广东海洋大学2016年本科毕业生

就业质量报告

目　录

第一部分　学校概况.....1

第二部分　2016 届本科毕业生就业基本情况.....3

2.1 毕业生结构基本情况.....3
2.1.1 各学科毕业生分布情况.....3
2.1.2 毕业生生源分布情况.....4
2.2 毕业生就业基本情况.....4
2.3 毕业生就业流向情况.....5
2.3.1 毕业生的就业单位类型情况.....5
2.3.2 毕业生的地区流向情况.....6
2.3.3 毕业生岗位分布情况.....8
2.3.4 毕业生就业行业分布情况.....8

第三部分　2016 届本科毕业生就业相关分析.....9

3.1 就业率分析.....9
3.2 就业专业对口率情况分析.....10
3.3 毕业生薪酬分析.....10
3.4 报考公务员、事业单位情况分析.....11
3.5 考研情况分析.....12
3.6 未就业情况分析.....12

第四部分　毕业生对学校教学教育的反馈.....13

第五部分　本科毕业生就业的发展趋势.....15

第六部分　2016 届毕业生就业工作特点.....16

一、加强体制机制建设，落实就业工作“一把手”工程.....16
二、优化课程体系建设，加强创新创业教育.....17
三、开展大学生职业规划，提升学生的职业规划意识.....18
四、完善创新创新服务体系，加快创新创业示范基地建设.....18
五、积极开拓毕业生就业市场，深化校政企合作机制.....19
六、大力推进信息化就业服务平台建设，构建立体化信息服务体系，实现精准推送.....20
七、重点关注，加大特殊群体毕业生帮扶力度.....21

第一部分　学校概况

广东海洋大学是广东省人民政府和国家海洋局共建的省属重点建设大学，是一所以海洋和水产为特色、多学科协调发展的综合性大学，是教育部本科教学水平评估优秀院校，是具有“学士、硕士、博士”完整学位授权体系的大学，是入选广东省高水平大学建设范围的高校。

学科专业齐全。学校现有“水产”、“食品科学与工程”和“海洋科学”等3个博士学位授予权一级学科；7个一级学科硕士点，21个二级学科硕士点，3个硕士专业学位类别（共11个领域）；73个本科专业（其中38个专业列入“一本”招生）。拥有6个省级重点学科，其中水产品加工及贮藏工程二级学科被列为“攀峰重点学科”，海洋科学、水产2个一级学科被列为“优势重点学科”，机械制造及其自动化、动物遗传育种与繁殖、农业经济管理3个二级学科被列为“特色重点学科”；5个国家级特色专业、1个国家级综合改革试点专业、4个国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点专业；8个广东省特色专业、2个广东省名牌专业、1个广东省重点专业、9个广东省综合改革试点专业、3个广东省应用型人才培养示范专业、3个广东省战略新兴产业特色专业。面向全国26个省、自治区、直辖市招生。现有全日制本科生、研究生、留学生3.1万余人，独立学院2万余人，成人高等教育学生1.5万余人。

师资力量雄厚。学校现有教职工1987人，其中专任教师1434人、副高职称以上人员660人、博士学位者379人；博士生导师24人、硕士生导师259人；“共享院士”3人；广东省高等学校珠江学者特聘教授2人、青年珠江学者1人；享受政府特殊津贴6人；先后有123人次入选近四批广东省高等学校“千

百十工程”培养对象；现有15人入选广东省高等学校优秀青年教师培养对象、8人入选广东省“扬帆计划”高层次人才培养对象。现有9个省级教学团队、7名省级教学名师、8名教授受聘为教育部2013-2017年教育部高等学校教学指导委员会委员、15名教授受聘为广东省第二批高等学校本科教学指导委员会委员。

教学科研平台优良。学校现拥有1个国家级实验教学示范中心、16个省部级科研平台、1个省级实验教学示范中心、13个厅级重点实验室、1个国家级大学生校外实践教育基地、17个省级大学生实践教学基地、1个广东省协同育人平台、5个广东省联合培养研究生基地、1个首批广东省协同创新平台培育对象、69个校级教学科研实验室和2个“全国海洋科普教育基地”。

人才培养成效显著。建校80年来，学校为国家及地方输送了16多万名各类高素质专门人才，涌现出了以新中国第一位远洋船长陈宏泽、中国四大家鱼全人工繁育之父钟麟、中国珍珠大王谢绍河等为代表的一大批社会英才。长期以来，毕业生总体就业率稳居全省高校前列，就业质量逐年提升。毕业生广泛分布在珠三角、长三角、华南沿海等地区，其中大多数已成长为各个领域的技术和管理骨干或地方政府的领导干部，为中国海洋水产事业和地方经济社会发展作出了重要的贡献。

科技创新能力显著增强。近五年，学校承担包括国家973计划、国家863计划、国家科技支撑计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等科研项目共2856项，其中国家级项目243项；科研经费达6.3亿元；获得省部级以上科技奖励29项；获得授权专利432项。科技成果的广泛推广应用，有力地推动了我国南方海洋水产业的蓬勃发展，取得了巨大的经济和社会效益。

目前，学校正全面贯彻落实“建设海洋强国”战略部署、“一带一路”国家战略，以及“创新、协调、绿色、开放、共享”的

发展理念，以更加有力的举措强化办学特色，以更加先进的理念培育社会英才，以更加执着的努力提升科研水平，以更加广阔的视野延揽高端人才，以更加开放的姿态推进国际化进程，锐意进取、奋力拼搏，为把学校建设成为一所海洋和水产特色鲜明的高水平海洋大学而努力奋斗。

第二部分　2016 届本科毕业生就业基本情况

2016 年，我校本科毕业生共 6633 人，参加就业的毕业生人数为 6186 人。截止 12 月 10 日，毕业生总体就业率达到 98.17%，高于全省平均水平。本届毕业生就业主要集中在党政机关、事业单位、企业单位、升学、出国、部队、地方项目、自主创业八个方向。

2.1 毕业生结构基本情况

2016 届本科毕业生中男生 3882 名、女生 2751 名，男女比例分别为 58.53%、41.47% 。近三年毕业生男女比例基本维持稳定。

2.1.1 各学科毕业生分布情况

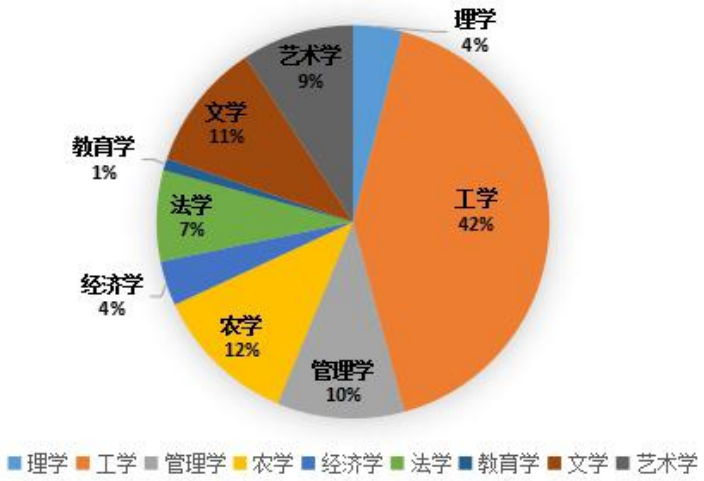

图 2-1　2016 届本科毕业生专业学科分布

2.1.2 毕业生生源分布情况

2016 届毕业生中广东省生源 5210 名，外省生源 1423 名，外省生源较上两年有所增加。原因是我校 2012 年扩大本科招生规模。

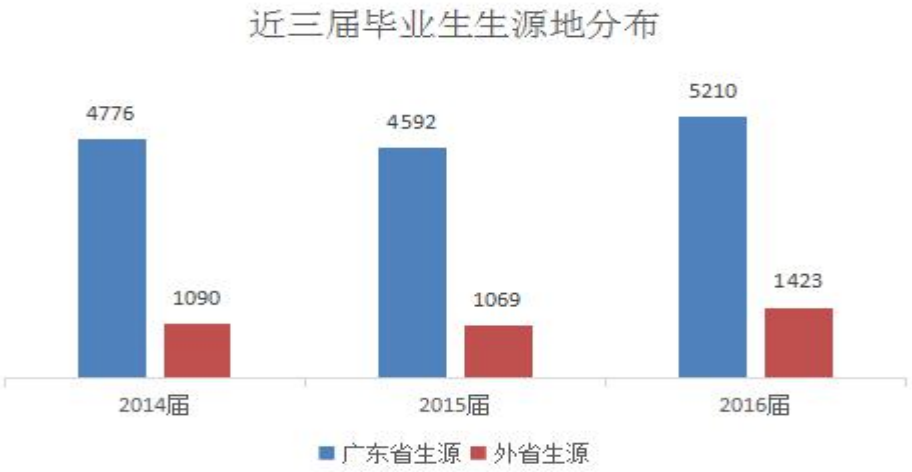

图 2-2　2014-2016 届毕业生生源地分布

2.2 毕业生就业基本情况

截止 2016 年 12 月 10 日，我校本科毕业生总体就业率为 98.17%，连续十一年超过 97%，均高于全省平均水平。

图 2-3　2007-2016 年毕业生就业率走势图

在就业总量压力依然很大和经济新常态下企业用人需求降低的严峻情形下，我校不断拓宽就业渠道，采取“走出去，请进来”的工作模式，主动联系省内各地级市人才中心和大中型企业，大力加强校政企合作，积极推荐毕业生，举办各类型招聘会，为毕业生提供更多就业机会，促进毕业生顺利就业。各专业就业率保持稳定。

表2-4 2016届本科毕业生各专业总体就业率比对表（%）

序号	专　业	就业率	序号	专　业	就业率	序号	专　业	就业率
1	水产养殖学	100	23	电子科学与技术	97.5	45	法学	94.59
2	海洋科学(海洋生物)	100	24	制药工程	98.31	46	日语	100
3	海洋渔业科学与技术	100	25	动物科学	100	47	英语	100
4	生物工程	100	26	动物医学	98.25	48	编辑出版学	100
5	食品科学与工程	100	27	农学	88.24	49	新闻学	100
6	食品质量与安全	100	28	生物技术	87.93	50	对外汉语	100
7	大气科学	100	29	植物保护	88.24	51	汉语言文学	99.49
8	海洋技术	98.08	30	园林	93.1	52	电子信息工程	100
9	海洋科学(物理海洋)	100	31	园艺	94.8	53	计算机科学与技术	100
10	航海技术	93.64	32	环境科学	100	54	软件工程	100
11	交通运输	90.91	33	农业资源与环境	100	55	通信工程	100
12	轮机工程	91.07	34	森林资源保护与游憩	100	56	社会体育	100
13	轮机工程（陆上）	85.45	35	土地资源管理	100	57	信息管理与信息系统	100
14	财务管理	100	36	建筑环境与设备工程	100	58	电气工程及其自动化	100
15	会计学	100	37	热能与动力工程	98.2	59	自动化	100
16	工商管理	100	38	工业设计	97.3	60	社会学	98.26
17	公共事业管理	100	39	船舶与海洋工程	94.13	61	政治学与行政学	98.41
18	国际经济与贸易	100	40	港口与航道工程	98.28	62	表演	98.63
19	经济学	100	41	工程管理	100	63	舞蹈编导	100
20	行政管理	100	42	机械设计制造及其自动化	100	64	艺术设计	100
21	信息与计算科学	96.74	43	工业工程	100	65	音乐学	99.05
22	旅游管理	100	44	物联网工程	100	66	美术学	72.73
学校合计						98.17		

2.3 毕业生就业流向情况

2.3.1 毕业生的就业单位类型情况

表2－5　2016届本科毕业生就业单位类型情况

类型	党政机关	事业单位	企业单位	升学	出国(境)	部队	地方项目	自主创业	其他
人数	131	227	5363	233	32	27	11	31	18
比例	2.17%	3.74%	88.31%	3.84%	0.34%	0.53%	0.18%	0.51%	0.30%

从毕业生就业的单位类型性质看，我校2016届毕业生有88.31%进入了各种类型的企业单位，尤其是民营企业（含私营、联合和股份制企业），占81.96%；外资企业占比1.92%。

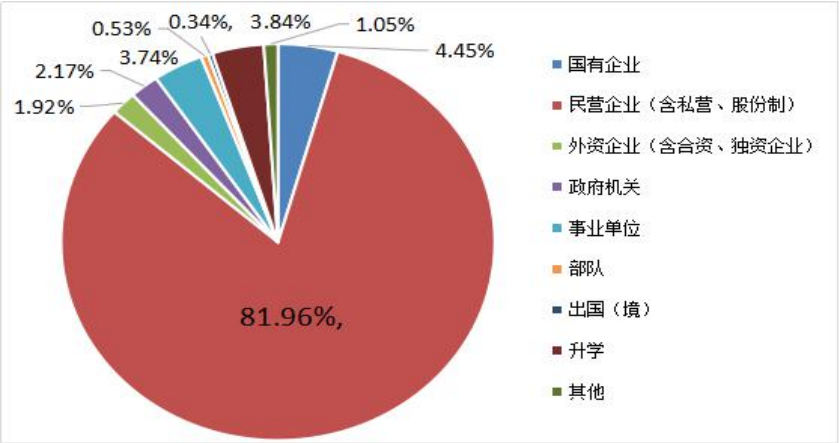

图 2-4　2016 年毕业生就业单位类型分布

2.3.2 毕业生的地区流向情况

表2－7　2016届本科毕业生就业地区统计表

序 号	地 区	人 数	序号	地区	人数
1	北京市	67	17	湖南省	45
2	天津市	6	18	广东省	5210
3	河北省	16	19	广西自治区	53
4	山西省	58	20	海南省	25
5	内蒙古自治区	8	21	重庆市	7
6	辽宁省	5	22	四川省	30
7	黑龙江省	5	23	贵州省	42
8	上海市	79	24	云南省	16

9	江苏省	73	25	陕西省	18
10	浙江省	38	26	甘肃省	51
11	安徽省	35	27	吉林省	2
12	福建省	56	28	青海省	1
13	江西省	14	29	新疆自治区	8
14	山东省	30	30	西藏自治区	2
15	河南省	33	31	香港	3
16	湖北省	36	32	国外	14
合 计			6073		

2016年，我校共有6073名毕业生成功就业，其中5210名毕业生留在广东省内就业，占比85.79%；上海70名，占比1.3%；江苏73名，占比1.2%；北京67名，占比1.1%。从我校毕业生就业地区流向看，北上广是我校毕业生就业的主要地域。部分外省生源的毕业生，选择回生源地就业。其中，广西、湖南、福建、甘肃、贵州、山西等省份吸引较多毕业生。

长期以来，由于生源、观念等方面原因，学校毕业生主要留在省内工作，在珠三角特别是在广州、深圳就业的比例较高。近几年，珠三角以外的地区经济发展迅速，吸引力逐步增强，学校通过采取就业指导、就业市场开拓建设等措施，不少毕业生理性选择在非珠三角外地区就业。在省内就业的5210名毕业生中，选择广州、深圳、佛山等三个地级市就业的占65.8%，选择粤西三市（阳江、茂名、湛江）就业的毕业生有431名，占比8.27%，粤东地区占比3.4%，粤北地区占比2.69%。

地级市	就业人数		地级市	就业人数	
	2016年	2015年		2016年	2015年
广州	1696	1454	深圳	1252	1004
中山	328	264	东莞	203	200
佛山	480	442	珠海	172	148

惠州	133	135	江门	94	105
肇庆	66	55	云浮	38	39
湛江	321	304	阳江	60	41
茂名	50	62	河源	19	31
清远	69	58	梅州	15	26
韶关	37	37	汕头	92	81
潮州	64	29	揭阳	14	34
汕尾	7	10			

2.3.3 毕业生岗位分布情况

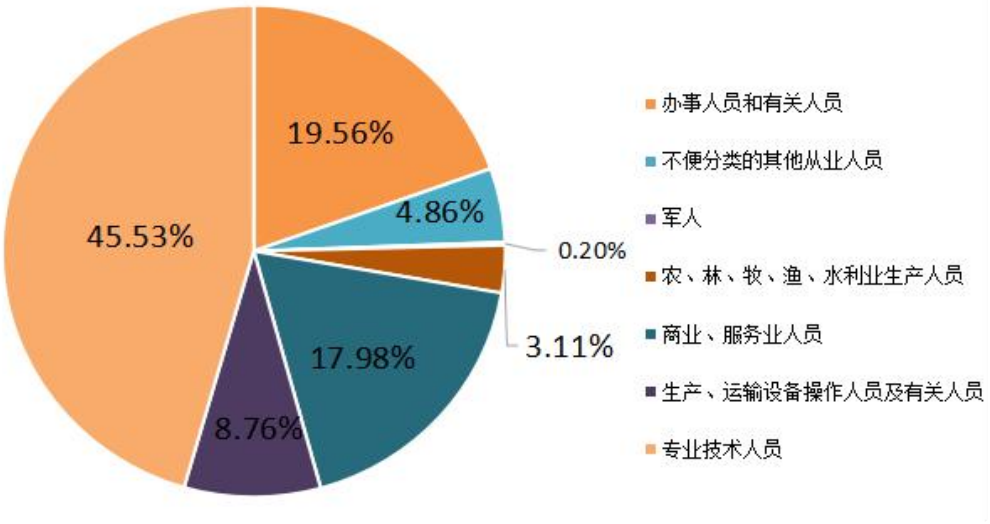

图 2-5　2016 年毕业生就业岗位分布

毕业生就业岗位信息统计显示，45.53%的毕业生从事专业技术人员相关岗位，17.98%的毕业生从事商业、服务业相关人员岗位。相对而言，工科类、信息技术类专业毕业生签约的单位与专业相关度比较密切。

2.3.4 毕业生就业行业分布情况

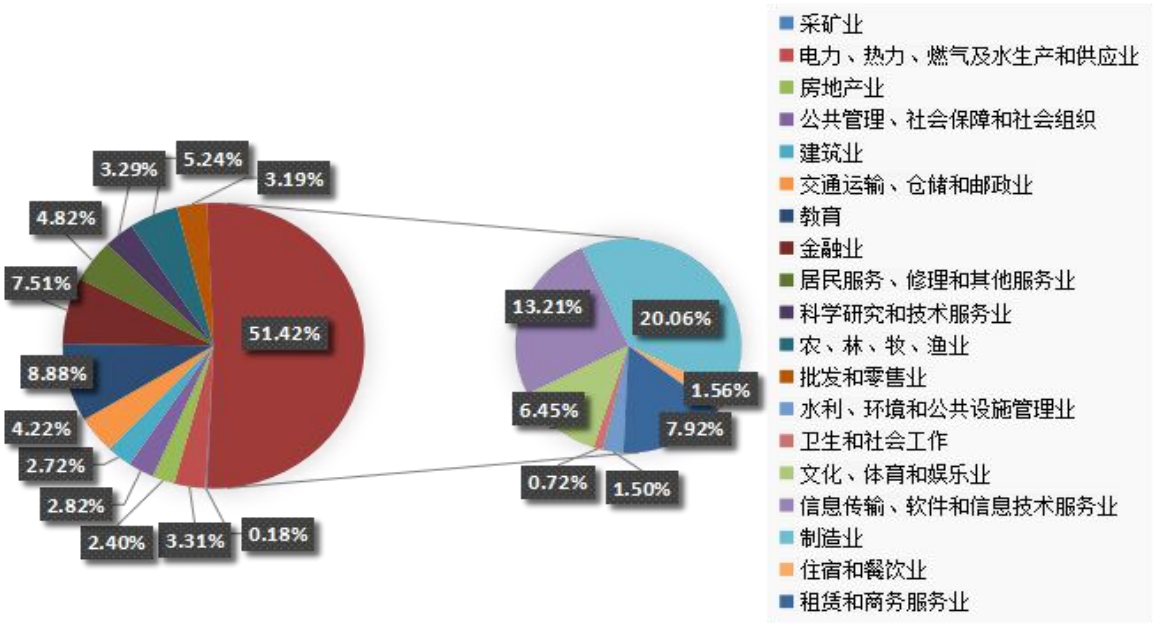

图 2-6　2016 年毕业生就业行业分布图

第三部分　2016 届本科毕业生就业情况分析

3.1 就业率分析

我校 2016 届本科毕业生总体就业率达 98.17%，但各学科、各专业之间就业不平衡现象仍然存在。

从整体看，我校毕业生就业率较高，但院系、学科、专业之间差距较大。总体来说，我校的特色专业、大部分涉海专业和工科专业市场需求较为旺盛，就业率和就业质量较高，毕业生供不应，就业率达到 100%；而农科、水产、航海类个别专业因毕业生就业期望与市场需求的错位，加上市场需求减少，毕业生就业率略低。

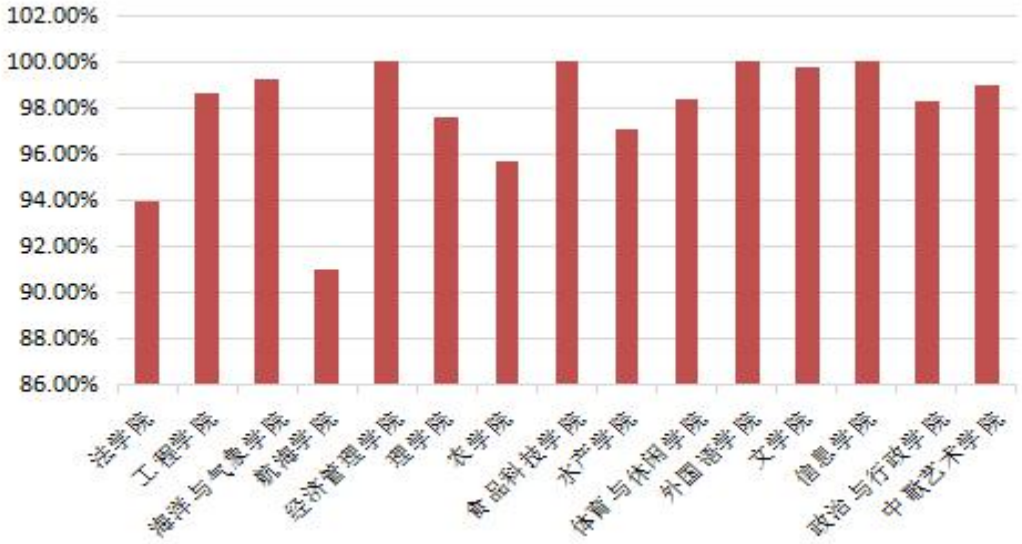

图 3-1 2016 届本科毕业生各学院总体就业率比对图

3.2 就业专业对口率情况分析

我校毕业生就业专业对口率保持稳定。2016 届毕业生就业专业对口率达到 60.10%。其中，理工科专业比文科专业稍高。专业对口率最高的专业是物联网工程，达到 95.08%，其次是信息管理与信息系统专业 94.92%，较高的专业有软件工程、建筑环境与设备工程等，均超过 92%，说明信息技术类、工程类专业用人单位对毕业生专业要求较高，就业稳定性相对较强。相比之下，农林类、水产类、经济类专业对口率较低。

3.3 毕业生薪酬分析

我校 2016 届本科毕业生平均薪酬为 3490 元，其中物联网和信息化类专业薪酬最高。

2016届毕业生平均薪酬统计表

序号	专业	平均薪酬	序号	专业	平均薪酬
1	法学	3169	35	园艺	2764
2	建筑环境与设备工程	3776	36	环境科学	2716
3	热能与动力工程	4060	37	农业资源与环境	2776
4	工业设计(理工类)	2630	38	森林资源保护与游憩	2573
5	工业设计(艺术类)	2674	39	土地资源管理	2528
6	船舶与海洋工程	3137	40	食品质量与安全	3692
7	港口航道与海岸工程	2837	41	食品科学与工程	3839
8	工程管理	3145	42	海洋科学(海洋生物)	3047
9	工业工程	3462	43	生物工程	3258
10	机械设计制造及其自动化	3464	44	海洋渔业科学与技术	3157
11	大气科学	3733	45	水产养殖学	3051
12	海洋技术	3930	46	社会体育	3378
13	海洋科学(物理海洋)	4362	47	日语	3442
14	航海技术	4279	48	英语	3523
15	交通运输	4270	49	编辑出版学	3776
16	轮机工程	4314	50	新闻学	3984
17	轮机工程(陆上)	3922	51	对外汉语	3769
18	财务管理	2720	52	汉语言文学	3704
19	会计学	2912	53	电气工程及其自动化	3476
20	工商管理	3220	54	电子信息工程	3716
21	公共事业管理	2875	55	计算机科学与技术	3933
22	旅游管理	2945	56	软件工程	3740
23	行政管理	3222	57	通信工程	3640
24	国际经济与贸易	3121	58	物联网工程	5950
25	经济学	3062	59	信息管理与信息系统	5768
26	信息与计算科学	3099	60	自动化	3494
27	电子科学与技术	3396	61	社会学	2942
28	制药工程	3204	62	政治学与行政学	2872
29	动物科学	4106	63	表演(节目主持)	3920
30	动物医学	4470	64	表演(影视表演)	3812
31	农学	3116	65	舞蹈编导	3933
32	生物技术	3211	66	美术学	3813
33	植物保护	3213	67	艺术设计	3739
34	园林	2774	68	音乐学	3775
平均薪酬 3490					

3.4 报考公务员、事业单位情况分析

我校毕业生报考公务员、事业单位热情有所下降，但报考人数依然较多。

根据连续五年对历届毕业生开展的就业意向调查显示，公务员（机关干部）稳居毕业生理想职业首位，其次是国有企业。但2016年，因受经济下行和各种因素的影响，毕业生报考公务员的热情明显下降。据统计，2016年我校应届毕业生报考公务员人数相比去年减少约350人，比例下降6.58%。虽然全国报考公务员、事业单位人数减少，录取人数有所增加，但竞争仍非常激烈，2016年我校毕业生到党政机关单位和事业单位（含部队）人数与2015年相比减少了近3%。

3.5 考研情况分析

学校毕业生考研、出国人数逐年增加，存在学科专业不平衡现象。

本科生考研人数持续增加，升学比例不断提高，2016年我校考取研究生的毕业生达到230名，比去年增加了56名，但学院、专业间存在不平衡现象，农科、理工类与涉海类专业毕业生考研比例较高，人文社科类较少。其中考研升学人数较多的学院有水产学院、农学院、海洋与气象学院、航海学院。从考研报考专业情况来看，绝大多数学生考取的是本专业，跨专业考研学生数量较少。

2016年，我校毕业生出国（境）人数为32名，比去年增加11名。其中，出国升学深造27人。

3.6 未就业情况分析

未就业毕业生中，有业不就和无业可就情况并存，但有业不就现象更突出。

从毕业生跟踪调查的数据来看，截止到2016年12月10日，学校2016届毕业生中未就业人数共计100人，其中无就业意愿的业生63人，有就业意愿但未找到工作的37人。

毕业生个人无就业意愿、有业不就的原因主要有以下几点：一是部分学生毕业后继续复习考研，不就业，此类学生在无就业愿望的毕业生中占比较多，达80%；二是部分毕业生坚持到国家机关或事业单位就业，毕业后选择等待机会，暂不就业，占比29%，这部分学生大多数都家庭条件较好，且个人及家庭的期望较高，从学科专业上来看多数集中在法学、农学类毕业生。据统计，这部分毕业生最终能按意愿就业的超过80%；三是有12%的毕业生正在申请国外学校深造，不急于就业。

第四部分　毕业生对学校教学教育的反馈

学校重视就业质量对人才培养的反馈，每年通过就业跟踪调查、走访用人单位、回访毕业生等方式征求用人单位和毕业生对学校人才培养的意见与建议，及时反馈至教学一线，积极推进学校人才培养和就业工作的协调发展。

调查显示用人单位对毕业生满意度比较高，毕业生岗位胜任力较好。2016年学校随机对125家用人单位作调查，收回有效问卷116份，统计如下：

表4－1　　2016年用人单位满意度调查(%)

调查项目	非常满意	满意	一般	较差
总体评价	58	23	19	-
专业知识	63.8	31.4	4.8	-
工作适应能力	58.7	33.6	7.7	-
语言表达能力	53.5	41.8	4.7	-
文字写作能力	25.7	51.7	17.3	5.3
计算机应用能力	47.6	46.6	3.9	1.9
分析解决问题能力	35.6	48.6	13.4	2.4

组织协调能力	51.2	45.6	1.9	1.3
学习能力	45.7	48.8	5.5	-
创新能力	25.2	58.6	9.8	6.4
管理能力	36.5	58.8	2.8	1.9
心理承受能力	39.8	56.8	3.4	-

通过对用人单位的满意度调查发现，用人单位对学校的毕业生满意率比较高，大部分指标满意率均超过90%，对毕业生的专业知识、工作适应能力、语言表达能力、计算机应用能力、组织协调能力、学习能力、心理承受能力等评价指标满意度均超过90%，说明我校全面素质教育工作和人才培养模式已有成效。但调查结果也反映出学生的文字写作能力、分析解决问题能力、创新能力还需进一步加强。

2016年学校各二级学院对1465名往届毕业生开展就业跟踪调查，结果显示（见表4-2）：90%以上的毕业生认为在学校积累的专业知识和专业技能，基本能够满足岗位需要，工作适应能力、组织协调能力和管理能力较强，但在文字处理能力、语言表达能力、分析解决问题能力、创新能力等方面有所欠缺，多数毕业生认为自身的能力基本胜任岗位工作。

表4-2　2016届本科毕业生岗位胜任能力满意度调查(%)

调查项目	满足	基本满足	有一定欠缺	差距很大
专业知识	68.5	27.8	3.7	-
专业技能	61.2	34.9	3.9	-
文字处理能力	28.6	36.7	31.4	3.3
语言表达能力	52.5	38.6	9.9	-
分析解决问题能力	38.6	46.8	8.3	6.3
工作适应能力	61.5	25.8	7.8	4.9
组织协调能力	64.8	30.2	1.4	3.6
管理能力	58.6	38.8	2.6	-
创新能力	25.6	48.4	21.2	4.8
团队合作能力	72.3	23.4	2.8	1.5

第五部分　本科毕业生就业的发展趋势

当前我国经济进入新常态，高校毕业生就业竞争压力依然较大。从近些年就业情况来看，我校毕业生就业率均保持在广东省平均水平以上，总体就业情况良好；毕业生更倾向珠三角等经济发达地区就业；毕业生选择出国留学或者升学人数逐年增加；而基层就业等项目对毕业生吸引力并无显著提升；中小型企业提供岗位虽然增加，但与毕业生就业期望仍有较大差距；与理工科学生就业情况相比，偏理论的文科专业需求偏弱；学生创业比率虽然有所增加，但仍然偏低。

1、偏重理论的文科、理工类专业毕业生需要掌握更多技能

文科类毕业生(如文学、行政管理、社会学等专业)就业相对困难，由于社会对这类人才的需求有限，而且此类学科专业技能不强、替代性比较大，导致这些专业的毕业生就业优势较低。侧重理论的理科专业毕业生也存在相似问题。

2、外语类专业需求加大

随着中国与世界的交流逐渐深入，我国对外语类人才的需求旺盛。从近几年需求情况看，我校英语、日语毕业生需求量大，高层次的外语人才供不应求。

3、法学专业持证上岗是有效途径之一

近年来，社会对法学专业毕业生的学历层次要求不断提高，全国高校法学本科毕业生人数日渐增多。法学专业本科毕业生就业压力较大，参加司法考试取得资格证书后再就业成为一种行之有效的途径。

4、农林类专业将迎来更好机遇

近年来，国家对农业日益重视，不断加大投入。农林产业的战略性调整和人们对环境的重视给农林类专业发展带来更好的

发展机遇。预计今后几年该类专业毕业生就业平台将更加广阔，尤其是农业经济、畜牧、兽医、动物营养、园林等专业将会有较好的就业前景。

5、机械工程类专业人才供不应求

机械类大部分专业毕业生在人才市场上仍然“热销”。国家近几年大力发展装备制造业，专业技术人才将存在很大缺口，今后一段时间内，社会对机械类人才仍会有较大需求。我校机械设计制造、信息技术和工科类专业毕业生近几年需求量很大。

6、经济类专业需求热度不减

市场营销类职位是人才市场需求榜上不落的冠军，从有关统计数据推测，销售类人才未来几年需求量仍然热度不减。经济类专业毕业生，应与时俱进，把自己锻炼成为既懂经营又善管理的复合型人才。

第六部分　2016届毕业生就业工作特点

2016年，学校立足自身特点，主动适应经济新常态，创新教育教学理念，改革人才培养模式，拓展工作思路，努力提升就业指导服务水平，进一步提升就业工作质量。2016年学校本科初次就业率为95.31%，总体就业率98.17%，均高于全省平均水平。学校被广东省发改委评为广东省双创示范基地。广东海洋大学电商创业孵化基地被评为国家“众创空间”试点单位。

一、 加强体制机制建设，落实就业工作“一把手”工程

学校高度重视毕业生就业工作，成立了以校党委书记、校长为组长，校党委副书记为副组长，相关职能部门领导及各学院分管就业工作院领导为组员的学校就业工作领导小组，统筹全校的就业工作，形成了“学校统筹、部门牵头、学院落实”的就业工

作机制，在资源整合、经费支持、提供就业机会和创业条件等方面提供全面保障。学校每年按照毕业生就业工作评估办法对学院的就业工作进行评估考核，以评促建、以评促改。就业工作“一把手” 工程有效地统一了认识，使学院把就业工作放在更加突出的位置，就业工作重心下移有力促进了学校就业工作，较好地形成全校教职工关心就业、支持就业、参与就业、推动就业的校内就业工作全员化格局。

二、优化课程体系建设，加强创新创业教育

学校加强大学生职业规划与就业创业教育工作，建立了以课堂教学为主渠道，讲座、论坛、培训为补充，以大学生职业生涯规划大赛、创新创业设计大赛等第二课堂活动为载体的多形式就业指导课程体系。开设《大学生职业生涯发展与就业指导》、《创新创业教育》两门必修课程。将创业大赛和科技竞赛纳入“创新创业教学训练”模块体系，把培育学生创新精神和创业能力融入专业学科竞赛、技能竞赛、创业竞赛等各类创新创业活动，逐步形成了“一院一品牌”学科竞赛格局。2016年，学生创新创业训练计划项目结题65个，公开发表论文56篇，申请专利7项。学科竞赛学生获省级以上奖励281项，其中国际级奖项7项，国家级198项，省级76项。

学校重视创新创业师资的建设。目前我校就业创业师资中有高级职业指导师7人，职业指导师（中级）25人，助理职业指导师（初级）20人，SYB创业指导师21人，创业咨询师2人。2016年选派了4名学工人员参加广东省就业中心举办的职业指导师（中级）培训，1名学工人员参加广东省就业创业课程教学精进训练营，5名学工人员参加教育部或省教育厅组织举办的高校就业指导教学（骨干班）培训，4名学工人员参加高校生涯团体辅导认证培训班，2人参加教育部在湖北恩施举办的创业指导师培

训班。依托就业创业教研室，实施集体备课、课件创作、教案编写、培训互授等项目，提高授课水平，不断提升教学质量。2016年，组织开展外出培训教师内部授课培训一期；选拔优秀就业创业教师开讲就业公开课三期。定期邀请企业家、优秀校友到校举办了职业规划专题讲座、创业讲座、创业论坛、就业论坛、校友有约、模拟面试等活动，补充第一课堂教学内容，开拓学生视野。

三、开展大学生职业规划，提高学生的职业规划意识

学校举办职业规划大赛，大力传播和普及职业规划理念，帮助大学生学习与掌握职业规划和创业的基本方法、树立正确的成才观和就业观。2016年，举办主题为“规划理想职业，成就精彩人生”第十届大学生职业生涯规划大赛。全校共有19007名学生参与教育部推荐的吉训职业测评系统测评，提交参赛作品共7038份。学院邀请兼职导师，开展具有学科特色的职业规划活动，对学生进行全方位的职业辅导。

四、完善创新创业服务体系，加快创新创业示范基地建设

学校高度重视创新创业体系建设。出台了《广东海洋大学建设大众创业万众创新示范基地工作方案》顶层设计，明确了相关职能部门、学院的职责和任务时间表；规划立项建设约1万平米的大学生创业孵化基地。

学校积极组织创新创业活动。作为广东省双创示范基地之一，我校组织参加广东省首届双创活动湛江分会场各项活动，各类项目展示和路演收到热烈反响。组织参加第二届中国（湛江）“南方海谷杯”海洋科技创新创业大赛湛江赛区决赛中，我校团队荣获一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖各一项，其中水下机器人仿生鱼、水下机器人探测两个团队进入全国总决赛。组织参加湛江市第二届青年创业创新大赛。创业团队“鱼肽饱-海泰生物工程”喜获团队组一等奖，“飞鱼校园”获团队组二等奖，“鱼

尚生物科技”获团队组三等奖，“湛江优佳网络科技有限公司”获企业组三等奖，“小林快跑”获团队组优秀奖。我校也是本届创业大赛中获奖最多的高校。组织参加广东省高等学校毕业生就业指导中心、广东省广播电视台联合举办的广东省“互联网+”创业大赛。我校“云创团队”获创意组铜奖，“优佳校园”项目入围优秀奖。组织参加第五届中国创新创业大赛港澳台赛暨第三届两岸四地大学生创新创业大赛，在孵团队云创时代团队（C++软件开发团队）成立的深圳云创时代网络科技有限公司在两岸四地的487支大学生队伍中以总决赛排名第三、内地组第一的成绩，荣获大赛二等奖。我校创业孵化基地进行年度项目第四批进驻项目选拔评审会，共9支创业团队项目入围参加，最终6支团队进驻创新创业孵化基地孵化。孵化基地在孵企业—湛江市优佳网络科技有限公司，经广州股权交易中心授权在“中国青创板”挂牌。

依托我校省级SYB定点培训机构，2016年，共举办SYB创业培训四期13个班，共培训学员398人，通过考核285人，118人未考核，预计将获39万元的SYB创业培训补贴。举办企业人力资源管理师培训班，首次参加培训69人，预计将获技能培训补贴15万元。

五、积极开拓毕业生就业市场，深化校政企合作机制

学校划拨经费，采取“走出去、请进来”的方式，支持学院主动出击，开拓就业市场与毕业生就业质量调研。通过分析毕业生与企业的反馈意见与建议，了解新形式下企业的用人需求，及时反馈专业人才培养。

学校重视招聘市场的建设，不断拓宽就业渠道，为毕业生提供更多就业机会。5月，举办五月专场招聘会，重点为即将离校尚未就业的学生提供岗位，共有100家用人单位参会，提供就业

岗位2400多个。11月，承办广东省2017届高校毕业生供需见面会（粤西专场），参会单位达487家，较去年增加约16%；企业提供岗位达到12000多个，较去年增加20%。参加单位和提供的就业岗位数均创下历史新高，近万名毕业生参加招聘会，粤西专场已经成为粤西高校毕业生招聘会的品牌。一年来，学院邀请超过350家用人单位来校招聘，提供近万个岗位，做到月月有招聘，天天有面试。

学校不断深化校企、校政、校友合作机制。先后与江门市人才服务中心、惠州市人才服务中心和深圳市龙岗区人才交流中心等人才中心签订了校地合作协议。组织走访江门、佛山、广州、东莞和深圳等地人社部门、用人单位，参加了广州开发区2016年校企合作洽谈会和佛山市禅城区“政校行园企”人才对接交流会等各类见面会，推荐我校毕业生。学院不断拓展就业基地建设，为学生提供更多的就业见习基地；

学校积极开拓基层就业市场，积极动员学生参加广东省“三支一扶”、西部志愿者计划和应征入伍，不断探索新的就业模式。2016年“三支一扶” 项目我校共有32人报名，录用26人。

六、大力推进信息化就业服务平台建设，构建立体化信息服务体系，实现精准推送

学校重视就业信息化建设。购置功能强大的毕业生就业创业服务信息化平台，建设四块大型高清 LED 就业信息发布屏幕。就业创业服务信息平台包含 PC 端就业网站、安卓苹果 APP 和微信公众号三个子系统，嵌入全国大学生一站式服务系统，平台与易班无缝对接，实现了毕业生网上业务办理、就业信息精准推送、就业服务管理、创业项目管理等强大功能，为毕业生和用人单位提供便捷和高效的网上人才招聘平台。建设中的四块大型 LED 屏

幕将在人流密集的学生饭堂播放就业相关信息，将有效解决就业信息最后一公里问题和加强就业政策宣传。

七、重点关注，加大特殊群体毕业生帮扶力度

学校建立了特殊群体毕业生和“双困”毕业生信息库，构建学校、学院和学生三级帮扶体系，对就业困难学生，开展“一对一”个性化的指导和重点服务。2016年共为893名城乡困难家庭毕业生、残疾毕业生和国家助学贷款毕业生申请求职补贴133.95万元，尽可能减轻他们实现就业的压力。