

# 关于本报告

为全面系统反映我校毕业生就业工作实际和毕业生就业工作状况，及时回应社会关注，接受社会监督，完善就业状况反馈机制，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《山东省人民政府办公厅关于做好2016年全省高校毕业生就业创业工作的通知》（鲁政办字[2016]117号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。我校自2015年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考，促进了我校人才培养、社会需求和毕业生就业的良好互动。学校领导高度重视报告的编制工作，组织我校招生就业指导办公室、院系就业负责人等有关力量，全面收集加工整理我校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性较强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

## 数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东省就业情况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括：省147所高校近五年非师范类毕

业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、2016 届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、935 份 2016 届我校毕业生就业意向调查问卷、678 份 2016 届我校毕业生满意度调查问卷。

## 指标解释

### 1. 毕业生就业方式

**协议就业：**普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息真实可靠以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。协议在毕业生到单位报到、用人单位正式接收后自行终止。就业协议一般由国家教育部或各省、市、自治区就业主管部门统一制表。就业管理工作中，把毕业生以签就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。

**劳动合同就业：**普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书，在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。山东省从2008年开始把毕业生与用人单位签订劳动合同纳入就业统计范围。2014年的劳动合同就业统计包括离校后以其他方式就业的人数。

**自主创业就业：**是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业，解决就业问题。依据山东省的现行规定，只有在就业主管部门登记的创业人员，且必须是办理了完整的自主创业手续（在工商局正式注册公司）后才纳入统计范围。

**非派遣省外签约就业：**指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

**灵活就业：**灵活就业是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工和自由职业等方式实现就业，灵活就业具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。我国就业主管部门规定，只有提供《灵活就业证明》的毕业生才纳入灵活就业的统计范围。

**升学：**升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

**出国：**包括出国工作和出国学习。

**应征入伍：**普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

**基层项目就业：**指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。

## 2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约比例=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

灵活就业率=灵活就业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业比率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

### 3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、灵活就业、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

### 4. 报告期

本报告数据期为2016年12月31日，统计对象为本校2016届毕业生。毕业生的就业数据截至2016年12月31日，用人单位需求数据统计时间范围自2016年1月1日至2016年12月31日。

### 学科专业分类说明

2012年，教育部修订生成了最新版《普通高等学校高等职业教育》（专科）专业目录（2016年），特此说明。



## 学校概况

泰山护理职业学院前身为泰安卫生学校，创建于 1956 年。2011 年经省政府批准，升格为全日制普通高等专科学校，学院占地面积 530 亩，校舍建筑面积 15.6 万 m<sup>2</sup>，2016 年拟新建学生公寓、实训楼等建筑约 2.5 万 m<sup>2</sup>。

### 办学规模

2016 年共录取三年制普通专科 2354 人，实际报到 2264。助产、康复治疗技术、医学影像技术、老年服务与管理 4 个专业招生数较 2015 年分别增加 133%、78.8%、23.9%、575%。专业分布渐趋合理，护理专业学生占比已从 79.60% 降到 68.39%，护理独大的局面有所改变。现大专生在校规模达 7773 人。

### 院系专业

学院设有 8 个系部、11 个行政处室和 4 个教辅机构，开设护理、助产、医学影像技术、康复治疗技术、卫生信息管理、老年服务与管理、药学等 7 个专业。其中护理和助产两个专业为高职高专提升发展能力专业，助产和医学影像技术两个专业为市级教学改革试点专业。

### 师资力量

学院现有专兼职教师 320 人，其中专任教师 170 人，正高级职称 5 人，副高级职称 67 人；博士 4 人，硕士 131 人，双师型教师 90 人。

### 教学建设

学院始终坚持以就业为导向，以实践为主线，突出特色办学；以“立德树人”为根本，以加强双师型师资队伍建设为重点，以培养高素质技能人才为目标，以提高教学质量为核心，以能力的提升为本位，努力争创国家示范性高等职业院校。

学院以加强学生思想教育为核心，结合社会热点问题、校园敏感问题，加强学生的思想政治教育，引导修身修己，做文明人。着力在当代大学生理想信念、精神素养、道德情操、知识储备、体能素质等综合能力上下功夫积极培养、引导。

以专业和课程建设为抓手，深入开展内涵建设。通过定期召开教学工作会议、网上讨论等形式，优化课程体系结构，鼓励各系部、各专业深入开展专业调研，了解工作岗位需求和毕业生就业信息。召开医院专家座谈会，为优化课程体系、改进教学手段、改革教学模式提供翔实的数据支持。积极参与泰安市职业教育提升计划。创造性地开展校企合作理实一体化教学、现代学徒制教学、国际合作办学等多种新型教学模式：与山东协和学院合作开展职业院校与本科高校对口贯通分段培养工作；继续与岱岳区职教中心合作开展中职人才培养工作，均取得了不错的成果。积极与医院、企事业单位的展开合作交流，开拓创新，努力探索“1（3）+1+1”校企合作理实一体化教学模式，促进学生理论知识学习与实践能力锻炼的有效结合。

努力提高教师科研意识。本年度，学校共有9项课题获得立项。其中2项为山东省高等学校研究计划项目，3项为泰安市科技发展计划项目，3

项分别为中国职业技术教育学会、山东省职业技术教育学会规划课题，1项为泰安市社会科学规划课题。积极发动学生申报泰安市大学生科技创新行动计划项目，获得立项项目 10 个，有力提高了学生的科研兴趣，促进学生积极投身于科技创活动。

## 交流合作

学院注重加强国际交流与合作，学习国外先进护理教育理念和培养模式，培养具有国际视野的高级护理人才，推动我院护理教育国际化、品牌化，2013 年 5 月，经中国国际人才交流协会批准，“泰山国际护士培训基地”在我院正式揭牌，学院成为全国第二个国际护士培训基地。学院以培训基地成立为契机，加强与国外大学和机构的交流与合作，拓宽学生国外就业渠道。先后与美国西弗吉尼亚大学、德国社会养老事业机构和菲律宾远东大学护理学院建立联系，签订了合作协议。

国家第二十四批赴新加坡护士培训项目，我院李律等 15 名学生全部通过了考试和面试，于 2015 年 8 月赴新加坡，现已有八批 75 名毕业生在新加坡中央医院、国立大学医院等新加坡知名医院工作。

2014 年 10 月，我院与菲律宾远东大学签订了护理专科升研究生项目合作协议，随即组建第一批菲律宾护理专升硕预科班，现有马兰兰等 11 名毕业生赴菲律宾远东大学攻读护理硕士研究生。

学院先后与北京、上海、天津、南京、深圳等 60 多家三级甲等医院和医疗机构建立了长期稳定的校企合作关系，与解放军第 307 医院等建立合作关系并签订了“订单式”培养合作协议，为毕业生就业奠定了坚实

的基础。

### 学院荣誉

学院按照市委市政府的统一部署，认真扎实地开展了党的群众路线教育实践活动，努力践行社会主义核心价值观，认真贯彻党的教育方针，先后被表彰为“国家级青年文明号”、“全国五四红旗团委”、“中国优秀志愿服务集体”、“山东省教学示范学校”、“山东省十大就业明星学校”、“2010 中国职业教育十大就业典范院校”，连续 15 荣获“省级文明单位”称号，是卫生部职业技能鉴定中心、职业培训基地。教育部两次来学院开展调研，总结推广先进经验。

# 目录

<b>一、 毕业生基本情况</b> .....	<b>12</b>
(一) 毕业生规模.....	12
(二) 毕业生结构.....	12
(三) 毕业生就业率.....	15
(四) 就业方式.....	16
(五) 离校后毕业生的跟踪服务情况.....	17
(六) 就业流向.....	18
(七) 特殊群体毕业生就业.....	19
(八) 未就业毕业生情况分析.....	20
<b>二、 毕业生就业工作主要举措</b> .....	<b>20</b>
(一) 加强处系协同，完善全员化就业促进机制.....	21
(二) 加强校企合作，工学结合，实现临床实践教学、跟岗实习、顶岗实 习、就业一体化.....	21
(三) 积极进行人才市场调研，拓宽就业渠道，提高就业成效.....	22
(四) 根据学生成长发展需求，创新就业指导服务体系.....	23
(五) 多措并举，开展全方位的就业服务.....	23
(六) 加强就业指导，帮助学生科学、客观自我定位.....	24
(七) 积极实施订单式培养，不断提升就业质量.....	25

(八) 以创业促进就业, 鼓励学生积极创业, 实现人生梦想 .....	25
(九) 积极开展国际间交流与合作, 畅通出国就业渠道 .....	26
(十) 帮助贫困生和优秀毕业生实现职业理想 .....	27
<b>三、 就业相关分析 .....</b>	<b>28</b>
(一) 毕业生求职意向分析 .....	28
(二) 毕业生对当前工作满意度分析 .....	29
(三) 毕业生对学校满意度分析 .....	33
(四) 影响毕业生择业的因素分析 .....	38
(五) 毕业生就业稳定性分析 .....	46
(六) 毕业生就业市场分析 .....	46
<b>四、 毕业生就业趋势 .....</b>	<b>48</b>
(一) 近三年大专毕业生生源发展趋势 .....	48
(二) 近三年毕业生就业市场供求情况 .....	49
(三) 近三年毕业生就业情况 .....	49
<b>五、 毕业生就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>49</b>
(一) 对招生和专业设置的反馈 .....	50
(二) 对创新创业教育的反馈 .....	52

## 一、毕业生基本情况

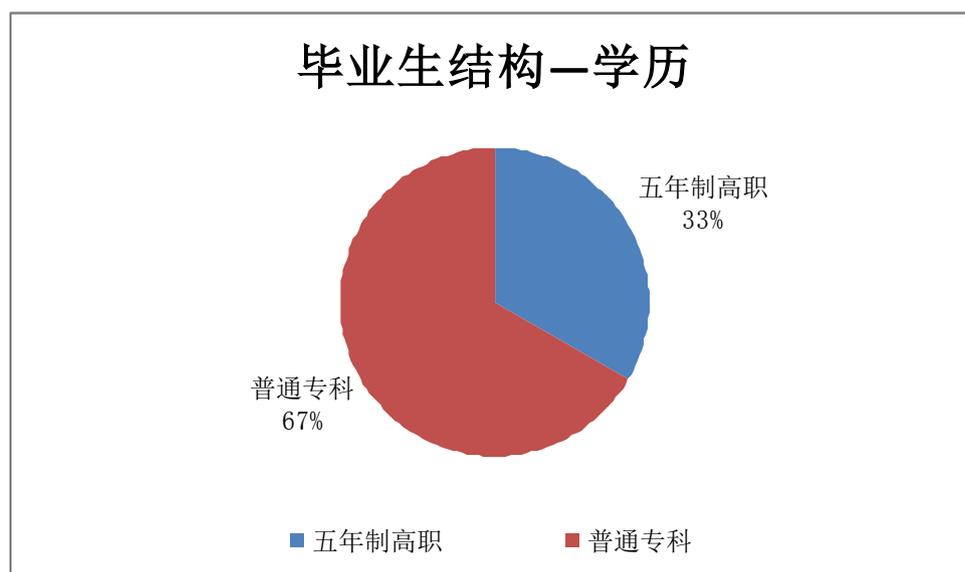
### (一) 毕业生规模

2016年学校共有普通专科毕业生1745人。

### (二) 毕业生结构

#### 1. 学历结构

学校2016届专科毕业生1745人，三年制普通专科毕业生1162人，占全校毕业生总数的66.59%；初中起点五年一贯制高职583人，占全校毕业生总数的33.41%。

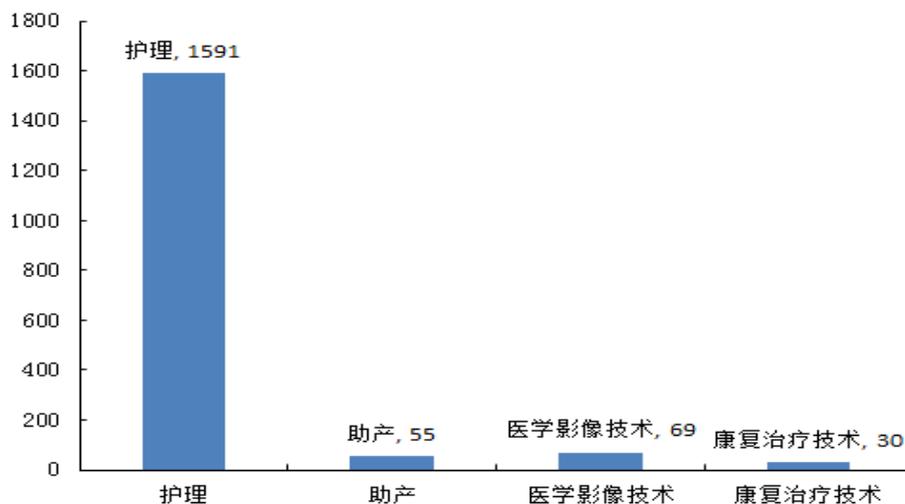


图表 1 毕业生学历结构统计图

#### 2. 学科专业结构

学校2016届毕业生分布于4个专业，护理专业1591人，助产专业55人，医学影像技术专业69人，康复治疗技术30人。

## 毕业生结构-专业

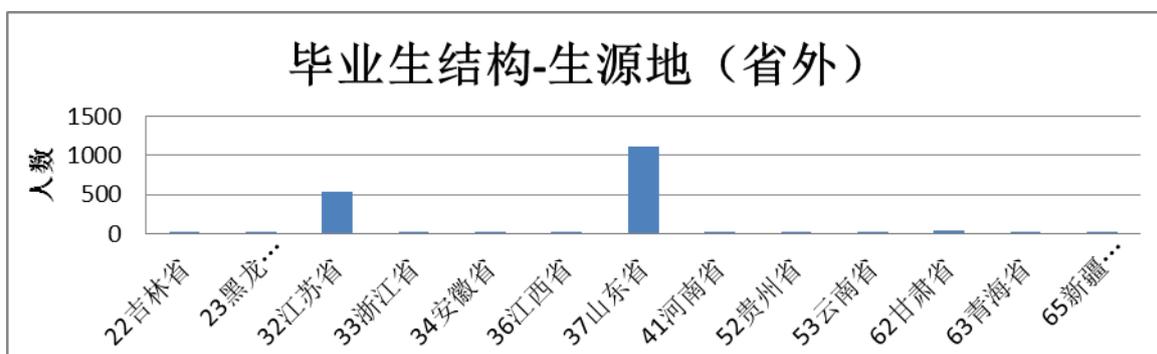


图表 2 毕业生专业结构统计图

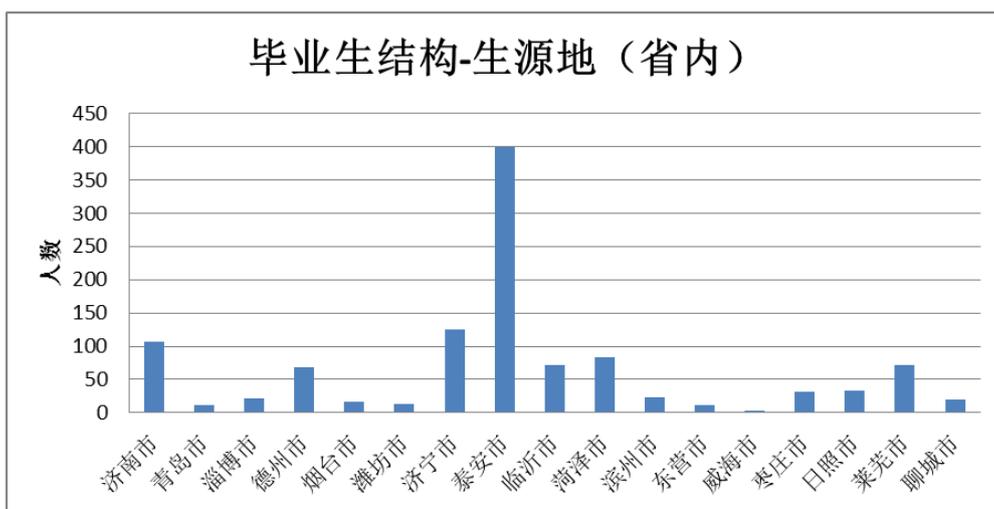
### 3. 生源地结构

2016届毕业生以山东省和江苏省生源为主，占全校毕业生总数的95.01%。山东省内占全校毕业生总数的63.84%，主要集中在泰安、济宁、济南、菏泽等地区。

省份	毕业人数
37 山东省	1114
32 江苏省	544
62 甘肃省	43
52 贵州省	21
53 云南省	7
34 安徽省	4
33 浙江省	3
65 新疆维吾尔自治区	3
22 吉林省	2
23 黑龙江省	1
36 江西省	1
41 河南省	1
63 青海省	1
合计	1745



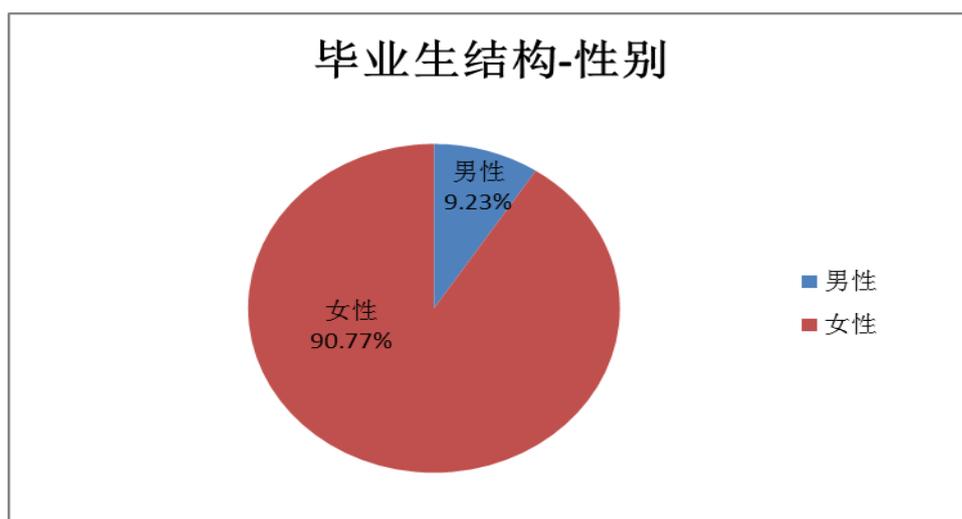
图表 3 毕业生生源省份分布情况图



图表 4 毕业生生源地区分布情况图

#### 4. 性别结构

2016届毕业生按性别结构统计，女生占90.77%，男生占9.23%。



图表 5 毕业生分性别统计图

#### 5. 民族结构

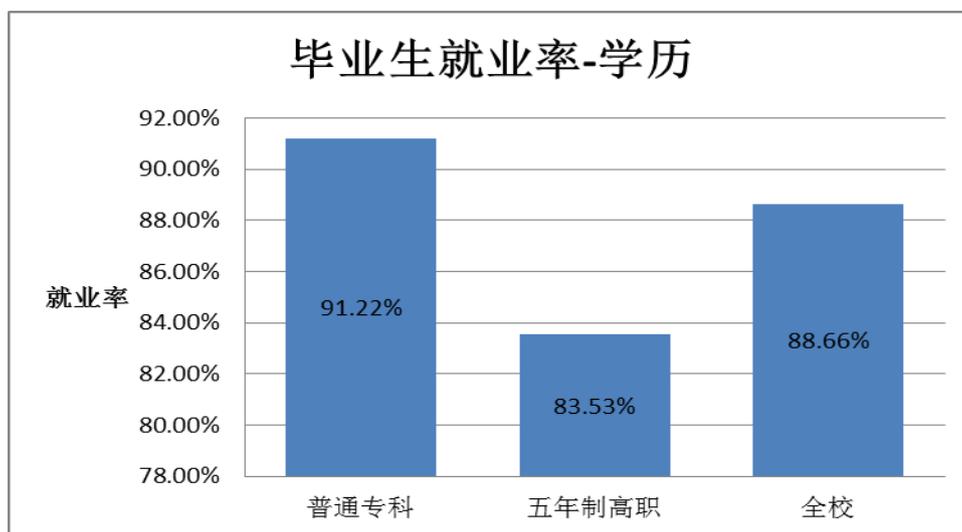
2016届毕业生中，少数民族23人，占毕业生总数的1.32%。

### (三) 毕业生就业率

截至报告期，学校2016届毕业生1547人实现了就业，总体就业率为88.66%。

#### 1. 按学历分类统计

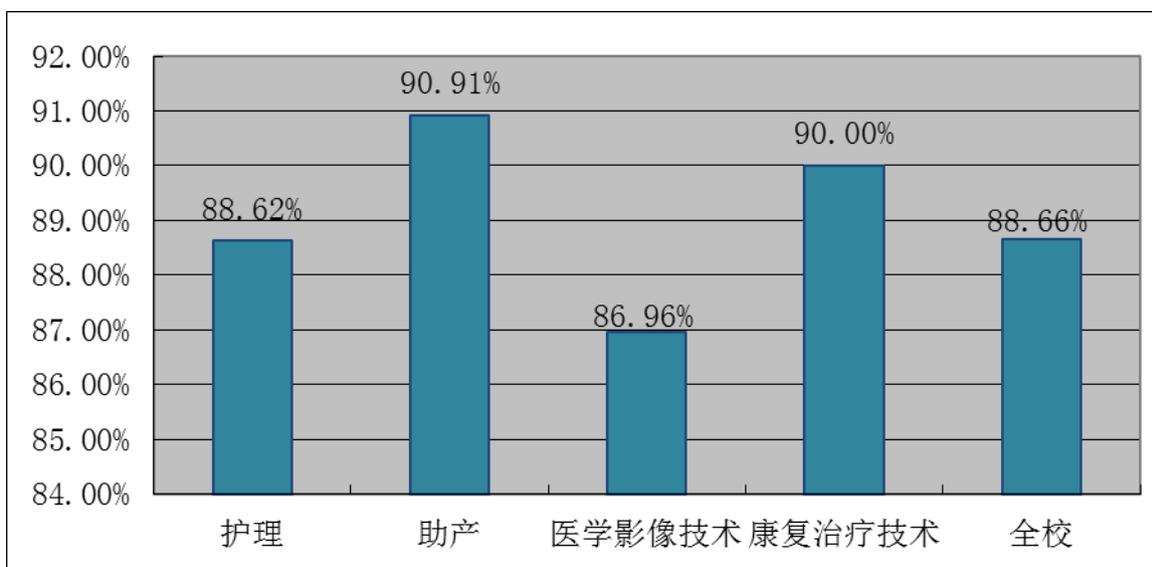
按学历分类统计，普通专科就业率为91.22%；五年制高职就业率为83.53%。



图表 6 毕业生就业率统计图（按学历分类统计）

#### 2. 按专业分类统计

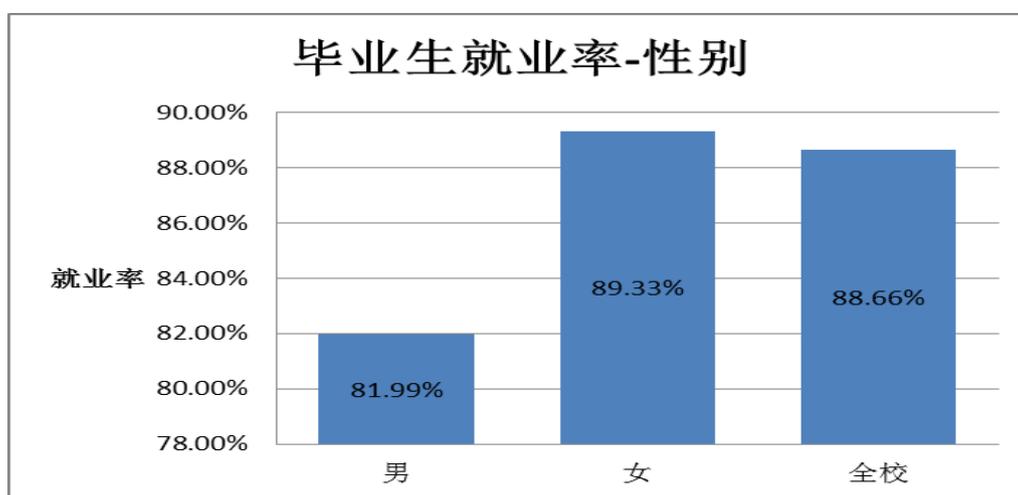
学校专科毕业生共4个专业，护理专业就业人数1410人，就业率为88.62%；助产专业就业人数50人，就业率为90.91%；医学影像技术专业就业人数60人，就业率为86.96%；康复治疗技术专业就业人数27人，就业率为90%。



图表 7 毕业生就业率统计图（按专业分类统计）

### 3. 按性别统计

截至报告期，女生就业人数1415人，就业率为89.33%；男生就业人数132人，就业率为81.99%。

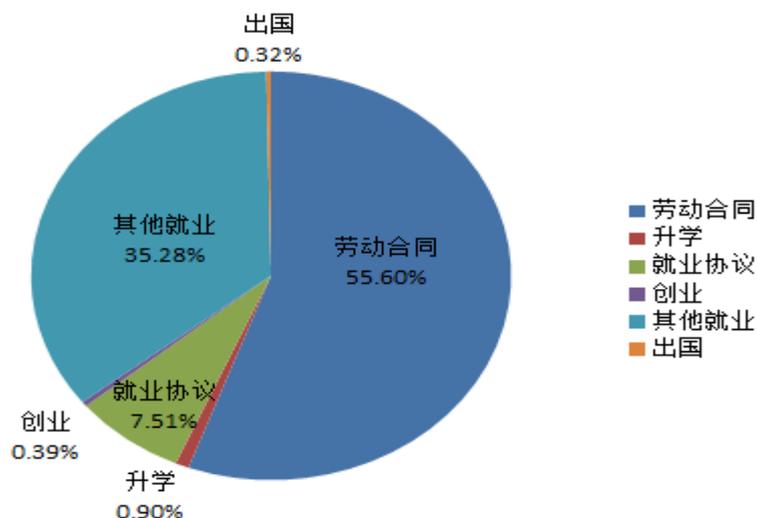


图表 8 毕业生就业率统计图（按性别分类统计）

### (四) 就业方式

毕业生就业方式呈现出多元化趋势。除了传统的协议就业、劳动合同就业外，还有升学、出国、自主创业、其它就业等就业方式。协议就业人数116人占7.51%；劳动合同就业人数860人占55.60%；其他就业546人占35.28%；升学14人占0.9%；出国学习5人占0.32%；创业6人占0.39%。

## 毕业生就业率-就业方式



图表 9 毕业生就业方式统计图

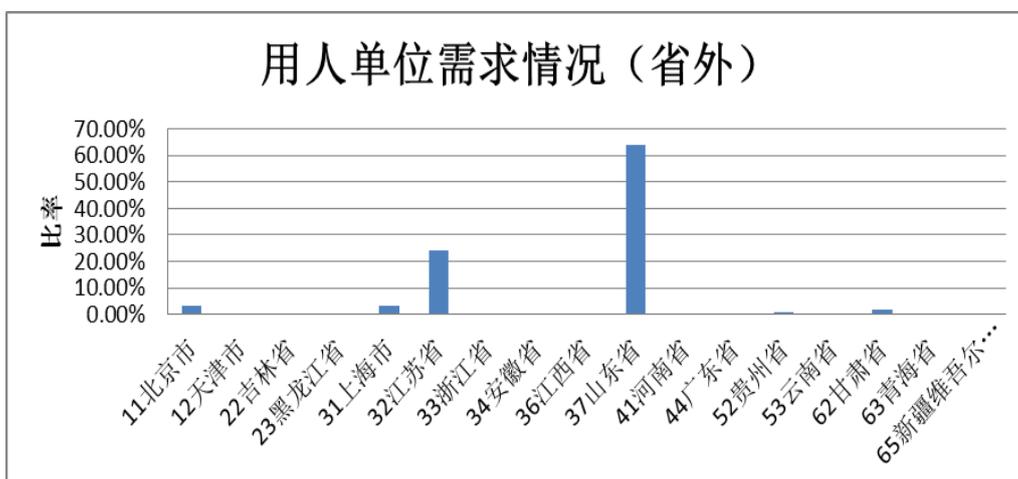
### (五) 离校后毕业生的跟踪服务情况

2016年下半年，我校对2016届毕业生进行了多方位就业跟踪服务，跟踪服务总人数达到935人。根据学校跟踪服务统计结果，离校时升学、出国和应征入伍的26名毕业生，在离校之后，其毕业去向基本没有变化；离校未就业的185名毕业生中，共有147人实现了初次就业；其他离校已就业的毕业生中有378人进行了重新择业。

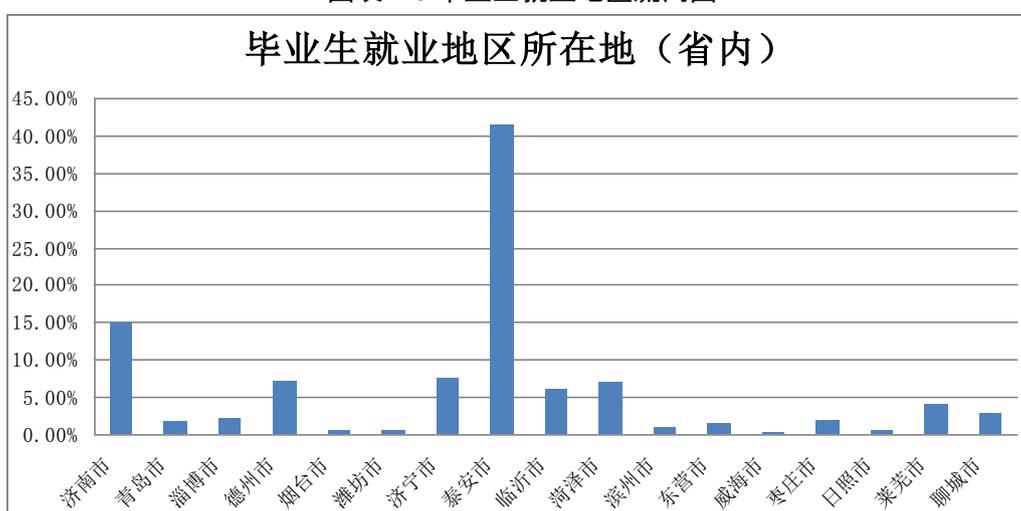
### (六) 就业流向

#### 1. 地区流向

截至报告期，学校毕业生山东省内就业比例为67.09%，主要集中在泰安市、济南市、济宁市和德州市，所占比例分别为41.40%、14.85%、5.83%、5.01%。省外就业占32.91%，主要是江苏省、上海市、北京市和甘肃省，比例分别为24.31%、3.23%、3.43%、1.94%。



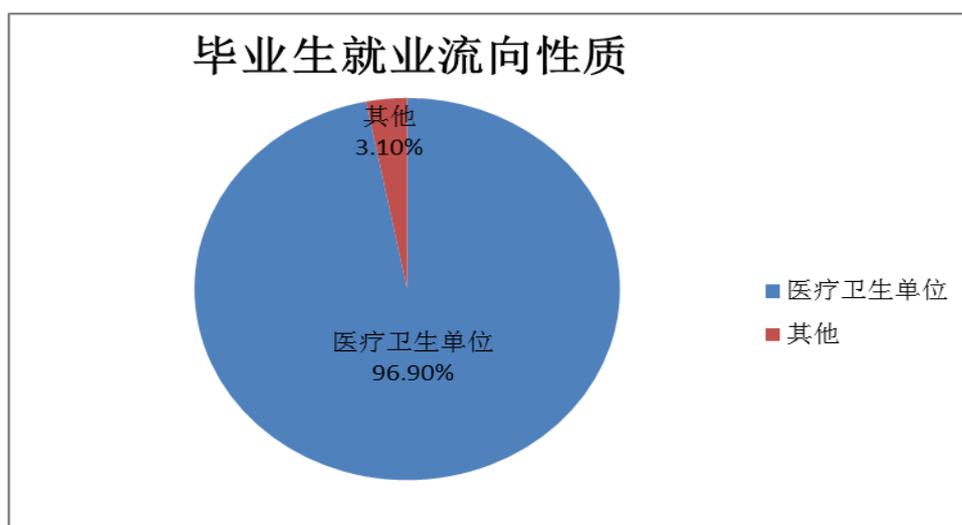
图表 10 毕业生就业地区流向图



图表 11 毕业生就业地区流向图 (省内)

## 2. 单位性质流向

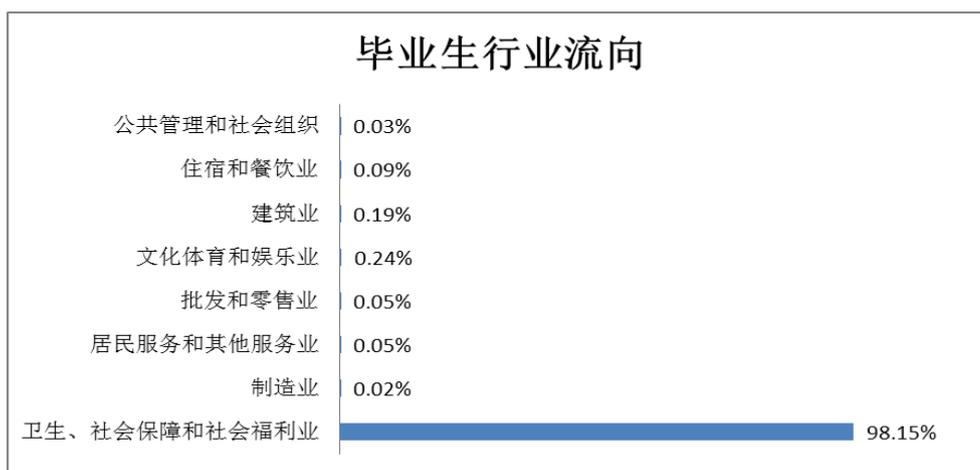
截至报告期，学校毕业生到医疗卫生单位就业所占比例最高，达到96.90%；其次为服务类的企业，所占比例为3.10%。



图表 12 毕业生就业单位性质流向图

### 3. 行业流向

截至报告期，学校毕业生到卫生、社会保障和福利业就业的比例最高，占已就业毕业生总数的 98.15%，到其他行业的比例较小。



图表 13 毕业生就业行业流向图

### (七) 特殊群体毕业生就业

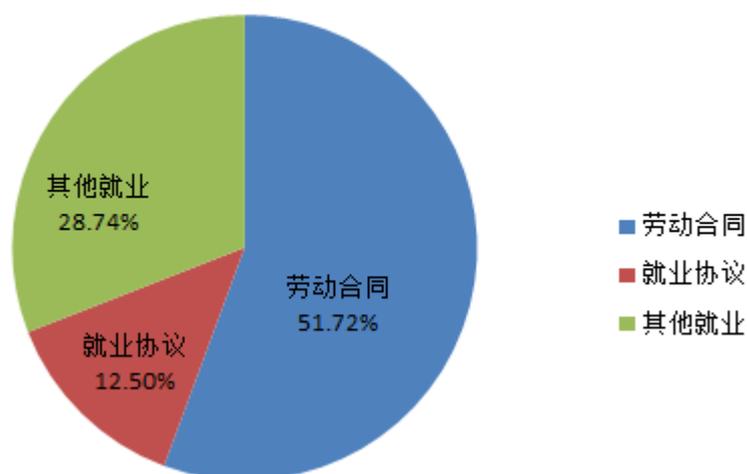
#### 1. 特困生就业情况

学校2016届毕业生中共有87名特困生，截至报告期，78人实现就业，就业率为89.66%。

#### 2. 优秀毕业生就业情况

截止报告期，学校2016届评选出的87名优秀毕业生，就业人数80人，就业率为91.95%，协议就业人数10人占12.50%；劳动合同就业45人占51.72%；其他就业25人占28.74%。

## 优秀毕业生就业情况



图表 14 优秀毕业生就业情况

### 3. 少数民族毕业生就业情况

学校2016届毕业生中少数民族共计23人，截至报告期，18人实现就业，就业率为78.26%。

#### (八) 未就业毕业生情况分析

截至报告期，学校尚有198名应届毕业生未就业，跟踪监测数据显示，未就业毕业生中，168人等待用人单位录用结果，30人正在求职。

## 二、 毕业生就业工作主要举措

### (一) 加强处系协同，完善全员化就业促进机制

扎实推进招生、培养、就业的联动机制。着眼毕业生的就业区域和行业布局，进一步优化生源结构，提高生源质量；根据市场需求情况，切实优化专业设置；以学生职业发展需求为导向，推进教学改革，将学生的实践、实习等作为人才培养的重要环节，构建处、系两级、部门协同的就业工作机制。完善“学校规划、部门统筹、系部负责、教师关心、校友关注、

同学互助”全员就业工作格局；建立处系两级、部门协同的学生就业市场拓展、质量保障、调研评价机制；充分挖掘班主任、教职工的积极因素，为学生推介各类就业资源和提供个性化的就业服务。

## **（二）加强校企合作，工学结合，实现临床实践教学、跟岗实习、顶岗实习、就业一体化**

学校一贯注重贯彻落实现代职业教育改革发展精神，坚持把握服务发展、促进就业的职业教育办学方向，要求各专业坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，实现校企无缝对接。近几年，学院与全国 60 多家三级甲等医院和医疗机构建立了长期稳定的校企合作关系，在资源信息共享、合作教学、课题合作开发、“订单”式培养等多方面进行深入合作。使医院得到人才，学生得到技能，学校得到发展，从而实现学校与医院“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展、产学研”相结合的共赢模式。2015 年开始，学院选拔部分班级尝试开展“1（3）+1+1”教学模式，即：1 年（五年一贯制高职班 3 年）本校教学+1 年医院“院中校”理实一体化教学+1 年医院顶岗实习。目前已与肥城矿务局中心医院、山东省煤炭泰山疗养院、泰安市中医二院、泰安市妇幼保健院、宁阳县人民医院、泰安市中心医院分院等多家医院合作开办“院中校”，联合开展理实一体化教学和技能大赛培训，促进了学生理论知识学习与实践能力锻炼的有效结合，进一步提升学生职业能力和综合素质，提高就业创业能力，为学生的未来发展奠定坚实的基础。

## **（三）积极进行人才市场调研，拓宽就业渠道，提高就业成效**

1. 利用各种人脉资源，通过多种方式，扩大实习、就业基地建设，做到实习、就业统筹兼顾、实习促进就业。2016 年，新开辟齐鲁医院、南京大学第二附属医院等 5 家医院，现已与北京、上海、深圳、南京、杭州、

青岛、济南等地 60 多家三级甲等医院和医疗机构建立了长期稳定的合作关系。2016 年共推荐 1858 名学生到解放军总医院、上海长征医院、南京军区总医院等 46 家医院实习，为 2017 年毕业生高质量的就业奠定了坚实的基础。

2. 积极开展就业市场调研，了解省内医院、乡镇医院、社区卫生服务中心、大型养老院、健康服务机构人才需求状况，为毕业生体提供多渠道的就业平台。

3. 利用媒体、网络、报纸，常年收集有关医学、护理类的就业信息，及时将收集的就业信息及时在学校的网站上、微信、毕业班班主任 QQ 群、毕业生 QQ 群上发布。

4. 根据人才市场的需要和专业特点及毕业生就业期望，我院多种渠道联络适合我院专业特点的用人单位，精心组织招聘会，2016 年共组织了 20 场校园专场招聘会，一场大型校园招聘会，来自北京、上海、南京、青岛、泰安、莱芜等地 50 多家医院和医疗机构提供了 2100 多个实习就业岗位，2600 余名护理、助产、康复治疗技术、医学影像技术专业的毕业生和校生在参加了招聘会。实实在在地为毕业生发展提供平台和机会，取得了良好效果。

#### **（四）根据学生成长发展需求，创新就业指导服务体系**

1. 建立学生职业生涯规划 and 就业发展咨询体系。结合学科特点推进“大学生就业创业指导与职业生涯规划”课程建设。

2. 引导学生参加职业测评，职业体验，加强分类指导。

3. 建立学生职业发展咨询室，开展个性化辅导。

4. 以校园信息平台建设为契机，构建学生职业生涯伴随式就业信息系统，统筹线下、线上招聘资源，实现学生需求与用人单位需求的大数据

集成交互。

5. 优化毕业生就业流程，完善就业预警机制，重点帮扶就业困难毕业生，实施未就业毕业生就业促进计划。

### **（五）多措并举，开展全方位的就业服务**

1. 为了更好地服务学生就业，学院每年都要开展毕业生就业调查，了解就业需求，听取意见建议，从就业能力、就业意向、就业技能及服务等方面深入了解学生的就业心态、就业意向和就业困难，有针对性地加强就业服务工作。

2. 实施实习选拔与实习前强化培训，打好就业工作基础。学院积极与学生实习单位联系，为了增加实习学生留用率，学生实习前联系实习医院来校按照医院的需求选拔实习生，取得了很好的效果，其中解放军总医院留用 16 名学生，上海东方肝胆医院留用 35 名学生，全部是其选拔的实习生。学生入院实习前，组织学生开展岗前培训，重点进行体能训练、职业礼仪培训、服务意识培养、团队精神培养、职业思想教育、专业理论强化、操作能力提高、人际关系处理等。通过培训能使学生从思想上、心理上、知识上做好准备，顺利完成从学生到医务工作者角色的转换。实践证明，岗前培训在让学生尽快适应临床工作的同时，也为学院学生的培养赢得了良好声誉。

3. 对就业困难的毕业生，给予特别关注，组织辅导员和工作人员深入班级、课堂、宿舍，及时掌握就业困难学生思想状况，统计就业困难学生情况，分班级建立就业困难学生档案和数据库，了解学生就业情况和需求，有针对性地采取‘一对一’帮扶，提供个体咨询、技能培训、优先推荐、就业补贴等措施，重点开展就业帮扶工作。

### **（六）加强就业指导，帮助学生科学、客观自我定位**

1. 从学生入校开始，邀请医疗、护理方面专家进行专业发展、职业前景等情况介绍，让学生充分了解所选专业。随着学生自我认知的提高，专业知识的学习，使学生的职业兴趣和目标更加清晰、明确。

2. 邀请报告承德护理职业学院国际教育学院院长毕向群来我院做“涉外护理就业前景”报告；北京华美护联教育咨询有限公司副总经理张秋月做“沙特阿拉伯护士出国就业报告会”；新加坡 RJ 医疗集团陈冰经理做“新加坡卫生部护士工签项目”报告。让学生了解将来的职业发展前景，指导学生做好职业生涯规划。

3. 实习前，学院领导和主管就业工作老师为同学们作了多场实习就业报告，介绍了我院毕业生出国就业学习、专升本、大城市实习就业创业等情况，让学生全面了解未来职业发展的方向，为进一步确定职业发展目标提供依据。

4. 课余时间，对需要帮助的学生进行一对一就业指导，详细了解每个学生的全面信息、就业期望，有针对性的对学生进行就业指导，使学生认清目前就业市场状况，纠正学生就业期望值过高的问题，全面客观评价自己，根据社会需求，合理定位，做好职业和选择，促进学生充分就业。通过一系列的就业教育，使学生不断地对职业目标进行分析、评估、修正，完成从“学生”到“职业人”的转变，实现了从“我该就业了”到“我准备好就业了”。

### **（七）积极实施订单式培养，不断提升就业质量**

通过对北京、上海、杭州、南京、青岛等全国十多个大城市进行就业市场的调研，了解了用人单位对护理及医学类人才的需求情况，先后与 50 多家医院建立了长期稳定的合作关系，积极探索毕业生就业渠道，探索出了实习-就业直通车这一适合毕业生的就业途径，现已成为我院毕业生高质

量就业的重要方式。在做好实习就业直通车项目的基础上，积极推动订单式培养模式的实施。在推进与解放军第三〇七医院、北京红十字急诊抢救中心订单式培养的基础，积极扩大订单式培养医院。选择与学院合作好，就业机会多的实习医院，作为将来实施订单式培养的合作医院，为学生创造更多的就业机会和更好的发展平台。

#### **（八）以创业促进就业，鼓励学生积极创业，实现人生梦想**

1. 激发学生的创业梦想，培养学生的创业意识。学校领导为学生做了《创新引领世界》报告，旨在开启学生的创新意识，激发学生的创业梦想。学校邀请创业成功典型泰安红红食品公司经理赵志强、胜超养牛专业合作社经理王胜超、泰安市新农方舟饲料有限公司、泰安市新农方舟畜禽养殖有限公司董事长尹朋辉等来校为学生作报告，让学生树立远大创业目标，点燃创业梦想和激情，培养学生的创业思想。

2. 加强职业技能培养，为创业奠定技术基础。学校培训部利用课余时间对学生进行职业技能培训，2000多名学生获得育婴师、营养师、按摩师等职业资格证书，为将来创业做好了技术准备。

3. 加强国家有关创业政策的学习，提高利用政策的能力。学校邀请了泰安市人社局领导为学生讲解国家有关大学生创业的扶持政策，为学生创业提供了依据、提供了保障、提供了支持、指明了方向。

4. 学校充分利用校内外资源，积极培养学生的创新精神，引导学生充分利用学校的优质网络资源和条件，参加各类竞赛、泰安市大学生科技创新行动计划等活动，参加科技项目27项，培养了学生的创新意识和能力。

5. 建立创业平台，为学生创业提供全力支持和帮助。结合我院学生个性化培养的实际状况，为有创业意向的学生提供机会和平台，给予创业资金支持，积极推进学生的创业活动，现已成立三个创业团队和多个网店，

多名学生参与创业活动。

### **（九）积极开展国际间交流与合作，畅通出国就业渠道**

1. 学校与菲律宾远东大学签订了护理专科升研究生项目合作协议，院领导高度重视本项目，组建第一批菲律宾护理专升硕预科班，采用实体教学与网络教学结合，学院老师与网络班主任共同监督的模式，授课方式循序渐进的与国外衔接，实行双语教学，课业模式也由传统的试卷改为课件汇报模式。李娟等 5 名学生已于 2015 年 9 月赴菲律宾远东大学攻读护理研究生，第二批井赞等 5 名学生已于 2016 年 7 月赴菲律宾远东大学攻读护理研究生。

2. 2016 年 6 月，学院与台湾中华医事科技大学签订了“陆生短期研习修课合约书”，6 名学生和 1 名指导老师于 2017 年 3 月赴台湾进行为期 6 个月学习交流，通过此项目，开阔学生视野，学习先进的护理技术和理念，拓宽未来就业空间。

3. 学校现正与北京华美护联教育咨询有限公司、新加坡 RJ 医疗集团等多家出国机构积极沟通，探索沙特阿拉伯护士出国就业项目、新加坡卫生部护士工签项目、德国养老院护士出国就业项目，为学生提供更多就业选择。

### **（十）帮助贫困生和优秀毕业生实现职业理想**

1. 学校通过班主任了解、走访学生和家長，确定 2016 届特困毕业生共计 87 人（名单附后），由山东省人力资源和社会保障厅拨款 1000 元/人，共计 87000 元；助学贷款 78 人（名单附后），既是特困毕业生又有助学贷款 22 人，实际助学贷款学生补贴 65 人，600 元/人，共计 33600 元。学校收到山东省人力资源和社会保障厅特困毕业生、助学贷款学生补贴拨款 120600 元，该款项已拨付到我院帐户，学院财务科现已发放到每个特困

毕业生和助学贷款毕业生手里。全面了解特困毕业生的情况，建立特困生就业情况档案，根据特困毕业生实际需要，帮助办理银行贷款，优先推荐就业岗位等办法帮助特困生就业。

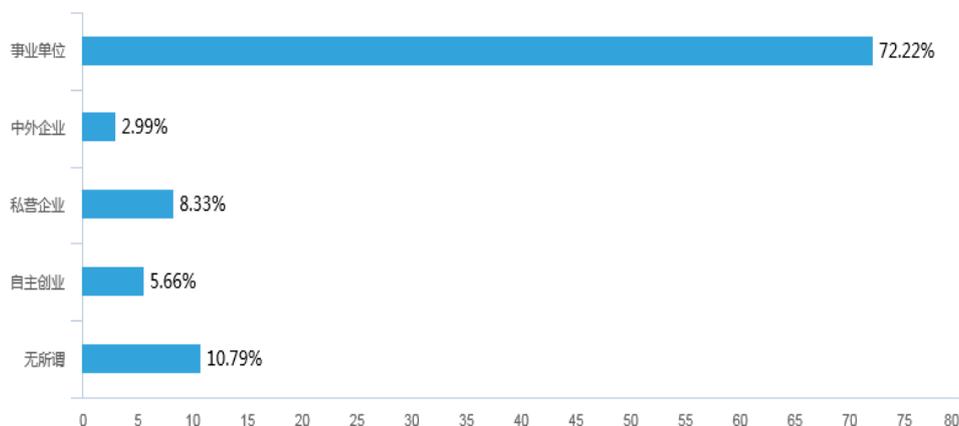
2. 学校 2016 年优秀毕业生数为 87 人，截止到目前，就业人数 80 人，就业率为 91.95%。通过校园网和微信平台等多种途径和渠道宣传我院优秀毕业生，积极向优秀单位推荐，助推优秀毕业生实现自己梦想。

### 三、就业相关分析

#### (一) 毕业生求职意向分析

##### 1. 意向单位性质

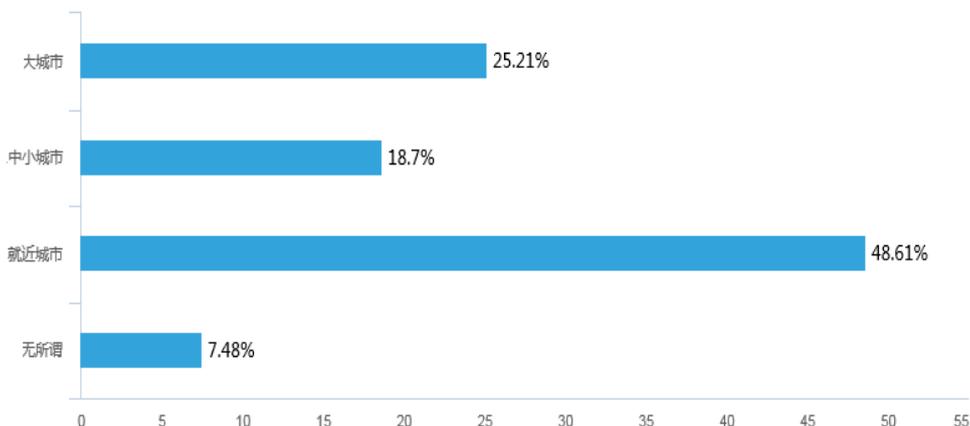
毕业生意向单位性质分布统计显示，毕业生选择“事业单位”的比例最高，占72.22%，与毕业生实际就业单位性质流向中单位分布情况基本吻合。



图表 15 毕业生意向单位性质分布图

##### 2. 工作地区

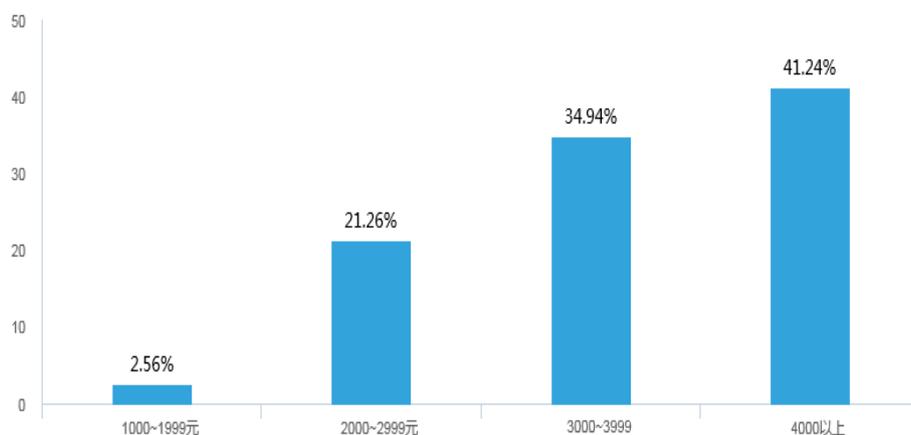
调查统计显示，48.61%的毕业生意向就近城市就业；25.21%毕业生意向大城市就业发展；18.7%毕业生意向中小城市就业发展；7.48%毕业生对工作地点无特殊要求。



图表 16 毕业生就业意向地区分布图

### 3. 薪资期望

对我校毕业生第一份工作每月薪资收入期望调查数据显示，选择4000元以上的比例为41.24%；选择“3000-3999元”以上的比例为34.94%；选择“2000-2999元”的比例为21.26%；选择“1000-1999元”的比例为2.56%。

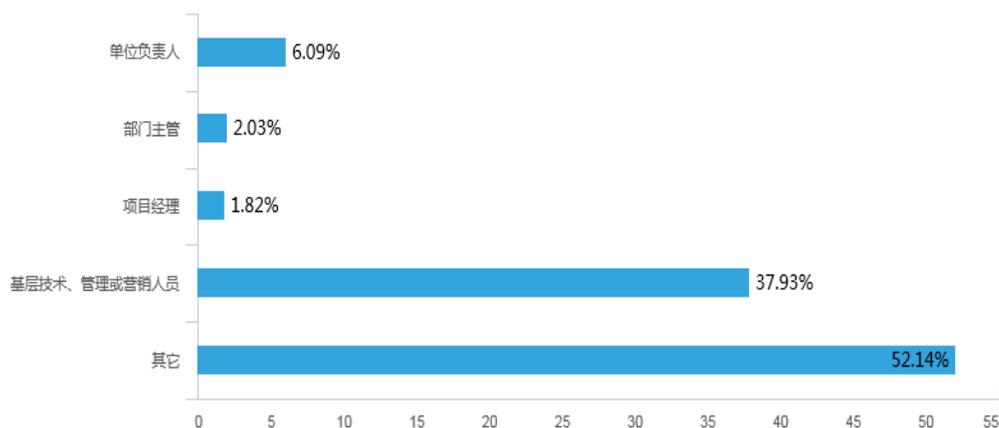


图表 17 毕业生意向薪资收入统计图

## (二) 毕业生对当前工作满意度分析

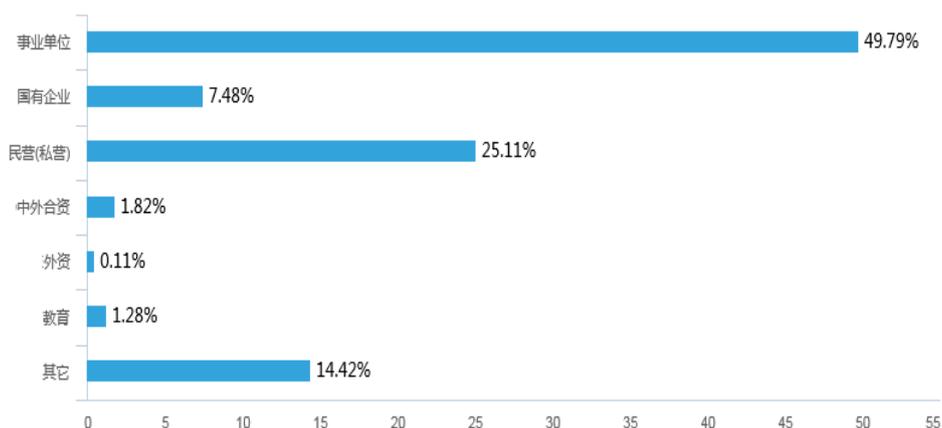
### 1. 毕业生工作岗位及就业单位性质

通过已就业毕业生网上实名提交的问卷调查数据显示，我校毕业生当前工作岗位，6.09%毕业生现为单位负责人；2.03%毕业生现为部门主管；1.82%毕业生现为项目经理；37.93%毕业生现为基层技术、管理人员；52.14%毕业生现为医院医务工作者等工作岗位。



图表 18 毕业生工作岗位情况统计图

调查问卷数据显示，我校毕业生当前工作单位性质，50.77%为事业单位；7.48%为国有企业；25.11%为民营（私企）；1.93%为外资和中外合资性质。

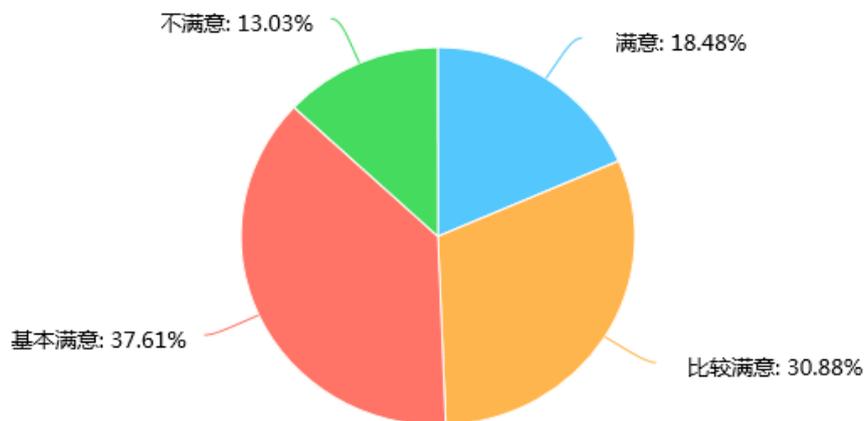


图表 19 毕业生就业单位性质分布图

## 2. 毕业生就业总体满意度

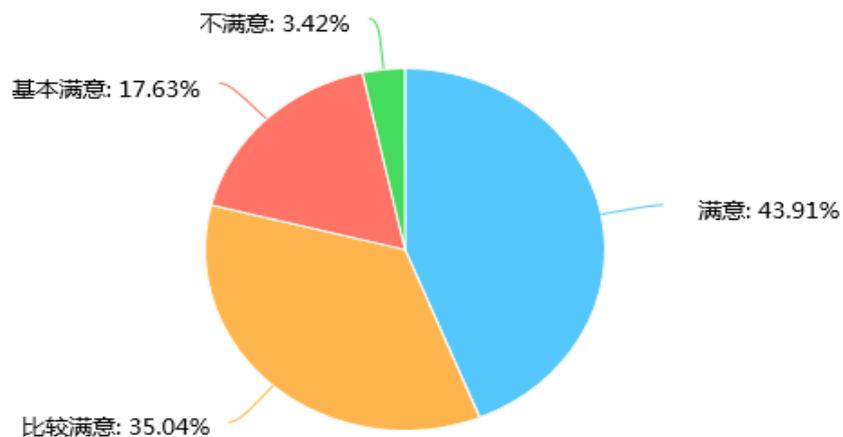
通过已就业毕业生网上实名提交的问卷调查数据分析，我校毕业生对当前工作的总体满意度较高。

根据已就业毕业生对用人单位工资待遇、保险福利评价数据显示，满意比例为18.48%；比较满意比例为30.88%；基本满意比例；37.61%；不满意比例为13.03%。



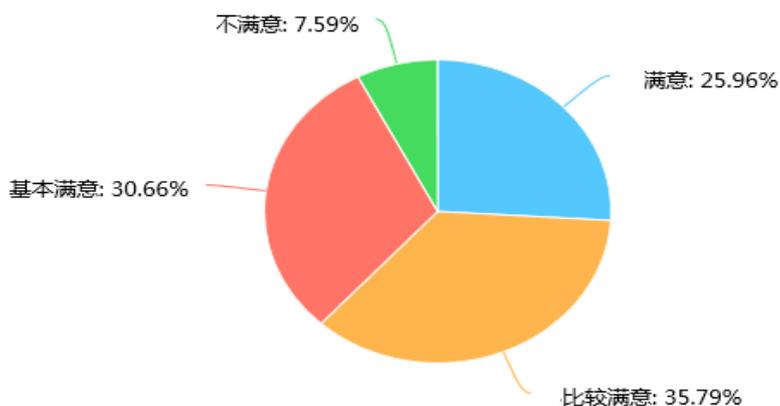
图表 20 毕业生对用人单位工资待遇评价图

根据已就业毕业生对用人单位工作环境评价数据显示，满意的  
比例为43.91%；比较满意的比例为35.04%；基本满意的比例为  
17.63%；不满意的比例为3.42%。



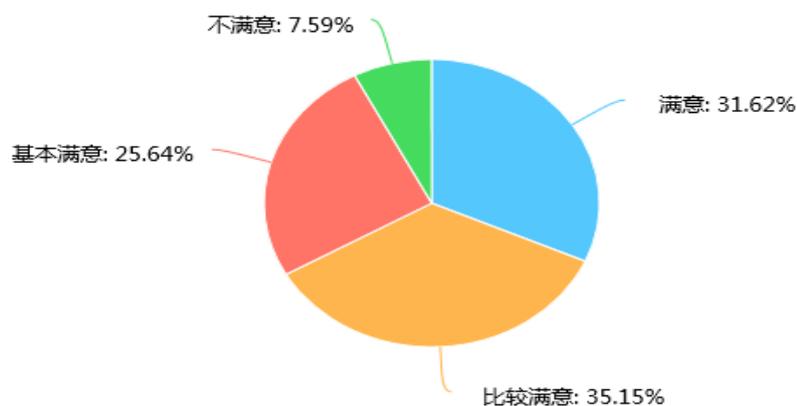
图表 21 毕业生对用人单位工作环境评价图

根据已就业毕业生对用人单位管理机制评价数据显示，满意的  
比例为25.96%，比较满意的比例为35.79%，基本满意的比  
例为30.66%，不满意的比  
例为7.59%。



图表 22 毕业生对用人单位管理机制评价图

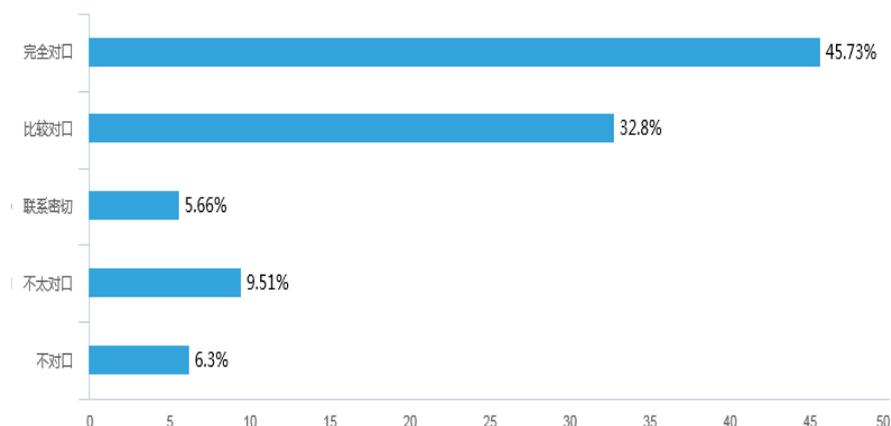
根据已就业毕业生对用人单位发展前景评价的数据显示，满意的比例为25.96%；比较满意的比例为35.79%；基本满意的比例为30.66%；不满意的比例为7.59%。



图表 23 毕业生对单位发展前景评价图

### 3. 专业对口情况

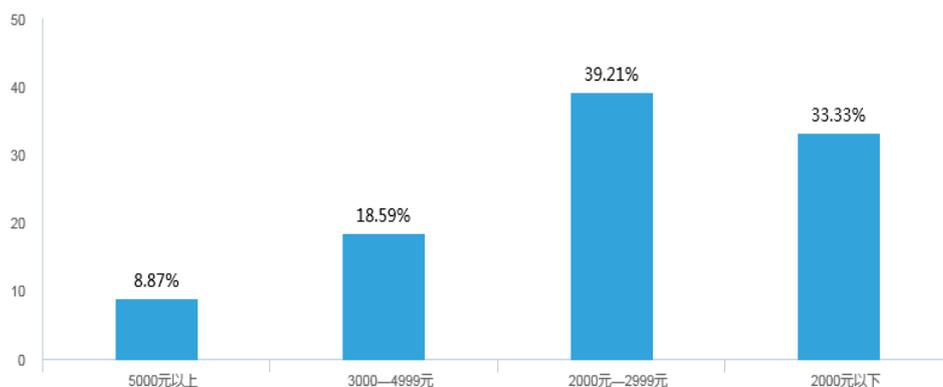
调查数据显示，学校毕业生的行业流向主要是卫生、社会保障和社会福利业，占98.15%，专业对口率为84.19%，其中“完全对口”比例为45.73%，“比较对口”比例为32.8%，“联系密切”比例为5.66%。



图表 24 毕业生所从事的工作与所学专业对口情况图

#### 4. 薪资状况

毕业生月实际收入情况是反映毕业生就业质量的关键指标之一，通过对毕业生目前月收入水平的调查数据显示，每月薪资2000元以下占33.33%；2000-2999元占39.21%；3000-4999元占18.59%，5000元以上占8.87%；每月薪资5000元以上的毕业生主要在北京、上海、等一线城市和经济发达地区。



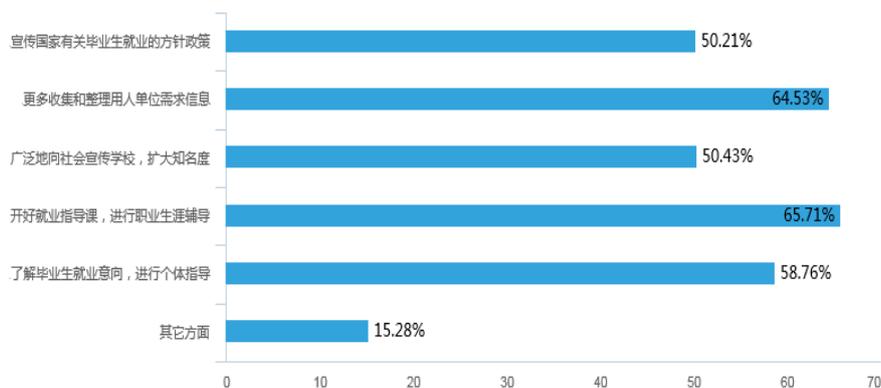
图表 25 毕业生工作岗位薪酬情况图

### (三) 毕业生对学校满意度分析

#### 1. 毕业生希望获得的求职服务

通过对935名毕业生调查显示，50.21%毕业生希望学校提供“国家有关毕业生就业的方针政策”宣讲和解读；64.53%毕业生希

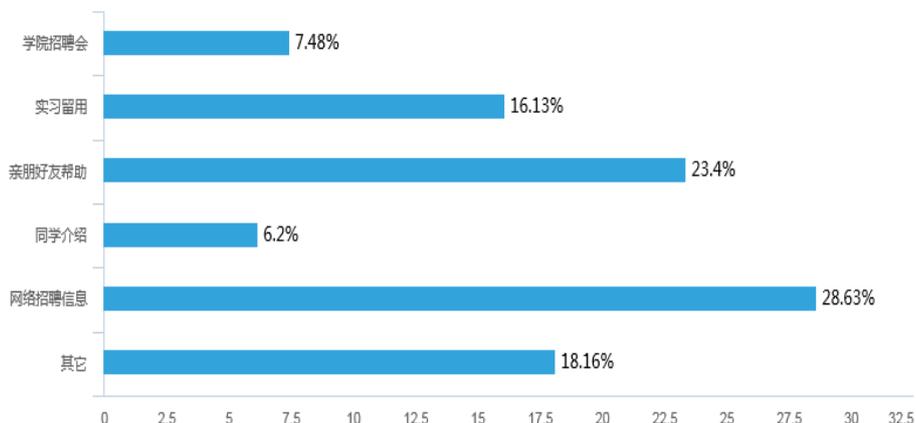
望学校提供更多“用人单位招聘信息”；65.71%毕业生希望学校“开好就业指导课，帮助做好职业生涯规划”；58.76%毕业生希望学校认为“建立就业咨询室，进行个体化就业指导”。



图表 26 毕业生希望获得就业服务统计图

## 2、学校为毕业生提供的就业服务

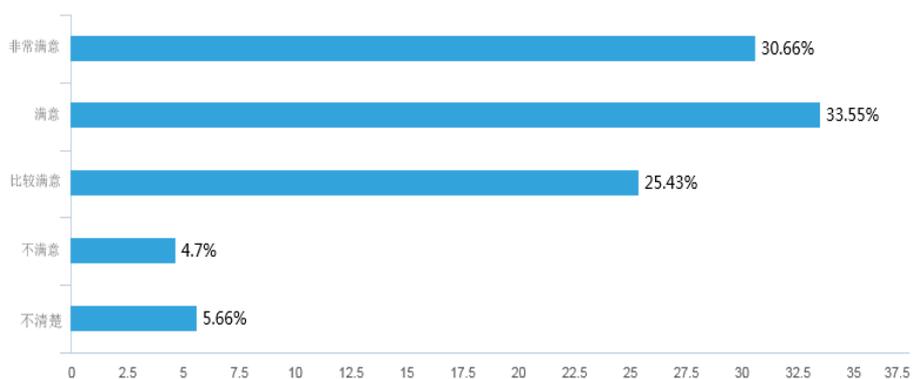
对毕业生进行“现工作的获得方式”问卷调查，结果显示，7.48%毕业生通过“学校招聘会”获得工作；16.13%毕业生通过“实习留用”获得工作；28.63%学生通过学校提供“招聘信息”获得工作。从调查得知，学校举办的招聘会，高层次的实习安排，及时有效的招聘信息推送，是毕业生就业的重要途径。



图表 27 学校为毕业生提供就业服务的满意度调查表

## 3. 毕业生对学校提供就业服务的满意度分析

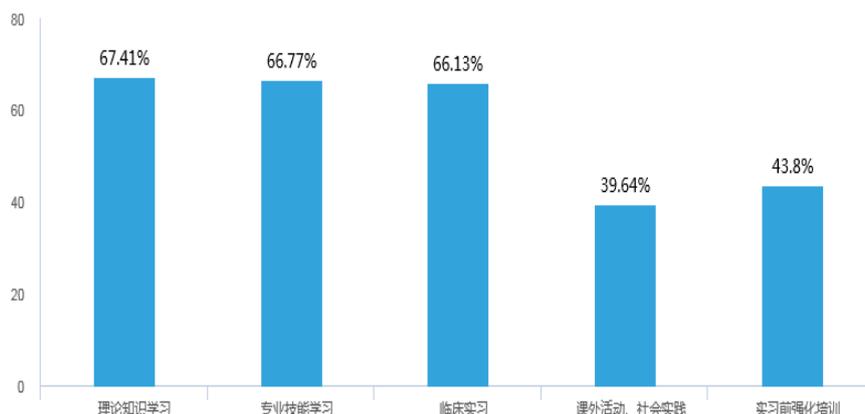
调查结果显示，毕业生对学校提供就业服务的总体满意度较高。其中选择“非常满意”的为30.66%；选择“满意”的为33.55%；选择“比较满意”的为25.43%；选择“不满意”的为3.7%，选择“不清楚”的为5.66%。94.30%的毕业生愿意向社会宣传推荐自己的母校。



图表 28 毕业生对学校提供的就业服务满意度调查表

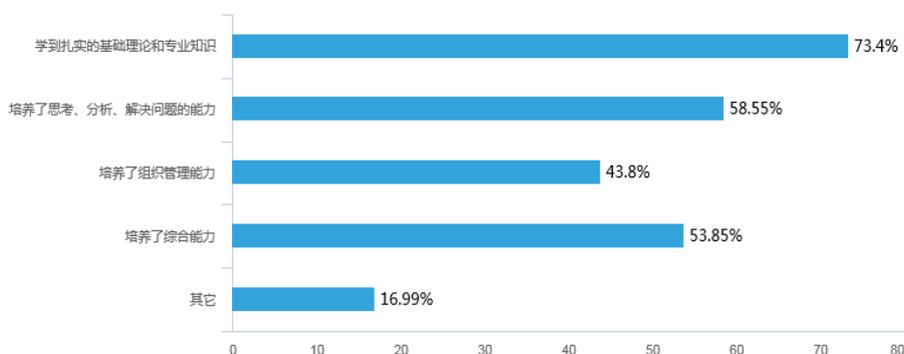
#### 4. 毕业生对学校教育教学的满意度分析

调查结果显示，67.41%毕业生认为“理论知识学习”对工作影响较大；66.77%毕业生认为“专业技能学习”对工作影响较大；66.13%毕业生认为“临床实习”对工作影响较大，39.64%毕业生认为“课外活动、社会实践”对工作影响较大，43.8%毕业生认为“实习前强化培训”对求职就业影响较大。



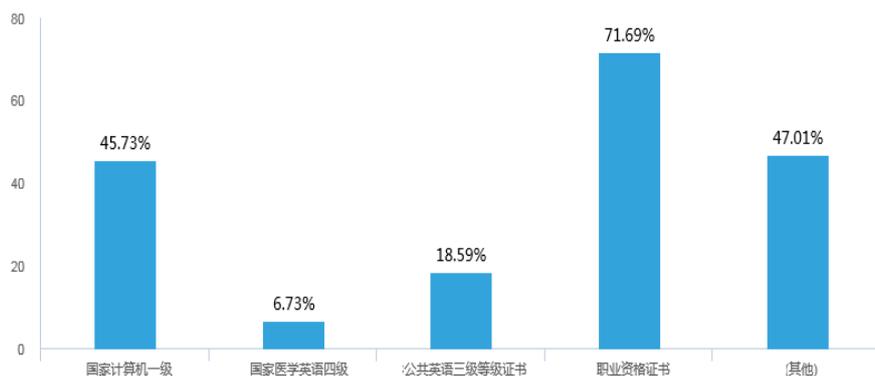
图表 29 毕业生在校学习对工作影响度调查

调查结果显示，73.4%毕业生在校学习期间最大的收获是学到扎实的基础理论和专业知识，58.55%毕业生在校期间最大的收获是培养了思考、分析、解决问题的能力，43.8%毕业生在校期间最大的收获是培养了组织管理能力，53.85%毕业生在校期间最大的收获是培养了综合能力。



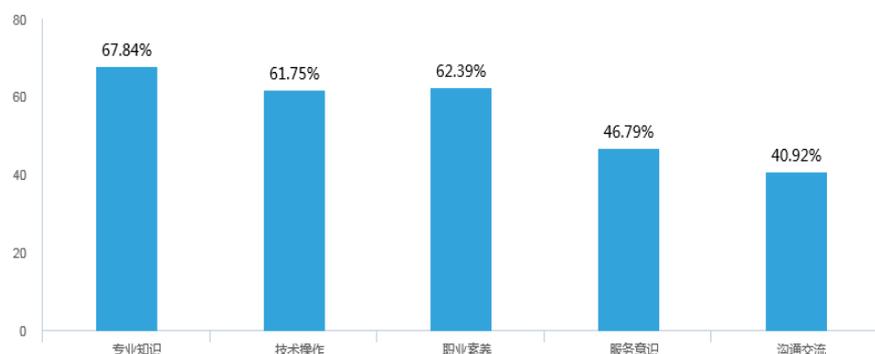
图表 30 毕业生在校期间综合能力提升调查表

调查结果显示，45.73%毕业生在校获得国家计算机一级；6.73%毕业生在校获得全国医护英语三级等级证书；18.59%毕业生在校获得全国公共英语三级等级证书；71.69%毕业生在校期间取得了护士职业资格证书等从业资格。



图表 31 毕业生在校期间获得证书情况统计表

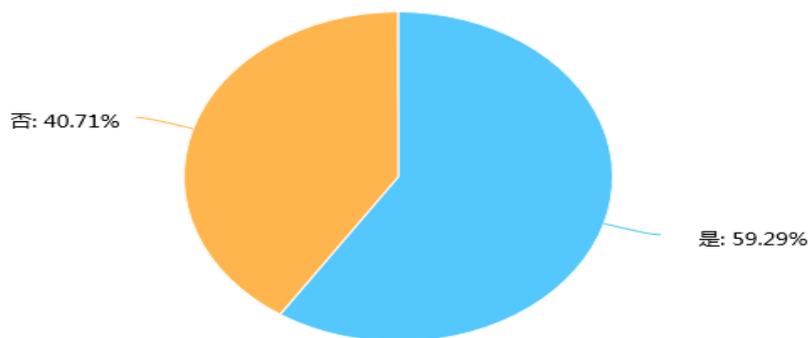
调查数据显示,67.84%学生希望加强“专业知识”的提升,61.75%希望加强“技术操作”能力的提升,62.39%学生希望加强“职业素养”提升,46.79%学生希望加强“服务意识”提高,40.92%学生希望加强“沟通交流”能力的提升。



图表 32 毕业生希望学校获得职业能力提升调查统计表

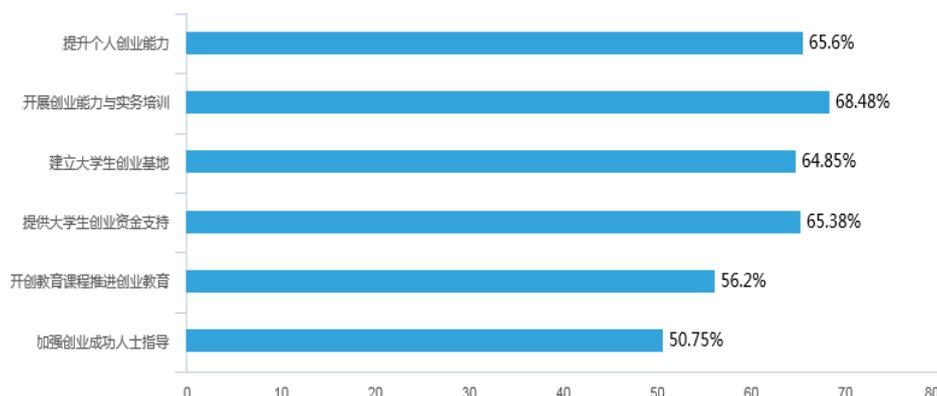
## 5. 毕业生创业情况分析

学校通过对935名毕业生创业意愿调查显示,59.29%毕业生有自主创业意愿;40.71%没有自主创业意愿。



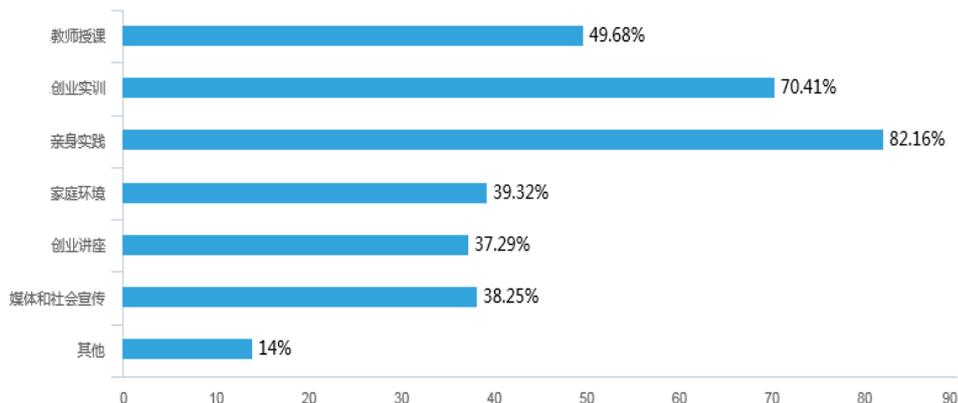
图表 33 毕业生创业意向情况图

学校通过调查显示，有创业意愿的学生，希望学校给予扶持内容包括，通过创业课程提升创业能力；加强创业实践培训；建立创业孵化基地；提供创业资金支持；创业成功人士指导。



图表 34 学生创业希望学校加强扶持情况统计图

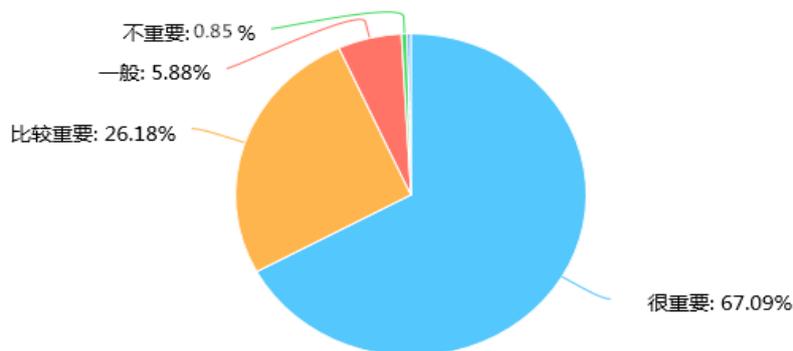
学校通过调查显示，毕业生创业知识来源：亲身实践占82.16%，创业实训占70.41%，教师授课占49.68%，家庭教育占39.32%，创业讲座占37.29%，媒体和社会宣传占38.25%。



图表 35 毕业生创业知识来源情况统计图

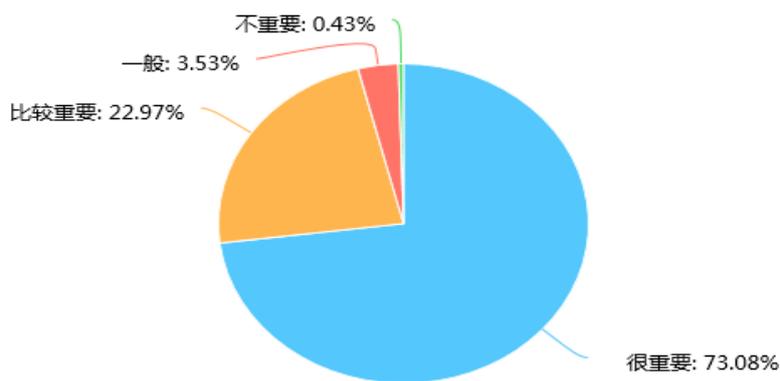
#### (四) 影响毕业生求职就业因素分析

学校调查毕业生专业知识水平对就业的影响程度中显示，67.09%毕业生认为很重要；26.18%毕业生认为比较重要；5.88%毕业生认为一般，0.85%毕业生认为不重要。



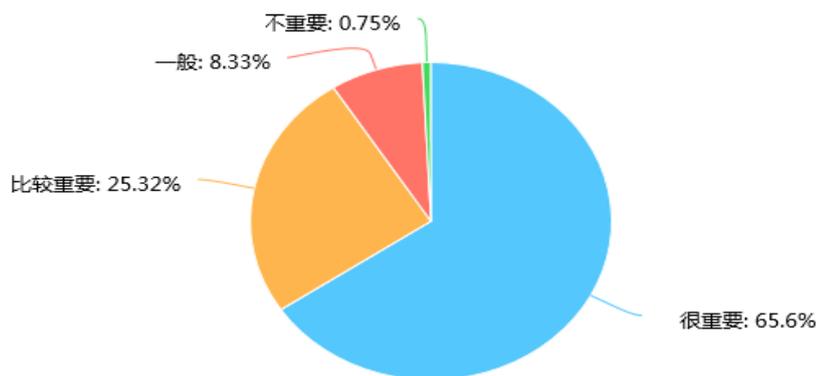
图表 36 专业知识水平对毕业生就业影响程度情况图

学校调查毕业生人际沟通能力对就业的影响程度中显示，73.08%毕业生认为很重要；22.97%毕业生认为比较重要；3.53%毕业生认为一般；0.43%毕业生认为不重要。



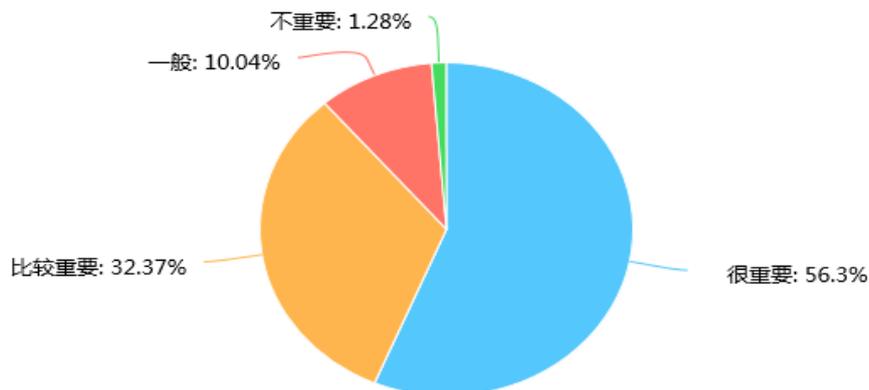
图表 37 人际沟通能力对毕业生就业影响程度情况图

学校调查毕业生所学专业对就业的影响程度中显示，65.6%毕业生认为很重要；25.32%毕业生认为比较重要；8.33%毕业生认为一般；0.75%毕业生认为不重要。



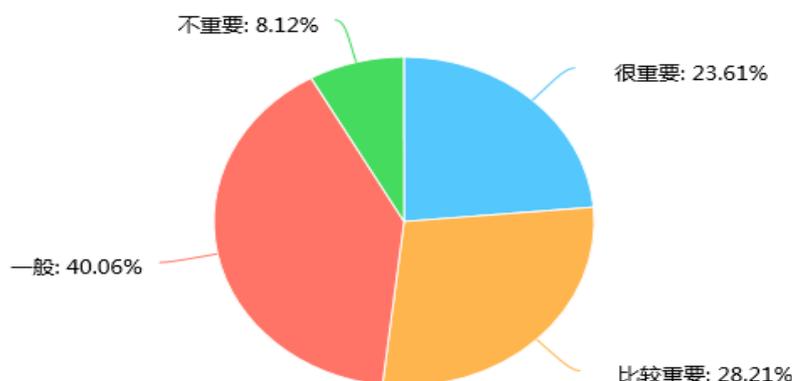
图表 38 所学专业对毕业生就业影响程度情况图

学校调查毕业生社会适应能力对就业和发展的影响程度中显示，56.3%毕业生认为很重要；32.37%毕业生认为比较重要；10.04%毕业生认为一般；1.28%毕业生认为不重要。



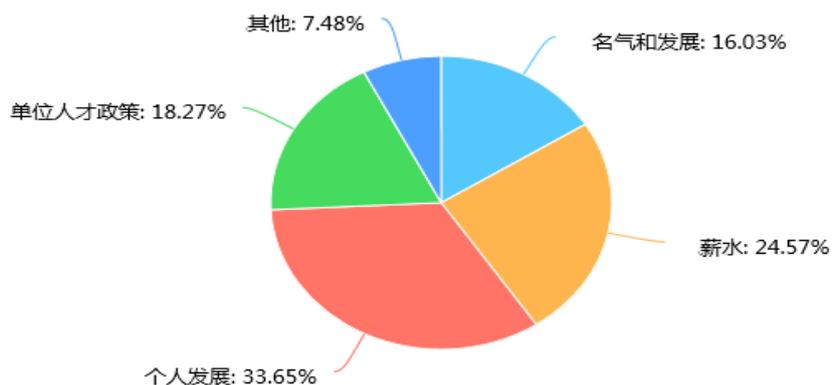
图表 39 社会适应能力对毕业生就业影响程度情况图

学校调查毕业生大学期间担任社团职务对就业的影响程度中显示，23.61%毕业生认为很重要；28.21%毕业生认为比较重要；40.06%毕业生认为一般；8.12%毕业生认为不重要。



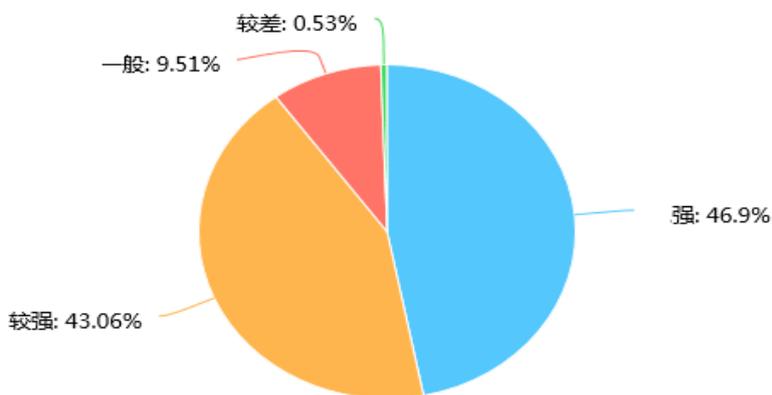
图表 40 大学期间担任的职务对毕业生就业的影响程度情况图

对影响学校毕业生择业的因素调查数据显示，33.65%毕业生认为“个人发展”重要；24.57%毕业生认为“薪水”重要；18.27%毕业生认为“用人单位人才政策”重要；16.03%毕业生认为“名气和 发展”重要；7.48%毕业生认为“其他”重要；“其他”中大多数学生考虑到地区、家庭等因素。



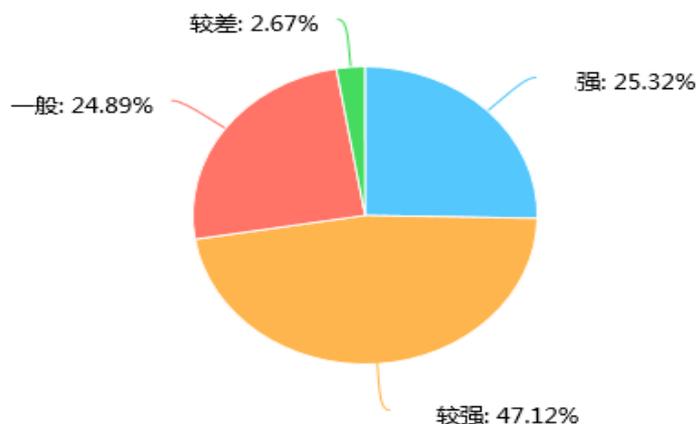
图表 41 影响毕业生择业的主观因素图

对学校毕业生敬业精神情况的调查数据显示，毕业生认为敬业精神很强占46.9%；较强占43.06%；一般占9.51%；较差占0.53%。



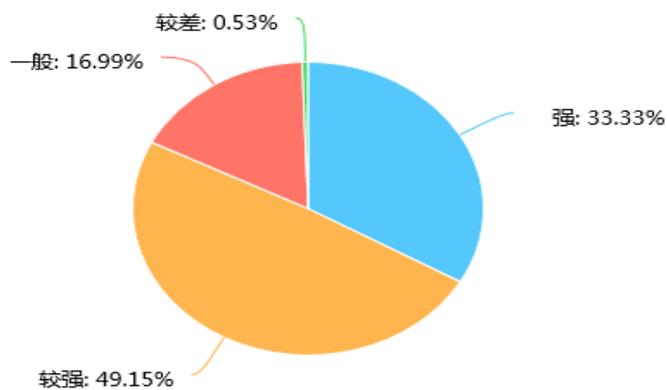
图表 42 毕业生敬业精神情况图

对学校毕业生个人能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为自身理论基础和专业知识能力很强占25.32%；较强占47.12%；一般占24.89%；较差占2.67%。



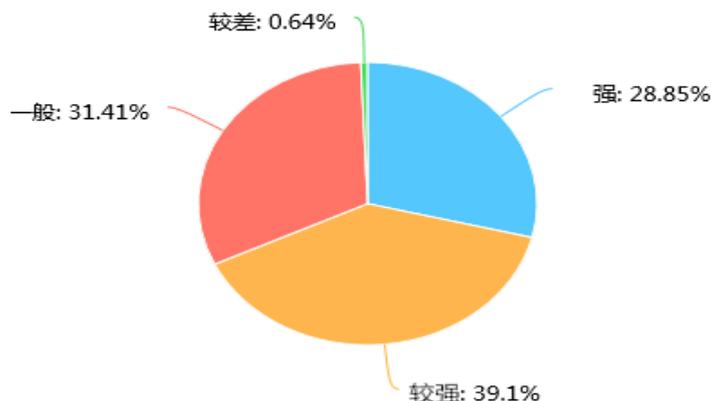
图表 43 毕业生理论知识和专业知识能力情况图

对学校毕业生个人能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为自身动手操作能力很强占33.33%；较强占49.15%；一般占16.99%；较差占0.53%。



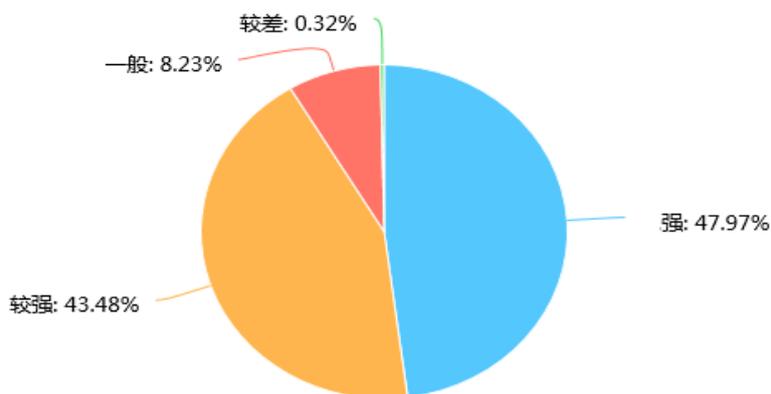
图表 44 毕业生动手操作能力情况图

对学校毕业生个人能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为自身组织协调与管理能力强占28.85%；较强占39.1%；一般占31.41%；较差占0.64%。



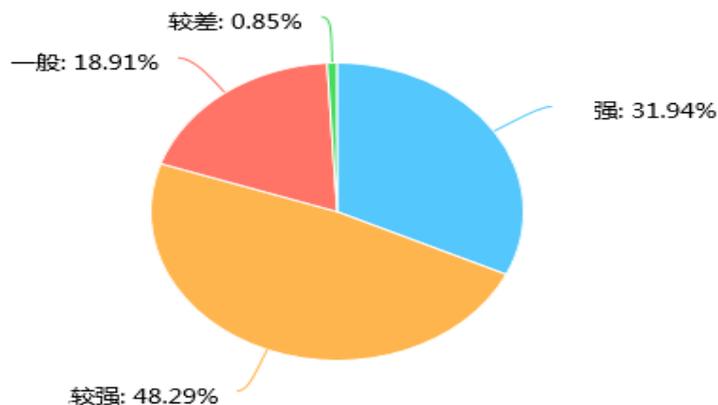
图表 45 毕业生组织协调与管理能力情况图

对学校毕业生个人能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为自身团队协作能力很强占47.97%；较强占43.48%；一般占8.23%；较差占0.32%。



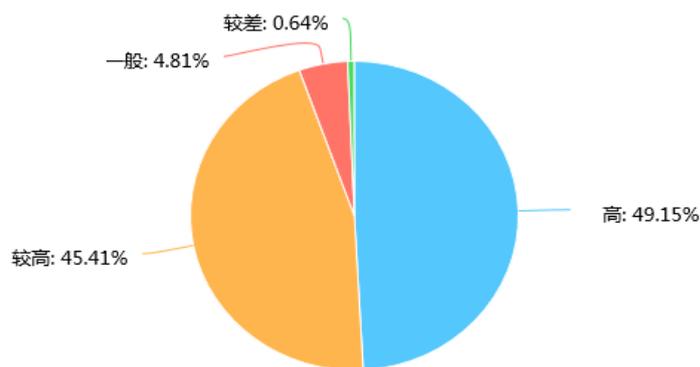
图表 46 毕业生团队协作能力情况图

对学校毕业生个人能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为自身自我提高能力强占31.94%；较强占48.29%；一般占18.91%；较差占0.85%。



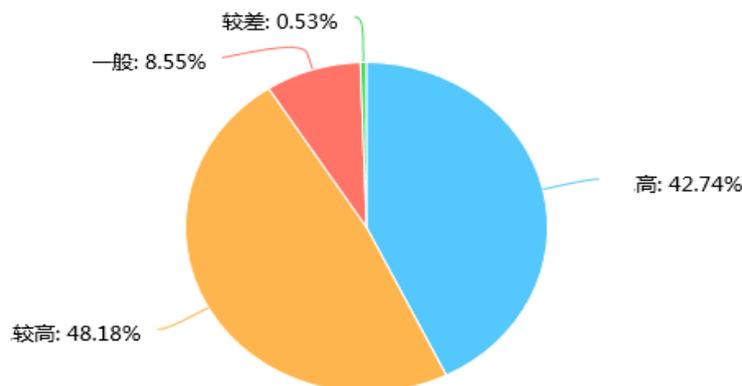
图表 47 毕业生学习能力、自我提升能力情况图

对学校毕业生个人能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为自身职业道德素养高占49.15%；较高占45.41%；一般占4.81%；较差占0.64%。



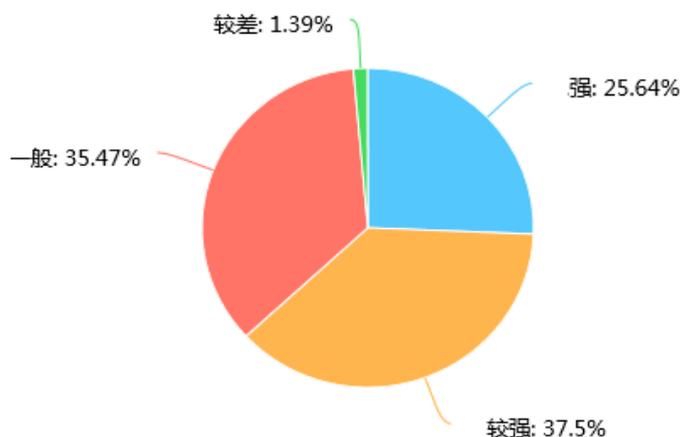
图表 48 毕业生职业道德素养情况图

对学校毕业生个人能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为自身综合素质能力高占42.74%；较高占48.18%；一般占8.55%；较差占0.53%。



图表 49 毕业生综合素质能力情况

对学校毕业生个人能力认识情况的调查数据显示，毕业生认为创新能力强占25.64%；较强占37.5%；一般占35.47%；较差占1.39%。



图表 50 毕业生创新能力情况图

从以上毕业生对自身能力的认识情况来看，组织协调和管理能力稍弱，创新能力最弱。

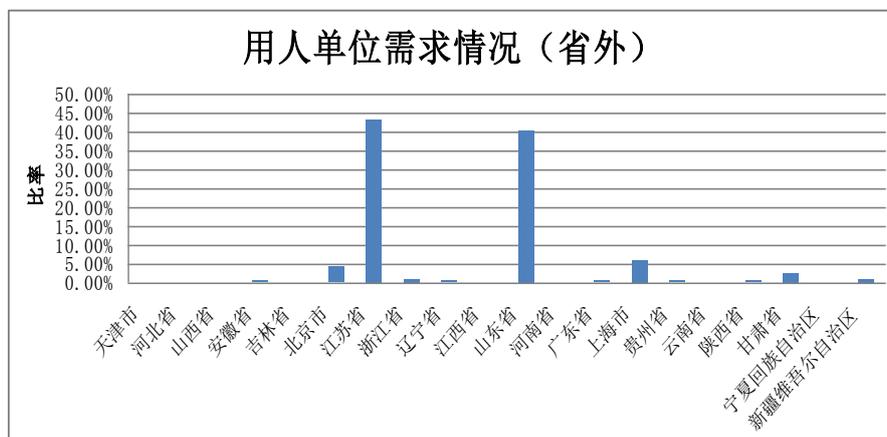
### (五) 毕业生就业稳定性分析

截至报告期，2016届毕业生中，328人重新选择就业岗位，有65人有解约行为，其解约主要原因，是毕业生在8月份通过护士执业资格考试后，参加医院招聘考试，重新选择了就业单位。

### (六) 毕业生就业市场分析

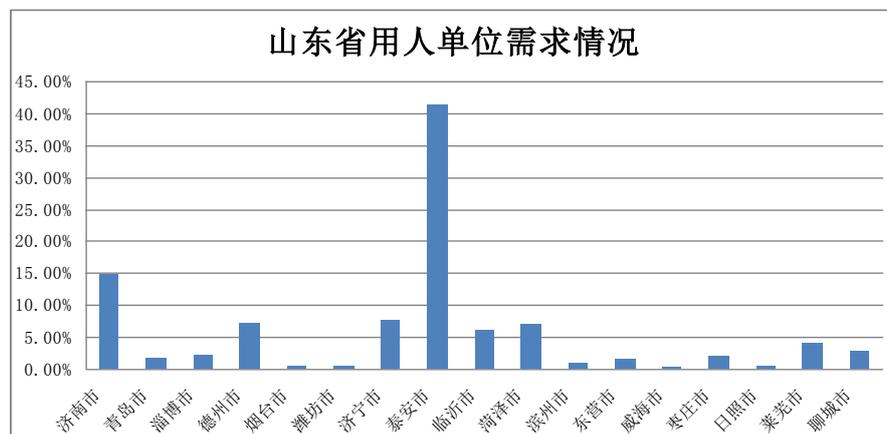
#### 1. 招聘单位地区分布

调查数据显示，我校毕业生的需求单位，省外生源的毕业生就业需求单位主要集中在江苏省、上海市、北京市、甘肃省，以上四省市需求量占需求总量的55.50%。



图表 51 外省用人单位需求情况图

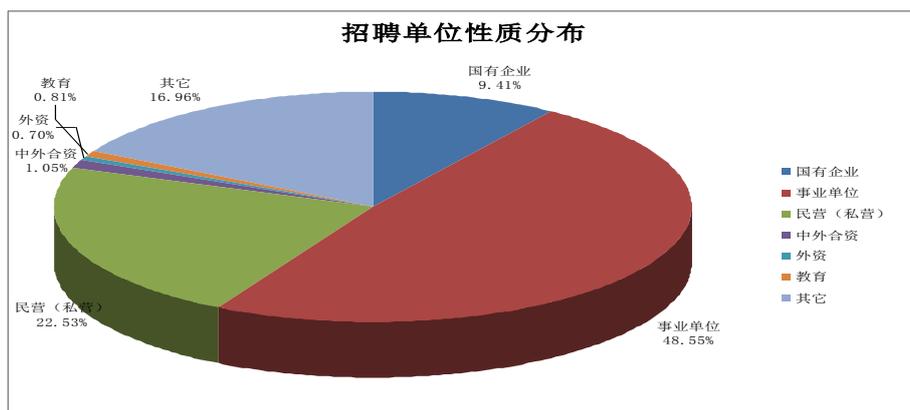
调查数据显示，我校毕业生的需求单位，山东省内主要集中在泰安、济南、济宁、德州，以上四地市需求量占省内需求总量的70.87%。



图表 52 山东省用人单位需求情况图

## 2. 招聘单位性质分布

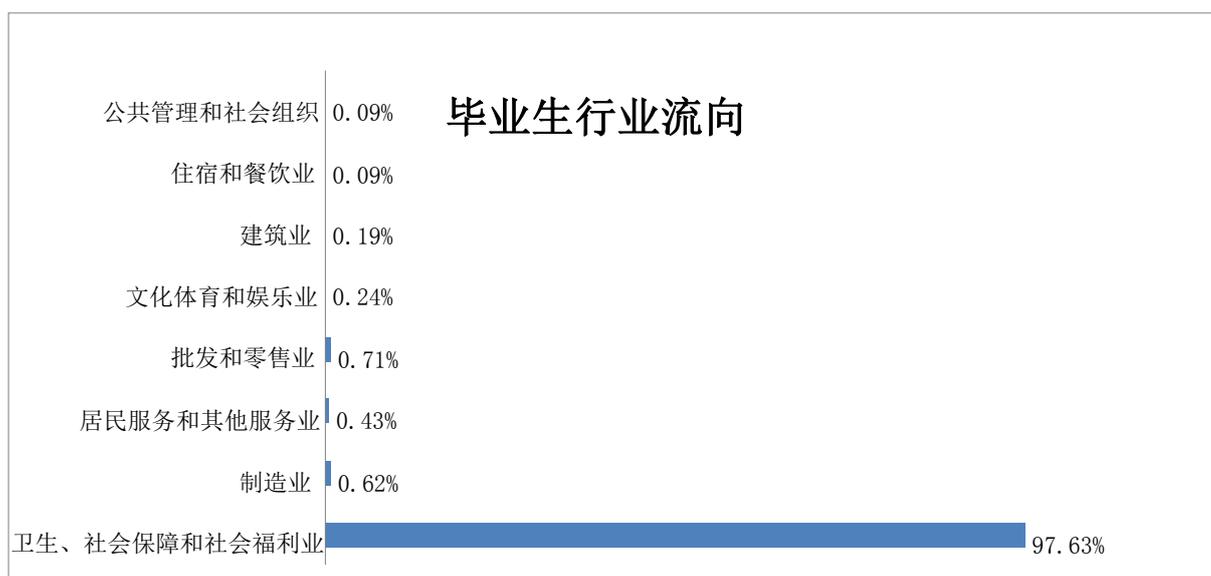
毕业生需求单位按性质分布统计，事业单位的需求量占需求总量的48.55%，国有企业占9.41%，民营单位占22.53%，其它占16.96%。



图表 53 招聘单位性质分布

### 3. 招聘单位行业分布

从单位各行业对我校毕业生的需求情况来看，卫生、社会保障和社会福利业需求比例最大，占97.63%。各行业对我校相关专业毕业生的需求情况如下图所示。



图表 54 毕业生需求的行业分布

## 四、毕业生就业趋势

### (一) 近三年大专毕业生生源发展趋势

近三年，我校毕业生生源总数，2014年1854人，2015年增长到2260人，增长速度快。护理专业社会需求度高，社会影响度大，生源数量逐年增加。我校2016届专科生4个专业的近三年生源数量变化情况分析，助产、医学影像技术、医学康复技术专业上升明显。

专业	毕业生人数		
	2014年	2015年	2016年
护理	1783人	2166人	1591人
助产	30人	31人	55人
医学影像技术	40人	56人	69人
康复治疗技术	1人	8人	30人

图表 55 近三年生源数量情况统计表

### (二) 近三年毕业生就业市场供求情况

从学校4个专科专业的近三年就业市场供求趋势来看，助产专业社会需求旺盛，供不应求；护理和医学康复技术专业社会需求上升；医学影像技术专业供求基本平衡。

### (三) 近三年毕业生就业情况

从学校4个专科专业的近三年就业率情况来看，就业率一直稳

定在86%以上。

专业	2014年	2015年	2016年
护理	99.20%	87.17%	88.62%
助产	100.00%	90.32%	90.91%
医学影像技术	99.40%	94.64%	86.96%
康复治疗技术	100.00%	87.50%	90.00%

图表 56 我校各专业近三年就业率统计表

## 五、毕业生就业对教育教学的反馈

近三年来，毕业生就业形势日益严峻，我校不断完善招生、培养和就业的联动机制，努力缩小社会需要与高校人才培养质量之间的差距，提高学生就业数量和就业质量。

### （一）对招生和专业设置的反馈

学校充分发挥“就业指挥棒”作用，将毕业生就业数据作为学校学科布局、专业设置、课程设计以及招生规模的重要评估指标。招生部门以近几届毕业生就业情况为参考，调整当年该专业的招生人数。“转变方式，调整结构”招生工作思路，不断优化生源结构，结合我院实际，制定科学合理的招生计划。2016年，根据社会需求、就业反馈和学校教学资源情况，经学校申报教育部批准，学校新增药学专业，2016年6个专业均实现招生，康复治疗技术、医学影像技术2个专业招生数增加幅度较大，护理专业独大的局面逐渐改善，护理专业招生比例逐年下降，由2015年占总招生人数79.60%降至

68.39%。将来学校将根据各专业毕业生就业情况和社会需求状况，调整招生结构和数量。

按照 2016 年制定的“扩大三年制高职招生规模、提高五年制高职门槛并压缩规模、稳定普通中专等升学班级规模、进一步规范合作办学并积极探索合作办学新途径”的招生工作思路，科学合理的制定 2016 年招生工作实施方案，2016 年共录取三年制普通专科 2354 人，报到 2264 人，专业分布更趋合理。

创新工作思路，开拓招生宣传工作新途径，挖掘工作潜力，积极争取优势生源，不断提升招生优质服务、管理水平。科学合理分配分省、市的招生计划，最大限度的使用计划，避免计划浪费。积极推进招生工作改革，落实好院、系两级招生宣传管理工作，改进工作方法，理顺工作关系，形成合力，动员各系部参与设计体现各系部专业办学特色招生宣传材料，并针对不同层次学生，印制不同的招生简章，改进加大招生宣传方式，在往年印制招生简章等平面宣传模式的基础上，利用微信等现代化社交工具进行宣传，和信息中心联合开发手机招生网站，推进招生实习就业信息平台 and 学院微信平台的建设，及时发布、更新我院招生进展情况，提供动态沟通渠道。根据往年生源调研情况，有针对性的重点宣传，开拓生源渠道，今年共组织 50 多人次参加了共 29 场高考招生咨询会，发放手机支架（印有我院微信公众平台二维码）2 万个，发放招生简章 5 万余份，并首次参加了山东招生考试巡展活动，使我院的宣传展版在生源较多的临沂、泰安、济宁、菏泽、淄博等 7 个地市 60 多家优质高中巡回展出，实现了广大考生和我院的零距离接触，效果良好。联合相关处室开发新生录取报

到查询系统，首次为广大考生提供入学前录取信息、分班及宿舍安排情况、报到流程、录取通知书邮寄情况等查询服务。

## (二) 对创新创业教育的反馈

通过对毕业生调查显示，我校毕业生“创新能力”、创业能力”以及“组织协调和管理能力”三方面能力普遍较弱。为此，学校积极采取有效措施，提高学生创业能力，帮助学生实现创业梦想。

1. 学校通过为学生做《创新引领世界》报告，通过开设创业教育课程，开启学生的创新意识，激发学生的创业梦想。

2. 学校邀请创业成功典型泰安红红食品公司经理赵志强、胜超养牛专业合作社经理王胜超、泰安市新农方舟饲料有限公司、泰安市新农方舟畜禽养殖有限公司董事长尹朋辉等来校为学生作报告，让学生树立远大创业目标，点燃创业梦想和激情，培养学生的创业思想。

3. 邀请了泰安市、岱岳区人社局领导为学生讲解国家有关大学生创业的扶持政策，让学生了解国家有关支持大学生创业的政策，将来能利用政策助力创业成功。

4. 学校培训部利用课余时间对学生进行职业技能培训，2000多名学生获得育婴师、营养师、按摩师等职业资格证书，为将来创业做好了技术准备。

5. 学校充分利用校内外资源，积极培养学生的创新精神，引导学生充分利用学校的优质网络资源和条件，参加各类竞赛、泰安市大学生科技创新行动计划等活动，参加科技项目 27 项，培养了学生的创

新意识和能力。

6. 建立创业平台，为学生创业提供全力支持和帮助。结合我院学生个性化培养的实际状况，为有创业意向的学生提供机会和平台。

7. 最大限度发挥国家创业资金的作用，对有创业项目的学生给予资金支持，积极推进学生的创业活动，现已成立三个创业团队和多个网店，多名学生参与创业活动。

今后，我校将加强就业指导课程建设，进一步深化以课堂教学为主体，专题讲座和报告为重要补充的《大学生职业生涯规划》、《大学生创业教育》、《大学生就业指导》三位一体的职业发展教育教学改革，逐步提升三门课程具有实践经验的专家授课，提高了就业指导课的针对性和有效性。二是强化学校和系部两级就业服务机构和队伍建设。切实加大投入，确保了“机构、人员、经费、场地”四到位，积极开展就业、创业指导教师培训，提高教学水平和指导服务能力，建成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化就业指导教师队伍。三是加强校际间交流和创业典型示范，学习兄弟院校先进经验，形成符合我校实际、具有我校特色的创新创业工作机制，带动和培育一批具有创业意愿和潜质的大学生走向创业之路，实现创业梦，全面促进我校大学生创新创业工作的开展。