

# 研究型 I—活动

班级：\_\_\_\_\_ 座号：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

➤ 本游戏以闯关活动进行，每位同学持有学习单，在每一关卡进行后，需要进行自我评量，由老师说明自我评量的注意事项：

1. 将同学分为三人一组；并分组坐好。
2. 请同学依每组桌上题目：大家来找碴、眼力大考验、看图猜成语及逻辑分析题，在限定时间内请同学解答。
3. 每站限三分钟，时间到换下一组，直到轮完最后一组。

➤ 结论：

1. 很感谢同学的参与及配合，各位同学表现很好。
2. 想想看自己是否有研究型的特质。（包含 1.能力；2.兴趣所喜欢的人、事、资料或思考；3.人格特质；4.信念、价值观或未来适合的职业。）
3. 请同学要记得用荧光笔画出个人的表现在学习单的自我评量  
(5 个笑脸表现最佳，3 个笑脸表现普通，1 个笑脸表现较不好)

<p>來找碴</p> 	<p>眼力 大考驗</p> 	<p>看圖 猜成語</p> 
<p>福爾摩斯</p> 	<p>家庭煮夫</p> 	<p>火柴棒</p> 

➤ 我的活动心得感想：