**如何选择专业？**

 **辅导价值：**

 一个欣欣向荣、蓬勃发展的朝阳产业能提供水涨船高的薪酬福利，一个在行业中具有核心地位和价值的岗位，具有发展空间大、提升幅度大、涨薪速度快、地位稳定、安全性好、工作环境优良等诸多优势。“找对行业”，“入对行”对人的一生的发展特别重要。

本单元旨在引动爱学生对高校专业设置有整体的认识和了解，引导学生科学地评判专业，掌握了解专业的途径。

|  |
| --- |
| **如何选择专业？** |
| **辅导目标** | 1、引导学生在关注高校的基础上，进一步了解专业2、了解专业与职业的关系，为将来的专业、职业选择奠定础 |
| **辅导准备** | PPT课件制作、关于高校专业设置的资料、活动表单 |
| **活动名称** | **活动流程与内容** | **设计意图** | **时间** | **器材** |
| **专业知多少** | 1、教师导入语：同学们，首先来考考大家，请判断下面对专业的描述是否正确，对的打“√”，错误的打“×”（1）会计学属于经济学（ ）（2）精算学士数学类专业（ ）（3）信息管理专业就是计算机类专业（ ）（4）航运管理专业属于交通运输类（ ）（5）地质学就是恐怖的挖矿（ ）2、学生分享交流3、教书归纳：上面的题目的答案均为错，同学们，你们答对了吗？是啊，对很多专业我们不能光看名字想当然。客观真实地了解清楚专业情况们才能做出适合自己的选择。 | 通过职业常识判断，导入活动主题，同时纠正对专业的认识误区 | 5' |  |
| **专业选择有多重要？** | 教师过渡语：同学们，有没有想过如果不了解大学专业会怎么样？1、PPT材料呈现：苦恼的小奔小奔2010年参加高考，当时发挥得不错，把爸妈和亲朋好友高兴坏了。填报志愿、选择专业、爸妈和亲朋好友齐上阵，最后一致决定，选择省内一所较为知名高校的优势专业“国际经济与贸易”，他们一致认为这专业将来前途好。当时她自己也没多想，就高高兴兴上学了，其实对这个专业要学点啥，自己压根不清楚。真正开始大学学习时，居然发现要学习高数，统计学时，她一下傻眼了，学文科她最怕的就是这些学科。于是因为听不懂和不感兴趣，就在这些课上混混时间，人在课堂心在外，桌上教科书，桌下其他书，甚至开始逃课。她也很苦恼，换专业显然已不现实。2、学生思考并讨论：小奔的烦恼来自于什么？对于小奔来说，这个烦恼给她带来了什么损失？3、学生分享交流4、教师归纳：不了解专业会后患无穷。专业的选择是人生职业生涯的起点，一个选择也许会影响人一声的命运，选对专业入对行，就给未来留下无限的希望。但不少人对专业选择的重要性认识不够，有的甚至到了“专业无所谓，有学就去读”的地步。更多学生对大学专业一知半解，看着专业名称想当然，高中阶段不知道如何准备，家长们也容易陷入“热门”与“冷门”的困惑。于是，有人到临填报志愿，才知道高中的选科与自己要选的专业是冲突的。二盲目选择专业的结果，要么上大学后混日子，缺乏学习动机，毕业后难以就业，要么付出巨大代价放弃原专业。 | 引导学生认识到专业选择的重要性 | 6' |  |
| **专业该如何选择** | 教师过渡语：那我们该如何选择专业呢？PPT材料呈现：专业选择时，要综合个人的兴趣、能力、社会需求、经济、未来就业等多种因素，选择适合自己的专业学习起来就会得心应手，也会为今后的工作打下坚实的基础。正确的选择方式应该是：1、选择几个发展比较好并适合自己客观背景的行业2、根据这些行业选择比较好的专业岗位3、考察岗位所需要专业技能、人才素质与自己的个人特质的贴合程度；4、结合自己的性格特征和能力牵制来确定专业 | 引导学生从哪些方面了解专业 | 5' |  |
| **我的专业考察报告** | 教师过渡语：课前已给同学们布置任务，要求大家去细致了解自己关注的专业，我们一起来检查一下成果，完成下面的专业考察报告1、发放专业考察表2、学生完成专业考察表3、学生分享交流4、教师归纳:同学们可以通过网络、访问、实地观察等多种方式了解专业情况，并及时关注最新发展动态。了解更多专业：选择登录51选校http://plan.51xuanxiao.com/specialty | 通过活动引导学生对某些向往的专业进行深入的了解 | 12’ | 专业考察表 |
| **出谋划策** | 教师过渡语：同学们对某些专业有了一定的了解，可是你喜欢的那个专业真的适合你吗》请同学们彼此来出谋划策，互相把把关。1、学生分组，6-8人一小组2、学生思考并讨论：为什么想选择那个专业？3、小组成员出谋划策：你觉得他必须具备哪些条件才能学那个专业，你能否给他推荐哪些学校和专业？现在开始要如何准备？4、小组代表班级交流5、教师归纳：每个专业都有其发展特点和要求，我们要充分考虑自己的现实情况与专业的匹配度，理性地做出选择。 | 引导学生之间互相点评，增强专业选择的客观性和现实性 | 15’ |  |
| **心灵寄语** | 教师总结：了解专业，选对专业对人的发展至关重要，同学们可以通过网站、访谈等多种渠道了解更多有关专业的信息，同时也别忘了平时努力，为专业选择做好准备。 | 总结主题，勉励学生 | 2' |  |
| **探索延伸** | 教师指导：选择专业是非常重要也是非常关键的过程，我们必须认真对待，在自己认识和分析的同时，多听听你的亲朋好友的意见也是很有价值的。课后同学们可以利用课余时间去对他们做个访谈。1、父母的建议2、老师的建议3、朋友的建议4、从事该专业人的建议 | 引导学生为专业选择进行更多的论证 |  |  |

附录

|  |
| --- |
| **专业考察表** |
| **培养目标** | 专业1 | 专业2 | 专业3 |
| **高中选科方向** |  |  |  |
| **主要课程设置** |  |  |  |
| **对学生素质能力要求** |  |  |  |
| **就业情况** |  |  |  |
| **设置相关专业的大学** |  |  |  |