

如何选择专业？

辅导价值：

一个欣欣向荣、蓬勃发展的朝阳产业能提供水涨船高的薪酬福利，一个在行业中具有核心地位和价值的岗位，具有发展空间大、提升幅度大、涨薪速度快、地位稳定、安全性好、工作环境优良等诸多优势。“找对行业”，“入对行”对人的一生的发展特别重要。

本单元旨在引导学生对高校专业设置有整体的认识 and 了解，引导学生科学地评判专业，掌握了解专业的途径。

如何选择专业？				
辅导目标	1、引导学生在关注高校的基础上，进一步了解专业 2、了解专业与职业的关系，为将来的专业、职业选择奠定基础			
辅导准备	PPT 课件制作、关于高校专业设置的资料、活动表单			
活动名称	活动流程与内容	设计意图	时间	器材
专业知多少	1、教师导入语：同学们，首先来考考大家，请判断下面对专业的描述是否正确，对的打“√”，错误的打“×” (1) 会计学属于经济学（ ） (2) 精算学士数学类专业（ ） (3) 信息管理专业就是计算机类专业（ ） (4) 航运管理专业属于交通运输类（ ） (5) 地质学就是恐怖的挖矿（ ） 2、学生分享交流 3、教师归纳：上面的题目的答案均为错，同学们，你们答对了吗？ 是啊，对很多专业我们不能光看名字想当然。客观真实地了解清楚	通过职业常识判断，导入活动主题，同时纠正对专业的认识误区	5'	

	专业情况们才能做出适合自己的选择。			
专业选择有多重要？	教师过渡语：同学们，有没有想过如果不了解大学专业会怎么样？ 1、PPT 材料呈现：苦恼的小奔 小奔 2010 年参加高考，当时发挥得不错，把爸妈和亲朋好友高兴坏了。填报志愿、选择专业、爸妈和亲朋好友齐上阵，最后一致决定，选择省内一所较为知名高校的优势专业“国际经济与贸易”，他们一致认为这专业将来前途好。当时她自己也没多想，就高高兴兴上学了，其实对这个专业要学点啥，自己压根不清楚。真正开始大学学习时，居然发现要学习高数，统计学时，她一下傻眼了，学文科她最怕的就是这些学科。于是因为听不懂和不感兴趣，就在这些课上混混时间，人在课堂心在外，桌上教科书，桌下其他书，甚至开始逃课。她也很苦恼，换专业显然已不现实。 2、学生思考并讨论：小奔的烦恼来自于什么？对于小奔来说，这个烦恼给她带来了什么损失？ 3、学生分享交流 4、教师归纳：不了解专业会后患无穷。专业的选择是人生职业生涯的起点，一个选择也许会影响人一生的命运，选对专业入对行，就给未来留下无限的希望。但不少人对专业选择的重要性认识不够，有的甚至到了“专业无所谓，有学就去读”的地步。更多学生对大学专业一知半解，看着专业名称想当然，高中阶段不知道如何准备，家长们也容易陷入“热门”与“冷门”的困惑。于是，有人到临填报志愿，才知道高中的选科与自己要选的专业是冲突的。二盲目选	引导学生认识到专业选择的重要性	6'	

	择专业的结果，要么上大学后混日子，缺乏学习动机，毕业后难以就业，要么付出巨大代价放弃原专业。			
专业该如何选择	教师过渡语：那我们该如何选择专业呢？ PPT 材料呈现： 专业选择时，要综合个人的兴趣、能力、社会需求、经济、未来就业等多种因素，选择适合自己的专业学习起来就会得心应手，也会为今后的工作打下坚实的基础。正确的选择方式应该是： 1、选择几个发展比较好并适合自己客观背景的行业 2、根据这些行业选择比较好的专业岗位 3、考察岗位所需要专业技能、人才素质与自己的个人特质的贴合程度； 4、结合自己的性格特征和能力牵制来确定专业	引导学生从哪些方面了解专业	5'	

我的专业考察报告	教师过渡语：课前已给同学们布置任务，要求大家去细致了解自己关注的专业，我们一起来检查一下成果，完成下面的专业考察报告 1、发放专业考察表 2、学生完成专业考察表 3、学生分享交流 4、教师归纳：同学们可以通过网络、访问、实地观察等多种方式了解专业情况，并及时关注最新发展动态。 了解更多专业：选择登录 51 选校 http://plan.51xuanxiao.com/specialty	通过活动引导学生对某些向往的专业进行深入的了解	12'	专业考察表
出谋划策	教师过渡语：同学们对某些专业有了一定的了解，可是你喜欢的那个专业真的适合你吗》请同学们彼此来出谋划策，互相把把关。 1、学生分组，6-8 人一小组 2、学生思考并讨论：为什么想选择那个专业？ 3、小组成员出谋划策：你觉得他必须具备哪些条件才能学那个专业，你能否给他推荐哪些学校和专业？现在开始要如何准备？ 4、小组代表班级交流 5、教师归纳：每个专业都有其发展特点和要求，我们要充分考虑自己的现实情况与专业的匹配度，理性地做出选择。	引导学生之间互相点评，增强专业选择的客观性和现实性	15'	
心灵寄语	教师总结：了解专业，选对专业对人的发展至关重要，同学们可以通过网站、访谈等多种渠道了解更多有关专业的信息，同时也别忘了平时努力，为专业选择做好准备。	总结主题，勉励学生	2'	
探索延伸	教师指导：选择专业是非常重要也是非常关键的过程，我们必须认真对待，在自己认识和分析的同时，多听听你的亲朋好友的意见也是很有价值的。课后同学们可以利用课余时间去对他们做个访谈。 1、父母的建议	引导学生为专业选择进行更多的论证		

	2、老师的建议 3、朋友的建议 4、从事该专业人的建议			
--	-----------------------------------	--	--	--

附录

专业考察表			
培养目标	专业 1	专业 2	专业 3
高中选科方向			
主要课程设置			
对学生素质能力要求			
就业情况			
设置相关专业的大学			