



广州体育职业技术学院
GUANGZHOU POLYTECHNIC OF SPORTS

2016 年毕业生就业质量年度报告

目 录

1 学生发展	1
1.1 就业概况	1
1.2 就业特点	1
1.3 就业质量	2
1.4 社会评价	5
2 创新创业	6
2.1 激励创新	6
2.2 创业中心	7
2.3 校行合作	7

1 学生发展

1.1 就业概况

广州体育职业技术学院 2016 届毕业生中共有 6 个专业，其中，体育保健专业毕业生有 70 人，占总体毕业生数的 14.29%；酒店管理专业 50 人，毕业生占总体毕业生数的 6.46%；市场营销专业毕业生 115 人，占总体毕业生数的 23.47%；体育运营与管理专业毕业生 35 人，占总体毕业生数的 7.14%；社会体育专业毕业生 68 人，占总体毕业生数的 13.88%；运动训练专业毕业生 112 人，占总体毕业生数的 22.86%；截止 2016 年 9 月 1 日，全院毕业生初次平均就业率达到 96.53%，总体情况和往年相比持平。

表 1-1 2016 届毕业生就业总体情况表

专业	参加就业人数	就业人数	专业对口	就业率	平均薪酬	薪酬人数	专业对口率
体育保健	70	69	44	98.57%	3461	69	62.86%
高尔夫服务与管理	39	39	23	100%	3473	39	58.97%
酒店管理	51	50	31	98.04%	3331	50	60.78%
市场营销	115	108	104	93.91%	3556	108	90.43%
体育服务与管理	35	34	25	97.14%	3468	34	71.43%
社会体育	68	67	53	98.53%	3519	67	77.94%
运动训练	112	106	88	94.64%	3520	106	78.57%
总计	490	473	368	96.53%	3475.43	473	75.10%

1.2 就业特点

表 1-2 2016 届毕业生就业分流情况

类别	毕业生流向	2015 届毕业生 就业人数 658 人		2016 届毕业生 就业人数 490 人	
		人数	比例	人数	比例
A	留在广州地区就业比例	447 人	67.93%	335 人	68.38%
B	到中小微企业等基层 就业比例	604 人	91.78%	465 人	94.90%
C	到国家骨干企业就业比例	70 人	10.64%	35 人	7.14%

根据表 1-2 毕业生就业单位所属地区流向分布情况分析，2016 届毕业生留在广州地区就业比例比 2015 届毕业生有所增多；到国家骨干企业就业比例有所减少；2016 届毕业生到中小微企业等基层就业比例比 2015 届毕业生基层就业比例有所增加，主要原因是到国家骨干企业就业人数有所较少，同时也是因为近期国家的“双创”导向的引导。根据就业比例的数据显示，2016 届的整体就业总体情况比 2015 届毕业生总体就业质量略有提升，留在广州地区就业的毕业生逐年增多，展示了我院在为地方培养输送人才方面支持的力度，大力支撑区域内体育产业发展，为地方体育产业发展输送人才作出贡献。

1.3 就业质量

(1) 薪酬水平分析

我院 2016 届毕业生工作平均月薪收入提高到 3475.43 元。其中，财经大类专业毕业生（市场营销专业）平均月薪是 3556 元与去年月薪 3194 元同期相比，增加了 362 元，增加 10%左右；旅游大类（酒店管理专业）平均月薪是 3331 元与去年月薪 3116 元同期相比，增加了 215 元，增加了 7%左右；文化教育大类（体育保健、体育服务与管理、社会体育、运动训练专业）平均月薪是 3492 元与去年月薪 3199 元同期

相比，增加了 293 元，增长幅度达到 9%；总体平均月薪是 3475 元，与 2015 届毕业生总体平均月薪 3170 元相比，增加了 305 元。财经大类专业月薪增长幅度最大；其次是文化教育大类；再次是旅游大类。总体月薪收入水平达到预期目标，薪酬水平基本符合学生的期望值。

(2) 毕业生就业专业对口率状况

表 1-3 毕业生就业专业对口率情况

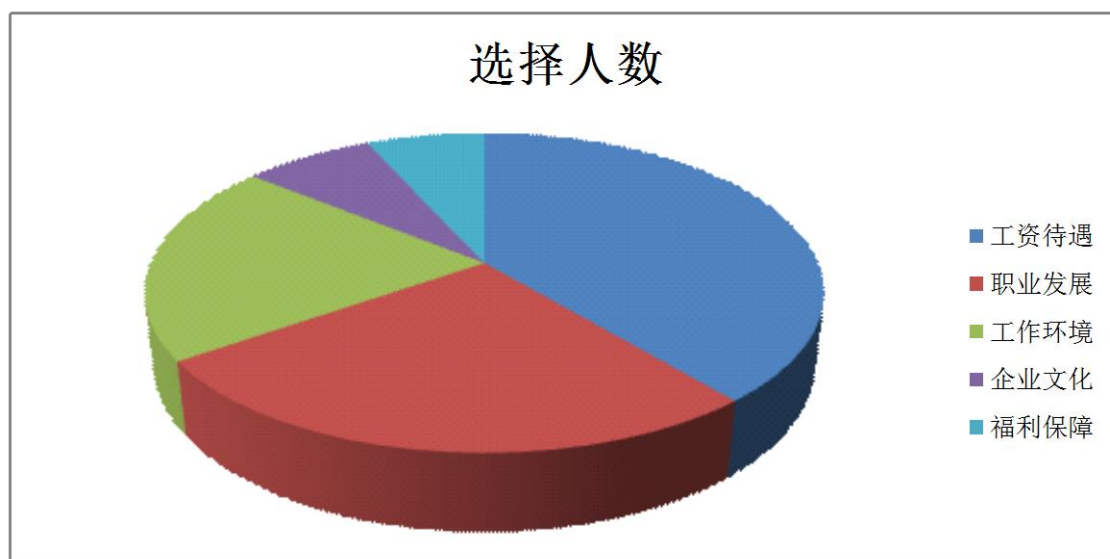
专业	参加就业人数	已就业人数	专业对口人数	就业率	专业对口率
体育保健	70	69	44	98.57%	62.86%
高尔夫服务与管理	39	39	23	100%	58.97%
酒店管理	51	50	31	98.04%	60.78%
市场营销	115	108	104	93.91%	90.43%
体育服务与管理	35	34	25	97.14%	71.43%
社会体育	68	67	53	98.53%	77.94%
运动训练	112	106	88	94.64%	78.57%
专科生	490	473	368	96.53%	75.10%
总计	490	473	368	96.53%	75.10%

学院就业指导中心调查了毕业生的任职情况，了解毕业生就读专业与所从事职业的吻合度。结果显示，我院 2015 年毕业生总体职业岗位专业平均对口率为 70.82.%，2016 年毕业生总体职业岗位专业平均对口率为 75.10%，2016 届毕业生职业岗位专业平均对口率比 2015 届毕业生平均就业对口率提高了 4.38%；其中市场营销专业的对口率最高达 90.43%，其次是运动训练专业对口率 78.57%，接下来是社会体育专业对口率 77.94%，其它专业对口率 60%-77%之间，总体就业岗位对口率与去年相比，普遍都有较大幅度提升。

(3) 毕业生对就业的满意度

通过调查，2016 届毕业生就业情况的满意度与 2014 年、2015 年情况大致相同，但是在薪酬及职业发展方面满意度最高，我们根据对毕业生的工作待遇、职业发展、工作环境、企业文化进行了满意度调查，工资待遇和职业发展占了满意度的一半以上，这主要是得益于目前国家创新创业就业补贴及一系列就业创业扶持政策。具体统计情况见下图。

图 1-1



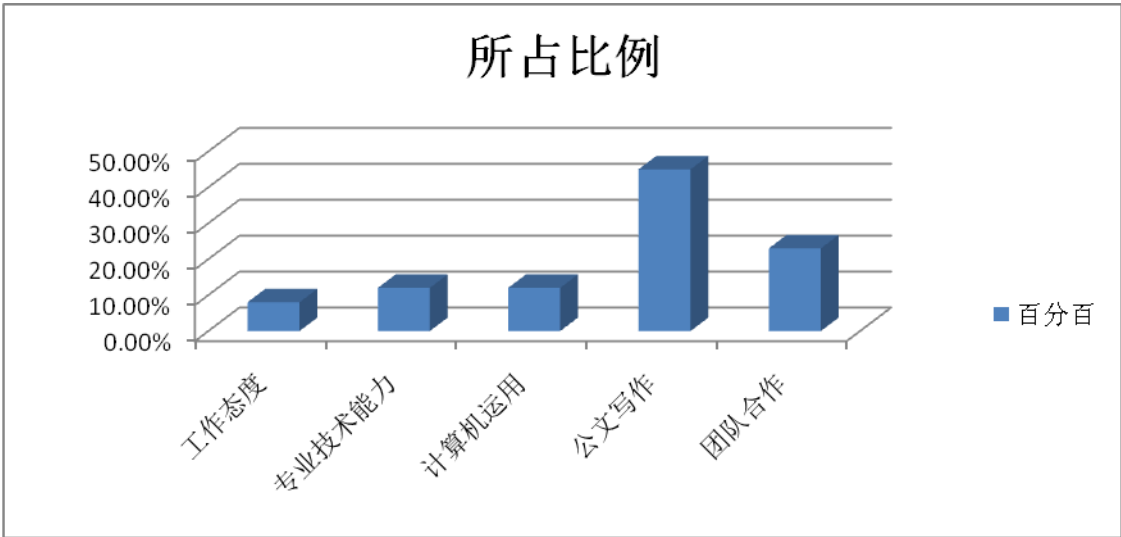
(4) 用人单位对毕业生的满意度

学院各专业实行“毕业证书+职业资格证书+体育技能等级证书”的“三证书”教育，积极推行“校政行企”协同育人模式，提升学生的职业能力和综合素质。毕业生敬业、阳光、专业技能过硬、合作能力强，受到用人单位的欢迎和赞誉。近两年毕业生总体平均初次就业率达 96%以上。

用人单位对毕业生的总体评价较好，在用人单位评价中，用人单位对毕业生称职状况和职业发展素质这两方面评价较为重视。经第三

方进行问卷调查，今年用人单位普遍反映，我院毕业生动手能力强，适应性方面要比本科毕业生更强，愿意留在一线技术岗位工作，所以企业更乐意接受。虽然用人单位对毕业生的整体评价度高，但是还是希望学生在公文写作运用和团队协作等技能上得到提升；职业素质方面，用人单位建议刚入社会的学生与人沟通的能力、自我管理能力有待提高，学校应加强此方面的素质教育。（见图 3-2）

图 1-2 用人单位对毕业生各方面能力的评价



1.4 社会评价

为了进一步提高教学质量，加强师生双边的交流与沟通，拓展教学质量信息的反馈渠道，学院督导部门和教务处联合制定《广州体育职业技术学院教学反馈工作制度》，在学生中聘任教学信息员，建立学生教学信息反馈制度。通过值班领导巡课、学生评教、教师座谈会、学生座谈会等多种形式督促教师优化专业结构，改革教学内容和教学方法，不断提高教学水平和质量；坚持通过各种途径加强家长联系，

认真办好学生工作，主动接受家长、校友会和社会监督，通过经常性的随机了解，家长对孩子的表现及学习成绩满意，对学校的教育教学工作及教学质量等干到满意，得到了家长广泛支持和一致好评。在社会上已赢得较高的声誉。

2 创新创业

2.1 激励创新

学院长期以来一直致力于探索“技术领先、学工结合、综合发展”的人才培养途径，关注学生包括创新创业能力在内的职业核心能力培养，自2008年开始就对针对所有学生开设了“大学生职业规划与就业创业指导”“职业社会能力”等课程，在前期多年的探索下，2015年为认真贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《广东省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》（粤教高〔2015〕16号）等文件精神，积极服务广州体育创新驱动发展战略，全面深化创新创业教育改革，制定了《广州体育职业技术学院深化创新创业教育改革实施方案》，明确了以创新创业项目为引领，校企合作创新创业实践平台为依托，创新创业课程体系建设为载体的融创新创业精神培养、专业前沿知识和技能渗透、创新创业实战于一体的创新创业人才培养模式，并为学生营造宽松的创新创业环境，设立创新创业学分，实施弹性学制，实践学分认定等制度，为学生的创新创业提供课程支持，

实践平台，师资指导和机制保障，提升了学生的创新创业热情和创新创业能力。根据麦可思对我院毕业生半年后的跟踪调查，我院学生毕业半年后创新创业比例为 6%，高于全国高职院校平均水平。

2.2 创业中心

各系假期选派优秀教师外出学习先进创新创业课程，积极开展创业教育教学改革。为鼓励在校大学生创业，体育保健系成立了“大学生创新创业中心—教职工康复推拿中心”大学生创业训练项目。自 2013 年 1 月立项以来，项目组在系领导和指导老师的指导下，积极开展项目的筹备工作，从场地的选取、申请到仪器设备的调配、人员的安排等都进行精心安排，项目最终得到落实，并正式投入运营。该项目作为体育保健专业在校大学生自我管理、自我运作的创业项目，已有 60 名学生参与到其中，极大的培养了学生的专业技能、创业能力和管理能力，每学期平均有 20 多名学生在创业中心实践，提高了学生的综合素质和职业技能，也满足了附近社区居民和教职工健康和保健的需要，取得了良好的社会口碑。

2.3 校行合作

(1) 完善“校企合作”相关制度。以“广州体育职业教育联盟”为依托，加强与行业企业的合作，完善校行企协同育人管理办法，形成了《广州体育职业技术学院校行企协同育人管理办法》《企业派遣专家参与学院人才培养激励办法》等管理制度，为校行企协同育人机制的形成和合作项目的开展提供了保障。

(2) 运动训练专业与亚洲飞镖协会，广州市恒晋标业文化传播有限

公司共建校企合作飞镖实训室，合作方分两批捐赠飞镖教学仪器设备共计 30 余万元，保证学院飞镖课程教学、训练和培训的需要，并共同开发课程与讲义。公司派出飞镖全国冠军等高水平的教师到校兼职授课，并在学生中选拔优秀学生共同训练，赞助他们先后参加了马来西亚国际飞镖公开赛、香港国际飞镖公开赛、澳门国际飞镖公开赛等国际赛事，学生通过教学、训练和参赛，不断提升飞镖技术，并在各项赛事中取得了良好的成绩，在全国大学生飞镖联赛中获金牌 10 多枚。

（3）学院立项建设的高尔夫数据中心，具备球具运动数据和球手身体运动数据收集与分析功能，设备先进，领先国内院校，达国内一流水平。2015 年，台湾正元精密科技有限公司技术总监吴彦磊先生经过实地考察，与学院合作，在高尔夫数据中心设立 K-VEST 官方认证大中华区广州培训点，在学院高尔夫数据中心举办 K-VEST 和 PuttLab 官方认证培训。截止目前，该数据中心已经为唐锦昌、张雄武，焦行知、李国锋、陈柏成等十余名国内知名教练和高尔夫学院高级管理者提供了相关认证培训，并先后为五所院校 50 多位师生培训了高尔夫击球数据收集与分析技能，得到了广泛好评。