

【活动目的】 学生学会决策，知道如何做出正确的决定。

【场地材料】 室内或室外；水彩笔；纸张若干

【活动时间】 25 分钟

【适合人数】 50 人

【活动过程】

1. 我们经常会遇到这样的问题：我应该做什么工作？我应该买什么型号的车？我是不是应该让她嫁给我？我准备要二胎？（此问题可以不用给学生）这个房子买对了吗？或者我应该再看看别的房子？生活充满了复杂的选项，事情越重要选项越多，对我们来说越难选择。这样的情况产生的时候我们的大脑会飞快的运转，当选择只有两种，而且其中一项更情绪更好，我们会把这当做简单的选择。但是在多项且各有利弊时，选择不是一件简单的事情。

实践，经验能帮助我们克服一些选择困难,比如：当迷路时，一般选择左。 方法：分析结果，问五次为什么，跟随直觉，

2. 选择是自己做出来的，无论如何要记住，对自己的选择负责