



罗定职业技术学院
LUODING POLYTECHNIC

2016 届毕业生就业质量年度报告

罗定职业技术学院就业工作办公室

2016 年 12 月

目 录

一、毕业生总体情况.....	2
1. 总毕业生人数.....	2
2. 各专业毕业生人数.....	2
二、就业率.....	3
1. 基本就业情况.....	3
2. 各专业的就业情况.....	3
三、毕业生供需比.....	4
1. 需求单位层次.....	5
2. 需求岗位层次.....	5
四、薪资水平.....	6
1. 整体毕业生平均薪酬.....	6
2. 各专业毕业生薪酬.....	6
五、就业结构.....	7
1. 毕业生就业的总体流向.....	7
2. 毕业生就业地区流向.....	8
3. 毕业生就业的主要城市.....	9
六、社会认可度.....	9
1. 毕业生满意度.....	9
1.1 就业现状满意度情况.....	9
1.2 毕业生工作情况调查.....	9

2. 用人单位满意度.....	11
2.1 用人单位对毕业生的使用评价.....	11
2.2 用人单位对我院毕业生的整体评价陈述.....	12
一、成立学院就业指导工作机构.....	14
二、学院高度重视就业创业工作.....	14
三、加强就业信息管理.....	14
四、完善就业服务体系.....	15
1. 探索人才培养模式.....	15
2. 做好就业指导工作.....	16
3. 培养学生动手能力.....	16
4. 增强服务地方能力.....	17
5. 培养创新创业能力.....	18
6. 示范与辐射效应.....	19
五、就业工作面临的主要问题.....	21
1. 学生就业心态有待进一步调整.....	21
2. 学生期望值过高，就业工作压力依然存在.....	21
附表： 2016 届毕业生各专业学生平均月薪统计表.....	23

前 言

罗定职业技术学院始终坚持以“服务为宗旨,就业为导向,建立就业工作长效机制,提高就业满意度”为目标,深入贯彻就业工作“一把手工程”,确保“机构、人员、经费、场地”四到位,逐渐构建“教育、管理、指导、服务”四位一体的工作模式。不断深化教育教学改革,创新人才培养模式,建立富有特色的服务平台和指导体系;主动走向市场,加强与企业沟通和联系,努力拓宽就业渠道。实施多元化的就业帮扶措施,全面提升毕业生就业质量。培养了大批“基础扎实、能力较强、诚朴勤学、积极探索”的技术应用型人才,受到用人单位的普遍好评和社会的广泛认可,同时也造就了一批创新创业型人才。

学院 2016 届毕业生就业质量年度报告,是对就业工作进行的全面总结,主要从 2016 届毕业生生源分布、就业地区分布、就业单位性质、各专业就业情况、就业特点和影响因素等进行了全面深入分析,并为不断深化教育教学改革、优化学科专业结构、改进人才培养模式、提高人才培养质量等方面的工作提供数据参考和依据。

第一章 就业基本情况

一、毕业生总体情况

1. 总毕业生人数

罗定职业技术学院 2016 届毕业生总人数 2833 人，其中师范类毕业生 1216 人，非师范类毕业生 1617 人。

2. 各专业毕业生人数

表 1-1 我院 2016 届各专业毕业生人数

序号	专业	学生总数	序号	专业	学生总数
1	模具设计与制造	60	25	电子信息工程技术(通信技术方向)	33
2	机电一体化技术	63	26	语文教育（五年制）	116
3	计算机应用技术(网络设计与管理方向)	72	27	体育教育	26
4	电气自动化技术	64	28	工商企业管理(企业人力资源方向)	31
5	汽车技术服务与营销	30	29	语文教育	164
6	连锁经营管理	55	30	美术教育	30
7	工商企业管理	46	31	数学教育	13
8	机电一体化技术(品质管理方向)	16	32	物流管理	44
9	计算机应用技术	68	33	现代教育技术(多媒体方向)	90
10	数控技术	40	34	旅游管理	47
11	汽车检测与维修技术(汽车电子技术方向)	47	35	英语教育	157
12	物流管理(货运代理方向)	86	36	电子信息工程技术(物联网技术方向)	36
13	电子商务	95	37	学前教育	66
14	市场营销	87	38	汽车检测与维修技术	31
15	机械制造与自动化	21	39	音乐教育	37
16	文秘	52	40	现代教育技术	73
17	应用英语(外贸英语方向)	46	41	音乐教育	41
18	数学教育	128	42	英语教育	132
19	商务英语	88	43	美术教育	22
20	体育服务与管理	27	44	医疗仪器维修技术	28
21	会计	200	45	艺术设计(装潢设计方向)	34
22	计算机信息管理(网站设计师方向)	27	46	学前教育	23
23	行政管理	43	47	物理教育	19
24	思想政治教育	40	48	体育教育	39
总计	2833				

二、就业率

1. 基本就业情况

表 1-2 罗定职业技术学院 2016 届毕业生就业情况一览表

系	学生总数	初次就业率	最终就业率
电子信息系	491	98.98%	100%
机电工程系	327	99.69%	100%
教育系	513	97.86%	100%
经济管理系	734	95.1%	98.3%
外语系	423	97.87%	100%
艺术体育系	345	98.55%	100%
总计	2833	97.64%	99.58%

2. 各专业的就业情况

表 1-3 罗定职业技术学院 2016 届毕业生师范类初次就业情况一览表

序号	专业	学制	学生总数	已就业人数	专业对口人数	就业率	专业对口率
1	现代教育技术	5	73	72	44	98.63%	60.27%
2	现代教育技术(多媒体方向)	3	90	89	67	98.89%	74.44%
3	物理教育	3	19	18	12	94.74%	63.16%
4	数学教育	3	128	126	107	98.44%	83.59%
5	数学教育	5	13	12	10	92.31%	76.92%
6	思想政治教育	3	40	36	26	90%	65%
7	语文教育	3	164	161	147	98.17%	89.63%
8	语文教育	5	116	116	109	100%	93.97%
9	英语教育	3	157	153	132	97.45%	84.08%
10	英语教育	5	132	129	115	97.73%	87.12%
11	美术教育	3	30	30	24	100%	80%
12	美术教育	5	22	22	19	100%	86.36%
13	体育教育	3	26	26	18	100%	69.23%
14	体育教育	5	39	38	33	97.44%	84.62%
15	学前教育	3	66	66	55	100%	83.33%
16	学前教育	5	23	22	19	95.65%	82.61%
17	音乐教育	3	37	37	30	100%	81.08%
18	音乐教育	5	41	40	18	97.56%	43.9%
总计			1216	1193	985	98.11%	82.57%

表 1-4 罗定职业技术学院 2016 届毕业生非师范类初次就业情况一览表

序号	专业	学制	学生总数	已就业人数	专业对口人数	就业率	专业对口率
1	电气自动化技术	3	64	64	48	100%	75%
2	电子信息工程技术(通信技术方向)	3	33	32	21	96.97%	63.64%
3	电子信息工程技术(物联网技术方向)	3	36	36	21	100%	58.33%
4	计算机信息管理(网站设计师方向)	3	27	27	23	100%	85.19%
5	计算机应用技术	3	68	66	48	97.06%	70.59%
6	计算机应用技术(网络设计与管理方向)	3	72	72	55	100%	76.39%
7	医疗仪器维修技术	3	28	28	21	100%	75%
8	机电一体化技术	3	63	63	52	100%	82.54%
9	机电一体化技术(品质管理方向)	3	16	16	9	100%	56.25%
10	机械制造与自动化	3	21	21	18	100%	85.71%
11	模具设计与制造	3	60	60	50	100%	83.33%
12	汽车技术服务与营销	3	30	30	16	100%	53.33%
13	汽车检测与维修技术	3	31	31	18	100%	58.06%
14	汽车检测与维修技术(汽车电子技术方向)	3	47	47	32	100%	68.09%
15	数控技术	3	40	40	30	100%	75%
16	文秘	3	52	51	48	98.08%	92.31%
17	电子商务	3	95	92	63	96.84%	66.32%
18	工商企业管理	3	46	44	44	95.65%	95.65%
19	工商企业管理(企业人力资源方向)	3	31	30	30	96.77%	96.77%
20	会计	3	200	182	107	91%	53.5%
21	连锁经营管理	3	55	54	51	98.18%	92.73%
22	旅游管理	3	47	47	32	100%	68.09%
23	市场营销	3	87	80	55	91.95%	63.22%
24	物流管理	3	44	43	41	97.73%	93.18%
25	物流管理(货运代理方向)	3	86	85	77	98.84%	89.53%
26	行政管理	3	43	41	16	95.35%	37.21%
27	商务英语	3	88	86	72	97.73%	81.82%
28	应用英语(外贸英语方向)	3	46	46	40	100%	86.96%
29	体育服务与管理	3	27	26	13	96.3%	48.15%
30	艺术设计(装潢设计方向)	3	34	33	32	97.06%	94.12%
	总计		1617	1573	1183	97.28%	75.21%

三、毕业生供需比

2016 年上半年学院举办的招聘会、宣讲会等记录显示,就业的岗位供应总量比较充足。2016 年,共有毕业生 2833 人,而来校招聘的

用人单位有 500 多家，发布岗位约 8000 个，岗位信息供需比（毕业生总数/岗位需求量）约为 1:2.8。

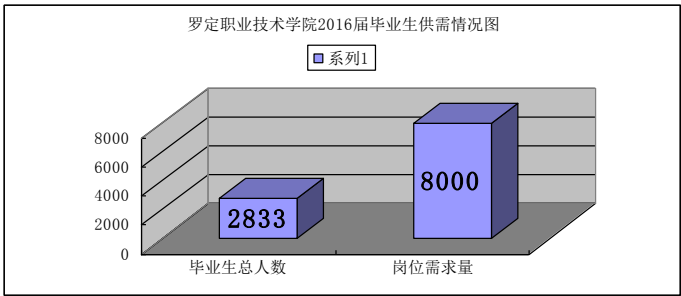


图 1-1 罗定职业技术学院 2016 届毕业生供需情况图

1. 需求单位层次

2016 年到校招聘的 500 多家企事业单位分别来自云浮、肇庆、佛山、深圳、广州、东莞、中山、江门、珠海、惠州等地，涉及的专业有汽修、数控、模具、文秘、会计、营销、管理、电子商务、电子信息、商务英语、文化艺术和教育等。

2. 需求岗位层次

根据“罗定职业技术学院 2016 年度实习就业供需见面会参会企业岗位需求信息统计表”显示，提供的岗位涉及装备制造、新材料、文化创意与传媒、生物医药、旅游、运输物流、IT、新能源、节能环保、绿色生态农业等多个行业领域。其中，技术型人才需求依然是最大的，发布的岗位 1300 个左右。（具体需求见图 1-2）

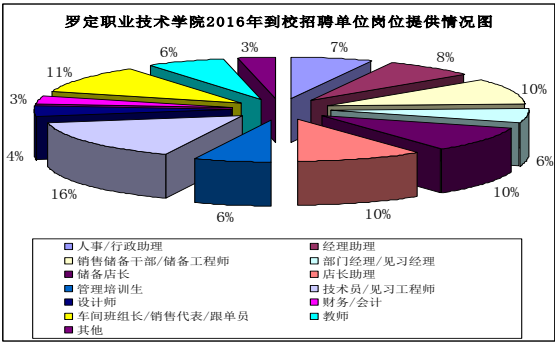


图 1-2 罗定职业技术学院 2016 年到校招聘单位岗位提供情况图

四. 薪资水平

本次调查从全部毕业生的平均薪酬和不同专业的平均薪酬这两个方面来分析。

1. 整体毕业生平均薪酬

2016 届毕业生月平均薪酬是 2673.99 元（2016 年广东省专科平均薪酬 2669 元/月）（见图 1-3），最高的薪酬为 8000 元左右，平均月薪 3000 元以上的人数比例为 33%，最大人数比例的平均月薪在 2000-2500 元之间，毕业生月收入较去年同期较有上升，其中东莞升幅最大，月增长了 255 元，其次是云浮，增长了 216 元/月。

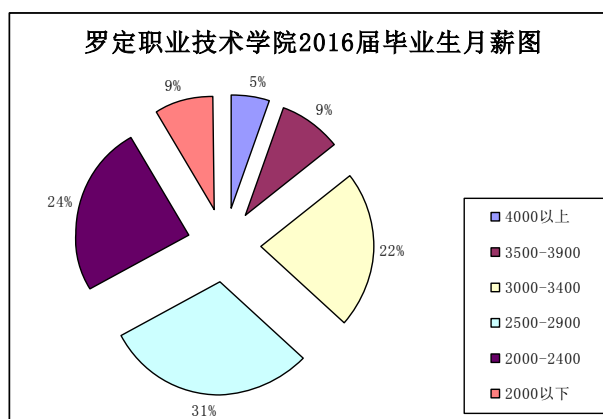


图 1-3 罗定职业技术学院 2016 届毕业生平均月薪图表

2. 各专业毕业生薪酬

平均月薪排前列的专业是模具设计与制造和机电一体化技术等。（附表 1-5 罗定职业技术学院 2016 届月薪最高的毕业生月薪及其满意度，附表 1-6 罗定职业技术学院 2016 届部分专业毕业生平均薪酬）。

表 1-5 罗定职业技术学院 2016 届月薪最高的毕业生月薪及其满意度

序号	专业	平均月薪	薪酬满意度 (%)		
			满意	一般	不满意
1	模具设计与制造	3370	48.3	45	6.7
2	机电一体化技术	3347	49.2	36.5	14.3
3	计算机应用技术(网络设计与管理方向)	3292	43.1	41.7	15.3
4	电气自动化技术	3175	50.0	31.2	18.8
5	汽车技术服务与营销	3173	33.3	46.7	20
6	连锁经营管理	3173	57.5	33.3	9.25

表 1-6 罗定职业技术学院 2016 届部分专业毕业生平均薪酬

(达到全省估算平均水平<2669 元/月>的专业, 其他各专业见后面附表)

序号	专业	学制	平均薪酬
1	模具设计与制造	3	3370
2	机电一体化技术	3	3347
3	计算机应用技术(网络设计与管理方向)	3	3292
4	电气自动化技术	3	3175
5	汽车技术服务与营销	3	3173
6	连锁经营管理	3	3046
7	工商企业管理	3	2994
8	机电一体化技术(品质管理方向)	3	2988
9	计算机应用技术	3	2969
10	数控技术	3	2963
11	汽车检测与维修技术(汽车电子技术方向)	3	2928
12	物流管理(货运代理方向)	3	2919
13	电子商务	3	2912
14	市场营销	3	2892
15	机械制造与自动化	3	2881
16	文秘	3	2802
17	应用英语(外贸英语方向)	3	2785
18	数学教育	3	2775
19	商务英语	3	2774
20	体育服务与管理	3	2769
21	会计	3	2715
22	计算机信息管理(网站设计师方向)	3	2704

五、就业结构

1. 毕业生就业的总体流向

2016 年我院毕业生已就业人数为 2766 人, 其中, 到企业单位就业有 1781 人, 占已就业毕业生总数的 64.39%; 到普教职教系统就业的有 744 人, 占已就业毕业生总数的 26.9%; 到幼教系统就业的有 118

人，占已就业毕业生总数的 4.27%；到党政及事业单位就业的有 53 人，占已就业毕业生总数的 1.92%；到部队就业、升学、自主创业的人数均为 5 人、5 人和 10 人；分别占已就业毕业生总数的 0.18%，0.18 % 和 0.36%。（详见附表 1-7）

表 1-7 罗定职业技术学院 2016 届毕业生就业总体流向

单位类型	就业人数	比例
国企	23	0.83%
私企	1781	64.39%
党政及事业单位	53	1.92%
高职教育	8	0.29%
高中/中专	10	0.36%
初中	46	1.66%
小学	550	19.88%
幼教	118	4.27%
特长/特殊教育	9	0.33%
民办普教	148	5.35%
当兵	5	0.18%
升学	5	0.18%
创业	10	0.36%

2. 毕业生就业地区流向

2016 年已就业的毕业生中到珠三角地区就业的有 1924 人，占已就业毕业学生总数的 69.56%；到粤西地区就业的有 648 人，占已就业毕业学生总数的 23.43%；到粤东、粤北和外省就业人数均是 111 人，51 人，32 人，分别占已就业毕业学生总数的 4.01%，1.84%和 1.16%。在云浮地区就业人数增加 3.25%，就业人数居各大、中城市和地区第二位。

表 1-8 罗定职业技术学院 2016 届毕业生就业地区流向

名称	人数	占本校就业	2015 届比率
珠三角地区就业	1924	69.56%	69.06%
粤西地区就业	648	23.43%	24.89%
粤东	111	4.01%	2.98%
粤北	51	1.84%	1.53%
外省就业	32	1.16%	1.53%

3. 毕业生就业的主要城市

学院 2016 届毕业生就业量较大的城市为广州、云浮、深圳、东莞、佛山等五个城市，总人数为 2087 人，占就业人数的 75.45%，其中，服务云浮地方毕业生人数为 549 人，占就业人数的 19.85%，比去年增加了 3.25%。

表 1-9 我院 2016 届毕业生就业量最大的前 5 个城市及月收入

就业城市	人数	占本校就业	月收入
广州	607	21.95%	2903 ↑
云浮	549	19.85% ↑ 3.25%	2189 ↑
深圳	368	13.30%	3012 ↑
东莞	308	11.14%	2815 ↑
佛山	255	9.22%	2697

六. 社会认可度

1. 毕业生满意度

根据 2016 届毕业生就业满意度跟踪调查问卷的 500 份抽样调查分析报告显示，就业满意度的影响因素是复杂多样的。

1.1 就业现状满意度情况

2016 届毕业生就业满意度跟踪调查问卷的 500 份抽样调查分析报告显示，超过 90% 的学生对现在的工作比较满意。

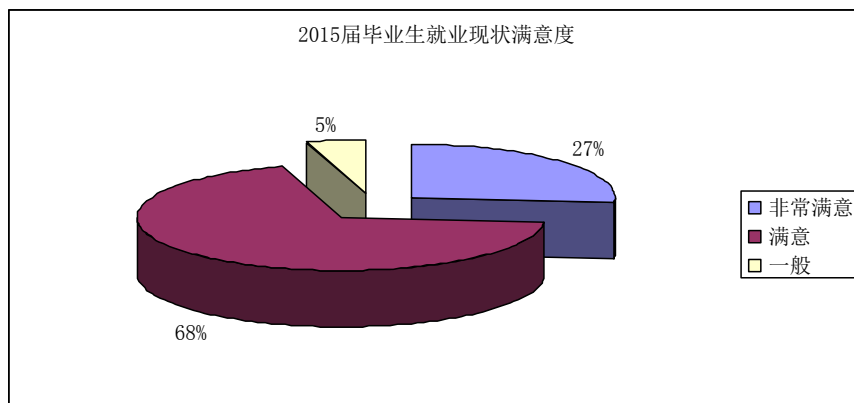


图 1-4 罗定职业技术学院 2016 届毕业生就业现状满意度

1.2 毕业生工作情况调查

2016 届毕业生就业满意度跟踪调查中显示：绝大部分学生认为个人职业生涯规划是对求职的重要依据，而良好的个人发展从整体上影响着目前的就业市场，要提高大学生的就业满意度，根本上的途径就是为大学生提供一个大的舞台，让大学生能够自由发挥从而体现自身的价值。而从侧面反映，薪酬和福利待遇，工作环境以及学生的知识技能等因素都是有助于获得较高的满意度。

2016 届毕业生 76.45%分布在广州、深圳、云浮等五个城市工作的平均薪酬为 2696 元（见图 1-5）；93%的毕业生认为职业生涯规划是求职的重要依据，并且做过职业生涯规划（见图 1-6）；70%的毕业生都意识到专业知识、专业技能、沟通能力、创新方法等方面的重要性。

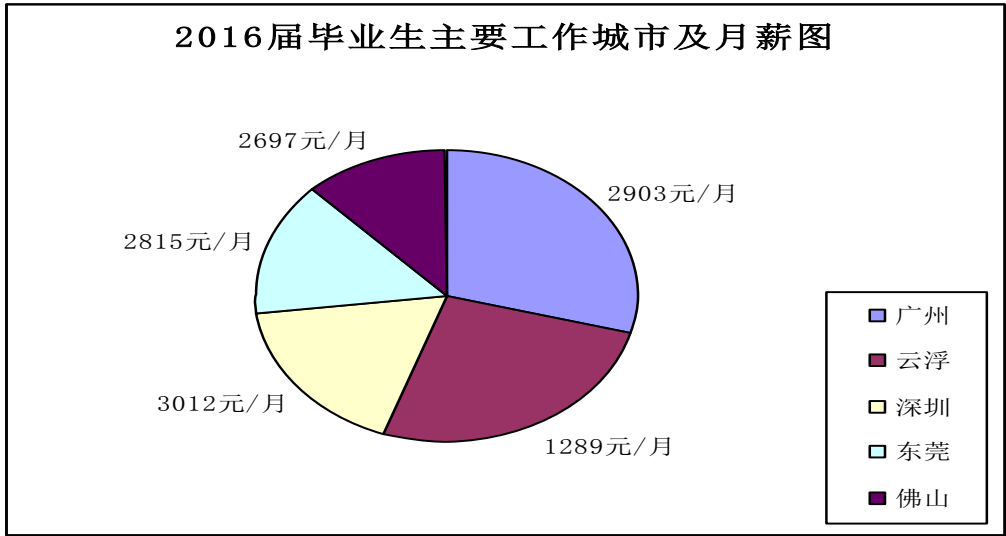


图 1-5 2016 届毕业生主要工作城市及平均薪酬

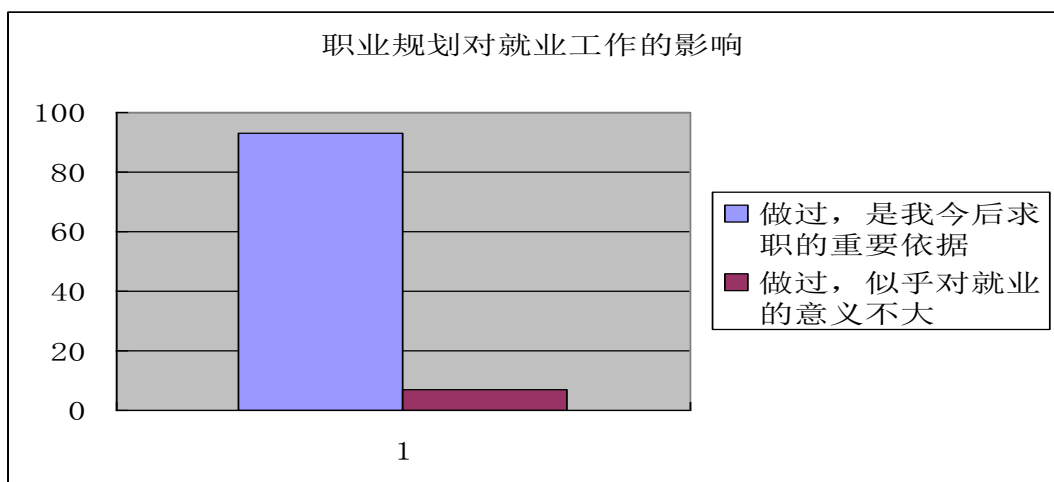


图 1-6 2016 届毕业生的就业指导课程方面调查——职业规划对就业工作的影响

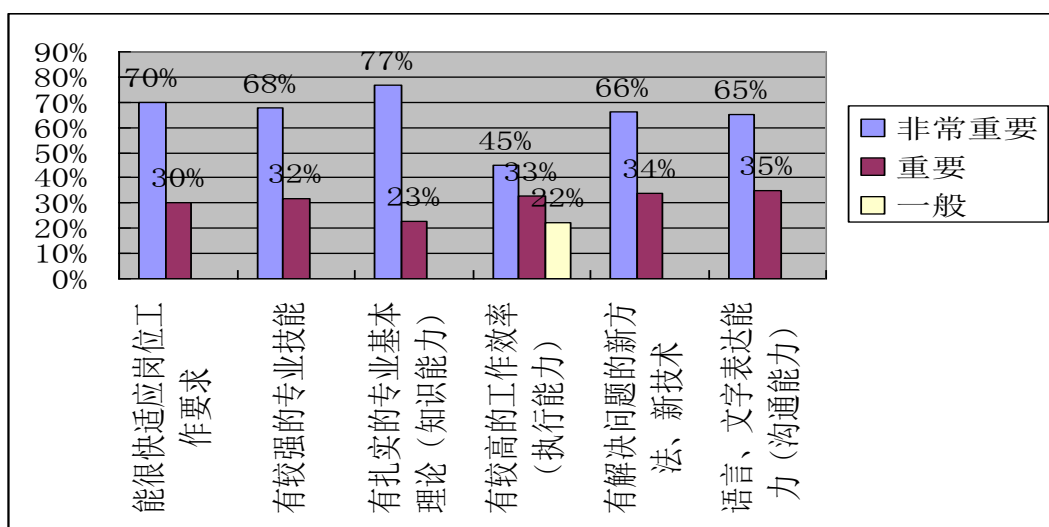


图 1-7 2016 届毕业生的专业能力方面调查

2. 用人单位满意度

2016 年,随机对用人单位发出 250 份“用人单位对毕业生评价调查问卷”,收回 219 份,具体情况如下。

2.1 用人单位对毕业生的使用评价

从用人单位对毕业生满意度调查结果显示,在已经就业的毕业生中,98.17%的同学被用人单位评价为较满意以上的。通过综合评价分析:现在企业对大学生的责任意识最看重,其次是敬业精神、组织管理能力和应变能力等重视度也较高。(详见表 1-10)

表 1-10 用人单位对毕业生的总体评价

选项	小计	比例
满意	153	69.86%
较满意	62	28.31%
一般	4	1.83%
不满意	0	0%
本题有效填写人次	219	

表 1-11 用人单位对毕业生的综合评价

选项	小计	比例
专业知识	55	25.11%
敬业精神	167	76.26%
责任意识	178	81.28%
协作精神	119	54.34%
组织管理能力	150	68.49%
开拓精神	81	36.99%
应变能力	124	56.62%
适应能力	103	47.03%
创新能力	67	30.59%
本题有效填写人次	219	

2.2 用人单位对我院毕业生的整体评价陈述

用人单位的总体评价满意的企业为 69.86%，较满意的企业 28.31%，但仍有 1.83%的企业选择了一般满意。具体情况如下：

（1）吃苦耐劳，适应能力强

毕业生在自己的工作中能够灵活运用自己的专业知识，更能够吃苦耐劳，安分守己，做好本职工作。就如单位对毕业生的评价一样：“能力表现突出，就业心态平和，吃苦耐劳，积极并高效率完成上级安排的任务。”

（2）主动学习，接受能力强

学生在校期间所掌握的基本知识基本上能够胜任所从事的岗位工作内容，并且能够虚心听取有经验的师傅的工作建议，勤恳务实，善于学习，对本职工作兢兢业业，技术掌握迅速，有效的改进了自己的

工作方式，不断增强自身的业务能力。

（3）为人诚恳，团队精神好

为人诚恳，能够很好的团结同事，虚心接受他人的建议，努力学习，改善自己不足之处，共同完成工作任务，技术水平也在学习中不断提高。

（4）用人单位的意见和建议

用人单位建议学院加强培养大学生的专业理论知识和基本技能，以及做事要再细心一些，事事要注意观察学习，主动提高自己的管理能力等。

第二章 就业创业工作主要措施

2016 年，学院以“建立就业工作长效机制，提高就业满意度”为目标，落实责任制度，完善服务体系，开展创新创业教育，拓展就业市场，引领学生服务地方经济，取得了较好的成效。

一、成立学院就业指导机构

2016 年 4 月学院成立了 2016 届毕业生就业指导小组，由书记、院长任组长，主管副院长任副组长，就业办主任、系书记、年级辅导员、毕业班班主任为成员的就业工作领导小组，负责对学院毕业生就业工作进行指导和管理，实行“一把手工程”，层层抓落实。招生、教学、就业等部门齐抓共管，共同探索，提高就业工作质量。

二、学院高度重视就业创业工作

2016 届毕业生就业指导开始运行后，学院党政领导高度重视，把这项工作作为学院学年工作重点，召开全院中层会议，辅导员班主任会议，传达有关教育部、省厅毕业生工作的文件精神，要求各位领导和老师都要重视、关心、过问毕业生就业创业指导工作，强调各部门都要认真对待，热情为学生做好推荐就业和指导服务，动员全体教职工都来关心毕业生就业指导工作。为此，就业工作办公室特别注意搞好服务工作：一是抓信息服务，积极宣传国家有关毕业生就业政策，广泛收集用人单位，及时发布给广大毕业生，并充分利用就业网站（<http://113.107.212.68:81/xnbm/sxjy/>）发布就业信息；二是做好毕业生推荐的相关工作，三是抓好毕业生的择业观的教育指导工作。

三、加强就业信息管理

加强对就业信息的管理。全院教职工积极关心毕业生就业工作，积极主动提供就业需求信息，广开就业渠道。针对就业信息发布的问题，学院建立“一网、两板、多方位”的就业信息平台，全方位保证就业信息的发布及时、通知到位。一网是充分利用学院就业指导工作网站（<http://113.107.212.68:81/xnbm/sxjy>）和各系部的网站，实时发布招聘信息，并辅以辅导员/毕业生QQ群、班级群、微信等网络传播方式，让学生更加有针对性、更加有准备地去应聘不同的公司、不同的岗位，掌握了第一手的毕业生就业资料，为毕业生就业率的提高起了推波助澜的作用。二板是利用教学楼中厅的就业指导专板和创新创业实习基地的宣传板，安排专员及时发布最新用人单位到校招聘的时间、地点；同时，各系部在学生上课地点也配备就业宣传栏，大力宣传，营造就业气氛。多方位是积极主动联系用人单位、兄弟院校就业指导中心、知名校友和学生亲友群等多方力量获取就业信息。

四、完善就业服务体系

学院抓紧就业工作落实和制度规范建设，进一步完善了就业管理工作服务体系。根据山区院校特点，制定了符合我院的就业指导服务。

1. 探索人才培养模式

学院以社会需求为导向，探索人才培养模式改革，适时调整人才培养方案。

以罗定教育局在学院设立的“优秀奖学金”和仁源集团的“仁源营销奖”的设立为契机，加强校企合作，探索校企联系、技术攻关、实习实训、互利共赢的合作新机制，疏通学生就业和企业引入人才这

个重要的人力资源大通道。

先后与罗定教育局联合办学，开展订单式培养的教学改革试点；与仁源集团、东莞迈峰乐跨境电商、云浮市电子商务协会、罗定市电子商务协会等企业设立“培训班”、“订单班”，建立“产教学结合”的培养模式。利用学校和行业、协会、企业、工业园区不同的教育资源和教育环境，校企双向参与，产教融合在一起，学校与企业融为一体，学生在岗位上跟岗实践锻炼，实践创新，实现学用同一、在做中学、先做后学或学做交替的学习模式，以培养适合生产、建设、管理、服务第一线的技能应用型人才。实现了企业、学校、学生的“三赢”。

2. 做好就业指导工作

首先，了解学院毕业生的择业观念、人生态度和择业取向等，然后结合教学实习、报告会、专题讲座经验分享交流会、心理健康教育等多种形式，有针对性地加强毕业生理想前途教育、职业道德教育、角色转变教育、就业技巧指导和心理辅导的工作。就业指导工作小组全员参与，对盲目乐观，站在这山望着那山高，脚踏两只船的学生，引导他们认清激烈竞争的就业形势，转变就业观念，降低就业期望值；对于一些就业有困难或有困惑的学生，一方面为他们积极寻找就业途径，一方面帮助他们树立信心，提高面试技巧和技能。

其次，加强对毕业生的择业指导。上好就业指导课，让毕业生得到有效的帮助，提高了就业成功率。

3. 培养学生动手能力

学院特别注重学生创新能力和动手能力的提高，连续多年举办创新创业大赛、校园模拟招聘大赛、职业生涯规划大赛、就业知识竞赛

等，组织学生参加全国大学生数学建模竞赛、全国大学生结构设计大赛、挑战杯课外科技活动作品竞赛，首届互联网+大学生创新创业大赛，全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛，第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，广东省英语口语大赛，英语写作大赛，全国商务英语大赛，微型课堂比赛等等，取得了多项优异成绩。一系列活动的开展，使学生的创新能力和动手能力普遍得到加强，为较好的适应社会需求和充分就业奠定了良好的基础。

4. 增强服务地方能力

服务地方经济是地方高校服务地方的根本出发点，也是服务的重点。为地方经济社会发展提供服务是地方院校生存和发展的依据和基础。学院树立“立地顶天”的办学理念，面向地方发展需要，培养“地方性” 技术应用型人才，实现校地互动、校企合作、产教融合，实现高校与地方经济社会发展的有机融合，促成校地合作实实在在落地开花。

为了优化毕业生就业结构，引导学生服务地方经济，学院大力开拓地方就业市场，采取多种措施鼓励学生到各类中小微型企业就业。2016 年，我院继续与云浮、佛山、广州、东莞、深圳等地方的企事业单位合作建立了 100 多个实习实训基地，还分别与云浮高新技术开发区、佛山（云浮）产业转移工业园双东分园、梦想小镇众创园、中国电信云浮罗定分公司、云浮市电子商务协会、罗定市电子商务协会等地方单位签订框架协议，通过园、校直通对接，在人才培养、员工招聘、科研、合作开发等方面进行广泛的友好合作。积极推动了地方单位用人机制，2016 届毕业生服务粤西地区的毕业生人数比例为

19.85%，较 2015 届增加了 3.25%。

5. 培养创新创业能力

学院充分利用校内教学资源，吸引企业参与到学校教育、实践教学实训的各个环节，推进产教融合，实现校企双赢，促进大学生创新创业的实施。更好培养创业型人才。

首先，依托行、园、政、企合作，联系云浮商界、云浮商会、罗定工商界、罗定商会、罗定同乡会、云浮罗定行业协会、校友、云浮、罗定人力资源和社会保障局等部门为创业大学生争取政策优惠，切实解决大学生创业实践过程中遇到的困难。

其次，校企双向参与，产教融合一体。学生在岗位上实践锻炼，实践创新，实现学用同一、在做中学、或先做后学、或学做交替的学习模式。通过这种教育模式，培养创新创业观念，为以后的创业做好铺垫。

再次，开展“创业就业知识竞赛”，“企业宣讲”，“专场招聘会”，“供需见面会”等活动，开设创业策划实训课、SYB 创业培训等，让学生从理论上学习创新创业文化。

第四，开展“企业精英进校园”活动，助推毕业生创新创业工作。每年上半年，学院各系通过邀请企业精英进校园进行现场的职业生涯规划，企业文化的介绍，了解企业用人需求，让毕业生更好就业和择业。

总之，充分整合企业、基地、园区等资源，使创业培训指导与孵化一体化服务，以创业带动就业。

目前，学院建有三个以上校内固定创新创业实践基地、一批创业

教学软件、创业孵化一条街。依托了罗定双东工业园、云浮高新科技园、梦想小镇众创园、大学生电子商务创业实践基地、仁源集团、东莞市迈峰乐电子商务有限公司、东莞景光物流、中国电信云浮罗定分公司共同建立 8 个校外固定创新创业实践基地。

6. 示范与辐射效应

（一）实践教学辐射全院学生，学生实践教学成果丰硕，创新性人才培养效果显著。每年承办、组织学生参加竞赛活动，很好锻炼了学生的实践能力，获得了较优秀的成绩。（见表 1-10）

表 10 学院 2015—2016 学年度专业技能竞赛获奖情况（部分）					
序号	项目名称	奖项	级别	日期	数量
1	2015 年全国大学生数学建模比赛	二等奖	国家级	201509	1
2	第八届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	三等奖	国家级	201605	1
3	2015 年中国柔力球公开赛（深圳站）	一等奖	国家级	201510	1
4	2015 年中国柔力球公开赛总决赛	二等奖	国家级	201511	1
5	第十届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛（创意类）		国家级	201512	1
6	2015 年广东省高等职业院校技能大赛暨 2016 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛注塑模具 CAD/CAE 与主要零部件加工项目	三等奖	国家级	201605	1
7	2015 年广东省高等职业院校技能大赛暨 2016 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛工业产品造型设计与快速成型项目	三等奖	国家级	201605	1
8	第三届岭南杯英语写作技能大赛获	三等奖	省部级	201511	1
9	教育部 NCST 速录人才认证培训项目紧缺型速录技能		省部级	201508	1
10	2015 年广东省全国大学生数学建模比赛高职高专组	一等奖	省部级	201509	1
11	2015 年广东省全国大学生数学建模比赛高职高专组	二等奖	省部级	201509	1
12	2015 年广东省全国大学生数学建模比赛高职高专组	三等奖	省部级	201509	2
13	“国泰安杯”第四届广东省秘书职业技能大赛个人全能	二等奖	省部级	201606	1
14	“国泰安杯”第四届广东省秘书职业技能大赛即兴演讲	二等奖	省部级	201606	1
15	“国泰安杯”第四届广东省秘书职业技能大赛个人全能	优秀奖	省部级	201606	2
16	“国泰安杯”第四届广东省秘书职业技能大赛操作技能	二等奖	省部级	201606	1
17	“国泰安杯”第四届广东省秘书职业技能大赛个人全能	优秀奖	省部级	201606	1
18	“国泰安杯”第四届广东省秘书职业技能大赛团体	优秀奖	省部级	201606	1
19	全国职业院校技能竞赛”高职组广东选拔赛物联网技术应用	三等奖	省部级	201512	1

20	全国职业院校技能竞赛”高职组广东选拔赛电子产品检测与维修	二等奖	省部级	201605	1
21	全国职业院校技能竞赛”高职组广东选拔赛电子产品设计及制作	二等奖	省部级	201605	1
22	第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（软件类）	三等奖	省部级	201603	1
23	全国职业院校技能竞赛”高职组广东选拔赛物联网技术应用奖	三等奖	省部级	201506	1
24	第七届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区 C/C++程序设计大学 C 组	三等奖	省部级	201603	1
25	广东省第六届外研社杯全国高职高专英语写作大赛区选拔赛公共英语组	三等奖	省部级	201511	1
26	首届互联网+大学生创新创业大赛	优秀奖	省部级	201605	1
27	广东省 2015 年高职院校师范生技能大赛	三等奖	省部级	201512	1
28	第六届外研社杯全国高职高专英语写作大赛广东赛区选拔赛（专业组）	三等奖	省部级	201511	1
29	第六届外研社杯全国高职高专英语写作大赛广东赛区选拔赛（公共组）	三等奖	省部级	201511	1
30	第三届岭南杯“铭记历史，圆梦中华”英语写作技能大赛（公共组）	三等奖	省部级	201512	2
31	第三届岭南杯“铭记历史，圆梦中华”英语写作技能大赛（专业组）	优秀奖	省部级	201512	4
32	国际垂直马拉松佛山站	第一名	省部级	201509	1
33	2015 年广东省跆拳道示范团挑战赛	第五名	省部级	201508	1
34	2016 年广东省大学生跆拳道社团俱乐部选拔赛	第二名	省部级	201605	2
35	第三届广东省社会体育指导员健身技能展示大赛	二等奖	省部级	201606	1
36	2016 年“武辉杯”广东省跆拳道示范团挑战赛	第一名	省部级	201608	1
37	2015 广译杯朗诵比赛	三等获	市级	201511	1
38	“爱罗定、爱家乡”书法比赛	二等奖	市级	201512	1
注：数据来源于各系。					

（二）成功孵化创业项目，成功创业案例辐射各专业

2006 年以来，学院“创业孵化一条街”共有 12 个店面，总面积为 720 平方，经过创业街孵化，目前已有 560 多名毕业生成功自主创业。如：2012 届毕业生卢智葳，成立胜和科技发展有限公司和广州香愿环保科技有限公司，并于 2015 年取得进出口权，公司主要经营扩香系统设备，香精油及其他货物进出口，每年业绩 500 万左右；2011 届毕业生王伟科，创立科亚达五金制品厂，主要生产五金制品。2015 年又投入资金及设备与别人合伙创立东莞市星宇模具钢材有限公司，公司主

营: 模具钢销售, 模具设计加工、无人机和电子烟配件, 智能家居和高精度机械零配件加工, 年产值已达 200 万。

同时, 在技能培训和创新创业教育方面, 教师们积极参与教育理论研究和参加学术交流, 学院在科研课题方面也取得了良好的成果。潘意志老师的《大学生创业大赛的发展及其质量提升策略》, 张权和胡志权老师的《基于创业策划实训高职学生创业能力的培养研究——罗定职业技术学院管理类专业实训为例》论文在中国职业技术教育协会职教期刊专业编辑委员会获得三等奖, 周启良老师的《经济落后地区高职院校校企合作模式的选择和创新》, 戴永红老师的《高职教师顶岗锻炼的过程管理模式探析》, 邓霞老师的《"岗、证、课"三位一体人才培养模式的构建与实践——以罗定职业技术学院商务英语专业为例》, 欧国成老师的《高职院校实训设备管理系统的设计》, 以及叶金虎老师的《高职教师顶岗锻炼成效的评价机制研究》等, 给了我院就业实践工作理论上的指导。

五、就业工作面临的主要问题

1. 学生就业心态有待进一步调整

在就业指导中, 虽然一部分学生的观念有所改变, 但是还有不少的学生因地域和工作环境等原因限制了他们的就业选择。

2. 学生期望值过高, 就业工作压力依然存在

学生在找工作中都会有很多机会, 但受传统观念和以前毕业生的影响, 总认为层次不够, 不能根据自身情况和社会实际进行思考, 造成高不成低不就的局面。另外, 就是毕业生和用人单位违约的情况。

3. 其他问题

学生缺乏自主创业的勇气和条件；少数学生沟通能力、社交能力和创新能力还需进一步加强；少数学生受其他方面的限制，不愿先就业，再择业。

附表： 2016 届毕业生各专业学生平均月薪统计表

专业	学制	实习期间平均薪酬	毕业后平均薪酬
电气自动化技术	3	2384	2395
电子设备与运行管理(智能电子产品设计与制作)	3	2278	2550
电子信息工程技术	3	2862	3015
电子信息工程技术(通信技术)	3	3291	3341
计算机信息管理	3	2425	2486
计算机应用技术	3	2743	2785
计算机应用技术(网络设计与管理)	3	2495	2420
现代教育技术	5	2222	2302
现代教育技术(多媒体)	3	2209	2226
应用电子技术	3	2655	2655
机电一体化技术	3	3101	3082
计算机辅助设计与制造	3	3000	3000
模具设计与制造	3	2845	2845
汽车技术服务与营销	3	2530	2530
汽车检测与维修技术	3	2497	2489
数控技术	3	2987	2988
物理教育	3	2600	2632
数学教育	3	2235	2348
思想政治教育	3	3143	3143
文秘	3	2450	2457
语文教育	3	2396	2551
电子商务	3	2658	2664
工商企业管理	3	2416	2416
工商企业管理(企业人力资源)	3	2671	2669
会计	3	2578	2698
连锁经营管理	3	2767	2847
旅游管理	3	2740	2740
市场营销	3	2866	3830
市场营销(房地产营销)	3	2750	4058
物流管理	3	2017	3751
行政管理	3	2983	3050
商务英语	3	2789	2856
英语教育	3	2411	2446
英语教育	5	2258	2386
应用英语(外贸英语)	3	2321	2349
美术教育	3	2207	2207
美术教育	5	1916	1916
体育服务与管理	3	2313	2313
体育教育	3	2589	2589
体育教育	5	2338	2338
学前教育	3	2267	2267
艺术设计(装潢设计)	3	2328	2328
音乐表演(声乐)	3	2525	2525
音乐教育	3	2240	2240
音乐教育	5	1981	1981
平均薪酬		2539. 49	2660. 09