业网站和微信公众号，用于及时发布有关的就业政策、就业指导、人员招聘等信息，各班级也建立了 Q 群和微信群，方便就业信息的沟通。

（三）开设职业生涯规划、就业指导课程

按照教学计划规定完成职业生涯规划、就业指导课程教授，并编写《高校毕业生就业指导》。并着手编写《创业指导》。

（四）举办和参加毕业生供需见面会

我校于 2016 年 1 月和 4 月与惠州市人才服务中心共同举办了两场毕业生供需见面会，报名参会单位共计 400 多家，提供的工作岗位 2000 多个。同时动员和鼓励学生参加省厅举办的与医药相关的招聘专场。

（五）做好毕业前就业教育及困难毕业生的帮扶工作

学校每年都对毕业生进行毕业前的就业教育，有针对性地宣传国家的就业政策，结合学生实际，鼓励学生到基层就业。开展就业困难毕业生的帮扶工作，对应届毕业生有就业困难的进行统计和跟踪，实习与就业指导处、系部主任、辅导员安排人员进行一对一的帮扶工作，及时为毕业生提供用人单位的招聘信息，使就业困难的毕业生尽快走上工作岗位。

五、对教育教学的反馈

目前，我校主要通过发放调查问卷，对就业指导服务满意度、毕业生对就业满意度、用人单位对毕业生满意度等内容进行就业反馈，并通过对调查问卷的分析研究，发现问题、查找原因，不断改进和完善就业指导服务，同时为学校有关部门在教育教学改革和人才培养等方面提供数据支持。

（一）毕业生对学校就业指导服务的评价

通过对我校 2016 届毕业生进行问卷调查，了解其对学校就业服务的满意度情况。本次调查中，毕业生对母校就业指导工作的满意度评价包括很满意、比较满意、一般；不满意包括比较不满意和很不满意，将每个档次满意度分别赋予 100 分的分值。

表-1 2016 届毕业生对就业指导服务满意度

就业指导服务	满意度
招聘信息发布	96.2
学生就业创业协会	95.1
就业手续办理	95.9
就业信息网	95.5
校园招聘会	94.6
职业测评	94.5

就业相关讲座	94.1
学校对毕业生的就业推荐	94.8
就业帮扶与推介	93.1
创业指导课	92.9
就业指导课	92.1
就业实习/实践	95.5
个体职业咨询	91.2
团体职业辅导	91.1

如表-1 所示，毕业生对学校提供的就业指导服务满意率较高，平均满意度达到 94.04%，说明学校提供的就业指导服务能够较高的满足毕业生的需求。其中，对招聘信息发布（96.2%）、学生就业创业协会（95.1%）、就业手续办理（95.9%）、就业信息网（95.5%）的服务满意度均达到 95%以上。

（二）毕业生对人才培养的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，他们对学校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的优化，培养方案的完善，课程设置的改进等方面具有重要价值。在此学校调查了毕业生对母校课程设置和对任课教师的教学评价。

1. 毕业生对课程设置的评价

毕业生对课程设置的评价打分分为 1-5 级，分数越高，表示对课程设置越满意、越肯定。如表-2 所示，毕业生对学校的课程设置整体评价中，对课程安排（内容容量、时间等）合理性的评价最高，得分为 4.27 分。

表-2 2016 届毕业生对学校课程设置的评价

评价的方面	课程安排合理性	实用性	综合性	内容前沿性	理论与实践结合
专业课	4.27	4.08	3.93	3.90	4.04
专业基础课	4.22	3.99	3.91	3.81	3.91
整体评价	4.19	3.92	3.93	3.89	3.96

具体来看，在专业课和专业基础课中，均是对课程安排（内容容量、时间等）合理性评价最高，得分分别为 4.27 分和 4.22 分。

2. 毕业生对任课教师的评价

毕业生对任课教师的总评价中，表示满意的为93.50%，说明毕业生对任课教师的总体表现比较满意。

表-3 2016 届毕业生对任课教师的评价

评价方面	很满意	比较满意	一般
------	-----	------	----

教学态度	43.7%	49.4%	6.9%
教学方式方法	47.5%	45.3%	7.2%
教学内容	46.7%	46.1%	7.2%
师生交流	47.5%	43.0%	9.5%
总评价	42.4%	51.1%	6.6%

具体而言，毕业生对教师的教学态度最为满意（93.10%），其次是教学方式方法（92.80%）、教学内容（92.80%）、师生交流（90.50%），提示往后需要改进教学方式，加强师生交流。

（三）用人单位的评价

了解用人单位对我校毕业生就业工作的评价，有助于学校和毕业生更深入地了解社会在现阶段或一个时期内对于毕业生质量的真实需求。而用人单位对毕业生相关素质的要求，也是影响甚至决定毕业生求职过程和就业满意度的重要因素。因此，了解用人单位的评价，对学校就业指导服务工作的改进和完善教育教学改革具有积极的意义。

1. 用人单位情况

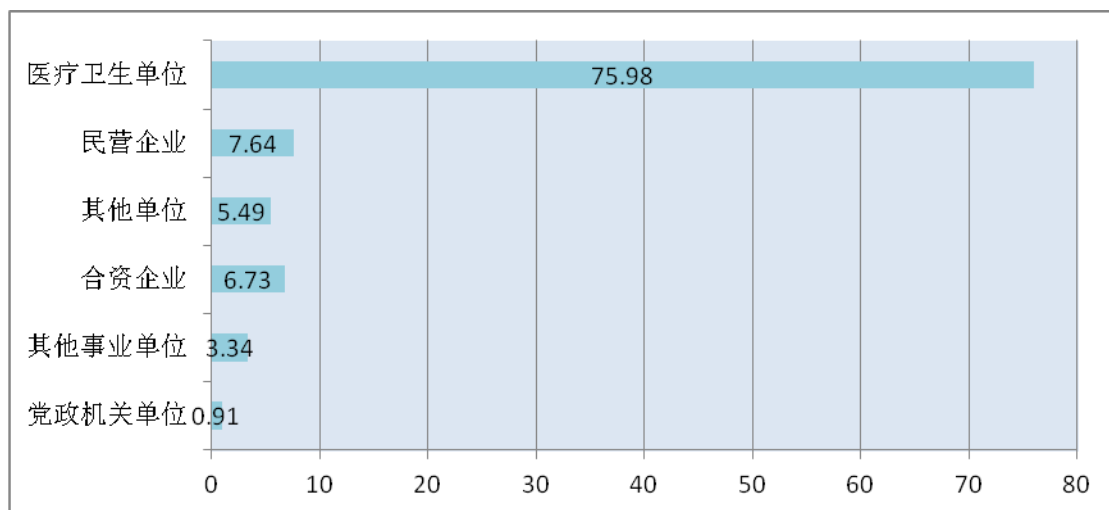


图-1用人单位类型分布

如图-1用人单位类型分布所示，医疗卫生单位占比为75.89%；民营企业占7.64%；其他单位占比为5.49%；合资企业占6.73%；其他事业单位占3.34%；党政机关占比为0.91%。这一样本分布与录用我校2016届毕业生的用人单位分布较为接近，表明此样本具有较好的代表性。

2. 用人单位对毕业生评价

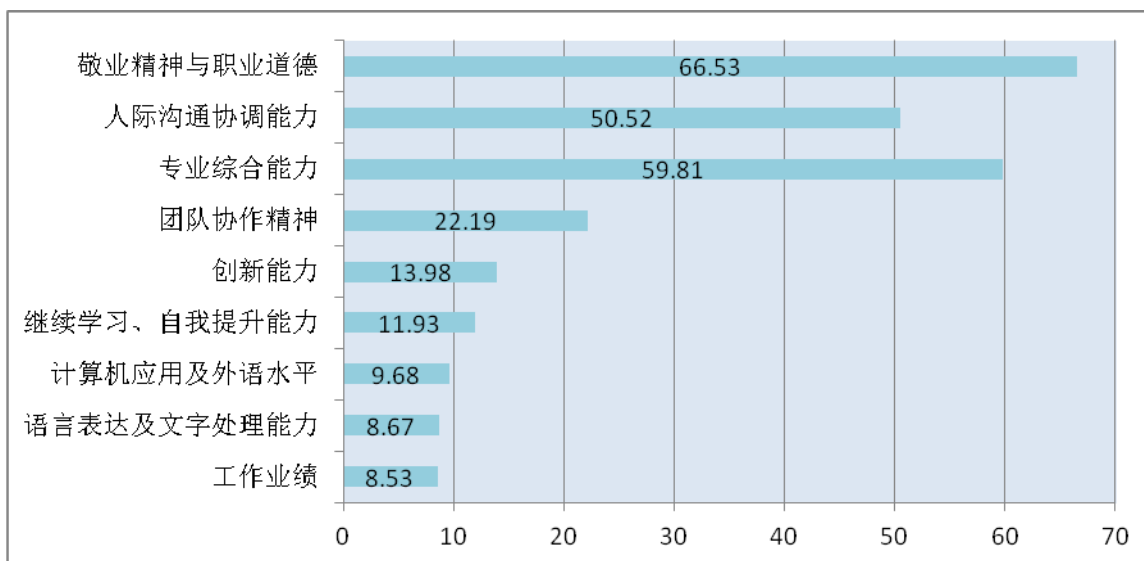


图-2用人单位对毕业生素质评价分布

（注：该部分题目均为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是100%）

由图-2分布情况可见，用人单位更最看重毕业生的“敬业精神与职业道德”、“人际沟通协调能力”、“专业水平”和“团队协作精神”；其中对毕业生“敬业精神与职业道德”关心的用人单位占比最高，为66.53%。

3. 用人单位录（聘）用我校毕业生的标准

影响用人单位录聘用毕业生的因素如下图所示，排在前五位的分别为：“相关岗位实习和工作经历”、“专业学习成绩及获奖情况”、“学历层次”和“获取专业资格证书”；尤其是毕业生“相关社会实习和工作经历”和“专业”，占比分别为66.67%和61.23%。相比较而言，毕业生“学校知名度”、和“计算机应用及外语水平”等的占比则相对。

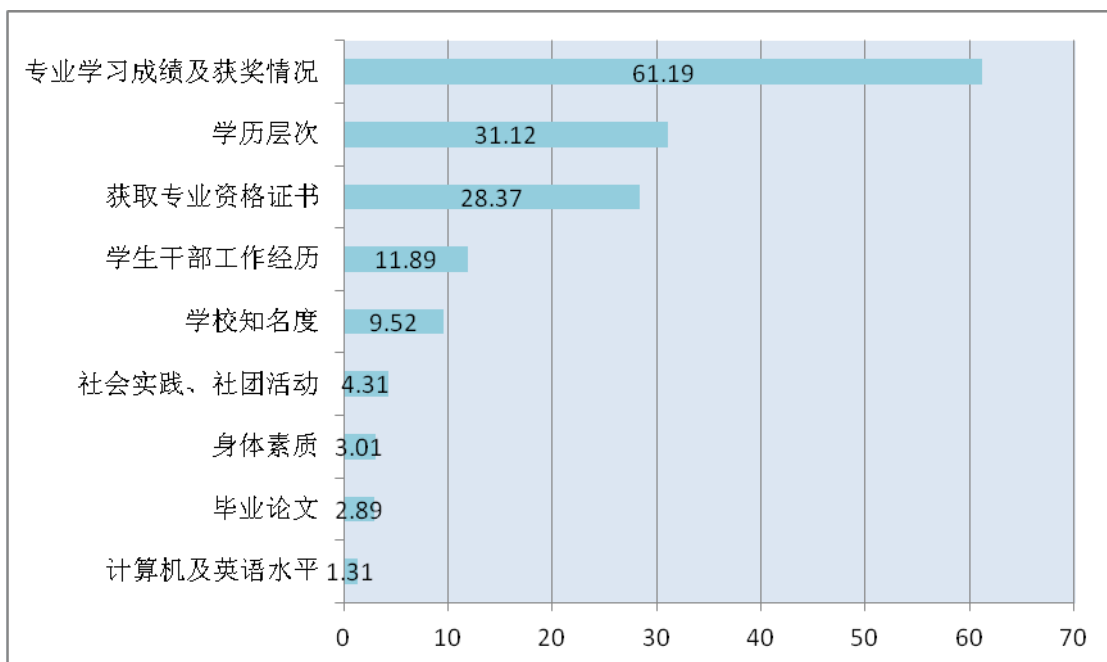


图-3用人单位录（聘）用我校毕业生的标准分布

（四）2016届毕业生对学校的满意度

根据对 2016 届 5 个专业毕业生的随机抽样调查，发放问卷 200 份，收回问卷 189 份，有效问卷 185 份，其中很满意为 16.41%，比较满意为 63.11%，一般满意为 19.17%，即总体表示满意的为 98.69%，不满意仅为 1.31%，可见 2016 年毕业生对学校的满意度较高。

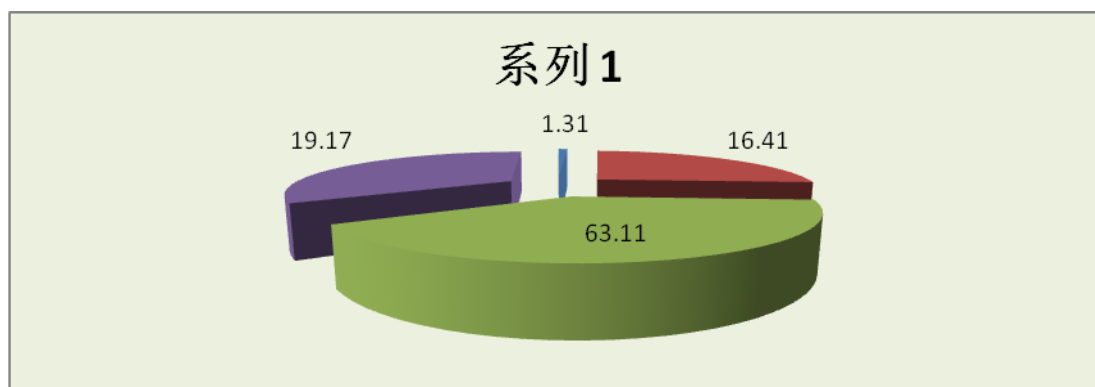


图-4 2016 届毕业生对学校总的满意度

综上所述，学校在教育教学方面取得了一定成绩，但有些方面还有待加强和改进。如在就业指导服务方面，应加强单位需求信息的搜集与整理；课程设置方面应更加注重课程设置的前沿化；师生交流方面，应加强师生之间的沟通与交流。