

## 2018 闵行教育学院四期项目平台建置需求

### 【既有平台参考信息】

以远程联机工具 Teamviewer 联机，信息如下。

远程服务器账号 ID：125354515(与伙伴联机后输入密码：cybd@2017)

连接成功，会看到局内主机的登入画面，密码：\*\*.d2018^

成功登入后，可使用浏览器查看页面，各页面网址跟权限账号在桌面访问地址.txt 文件

身分权限：

- 区管理员：<http://10.107.58.60:8080>

账号与密码：mhadmin / mhadmin

- 学校管理员登录：<http://10.107.58.60:8082>

测试学校一，账号与密码：mhtest1admin / mhtest1admin

学生老师系统登录：<http://10.107.58.60>

测试学校一，临时学生账号与密码：mhtests001 / 113322

教师账号：mhtestt001 / 331122

## 【平台现况】

闵行教育学院于三期项目买断 51 选校生涯平台，并安装于闵行教育学院机房。

中学生生涯平台功能除原功能外，已经完成『在线手册模块』与『学生生涯历程-word 版本』。

## 【具体评估项目】

### 第一项需求评估：

闵行学院的『学生生涯历程-word 版本』若要调整为简易版的在线生涯历程

（让学生透过网页编修生涯历程之内容，单纯为数据纪录，不实现大数据统计等功能或接口）

### 第二项需求评估：

『初中情绪项目试点』。

作为新一期项目的卖点之一，闵行学院预计挑选学区内的一些小学针对 6、7 年级学生进行情绪测验。

在线施测、计分与报告皆已备妥，但平台能否适用于『初中、小学制』需要评估可行性。

### 第三项需求评估：

『在线咨询』功能，又称为『学生辅导晤谈功能』。

顾名思义，对象有二，其一为学校内的心理老师，其二为学校内的学生。

学生登入后，进入在线咨询功能，并经过以下流程，提交咨询预约单给心理老师。

- 前置步骤：学校依据心理老师能提供咨询的领域，设定学生于在线预约咨询时的预问项；心理老师同样依据自身能提供的咨商领域贴上对应的标签，并设定自己可提供在线咨商的时段供学生选择。
- 步骤一：为了确认学生可能的咨询问题，平台须能动态建置咨商议题的预问项，让学生能透过几层分类过的问题筛选出具体要与老师咨商的议题。
- 步骤二：有了议题，接着学生可以挑选符合咨询条件的心理老师。
- 步骤三：学生确认了议题并选择了老师，接着在线填写咨商预约单，并提交给选定的心理老师进行在线预约。
- 步骤四：心理老师收到预约通知后登入平台决定该案件是否受理，若受理则依照预约时段与学生进行咨商晤谈；若因时段不宜或其他状况，在线填写无法受理之原因可以退回该学生的申请，让学生再次预约其他老师或选择其他时段。
- 步骤五：当咨商晤谈结束，学生应于平台上填写该次晤谈的心得，并给予教师评分；负责该次晤谈的教师则需在线完成晤谈纪录表。

以上，为在线咨询功能之流程。

具体流程可参照网站 <http://ncda.twjoin.com>，首页右上方的『在线咨询』流程。

三个评估项请于 4/30(一)中午前回复初次评估结果，包含：

- ✓ 提问文件：针对评估后认为需要 PAC 具体说明或讨论的部分。
- ✓ 方案文件：针对评估内容分项目、分阶段或者依照阶段开发工时与费用进行初估、建议与说明。