



长江大学

毕业生就业质量年度报告

2016届

YANGTZE
UNIVERSITY

长江大学毕业生就业指导中心
中国·荆州·南环路1号
电话: 0716-8060548
邮箱: cd8060548@163.com
网址: <http://jyxx.yangtzeu.edu.cn>

求实 进取 创业 报国

中国·荆州
JINGZHOU CHINA

目 录

前 言..... 1

第一部分 毕业生基本情况..... 3

 一、专业分布..... 3

 二、生源地分布..... 8

 三、性别比例..... 9

 四、少数民族分布..... 9

第二部分 毕业生就业情况..... 11

 一、毕业生总体就业率统计..... 11

 二、各专业就业率统计..... 11

 三、就业去向分布..... 18

第三部分 毕业生就业反馈情况..... 22

 一、毕业生就业反馈..... 22

 二、毕业生社会评价..... 26

 三、对教育教学的反馈..... 27

第四部分 用人单位需求情况..... 29

 一、招聘活动情况..... 29

 二、招聘单位情况..... 29

第五部分 就业工作的主要特色及成效..... 32

 一、毕业生就业工作主要特色..... 32

 二、毕业生就业工作成效..... 34

附 注..... 36



前言

长江大学是 2003 年 4 月经国家教育部批准，由原江汉石油学院、湖北农学院、荆州师范学院、湖北省卫生职工医学院合并组建而成，是湖北省属高校中规模最大、学科门类较全的综合性大学，为湖北省重点建设的骨干高校，是国家“中西部高校基础能力建设工程”入选高校，也是湖北省人民政府与中国石油天然气集团公司、中国石油化工集团公司、中国海洋石油总公司共建和湖北省人民政府与国家农业部共建的高校。

学校培养层次齐全。现有“地质资源与地质工程”、“石油与天然气工程”2 个博士后科研流动站。“地质资源与地质工程”、“石油与天然气工程”、“作物学”3 个博士学位授权一级学科，15 个二级学科博士点；23 个硕士学位授权一级学科，128 个二级学科硕士点。设有 96 个本科专业，其中有“资源勘查工程”、“勘查技术与工程”、“石油工程”、“农学”、“机械设计制造及其自动化”、“化学工程与工艺”6 个国家特色专业，“电子信息工程”、“土木工程”等 11 个湖北省品牌专业。“农学”、“机械设计制造及其自动化”、“电子信息工程”、“生物技术”、“化学工程与工艺”、“植物保护”、“应用化学”、“自动化”、“地理信息科学”9 个专业入选湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划。

学校现有 2 个湖北省优势特色学科群：石油天然气、绿色农业；16 个“十二五”省级重点学科和重点（培育）学科，其中，优势学科 2 个：地质资源与地质工程、作物学；特色学科 6 个：石油与天然气工程、化学工程与技术、机械工程、农林经济管理、物理学、计算机科学与技术；重点（培育）学科 8 个：植物保护、风景园林学、临床医学、水产、教育学、中国语言文学、地球物理学、土木工程。13 个重点学科设有“楚天学者计划”特聘教授岗位。现有 35 个国家、省部级重点实验室和工程技术研究中心，10 个国家级和省部级实验示范中心；包括油气钻井技术国家工程实验室防漏堵漏技术研究室、石油石化污染控制与处理国家重点实验室、国家能源稠（重）油开采研发中心、油气资源与勘探技术教育部重点实验室、淡水鱼类种质资源与生物技术农业部重点开放实验室、湿地生态与农业利用教育部工程研究中心、农业部现代农业技术培训基地、国家技术转移示范机构、国家科技特派员创业培训基地、电工电子国家级实验教学示范中心、湖北省新农村发展研究院、湖北省湿地农业国际科技合作基地，以及 2 个湖北省重点实验室、2 个湖北省协同创新中心、2 个湖北省共性技术研发推广中心、4 个省级人文社科研究基地、8 个湖北省工程（技术）研究中心（实验室）、7 个中石油集团公司重点实验室和 9 个湖北省实验教学示范中心，1 个国家级大学生校外实践教育基地，2 个湖北省省级虚拟仿真实验教学中心，3 个湖北省省级实习实训基地。在 2012 年全国第三轮学科评估中，“石油与天然气工程”位列第 4 名，“地球物理学”位列第 5 名，“风景园林学”位列第 7 名，“地质资源与地质工程”位列第 9 名。学校在石油科学与技术、涝渍灾害与湿地农业、荆楚文化研究等领域具有鲜明特色。

建校以来，学校累计为社会培养了 30 多万名各类专门人才，毕业生遍及神州、驰骋海外，迅速成长为单位的骨干、社会的精英。近年来，毕业研究生一次性就业率保持在 95%以上，本科

毕业生一次性就业率达到 85%以上，涌现出全国道德模范、全国三好学生标兵赵传宇为代表的一大批创业、创新型高素质人才。2007 年学校接受国家教育部本科教学工作评价，获得“优秀”成绩；2009 年，学校涌现出全国见义勇为舍己救人大学生英雄集体——“10.24”长江救人大学生英雄群体，受到党和国家领导人的亲切接见和社会各界的高度评价。

2016 年，学校以党的十八大精神为指导，在校党委和校行政领导下，在各学院和各职能部门密切配合下，我中心贯彻教育部“领导主抓、中心统筹、院系为主、全员参与”的高校就业工作精神，坚持“以人为本，服务为先”的就业工作理念，拓宽思路，改革创新，外拓市场，内抓指导，以促进毕业生充分就业和高质量就业为目标，以提高人才培养质量为核心，不断提升毕业生就业竞争力，圆满实现了年度就业工作目标。为进一步建立健全毕业生就业状况反馈机制，不断改进人才培养模式，做好高校信息公开工作，有效回应社会关切，按照教育部统一部署，现将《长江大学毕业生就业质量年度报告（2016）》予以发布。报告以长江大学 2016 届毕业生就业数据为准，统计日期截至 2016 年 12 月 31 日。



第一部分 毕业生基本情况

一、专业分布

长江大学 2016 届博士、硕士研究生、本专科毕业生共计 9092 人，其中博士毕业生 14 人，硕士毕业生 793 名，第二学士学位 29 人，本科毕业生 7889 人，专科毕业生 367 名。分布在经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学 11 大学科门类，27 个学院，涵盖 89 个研究生专业，83 个本科专业，4 个专科专业。

表 1-1 毕业生所在专业及学生人数分布

学 院	合计	学 历					性 别	
		博士生 毕业	硕士生 毕业	第二学士 学位	本科生 毕业	专科生 毕业	男	女
合计	9092	14	793	29	7889	367	5272	3820
经济学院	356		36		320		151	205
	62				62		36	26
	85				85		28	57
	113				113		46	67
	3		3				1	2
	25		25				11	14
	3		3				1	2
	3		3				1	2
	2		2					2
	60				60		27	33
体育学院	204		10		194		144	60
	136				136		94	42
	58				58		48	10
	2		2					2
	6		6					6
	2		2				2	
文学院	294		10		284		93	201
	1		1					1
	1		1					1
	172				172		49	123
	77				77		24	53
	35				35		17	18
	8		8				3	5
外国语学院	373		20		353		49	324
	275				275		31	244
	78				78		17	61
	20		20				1	19
艺术学院	393				393		122	271
	81				81		22	59

学 院	合计	学 历					性 别	
		博士生 毕业	硕士生 毕业	第二学士 学位	本科生 毕业	专科生 毕业	男	女
	44				44		14	30
	98				98		19	79
	131				131		59	72
	39				39		8	31
信息与数学学院	142		10		132		90	52
	91				91		54	37
	41				41		31	10
	10		10				5	5
物理与光电工程学院	165		6		159		130	35
	69				69		54	15
	90				90		75	15
	5		5					5
	1		1				1	
化学与环境工程学院	368		33		335		258	110
	47				47		33	14
	79				79		42	37
	1		1				1	
	6		6				2	4
	58				58		47	11
	44				44		34	10
	107				107		83	24
	12		12				7	5
	1		1				1	
	13		13				8	5
生命科学学院	298		13		285		169	129
	2		2					2
	1		1					1
	78				78		48	30
	2		2				2	
	1		1					1
	1		1				1	
	91				91		55	36
	47				47		22	25
	69				69		40	29
	6		6				1	5
石油工程学院	645	4	111	7	523		477	168
	271			7	264		206	65
	3				3		2	1
	8				8		5	3
	85				85		71	14
	163				163		110	53



学 院	合计	学 历					性 别	
		博士生 毕业	硕士生 毕业	第二学士 学位	本科生 毕业	专科生 毕业	男	女
	2	2					1	1
	2	2					1	1
	40		40				30	10
	18		18				18	
	50		50				31	19
	3		3				2	1
地球物理与石油资源学院	299	2	90	6	201		228	71
	46				46		34	12
	10		10				6	4
	42	2	40				28	14
	40		40				35	5
	161			6	155		125	36
地球科学学院	663	4	145	13	501		442	221
	144				144		92	52
	26		26				17	9
	3		3				1	2
	55				55		40	15
	9		9				5	4
	56	4	52				34	22
	315			13	302		216	99
	55		55				37	18
机械工程学院	488		37		451		434	54
	292				292		270	22
	63				63		54	9
	1		1				1	
	26				26		15	11
	6		6				5	1
	70				70		66	4
	21		21				14	7
	3		3				3	
	6		6				6	
电子信息学院	472		26		446		375	97
	1		1				1	
	70				70		55	15
	132				132		111	21
	73				73		68	5
	100				100		79	21
	71				71		42	29
	18		18				13	5
	1		1				1	
	2		2				1	1

学 院	合计	学 历					性 别	
		博士生 毕业	硕士生 毕业	第二学士 学位	本科生 毕业	专科生 毕业	男	女
	4		4				4	
计算机科学学院	470		14		430	26	362	108
	41				41		29	12
	1		1				1	
	1		1					1
	1		1					1
	55				55		42	13
	174				174		141	33
	97				97		71	26
	63				63		56	7
	26					26	17	9
	6		6				4	2
	4		4				1	3
	1		1					1
城市建设学院	565		32	3	530		457	108
	71				71		56	15
	54				54		25	29
	295			3	292		275	20
	45				45		39	6
	5		5				2	3
	18		18				13	5
	5		5				4	1
	2		2				1	1
	1		1				1	
	68				68		41	27
	1		1					1
农学院	304	2	25		277		187	117
	1		1				1	
	6	2	4				4	2
	114				114		71	43
	92				92		58	34
	71				71		43	28
	8		8				4	4
	7		7				3	4
	5		5				3	2
园艺园林学院	301		20		281		104	197
	7		7				2	5
	126				126		44	82
	155				155		53	102
	13		13				5	8
动物科学学院	305		14		291		180	125



学 院	合计	学 历					性 别	
		博士生 毕业	硕士生 毕业	第二学士 学位	本科生 毕业	专科生 毕业	男	女
	81				81		51	30
	93				93		52	41
	117				117		67	50
	3		3				2	1
	1		1				1	
	5		5				4	1
	5		5				3	2
医学院	316		23		257	36	67	249
	5		5				1	4
	1		1					1
	62				62		26	36
	1		1					1
	7		7				2	5
	1		1					1
	4		4				4	
	1		1					1
	2		2				2	
	73				73		20	53
	117				117		7	110
	36					36	2	34
	5				5		3	2
	1		1					1
管理学院	649		17		628	4	235	414
	1		1					1
	58				58		35	23
	7		7				3	4
	69				69		29	40
	7		7				3	4
	62				62		31	31
	2		2				1	1
	273				273		63	210
	70				70		21	49
	54				54		23	31
	4					4	2	2
	42				42		24	18
教育学院	195		26		169		65	130
	10		10				4	6
	33				33		8	25
	61				61		10	51
	14		14				3	11
	2		2					2

学 院	合计	学 历					性 别	
		博士生 毕业	硕士生 毕业	第二学士 学位	本科生 毕业	专科生 毕业	男	女
	75				75		40	35
国际学院	301					301	172	129
	28					28	25	3
	104					104	96	8
	73					73	6	67
	96					96	45	51
临床医学院	160				160		75	85
马克思主义学院	64		28		36		23	41
	36				36		13	23
	14		14				4	10
	5		5				3	2
	9		9				3	6
地球环境与水资源学院	163	2	47		114		116	47
	3		3				1	2
	59				59		44	15
	36		36				23	13
	3	2	1				3	
	55				55		41	14
	7		7				4	3
法学院	139				139		67	72
	95				95		51	44
	44				44		16	28

二、生源地分布

长江大学 2016 届毕业生来源于全国 31 个省、自治区、直辖市。生源人数最多的三个省份分别是湖北省（66.67%）、河南省（3.43%）、山东省（2.64%）。

表 1-2 生源地分布

生源地区	合计	学 历					性 别		占毕业生 人数比例
		博士生 毕业	硕士生 毕业	第二学士 学位	本科生 毕业	专科生 毕业	男	女	
合计	9092	14	793	29	7889	367	5272	3820	/
北京市	19		2		17		9	10	0.21%
天津市	93		8	2	83		62	31	1.03%
河北省	194		26	8	160		108	86	2.15%
山西省	158		4		144	10	81	77	1.75%
内蒙古自治区	44				44		24	20	0.49%
辽宁省	109	1	12		80	16	56	53	1.21%
吉林省	79	1	4		73	1	47	32	0.88%
黑龙江省	54		4		50		31	23	0.60%



生源地区	合计	学 历					性 别		占毕业生 人数比例
		博士生 毕业	硕士生 毕业	第二学士 学位	本科生 毕业	专科生 毕业	男	女	
上海市	10				10		3	7	0.11%
江苏省	115		13	1	100	1	78	37	1.27%
浙江省	157		2		114	41	101	56	1.74%
安徽省	171	1	13	1	125	31	122	49	1.90%
福建省	107		3		93	11	69	38	1.19%
江西省	77		7		70		46	31	0.85%
山东省	238		24	1	193	20	124	114	2.64%
河南省	309	3	38	6	248	14	187	122	3.43%
湖北省	6014	8	577	5	5277	147	3479	2535	66.67%
湖南省	158		7		146	5	77	81	1.75%
广东省	120		2		99	19	60	60	1.33%
广西壮族自治区	67		1		66		39	28	0.74%
海南省	72				60	12	44	28	0.80%
重庆市	61		2		56	3	37	24	0.68%
四川省	115		13		95	7	69	46	1.27%
贵州省	69		1		59	9	51	18	0.76%
云南省	43				41	2	30	13	0.48%
西藏自治区	7				7		1	6	0.08%
陕西省	53		7	5	41		34	19	0.59%
甘肃省	174		9		154	11	103	71	1.93%
青海省	40		1		39		19	21	0.44%
宁夏回族自治区	26				26		15	11	0.29%
新疆维吾尔自治区	139		13		119	7	66	73	1.54%

三、性别比例

长江大学 2016 届博士、硕士毕业生和本、专科毕业生中有男生 5272 人，占毕业生总数的 57.99%，女生 3820 人，占毕业生总数的 42.01%，男女生性别比为 1.38:1。

表 1-3 男女毕业生人数

总人数	男生数	女生数	男女比例
9092	5272	3820	1.38:1

四、少数民族分布

长江大学 2016 届研究生、本、专科毕业生中，少数民族学生 426 人，占毕业生总数的 4.69%。

表 1-4 少数民族毕业生分布

民 族	合计	学 历					占毕业生 总数比例
		博士生 毕业	硕士生 毕业	第二学士 学位	本科生 毕业	专科生 毕业	
合计	9092	14	793	29	7889	367	/
汉族	8666	14	766	28	7511	347	95.31%
蒙古族	17				17		0.19%

民 族	合计	学 历					占毕业生 总数比例
		博士生 毕业	硕士生 毕业	第二学士 学位	本科生 毕业	专科生 毕业	
回族	35		3	1	26	5	0.38%
藏族	4				4		0.04%
维吾尔族	5				5		0.05%
苗族	33		3		29	1	0.36%
彝族	5				5		0.05%
壮族	16				16		0.18%
朝鲜族	3		1		2		0.03%
满族	36		7		28	1	0.40%
侗族	7		1		6		0.08%
瑶族	3				3		0.03%
白族	10		1		6	3	0.11%
土家族	229		11		209	9	2.52%
哈萨克族	3				3		0.03%
黎族	10				9	1	0.11%
畲族	1				1		0.01%
柯尔克孜族	1				1		0.01%
土族	3				3		0.03%
达斡尔族	1				1		0.01%
撒拉族	1				1		0.01%
毛南族	1				1		0.01%
仡佬族	1				1		0.01%
锡伯族	1				1		0.01%



第二部分 毕业生就业情况

截止到 2016 年 12 月 31 日，我校 2016 届毕业生整体就业率为 92.06%，其中博士研究生就业率 100.00%，硕士研究生就业率 85.88%，第二学士学位就业率 100.00%，本科毕业生就业率 93.03%，专科生就业率 83.65%。协议就业的毕业生比例为 69.43%，灵活就业（含自由职业、单位用人证明）的毕业生比例为 4.85%，升学出国率为 17.56%，自主创业率为 0.21%。

一、毕业生总体就业率统计

表 2-1 毕业生总体就业率

学 历	就业率	其 中			
		协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率
合计	92.06% (8370/9092)	69.43% (6313/9092)	4.85% (441/9092)	17.56% (1597/9092)	0.21% (19/9092)
博士生毕业	100.00% (14/14)	78.57% (11/14)	7.14% (1/14)	14.29% (2/14)	0.00% (0/14)
硕士生毕业	85.88% (681/793)	78.06% (619/793)	2.40% (19/793)	5.42% (43/793)	0.00% (0/793)
第二学士学位	100.00% (29/29)	96.55% (28/29)	0.00% (0/29)	0.00% (0/29)	3.45% (1/29)
本科生毕业	93.03% (7339/7889)	69.27% (5465/7889)	5.13% (405/7889)	18.39% (1451/7889)	0.23% (18/7889)
专科生毕业	83.65% (307/367)	51.77% (190/367)	4.36% (16/367)	27.52% (101/367)	0.00% (0/367)

二、各专业就业率统计

表 2-2 各专业就业率统计

专 业	总就业率	学 历				
		博士生毕业	硕士生毕业	第二学士学位	本科生毕业	专科生毕业
合计	92.06% (8370/9092)	100.00% (14/14)	85.88% (681/793)	100.00% (29/29)	93.03% (7339/7889)	83.65% (307/367)
经济学	91.94% (57/62)				91.94% (57/62)	
政治经济学	0.00% (0/1)		0.00% (0/1)			
国际经济与贸易	95.29% (81/85)				95.29% (81/85)	
金融学	84.96% (96/113)				84.96% (96/113)	
产业经济学	100.00% (3/3)		100.00% (3/3)			
法学	96.84% (92/95)				96.84% (92/95)	
社会工作	88.64% (39/44)				88.64% (39/44)	
思想政治教育	100.00% (36/36)				100.00% (36/36)	
思想政治教育	100.00% (14/14)		100.00% (14/14)			

专 业	总就业率	学 历				
		博士生毕业	硕士生毕业	第二学士学位	本科生毕业	专科生毕业
马克思主义基本原理	100.00% (5/5)		100.00% (5/5)			
马克思主义中国化研究	100.00% (9/9)		100.00% (9/9)			
教育学	90.00% (9/10)		90.00% (9/10)			
教育学	81.82% (27/33)				81.82% (27/33)	
学前教育	98.36% (60/61)				98.36% (60/61)	
课程与教学论	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
教育技术学	87.80% (36/41)				87.80% (36/41)	
高等教育学	100.00% (14/14)		100.00% (14/14)			
成人教育学	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
体育教育	96.32% (131/136)				96.32% (131/136)	
社会体育	96.55% (56/58)				96.55% (56/58)	
体育教育训练学	50.00% (1/2)		50.00% (1/2)			
学前教育	100.00% (2/2)		100.00% (2/2)			
体育教学	100.00% (6/6)		100.00% (6/6)			
运动训练	100.00% (2/2)		100.00% (2/2)			
汉语言文学	94.19% (162/172)				94.19% (162/172)	
英语	94.18% (259/275)				94.18% (259/275)	
日语	97.44% (76/78)				97.44% (76/78)	
外国语言学及应用语言学	100.00% (20/20)		100.00% (20/20)			
广播电视新闻学	93.51% (72/77)				93.51% (72/77)	
音乐学	92.59% (75/81)				92.59% (75/81)	
音乐表演	95.45% (42/44)				95.45% (42/44)	
美术学	94.90% (93/98)				94.90% (93/98)	
艺术设计	95.42% (125/131)				95.42% (125/131)	
舞蹈学	94.87% (37/39)				94.87% (37/39)	
历史学	100.00% (35/35)				100.00% (35/35)	
专门史	75.00% (6/8)		75.00% (6/8)			
数学与应用数学	97.80% (89/91)				97.80% (89/91)	



专 业	总就业率	学 历				
		博士生毕业	硕士生毕业	第二学士学位	本科生毕业	专科生毕业
信息与计算科学	87.80% (36/41)				87.80% (36/41)	
应用数学	80.00% (8/10)		80.00% (8/10)			
物理学	97.10% (67/69)				97.10% (67/69)	
应用物理学	94.44% (85/90)				94.44% (85/90)	
光学	80.00% (4/5)		80.00% (4/5)			
无线电物理	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
化学	87.23% (41/47)				87.23% (41/47)	
应用化学	94.94% (75/79)				94.94% (75/79)	
化学生物学与分子生物学	50.00% (1/2)		50.00% (1/2)			
植物学	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
生物技术	100.00% (78/78)				100.00% (78/78)	
遗传学	100.00% (2/2)		100.00% (2/2)			
细胞生物学	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
生态学	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
地质学	90.28% (130/144)				90.28% (130/144)	
矿物学、岩石学、矿床学	66.67% (20/30)		66.67% (20/30)			
地球化学	98.31% (58/59)				98.31% (58/59)	
地球化学	88.89% (32/36)		88.89% (32/36)			
构造地质学	66.67% (2/3)		66.67% (2/3)			
地理信息系统	94.55% (52/55)				94.55% (52/55)	
地图学与地理信息系统	100.00% (9/9)		100.00% (9/9)			
地球物理学	65.22% (30/46)				65.22% (30/46)	
固体地球物理学	60.00% (6/10)		60.00% (6/10)			
应用心理学	97.33% (73/75)				97.33% (73/75)	
计算机科学与技术	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
环境科学与工程	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
环境科学	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
环境工程	100.00% (6/6)		100.00% (6/6)			

专 业	总就业率	学 历				
		博士生毕业	硕士生毕业	第二学士学位	本科生毕业	专科生毕业
地质资源与地质工程	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
矿产普查与勘探	84.75% (50/59)	100.00% (6/6)	83.02% (44/53)			
石油工程	92.25% (250/271)			100.00% (7/7)	92.05% (243/264)	
地球探测与信息技术	76.19% (32/42)	100.00% (2/2)	75.00% (30/40)			
地质工程	75.00% (30/40)		75.00% (30/40)			
勘查技术与工程	79.91% (175/219)			100.00% (6/6)	79.34% (169/213)	
资源勘查工程	86.07% (278/323)			100.00% (13/13)	85.48% (265/310)	
海洋油气工程	92.94% (79/85)				92.94% (79/85)	
高分子材料与工程	94.83% (55/58)				94.83% (55/58)	
机械设计制造及其自动化	92.81% (271/292)				92.81% (271/292)	
材料成型及控制工程	98.41% (62/63)				98.41% (62/63)	
机械电子工程	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
工业设计	92.31% (24/26)				92.31% (24/26)	
机械设计及理论	100.00% (6/6)		100.00% (6/6)			
过程装备与控制工程	94.29% (66/70)				94.29% (66/70)	
测控技术与仪器	98.57% (69/70)				98.57% (69/70)	
电气工程及其自动化	94.70% (125/132)				94.70% (125/132)	
自动化	80.82% (59/73)				80.82% (59/73)	
电子信息工程	99.00% (99/100)				99.00% (99/100)	
通信工程	91.55% (65/71)				91.55% (65/71)	
计算机科学与技术	95.98% (167/174)				95.98% (167/174)	
软件工程	96.91% (94/97)				96.91% (94/97)	
网络工程	93.65% (59/63)				93.65% (59/63)	
计算机应用技术	90.74% (49/54)					90.74% (49/54)
建筑学	100.00% (71/71)				100.00% (71/71)	
城市规划	88.89% (48/54)				88.89% (48/54)	
土木工程	99.66% (294/295)			100.00% (3/3)	99.66% (291/292)	
给水排水工程	100.00% (45/45)				100.00% (45/45)	



专 业	总就业率	学 历				
		博士生毕业	硕士生毕业	第二学士学位	本科生毕业	专科生毕业
建筑工程技术	80.77% (84/104)					80.77% (84/104)
水文与水资源工程	100.00% (55/55)				100.00% (55/55)	
环境工程	95.45% (42/44)				95.45% (42/44)	
化学工程与工艺	94.39% (101/107)				94.39% (101/107)	
化学工程	100.00% (12/12)		100.00% (12/12)			
化学工艺	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
应用化学	92.31% (12/13)		92.31% (12/13)			
油气储运工程	95.09% (155/163)				95.09% (155/163)	
食品科学与工程	95.60% (87/91)				95.60% (87/91)	
食品质量与安全	97.87% (46/47)				97.87% (46/47)	
生物工程	97.10% (67/69)				97.10% (67/69)	
森林工程	100.00% (2/2)	100.00% (2/2)				
木材科学与技术	100.00% (2/2)	100.00% (2/2)				
风景园林学	100.00% (12/12)		100.00% (12/12)			
机械工程	90.48% (19/21)		90.48% (19/21)			
电子与通信工程	94.44% (17/18)		94.44% (17/18)			
计算机技术	83.33% (5/6)		83.33% (5/6)			
建筑与土木工程	100.00% (18/18)		100.00% (18/18)			
地质工程	80.60% (54/67)		80.60% (54/67)			
石油与天然气工程	82.50% (33/40)		82.50% (33/40)			
流体机械及工程	100.00% (3/3)		100.00% (3/3)			
通信与信息系统	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
信号与信息处理	100.00% (2/2)		100.00% (2/2)			
检测技术与自动化装置	100.00% (4/4)		100.00% (4/4)			
软件工程	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
结构工程	100.00% (5/5)		100.00% (5/5)			
市政工程	100.00% (2/2)		100.00% (2/2)			
桥梁与隧道工程	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			

专 业	总就业率	学 历				
		博士生毕业	硕士生毕业	第二学士学位	本科生毕业	专科生毕业
石油与天然气工程	100.00% (6/6)		100.00% (6/6)			
油气井工程	83.33% (15/18)		83.33% (15/18)			
油气田开发工程	74.00% (37/50)		74.00% (37/50)			
油气储运工程	100.00% (3/3)		100.00% (3/3)			
作物学	83.33% (5/6)	100.00% (2/2)	75.00% (3/4)			
农学	92.11% (105/114)				92.11% (105/114)	
园艺	90.48% (114/126)				90.48% (114/126)	
植物保护	95.65% (88/92)				95.65% (88/92)	
园林	93.55% (145/155)				93.55% (145/155)	
农业资源与环境	90.14% (64/71)				90.14% (64/71)	
动物科学	91.36% (74/81)				91.36% (74/81)	
动物医学	91.40% (85/93)				91.40% (85/93)	
水产养殖学	96.58% (113/117)				96.58% (113/117)	
水产养殖	100.00% (3/3)		100.00% (3/3)			
植物保护	75.00% (6/8)		75.00% (6/8)			
植物病理学	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
作物	100.00% (7/7)		100.00% (7/7)			
园艺	76.92% (10/13)		76.92% (10/13)			
植物保护	60.00% (3/5)		60.00% (3/5)			
养殖	100.00% (5/5)		100.00% (5/5)			
草业	100.00% (6/6)		100.00% (6/6)			
渔业	80.00% (4/5)		80.00% (4/5)			
农村与区域发展	88.00% (22/25)		88.00% (22/25)			
农业科技组织与服务	100.00% (3/3)		100.00% (3/3)			
农业信息化	100.00% (3/3)		100.00% (3/3)			
临床医学	66.25% (106/160)				66.25% (106/160)	
内科学	100.00% (5/5)		100.00% (5/5)			
儿科学	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			



专 业	总就业率	学 历				
		博士生毕业	硕士生毕业	第二学士学位	本科生毕业	专科生毕业
医学影像学	98.39% (61/62)				98.39% (61/62)	
皮肤病与性病学	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
影像医学与核医学	100.00% (7/7)		100.00% (7/7)			
临床检验诊断学	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
外科学	100.00% (4/4)		100.00% (4/4)			
妇产科学	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
肿瘤学	100.00% (2/2)		100.00% (2/2)			
中西医临床医学	98.63% (72/73)				98.63% (72/73)	
护理学	94.02% (110/117)				94.02% (110/117)	
护理	76.15% (83/109)					76.15% (83/109)
医学影像技术	100.00% (5/5)				100.00% (5/5)	
护理	100.00% (1/1)		100.00% (1/1)			
信息管理与信息系统	93.10% (54/58)				93.10% (54/58)	
工程管理	97.06% (66/68)				97.06% (66/68)	
工商管理	85.71% (6/7)		85.71% (6/7)			
工商管理	79.71% (55/69)				79.71% (55/69)	
会计学	100.00% (7/7)		100.00% (7/7)			
市场营销	95.16% (59/62)				95.16% (59/62)	
企业管理	50.00% (1/2)		50.00% (1/2)			
会计学	97.80% (267/273)				97.80% (267/273)	
人力资源管理	94.29% (66/70)				94.29% (66/70)	
物流管理	94.44% (51/54)				94.44% (51/54)	
会计电算化	91.00% (91/100)					91.00% (91/100)
公共事业管理	92.86% (39/42)				92.86% (39/42)	
农林经济管理	100.00% (2/2)		100.00% (2/2)			
农林经济管理	100.00% (60/60)				100.00% (60/60)	
工程管理	100.00% (1/1)		100.00% 1/1)			

三、就业去向分布

1. 就业单位性质分布

从就业单位性质来看，就业人数比例最高的三个单位性质为：其他企业（ 51.46% ），升学（ 16.44% ），国有企业（ 9.88% ）。

表 2-3 单位性质分布

单位性质	学 历					合 计	单位性质占 毕业生比例
	博士生 毕业	硕士生 毕业	第二学士 学位	本科生 毕业	专科生 毕业		
合计	14	793	29	7889	367	9092	/
机关		18		33	2	53	0.58%
科研设计单位	1	7		24	3	35	0.38%
高等教育单位	8	53		9		70	0.77%
中初教育单位		17		178		195	2.14%
医疗卫生单位		22		236	47	305	3.35%
科研助理		2				2	0.02%
其他事业单位		34		75	3	112	1.23%
国有企业	3	183	25	678	9	898	9.88%
三资企业		16		333	2	351	3.86%
其他企业		282	3	4257	137	4679	51.46%
部队				7	3	10	0.11%
国家基层项目		1		7		8	0.09%
地方基层项目		3		17		20	0.22%
城镇社区				5		5	0.05%
不就业拟升学				43	7	50	0.55%
其他暂不就业		2		12		14	0.15%
自主创业			1	18		19	0.21%
自由职业				11		11	0.12%
升学	2	42		1385	66	1495	16.44%
出国、出境		1		66	35	102	1.12%
待就业		110		495	53	658	7.24%

2. 就业单位行业分布

从就业单位行业分布看，就业人数比例最高的三个行业为：制造业（ 12.40% ）、信息传输、软件和信息技术服务业（ 10.70% ）、教育（ 6.15% ）。

表 2-4 就业单位行业分布

单位行业	学 历					合 计	单位行业占 毕业生比例
	博士生 毕业	硕士生 毕业	第二学士 学位	本科生 毕业	专科生 毕业		
合计	14	793	29	7889	367	9092	/
农、林、牧、渔业	1	29		512	4	546	6.01%
采矿业	2	84	2	166		254	2.79%
制造业		71		1030	26	1127	12.40%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	62	22	302	3	390	4.29%



单位行业	学 历					合 计	单位行业占毕业生比例
	博士生毕业	硕士生毕业	第二学士学位	本科生毕业	专科生毕业		
建筑业		34	2	442	43	521	5.73%
批发和零售业		26	2	420	14	462	5.08%
交通运输、仓储和邮政业		11		117	3	131	1.44%
住宿和餐饮业		1		53	1	55	0.60%
信息传输、软件和信息技术服务		72		880	21	973	10.70%
金融业		36		201	4	241	2.65%
房地产业		3		73	1	77	0.85%
租赁和商务服务业		11		192	4	207	2.28%
科学研究和技术服务业		33		92	5	130	1.43%
水利、环境和公共设施管理业		8		65	5	78	0.86%
居民服务、修理和其他服务业		12		230	9	251	2.76%
教育	8	87		463	1	559	6.15%
卫生和社会工作		25		266	54	345	3.79%
文化、体育和娱乐业		11	1	265		277	3.05%
公共管理、社会保障和社会组织		23		111	7	141	1.55%
军队				5		5	0.05%
其他（含待就业）	2	154		2004	162	2322	25.54%

3. 按工作职位类别分布

从工作职位类别分布来看，就业人数比例最搞的三个职位类别为：工程技术人员（20.85%）、其他人员（13.53%）、办事人员和有关人员（10.47%）。

表 2-5 毕业生工作职位类别分布

工作职位类别	学 历					合 计	工作职位类别占毕业生比例
	博士生毕业	硕士生毕业	第二学士学位	本科生毕业	专科生毕业		
合计	14	793	29	7889	367	9092	/
公务员		10		25		35	0.38%
科学研究人员	3	31		104		138	1.52%
工程技术人员	1	241	26	1580	48	1896	20.85%
农林牧渔业技术人员		12		240	1	253	2.78%
卫生专业技术人员		22		249	49	320	3.52%
经济业务人员		7		126	22	155	1.70%
金融业务人员		16		120	7	143	1.57%
法律专业人员		3		37		40	0.44%
教学人员	7	64		388		459	5.05%
文学艺术工作人员				69		69	0.76%
体育工作人员		1		31		32	0.35%
新闻出版和文化工作人员		3		21		24	0.26%
其他专业技术人员		60	1	616	12	689	7.58%
办事人员和有关人员	1	80	1	838	32	952	10.47%

工作职位类别	学 历					合 计	工作职位类别占毕业生比例
	博士生毕业	硕士生毕业	第二学士学位	本科生毕业	专科生毕业		
商业和服务业人员		4		291	5	300	3.30%
生产和运输设备操作人员				21	2	23	0.25%
军人				2		2	0.02%
其他人员		85		1117	28	1230	13.53%
未列入统计（含升学、待就业等）	2	154	1	2014	161	2332	25.65%

4. 按就业地域分布

从就业地域分布来看，就业人数比例最高的三个地区为：湖北省（42.60%）、广东省（13.51%）、北京市（5.40%）。

表 2-6 就业地域分布

就业实际所在地	学 历					合 计	所在地区占毕业生比例
	博士生毕业	硕士生毕业	第二学士学位	本科生毕业	专科生毕业		
合计	14	793	29	7889	367	9092	/
北京市	2	31	1	456	1	491	5.40%
天津市		11	1	73	2	87	0.96%
河北省		11		55	1	67	0.74%
山西省		2		43	6	51	0.56%
内蒙古自治区				22		22	0.24%
辽宁省		5		41	6	52	0.57%
吉林省		3		51		54	0.59%
黑龙江省		5		31		36	0.40%
上海市		18		336	4	358	3.94%
江苏省		21		221	3	245	2.69%
浙江省		14		318	23	355	3.90%
安徽省		1		37	13	51	0.56%
福建省		5		133	5	143	1.57%
江西省		6		78	2	86	0.95%
山东省		16		149	5	170	1.87%
河南省	2	24	5	81	10	122	1.34%
湖北省	10	365	4	3349	145	3873	42.60%
湖南省		5		89	5	99	1.09%
广东省		61		1149	18	1228	13.51%
广西壮族自治区		5		37		42	0.46%
海南省		3		37	6	46	0.51%
重庆市		3		49	3	55	0.60%
四川省		11		123	3	137	1.51%
贵州省		5		18	3	26	0.29%
云南省				45	2	47	0.52%
西藏自治区		1		3		4	0.04%
陕西省		11	18	76		105	1.15%



第三部分 毕业生就业反馈情况

一、毕业生就业反馈

为了全面了解毕业生就业质量反馈情况，我校对 2016 届本科毕业后的就业状况进行了调查。调查从 2016 年 6 月-2016 年 10 月分学院完成，本次调查全校收到有效问卷 3500 份，占当年毕业生总人数 44%。本次统计样本量较大，样本代表性较强。由于各学科群之间各专业就业方向存在巨大差异性，为了便于对我校就业反馈进行全面、具体、直观的分析，我们又从全校的调查数据中，采取分类研究的方式从每个学院中选取一个代表性较强的专业作为样本（1412 人）进行分类研究，本次调查基本能反映我校 2016 年本科毕业生的情况。

本次调查涉及毕业生就业质量的评价指标主要有 4 个：一是毕业生工作与专业相关度；二是毕业生职业期待吻合度；三是毕业生对工作现状满意度；四是毕业生薪资水平。4 个维度的调查统计结果整体如下：（见表 3-1）

1. 毕业生工作与专业相关度分析

（1）总体专业相关度

长江大学 2016 届本科毕业生工作与专业的整体相关度为 85%。各学院各学科之间存在一定的差异性，但整体相关度较高。

（2）各学院相关度

长江大学 2016 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院集中在机械工程学院、外语学院、动物科学学院、石油工程学院等理工科和医学学科群；相关度较低的学院集中在师范类专业以及农学学科群下面的农学、生科、园艺等相关专业。（见图 3-1）

表 3-1 长江大学 2016 毕业生就业质量反馈表（样本 1412 人，单位%）

学 院	专业 相关度	职业 吻合度	就业 满意度	月薪 <3000	月薪 3000-4000	月薪 4000-5000	月薪 >5000
地球科学学院	91%	85%	88%	10%	52%	32%	6%
地球物理学院	92%	92%	84%	24%	38%	21%	17%
石油工程学院	93%	93%	89%	13%	37%	31%	19%
资源与环境学院	94%	90%	86%	20%	45%	27%	8%
城市建设学院	92%	86%	65%	18%	46%	28%	8%
电子信息学院	88%	65%	71%	3%	45%	25%	27%
化学与环境工程学院	89%	86%	89%	11%	50%	32%	7%
机械工程学院	97%	98%	96%	12%	39%	32%	17%
计算机科学学院	91%	98%	95%	5%	23%	24%	48%
物理与光电工程学院	85%	93%	95%	2%	20%	66%	12%
动物科学学院	96%	96%	96%	27%	35%	19%	19%
农学院	55%	76%	68%	53%	24%	18%	5%
生命科学学院	66%	83%	89%	25%	50%	22%	3%
园艺园林学院	70%	83%	90%	24%	44%	26%	6%
法学院	74%	87%	91%	43%	35%	13%	9%
管理学院	82%	85%	90%	28%	38%	24%	10%



学 院	专业 相关度	职业 吻合度	就业 满意度	月薪 <3000	月薪 3000—4000	月薪 4000—5000	月薪 >5000
经济学院	87%	87%	95%	5%	20%	60%	15%
外语学院	97%	90%	90%	7%	50%	35%	8%
教育学院	72%	84%	92%	28%	48%	16%	8%
马克思主义学院	81%	86%	85%	23%	46%	19%	12%
体育学院	82%	89%	84%	29%	38%	13%	20%
文学院	90%	89%	88%	45%	40%	13%	2%
信息与数学学院	73%	57%	93%	17%	54%	26%	3%
艺术学院	90%	95%	95%	10%	25%	30%	35%
医学院	96%	78%	72%	65%	26%	8%	1%
临床医学院	98%	90%	90%	73%	23%	4%	1%

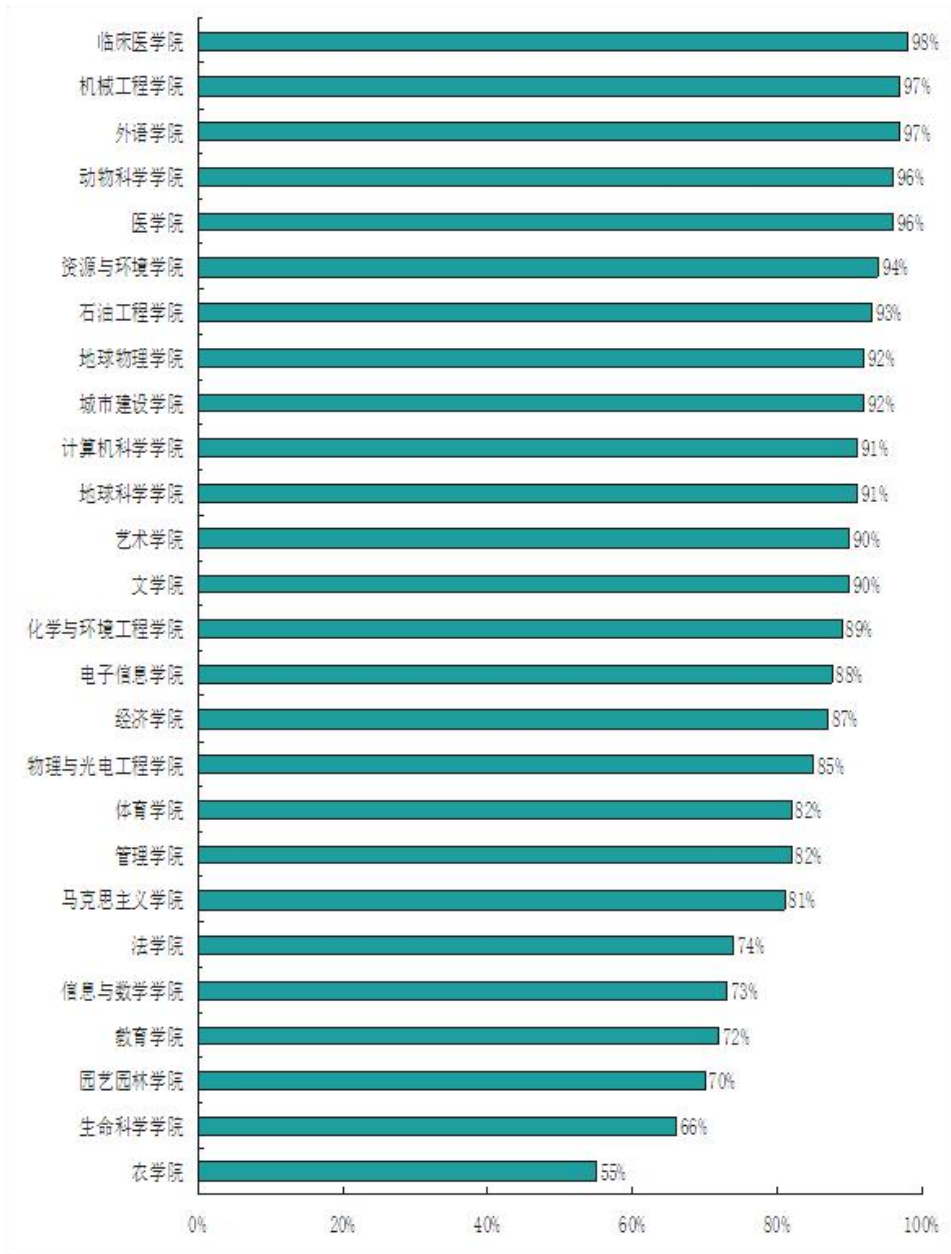


图 3-1：长江大学各学院 2016 年本科毕业生工作与专业相关度（单位%）

2. 毕业生职业期待吻合度分析

长江大学 2016 届本科毕业生工作与职业期待的吻合度整体为 86%。吻合度较高的学院主要是机械工程学院、计算机科学学院、动物科学学院等。（见图 3-2）

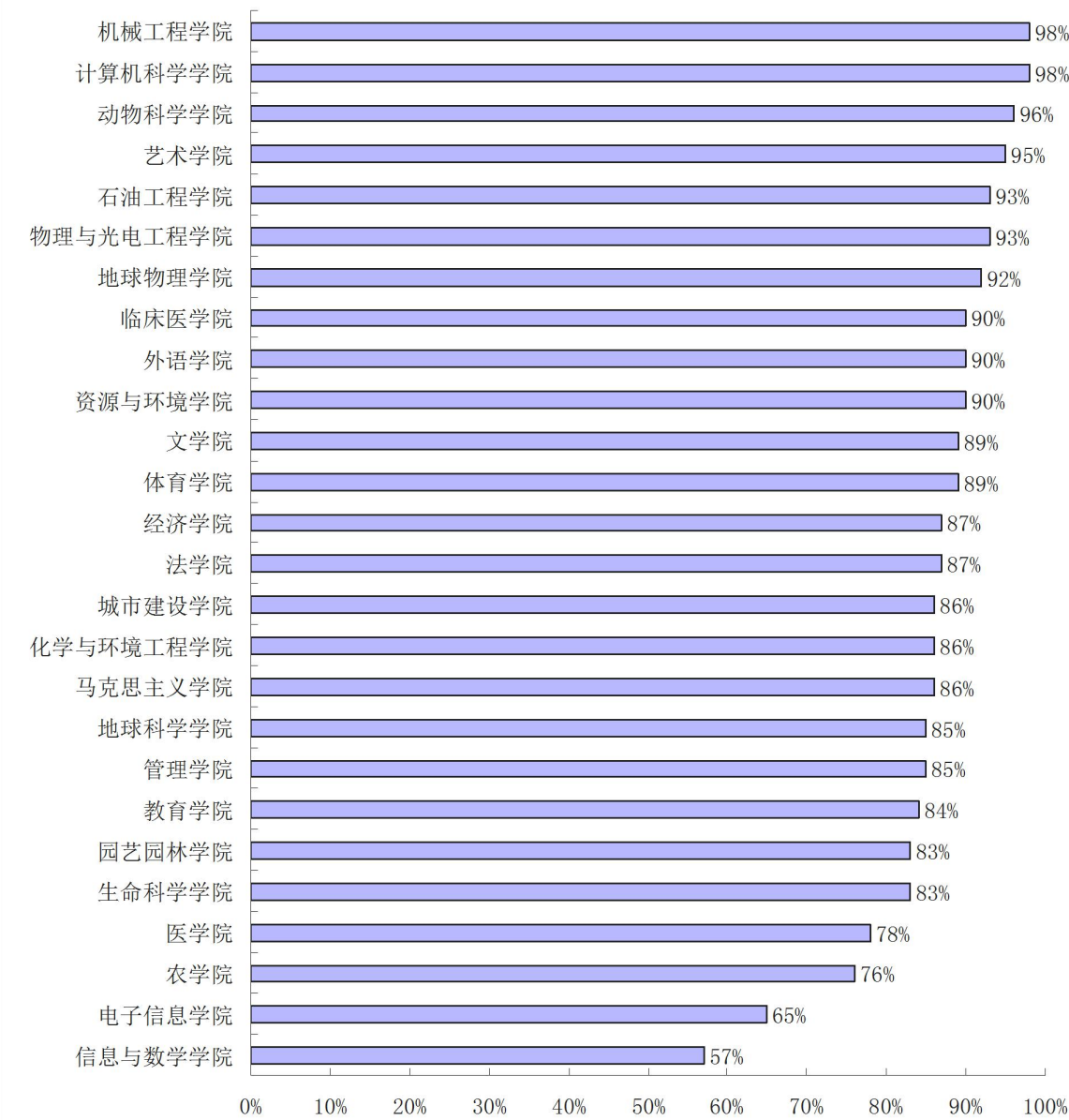


图 3-2 长江大学各学院 2016 届本科毕业生工作与职业期待吻合度（降序%）

3. 毕业生工作现状满意度分析

长江大学 2016 届本科毕业生工作现状满意度整体为 87%。满意度较高的学院主要是机械工程学院、计算机科学学院、动物科学学院、艺术学院、经济学院等。满意度较低主要集体在城市建设、农学、医学、体育等行业较艰苦的行业。（见图 3-3）

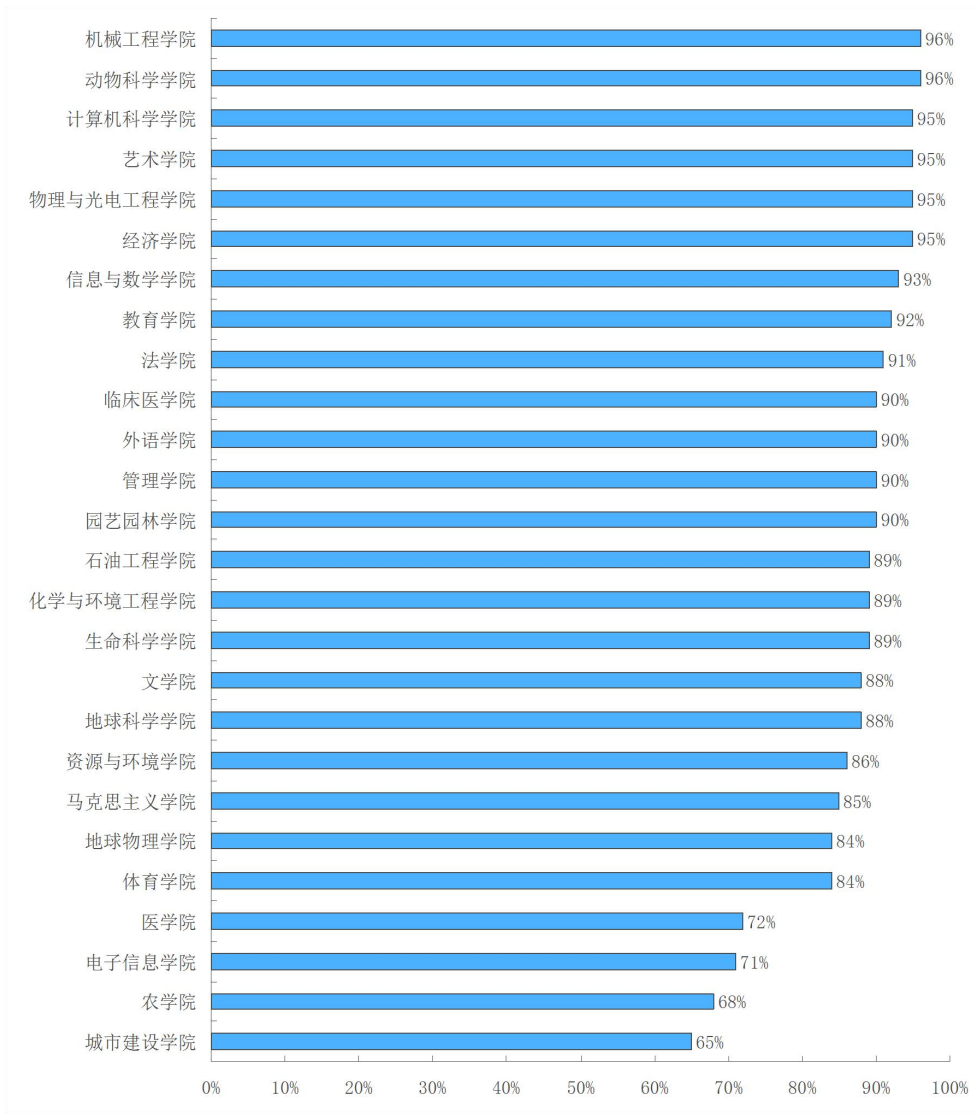


图 3-3 长江大学各学院 2016 届本科毕业生工作现状满意度（单位：%）

4. 毕业生薪资水平

（1）总体薪资水平

长江大学 2016 届本科毕业生工作薪资收入平均为：4320 元/月。月工资收入低于 3000 元/月占总人数 13%；月工资收 3000 元/月-4000 元/月占总人数 24%；月工资收入 4000 元/月-5000 元/月占总人数的 26%；月工资收入高于 5000 元/月的占总人数 13%。（见图 3-4）

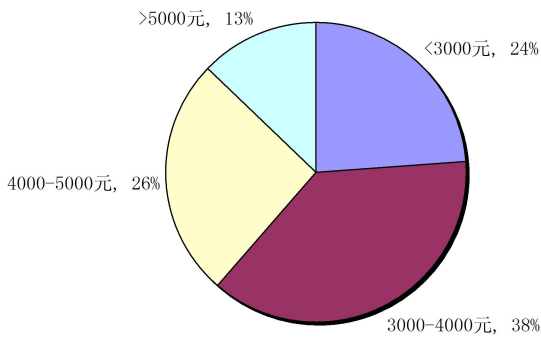


图 3-4 长江大学各学院 2016 届本科毕业生月收入比例图

（2）各学院薪资水平

长江大学 2016 届本科毕业生工作薪资收入较高(月收>5000 元/月)的学院,人数占总人数 15%以上主要集中在计算机科学学院、艺术学院、电子信息学院、体育学院、动物科学学院、石油工程学院、地球物理学院、机械工程学院。工作薪资收入较低的学院主要集中在医学、文学院、数学、农学等相关学院。（见图 3-5）

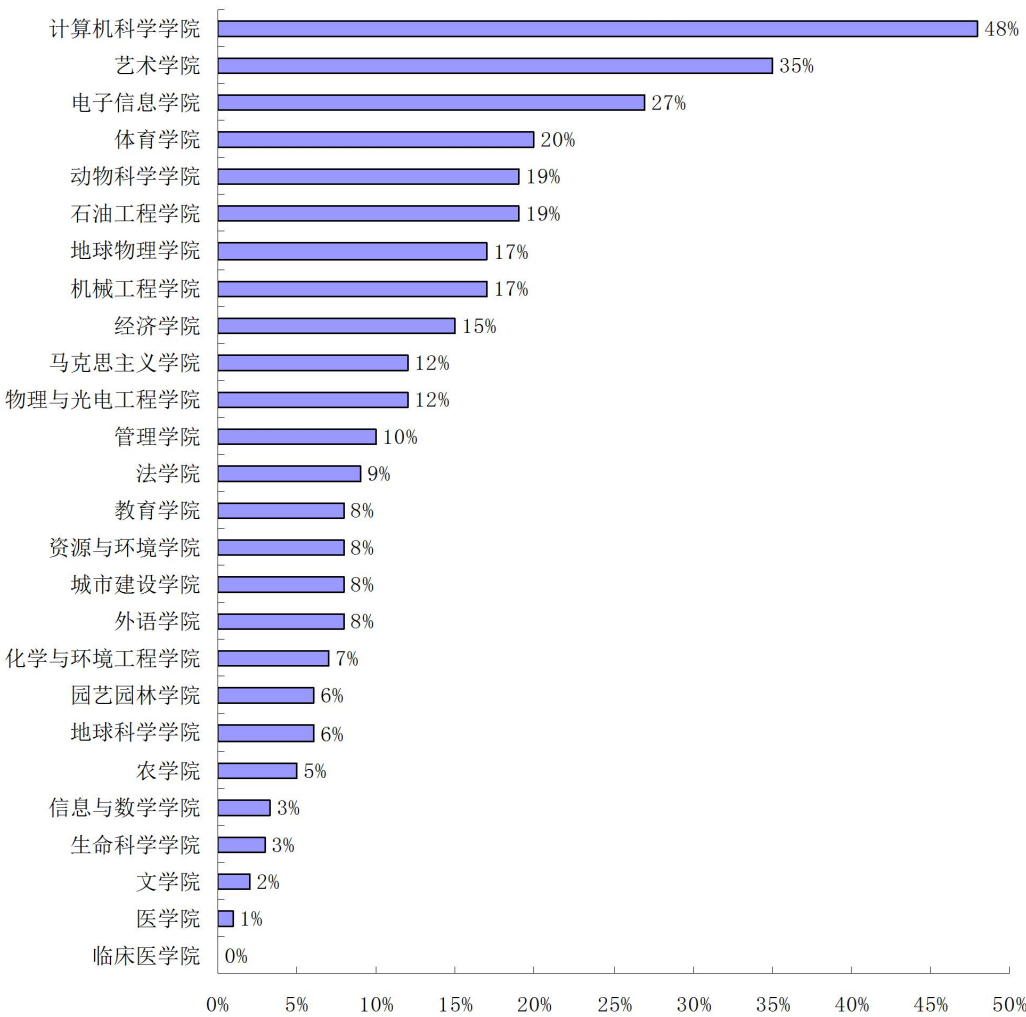


图 3-5：长江大学各学院 2016 届本科毕业生月收入>5000 元/月的人数分布

二、毕业生社会评价

为深入调查 2016 届毕业生就业现状以及社会给予的评价，各学院通过电话、邮件、现场走访等形式，集中发放调查问卷，广泛征集用人单位意见。主要从毕业生总体素质、敬业精神、合作精神、社会责任感、知识结构、专业知识、实际工作能力、灵活应变能力、组织管理能力、知识应用能力、外语应用能力、计算机应用水平、实践动手能力、开拓精神和创新能力等方面进行了分项调查，我校毕业生总体水平得到了各单位一致认可，毕业生综合素质较强，就业质量较好，学校人才培养目标定位恰当，但也存在创新能力不足、动手能力还有待加强等问题。



1. 工作踏实，作风严谨。

长江大学是由 4 所院校合并而成，融合与发扬了“广纳百川、润泽万物、推陈出新、百折不回”的长江精神、“长大长新”的校风以及“求实、进取、创业、报国”的校训。从用人单位处得到的反馈信息表明，我校毕业生工作踏实肯干，吃苦耐劳，兢兢业业，具有较强的事业心和责任心，有较强的团队协作精神，具有较高的思想道德修养，能够做到诚信待人。

2. 基础扎实，知识全面。

用人单位普遍认为我校毕业生专业基本功扎实，基础理论和专业知识较为全面，工作适应能力强，能够较快进入工作角色并承担重要任务。学校遵循高等教育和人才培养规律，按照“厚基础、强能力、高素质、重特色”的要求，正确处理好通识教育与专业教育、人文教育与科学教育、理论教学与实践教学、知识传授与能力培养、共性要求与个性发展等关系，深化教育教学改革，优化课程体系 and 教学内容，强化实践教学环节，注重学生个性发展，培养德智体美全面发展、基础扎实、知识面宽、综合素质高的复合型人才。

3. 职业规划欠缺，创新能力有待提高。

有部分单位反应我校学生工作之后心态不稳，急于求成，急功近利思想比较明显，跳槽现象比较严重。仅仅局限于眼前既得利益，对于自己的职业生涯没有完整的规划和长远的计划。

另外，部分单位认为我校学生的外语、计算机等应用能力、实际操作与动手能力、以及创新能力有待提高。由于我校的办学的地理环境限制，学科融合不足等原因，造成了毕业生知识综合能力不够，视野相对狭隘，实习实践机会较少，很难深入企业做到“产学研”结合。

三、对教育教学的反馈

大学应该培养适应社会、服务社会、引领社会的人才，社会需要什么样的人？我们的学生应具备哪些素质和才能？通过以上用人单位和毕业生的调查分析，得出以下结论。

1. 改革人才培养模式，提高人才培养质量。

开展应用型人才培养模式改革研究，制定完善试点方案及各类应用型人才培养标准、专业标准、应用型课程标准、应用型教师队伍建设和应用型人才培养质量评价标准，推动应用型人才培养模式改革，与社会需求接轨，让学生能“走出去，用得上”。

2. 建立质量预警机制，优化学校专业设置。

研制教育年度教学质量报告，总结教育改革发展成就，分析存在的主要矛盾、问题，提出对策和思路。坚持以社会需求和人民满意为导向，公布学科专业结构及社会需求分析报告，健全高校依法自主设置和宏观调控相结合的学科专业结构优化机制，引导高校科学设置学科专业，为经济社会发展培养紧缺人才。

3. 关注教师专业发展，建设双能、双师型教师队伍。

进一步加强高校师资队伍建设，指导高校成立以提高教师专业素质为目标的教师专业发展中心，引导高校强化教师的实践意识，与行业、企业密切合作，加强双能、双师型教师队伍建设。

4. 推进产学研合作，共建实践教学体系。

通过加强调研、组织产学研对接会、鼓励和支持联合培养等方式，进一步扩大产学研合作的范围和深度，建立“资源共享、合作共赢”的校企合作平台和机制，提升高校的实践教学环境与科研水平，将高等教育延伸到企业，融入进社会。

5. 开展大学生文化科技竞赛活动，提高大学生创新、实践能力。

建立健全各类竞赛的组织机构，建立相关激励措施，积极组织开展全省大学生英语竞赛、电子设计竞赛、数学建模竞赛、国家和省级职业院校技能大赛等文化科技竞赛活动，提升大学生创新能力和实践能力。

6. 加强毕业生职业生涯规划指导，做好就业指导的各项工

作。积极引导学进行职业生涯规划，开展创业教育。邀请校外人力资源专家、知名学者、校友及校内教师、优秀毕业生有针对性地为毕业生开设报告会。有针对性地解决毕业生思想上深层次问题，帮助毕业生调整心态，树立正确就业观与择业观。

提高毕业生就业指导课的针对性，针对学生的不同特点和需求，安排不同的教学内容，采用不同的教学方法，使就业指导课更加科学、规范、实效。按照新的就业指导课程大纲，适当增加学生的实践能力，提高学生的就业竞争能力。



第四部分 用人单位需求情况

一、招聘活动情况

在 2016 届毕业生就业招聘活动中，我校共举办 669 场招聘会，其中,专场招聘会 658 场，组团招聘会 3 场，大型招聘会 8 场，参会单位共 1299 家;783 家用人单位在我校就业信息网发布需求信息，1461 家用人单位通过“一站式就业服务系统”发布招聘信息。来校招聘单位给 16 届毕业生提供了 33800 多个岗位，岗位数：毕业生数大于 3.6。

表 3-1 招聘会情况

招聘会类型	场 次	参会单位数
专场招聘会	658	658
组团招聘会	3	94
大型招聘会	8	547
合 计	669	1299

表 3-2 招聘会举办时间分布

举办时间	专场招聘会	组团招聘会		大型招聘会		参会单位	
		场次	单位数量	场次	单位数量	单位数量	占招聘单位比例(%)
2015 年 9 月	56	---	---	---	---	56	4.31
2015 年 10 月	102	---	---	---	---	102	7.85
2015 年 11 月	145	---	---	2	249	394	333
2015 年 12 月	39	---	---	1	79	118	9.08
2016 年 3 月	130	2	56	2	99	285	21.94
2016 年 4 月	135	1	38	2	120	293	22.56
2016 年 5 月	48	---	---	---	---	48	3.70
2016 年 6 月	3	---	---	---	---	3	23.00
合 计	658	3	94	7	547	1299	100.00

二、招聘单位情况

从单位性质看，来校招聘的企业单位 941 家，占来校单位总数的 72.44%，事业单位 348 家，占 26.79%，其他单位（部队）10 家，占 0.77%。

表 3-3 招聘单位性质分布

单位性质		专场招聘会		组团招聘会		大型招聘会		参会单位	
		数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
事业单位	科研设计单位	---	---	---	---	---	---	---	---
	教育	56	4.31	2	0.15	76	5.85	134	10.32
	医疗卫生单位	39	3.00	0	0.00	69	5.31	108	8.31
	其它事业单位	48	3.70	0	0.00	58	4.46	106	8.16
	小计	143	11.01	2	0.15	203	15.63	348	26.79
企业单位	国有企业	44	3.39	0	0.00	34	2.62	78	6.00
	三资企业	24	1.85	2	0.15	20	1.54	46	3.54
	其他企业	437	33.64	90	6.93	290	22.32	817	62.89
	小计	505	38.88	92	7.08	344	26.48	941	72.44
部队		10	0.77		0.00	0	0.00	10	0.77
合计		658	50.65	94	7.24	547	42.11	1299	100.00

从行业分布看，超过来校单位数量 10%以上的行业依次为：制造业（28.02%），农林牧渔业（14.24%）教育（10.32%）。

表 3-4 招聘单位行业分布

行 业	专场招聘会		组团招聘会		大型招聘会		参会单位	
	单位数量	比例(%)	单位数量	比例(%)	单位数量	比例(%)	单位数量	比例(%)
制造业	208	16.01	35	2.69	121	9.31	364	28.02
卫生和社会工作	28	2.16	5	0.38	63	4.85	96	7.39
科学研究和技术服务业	18	1.39	---	---	2	0.15	20	1.54
信息传输、软件和信息技术	40	3.08	4	0.31	27	2.08	71	5.47
建筑/房地产业	37	2.85	2	0.15	19	1.46	58	4.46
公共管理、社会保障和社会	25	1.92	3	0.23	2	0.15	30	2.31
生物/医药	29	2.23	5	0.38	53	4.08	87	6.70
商业/贸易	13	1.00	6	0.46	12	0.92	31	2.39
石化/化工	52	4.00	8	0.62	7	0.54	67	5.16
教育	47	3.62	8	0.62	79	6.08	134	10.32
农、林、牧、渔业	61	4.70	9	0.69	115	8.85	185	14.24
金融业	40	3.08	6	0.46	10	0.77	56	4.31
租赁和商务服务业	13	1.00	---	---	15	1.15	28	2.16
交通运输、仓储和邮政业	3	0.23	---	---	6	0.46	9	0.69
新闻出版/大众媒体	3	0.23	3	0.23	2	0.15	8	0.62
其他	31	2.39	---	---	14	1.08	45	3.46
部队	10	0.77	---	---	---	---	10	0.77
合计	658	50.65	94	7.24	547	42.11	1299	100.00

从地域分布来看，中部地区的用人单位所占比例最高，占 56.12%；参会单位最多的省份是湖北省（52.19%），广东省（22.71%），浙江省（5.23%），上海市（2.62%）。

表 3-5 招聘单位地域分布

地区		参会单位	比例(%)
东部地区	北京	14	1.08
	天津	6	0.49
	河北	---	---
	上海	34	2.62
	江苏	19	1.46
	浙江	68	5.23
	福建	6	0.49
	山东	12	0.92
	广东	295	22.71
	海南	2	0.15
中部地区	小计	443	34.08
	山西	---	---
	安徽	---	---
	江西	16	1.23
	河南	16	1.23
	湖北	678	52.19
	湖南	19	1.46
	小计	729	56.12



地区	参会单位	比例（%）
西部地区	内蒙古	---
	广西	3
	重庆	5
	四川	4
	贵州	---
	云南	---
	陕西	1
	甘肃	---
	宁夏	---
	新疆	86
	小计	99
东北地区	辽宁	14
	吉林	3
	黑龙江	4
	小计	22
合计	1299	100.00

第五部分 就业工作的主要特色及成效

2016 年度，我校毕业生就业指导工作坚决贯彻教育部“领导主抓、中心统筹、学院为主、全员参与”的高校就业工作精神，认真研究新形势下的毕业生就业工作，以提升学生就业能力、保持较高就业率、提高就业质量为目标，推进“全员参与、全程渗透、全方位拓展、全面覆盖”的就业工作理念，“全程服务推动就业,拓宽渠道引导就业，开展培训指导就业，信息推介服务就业，优化机制保障就业，重视研究提升就业”。圆满完成了年度就业工作目标，有效促进了我校毕业生就业工作良性、健康、持续发展。

一、毕业生就业工作主要特色

1. 全程服务推动就业。

按照“全程化、全员化、专业化、信息化”原则做好就业服务。

一是就业派遣工作实现的一站式服务。完善“就业服务大厅”功能，通过简化程序，做好毕业生就业资格审查与就业推荐表发放、毕业生签约与违约手续办理、毕业生派遣与改派遣工作等，为毕业生提供高效、优质服务。

二是开展就业咨询工作“110”服务，安排专人，开通专用电话，开放专门的咨询室及时回答毕业生需要咨询的问题。

三是对重点人群实行一对一服务，开展“就业精准帮扶工作”。掌握情况，开展一次面对面对谈心；专项训练，进行一次技能辅导；个体咨询，提供一次就业信息；全面引导，实施一次组织推荐；经费资助，报销一次求职费用。

四是就业面试提供远程服务。在荆州校区和武汉校区同时建立了“一见招聘”远程就业系统，方便学生就业。

2. 拓宽渠道引导就业。

按照“行业为主、面向地方、板块联动、全面推进”的市场建设思路，逐渐形成“校级招聘会为主导，院级招聘会为主体，专场、就业超市、周末职场、网络招聘为补充”的市场格局。

一是精心组织毕业生校园招聘会。根据学科类型，划分 6 大学科板块，抱团取暖，联合组织校园招聘会。

二是通过有计划的走访，邀请大型国有企业、上市公司、经济发达地区的人力资源部门组团来校开展专场招聘，建立就业实习基地 20 个以上。

三是针对我校专业行业性比较强的特点，探索与中国地质大学、华中农业大学、华中师范大学等省内同类院校建立就业协作机制，“借船出海”。

四是与各行业单位、校友企业、地方人才市场建立广泛联系，由就业中心主导，分板块开展就业走访和回访，建立优质就业实习基地。全年组织大型校园招聘会 8 场以上，邀请来校招聘 800 家以上，为毕业生提供充足的就业岗位，确保毕业生就业率稳定在 90%以上。



3. 开展培训指导就业。

以“满足学生的全面需求”为出发点，构建一套科学的职业规划系统，为学生免费提供吉讯职业生涯规划测评系统和中国职业定位测评系统，形成低年级进行职业规划测评、高年级进行职业定位测评的科学测评体系。引导学生开展职业规划，引进最新、最权威的“职业规划与测评软件”，设立专门的“职业规划测评室”，面向不同年级学生开放，开展职业测评。围绕就业政策与形势、职业意识、就业观念与技能、创业能力等内容，开展形式多样的培训指导工作。

一是课堂讲授。精心组织“毕业生就业指导课”的课堂教学工作，组织编写适合我校特色的就业指导课教材，提升教学效果。

二是专题讲座。邀请校内外专家开展就业指导专题讲座 5 场以上。

三是专项培训。引入专业培训机构开展专项技能培训 2 次以上。

四是活动提升。把就业技巧、创业能力的锻炼融入到学生素质教育各环节，在校园文化系列活动中，针对性开设系列就业能力提升训练模块，供学生选训。

4. 信息推介服务就业。

引进“91WLLM 高校就业智能网络服务平台”，并在其基础上拓展模块功能，建立精准对接就业智能服务平台，充分利用“互联网+就业”和新媒体应用技术的新模式开展就业指导服务工作。

一是建立一套以就业市场、就业指导、就业数据、就业办公为主体模块，以学生、教师、用人单位、校友为核心用户，以就业网、就业微信、就业 APP 为服务终端，为高校就业创业部门提供覆盖生涯教育、市场供需、就业管理、跟踪调查和统计分析等全方位的指导服务。

二是努力实现高校毕业生生涯教育、毕业生求职、用人单位招聘、高校推荐就业“四位一体”的信息发布、沟通交流、无缝对接功能。全年利用就业信息网、就业微信公众号、就业一站式服务系统审核发布就业信息 2725 条。

三是实现高校和高校间、高校与地方间信息互通、资源共享的功能，让其成为高校毕业生就业管理部门与教育部及省教育厅业务主管部门信息传递、工作对接、情况反馈的平台。

四是完成毕业生生源信息上报、毕业生签约及违约管理、就业方案编制及就业派遣工作，确保“低失误、零事故”；并完成省教育厅部署的就业核查工作。

5. 优化机制保障就业。

就业工作形成“党委行政统一领导，职能部门协调一致，全校上下齐抓共管”的就业工作机制。通过健全机构，完善制度、加大投入，确保就业工作实现“五到位”。

一是组织机构到位，完善就业工作领导。成立由校长任组长的毕业生就业工作领导小组。

二是人员保障到位，构建专业化的就业指导队伍。

三是经费保障到位，确保就业工作经费足额投入。

四是就业场所和设施到位，保障就业工作正常有序开展。

五是就业制度到位，推动就业工作长效机制建立。实施就业工作目标责任制，完善《就业工作考核办法》，从领导重视、规范管理、市场开拓、就业创业指导、研究与创新、就业效果六个方面进

行考核评估，奖励就业工作先进集体和个人。

6. 重视研究提升就业。

一是开展就业市场监测与评价体系研究，提高就业质量。从“签约率、期待率、开发率、需求率和回访率”等五方面数据综合分析毕业生在各个行业、各个区域的市场状况，进而针对不同市场类型采取针对性开发策略，做大做强就业市场，提高就业质量。

二是开展就业工作研究，真正实现“招生”与“就业”的挂钩。从“就业率、区域流向、行业分布、供需关系和就业途径”等五个维度分析毕业生的就业形势，提出有针对性的战略与对策，为学校“以就业为导向，实现招生、培养、就业的良性互动”提供第一手资料。

三是认真撰写并按时发布“毕业生就业质量年度报告”，为学校赢得良好的社会声誉。

二、毕业生就业工作成效

1. 就业市场建设成效明显。

为了进一步做好毕业生就业市场建设工作，为毕业生提供更多的就业机会，促进毕业生充分就业、优质就业，制订了《长江大学毕业生就业市场建设方案》。

全学年集中组织了 9 支队伍赴长三角、珠三角、京津冀等各经济发达地区的人才中心、人才市场、以及重点企业开展市场开拓工作。同 12 个地级市以上人才中心签订校企合作协议书 11 个，在 32 个高新企业或上市公司建立就业实习基地，2016 年新增就业单位 120 家。在学校成功地组织了“长江大学与东莞市重点企业校企合作洽谈会”和“长江大学与广州市人力资源中心校企合作洽谈会”。

2. 就业“精准帮扶”深入人心。

为促进我校毕业生充分就业，按照《教育部关于做好 2016 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》的工作要求，我们在年初制订并下发了《长江大学 2016 届毕业生就业精准帮扶工作实施方案》。

通过实行“一生一策”动态管理、建立专用档案、配备专门导师、拓宽就业渠道，开展就业活动、实施经费支持等措施开展“就业精准帮扶工作”。全年共确定家庭经济困难、学业困难、少数民族以及残疾学生等需要精准帮扶的对象 352 人，最后帮扶 339 人成功就业，就业成功率达到 96.3%。

3. 毕业生实现充分、优质就业。

校园招聘会是校园招聘活动的主要组成部分。为了更好地发挥校园招聘会在毕业生就业工作中的主渠道作用，促进毕业生充分、优质就业，研究制订了《长江大学校园板块招聘会工作办法》。

全学年共举行农科类、师范类、理工类、地矿类、医学类、综合类大型招聘会 8 场，承办政府及大型企事业单位组织的专场招聘会 3 场（中国石油专场、新疆兵团专场、长江经济带专场），来校单位 641 家。

通过学校“就业信息网”和教育部“一站式就业服务系统”发布招聘信息单位 2244 条，通过就业中心联系来校开展专场招聘的单位 658 家。

全学年合计来校招聘单 1299 家，为毕业生提供选择岗位 3.38 万个，为毕业生实现“充分就业、



优质就业”打下了坚实的基础。截止到 2016 年 12 月 31 日，我校整体就业率为 92.06%，其中博士研究生就业率 100.00%，硕士研究生就业率 85.88%，第二学士学位就业率 100.00%，本科毕业生就业率 93.03%，专科生就业率 83.65%。协议就业率和出国升学率达到 86.99%，毕业生就业“工作与专业吻合度”、“职业期待吻合度”、“工作满意度”均达到 85%以上，毕业生平均薪资水平达到 4320 元/月。

附 注

一、统计时间

本报告所涉及的毕业生就业数据，除有特殊说明外，均以截至毕业当年 12 月 31 日为统计依据。

二、数据来源

本报告所涉及毕业生基本情况和毕业生就业情况来源为《湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统》，所涉及毕业生就业反馈情况来源为学校就业指导中心及各学院就业办公室就业问卷调查统计数据。所涉及用人单位需求情况数据来源为学校就业指导中心《长江大学来校宣讲单位信息库》、《长江大学校园招聘会单位信息库》、以及一站式服务系统、就业信息网、就业微信公众号发布信息统计数。

三、就业率统计构成

我校 2016 届毕业生通过以下几种形式就业：1、签订就业协议（协议就业）；2、签订劳动合同（协议就业）；3、单位出具用人证明（灵活就业）；4、参加特岗教师招聘计划（协议就业）；5、大学生到村任职（协议就业）；6、参加西部计划（协议就业）；7、选调生录用（协议就业）；8、应征义务兵（协议就业）；9、参加国家或地方基层项目（协议就业）；10、自主创业；11、自由职业；12、升学、13、出国、出境。此报告中协议就业率、灵活就业率、升学出国率、自主创业率数据以此为依据。

四、毕业生就业反馈情况说明

为全面了解毕业生就业状况，深入掌握学生毕业后的工作情况及感受，我校统一设计了针对毕业生的《长江大学毕业生就业质量问卷调查》，为全面、准确了解用人单位对我校学生培养状况、就业服务及需求情况的评价和预测，我校设计了针对用人单位的《长江大学学生培养质量跟踪调查》等 2 套问卷。并于 8 月-11 月底通过就业市场走访、用人单位回访、毕业生就业座谈等形式开展调查。

长江大学毕业生就业指导中心
二〇一七年一月