

个人报告

多元性向潜能暨学习风格测验

受试者

学校： 试用院校

年级： 高三年

班级： 1

姓名： 李欣test

受试报告中你将会看到

- 多元性向分析
- 分项说明
- 专业学科适性分析
- 学习风格分析
- 个人性向摘要
- 生涯发展建议

多元性向潜能测验目的在于评估包含数学逻辑、视觉空间、语言文字、自然观察等潜在能力。根据多元智能的理论，每个人都有其优势的智能，有自己的学习风格和方法，因此本测验是一种“验证”的工具，可“证实”我们已经知道的能力，可“发觉”不太确定的潜力，以及可“扩展”自己生涯可选择的范围，而潜在能力的结果，可以作为生涯规划的参考。

多元性向分析1



百分等级为该分数在群体中高于多少百分比的人数，例如95%，表示该分数赢过95%的人，即在100位受测者中，你的分数赢过95人。

分项说明

语文辞意推理	了解字辞关系及类比的能力
数字概念推理	数学概念及推理能力，注意推理能力及计算能力
抽象逻辑推理	推论几何图形及图案线索变化的能力
知觉速度统合	测量快速而准确的记录数字和字母的能力
机械力矩推理	了解机器、工具的基本机械原理及物体移动定律的能力
立体空间推理	从平面图样去想像三度空间实体及转动的能力
中文字词推理	对中文字辞理解的能力
中文语法结构	对中文文法及词句勘误的能力
英文阅读推理	了解英文字辞及英文阅读的能力

专业学科适性分析



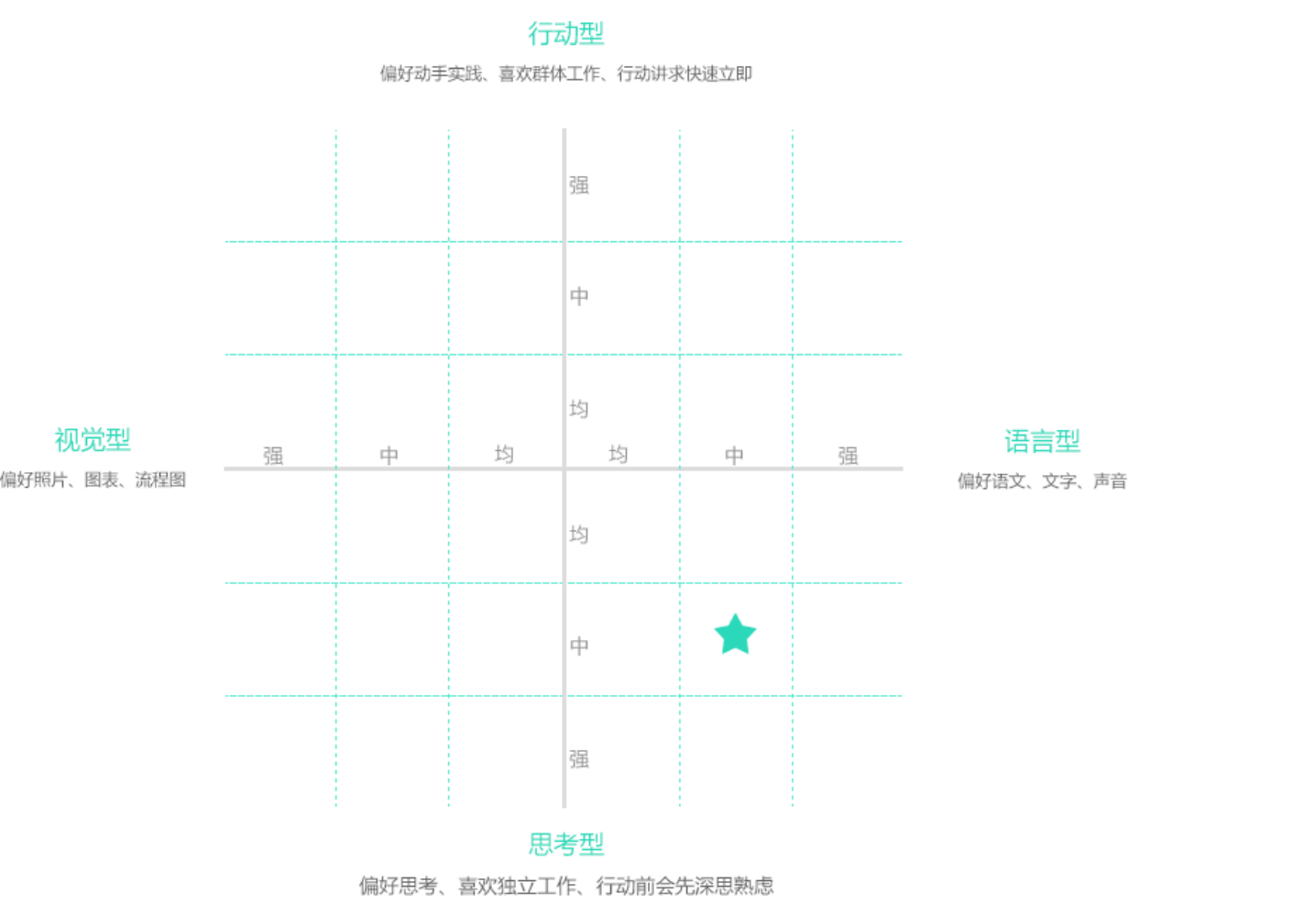
学习风格分析

学习风格就是个人所喜爱的学习方式，也是吸收资讯与处理资讯的习惯与偏好，影响个人如何去接受刺激、记忆、思考与解决问题。透过测验的结果，对学生而言能够了解自我学习风格，有助于自我学习策略的调整；对教师而言，了解班上同学的学习风格，也能够调整老师自己的教学方式，彼此截长补短。

您的学习风格为：思考型（程度中度）、语言型（程度中度）

您的特征说明：

你对于声音或文字的感觉特别敏锐，例如老师的课堂讲解、学术报告、广播教学节目等等。你喜欢透过实际演练及亲身体验的方式来学习，进行分组活动或者实验调查时的学习成效最好。你就像是一个外交家，喜欢面对人群并跟他们进行沟通交流，也像是一个教育家，善于向他人传达概念与倾听他人感受。



上图坐标系中的图标位置表示出您的学习风格类型及程度

个人性向摘要

你的最高的性向为： 数字概念推理 (12%)、 英文基本能力 (2%)、 知觉速度统合 (2%)

你的最低的性向为： 中文字词推论 (1%)、 中文语法结构 (1%)

你适合的专业学科： 数理化 (22.02%)、 资讯 (18.89%)、 地球与环境 (18.42%)

你的学习风格结果： 思考型 (程度中度)、 语言型 (程度中度)

生涯发展建议

你的多元性向潜能测验结果，显示出你的最高的性向为 数字概念推理 (12%)、 英文基本能力 (2%)、 知觉速度统合 (2%)，是你较具有优势的部分，而你最低的性向为 中文字词推论 (1%)、 中文语法结构 (1%)，是你可以再加强的部分。因此建议你可以选择医药卫生、地理与环境、财经 学科类别方向努力。你的学习风格为 思考型 (程度中度)、 语言型 (程度中度)，建议您可以使用适合你的学习方法和思考模式，以增进学习效率。

后记

本评估报告，仅针对特定角度进行分项解读。51选校职业生涯发展综合评估系统中，你将获得更多，包括综合你的个人兴趣、多元智能、价值观等各个方面的评估结果，给出专业、职业选择建议和学习、发展建议。

本报告的保密义务由参试者与测评者自身承担，请务必妥善保管你的账号与密码；

本报告不承诺测评结果的绝对准确度或可靠程度，对本报告有任何疑问和建议，建议电话咨询51选校生涯规划师，拨打电话400-990-5160。