

了解职业——实地考察

【教学目标】

通过实地考察，了解职业（包括工作内容、工作方式和工作环境、任职资质等）

【教学重点】

亲身实践，全方位了解相关职业。

【教学难点】

如何应对突发事件。

【教学方法】

学校组织或学生自行参考即可。

【教学步骤】

教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
课前准备	1、了解学会说呢过以后想从事职业，可以再全年级按职业进行分类。同时在开学初给家长发一封通知书，以了解学校拥有什么资源。2、活动前，发放告家长同意书。3、布置相关要求。从以下方面进行调查：（1）工作内容；（2）工作是否能持续提升自己的能力；（3）需要具备的职业素质和资质。拍摄相关的照片，活动结束后，撰写调查报告。	填写调查表	根据学校资源和学生需求，最大化满足学生需要。也可以让学生通过自己的家人、朋友，进行职业调查和职业体验
实施		学生实地体验考察，并写出自己的调查报告	理论联系实际，增加学生对职业的体会和感受

课后总结 提升	组织学会说呢过宣读自己的 调查报告和活动感悟		了解更多的职业，了解 从业人员需要具备 的基本素养和基本能力
------------	---------------------------	--	--------------------------------------

【教学反思】

组织学生集体参观过企业，也组织学生与企业专家面对面交流。任何事物都是利弊共存。集体组织的优势是：学生安全有保障，资源可以最大化利用。不足的是集体组织参观考察，不能最大化满足学生的个性化需求。如何学生自行前往父母或亲戚朋友单位考察，需要满足学生事先想好各种可能出现的情况。如：安全问题、礼仪等问题。

附件一 调查表

同学们：你好！

为了更好地了解社会，了解以后你想从事的职业，加深你对职业的认识。我们特做此次调查，一次最大限度地满足你想了解的职业。请你认真填写，我们将根据你的填写，最大限度地满足你的需求。

请按顺序填写以后你想从事的职业。

第一向往职业：

第二向往职业：

第三向往职业：

xxx 学校

X 年 x 月 x 日

附件二 致家长的一封信

尊敬的 xxx 家长：您好！

您在工作中有什么特殊的才能？您在工作中是否应用到某种技能？你能否为我们提供学生参观您所在的单位的机会？在这一学年中，希望我们的学生能有机会分享您的职场经

验。

如果您同意，请完成下面的内容，我将会和您联系。看到您如此重视教育，您的孩子也将非常高兴！

诚挚地祝福和邀请您！

1、我的学生可以参观您所在的单位？能（ ） 不能（ ）

2、您将与我的学生分享您的宝贵职场经验和才能？

附件三 家长同意书

班级（ ） 学生姓名 （ ）

尊敬的家长：您好！

为了提升学生的社会实践能力，了解社会对人才的需求。兹定于（ ）年（ ）月（ ）日前往（ ）企业或工厂参观学习，希望您能同意您的孩子参加这次考察。我们出发实践是（ ），返回时间是（ ）。请确定您的孩子是否参加此次活动。

参加。1 同意（ ） 2 不同意（ ）

家长签字（ ）

年 月 日