



中学生 生涯兴趣测评报告

学校： 演示学校

年级： 高一 班级： 一班

姓名： 测试账号8.17 学号： hbrjxs

时间： 2019-05-23 用时： 00:06:05

我的生涯兴趣

面对未来，你想读有兴趣的专业，或做感兴趣的职业，兴趣让人有热情、活力与成就感。这份测评报告能帮助你了解自己的兴趣。

兴趣得分

兴趣分数	E=57, S=52, A=47, C=42, R=41, I=40,
兴趣代码	ESA,
自我介绍三码	SEC
区分值	5
谐和度	2

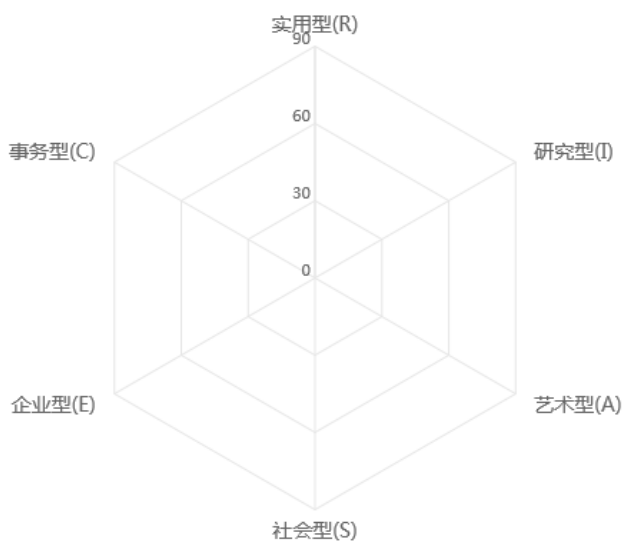
结果解释

1. 兴趣分数

您的生涯兴趣得分倾向是：

R 实用型 41 普通喜欢	I 研究型 40 普通喜欢	A 艺术型 47 普通喜欢	S 社会型 52 普通喜欢	E 企业型 57 普通喜欢	C 事务型 42 普通喜欢
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

每个兴趣类型最高得分为90分，最低分为0分，60分及以上表示明确喜欢此类型，30分~59分表示普通的喜欢，30分以下表示不喜欢此类型。



2. 兴趣代码与适合的专业职业

您的生涯兴趣代码是： **ESA**

通常人不只具备某“一”种兴趣类型。多数的人有两、三种比较突出的兴趣类型；其中某一种会最强，而其它则较弱。取前面三个高分的兴趣类型代表这个人的“兴趣组型”。并由高分到低分以类型的英文字母排列表示之，称做“兴趣代码”。

兴趣代码相对应的学类：

法学**法学类****公安学类****公共管理类****管理科学与工程类****旅游管理类****马克思主义理论类****政治学类**

兴趣代码相对应的职业：

餐饮项目策划经理**法官****法务人员****公务员****观护人/社会福利人员****广告及公关人员****检察官****交通/餐饮服务****旅行社人员****律师****媒体/运动员经纪人****人力资源管理专业人员****商务/会展策划专业人员****外交人员****网络编辑****销售代表****休闲/旅游经营****学校行政人员****营销员****职业顾问**

3. 自我介绍与谐和度

您的“自我介绍”三码为： SEC

“自我介绍”通常能反映个人内心深处的渴望，如果和“兴趣代码”一致或相近，表示兴趣类型清晰和稳定。如果不一致时，不要忽视，请仔细地想想我在选择“自我介绍”的理由。

您的谐和度等级为： 2级

谐和度划分为0-6共7个等级，等级越高表示越清晰稳定。

谐和度等级	0-1	2-3	4	5-6
谐和度说明	低	普通	中上	高，个人兴趣类型较清晰和稳定

谐和度高表示兴趣代码对未来生涯选择具有较高的参考价值；

谐和度较低时，可能是个人兴趣倾向不成熟。

谐和度显示兴趣代码在未来随着成长会有些变化。

4. 区分值

您的区分值 D=5

我的区分值适中，六兴趣类型区分还算明显，测验结果稳定可供参考；



区分值表示兴趣组型分化和清晰的程度，高者生涯发展历程可能较明确而稳定，低者有较多变异情况。若兴趣折线图的曲线呈平坦状，则区分程度较小，若有高峰有低谷，则区分程度大。

测评或评量的目的，是期望能反映受试者内在特质，评量兴趣的试题则是区分学生不同的喜好，因此兴趣量表最重视学生是否清晰的看出自己最有兴趣与没有兴趣的项目，也就是六型分数能拉开。

一般来讲，区分值高可以表现这个学生他很清楚自己喜欢的是什么，不喜欢的是什么，他在生涯选择后较稳定。相反的，区分值较低的学生，比较不清楚自己喜欢什么、排斥什么，在未来的选择上常有变动。

测评介绍

说到选择生涯方向时，能力与兴趣都很重要，最优先考虑的是什么？中外的生涯专家都会说：“选你有兴趣的”。兴趣是生涯探索的大门钥匙，兴趣就是做自己喜欢的事，让你有热情、活力与成就感。未来的大学专业或工作若能与兴趣结合，每天开心有活力地读喜欢的书、做自己喜欢的事，真是一件美事。

生涯专家们了解到中学生的现况，研发了可靠而有针对性的测评工具，测评结果也与大学专业或职业做了连结。高中生藉由兴趣测评了解自己的特质，同时也获得可能喜欢的大学专业，或适合的职业或工作，同学将这些信息放在自己的生涯蓝图中，而后再进行了解与探索。所以兴趣测评是生涯探索的入门。

兴趣代码

最受中外青睐的兴趣测评来自美国的霍兰德 (Holland) 的类型论，他的理论乃依据特质因素理论建构而成，并且根据Holland (1997) 所提供的兴趣六大类型来描述个人特质，这六大类型包括：实用型 (Realistic)、研究型 (Investigative)、艺术型 (Artistic)、社会型 (Social)、企业型 (Enterprising) 和事务型 (Conventional)，这六种类型，代表六种不同的人格和兴趣，可以帮助个体了解自己；另一方面，环境 (工作与学校) 也可以用同样的六种组合加以描述，如果人们找到与其兼容的环境，他们会感到最满足并且有最好的个人发展。然而个人不是只有单纯的具备某一种兴趣，个人往往具备两种或更多种方面的兴趣，因此在本测评中，个人不会被硬性规划成单一兴趣类型，而是以兴趣综合代码来表示。具体六大兴趣代码如下：

①实用型 (Realistic)

类型	分类	描述
实用型 (R)	共同特点	愿意使用工具从事操作性工作，动手能力强，做事手脚灵活，动作协调。偏好具体任务，不善言辞，做事保守，较为谦虚。缺乏社交能力，通常喜欢独立做事。
	典型职业	喜欢使用工具、机器，需要基本操作技能的工作。对要求具备机械方面才能、体力或从事与对象、机器、工具、运动器材、植物、动物相关的职业有兴趣，并具备相应能力。技术性职业（计算机硬件人员、摄影师、制图员、机械装配工），技能性职业（木匠、厨师、技工、修理工、农民、一般劳动）。

②研究型 (Investigative)

类型	分类	描述
研究型 (I)	共同特点	思想家而非实干家，抽象思维能力强，求知欲强，肯动脑，善思考，不愿动手。喜欢独立的和富有创造性的工作。知识渊博，有学识才能，不善于领导他人。考虑问题理性，做事喜欢精确，喜欢逻辑分析和推理，不断探讨未知的领域。
	典型职业	喜欢智力的、抽象的、分析的、独立的定向任务，要求具备智力或分析才能，并将其用于观察、估测、衡量、形成理论、最终解决问题的工作，并具备相应的能力。如科学研究人员、教师、工程师、电脑编程人员、医生、系统分析员。

③艺术型 (Artistic)

类型	分类	描述
艺术型 (A)	共同特点	有创造力, 乐于创造新颖、与众不同的成果, 渴望表现自己的个性, 实现自身的价值。做事理想化, 追求完美, 不重实际。具有一定的艺术才能和个性。善于表达、怀旧、心态较为复杂。
	典型职业	喜欢的工作要求具备艺术修养、创造力、表达能力和直觉, 并将其用于语言、行为、声音、颜色和形式的审美、思索和感受, 具备相应的能力。不善于事务性工作。如艺术方面 (演员、导演、艺术设计师、雕刻家、建筑师、摄影家、广告制作人), 音乐方面 (歌唱家、作曲家、乐队指挥), 文学方面 (小说家、诗人、剧作家)。

④社会型 (Social)

类型	分类	描述
社会型 (S)	共同特点	喜欢与人交往、不断结交新的朋友、善言谈、愿意教导别人。关心社会问题、渴望发挥自己的社会作用。寻求广泛的人际关系, 比较看重社会义务和社会道德。
	典型职业	喜欢要求与人打交道的工作, 能够不断结交新的朋友, 从事提供信息、启迪、帮助、培训、开发或治疗等事务, 并具备相应能力。如: 教育工作者 (教师、教育行政人员), 社会工作者 (咨询人员、公关人员)。

⑤企业型 (Enterprising)

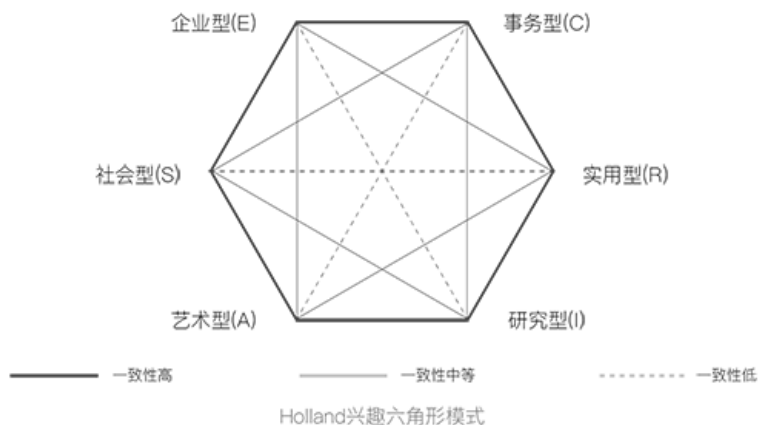
类型	分类	描述
企业型 (E)	共同特点	追求权力、权威和物质财富, 具有领导才能。喜欢竞争、敢冒风险、有野心、抱负。为人务实, 习惯以利益得失, 权利、地位、金钱等来衡量做事的价值, 做事有较强的目的性。
	典型职业	喜欢要求具备经营、管理、劝服、监督和领导才能, 以实现机构、政治、社会及经济目标的工作, 并具备相应的能力。如项目经理、销售人员, 营销管理人员、政府官员、企业领导、法官、律师。

⑥事务型 (Conventional)

类型	分类	描述
事务型 (C)	共同特点	尊重权威和规章制度, 喜欢按计划办事, 细心、有条理, 习惯接受他人的指挥和领导, 自己不谋求领导职务。喜欢关注实际和细节情况, 通常较为谨慎和保守, 缺乏创造性, 不喜欢冒险和竞争, 富有自我牺牲精神。
	典型职业	喜欢要求注意细节、精确度、有系统有条理, 具有记录、归档、据特定要求或程序组织数据和文字信息的职业, 并具备相应能力。如: 秘书、办公室人员、记事员、会计、行政助理、图书馆管理员、出纳员、打字员、投资分析员。

六种类型的内在关系

霍兰德所划分的六大类型，并非是并列的、有着明晰的边界的。他以六边形标示出六大类型的关系。



①相邻关系

相邻关系，如RI、IR、IA、AI、AS、SA、SE、ES、EC、CE、RC及CR。属于这种关系的两种类型的个体之间共同点较多，实用型R、研究型I的人就都不太偏好人际交往，这两种职业环境中也都较少机会与人接触。

②相隔关系

相隔关系，如RA、RE、IC、IS、AR、AE、SI、SC、EA、ER、CI及CS，属于这种关系的两种类型个体之间共同点较相邻关系少。

③相对关系

相对关系，在六边形上处于对角位置的类型之间即为相对关系，如RS、IE、AC、SR、EI、及CA即是，相对关系的人格类型共同点少，因此，一个人同时对处于相对关系的两种职业环境都兴趣很浓的情况较为少见。

后记

- 1、本报告书内容是依当事人的测评回答产生的结果。其结果的可靠性有赖于当事人的认真填答。
- 2、本内容运用的领域是针对个人的未来的升学和生涯发展规划，不能视此报告作为唯一的参考依据，其结果仅供参考，且本报告不负任何形式的法律问题。
- 3、若您是高一学生面临选科或高三学生面临选专业的同学，可以结合51选校生涯规划教育平台下其他测评工具和资源进行综合决策。