



中国计量大学

2016 届毕业生就业质量报告

2016 年 12 月



目 录

学校概况	3
------------	---

本科生部分

第一部分 基本情况

一、毕业生生源规模	5
-----------------	---

(一) 本科毕业生性别、民族组成情况	5
--------------------------	---

(二) 本科毕业生地区分布情况	5
-----------------------	---

(三) 本科毕业生生源学科分布情况	7
-------------------------	---

(四) 本科毕业生分学院分专业情况	8
-------------------------	---

二、本科毕业生就业率情况	9
--------------------	---

(一) 本科毕业生就业整体情况	9
-----------------------	---

(二) 本科毕业生出国、升学情况	11
------------------------	----

(三) 本科毕业生分性别就业率情况	13
-------------------------	----

三、本科毕业生就业结构分析	13
---------------------	----

(一) 毕业生流向地区分析	13
---------------------	----

(二) 就业流向单位、行业分析	15
-----------------------	----

(三) 质检单位及相关企事业单位就业情况	16
----------------------------	----

(四) 考研出国升学情况	16
--------------------	----

(五) 自主创业情况	16
------------------	----

(六) 未就业本科毕业生情况	17
----------------------	----

第二部分 就业工作的主要特点

一、促进毕业生就业的政策措施	18
----------------------	----

(一) 就业工作体系	18
------------------	----

(二) 就业服务体系	18
------------------	----

(三) 就业市场体系	18
------------------	----

(四) 创业指导体系	19
------------------	----

二、毕业生就业创业指导服务情况	20
-----------------------	----

(一) 大学生职业发展与就业指导课开展情况	20
-----------------------------	----

(二) 就业创业指导服务工作情况	20
------------------------	----

第三部分 就业相关分析

一、就业状况数据分析	21
(一) 毕业生信息反馈机制	21
(二) 就业流向情况分析	21
(三) 自主创业未就业情况分析	21

第四部分 就业对教育教学的反馈

一、对专业设置的反馈	22
二、对教学工作的反馈	22
三、对人才培养的反馈	22

第五部分 就业趋势及就业工作思路

一、毕业生就业趋势分析	23
二、毕业生就业工作思路及努力方向	23
(一) 完善招生录取、人才培养、就业工作联动机制	23
(二) 加强创新创业意识培养, 不断提高就业竞争力	23

研究生部分

一、2016 届毕业研究生基本情况	24
二、2016 届毕业研究生就业率及就业情况分析	26
(一) 就业地域流向	27
(二) 就业单位流向	28
(三) 就业行业流向	29
(四) 质检系统就业情况	29
(五) 考博出国升学情况	30
(六) 未就业情况	30
三、研究生就业工作的主要举措	30
四、研究生就业工作对教育教学的反馈	31
五、就业趋势和工作思路	32
(一) 就业趋势	32
(二) 工作思路	33

学校概况

中国计量大学是我国质量监督检验检疫行业唯一的本科院校，是一所计量、标准、质量和检验检疫特色鲜明、多学科协调发展的普通高校。中国工程院院士庄松林教授任名誉校长，国家杰出青年科学基金获得者、浙江省特级专家林建忠教授任校长。

学校坐落于浙江省杭州市，校园环境优美，办学条件优越，拥有教学科研仪器设备总值 3.9 亿元，纸质图书 220 万册。现有 52 个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、法学、文学、经济学、医药学、农学、艺术学等九大学科门类。设有 19 个学院（部），创办 1 所独立学院，有全日制在校生 16382 人，独立学院本科生 6148 人。

学校现有专任教师 1257 人，其中具有副高以上职称教师 675 人，具有研究生学位教师占 92.5%。有共享中国工程院院士 2 人，入选国家“千人计划”2 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家百千万人才 3 人，教育部新世纪优秀人才 3 人，浙江省特级专家 3 人，浙江省“千人计划”4 人，浙江省特聘教授 5 人，浙江省教学名师 6 人。建有国家级教学团队 1 个，浙江省重点创新团队 5 个，浙江省高校教学团队 5 个。

学校现有国家质检中心、教育部工程研究中心、国家地方联合工程实验室、浙江省重点实验室、浙江省工程实验室等省部级以上科研平台 18 个，学校科技园被科技部、教育部认定为国家大学科技园、国家级科技企业孵化器、高校学生科技创业实习基地。建有浙江省 2011 协同创新中心 2 个，浙江省一流学科 A 类 3 个、B 类 7 个，浙江省重中之重学科、人文社科重点研究基地和重点学科 11 个，硕士学位授权一级学科 7 个、二级学科 25 个、工程硕士授权领域 4 个，工程学学科进入 ESI 全球排名前 1% 行列。

学校发挥行业办学优势，服务创新驱动战略，全面深入推进与地方政府、质检机构和行业企业的政产学研合作，近五年主持和承担了国家级项目 248 项、省部级项目 450 项，获得国家技术发明二等奖、教育部自然科学奖一等奖、浙江省科学技术奖一等奖等省部级以上奖励 51 项，发表 SCI、EI 等检索收录论文 2910 篇，获授权发明专利 642 项。根据中国科学评价研究中心《中国大学及学科专业评价报告 2015-2016》，我校在中国大学科技创新竞争力排名中列全国高校第 90 位。

学校秉承“精思国计、细量民生”的校训，坚持“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念，以培养适应质检事业需要的高

素质人才为目标，以提高质量为核心，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，不断提高教育教学质量。建有国家级特色专业 4 个，国家专业综合改革试点专业 2 个，浙江省优势、特色专业 14 个，4 个专业通过全国工程教育认证，5 个专业入选教育部“卓越工程师教育培养计划”；国家级精品课程 3 门，国家精品资源共享课 2 门，国家级双语教学示范课程和来华留学英语授课品牌课程 2 门，省级精品课程 23 门；国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心各 1 个，省级实验教学示范中心 10 个；国家级人才培养模式创新实验区、国家级大学生校外实践教育基地、全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地各 1 个。在近两届教学成果评选中获得国家级教学成果奖 3 项、省级教学成果奖 15 项；获得全球首届唯一的“ISO 标准化高等教育奖”。2007 年获得教育部本科教学工作水平评估优秀结论，在 2014 年公布的浙江省属高校本科教学工作及业绩考核中排名第五。

学校全面落实“实践育人”，重视学生的责任意识、创新精神和实践能力培养。近五年学生在各类学科竞赛中获国家奖 300 项、省奖 1340 项，其中“挑战杯”全国一等奖 3 项，数学建模竞赛全国一等奖 15 项，数学建模竞赛总成绩连续四年排名全省高校第一，2015 年排名全国所有参赛高校第二（并列）；学生以独立发明人申请并获授权各类专利 1589 项，其中发明专利 23 项。学校面向全国 31 个省、市、自治区招生，在 11 个省份被列入第一批招生，生源质量优良；近五年毕业生平均就业率 97.59%，排名省属高校前列。

学校大力推进国际化办学，与美国、加拿大、英国、德国、法国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰等国家的 46 所高校、研究机构建立合作关系，在合作办学、师生交流、科研合作等方面取得快速发展，与新西兰、英国高校联合举办 2 项本科合作办学项目；推动与国际标准化组织（ISO）等机构在特色领域的科研合作，建有国家级示范型国际科技合作基地；建有杭州-德累斯顿联络办公室，积极推进中德大学生创业教育等交流合作。

当前，全校师生同心同德，奋力拼搏，开拓进取，为创建特色鲜明的高水平教学研究型大学而努力奋斗。

（以上数据截至：2016 年 4 月）

● 本科生部分

第一部分 基本情况

一、毕业生生源规模

(一) 本科毕业生性别、民族组成情况

2016 届本科毕业生 3655 人，其中男生 1965 人占总数 53.76%，女生 1690 人占总数 46.24%；汉族 3478 人占总数 95.16%，少数民族 177 人占总数 4.84%。

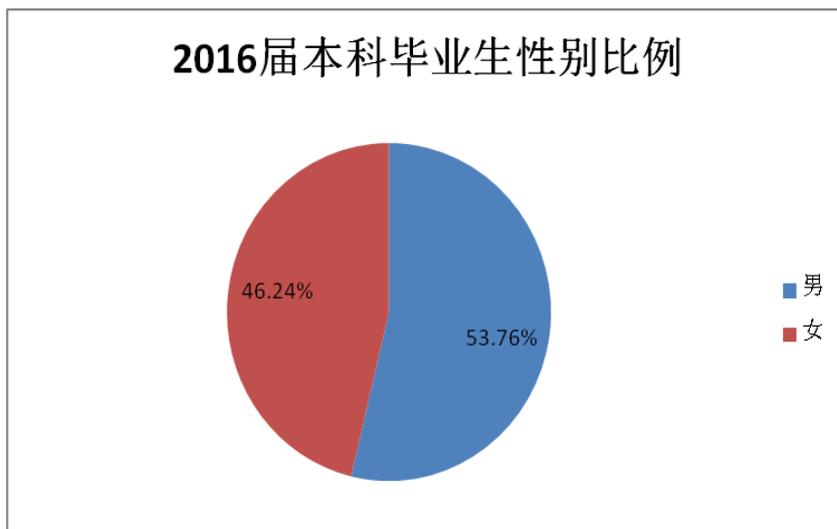


图 1: 2016 届本科毕业生性别比例

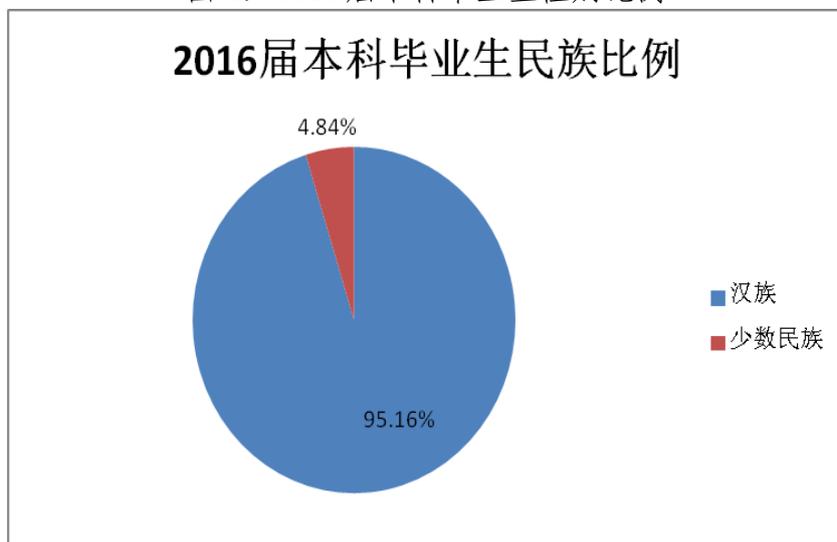


图 2: 2016 届本科毕业生民族比例

(二) 本科毕业生地区分布情况

我校一直面向全国招生。2016 届本科毕业生中浙江省生源 2024 人，占总数 55.38%，浙江省外生源 1631 人，占总数 44.62%，省外生源比例较去年略有下降。

表 1: 2016 届本科毕业生全国生源情况统计表

生源地	毕业生人数	比例
合计	3655	100.00%
浙江省	2024	55.38%
新疆维吾尔自治区	116	3.17%
安徽省	107	2.93%
河南省	97	2.65%
甘肃省	81	2.22%
山东省	80	2.19%
江苏省	78	2.13%
贵州省	77	2.11%
四川省	76	2.08%
河北省	67	1.83%
陕西省	65	1.78%
内蒙古自治区	59	1.61%
云南省	59	1.61%
山西省	54	1.48%
上海市	54	1.48%
广西壮族自治区	49	1.34%
湖南省	47	1.29%
广东省	47	1.29%
黑龙江省	44	1.20%
福建省	43	1.18%
江西省	42	1.15%
湖北省	42	1.15%
吉林省	37	1.01%
宁夏回族自治区	35	0.96%
北京市	33	0.90%
辽宁省	33	0.90%
海南省	32	0.88%
重庆市	30	0.82%
天津市	26	0.71%
青海省	21	0.57%

表 2: 2016 届本科毕业生生源按地区分布统计

生源地	毕业生人数	比例
浙江省	2024	55.38%
杭州市	349	9.55%
宁波市	259	7.09%
温州市	250	6.84%
绍兴市	249	6.81%
金华市	219	5.99%
嘉兴市	207	5.66%
台州市	164	4.49%
衢州市	107	2.93%
湖州市	101	2.76%
丽水市	79	2.16%
舟山市	40	1.09%
浙江省外	1631	44.62%
合计	3655	100.00%

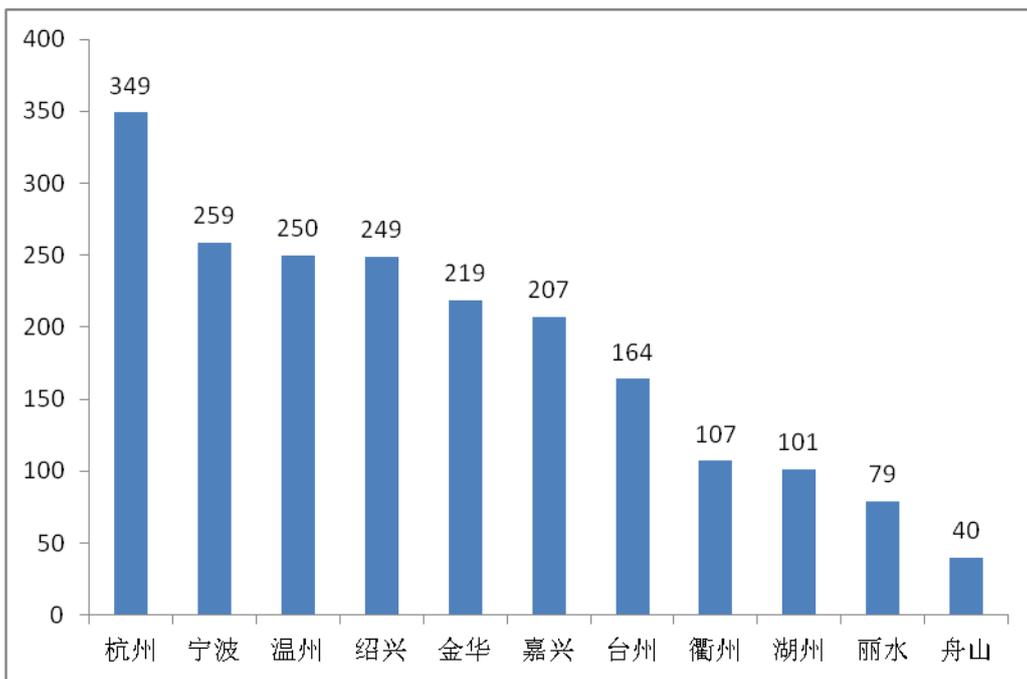


图 3: 2016 届本科毕业生生源按地区分布统计 (浙江省内)

(三) 本科毕业生生源学科分布状况

我校工科、管理学和理科学学生所占比例较高, 分别占毕业生总数 49.33%、18.55%和 12.78%, 其余文学、法学、经济学和医学合计占毕业生总数 19.34%。

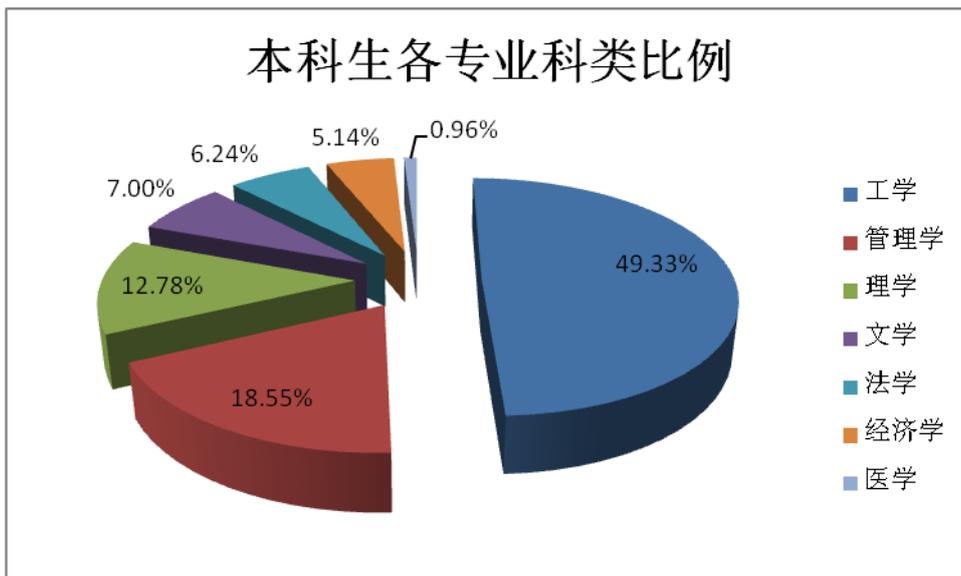


图 4：2016 届本科毕业生各专类比例

(四) 本科毕业生分学院分专业情况

2016 届本科毕业生涉及 48 个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、文学、法学、经济学、医药学等学科门类。

表 3：2016 届本科毕业生专业人数分布

学院	专业	毕业生人数	合计
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	66	322
	机械电子工程	72	
	电气工程及其自动化	92	
	自动化	92	
计量测试工程学院	测控技术与仪器	244	396
	热能与动力工程	103	
	工程力学	49	
信息工程学院	生物医学工程	36	406
	电子信息工程	84	
	通信工程	81	
	计算机科学与技术	170	
	电子信息科学与技术	35	
光学与电子科技学院	光信息科学与技术	80	302
	电子科学与技术	80	
	光电信息工程	79	
	微电子学	63	
材料科学与工程学院	材料科学与工程	78	197
	材料化学	56	
	功能材料	63	
质量与安全工程学院	环境工程	69	320

	安全工程	65	
	工业工程	60	
	产品质量工程	126	
经济与管理学院	国际经济与贸易	89	510
	金融工程	99	
	信息管理与信息系统	75	
	工商管理	81	
	市场营销	70	
	财务管理	96	
理学院	数学与应用数学	39	180
	信息与计算科学	107	
	应用物理学	34	
生命科学学院	生物技术	23	220
	动植物检疫	30	
	食品质量与安全	83	
	生物工程	49	
	药学	35	
法学院	法学	116	228
	知识产权	112	
人文社科学院	汉语言文学	58	141
	公共事业管理	32	
	公共关系学	51	
外国语学院	对外汉语	51	141
	英语	90	
艺术与传播学院	广告学	57	205
	艺术设计	76	
	工业设计	72	
标准化学院	标准化工程	87	87
量新学院	各专业合计	87	87
全校	合计	3655	

注：量新学院各专业学生计入各二级学院中。

二、本科毕业生就业率情况

截止到 2016 年 12 月 10 日，2016 届本科毕业生就业率为 97.26%。

（一）本科毕业生就业整体情况

表 4：2016 届本科毕业生就业情况统计表（按学院）

学院	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
机电工程学院	322	320	99.38%
计量测试工程学院	396	389	98.23%
信息工程学院	406	400	98.52%
光学与电子科技学院	302	296	98.01%
材料科学与工程学院	197	192	97.46%

质量与安全工程学院	320	314	98.13%
经济与管理学院	510	491	96.27%
理学院	180	174	96.67%
生命科学学院	220	212	96.36%
法学院	228	212	92.98%
人文社科学院	141	135	95.74%
外国语学院	141	136	96.45%
艺术与传播学院	205	199	97.07%
标准化学院	87	85	97.70%
量新学院	87	87	100.00%
全校	3655	3555	97.26%

注：量新学院各专业学生计入各二级学院中。

表 5：2016 届本科毕业生就业情况统计表（按专业）

专业	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
合计	3655	3555	97.26%
机械设计制造及其自动化	66	65	98.48%
机械电子工程	72	72	100.00%
电气工程及其自动化	92	91	98.91%
自动化	92	92	100.00%
测控技术与仪器	244	239	97.95%
热能与动力工程	103	101	98.06%
工程力学	49	49	100.00%
生物医学工程	36	35	97.22%
电子信息工程	84	84	100.00%
通信工程	81	80	98.77%
计算机科学与技术	170	166	97.65%
电子信息科学与技术	35	35	100.00%
光信息科学与技术	80	80	100.00%
电子科学与技术	80	79	98.75%
光电信息工程	79	76	96.20%
微电子学	63	61	96.83%
材料科学与工程	78	77	98.72%
材料化学	56	55	98.21%
功能材料	63	60	95.24%
环境工程	69	67	97.10%
安全工程	65	63	96.92%
工业工程	60	60	100.00%
产品质量工程	126	124	98.41%
国际经济与贸易	89	84	94.38%
金融工程	99	98	98.99%
信息管理与信息系统	75	72	96.00%
工商管理	81	77	95.06%

市场营销	70	67	95.71%
财务管理	96	93	96.88%
数学与应用数学	39	39	100.00%
信息与计算科学	107	102	95.33%
应用物理学	34	33	97.06%
生物技术	23	23	100.00%
动植物检疫	30	29	96.67%
食品质量与安全	83	76	91.57%
生物工程	49	49	100.00%
药学	35	35	100.00%
法学	116	103	88.79%
知识产权	112	109	97.32%
汉语言文学	58	56	96.55%
公共事业管理	32	31	96.88%
公共关系学	51	48	94.12%
对外汉语	51	51	100.00%
英语	90	85	94.44%
广告学	57	53	92.98%
艺术设计	76	74	97.37%
工业设计	72	72	100.00%
标准化工程	87	85	97.70%

注：量新学院各专业就业人数已计入各二级学院。

（二）本科毕业生出国、升学情况

表 6：2016 届本科毕业生出国、升学情况统计（按学院）

学院	毕业生人数	出国、升学人数	出国、升学率
机电工程学院	322	48	14.91%
计量测试工程学院	396	98	24.75%
信息工程学院	406	56	13.79%
光学与电子科技学院	302	55	18.21%
材料科学与工程学院	197	63	31.98%
质量与安全工程学院	320	45	14.06%
经济与管理学院	510	56	10.98%
理学院	180	37	20.56%
生命科学学院	220	67	30.45%
法学院	228	26	11.40%
人文社科学院	141	11	7.80%
外国语学院	141	24	17.02%
艺术与传播学院	205	11	5.37%
标准化学院	87	17	19.54%
量新学院	87	33	37.93%
全校	3655	614	16.80%

注：量新学院各专业出国、升学人数已计入各二级学院。

表 7: 2016 届本科毕业生出国、升学情况统计 (按专业)

学院	专业	毕业生人数	出国、升学人数	出国、升学率
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	66	7	10.61%
	机械电子工程	72	6	8.33%
	电气工程及其自动化	92	13	14.13%
	自动化	92	22	23.91%
计量测试工程学院	测控技术与仪器	244	77	31.56%
	热能与动力工程	103	17	16.50%
	工程力学	49	4	8.16%
信息工程学院	生物医学工程	36	6	16.67%
	电子信息工程	84	6	7.14%
	通信工程	81	8	9.88%
	计算机科学与技术	170	32	18.82%
	电子信息科学与技术	35	4	11.43%
光学与电子科技学院	光信息科学与技术	80	23	28.75%
	电子科学与技术	80	14	17.50%
	光电信息工程	79	12	15.19%
	微电子学	63	6	9.52%
材料科学与工程学院	材料科学与工程	78	34	43.59%
	材料化学	56	13	23.21%
	功能材料	63	16	25.40%
质量与安全工程学院	环境工程	69	14	20.29%
	安全工程	65	9	13.85%
	工业工程	60	8	13.33%
	产品质量工程	126	14	11.11%
经济与管理学院	国际经济与贸易	89	10	11.24%
	金融工程	99	20	20.20%
	信息管理与信息系统	75	10	13.33%
	工商管理	81	7	8.64%
	市场营销	70	1	1.43%
	财务管理	96	8	8.33%
理学院	数学与应用数学	39	5	12.82%
	信息与计算科学	107	16	14.95%
	应用物理学	34	16	47.06%
生命科学学院	生物技术	23	4	17.39%
	动植物检疫	30	13	43.33%
	食品质量与安全	83	30	36.14%
	生物工程	49	11	22.45%
	药学	35	9	25.71%
法学院	法学	116	15	12.93%
	知识产权	112	11	9.82%

人文社科学院	汉语言文学	58	3	5.17%
	公共事业管理	32	4	12.50%
	公共关系学	51	4	7.84%
外国语学院	对外汉语	51	9	17.65%
	英语	90	15	16.67%
艺术与传播学院	广告学	57	2	3.51%
	艺术设计	76	4	5.26%
	工业设计	72	5	6.94%
标准化学院	标准化工程	87	17	19.54%
量新学院	各专业合计	87	33	37.93%
全校	合计	3655	614	16.80%

注：量新学院各专业出国、升学人数已计入各二级学院。

（三）本科毕业生分性别就业率情况

2016 届本科毕业生中男生就业率为 98.07%，女生就业率为 96.33%。

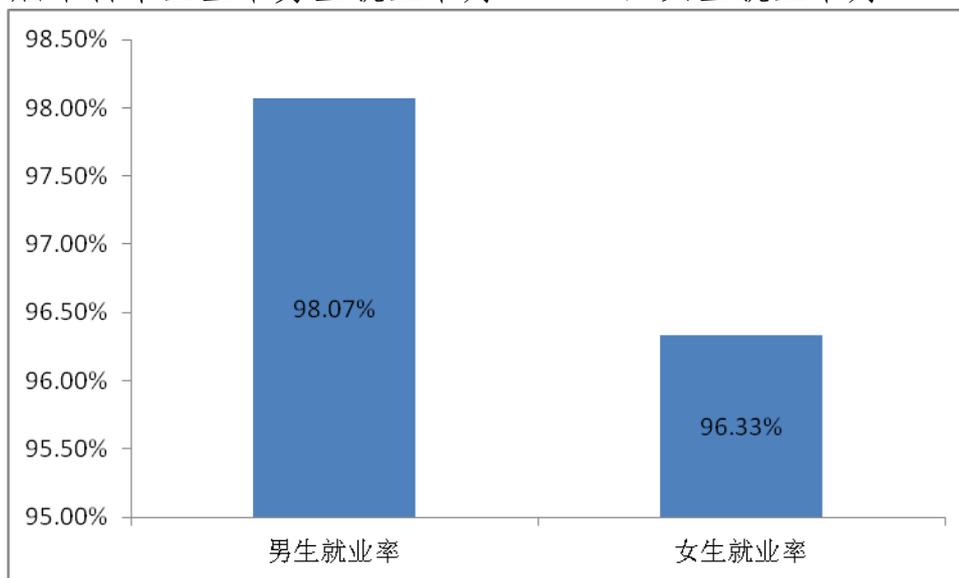


图 5：2016 届本科毕业生不同性别就业率

三、本科毕业生就业结构分析

（一）毕业生流向地区分析

从毕业生流向区域分析，我校本科毕业生流向主要集中在浙江省内，共有 2480 人占总数 69.76%，比去年略有上升，其中杭州 1526 人占就业总人数的 42.93%，比去年略有上升，其他依次为宁波市、绍兴市、嘉兴市、金华市和温州市。

表 8：2016 届本科毕业生就业区域统计表

流向地区	毕业生人数	比例
浙江省	2480	69.76%
杭州市	1526	42.93%

宁波市	202	5.68%
温州市	123	3.46%
嘉兴市	129	3.63%
湖州市	44	1.24%
绍兴市	142	3.99%
金华市	124	3.49%
衢州市	50	1.41%
舟山市	27	0.76%
台州市	74	2.08%
丽水市	39	1.10%
浙江省外	1075	30.24%
上海市	104	2.93%
江苏省	90	2.53%
新疆	68	1.91%
北京市	62	1.74%
广东省	59	1.66%
安徽省	46	1.29%
山东省	45	1.27%
陕西省	44	1.24%
福建省	43	1.21%
贵州省	41	1.15%
四川省	36	1.01%
甘肃省	35	0.98%
河北省	34	0.96%
云南省	31	0.87%
广西	32	0.90%
内蒙古	29	0.82%
河南省	27	0.76%
宁夏	26	0.73%
海南省	26	0.73%
重庆市	26	0.73%
湖南省	23	0.65%
黑龙江	21	0.59%
天津市	20	0.56%
山西省	19	0.53%
辽宁省	19	0.53%
湖北省	19	0.53%
吉林省	17	0.48%
江西省	17	0.48%
青海省	16	0.45%
合计	3555	100.00%

(二) 就业流向单位、行业分析

1. 就业单位性质情况 (党政机关等分类)

表 9: 2016 届本科毕业生就业单位性质统计表

毕业生就业行业流向和单位性质		毕业生人数	比例
机关	党政机关	90	2.46%
事业单位	科研设计单位	3	0.08%
	中初等教育单位	15	0.41%
	医疗卫生单位	9	0.25%
	其他事业单位	38	1.04%
企业	国有企业	301	8.24%
	三资企业	149	4.08%
	其他企业	2300	62.93%
部队		4	1.09%
国家基层项目		6	0.16%
地方基层项目		5	0.14%
升学		472	12.91%
出国、出境		142	3.89%
自主创业		21	0.57%
待就业、不就业拟升学		100	2.74%
合计		3655	100.00%

2. 就业行业流向情况 (制造业等分类)

我校 2016 届本科毕业生就业流向行业前五名分别为: 信息技术服务业共 821 人占总数 27.92%; 制造业共有 495 人占总数 16.83%; 金融业 259 人占总数 8.81%; 文化体育娱乐业 240 人占总数 8.16%; 科学研究和技术服务业共有 229 人占总数 7.79%。金融业和文化体育娱乐业从业人员增加明显, 可能与社会产业结构调整相关。

表 10: 2016 届本科毕业生就业流向行业分析

流向就业行业	毕业生人数	比例
信息传输、软件和信息技术服务业	821	27.92%
制造业	495	16.83%
金融业	259	8.81%
文化、体育和娱乐业	240	8.16%
科学研究和技术服务业	229	7.79%
公共管理、社会保障和社会组织	151	5.13%
租赁和商务服务业	137	4.66%
批发和零售业	112	3.81%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	100	3.40%
教育	99	3.37%
居民服务、修理和其他服务业	64	2.18%

卫生和社会工作	47	1.60%
建筑业	44	1.50%
交通运输、仓储和邮政业	37	1.26%
住宿和餐饮业	37	1.26%
房地产业	21	0.71%
水利、环境和公共设施管理业	18	0.61%
农、林、牧、渔业	16	0.54%
采矿业	10	0.34%
军队	4	0.14%
合计	2941	100.00%

注：升学 472 人，出国出境 142 人，待就业或不就业拟升学 100 人未计算在内。

（三）质检单位及相关企事业单位就业情况

截止到 2016 年 12 月 10 日，2016 届本科毕业生在质检单位及相关企事业单位就业人数共 139 人，占毕业生总数 3.80%。

表 11：2016 年质检行业企事业单位名录（部分）

主要质检行业企事业单位
中华人民共和国出入境检验检疫局
中国银行业监督管理委员会
中国电子技术标准化研究院
中国标准化协会
农业部转基因生物食用安全监督检验检测中心
新疆出入境检验检疫局
浙江省医疗器械检验院
浙江省机电产品质量检测所
浙江省检验检疫科学技术研究院
广西壮族自治区计量检测研究院
广东省中山市质量技术监督局
杭州市食品安全检验检测中心
温州市安全生产技术协会

（四）考研出国升学情况

我校 2016 届本科毕业生中海内外升学共 614 人，占总数 16.80%，比去年（15.01%）增加 1.79%，其中国内升学共 472 人，占总数 12.91%，海外升学共 142 人，占总数 3.89%。

（五）自主创业情况

中国计量大学科技园于 2009 年 7 月正式开园，园区注册资本 230 万元，现有孵化场地面积 22153.6 m²，累计孵化企业 253 家，毕业企业 76

家，其中包含大学生创业企业 127 家，具有教师带动学生创业的特色服务平台。2016 届本科毕业生自主创业率和往年相比基本持平，和去年相比略有上升。自主创业项目包括科技类、文化创意类、电子商务销售类、餐饮类、设计类和服务类等。

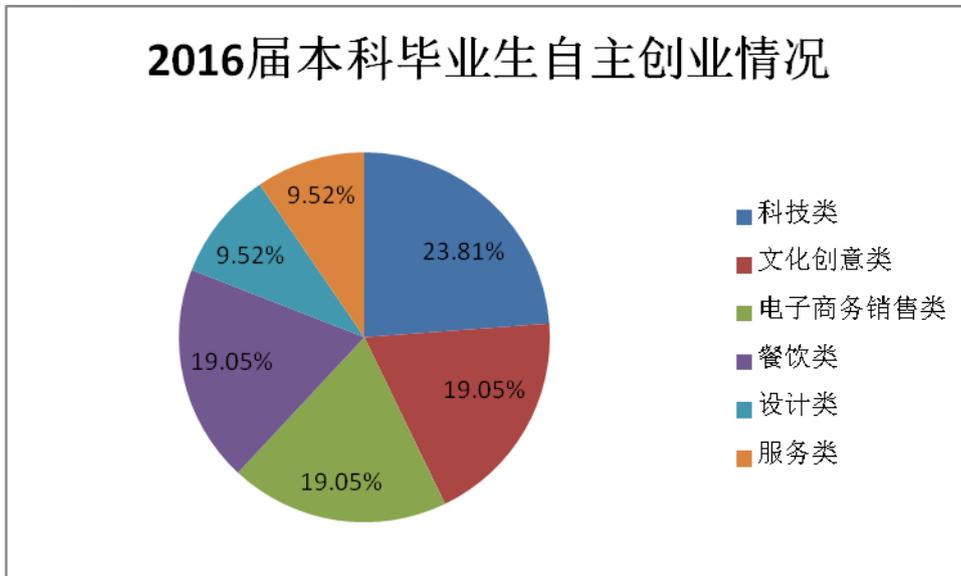


图 6：2016 届本科毕业生自主创业情况

（六）未就业本科毕业生情况

学校始终高度重视未就业毕业生，各学院就业指导教师密切跟踪了解毕业生未就业的原因和动态，对于有就业意愿的毕业生，定期发送求职信息，提供简历修改、面试指导、岗位推荐等帮扶。截止到 2016 年 12 月 10 日，全校 2016 届本科毕业生未就业的共计 100 人，其中选择继续考研、考公务和事业单位是学生不就业的主要原因，占未就业毕业生总数的 36.36%；另有 22.22%的毕业生尚处于实习阶段，无相应工作证明；32.32%正在求职但未落实工作单位。

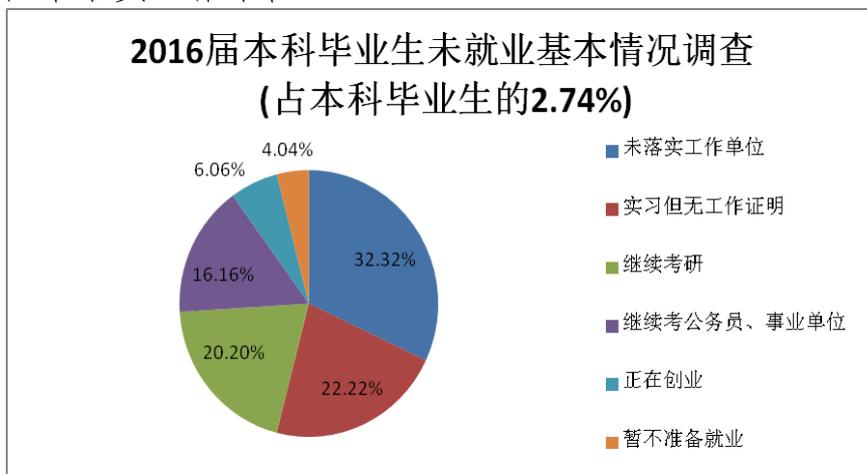


图 7：2016 届本科毕业生未就业基本状况

第二部分 就业工作的主要特点

一、促进毕业生就业的政策措施

(一) 就业工作体系

落实就业创业“一把手工程”，实施全员参与的就业创新工作机制。学校把毕业生就业质量列为年度工作指标，同时制定各学院的就业工作目标，就业工作目标与学院党政领导的年终考核、学院就业工作奖励直接挂钩；学院与毕业班班主任签订就业工作责任书，明确工作目标、工作职责及相应的考核办法，发挥班主任在就业中的作用；学院出台就业工作学科导师制度，考核结果作为教师评比和工作奖励的重要依据，调动专业教师的主动性和积极性。

(二) 就业服务体系

我校切实加强就业队伍建设，提升就业服务能力。积极选派相关人员参加校外就业创业培训，有效促进了学校就业创业指导队伍向专业化、职业化发展。依托大学生思想政治教育研究会招生就业分会，先后开展了就业创业案例分析研讨等形式沙龙，举办“辅导员职业技能培训”专题讲座——大学生职业生涯规划教学思考及实践，杭州市大学生就业创业政策解读等。积极开展“职场体验之旅”系列活动，2016 年度组织学生走进杭州华普永明光电股份有限公司、浙江华标检测技术有限公司参观学习、杭州中自华内光电科技有限公司、美国大卫雷文（杭州）专利集团等 20 多家企业，鼓励学生提前接触企业、感受职场，加强实践。精心编印《2017 届毕业生就业指导手册》、《2016 届毕业生就业创业典型案例集》，供学生们借鉴。

学校就业创业工作信息化建设稳步推进，“计量就业”微信公众号引起师生高度关注；“计量智慧就业创业服务平台”已经完成设计开发顺利实施。学校着力构建覆盖职前教育、创新创业、师资培训、就业分析、招聘信息服务、就业工作管理等模块的就业创业服务一体化平台，以适应新形势下的就业创业工作，更好地为就业创业提供指导与服务。

(三) 就业市场体系

学校坚持立足浙江，面向全国，不断拓展就业市场；立足行业，坚持特色，服务质检事业；服务基层，加强引导，扩大就业。学校先后承办了 2016 年度毕业生“四校招聘会”、“浙江省高校毕业生就业指导服务中心系列招聘活动——中国计量大学 2017 届毕业生综合类（电子机械、计量标准、质量管理、检验检疫）专场招聘会”、“相约下沙”2016 年春季毕业生招聘会等。各学院也结合自身的实际情况通过各种渠道联系企业来校招聘毕业生，承办中小型招聘会，如：“相约在高新，创业在滨江”专场招聘会、2016 年校友合作企业招聘会等。积极搭建就业创业实习基地，

截止目前各二级学院已建立共计 200 多个实习基地。同时，学校坚持加强与计量、质量、标准和检验等行业的联系，及时了解各地质检局、计量所、检测院等单位的用人需求，引导更多的毕业生到这些行业就业，巩固我们在传统行业内的优势，更好地彰显学校人才培养的特色。福建省计量科学研究院、浙江省计量科学研究院、安徽省计量院、杭州市质量技术监督检测院、深圳市华南检测科技中心、浙江三新检测校准有限公司、杭州市节能技术设计研究所等先后来电来函招聘我校毕业生。

（四）创业指导体系

我校高度重视创新创业教育，鼓励大学生积极创新。学校设立大学科技园，激励和引导大学生创新创业，取得了明显成效。截至 2016 年底，科技园累计孵化企业 253 家，其中大学生创业企业 127 家，大学生创业成功率 60%以上，先后被教育部、科技部、杭州市政府认定为国家大学科技园、国家级科技企业孵化器、国家级众创空间、国家高校学生科技创业实习基地、杭州市大学生创业园。为全面推进我校学生创新创业教育和创业实践活动，按照省教育厅的要求，学校成立了创业学院。学校高度重视在校学生创业工作，从创业教育体系、创业实践体系和创业服务体系三个方面入手，着力推进大学生创业教育实践体系建设，激发大学生创业意识，提高大学生创业技能，提升大学生创业能力。在原有创业主题宣讲、创业沙龙、专题培训的基础上，2016 年，组建大学生跨境电商创业实践班，招收学员 40 名。课程班教学涵盖模跨境电商基础，网络创业基础，跨境电商运营，电商项目融资和电商产品营销。实践教学通过组织学员在跨境电商园区参观，跨境电商企业实习实训，跨境电商项目实践，跨境电商项目展示等环节全方位帮助学员了解跨境电商创业。2015 年学校成立“创客行”学生创业社团，该社团现已成为校内学生创业领域最具影响力的青年学生组织之一，成员由来自于各专业有志于创业实践的学生组成，汇聚各学院大学生“创客”群体，以学生科技创新实践推动校园大学生创新创业。，“创客行”学生创业协会承办我校计量青年首次项目路演，为在校学生创业实践助力。

2015 年学校与德国中国服务中心协会签订中德大学生创业教育项目合作协议，双方以中国计量大学和德国德累斯顿经济技术大学伙伴院校合作为切入与突破口，在共办大学生创业训练营、孵化学生创业项目、开设创业教育课程和培育创业教育师资、举办创业论坛、共建创业教育成果展示中心、成立中德创业教育学院等六方面开展全方位合作。2016 年 3 月，我校首期中德大学生创业训练营的 13 位学生完成了历时 14 天的德国创业教育培训，得到德方高校校长、教授和德累斯顿市领导的高度评价，学员回国后在自己所从事的创业领域取得了积极的进步。作为国内首个开展中德大学生创业训练国际交流项目的高校，我校为学生提供了一个良好的国

际创业学习交流平台，为创新创业人才培养开辟了新路径。2016 年 10 月 26 日，第二届中德创新创业论坛在我校报告厅隆重举行，中德两国专家与在场听众共同分享了德国工业 4.0 和中德两国创新创业教育的最新理论成果和实践经验。

2016 年，美国代顿大学 2016-2017 年度代顿大学创业大赛中我校外国语学院 16 英语 Z2 班的李沂科、占晓武同学凭借“Parking Spaces Finder”项目独特的创意和现场出色的发挥，获得中国赛区初赛第 6 名的佳绩。参与此次创业大赛是我校创业交流国际化推进有益尝试，我校将积极整合校内外资源搭建平台，努力为学生提供更多、更高的创业学习交流平台，不断拓宽大学生创新创业国际化之路。

二、毕业生就业创业指导服务情况

（一）大学生职业发展与就业指导课开展情况

我校高度重视大学生就业指导课程体系建设，经过多年实践，建立了由理论教学、学院特色、实践教学三大平台，四大教学模块组成的“全程化”课程教学体系。就业指导课以提升毕业生就业竞争力为出发点，以提高毕业生就业质量为目标，重视与专业实践教学、专业素质教育相结合，课堂教学采用情境式、互动式、体验式等教学方式，插入案例分析、情景模拟等实践教学，导入职业生涯规划大赛、简历制作大赛、创业设计大赛等学生课外竞赛，充分发挥师生在教学中的主动性和创造性。课程教学充分调动各种资源，除校内指导教师队伍外，重视引入社会资源，邀请校外专家、成功校友、职场成功人士面向学生开设专题讲座、座谈交流等形式的课程。举办就业指导课程说课比赛，旨在进一步提高就业指导课的教学质量，提升教师的教学技能水平，推进课程教学改革，同时发掘教学经验丰富，教学效果好的教师。

（二）就业创业指导服务工作情况

我校坚持把特殊群体毕业生就业工作作为就业工作的重要内容，深入实施家庭经济困难毕业生就业援助工程、少数民族毕业生帮扶工程。对于孤残学生，学校不仅在经济上重点帮扶，而且重视提高他们的专业技能、综合素质、就业能力，为其今后更好的发展创造条件。学校不断完善相应制度政策，拓展特殊群体毕业生的就业渠道。全面摸清经济困难毕业生情况，认真做好就业引导和思想疏导，及时解决他们就业过程中遇到的困惑和难题；在同等情况下向用人单位优先推荐经济困难毕业生；引导经济困难毕业生到基层就业，同时，学校对支边、下基层的毕业生给予相应的奖励；对于考研、考公务员的困难毕业生给予一定的经济补助。在大型招聘会上，设立了“新疆籍毕业生政策咨询；简历问诊、职业规划；就业创业政策咨询”展台，由我校资深就业辅导员为学生介绍毕业生就业创业相关

政策，解答毕业生关于简历制作及面试技巧的问题。我校积极做好创业毕业生的帮扶联络工作，进一步完善创业指导服务工作。对于有创业意向或已经投身于创业实践的毕业生，学校建立了完整的跟踪机制，定期了解学生创业进展。对于有需求的毕业生，积极推荐到学校大学生科技园落地孵化，同时帮助做好创业毕业生对团队成员校内招聘工作。

第三部分 就业相关分析

一、就业状况数据分析

（一）毕业生信息反馈机制

我校高度重视应届毕业生对人才培养各环节的质量信息反馈。每年通过问卷调查、走访用人单位、联系校友等方式，征求毕业生、用人单位对学校人才培养工作的意见和建议，并向教务处、学生处等部门进行反馈。自 2013 年以来，高教所每年采用大面积问卷调查的方式采集应届毕业生对学校教学工作的满意度信息（调查内容包括课程设置、实践教学、设施资源、教学管理以及教师课堂教学等方面）。今年，对 3624 名 2016 届毕业生发放了问卷，3407 名学生做了有效反馈，通过对连续四年毕业生满意度的纵向数据挖掘和分析，发现我校毕业生对学校教学工作的满意度持续上升，总体满意率为 81.31%，各个维度均值在 3.89-4.37 之间（满分为 5 分）。在年度纵向比较的基础上，还对数据做了学院间、专业间的横向比较。应届毕业生对学校教学工作的满意度将作为学校专业评估和专业动态调整的重要依据之一。

（二）就业流向情况分析

根据我校 2016 届毕业生就业流向分析，信息技术服务业、制造业和金融业处于流向前列。从就业区域分析，浙江省是毕业生就业集中区域，共 2480 人占总数 69.76%，比去年略有上升，其中杭州 1526 人占就业总人数的 42.93%，比去年略有上升，其他依次为宁波市、绍兴市、嘉兴市、金华市和温州市。在 2016 届毕业生中，有 11 名毕业生选择志愿服务西部地区和浙江省欠发达地区。

（三）自主创业未就业情况分析

根据就业结果分析：1. 毕业生多数意向选择知名企业或高薪企业，爱比较，爱观望；2. 大部分毕业生喜欢在江浙一带就业，不愿出省就业；3. 学生创业普遍缺乏创业所需的资金、项目。学校将继续加强毕业生就业观、择业观教育，引导学生形成正确的就业观念。同时，学校将加强创新创业教育和创业实践基地建设，着力营造良好的创业氛围。中国计量大学科技园已被评为国家级高校学生科技创业实习基地，依托该基地构筑了

大学生创业的“一站式”服务平台，逐渐形成了政府、高校、社会三位一体的创业教育支撑与服务体系。学校创业氛围日趋浓厚，越来越多大学生投身到创业实践中。

第四部分 就业对教育教学的反馈

一、对专业设置的反馈

根据年度毕业生就业专业分布和行业分布情况，学校一方面将继续推进符合经济社会发展趋势和要求的新兴特色专业建设，另一方面将结合学校办学定位和市场需求，改造传统专业，焕发传统专业对人才培养和服务经济社会发展的活力；同时，将对连续数年就业率在低位运行的专业从培养目标、培养规格、课程设置、市场需求等方面进行原因分析和相应改进，必要时将进行动态调整，构建一个忠于职能、尊重规律、立足校情、着眼需求、动态稳定、特色鲜明的专业体系和灵活有序的专业调整机制。

二、对教学工作的反馈

针对毕业生行业流向的结构情况，学校将在教学工作中继续强化实践教学环节，在实践教学的落实形式、组织模式、时空分布、评估考核、平台建设等方面稳步创新，提高学生的动手实践能力；继续推进工程教育专业认证工作，提高我校工程教育专业教学活动的规范化、国际化；调整和优化课程设置、推进课堂教学改革创新，改进教学评价方式，不断探索促进教师激情投入、学生切实受益的日常教学活动新模式；继续实行学分绩点制、弹性学制、主辅修制和双专业、双学位制，从教学管理和制度供给的角度满足学生成长、成才的需要。

三、对人才培养的反馈

我校将始终坚持以立德树人为根本，秉承“精思国计、细量民生”的校训，坚持“计量立校、标准立人、质量立业”的办学理念，以提高质量为核心，培养适应国家质检事业需要和经济社会发展的高素质人才；同时，在现有基础上进一步加强学生独立精神、自主意识、创新能力、开拓意识以及合作观念、责任意识和感恩思想的培养，努力使尽可能多的学生成为素质过硬、人格健全的社会成员。

第五部分 就业趋势及就业工作思路

一、毕业生就业趋势分析

2014-2016 届三届本科毕业生就业情况对比分析见表 12。其中，与 2015 届相比，2016 届本科毕业生就业率略有下降，研究生录取率和公务员录取率都有所上升。

表 12: 2014-2016 届本科毕业就业情况对比分析

届别	本科					
	毕业生人数	就业率	研究生 录取人数	研究生 录取率	公务员 人数	公务员 录取率
2014	3421	97.28	528	15.43	57	1.67
2015	3390	97.17	509	15.01	71	2.09
2016	3651	96.99	613	16.79	89	2.44

注：为对比分析，2014-2016 届毕业生相关数据均截止到当年 8 月 31 日。

二、毕业生就业工作思路及努力方向

新形势下的高校就业工作面临新的机遇和挑战。学校将积极创新就业工作思路，围绕“促进毕业生充分就业，不断提高就业质量”的就业工作目标，继续强化就业工作机制，拓展就业市场，强化创新创业教育，进一步提升毕业生就业竞争力。

（一）完善招生录取、人才培养、就业工作联动机制

毕业生就业质量是学校教育教学和人才培养的重要反映，是社会检验、评价学校教育教学质量的重要指标。我校将不断完善就业反馈和考核评估机制，把就业工作评估结果作为衡量各二级学院整体工作水平、调整专业设置和招生计划的重要依据。将就业评估结果与安排二级学院年度招生计划数挂钩，对评估不合格或就业率过低的学院和专业，根据实际情况减少招生数量或限制招生，实现招生录取、人才培养、就业工作的良性互动协调发展。

（二）加强创新创业意识培养，不断提高就业竞争力

加大力度推进大学生创新创业教育工作。以创业学院成立为切入口，统筹规划创新创业教育改革，稳步开展创新创业教育、创业培训和创业实践工作。围绕“资金、场地、经验、机会”四个创业要素，筹措“大学生创业基金”，通过各种渠道提供创业资助，通过各种平台提供创业场地，通过教育结对丰富创业者的经验。采取切实措施发挥好学校科技园在推进学生创业方面的引领作用和辐射作用，逐年增加在校学生创业实践场地，满足其对创业场地的需要。继续深化大学生创新创业平台建设，完善创新创业资助体系，加强创新创业指导理论研究，进一步提升创新创业工作实效。学校将以提升就业质量为重点，不断完善就业市场开拓与管理模式，不断激发毕业生职业生涯规划自主意识，不断提高毕业生就业能力，努力推动毕业生实现更高质量的就业。

● 研究生部分

中国计量大学共有分布于理、工、管、法、哲 5 个学科门类的 7 个一级学科硕士点、25 个二级学科硕士点和 4 个工程硕士领域，每年招收全日制科学学位、专业学位研究生 500 多名，招收质检系统内在职研究生 100 余名，在校研究生已达 1700 余人。

中国计量大学研究生就业工作一直以来秉承“以生为本、服务为先”的理念，结合研究生专业、兴趣和特点，积极开展就业指导和服务工作。2016 年在学校各职能部门、学院通力合作和就业指导中心的大力支持下，为研究生就业提供指导、服务与帮助，保证了我校研究生就业率和就业质量的稳定。

研究生就业能实现较高的就业率，这与学校长期重视研究生培养工作是密不可分的。我校研究生教育重视突出特色，以培养计量检测专门人才作为突破口，在培养过程中注重对研究生科研能力和实践创新能力的培养。学校建立了研究生过程管理控制体系，对研究生培养质量和毕业要求做出了严格规定。学校通过组织研究生参与导师课题研究、专业实践和企业实践，构建全方位研究生实践育人体系，研究生个人能力得到锻炼，就业竞争力得到提高。

一、2016 届毕业研究生基本情况

2016 年我校共有来自全国 25 个省市的毕业研究生 415 人，分布于 12 个学院的 25 个研究生专业，统计表见表 1。415 名毕业研究生按学位类型分为学术学位 255 人、专业学位 160 人；按性别分为男生 258 人，女生 157 人，统计表见表 2。按民族分为汉族 409 人，少数民族 6 人。

表 1: 毕业研究生按学院、专业统计表

学院	学校专业	毕业人数	百分比
机电学院	装备制造与控制	2	0.48%
	控制理论与控制工程	12	2.89%
	检测技术与自动化装置	22	5.30%
	模式识别与智能系统	2	0.48%
	控制工程(专业学位)	42	10.12%
计测学院	精密仪器及机械	27	6.51%
	能源计量与测试技术	3	0.72%
	测试计量技术及仪器	24	5.78%
	仪器仪表工程(专业学位)	52	12.53%
信息学院	信息与通信工程	16	3.86%
	计算机应用技术	9	2.17%
	控制工程(专业学位)	13	3.13%
光电学院	光学工程	22	5.30%
	电子科学与技术	4	0.96%
	光学工程硕士(专业学位)	24	5.78%
材料学院	材料科学与工程	20	4.82%
	光学工程硕士(专业学位)	12	2.89%
质安学院	检测技术与自动化装置	5	1.20%
	系统工程	3	0.72%
	控制工程(专业学位)	11	2.65%
经管学院	管理科学与工程	13	3.13%
	质量科学与标准化工程	3	0.72%
理学院	应用数学	10	2.41%
	材料电子学	2	0.48%
生命学院	生物化学与分子生物学	31	7.47%
	控制工程(专业学位)	6	1.45%
法学院	经济法学	13	3.13%
人文学院	中国哲学	5	1.20%
马克思主义学院	思想政治教育	7	1.69%
总计:		415	100%

表 2: 毕业研究生按学位类型和性别就业率统计表

	毕业人数	就业人数	就业率
学术学位	255	251	98.43%
专业学位	160	159	99.38%
男生	258	256	99.22%
女生	157	155	98.73%

415 名毕业研究生按生源地统计见表 3, 他们来自全国 25 个省(直辖

市), 其中生源最多的为浙江省, 有 112 人, 占比 26.99%; 其次是河南省、安徽省、山东省、江苏省、湖北省、江西省、山西省, 他们的生源合计占比达到 50.36%。

表 3: 毕业研究生按生源地分布情况统计表

序号	生源地	人数	比例
1	浙江省	112	26.99%
2	河南省	55	13.25%
3	安徽省	42	10.12%
4	山东省	40	9.64%
5	江苏省	35	8.43%
6	湖北省	20	4.82%
7	江西省	17	4.10%
8	山西省	11	2.65%
9	黑龙江省	11	2.65%
10	河北省	10	2.41%
11	陕西省	10	2.41%
12	甘肃省	8	1.93%
13	四川省	7	1.69%
14	福建省	6	1.45%
15	辽宁省	5	1.20%
16	新疆维吾尔自治区	5	1.20%
17	湖南省	4	0.96%
18	广东省	4	0.96%
19	内蒙古自治区	3	0.72%
20	吉林省	2	0.48%
21	广西壮族自治区	2	0.48%
22	贵州省	2	0.48%
23	云南省	2	0.48%
24	重庆市	1	0.24%
25	青海省	1	0.24%
总人数		415	100%

二、2016 届毕业研究生就业率及就业情况分析

截止 2016 年 8 月底, 我校 415 名毕业研究生中 410 人实现就业, 5 人待就业, 就业率 98.80%, 在省属高校中名列前茅。毕业研究生按学院及专业就业率统计见表 4。

表 4: 2016 届毕业研究生按学院及专业就业率统计表

学院	学校专业	毕业人数	就业人数	就业率
机电学院	装备制造与控制	2	2	100.00%
	控制理论与控制工程	12	12	100.00%
	检测技术与自动化装置	22	22	100.00%
	模式识别与智能系统	2	2	100.00%
	控制工程	42	42	100.00%
计测学院	精密仪器及机械	27	27	100.00%
	能源计量与测试技术	3	3	100.00%
	测试计量技术及仪器	24	24	100.00%
	仪器仪表工程	52	51	98.08%
信息学院	信息与通信工程	16	15	93.75%
	计算机应用技术	9	9	100.00%
	控制工程	13	13	100.00%
光电学院	光学工程	22	22	100.00%
	电子科学与技术	4	4	100.00%
	光学工程硕士	24	24	100.00%
材料学院	材料科学与工程	20	20	100.00%
	光学工程硕士	12	12	100.00%
质安学院	检测技术与自动化装置	5	5	100.00%
	系统工程	3	3	100.00%
	控制工程	11	11	100.00%
经管学院	管理科学与工程	13	13	100.00%
	质量科学与标准化工程	3	3	100.00%
理学院	应用数学	10	10	100.00%
	材料电子学	2	2	100.00%
生命学院	生物化学与分子生物学	31	30	96.77%
	控制工程	6	6	100.00%
法学院	经济法学	13	12	92.31%
人文学院	中国哲学	5	4	80.00%
马克思主义学院	思想政治教育	7	7	100.00%
总计:		415	410	98.80%

截至 2016 年 12 月 15 日, 我校对未就业的 5 名研究生进行了跟踪反馈, 4 名研究生已确定了就业单位, 1 名研究生选择暂时不工作继续考博, 因此我校 2016 届毕业研究生最终就业率是 99.76%。

1、就业地域流向

由图 1 可以看出: 我校毕业研究生就业地域主要集中在学校所在地浙

江省内，总人数达 276 人，占就业人数的 66.51%，其中杭州市就达 221 人；其次是江苏省、山东省、广东省、安徽省、河南省、四川省、上海市、北京市。由此可见，我校毕业研究生倾向于在学校所在地、生源地或者是区域经济发展水平较好的地域进行就业。

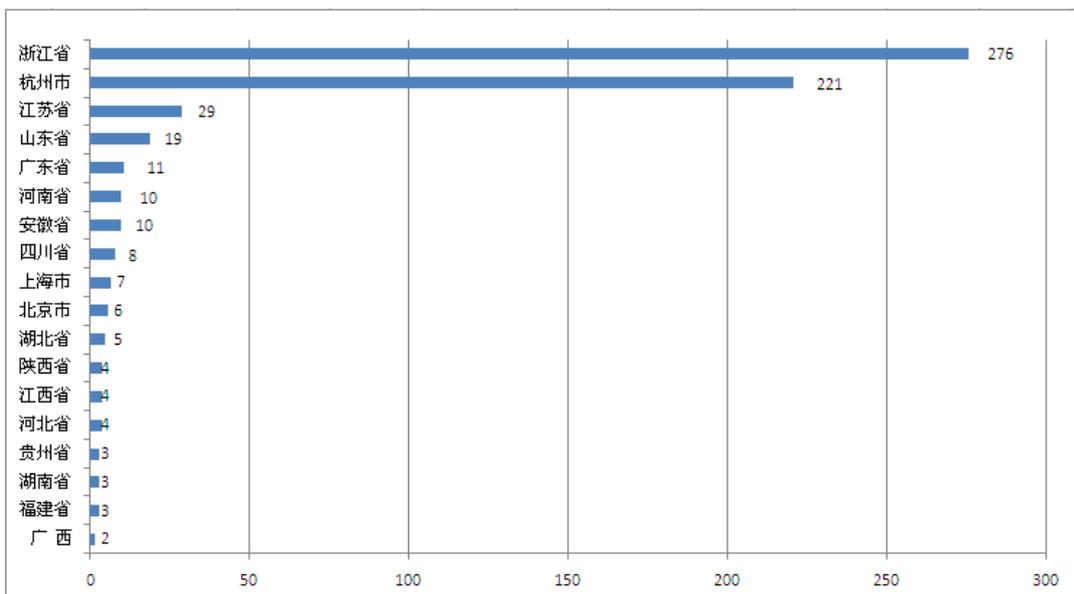


图 1：2016 届毕业研究生就业地域

2、就业单位流向

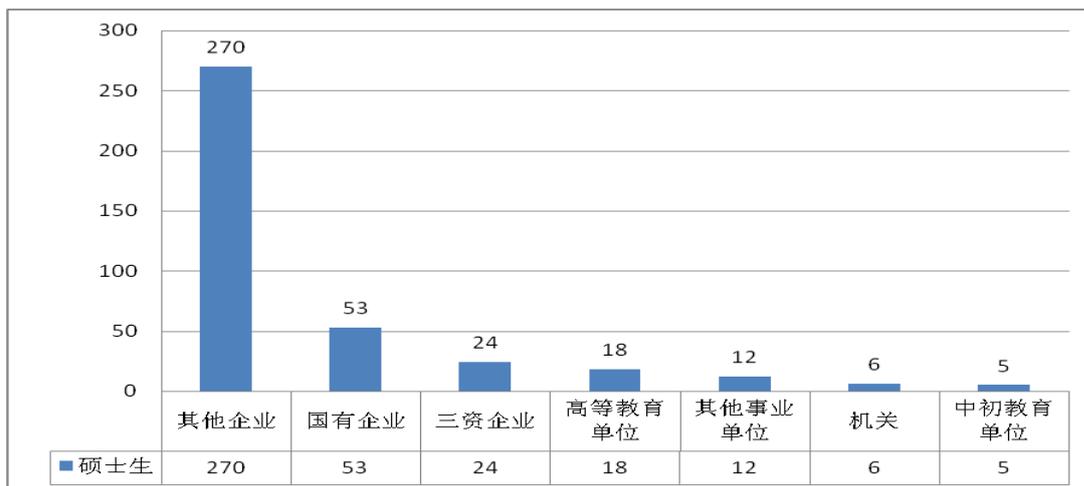


图 2：2016 届毕业研究生就业单位流向

由图 2 可以看出：毕业研究生就业单位流向企业所占比重较大，为 270 人（质检企业 157 人），占毕业生人数的 65.10%，其次是国有企业、三资企业和高等教育单位，这与研究生对就业的合理定位以及企业对高层

次人才的需求相关，也与我校工科教育为主的研究生教育背景是相契合的。

3、就业行业流向

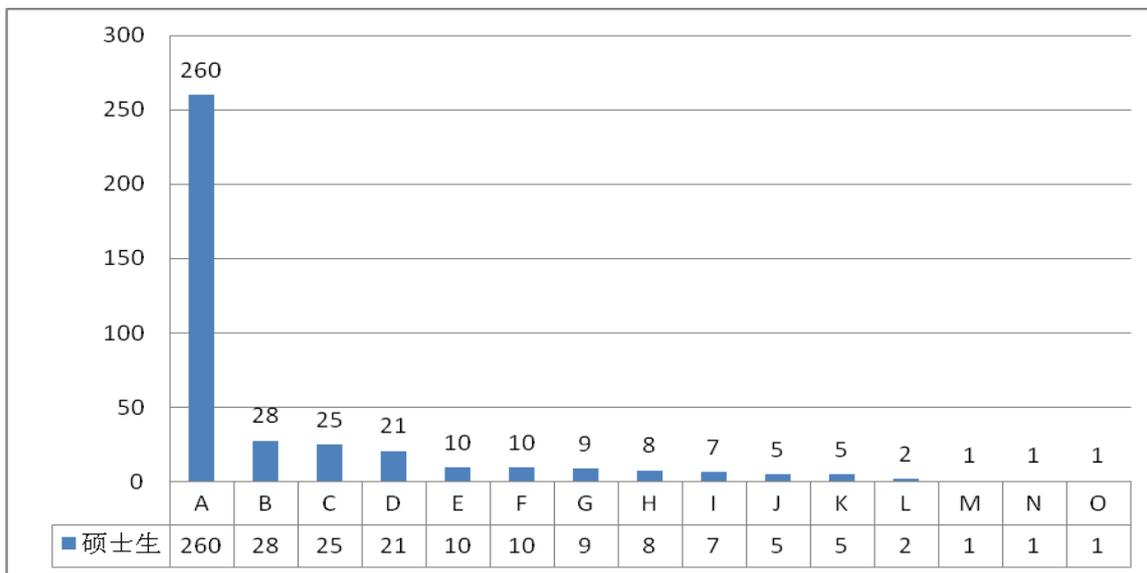


图 3：2016 届毕业研究生就业行业流向

A 制造业	F 金融业	K 文化、体育和娱乐业
B 信息传输、软件和信息技术服务业	G 科学研究和技术服务业	L 租赁和商务服务业
C 教育	H 居民服务、修理和其他服务业	M 建筑业
D 公共管理、社会保障和社会组织	I 卫生和社会工作	N 批发和零售业
E 电力、热力、燃气及水生产和供应业	J 交通运输、仓储和邮政业	O 房地产业

由图 3 可以看出：我校研究生就业主要集中在四个行业，分别是：制造业（260 人，比例 62.65%）、信息传输、软件和信息技术服务业（28 人，比例 6.75%）、教育（25 人，比例 6.02%）、公共管理和社会保障和社会组织（21 人，比例 5.06%），四个行业就业比例超过 80%。

4、质检系统就业情况

表 5：质检系统及相关企事业单位就业情况统计表

质检行业单位性质	就业人数	百分比
省级及以上质检科研院所、系统	33	7.95%
市级质检科研院所、系统	11	2.65%
质检企事业单位	157	37.83%
总计	201	48.43%

由表 5 可以看出，我校毕业研究生在质检系统及相关企事业单位就业

人数达到了 201 人，占毕业总人数的 48.43%，体现了我校“精思国计，细量民生”的办学特色。

5、考博出国升学情况

2016 年 15 名毕业研究生考上博士研究生继续深造，2 名毕业研究生出国留学深造，占毕业总人数的 4.10%。

6、未就业情况

1 名研究生未就业，主要是个人选择暂时不工作，继续考博。

三、研究生就业工作的主要举措

1、校院两级领导高度重视研究生就业工作。学校将研究生就业情况列入对学院人才培养考核的重要指标之一。各学院根据实际情况，制定有专业特色的研究生就业工作计划，基本形成了研究生、班主任、导师和学院领导四位一体的就业体系。学校定期开展研究生就业工作总结和经验分享活动，建立了完善的就业信息反馈系统，有效提升了工作成效。

2、充分调动导师服务研究生就业的积极性，鼓励导师更多关心研究生就业状况，主动联系有工作往来的用人单位，推荐研究生，帮助研究生积极、充分就业。

3、学校研工系统形成合力，扎实做好毕业生就业服务工作。通过开展毕业研究生就业情况摸底调查、召开校级毕业生就业动员大会、举办校院两级就业指导讲座和校友就业考博交流会等形式，向广大研究生同学分析就业形势、介绍相关的就业创业政策，帮助学生明确个人职业目标。

4、加强信息化平台建设，打造及时高效的就业信息发布渠道。研究生院在部门网站设置就业信息专栏和微信公众号，及时发布企业招聘信息。各相关学院通过学生 QQ 群、微信、短信平台等实现学生接收就业信息的高效率、全覆盖。

5、强化对外交流，努力做好与质检系统和企事业单位的交流合作，

为毕业生拓宽就业渠道。一是在全校范围内组织毕业研究生专场招聘会；二是联系企业来校开展就业招聘现场宣讲会，2016 年共有安徽省计量科学研究院、江西省计量测试研究院、河南省锅炉压力容器安全检测研究院、贵州航天计量测试技术研究所、宜宾学院、上海质量监督检验技术研究院有限公司、浙江省机电设计研究院有限公司、广州计量检测技术研究院、浙江省检验检疫科学技术研究院衢州分院、中国科学院宁波材料技术与工程研究所、杭州市特种设备检测研究院、杭州自动化技术研究院有限公司、中电科（宁波）海洋电子研究院有限公司、北京市燃气集团有限责任公司等数十家用人单位来校举办研究生专场招聘会，拓宽研究生就业选择渠道。

6、做好毕业生离校后的就业跟踪服务工作，按照要求完成毕业生户口和档案派遣工作。加强与毕业研究生的沟通交流，学院主动关心毕业离校后未就业研究生情况，了解其在就业中存在的困难，提供必要的就业指导 and 帮助。

7、积极发挥专业实践对全日制专业学位研究生就业的强大推动作用。通过为期一年扎实的专业实践，尤其是结合导师科研项目和合作单位科研项目进行的专业实践，培养和提高了研究生的实践动手能力，解决问题能力和职业素养，截止 2016 年 12 月，我校 160 名全日制专业学位研究生体现出良好的就业竞争力，100%就业。

四、研究生就业工作对教育教学的反馈

毕业研究生就业质量的优劣是评价学校人才培养质量和办学水平的重要指标之一，学校建立了研究生就业对教育教学、人才培养的反馈机制。

1、根据对就业市场对人才需求的预测及时调整各研究生专业招生人数，使学校研究生专业结构和人才布局更为合理，适应国家对高层次应用人才的迫切需求。学校将各学院、专业就业率和就业质量等数据作为硕士

学位点合格评估的重要指标之一，并作为下一年度分配研究生招生指标的重要参考。

2、实施生源质量提高工程，通过培养机制改革，加大对优秀生源吸引力度，鼓励优秀本科毕业生报考我校研究生，探索本硕创新等多样化的研究生招生方式，切实提高生源质量。

3、建立毕业生就业跟踪机制，每年通过问卷调查和座谈会等形式，征求毕业生对研究生教育教学和就业工作的意见和建议，并以此作为改进和完善学校研究生教育工作的依据。

4、强化导师资格认定工作，要求上岗导师必须有适合培养研究生的科研项目，为研究生教育提供实践平台。

5、加强研究生实践教育环节，要求所有学术学位研究生从研二开始必须参加到导师的科研项目中，所有专业学位研究生从研二开始必须参加专业实践，在科研与实践中培养解决问题和创新能力，提高研究生就业竞争力。

五、就业趋势和工作思路

1、就业趋势

2017 年，我国高校毕业生总数预计将达到 795 万人，比 2016 年增加 30 万人，其中硕士毕业研究生预计将达到 60 万人，高校毕业生就业竞争将更加激烈，毕业生择业将面临更大的压力。从学校来看，我校预计将有 445 研究生毕业，比 2016 年增加了 30 人。

在就业形势总体严峻的局面下，我校研究生就业仍然有较多有利因素。一是我校作为我国质量、监督、检验、检疫行业唯一的高等院校，毕业研究生专业基础扎实、业务能力突出，具有鲜明特色，在计量、标准、质量和检验检疫企事业单位的招聘中竞争优势明显。二是国家正在调整产业结构，大力发展质量监督检验检疫行业，我校检测、计量、仪器仪表、

光学等专业的毕业研究生将大有可为。三是学校研究生教育长期以来主要立足于质量监督检验检疫行业，其他行业、产业也有对这些人才的强大市场需求，因为做好就业市场拓展，不断开辟新的就业渠道，将为我校毕业研究生就业提供更多机会、更多选择。

2、工作思路

加强组织领导，进一步强化研究生就业工作的“一把手”工程，完善研究生就业工作机制；做好研究生职业生涯规划 and 就业培训，提高研究生就业能力和技巧，促进研究生充分就业；积极拓展研究生就业市场，继续举办研究生专场招聘会，构建研究生就业信息化服务体系，加大研究生就业信息收集与推介力度，努力为研究生提供更多有效的岗位信息；强化研究生择业观教育，引导研究生合理定位就业期望，积极参与就业竞争，理性选择就业地区、就业岗位；积极开展研究生创业服务工作，主动联系大学科技园企业为有专利技术的研究生提供技术转让和项目创业提供支持和帮助；努力做好研究生就业跟踪调查和校友工作，认真分析调查数据，将其作为研究生教育改革的重要依据。