人人都是梦想家

　　有这么一个故事，有智者问三个砌砖的劳动者“请问，你们正在做什么? ”第一位说：“我在砌砖。”第二位说：“我在赚工资。 ”第三位说“我在建造一座世界上最有个性和特色的房子。”二十年过去了，第三个人竟成了世界上最有名的建筑师。

　　可以说，“梦想成真”是一个人一生之中最为快乐的人生体验。人不能够没有梦想，梦想就像海边的灯塔，指引着远航的人驶向自己的理想彼岸。

　　有报道称，欧美的学生一般都会有一个浪漫的富有色彩传奇性的梦想。也许这些学生的狂放不羁的梦想会让人感觉要实现它遥遥无期，甚至有可能会遭到别人的侮辱与嘲笑。可是这也许是梦想最为可贵的地方，即便梦想遥不可及，但是却给了梦想着无限的激情——某种可以让他们为之付出锲而不舍的激情。相比之下，中国的学生却表现出要么没有梦想，要么梦想过于现实。曾有新闻报道说，很多非常有才华的中国学生到了美国之后，却渐渐遮迷了他们的心灵。因为美国的物质丰富，这样一旦他们进入到中产阶级就会逐渐放松，便学着开始享乐起来。

　　1997 年诺贝尔得主、华裔物理学家朱棣文教授曾经谈到， 虽然大多数美国学生学习成绩并不如中国学生那么好，但是他们富有创新与冒险精神，在这种激情的支配下，因此有时会做出一些过人的巨大的成就。美国学生普遍鄙视平庸，在不自学中他们会将自己的生活引向两个方向，要么是实现伟大的成就，要么是造就灾难性的失败。在传统思维的影响下，中国的学生希望生活是甜的——“苦尽甘来” ，而美国学生则渴望生活是辛辣的——可以不断地刺激着人的胃口。或许这也便成了中美教育的差异点。

　　曾经有人问球王贝利：“在你的足球生涯中最好的进球是哪一个呢? ” 贝利想了会儿答道： “下一个。 ” 对的， 只有拥有梦想的人才会永不满足地去追求成功， 实现超越。民族和个人都需要有梦想。如果我们的学生一心寻求安逸，期盼过着风平浪静的生活，那么，祖国的高山峻岭将会由外国人来征服，让世界改变的重大发明也将和中国无缘。

　　天上的星星也许遥不可及，但那一定比瞄准树梢要来得高远。拥抱梦想，难免会经历失败，但这却可能是愉悦的失败。只有通过行动来实现梦想，生命才有可能产生夺目的色彩。因此，请允许学生进行“异想天开”，请鼓励学生拥有“狂热” 的念头，年轻人并不在乎有多少钱，年轻的心永远都一切皆有可能。教育有责任有义务让学生摆脱庸俗，追求高尚;摆脱物欲，追求梦想。

　　拥有梦想的人是富有灵气的，追求梦想的民族是充满希望的。但愿我们的教育能够培育出更多的“梦想家” 。