

哈尔滨理工大学

2016届毕业生就业质量年度报告

2016 • 12

黑龙江 哈尔滨

目 录

前 言	3
第一部分 学校简介	4
第二部分 毕业生就业基本情况	7
一、毕业生的规模和结构	7
(一) 毕业生的总体规模	7
(二) 毕业生的专业分布	7
(三) 毕业生性别比例	9
(四) 毕业生生源地结构	10
二、毕业生就业状况分析	11
(一) 就业率总体情况	11
(二) 未就业情况分析	12
三、毕业生就业流向分析	12
(一) 总体毕业流向	12
(二) 升学及出国(境)情况分析	13
四、毕业生就业分布	13
(一) 毕业生就业单位性质分布	13
(二) 毕业生就业区域分布分析	14
(三) 毕业生就业行业分布情况分析	18
(四) 就业单位情况分析	20
(五) 本科毕业生升学院校情况分析	21
第三部分 毕业生就业工作举措	24
一、党政主要领导合力部署推动, 搭建全员体系向主动性和精准性发力	24
二、多措并举分步搭建全员就业体系, 注重导向逐步完善质量评价机制	25
三、结合校友资源创新延伸全员工作模式, 拓宽渠道加强就业市场建设	26
第四部分 就业质量相关分析	27
一、毕业生专业对口度分析	27
二、毕业生薪资待遇情况分析	28
三、用人单位对我校毕业生的满意度分析	28
第五部分 对教育教学的反馈	30

哈尔滨理工大学 2016 届毕业生就业质量年度报告

一、毕业生就业能力的反馈.....	30
二、对学校教育教学的满意度反馈.....	31
三、毕业生对我校就业指导服务工作的满意度反馈.....	32

前 言

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）要求，学校在对毕业生和用人单位调查的基础上，认真分析我校毕业生就业状况，编制和发布《哈尔滨理工大学 2016 届毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学校统计的全体毕业生的就业数据，再结合调研问卷数据进行分析，以全面反映毕业生的就业状况，以及毕业生对学校教育教学、就业服务工作的反馈。

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率 = （已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数）× 100%。

根据公式计算如下：截止 2016 年 8 月 31 日，我校 2016 届毕业生总体就业率为 90.73%。其中博士研究生的就业率为 91.49%，硕士研究生的就业率为 91.79%，本科毕业生就业率为 90.59%，专科毕业生就业率为 89.29%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1 号）的规定：

毕业生总人数 = （签就业协议形式就业 + 签劳动合同形式就业 + 其他录用形式就业 + 科研助理 + 应征义务兵 + 国家基层项目 + 地方基层项目 + 自主创业 + 自由职业 + 升学 + 出国出境）+ （待就业 + 不就业拟升学 + 其他暂不就业）。

协议就业人数 = 毕业生总人数 - 待就业人数 - 出国人数 - 灵活就业人数 - 升学人数。
已就业毕业生人数 = 签就业协议形式就业 + 签劳动合同形式就业 + 其他录用形式就业 + 科研助理 + 应征义务兵 + 国家基层项目 + 地方基层项目 + 自主创业 + 自由职业 + 升学 + 出国出境。

第一部分 学校简介

哈尔滨理工大学由原机械工业部所属的哈尔滨科学技术大学、哈尔滨电工学院和哈尔滨工业高等专科学校于 1995 年合并组建而成，1998 年划转黑龙江省属，实行中央与地方共建、以地方为主的管理体制，2008 年，在黑龙江省高等教育强省建设规划中被确定为重点建设的十所高水平大学之一。原三校均始建于二十世纪五十年代，历经 60 多年的发展，学校现已成为一所以工为主、理工结合，经、管、哲、文、法、教育、艺术等学科协调发展、具有较强办学实力和鲜明特色的教学研究型大学。2003 年，被教育部授予“本科教学工作水平评估优秀学校”。2011 年，被教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校”荣誉称号。2015 年，成为黑龙江省人民政府与国家国防科技工业局共建高校。

学校共有 4 个办学区，其中在哈尔滨市有东、西、南 3 个办学区，在山东省荣成市设有哈尔滨理工大学荣成校区。学校总占地面积 209.86 万平方米，教学基础设施面积 95.4 万平方米。图书馆藏书 254.7 万册，电子图书 6177GB 以上，中外文期刊 15.5 万册，文献数据库 29 种。现有教职工 2994 人，其中专任教师 1733，副高职以上人员 1377 人，有中国工程院院士 1 人；全日制在校生 33693 人，留学生 100 余人。

学校设有 20 个学院、1 个教学部和 1 个教学实践中心；有 60 个本科专业、1 个专科专业，有 8 个国家级第一类特色专业、3 个国家级“卓越工程师教育培养计划”试点专业、1 个国家级本科专业综合改革试点专业、19 个省级重点专业、6 个省级本科专业综合改革试点专业、2 个省级“卓越工程师教育培养计划”试点专业；有 6 个博士学位授权一级学科、21 个博士学位授权二级学科、21 个硕士学位授权一级学科、89 个硕士学位授权二级学科、5 个专业硕士学位授权类别和

27 个硕士专业学位授权领域。电气工程、仪器科学与技术、材料科学与工程、机械工程、管理科学与工程、工商管理、计算机科学与技术等 7 个学科设有博士后科研流动站。高电压与绝缘技术为国家级重点学科，另有 10 个省级重点一级学科。有省部级及以上重点实验室（工程中心）11 个，其中，“黑龙江省电介质工程重点实验室—省部共建国家重点实验室培育基地”通过科技部验收并被评定为“优秀”，“黑龙江省高效切削及刀具技术工程实验室”被国家发改委批准为“高效切削及刀具国家地方联合工程实验室”，“先进电气装备制造与智能运行协同创新中心”为首批黑龙江省“2011 协同创新中心”。有 6 个黑龙江省高校重点实验室、4 个黑龙江省高校校企共建工程研究中心和 1 所甲级资质的建筑设计院；有国家大学科技园 1 个，国家级实验教学示范中心 3 个，国家级工程实践教育中心 6 个，国家级大学生校外实践教育基地 2 个。有国家级精品资源共享课 1 门，国家级精品视频公开课 2 门。

“十二五”以来，学校共承担“973”、“863”项目和国家基金等国家计划项目 186 项，企事业委托项目 1326 项；科技成果获省部级奖励 94 项；发表学术论文 4600 余篇，其中被三大检索收录 3200 余篇；申报专利 3866 件、获授权专利 2390 件。在教学研究方面，继 2009 年获国家级教学成果二等奖后，获省部级教学成果一等奖 9 项、二等奖 17 项，省级教育科学研究成果一等奖 5 项、二等奖 15 项、三等奖 12 项，承担省部级教育教学研究项目 171 项。学生参加省级及省级以上各类竞赛获奖 4753 人次，其中国际级 73 人次、国家级 1135 人次、省级及地区级 3545 人次；获批大学生创新创业训练计划国家级立项 102 项、省级立项 78 项。

学校主办有《电机与控制学报》、《哈尔滨理工大学学报》、《科技与管理》、《思想政治教育研究》等四种公开

发行学术期刊，其中《电机与控制学报》为 EI 数据库收录期刊、北大中文核心期刊、CSCD 收录期刊、中国高校优秀科技期刊；《哈尔滨理工大学学报》为北大中文核心期刊要目总览（2014 年版）收录期刊、中国科技核心期刊；《科技与管理》为 RCCSE 中国核心学术期刊（2011-2012）、中国高校特色科技期刊；《思想政治教育研究》为 CSSCI（2016）扩展版来源期刊、中国人文社会科学核心期刊、RCCSE 中国权威学术期刊、全国高校百强社科期刊。

学校坚持内涵建设与外延发展相结合的办学方针，不断拓宽国际间交流与合作渠道，现已与欧洲、美洲和亚太地区 20 余个国家的 50 余所国（境）外高水平大学和科研机构建立了长期稳定的合作关系，积极开展学生联合培养、教师学术交流及合作科学研究等实质性合作，不断提升学校的办学水平和综合实力。

建校 60 多年来，学校为全国制造业培养了数以万计的优秀人才，很多毕业生都已成为大中型企业和相关领域的技术和领导骨干，学校被社会誉为“现代工程师的摇篮”，被企业（行业）誉为电线电缆行业的“黄埔军校”。面向未来，哈尔滨理工大学将以“稳定办学规模，提高办学质量，强化办学特色，夯实高水平教学研究型大学基础”为基本发展思路，早日将学校建设成为人民满意、社会认可、广大师生校友引以为自豪的高水平教学研究型大学。

第二部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 毕业生的总体规模

我校 2016 届毕业生共 8767 名，与去年相比略有下降（2015 届 8877 人）。其中：研究生 1095 名，本科毕业生 7588 名，专科毕业生 84 名。2016 届毕业生人数如图 2-1 所示。对比近三年的数据发现，我校本科毕业生的人数持续增长，专科毕业生的人数逐年减少，2014 届-2016 届研究生毕业生人数相对比较稳定。学校总体毕业生规模近三年小幅减少。

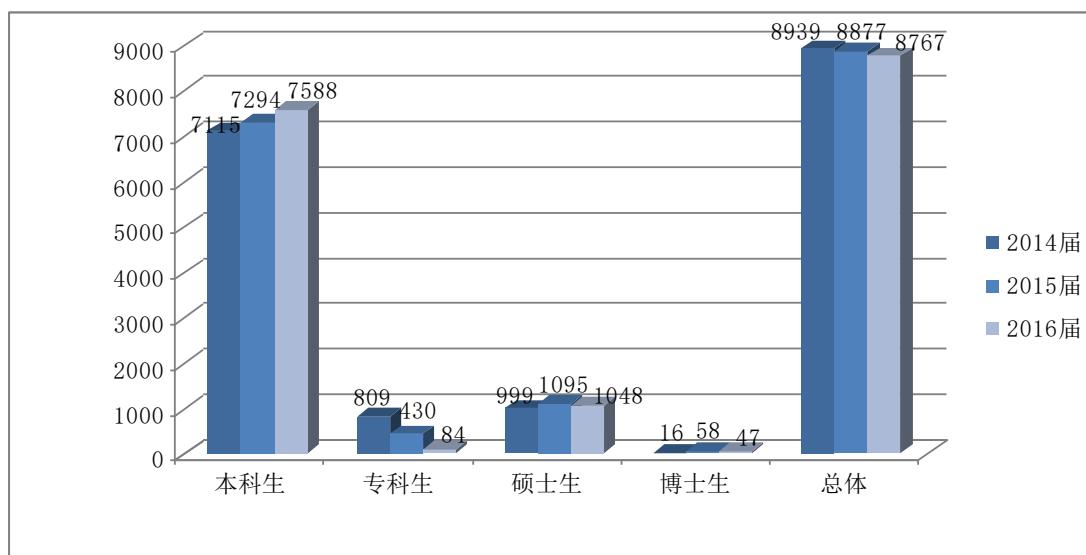


图 2-1 2014 届-2016 届毕业生人数及总体趋势

(二) 毕业生的专业分布

我校 2016 届本科毕业生分布在 54 个专业，毕业生人数占比排名前二十位的专业毕业生人数比例如图 2-2 所示。其中：毕业生人数占比排名前五位的专业分别是：电气工程及其自动化，占毕业生总人数的 9.62%；会计学，占毕业生总人数的 7.55%；机械设计制造及其自动化，占毕业生总人数的 6.87%；软件工程，占毕业生总人数的 6.09%；自动化，

占毕业生总人数的 5.54%。按学科分类看，获得工学学位毕业生占比 66.18%，获得理学学位毕业生占比 2.82%，获得管理学学位毕业生占比 16.80%，获得经济学学位毕业生占比 3.07%，获得文学学位毕业生占比 5.42%，获得艺术学学位毕业生占比 4.24%，获得法学学位毕业生占比 1.23%，获得哲学学位毕业生占比 0.24%，由此可见，学校专业设置突出了以工为主的办学定位。

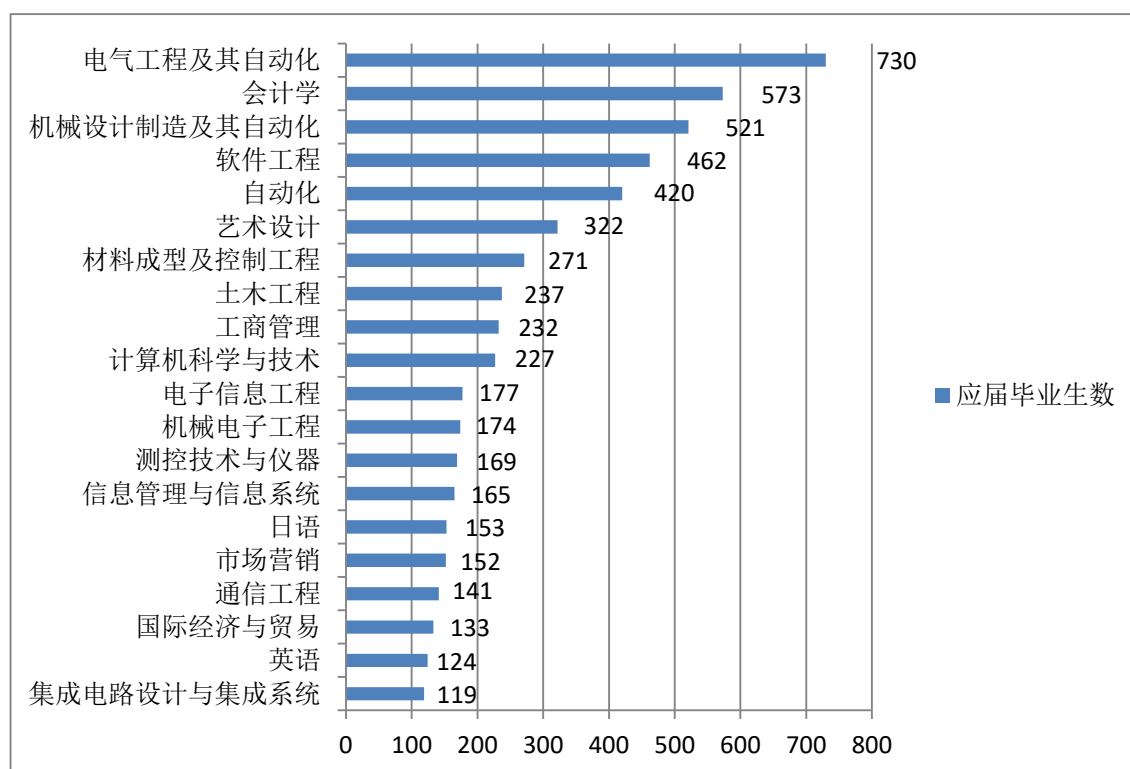


图 2-2 2016 届本科毕业生人数前二十位的专业分布

我校 2016 届专科毕业生分布在 4 个专业，各专业毕业生人数如表 2-1 所示。其中食品加工技术，占毕业生总人数的 96.43%；模具设计与制造，占毕业生总人数的 1.19%；机械设计与制造，占毕业生总人数的 1.19%；电气自动化技术，占毕业生总人数的 1.19%。

表 2-1 2016 届专科毕业生的院系分布

专业	人数	比例 (%)
食品加工技术	81	96.43
电气自动化技术	1	1.19

机械设计与制造	1	1.19
模具设计与制造	1	1.19
总数	84	100

我校 2016 届研究生毕业生分布在 14 个研究生培养单位，各研究生培养单位研究生毕业生人数如表 2-2 所示。其中毕业生人数占比排名前三位的研究生培养单位分别是：机械动力工程学院，占毕业生总人数的 14.06%；电气与电子工程学院，占毕业生总人数的 12.88%；管理学院，占毕业生总人数的 12.15%。

表 2-2 2016 届研究生毕业生的院系分布

培养单位名称	人数	比例 (%)
机械动力工程学院	154	14.06
电气与电子工程学院	141	12.88
管理学院	133	12.15
测控技术与通信工程学院	125	11.42
材料科学与工程学院	101	9.22
自动化学院	98	8.95
计算机科学与技术学院	85	7.76
外国语学院	68	6.21
应用科学学院	66	6.03
马克思主义学院	42	3.84
经济学院	34	3.11
化学与环境工程学院	27	2.47
艺术学院	14	1.28
高教研究与教学质量评估中心	7	0.64
合计	1095	100

(三) 毕业生性别比例

我校 2016 届毕业生中，男生 5680 人，占毕业生总人数的 64.79%；女生 3087 人，占毕业生总人数的 35.21%，总体男女性别比为 1.84:1。分学历来看，本科生、专科生、硕士生和博士生的男生均多于女生。详见图 2-3。

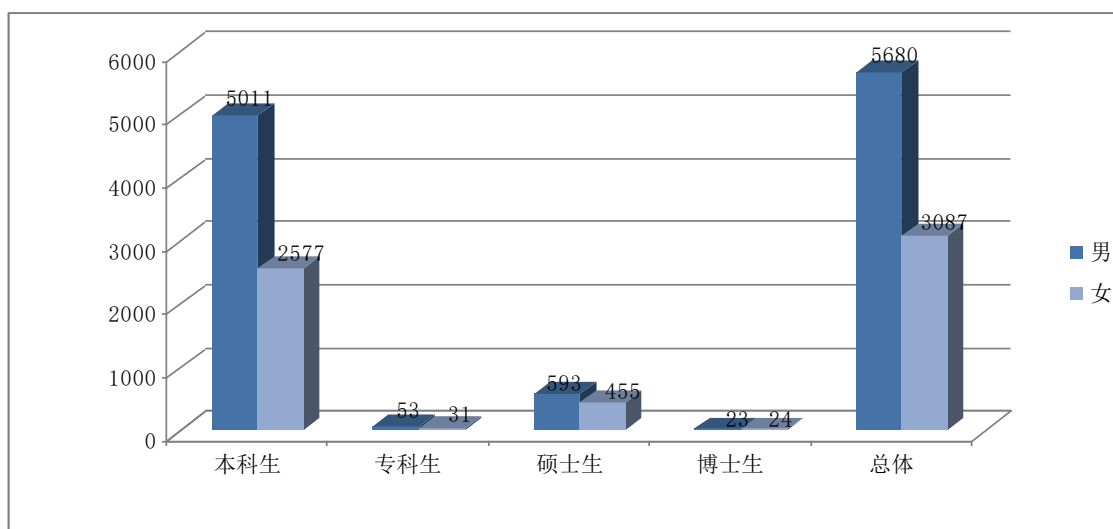


图 2-3 2016 届毕业生不同学历的性别分布

(四) 毕业生生源地结构

我校 2016 届毕业生生源来自全国 29 个省级行政区，其中生源数量前三位的是黑龙江省 5242 人，占毕业生总数的 59.79%；山东省 1291 人，占毕业生总数的 14.73%；河南省 258 人，占毕业生总数的 2.94%。详见表 2-3。

表 2-3 2016 届毕业生生源地人数分布

省份	本科	专科	研究生	合计	占比
黑龙江省	4539	42	661	5242	59.79%
山东省	1121	40	130	1291	14.73%
河南省	224	—	34	258	2.94%
甘肃省	154	—	2	156	1.78%
山西省	143	—	28	171	1.95%
安徽省	134	—	19	153	1.75%
辽宁省	134	—	32	166	1.89%
吉林省	119	1	25	145	1.65%
陕西省	96	—	14	110	1.25%
贵州省	86	—	7	93	1.06%
河北省	86	—	36	122	1.39%
内蒙古	77	1	16	94	1.07%
江苏省	66	—	28	94	1.07%
广西	60	—	2	62	0.71%
江西省	60	—	9	69	0.79%
浙江省	53	—	5	58	0.66%
广东省	50	—	4	54	0.62%
福建省	49	—	1	50	0.57%
北京市	48	—	3	51	0.58%

天津市	48	—	3	51	0.58%
上海市	45	—	4	49	0.56%
四川省	43	—	7	50	0.57%
海南省	37	—	3	40	0.46%
重庆市	37	—	3	40	0.46%
湖北省	26	—	10	36	0.41%
湖南省	25	—	7	32	0.37%
云南省	20	—	—	20	0.23%
新疆	8	—	1	9	0.10%
宁夏	—	—	1	1	0.01%
总计	7588	84	1095	8767	100.00%

二、毕业生就业状况分析

（一）就业率总体情况

截止到 2016 年 8 月 31 日，我校 2016 届毕业生的总体就业率为 90.73%。本科生的就业率为 90.59%；专科生的就业率为 89.29%；硕士生的就业率为 91.79%；博士生的就业率为 91.49%。对比去年数据发现，我校本科毕业生和硕士毕业生就业率有所提高，博士生和专科生就业率略有降低。

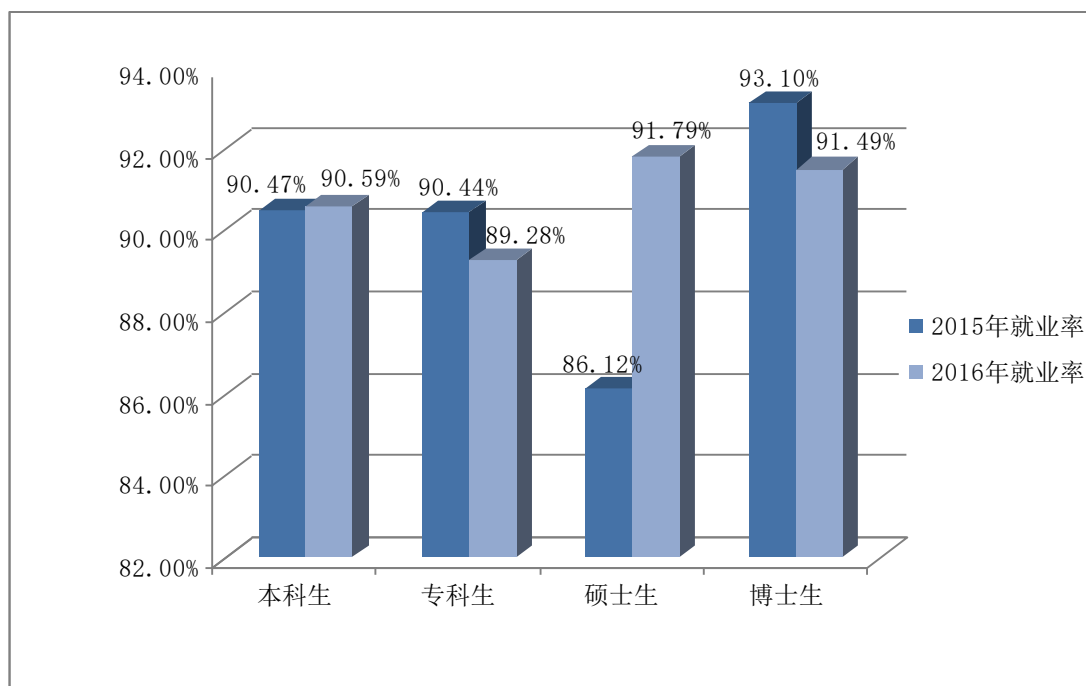


图 2-4 2016 届毕业生分学历层次的就业率

（二）未就业情况分析说明

我校针对 2016 届毕业生离校后一直未就业的原因，由学院开展调查，根据学院提供的调查数据显示，24.55%的毕业生在“准备复习考研”；2.73%的毕业生在“准备出国”；11.82%的毕业生“在准备创业”；10.91%的毕业生在“准备国内公务员或事业单位考试”；没有找到合适工作的毕业生占 32.73%；其他特殊原因暂不就业的毕业生占 17.27%（详见图 2-5）。

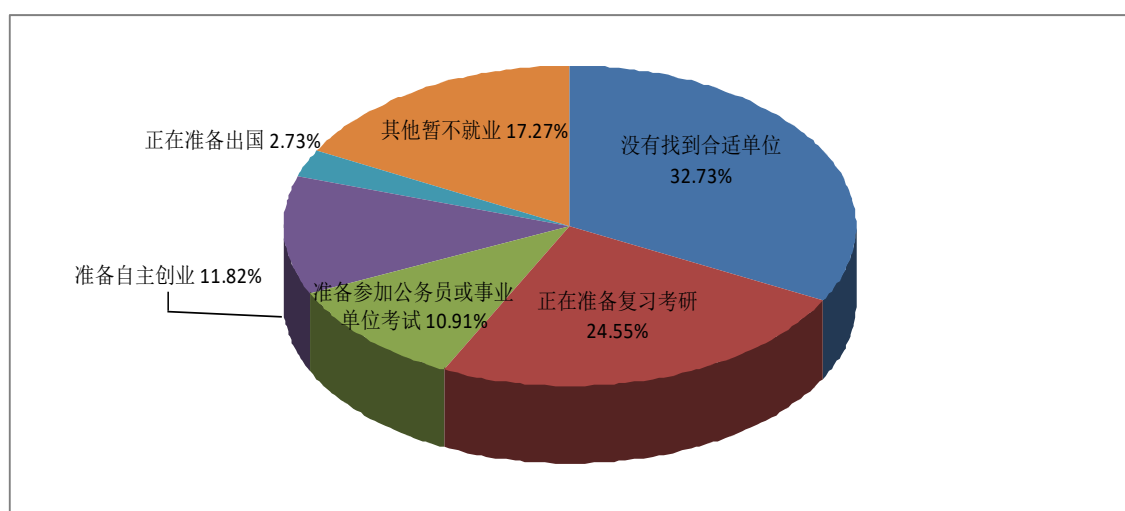


图 2-5 2016 届未就业毕业生原因分析

三、毕业生就业流向分析

（一）总体毕业流向

毕业生毕业流向包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自主创业、自由职业、国内升学、出国出境和未就业（包括待就业、不就业拟升学和其他暂不就业）。截止到 2016 年 8 月 31 日，全校 8767 名毕业生中，协议就业形式 4225 人（48.20%）；签劳动合同形式就业 392 人（4.50%）；其他录用形式就业 454 人（5.20%）；国内升学 857 人（9.77%）；出国出境 93 人（1.06%）；自由职业 1920 人（21.91%）；自主创业 14 人（0.16%）；未

就业 812 人（9.26%）。分学历层次来看，不同学历毕业生签订就业协议形式就业的比例均维持较高的水平，其中研究生协议就业形式就业的比例最高，为 65.91%；本科生次之，为 46.57%。按自由职业形式就业的毕业生中，专科生的比例最高，为 57.14%，而博士生的比例最低，为 4.26%。近两年我校毕业生毕业流向整体对比详见表 2-4。

表 2-4 2015 届-2016 届不同学历毕业生的毕业流向

毕业流向	本科生 (%)		专科生 (%)		硕士生 (%)		博士生 (%)		总体 (%)	
	2015 年	2016 年	2015 年	2016 年	2015 年	2016 年	2015 年	2016 年	2015 年	2016 年
签协议形式就业	50.55	46.57	23.26	2.38	66.07	65.91	33.96	40.43	51.13	48.43
签劳动合同就业	0.93	5.21	-	-	0.6	0.095	-	-	0.83	4.52
其他录用形式就业	1.89	4.24	-	-	12.9	11.07	58.89	46.81	3.58	5.24
国内升学	10.59	10.5	46.05	28.57	4.76	3.44	-	-	11.72	9.77
出国出境	1.08	1.21	-	1.19	0.2	0	-	-	0.9	1.06
自由职业	25.08	23.38	19.77	57.14	1.59	11.64	-	4.26	19.79	22.20
自主创业	0.07	0.16	1.4	-	-	0.19	-	-	0.12	0.16
未就业	9.53	9.41	9.56	10.71	13.88	8.21	6.91	8.51	11.68	9.27

（二）升学及出国（境）情况分析

1. 国内升学情况

我校 2016 届毕业生中，共有 857 人选择在国内继续深造学习。其中：本科生攻读硕士学位 797 人，升学率为 10.50%；专科生专升本 24 人，升学率为 28.57%；硕士生攻读博士学位 36 人，升学率为 3.44%。

2. 出国（境）情况

我校 2016 届毕业生中毕业去向为出国、出境的有 93 人。本科生 92 人，专科生 1 人，研究生 0 人。

四、毕业生就业分布

（一）毕业生就业单位性质分布

我校 2016 届已就业（不含考取研究生和专升本同学）

的毕业生中，就业单位性质涵盖了党政机关、科研单位、高等教育单位、中初教育单位、其他事业单位、国有企业、私营企业、外资企业等类别（如表 2-5 所示）。其中，本科生主要就业流向为民营私营企业，占比为 60.51%。其次为国有企业，占比为 24.58%。从不同学历层次来看，本科毕业生在私营企业就业的比例最高，为 60.51%；硕士毕业生在国有企业就业的比例最高，为 40.13%；博士生在高等教育单位就业的比例最高，为 69.23%。

表 2-5 2016 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科生 (%)	硕士生 (%)	博士生 (%)	总计
国有企业	24.58%	40.13%	5.13%	26.84%
私营企业	60.51%	36.16%	15.39%	56.38%
高等教育	0.00%	6.54%	69.23%	1.55%
外资企业	12.56%	7.05%	0.00%	11.61%
其他事业单位	1.07%	3.98%	7.69%	1.57%
科研单位	0.12%	2.57%	0.00%	0.50%
党政机关	0.36%	1.41%	2.57%	0.54%
中等初等教育	0.12%	0.90%	0.00%	0.24%
部队	0.40%	0.77%	0.00%	0.46%
事业单位聘用	0.28%	0.39%	0.00%	0.30%

（二）毕业生就业区域分布分析

1. 在学校所在地区省份就业情况分析

将我校毕业生就业地域划分为本校所在地（黑龙江省）和外地（包括北京、上海、贵州、四川等 29 个省 / 自治区 / 直辖市）来统计分析毕业生的就业地域分布。其中：博士生在黑龙江省就业的比例最高，为 78.72%。本科生在外地就业的比例最高，为 68.85%（详见图 2-6）。

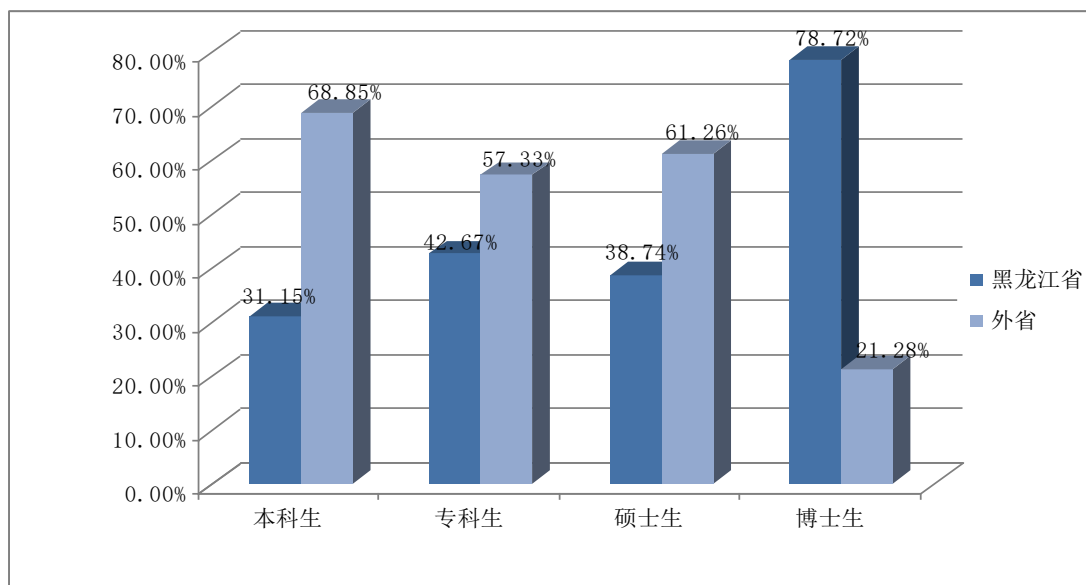


图 2-6 2016 届各学历层次毕业生就业区域分布示意图

本科生就业地域人数排名在前五名的省份分别是黑龙江省（20.06%）、北京市（14.45%）、山东省（14.22%）、江苏省（11.12%）和广东省（9.90%）。详见图 2-7。专科生所在荣成校区位于山东省荣成市，所以毕业生在黑龙江省和山东省就业比例最高。详见图 2-8。研究生就业地域人数排名前五位的省是黑龙江省（40.45%）、山东省（12.60%）、广东省（6.20%）、江苏省（5.30%）和辽宁省（4.66%）。详见图 2-9。

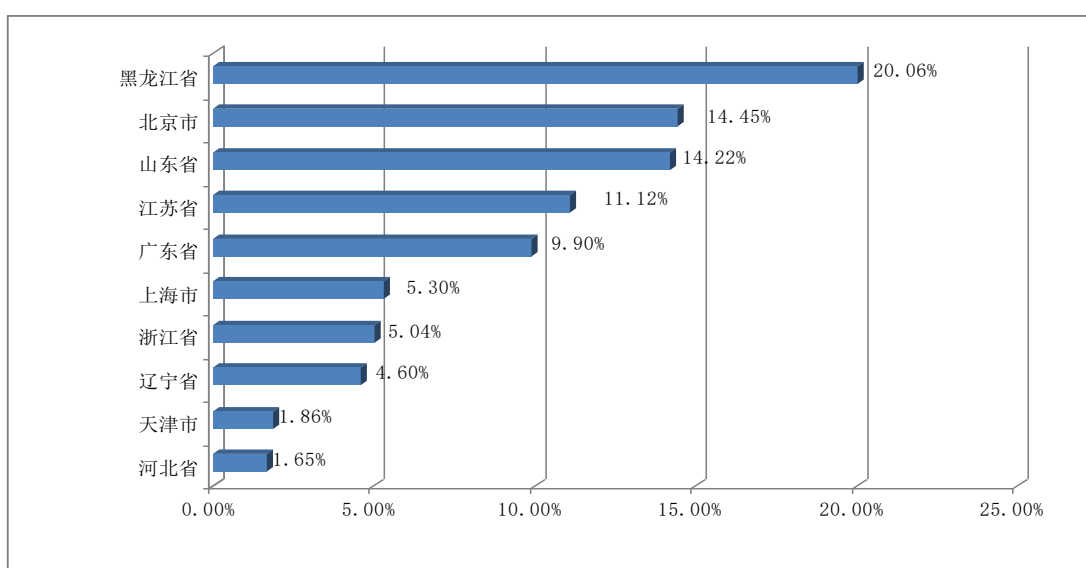


图 2-7 2016 届本科毕业生就业省份分布示意图

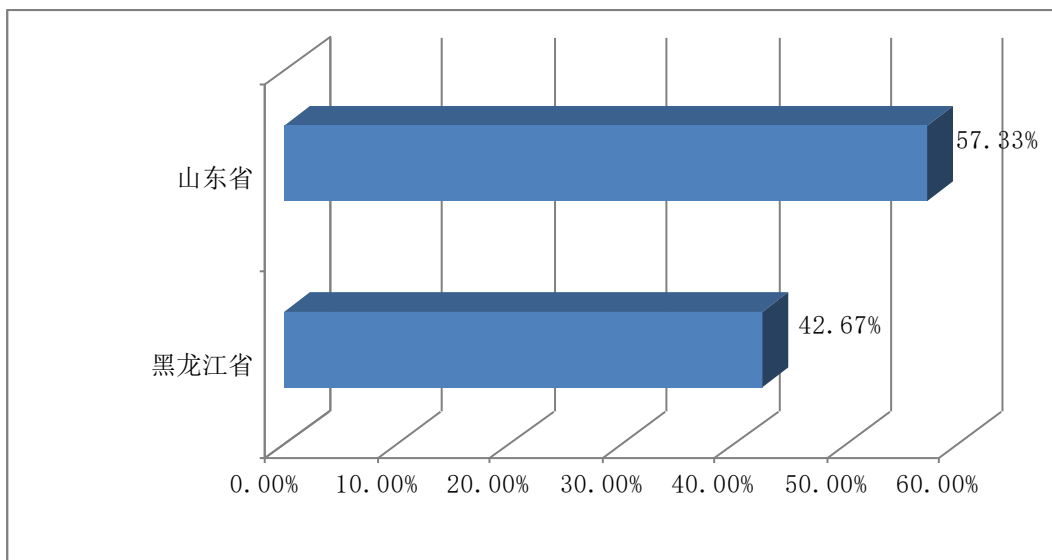


图 2-8 2016 届专科毕业生就业省份分布示意图

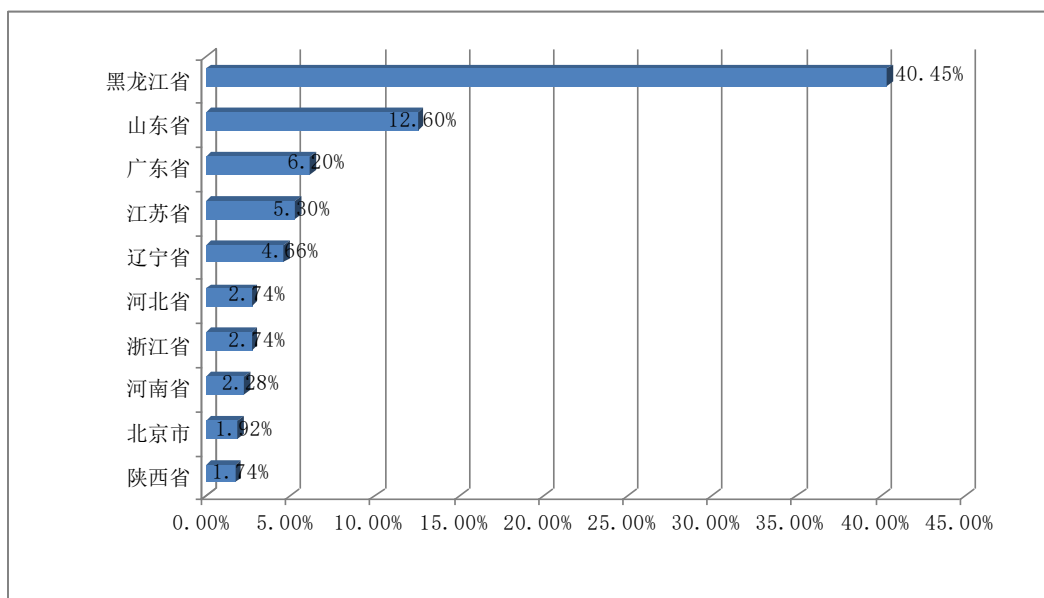


图 2-9 2016 届硕士毕业生就业省份分布示意图

从我校学生就业地域分布情况来看，符合我校“服务地方区域经济，积极辐射全国制造业和其他领域，主动适应经济建设、科技进步和社会发展的需要”的办学服务定位。

2. 毕业生主要就业区域分析

在就业城市分布方面，硕士毕业生在国内就业人数排名前五的城市分别是：哈尔滨市、青岛市、深圳市、沈阳市和苏州市，如图 2-10(a) 所示。本科毕业生在国内就业人数排名前五的城市分别是：北京市、哈尔滨市、深圳市、上海市和

青岛市,如图 2-10 (b) 所示。专科毕业生在国内就业人数排名前五的城市分别是:荣成市、威海市、大庆市、哈尔滨市和绥化市,如图 2-10 (c) 所示。

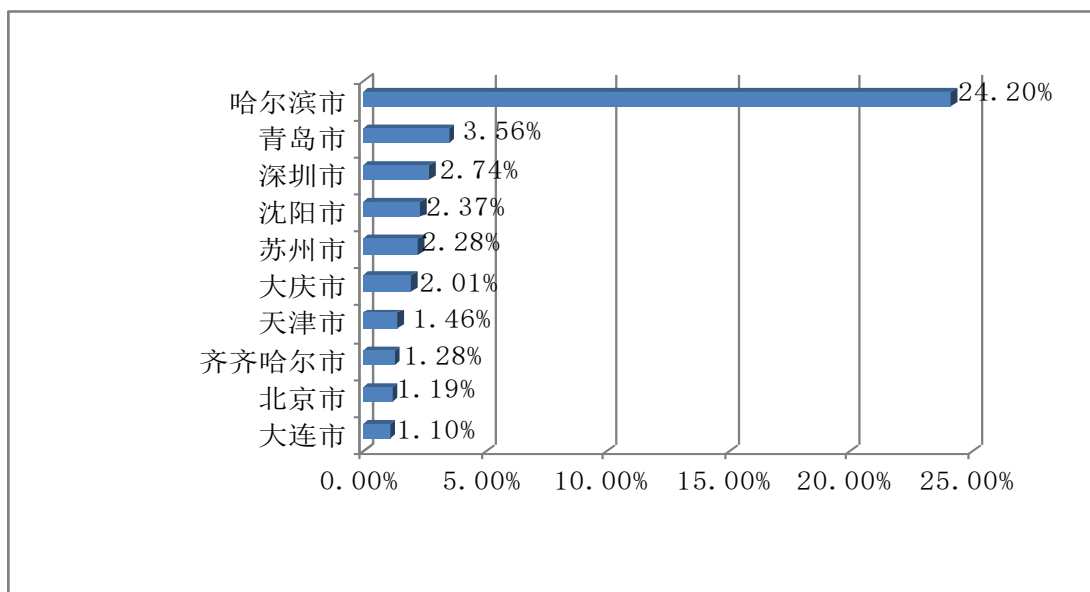
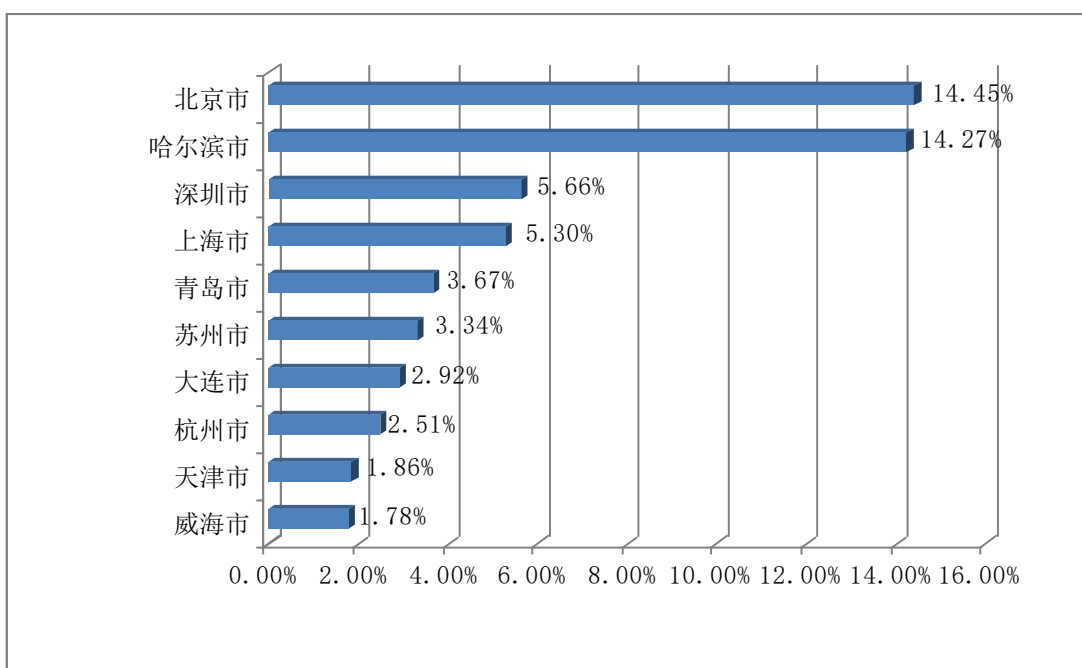
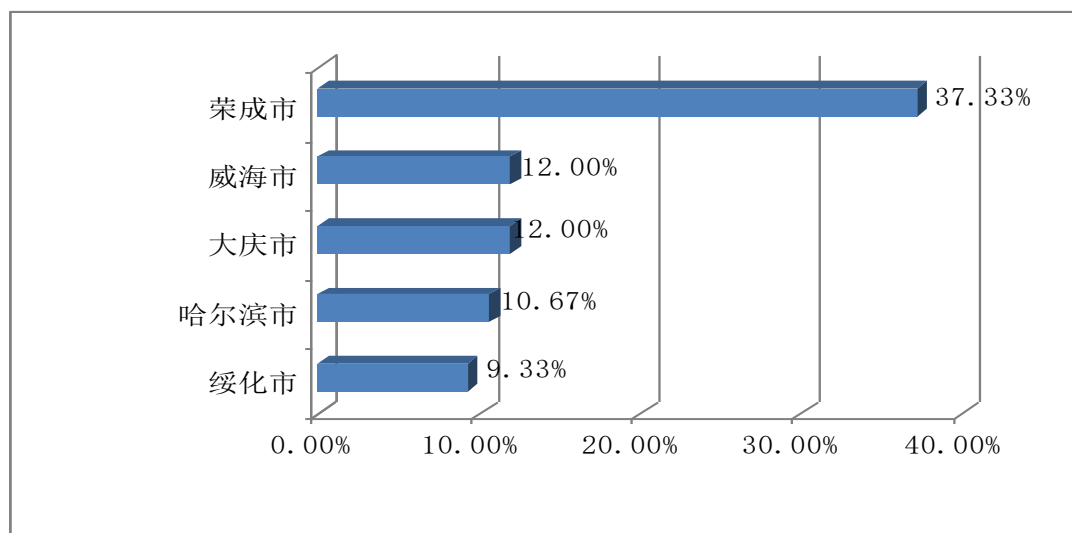


图 2-10 (a) 2016 届研究生毕业生主要就业城市分布



2-10 (b) 2016 届本科毕业生主要就业城市分布



2-10(c) 2016 届专科毕业生主要就业城市分布

3. 面向基层就业情况

学校响应国家的号召，积极引导和鼓励毕业生参加国家就业项目，面向基层就业，通过引导与奖励并举的措施，营造良好氛围，鼓励毕业生到基层建功立业。2016 届就业的毕业生中有 34.78%选择在东北地区、中部地区和西部地区就业，其中在留黑龙江省内就业的毕业生占就业毕业生总数的 20.06%。今年学校评选 2016 届“心系祖国需要、志愿服务基层”优秀毕业生 44 名，其中，中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团 4 名、大学生国家西部计划志愿者 5 名、大学生村官志愿者 2 名、服务基层用人单位 33 名，共奖励现金 11 万元。

（三）毕业生就业行业分布情况分析

按毕业生就业行业去向的人数来看，排名前十位的行业，分学历层次如图 2-11 所示。制造业是研究生毕业生、本科毕业生和专科毕业生主要的行业流向，所占比例分别是 25.98%、32.29%和 78.00%，其次为信息传输、软件和信息信息技术服务，本科生占比 22.76%、研究生占比 25.48%。这与我校工科类院校的人才培养定位相符，与我校的专业设置相匹

配。

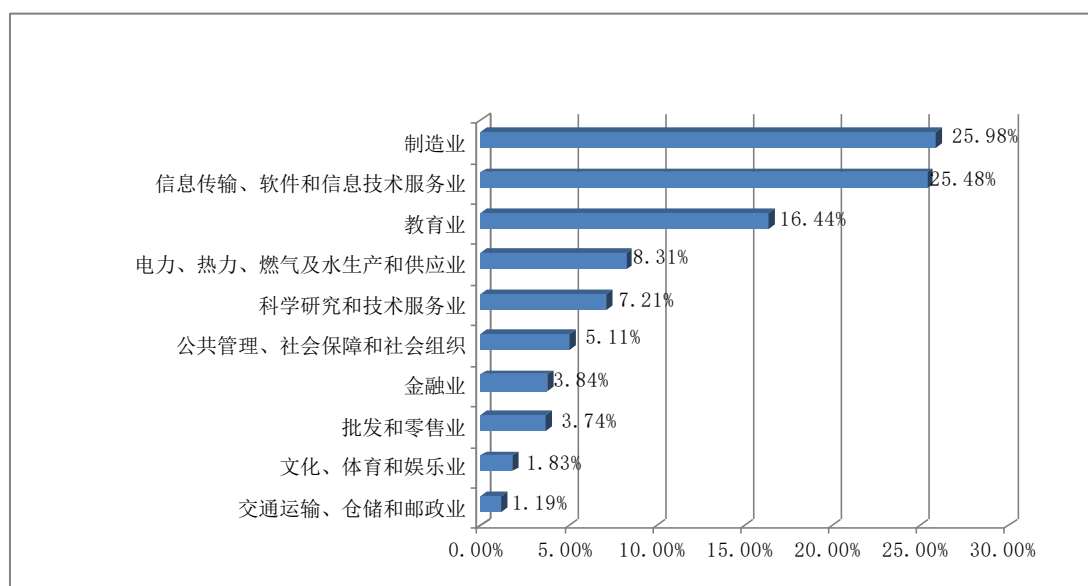


图 2-11 (a) 2016 届研究生毕业生就业主要行业大类分布

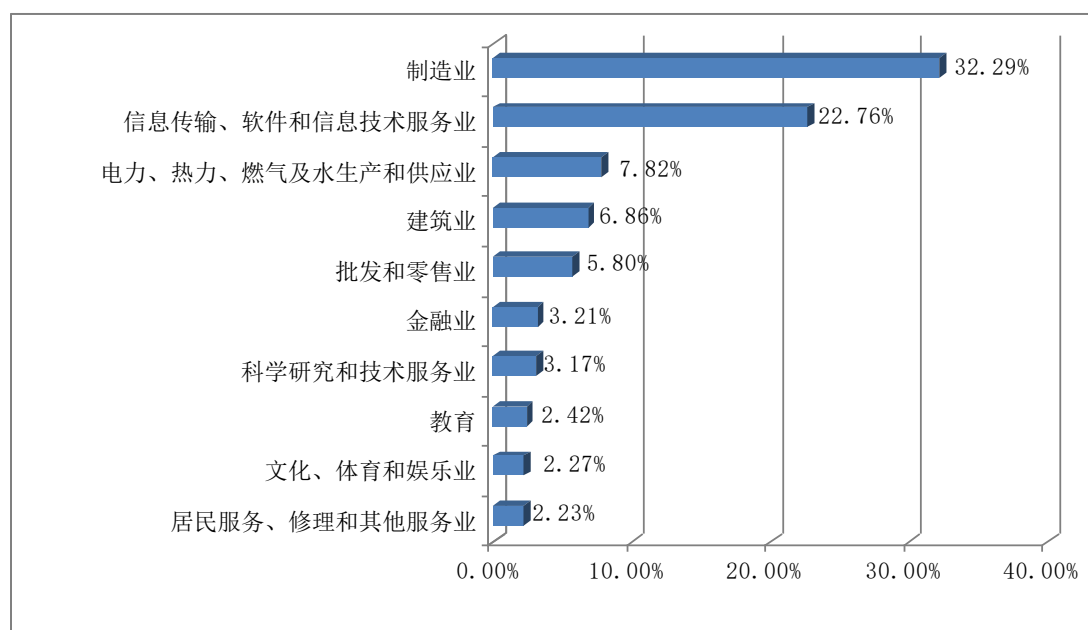


图 2-11 (b) 2016 届本科毕业生就业主要行业大类分布

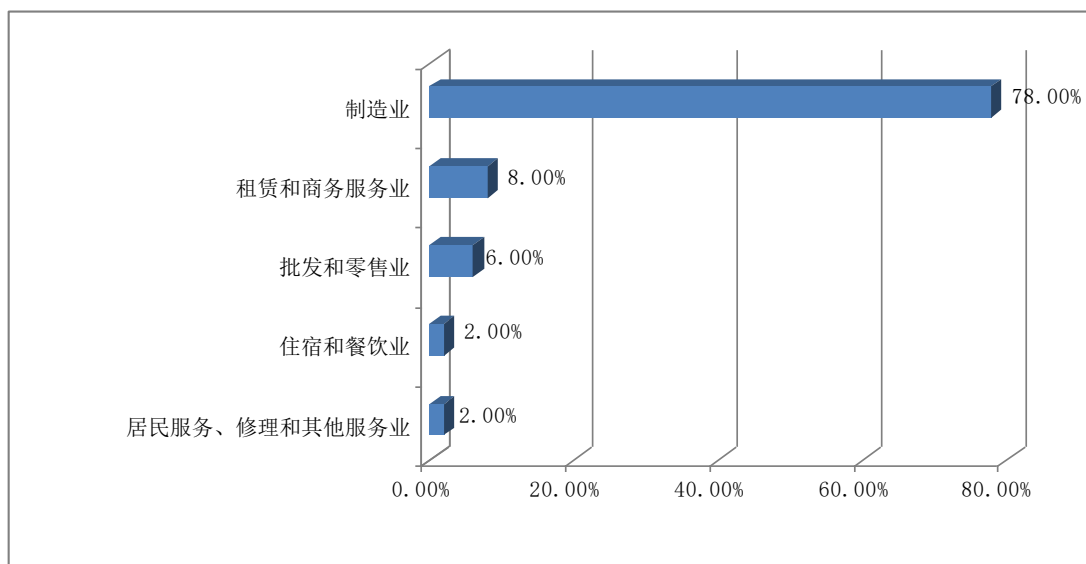


图 2-11(c) 2016 届专科毕业生就业主要行业大类分布

(四) 就业单位情况分析

2016 届毕业生协议就业人数签约世界及中国 500 强企业共有 1794 人。其中，本科毕业生签约世界 500 强企业单位有 626 人，签约中国 500 强企业有 1417 人。研究生毕业生协议就业人数签约世界及中国 500 强企业共有 220 人。其中，签约世界 500 强企业单位有 124 人，签约中国 500 强企业有 141 人。签约世界及中国 500 强企业数量有覆盖。分学历层次签约人数较多的用人单位详见表 2-6。

表 2-6(a) 招录我校 2016 届本科毕业生前二十名企业集团统计表

单位名称	签约人数
国家电网公司	95
中国电子信息产业集团有限公司	47
亨通集团有限公司	43
京东方科技集团股份有限公司	40
中国铁路工程总公司	35
富士康科技集团	34
天马微电子集团	30
比亚迪股份有限公司	30
大连华信计算机技术股份有限公司	28
中国铁道建筑总公司	25
中国大唐集团公司	25
中国核工业集团公司	22
豪迈集团股份有限公司	21

中国联合网络通信有限公司	20
珠海格力电器股份有限公司	19
江苏新晨医药有限公司	19
中国邮政集团公司	17
长城汽车股份有限公司	17
泰开集团	15
威海电美世光机电有限公司	15

表 2-6 (b) 招录我校 2016 届专科毕业生前五名用人单位统计表

单位名称	签约人数
荣成爱伦湾食品有限公司	7
荣成创新食品有限公司	5
荣成天皓金属制造有限公司	6
山东威海海洋食品博览中心有限公司	3
荣成市滕家镇新新保温材料厂	4

表 2-6 (c) 招录我校 2016 届硕士毕业生前十名用人单位统计表

单位名称	签约人数
国家电网公司	49
哈尔滨理工大学	42
中国移动通信集团	17
哈工大机器人集团有限公司	10
海信集团有限公司	9
华为技术有限公司	9
鄂尔多斯市源盛光电有限责任公司	8
哈尔滨海能达科技有限公司	7
武汉天马微电子有限公司	7
深圳市科陆电子科技有限公司	7

(五) 本科毕业生升学院校情况分析

我校 2016 届毕业生考取“985 院校”的毕业生共有 175 人，考取“211 院校”的毕业生共有 211 人，考取本校毕业生共有 239 人，考取其他院校毕业生共有 172 人。其中，涉及“985 院校”31 所，“211 院校”50 所，具体院校名称及属性和录取人数详见表 2-7。

表 2-7 2016 届本科毕业生升学院校详表

院校	人数	是否 985	是否 211
北京大学	2	是	是
北京航空航天大学	1	是	是
北京师范大学	2	是	是

哈尔滨理工大学 2016 届毕业生就业质量年度报告

清华大学	2	是	是
电子科技大学	4	是	是
东北大学	32	是	是
东南大学	4	是	是
哈尔滨工业大学	61	是	是
湖南大学	1	是	是
华南理工大学	3	是	是
华中科技大学	1	是	是
吉林大学	13	是	是
南京大学	1	是	是
南开大学	2	是	是
大连理工大学	7	是	是
山东大学	8	是	是
四川大学	1	是	是
天津大学	7	是	是
武汉大学	2	是	是
西北工业大学	1	是	是
浙江大学	2	是	是
中国海洋大学	1	是	是
中国科技大学	1	是	是
中国科学技术大学	5	是	是
中国人民大学	1	是	是
中南财经政法大学	2	是	是
中南大学	2	是	是
中山大学	1	是	是
中央民族大学	1	是	是
重庆大学	4	是	是
985 院校	175	31	31
安徽大学	1		是
北京工业大学	8		是
北京化工大学	7		是
北京交通大学	16		是
北京科技大学	3		是
北京林业大学	1		是
大连海事大学	4		是
北京体育大学	1		是
北京邮电大学	8		是
东北林业大学	13		是
东北农业大学	4		是
东华大学	1		是
福州大学	4		是
广东外语外贸大学	1		是

哈尔滨理工大学 2016 届毕业生就业质量年度报告

广西大学	2	是
贵州大学	1	是
哈尔滨工程大学	46	是
海南大学	1	是
合肥工业大学	1	是
河北工业大学	8	是
华北电力大学	3	是
华东理工大学	3	是
华中师范大学	1	是
吉首大学	1	是
暨南大学	1	是
江南大学	2	是
辽宁大学	4	是
南京航空航天大学	6	是
南京理工大学	2	是
南京师范大学	1	是
内蒙古大学	3	是
上海大学	6	是
上海东华大学	1	是
苏州大学	1	是
太原理工大学	2	是
西安电子科技大学	14	是
西安交通大学	4	是
西北大学	1	是
西南大学	2	是
西南交通大学	1	是
延边大学	1	是
云南大学	1	是
长安大学	1	是
郑州大学	6	是
中国地质大学	1	是
中国科学技术大学	1	是
中国矿业大学	2	是
中国石油大学	6	是
中国政法大学	1	是
中央财经大学	1	是
211 院校	211	50
其他院校	172	
哈尔滨理工大学研究生	239	
总计	797	

第三部分 毕业生就业工作举措

面对新形势对大学生就业工作提出的新要求和高校转型发展迫切需要，我校从“供给侧”改革出发，树立就业工作是“生命线、稳定线、感情线”的指导思想，构建“校院系三级联动、以院为主的全员就业体系”，以市场需求为导向，以校友资源为新驱动力，以提升人才培养质量为目标，倒逼人才培养方式改革，将就业作为评价人才培养质量的“标尺”和反馈干部教师工作状态“镜子”，开创了就业工作新局面，整合全校之力促进毕业生充分和谐就业。

一、党政主要领导合力部署推动，搭建全员体系向主动性和精准性发力

在学校三次党代会精神和“三条线”思想的指导下，结合学校多年来服务国家和地方经济发展、面向机电行业和装备制造业培养人才的特色积淀，我校将就业状况视为办学的“风向标”和“晴雨表”，先后多次召开党委常委会和校长办公会研判形势，凝聚共识，顶层设计，将切实提升人才培养质量作为全员就业的目标和提高学生就业率及就业质量的根本保障。学校党委和行政出台专门文件明确任务要求，成立“哈尔滨理工大学全员就业工作领导小组”，校党委书记和校长亲任组长，学校班子成员、各学院及有关职能部门主要负责人各有分工，齐抓共管，全员联动。党政主要领导亲自部署推动，对当前形势给出分析判断，对全员就业内涵进行全面解读，对新时期工作的“主动性”和“精准性”做出强调，明确了形势的严峻和少数毕业生欠佳的状态都不是放松要求、降低标准甚至消极为难的理由，全校干部教师务必认清形势，主动担当破解难题，“一生一策”精准发力。随着“三条线”思想日渐深入人心，全员聚焦就业初显成效。

二、多措并举分步搭建全员就业体系，注重导向逐步完善质量评价机制

学校精心布局，把握节奏，将就业状况作为对人才培养质量的反馈，从“供给侧”改革出发推动全员就业。一是明确校院两级职责，量化目标任务。要求院系自设就业目标，每月定期公布进展，校长亲自召开推进会，通报各院系目标排名及完成情况，用数据量化工作，传导压力。二是切实以就业为导向，调控招生计划。将院系上一年度初次就业率与招生计划挂钩，对就业率低于学校平均值的学院一律调减计划，坚持以销定产，刺激院系关注市场需求、聚焦就业。三是严格规范派遣流程，让精准发力有抓手。结合“一生一策”、重点帮扶和动态管理的要求，规范派遣方案的核定编制，要求辅导员逐一确认就业状况，分类建立数据库，以此为抓手实现跟踪指导，持续服务。四是扎实开展就业核查，严控“注水”。累计拨打电话 6000 余次对 2016 届毕业生就业状况进行自查，向有关院系下达整改通知，对第二次核查仍未通过的从上报就业率中扣除，挤掉就业率水分。五是推出“排名就业率”。对不同形式就业给以不同折算权重，所得数值用于校内各院系评价排名，统一标准，明确导向。六是定期召开专题会议，总结交流，明确任务。成功召开全员就业工作 2016 届总结和 2017 届动员大会，学校党委书记和校长亲临会场部署推动，学院各领任务，部门合力推进。按照全员就业“三步走”的路径设置，会议的召开同时也标志着“第二步走”正式开启，围绕完善绩效评价体系和提升就业工作质量的阶段性工作全面开始。七是加强就业指导师资队伍的建设，选派 1 名教师参加高校就业指导人员系统培训（高级）班培训，获得全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心颁发培训证书。选派 2 名教师参加“生涯规划师（高级）”培训，获得人力资源和社会保障部颁发的证书。八是举办大学生职业生涯规划大赛，决赛期间，28 名参赛选手提交了个人简介、职业规划或创业规划为内容的 3 分钟 VCR 视频短片；学校在就业官方网站开设了专栏，展示决赛选手风采。通过

比赛，传播了大学生职业生涯规划与创新创业理念，提升毕业生求职就业能力，进一步推动我校就业指导工作的深入开展，选拔出了 6 名优秀选手参加“黑龙江省大学生职业生涯规划与创业大赛”。

三、结合校友资源创新延伸全员工作模式，拓宽渠道加强就业市场建设

全员就业涉及各方资源的全面整合，“供给侧”改革更需要关注市场的需求与反馈，为此，学校做出了尝试和探索。一是调整机构职能，校友与就业工作联动。党代会后，学校将校友办合并到招生与就业工作处，同时提出以校友资源为新驱动力、助推就业率和就业质量的提升，一方面为在校生争取更多岗位机会，开辟就业市场，另一方面及时获取自己培养的毕业生及用人单位对人才培养质量的反馈。二是结合校友会分布，实行就业市场分区域管理。将全国就业市场划分 5 个区域，专区专人负责，对区域内就业市场长期维护拓展，对当地需求及政策变化动态掌握，同时加强与区域内校友会的交流互动以及与校友企业的深度合作。三是促进供需有效对接，向招聘前环节发力。向每场招聘会举办前的沟通环节发力，与每个单位充分对接需求，将工作做实做细，同时将毕业生群体分类，实现招聘前有针对性地推送宣讲，在企业进校招聘过程中用学校特有的“校友之家”接待模式为用人单位提供周到服务。四是启动“就业信息网”改版升级，建立毕业班班长与团支书就业共享”微信群，为搭建“互联网+就业”和校园招聘服务平台奠定基础。

学校全年为毕业生举办大型招聘会 3 场，中型行业、区域招聘会 26 场，专场招聘会 396 场，累计接待用人单位 1659 家，与济南市人才服务局、大连市、大连市高新区和莱芜人才服务中心签署合作框架协议，新增人才合作基地 4 个。

第四部分 就业质量相关分析

为了更加全面地分析研究 2016 届毕业生就业情况，学校对 2016 届毕业生的就业状况进行了网上调查，调查的主要内容包括：毕业生就业状况和对母校教育教学的评价等。截至 12 月中旬，共收到有效问卷 540 份。参与调研的毕业生覆盖了工学类、理学类、经管类、外语类、法学类、文史类和艺术类等学科（如图 4-1 所示）。

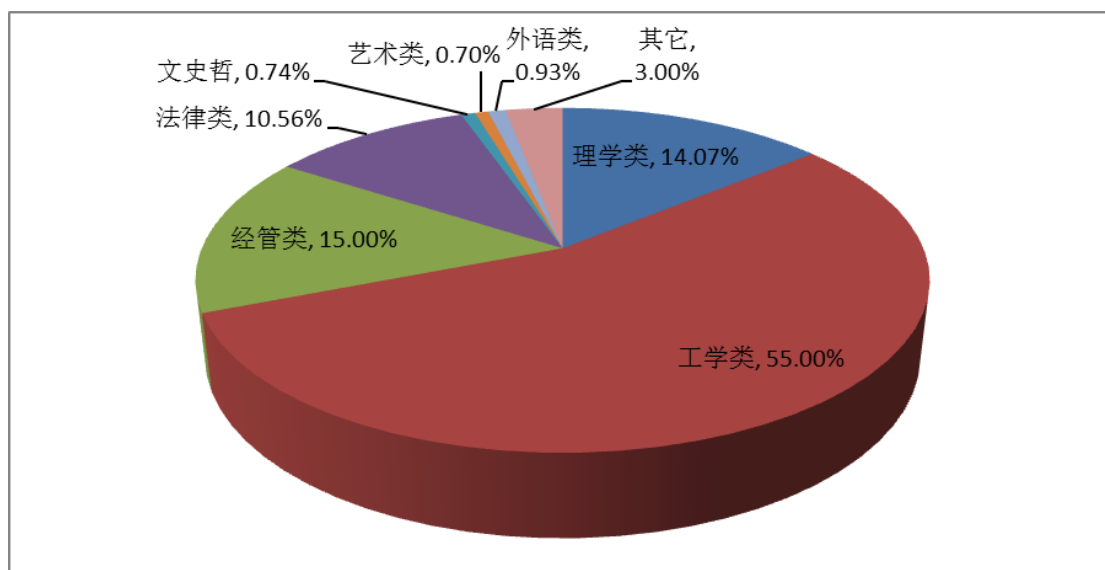


图 4-1 2016 届毕业生就业质量调查问卷参与人员学科分布

一、毕业生专业对口度分析

调研结果表明，我校 27.96% 的毕业生认为目前就职岗位与专业非常吻合，34.81% 的毕业生认为目前就职岗位与专业基本吻合，认为不太吻合与完全不吻合的毕业生分别为 15.19% 与 22.04%。从整体结果上看，毕业生对专业对口情况的满意度较好，说明我校的专业设置符合用人单位的实际需求，所培养学生能够发挥专业特长，竞争优势相对明显。毕业生反馈情况的结果如图 4-2 所示。

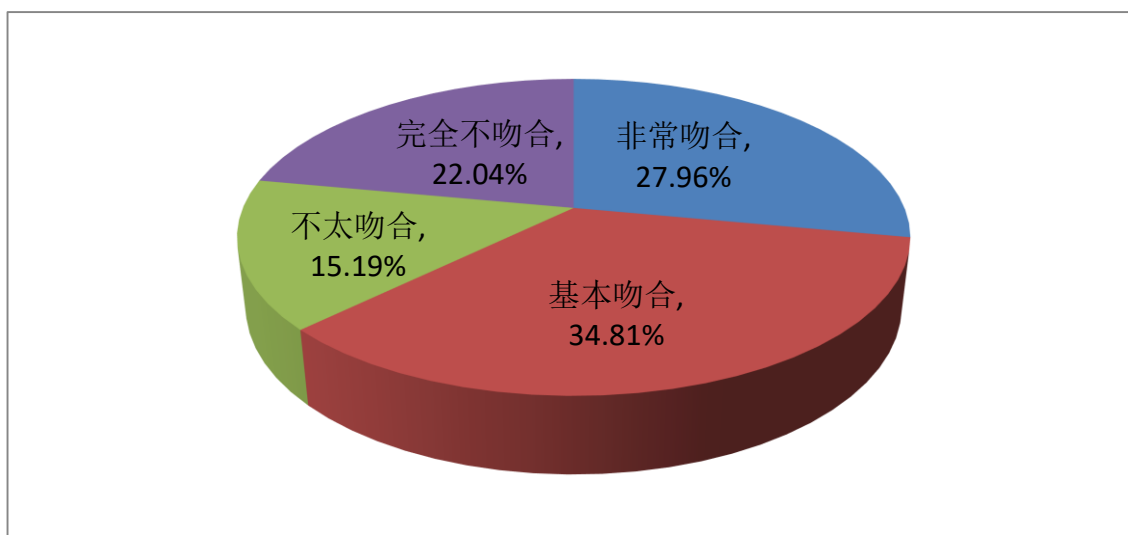


图 4-2 2016 届毕业生专业对口满意度分析

二、毕业生薪资待遇情况分析

薪酬是毕业生主要的经济收入来源，直接关系到其生活水平和质量。根据对 2016 届毕业生就业质量的调查问卷，目前岗位薪酬 3000 元以下的毕业生占 33.48%；3000-4000 元的毕业生占 21.67%；4000-5000 元的毕业生占 16.48%；5000-10000 元的毕业生占 22.59%；10000 元以上的毕业生占 7.78%（如图 4-3 所示）。

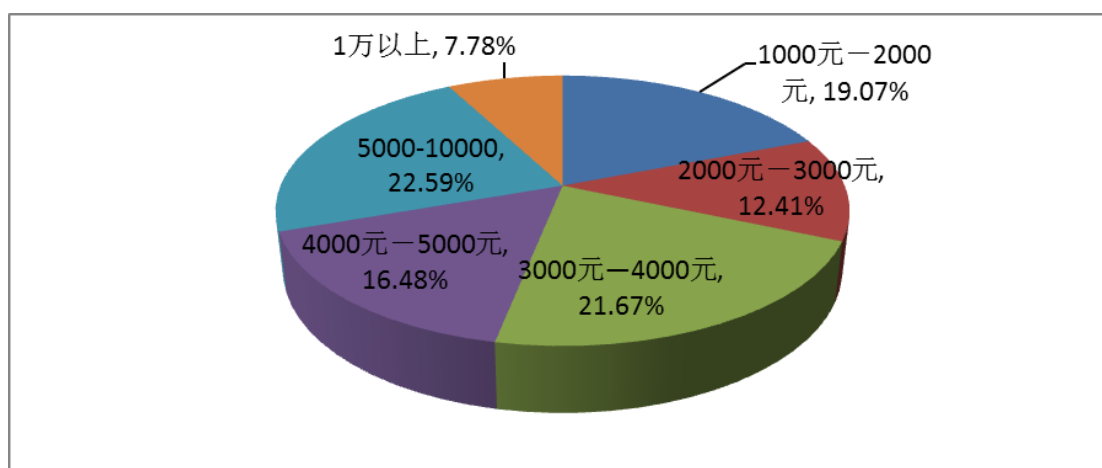


图 4-3 2016 届毕业生目前就职岗位的薪酬分析

三、用人单位对我校毕业生的满意度分析

2016 年，我校向来校招聘的用人单位发放了 200 余份对我校学生就业能力和就业服务工作满意度跟踪调查表。调查

表从诚信意识、责任意识、专业知识运用能力、语言表达能力、组织协调能力、团队合作能力、实践能力、创新能力、对就业服务工作的满意程度和总体评价几项内容对我校本毕业生进行评价（如图 4-4 所示）。从总体上看，各用人单位对学校 and 毕业生的满意度相对较高。

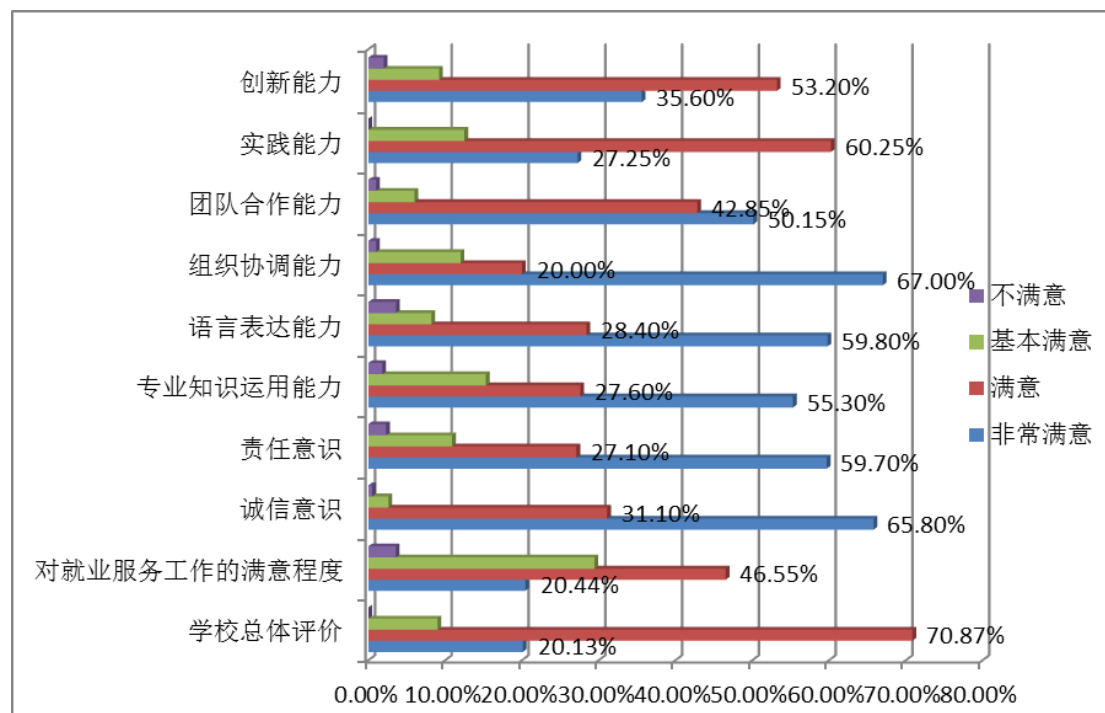


图 4-4 用人单位对我校 2016 届毕业生满意度评价表

第五部分 对教育教学的反馈

一、毕业生就业能力的反馈

针对我校毕业生就业困难因素的调研结果显示，“没有工作经验”、“专业知识储备不够”、“专业的社会适应性不强”和“自我定位不够准确”四项因素是我校部分学生就业困难的主要因素，这也反映出学生在校学习期间，加强工程实践能力和社会实践能力锻炼的重要作用。（详见图 5-1）。

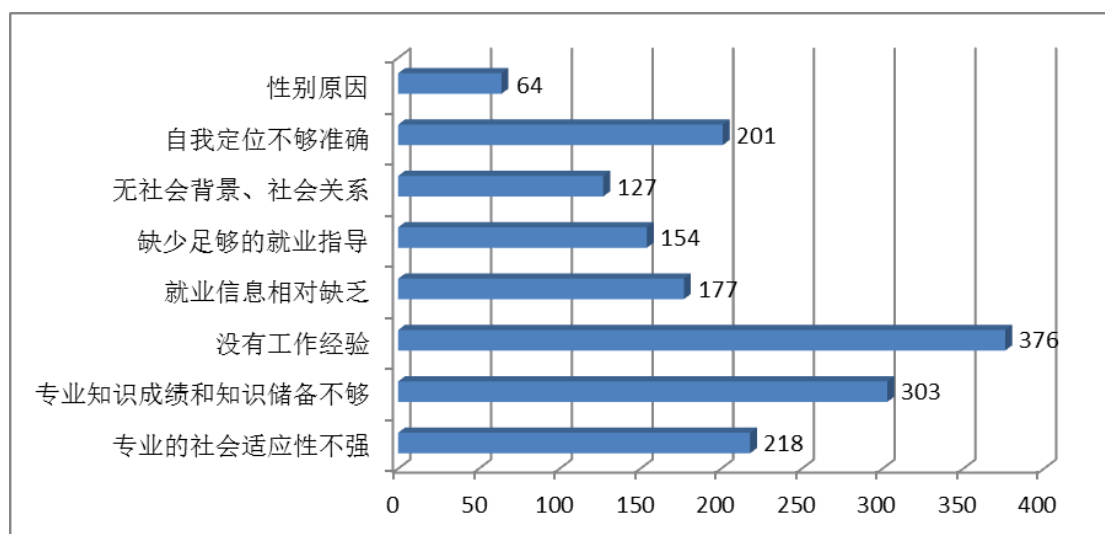


图 5-1 2016 届毕业生认为自己就业困难的主要因素分析

针对毕业生调查其在校期间最大收获的调研结果显示，“基础和专业知识水平”、“组织与协调能力”和“使命感与责任感”三项指标是我校学生最满意的收获。部分学生感觉在校学习期间，“科学研究能力”和“外语水平”等收获不大（详见图 5-2）。

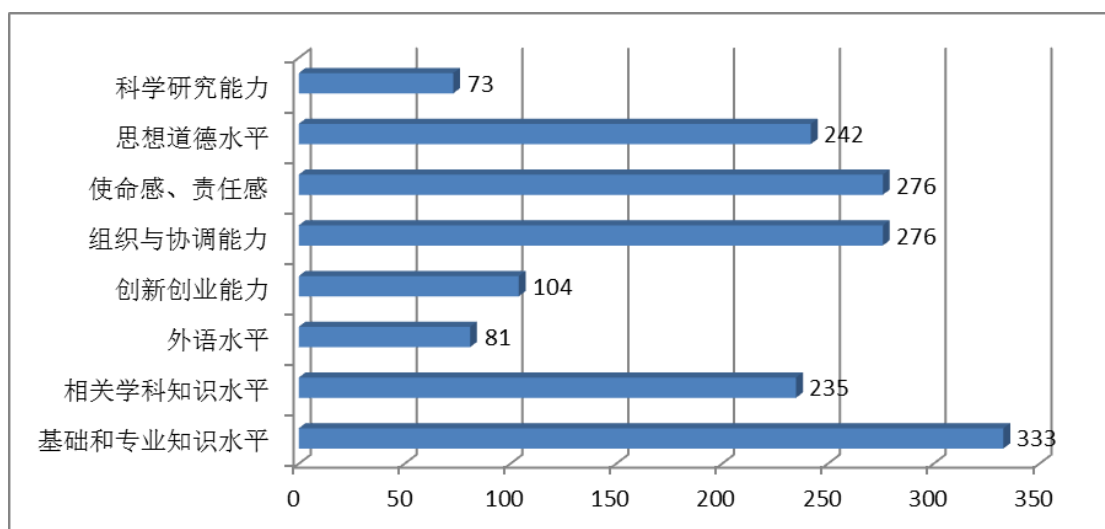


图 5-2 2016 届毕业生在校期间学习收获反馈

二、对学校教育教学的满意度反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，毕业生对学校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的优化，培养方案的完善，课程设置的改进等方面具有重要价值。为此，学校调查了毕业生对学校的培养方式及定位匹配用人单位人才需求的满意度、对学校的实践教学条件匹配教学需要的满意度，调查结果详见图 5-3、图 5-4。

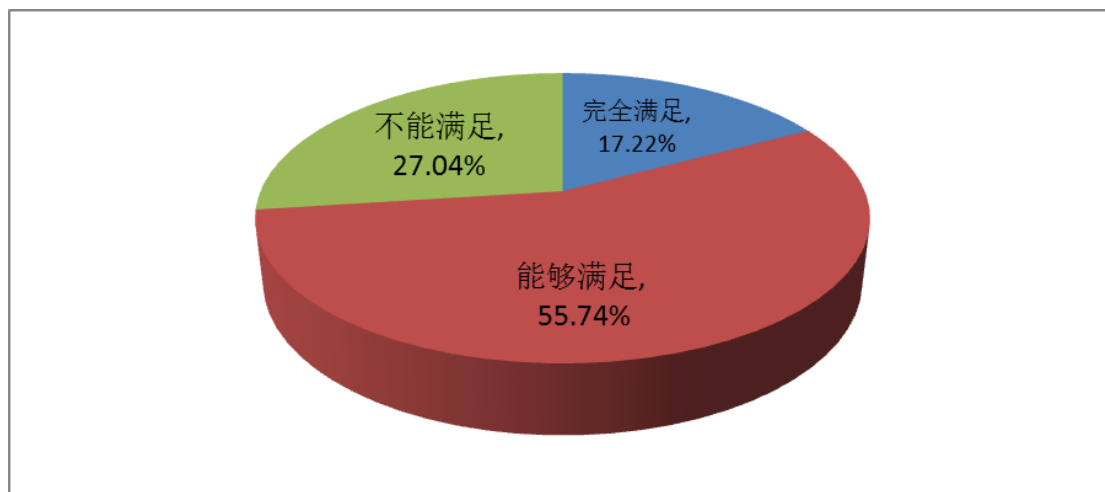


图 5-3 学校的培养方式及定位匹配用人单位人才需求情况分析

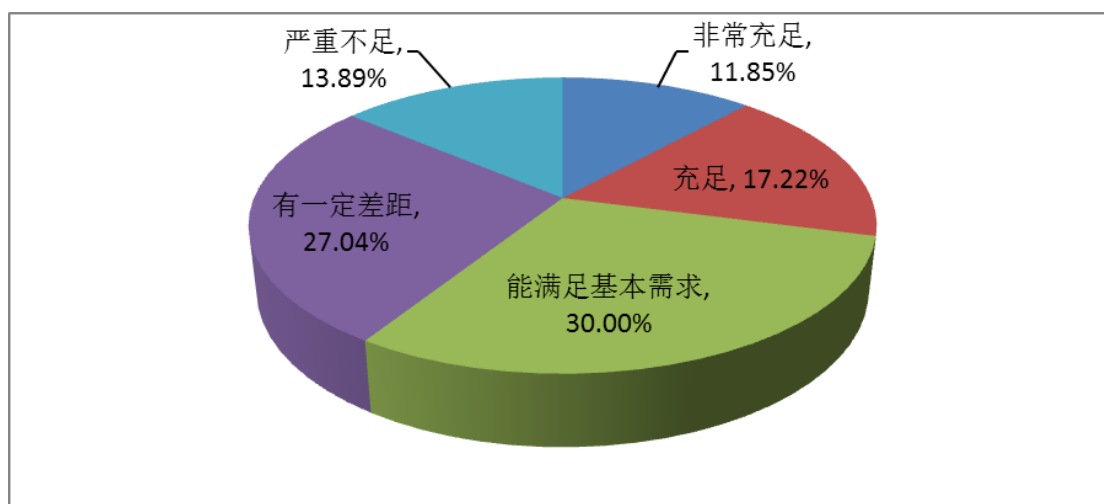


图 5-4 学校的实践教学条件匹配教学需要情况分析

根据问卷调查，2016 届毕业生中，有 38.52%的学生认为母校的教学“学习和实践环节不够”、有 18.89%的学生认为母校的教学“无法调动学生的学习兴趣”、有 18.89%的学生认为母校的教学“课程内容不实用或陈旧”。调查结果详见图 5-5。这就要求教务部门进一步完善理论教学和实践环节教学大纲，推进精品课程建设。

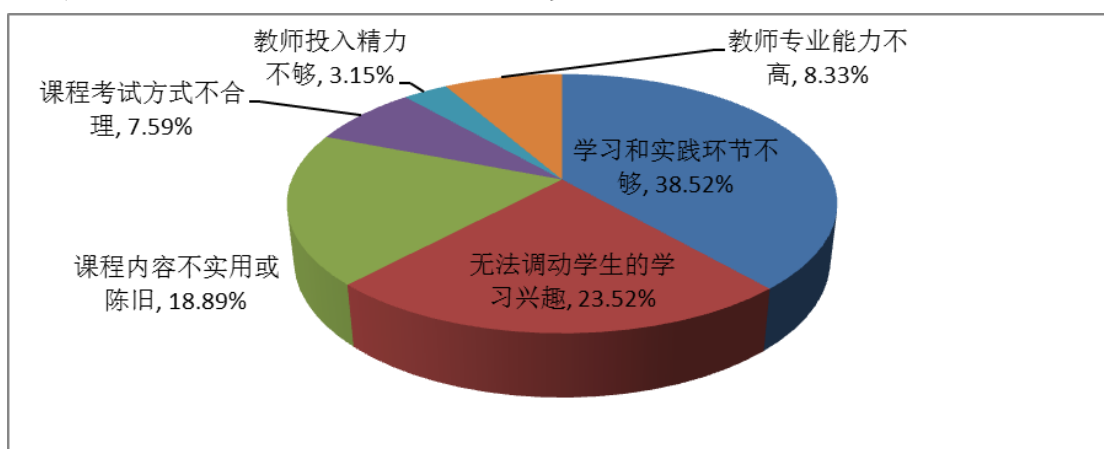


图 5-5 毕业生对母校教育教学需要改进的地方反馈分析

三、毕业生对我校就业指导服务工作的满意度反馈

为了了解毕业生对我校就业指导服务工作的满意情况，我们从毕业生对校园招聘会组织工作的满意度、毕业生对就业指导课的授课内容的满意程度两个方面进行了调研，调研结果如下：

1. 毕业生对学校校园招聘会组织工作满意度反馈

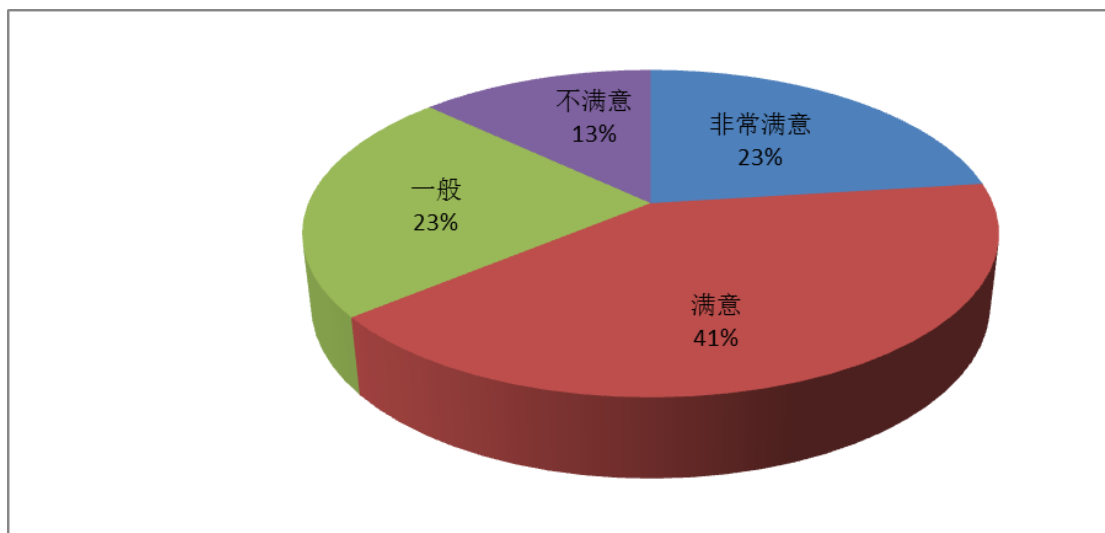


图 5-6 毕业生对母校就业指导服务工作情况分析

2. 对就业指导工作内容的情况反馈

问卷让毕业生自主选择三项最满意的就业服务，根据均值进行排序，排在前面的分别是“就业市场形势分析”、“就业信息发布”和“就业观念教育”，排在后面的是“创业教育”和“就业礼仪教育”。

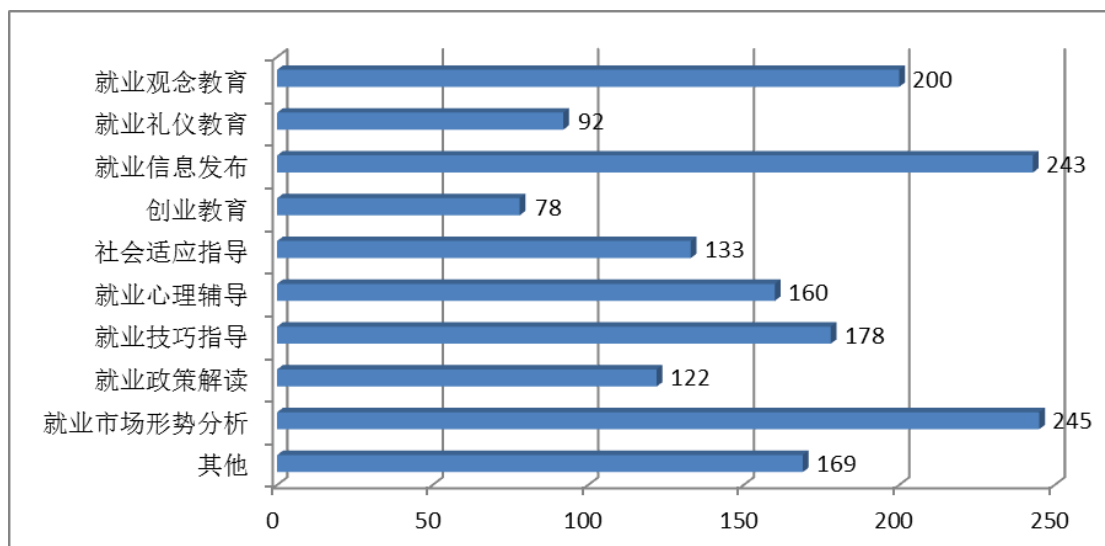


图 5-7 毕业生对我校就业指导工作内容的满意情况分析

3. 毕业生对就业指导课的授课内容的满意程度反馈

从调研结果中显示，54.07%的学生对我校《大学生就业指导课》课程的授课内容表示非常满意或者满意，15.37%的毕业生表示不满意，这项结果表明我校在这项工作的开展上

还存在一定的不足，需要我们进一步丰富就业指导课程的内容，改进授课方式，增强课程的针对性和实效性。

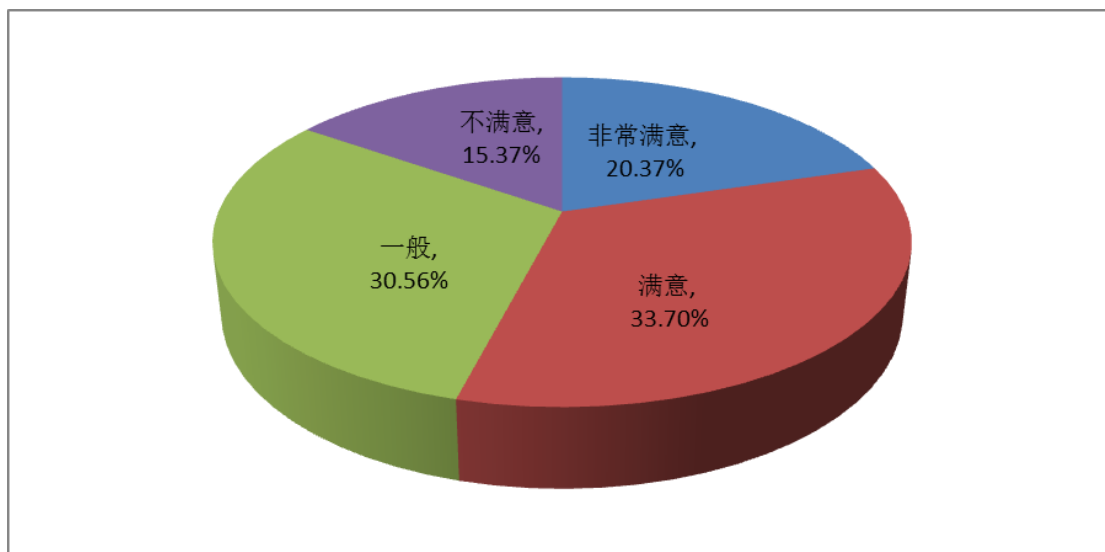


图 5-8 毕业生对就业指导课的授课内容的满意程度

毕业生对自身就业能力和学校教育教学水平的反馈结果，在一定程度上体现了我校人才培养总体设计的合理性和科学性。综上可知，我校在学生能力培养上取得了一定成绩，但学校人才培养还存在一定的改进空间，需要我校进一步加大工作力度，从深化教育教学改革、强化教学实践环节、加强毕业生就业指导与服务、努力开拓毕业生就业市场等诸多方面继续努力，着力提升我校毕业生的就业竞争力，助力学生的职业发展。